

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud		
Materia:	Anatomía	Créditos:	10
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter:	Obligatorio
Clave:	BAS130103		
Nivel:	Principiante	Tipo:	Curso
Total: 80	Teoría: 80		Practica: No aplica

II. Ubicación:

Antecedente:	Clave:	Consecuente:	Clave:
Preparatoria		Fisiología	BAS140503

III. Antecedentes:

Conocimientos:	El alumno (a) ingresa con un nivel educacional medio superior o con Bachillerato.
Habilidades y destrezas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y redacción. 2. Análisis y síntesis de documentos. 3. Análisis y sistemas de necesidades del cliente. 4. Aplicación manual de los cuidados del cliente en forma personalizada. 5. Uso de la Tecnología informática
Actitudes y Valores:	Honestidad, iniciativa, creatividad, actitud de servicio, empatía, identidad cultural.

IV. Propósitos Generales:

Que al final del curso los alumnos adquieran los conocimientos, los sintetizen, los analicen y evalúen y puedan relacionar los conocimientos anatómicos para detectar trastornos a partir de lo normal de cualquier aparato y ayude y contribuya en su tratamiento.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos: Proporcionar un sistema mediante el cual se puedan cubrir las necesidades cliente, familia y comunidad, comprensión del ser humano en sus dimensiones física intelectuales y afectivas.

Habilidades: Interacción, observación, actuar en escenarios reales, desarrollar actuaciones que favorezcan una atención personalizada. Transferencia del conocimiento a escenarios reales. Capacidad de comunicación.

Actitudes y valores: Dinámico, empatía, calidez humanitaria, veracidad, humildad.

Problemas que puede solucionar: Los problemas relativos al cuidado de la salud reales o potenciales y el establecimiento de planes que satisfagan las necesidades identificadas y así proporcionar cuidados de enfermería específicos en la resolución de estos.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Típico
 Taller: No aplica
 Población. Numero deseable: 20
 Máximo: 25
 Material educativo de uso frecuente: Multimedia (cañón, computadora, video), rotafolio.

Aula: Tradicional
 Laboratorio: No aplica
 Mobiliario: Mesa banco, escritorio, silla, pizarrón

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Contenidos:	Sesión:	Fecha:
Encuadre	1 hr	
Unidad I: Organización del Cuerpo Humano: 1.1 Conceptos y términos anatómicos. 1.2 Niveles de organización. 1.3 Planos, regiones, Cavidades.	4 Hr	
Unidad II: Célula y Tejidos. 2.1. Composición. estructural de la célula 2.1. Tipos de Células en el organismo. 2.3. Tipos de tejidos.	4 Hrs	
Unidad III: Sistema Tegumentario. 3.1. Estructuras de la piel. 3.2. Anexos de la piel.	4 Hrs	
Unidad IV: Sistema musculo-esquelético y articulaciones 4.1. Tipos de células que componen el tejido óseo 4.2. Tipos de huesos. 4.3. División del Sistema Esquelético. 4.4. Nombre de los huesos que forma cada división del sistema esquelético. 4.5. Comparación entre el esqueleto masculino y femenino. 4.6. Tipo de articulaciones. 4.7. Tipos de movimientos. en las articulaciones sinoviales. 4.8. Tipos de tejido muscular. 4.9. Nombre de los músculos según su localización y región anatómica.	8 Hrs	
Unidad V: Sistema Nervioso. 5.1. División del Sistema Nervioso. 5.2. Estructuras que forman el sistema nervioso central y sus características estructurales. 5.3. Estructuras que forman el sistema nervioso periférico y características		

<p>estructurales.</p> <p>5.4. Estructuras que forman el sistema nervioso autónomo, origen y distribución.</p> <p>5.5. Órganos de los Sentidos, estructura y características que lo forman.</p>	8 Hrs	
<p>Unidad VI: Sistema Endocrino.</p> <p>6.1. Glándulas que forman el sistema endocrino.</p> <p>6.2. Localización, y características estructurales de cada glándula del sistema endocrino.</p>	8 Hrs	
<p>Unidad VII: Sistema Cardiovascular.</p> <p>7.1. División estructural del sistema Cardiovascular.</p> <p>7.2. Características estructurales del corazón.</p> <p>7.3. Características estructurales de los vasos sanguíneos y su división.</p>	8 Hrs	
<p>Unidad VIII: Sistema Respiratorio.</p> <p>8.1. Órganos que forman el sistema respiratorio.</p> <p>8.2. Características estructurales de las vías respiratorias.</p> <p>8.3. Estructuras que forman la membrana respiratoria.</p>	5 Hrs	
<p>Unidad IX: Sistema Inmunológico</p> <p>9.1. Glándulas y órganos que forman el sistema inmunológico.</p> <p>9.2. Características y localización de cada estructura del sistema inmunológico</p> <p>9.3. Tejido linfático, estructuras que lo forman</p>	8 Hrs	
<p>Unidad X: Sistema Digestivo</p> <p>10.1. División del sistema digestivo.</p> <p>10.2. Estructuras y características que forman el tubo digestivo.</p> <p>10.3 Estructuras y características que forman las glándulas anexas del sistema digestivo</p>	8 Hrs	
<p>Unidad XI: Sistema Urinario</p> <p>11.1 Estructuras y características anatómicas del sistema urinario</p> <p>11.2. Estructuras que forman la Nefrona</p>	4 Hrs	
<p>Unidad XII: Sistema Reprodutor</p> <p>12.1. Estructuras que forman el sistema reproductor masculino y sus características anatómicas.</p> <p>12.2 Estructuras que forman el sistema reproductor femenino y sus características anatómicas.</p>	5 Hrs	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

1. Metodología Institucional:
 - a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, (libros, artículos, hemeroteca e Internet.
 - b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la material.
2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: **B. Investigación:** **C. Discusión:** **D. Proyecto:**

E. Talleres: **F. Laboratorio:** **G. Practicas:** **H. Otro:**

IX. Criterios de evaluación y acreditación:**A) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:
 Entrega oportuna de trabajos:
 Pago de derechos:
 Calificación ordinaria mínima de 7.0:
 Permite examen de título:

B) Evaluación del curso:

Ensayos:	
Otros trabajos de investigación:	20%
Exámenes parciales:	40%
Participación:	25%
Otros: Exposición	15%
Examen Final:	

Bibliografía**A) Bibliografía obligatoria:**

1.- Anatomía tipográfica con nomenclatura Internacional, Ruiz Vargas José, Editorial UACJ; 2002.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

1.- Atlas of human anatomy; Setter Frank H.; Ciba-Geigy Co.; 1996.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

1.- Anatomía Humana, Latarjet Ruiz Liard; Editorial Panamericana; 1999.

2.- Ciencias de la salud, Igashida Bertha, Editorial Mc. Graw Hill, 1996.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Capacitación para que los alumnos adquieran conocimiento sobre Anatomía Humana

XII. Perfil deseable del docente

Médico Cirujano General.

XIII. Institucionalización:

Jefa del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora de la carrera:	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración:	Agosto 2015
Elaborado por:	Academia de Enfermería
Fecha de Revisión:	Noviembre 2017
Revisado por:	Martha I. Iraburo Maldonado