

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	BAS020398	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	BIOSEGURIDAD		
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Básicas		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas		
<b>Nivel:</b>	Intermedio		
<b>Horas:</b>	75 hrs.	75 hrs.	hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			<b>Tipo:</b> Curso

### II. Ubicación:

Antecedentes:

Consecuentes:

### III. Antecedentes

#### Conocimientos:

Contar Con Conocimientos Básicos De Toxicología Y Química General

#### Habilidades Y Destrezas:

Capacidad De Lectura Y Análisis De Información Tecnológica, Artículos, Hojas De Seguridad, Guías De Respuesta A Emergencia, Normas, Reglamentos Y Leyes En Inglés Y Español. Habilidad Para El Manejo De Paquetes Computacionales E Internet.

#### Actitudes Y Valores:

Responsabilidad, Respeto, Ética,

#### IV. Propósitos generales

Crear los recursos humanos para la consolidación de la universidad como un organismo institucional, con liderazgo de opinión ante autoridades oficiales, empresas y demás organizaciones relacionadas con el sector salud. Que el alumno identifique los factores que originan un riesgo biológico y aplique las prácticas, normas y estrategias de conocimiento que minimicen dicho riesgo.

#### V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

**Conocimiento:**

Al Terminar Del Curso El Alumno Podrá Interpretar La Información Relativa A Los Peligros Inherentes A Materiales, Metodologías, Equipo E Instrumental, Medio Ambiente Y Factor Humano Presentes En Su Desarrollo Profesional Como Trabajador De La Salud Dental. Así Mismo Comprenderá Y Se Asegurará Del Cumplimiento De Las Regulaciones Y Normatividad Relacionada Con La Gestión De La Bioseguridad.

**Habilidades:**

El Alumno Podrá Realizar Análisis De Riesgo Y Desarrollar Programas De Comunicación De Riesgos Y De Prevención De Accidentes Con El Conocimiento Pleno De Los Aspectos Legales Y Sus Implicaciones.

**Actitudes Y Valores:**

El Alumno Desarrollará Una Actitud Proactiva De Seguridad Y Fomentará Así Mismo Los Hábitos De Lectura, Disciplina Y Creatividad.

**Problemas Que Puede Solucionar:**

Prevención Y Control De Accidentes. Aplicación Correcta De La Normatividad Relacionada Con La Bioseguridad. Emergencias Con Impactos Al Medio Ambiente O A La Salud.

#### VI. Condiciones de operación

<b>Espacio:</b> Típica	<b>Aula:</b> Seminario
<b>Taller:</b> No Aplica	<b>Laboratorio:</b> No Aplica
<b>Población:</b> Número deseable: 30	<b>Mobiliario:</b> Mesabanco
Máximo: 45	
<b>Material educativo de uso frecuente:</b> Proyector de Acetatos	

VII. Contenidos y tiempos estimados	
Contenido	Sesión
1. BIOSEGURIDAD	
2. DEFINICION DE SEGURIDAD PROACTIVA	
3. DEFINICION DE RIESGO	
4. MATERIALES	
5. MEDIO AMBIENTE	
6. FACTOR HUMANO	
7. METODO	
8. TECNOLOGIA	
9. NIVELES DE BIOSEGURIDAD	

VIII. Metodología y estrategias didácticas
<p><b>1. Metodología Institucional:</b></p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa</p> <p><b>2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:</b></p> <p>Ejecución - ejercitación  Experimentación  Investigación</p>

Problematización  
Procesamiento, apropiación-construcción  
Trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de  
título: Sí

### B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de  
investigación: 10 %

Exámenes parciales: 20 %

Reportes de lectura: 15 %

Prácticas: %

Participación: %

Otros:

EXAMEN FINAL 20 %

OTROS 35 %

%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. LEY GENERAL DE SALUD: conamed DESCRIPCION DE LAS NORMAS OFICIALES MAS USUALES / RECOPIADOR, J. EDUARDO ENCISO MINOR.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

1. OSHA BLOODBORNE PATHOGENS.
2. CDC SELECT AGENTS.
3. NIH GUIDELINES FOR RESEARCH INVOLVING RECOMBINANT DNA MOLECULES.
4. DOT/CDC SHIPPING.

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS FACTORES QUE ORIGINAN UN RIESGO BIOLÓGICO Y APLIQUE LAS PRÁCTICAS, NORMAS Y ESTRATEGIAS DE CONOCIMIENTO QUE MINIMIZEN DICHO RIESGO.

## XII. Perfil deseable del docente

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA EN BIOLOGIA, QUIMICA O INGENIERIA QUIMICA O AMBIENTAL AREA: MANEJO DE COMUNICACION DE RIESGOS Y HERRAMIENTAS DE ANALISIS EXPERIENCIA: EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE.

## Fecha de Revisión

Coordinador de la Carrera: Mtra. Tania D Hernández García

Jefe de Departamento: Dr. Salvador Nava Martínez

Fecha de elaboración: Marzo 2004

Fecha de Revisión: Septiembre 2013

