

## CONTENIDOS

Eje Teórico	Eje Instrumental
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado actual de las Ciencias Sociales.</li> <li>• Ecología de saberes.</li> <li>• Historia y características del pensamiento de colonial.</li> <li>• Sistema mundo moderno/colonial.</li> <li>• La colonialidad del saber y geopolítica del conocimiento.</li> <li>• La idea de América Latina</li> <li>• La racionalidad y la ciencia: Karl Popper y el Post positivismo o Racionalismo crítico</li> <li>• Thomas Khun e Imre Lakatos: el debate al racionalismo crítico de Popper</li> <li>• Feyerabend y su anarquismo epistemológico</li> <li>• Epistemología crítica</li> <li>• Epistemología neomarxista</li> <li>• Postestructuralismo</li> <li>• Posestructuralismo</li> <li>• Fenomenología de la percepción</li> <li>• Fenomenología de la acción</li> <li>• Decolonialidad ó poscolonialidad</li> <li>• Por el camino de la reflexividad: más allá del racionalismo y la fenomenología</li> <li>• El género como construcción cultural</li> <li>• Epistemologías feministas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proyecto de investigación</li> <li>• Enfoque cuantitativo y cualitativo</li> <li>• La idea de investigación</li> <li>• Objetivos</li> <li>• Preguntas de investigación</li> <li>• Justificación del estudio</li> <li>• Viabilidad</li> <li>• Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema</li> <li>• Consecuencias de la investigación</li> <li>• El Marco teórico</li> <li>• Revisión de la literatura</li> <li>• Construcción de una perspectiva teórica</li> <li>• Formulación de Hipótesis</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Diseño de investigación               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Experimentales</li> <li>○ No experimentales</li> </ul> </li> <li>• Muestreo               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muestra probabilística Diseños muestrales</li> <li>○ Muestra no probabilística</li> </ul> </li> <li>• Recolección de datos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medición</li> <li>○ Confiabilidad y validez del instrumento</li> <li>○ Cuestionarios</li> <li>○ Escalas</li> <li>○ Indices</li> </ul> </li> <li>• Temas de investigación cualitativa</li> <li>• Los roles del observador</li> <li>• Métodos de investigación cualitativa</li> <li>• Planteando el problema de investigación</li> <li>• Revisión de la literatura</li> <li>• Hipótesis</li> <li>• Inmersión en campo</li> <li>• Muestreo en la investigación cualitativa</li> <li>• Tipos               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recolección de los datos cualitativos                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de instrumentos</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• El análisis de los datos cualitativos<ul style="list-style-type: none"><li>○ Reflexiones e impresiones iniciales</li><li>○ Reflexiones e impresiones posteriores</li><li>○ Organización de los datos</li><li>○ Surgimiento de unidades de análisis y codificación</li><li>○ Descripción de categorías codificadas</li><li>○ Generar hipótesis, explicaciones y teorías</li></ul></li><li>• El estado del arte</li><li>• Planteamiento del problema de investigación</li><li>• Objetivos y preguntas de investigación</li><li>• Diseño de los contenidos y cronograma</li><li>• Marco teórico</li><li>• La construcción del modelo de análisis</li><li>• Diseño del trabajo de campo(etapas, estrategias e instrumentos)</li><li>• El análisis de la información</li><li>• Las conclusiones</li></ul> |
|--|--|

Temas de investigación que desarrollan los profesores adscritos al Programa

Estudios Políticos	Intervención y Desarrollo Comunitarios	Estudios Culturales	Estudios del Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partidos políticos y sistemas de partidos.</li> <li>• Comportamiento electoral y procesos electorales.</li> <li>• Calidad de la democracia, políticas públicas y ciudadanía.</li> <li>• Participación y representación política: mujeres y juventudes.</li> <li>• Élités parlamentarias.</li> <li>• Partidos políticos y sistemas de partidos.</li> <li>• Comportamiento electoral y procesos electorales.</li> <li>• Democracia, calidad de la democracia y capital social.</li> <li>• Partidos políticos y sistemas de partidos.</li> <li>• Comportamiento electoral y procesos electorales.</li> <li>• Medios de comunicación y política.</li> <li>• Historia política regional.</li> <li>• Instituciones, actores y procesos políticos fronterizos.</li> <li>• Políticas públicas: instituciones, actores y procesos en perspectiva comparada.</li> <li>• Estudios fronterizos.</li> <li>• Estudios de América del Norte.</li> <li>• Relaciones internacionales.</li> <li>• Ciudadanía y globalización: el derecho a la ciudad.</li> <li>• Democracias en América Latina.</li> <li>• Desgobierno y políticas de abandono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de problemáticas y conflicto sociales (pobreza y marginación, exclusión social, vulnerabilidad social, violencia).</li> <li>• Análisis de políticas e intervención sociales.</li> <li>• Seguridad Ciudadana y Sociedad Civil.</li> <li>• Ciudadanía, género y acción social.</li> <li>• Comunidad, vida cotidiana, educación, salud y trabajo.</li> <li>• Política pública y educación.</li> <li>• Mujeres, políticas públicas y pobreza.</li> <li>• Intervención social con perspectiva de género.</li> <li>• Estudios demográficos.</li> <li>• Estudios de la violencia.</li> <li>• Estudios sobre vivienda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad, multiculturalismo y frontera.</li> <li>• Estudios de género, masculinidades y sexualidades.</li> <li>• Indigenismos y poblaciones originarias.</li> <li>• Discursos, representaciones e imaginarios.</li> <li>• Religiosidad y sistemas de creencias.</li> <li>• Industrias culturales, redes sociales y comunidades virtuales.</li> <li>• Cultura regional, etnografía y vida cotidiana.</li> <li>• Políticas culturales: artes, culturas populares y colectivos urbanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecología.</li> <li>• Estudios de las mujeres.</li> <li>• Desarrollo regional.</li> <li>• Economía urbana.</li> <li>• Estudios del desarrollo con énfasis en desarrollo económico.</li> <li>• Estudios de género con énfasis en Economía de género.</li> <li>• Procesos de integración territorial.</li> <li>• Metropolitización.</li> <li>• Administración urbana.</li> <li>• Crecimiento económico y políticas públicas regionales.</li> <li>• Migraciones poblacionales.</li> <li>• Violencia e inseguridad.</li> <li>• Dinámica demográfica.</li> <li>• Desarrollo urbano sustentable.</li> <li>• Sistemas de información geográfica.</li> <li>• Economía regional y estudios fronterizos.</li> <li>• Integración económica y desigualdad regional.</li> <li>• Estudios sobre economía del sector agropecuario y del desarrollo rural.</li> <li>• Desarrollo económico.</li> <li>• Estudios de población.</li> <li>• Economía regional.</li> </ul>