



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES

2021-2022

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR

49
ANIVERSARIO
UACJ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

4 TO INFORME DE ACTIVIDADES

2021-2022

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR



Honorable Consejo Universitario

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Presidente

Dr. Daniel Constandse Cortez

Secretario

Docentes

Propietarios

Roberto Sánchez Benítez
Tannya Itzel Olivas Dávila
Amanda Briseida Nassri Vargas
Edelmira Sánchez Delgado
Érick Vietnam Ibáñez Martínez
Jesús Manuel García Talavera
Laura Alejandra Ardilla de la Rosa Carrillo
Adrián Anchieta Chávez
Mateo Fabián Itzá Ortiz
Coyolxauhqui Figueroa Batalla
Gracia Emelia Chávez Ortiz
Gabriel García Moreno
Angélica Martínez Moctezuma
Rosa María Garduño Islas
Elián Coral Moreno Sánchez
Danelly Susana Esparza Puga
Sergio Alvarado Soto
Josué Domínguez Guerrero
Carlos Alberto Gómez Álvarez
José David Díaz Román

Suplentes

Héctor Francisco Ponce Renova
Alejandro Ernesto Vázquez Martínez
Édgar Iván Espinosa Martínez
Sergio Ignacio Villalba Villalba
María del Rosario Montoya Rosales
Rosa Olimpia Castellanos Vargas
Ángel Gabriel Díaz Sánchez
Miguel Ángel de León Terrazas
Ernesto Orozco Lucero
Helvia Rosa Pelayo Benavides
Claudia Guadalupe Luna López
Brenda Isela Cenicerros Ortiz
Salvador de Jesús Sánchez García
Claudia Almaraz Córdova
Pedro Tlatoani Molotla Xolalpa
Abdiel Ramírez Reyes
Luis Gerardo Bernadac Villegas
David García Chaparro
Christian Marisol Clemente Mirafuentes
Francisco Carrillo Castaneda

Estudiantes

Propietarios

Marlene Edith López Peña
Fausto Andrés Díaz Briones
Óscar Alejandro Tovar Porras
Jennifer Esmeralda Jiménez Lozoya
Luis Óscar Ávila Pavón
Carlos Antonio Beltrán Martínez
Yohana Iveth Luján Sánchez
Daena Janine Arteaga Vargas
Ilse Estefanía Castro Morales
Uriel Sagarnaga Trejo
Silvia Scarleth González Ramos
Ricardo Sotelo Rosales
Hesed Ruesga Durán
Georgina Michelle Pérez Chaparro
Andrea Natzelane Pineda Esparza
Brisa Janeth Esquivel Caro
Catherine Marroquín Hernández
Daniela Fernanda Villegas Sáenz
Juan Pablo Luna Martínez
Kimberly Lechuga Facio

Suplentes

Carina Cruz Hernández
Jesús Alejandro Estrada Guerra
Marisela Castillo Hernández
Adrián Armando Garza Ramírez
Jairo Ademir Espinosa Velázquez
Valeria Atondo Leal
Cinthia Karina Villalobos García
Brenda Paulina Armendáriz García
Melissa Núñez Segura
Édgar Prieto Moreno
Pamela Andrea Soria Chávez
Jesús Alfredo Maciel Valencia
Elier Eduardo Martínez Ruiz
Vianney Andrea Pérez Sotelo
Osiris Dayaem Castañeda Chávez
Mauro Beltrán Valdez
Héctor Armando Carrasco Chávez
Miriam Neri Vargas
Rosselyn Sánchez García
Jorge Alonso Armendáriz Carrillo

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
Mtro. Salvador Nava Martínez
Instituto de Ciencias Biomédicas

Mtro. Gerardo Sandoval Montes
Dirección General de Servicios Administrativos

Mtra. María Esther Mears Delgado
*Dirección General de Planeación
y Desarrollo Institucional*

Dr. Antonio de la Mora Covarrubias
Dirección General de Servicios Académicos

Dra. Alpha Elena Escobedo Vargas
*Dirección General de Difusión Cultural
y Divulgación Científica*

Mtra. Dora María Aguilar Saldívar
*Dirección General de Desarrollo Académico
e Innovación Educativa*

Dra. Flor Rocío Ramírez Martínez
*Dirección General de Extensión
y Servicios Estudiantiles*

Mtra. Tania Dolores Hernández García
Dirección General de Vinculación e Intercambio

Mtro. René Soto Cavazos
Abogado General

Mtro. Hernán de Monserrat Herrera Sías
Contraloría General

Dr. Daniel Constandse Cortez
Secretaría General

Mtro. Santos Alonso Morales Muñoz
Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Dr. Juan Francisco Hernández Paz
Instituto de Ingeniería y Tecnología

Mtro. Jesús Meza Vega
Dirección General de Comunicación Universitaria

Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Mtra. Patricia Méndez Lona
*Coordinación General de Tecnologías
de Información*

Mtra. Alejandra Stephanie Rejón Trujillo
Secretaría Privada

Mtro. Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban
Unidad de Transparencia Universitaria

Mtro. Enrique Anchondo López
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

Mtra. Miriam Manuela Galaz Piñón
División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

Dr. Gustavo Herón Pérez Daniel
División Multidisciplinaria en Ciudad Cuauhtémoc

Mtro. Adrián Uribe Agundis
Defensor de los Derechos Universitarios

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Av. Plutarco Elías Calles 1210, Fovissste Chamizal, C. P. 32310, Ciudad Juárez, Chihuahua.

La elaboración del presente documento fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, la Dirección General de Comunicación Universitaria y todas las dependencias universitarias.

Octubre 2022

MENSAJE DEL RECTOR

Honorable Consejo Universitario Comunidad universitaria

Acudo ante este máximo órgano colegiado, el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, para hacer entrega formal del informe que comprende la actividad realizada por las y los universitarios en el periodo de administración octubre 2021-octubre 2022 y así dar cumplimiento a la obligación que establece el Artículo 19, fracción VII de nuestra Ley Orgánica.

Lo hago con la convicción de encabezar una administración que reitera en los hechos, el compromiso de una gestión responsable, que se rige por los criterios de la evaluación de objetivos, se audita y transparenta.

El Cuarto Informe expone a detalle el resultado de trabajo colaborativo realizado por la comunidad universitaria y permite confirmar que se conduce en atención a los ejes rectores del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024 para el cumplimiento de su misión como universidad pública.

El logro de metas y las oportunidades que se enumeran muestran que aun y cuando las circunstancias extraordinarias de la pandemia lo trastocaron todo, así como lo que implican las limitaciones presupuestales, la UACJ mantiene su paso firme en el camino que nos hemos trazado.

Dimensionemos esto como un logro que habla bien de todos, de nuestra vocación académica, de esfuerzo y constancia, de una invaluable actitud para proponer e innovar en escenarios emergentes.

Se informa lo realizado y a la vez se establece un referente para la consulta y seguimiento en el logro de las metas por alcanzar.

Por una vida científica, por una ciencia vital
Ciudad Juárez, Chihuahua, 6 de octubre de 2022

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	11
CAPÍTULO 1	
FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA	13
1.1 PLANTA ACADÉMICA.....	15
1.1.1 Personal docente en las dependencias académicas.....	15
1.1.2 Reconocimiento y apoyo al perfil deseable.....	18
1.1.3 Apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).....	21
1.1.4 Personal docente de la UACJ en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	23
1.1.5 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada.....	29
1.1.6 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente.....	31
1.1.7 Intercambio académico.....	34
1.1.8 Evaluación y estímulos al personal docente.....	39
1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES E INCLUYENTES.....	40
1.2.1 Oferta educativa de la UACJ por dependencia académica.....	40
1.2.2 Programas educativos de nueva creación por grado académico.....	53
1.2.3 Programas educativos de pregrado con reconocimiento de calidad.....	53
1.2.4 Programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad.....	65
1.2.5 Programas educativos que integran el Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico.....	66
1.2.6 Oferta institucional de educación a distancia.....	67
1.2.7 Programa Universidad en la Empresa.....	70
1.2.8 Diseño y actualización curricular.....	71
1.3 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES.....	72
1.3.1 Actividades encaminadas a la actualización del Modelo Educativo.....	72
1.4 ESTUDIANTES DE LA UACJ.....	74
1.4.1 Matrícula total de pregrado y posgrado.....	74
1.4.2 Matrícula inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad.....	82
1.4.3 Trayectoria escolar.....	83
1.4.4 Seguimiento de egresados.....	86
1.5 SERVICIOS DE APOYO AL INGRESO Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES.....	94
1.5.1 Introducción a estudiantes de nuevo ingreso.....	94
1.5.2 Programa Institucional de Becas.....	96
1.5.3 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA).....	98
1.5.4 Programa de Asesorías Académicas.....	101
1.5.5 Programas de Atención, Orientación y Desarrollo Integral.....	101
1.5.6 Programa de Asesoría Psicológica.....	102
1.5.7 Centros de Bienestar Infantil.....	103
1.5.8 Servicio de transporte Indiobús.....	103
1.6 FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	104

1.6.1	Lenguas extranjeras en los procesos formativos.....	104
1.6.2	Movilidad de estudiantes de la UACJ.....	105
1.6.3	Estudiantes visitantes en la UACJ.....	110
1.6.4	Eventos con impacto en la Movilidad Estudiantil.....	111
1.7	PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES UACJ.....	112
1.8	PROGRAMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA VIRTUAL.....	117
1.8.1	Implementación de plataformas tecnológicas para la continuidad académica virtual.....	117
1.8.2	Implementación de plataformas tecnológicas en apoyo a la información en línea de estudiantes y programas educativos.....	120

CAPÍTULO 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO 123

2.1	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE Y CON IMPACTO SOCIAL.....	125
2.1.1	Investigación colegiada.....	125
2.1.2	Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad.....	126
2.1.3	Reconocimientos al personal académico en materia de investigación.....	129
2.2	FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA.....	129
2.2.1	Producción académica derivada de la investigación.....	131
2.2.2	Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento.....	135
2.2.3	Centros, laboratorios y observatorios de investigación.....	135
2.2.4	Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación y la docencia.....	141
2.3	CREACIÓN ARTÍSTICA COMO IMPULSO AL MEJORAMIENTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES.....	163
2.4	IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN LOS INSTITUTOS.....	166
2.4.1	Estrategias de impulso a la investigación y productividad científica en ciencia básica y aplicada.....	166
2.4.2	Participación de estudiantes de posgrado en encuentros y actividades de investigación....	176

CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN 177

3.1	CULTURA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.....	179
3.1.1	Fortalecimiento de la vinculación.....	179
3.1.2	Vinculación con egresados.....	179
3.1.3	Vinculación con empleadores.....	181
3.1.4	Vinculación con instituciones de educación media superior.....	184
3.1.5	Cooperación institucional nacional e internacional.....	187
3.1.6	Vinculación con los sectores.....	192
3.1.7	Tienda universitaria.....	195
3.2	INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL.....	195
3.2.1	Sistema Universitario de Innovación.....	195
3.2.2	Eventos de innovación y emprendimiento.....	196
3.2.3	Prácticas profesionales como parte de la formación integral y vinculación.....	199
3.2.4	Centro de Inteligencia Artificial.....	199
3.3	SERVICIOS A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN... 200	

3.3.1 Vinculación con la sociedad a través de las dependencias académicas.....	204
3.3.2 Programa de Educación Continua.....	215
3.3.3 Capacitaciones del sector externo brindadas a la comunidad UACJ	223
3.3.4 Presencia universitaria a través de los servicios de extensión.....	223
3.3.5 Brigadas multidisciplinarias de servicios	235
3.3.6 Servicio social de estudiantes	236
3.3.7 Intervención social y comunitaria.....	239
3.3.8 Fortalecimiento de las competencias en el ámbito laboral	241

CAPÍTULO 4

CULTURA, ARTE Y DEPORTE	243
4.1 PROMOCIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES.....	245
4.1.1 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo integral universitario	246
4.1.2 Eventos culturales en la comunidad	250
4.2 GENERACIÓN DE CREACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.....	251
4.2.1 Formación y vinculación cultural	254
4.2.2 Servicios culturales	259
4.3 SERVICIOS INFORMATIVOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE.....	260
4.3.1 Gestión y desarrollo de colecciones	260
4.3.2 Formación de Personas Usuarías.....	262
4.3.3 Servicio de referencia	262
4.3.4 Servicio de préstamo de recursos informativos y apoyo de las actividades académicas..	263
4.4 FOMENTO DEL DEPORTE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA COMUNIDAD.....	264
4.4.1 Deporte como elemento para fortalecer la salud y la formación integral de la comunidad universitaria	264
4.4.2 Promoción del deporte en la comunidad universitaria	265
4.4.3 Vinculación del deporte con la comunidad	267
4.5 DEPORTE UNIVERSITARIO DE ALTO RENDIMIENTO	267
4.5.1 Deporte de alto rendimiento.....	267
4.5.2 Universiada Nacional UACJ 2022.....	269

CAPÍTULO 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL	277
5.1 SUSTENTABILIDAD FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN	279
5.1.1 Presupuesto de ingresos	279
5.1.2 Presupuesto de egresos	280
5.1.3 Recursos extraordinarios	280
5.1.4 Plan de austeridad	282
5.1.5 Proceso de adquisiciones.....	282
5.1.6 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa	283
5.1.7 Servicios médicos para el personal académico.....	284
5.1.8 Optimización de los espacios universitarios	288

5.2 GOVERNABILIDAD UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	290
5.2.1 Aplicación y actualización de la normatividad institucional	290
5.2.2 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas	292
5.2.3 Desarrollo de plataformas para facilitar la transparencia en la gestión de la información institucional	296
5.2.4 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios	298
5.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO MODELO DE GESTIÓN INHERENTE A LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES.....	299
5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria y la articulación de estrategias institucionales.....	299
5.3.2 Formación con enfoque en la responsabilidad social	303
5.3.3 Investigación con enfoque de responsabilidad social	304
5.3.4 Extensión con enfoque de responsabilidad social	304
5.3.5 Gestión con enfoque de responsabilidad social.....	305
5.4 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	306
5.4.1 Procesos de planeación y evaluación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria	306
5.4.2 Administración certificada.....	308
5.4.3 Gestión documental y administración de archivos	310
5.4.4 Administración de la infraestructura física.....	312
5.4.5 Instituto de Ingeniería y Tecnología e Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	314
5.4.6 Administración de las tecnologías de la información	315
5.5 UNIVERSIDAD SALUDABLE	322
5.5.1 Afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social	322
5.5.2 Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI) en las instalaciones universitarias.....	322
5.5.3 Programa de cuidado de la salud ante la contingencia sanitaria 2021-2022.....	323
5.5.4 Programa de vacunación	323
5.5.5 Campañas de salud y servicios a la comunidad.....	324
5.5.6 Cobertura médica deportiva en la Universiada Nacional UACJ 2022	325
5.6 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.....	325
5.6.1 Difusión de la actividad universitaria.....	326
5.6.2 Editorial y publicaciones	330
5.6.3 Difusión y colocación del Sello Editorial UACJ.....	333

PRESENTACIÓN

El Cuarto Informe de Actividades que presenta ante el Honorable Consejo Universitario el Rector Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, es un documento estructurado conforme a los ejes del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024.

Da cuenta de la actividad realizada en las distintas áreas por la comunidad universitaria con el sello de trabajo colaborativo y así atender las funciones sustantivas en el periodo octubre 2021-octubre 2022.

La información a detalle se presenta en cinco capítulos en los que se describen las actividades y se muestran gráficos. Contiene, además, un glosario de términos y abreviaturas.

Se desarrolla señalando indicadores que permiten realizar ejercicios comparativos y de análisis, con el propósito de facilitar un proceso de permanente evaluación.

El documento permanecerá disponible para consulta en el sistema universitario de bibliotecas y en el sitio web institucional.

CAPÍTULO 1

FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA

La UACJ refrenda su compromiso por una educación superior de excelencia, asume con responsabilidad la misión de formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo de sus comunidades y profesionalmente competitivos; siendo la formación integral de sus estudiantes un componente fundamental en el quehacer institucional.



1.1 PLANTA ACADÉMICA

La UACJ desempeña un papel preponderante en la sociedad, ya que contribuye a la formación integral de estudiantes. Debido a ello, y basándose en el Modelo Educativo Visión 2040, se ha dado a la tarea de consolidar a su planta académica con el objetivo de promover el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Universidad. Se cuenta con personal docente con altos niveles de profesionalización y máximo grado de habilitación, que combina equilibradamente sus perfiles para coadyuvar a la formación de profesionistas, a la realización de proyectos de investigación que aporten soluciones a las problemáticas regionales y, además, a vincular a la Institución con los distintos sectores de la comunidad.

1.1.1 Personal docente en las dependencias académicas

Con la finalidad de lograr las metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024, con el apoyo de las dependencias académicas se realizaron diagnósticos de la composición actual de la planta académica que permiten conocer a detalle las necesidades de fortalecimiento existentes en cada uno de los Programas Educativos (PE). Con base en estos, se encuentran en desarrollo estudios de factibilidad financiera para llevar a cabo, a través de la aplicación de recursos propios, procesos de selección y contratación de docentes en aquellos PE con mayor crecimiento de matrícula.

La planta docente está conformada por 816 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 98 Profesores de Medio Tiempo (PMT), 24 Profesores de Asignatura (PA), 1,355 Profesores por Honorarios (PH) y 63 con diversas categorías que imparten alguna materia acorde con su perfil académico y experiencia laboral; totalizando 2,356. Su composición considera factores como el tipo de contratación, dependencia académica de adscripción, sexo y máximo grado de habilitación (Tablas 1.1 y 1.2).

TABLA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y ADSCRIPCIÓN

TIPO DE CONTRATACIÓN	DEPENDENCIA ACADÉMICA							TOTAL
	DMC	DMCU	DMNCG	IADA	ICB	ICSA	IIT	
PTC	23	88	15	105	155	237	193	816
PMT	6	29	1	11	19	21	11	98
PA					15	2	7	24
PH	50	280	72	150	390	289	124	1,355
Diversas categorías	2	3	4	6	27	16	5	63
Total	81	400	92	272	606	565	340	2,356

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

En la Tabla 1.2 se muestra la distribución del personal docente por tipo de contratación, dependencia académica y sexo; y en la Gráfica 1.1, por dependencia académica de adscripción y tipo de contratación. Con respecto al tipo de contratación, el 57.51% son PH, el 34.64% PTC, el 4.16% PMT, el 2.67% de diversas categorías y, finalmente, el 1.02% PA. Referente a la dependencia académica de adscripción, el 25.72% se encuentra desarrollando sus funciones académicas en el ICB, el 23.99% en el ICOSA, el 16.98% en la DMCU, el 14.43% en el IIT, el 11.54% en el IADA, el 3.90% en la DMNCG y el 3.44% en la DMC. De ese total, el 57.94% son hombres y el 42.06% son mujeres.

TABLA 1.2
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO

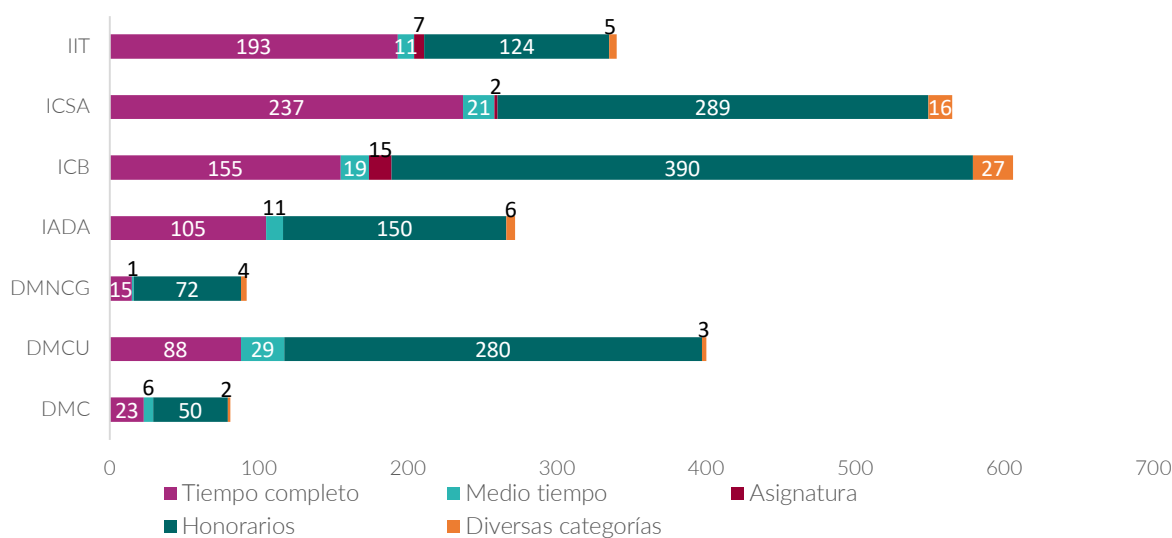
DEPENDENCIA ACADÉMICA	PTC			PMT			PA			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
DMC	15	8	23	2	4	6				22	28	50	1	1	2	40	41	81
DMCU	47	41	88	10	19	29				156	124	280	2	1	3	215	185	400
DMNCG	7	8	15	1		1				32	40	72	2	2	4	42	50	92
IADA	55	50	105	7	4	11				100	50	150	4	2	6	166	106	272
ICB	94	61	155	11	8	19	12	3	15	213	177	390	17	10	27	347	259	606
ICSA	131	106	237	15	6	21	1	1	2	166	123	289	7	9	16	320	245	565
IIT	147	46	193	4	7	11	5	2	7	76	48	124	3	2	5	235	105	340
Total	496	320	816	50	48	98	18	6	24	765	590	1,355	36	27	63	1,365	991	2,356

NOTA: Las columnas corresponden a hombres (H), mujeres (M) y total (T).

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Coordinación General de Investigación y Posgrado. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

GRÁFICA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y TIPO DE CONTRATACIÓN



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Coordinación General de Investigación y Posgrado. Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

Los PTC adscritos a los institutos de la UACJ tienen los grados académicos requeridos para el desarrollo de sus funciones, de acuerdo con las propias necesidades de los PE. Destaca que el 96.57% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado (Tabla 1.3).

TABLA 1.3
PTC POR DEPENDENCIA Y GRADO ACADÉMICO

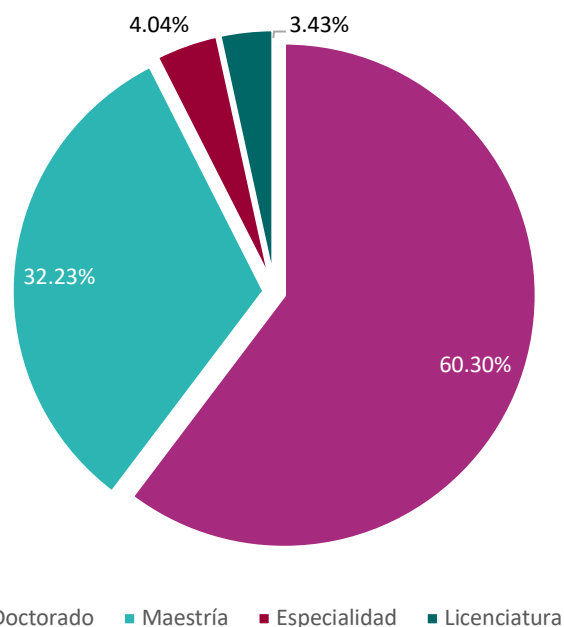
DEPENDENCIA ACADÉMICA	DOCTORADO			MAESTRÍA			ESPECIALIDAD			LICENCIATURA			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
DMC	13	6	19	1	2	3	1		1				15	8	23
DMCU	31	26	57	15	14	29	1		1		1	1	47	41	88
DMNCG	6	4	10	1	4	5							7	8	15
IADA	32	27	59	21	19	40				2	4	6	55	50	105
ICB	50	33	83	21	18	39	21	10	31	2		2	94	61	155
ICSA	78	69	147	42	34	76				11	3	14	131	106	237
IIT	93	24	117	51	20	71				3	2	5	147	46	193
Total	303	189	492	152	111	263	23	10	33	18	10	28	496	320	816

NOTA: Las columnas corresponden a hombres (H), mujeres (M) y total (T).

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos / Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

La Gráfica 1.2 muestra que el 60.30% de los PTC cuenta con doctorado, el 32.23% con maestría, el 4.04% con especialidad y el 3.43% con licenciatura.

GRÁFICA 1.2
PTC POR GRADO ACADÉMICO

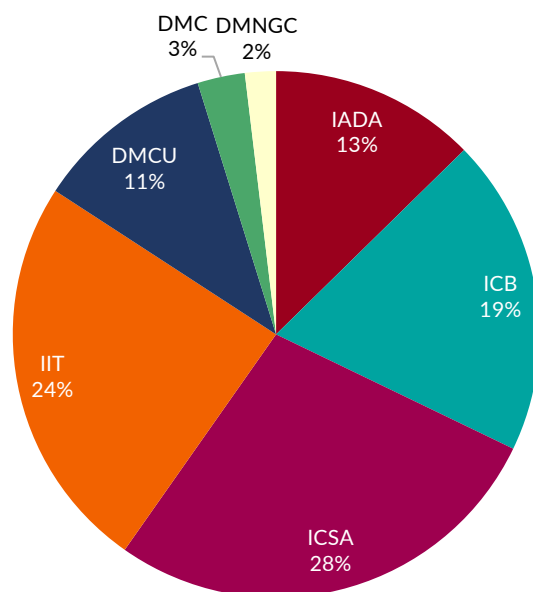


FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos / Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

1.1.2 Reconocimiento y apoyo al perfil deseable

El personal docente con categoría de PTC de los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias (IADA, ICB, ICESA, IIT, DMCU, DMC y DMNCG) se encuentra registrado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP). De acuerdo con lo señalado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, el objetivo del PRODEP es profesionalizar a los PTC otorgando diversos apoyos: para realizar estudios de posgrado de alta calidad; para la incorporación de nuevos PTC y reincorporación de exbecarios; reconocimiento a PTC que cuenten con el perfil deseable y para lograr la consolidación de los cuerpos académicos —para que alcancen capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social—. La Gráfica 1.3 da cuenta de la distribución de la planta de PTC de la UACJ adscrita al PRODEP.

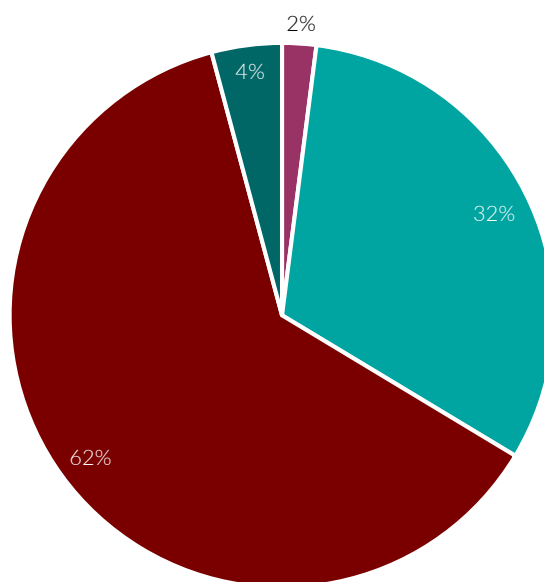
GRÁFICA 1.3
PTC EN EL PRODEP



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

En lo que respecta al grado de habilitación, el 2% del personal docente con registro en el PRODEP tiene nivel de licenciatura, 4% especialidad médica, 32% grado de maestría y 62% grado de doctorado (Gráfica 1.4).

GRÁFICA 1.4
GRADO ACADÉMICO DE PTC ANTE EL PRODEP



■ Licenciatura ■ Maestría ■ Doctorado ■ Especialidad Médica

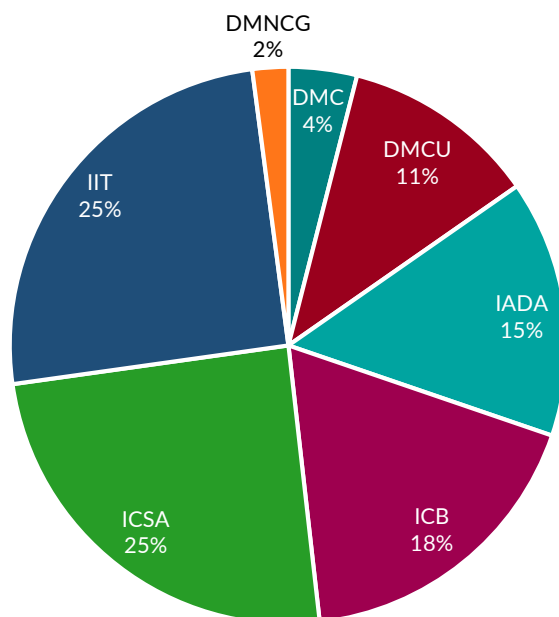
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

Un elemento estratégico del PRODEP lo constituye el Reconocimiento al Perfil Deseable, que otorga la Subsecretaría de Educación Superior al personal con adscripción de PTC que cumple satisfactoriamente las funciones universitarias y da evidencia de ello. Se refiere al PTC que, de acuerdo con las características y orientación de cada subsistema, posee un nivel de habilitación académica o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte porque cuenta con el grado académico preferente o mínimo, y realiza de forma equilibrada varias actividades: docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos; investigación aplicada o desarrollo tecnológico; asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; tutorías, gestión académica y vinculación.

En la UACJ el Reconocimiento al Perfil Deseable es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la planta docente, por lo que la Institución brinda permanentemente de manera personalizada la asesoría y el acompañamiento necesarios para aplicar exitosamente en las convocatorias publicadas por la federación; gestiona también las condiciones para que los PTC adscritos al PRODEP obtengan o renueven el Reconocimiento al Perfil Deseable.

Actualmente 529 docentes cuentan con este reconocimiento, distribuidos por dependencia académica de la siguiente manera: 79 del IADA, 95 del ICB, 130 del ICSA, 133 del IIT, 60 de la DMCU, 21 de la DMC y 11 de la DMNCG (Gráfica 1.5).

GRÁFICA 1.5
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE POR ADSCRIPCIÓN



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica, con datos del Módulo Formato PRODEP Institucional (FPI) y de la Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Corte al 9 de septiembre 2022.

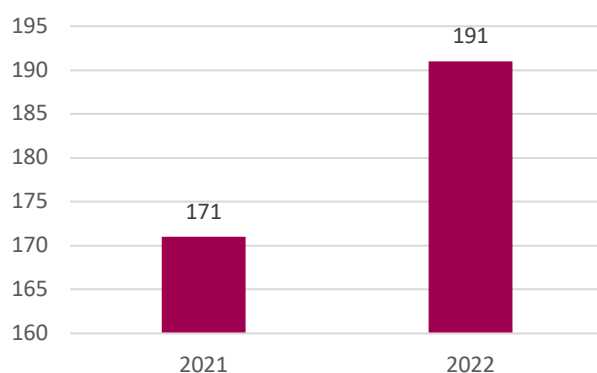
Para incrementar la participación en la Convocatoria al Apoyo o Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable en el ejercicio 2022, en colaboración con las direcciones de los institutos se informó de la apertura de la misma a través de comunicados generales y personalizados a la totalidad del personal docente que se encontraba en posibilidad de registrarse. Esta convocatoria es la base del resto de los modelos de convocatorias del PRODEP, ya que es condicionante y obligatoria en algunas de ellas, por lo que es

indispensable la obtención del Perfil Deseable para cumplir con los requisitos generales y continuar la profesionalización de la actividad docente.

Como parte de la preparación para participar en la convocatoria PRODEP, se llevaron a cabo 2 reuniones informativas y capacitaciones previas a la liberación de las convocatorias, donde fueron atendidos 209 docentes. De igual manera, se dio seguimiento a la campaña permanente para la actualización de datos y Curriculum Vitae Único (CVU) en la plataforma del módulo PRODEP, considerando las revisiones que realiza este programa.

La participación en la Convocatoria de Apoyo o Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, emitida por la DGESUI, presentó un incremento en el actual periodo, pasando de 171 PTC en 2021 a 191 en 2022 (Gráfica 1.6).

GRÁFICA 1.6
PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE DE PTC



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica con recepción de solicitudes de los PTC adscritos al PRODEP. Corte al 3 de junio 2022.

Los resultados de la evaluación al personal docente adscrito al PRODEP en esta última convocatoria también reflejan un aumento, pasando de 137 en el 2021 a 163 que recibieron este reconocimiento en el presente año, lo que representa un incremento del 18.97%. Debe destacarse que estos resultados no se encuentran oficializados aún en el Sistema Unificado PRODEP (SISUP) y serán incorporados a la estadística institucional toda vez que se protocolicen y se reciban las constancias correspondientes.

1.1.3 Apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP)

Referente a los apoyos que otorga el PRODEP, la UACJ gestiona y comprueba este recurso extraordinario cumpliendo con las reglas de operación del programa.

En este periodo, personal docente de la UACJ desarrolló sus estudios de posgrado a pesar de las importantes reducciones presupuestales ajenas a la Institución. El 17% de PTC con registro ante el PRODEP obtuvo su posgrado, el 8% en instituciones nacionales y el 9% en extranjeras. Esto permite fortalecer la actividad docente, además de generar y consolidar las líneas de investigación que tienen repercusión directa en los programas educativos de la Institución, ya que incentivan a estudiantes para que realicen investigación científica para su desarrollo y formación.

Actualmente se apoya con beca para estudios de posgrado de alta calidad a 3 PTC de la Institución; 2 realizan estudios de doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y

1 en El Colegio de México (Colmex). Adicionalmente, es posible reportar que 1 docente concluyó y obtuvo el grado de doctor en la Universidad de Arizona. Los recursos asignados en este periodo por parte del PRODEP al personal docente de la UACJ se muestran en la Tabla 1.4.

TABLA 1.4
RECURSO ASIGNADO A LA UACJ POR EL PRODEP

TIPO DE APOYO	MONTO LIBERADO A LA UACJ POR EL PRODEP
Beca para estudios de posgrado de alta calidad a nivel nacional, 2020	\$ 88,792.00
Beca para estudios de posgrado de alta calidad a nivel nacional, 2019	\$ 13,200.00
Total	\$ 101,992.00

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

Resulta necesario enfatizar que el monto anteriormente señalado representa un decremento del 95% en la asignación de presupuesto extraordinario aprobado para la UACJ por parte del PRODEP.

Ante esta insuficiencia presupuestal, internamente la UACJ continúa trabajando en estrategias de búsqueda de apoyo. En el periodo que se reporta, a través de recursos propios, la Universidad destinó una partida presupuestaria que permitió cubrir las necesidades de la planta docente para subsanar los gastos en publicaciones que no fueron cubiertos a través de la convocatoria correspondiente del PRODEP. Se destinó un monto de \$516,192.15. En la Tabla 1.5 se presenta el detalle de la cantidad solicitada a través del PRODEP por parte de los PTC de la Institución, así como el gasto en publicaciones ejercido en las dependencias académicas.

TABLA 1.5
FONDOS PROPIOS DE LA UACJ ASIGNADOS PARA APOYO A PUBLICACIONES DE PERSONAL DOCENTE ADSCRITO AL PRODEP

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	SOLICITADO PARA PUBLICACIONES PRODEP	GASTO EN PUBLICACIONES EROGADO POR LA UACJ
IADA	Arquitectura	\$ 7,000.00	-
	Ciencias de la Salud	\$ 65,701.87	\$ 65,701.86
ICB	Ciencias Químico Biológicas	\$ 194,752.31	\$ 214,752.31
	Ciencias Veterinarias	\$ 8,120.00	\$ 17,980.00
	Estomatología	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00
ICSA	Ciencias Administrativas	\$ 25,000.00	-
	Ciencias Sociales	\$ 21,721.59	-
	Humanidades	\$ 13,300.00	-
IIT	Ingeniería Eléctrica y Computación	\$ 4,797.88	\$ 112,629.28
	Ingeniería Industrial y Manufactura	\$ 66,353.49	\$ 80,128.70
Total		\$431,747.14	\$516,192.15

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

Transparencia en los procesos de gestión de recursos vinculados a la habilitación y capacitación académica del personal docente

La política de transparencia y rendición de cuentas de la UACJ se observa de manera contundente en el ejercicio y seguimiento de los recursos asignados por el PRODEP. Es en tal sentido que durante el último año se fortalecieron internamente los procesos y las gestiones de regulación financiera.

Entre las gestiones para el seguimiento del cierre de los apoyos recibidos a través de las diversas convocatorias habilitadas por el PRODEP, se revisaron de manera preliminar expedientes de los recursos otorgados del 2016 al 2020, con la finalidad de dar transparencia a su ejercicio. Conforme a la revisión de los apoyos mencionados, se atendió y dio continuidad a la auditoría AINT-20-2022, en la que se revisaron expedientes para dar respuesta. Además, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) se encuentra realizando la auditoría con código 136-DS "Erogaciones para la formación y el desarrollo profesional docente" al Programa Presupuestario S247 PRODEP, para lo cual se examinaron expedientes de documentación académica y comprobación financiera.

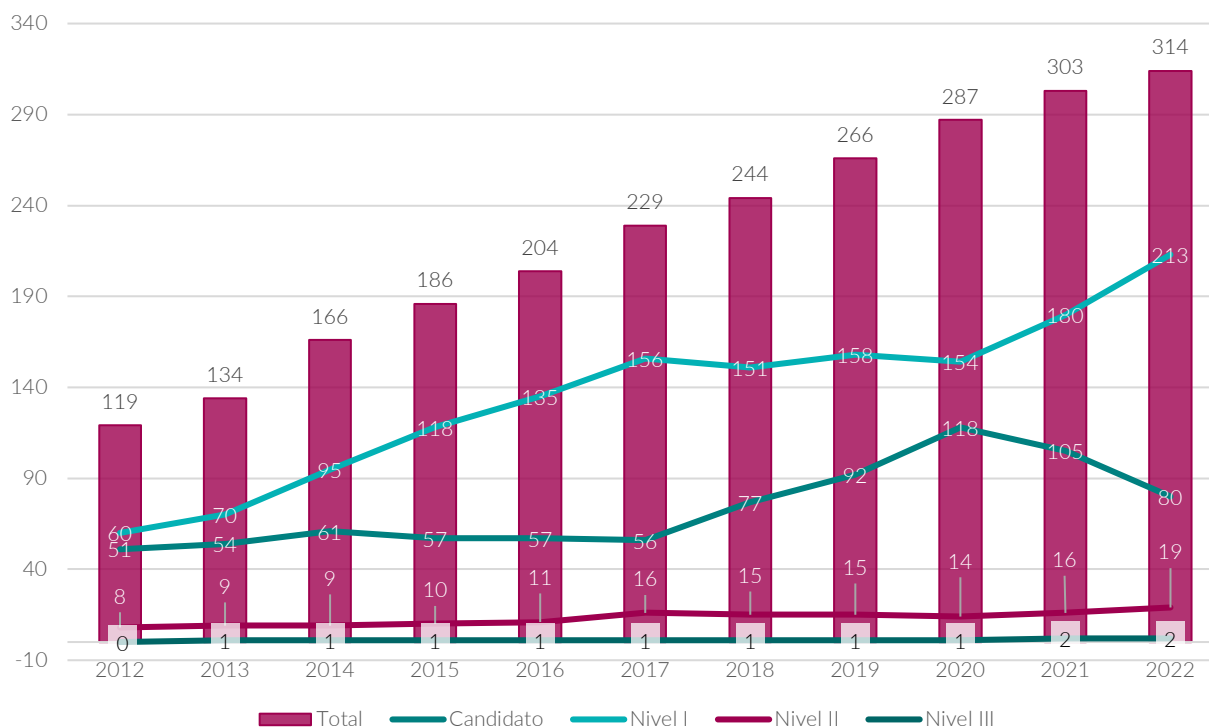
De acuerdo con las revisiones financieras efectuadas por la federación, se han atendido solicitudes de reintegro. Con fundamento en lo dispuesto en el Artículo Décimo Transitorio del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022, se gestionó que el recurso reintegrado se autorice para aplicación en los programas y proyectos de inversión en infraestructura educativa para la UACJ, lo cual se encuentra en proceso de autorización por parte de la federación.

1.1.4 Personal docente de la UACJ en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Con el objetivo de fortalecer la investigación científica en el personal académico, la UACJ incentiva su participación en las convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para el ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A este respecto destaca que el 45% del personal docente con reconocimiento en el SNI en el estado de Chihuahua está adscrito a la UACJ. Con ello, la Universidad ratifica su liderazgo en la producción científica y el fortalecimiento de la función docente en el estado. En la más reciente convocatoria, 108 investigadores obtuvieron el reconocimiento por ingreso, permanencia o promoción. Con esta cifra, la UACJ incrementó el número de reconocimientos SNI de 303 a 314; de los cuales 80 corresponden a candidatos, 213 a Nivel I, 19 a Nivel II y 2 a Nivel III. De este universo, 37% son mujeres y 63%, hombres.

En la Gráfica 1.7 se muestra la tendencia de los miembros del SNI de 2012 a 2022 en la UACJ. Asimismo, en la Tabla 1.6 se encuentra la distribución del personal docente inscrito en el SNI por dependencia académica y departamento.

GRÁFICA 1.7
EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE UACJ CON NOMBRAMIENTO EN EL SNI



NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

TABLA 1.6
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
IADA	Arquitectura	7	14	2	-	23
	Arte	1	-	-	-	1
	Diseño	3	14	1	-	18
ICB	Ciencias de la Salud	2	3	2	-	7
	Ciencias Químico Biológicas	10	27	2	1	40
	Ciencias Veterinarias	1	9	-	-	10
	Estomatología	-	5	-	-	5
ICSA	Ciencias Administrativas	3	10	1	-	14
	Ciencias Jurídicas	1	8	-	-	9
	Ciencias Sociales	8	20	5	-	33
	Humanidades	11	11	1	-	23
IIT	Física y Matemáticas	9	15	3	-	27
	Ingeniería Civil y Ambiental	2	2	-	-	4
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	16	-	-	18
	Ingeniería Industrial y Manufactura	5	20	1	1	27

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
DMCU	Arquitectura	-	1	-	-	1
	Ciencias Administrativas	2	1	-	-	3
	Ciencias de la Salud	1	1	-	-	2
	Ciencias Jurídicas	1	2	-	-	3
	Ciencias Químico-Biológicas	1	0	-	-	1
	Ciencias Sociales	2	3	-	-	5
	Ciencias Veterinarias	1	-	-	-	1
	Diseño	1	-	-	-	1
	Humanidades	1	2	-	-	3
	Física y Matemáticas	-	-	-	1	1
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	4	-	-	6
DMC	Ingeniería Industrial y Manufactura	1	8	-	-	9
	Arquitectura	2	3			5
	Humanidades	1	5			6
DMNCG	Ingeniería Eléctrica y Computación		4			4
	Ciencias Administrativas		1			1
	Ciencias Sociales		1			1
Total	Humanidades		2			2
	Total	81	212	19	2	314

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

A continuación se presentan los reconocimientos obtenidos en la última convocatoria para el ingreso en el SNI por dependencia académica de adscripción y nivel, así como la distribución por ingreso, permanencia y promoción en el SNI (Tablas 1.7 y 1.8).

TABLA 1.7
PERSONAL DOCENTE PARTICIPANTE EN CONVOCATORIA PARA INGRESO,
PERMANENCIA O PROMOCIÓN EN EL SNI

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL			TOTAL
	C	I	II	
IADA	5	7		12
ICB	5	21	1	27
ICSA	5	21	2	28
IIT	4	17	3	24
DMCU	3	7		10
DMC	1	4		5
DMNCG		2		2
Total	23	79	6	108

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

TABLA 1.8
PERSONAL DOCENTE PARTICIPANTE EN CONVOCATORIA DE ACUERDO
CON SU DISTRIBUCIÓN POR INGRESO, PERMANENCIA O PROMOCIÓN EN EL SNI

DEPENDENCIA ACADÉMICA	SOLICITUD SNI			TOTAL
	INGRESO	PERMANENCIA	PROMOCIÓN	
IADA	7	3	3	13
ICB	13	12	2	27
ICSA	9	6	17	32
IIT	10	12	4	26
DMCU	5	3	2	10
Total	44	36	28	108

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

De la Tabla 1.9 a la 1.15 se presenta el total del personal docente perteneciente al SNI por nivel, dependencia académica y departamento de adscripción.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

TABLA 1.9
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
IADA	Arquitectura	7	14	2	-	23
	Arte	1	-	-	-	1
	Diseño	3	14	1	-	18
Total		11	28	3		42

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Biomédicas

TABLA 1.10
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
ICB	Ciencias de la Salud	2	3	2	-	7
	Ciencias Químico Biológicas	10	27	2	1	40
	Ciencias Veterinarias	1	9	-	-	10
	Estomatología	-	5	-	-	5
Total		13	44	4	1	62

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

TABLA 1.11
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
ICSA	Ciencias Administrativas	3	10	1	-	14
	Ciencias Jurídicas	1	8	-	-	9
	Ciencias Sociales	8	20	5	-	33
	Humanidades	11	11	1	-	23
	Total		23	49	7	-

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

TABLA 1.12
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
IIT	Física y Matemáticas	9	15	3	-	27
	Ingeniería Civil y Ambiental	2	2	-	-	4
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	16	-	-	18
	Ingeniería Industrial y Manufactura	5	20	1	1	27
Total		18	53	4	1	76

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

TABLA 1.13
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL	
DMCU	Arquitectura	-	1	-	-	1	
	Ciencias Administrativas	2	1	-	-	3	
	Ciencias de la Salud	1	1	-	-	2	
	Ciencias Jurídicas	1	2	-	-	3	
	Ciencias Químico-Biológicas	1	0	-	-	1	
	Ciencias Sociales	2	3	-	-	5	
	Ciencias Veterinarias	1	-	-	-	1	
	Diseño	1	-	-	-	1	
	Humanidades	1	2	-	-	3	
	Física y Matemáticas	-	-	-	1	1	
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	4	-	-	6	
	Ingeniería Industrial y Manufactura	1	8	-	-	9	
	Total		13	22	1	-	36

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

TABLA 1.14
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
DMC	Arquitectura	2	3			5
	Humanidades	1	5			6
	Ingeniería Eléctrica y Computación		4			4
	Total	3	12			15

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

TABLA 1.15
PERSONAL DOCENTE EN EL SNI POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
DMNCG	Ciencias Administrativas		1			1
	Ciencias Sociales		1			1
	Humanidades		2			2
	Total		4			4

NOTA: Incluye investigadoras e investigadores de tiempo completo y tiempo parcial con adscripción a la UACJ.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

1.1.5 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada

Formación y certificación en educación a distancia

Atendiendo a las necesidades de formación de los docentes, se impartieron 2 ediciones del Taller para el Diseño de Cursos en Línea y 5 cursos de Gestión de Cursos en Línea; un total de 109 docentes fueron capacitados. Derivado de este programa, se ha podido incrementar el número de docentes con competencias pedagógicas y de alfabetización digital para desarrollar experiencias de aprendizaje en línea (Tabla 1.16).

TABLA 1.16
FORMACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

CURSOS OFERTADOS	CANTIDAD DE DOCENTES	TOTAL
Gestión de cursos en línea	19	74
	13	
	13	
	14	
	15	
Taller para el diseño de cursos en línea	18	35
	17	
Total	109	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales. Agosto 2022.

De la misma manera, la certificación interna en educación a distancia es el mecanismo por medio del cual se asegura el dominio de las estrategias de enseñanza en la modalidad en línea, el manejo tecnológico de las herramientas virtuales y las funciones de un sistema de gestión de aprendizaje, así como las competencias necesarias para el ejercicio de las tareas como facilitador de un curso en línea. En el periodo que se informa, se otorgó dicha certificación por primera vez a 17 docentes y un mismo número se recertificaron. Se cuenta, a la fecha, con un total de 99 docentes con certificación vigente, lo cual arroja un incremento del 17% con respecto al periodo anterior (Tabla 1.17).

TABLA 1.17
DOCENTES CON CERTIFICACIÓN INTERNA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
IADA	
Arquitectura	2
Arte	2
Diseño	16
ICB	
Ciencias de la Salud	1
Ciencias Químico Biológicas	11
Estomatología	5
ICSA	
Ciencias Administrativas	9
Ciencias Jurídicas	6

Continúa..

DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE DOCENTES
Ciencias Sociales	9
Humanidades	7
IIT	
Física y Matemáticas	5
Ingeniería Eléctrica y Computación	8
Ingeniería Industrial y Manufactura	9
Ingeniería Civil y Ambiental	9
Total	99

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información. Agosto 2022.

El docente en línea es el académico que a través de un proceso de capacitación queda habilitado para la impartición de cursos en línea. Debe contar con el reconocimiento otorgado una vez que ha participado en el proceso de formación que le permita conocer las funciones de un sistema de gestión de aprendizaje, así como el desarrollo de las competencias necesarias para el ejercicio de las funciones como facilitador de un curso en línea. En el semestre 2021-II se habilitó a 88 docentes para facilitar cursos en línea y en 2022-I a 66 más, dando un total de 154 durante este periodo de análisis (Tabla 1.18).

TABLA 1.18
RECONOCIMIENTO DE DOCENTES EN LÍNEA POR INSTITUTO

DEPARTAMENTO	DOCENTES
IADA	
Arquitectura	2
Arte	2
Diseño	8
ICB	
Ciencias de la Salud	7
Ciencias Químico Biológicas	4
Ciencias Veterinarias	2
ICSA	
Ciencias Administrativas	14
Ciencias Jurídicas	4
Ciencias Sociales	29
Humanidades	54
IIT	
Ingeniería Eléctrica y Computación	8
Ingeniería Industrial y Manufactura	18
Ingeniería Civil y Ambiental	2
TOTAL	154

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección en Educación en Ambientes Virtuales. Agosto 2022.

1.1.6 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente

Programa de Formación Académica Integral (FAI)

Con el objetivo de proyectar la actividad frente a grupo como una acción continua y permanente, y en cumplimiento de su compromiso de contribuir al mejoramiento integral, la UACJ proporciona semestralmente al personal docente de distintas categorías y áreas del conocimiento, el programa de cursos SABERES en el cual se consideran las siguientes áreas: formación disciplinar, formación pedagógica y desarrollo humano, principalmente. En el segundo periodo 2021, se ofrecieron 47 cursos con un total de 516 participantes (Tablas 1.19, 1.20 y Gráfica 1.8).

TABLA 1.19
CURSOS SABERES OFRECIDOS POR TIPO

TIPO DE CURSOS	NÚMERO DE CURSOS
Formación disciplinar	20
Formación pedagógica	7
Desarrollo humano	18
Complementario	1
Gestión administrativa	1
Total	47

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

TABLA 1.20
CURSOS SABERES OFRECIDOS EN INVIERNO

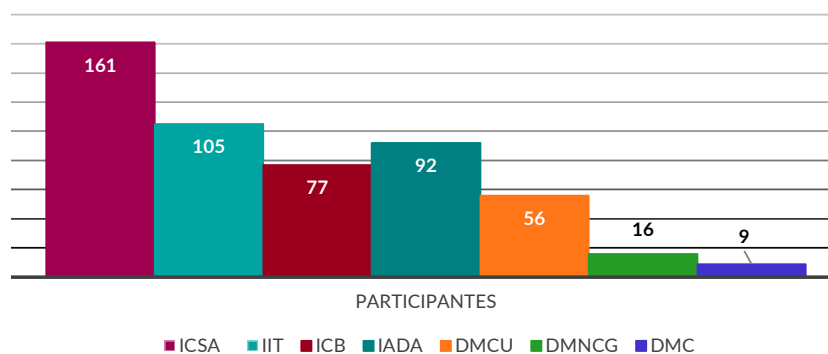
CURSOS POR TIPO	
COMPLEMENTARIO	
La ética en la investigación: una necesidad y una exigencia	
DESARROLLO HUMANO	
Atención plena o <i>mindfulness</i> en la labor docente y de autocuidado	Inglés comunicativo intermedio B
Como fortalecer la salud y revertir los efectos negativos de la tensión crónica	Inteligencia emocional para docentes
Conociendo mi envejecimiento	La alimentación intuitiva para mejorar tu relación con la comida (y contigo)
Curso de sensibilización de la actitud docente hacia la educación inclusiva y estudiantes con necesidades especiales	La educación socioemocional en la formación docente (ANUIES)
Desarrollo humano-juventudes: Hacia una nueva mirada	Motivación y autoestima en el ámbito educativo
Entrenamiento aeróbico de bajo impacto	Principios básicos del <i>mindfulness</i>
Entrenamiento aeróbico de bajo impacto (vespertino)	Promoción del bienestar psicológico en docentes universitarios durante la crisis de la COVID-19 en Ciudad Juárez
Estrategias de convivencia con uno mismo	Psicología positiva aplicada para afrontar la pandemia
Inglés comunicativo avanzado B	Un Juárez resiliente enfrentando el coronavirus
FORMACIÓN DISCIPLINAR	
Actualización curricular	Introducción a la Ciencia de Datos Geoespacial con R Studio
Bioética en la investigación clínica	Llenado de pedimento
Curso de capacitación docente para enfrentar las competencias profesionales que demanda el entorno actual para el diseñador gráfico	Maquinado CNC utilizando CAMWORKS 2020
Curso de manejo del <i>software</i> ATLAS.ti	Metodologías exitosas de emprendimiento

Continúa...

CURSOS POR TIPO	
Diseño y elaboración de materiales educativos digitales (ANUIES)	Modelos teóricos para la investigación interdisciplinar en arte y diseño
Diseño y evaluación de proyectos de intervención para la prevención, herramientas prácticas	Reestructuración de los procesos de admisión de la Maestría y el Doctorado en Ciencias de los Materiales
El paisaje como instrumento de integración proyectual	Responsabilidad Penal de las Empresas
El proceso de la reacreditación por parte de CIEES para el programa de Gerontología	Taller de capacitación para la dictaminación de protocolos de investigación
Fundamentos del modelado de ecuaciones estructurales por mínimos cuadrados parciales (partial least squares structural equation modelling)	Gestión de cursos en línea (Grupo 2)
Gestión de cursos en línea (Grupo1)	Herramientas para la enseñanza aprendizaje para la educación en formato Microsoft Teams
FORMACIÓN PEDAGÓGICA	
Aprendizaje híbrido: Modelos, metodologías y estrategias para su implementación en el aula universitaria	Escritura de inglés académico para artículos científicos
Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales (ANUIES)	Intervención comunitaria, familiar y de género para la inclusión educativa en la educación superior
El replanteamiento de la dignidad humana a través del uso de las TIC en la educación superior	Tutoría. Una estrategia de acompañamiento de estudiantes en educación superior
Escritura de inglés académico para artículos científicos	
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	
Modelo de Responsabilidad Social Universitaria	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

GRÁFICA 1.8
PARTICIPACIÓN DOCENTE POR INSTITUTO (SABERES INVIERNO)



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

Por otra parte, en el primer periodo de 2022 se realizaron en el programa SABERES verano 2022 un total de 59 cursos: 41 de Formación disciplinar, 1 de Formación pedagógica, 15 de Desarrollo humano y 2 complementarios. Se contó con 535 participantes. En lo que hace a los 15 cursos impartidos sobre Desarrollo humano, estos totalizaron 412 horas de capacitación para el personal docente. Cabe hacer mención del apoyo brindado por el programa de Formación Académica Integral (FAI) para la acreditación de las conferencias web (*webinar*) y cursos que son parte del Diplomado de Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica (Tablas 1.21, 1.22 y Gráfica 1.9).

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 1.21
CURSOS SABERES OFRECIDOS EN VERANO

TIPO DE CURSOS	NÚMERO DE CURSOS
Formación disciplinar	41
Formación pedagógica	1
Desarrollo humano	15
Complementario	2
Total	59

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

TABLA 1.22
CURSOS SABERES OFRECIDOS EN VERANO

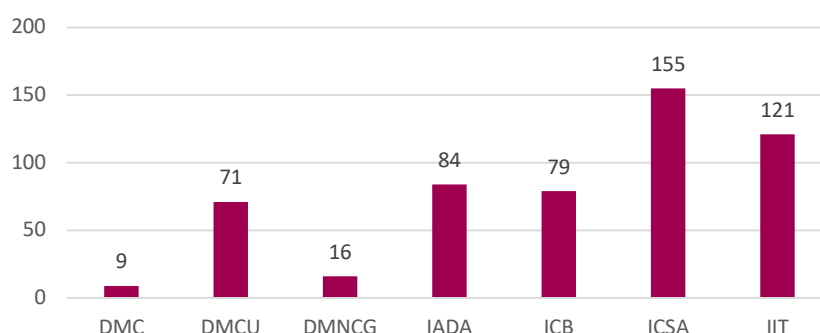
CURSOS POR TIPO	
COMPLEMENTARIO	
Del acceso abierto a la ciencia abierta: Retos emergentes para América Latina	La investigación científica en la universidad
DESARROLLO HUMANO	
Activación física-Turno matutino	Descubriendo las fortalezas del carácter docente
Activación física-Turno vespertino	El secreto de Braille
Alemán básico	Escritura de inglés académico
Aprendizaje, gestión y uso de tus emociones	Habilidades para la docencia virtual
Ciudad Juárez en la poesía	Inglés comunicativo nivel avanzado parte A
Cómo fortalecer la salud y revertir los efectos negativos de la tensión crónica	Inglés comunicativo nivel básico parte A
Cómo mantener la tranquilidad y la salud mental en periodos difíciles	La alimentación intuitiva para mejorar tu relación con la comida (y contigo)
Principios básicos del <i>mindfulness</i>	
FORMACIÓN DISCIPLINAR	
Adecuación del rediseño curricular dictaminado y cartas descriptivas de la Licenciatura en Química	El replanteamiento de la dignidad humana a través del uso de las TIC en la educación superior
"Análisis cuantitativo de la información", del Diplomado "Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica"	Estadística básica
Análisis de la evolución del conocimiento tecnológico	Estrategias mercadológicas desde el sistema 1
Anexo 2.4.1. de Secretaría de Economía	Gestión de cursos en línea
Ciencias Geoespacial con R Studio (Intermedio)	Gestión de cursos en línea (Grupo 1)
Competencias docentes del profesorado de Diseño Digital	Gestión de cursos en línea (Grupo 2)
Construyendo comunidades seguras: análisis de experiencias exitosas en varios países	Habilidades y competencias para la investigación en arquitectura, diseño y arte
Curso básico de programación R	Habilidades y competencias para la investigación en ingeniería, física y matemáticas
Curso de capacitación docente para enfrentar las competencias profesionales que demanda el entorno actual para el diseñador gráfico	Habilidades y competencias para la investigación en las ciencias sociales y administración
"El desarrollo científico y tecnológico y la protección de derechos de propiedad industrial", del Diplomado Fortalecimiento de Habilidades...	Habilidades y competencias para la investigación en ciencias biomédicas
La metodología COIL	Introducción a la Ciencia de Datos Geoespacial con R
La técnica de reordenación del suelo de interés social	Introducción a la mediación. Elementos instruccionales para el ejercicio profesional de la solución de controversias
Materials Studio: básico e Intermedio	Introducción al emprendimiento de alto impacto
Principios básicos de la investigación	La autoevaluación como proceso de mejora de la calidad para la formación e investigación en posgrado

Continúa...

CURSOS POR TIPO	
Procesamiento de imágenes de Dron y Landsat 9 con GEE	Taller de <i>Design Thinking</i> para docentes
"Proyectos de investigación científica", del Diplomado Fortalecimiento de Habilidades y Competencias para la Investigación Científica	Taller de investigación
"Redacción de textos científicos", del Diplomado Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica	Taller para el diseño de cursos en línea
"Scientific Writing", del Diplomado Fortalecimiento de Habilidades y Competencias para la Investigación Científica	Toma de datos en campo y sincronización en sistema de información geográfica
Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Diplomado Fortalecimiento de Habilidades y Competencias para la Investigación Científica	Transformación de datos
SPSS: Uso y aplicación para las ciencias biomédicas	Turismo y patrimonio. Actividades complementarias y antagónicas
Taller de análisis de plan de estudio del programa de Licenciatura en Trabajo Social	
FORMACIÓN PEDAGÓGICA	
Elaboración de material didáctico	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

GRÁFICA 1.9
PARTICIPACIÓN DOCENTE POR INSTITUTO (SABERES VERANO)



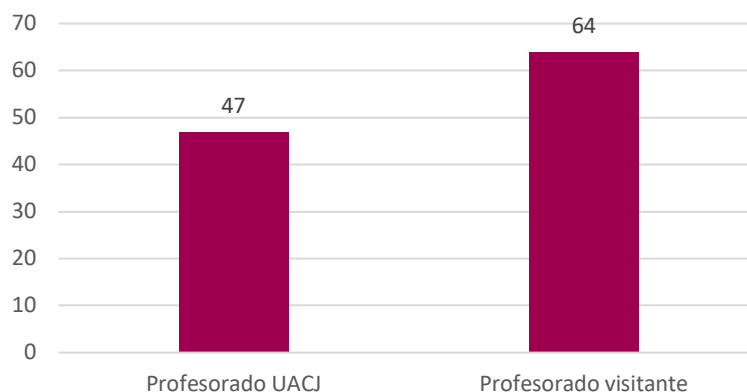
FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

1.1.7 Intercambio académico

El intercambio académico desarrollado por el personal docente permite realizar procesos de vinculación, principalmente con otras Instituciones de Educación Superior (IES) y centros de investigación en el contexto de convenios de colaboración, consorcios, convocatorias y redes; todo esto en el marco de los principios de inclusión y pertinencia.

Las estancias académicas, de investigación y de formación realizadas por el personal docente permiten su habilitación, así como la consolidación de redes de colaboración institucional. Derivado de los aprendizajes alcanzados en los últimos años, la movilidad virtual se mantuvo presente, contribuyendo a la continuidad de las actividades académicas; 47 docentes de la UACJ y 64 visitantes efectuaron actividades presenciales y a distancia (Gráfica 1.10).

GRÁFICA 1.10
PERSONAL DOCENTE UACJ Y VISITANTE



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Personal participante en actividades de cooperación académica

La UACJ mantiene su compromiso con la cooperación e intercambio académicos promoviendo el desarrollo de actividades de internacionalización, a través de la permanencia en organismos y consorcios por medio de convenios y membresías que facilitan la asistencia del personal docente a estancias académicas, de investigación y de formación. En la Tabla 1.23 se desglosan cada uno de los programas de movilidad académica y el número de participantes en los mismos.

TABLA 1.23
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR PROGRAMA DE APLICACIÓN

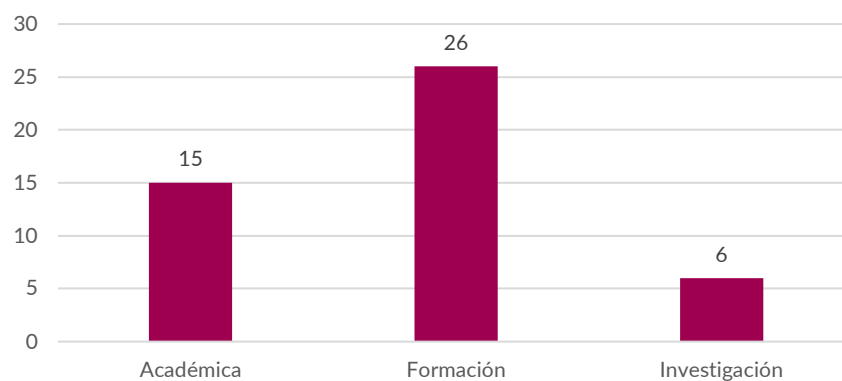
PROGRAMA DE APLICACIÓN	PARTICIPANTES
AMPEI COIL PIC US-MX	10
ANUIES-PILA	1
Becas Santander	3
Clases Espejo	16
UNA-COIL	1
UNNE-COIL	1
Continental-COIL	1
ESUMER-COIL	5
LatAm COIL	1
Movilidad de personal docente	5
UMAP-COIL	1
UV-COIL	2
Total	47

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

En referencia al género del personal docente con registro de movilidad, el 55% es masculino y el 45% es femenino. En lo que respecta al destino de aplicación, se presentó marcada tendencia por la movilidad internacional con 39 registros, la movilidad nacional obtuvo 8. Sobre el tipo de estancia realizada, la Gráfica 1.11 da cuenta de 26 de formación, 15 académicas y 6 de investigación. En comparación con

el periodo anterior, se observa un incremento del 62% de personal docente que realizó algún tipo de estancia.

GRÁFICA 1.11
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE ESTANCIA

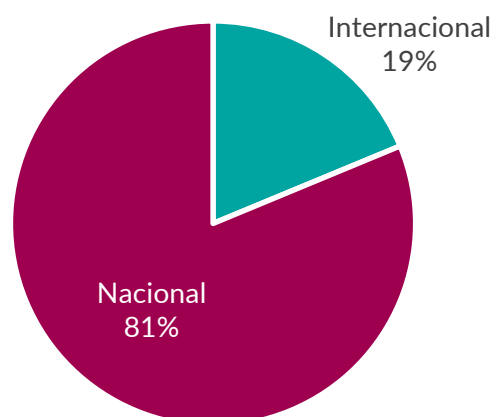


FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Personal docente visitante y personal administrativo gestor

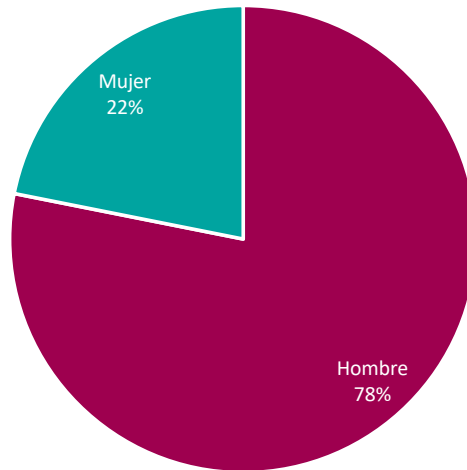
La colaboración con el personal docente visitante se deriva de distintas vertientes, entre ellas la participación en convocatorias, resultado de redes de cooperación y la relación entre pares académicos. Se reportan 64 estancias, de las cuales 62 correspondieron a formación y 2 a investigación. En referencia a la procedencia, 52 pertenecen a instituciones nacionales y 12 internacionales. Se destaca que 78% de los participantes son hombres, mientras que el 22% mujeres (Gráficas 1.12 y 1.13). El detalle del programa de aplicación se muestra en la Gráfica 1.14.

GRÁFICA 1.12
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR DESTINO



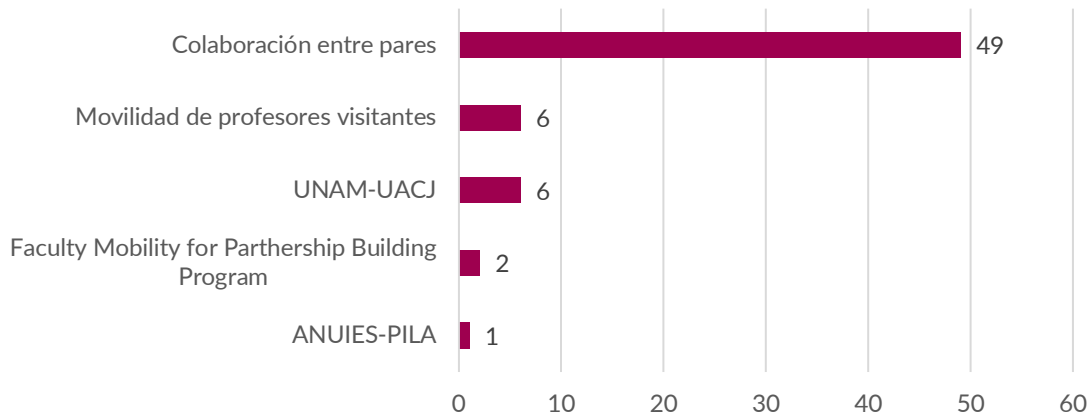
FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

GRÁFICA 1.13
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR SEXO



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

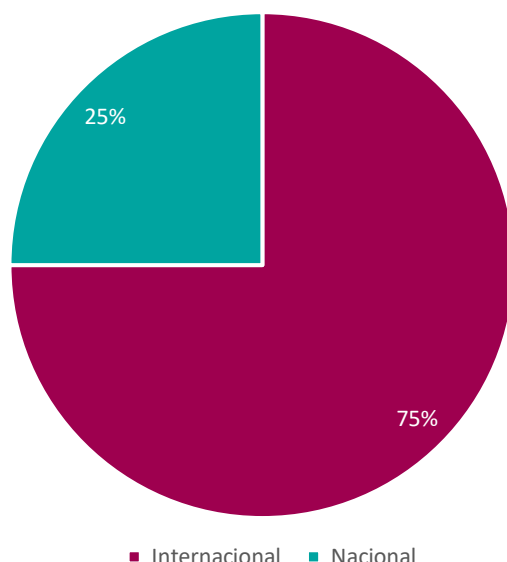
GRÁFICA 1.14
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR PROGRAMA DE APLICACIÓN



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Las capacitaciones del personal administrativo, también denominado gestor, son imprescindibles para que las actividades sustantivas de la Institución se desarrollen de manera efectiva y bajo la normativa interna. Mediante la difusión y apoyo en la aplicación a becas de instancias externas que se especializan en idiomas, nuevas herramientas sobre redes sociales, así como cursos y diplomados especializados, se beneficiaron gestores a través de instituciones nacionales e internacionales (Gráfica 1.15).

GRÁFICA 1.15
PORCENTAJE DE MOVILIDAD DE GESTORES POR DESTINO



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Estrategias en fomento a la colaboración académica

La colaboración académica es clave para la construcción y el fortalecimiento de redes de cooperación, las cuales impactan de manera positiva en la formación integral de estudiantes, así como en las funciones sustantivas de la Universidad; además, contribuyen a incrementar el posicionamiento académico de esta casa de estudios. A continuación, se describen las estrategias institucionales que han operado de manera sistemática y los proyectos emergentes implementados.

En lo referente a la colaboración UNAM-UACJ, esta tiene una larga tradición en la Institución; el personal docente que imparte conferencias, talleres, cursos, presentaciones de libros, entre otras actividades, fortalece la relación en ambas vías. En el periodo que se reporta, se realizaron talleres, conferencias, asesorías de investigación, una mesa redonda, una evaluación en feria de ciencias y cursos tanto en modalidad virtual como presencial, totalizando 12 actividades en apoyo a la función de docencia e investigación del personal académico.

En el periodo que se informa se fortalecieron vínculos con instituciones canadienses y como resultado de esa cooperación internacional, se derivaron las siguientes actividades:

- Se impartieron reuniones informativas y asesorías dirigidas a jefaturas de departamento, coordinaciones de programa y planta docente. Uno de los tópicos abordados fue el de las convocatorias de financiamiento canadiense; se registró la asistencia de 20 personas. Además, en sesión abierta se brindó asesoría acerca de las oportunidades para estudios de posgrado en Canadá, a la que asistieron 37 personas.
- Respecto a la participación en la convocatoria Faculty Mobility for Partnership Building Program (FMPB), promovida por el gobierno de Canadá para fortalecer la cooperación institucional entre universidades mexicanas y canadienses, la UACJ estableció colaboración con 1 profesor de L'Université du Québec à Montréal, obteniendo el financiamiento completo para 2 estancias en la Institución. Con ello, se da inicio al proyecto "Visual communication and decolonization in the manufacturing

industry”, involucrando a las empresas: MAHLE, Lexmark, Foxconn, entre otras. La presente colaboración fortalece la formación académica de la comunidad universitaria del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte.

- La UACJ fue una de las 10 instituciones mexicanas invitadas por el Consulado de Canadá en Monterrey para asistir al evento virtual Canadá Bureau for International Education (CBIE) Conference 2021, con la finalidad de intercambiar información sobre las posibilidades de colaboración mutua. Esto permitió el acercamiento vía entrevista con las siguientes instituciones: St. Francis Xavier University (StFX), Ontario Tech University, Kwantlen Polytechnic University (KPU), Grant MacEwan University, Lakehead University, Memorial University of Newfoundland y Ontario College of Art & Design University (OCAD University)
- Se realizó el encuentro de diálogo con 3 instituciones canadienses: British Columbia Council for International Education (BCCIE), Vancouver Island University (VIU), University of British Columbia (UBC), gracias a la estrecha colaboración con el Consulado de Canadá en Monterrey, para presentar los programas de internacionalización institucional y emprender nuevos proyectos de cooperación en beneficio de la comunidad universitaria.

1.1.8 Evaluación y estímulos al personal docente

Evaluación docente

En la UACJ se realiza una evaluación sistemática del desempeño del personal docente con el objetivo principal de mejorar los métodos de enseñanza, detectar fortalezas y áreas de oportunidad. Esto ha permitido establecer estrategias adecuadas en seguimiento de la mejora continua para el reconocimiento y estímulo a los logros obtenidos. La docencia como función sustantiva se articula con la relación profesor-estudiante, por lo que se promueve la Encuesta de Evaluación Docente y de manera electrónica se obtiene la opinión estudiantil sobre las siguientes dimensiones: organización del curso, dinámica pedagógica, evaluación del aprendizaje y criterios de calificación, rasgos personales, profesionales y académicos, e identificación institucional.

En el periodo que se informa se recolectaron en total 119,688 encuestas en las que participaron 31,115 estudiantes, quienes evaluaron en las distintas asignaturas a 5,138 docentes. Los resultados obtenidos permiten la conformación y solidez de una planta académica acorde con las necesidades de cada programa educativo. En la Tabla 1.24 se presenta el grado de eficacia en las categorías evaluadas en un rango de 0 a 4.

TABLA 1.24
RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE

PERIODO	ORGANIZACIÓN DEL CURSO	DINÁMICA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RASGOS PERSONALES PROFESIONALES Y ACADÉMICOS	PROMEDIO GENERAL
2021-II	3.68	3.63	3.64	3.63	3.65
2022-I	3.62	3.58	3.59	3.57	3.59
2022-Intersemestral	3.80	3.76	3.76	3.77	3.77
Total	3.70	3.66	3.66	3.66	3.67

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Seguimiento y Evaluación Docente. Agosto 2022.

Fortalecimiento del desempeño del personal docente a través de su reconocimiento en el Programa de Estímulos

En el segundo periodo de 2021 la UACJ emitió la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, avalada por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la cual mediante una evaluación académica integral —considera las actividades de docencia, investigación, extensión, tutorías, participación en cuerpos colegiados, dedicación y permanencia— otorga incentivos al personal docente de tiempo completo y medio tiempo. Estos beneficios económicos son financiados con recursos federales, estatales y propios. En la convocatoria 2021 resultaron 529 beneficiados. Para este estímulo se asignó un monto total de \$72,369,652.47 M.N., de los cuales \$44,781,568.00 M.N. son fondos etiquetados por la federación en apoyo a este programa, así como \$27,588,084.47 M.N. aportados por la UACJ.

1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES E INCLUYENTES

Congruente con su compromiso con la sociedad, la UACJ mantiene una oferta educativa diversificada y actualizada, dando seguimiento a la evaluación y acreditación de los programas educativos para garantizar su excelencia.

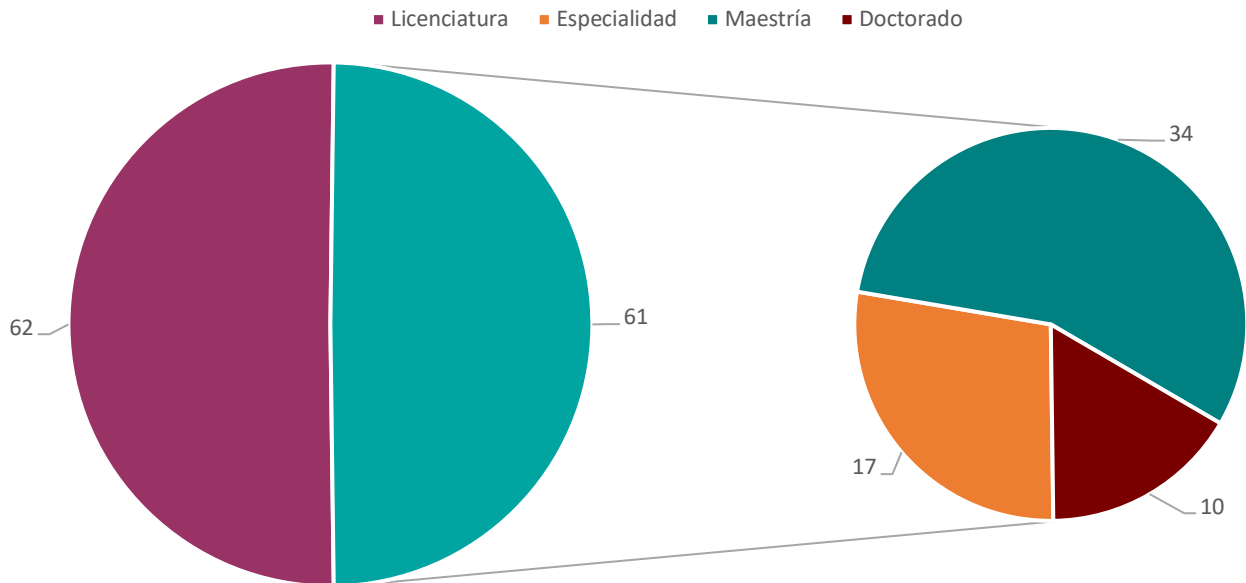
1.2.1 Oferta educativa de la UACJ por dependencia académica

La oferta educativa de la UACJ actualmente se compone de 123 Programas Educativos (PE) ofrecidos en modalidades presencial, dual y virtual. Son impartidos en las 7 sedes universitarias, tanto en Ciudad Juárez como en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc.

Es de destacar que fue autorizada por el H. Consejo Universitario la apertura de 2 nuevos programas educativos en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración: la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental y la Maestría en Derecho de Amparo, ambos se ofertarán a partir del año 2023. Adicionalmente el programa de Licenciatura en Mercadotecnia, luego de los análisis de pertinencia realizados, fue aprobado para impartirse en modalidad multisede, ofreciéndose a partir de agosto de 2023 tanto en la DMNCG como en el ICESA.

A continuación, se identifica el porcentaje de programas educativos por nivel formativo, distinguiéndose las licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados (Gráfica 1.16).

GRÁFICA 1.16
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR GRADO ACADÉMICO NÚMERO DE PROGRAMAS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

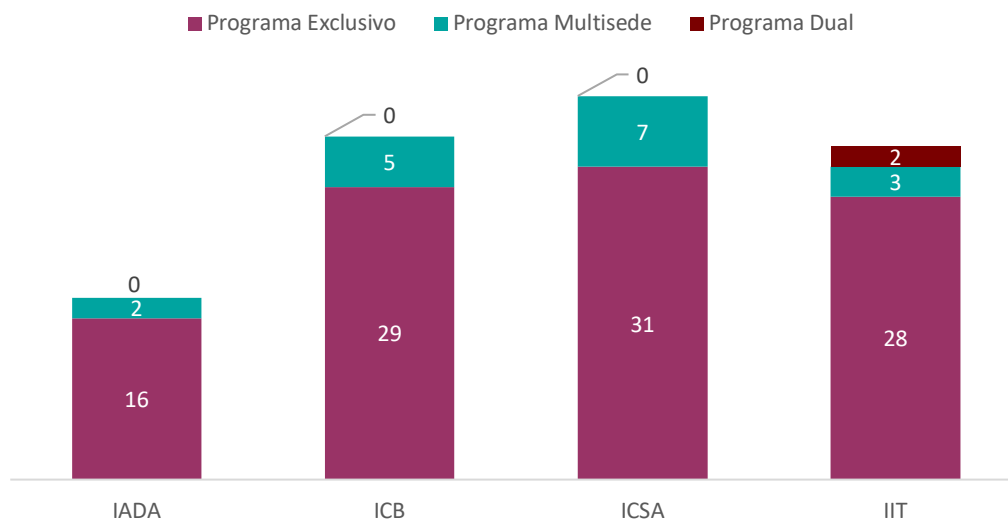
Considerando que los PE están adscritos a cada una de las dependencias académicas, estos pueden clasificarse como “exclusivos” cuando son ofrecidos en un solo instituto; en contraste con aquellos denominados “multisede”, debido justamente a que se imparten en varias sedes de la Universidad, que pueden encontrarse en la misma Ciudad Juárez o en alguno de los dos campus ubicados en Nuevo Casas Grandes y en Cuauhtémoc. Aquellos que son ofrecidos en las instalaciones de las empresas con características prácticas muy importantes se les conoce como “duals”. A continuación, se presenta la cantidad de PE por cada dependencia académica según su clasificación (Tabla 1.25 y Gráfica 1.17).

TABLA 1.25
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
IADA	16	2		18
ICB	29	5		34
ICSA	31	7		38
IIT	28	3	2	33
Total	104	17	2	123

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

GRÁFICA 1.17
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

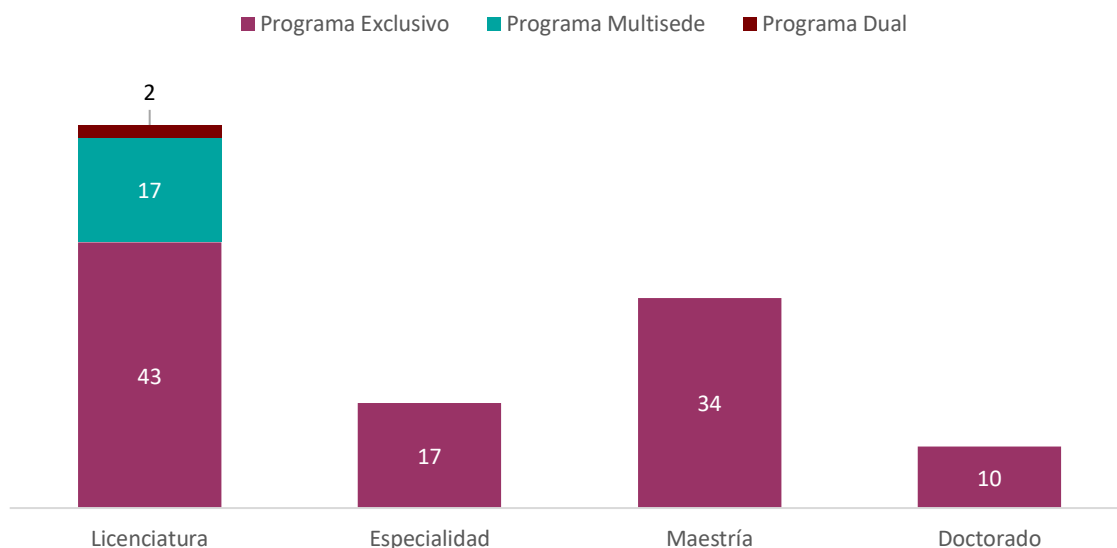
En la Tabla 1.26 y la Gráfica 1.18 se muestra el resumen de los programas educativos ofrecidos en las 7 sedes académicas de la Universidad, por grado académico y clasificación.

TABLA 1.26
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	43	17	2	62
Especialidad	17			17
Maestría	34			34
Doctorado	10			10
Total	104	17	2	123

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

GRÁFICA 1.18
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

El detalle de la composición de la oferta educativa en cada una de las dependencias académicas de la UACJ se presenta a continuación, señalando el departamento académico de adscripción, así como la clasificación de los programas existentes.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

La oferta del IADA se compone de 18 programas educativos: 11 licenciaturas, 4 maestrías, 2 doctorados y 1 especialidad (Tablas 1.27-1.30).

TABLA 1.27
OFERTA EDUCATIVA DEL IADA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	9	2		11
Especialidad	1			1
Maestría	4			4
Doctorado	2			2
Total	16	2		18

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Arquitectura

TABLA 1.28
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Arquitectura	Licenciatura	Licenciatura en Arquitectura	■	■				■
		Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	■	■			■	
		Licenciatura en Geoinformática				■	■	
	Maestría	Maestría en Arquitectura	■				■	
		Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	■				■	
	Doctorado	Doctorado en Estudios Urbanos	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022

Departamento de Diseño

TABLA 1.29
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE DISEÑO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Diseño	Licenciatura	Licenciatura en Diseño de Interiores	■				■	
		Licenciatura en Diseño Gráfico	■	■				■
		Licenciatura en Publicidad		■			■	
		Licenciatura en Diseño Industrial	■				■	
		Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	■				■	
	Maestría	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	■				■	
		Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	■				■	
	Doctorado	Doctorado en Diseño	■				■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Arte

TABLA 1.30
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ARTE

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Arte	Licenciatura	Licenciatura en Artes Visuales						
		Licenciatura en Música						
		Licenciatura en Producción Musical						
	Especialidad	Especialidad en Educación Musical						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

La oferta educativa del ICB consta de 34 programas educativos, 29 ofrecidos en las instalaciones del propio instituto y 5 más en las divisiones multidisciplinarias: 15 son especialidades médicas y odontológicas, 12 licenciaturas, 6 maestrías y 1 doctorado. En las Tablas 1.31-1.35 se muestra la distribución general para el instituto y por departamento.

TABLA 1.31
OFERTA EDUCATIVA DEL ICB POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	7	5		12
Especialidad	15			15
Maestría	6			6
Doctorado	1			1
Total	29	5		34

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ciencias Químico Biológicas

TABLA 1.32
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura	Licenciatura en Biología						
		Licenciatura en Biotecnología						
		Licenciatura en Química						
		Licenciatura en Químico Farmacéutico						
		Licenciatura en Biólogo						
	Maestría	Maestría en Ciencias						
		Orientación en Genómica						
	Doctorado	Maestría en Ciencias Químico Biológicas						
		Doctorado en Ciencias Químico Biológicas						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ciencias de la Salud

TABLA 1.33
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias de la Salud	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería						
		Licenciatura en Entrenamiento Deportivo						
		Licenciatura en Nutrición						
		Licenciatura en Médico Cirujano						
		Licenciatura en Gerontología						
		Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación						
	Especialidad	Especialidad en Anestesiología						
		Especialidad en Cirugía General						
		Especialidad en Ginecología y Obstetricia						
		Especialidad en Medicina Familiar						
		Especialidad en Medicina Interna						
		Especialidad en Ortopedia y Traumatología						
		Especialidad en Pediatría						
	Maestría	Especialidad en Geriátrica						
		Maestría en Salud Pública						
		Maestría en Actividad Física para la Salud						

NOTA: Las Especialidades Médicas se ofertan en colaboración con instituciones de salud.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ciencias Veterinarias

TABLA 1.34
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Veterinarias	Licenciatura	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista						
	Especialidad	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies						
	Maestría	Maestría en Ciencia Animal						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Estomatología

TABLA 1.35
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Estomatología	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista						
	Especialidad	Especialidad en Endodoncia						
		Especialidad en Odontopediatría						
		Especialidad en Ortodoncia						
Especialidad en Periodoncia								
Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible								
Maestría	Especialidad en Patología y Medicina Bucal							
	Maestría en Ciencias Odontológicas							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

En el ICSA se ofrecen 38 programas educativos (31 son exclusivos y 7 multisede). De estos, 18 son licenciaturas, 15 maestrías, 4 doctorados y 1 especialidad. En las Tablas 1.36-1.40 se expone su distribución general y por departamento. Resaltando que a partir de agosto de 2023 será posible atender estudiantes de nuevo ingreso a los PE de Licenciatura en Mercadotecnia, Maestría en Derecho de Amparo y la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental.

TABLA 1.36
OFERTA EDUCATIVA DEL ICSA POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	11	7		18
Maestría	15			15
Especialidad	1			1
Doctorado	4			4
Total	31	7		38

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ciencias Administrativas

TABLA 1.37
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Administrativas	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Empresas						
		Licenciatura en Contaduría						
		Licenciatura en Finanzas						
		Licenciatura en Turismo						
		Licenciatura en Mercadotecnia						
	Maestría	Maestría en Administración						
Doctorado	Doctorado en Ciencias Administrativas							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ciencias Jurídicas

TABLA 1.38
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Jurídicas	Licenciatura	Licenciatura en Derecho						
		Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas						
		Licenciatura en Comercio Exterior						
	Maestría	Maestría en Derecho Fiscal						
		Maestría en Investigación Jurídica						
		Maestría en Derecho Empresarial						
		Maestría en Derecho de Amparo						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ciencias Sociales

TABLA 1.39
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Sociales	Licenciatura	Licenciatura en Economía						
		Licenciatura en Psicología						
		Licenciatura en Sociología						
		Licenciatura en Trabajo Social						
	Especialidad	Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental						
	Maestría	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas						
		Maestría en Economía						
		Maestría en Psicología						
		Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz						
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales						
Doctorado en Psicología								

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Humanidades

TABLA 1.40
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMINCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Humanidades	Licenciatura	Licenciatura en Educación						
		Licenciatura en Historia						
		Licenciatura en Literatura Hispanomexicana						
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés						
		Licenciatura en Periodismo						
		Licenciatura en Humanidades						
	Maestría	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje						
		Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género						
		Maestría en Estudios Literarios						
		Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales						
		Maestría en Investigación Educativa Aplicada						
	Doctorado	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

El IIT oferta a la comunidad 33 programas educativos, de los cuales 28 son exclusivos, 3 se imparten en las divisiones multidisciplinarias y 2 son ofrecidos bajo la modalidad dual en las instalaciones de las empresas solicitantes. De estos, 21 son de nivel licenciatura, 9 maestrías y 3 doctorados. En las Tablas 1.41-1.45 se muestra la distribución general y por departamento académico.

TABLA 1.41
OFERTA EDUCATIVA DEL IIT POR GRADO ACADÉMICO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	16	3	2	21
Maestría	9			9
Doctorado	3			3
Total	28	3	2	33

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Física y Matemáticas

TABLA 1.42
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Física y Matemáticas	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Física							
		Licenciatura en Matemáticas							
		Licenciatura en Ingeniería en Materiales							
	Maestría	Maestría en Ciencias de los Materiales							
		Maestría en Matemática Educativa y Docencia							
	Doctorado	Doctorado en Ciencias de los Materiales							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental

TABLA 1.43
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Ingeniería Civil y Ambiental	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Ambiental							
		Licenciatura en Ingeniería Civil							
		Licenciatura en Ingeniería en Geociencias							
	Maestría	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental							
		Maestría en Ingeniería Civil							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación

TABLA 1.44
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Ingeniería Eléctrica y Computación	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Biomédica							
		Licenciatura en Ingeniería Eléctrica							
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales							
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones							
		Licenciatura en Ingeniería de Software							
		Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola							
	Maestría	Maestría en Cómputo Aplicado							
		Maestría en Ingeniería Eléctrica							
	Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura

TABLA 1.45
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Ingeniería Industrial y Manufactura	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica							
		Licenciatura en Ingeniería en Manufactura							
		Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica							
		Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas							
		Licenciatura en Ingeniería Mecánica							
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices							
		Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios							
		Licenciatura en Ingeniería Industrial							
	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica Industrial								
	Maestría	Maestría en Ingeniería en Manufactura							
Maestría en Ingeniería Industrial									
Maestría en Tecnología									
Doctorado	Doctorado en Tecnología								

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

1.2.2 Programas educativos de nueva creación por grado académico

La UACJ avanza en la ampliación y diversificación de la oferta de programas educativos (PE) pertinentes. En este periodo el Comité de Consolidación de la Oferta Educativa, el H. Consejo Académico y el H. Consejo Universitario aprobaron la creación de 2 nuevas opciones de programas educativos de posgrado: la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental en modalidad presencial, de la cual ya se abrió la convocatoria para ingreso de estudiantes e iniciará actividades en el primer semestre de 2023 y la Maestría en Derecho de Amparo a ofrecerse por el Instituto de Ciencias Sociales y Administración a partir del segundo semestre de 2023.

1.2.3 Programas educativos de pregrado con reconocimiento de calidad

Evaluación de programas educativos de pregrado a través de organismos externos

La UACJ mantiene su compromiso de fortalecer los procesos de autoevaluación y de evaluación externa de su oferta educativa, a través de la acreditación y reconocimiento de calidad de sus programas educativos. Este esfuerzo de carácter sistémico constituye una base firme que permitirá alcanzar las metas de calidad establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024.

En el presente apartado se describen los trabajos realizados en el periodo bajo estudio con respecto a la acreditación de la oferta educativa de pregrado en cada uno de los institutos y divisiones multidisciplinarias.

Considerando que la evaluación es un proceso continuo, integral y participativo, donde la calidad académica es una prioridad institucional, los programas educativos han mantenido los trabajos de autoevaluación y evaluación de seguimiento, para posteriormente recibir la valoración, vía remota, híbrida o presencial, de los organismos acreditadores.

Con la finalidad de avanzar en las metas planteadas, en este periodo se brindó asesoría y acompañamiento a 23 licenciaturas que están en proceso de autoevaluación con fines de acreditación o reacreditación. Es de destacar que este proceso de evaluación interna y externa es un continuo cíclico que muchas veces no llega a reflejar estadísticamente los resultados alcanzados, ya que los programas educativos que logran su reacreditación mantienen este reconocimiento, pero no se reflejan en un incremento en los programas con reconocimiento de calidad, aunque sí en el sostenimiento de los resultados alcanzados en el tiempo.

Por su parte, los procesos de evaluación de seguimiento demandaron la elaboración de informes por parte de 5 programas educativos, los cuales fueron entregados a los organismos evaluadores, además se entregaron los planes de mejora de 10 programas acreditados. Se puso en marcha la implementación del módulo de atención a recomendaciones en el SIIv2 con la intención de sistematizar el seguimiento a las recomendaciones a los 58 programas educativos que han sido evaluados; la idea central es que las coordinaciones de programa y jefaturas de departamento capturen semestralmente los avances en cuanto al seguimiento a la acreditación y adjunten la evidencia que sustenta dicha atención. Hasta el momento, 14 PE tienen registro de atención a las recomendaciones y se ha brindado asesoría respecto a la estructura y funcionamiento del sistema. Este módulo es constantemente actualizado con la captura de las recomendaciones que son recibidas con cada acreditación o reacreditación. Esta implementación representa una mejora, ya que optimiza los tiempos para responder los informes de seguimiento que deben ser presentados ante los organismos acreditadores.

A continuación, se detalla el estado que guardan los procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas educativos de la UACJ con base en las distintas etapas de trabajo en las que se encuentran (Tablas 1.46-1.52).

TABLA 1.46
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ EN IADA

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN						FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE										
Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH									
Licenciatura en Artes Visuales	CAESA									
Licenciatura en Música	CAESA									
Licenciatura en Producción Musical	CIEES									
Licenciatura en Diseño de Interiores										
Licenciatura en Diseño Gráfico										
Licenciatura en Diseño Industrial	COMAPROD									
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	COMAPROD									

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

TABLA 1.47
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ EN ICB

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN						FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS										
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	COMACAF									
Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM									
Licenciatura en Enfermería	COMACE									
Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN									
Licenciatura en Química	CONAECQ									
Licenciatura en Biología	CACEB									
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF									
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET									
Licenciatura en Cirujano Dentista	CONAEDO									

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 1.48
 PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ EN ICOSA

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN						FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN										
Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA									
Licenciatura en Contaduría										
Licenciatura en Finanzas										
Licenciatura en Turismo	CONAET									
Licenciatura en Derecho	CONFED									
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	ACCECISO									
Licenciatura en Sociología										
Licenciatura en Trabajo Social										
Licenciatura en Economía	CONACE									
Licenciatura en Psicología	CNEIP									
Licenciatura en Educación	CEPPE									
Licenciatura en Historia	COAPEHUM									
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana										

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

TABLA 1.49
 PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ EN IIT

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN							FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES	
INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA											
Licenciatura en Ing. Física	CACEI										
Licenciatura en Ing. Materiales											
Licenciatura en Ing. Civil											
Licenciatura en Ing. Geociencias											
Licenciatura en Ing. Ambiental											
Licenciatura en Ing. Biomédica											
Licenciatura en Ing. Eléctrica											
Licenciatura en Ing. Sistemas Computacionales											
Licenciatura en Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones											
Licenciatura en Ing. Aeronáutica											
Licenciatura en Ing. Industrial y de Sistemas											
Licenciatura en Ing. Mecatrónica											
Licenciatura en Ing. Manufactura											
Licenciatura en Ing. Sistemas Automotrices											
Licenciatura en Ing. Mecánica											
Licenciatura en Matemáticas	CAPEM										

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

TABLA 1.50
 PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ DMCU

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN							FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES	
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE CIUDAD UNIVERSITARIA											
Licenciatura en Publicidad	COMAPROD ANPADEH COMACE										
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)											
Licenciatura en Arquitectura											
Licenciatura en Enfermería											

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO EVALUADOR	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET									
Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN									
Licenciatura en Gerontología	CIEES									
Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA									
Licenciatura en Contaduría	CONFEDE									
Licenciatura en Derecho	ACCECISO									
Licenciatura en Trabajo Social	CNEIP									
Licenciatura en Psicología	CEPPE									
Licenciatura en Educación	CONACI									
Licenciatura en Comercio Exterior	ACCECISO									
Licenciatura en Periodismo	CIEES									
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	CIEES									
Licenciatura en Ing. Software										
Licenciatura en Ing. Sistemas Computacionales										
Licenciatura en Ing. Industrial y de Sistemas	CACEI									
Licenciatura en Ing. Mecatrónica										
Licenciatura en Ing. Sistemas Automotrices										

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

TABLA 1.51
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ DMNCG

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO EVALUADOR	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA DE NUEVO CASAS GRANDES										
Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA									
Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO									
Licenciatura en Educación	CEPPE									
Licenciatura en Ing. Agronegocios	CIEES									
Licenciatura en Nutrición	CIEES									
Licenciatura en Enfermería										

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

TABLA 1.52
 PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UACJ DMC

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO EVALUADOR	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD CUAUHTÉMOC										
Licenciatura en Educación	CIEES									
Licenciatura en Enfermería										
Licenciatura en Ing. en Diseño y Automatización Agrícola										
Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM									

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

En la Tabla 1.53 se muestra el resumen de los programas educativos de pregrado por dependencia académica con respecto a su clasificación como “programas evaluables”.

TABLA 1.53
 ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON RESPECTO A LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN

INSTITUTO	NÚM. PROGRAMAS	NÚM. PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)
IADA	9	9	6
ICB	11	9	8
ICSA	14	13	10
IIT*	18	16	13
DMNCG	8	8	2
DMC	6	6	3
DMCU	22	22	16
Totales	88	83	58

NOTA: El total de programas educativos incluye las licenciaturas duales ofrecidas.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

A continuación se presenta el estado que guardan los programas educativos de pregrado evaluables en cada una de las dependencias académicas con respecto a sus procesos de evaluación externa, ya sea por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o de alguno de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES).

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Del total de los programas evaluables se encuentran acreditados 6. La Licenciatura en Artes Visuales y la Licenciatura en Música recibieron su dictamen de reacreditación con vigencia a mayo de 2027. Asimismo, la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje permanece en análisis de pertinencia y la Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos recién se volvió evaluable al cumplir con un año de su primer egreso, lo que convierte en evaluables a todos los programas de esta dependencia académica (Tabla 1.54). En materia de seguimiento a la acreditación, el programa de Licenciatura en Arquitectura entregó su informe anual de atención a recomendaciones en enero de 2022.

TABLA 1.54
ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL IADA EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	BAJO DIAGNÓSTICO DE ORGANISMO ACREDITADOR	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA							
1	Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH	■				■
2	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje				■		■
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y ARTE							
3	Licenciatura en Artes Visuales	CAESA	■				■
4	Licenciatura en Música		■				■
5	Licenciatura en Producción Musical					■	■
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y ARTE							
6	Licenciatura en Diseño de Interiores	COMAPROD	■				■
7	Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)		■				■
8	Licenciatura en Diseño Industrial		■				■
9	Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos				■		■

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

En el presente año, el programa de Licenciatura en Biología recibió la visita de evaluación con fines de reacreditación del Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C. (CACEB), obteniendo la reacreditación por 5 años más. Asimismo, la Licenciatura en Nutrición se encuentra en espera de que sea programada la visita de evaluación para refrendar el reconocimiento de calidad. De igual forma, la Licenciatura en Médico Cirujano fue evaluada con fines de reacreditación, de forma presencial y virtual, por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C. (COMAEM).

Aunado a lo anterior, la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo atendió la visita de seguimiento a recomendaciones, obteniendo resultados favorables en cuanto al avance en el cumplimiento. El programa de Licenciatura en Cirujano Dentista entregó al organismo acreditador su informe de seguimiento a recomendaciones (Tabla 1.55).

En cuanto a los programas de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación y Licenciatura en Biotecnología, estos aún no son evaluables, ya que a la fecha carecen de egresados.

TABLA 1.55

ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL ICB EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
1	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	COMACAF			
2	Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM			
3	Licenciatura en Enfermería	COMACE			
4	Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN			
5	Licenciatura en Química	CONAECQ			
6	Licenciatura en Biología	CACEB			
7	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF			
8	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET			
9	Licenciatura en Cirujano Dentista	CONAEDO			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022 (con información del padrón de programas acreditados del COPAES, consultado en julio 2022).

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

En este instituto la Licenciatura en Psicología recibió la visita con fines de reacreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), obteniendo un dictamen favorable con vigencia a marzo de 2027. Además, la Licenciatura en Sociología obtuvo la constancia de reacreditación con vigencia a septiembre de 2026, y posteriormente, entregó el Plan de Mejora correspondiente al organismo acreditador. De igual manera, los programas de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Derecho fueron evaluados por parte Consejo Nacional de la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE) y por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C. (CONFEDE), respectivamente. Ambos obtuvieron su dictamen con validez de 5 años. En tanto, la Licenciatura en Contaduría y la Licenciatura en Administración de Empresas atendieron, vía virtual, su segunda visita de seguimiento a recomendaciones (Tabla 1.56).

TABLA 1.56

ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL ICSA EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS					
1	Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA			
2	Licenciatura en Contaduría	CACECA			
3	Licenciatura en Turismo	CONAET			
4	Licenciatura en Finanzas	CACECA			
5	Licenciatura en Derecho	CONFEDE			
6	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	ACCECISO			

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PE EVALUABLE
7	Licenciatura en Economía	CONACE			
8	Licenciatura en Sociología	ACCECISO			
9	Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO			
10	Licenciatura en Psicología	CNEIP			
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN					
11	Licenciatura en Educación	CEPPE			
12	Licenciatura en Historia	COAPEHUM			
13	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	COAPEHUM			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Se recibió el dictamen de reacreditación de los programas de Ingeniería en Sistemas Digitales, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, obteniendo una vigencia hasta el año 2026; de estos 3 se entregó el Plan de Mejora para la atención a las recomendaciones en la fecha indicada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) (Tabla 1.57).

TABLA 1.57
ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL IIT EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO DIAGNÓSTICO DE ORGANISMO ACREDITADOR	PE EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS						
1	Ing. Física	CACEI				
2	Licenciatura en Matemáticas	CAPEM				
3	Licenciatura en Ing. Materiales					
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y SISTEMAS						
4	Licenciatura en Ing. Civil	CACEI				
5	Licenciatura en Ing. Geociencias					
6	Licenciatura en Ing. Ambiental	CIEES				
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES Y DIGITALES						
7	Licenciatura en Ing. Biomédica	CACEI				
8	Licenciatura en Ing. Eléctrica	CACEI				
9	Licenciatura en Ing. Sistemas Computacionales	CACEI				
10	Licenciatura en Ing. Sistemas Digitales y Comunicaciones	CACEI				
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA EN SISTEMAS INDUSTRIALES Y DE SISTEMAS						
11	Licenciatura en Ing. Aeronáutica	CACEI				
12	Licenciatura en Ing. Industrial y de Sistemas	CACEI				
13	Licenciatura en Ing. Mecatrónica	CACEI				
14	Licenciatura en Ing. Manufactura	CACEI				
15	Licenciatura en Ing. Sistemas Automotrices	CACEI				
16	Licenciatura en Ing. Mecánica					

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD UNIVERSITARIA

Como ya se mencionó, la reacreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales confirma su calidad mediante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI). Por su parte, la Licenciatura en Trabajo Social recibió su reporte de seguimiento a la acreditación con resultados favorables por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO) (Tabla 1.58).

TABLA 1.58
ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA DMCU EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO DIAGNÓSTICO DE ORGANISMO ACREDITADOR	PE EVALUABLE	INSTITUTO
1	Licenciatura en Publicidad	COMAPROD	■			■	IADA
2	Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH	■			■	
3	Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	COMAPROD	■			■	
4	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo					■	ICB
5	Licenciatura en Enfermería	COMACE	■			■	
6	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET	■			■	
7	Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN		■		■	
8	Licenciatura en Gerontología	CIEES	■			■	
9	Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA	■			■	ICSA
10	Licenciatura en Contaduría	CACECA	■			■	
11	Licenciatura en Derecho	CONFEDE		■		■	
12	Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO	■			■	
13	Licenciatura en Psicología	CNEIP	■			■	
14	Licenciatura en Educación	CEPPE		■		■	
15	Licenciatura en Comercio Exterior	CONACI	■			■	
16	Licenciatura en Periodismo				■	■	
17	Licenciatura en Enseñanza del Inglés				■	■	
18	Licenciatura en Ing. Software	CIEES	■			■	IIT
19	Licenciatura en Ing. Sistemas Computacionales	CACEI	■			■	
20	Licenciatura en Ing. Industrial y de Sistemas	CACEI	■			■	
21	Licenciatura en Ing. Mecatrónica	CACEI	■			■	
22	Licenciatura en Ing. Sistemas Automotrices	CACEI	■			■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

Divisiones Multidisciplinarias en Cuauhtémoc y en Nuevo Casas Grandes

Actualmente la DMC oferta 3 programas educativos acreditados: Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Médico Cirujano e Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola. Este último obtuvo su dictamen de acreditación en el presente año (Tabla 1.59).

TABLA 1.59

ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE DMC EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NÚM.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	BAJO DIAGNÓSTICO DE ORGANISMO ACREDITADOR	PE EVALUABLE	INSTITUTO
1	Licenciatura en Humanidades	CEPPE						ICSA
2	Licenciatura en Educación							
3	Licenciatura en Geoinformática	CIEES						IADA
4	Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM						ICB
5	Licenciatura en Enfermería	CIEES						
6	Licenciatura en Ing. en Diseño y Automatización Agrícola	CIEES						IIT

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

A su vez, la DMNCG tiene 3 programas educativos en proceso de autoevaluación. La Licenciatura en Mercadotecnia recibió su visita de evaluación con fines de acreditación, cuyo dictamen fue favorable con vigencia a abril de 2027, mientras que la Licenciatura en Enfermería fue evaluada por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y espera el dictamen de acreditación correspondiente (Tabla 1.60).

TABLA 1.60

ESTADO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE DMNCG EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PE EVALUABLE	INSTITUTO
1	Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA				ICSA
2	Licenciatura en Administración de Empresas					
3	Licenciatura en Psicología	ACCECISO				ICSA
4	Licenciatura en Trabajo Social					
5	Licenciatura en Educación	CEPPE				
6	Licenciatura en Ing. Agronegocios	CIEES				IIT
7	Licenciatura en Nutrición	CIEES				ICB
8	Licenciatura en Enfermería	CIEES				

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

De esta manera se fortalece la excelencia de la oferta educativa que la UACJ pone a disposición de la comunidad en estas regiones del estado.

Fortalezas institucionales identificadas en los informes de evaluación

Con base en los informes y dictámenes de evaluación emitidos por los organismos acreditadores se deriva un conjunto de fortalezas institucionales que pueden ser identificadas con mayor frecuencia. Para efecto de este informe se clasificaron de la siguiente manera:

- Sentido de pertenencia. Se destaca el orgullo de la comunidad universitaria por pertenecer a la UACJ y participar en las actividades que se llevan a cabo al interior de cada PE.
- Infraestructura física y tecnológica. Tiene que ver con el crecimiento de la Institución en cuanto a edificios y laboratorios, además de los recursos que permiten que estos se fortalezcan en favor de estudiantes y personal académico. De igual manera, se menciona la plataforma virtual para llevar a cabo actividades sincrónicas y asincrónicas, así como el programa de continuidad académica virtual.
- Servicios de apoyo a estudiantes. Se reconocen las condiciones que favorecen las trayectorias académicas a través de becas, programas de movilidad, servicio médico, entre otras.
- Planta docente con alto nivel académico. Se refiere a las cualidades del personal docente que incluyen su experiencia, especialización, formación y el perfil adecuado para las asignaturas impartidas.

Así lo dicen los organismos acreditadores:

Se muestran instalaciones nuevas, donde, se establece el ofrecer a estudiantes instalaciones suficientes, ordenadas y limpias. Poseen instalaciones con buen mantenimiento, seguras y limpias. Se asume que las condiciones físicas son adecuadas e inclusivas para la formación de estudiantes.

Alto nivel académico de la planta docente, acorde con las necesidades del programa educativo, tienen perfil deseable (PRODEP) y están adscritos al SNI del Conacyt.

Notable sentido de orden y disciplina hacia el propósito educativo; además de compromiso con la mejora continua y la calidad educativa.

Informe de evaluación del Programa de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Enero de 2022

La planta docente responde a los perfiles requeridos por el plan de estudios en cuanto a formación académica, experiencia profesional y trayectoria artística; mostrando entrega y vocación para la atención de estudiantes.

Los estudiantes cuentan con un sentido de pertenencia sólido que les permite comprometerse con sus procesos formativos con calidad en los resultados.

De acuerdo con la información recabada durante el proceso de Reacreditación, el Instituto cuenta con el personal suficiente para desarrollar, de manera óptima, la totalidad de las acciones que una institución de educación superior debe realizar. Gracias a los programas permanentes de aseguramiento de la calidad educativa, la Universidad cuenta con certificaciones ISO (International Organization for Standardization).

Informes de evaluación de los programas de Licenciatura en Música y Licenciatura en Artes Visuales
Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA)
Junio de 2022

Se cuenta con diversos programas y cursos de formación y de actualización docente y con apoyos para estudios de posgrado. Los docentes tienen una adecuada experiencia laboral y cuentan con suficientes grados de maestría y doctorado. Las categorías de los docentes de tiempo completo se encuentran en los niveles superiores y la distribución de su carga académica es correcta en cuanto a horas frente a

grupo, tiempo dedicado a la investigación y a actividades de extensión, además de que el reglamento de evaluación y promoción docente se aplica y difunde correctamente.

La infraestructura física y el equipamiento con que cuenta la Universidad para la realización de las actividades académicas, culturales, deportivas y administrativas son adecuadas y se tienen efectivos programas de mantenimiento preventivo y se atiende oportunamente el correctivo para garantizar su operación. Se cuenta con adecuadas normas y se llevan a cabo diferentes actividades relacionadas con seguridad, protección civil e higiene para asegurar las condiciones ambientales óptimas de la Institución. También se tienen apropiados y suficientes equipos y sistemas de cómputo y de comunicación que utilizan los docentes del programa académico, así como los que están instalados en los laboratorios de cómputo y en las oficinas administrativas de la Universidad.

Dictamen de Acreditación del Programa de Licenciatura en Mercadotecnia
Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines, A. C. (CACECA)
Abril de 2022

Participación de la UACJ en el diseño del nuevo Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Derivado de la reforma constitucional en materia educativa aprobada en el año 2019, la Ley General de Educación Superior determina que se deberá diseñar un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el cual tendrá por objetivo diseñar, proponer y articular estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación para contribuir a su mejora continua. Para diseñar el nuevo SEAES, el Secretariado Conjunto del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) convocó a una docente de la UACJ para que se integre al Comité Técnico para el Diseño del SEAES. Luego de cuatro meses de trabajo se presentó ante el pleno del CONACES la propuesta correspondiente, que fue aprobada en diciembre de 2021 ante autoridades de la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y representantes de los distintos subsistemas educativos.

Posteriormente, la docente fue convocada para dar continuidad a los trabajos previamente realizados y formar parte del selecto grupo de expertos que diseñarían la Política Nacional para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, misma que fue presentada ante el pleno del CONACES en agosto del presente año y actualmente se encuentra en su fase de socialización.

Con lo anterior, la UACJ da cuenta del conocimiento, experiencia y arraigo de su cultura de evaluación como una herramienta integral, sistémica y participativa de mejora continua de su oferta académica.

1.2.4 Programas educativos de posgrado con reconocimiento de calidad

El aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Posgrado (PEP) ha sido una tarea central de la Institución. El número de posgrados con reconocimiento de calidad en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Conacyt se mantuvo en 44, lo que representa un 94% del total de los 47 programas evaluables. En la distribución por dependencia académica, el IADA y el ICSA mantuvieron el 100% de sus programas evaluables acreditados, mientras que el ICB registra el 86% e IIT el 92% (Tabla 1.61).

TABLA 1.61

OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PEP	PEP EVALUABLE	PEP EN SNP	% PEP EN SNP
IADA	7	6	6	100%
ICB	22	14	12	86%
ICSA	20	15	15	100%
IIT	13	12	11	92%
Total	62	47	44	94%

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2022.

El nivel de consolidación de los PE de posgrado se ha fortalecido y sostenido en la presente administración, como lo demuestra el que, de los 18 PE aprobados en este periodo, 44.4% se mantuvo en nivel En Desarrollo, 27.7% aumentó a este nivel; 11.1% se mantuvo en nivel Consolidado y 11.1% alcanzó este nivel; solo 5.5% (1 PE) descendió de nivel Consolidado a En Desarrollo, el 16.6% del total de sus programas evaluables de la UACJ son programas Consolidados.

1.2.5 Programas educativos que integran el Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico

El Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), se integra por programas de licenciatura que cuentan con un destacable número de egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). La incorporación a este Padrón se sustenta, exclusivamente, en el porcentaje de egresados que obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Sobresaliente (TDSS).

En el Nivel 1PLUS se ubican los programas de licenciatura en los que 80% o más de sus egresadas y egresados alcanzó algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50% o más un TDSS; en el Nivel 1, 80% o más de sus egresados logró TDS o TDSS y, en el Nivel 2, 60% o más de sus egresados, pero menos de 80%, consiguieron TDS o TDSS.

Actualmente 21 PE cuentan con el reconocimiento del Padrón EGEL, los cuales se indican en la Tabla 1.62, destacando la Licenciatura en Biología, Licenciatura en Enfermería, del ICB, y Licenciatura en Educación, del ICSA; este último ha obtenido algún nivel de reconocimiento en 8 ocasiones consecutivas.

TABLA 1.62

PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EGEL

PROGRAMA EDUCATIVO	CAMPUS	NIVEL DE RENDIMIENTO
Diseño Gráfico	IADA	2
Biología	ICB	1
Enfermería	ICB	2
Médico Cirujano	ICB	2
Médico Veterinario Zootecnista	ICB	1
Nutrición	ICB	2
Cirujano Dentista	ICB	2
Derecho	ICSA	2
Educación	ICSA	2
Psicología	ICSA	2
Trabajo Social	ICSA	1

Continúa...

PROGRAMA EDUCATIVO	CAMPUS	NIVEL DE RENDIMIENTO
Enfermería	DMCU	1
Software	DMCU	2
Nutrición	DMCU	1
Educación	DMCU	2
Psicología	DMCU	2
Trabajo Social	DMCU	2
Enfermería	DMNCG	2
Enfermería	DMC	2
Médico Cirujano	DMC	2
Educación	DMC	1

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos de publicación del padrón EGEL-Ceneval: https://idap.ceneval.edu.mx/portal_idap/principal.jsf

1.2.6 Oferta institucional de educación a distancia

En el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024 la UACJ establece como una estrategia fundamental para ampliar y diversificar la matrícula en PE pertinentes, el diversificar los tipos de programas académicos ofrecidos y las modalidades educativas, a través de las cuales se imparten, incrementando la oferta educativa a distancia. En términos generales, la educación a distancia es una modalidad educativa caracterizada por la separación física entre estudiantes y docentes, no limitada por espacio ni tiempo, que propone formas específicas de mediación a través del uso de la tecnología, con referencia al modelo pedagógico institucional. Dadas sus características es que permite la atención con calidad de un mayor número de estudiantes, brindándoles flexibilidad en el acceso a opciones de educación superior.

Actualmente la Institución oferta 6 programas educativos a distancia, 3 en modalidad semipresencial y 3 en modalidad en línea; estos últimos han permitido dar respuesta a las necesidades educativas no solo de la población local, sino que han extendido la cobertura a otras poblaciones, para que no exista la necesidad de que el estudiante se desplace a la localidad en donde se ubican las sedes universitarias (Tabla 1.63).

TABLA 1.63
OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

INSTITUTO	DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	CLASIFICACIÓN DEL MODELO A DISTANCIA
IADA	Diseño Arte	Licenciatura en Diseño Gráfico Especialidad en Educación Musical	Pregrado	Semipresencial Semipresencial
ICSA	Ciencias Administrativas Humanidades	Maestría en Administración Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	Posgrado	En línea
IIT	Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería Industrial		
ICB	Ciencias de la Salud	Maestría en Actividad Física para la Salud		Semipresencial

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

Se continúan ofertando asignaturas en modalidades en línea y semipresencial de todos los PE, incluyendo periodos especiales, lo que permite flexibilidad académica a la comunidad estudiantil y la optimización en el uso de los espacios físicos.

Para hacer posible la educación a distancia, es importante contar con personal académico capacitado, ya que es necesario que reciba la habilitación para la impartición de cursos en línea, y preferentemente que obtenga un certificado que avale su formación y el desarrollo de las competencias necesarias para el ejercicio de las funciones como facilitador de un curso en línea.

Complementariamente a los PE ofrecidos en modalidad a distancia, la UACJ tiene una variedad de asignaturas en dos modalidades: en línea y semipresencial. A manera de contextualización, es posible decir que la materia en línea es asincrónica y no requiere de sesiones presenciales, ya que hace uso de un entorno de aprendizaje generado en Campus Virtual como medio de interacción entre el docente, estudiantes y el contenido del curso; en esta modalidad no se requiere establecer un horario fijo. En cuanto a las asignaturas semipresenciales, estas sí contemplan sesiones presenciales, presenciales por videoconferencia o remotas, que pueden comprender entre el 20% y el 80% de la carga horaria y el resto en modalidad en línea. Para este tipo de modalidad se requiere establecer horario de las sesiones presenciales, presenciales por videoconferencia o remotas. A continuación, se muestran las materias ofrecidas a través de las modalidades a distancia antes mencionadas y los docentes participantes (Tablas 1.64-1.66).

TABLA 1.64
MATERIAS OFERTADAS EN MODALIDADES A DISTANCIA

PERIODO	EN LÍNEA	SEMIPRESENCIAL	MATERIAS OFERTADAS A DISTANCIA
Enero-abril 2022	3	-	3
Febrero-junio 2022	115	10	125
Junio-julio 2022	19	-	19
Agosto-diciembre 2022	126	9	135
TOTAL	263	19	282

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

TABLA 1.65
GRUPOS OFERTADOS EN MODALIDAD A DISTANCIA

PERIODO	EN LÍNEA	SEMIPRESENCIAL	NÚM. DE GRUPOS
Semestre 2022-I	348	12	360
Semestre 2022-II	438	10	448
TOTAL	786	22	808

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

TABLA 1.66
DOCENTES QUE IMPARTIERON MATERIAS EN LÍNEA

PERIODO	DOCENTES QUE IMPARTIERON MATERIAS EN LÍNEA
Semestre 2022-I	171
Semestre 2022-II	215
Total	386

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Agosto 2022.

Apoyo para el diseño, construcción e implementación de cursos en modalidades a distancia

La implementación de PE y asignaturas ofrecidos en las modalidades anteriormente descritas, requieren de un proceso de diseño especial, conocido como Diseño Instruccional (DI) que contempla la sistemática

planificación de las actividades mediante las cuales se llevará a cabo el aprendizaje. El personal académico debe realizar un Curso Semilla (CS) en el Campus Virtual que contiene las indicaciones, materiales, recursos, actividades e instrumentos de evaluación establecidos en el DI, y se encuentra listo para ser impartido. Se hace una copia de este curso cada vez que vaya a ser impartido. En este contexto, se conocen como Cursos Semilla aquellos que son desarrollados a través del proceso de diseño de cursos en línea para su acceso en la plataforma de Aula Virtual. Se concluyó la construcción de 41 cursos en línea, que se sumaron a la oferta de asignaturas impartidas en modalidades a distancia (Tabla 1.67).

TABLA 1.67
CURSOS SEMILLA CONCLUIDOS

INST.	MATERIA	CLASIFICACIÓN DEL MODELO A DISTANCIA	NIVEL
IADA	Arquitectura de tierra	Semipresencial	Pregrado
	Investigación aplicada II	En línea	Posgrado
	Procesos de evaluación en la educación musical		Pregrado
	Tecnología en ambientes de aprendizaje		
	Introducción a la mercadotecnia		
	Taller de discurso para el diseño gráfico		
	Taller de síntesis de diseño gráfico		
ICB	Investigación para diseño gráfico II	Semipresencial	
	Prácticas profesionales de diseño gráfico		
	Historia y filosofía del cuidado		
ICSA	Investigación I	En línea	Pregrado
	Metabólica		
	Seminario de administración estratégica y desarrollo de las empresas I		
	Teoría de la administración		
	Value and supply chain management		
	Seminario de investigación I		
	Análisis cuantitativo para la intervención social		
	Administración de proyectos e innovación tecnológica		
	Gestión y estrategias financieras		
	Gestión estratégica del capital humano		
	Sustentabilidad de las organizaciones		
	Innovación y emprendimiento		
	Seminario de ética empresarial		
	Proyectos de inversión		
Finanzas internacionales			
Teoría general del Estado			
Seminario de investigación I			

Continúa...

INST.	MATERIA	CLASIFICACIÓN DEL MODELO A DISTANCIA	NIVEL
IIT	Información, conocimiento y sociedad en la era digital	En línea	Pregrado
	Introducción a la gestión de la información		
	Gestión de la información académica y científica		
	Análisis estructural II		
	Ingeniería de requisitos, análisis y diseño de sistemas		
	Simulación y diseño en sistemas de comunicación		
	Procesamiento digital de bioseñales		Posgrado
	Herramientas de programación y simulación		
	Administración financiera		
	Administración de recursos humanos		
	Diseño de plantas industriales		
	Manufactura esbelta		
	Habilidades profesionales y bienestar		
Calidad en la fuente esbelta			

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

Apoyo en la impartición de cursos en modalidades a distancia

Aun cuando la actividad académica regresó preponderantemente a la modalidad presencial, la Institución continúa brindando asesoría a estudiantes y personal académico para optimizar el aprovechamiento de las plataformas tecnológicas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. La función Auxiliar a Distancia (ADI) de Pares es apoyar al personal docente en orientar y motivar, en forma individual o grupal, a la comunidad estudiantil al inicio de cada semestre. A cada docente se le asigna un estudiante de servicio social, participante del proyecto ADI de Pares, el cual dará seguimiento operativo tanto al curso como a la participación de estudiantes en los cursos. En el 2022-I se asignaron 98 ADI a 220 grupos, atendándose así a 5,895 estudiantes (Tabla 1.68).

TABLA 1.68
APOYO DE AUXILIARES DE PARES

SEMESTRE	ADI	GRUPOS ATENDIDOS	ESTUDIANTES ATENDIDOS	DOCENTES APOYADOS
2022-I	98	220	5,895	109
2022-II	114	260	6,968	125
Total	212	480	12,863	234

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

Adicionalmente, con el propósito de orientar a estudiantes inscritos a los cursos en línea, se ofreció la conferencia “¿Cómo llevar un curso en línea y no morir en el intento?”, dentro del ciclo de conferencias del Programa de Desarrollo Integral, donde asistieron un total de 249 estudiantes.

1.2.7 Programa Universidad en la Empresa

La UACJ, en colaboración con las empresas, impacta en las actividades de responsabilidad social y además permite que la comunidad estudiantil pueda seguir profesionalizándose a través de educación de buena calidad. En ese sentido, la Institución, consciente de la importancia de la vinculación con las empresas y bajo el objetivo de contribuir al desarrollo social y económico mediante la vinculación con los sectores

público, privado y social, concluyó la primera generación del programa Universidad en la Empresa, en apego a lo establecido en el convenio de colaboración con Flextronics Automotive de Juárez, S. A. de C. V.

Durante este periodo se atendió a estudiantes que se encuentran ubicados tanto en la planta Flex Norte como en la Sur, pertenecientes a los PE de Ingeniería Industrial y de Ingeniería en Mecatrónica Industrial, de los cuales egresaron 15 y 5 estudiantes, respectivamente.

Atendiendo el objetivo de dar continuidad al programa de vinculación mencionado, y con la visión de ser una Institución transformadora, comprometida con la comunidad y al alcance de todas las personas, se inició la generación de 3 programas en la planta Flextronics Sur, reportándose a la fecha una matrícula de los PE de Ingeniería Industrial con 23 estudiantes, Ingeniería en Mecatrónica Industrial con 20 y la Maestría en Ingeniería Industrial con 33. Los programas de licenciatura se encuentran en la modalidad presencial y la maestría en modalidad en línea.

Con el programa Universidad en la Empresa, la UACJ mantiene su compromiso con la comunidad diversificando y flexibilizando sus modalidades educativas para acercar educación superior de calidad a una mayor cantidad de estudiantes en el estado de Chihuahua.

1.2.8 Diseño y actualización curricular

La consolidación de propuestas de diseño curricular refleja una visión integral de las diversas instancias que participan en la etapa de evaluación y revisión del proceso. Asimismo, se ha trabajado en la estandarización de procesos, en donde actualmente se cuenta con un procedimiento dentro del Sistema de Gestión de Calidad, orientado a delimitar las actividades, las autoridades y las responsabilidades que participan en el proceso de diseño o rediseño curricular.

Además, con el firme propósito de atender nuevas demandas sociales y las transformaciones y necesidades del mercado de trabajo, el H. Consejo Académico aprobó la creación de la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental, así como la Maestría en Derecho de Amparo. También se realizó la propuesta y aprobación de los rediseños curriculares de la Licenciatura en Química, la Maestría en Ciencias Químico Biológicas, la Maestría en Ciencia Animal, la Maestría en Investigación Jurídica y la Licenciatura en Economía.

Adicionalmente, en el contexto de la renovación curricular de los PE, se destaca la aprobación de las actualizaciones a cartas descriptivas, distribuidas en programas de pregrado y posgrado.

Destacan las actividades encaminadas al fortalecimiento de la responsabilidad social, las cuales se pueden ver reflejadas desde el diseño curricular en las denominadas Competencias Genéricas Sello de la UACJ, las cuales se identifican como competencias académicas, profesionales y sociales contemporáneas relevantes para la formación integral de los estudiantes, que se imparten a lo largo de la trayectoria académica, y corresponden a un curso en cada nivel: básico, intermedio y avanzado. Las asignaturas se enlistan en la Tabla 1.69.

TABLA 1.69
COMPETENCIAS GENÉRICAS SELLO DE LA UACJ

NIVEL PRINCIPIANTE	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
Competencias comunicativas con enfoque de género Perspectiva de género Comunicación humana Comunicación oral y escrita Informativas Tecnológicas Textos académicos	Competencias para el desarrollo humano sustentable con enfoque de género Perspectiva de género Desarrollo humano Cuidado de la salud Actitud para ser emprendedor Ética	Competencias para el ejercicio de la ciudadanía con enfoque de género Perspectiva de género Diversidad cultural Cultura y sociedad mexicana Ciudadanía y democracia Derechos humanos Cultura ambiental Transparencia

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

1.3 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES

A raíz de la implementación del Modelo Educativo Visión 2040, la UACJ llevó a cabo cursos de formación con competencia pedagógica y con cualidades morales, éticas y humanas al personal docente de la Institución, con la finalidad de fortalecer el proceso de formación integral de la comunidad estudiantil, así como para contar con una planta consolidada y certificada, con una formación humanista, basada en la construcción de conocimientos y centrada en el aprendizaje. Lo referido, desde un enfoque tanto interdisciplinario como multidisciplinario, que dé cuenta de los esquemas operativos flexibles y del compromiso social.

1.3.1 Actividades encaminadas a la actualización del Modelo Educativo

Buscando su implementación, la UACJ continuó con las actividades de socialización del Modelo Educativo UACJ Visión 2040 (MEV 2040), a través del sitio <https://www.uacj.mx/MEV2040/index.html> espacio que se encuentra en la página institucional de la Universidad y en el que se muestra a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, infografías referentes al proceso de elaboración del Modelo, los documentos del MEV 2040 en versión extensa y breve, así como un video que proyecta los fundamentos teóricos y filosóficos, y los ejes y elementos del mismo. Se iniciaron los trabajos de implementación con la impartición de los primeros cursos del Plan de Formación Docente (PFD) en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040, y se renovó la Certificación Docente en el nuevo Modelo a docentes de la Institución. Referente a la formación de estudiantes, se impartió el Curso de Introducción al Modelo Educativo en modalidad virtual con temas del MEV 2040.

Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME)

Con el compromiso institucional de contribuir a la formación y actualización constante del personal docente de la UACJ, buscando tener una planta académica consolidada y certificada, a través del Programa de Implementación del Modelo Educativo cada semestre se programan cursos de formación pedagógica. Así, comenzó el desarrollo de cursos del PFD en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040. El primer curso fue el de Introducción al MEV 2040, el cual consiste en abordar los principales elementos del Modelo para que sus participantes puedan tener una visión general y las bases para continuar su formación con las nuevas temáticas.

Al concluir los cursos del PFD se obtiene una certificación en el MEV 2040, con vigencia de cinco años, tiempo en que se continúa su formación pedagógica para obtener la renovación de Recertificación Docente.

Como parte de la implementación del nuevo Modelo Educativo, se iniciaron los cursos del PFD en el MEV 2040, en los que 64 miembros de la planta académica obtuvieron la renovación de Certificación Docente en el MEV 2040 (Tabla 1.70).

TABLA 1.70
CERTIFICACIONES Y RECERTIFICACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2040, ACUMULADOS DEL 2021-II A 2022-II

INSTITUTO	CERTIFICACIONES Y RECERTIFICACIONES EXPEDIDAS
IIT	26
ICB	10
IADA	8
ICSA	19
DMNCG	1
Total	64

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Sistema Integral de Información (SIIV2). Módulo Formación Académica Integral. Agosto 2022.

Implementación de Formación Docente en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040 Certificación Docente en el MEV 2040

Como resultado de los inicios de implementación del Modelo Educativo UACJ Visión 2040, se reconoce en el personal docente el interés y entusiasmo por conocer el nuevo Modelo que adopta para la comunidad educativa un paradigma de enseñanza y aprendizaje, basado en el humanismo crítico, en la vertiente sociocultural del constructivismo, en una perspectiva pedagógica orientada al aprendizaje y en una concepción de la educación como experiencia abierta a la complejidad y la incertidumbre, articulada con la realidad social y profesional. En el periodo analizado, 81 docentes de los diferentes institutos obtuvieron la renovación de Certificación Docente en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040 (Tabla 1.71).

TABLA 1.71
RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DOCENTE

INSTITUTO	DMNCG	IADA	IIT	ICB	ICSA	TOTAL
Certificados 2021	-	7	19	6	12	44
Certificados 2022	1	6	12	8	10	37
Total	1	13	31	14	22	81

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Sistema Integral de Información (SIIV2). Módulo Formación Académica Integral. Agosto 2022.

En sustento a la formación pedagógica del personal docente, se inició con la programación de los primeros cursos del PFD en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040, en los cuales se abordaron temas como: Introducción al MEV 2040, Equidad e inclusión, Acompañamiento tutorial en trayectos formativos, Equidad de género, Discriminación y derechos humanos y Jóvenes en la era digital. Durante este periodo se acreditaron 620 integrantes del personal docente (Tabla 1.72).

TABLA 1.72
PERSONAL DOCENTE ACREDITADO

CURSOS PIME	DOCENTES ACREDITADOS
27	620

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Sistema Integral de Información (SIIV2). Módulo PIME. Agosto 2022.

La UACJ inició la socialización del Modelo Educativo UACJ Visión 2040, lo que implicó dar a conocer a la comunidad universitaria y a la comunidad en general dicho documento. Se continuó con las activida-

des del Comité Organizador del MEV 2040 a fin de diseñar las experiencias de aprendizaje (cursos) del PFD. De manera paralela, comenzó la capacitación en el nuevo Modelo, y el primer curso que se programó en atención al personal docente de reciente contratación en la Institución fue “Una ventana a la pedagogía en la docencia universitaria”, con el objetivo de ofrecer a los participantes una aproximación a la dimensión pedagógica de la docencia universitaria, con la intención de abrir diálogos y esbozar pautas de acción educativa. Asimismo, se concluyó la labor de los diseños instruccionales para cada uno de los cursos que conforman el PFD en el MEV 2040. Además, se impartieron algunos cursos: “Tutoría como acompañamiento en trayectos formativos”, “Equidad de género, discriminación y derechos humanos” y “Jóvenes en la era digital”.

Se concluyó con los trabajos de edición y diseño de la versión breve del Modelo Educativo Visión 2040, poniendo así a disposición de la comunidad universitaria y comunidad en general un documento de ágil lectura, en el que se presentan de manera sintética elementos del Modelo, con el propósito de facilitar el conocimiento y adopción de este.

Durante la fase de implementación, se encuentra también la formación del personal administrativo de la Institución, que tiene el propósito de dar a conocer los fundamentos del MEV 2040 y relacionarlos con actividades de gestión universitaria.

1.4 ESTUDIANTES DE LA UACJ

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez debe su ser y estar a los estudiantes; individuos, personas cuyo objetivo en común es desarrollar y fortalecer conocimientos, habilidades, destrezas, aptitudes y actitudes que les permitan contribuir de manera significativa al desarrollo integral de la sociedad a la que pertenecen, así como a su propia evolución. De esta forma la Universidad, conceptualizada como una comunidad de estudiantes y maestros, pretende, además del aspecto académico de generación, transmisión y transformación del conocimiento, alcanzar la formación humana de sus integrantes, que les brinde más y mejores herramientas de adaptación al entorno (PIDE 2018-2024).

Al ser la razón de ser de la Institución los estudiantes, las dependencias universitarias diseñan, operan y dan seguimiento a sus planes y programas de trabajo con el propósito fundamental de contribuir a la misión universitaria de formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos.

A la fecha, la UACJ atiende a 36,524 estudiantes, que representan el 55.8% de la población de educación superior en el estado de Chihuahua, con respecto al Subsistema de Universidades Públicas Estatales; es decir, es la Institución con mayor cobertura en la entidad. Desde el inicio de la administración en 2018 a la fecha, se registra un incremento en la matrícula del 13.56%.

En los semestres 2022-I y 2022-II fueron aceptados 9,845 estudiantes egresados de instituciones de educación media superior.

1.4.1 Matrícula total de pregrado y posgrado

La UACJ tiene una matrícula total de 36,524 estudiantes. Respecto a la proporción por grados académicos, el 96.52% es de pregrado y el resto cursa alguno de los programas de especialidad, maestría o doctorado. Acerca del sexo de la población estudiantil, en la Tabla 1.73 se muestra que el 56.06% son mujeres y el 43.94% son hombres.

TABLA 1.73
MATRÍCULA POR GRADO ACADÉMICO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Licenciatura	19,868	15,384	35,252
Maestría	229	227	456
Especialidad	35	35	70
Especialidad Médica	259	288	547
Doctorado	83	116	199
Total	20,474	16,050	36,524

NOTA: Información preliminar al corte del 15 de septiembre de 2022; puede presentar variación contra el corte oficial de matrícula que se efectúa el 30 de septiembre de 2022.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

En cuanto a la distribución de la matrícula por dependencia y grado académico, esta registra un crecimiento sostenido en los planes de estudio de mayor demanda social y permite observar cómo programas pertinentes a las problemáticas presentes y proyectadas han mantenido sus niveles de matrícula. De igual forma, es posible identificar el impacto que ha generado la Institución en las comunidades donde se encuentran establecidas las divisiones multidisciplinarias: Cuauhtémoc (734 estudiantes), Nuevo Casas Grandes (1,163 estudiantes) y Ciudad Universitaria (7,706 estudiantes) (Tabla 1.74).

TABLA 1.74
MATRÍCULA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y GRADO ACADÉMICO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	1,645	1,504	3,149
Licenciatura	1,608	1,456	3,064
Maestría	22	32	54
Especialidad	1	2	3
Doctorado	14	14	28
ICB	4,800	3,102	7,902
Licenciatura	4,469	2,753	7,222
Maestría	32	22	54
Especialidad	34	33	67
Especialidad Médica	259	288	547
Doctorado	6	6	12
ICSA	6,511	3,443	9,954
Licenciatura	6,363	3,340	9,703
Maestría	119	78	197
Doctorado	29	25	54
IIT	1,784	4,132	5,916
Licenciatura	1,694	3,966	5,660
Maestría	56	95	151
Doctorado	34	71	105
DMC	495	239	734
Licenciatura	495	239	734
DMNCG	830	333	1,163
Licenciatura	830	333	1,163

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMCU	4,409	3297	
Licenciatura	4,409	3,297	7,706
Total	20,474	16,050	36,524

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

A continuación, se presenta el detalle de la matrícula inscrita en los programas educativos de pregrado y posgrado ofrecidos en cada una de las dependencias académicas, especificando el sexo de los estudiantes (Tablas 1.75-1.81).

TABLA 1.75
 MATRÍCULA DEL IADA POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	1,645	1,504	3,149
LICENCIATURA	1,608	1,456	3,064
Licenciatura en Arquitectura	432	495	927
Licenciatura en Artes Visuales	95	42	137
Licenciatura en Diseño de Interiores	228	25	253
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	129	298	427
Licenciatura en Diseño Gráfico	392	187	579
Licenciatura en Diseño Industrial	225	210	435
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	26	19	45
Licenciatura en Música	48	73	121
Licenciatura en Producción Musical	32	107	139
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte	1	-	1
MAESTRÍA	22	32	54
Maestría en Arquitectura	3	6	9
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	5	14	19
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	9	7	16
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	5	5	10
ESPECIALIDAD	1	2	3
Especialidad en Educación Musical	1	2	3
DOCTORADO	14	14	28
Doctorado en Diseño	12	13	25
Doctorado en Estudios Urbanos	2	1	3

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 1.76
MATRÍCULA DEL ICB POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ICB	4,800	3,102	7,902
LICENCIATURA	4,469	2,753	7,222
Cirujano Dentista	860	450	1310
Licenciatura en Biología	199	131	330
Licenciatura en Biotecnología	237	159	396
Licenciatura en Enfermería	674	183	857
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	177	323	500
Licenciatura en Nutrición	388	111	499
Licenciatura en Química	142	99	241
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	388	219	607
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	62	40	102
Médico Cirujano	716	659	1,375
Médico Veterinario Zootecnista	626	379	1,005
MAESTRÍA	32	22	54
Maestría en Actividad Física para la Salud	7	11	18
Maestría en Ciencia Animal	4	3	7
Maestría en Ciencias Odontológicas	3	-	3
Maestría en Ciencias Orientación Genómica	3	2	5
Maestría en Ciencias Químico Biológicas	6	3	9
Maestría en Salud Pública	9	3	12
ESPECIALIDAD	34	33	67
Especialidad de Patología y Medicina Bucal	-	3	3
Especialidad en Endodoncia	6	6	12
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	9	6	15
Especialidad en Odontopediatría	4	2	6
Especialidad en Ortodoncia	10	6	16
Especialidad en Periodoncia	4	2	6
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	1	8	9
ESPECIALIDAD MÉDICA	259	288	547
Especialidad en Anestesiología	35	31	66
Especialidad en Cirugía General	17	51	68
Especialidad en Geriátrica	7	1	8
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	38	34	72
Especialidad en Medicina Familiar	97	72	169
Especialidad en Medicina Interna	32	40	72
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	12	43	55
Especialidad en Pediatría	21	16	37
DOCTORADO	6	6	12
Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	6	6	12

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

TABLA 1.77
MATRÍCULA DEL ICSA POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ICSA	6,511	3,443	9,954
LICENCIATURA	6,363	3,340	9,703
Licenciatura en Administración de Empresas	992	700	1,692
Licenciatura en Contaduría	570	407	977
Licenciatura en Derecho	1,262	701	1,963
Licenciatura en Economía	81	121	202
Licenciatura en Educación	1,063	198	1,261
Licenciatura en Finanzas	435	441	876
Licenciatura en Historia	26	50	76
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	56	31	87
Licenciatura en Psicología	809	370	1,179
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	182	152	334
Licenciatura en Sociología	32	32	64
Licenciatura en Trabajo Social	569	52	621
Licenciatura en Turismo	286	85	371
MAESTRÍA	119	78	197
Maestría en Administración	34	27	61
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	--	3	3
Maestría en Derecho Empresarial	11	8	19
Maestría en Derecho Fiscal	18	12	30
Maestría en Economía	6	4	10
Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	9	-	9
Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	4	-	4
Maestría en Estudios Literarios	3	2	5
Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	3	2	5
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	9	6	15
Maestría en Psicología	10	7	17
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	11	5	16
Maestría en Trabajo Social	1	2	3
DOCTORADO	29	25	54
Doctorado en Ciencias Administrativas	7	3	10
Doctorado en Ciencias Sociales	9	11	20
Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	-	3	3
Doctorado en Psicología	13	8	21

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 1.78
MATRÍCULA DEL IIT POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IIT	1,784	4,132	5,916
LICENCIATURA	1,694	3,966	5,660
Ingeniería Ambiental	129	49	178
Ingeniería Biomédica	289	283	572
Ingeniería Civil	138	394	532
Ingeniería Eléctrica	16	238	254
Ingeniería en Aeronáutica	78	225	303
Ingeniería en Geociencias	29	20	49
Ingeniería en Manufactura	80	141	221
Ingeniería de Materiales	17	41	58
Ingeniería en Mecatrónica	151	817	968
Ingeniería en Sistemas Automotrices	-	1	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	131	509	640
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	51	133	184
Ingeniería Física	67	190	257
Ingeniería Industrial	12	11	23
Ingeniería Industrial y de Sistemas	418	609	1,027
Ingeniería Mecánica	49	236	285
Ingeniería Mecatrónica Industrial	4	16	20
Licenciatura en Matemáticas	35	53	88
MAESTRÍA	56	95	151
Maestría en Ciencias de los Materiales	13	26	39
Maestría en Cómputo Aplicado	4	17	21
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	4	3	7
Maestría en Ingeniería Civil	2	4	6
Maestría en Ingeniería Eléctrica	1	6	7
Maestría en Ingeniería en Manufactura	7	11	18
Maestría en Ingeniería Industrial	16	17	33
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	5	3	8
Maestría en Tecnología	4	8	12
DOCTORADO	34	71	105
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	5	17	22
Doctorado en Ciencias de los Materiales	15	21	36
Doctorado en Tecnología	14	33	47

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

TABLA 1.79
MATRÍCULA DE LA DMC POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMC	495	239	734
LICENCIATURA	495	239	734
Licenciatura en Educación	180	49	229
Licenciatura en Enfermería	229	79	308
Licenciatura en Geoinformática	9	17	26
Licenciatura en Humanidades	28	11	39
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	11	52	63
Licenciatura en Médico Cirujano	38	31	69

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

TABLA 1.80
MATRÍCULA DE LA DMNCG POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMNCG	830	333	1,163
LICENCIATURA	830	333	1,163
Ingeniería en Agronegocios	46	76	122
Licenciatura en Administración de Empresas	53	27	80
Licenciatura en Educación	180	50	230
Licenciatura en Enfermería	220	73	293
Licenciatura en Mercadotecnia	33	37	70
Licenciatura en Nutrición	68	23	91
Licenciatura en Psicología	171	36	207
Licenciatura en Trabajo Social	59	11	70

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

TABLA 1.81
MATRÍCULA DE LA DMCU POR GRADO ACADÉMICO Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMCU	4,409	3,297	7,706
LICENCIATURA	4,409	3,297	7,706
Licenciatura en Arquitectura	61	73	134
Ingeniería de Software	40	199	239
Ingeniería en Mecatrónica	38	256	294
Ingeniería en Sistemas Automotrices	33	368	401
Ingeniería en Sistemas Computacionales	65	287	352
Ingeniería Industrial y de Sistemas	160	265	425
Licenciatura en Administración de Empresas	392	231	623
Licenciatura en Comercio Exterior	575	277	852
Licenciatura en Contaduría	178	125	303
Licenciatura en Derecho	421	217	638
Licenciatura en Diseño Gráfico	147	111	258
Licenciatura en Educación	498	80	578

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMCU	4,409	3,297	7,706
LICENCIATURA	4,409	3,297	7,706
Licenciatura en Enfermería	339	105	444
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	82	46	128
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	78	198	276
Licenciatura en Gerontología	33	7	40
Licenciatura en Nutrición	237	58	295
Licenciatura en Periodismo	42	36	78
Licenciatura en Psicología	437	170	607
Licenciatura en Publicidad	138	83	221
Licenciatura en Trabajo Social	205	24	229
Médico Veterinario Zootecnista	210	81	291

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

La UACJ constituye una opción de educación superior para los chihuahuenses, atrayendo a través de una oferta educativa diversificada y de calidad a 3,888 estudiantes de municipios diferentes a Ciudad Juárez y a 2,227 que provienen de localidades en donde la Institución no tiene alguna sede. Destacan de manera importante los 3,461 estudiantes que proceden de otros estados de la república y los 1,032 estudiantes extranjeros (Tabla 1.82).

TABLA 1.82
MATRÍCULA POR LUGAR DE PROCEDENCIA

LUGAR DE PROCEDENCIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Camargo	27	38	65
Casas Grandes	67	31	98
Chihuahua	415	312	727
Ciudad Juárez	15,699	12,444	28,143
Cuauhtémoc	449	235	684
Delicias	135	109	244
Nuevo Casas Grandes	615	362	977
Parral	115	114	229
Otras regiones del estado	527	337	864
TOTAL EN EL ESTADO	18,049	13,982	32,031
Otros estados de la república	1,818	1,643	3,461
Otros países	607	425	1,032
Total	20,474	16,050	36,524

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

La UACJ ha rediseñado estrategias para mejorar la atención integral a estudiantes con la finalidad de asegurar la asesoría y tutoría en modalidad virtual, lo que facilita los trámites de control escolar en relación con el registro de aspirantes, procesos de inscripción dentro de plataformas virtuales o seguimiento a solicitudes realizadas. Como resultado del uso de las herramientas digitales, se muestra un incremento de la matrícula y con ello la UACJ mantiene su presencia en los municipios de Cuauhtémoc, Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes y Juárez, a través de las divisiones multidisciplinarias e institutos, por lo que es el 40.61% de absorción del total de jóvenes que egresan de instituciones de educación media superior en estas regiones.

Finalmente, la UACJ, cumpliendo con sus obligaciones ante distintos organismos, se encarga de revisar y validar el estado que guarda la matrícula universitaria en los periodos de ingreso. A su vez, la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES) efectúa la auditoría a la matrícula de la UACJ, y en el periodo que se informa tuvo como objetivo verificar la confiabilidad de los datos reportados y determinó en su dictamen el 100 % de confiabilidad y concordancia.

1.4.2 Matrícula inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad

Los Programas Educativos de Buena Calidad (PEBC) de pregrado son reconocidos por algún organismo acreditador avalado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. De igual forma, el aseguramiento de la calidad académica de los Programas Educativos de Posgrado (PEP) ha sido una tarea central de las coordinaciones de programa, jefaturas de departamento y direcciones de instituto, cuyo trabajo es acompañado por las instancias centrales de apoyo que orientan el desarrollo de los programas dentro del marco institucional. El número de programas de posgrado con reconocimiento de calidad en el SNP del Conacyt durante este periodo se mantuvo en 44, lo que representa un 96% del total de los 48 programas evaluables.

El resumen estadístico relativo al reconocimiento de la calidad académica de los programas educativos de la UACJ se presenta en las Tablas 1.83 y 1.84, en las cuales se muestra la información de los PEBC de pregrado con un 80% de matrícula inscrita, y de posgrado con un 96% de matrícula en PE en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP); en promedio corresponde a un 88% de la matrícula total de la UACJ.

En relación con los Programas Educativos de Buena Calidad de pregrado y posgrado, se tiene que el 82% de la oferta educativa de la UACJ es de buena calidad.

TABLA 1.83
OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO DISTRIBUIDA POR DA Y PEBC

DEPENDENCIA ACADÉMICA	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS				INFORMACIÓN DE MATRÍCULA			
	NÚMERO DE PROGRAMAS	NÚMERO DE PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)	% PEBC	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC	% MATRÍCULA EN PEBC
IADA*	9	9	6	67%	3,063	3,063	2,452	80%
ICB	11	9	8	89%	7,222	6,724	6,225	93%
ICSA	14	13	10	77%	9,703	9,703	7,487	77%
IIT**	18	16	13	81%	5,660	5,617	5,225	93%
DMNCG	8	8	2	25%	1,163	1,163	192	17%
DMC	6	6	3	50%	734	734	440	60%
DMCU	22	22	16	73%	7,706	7,706	5,713	74%
Total	88	83	58	70%	35,251	34,710	27,734	80%

NOTA: *Se excluye la Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte, que se encuentra en proceso de liquidación.

**EL total de programas educativos incluye las licenciaturas duales ofrecidas.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2022.

TABLA 1.84
OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO DISTRIBUIDA POR DA Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

DEPENDENCIA ACADÉMICA	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS				INFORMACIÓN DE MATRÍCULA			
	NÚMERO DE PEP	PEP EVALUABLE	PEP EN SNP	% PEP EN SNP	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO	MATRÍCULA EN PEP EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEP EN SNP	% MATRÍCULA EN PEP EN SNP
IADA	7	6	6	100%	85	82	82	100%
ICB	22	14	12	86%	133	133	112	84%
ICSA	20	15	15	100%	251	197	197	100%
IIT	13	12	11	92%	256	256	248	97%
Total	62	47	44	94%	725	668	639	96%

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2022.

Para finalizar este apartado resulta necesario comentar que en el escenario nacional se encuentra actualmente en curso la transición al nuevo Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Las acciones que hasta la fecha han ocurrido son las siguientes:

1. Desvinculación del proceso de asignación de becas y el de reconocimiento a programas en el PNPC.
2. Inicio del proceso de postulación directa de estudiantes.
3. Desaparición del Programa Nacional de Posgrado de Calidad e implementación de un nuevo mecanismo de evaluación a cargo de la SEP.
4. Registro en la plataforma del Conacyt de programas sin reconocimiento en el anterior PNPC para que estudiantes puedan postularse a beca directamente.
5. Modificación de los términos de la convocatoria para que se puedan postular estudiantes de programas en todas las modalidades, además de la eliminación del requisito de la dedicación exclusiva por parte de estudiantes.

En este momento la Institución está a la espera de que la SEP anuncie los detalles del nuevo mecanismo de evaluación.

1.4.3 Trayectoria escolar

A través del conocimiento de la trayectoria escolar de estudiantes, es posible implementar acciones para mejorar la calidad de los servicios educativos que se les ofrecen; por esto, su comportamiento escolar a partir de una cohorte durante su estancia educativa es fundamental desde su ingreso hasta su egreso. Así también, para dar respuesta a las políticas de evaluación nacional, se establecen estrategias para que estudiantes durante su estadía en la Institución logren un trayecto adecuado.

Es por lo anterior que para la UACJ el análisis de las trayectorias académicas de estudiantes es fundamental, ya que aporta información relevante sobre el rezago y abandono, y sustenta el diseño de estrategias orientadas al logro de una educación superior más inclusiva. Atendiendo a la complejidad de ellas, se analizan distintas perspectivas conceptuales y su abordaje en este proceso permanente y continuo. Finalmente, se obtiene información útil en distintos niveles y ámbitos relacionados con el sector estudiantil, tal como la evaluación de los aprendizajes y de las estrategias institucionales en el proceso

de enseñanza, para estudios sobre el comportamiento académico, para el análisis del desempeño escolar por género, por origen socioeconómico o según sus antecedentes escolares.

Tasa de absorción

Este indicador es considerado como una medida del tránsito educativo entre niveles y permite mejorar el diseño, creación y operación de los programas educativos; la tasa de absorción que indica el número de estudiantes de nuevo ingreso al primer grado de un nivel educativo por cada 100 personas egresadas del nivel y ciclo inmediatos anteriores. En la UACJ se reporta el número de aspirantes con folio pagado contra el número de estudiantes aceptados. En el periodo bajo análisis se recibieron 20,230 solicitudes de aspirantes. La tasa de aceptación fue del 76.13% para el ingreso en 2022. Para este cálculo se eliminaron la Licenciatura en Médico Cirujano, la Licenciatura en Cirujano Dentista y la Licenciatura en Enfermería (Tabla 1.85). En relación con la población egresada del nivel medio superior en la ciudad, siendo esta de 14,139, se aceptó a 11,688 estudiantes, lo que corresponde al 82.66% a nivel local, y al 30.90% a nivel estatal, con base en la información de la Secretaría de Educación y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua.

TABLA 1.85
ADMISIÓN 2022

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2022-I			2022-II			TOTAL		
	ASPIRANTES	ACEPTADOS	%ACEPTADOS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	%ACEPTADOS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	%ACEPTADOS
IADA	474	357	75.32%	1,408	638	45.31%	1,882	995	52.87%
ICB	857	586	68.38%	1,586	769	48.49%	2,443	1,355	55.46%
ICSA	1,404	1,089	77.56%	3,388	2,546	75.15%	4,792	3,635	75.86%
IIT	637	536	84.14%	2,033	1,655	81.41%	2,670	2,191	82.06%
DMCU	1,084	1,072	98.89%	2,087	2,046	98.04%	3,171	3,118	98.33%
DMNCG				270	270	100.00%	270	270	100.00%
DMC				124	124	100.00%	124	124	100.00%
Total	4,456	3,640	81.69%	10,896	8,048	73.86%	15,352	11,688	76.13%

NOTA: Para este cálculo se eliminaron los programas del Departamento de Ciencias de la Salud: Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Cirujano Dentista y Licenciatura en Enfermería.

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Elaboración propia con datos del Reporte de Aspirantes SIlv2. Agosto 2022.

Indicadores de trayectoria escolar de egreso

En el periodo bajo análisis egresaron 2,939 estudiantes de las diferentes dependencias académicas, siendo su distribución de la siguiente manera: el 32.05% de PE del ICSA, 18.24% del IIT, 19.33% de la DMCU, 16.43% del ICB, 7.62% del IADA, 3.47% de la DMNCG y 2.86% de la DMC (Tabla 1.86).

TABLA 1.86
EGRESADOS POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2021-II	2022-I	TOTAL
UACJ	1,579	1,360	2,939
IADA	100	124	224
ICB	316	167	483
ICSA	454	488	942
IIT	270	266	536
DMCU	334	234	568
DMNCG	59	43	102
DMC	46	38	84

NOTA: Elaboración propia con datos del Reporte General de Población Estudiantil SIlv2; no se incluyeron los PE del Departamento de Ciencias de la Salud, ya que su proceso de egreso aún no concluye.

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Agosto 2022.

Se titularon 3,094 egresados (Tabla 1.87), cantidad con un incremento del 5.17% respecto al ciclo pasado, ya que posterior a la Jornada de Sana Distancia se atendió a estudiantes en modalidad presencial; además, se utilizaron los medios de comunicación digital para realizar una cita o llevar un seguimiento de su trámite.

TABLA 1.87
CIFRAS DE TITULACIÓN POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2021-II	2022-I	TOTAL
UACJ	1,682	1,412	3,094
IADA	101	72	173
ICB	426	403	829
ICSA	485	373	858
IIT	256	224	480
DMCU	296	232	528
DMNCG	75	58	133
DMC	43	50	93

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos del Reporte de Titulación por Tipo SIlv2. Agosto 2022.

Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

En el periodo 2021-II, 1,506 estudiantes realizaron el EGEL-Ceneval, de los cuales el 52.3% obtuvo algún tipo de testimonio (41.3% Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 11% Testimonio de Desempeño Sobresaliente). En el periodo 2022-I, el 77% obtuvo algún tipo de testimonio; en la Tabla 1.88 se muestran los resultados emanados de las evaluaciones del EGEL, de acuerdo con su clasificación.

TABLA 1.88
RESULTADOS DEL EGEL 2021-2022

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2021-II				2022-I			
	N	ANS	TDS	TDSS	N	ANS	TDS	TDSS
UACJ	1,506	718	622	166	1,228	281	933	14
IADA					21	5	16	
ICB	367	149	173	45	278	69	206	3
ICSA	500	228	206	66	411	85	318	8
IIT	164	102	50	12	116	45	71	
DMCU	370	188	147	35	305	54	248	3
DMNCG	50	27	21	2	64	21	43	
DMC	55	24	25	6	33	2	31	

NOTA: N-Sustentantes, ANS-Aún no satisfactorio, TDS-Testimonio de Desempeño Satisfactorio, TDSS-Testimonio de Desempeño Sobresaliente.

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos del EGEL-Ceneval 2021-II y 2022-I.

Ceremonia de graduación

Gracias al retorno paulatino a las actividades presenciales fue posible dar continuidad a la realización de ceremonias de graduación para los egresados, fortaleciendo las estrategias de logística y de organización para el funcionamiento y cumplimiento de los objetivos institucionales.

En relación con las ceremonias de graduación por dependencia académica, en el mes de agosto 2022 se realizaron las correspondientes a la población egresada en el año 2020, con 3 ceremonias de graduación: la primera del Instituto de Ciencias Sociales y Administración; luego la de los institutos de Ciencias Biomédicas e Ingeniería y Tecnología; y la tercera fue del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte y la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria.

Asimismo, en las divisiones multidisciplinarias en Nuevo Casas Grandes y en Cuauhtémoc se llevaron a cabo las ceremonias de graduación, las cuales reunieron a estudiantes egresados de los periodos 2019 a 2022 en cada sede, respectivamente.

1.4.4 Seguimiento de egresados

En la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI) contribuyen al cumplimiento de su misión al fomentar la evaluación continua de las actividades generales de la Institución, a través de los instrumentos de medición, donde se recaban datos e información relevante respecto a la percepción de aspirantes, estudiantes, personal docente y administrativo, población egresada y sector empleador, lo cual respalda la eficiencia de los procesos académico-administrativos, coadyuvando en la toma de decisiones institucionales.

Los EDI en la UACJ se han transformado para atender los cambios sociales, educativos y tecnológicos, favoreciendo el mantenimiento e incremento de la calidad educativa, avalada por los organismos acreditadores que dan seguimiento sistemático al cumplimiento de los objetivos de las instituciones de educación superior.

Se fortaleció el proceso de recopilación de la información, refiriendo la digitalización del 100% de las encuestas aplicadas en el mismo periodo. Lo anterior favoreció la actualización constante de los instrumentos de medición que se utilizan para recabar los datos de estudiantes, población egresada y sector laboral de las personas encuestadas, además de incrementar la accesibilidad de la encuesta a través de las redes sociodigitales.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

En el periodo que se informa se realizó la revisión y actualización de 10 encuestas, las cuales se van adecuando a las necesidades del entorno social, laboral y académico (Tabla 1.89).

TABLA 1.89
CLASIFICACIÓN DE LAS ENCUESTAS EDI

ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL					
NÚMERO	PROGRAMA	INSTRUMENTO		MÉTODO DE APLICACIÓN 2021	NÚM. DE PREGUNTAS
1	PIIPEMSYS	PIIPEMSYS			34
2		Padrón de Egreso de Pregrado			63
3		Padrón de Egreso de Posgrado			45
4	PISE	Seguimiento de Egresados a 2 años (pregrado y posgrado)		Plataforma LimeSurvey	55
5		Seguimiento de Egresados a 5 años (pregrado y posgrado)			49
6	PEEPS	Empleadores (pregrado y posgrado)			50
7		Nuevo ingreso			41
8	Proppu	Reingreso		Encuestador UACJ	52
9		Personal docente			42
10		Personal administrativo			39

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Marzo 2022.

A partir del año 2020, las encuestas del Padrón de Egreso de Posgrado se incluyeron en el grupo de instrumentos de medición de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI) y en el 2021 se integraron las encuestas de seguimiento de egresados de posgrado a 2 años y la de empleadores de posgrado. Con esto se logra la totalidad de las encuestas dirigidas a los programas educativos de posgrado de la Institución.

Por otro lado, en el segundo periodo de 2021, se aplicó el Censo de Población Universitaria (CPU), en el que se contemplaron los perfiles de la comunidad universitaria: nuevo ingreso, reingreso y personal docente y administrativo.

Con la finalidad de promover el eficiente manejo de la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional, disponible en: <https://indicadores.uacj.mx/edi/public/home>, se llevó a cabo la capacitación de usuarios para el uso óptimo en la consulta de la información (Tabla 1.90).

TABLA 1.90
CAPACITACIÓN DE LAS ENCUESTAS EDI

DEPENDENCIA ACADÉMICA	CANTIDAD DE ASISTENTES (COORDINADORES DE PROGRAMA EDUCATIVO Y PERSONAL ADMINISTRATIVO)
ICB	20
ICSA	24
DMCU	10
IIT	25

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Se realizó la clasificación de los programas que integran los EDI, de los cuales se destacan el Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior (PIIPEMSYS), que consta de 2 encuestas y cuyos objetivos son identificar el perfil de los aspirantes a ingresar a la Universidad y conocer sus intereses profesionales.

Destaca la creación del Programa de Percepción de la Población Universitaria (Proppu), el cual cuenta con 4 encuestas, según el perfil del entrevistado; tiene la finalidad de recabar información pertinente de las áreas estratégicas de la Universidad, lo que coadyuva a la toma de decisiones institucionales.

Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE)

Dentro de los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI), el PISE ofrece datos relevantes para la evaluación y acreditación de los Programas Educativos (PE); cuenta con 3 instrumentos: la encuesta de Padrón de Egreso (Peg), aplicada a estudiantes próximos a egresar y las encuestas de Seguimiento de Egresados a 2 años (Seg2) y Seguimiento de Egresados a 5 años (Seg5), que recopilan información referente a experiencia laboral, según la temporalidad que corresponda.

El objetivo es conocer la satisfacción y competitividad de la población egresada, valorando la calidad del PE y con ello determinar la interacción entre los conocimientos adquiridos, las habilidades y las actitudes del profesionista.

Los instrumentos del PISE se aplican a la población próxima a egresar, a egresados a 2 y 5 años, de pregrado y posgrado. Desde la implementación del módulo de Levantamiento de Encuestas, en la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional: <http://indicadores.uacj.mx/edi/public/home>, se permitió al personal del PE conocer el avance semanal de manera permanente, para dar un seguimiento a la población egresada que requería realizar la encuesta.

Para promover la participación en la encuesta se utilizan los medios institucionales como UACJ Radio, página de egresados UACJ, ConectaUACJ –Tu información en línea, en el módulo de Encuestas– y las plataformas sociodigitales oficiales.

Debido a la importancia de que la información obtenida en este estudio sea de aplicación en la toma de decisiones de las autoridades de los PE, se realizó una amplia socialización de los mismos. Para ello se presentaron los resultados de las encuestas de cada programa que integran los EDI ante las autoridades universitarias y responsables de las direcciones de institutos, jefaturas de departamento, coordinaciones de programas educativos, coordinaciones de Apoyo al Desarrollo Académico, Control Escolar y áreas relevantes para las dependencias académicas, información que está disponible en la plataforma de estudios para el desarrollo institucional: <https://indicadores.uacj.mx/edi/public/>

Por otro lado, con la finalidad de facilitar el acceso a la información que se obtiene de los instrumentos del PISE, se diseñó la aplicación multiplataforma de EDI disponible en cualquier sistema operativo: <https://indicadores.uacj.mx/indicapp/> realizando la difusión correspondiente para promover su uso y explotación en los procesos de mejora continua de los PE.

De las encuestas del PISE se desprenden los siguientes datos relevantes, atendiendo un análisis comparativo entre los distintos instrumentos de medición que integran el PE. Se puede destacar que estos instrumentos están constituidos en promedio por 54 reactivos, y se ha logrado una participación de 2,739 estudiantes que corresponde a padrón de egreso en pregrado y 358 en posgrado, con una cobertura de 90% y 94%, respectivamente. Y de igual manera en lo relacionado al seguimiento de 2 años, tanto de pregrado como de posgrado del 45%. En cuanto a la participación, se observa que es mayor por parte de las mujeres en promedio que de los hombres, correspondiéndoles un 60% y 40%, respectivamente (Tabla 1.91).

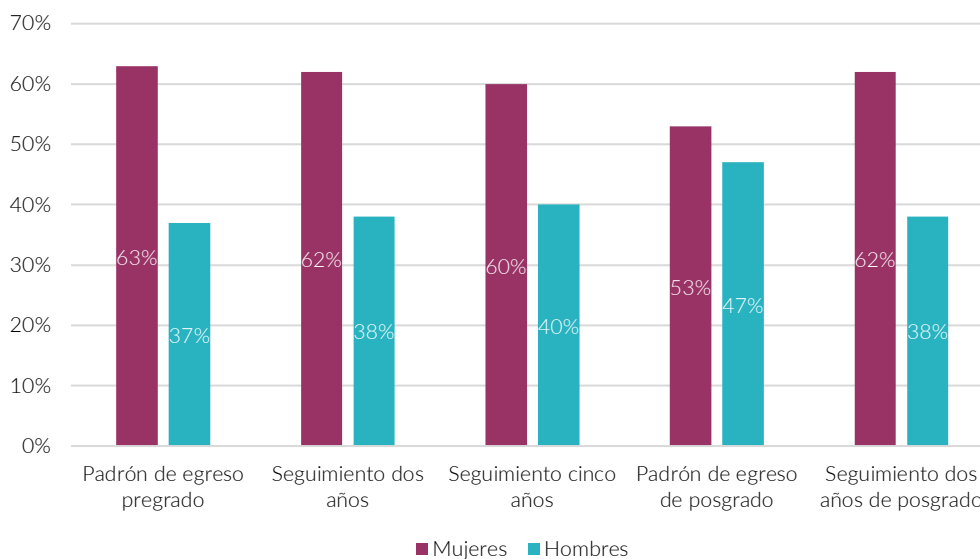
TABLA 1.91
DATOS COMPARATIVOS DEL PISE

TIPO DE DATOS	PREGRADO			POSGRADO	
	PADRÓN DE EGRESO	SEGUIMIENTO A 2 AÑOS	SEGUIMIENTO A 5 AÑOS	PADRÓN DE EGRESO	SEGUIMIENTO A 2 AÑOS
Reactivos del instrumento	63	55	49	45	55
Participación de egresados	2,739	1,485	775	358	57
Cobertura (%)	90	45	58	94	45
Sexo	Mujeres (%)	63	62	53	62
	Hombres (%)	37	38	47	38
Rangos de edad (años)	24 a 26	24 a 26	25 a 29	30 a 34	30 a 34
Estado civil	Soltero (%)	89	79	62	58
	Casado (%)	11	21	38	42

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Es importante señalar que la participación total de los egresados en los 5 subprogramas que conforman el PISE fue de 5,414, cuando en el periodo anterior se reportaron 3,055 egresados consultados, lo que representa un incremento porcentual del 77.22% (Gráfica 1.19).

GRÁFICA 1.19
PARTICIPACIÓN POR SEXO

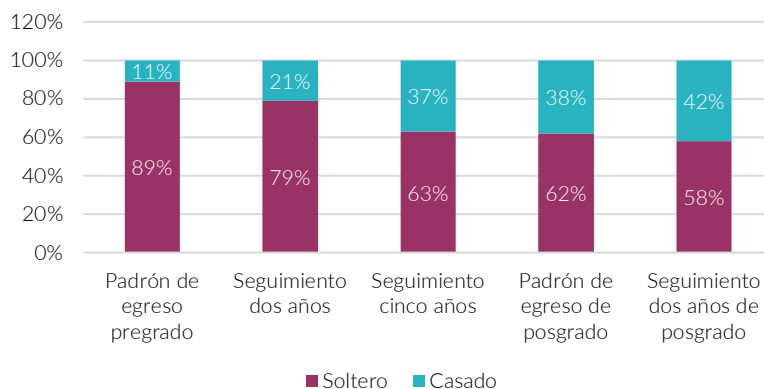


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Abril 2022.

Como se muestra en la gráfica anterior, se acentúa la participación de las mujeres en cada uno de los subprogramas.

Otro dato relevante es el estado civil de la población egresada, manteniendo la soltería el 89%, y al cabo de 5 años disminuye al 63%. En el caso de los posgrados, a su egreso el 62% afirma estar soltero, y a los 2 años baja al 58% (Gráfica 1.20).

GRÁFICA 1.20
ESTADO CIVIL

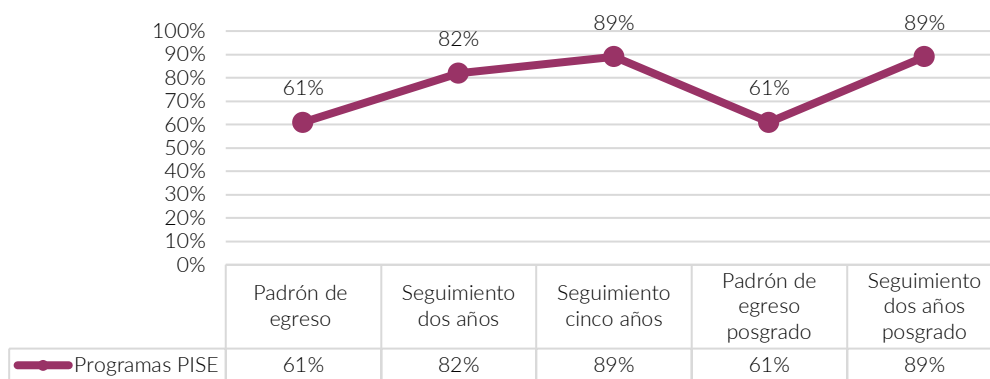


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Abril 2022.

Respecto a su trayectoria laboral, el 61% de los recién egresados de pregrado expone que trabajó mientras estudiaba, y luego de 2 años de egreso el 82% manifiesta que se encuentra realizando algún tipo de actividad laboral. Por otro lado, los encuestados con 5 años de egreso económicamente activos alcanzan el 89%.

En cuanto a la población recién egresada de posgrado, el 61% afirmó estar laborando antes de su egreso y en un lapso de 2 años la cifra aumentó a 89%, por lo que se interpreta que los profesionistas con posgrado se posicionan con mayor rapidez en el mercado laboral (Gráfica 1.21).

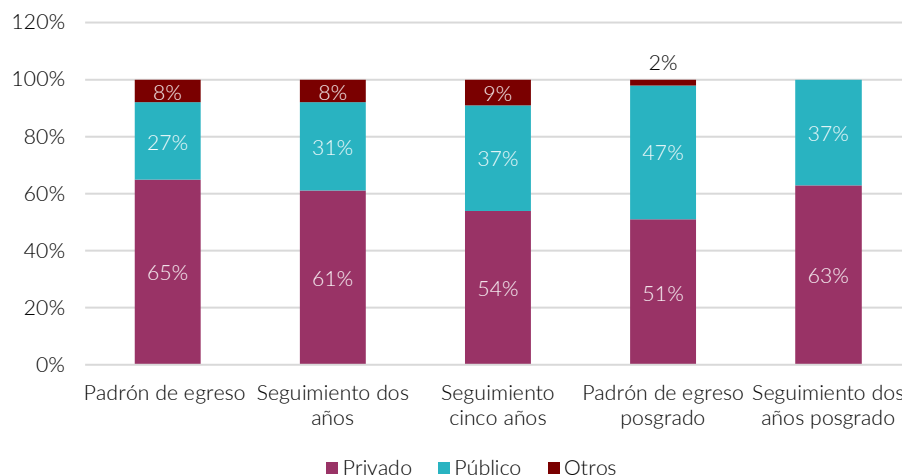
GRÁFICA 1.21
EGRESADOS INMERSOS EN EL MERCADO LABORAL



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Del régimen jurídico al que pertenecen las empresas en las que trabaja la población egresada, predomina el privado, luego el público y otros porcentajes menores laboran de forma independiente o en una organización no gubernamental (Gráfica 1.22).

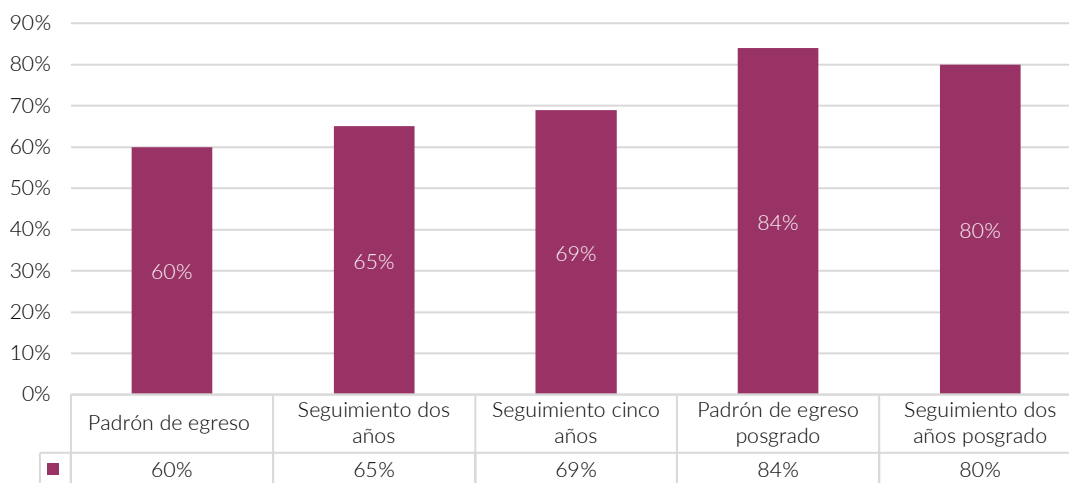
GRÁFICA 1.22
RÉGIMEN JURÍDICO DE EMPRESAS EMPLEADORAS DE EGRESADOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Abril 2022.

Referente a la relación que guarda su estado laboral respecto a su profesión en los egresados de pregrado, se infiere que al concluir sus estudios la relación “total o adecuada” se considera en 60%, que luego llega al 65% en un periodo de egreso de 2 años y al 69% en un lapso de 5 años (Gráfica 1.23).

GRÁFICA 1.23
RELACIÓN TOTAL O ADECUADA ENTRE EMPLEO-PROGRAMA EDUCATIVO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Abril 2022.

Los egresados de pregrado evaluaron globalmente los servicios educativos ofrecidos por la Universidad, calificando distintos aspectos relacionados con la calidad del plan de estudios de la carrera y la calidad de la Institución. Los resultados muestran un incremento satisfactorio en la evaluación emitida por los egresados, identificando como aspectos mejor calificados a aquellos relacionados con los servicios de apoyo académico (biblioteca, asesorías, entre otros), el ambiente académico y la infraestructura.

Censo de Población Universitaria

El Censo de Población Universitaria (CPU) tiene la finalidad de recopilar información estadística institucional para conocer el perfil de los universitarios, personal académico y personal administrativo; detectar y mejorar áreas de bienestar general, académica, laboral y de valoración institucional, así como dar respuesta a diferentes documentos de impacto nacional e internacional.

Para la UACJ es de suma importancia conocer quiénes integran la comunidad universitaria, por lo que se realiza constantemente el esfuerzo por fortalecer y actualizar el sistema de información contribuyendo a la identificación de las características sociodemográficas, de salud, situación ocupacional, trayectorias académicas y evaluación de los servicios, lo que facilita la toma oportuna de decisiones institucionales basadas en los datos recolectados.

Para motivar la participación de la comunidad UACJ, se promovió la versión actualizada denominada ¡Censo de Población Universitaria! con el eslogan “¿Quiénes y cómo somos?”, a través de 4 encuestas dirigidas a los siguientes perfiles: nuevo ingreso, reingreso, personal docente y personal administrativo.

Entre los beneficios que trae consigo la aplicación de instrumentos de esta naturaleza están los siguientes:

1. Complementar información para el Anuario Estadístico UACJ.
2. Integrar datos relevantes en los formatos 911 emitidos por la SEP/ANUIES, además de formatos del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), formatos para los clasificadores (*ranking*) nacionales e internacionales, entre otros.
3. Dar respuesta a información solicitada para la elaboración de proyectos extraordinarios.
4. Facilitar la toma de decisiones académico-administrativa.
5. Fortalecer los servicios ofrecidos al personal académico y a estudiantes, a través de la identificación clara de los principales rasgos de cada uno de ellos, sus necesidades e intereses.

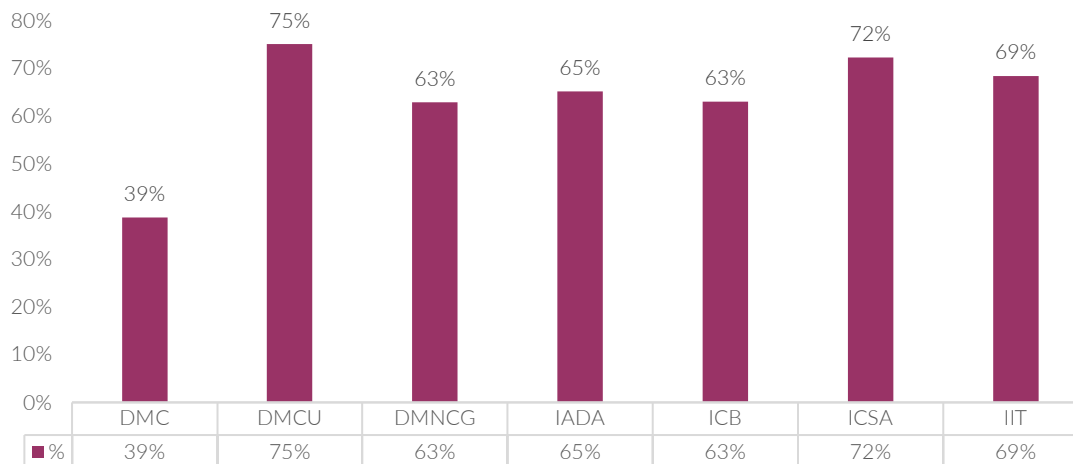
El levantamiento del CPU es de carácter bienal, donde estudiantes de nuevo ingreso, reingreso de licenciatura y posgrado, planta docente y administrativa actualizarán su información. El instrumento que se utiliza oscila entre 35 y 45 reactivos, entre preguntas de opción múltiple, lista de opciones y preguntas abiertas, y se conforma de 5 secciones: 1. Datos generales: donde se obtiene información sociodemográfica como estado civil y dependientes económicos; 2. Salud y bienestar: discapacidad, origen étnico, habla otro idioma, servicios médicos, servicios psicológicos y becas; 3. Trayectoria académica: escuela de procedencia del último grado de estudios, sistema de tutorías, formación integral; 4. Trayectoria laboral: datos laborales, ingreso promedio, relación de sus estudios con su trabajo; y 5. Valoración institucional: nivel de satisfacción de la formación y capacitación.

El llamado a la comunidad estudiantil para participar en el CPU fue difundido a través de los medios sociodigitales institucionales y de las herramientas tecnológicas con las que cuenta la UACJ (ConectaUACJ, correo electrónico y Tu información en línea).

Para fines del presente estudio, se realizó un corte al primer trimestre de este año, donde han participado 23,420 estudiantes, de los cuales se contabilizaron aquellos con estatus en el Sistema Integral de Información (SIIv2) como: Inscrito, Activo, Egresado y Titulado; estos dos últimos considerando que son recién egresados y titulados en diciembre 2021.

A continuación, se presenta el porcentaje de la cobertura alcanzada de acuerdo con la dependencia académica a la que pertenecen (Gráfica 1.24).

GRÁFICA 1.24
PARTICIPACIÓN POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



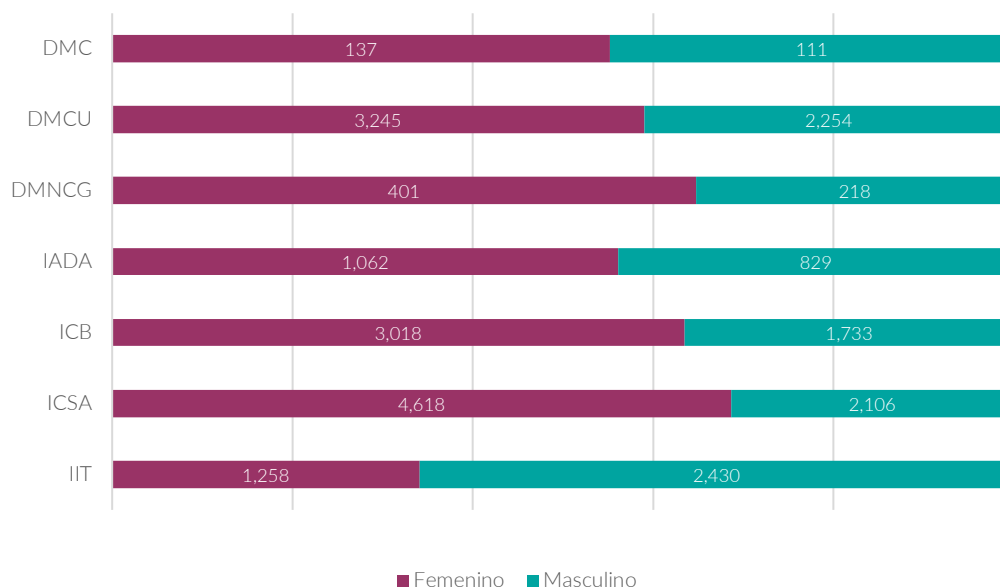
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de la Planeación de la Competitividad Académica. Marzo 2022.

NOTA: Resultados del Censo de Población Universitaria 2021-2022.

* En relación con la matrícula 2022-1 al corte del 31 de marzo.

De la participación de estudiantes en el CPU, los datos arrojan que el 59% son mujeres y 41% hombres (Gráfica 1.25), con un rango de edad que fluctúa entre los 19 a 22 años.

GRÁFICA 1.25
POBLACIÓN ESTUDIANTIL ENCUESTADA POR GÉNERO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica / Resultados del Censo de Población Universitaria 2021-2022.

Respecto a la ciudad de origen, el 89% pertenece al estado de Chihuahua, mientras que el 11% manifiesta que nació en otra entidad, o bien, en otro país, entre los que destacan Estados Unidos, Cuba, Colombia y Venezuela.

Otro elemento relevante incluido en el CPU fue la identificación de estudiantes que presenta algún tipo de discapacidad; con ello la UACJ podrá realizar las adecuaciones para facilitar el acceso a las instalaciones y a las cátedras a toda la comunidad estudiantil, así como discapacidades emocionales que se resuelvan a través de los servicios que ofrece la Institución respecto al bienestar estudiantil. En este sentido, el 14% del total de la muestra declaró tener alguna discapacidad, de las cuales se mencionan las siguientes en orden descendente: baja visión (80%), ceguera (5%), psicosocial (5%), discapacidad física o motriz (4%), hipoacusia (4%), intelectual (1%), sordera (1%).

El 47% asienta que trabaja actualmente y que la empresa donde labora pertenece al sector privado (42%), seguido del público (31%). Solamente el 22% lo realiza de manera independiente. De ellos indican que consiguió su empleo actual mediante una recomendación (26%), o bien, por un anuncio en medios de comunicación (24%). Además, manifiestan que su empleo es de tiempo completo (51%), medio tiempo (24%) y el resto lo realiza de manera eventual o en fines de semana por obra o servicio (25%).

Los encuestados de nuevo ingreso realizaron una valoración a los diferentes servicios que reciben por parte de la Universidad, evaluándola en términos generales con 8.54 (en una escala del 1 al 10).

Finalmente, ante la interrogante ¿qué disfrutas más de ser universitario?, la población estudiantil coincide en distintos aspectos:

- Ambiente, diversidad y comunidad escolar.
- Infraestructura y ubicación de todas las dependencias académicas.
- Es económica, accesible, apoyos económicos y psicológicos, entre otros servicios y beneficios que brinda la UACJ.
- Métodos de enseñanza, nivel académico, calidad de enseñanza, preparación, empatía y apoyo por parte de la planta docente.
- Gusto, oportunidad o placer por estudio de la carrera.
- Relacionado con el plan de estudios, materias, horarios, modalidad de clases, programa y sistema educativos.
- Prestigio, orgullo y pertenencia de la Universidad.
- Superación personal, académica y laboral.
- Relaciones entre maestros, estudiantes y grupos (personal y educacional).
- Programas y actividades extracurriculares, talleres, cursos, proyectos, eventos culturales por parte de la UACJ.

1.5 SERVICIOS DE APOYO AL INGRESO Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES

La UACJ, en su firme compromiso de apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes, oferta programas de becas para la permanencia y culminación de estudios; cuenta con programas integrales de tutorías, asesorías académicas, programas de atención, orientación y desarrollo integral, programas de asesoría psicológica, Centros de Bienestar Infantil y transporte Indiobús. En su conjunto son acciones que promueven la formación integral y que dan cuenta de los procesos de consolidación institucional en favor de los estudiantes.

1.5.1 Introducción a estudiantes de nuevo ingreso

El Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso tiene la finalidad de brindar información relevante de los servicios y actividades extracurriculares con los que cuenta la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. En el periodo 2022-I, se impartió a través de la plataforma Microsoft Teams, con un total de

2,042 asistentes. Es importante destacar que a partir de la reanudación de las actividades presenciales, en el periodo 2022-II fue posible ofrecerlo de manera presencial, con 5,836 asistentes. En el periodo de análisis, se recibieron un total de 7,878 estudiantes de nuevo ingreso.

Durante el Curso de Inducción se hace una invitación a los padres de familia para informarles acerca de los servicios para estudiantes con los que cuenta la Institución. En el semestre 2022-I se tuvo la asistencia de 726 padres que ingresaron a la plática por medio de la plataforma Microsoft Teams, disponible en la Institución, donde además se les ofreció una plática motivacional. Por consiguiente, en el semestre 2022-II se logró una asistencia presencial de 1,279 padres, quienes acudieron al Gimnasio Universitario. En total se atendieron 2,005 padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso.

Curso de Introducción al Modelo Educativo para estudiantes de nuevo ingreso

El Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) es obligatorio, diseñado para impartirse en modalidad de educación virtual, que consiste en el desarrollo de actividades en Campus Virtual (8 horas) y en una sesión sincrónica (2 horas remotas). Las actividades se desarrollan en un total de 12 horas y como resultado se obtienen los primeros 2 créditos obligatorios que son necesarios para que cada estudiante realice su inscripción al siguiente semestre.

El objetivo del CIME es que los grupos de estudiantes de nuevo ingreso conozcan los fundamentos del nuevo Modelo Educativo de la UACJ Visión 2040 como base de su trayecto formativo para relacionarlo con los diferentes procesos educativos que promueve la Institución, necesarios y obligatorios dentro de su formación integral, a través de múltiples experiencias de aprendizaje acordes al contexto actual.

En el rediseño del Curso de Introducción al Modelo Educativo se seleccionaron temas significativos con actividades que favorezcan a estudiantes de nuevo ingreso la comprensión del MEV 2040 y la relación de este en las diferentes actividades formativas dentro de la Institución.

Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME)

La UACJ continuó con las actividades de socialización del Modelo Educativo UACJ Visión 2040 a través del sitio: <https://www.uacj.mx/MEV2040/index.html> Se iniciaron los trabajos de implementación con la impartición de los primeros cursos del PFD en el Modelo Educativo UACJ Visión 2040 y se renovó la Certificación Docente en el nuevo MEV 2040 de la Institución. Referente a la formación de estudiantes, se impartió el Curso de Introducción al Modelo Educativo en modalidad virtual con temas del MEV 2040.

Dentro del programa de implementación, en el semestre de invierno se llevó a cabo el primer Curso de Introducción del Modelo Educativo (CIME) con contenido y actividades relacionadas al MEV 2040, en modalidad virtual, con el apoyo de estudiantes de la Licenciatura en Educación que prestaron su servicio social en modalidad de formadores del CIME.

En la sesión del H. Consejo Académico celebrado en marzo de 2022, se sometió a consideración la obligatoriedad del CIME para estudiantes de nuevo ingreso al pregrado.

En el primer semestre del año en curso se llevó a cabo el CIME para estudiantes de nuevo ingreso, quienes ya iniciaron las actividades bajo el Modelo Educativo UACJ Visión 2040, a través del Campus Virtual, con el acompañamiento de estudiantes de la Licenciatura en Educación que prestan su servicio social como formadores del CIME.

1.5.2 Programa Institucional de Becas

La UACJ, como soporte a la estrategia de disminuir la deserción y coadyuvar a la permanencia de estudiantes, a través del reconocimiento a su desempeño académico, deportivo, cultural o social, además de promover la igualdad del estudiante por su condición de orfandad, origen étnico o condición médica, cuenta con un amplio servicio de becas, que permite otorgar un beneficio económico para evitar la deserción escolar.

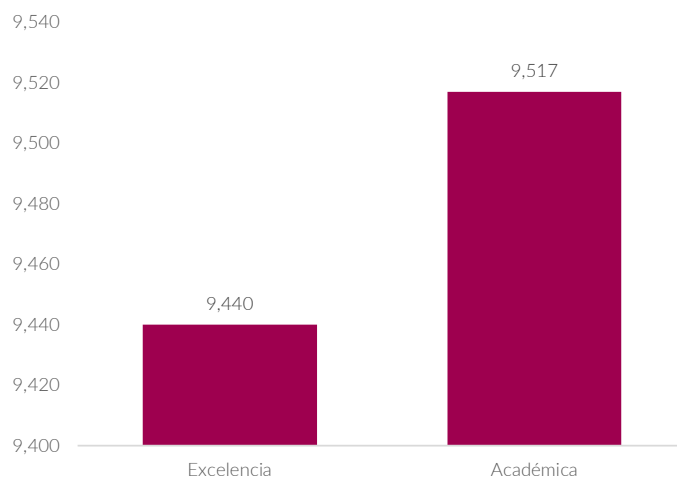
Este año se han otorgado un total de 23,599 becas de los 11 tipos que la Institución tiene en su catálogo, representando el 69% de cobertura de la matrícula al cierre del periodo 2021-II. La distribución de las becas a estudiantes por tipo y dependencia académica se puede observar en la Tabla 1.92 y Gráfica 1.26.

TABLA 1.92
DISTRIBUCIÓN DE BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES POR TIPO Y DEPENDENCIA ACADÉMICA

TIPO DE BECA	PERIODOS: 2021-II Y 2022-I							BECAS OTORGADAS A NIVEL UACJ
	DMCU	DMNCG	IADA	ICB	ICSA	DMC	IIT	
Excelencia	1,131	313	1,088	1,587	3,758	176	1,387	9,440
Académica	984	229	855	2,606	3,336	139	1,368	9,517
Especial	10	1	18	157	35	0	43	264
Orfandad	22	1	9	63	61	5	28	189
Compartir	15	0	16	21	52	2	8	114
Discapacidad	3	3	6	24	35	3	11	85
Contractual	21	7	89	206	238	6	142	709
Socioeconómica	45	37	31	214	220	57	67	671
Convenio	82	13	71	196	340	18	158	878
Ext. Educ. Deportiva y Cultural	38	6	63	272	233	12	189	813
Posgrado	0	0	136	137	293	0	353	919
Total becas	2,351	610	2,382	5,483	8,601	418	3,754	23,599
Número de estudiantes por DA	7,315	983	2,898	7,519	9,291	640	5,381	34,027
% becas / Total de estudiantes UACJ	32%	62%	82%	73%	93%	65%	70%	69%

FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIv2). Agosto 2022.

GRÁFICA 1.26
DISTRIBUCIÓN DE BECAS DE EXCELENCIA Y ACADÉMICA OTORGADAS A ESTUDIANTES



FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

En la Tabla 1.93 se puede observar el número de becas otorgadas por su tipo y periodo.

TABLA 1.93
BECAS OTORGADAS POR TIPO Y PERIODO SEMESTRES 2021-II Y 2022-I

TIPO DE BECA	SEMESTRE 2021-II	SEMESTRE 2022-I	TOTAL BECAS	TIPO DE BECAS SOBRE EL TOTAL DE ESTUDIANTES	TIPO DE BECA SOBRE TOTAL DE BECAS OTORGADAS
Académica	4,699	4,818	9,517	28%	40%
Compartir	70	44	114	0.34%	0.48%
Contractual	379	330	709	2%	3%
Convenio/Especial/Posgrado	1,086	975	2,061	6%	9%
Discapacidad	46	39	85	0.25%	0.36%
Excelencia	4,803	4,637	9,440	28%	40%
Extensión Educativa	460	353	813	2%	3%
Orfandad	111	78	189	1%	1%
Socioeconómica	379	292	671	2%	3%
Total becas por semestre	12,033	11,566	23,599	69%	100%

FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIV2). Agosto 2022.

Becas externas

La UACJ, con el compromiso al apoyo integral de sus estudiantes, ofrece y gestiona apoyos económicos en diversas modalidades, ya sea por su desempeño académico, su situación económica, o bien por pertenecer a algún grupo vulnerable (etnia, discapacidades, orfandad), igualmente por su desempeño deportivo.

Asimismo, la comunidad estudiantil fue apoyada para la gestión y trámite de becas otorgadas por el gobierno federal a través de las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), siendo 585 estudiantes beneficiados con la Beca Federal Apoyo a la Manutención 2021-II, 13 con la Beca para Iniciar la Titulación 2021, 23 con la Beca por haber Concluido la Titulación 2021 y 644 con la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro. De igual manera, un total de 56 estudiantes egresados de la Institución fueron beneficiados con la Beca Generación de Excelencia 2021, las cuales fueron otorgadas a través de la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado.

Con base en un convenio de colaboración entre el Municipio de Juárez y la UACJ, se logró otorgar a 570 estudiantes de nuevo ingreso en el semestre 2022-II la Beca de Acceso a la Universidad, por un monto total de \$2,554,170.00. Además, 6 estudiantes obtuvieron Becas Santander Estudios-Apoyo a la Manutención 2022 consistentes en un apoyo económico de manutención por un pago único de \$9,000 pesos.

En la Tabla 1.94 se muestra la distribución de las diferentes becas otorgadas por tipo y periodo.

TABLA 1.94
BECAS OTORGADAS POR TIPO Y PERIODO

TIPO DE BECA	2021-II A 2022- II
Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2021-II	585
Beca para Iniciar la Titulación 2021	13
Beca por haber Concluido la Titulación 2021	23
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2021	664
Beca Generación de Excelencia 2021	56
Beca de Acceso a la Universidad 2022-II	570
Becas Santander Estudios-Apoyo a la Manutención 2022	6
Total	1,897

FUENTE: Dirección General de Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

1.5.3 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA)

La tutoría en la UACJ contribuye a la formación integral de los estudiantes, a través del acompañamiento personal, académico y profesional de uno o varios tutores durante las trayectorias académicas de los universitarios, para el fortalecimiento y promoción de saberes (teóricos y prácticos) durante su proceso formativo para la toma de decisiones responsables que impulsen su autonomía.

Entre los logros más sobresalientes que se presentan en relación con el Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA), se encuentra la impartición de cursos de formación al personal docente en concordancia con lo estipulado en el Modelo Educativo Visión UACJ 2040 con el título: "Acompañamiento tutorial en trayectos formativos". Esto impacta en la atención a estudiantes, que continúa de manera híbrida, pues a través de Teams y el correo electrónico se mantiene la interacción entre tutores y estudiantes, paralelamente de manera presencial.

Otro logro más es la organización de las Jornadas para el Diseño e Implementación del Plan de Acción Tutorial (PAT), dirigidas en un primer acercamiento a coordinadores de Programas Educativos de Pregrado. El PAT es una guía para la intervención de los diversos agentes involucrados en la tutoría, la cual les permite sistematizar las necesidades contextuales del perfil de cada estudiante y brindar atención a las mismas con apoyo de objetivos y metas claras y definidas.

Como uno de los tipos de intervención de la tutoría es el remedial, el PITTA continuó brindando apoyo a estudiantes dados de baja por mala escolaridad inscritos en el Curso de Apoyo Académico, a través de conferencias Teams y seminarios web (*webinars*), y mediante la asignación de un tutor que los apoye en la reincorporación a la Universidad (Tabla 1.95).

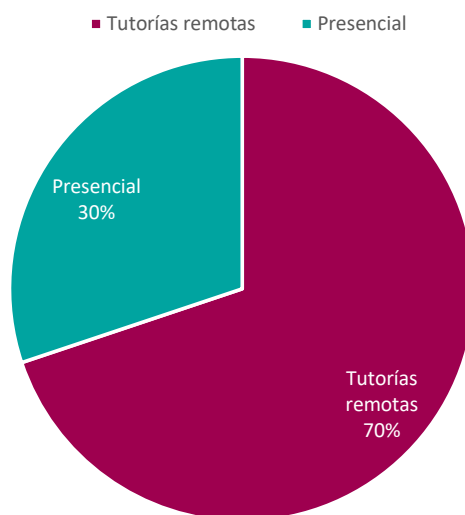
TABLA 1.95
ATENCIÓN REGISTRADA EN TUTORÍA Y ASESORÍA EN LOS PERIODOS 2021-II Y 2022-I

DEPENDENCIA	ESTUDIANTES ATENDIDOS
IADA	834
ICB	3,455
ICSA	3,270
IIT	3,040
DMNCG	3,479
DMCU	1,794
DMC	1,768
Total	17,640

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

A continuación, se desglosa la cantidad de estudiantes que han tomado tutorías durante el periodo bajo análisis (Gráfica 1.27).

GRÁFICA 1.27
PORCENTAJE DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN LAS MODALIDADES DE TUTORÍAS



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa (SIIV2). Agosto 2022.

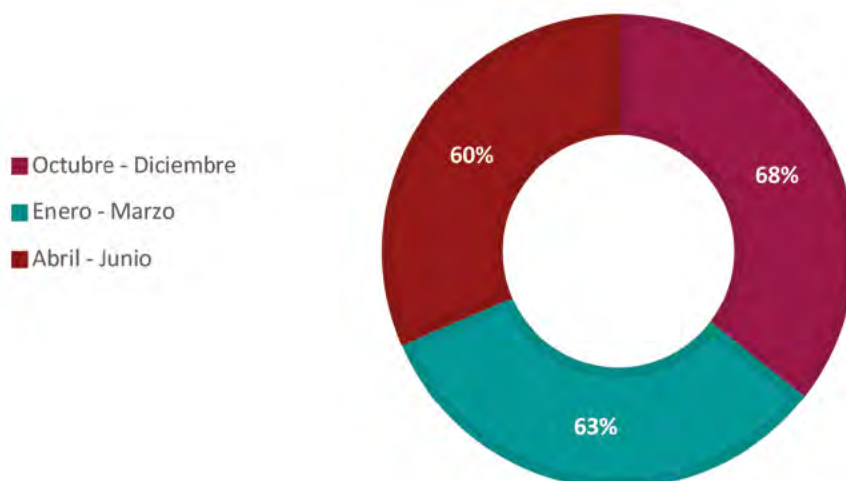
Durante el periodo bajo análisis, el 63.67% de los PTC imparten tutorías a estudiantes (Tabla 1.96 y Gráfica 1.28).

TABLA 1.96
PORCENTAJE DE PTC QUE IMPARTE TUTORÍA EN PREGRADO

PERIODO	PTC	TUTORES / AS PTC	PORCENTAJE
Octubre-Diciembre 2021	840	575	68%
Enero-Marzo 2022	840	530	63%
Abril-Junio 2022	840	505	60%
Promedio	840	534	63.66%

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Agosto 2022.

GRÁFICA 1.28
PORCENTAJE DE PTC QUE IMPARTE TUTORÍA EN PREGRADO



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa, Agosto 2022.

Acompañamiento de aspirantes a Programas Educativos de Posgrado

En relación con los aspirantes al posgrado de la UACJ, se lleva a cabo un programa semestral de sesiones informativas, donde se les dan a conocer los requisitos, fechas, costos y procedimientos generales para el ingreso. Además de la información, en estas sesiones se resuelven dudas particulares y se les orienta para establecer contacto previo con los programas para el cumplimiento de requisitos académicos (Tabla 1.97).

TABLA 1.97
ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS ASPIRANTES AL POSGRADO DE LA UACJ

PROMOCIÓN DEL SEMESTRE	VIRTUAL		PRESENCIAL		TOTAL DE ASISTENTES
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	
2021-II	11	24			35
	19	20	68	83	190
	2	0	11	23	36
	12	15	50	49	126
	10	16			26
	14	26			40
2022-I	6	7			13
	1	2			3
	9	7			16
	10	14			24
Total					509

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2022.

Como parte de la formación en tutoría con la actualización del Modelo Educativo UACJ Visión 2040, se impartieron 2 cursos de tutorías con 21 y 30 asistentes, respectivamente. Asimismo, en 2022-I se impartió el curso "Acompañamiento tutorial en trayectos formativos" con la asistencia de 26 y 18 integrantes del personal docente, respectivamente.

Durante las “Jornadas para el Diseño e Implementación del Plan de Acción Tutorial”, asistieron de manera virtual 57 coordinaciones de PE (se incluyen las coordinaciones enlace) configuradas de la siguiente manera: 7 del IADA, 9 del ICB, 10 del ICSA, 16 del IIT, 7 de la DMCU, 4 de la DMC y 4 de la DMNCG. Dichas jornadas comenzaron en el 2021-II y hasta la fecha se han enviado 14 Planes de Acción Tutorial. Del mismo modo, en el 2021-II se contó con la asistencia virtual de 51 estudiantes de la DMCU, 52 del IADA y 70 del IIT, y en 2022-I, asistieron de forma virtual 45 estudiantes de la DMCU y 47 del IADA.

1.5.4 Programa de Asesorías Académicas

El Programa de Asesorías Académicas permite que estudiantes reciban apoyo por parte de sus compañeros universitarios que han cursado materias con alto grado de dificultad y con habilidades para transmitir, además de compartir sus conocimientos a través de las asesorías académicas personalizadas coadyuvando a mejorar su desempeño académico. Durante el semestre 2021-II se atendió a 51 estudiantes en 146 sesiones; para el semestre 2022-I, fueron 246 estudiantes en 525 sesiones; por consiguiente, en el periodo analizado se apoyó a través de este programa a un total de 297 estudiantes, ofreciendo un total de 671 sesiones de asesorías académicas, las cuales fueron por medio de la plataforma Microsoft Teams.

1.5.5 Programas de Atención, Orientación y Desarrollo Integral

En el cumplimiento del objetivo de contribuir en la formación integral de la población universitaria, los servicios estudiantiles son indispensables para poder identificar, desarrollar y acompañar su desarrollo integral. Es por medio de estos programas de apoyo, tales como asesoría psicológica, orientación vocacional y educativa, que se provee a estudiantes de habilidades para enfrentar las situaciones que les permitan tener éxito escolar.

En la Tabla 1.98 se observan los resultados de los programas de Desarrollo Integral, Orientación Vocacional y del Curso de Apoyo Académico para estudiantes con baja temporal, los cuales tienen como objetivos apoyar, fortalecer y brindar los conocimientos, herramientas, competencias y tutorías, entre otros, con la finalidad de mejorar sus relaciones humanas, además de dar alternativas de solución a sus problemáticas.

TABLA 1.98
PROGRAMAS OFRECIDOS DE ATENCIÓN, ORIENTACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL

PROGRAMA	CURSO / CONFERENCIAS / ASESORÍAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Programa de Desarrollo Integral	54	9,596
Programa de Orientación Vocacional	831	308
Curso de Apoyo Académico para estudiantes con baja temporal	8	1,426
Total	893	11,330

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

Festival de Talento Universitario

Es un espacio que forma parte de la formación integral de la comunidad estudiantil, para expresar sus talentos artísticos, tales como danza, baile, canto, ejecución de instrumentos musicales, teatro, entre otras expresiones. Asimismo, se realizó el Festival Navideño en el semestre 2021-II con la participación de 17 estudiantes de diversos PE.

En el semestre 2022-I se llevó a cabo el Festival Infantil en el Centro Comunitario UACJ para festejar el Día de la Niñez, participaron 23 estudiantes, donde hubo canto, baile y ejecución de instrumentos, estuvo dirigido a niños del suroriente de la ciudad, de los fraccionamientos Parajes del Sur, Cerradas del Sur I, II y III, y Arcas I y II. También en la Universiada Nacional 2022 con sede en Ciudad Juárez, donde la UACJ fue anfitriona del magno evento, 7 estudiantes amenizaron con su talento artístico en el Comedor Polanco, durante las horas de comida de los atletas de las universidades que compitieron en las disciplinas deportivas.

Reconocimiento a estudiantes destacados e integrales

El propósito de este reconocimiento institucional es premiar a estudiantes que hayan tenido logros académicos sobresalientes; así también a los que, además de contar con buen promedio, se hayan distinguido por realizar actividades extraacadémicas a favor de la comunidad universitaria o de la sociedad en general. Se otorga a la comunidad estudiantil de cada PE, en una ceremonia oficial por parte de la UACJ, con ello se busca estimular el desarrollo académico y promover la sana competencia estudiantil, así como su compromiso con la sociedad. Durante el semestre 2021-II se reconoció a 138 estudiantes destacados y 49 estudiantes integrales; y en el semestre 2022-I se ubicaron 125 estudiantes como destacados y 52 integrales. En el periodo que se analiza, se otorgó el reconocimiento a 263 estudiantes destacados y 101 integrales.

1.5.6 Programa de Asesoría Psicológica

Módulo de Asesorías Psicológicas

A través de este programa se pretende ofrecer apoyo emocional a la población estudiantil que se encuentre en dificultades emocionales, familiares o sociales, a fin de lograr un mayor autoconocimiento y comprensión de los problemas que los aquejan y que pueden afectar su calidad de vida provocando un impacto en su desarrollo académico en situaciones de estrés, ansiedad, pareja, duelo, desarrollo humano, entre otros.

El servicio de asesoría psicológica se proporcionó en modalidad virtual a un total de 1,961 estudiantes universitarios en 6,939 sesiones. Cabe destacar que la UACJ está utilizando el módulo de Asesorías Psicológicas dentro de la aplicación ConectaUACJ Móvil.

En este módulo, de manera segura y confidencial, los estudiantes pueden solicitar y recibir apoyo y asesoría de orientación vocacional o psicológica desde su teléfono celular. Además, se pueden pedir sesiones de asesorías seleccionando el horario que le sea más adecuado basado en la disponibilidad de atención del profesional de COBE, dar seguimiento a las sesiones pasadas y próximas y conectarse a las sesiones remotas utilizando la plataforma Teams directamente desde el módulo. El personal profesional de COBE puede consultar mediante una página web, previo a la sesión, la información del motivo de la asesoría, mejorando el servicio ofrecido. Al término, el estudiante puede evaluar el servicio propiciando la mejora de este.

Con este módulo, la UACJ continúa con el propósito de mejorar los servicios en apoyo al desarrollo y bienestar de la comunidad estudiantil.

En la Tabla 1.99 se muestran los datos de las asesorías psicológicas.

TABLA 1.99
ASESORÍAS PSICOLÓGICAS A ESTUDIANTES

ASESORÍA PSICOLÓGICA	ESTUDIANTES
IADA	349
ICB	362
ICSA	508
IIT	416
DMC	5
DMCU	314
DMNCG	40
Total	1,994

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

1.5.7 Centros de Bienestar Infantil

Proporcionar el servicio de estancia infantil a los hijos de estudiantes y del personal docente, administrativo y manual de la UACJ mientras estos se encuentran en clases o trabajando, propiciando la oportunidad de un mejor rendimiento académico y laboral, es una prioridad para la Institución.

Actualmente, la UACJ cuenta con 3 estancias infantiles para brindar servicio a la niñez de 4 a 12 años, hijos de los integrantes de la comunidad universitaria. A dichos menores se les ofrece un espacio alternativo en el aprendizaje formal y no formal, el cual se conjuga para desarrollar diversas habilidades, conocimientos y actitudes. Cabe mencionar que este servicio es gratuito.

1.5.8 Servicio de transporte Indiobús

La UACJ ofrece el servicio de transporte interno Indiobús disponible para la comunidad universitaria de manera gratuita, permitiendo con ello el traslado de la población estudiantil del Valle de Juárez (El Porvenir, Sarabia, Guadalupe, Barriales, El Millón, San Isidro, San Agustín, Práxedis G. Guerrero, entre otros) al campus de Ciudad Universitaria. Asimismo, se tienen recorridos desde 11 puntos de la ciudad hacia Ciudad Universitaria desde las 8 de la mañana hasta las 8 de la noche que terminan las actividades académicas.

Se cuenta con una oficina del Indiobús, donde se monitorea la ubicación de cada unidad que transporta a la población estudiantil; así también se tiene acceso a la imagen de cada una de las cámaras instaladas en las unidades de transporte, para procurar en todo momento la seguridad de sus pasajeros, lo cual ha permitido tener un mejor control sobre la cantidad de estudiantes que hacen uso de este servicio y mayor certeza acerca del abordaje y descenso de los usuarios.

En la búsqueda de mejorar las condiciones de seguridad de los estudiantes al momento de abordar el Indiobús, se logró la adición de dispositivos de escaneo en cada una de las unidades, con los cuales la comunidad universitaria que utiliza el servicio podrá escanear el código de barras de su credencial UACJ, ya sea física o virtual, y con esta acción registrar que han abordado el camión.

A partir del semestre 2022-I se reanudó el 50% de aforo de estudiantes a clases presenciales a la Institución; por tal motivo se reinició el servicio de transporte universitario realizando un promedio de 64 viajes diarios, utilizando 24 unidades que trasladaron diariamente a 2,074 estudiantes de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria. En el semestre 2022-II se reanuda en un 100% el aforo a clases presenciales, contemplando 128 viajes diarios en 37 unidades para trasladar a 4,268 usuarios que acuden a la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria.

1.6 FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La UACJ, en su objetivo por formar estudiantes mediante el proceso permanente de la profesionalización en las diferentes directrices, ofrece en su condición pedagógica el acceso a las lenguas extranjeras para los diversos procesos formativos: movilidad, estudiantes visitantes en la Institución y realización de eventos con impacto en la comunidad estudiantil, los cuales en su conjunto generan la enseñanza integral.

1.6.1 Lenguas extranjeras en los procesos formativos

Se brindan cursos de una variedad de idiomas, además del inglés, tales como francés, alemán, italiano, portugués, chino-mandarín, japonés y coreano en modalidad semestral o anual. El objetivo de este proceso es que la comunidad estudiantil y público en general puedan comunicarse de manera fluida, precisa y socialmente apropiada a los contextos y situaciones reales.

Incorporación del Inglés comunicativo en los planes de estudio de programas educativos

Actualmente son 38 PE que han incorporado los tres niveles del programa de Inglés Comunicativo, además de los cursos de inglés con propósitos específicos. En este periodo la matrícula ha crecido debido a que se han mejorado las instalaciones con mayor capacidad, además de que el número de docentes que han sido certificados en el programa se ha incrementado.

De los programas educativos de pregrado que son parte de la oferta académica de la UACJ, 38 ya han incorporado los tres niveles de Inglés comunicativo en su plan de estudios, lo que representa el 62% de los programas de nivel licenciatura.

Con el fin de atender a estudiantes de los 38 programas educativos que han incorporado las asignaturas de Inglés comunicativo en sus planes de estudio como materias obligatorias, se tiene un incremento del 6% respecto a 2021. Durante 2022, se ofertaron 404 grupos atendiendo a 8,575 estudiantes (Tabla 1.100).

TABLA 1.100
NÚMERO DE CURSOS DE INGLÉS COMUNICATIVO OFERTADOS

NIVEL DEL INGLÉS COMUNICATIVO	SEMESTRE 2022-I		SEMESTRE 2022-II	
	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE GRUPOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Nivel Principiante	66	1,431	89	2,109
Nivel Intermedio	62	1,228	72	1,488
Nivel Avanzado	57	1,103	58	1,216
Total	185	3,762	219	4,813

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Lenguas Extranjeras. Agosto 2022.

En esta cifra se incluyen estudiantes de todos los institutos y divisiones multidisciplinarias, así como los grupos de la Subdirección de Lenguas Extranjeras. Considerando que la población estudiantil total de la UACJ en el presente semestre es de 36,524 estudiantes, la Subdirección de Lenguas Extranjeras ha atendido a casi el 23% del total de estudiantes tan solo durante el presente semestre, de los cuales el 78% toma la materia como curricular obligatoria dentro de sus programas y el 22% como asignatura optativa.

Inglés para propósitos específicos

La UACJ apoya la educación integral de estudiantes a través de sus programas de Inglés Comunicativo, Idiomas Alternos e Inglés para Propósitos Específicos. En relación con este último, en la Tabla 1.101 se anexan algunas de las materias que en la actualidad se están ofertando.

TABLA 1.101
MATERIAS OFERTADAS DE INGLÉS PARA PROPÓSITOS ESPECÍFICOS POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NOMBRE DEL CURSO	CANTIDAD
IIT	Inglés para las Ingenierías	1
	Inglés para Administración y Negocios	1
ICSA	Inglés para Turismo I y II	2
	Inglés para Medicina	1
ICB	Inglés para Enfermería	1
Total		6

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Lenguas Extranjeras. Agosto 2022.

Actualmente está en proceso de diseño un curso de Inglés para Propósitos Específicos para el Departamento de Diseño del IADA.

La UACJ es la única institución de educación superior en el estado de Chihuahua que ofrece cursos de esta naturaleza, lo que la mantiene a la vanguardia en innovación de programas y servicios de lenguas extranjeras.

Personal docente participante en el programa de Inglés Comunicativo

La creciente demanda de grupos de Inglés Comunicativo impulsa a la UACJ a crear estrategias para incrementar la planta docente de inglés que cumpla con el perfil idóneo, por lo que durante el último trimestre del 2021 y los dos primeros trimestres del presente año, se han llevado a cabo varias campañas de reclutamiento a través de las redes sociales y la Bolsa de Trabajo de la UACJ, que culminaron en la contratación de 22 docentes en el semestre 2022-II y 13 de nuevo ingreso en el semestre 2022-I, lo que representa 35 docentes de nuevo ingreso con el perfil requerido en los últimos dos semestres.

Con la adición de las nuevas contrataciones, actualmente la UACJ cuenta con un total de 126 docentes de inglés en activo para atender la oferta de cursos de inglés en los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias, lo que representa la capacidad de ofertar 238 grupos y de atender hasta 5,950 estudiantes en un semestre.

Es pertinente destacar que fueron entrenados 25 candidatos, de los cuales 16 realizaron su clase muestra de forma satisfactoria y fueron contratados; para el ciclo siguiente hubo 15 candidatos, de los cuales se contrataron 12. Incluyendo estos nuevos ingresos, actualmente se cuenta con 126 integrantes del personal docente de Inglés Comunicativo en los diferentes institutos, en la Subdirección de Lenguas Extranjeras y en la División Multidisciplinaria en CU, de los cuales el 90% ha tomado satisfactoriamente el entrenamiento de la metodología de Inglés Comunicativo.

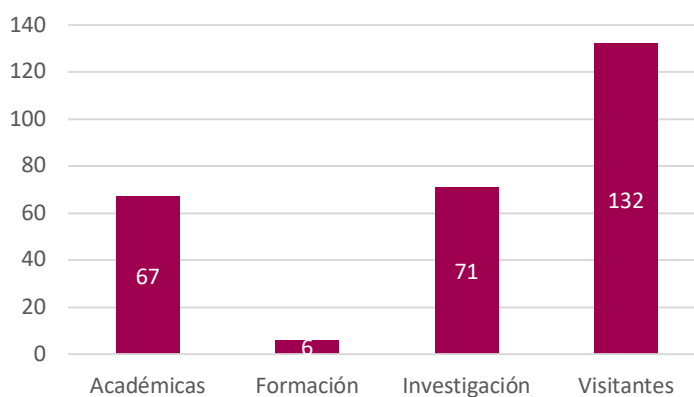
1.6.2 Movilidad de estudiantes de la UACJ

Los programas de movilidad estudiantil en la UACJ son prioritarios en el desarrollo integral de los universitarios, razón por la cual, en conjunto con las autoridades de los programas educativos y dependencias de apoyo, se ofertan y promueven convocatorias para estancias académicas, de formación e investigación, nacionales e internacionales; en modalidad virtual y presencial.

Movilidad estudiantil por tipo de estancia

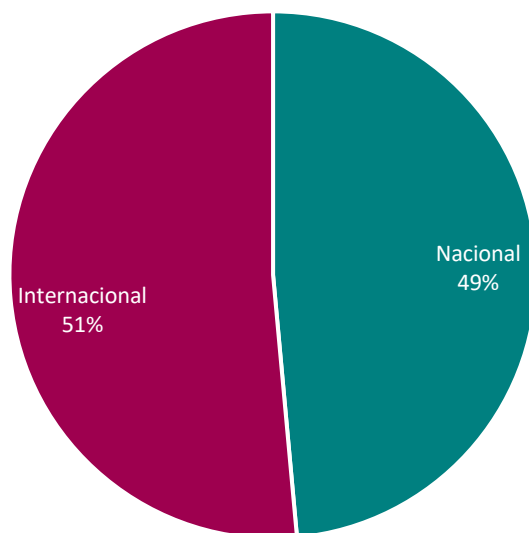
Durante el presente periodo de análisis, la UACJ tuvo la participación de 144 integrantes de la comunidad estudiantil en estancias de movilidad presenciales y virtuales, de las cuales 67 fueron académicas, 71 de investigación, 6 de formación, además de la recepción de 132 visitantes, dando un total de 276 participantes (Gráficas 1.29 y 1.30).

GRÁFICA 1.29
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR TIPO DE ESTANCIA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

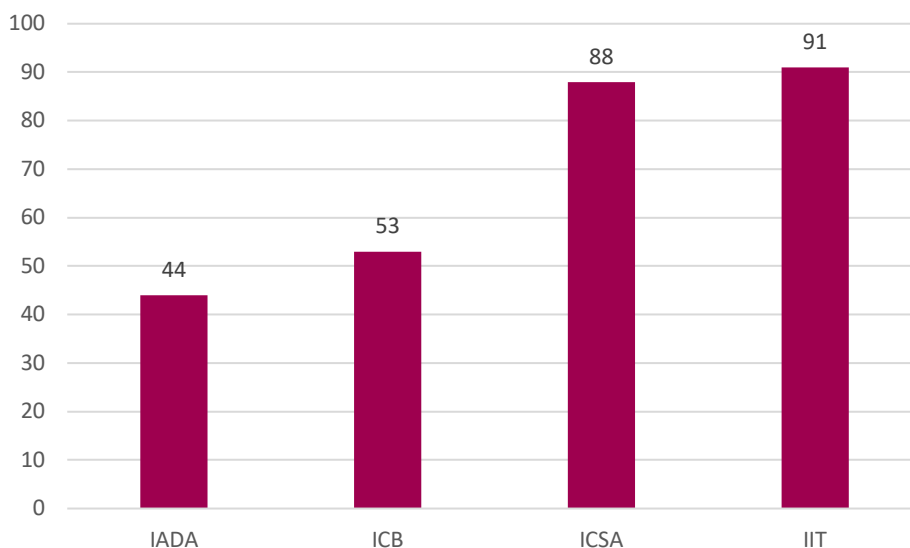
GRÁFICA 1.30
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR ALCANCE



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

La participación en movilidad estudiantil por dependencia académica se observa en la Gráfica 1.31, donde se destaca el IIT con 91, seguido por el ICOSA (88), ICB (53) y IADA (44).

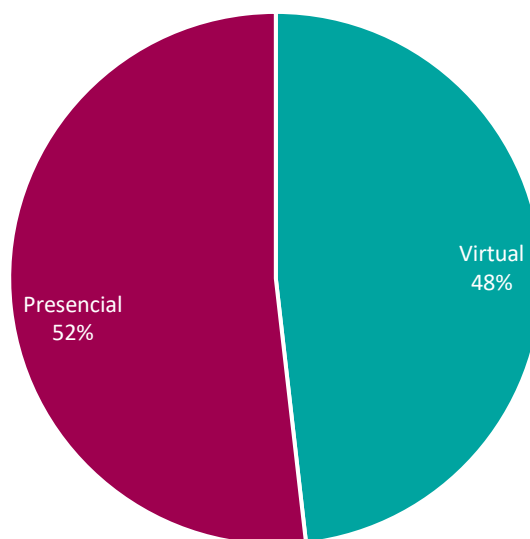
GRÁFICA 1.31
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

En el retorno a la modalidad presencial se efectuaron 144 estancias, representando el 52%; asimismo, se realizaron 133 en modalidad virtual, correspondiendo al 48% (Gráfica 1.32).

GRÁFICA 1.32
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR MODALIDAD



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Durante el periodo que se reporta, 144 integrantes de la comunidad estudiantil de la UACJ vivieron la experiencia de fortalecimiento a su formación profesional en diferentes contextos educativos; el detalle por tipo de estancia se expresa en la Tabla 1.102.

TABLA 1.102
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UACJ POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	PARTICIPANTES
Académicas	67
Formación	6
Investigación	71
Total	144

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

En referencia al tipo de aplicación, se contó con 80 participantes a nivel nacional y 64 a nivel internacional, lo que indica que estudiantes de la UACJ prefieren realizar estancias nacionales (55.5%), sobre todo en las de investigación (Tabla 1.103).

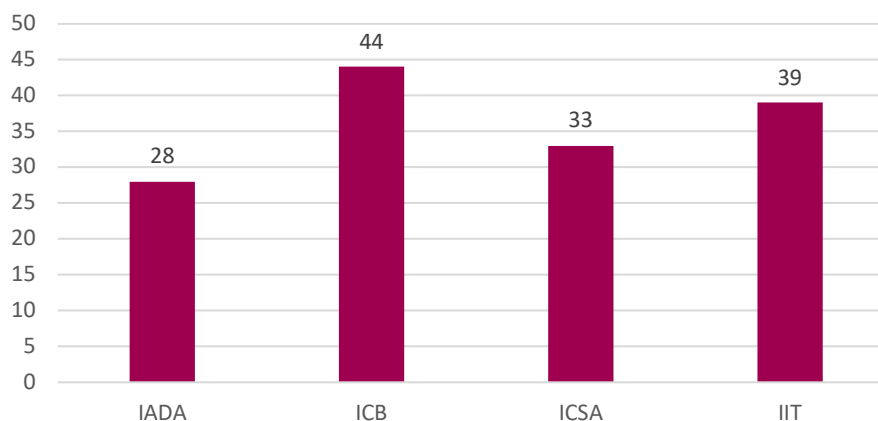
TABLA 1.103
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE LA UACJ POR TIPO DE APLICACIÓN

TIPO DE APLICACIÓN	PARTICIPANTES
Nacional	80
Internacional	64
Total	144

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

En cuanto a la participación por dependencia académica, 44 fueron del ICB, 39 del IIT, 28 del IADA y 33 de ICESA (Gráfica 1.33).

GRÁFICA 1.33
MOVILIDAD ESTUDIANTIL UACJ POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Referente a la región y ubicación, es importante destacar la participación de estudiantes en zonas de habla no hispana cursando asignaturas en IES de países como Canadá, Corea del Sur, Finlandia, Francia y Polonia (Tabla 1.104).

TABLA 1.104
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE LA UACJ POR REGIÓN Y UBICACIÓN INTERNACIONAL

REGIÓN / UBICACIÓN	PARTICIPANTES
AMÉRICA DEL NORTE	11
Canadá	8
Estados Unidos	3
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	19
Argentina	6
Brasil	1
Chile	1
Colombia	9
Perú	1
Venezuela	1
ASIA Y EL PACÍFICO	3
Corea del Sur	3
EUROPA	31
Alemania	1
España	14
Finlandia	4
Francia	8
Polonia	4
Total	64

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Conorcios en fomento a la movilidad estudiantil

Las alianzas estratégicas con otras IES permiten el intercambio académico y estudiantil; además, es imprescindible la diversificación de regiones con la intención de incrementar opciones de instituciones con las que se establece cooperación. A continuación, se presentan los consorcios o convenios de colaboración vigentes y la cantidad de miembros de la comunidad estudiantil que se beneficiaron (Tabla 1.105).

TABLA 1.105
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR CONSORCIO O CONVENIO DE COLABORACIÓN

CONSORCIO O CONVENIO DE COLABORACIÓN	BENEFICIADOS
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	4
Buró de Cooperación Internacional (BCI)	3
Bilateral	73
Programa de Intercambio Brasil-México (Bramex)	3
Conorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec)	5
Conorcio de Universidades Mexicanas (Cumex)	17
Delfín Internacional	18
Delfín Nacional	76
Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (EMovies)	31
Globalink Mitacs	2
Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT)	1
México Francia Ingenieros Tecnología (Mexfitec)	8
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME-UDUAL)	2
Programa de Intercambio Latinoamericano (ANUIES-Pila)	7
Programa de Intercambio Latinoamericano (ANUIES-Pila Virtual)	22

Continúa..

CONSORCIO O CONVENIO DE COLABORACIÓN	BENEFICIADOS
SURE CHEM UTEP	3
Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)	1
Total	276

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

1.6.3 Estudiantes visitantes en la UACJ

La internacionalización en casa se fortalece para permitir tanto la interacción académica con personas de otras instituciones como la visibilidad y el posicionamiento institucional. Se recibieron 132 visitantes —51% realizó estancia académica y el 49% de investigación— (Tabla 1.106), de los cuales 78 son provenientes de IES o centros de investigación internacionales de América Latina y el Caribe, y 54 de América del Norte (Tabla 1.107).

TABLA 1.106
ESTUDIANTES VISITANTES POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	ESTUDIANTES
Académica	65
Investigación	67
Total	132

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

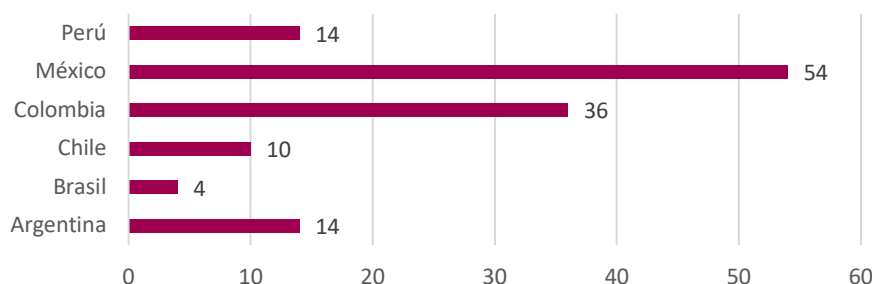
TABLA 1.107
ESTUDIANTES VISITANTES POR REGIÓN

REGIÓN	ESTUDIANTES
América del Norte	54
América Latina y el Caribe	78
Total	132

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Referente al país de origen, se recibieron 14 visitantes de Argentina, 4 de Brasil, 10 de Chile, 36 de Colombia, 54 de México y 14 de Perú (Gráfica 1.34).

GRÁFICA 1.34
ESTUDIANTES VISITANTES POR PAÍS DE PROCEDENCIA

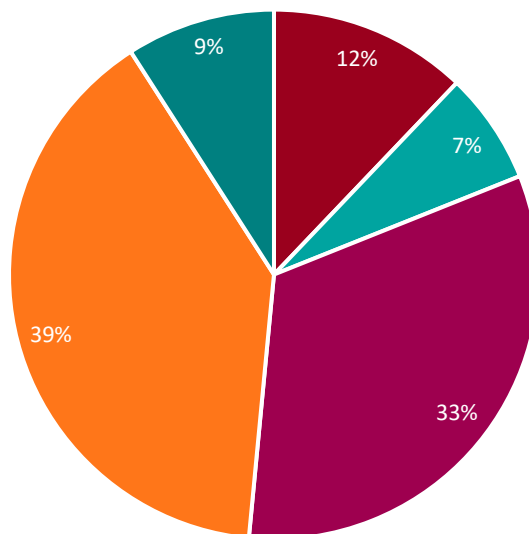


FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

La participación por dependencia académica se muestra a continuación, evidenciando que el IIT recibió a un total de 52 estudiantes, el ICESA a 43, el IADA a 16, el ICB a 9, la DMCU a 3, la DMNCG a 8 y 1 la DMC (Gráfica 1.35 y Tabla 1.108).

GRÁFICA 1.35
ESTUDIANTES VISITANTES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

■ IADA ■ ICB ■ ICESA ■ IIT ■ DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

TABLA 1.108
ESTUDIANTES VISITANTES POR MODALIDAD

MODALIDAD	ESTUDIANTES
Presencial	36
Virtual	96
Total	132

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

1.6.4 Eventos con impacto en la Movilidad Estudiantil

Congreso Internacional del XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa Delfín

En complemento a la experiencia vivencial durante el intercambio académico que acontece en el verano, 22 miembros de la comunidad estudiantil UACJ asistieron a la vigesimosexta edición del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Congreso Delfín, evento de alto impacto con la participación de 2,977 ponentes.

Séptimo Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad a distancia

Debido al beneficio económico obtenido en la convocatoria “Fomento a las vocaciones científicas” del Conacyt, la UACJ efectuó el Séptimo Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua en modalidad a distancia, el cual reunió a 1,058 personas, 642 mujeres y 416 hombres, de pregrado y

posgrado. Al ser el encuentro un espacio de intercambio de conocimientos es importante resaltar que 117 integrantes de la comunidad estudiantil participaron como ponentes en sus respectivas categorías. En referencia a la intervención del personal docente, 79 fungieron como revisores de los trabajos a presentar y 81 como evaluadores de ponencias (Tabla 1.109).

TABLA 1.109
PONENCIAS PRESENTADAS POR ESTUDIANTES EN EL 7.MO ENCUENTRO
DE JÓVENES INVESTIGADORES POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	PONENCIAS PRESENTADAS
Artes	5
Biología y Química	18
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	12
Ciencias Sociales	15
Física-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	6
Humanidades y Ciencias de la Conducta	19
Ingenierías	25
Medicina y Ciencias de la Salud	17
Total	117

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Taller de Manejo de Emociones, pláticas informativas y asesorías para la movilidad estudiantil y Bagaje cultural

Para orientar a la comunidad estudiantil sobre el manejo y control de emociones que conlleva la realización de una estancia en una ciudad, estado o país diferente al de origen, se llevaron a cabo 2 versiones del Taller de Manejo de Emociones, dirigidos exclusivamente a estudiantes que próximamente vivirán la experiencia de una estancia académica. Entre ambos eventos se reporta la asistencia de 183 personas.

Constantemente y a través de diversos canales, se promueven las distintas convocatorias de movilidad, en las cuales pueden participar estudiantes de pregrado y posgrado. Se impartieron pláticas informativas en las dependencias académicas con una asistencia de 313 miembros de la comunidad estudiantil. En otra vertiente y específicamente atendiendo a la convocatoria de Estancias Académicas, se asesoró de manera presencial a 115 personas que cursan algún programa educativo de pregrado.

Bagaje cultural es uno de los eventos de preparación para las estancias de movilidad estudiantil, en el cual se brinda asesoría y apoyo en trámites migratorios, adquisición de seguros y pláticas informativas del banco Santander; se llevó a cabo en modalidad virtual, registrando la asistencia de 56 personas postuladas por las dependencias académicas de la UACJ en el periodo 2022-I.

Por otro lado, 105 estudiantes propuestos para vivir la experiencia de intercambio académico durante el periodo 2022-II asistieron de manera presencial, donde además del habitual apoyo con información, asesorías y acompañamiento, se realizó la entrega simbólica de becas por parte de las autoridades universitarias.

1.7 PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES UACJ

La UACJ, a través de sus institutos, da cuenta de la calidad y pertinencia de sus programas, que a su vez generan la competitividad académica; en consecuencia, esto les permite participar en concursos y competencias, tanto a estudiantes como al personal docente. El presente apartado muestra esos esfuerzos que culminan en reconocimientos por medio de premios y distinciones para ambas poblaciones. En las Tablas 1.110-1.115 se presentan los reconocimientos por dependencia académica.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE

Durante el periodo que se informa, estudiantes del IADA recibieron 41 reconocimientos por su participación en un total de 20 eventos, de los cuales 4 fueron de cobertura a nivel internacional, 5 nacionales, 2 estatales, 6 municipales y 3 institucionales (Tabla 1.110).

TABLA 1.110
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL IADA

PROGRAMA	EVENTO	PREMIO / DISTINCIÓN
Licenciatura en Arquitectura	37.º Premio a la composición arquitectónica "Alberto J. Pani 2021". La Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organiza la convocatoria del premio más importante a nivel nacional en composición arquitectónica	Finalista
	Las páginas virtuales de Jrznoticias y NetNoticias felicitaron a un estudiante por su trabajo realizado de maquetas a escala inspirado en edificios de Ciudad Juárez	Distinción
Licenciatura en Geoinformática	Conferencia Internacional Mexicana de Inteligencia Artificial (MICA) 2021	Tercer lugar
Licenciatura en Diseño Gráfico	Convocatoria "Súper Héroe" realizada por parte del gobierno municipal para la creación de un personaje ecológico de estilo "súper héroe"	Primer lugar
Licenciatura en Diseño Industrial	Rally Latinoamericano de Innovación. Competencia internacional realizada simultáneamente en 12 países.	Primer lugar categoría Impacto Social: 1 estudiante Tercer lugar categoría Impacto Social: 3 estudiantes
	Concurso institucional Emprendízate Virtual 2021.2	Primer lugar categoría Tradicional: 4 estudiantes
	Concurso institucional Emprendízate 2022.1	Segundo lugar categoría Tradicional: 5 estudiantes Único lugar en la categoría Arte y Diseño: 4 estudiantes
	Reconocimiento Bravo de parte del Club Bravos FC Juárez por los resultados obtenidos en el Campeonato Nacional Universitario y haber sido galardonado con el Premio al Deportista del Año 2021	Reconocimiento
	Presea Agustín "Cheché" Álvarez - Deportista del Año 2021 por el Instituto Municipal del Deporte y la Cultura Física de Ciudad Juárez	Deportista del Año
	Universiada Nacional 2022. Estudiante obtuvo medalla de bronce en la prueba de 100 metros con vallas	Tercer lugar
	Concurso "Canta, canta", organizado por el Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (Ipaacult), en coordinación con Casa Juan Gabriel	Primer lugar
Licenciatura en Publicidad	Concurso "Canta, canta", organizado por el Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (Ipaacult), en coordinación con Casa Juan Gabriel	Primer lugar
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	9.º Encuentro BID (Bienal Iberoamericana de Diseño), Enseñanza y Diseño. Foro de Innovación.	Premio Diseño para el Desarrollo
Doctorado en Diseño	Concurso Institucional 3MT (Three Minutes Thesis ®)	Primer lugar categoría Doctorado: 1 estudiante
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto		Elección de la audiencia categoría Doctorado: 1 estudiante
		Primer lugar categoría Maestría: 1 estudiante
Maestría en Arquitectura		Elección de la audiencia categoría Maestría: 1 estudiante
Licenciatura en Artes Visuales	Segundo lugar categoría Maestría: 1 estudiante	
	28.º Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil 2021	Primer lugar categoría "D" (jóvenes de 16 a 19 años)
	Sony World Photography Awards	Primer lugar

Continúa...

PROGRAMA	EVENTO	PREMIO / DISTINCIÓN
Licenciatura en Música	Concurso Estatal de Guitarra "Cleofas Villegas"	Primer lugar
	Premio Municipal de la Juventud MAASS 2022, otorgado por el Ayuntamiento de Juárez	Primer lugar categoría Actividades Artísticas
	Invitación para participar en la Filarmónica Juvenil "Mexico-USA The Bridge", concierto celebrado con motivo del 160.º aniversario de la Batalla del 5 de mayo	Participación: 3 estudiantes
	VI Festival Ópera sin Límites. Celebrado en La Paz, Baja California Sur	Participación: 1 estudiante
Licenciatura en Producción Musical	7.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua 2021	Primer lugar: categoría Artes
Licenciatura en Música		Segundo lugar: categoría Artes

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Biomédicas

El cumplimiento progresivo de las metas propuestas en el PIDE 2018-2024, el nivel académico y la formación integral del estudiante han derivado en la obtención de premios y distinciones (Tabla 1.111).

TABLA 1.111
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES Y PLANTA DOCENTE DEL ICB

EVENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTE / DOCENTE	PREMIO / DISTINCIÓN
Foro con Texas Tech sobre COVID-19 y la situación de la pandemia entre Ciudad Juárez y El Paso	Licenciatura en Enfermería	31 estudiantes	Reconocimiento
Concurso de fotografía digital en conmemoración del Día del Biólogo	Licenciatura en Biología	1 estudiante	Premio al 1.º lugar
Concurso de fotografía digital en conmemoración del Día del Biólogo	Licenciatura en Biología	1 estudiante	Premio al 2.º lugar
Concurso de fotografía digital en conmemoración del Día del Biólogo	Licenciatura en Médico Cirujano	1 estudiante	Premio al 3.º lugar
XIV Encuentro Internacional de cuerpos académicos y Grupos de Investigación, Mazatlán 2022	Licenciatura en Cirujano Dentista	3 estudiantes	Premio al 1.º lugar
Foro con Texas Tech sobre COVID-19 y la situación de la pandemia entre Ciudad Juárez y El Paso	Licenciatura en Enfermería	4 docentes	Reconocimiento
Obtención de beca del Programa de Becas de Movilidad para estudiantes, investigadores y académicos - Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex) y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	1 docente	
Encuentro Nacional de Endodoncia, Puebla 2022	Licenciatura en Cirujano Dentista	1 docente	Premio al 1.º lugar
XIV Encuentro Internacional de cuerpos académicos y Grupos de Investigación, Mazatlán, 2022	Licenciatura en Cirujano Dentista	5 docentes	Premio al 1.º lugar

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamento. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

El desempeño de estudiantes y del personal docente y administrativo ha sido reconocido por diferentes organizaciones e instituciones en concursos en los que han participado, poniendo en alto el nombre de la Institución (Tabla 1.112).

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 1.112
PREMIOS RECIBIDOS POR ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL ICSA

DEPARTAMENTO	PROGRAMA ACADÉMICO	PREMIO OBTENIDO	
Ciencias Sociales	Licenciatura en Psicología	Medalla de plata en Universiada Nacional. Atletismo (relevos) Medalla de bronce en Universiada Nacional. Atletismo (400 m con vallas)	
	Programa de Economía	7.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua 2021, modalidad a distancia	
	Programa de Doctorado en Ciencias Sociales	Reconocimiento por ponencia en el Coloquio Institucional de Posgrado de la UACJ 2021 en la mesa: Educación y Desarrollo Humano	
Ciencias Administrativas	Licenciatura en Finanzas	Medalla de plata en Universiada Nacional. Lanzamiento de martillo (rama femenil)	
	Licenciatura en Contaduría	1.º lugar en el Encuentro Universitario de Habilidades Contables y de Ética 2022	
	Maestría en Administración	Medalla de oro en Universiada Nacional. Tiro con arco Medalla de oro en Universiada Nacional. Atletismo (Lanzamiento de martillo)	
	Licenciatura en Administración de Empresas	Medalla de oro en Universiada Nacional. Taekwondo Medalla de oro en Universiada Nacional. Atletismo (relevos 4 x 200) Medalla de plata en Universiada Nacional. Atletismo (relevos 4 x 400) Medalla de bronce en Universiada Nacional. Atletismo (400 m)	
	Programas Administración de Empresas y Contaduría		3.º lugar en la categoría Social, idea: Expenduti, de Emprendízate 2022 3.º lugar en la categoría tradicional, idea: CBDelicioso, de Emprendízate 2022
			1.º lugar en la categoría Tradicional, idea: en concreto, de Emprendízate 2022
Ciencias Jurídicas	Licenciatura en Derecho	Medalla de oro en Universiada Nacional. Levantamiento de pesas Competencia Universitaria de Litigio Constitucional y de Derechos Humanos "El camino hacia la Suprema Corte". Pase a la fase oral de la competencia 1.º lugar en el Concurso Anual de Trabajos académicos de técnicas de investigación documental 2021. 1.º, 2.º y 3.º lugar, respectivamente, en la Décima Edición del Concurso Anual de Oratoria: Mtro. Óscar Dena Romero	
	Maestría en Investigación Jurídica	Reconocimiento en el Coloquio Institucional de Posgrado en la mesa 3: Ciencias Ambientales y Agropecuarias Reconocimiento por ponencia en el Coloquio Institucional de Posgrado de la UACJ 2021 en la mesa: Estado de Derecho y Procesos Sociales	
Humanidades	Programa de Educación	2.º lugar en el Concurso Anual de Trabajos Académicos de Técnicas de Investigación Documental 2021 3.º lugar en el Concurso Anual de Trabajos Académicos de Técnicas de Investigación Documental 2021.	
	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	1.º lugar en el 7.º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua 2021	

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamento. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

En el periodo bajo análisis se destacan 2 eventos organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI):

1. Reconocimiento a los Mejores Egresados en Ingeniería en el año 2021, en el cual el IIT ha participado desde el año 2003.
2. Noveno Concurso Nacional de Ciencias Básicas ANFEI 2022, cuyo objetivo es reconocer a estudiantes de ingeniería por su excelencia en el dominio y la aplicación de las Ciencias Básicas, específica-

mente en Matemáticas, Física y Química, así como el trabajo docente en la enseñanza de estas. El equipo del Departamento de Física y Matemáticas obtuvo el segundo lugar.

La comunidad de estudiantes de posgrado, como parte de su formación, participa en congresos nacionales o internacionales y dentro de estos eventos existe el reconocimiento a los trabajos destacados, como es el caso de la 14th Mexican Conference on Pattern Recognition (MCPR 2022), celebrada en junio, donde se obtuvo el premio Best Student Paper Award.

Un total de 19 estudiantes del IIT recibieron distinciones (Tabla 1.113).

TABLA 1.113
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL IIT

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO / DISTINCIÓN
14th Mexican Conference on Pattern Recognition (MCPR 2022)	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Best Student Paper Award con el artículo "3D Convolutional Neural Network to enhance Small Animal Positron Emission Tomography Images in the Sinogram Domain"
9.º Concurso Nacional de Ciencias Básicas ANFEI 2022	Ingeniería Física Ingeniería Física Ingeniería de Materiales	2.º lugar del área de Matemáticas del 9.º Concurso Nacional de Ciencias Básicas de la ANFEI
	Ingeniería Física Ingeniería Física Ingeniería de Materiales	2.º lugar del área de Física del 9.º Concurso Nacional de Ciencias Básicas de la ANFEI
Reconocimiento a los egresados con mejor promedio durante el año 2021 por parte de la ANFEI	Ingeniería Civil Ingeniería Ambiental Ingeniería en Geociencias Ingeniería Física Ingeniería de Materiales Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones Ingeniería Biomédica Ingeniería Industrial y de Sistemas Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Mecánica Ingeniería en Manufactura	Reconocimiento a los Mejores Egresados en Ingeniería en el año 2021

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

El compromiso institucional que se mantiene en todos los espacios de la Universidad incide en el compromiso y responsabilidad estudiantil; en este sentido, estudiantes de la DMNCG han obtenido los siguientes premios y distinciones que se muestran en la Tabla 1.114.

TABLA 1.114
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DE LA DMNCG

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO / DISTINCIÓN
Derechos Universitarios	Mercadotecnia	2. ^{do} lugar
7. ^{mo} Encuentro de Jóvenes Investigadores	Psicología	2. ^{do} lugar
Selectivo Estatal Juvenil y Veteranos de Fiscoconstructivismo	Nutrición	1. ^{er} lugar categoría Wellness Juvenil

FUENTE: División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

En este periodo se tuvo la participación de estudiantes de la Licenciatura en Geoinformática en 2 eventos, quienes obtuvieron el segundo lugar con el trabajo “Creación de herramienta en la Api de Python para ArcMap desktop para delimitación automática de cuenta hidrográfica”, así como el tercer lugar en la categoría “Mejor Póster” (Tabla 1.115).

TABLA 1.115
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DE LA DMC

EVENTO	PROGRAMA	PREMIO / DISTINCIÓN
7. ^o Encuentro de Jóvenes Investigadores	Licenciatura en Geoinformática	2. ^{do} lugar
20th Mexican International Conference on Artificial Intelligence (MICA) 2021		3. ^{er} lugar

FUENTE: División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc. Agosto 2022.

1.8 PROGRAMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA VIRTUAL

En su firme convicción por la orientación al estudiante, la UACJ provee espacios tecnológicos como el campus virtual, tutoría a distancia y remota como alternativas para la continuidad académica.

1.8.1 Implementación de plataformas tecnológicas para la continuidad académica virtual

Los avances tecnológicos y el uso de las tecnologías de la información en los procesos académicos han generado grandes cambios en la forma de aprender y de enseñar. Es fundamental para nuestra Institución lograr introducir estos cambios a través de la implementación de proyectos de innovación y capacitación.

En el plan de capacitación semestral participaron 910 integrantes del personal docente, de los cuales 627 son de tiempo completo (Tabla 1.116) y 283 por honorarios, facilitando así el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de plataformas tecnológicas para la impartición de las clases en modalidad virtual.

TABLA 1.116
PERSONAL DOCENTE PTC CAPACITADO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Arquitectura	40
	Arte	15
	Diseño	45
Instituto de Ciencias Biomédicas	Ciencias de la Salud	51
	Ciencias Químico-Biológicas	36
	Ciencias Veterinarias	15
	Estomatología	12
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Ciencias Administrativas	55
	Ciencias Jurídicas	22
	Ciencias Sociales	70
	Humanidades	53
Instituto de Ingeniería y Tecnología	Física y Matemáticas	37
	Ingeniería Eléctrica y Computación	71
	Ingeniería Industrial y Manufactura	83
	Ingeniería Civil y Ambiental	22
Total		627

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Tecnología Educativa.
Agosto 2022.

Aulas híbridas en las dependencias académicas

La UACJ inicia un proyecto de implementación de equipamiento de aulas tradicionales para darles un nuevo enfoque como aulas híbridas. Lo anterior, con el fin de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo que se pueda tomar la clase de forma presencial o remota de manera simultánea. El proyecto se encuentra en fase de análisis de infraestructura necesaria con la instalación de un aula prototipo.

En el ICSA fue instalada la primera Aula Inteligente de Educación Híbrida, en la cual se han realizado pruebas de clase piloto, para promover los espacios educativos diseñados, pedagógica y tecnológicamente, que satisfagan las necesidades de la comunidad estudiantil. Este espacio ha sido equipado con tecnología que incluye cámaras giratorias de 360° con detector de movimiento para su encuadre; un pizarrón digital que se transfiere inmediatamente a la pantalla; bocinas, micrófonos de pared y techo, así como una serie de aislantes acústicos.

ConectaUACJ v2, plataformas de Microsoft Teams y Campus Virtual

Se actualiza y moderniza la plataforma de ConectaUACJ, a través de un diseño con mejor funcionalidad e imagen, facilitando a los usuarios de la comunidad universitaria el acceso a los sistemas y servicios que ofrece la Institución.

Asimismo, al inicio de cada semestre, se realiza el proceso de actualización de información en la plataforma educativa remota, con la creación automática del 100% de los grupos registrados en el Sistema de Información Institucional (Tabla 1.117).

TABLA 1.117
GRUPOS CREADOS EN LA PLATAFORMA REMOTA (TEAMS)

PERIODO	GRUPOS	ESTUDIANTES	DOCENTES
2021-II	8,479	35,920	2,503
2022-I	8,144	33,969	2,358
Verano 2022	402	4,605	283

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Operación y Sistemas.
Agosto 2022.

Creación de ambientes virtuales y conferencias UACJ

Se crea un ambiente virtual en el que se visualizan videoconferencias, galerías de arte y presentaciones, acercando a través de la tecnología los eventos académicos e institucionales hacia la comunidad en general.

Se consolida el recorrido virtual de la Unidad de Exhibición Biológica del Instituto de Ciencias Biomédicas con el propósito de promover un conocimiento más completo de la diversidad del mundo natural en la región de Ciudad Juárez, así como desarrollar un programa de exposiciones y actividades educativas dirigidas al público en general en esta modalidad. También, se implementó un recorrido virtual en el cual se integraron fotografías en 360 grados, dando a conocer el museo a través de estas y con narraciones.

Para la realización de conferencias se cuenta con una plataforma tecnológica que da soporte a la gestión, registro, difusión, consulta y resguardo de cada evento (conferencias, coloquios, congresos, conversatorios, encuentros, foros, reuniones, seminarios, semanas, etcétera) con una estructura de metadatos alineada a estándares internacionales, así como también específicos de interés para la gestión dentro de la UACJ.

Aseguramiento de la disponibilidad de los sistemas informáticos

El subproceso de Aseguramiento de la Disponibilidad de los Sistemas Informáticos ha permitido establecer las acciones necesarias para minimizar el tiempo de respuesta en la solución a contingencias, así como dar seguimiento al Programa de Mantenimiento de Sistemas con el fin de incrementar la disponibilidad de los servicios que proporciona la Institución.

El objetivo de este subproceso es mantener un nivel mínimo de disponibilidad anual porcentual del 99.60% en los equipos de tecnologías de información descritos en los acuerdos de nivel de servicio y, según los datos obtenidos del sistema de monitoreo, se cumple con el objetivo definido al mantener un nivel de disponibilidad anual del 99.90%.

El mantenimiento preventivo y correctivo a equipos que permiten la operación activa en el Centro de Datos Universitario y cuartos de comunicaciones, así como el realizado a la dorsal de fibra óptica universitaria que interconecta a los institutos y la DMCU; asimismo, se da seguimiento al Programa de Mantenimiento de Sistemas. Se logra el objetivo de cumplimiento del 100% en los programas de mantenimiento establecidos.

Del mismo modo, derivado del crecimiento de la matrícula, se implementan mecanismos para identificar las necesidades de ampliación de infraestructura tecnológica en materia de *software*.

Se realizan las actividades necesarias para planificar, de manera oportuna, la adquisición del *software* institucional con el fin de tener el licenciamiento adecuado, así como contar con los informes necesarios para identificar el porcentaje de aprovechamiento.

Los monitoreos para asegurar que la capacidad de utilización de la infraestructura tecnológica no exceda los límites adecuados y con ello, garantizar la continuidad de los sistemas y servicios institucionales, registran que 92.30% de los equipos cumplen con la capacidad establecida.

1.8.2 Implementación de plataformas tecnológicas en apoyo a la información en línea de estudiantes y programas educativos

Esta estrategia implica la aplicación de la tecnología en los procesos académicos y administrativos utilizando las distintas aplicaciones y avances tecnológicos para hacer accesible y amigable toda actividad de la vida universitaria. De esta manera también se contribuye a disminuir los gastos y hacer más eficiente la gestión buscando un manejo racional del recurso humano, material y de infraestructura.

El objetivo principal es la incorporación de las herramientas tecnológicas para la virtualización de procesos, procedimientos y actividades en todos los proyectos de gestión y administración escolar para así poder brindar atención de calidad a todos los usuarios. En el caso específico del Proceso de Administración Escolar, el cual se encuentra certificado en la norma ISO 9001, se han diseñado e implementado estrategias de satisfacción al usuario ofreciendo servicios, trámites y documentación de una manera ágil, expedita, certera y confiable.

Actualmente se han incorporado aplicaciones web y desarrollos tecnológicos dentro del Sistema Integral de Información, a fin de que todos los trámites, servicios y productos relacionados a la gestión escolar sean en entornos virtuales. Es así que se ha consolidado el uso del correo electrónico institucional y aplicaciones móviles como los principales canales de información y comunicación con los estudiantes. Algunas de estas actividades se desglosan a continuación:

- Titulación en línea. Con la finalidad de cumplir con los lineamientos establecidos por la Dirección General de Profesiones (DGP) sobre la expedición del Título Electrónico, a partir del semestre 2022-I se implementó un nuevo procedimiento para realizar en línea el proceso de titulación incorporando la entrega del mismo en un plazo no mayor a 15 días hábiles una vez validadas las fotografías digitales. Este trámite se inicia exclusivamente a través de la aplicación “Tu información en línea”. Para ello es indispensable que el egresado tenga su cuenta institucional de correo electrónico activa y cumpla con los requisitos establecidos para cada uno de los PE de la Institución. Habiendo cumplido con lo anterior, se realiza el trámite de la cédula profesional, la cual solo está disponible de manera electrónica en: <https://msirepve.sep.gob.mx/validacionelectronica/publico/startCedulaElectronica>. En el periodo se han entregado 2,441 títulos en este nuevo sistema (Tabla 1.118).

TABLA. 1.118
TÍTULOS EXPEDIDOS EN EL SISTEMA DE TITULACIÓN EN LÍNEA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TITULADOS
UACJ	2,441
IADA	128
ICB	637
ICSA	710
IIT	412
DMCU	392
DMNCG	85
DMC	77

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos.

- Solicitudes de becas en línea. En cuanto a la gestión de los diferentes tipos de beca, así como para consultar el estatus de su proceso, se diseñó una plataforma que permite realizar este trámite por periodo semestral. Los solicitantes (de reingreso o nuevo ingreso), envían los documentos neces-

rios y probatorios a través de ConectaUACJ, en donde se registran los diversos tipos de becas que oferta la Institución, tales como excelencia, académica, especial, orfandad, compartir, discapacidad, contractual, socioeconómica, convenio, extensión educativa (deportiva y cultural) y posgrado.

- Descarga de documentos en línea con validador QR. Los documentos escolares como la credencial universitaria, constancias, relación de estudios, acta de titulación y de examen, y título electrónico, son digitales con verificación QR. A través de la aplicación de “Tu información en línea” en ConectaUACJ, el estudiante puede obtenerlos electrónicamente o descargarlos para su impresión.

CAPÍTULO 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

En congruencia con su misión, la UACJ fomenta la creación, preservación, transmisión, aplicación y difusión del conocimiento a través del impulso de estrategias institucionales en apoyo a la investigación científica desarrollada en cada una de sus dependencias académicas. Las líneas de investigación cultivadas por el personal académico son pertinentes a los planes y programas de estudio de la Institución y constituyen un elemento integrador y transversal a las funciones sustantivas universitarias.



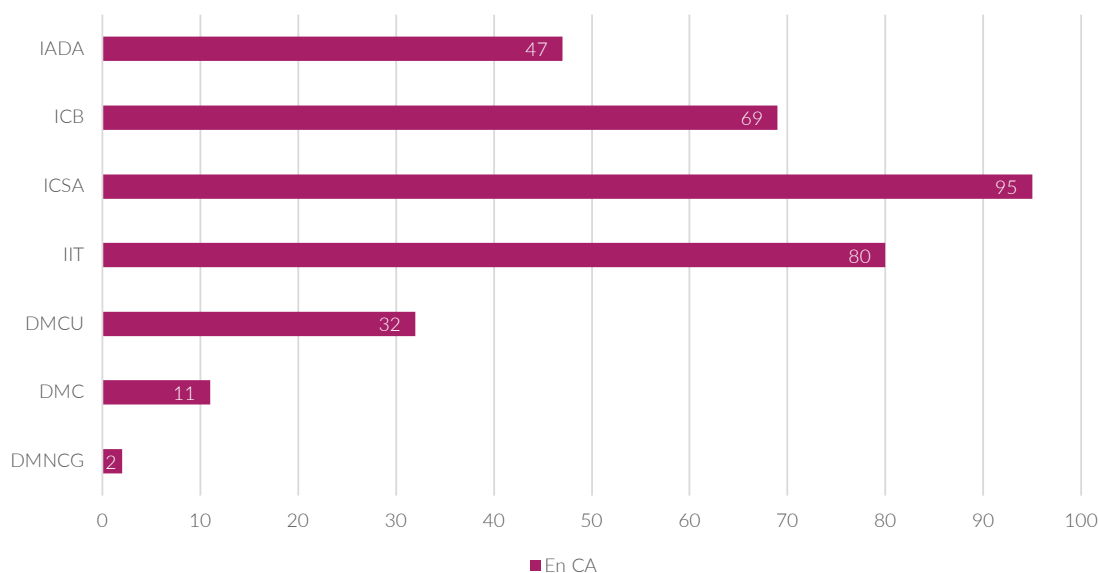
2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE Y CON IMPACTO SOCIAL

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez incentiva la investigación a partir de la promoción y producción científica para el desarrollo académico y bienestar de la sociedad. Por ello, desde el contexto del trabajo colegiado se fomenta el desarrollo de proyectos pertinentes, viables y de calidad, tendientes a generar un impacto social a través de propuestas que permitan atender las problemáticas reales de los distintos sectores de la comunidad.

2.1.1 Investigación colegiada

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) se encarga de reconocer a los Cuerpos Académicos (CA). Los apoyos dirigidos a ellos impactan en el desarrollo estratégico, en la divulgación del conocimiento e indirectamente en la consolidación de la calidad en la Educación Superior (ES). De los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con adscripción en el PRODEP, 42.53% se encuentra en un cuerpo académico (Gráfica 2.1).

GRÁFICA 2.1
PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADO EN EL PRODEP EN CUERPOS ACADÉMICOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

En la Tabla 2.1 se muestra la distribución actual de 71 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP por dependencia académica: 5 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF), 28 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 38 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC). Cabe resaltar que se cuenta con 66 Cuerpos Académicos con algún grado de Consolidación, lo que representa un 93% de la totalidad de los CA de la Institución.

TABLA 2.1
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria	1	1	0	2
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	1	3	8	12
Instituto de Ciencias Biomédicas	0	9	7	16
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	1	8	14	23
Instituto de Ingeniería y Tecnología	2	7	9	18
Total	5	28	38	71

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Agosto 2022.

La Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, en el contexto de la convocatoria 2022, se encuentra evaluando la calidad y pertinencia de los cuerpos académicos, entre ellos 18 CA de la UACJ. Este proceso periódico de evaluación externa permite la mejora continua del trabajo de investigación colegiado del personal docente a nivel nacional, al tiempo que permite dar continuidad al incremento de los estándares de calidad de la UACJ para el desarrollo de la capacidad docente.

2.1.2 Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad

El financiamiento de proyectos por parte de entidades públicas nacionales ha sufrido algunas restricciones en los últimos años. Frente a estos desafíos, la Universidad ha enfocado gran parte de sus esfuerzos en fomentar mayores y diversas fuentes de financiamiento que auspicien proyectos de investigación.

Se alcanzó un monto de \$7,967,370.00 M.N. en el financiamiento de 5 proyectos, 2 de ellos a través de fondos nacionales y 3 con fondos internacionales (Tabla 2.2).

TABLA 2.2
PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO APROBADOS

TIPO DE CONVOCATORIA	PROYECTOS	FINANCIAMIENTO
Conacyt (diversas convocatorias)	2	\$5,999,024.00
Extranjeras	3	\$1,968,346.00
Total	5	\$7,967,370.00

NOTA: Conversión de monedas extranjeras con tipo de cambio del 8 de agosto de 2022.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

Actualmente se efectúa la gestión administrativa de 21 proyectos de investigación con financiamiento externo. La distribución por dependencia académica y montos asignados se detallan en la Tabla 2.3.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 2.3
PROYECTOS VIGENTES Y MONTO DE FINANCIAMIENTO EXTERNO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROYECTOS	FINANCIAMIENTO
IADA	6	\$8,273,019.00
ICB	3	\$2,916,877.00
ICSA	4	\$893,528.05
IIT	6	\$9,692,465.00
DMCU	2	\$1,639,600.00
Total	21	\$23,415,489.05

NOTA: Conversión de monedas extranjeras con tipo de cambio del 8 de agosto de 2022.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

La principal fuente de financiamiento nacional de proyectos de investigación en la UACJ en el actual año ha sido el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); otros financiadores son: Gobierno del Estado, International Development Research Centre (IDRC), Asociación Civil Trasciende en el Futuro, Universidad de Texas en El Paso (UTEP), Universidad de California en Berkeley (Proyectos Pimsa), Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA) y Texas Commission on Environmental Quality (TCEQ) (Tabla 2.4).

TABLA 2.4
PROYECTOS VIGENTES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y ORGANISMO PATROCINADOR

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	ORGANISMO PATROCINADOR
IADA	<p>Fortalecimiento de la Maestría en Arquitectura de la UACJ, para garantizar su permanencia en el PNPC-Conacyt</p> <p>Fortalecimiento de los programas de posgrado reconocidos con nivel "Reciente Creación" por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de instituciones de educación superior y centros de investigación en el estado de Chihuahua</p> <p>Modelo para un acceso justo a la vivienda y entorno urbano adecuados bajo los nuevos parámetros de habitabilidad y desarrollo social, ante escenarios de vivienda abandonada</p> <p>Vivienda adecuada, hábitat sustentable y cohesión social. Alternativas para incidir en las condiciones de pobreza urbana en zonas vulnerables de atención prioritaria en tres ciudades de México (Ciudad Juárez, Mérida y Mexicali)</p> <p>Rethinking Design through against gender violence ensuing the New Urban Agenda: Case Study, Ciudad Juarez, Mexico</p>	<p>Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica</p> <p>Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica</p> <p>Conacyt Pronaces-Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para una vivienda adecuada y acceso justo al hábitat</p> <p>Conacyt Pronaces-Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para una vivienda adecuada y acceso justo al hábitat</p> <p>International Development Research Centre - Program "Gendered Design in Steam for LMICs"</p>
ICB	<p>Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencia Animal de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para la consolidación en el siguiente nivel del Programa Nacional de Posgrados de Calidad</p> <p>Apoyo al fortalecimiento académico-científico del Programa de Maestría en Ciencias Odontológicas, a través de la generación de recursos humanos con perfiles de calidad</p> <p>Interacciones específicas e inespecíficas entre proteínas y proantocianidinas</p>	<p>Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica</p> <p>Conacyt-Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica</p> <p>Conacyt-Ciencia básica</p>

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	ORGANISMO PATROCINADOR
ICSA	Estudio: Impacto de los Centros de Bienestar Infantil en el desarrollo integral del menor	Asociación Civil Trasciende en el Futuro
	El discurso judicial de la mujer indígena desde la perspectiva del pluralismo cultural y de género: Análisis crítico de casos en materia penal y familiar en Ciudad Juárez, México	Conacyt - Ciencia de Frontera 2019
	Fonoteca digital: recuperación y preservación de las memorias de la cultura musical escolar en Chihuahua	Conacyt Pronaces - Para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia que contribuyan a la producción, protección, reconocimiento y resignificación de las memorias y la diversidad cultural y biocultural en México
	Adaptación al trabajo virtual en docentes, alumnos y personal administrativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) debido a la COVID-19	I2C - Convocatoria Pos-COVID-19
IIT	Manejo de las operaciones y mantenimiento de tres Estaciones de Monitoreo de la Calidad del Aire en Ciudad Juárez para una duración de seis meses	Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN)
	Modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico y para la generación automática de repositorio para ciencia de datos	Conacyt-Fordecyt-2019-06-Proyectos de investigación e incidencia en ciencia de datos y salud: integración, procesamientos, análisis y visualización de datos de salud en México
	Diseño y fabricación de biomateriales para aplicaciones cardiovasculares	Conacyt-Ciencia básica
	Optimización de piezoeléctricos ecológicos por medio del monitoreo <i>in situ</i> de la viscosidad uniaxial	Conacyt-Ciencia básica
	Educación al Poniente de Ciudad Juárez sobre calidad del aire	Nadbank – Programa Frontera 2025 México-Estados Unidos (Frontera 2025) del Banco de Desarrollo de América del Norte (Nadbank) y la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA)
	Low-Cost Sensor Network in the Paso del Norte - Phase 2	Texas Commission on Environmental Quality
DMCU	Estudio del efecto magnetocalórico asociado a la transformación magneto-elástica en aleaciones Rh-Fe y Mn-Cr-Sb	Conacyt-Ciencia básica
	Workplace and indoor air pollution exposures in women at immigrant refugee camps in northern Mexico	Pimsa -Programa de Investigación de Migración y Salud-UC Berkeley

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

Las limitaciones presupuestales en el ámbito federal han impactado en el desarrollo de las funciones sustantivas de las universidades, principalmente en las de la investigación científica. A fin de evitar una dependencia exclusiva de fondos federales, se han implementado estrategias de apoyo a los proyectos de investigación. Entre estas se destaca el acceso al System for Award Management (SAM) que, a través de las gestiones efectuadas con el Consulado General de los Estados Unidos de América, permite que los investigadores e investigadoras de la UACJ participen en las propuestas de financiamiento de entidades públicas y privadas a nivel internacional. En esta misma directriz se encuentra el pago de la suscripción a Funds for NGOs, Grants and Resources for Sustainability, plataforma de difusión de propuestas de financiamiento internacional para proyectos de múltiples temáticas y regiones. La amplia difusión de estas convocatorias se acompaña de actividades de asesoría y apoyo técnico continuo para los investigadores e investigadoras que opten por participar en ellas. De igual forma, en una estrategia institucional colaborativa con cada una de las dependencias de la UACJ, se prevén modalidades de financiamiento en especie que permitan incentivar el registro y desarrollo de nuevos proyectos.

2.1.3 Reconocimientos al personal académico en materia de investigación

La labor científica de la UACJ tiene impacto y trascendencia social; prueba de ello son los reconocimientos que el personal docente ha obtenido en los ámbitos nacional e internacional. En la Tabla 2.5 se muestran las premiaciones recibidas por el personal académico de la Institución.

TABLA 2.5
RECONOCIMIENTOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULO	ALCANCE
IADA	Communication visuelle et décolonialité dans l'industrie maquiladora de Ciudad Juárez: Un projet de recherche-crédation basé sur l'art participatif pour améliorer la qualité de vie des travailleurs migrants en colaboración con la Université du Québec à Montréal (UQAM)	Internacional
ICB	Southwest Book Award. Reconocimiento por el libro: <i>Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza: Ingenieros, arquitectos y maestros de obra en Ciudad Juárez (1888-1928)</i> Mejor Trabajo Libre presentado en Congreso: HOXC8: Marcador molecular en el proceso de cáncer cervicouterino Primer Lugar Mundial del International Nursing Network	
ICSA	2022 Elinor Ostrom Award - The politics of fiscal federalism: Building a stronger decentralization theorem Premio Elinor Ostrom 2022 Mejor Artículo publicado en el Journal of Theoretical Politics Premio al Mérito otorgado por el CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.)	
IIT DMCU	2nd place Best Paper Award MICAI 2021	
ICSA	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Chihuahua 2021, en el área de Ciencias Sociales y Humanidades	
		Estatal

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

2.2 FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Para dar cumplimiento al objetivo de promover la investigación científica y la transferencia tecnológica a partir de la investigación, se han difundido convocatorias que tienen por alcance la producción académica, gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento, disponibilidad de centros y observatorios, así como también infraestructura y equipamiento.

Una de las estrategias focales en materia de fomento a la investigación es la búsqueda y difusión de convocatorias. En el periodo se promovieron 36 propuestas (Tabla 2.6), cifra que refleja un incremento con respecto a periodos anteriores. Su socialización se efectúa a través de los medios digitales de la UACJ y se da seguimiento individualizado atendiendo a perfiles y líneas de investigación de los investigadores.

TABLA 2.6
CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN DIFUNDIDAS

NÚMERO	TIPO DE FONDO	CONVOCATORIA	FONDO	
1	Instituciones nacionales	Convocatoria Ciencia de Frontera 2023	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	
2		Convocatoria de Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera Modalidad: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022		
3		Convocatoria 2022, del Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste de México (LNS)		
4		Convocatoria 2022 Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para una Vivienda Adecuada y Acceso Justo al Hábitat		
5		Apoyos complementarios para estancias sabáticas vinculadas a la consolidación de grupos de investigación		
6		Convocatoria 2022		
7		Estancias Posdoctorales Por México 2022		
8		Convocatoria 2022		Fundación Gonzalo Río Arronte, I. A. P.
9		Chihuahuense Destacada 2022		Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua
10		Premios de Investigación 2022 para Científicos Jóvenes		Academia Mexicana de Ciencias
11	Instituciones extranjeras	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Chihuahua 2021	Gobierno del Estado de Chihuahua, a través del Instituto de Innovación y Competitividad de la Secretaría de Innovación y Desarrollo	
12		2021 Agrobiodiversity Innovation Challenge	The International Fund for Agricultural Development (IFAD)	
13		#Open17ClimateGender Challenge	Crowd4SDG, a través del Open Seventeen Challenge	
14		Welcome Early-Career Awards	The Wellcome Foundation	
15		2021 People's Expectations and Experiences with Digital Privacy	Facebook Research	
16		Trisong Grant	The Khyentse Foundation	
17		Call for Projects: Technical Assistance for the protection and the promotion of the status of artists and cultural professionals	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), a través del Aschberg Programme for Artists and Cultural Professionals	
18		Call for Applications: Projects enabling access to health care and promoting health equity around the world	Madiro	
19		Bold Ideas with Big Impact	Grand Challenges Canada/Grands Défis Canada, a través del Global Mental Health Program	
20		Collide Residency Award Open Call for Entries	CERN, Laboratorio de física de partículas en Ginebra y la ciudad de Barcelona	
21		Open Call for Country-level grants to advance gender equality	Co-Impact	
22		U.S. Consulate General in Ciudad Juarez PAS Annual Program Statement	Consulado General de EE. UU. en Ciudad Juárez, Sección de Asuntos Públicos (PAS) del Departamento de Estado de EE. UU.	
23		Call for Research Proposals: Post-COVID-19 Employment Recovery in LAC	GDLab, la Iniciativa de Conocimiento sobre Género y Diversidad del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	
24		Large Research Grants on Education Program	Spencer Foundation	
25		Call for Research Proposals: Sustainable Development in Latin America and the Caribbean	CAF Development Bank of Latin America	
		Tobacco Control Grants Program to Reduce Tobacco Use	Programa Competitivo de Subvenciones de la Iniciativa Bloomberg	

Continúa...

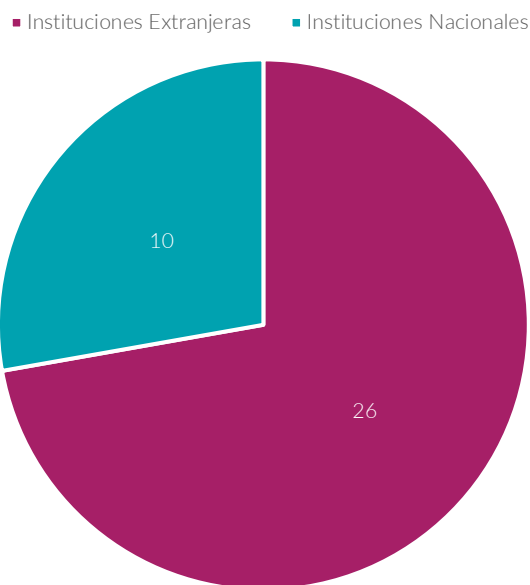
4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

NÚMERO	TIPO DE FONDO	CONVOCATORIA	FONDO
26	Instituciones extranjeras	Grants to Strengthen Inclusive Science and Innovation Systems	International Development Research Centre
27		Segunda generación-Mentoras en la ciencia	British Council
28		Small Research Grants Program on Education	The Spencer Foundation
29		The RSTMH Applications for 2022 Grant Program	The Royal Society of Tropical Medicine & Hygiene
30		AGCO Agriculture Foundation 2022 Grant Program	AGCO Agriculture Foundation
31		2022 Silent Data Corruptions at Scale Request for Proposals	Meta Research
32		Open Call Research Grants	The Froebel Trust
33		UNESCO's International Fund for Cultural Diversity	International Fund for Cultural Diversity (IFCD)
34		Two-stage Call for Proposals for Research Teams for Women RISE: Research to support women's health and economic empowerment for a COVID-19 recovery that is inclusive, sustainable and equitable	Canada's International Development Research Centre (IDRC) (Global Health Division)
35		Merck: 2022 Research Grant Program	Merck
36	Partnerships for International Research and Education (PIRE)	National Science Foundation	

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

La Gráfica 2.2 da cuenta del número de convocatorias difundidas y la procedencia de estas (nacional o internacional).

GRÁFICA 2.2
CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN DIFUNDIDAS



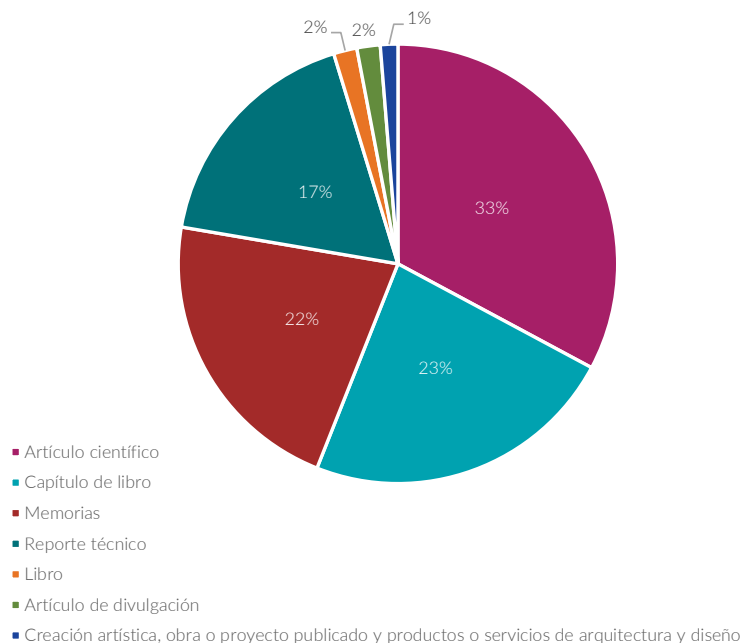
FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

2.2.1 Producción académica derivada de la investigación

En el periodo que se informa fueron registrados 466 productos científicos en el portal Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI). La distribución se muestra en la Gráfica 2.3, donde se puede observar que los artículos científicos representan el com-

ponente fundamental dentro de las categorías siguientes: capítulo de libro, memorias, reporte técnico, libro, artículo de divulgación, creación artística y por supuesto, artículo científico. Es pertinente comentar que la producción derivada de la investigación realizada por el personal académico que participa en los Programas Educativos de las divisiones multidisciplinarias en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, se contabiliza para efectos de la estadística presentada en los departamentos académicos.

GRÁFICA 2.3
PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA REGISTRADA EN EL PORTAL CATHI



FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

En las Tablas 2.7-2.11 se presenta la producción generada por dependencia académica, departamento y tipo de producto.

TABLA 2.7
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL IADA POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Arquitectura	12	2	8	3	1	-	-	26
Arte	1	-	-	1	1	-	1	4
Diseño	12	1	20	8	2	1	5	49
Total	25	3	28	12	4	1	6	79

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 2.8
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ICB POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Ciencias de la Salud	5	-	3	3	5	-	-	16
Ciencias Químico Biológicas	15	-	1	10	7	-	-	33
Ciencias Veterinarias	5	-	-	1	8	-	-	14
Estomatología	4	-	-	-	3	1	-	8
Total	29	0	4	14	23	1	0	71

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

TABLA 2.9
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ICSA POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Ciencias Administrativas	12	-	22	3	-	-	-	37
Ciencias Jurídicas	1	-	3	-	-	1	-	5
Ciencias Sociales	8	-	13	5	3	1	-	30
Humanidades	4	3	8	2	-	2	-	19
Total	25	3	46	10	3	4	0	91

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

TABLA 2.10
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL IIT POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Física y Matemáticas	8	-	-	6	10	-	-	24
Ingeniería Civil y Ambiental	6	-	3	2	1	1	-	13
Ingeniería Eléctrica y Computación	14	-	4	9	14	-	-	41
Ingeniería Industrial y Manufactura	23	1	11	17	18	-	-	70
Total	51	1	18	34	43	1	0	148

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

TABLA 2.11
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA DMCU POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Ciencias Administrativas	3	-	3	-	-	-	-	6
Ciencias Jurídicas	-	-	2	-	1	-	-	3
Ciencias Sociales	4	-	1	-	-	-	-	5
Diseño	1	-	3	-	-	-	-	4
Física y Matemáticas	1	-	-	-	2	-	-	3
Humanidades	-	1	-	-	-	-	-	1
Ingeniería Eléctrica y Computación	6	-	3	3	9	1	-	22
Ingeniería Industrial y Manufactura	8	-	-	9	16	-	-	33
Total	23	1	12	12	28	1	0	77

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

La Tabla 2.12 proporciona la producción académica total de la UACJ, y destaca que respecto al periodo anterior se tuvo un incremento del 22.73% en la productividad de capítulos de libros.

TABLA 2.12
PRODUCCIÓN ACADÉMICA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA, DEPARTAMENTO Y TIPO DE PRODUCCIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
IADA	Arquitectura	12	2	8	3	1	-	-	26
	Arte	1	-	-	1	1	-	1	4
	Diseño	12	1	20	8	2	1	5	49
ICB	Ciencias de la Salud	5	-	3	3	5	-	-	16
	Ciencias Químico-Biológicas	15	-	1	10	7	-	-	33
	Ciencias Veterinarias	5	-	-	1	8	-	-	14
	Estomatología	4	-	-	-	3	1	-	8
ICSA	Ciencias Administrativas	12	-	22	3	-	-	-	37
	Ciencias Jurídicas	1	-	3	-	-	1	-	5
	Ciencias Sociales	8	-	13	5	3	1	-	30
	Humanidades	4	3	8	2	-	2	-	19
IIT	Física y Matemáticas	8	-	-	6	10	-	-	24
	Ingeniería Civil y Ambiental	6	-	3	2	1	1	-	13
	Ingeniería Eléctrica y Computación	14	-	4	9	14	-	-	41
	Ingeniería Industrial y Manufactura	23	1	11	17	18	-	-	70

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIAS	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
DMCU	Ciencias Administrativas	3	-	3	-	-	-	-	6
	Ciencias Jurídicas	-	-	2	-	1	-	-	3
	Ciencias Sociales	4	-	1	-	-	-	-	5
	Diseño	1	-	3	-	-	-	-	4
	Física y Matemáticas	1	-	-	-	2	-	-	3
	Humanidades	-	1	-	-	-	-	-	1
	Ingeniería Eléctrica y Computación	6	-	3	3	9	1	-	22
	Ingeniería Industrial y Manufactura	8	-	-	9	16	-	-	33
Total		153	8	108	82	101	8	6	466

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

2.2.2 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento

La propiedad intelectual es un instrumento importante en el ámbito de la investigación y el desarrollo, ayuda a garantizar la titularidad sobre los resultados de la actividad intelectual y la capacidad de controlar su uso en armonía con la misión y los valores fundamentales de una institución.

En el periodo de estudio se otorgaron 4 nuevas patentes y se gestionaron 13 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), que corresponden a 4 patentes, 4 modelos de utilidad y 5 diseños industriales (Tabla 2.13).

TABLA 2.13
PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

TIPO DE GESTIÓN	REGISTROS IMPI	NUEVAS PATENTES	TOTAL
Diseño Industrial	5	2	7
Modelo de Utilidad	4	1	5
Patente	4	1	5
Total	13	4	17

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

2.2.3 Centros, laboratorios y observatorios de investigación

A través de los centros, laboratorios y observatorios de investigación, la UACJ brinda servicios de asesoría y apoyo a la comunidad en general, favoreciendo la vinculación con la sociedad a fin de fortalecer la atención a las necesidades del entorno, la formación de recursos humanos y la consolidación de líneas de investigación, entre otros propósitos. En la Tabla 2.14 se enuncian los laboratorios y observatorios destinados especialmente a la investigación, mismos que se encuentran disponibles en cada una de las dependencias académicas.

TABLA 2.14
CENTROS, LABORATORIOS Y OBSERVATORIOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CENTRO/LABORATORIO
IADA	Arquitectura Diseño	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada
ICSA	Ciencias Jurídicas Ciencias Sociales Humanidades Ciencias Administrativas	Centro de Investigaciones Jurídicas Centro de Investigaciones Sociales Centro de Investigación Educativa Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana Observatorio Transversal de Turismo
IIT	Ingeniería Eléctrica y Computación Ingeniería Civil y Ambiental Ingeniería Civil y Ambiental	Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes Centro de Investigación en Geociencias Centro de Investigación y Geociencia

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Agosto 2022.

En los apartados siguientes se presenta información general de los laboratorios, observatorios y centros de investigación que actualmente operan en cada una de las dependencias académicas de la UACJ.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En lo que se refiere al IADA, cabe mencionar que se cuenta con 2 laboratorios que operan en colaboración con el Conacyt.

- Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables: Tiene el objetivo de desarrollar innovación tecnológica, investigación, vinculación y formación de recursos humanos, con estándares internacionales de calidad en temas de vivienda y comunidades sustentables.
- Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada: Busca recrear novedades de las tecnologías de fabricación aditiva en la industria y en el mercado con manipulación de material a escala micrométrica.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

- Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ): Tiene como propósito generar investigación que permita contribuir a mejorar el entorno y calidad de la docencia, investigación y vinculación universitaria. En él se trabaja sobre 6 líneas de investigación: 1) Derecho procesal y actos jurídicos por medios electrónicos; 2) Sociología jurídica; 3) Acción colectiva y participación ciudadana; 4) Instituciones y políticas públicas; 5) Alternative Dispute Resolution (ADR) y Online Dispute Resolution (ODR); y 6) Seguridad pública.
- Centro de Investigaciones Sociales (CIS): Ofrece a la comunidad un espacio para el estudio de los fenómenos más relevantes que impactan de manera significativa a la región transfronteriza, a través de trabajos de investigación y servicios de consultoría profesional. El CIS obtiene, analiza, evalúa y

disemina la información que permite dar sentido de la evolución e impactos coyunturales de corte social, político y económico.

- Centro de Investigación Educativa (CIE): Promueve la generación de investigaciones de calidad en el ámbito educativo.
- Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales (CICAEE): Se orienta a la realización de estudios administrativos y en el desarrollo de proyectos de investigación dirigidos a identificar, evaluar y resolver diversos problemas que enfrentan las empresas tanto locales como regionales, nacionales e internacionales, mediante aproximaciones prácticas de naturaleza científica en investigación-acción con la mayor rigurosidad metodológica. Esto es posible gracias al equipo dedicado a la investigación con un alto grado de formación y experiencia académica y profesional, por lo que se obtienen recursos por concepto de consultorías y la participación en convocatorias nacionales e internacionales que estimulan la investigación.

Observatorios y laboratorios

- Observatorio Transversal de Turismo: Su objetivo es profundizar de manera sistemática en el conocimiento del fenómeno turístico y la movilidad local-regional-estatal, considerando que la información que se produce en los sistemas de información internacional y nacional es útil para tener conocimiento general del entorno en el que ocurre la actividad de cada entidad.
- Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana: Este espacio académico lleva a cabo un conjunto de actividades como conferencias, presentaciones de libros y cobertura de medios de comunicación tendientes a la investigación económica, y sus productos son difundidos nacional e internacionalmente. En la Tabla 2.15 se señalan las actividades realizadas en este último laboratorio mencionado.

TABLA 2.15
ACTIVIDADES DEL LABORATORIO DE PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LA ECONOMÍA MEXICANA

ACTIVIDAD	TÍTULO
Conferencia	Diálogos desde el Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana. Guerra contra el narcotráfico y desempeño económico en México Inversión pública, reforma tributaria y la restricción externa al crecimiento en México Indicadores regionales Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas (IMEF) Eficiencia del combate de la violencia en México Perspectivas de la economía mexicana en 2022 Diálogos con egresados del programa de Licenciatura en Economía Necesidades actuales de formación de los economistas en México Diálogos desde el Laboratorio: La industria automotriz en México. Un análisis de su desempeño y recuperación en el marco de la pandemia por la COVID-19 Diálogos desde el laboratorio: El capital social como determinante del desempeño de la industria manufacturera en México
Presentación del libro	<i>La tesis. Lo que debes saber con un modelo que funciona</i>
	El crecimiento económico se encuentra estancado en este sexenio - 860 Líder Informativo Beneficia a bancos inflación elevada Dará coletazo recesión de EU a Chihuahua Mientras consumo no baje, seguirá inflación Incontrolable, alcanza la inflación 9.29% Oaxaca y hogares con menos ingresos, los más afectados por la inflación en México - <i>El Financiero.</i>

Continúa...

ACTIVIDAD	TÍTULO
Cobertura en medios de comunicación	<p>Ponen paseños en riesgo estímulo a gasolinas aquí. Inflación quita el ánimo a consumidores. Temor a recesión enciende alerta aquí. Inflación: siguen subiendo los precios de aceites comestibles, esto es lo que cuesta en supermercados de Tampico, Tamaulipas - <i>El Sol de Tampico</i> Noticias Locales, Policiacas, sobre México, Tamaulipas y el Mundo. Crece consumo de "comida chatarra" - <i>El Sol de Tampico</i> Noticias Locales, Policiacas, sobre México, Tamaulipas y el Mundo. Desdénan puestos en maquilas por 'pesados'. Inflación podría provocar un estancamiento económico-<i>El Heraldo de Juárez</i> Noticias Locales, Policiacas, sobre México, Chihuahua y el Mundo. Agrava China crisis por altos precios. 'Alzas al mínimo, sin efecto en la frontera'. Conflicto Rusia-Ucrania ya muestra sus primeros efectos en México: especialista - <i>Norte Digital</i>. Tensión por Ucrania amenaza a México. Auguran que la crisis por la cuesta de enero se extenderá hasta junio - <i>El Heraldo de Juárez</i> Noticias Locales, Policiacas, sobre México, Chihuahua y el Mundo. <i>El Heraldo de Poza Rica</i> - Seguirán en aumento costos de canasta básica para 2022. Prevén la peor cuesta de enero de los últimos 21 años: motivos para no malgastar el aguinaldo - <i>El Sol de Tampico</i> Noticias Locales, Policiacas, sobre México, Tamaulipas y el Mundo. Prefieren juarenses plataformas y compras informales a cruzar a El Paso. Nueva variante de COVID es un riesgo para comercio Ciudad Juárez - <i>El Heraldo de Juárez</i> Noticias Locales, Policiacas, sobre México, Chihuahua y el Mundo. Este año podríamos tener la peor inflación en 20 años: <i>El Economista</i>. Prevén crecimiento acelerado en Juárez. Persisten fugas en ingresos por aduana de Juárez: académico. Economías familiares requieren de impulso para presentar mejorías - Circuito Frontera Periodismo Urbano. Impacto económico para Juárez no será. Adelantar aguinaldo impulsaría economía fronteriza - <i>Norte Digital</i>. Acuerdo para regularización de "chuecos", un galimatías - <i>Norte Digital</i>. Reapertura aliviará economía regional.</p>

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana. Agosto 2022.

- Cámaras Gesell: Este espacio actualmente se encuentra en proceso de reacondicionamiento para mejorar las prácticas de estudiantes y los servicios de orientación psicológica que se brindan. Está conformado por 2 ambientes separados, los cuales cuentan con equipos de audio y de video para la grabación. Son utilizadas en la rama de psicología para investigación, docencia, diagnósticos, prácticas y capacitaciones, entre otros usos. En este periodo 327 estudiantes de diversas asignaturas tuvieron acceso a ellas.
- Sala de Juicios Orales: Constituye un espacio para apoyar los procesos formativos relacionados con la enseñanza en estrategias de litigación en el programa de la Licenciatura en Derecho. En la Tabla 2.16 se indican las asignaturas que se imparten en esta sala, así como el detalle de los 1,604 estudiantes que tuvieron el beneficio de realizar prácticas en este espacio especializado del Departamento de Ciencias Jurídicas.

TABLA 2.16
ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES QUE UTILIZAN LAS SALAS DE JUICIOS ORALES

ASIGNATURAS / ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Clínica del Derecho Procesal Penal	49
Argumentación Jurídica	219
Derecho Procesal Penal	299
Derecho Procesal Mercantil, Civil y de Familia I	295
Derecho Procesal Mercantil, Civil y de Familia II	262
Mecanismos Extrajudiciales de Resolución	109
Técnicas de Expresión Oral y Escrita	323
Ejercicio de Mediación	40
Concurso de Litigación Oral	8
Total	1,604

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

- Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información: Entre sus fines destaca el proveer recursos de cómputo de alto desempeño y almacenamiento para fines de investigación, así como el desarrollo de soluciones de cómputo orientadas a sectores productivos y entidades gubernamentales.
- Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada: Espacio destinado principalmente a desarrollar proyectos tecnológicos de innovación y transferencia en tecnología MEMs (sistemas electro-mecánicos en forma microscópica).
- Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software: Ofrece soluciones en tecnologías de información (TI) de alta calidad, además realiza investigación científica aplicada en las áreas de ingeniería de *software* e ingeniería del conocimiento para la solución de problemas.
- Centro de Investigación y Geociencia (CIG): Ofrece capacitación, asesoría y consultoría en distintas áreas relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica y Geociencias, como desarrollo digital de datos, análisis de planeación, diseño cartográfico, geografía social y natural, estudios hidrológicos, etcétera.
- Centro de Investigación en Geociencias (CIGEO): Este considera la prospección, evaluación y aprovechamiento sustentable de recursos geológicos, al igual que la evaluación y mitigación de riesgos geológicos, el manejo de áreas y sistemas naturales, el cuidado del medio ambiente y la evaluación geológica para el desarrollo de infraestructura.
- Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (Cecatev): Se encarga del monitoreo atmosférico en la ciudad usando tecnologías verdes.

Los centros de investigación asociados al IIT evalúan el impacto social y económico de sus proyectos, a través de los servicios proporcionados y usuarios atendidos (Tabla 2.17). Son una fuente de vinculación para la Institución debido al prestigio que han construido y consolidado al mantenerse en permanente interacción con los sectores productivos, al ofrecer soluciones pertinentes a las problemáticas identificadas a través de proyectos de investigación.

TABLA 2.17
PROYECTOS DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL IIT

PROYECTO	CENTRO DE INVESTIGACIÓN	CLIENTE	ESTATUS
Estudio integral de geofísica para cruce de líneas a poliductos en la calle Palacio de Mitla y Av. Ramón Rayón en Ciudad Juárez, Chihuahua	Centro de Investigación en Geociencias (CIGEO)	Secretaría de Obras Públicas de la Frontera (SOPF)	Concluido
Estudios hidrológicos, hidráulicos y proyecto ejecutivo para el manejo y control de agua tratada y pluvial en el área denominada "Los Hoyos" en el parque El Chamizal, ubicada en Ciudad Juárez, Chihuahua		Secretaría de Obras Públicas de la Frontera (SOPF)	
Estudio eléctrico resistivo en la alberca de la Ciudad del Conocimiento		UACJ	
Diseño de los pozos de absorción que posibilitarán la construcción de los pasos inferiores sobre la avenida Francisco Villarreal Torres en la intersección con las avenidas Ejército Nacional, Troncoso, Mitla y Ramón Rayón en esta ciudad		Fideicomiso de Puentes Fronterizos del Estado de Chihuahua	
Estudio de aceleración y análisis de vibración con equipo tromino en la colonia Puerta del Sol, al norte de Ciudad Juárez, Chihuahua		Comunidad	
Proyectos de investigación de inundación y solución de captación urbana del Gobierno Municipal-UACJ		Gobierno Municipal de Juárez	En proceso
Proyecto de rehabilitación de estaciones climatológicas del estado de Chihuahua	Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software (Cenicis)	Junta Central de Agua y Saneamiento / Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes	En proceso
Modelo de Interoperatividad Expediente Clínico Electrónico (MISECE)		Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información (Lanti)	
Proyecto Sistema de información de Licenciatura en Turismo		Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software	
Proyecto Sistema de información para Licenciatura en Oftalmología		Instituto de Ciencias Biomédicas / Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software	
Manejo de las operaciones y mantenimiento de tres estaciones de monitoreo de la calidad del aire en Ciudad Juárez	Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (Cecatev)	Universidad de Texas en El Paso	Concluido
Rehabilitación de estaciones meteorológicas del estado de Chihuahua		Junta Central de Agua y Saneamiento	
Low-Cost Air Sensor Study in the Paso del Norte Phase 2		Universidad de Texas en El Paso	En proceso
Manejo de las operaciones y mantenimiento de tres estaciones de monitoreo de la calidad del aire en Ciudad Juárez para una duración de seis meses		Universidad de Texas en El Paso	
Manejo de las operaciones y mantenimiento de tres estaciones de monitoreo de la calidad del aire en Ciudad Juárez		Universidad de Texas en El Paso	
Rehabilitación de estaciones meteorológicas del estado de Chihuahua/fase 2		Junta Central de Agua y Saneamiento	
Educación al poniente de Ciudad Juárez sobre calidad del aire		Frontera 2025	

FUENTE: Centros de Investigación del Instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2022.

En la Tabla 2.18 se indica la formación de recursos humanos que se realiza al interior de los centros de investigación, donde participan estudiantes de diversos Programas Educativos (PE) tanto del IIT como de otras dependencias académicas.

TABLA 2.18
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL IIT

CENTRO DE INVESTIGACIÓN	GRADO	PROGRAMA EDUCATIVO
Centro de Investigación en Geociencias (CIGEO)	Licenciatura	Ingeniería Física Ingeniería Civil
Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (Cecatev)	Licenciatura	Ingeniería en Geociencias Ingeniería Ambiental Licenciatura en Psicología
Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software (Cenicis)	Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	Maestría	Maestría en Cómputo Aplicado Maestría en Diseño y Desarrollo de Producto Maestría en Cómputo Aplicado

FUENTE: Centros de Investigación del Instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2022.

Considerando el objetivo de formar recursos humanos especializados para su inserción en la vida laboral, se toma en cuenta que al participar en proyectos se aproveche la experiencia adquirida, tal como ocurrió en el último periodo en el que se muestra un incremento del 18% en el rubro de clientes y un 75% en la participación de estudiantes (Tabla 2.19).

TABLA 2.19
INDICADORES DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN 2021-2022

RUBRO	PERIODO 2021-2022	VARIACIÓN EN RELACIÓN CON EL PERIODO ANTERIOR
Clientes (sectores con los que se colaboró)	13	+18%
Estudiantes (cantidad de ellos que participaron en los proyectos)	42	+75%

FUENTE: Centros de Investigación del Instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2022.

2.2.4 Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación y la docencia

La UACJ ha fortalecido la infraestructura académica requerida para atender las necesidades de los distintos programas educativos. Pese a las importantes restricciones presupuestales, gracias al eficiente manejo de los recursos financieros, la política de austeridad y la priorización dada a las funciones sustantivas, ha sido posible mantener en operación una infraestructura adecuada y pertinente. Por la naturaleza de los programas educativos y los procesos de investigación, es importante mantener en óptimas condiciones los centros de cómputo, laboratorios, talleres, clínicas y cada uno de los espacios dedicados al desarrollo de actividades de docencia y vinculación.

A continuación, se comentan los detalles asociados a la infraestructura disponible en cada una de las dependencias académicas.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Posee espacios destinados a las actividades de investigación y de investigación-docencia que se realizan en los distintos departamentos.

El Departamento de Arquitectura tiene la infraestructura necesaria para consolidar líneas de investigación en diseño urbano, arquitectónico y paisajístico, análisis urbanos y proyectos de planificación, y se apoya en sus 3 laboratorios exclusivos para uso de la planta docente que hace investigación, además, cuenta con 1 taller.

Por parte del Departamento de Diseño se dispone de espacios equipados para realizar distintos proyectos en la creación de prototipos en diferentes plataformas y materiales, digitalización 3D, manufactura de prototipos y diseño digital de modelos, diseño ergonómico de diferentes productos, análisis de materiales y proyectos en comunicación y tecnología emergentes; uno de ellos de uso exclusivo para la investigación (Tabla 2.20).

TABLA 2.20
INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN E INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

DEPARTAMENTO AL QUE PERTENECE	NOMBRE	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Arquitectura	Laboratorio de Análisis Urbano Territorial (LAUT)		
	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables		
	Laboratorio de Patrimonio Urbano y Arquitectónico		
	Taller de Bioarquitectura		
Diseño	Laboratorio de Gráfica Digital		
	DigitLab Media		
	Laboratorio de Ergonomía		
	Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos (CAPA), socio del Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada		

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA / Talleres y Laboratorios del IADA. Agosto 2022.

Los laboratorios y talleres destinados a la investigación son el espacio idóneo para que el personal docente y estudiantes realicen prácticas que les permitan sustentar sus proyectos.

El Departamento de Arquitectura cuenta con laboratorios que llevan a cabo las siguientes actividades:

1. Patrimonio Urbano y Arquitectónico. Se trabajó en 2 importantes proyectos de investigación; el primero es "Identificación de técnicas constructivas de los conjuntos habitacionales prehispánicos del Valle de las Cuevas" (proyecto interno), y el otro es "Campos sociotécnicos y expertos en la historia de las fronteras hispanoamericanas" (proyecto interno). Además, se realizaron tesis de posgrado y los "Planos de levantamiento arquitectónico de las estructuras prehispánicas de la zona arqueológica de Cueva de la Olla".
2. Laboratorio de Análisis Urbano Territorial (LAUT). Es un espacio dedicado a la investigación con equipo de alto desempeño, que ofrece acceso a herramientas especializadas de análisis espacial para apoyar el desarrollo de proyectos que involucran el estudio de la dimensión territorial de los fenómenos urbano-regionales. Ofrece servicios de cartografía temática, modelación y análisis espacial, procesamiento de imágenes de satélite y fotografía aérea, así como diseño y aplicación de encuestas en campo. También, se brindó a la comunidad en general consulta y asesoría acerca de sistemas de información geográfica y bases de datos.
3. Taller de Bioarquitectura. Apoya las investigaciones que se describen en la Tabla 2.21.

TABLA 2.21
 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS CON APOYO DEL TALLER DE BIOARQUITECTURA

FONDO	NOMBRE DEL PROYECTO	ESTATUS	PARTICIPANTES DOCENTES
2021-2024 Pronaces-Conacyt- 315681	Vivienda adecuada, hábitat sustentable y cohesión social. Alternativas para incidir en las condiciones de pobreza urbana en zonas vulnerables de atención prioritaria en tres ciudades de México (Ciudad Juárez, Mérida y Mexicali)	En proceso	7 de la UACJ, 4 de la Universidad Autónoma de Yucatán y 6 de la Universidad Autónoma de Baja California
2019-2021 ISTHMUS-PANAMÁ	Pautas bioclimáticas urbano-arquitectónicas para Panamá	Concluido	3
2020-2022, UACJ	Arquitectura y habitabilidad. Criterios de diseño bioclimático	En proceso	4

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA / Talleres y Laboratorios del IADA. Agosto 2022.

4. Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables. Espacio para la investigación en el que se llevan a cabo estudios multidisciplinarios en conjunto con otras instituciones del país. En él se realizan tareas sustantivas de desarrollo tecnológico, innovación, investigación, vinculación y de formación de recursos humanos de alto nivel, con estándares internacionales de calidad en temas de vivienda y comunidades sustentables. Las anteriores tareas están orientadas al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 del pacto mundial propuesto por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que establece la necesidad de “lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles” (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>). Aquí se desarrollan Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) individuales, como Vivienda y conjuntos habitacionales, Espacio público, Políticas de vivienda, Calidad de vida, Análisis urbano-territorial, Sistemas de información geográfica y planeación urbana, Intervención urbano-arquitectónica y del paisaje, Cambio climático y sustentabilidad y Gestión ambiental, además de las colegiadas de los cuerpos académicos de Análisis Urbano Territorial, Procesos de Estructuración y Planificación Urbana, Estudios del Paisaje Urbano-Arquitectónico Sustentable e Intervención Urbano-Arquitectónica Sustentable.
5. Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada (CAPA). Apoya las LGAC de Concepto y diseño del producto, Desarrollo para el diseño de productos, Procesos consecuentes, de tecnología y práctica del diseño. Este centro autofinanciable está destinado a la creación de modelos físicos y digitales, donde estudiantes y el personal docente de las diferentes dependencias académicas, empresas y público en general pueden realizar prototipos en distintas plataformas y materiales, a través de sus servicios de digitalización 3D, manufactura de prototipos y diseño digital de modelos (Tabla 2.22).

TABLA 2.22
 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS CON APOYO DEL LABORATORIO NACIONAL DE MANUFACTURA ADITIVA, DIGITALIZACIÓN 3D Y TOMOGRAFÍA COMPUTARIZADA

DEPARTAMENTO	FINANCIADO	NO FINANCIADO
Diseño	La industria de la transformación y el diseño amigable de producto bajo la perspectiva del Análisis del Ciclo de Vida y la implementación de estrategias de ecodiseño durante el desarrollo conceptual de nuevo producto	Análisis de procesos de manufactura aditiva en polímeros para la mejora de propiedades físicas en productos para el prototipado rápido

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA / Talleres y Laboratorios del IADA. Agosto 2022.

6. DigitLab Media (Tabla 2.23). Está asociado a las investigaciones y prácticas de formación para realizar investigación científica en el uso de medios de comunicación, de manejo de información, publicidad, diseño y tecnologías emergentes.

TABLA 2.23
 ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL LABORATORIO DIGITLAB MEDIA

LABORATORIO/ TALLER	CUERPO ACADÉMICO ASOCIADO	LGAC	PROGRAMAS EDUCATIVOS PARTICIPANTES	REDES DE COLABORACIÓN	COLABORACIONES CON OTROS CA
DigitLab Media	Cuerpo Académico Procesos Comunicativos y Tecnologías Emergentes	1) Tecnologías emergentes y educación 2) Comunicación y tecnologías mediáticas	Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño Doctorado en Diseño	Red de Investigación Interdisciplinar en Tecnología y Comunicación, Cibercultura y Nuevos Géneros Audiovisuales (Red-ITC) Red de Investigación Interdisciplinar en Tecnología, Comunicación, Diseño y Publicidad (Red-ITCDP) Red Iberoamericana de Investigadores en Publicidad (Redipub), Segovia, España	Cuerpo Académico Psicología Experimental Cuerpo Académico Clínica de la Salud

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA / Talleres y Laboratorios del IADA. Agosto 2022.

7. Por otra parte, se encuentra en proceso de evaluación la patente titulada “Base ajustable para la medición de fuerzas de mano en diferentes ángulos de flexión del brazo” (aceptado el examen de forma). También, se recibió patente como invención del vehículo de 3 ruedas que puede ser establecido y dirigido sin el uso de las manos.
8. Laboratorio de Ergonomía. Las actividades desarrolladas son descritas en la Tabla 2.24.

TABLA 2.24
ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL LABORATORIO DE ERGONOMÍA

LABORATORIO	CUERPO ACADÉMICO ASOCIADO	PATENTES	PROGRAMAS EDUCATIVOS PARTICIPANTES	REDES DE COLABORACIÓN
Laboratorio de Ergonomía	Cuerpo Académico Diseño, Evaluación y Optimización de Procesos y Productos	<p>Invencción, antropómetro manual para la obtención simultánea de las medidas de la mano</p> <p>Dispositivo sumergible para el aprovechamiento energético de la diferencia de nivel de agua</p> <p>Aerogenerador de eje de rotación vertical con turbina eólica de álabes compuestos</p> <p>Modelos industriales de generador de fuerza de torque a nivel de muñeca y el pupitre antropométricamente ajustable para uso de niños y niñas en educación primaria</p>	Licenciatura en Diseño Industrial	<p>Red Optimización de Procesos Industriales ROPRIN Conacyt</p> <p>Grupo de Investigación en Salud, Cognición y Trabajo (GISCYT) de la Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia</p>

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA / Talleres y Laboratorios del IADA. Agosto 2022.

- En el Laboratorio de Gráfica Digital se realizaron proyectos de miembros del Cuerpo Académico Gráfica Contemporánea, relacionados a su línea de investigación Discurso y proceso creativo de la gráfica en la posmodernidad.

Además de los lugares donde se realizan actividades tanto de investigación como de docencia ya mencionados, también se encontraron distintos espacios asignados para la impartición de asignaturas de pregrado para la formación académica de estudiantes. Aparte de los centros de cómputo, se cuenta con espacios, laboratorios y talleres que dan servicio a estudiantes de los departamentos de Arquitectura, Diseño y Arte, que están distribuidos tanto en Campus Norte —en el que se incluye el Centro Universitario de las Artes (CUDA)— como en las divisiones multidisciplinarias en Ciudad Universitaria y en Cuauhtémoc (Tabla 2.25).

TABLA 2.25
INFRAESTRUCTURA DEL IADA DESTINADA A ACTIVIDADES ACADÉMICAS

DEPARTAMENTO	NOMBRE	PROGRAMA EDUCATIVO AL QUE APOYA
Arquitectura	Taller de Materiales y Sistemas Constructivos	Arquitectura
	Taller de Modelos y Maquetas (IADA y DMCU)	
	Laboratorios de Cómputo Geoinformática en la DMC (3 salas)	Geoinformática
Diseño	Taller de Serigrafía	Diseño Gráfico Diseño Gráfico
	Taller Editorial	
	Taller de Impresión en Serigrafía y Digital en la DMCU	
	Estudio de Fotografía (en Campus IADA y en la DMCU)	Diseño de Interiores y Diseño Industrial Diseño Industrial
	Taller de Modelos	Diseño Industrial
	Taller de Metales	
	Taller de Cerámica	
	Taller de Maderas	
	Taller de Iluminación	Diseño de Interiores y Diseño Gráfico Diseño de Interiores
	Taller de Textiles	Diseño de Interiores
Arte	Laboratorio de Fotografía Análoga a B/N	Artes Visuales
	Laboratorio de Fotografía Análoga a Color	
	Laboratorio de Medios Audiovisuales	
	Taller de Pintura	
	Taller de Escultura en Madera	
	Taller de Escultura en Metal	
	Laboratorio de Piano en el CUDA	Música
	Salas de aprendizaje individual para instrumentos en el CUDA	
	Espacio para música de cámara en el CUDA	
	Estudio de Grabación en el CUDA	Producción Musical
	Sala de Mezcla en el CUDA	
	Centro de Cómputo del CUDA	Música y Producción Musical

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico / Talleres y Laboratorios del IADA. Agosto 2022.

En el Taller de Bioarquitectura se llevaron a cabo cursos en el área de Medio Ambiente, para realizar trabajos de titulación con temáticas relacionadas con el diseño bioclimático y la sustentabilidad.

La Red Internacional para la Sostenibilidad de Zonas Áridas (RISZA), el Instituto de Ecología, A. C., Pronatura Noroeste, A. C., el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza (FMCN), A. C., y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C., son algunas de las redes de colaboración relacionadas con los Laboratorios de Cómputo Geoinformática en la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc.

Por su parte, en el DigitLab se han desarrollado los siguientes proyectos de tesis: “El personaje tridimensional como estrategia para la participación transformativa-constructiva del jugador: de la animación a la interactividad empleando *mood board*” y “Usabilidad en una aplicación de escritorio para la administración comercial: caso de estudio TechTruck”, ambos actualmente en proceso.

Otra de las tesis desarrolladas con apoyo del DigitLab es “Propuesta de una Web App desde la perspectiva de Diseño Centrado en el Usuario (DCU) para la prevención del *sexting* y riesgos emergentes para adolescentes entre 15 y 17 años”.

En el Laboratorio de Ergonomía se han llevado a cabo investigaciones para tesis de posgrado, por referir algunas se mencionan las siguientes: “Optimización del recorrido del extrusor en piezas impresas por fabricación de filamento fundido”, “Producto de apoyo para la autonomía de las actividades de las manos en pacientes con artritis reumatoide en etapa tardía”, “Producto de rehabilitación en lesiones de nervios periféricos de la mano para mujeres que trabajan en oficinas”, “Rediseño de dispositivo de apoyo “STEP” usado en actividades aeróbicas por mujeres, aplicando la metodología de diseño axiomático”, “Diseño de mobiliario escolar con enfoque ergonómico y de aprovechamiento de materiales”, “Diseño de estación para evaluar la funcionalidad del adulto mayor”, y “Validez y confiabilidad del método ergonómico ERIN”, esta última en colaboración con la Universidad de Antioquia.

Así, existen más de 15 proyectos de titulación de estudiantes de las licenciaturas en Diseño Industrial, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Industrial del Instituto de Ingeniería y Tecnología.

En el laboratorio conocido como Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos (CAPA), estudiantes han realizado diversos proyectos de tesis que llegaron a su proceso final, tales como:

- Diseño de articulaciones robóticas plásticas fabricadas de una sola impresión mediante manufactura aditiva
- Calidad estructural, análisis mecánico y control dimensional de piezas complejas para aplicaciones industriales y biomédicas utilizando tomografía computarizada
- Optimización del trayecto de extrusor en la manufactura de elementos usando fabricación por filamento fundido
- Análisis del uso de la tecnología para promover la actividad física en la etapa preoperacional

Instituto de Ciencias Biomédicas

Al igual que los otros espacios físicos, los laboratorios, clínicas y talleres se comparten entre los diversos Programas Educativos del ICB atendiendo el sistema departamental para brindar servicios a estudiantes, personal docente y a la comunidad en general.

De asignación fija se cuenta con 41 laboratorios que brindan atención de manera transversal a todos los programas de la dependencia académica (Tabla 2.26).

En ellos se imparten principalmente las clases de nivel principiante e intermedio. Se cuenta con laboratorios de investigación, enfatizados a la atención de estudiantes que realizan trabajos de investigación (tesis) y asignaturas de nivel avanzado.

En general, los PE del ICB pueden hacer uso de los laboratorios de forma transversal; actualmente, la mayoría de los espacios para prácticas de laboratorio tienen capacidad para 16 a 32 estudiantes en prácticas de 2 horas cada una y en un horario de 7:00 a 21:00 horas, por lo que cada laboratorio tiene una capacidad de hasta 7 prácticas por día, con un índice de atención de hasta 224 estudiantes diariamente por cada laboratorio de docencia.

La cantidad de laboratorios, clínicas y talleres satisface la realización de las prácticas requeridas en todas las asignaturas de los programas, las cuales se llevan a cabo de una manera eficiente, con comodidad y seguridad para las personas usuarias. Por otro lado, las prácticas se llevan a cabo de acuerdo con instrucciones sobre manejo de equipo, reactivos y técnicas de laboratorio, descritas en los correspondientes manuales de prácticas de cada una de las asignaturas.

TABLA 2.26
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ICB

DEPARTAMENTO	NOMBRE DE LABORATORIO	ACTIVIDAD
Ciencias de la Salud	Sala de Habilidades Bioquímica General Bioquímica Médica Microbiología I y II Técnicas Dietéticas Evaluación del Estado Nutricional Composición Corporal	Prácticas clínicas
Ciencias Químico Biológicas	Biotechnología Investigación Clínica y Electroquímica Ambiental Biología Celular y Molecular Genética Aplicada Transferencia y Degradación de Contaminantes Reproducción Biodiversidad Micología y Protistas Farmacobiología e Inflamación Cultivo <i>in vitro</i> de tejidos vegetales Bioquímica y Neuroquímica Química Aplicada Ciencias Ambientales Biología Molecular y Bioquímica Materiales Híbridos Nanoestructurados Evaluación Sensorial Botánica Microbiología Aplicada Ecología y Biodiversidad Animal Ciencia de los Alimentos Química Entomología Médica y Molecular Herbario UACJ Análisis de Fitoquímicos	Desarrollo de prácticas experimentales de investigación y de posgrado
Ciencias Veterinarias	Patología Clínica, Veterinaria y Biología Molecular Nutrición Animal Multidisciplinario Investigación y Reproducción Animal Calidad e Inocuidad Alimentaria	Realización de análisis clínicos como apoyo al Hospital Veterinario y clínicas externas Análisis proximales de alimentos Prácticas de laboratorio como apoyo a la docencia Investigación y docencia
Estomatología	Patología Bucal Biomateriales Prostodoncia Prótesis Especialidades Odontológicas	Análisis de tejidos histopatológicos Análisis de materiales biocompatibles Elaboración de prótesis dentales

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

En la Tabla 2.27 se muestran los proyectos que se desarrollan por departamento y laboratorio.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 2.27
INFRAESTRUCTURA DEDICADA A LA INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS APOYADOS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NOMBRE DEL LABORATORIO	ACTIVIDAD O PROYECTO VIGENTE
Ciencias de la Salud	Técnicas Dietéticas Evaluación del Estado Nutricional Composición Corporal Clínica de Rehabilitación	Investigación clínica Motivos de ingreso al Programa del Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Intervención multidisciplinaria con enfoque cognitivo conductual en adultos con obesidad. Documentación del Síndrome Pos-COVID-19 en pacientes atendidos en Ciudad Juárez por telemedicina
Ciencias Químico-Biológicas	Biología Investigación Clínica y Electroquímica Ambiental Biología Celular y Molecular Genética Aplicada Transferencia y Degradación de Contaminantes Reproducción Biodiversidad Micología y Protistas Farmacobiología e Inflamación Cultivo In Vitro de Tejidos Vegetales Bioquímica y Neuroquímica Química Aplicada Ciencias Ambientales Biología Molecular y Bioquímica Materiales Híbridos Nanoestructurados Evaluación Sensorial Botánica Microbiología Aplicada Ecología y Biodiversidad Animal	Desarrollo de prácticas experimentales de investigación y de posgrado Detección y cuantificación de fármacos (contaminantes emergentes) disueltos en agua vía electrodos modificados y técnicas electroquímicas avanzadas Obtención de tetrazoles 1,5-disustituidos con posible aplicación como agentes quelantes mediante reacciones multicomponentes. Las células con melanopsina y el tracto retinohipotalámico en el conejo. Estrategias moleculares de adaptación de bacterias halófilas y halo tolerantes ante oxianiones clorados en ambientes marcianos simulados Comparación de la actividad candidicida de macrófagos humanos polarizados frente a aislados clínicos de <i>Candida</i> resistentes a antifúngicos Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado Caracterización fisicoquímica y fitoquímica de los cladodios y flores de tres opuntias (<i>O. engelmannii</i> , <i>O. phaeacantha</i> y <i>O. macrocentra</i>) de interés agroindustrial Producción de plántulas de <i>Pinus Engelmannii</i> Micorrizas con hongos macromicetos de uso potencial con fines de reforestación Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado Caracterización de complejos multienzimáticos del metabolismo de aminoácidos en bacterias patógenas Obtención y adecuación de materiales con fines biomédicos (tercera etapa) Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado Efecto del virus SARS-CoV-2 sobre alteraciones del sentido del olfato y/o gusto en individuos positivos a COVID-19 Estudio de las propiedades del almidón de la semilla del árbol <i>Brosimum alicastrum</i> Sw. (Ramón) y su modificación para aplicación en el desarrollo de alimentos funcionales Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado Identificación de amibas de vida libre en cuerpos de aguas naturales y artificiales en Chihuahua Efecto del tratamiento con ultrasonido sobre la estabilidad de nogada durante su refrigeración Contribución al conocimiento de reptiles en alguna categoría de riesgo (<i>Terrapene ornata</i> y <i>Crotalus spp</i>) El venado bura (<i>Odocoileus hemionus</i>) desde la ecología nutricional en un área semidesértica de Chihuahua

Continúa...

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NOMBRE DEL LABORATORIO	ACTIVIDAD O PROYECTO VIGENTE
Ciencias Químico Biológicas	Ciencia de los Alimentos	Formulación y caracterización fisicoquímica de productos cárnicos ahumados
	Química	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
	Entomología Médica y Molecular	Las orquídeas de dos diferentes localidades de la Sierra Tarahumara, Chihuahua
	Herbario UACJ	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
Ciencias Veterinarias	Análisis de Fitoquímicos	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
	Patología Clínica Veterinaria y Biología Molecular	Comparación de la similitud anatómico-quirúrgica de tres modelos animales para la enseñanza de la cirugía del tubo digestivo abdominal en el perro
	Nutrición Animal	Biodiversidad y riqueza biológica del desierto chihuahuense en Samalayuca, Chihuahua
	Multidisciplinario	Percepción de la vulnerabilidad a la enfermedad ante el retorno de actividades de estudiantes y maestros del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de la UACJ en tiempos de COVID-19
	Investigación y Reproducción Animal	Realización de análisis clínicos como parte de apoyo al Hospital Veterinario y clínicas externas Análisis proximales de alimentos Prácticas de laboratorio como apoyo a la docencia Investigación y docencia
	Calidad e Inocuidad Alimentaria	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
	Biomateriales	Análisis de tejidos histopatológicos
	Prostodoncia	Análisis de materiales biocompatibles
Especialidades Odontológicas	Prótesis	Elaboración de prótesis dentales
	Especialidades Odontológicas	Elaboración de prótesis dentales

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

Asimismo, los cuerpos académicos que desarrollan investigaciones en los citados laboratorios realizaron proyectos de investigación que han generado tesis, tesinas y artículos de divulgación científica. Algunos de ellos se muestran en las Tablas 2.28 y 2.29.

TABLA 2.28
TESIS DE POSGRADO DESARROLLADAS EN EL ICB

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA TESIS
Ciencias de la Salud	Especialidad en Ortopedia y Traumatología	Relación radiográfica y artroscópica de lesiones condrales en pacientes del Hospital General de Ciudad Juárez
	Especialidad en Pediatría	Morbimortalidad por Rickettsiosis en pacientes atendidos en el Hospital Infantil de Especialidades de Ciudad Juárez, Chihuahua del 1 de enero del 2016 al 30 noviembre del 2021

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA TESIS
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	<p>Apendicectomía abierta vs laparoscópica. Experiencia en el Hospital General de Ciudad Juárez</p> <p>Complicaciones postoperatorias de colecistectomía laparoscópica en Hospital General de Ciudad Juárez, en un periodo de enero 2021 a julio 2022</p> <p>Edad de inicio de método anticonceptivo de pacientes que acuden a la clínica de salud reproductiva del Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez</p> <p>Estado nutricional previo en pacientes que se someterán a cirugía electiva del Hospital General de Ciudad Juárez en un periodo de marzo 2021 a marzo 2022</p> <p>Estudio de asociación entre la obesidad y el porcentaje de acierto para la estimación de peso fetal en producto grande para edad gestacional por médicos residentes en el Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez</p> <p>Frecuencia de éxito para parto vaginal en gestantes a término con cesárea en relación con el índice de Flamm y Grobman en el Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez</p> <p>Incidencia de embarazo gemelar y resultados perinatales en el Hospital de la Mujer en Ciudad Juárez</p> <p>Prevalencia de adenomiosis en piezas de histerectomía en el periodo 2019 a 2021 en el Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez y factores de riesgo asociados</p> <p>Prevalencia de dehiscencia e infección de herida quirúrgica en pacientes posoperadas del servicio de ginecología y obstetricia en el Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez</p> <p>Prevalencia de sangrado uterino anormal en mujeres en edad reproductiva del Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Relación entre la infección por Covid-19 durante la gestión y prevalencia de estados hipertensivos del embarazo en el Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez</p> <p>Sensibilidad y especificidad de la valoración ecográfica de masas anexiales en pacientes sometidas a cirugía en el Hospital de la Mujer, Ciudad Juárez</p>
	Especialidad en Medicina Familiar	<p>Apego de médicos a la guía de práctica clínica de enfermedad diarreica aguda en niños de la UMF No. 46 de Ciudad Juárez</p> <p>Asociación entre el grado funcional renal y control glicémico de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 en UMF No. 46 de Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Disfunción familiar y su asociación en el embarazo adolescente en pacientes de la UMF No. 67 de Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Factores asociados a incapacidad prolongada derivada de un riesgo de trabajo en UMF No. 48</p> <p>Factores asociados a la depresión en madres de familia trabajadoras en la industria maquiladora</p> <p>Factores asociados a la implementación y conocimiento de la guía de práctica clínica en diabetes gestacional en primer nivel en la UMF No. 46</p> <p>Factores asociados a tabaquismos en trabajadores de UMF No. 46 del IMSS en Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Factores asociados al uso, abuso y dependencia de benzodiazepinas en el adulto mayor de UMF No. 46, en Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Factores de riesgo asociados a infección de vías urinarias recurrente en pre y posmenopáusicas de la UMF No. 46</p> <p>Factores de riesgo asociados con el desarrollo de preeclampsia en mujeres menores de 30 años de la UMF No. 46 de Ciudad Juárez</p> <p>Factores que influyen en el diagnóstico de cáncer de mama en etapas avanzadas en UMF No. 67 en Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Funcionalidad familiar y adherencia al tratamiento en pacientes portadores de VIH en la UMF No. 46 en Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Funcionalidad familiar y la asociación con esquema de vacunación incompleto en niños en la UMF No. 67 de Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Percepción de la imagen corporal que tiene la madre del niño con obesidad como factor de riesgo en escolares de 6-12 años adscritos a la UMF 67 del IMSS, Ciudad Juárez</p> <p>Percepción de la violencia obstétrica en mujeres en puerperio mediato de la UMF No. 67 de Ciudad Juárez</p> <p>Percepción del personal de salud acerca de uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la UMF No. 67 en Ciudad Juárez, Chihuahua</p> <p>Riesgo cardiovascular en pacientes con sobrepeso y obesidad y su asociación con la funcionalidad familiar en la UMF No. 46</p>

Continúa...

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DE LA TESIS
Ciencias Químico Biológicas	Especialidad en Anestesiología	Valoración preoperatorios del volumen gástrico con ultrasonografía como predictor de riesgo de broncoaspiración en pacientes sometidos a anestesia general
	Maestría en Salud Pública	Barreras para la lactancia materna en mujeres gestantes adultas atendidas en la UMF No. 46 del Instituto Mexicano del Seguro Social de Ciudad Juárez. Distribución geográfica del agente causal de la enfermedad de Chagas y prevalencia de <i>Trypanosoma cruzi</i> en zonas conurbanas de Ciudad Juárez Efecto de los talleres de estimulación temprana en el neurodesarrollo del menor de 5 años Factores asociados con el deterioro cognitivo en adultos mayores institucionalizados Transmisión vertical de VIH-sida y sífilis en pacientes embarazadas que acuden al Hospital de la Mujer de Ciudad Juárez en el periodo de enero a diciembre de 2021
	Maestría en Ciencias Orientación Genómica	Caracterización e inhibición de la glutation S-transferasa de <i>Rickettsia rickettsii</i>
	Maestría en Ciencias Químico Biológicas	Efecto de los hongos del suelo sobre la germinación de semilla de tres especies de <i>Opuntia</i> Efectos en la dinámica poblacional del rotífero <i>Platyonus patulus</i> ocasionados por la exposición de mezclas binarias de metales pesados y arsénico Esperas de gamma alúmina-ceria-plata para remoción de plomo (II), Cadmio (II) y cromo (VI) en medio acuoso Morfo-anatomía de la organogénesis floral y diferenciación sexual en <i>Dasyllirion wheeleri</i> , <i>Nolina microcarpa</i> , <i>Hesperaloe parvifolia</i> y <i>Yucca torreyi</i> (<i>Asparagaceae</i>) Riesgo ecológico de metales pesados en emisiones de PM provenientes de las ladrilleras de Ciudad Juárez
	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	Compósitos nanoestructurados cerámico-metal para la amplificación de señales en espectroscopia infrarroja y raman Detección de microplásticos en el río Bravo (Ciudad Juárez, Chihuahua), su interacción con metales pesados y su impacto en las dinámicas poblacionales del zooplancton. Efecto citotóxico de las glicoproteínas de <i>Ipomoea batata</i> en cultivos oncológicos Evaluación de un programa de ejercicio físico y restricción calórica sobre los desórdenes del metabolismo de glucosa inducidos por privación de sueño en adultos jóvenes con sobrepeso Neuronutrición de personas con trastornos del espectro autista (TEA): Optimización y evaluación funcional <i>in vitro/ex vivo</i> de alimentos ricos en melatonina y probióticos Polimorfismos asociados a la máxima tasa de oxidación de grasas durante el ejercicio Proteínas lácteas y del trigo en trastornos del espectro autista (TEA): Consumo, inmunogenicidad y metabolismo colónico Redescripción taxonómica del género <i>Typhlatya</i> (<i>Decapoda: Atydae</i>)
Estomatología	Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	Evaluación de la sensibilidad posoperatoria en dientes con lesiones cervicales no cariosas a través del uso de giómeros y ionómeros de vidrio. Ensayo clínico comparativo longitudinal Aspecto antibacteriano del <i>Allium sativum</i> sobre los microorganismos de <i>Streptococcus mutans</i> y <i>Escherichia coli</i> por medio de estudio <i>in vitro</i>
	Especialidad en Odontopediatría	Evaluación de la autopercepción de los odontopediatras sobre el conocimiento de las manifestaciones bucales causadas por COVID-19 Efecto bactericida <i>in vitro</i> del dióxido de cloro utilizando como activador ácido clorhídrico en la placa dentobacteriana de niños de 6 a 10 años Prevalencia de maloclusiones en niños de 3-8 años de la Clínica de Odontopediatría de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez durante el periodo de 2018 y 2019

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el ICB. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 2.29
PUBLICACIONES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADAS EN EL ICB

TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	PAÍSES PARTICIPANTES
Artículo de investigación	Factores de riesgo asociados a parásitos gastrointestinales en animales de producción	<i>CULCYT. Cultura Científica y Tecnológica</i>	México
	Evaluation of the effectivity of reuterin in pectin edible coatings to extend the shelf-life of strawberries during cold storage	<i>Food Packaging and Shelf Life</i>	
	Electrodos de carbono modificados con AGNPS/NTCPM/CHIT: Perspectivas de sensor electroquímico para compuestos clorados en medio acuoso	<i>UTCJ Theorema Revista Científica</i>	México, España
	A new species of <i>Macbrideola</i> from Chihuahua, Mexico	<i>Boletín de la Sociedad Micológica de Madrid</i>	
	Detection of Antibodies to Lokern, Main Drain, St. Louis Encephalitis, and West Nile Viruses in Vertebrate Animals in Chihuahua, Guerrero, and Michoacan, Mexico	<i>Vector-Borne and Zoonotic Diseases</i>	México, Estados Unidos de América
	Evaluación de lesiones orales en pacientes intubados y su asociación con el motivo de hospitalización	<i>Revista de la Asociación Dental Mexicana</i>	México
	The Gene Signature of Activated M-CSF-Primed Human Monocyte-Derived Macrophages Is IL-10-Dependent	<i>Journal of Innate Immunity</i>	México, España
	Laparoscopic Castration Using Bipolar Forceps vs. Orchiectomy in Dogs: A Comparison of Two Techniques	<i>Animals</i>	México, España, Portugal
	Biointeraction of Erythrocyte Ghost Membranes with Gold Nanoparticles Fluorescents	<i>Materials</i>	México
	Evaluation of the addition of quercetin and vitamin E to the cryopreservation medium of ram semen on in vivo fertility	<i>Abanico Veterinario</i>	
	Molecular Detection of Tick-Borne Pathogens in American Bison (Bison bison) at El Uno Ecological Reserve, Janos, Chihuahua, Mexico	<i>Pathogens</i>	México
	Characterization and Topical Study of Aloe Vera Hydrogel on Wound-Healing Process	<i>Polymers</i>	
	Diversidad, ecología y uso potencial de líquenes epífitos de Chihuahua	<i>Ciencia en la Frontera: Revista de Ciencia y Tecnología de la UACJ</i>	México
	Composición de la leche de cabras alpino francesa suplementadas con aceites vegetales durante la lactancia	<i>Ciencia en la Frontera: Revista de Ciencia y Tecnología de la UACJ</i>	
	Urolitiasis de estruvita en perros: características epidemiológicas y clínicas en México	<i>Revista MVZ Córdoba</i>	México, Estados Unidos de América
	Information out of the blue: phenotypic correlates of abdominal color patches in <i>Sceloporus</i> lizards	<i>Zoology</i>	
	DNA barcoding of mosquitoes from the pantanos de Centla biosphere reserve, southeastern Mexico	<i>Journal of the American Mosquito Control Association</i>	México, Reino Unido
	Gastrointestinal metabolism of monomeric and polymeric polyphenols from mango (<i>Mangifera indica</i> L.) bagasse under simulated conditions	<i>Food Chemistry</i>	México
	Effect of <i>Streptococcus mutans</i> on surface-topography, microhardness, and mechanical properties of contemporary resin composites	<i>Journal of Applied Biomaterials & Functional Materials</i>	
	COVID-19 and its manifestations in the oral cavity: A systematic review	<i>Medicine</i>	México, India, Arabia Saudita, República de Corea, Reino Unido, Pakistán
Assessment on In Vitro Probiotic Attributes of <i>Lactobacillus plantarum</i> Isolated From Horse Feces	<i>Journal of Equine Veterinary Science</i>		
Clinical and pathological examination of mycotoxicosis as an associated risk factor for colic in equine	<i>Microbial Pathogenesis</i>	México, Egipto	

Continúa...

TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	PAÍSES PARTICIPANTES
Artículo de difusión	El reto de la virtualidad en la educación odontológica	<i>Odontología Sanmarquina</i>	México
	Prevalence of Anxiety Syntoms and Associated Clinical and Sociodemographic Factors in Mexican Adults Seeking Psychological Support for Grief During the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study	<i>Frontiers in Psychiatry</i>	México, Ecuador, Argentina, España
	Possible Association between Selected Tick-Borne Pathogen Prevalence and <i>Rhipicephalus sanguineus sensu lato</i> Infestation in Dogs from Juarez City (Chihuahua), Northwest Mexico–US Border	<i>Pathogens</i>	México, Reino Unido
	Tratamiento endodóntico de un primer premolar superior con tres raíces: reporte de un caso clínico	<i>Portales Médicos</i>	México
Capítulo de libro	Actitud de estudiantes de enfermería en el cuidado con personas que viven con VIH/Sida	<i>Enfermería comprometida con la salud y el bienestar de la población</i>	México
	La cosmovisión como base en la educación formal para la salud en la etnia rarámuri	<i>Enfermería comprometida con la salud y el bienestar de la población</i>	México
	Factores que se relacionan con la ideación suicida en adolescentes	<i>Enfermería comprometida con la salud y el bienestar de la población</i>	México

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el ICB. Agosto 2022.

Del mismo modo, en las Tablas 2.30 y 2.31 se presentan las redes de colaboración que dan impulso a la investigación en el ICB y los convenios con organismos externos para el desarrollo de investigaciones.

TABLA 2.30
REDES DE COLABORACIÓN COMO IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN EL ICB

NOMBRE DE LA RED DE COLABORACIÓN	INSTITUCIÓN PARTICIPANTE	ALCANCE
Red de Colaboración con Hospitales de Pequeñas Especies	Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nacional
Red Nacional de Bienestar Animal Red "Una Sola Salud"		
Red de Colaboración Empresarial con Agrícola Bawech	Agrícola Bawech	
Red de Colaboración Empresarial con Asilo San Antonio, A. C.	Asilo San Antonio, A. C.	
Red de Colaboración Empresarial con la Casa Hogar Príncipe de Paz, A. C.	Casa Hogar Príncipe de Paz, A. C.	
Red de Colaboración Empresarial con el Centro de Jubilados SNTE	Jubilados SNTE	
Red de Colaboración Empresarial con el Grupo Alximia	Grupo Alximia, S. A. de C. V.	
Red de Colaboración Empresarial con la Unidad de Manejo Forestal San Juanito	Unidad de Manejo Forestal San Juanito (Umafor), San Juanito, Chihuahua	
Red de Colaboración Empresarial con el Municipio de Juárez	Municipio de Juárez, Chihuahua	
Red de Alimentos funcionales y nutracéuticos AlfaNutra	Apoyadas por Conacyt (Red de Alimentos funcionales y nutracéuticos AlfaNutra)	
Red Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social y Red Pobreza y Desarrollo Urbano	Red Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social y Red Pobreza y Desarrollo Urbano	
Red Internacional de Agricultura Orgánica	Promep (Uso de Subproductos y Red Internacional de Agricultura Orgánica)	

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

NOMBRE DE LA RED DE COLABORACIÓN	INSTITUCIÓN PARTICIPANTE	ALCANCE
Red de Colaboración con Sector Gubernamental	Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Chihuahua, Cedem (Centro de Desarrollo Empresarial) Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C. (CIAD) Instituto Politécnico Nacional (IPN) Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Universidad Lasalle Universidad Autónoma de Coahuila	Nacional
Red de Colaboración con Instituciones/Centros de investigación Red de Colaboración con Instituciones/Centros de investigación	Universidad Autónoma de Baja California Instituto Tecnológico de México Universidad Autónoma de Nuevo León Colegio de Posgraduados Instituto Tecnológico de Tepic Universidad Autónoma de Querétaro Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY) Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (CICATA-IPN, Unidad Querétaro)	
Red Iberoamericana de Aprovechamiento Integral de Alimentos Autóctonos Subutilizados	Internacional-Red Iberoamericana de Aprovechamiento Integral de Alimentos Autóctonos Subutilizados (Alsub-Cyted) Universidad de Texas en El Paso (UTEP)	Internacional
Red de Colaboración con Instituciones Internacionales	Universidad de Nagaoka (Japón)	

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

TABLA 2.31
CONVENIOS CON ORGANISMOS EXTERNOS PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ICB

TIPO DE CONVENIO	ÁREAS QUE IMPACTA	ORGANISMO O INSTITUCIÓN CON LA QUE SE CELEBRA EL CONVENIO
General de colaboración	Intercambios académicos Programa de educación dual y en alternancia Estancias de estudiantes Estancias del personal docente Prestación de servicios técnicos Educación continua Prácticas de laboratorio Actividades de investigación y desarrollo tecnológico Actividades de divulgación de la ciencia Desarrollo de proyectos de investigación en áreas específicas: a) Conservación y preservación del medio ambiente: protección de especies de flora y fauna, vigilancia, supervisión y monitoreo; educación ambiental; difusión, prevención y combate de incendios b) Investigación: inventarios de flora y fauna; ecoturismo; monitoreo ambiental; intercambio de información necesaria para el desarrollo de proyecto de conservación c) Restauración ecológica: repoblación de fauna y reforestación d) Desarrollo social: aprovechamiento sustentable y diversificación; ecoturismo y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales	Universidad Politécnica Juventino Rosas Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) / Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)

Continúa...

TIPO DE CONVENIO	ÁREAS QUE IMPACTA	ORGANISMO O INSTITUCIÓN CON LA QUE SE CELEBRA EL CONVENIO
Colaboración académica	<p>Desarrollo de investigación científica relacionada fundamentalmente con los problemas del país, del estado y de los municipios</p> <p>Conservar, renovar y transmitir la cultura para promover el desarrollo y la transformación de la comunidad a través de la extensión educativa, la educación continua y la prestación de servicios técnicos y especializados</p>	<p>Universidad Tecnológica de la Tarahumara de Guachochi, Chihuahua</p>
Específico de colaboración	<p>Conformación de un grupo de investigación multidisciplinario que se encargue de realizar investigación original en el área de biomimeralización y bioimperismo</p> <p>Realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad</p>	<p>Universidad Nacional Autónoma de México</p> <p>Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos México, A. C.</p>
Marco de colaboración	<p>Actividades de docencia e investigación dentro del sector pesquero: acuicultura y pesca</p> <p>Llevar a cabo programa de apoyo e intercambio académico entre ambas instituciones, a fin de estimular y favorecer la formación docente, de investigación y de difusión científica y cultural en las áreas de su competencia, de manera que contribuya a la elevación del nivel académico, científico y cultural</p>	<p>Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) / Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca (Conapesca)</p> <p>Instituto de Ecología, A. C.</p>

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Departamento de Ciencias Químico-Biológicas. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Por su propia naturaleza, derivada de las áreas del conocimiento atendidas por los Programas Educativos del ICESA, la infraestructura demandada para desarrollar actividades de investigación por parte del personal académico y estudiantes guarda características diferentes a las requeridas en el resto de las dependencias académicas; esta fundamentalmente consiste en equipamiento tecnológico y *software* especializado.

Actualmente se cuenta con 1,794 computadoras, dispositivos que son utilizados por el personal docente y la población estudiantil de pregrado y posgrado. De las referidas, 899 están destinadas a la planta docente para el desarrollo de actividades académicas y de investigación. Por otra parte, para el apoyo a la investigación se dispone de 230 cubículos repartidos en 4 departamentos. En las Tablas 2.32 y 2.33 se presentan los convenios vigentes con instituciones nacionales y extranjeras, así como las redes de colaboración.

TABLA 2.32
CONVENIOS VIGENTES CON INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS

FORO DE CONSULTA	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CATEGORÍA	DEPARTAMENTO
134-COGE-2014-ICSA-Internacional	Universidad de la República	Internacional	Ciencias Sociales
139-COES-2014-ICSA-Internacional	Universidad de París		
377-COGE-2021-ICSA-Nacional	El Colegio Mexiquense, A. C.	Nacional	Ciencias Sociales
397-COGE-2022-ICSA-Nacional	Asociación de Geriatría, Gerontología y Gericultura del Norte, A. C.		
357-COGE-2020-ICSA-Nacional	El Colegio Nacional		
265-COES-2018-ICSA-Nacional	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM) / Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social		
272-COES-2018-ICSA-Nacional	Universidad Autónoma de Chihuahua		
282-COES-2018-ICSA-Nacional	Universidad Nacional Autónoma de México		
369-COES-2021-ICSA-Nacional	Tribunal Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México		
405-COES-2022-ICSA-Nacional	Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (Infotec)		
360-COES-2020-ICSA-Nacional	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca		
364-COGE-2021-ICSA-Nacional	Instituto Nacional de Administración Pública, A. C.		
384-COES-2021-ICSA-Internacional	Universidad Autónoma de ICA	Internacional	Ciencias Administrativas
97-COGE-2013-ICSA-Internacional	Universidad Estadual de Ponta Grossa		
398-COGE-2022-ICSA-Internacional	Universidad Privada Peruano Alemana		
393-COES-2021-ICSA-Internacional	Universidad de Torino		
			ICSA

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Dirección General de Vinculación e Intercambio. Agosto 2022.

TABLA 2.33
REDES DE COLABORACIÓN A TRAVÉS DE CUERPOS ACADÉMICOS

CLAVE DE CA	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE DE LA RED	DEPARTAMENTO
UACJ-CA-67	Desarrollo Regional y Competitividad Empresarial	Red Internacional sobre Desarrollo Regional y el Trabajo	Ciencias Administrativas
UACJ-CA-85	Análisis de las Organizaciones, la Competitividad y el Desarrollo de los Recursos Humanos	Análisis de las Organizaciones, la Competitividad y el Desarrollo de los Recursos Humanos	
UACJ-CA-31	Estudios sobre Turismo y Tiempo Libre	Red de Cuerpos Académicos de Estudios Turísticos	
UACJ-CA-32	Estudios de Comunicación en el Ámbito Laboral y la Sociedad	Red de Ciencias Económico-Administrativas	
UACJ-CA-41	Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo	Red de Análisis y Evaluación de Políticas Económicas y Sociales	Ciencias Sociales
UACJ-CA-41	Consolidado Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo	Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico	
UACJ-CA-36	Estudios Históricos	La frontera. Conceptualizaciones, historiografías, políticas y estrategias contemporáneas	Humanidades
UACJ-CA-54	Estudios de Educación y Ciencias Sociales	Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste (Recrea-Rno)	

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

En relación con los productos obtenidos de la investigación, se llevan a cabo eventos académicos para dar a conocer al interior del ICSA y de la comunidad universitaria, como el Coloquio del Programa

de Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz. Además, en la Tabla 2.34 se muestran los posgrados que han presentado defensas de tesis durante el periodo de análisis.

TABLA 2.34
DEFENSAS DE GRADO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO	DEPARTAMENTO	TESIS PRESENTADAS
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz		12
Doctorado en Psicología	Ciencias Sociales	4
Maestría en Psicología		2
Doctorado en Ciencias Administrativas	Ciencias Administrativas	4
Maestría en Investigación Educativa Aplicada		1
Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	Humanidades	1
Total		24

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

El IIT se ha beneficiado con la entrega de nuevas obras de infraestructura de apoyo académico, impactando con ello favorablemente en la vinculación con la comunidad a través de proyectos de investigación pertinentes, realizados por estudiantes de los Programas Educativos y el personal académico adscrito a los distintos departamentos.

Se ha refinado la obtención de información debido a la necesidad de mayor detalle en los datos proporcionados para identificar las áreas de oportunidad, siempre con el objetivo de contar con una infraestructura con instalaciones en óptimas condiciones. En las Tablas 2.35 y 2.36 se pueden observar las tesis que se están realizando en los laboratorios y la distribución de estos al interior del IIT.

TABLA 2.35
TESIS EN PROCESO EN EL IIT

PROGRAMA EDUCATIVO	CANTIDAD DE TESIS
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	4
Doctorado en Ciencias de los Materiales	4
Doctorado en Tecnología	15
Maestría en Ciencias de los Materiales	13
Maestría en Cómputo Aplicado	10
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	8
Maestría en Ingeniería Eléctrica	6
Maestría en Ingeniería Civil	1
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	4
Total	65

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 2.36
LABORATORIOS DEL IIT POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL LABORATORIO
Física y Matemáticas	Física Matemáticas Prensa Universal, Identadores, Cortadora, Extrusión y Potenciostato/Gallvanostato Biomateriales Biopolímeros y DSSC Caracterización de Materiales Cerámicos Ciencias de los Materiales Cultivo Celular Difracción de Rayos X Dilatometría Espectroscopia Raman Magnetismo y Fabricación de Materiales Nanoestructurados Materiales Materiales Magnéticos Microscopía Electrónica de Materiales Nanomateriales Óptica Procesamiento Mecánico-Térmico de Materiales Propiedades Ópticas de los Materiales Síntesis de Materiales Síntesis, Procesamiento y Caracterización de Materiales
Ingeniería Civil y Ambiental	Ambiental Climatología y Calidad del Aire Estructuras Geología Materiales y Aseguramiento de la Calidad Mecánica de Suelos
Ingeniería Eléctrica y Computación	Cómputo en la Nube Eléctrica Electrónica Electrónica Flexible Ingeniería Biomédica Instrumentación Electrónica Procesamiento Digital de Señales Prótesis y Tecnologías de Asistencia Redes y Comunicaciones Sistemas Digitales
Ingeniería Industrial y Manufactura	Aeronáutica Análisis de Materiales para Manufactura Diseño Asistido por Computadora Ergonomía y Métodos Ingeniería Mecánica Logística Manufactura Metrología (Manufactura) Microscopía Industrial y Manufactura Sistemas de Manufactura

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología. Agosto 2022.

La UACJ, a través del Centro de Inteligencia Artificial (IA Center) participa de manera colaborativa con el Gobierno del Estado de Chihuahua en diversas actividades a cargo del grupo de Investigación del Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información (Lanti) está desarrollando los siguientes proyectos:

- Modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico y para la generación automática de repositorio para ciencia de datos. Proyecto financiado por el Conacyt, cuyo objetivo es el desarrollo de una plataforma para la interoperabilidad entre diversos sistemas de Expediente Clínico Electrónico (ECE) en México, de entidades tanto de salud públicas como privadas.
- Modelo de generación y verificación de pruebas de integridad de datos sensibles basado en SaaS y Blockchain. Contempla el desarrollo de un modelo y una plataforma tecnológica que permitan generar y resguardar de manera segura pruebas de integridad de la información sensible que maneja cualquier organización.

Finalmente, en conjunto con el Instituto de Apoyo al Desarrollo Tecnológico (Inadet), el capítulo de Ciudad Juárez de la Surface Mount Technology Association (SMTA) y el IA Center, iniciaron un diplomado especializado en Tecnología de Montaje Superficial (SMT). Este diplomado es único en América Latina y es en respuesta al gran incremento de industria en SMT que ha llegado a la región Paso del Norte proveniente de negocios de otras partes del mundo, para cubrir las demandas internacionales de desarrollo electrónico y rápida logística de entrega de productos electrónicos, primordialmente a Estados Unidos de América. El diplomado está dirigido a técnicos e ingenieros junior en procesos de SMT de la industria, para aumentar sus habilidades y oportunidades de empleabilidad dentro de la industria de desarrollo de tarjetas electrónicas avanzadas, incluyendo aéreas como telefonía, electrodomésticos, automotriz, aeroespacial, y para la electromovilidad.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

La multidisciplinaria de la DMCU hace que confluyan laboratorios de los distintos departamentos académicos. Actualmente se tienen 30 laboratorios que dan servicio a los PE, por lo que su función principal es la docencia; el único cuya función principal es la investigación, es el Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (Labtec).

Actualmente se imparten 186 materias en los laboratorios de la DMCU y se atiende a una matrícula de 3,139 estudiantes. Existen laboratorios, como la Cámara Gesell, donde se realizan prácticas de acuerdo con las necesidades de cada materia. El programa de Licenciatura en Psicología oferta 5 materias que eventualmente trabajan en este espacio atendiendo a 181 estudiantes (Tabla 2.37).

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

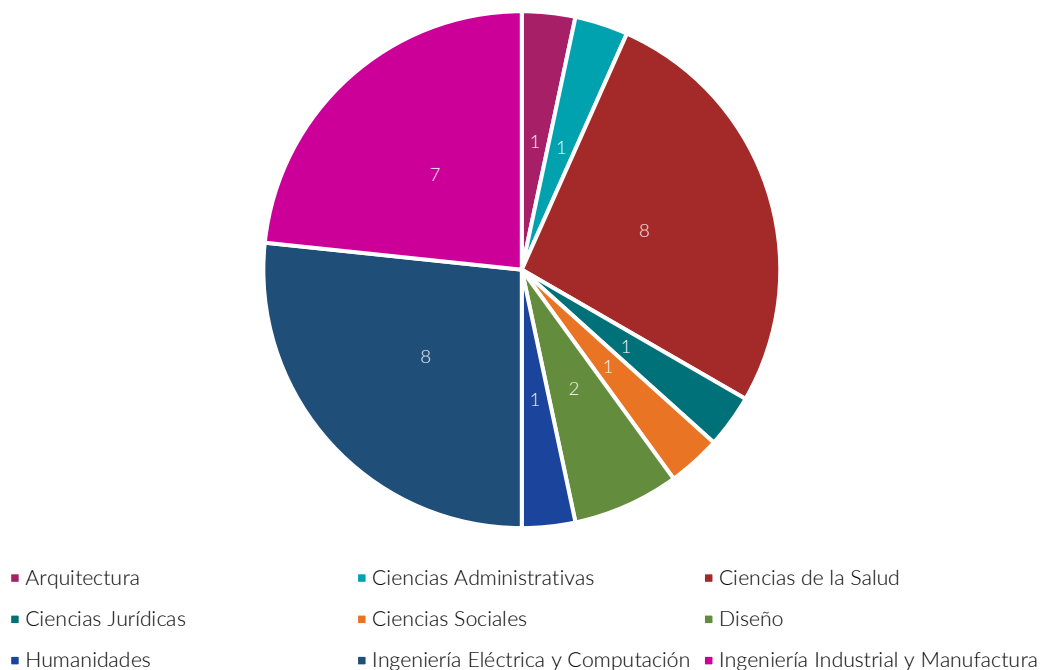
TABLA 2.37
LABORATORIOS DE LA DMCU POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO

FUNCIÓN PRINCIPAL	NOMBRE	DEPARTAMENTO	
Docencia	Taller de Maquetas	Arquitectura	
	Centro de Simulación de Negocios	Ciencias Administrativas	
	Aula de Habilidades Motrices	Ciencias de la Salud	
	Laboratorio de Bioquímica		
	Laboratorio de Evaluación y Diagnóstico Nutricional		
	Laboratorio de Fisiología Médica		
	Laboratorio de Gastronomía		
	Laboratorio de Habilidades Prácticas de Enfermería		
	Laboratorio de Histología		
	Laboratorio de Toxicología y Farmacología		
	Sala de Juicios Orales		Ciencias Jurídicas
	Cámara Gesell		Ciencias Sociales
	Taller de Fotografía	Diseño	
	Taller de Serigrafía	Humanidades	
	Laboratorio de Radio y Televisión	Ingeniería Eléctrica y Computación	
	Laboratorio de Circuitos Eléctricos*		
	Laboratorio de Cómputo Avanzado		
	Laboratorio de Diseño Asistido por Computadora CAD		
	Laboratorio de Electrónica		
	Laboratorio de Redes Digitales		
Laboratorio de Sistemas Digitales			
Laboratorio de Ergonomía y Métodos			
Laboratorio de Manufactura			
Laboratorio de Mecatrónica			
Laboratorio de Metrología	Ingeniería Industrial y Manufactura		
Laboratorio de Sistemas Automotrices			
Laboratorio de Sistemas Hidráulicos y Neumáticos			
Taller de Soldadura			
Investigación	Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (Labtec)	Ingeniería Eléctrica y Computación	

NOTA: *Son 2 laboratorios con espacios separados.

FUENTE: División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico.
Agosto 2022.

GRÁFICA 2.5
DISTRIBUCIÓN DE LABORATORIOS DE LA DMCU POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO



FUENTE: División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

La DMNCG cuenta con los siguientes laboratorios:

- Laboratorios del programa de Enfermería. La División dispone de la Sala de Propedéuticas Clínicas, en la que se ubican los laboratorios de Anatomía y Fisiología, y Habilidades Quirúrgicas, además de una sala de Tococirugía y áreas para atención al paciente hospitalizado y atención al paciente pediátrico (prematuro, recién nacido y pediátrico). En la Sala de Propedéuticas Clínicas se permite la realización de prácticas encaminadas al desarrollo de procesos administrativos y cuidado del enfermo. Esta se encuentra equipada de acuerdo con las características del modelo educativo e infraestructura institucional. La construcción reciente de nuevos espacios para los distintos tipos y estilos de docencia cumple con las necesidades del programa, e impacta en el 25.19% de estudiantes del PE de Enfermería en la DMNCG.
- Laboratorio de Ciencias Básicas. Por ser el único en su clase en la División, este laboratorio es utilizado por quienes, dentro de la comunidad universitaria, se considera que cumplen con los requisitos para llevar a cabo su práctica o proyecto de investigación. Se emplea principalmente por los programas de Agronegocios y Nutrición. Actualmente impacta al 18.31% de estudiantes de los PE de la DMNCG; también se tienen visitas ocasionales de instituciones educativas externas de todos los niveles. El personal docente de tiempo completo igualmente hace uso de los laboratorios durante sus proyectos de investigación, cuando la capacidad instalada lo permite.
- Laboratorio de Alimentos y Bebidas. Este laboratorio lo utilizan principalmente los programas de Nutrición y Agronegocios en cursos o talleres que requieren de cocción y almacenaje de alimentos.

- Invernadero. Es un área protegida para prácticas demostrativas, donde se realizan actividades acerca de prototipos de sistemas tecnificados de riego a escala; viabilidad de semillas o porcentaje de germinación de estas; rendimiento productivo de cultivos hortícolas a escala; prototipos de sistemas hidropónicos y propagación de algunas variedades de árboles por vareta, entre otras. Impacta en el 10.49% del total de estudiantes de la DMNCG
- Laboratorio de Investigación Cualitativa. Fue instaurado durante el segundo trimestre de 2022 y está integrado por una Cámara Gesell; es un apoyo pedagógico importante en los programas de Psicología, Educación, Trabajo Social, Mercadotecnia y Administración.

En la Tabla 2.38 se puede observar la distribución por programa educativo de las prácticas educativas y la cantidad de estudiantes que son impactados.

TABLA 2.38
PRÁCTICAS EDUCATIVAS

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS	
Ingeniería en Agronegocios	122	19	15.57%
Licenciatura en Administración de Empresas	80	2	2.50%
Licenciatura en Educación	230	65	28.26%
Licenciatura en Enfermería	293	146	49.83%
Licenciatura en Mercadotecnia	70	2	2.86%
Licenciatura en Nutrición	91	40	43.96%
Licenciatura en Psicología	207	24	11.59%
Licenciatura en Trabajo Social	70	22	31.43%

FUENTE: División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes. Agosto 2022.

2.3 CREACIÓN ARTÍSTICA COMO IMPULSO AL MEJORAMIENTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES

La UACJ, en sincronía con los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2018-2024, impulsa, dirige y pone especial empeño en potenciar el impacto de la creación artística al interior de la Institución, con la finalidad de fomentar el bienestar y progreso en la vida comunitaria.

Para desarrollar la vinculación de las bellas artes con la comunidad, durante el periodo bajo análisis se registraron productos de creación artística, obra o proyecto publicado, así como difusión de producción creativa en el portal CATHI.

Por su orientación, el IADA cobra especial relevancia en la promoción del desarrollo de proyectos de investigación tendientes a la creación artística en sus diferentes manifestaciones. En las Tablas 2.39 y 2.40 se muestran los productos registrados y los eventos donde participan estudiantes y personal docente de los departamentos de Diseño y Arte.

TABLA 2.39
PRODUCTOS REGISTRADOS EN EL PORTAL CATHI

DEPARTAMENTO	TIPO	TÍTULO
Diseño	Creación artística	Representación de "Sota de Oros y 8 de Espadas", ilustración Grandes tipos Las benditas almas del purgatorio Las palabras lastiman
		Málaga contemporánea. Exposición. Museo de Málaga, España – escultura "Cabeza de Fauno"
	Difusión de producción creativa Obra o proyecto publicado	Paquimé (serie) Bálsamo Cartel conmemorativo para el 90 Aniversario de María Victoria Atencia
Arte	Difusión de producción creativa	A mis amores Sin Olvidar Dirección de Anaíma Ensamble Vocal (VI Festival Internacional de Coros Universitarios)
		Presentación del disco "Mi calma", del cantautor juarense Joss Vázquez Concierto "Playing the Blues-BB king"
	Obra o proyecto publicado	Fotografía-García Chávez

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA. Agosto 2022.

TABLA 2.40
EVENTOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO
Break Cultural
Amor Eternamente Muerto
La ratoncita ciega
Juárez a escala: una mirada a la ciudad
Concierto para Dummies 2.1
Matiné de la Banda Sinfónica de la UACJ
Ambulante. Gira de Documentales
Encuentro de Bandas Sinfónicas
4.º Semana de Producción Musical
EPCOT: Experimental Prototype Community of Tomorrow

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Departamento de Arte. Agosto 2022.

En el periodo que abarca este reporte se llevaron a cabo los eventos artísticos que se mencionan en las Tablas 2.41 y 2.42.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 2.41
EVENTOS ARTÍSTICOS VIRTUALES

PROGRAMA	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN
Licenciatura en Música	Recitales internos virtuales de canto semestres I-V y semestres VI-IX Recital de flauta Recital de fin de semestre de estudiantes de la clase Conjuntos Corales y del Taller de Ópera y Orquesta Banda Sinfónica Recital de alientos Recital de música de cámara Recitales de titulación (piano, percusión, canto, flauta, oboe) Recitales de cambio de nivel de piano, canto	Proyecto de fin de materia Proyecto de fin de semestre Proyectos de titulación Recital de cambio de nivel
	Sesión en vivo con vitral, producida por estudiantes de las clases de Medios Audiovisuales II y Laboratorio de Audio II Sesión en vivo con Glow Grove producida por estudiantes de Medios Audiovisuales II y Laboratorio de audio II	Proyecto de fin de semestre

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Departamento de Arte. Agosto 2022.

TABLA 2.42
EVENTOS ARTÍSTICOS PRESENCIALES

PROGRAMA	NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN
Licenciatura en Música	Recital de música de cámara Recital de estudiantes de guitarra Recital final de alumnos de canto Recital de coros Recital de flauta Recital de ensambles de alientos, piano y percusión Recital de alientos Recital de ensambles de alientos, piano, violines y percusión Recital de alumnos de guitarra Recital de corno Tarde de perros Recital de ensambles Recital de primavera, música de cámara Recital interno de canto Recitales de titulación (corno francés, violín y guitarra) Recitales de cambio de nivel de piano, violines, guitarra, flauta y canto	Proyecto de fin de semestre Proyecto de materia Proyectos de titulación Recital de cambio de nivel
	Licenciatura en Producción Musical	JAZZ a singular music response. An ASMR experience Presentación audiovisual "Apocalipsis" Festival Universitario de Música Emergente Proyectos de titulación (producción de álbum / gestión de conciertos) Presentación final de desenvolvimiento escénico Proyectos finales de composición Muestra final de trabajos de Métodos Experimentales para la Producción Musical

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Departamento de Arte. Agosto 2022.

2.4 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN LOS INSTITUTOS

La UACJ, mediante el uso de herramientas tales como la capacitación, publicación, difusión, generación de coloquios, dirección de investigación y otras actividades realizadas con la participación del personal docente y estudiantes, impulsa la investigación desde sus diferentes dependencias académicas. También, se promueve de acuerdo con la especialidad, contexto y problemáticas a atender.

La investigación en los distintos campos de especialidad permite la formación de hallazgos comprobables, que dan el sentido inter y transdisciplinar a la ciencia en sus diversas aplicaciones.

2.4.1 Estrategias de impulso a la investigación y productividad científica en ciencia básica y aplicada

Investigación que transforma

Una de las principales funciones de la UACJ es fomentar y diversificar la divulgación de la producción científica que se genera. Para tal fin se ha diseñado un plan cuyo principal objetivo es acercar la investigación a la comunidad universitaria y, de forma preponderante, a los sectores social, público y privado. El plan de divulgación denominado “Investigación que Transforma”, identifica temas de impacto social dentro de las líneas y producción de los investigadores. Como parte de esta campaña se ha integrado un *banner* rotativo, que se actualiza de manera periódica y que incorpora distintas temáticas de investigación de acuerdo con los campos disciplinares y las líneas de investigación de cada una de las dependencias académicas. Esta estrategia de divulgación se acompaña de entrevistas en UACJ Radio a quienes desarrollan estos aportes científicos.

Un importante rubro de los objetivos y las metas plasmados en el PIDE 2018-2024 se refiere a la capacitación del personal docente para: 1) su incorporación, promoción o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 2) incrementar la calidad y alcances en el diseño de sus propuestas de investigación y producción científica; 3) apoyar en la obtención del perfil PRODEP y 4) participar en convocatorias nacionales e internacionales para el financiamiento de sus proyectos de investigación. En ese sentido, el Diplomado de Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica tuvo como objetivo brindar herramientas para fortalecer el desempeño de los investigadores en cada uno de estos aspectos. El diseño del Diplomado a través de módulos facilitó que la acreditación de los cursos pudiera hacerse en la modalidad de SABERES o diplomado.

El diplomado se integró por 14 módulos, impartidos vía remota en la plataforma tecnológica Teams. Se desarrollaron temáticas de ética en la investigación, parámetros de evaluación de la investigación en las universidades, ciencia abierta, epistemología, metodología, propiedad intelectual, mecanismos y estrategias para el ingreso, permanencia y promoción en el SNI, escritura de textos científicos en inglés y español, propuestas y gestión de proyectos de investigación, y además se incluyeron contenidos especializados y propios de los campos disciplinares de las dependencias académicas. Se contó con más de 400 asistentes, incluyendo personal docente de tiempo completo, medio tiempo y por honorarios, además de personal administrativo con funciones relacionadas con la investigación.

Es importante señalar que los módulos del Diplomado también abrieron un espacio de diálogo que, en paralelo a los aspectos formativos, facilitó la construcción de redes de trabajo multidisciplinar al interior de la UACJ.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Particularmente, en el IADA se llevaron a cabo actividades de capacitación con el objetivo de generar un espacio para la reflexión, discusión y presentación de avances de investigación para la construcción de

conocimiento sobre temas específicos, así como compartir propuestas de proyectos. En la Tabla 2.43 se pueden observar las actividades de capacitación realizadas.

TABLA 2.43
CURSOS DE CAPACITACIÓN EN EL IADA

CURSOS DE CAPACITACIÓN	ORGANIZADOR
Conversatorio de Investigación y Posgrado del IADA 2022 Seminario de Arquitectura y Espacio Habitable Seminario Intersemestral de Avances de Investigación Construyendo puentes de investigación participativa entre Francia y México 3° Encuentro virtual de Investigación para el Interiorismo Arquitectónico La ética de la investigación en IADA Curso de Orientación al Posgrado	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Seminario Internacional Permanente “Economía del Cuidado para un Territorio Sostenible”	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad de Guadalajara
Seminario Internacional de Procesos Creativos en Arte y Diseño 2021 Foro de trabajo “Aprendizaje reflexivo en IES”	Universidad del Rosario, Colombia Universidad Autónoma de Chiapas
Seminario Internacional de Procesos Creativos en Arte y Diseño	Universidad del Rosario, Colombia; Warwick University y Anglia Ruskin University, Reino Unido; Universidad Interamericana de Puerto Rico y Academic Magazine of Contemporary Art

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Respecto a la producción académica (publicaciones y coediciones) en IADA, en el portal CATHI existe un registro de 25 capítulos de libro por parte del personal docente de tiempo completo de la dependencia académica, 22 artículos en revistas de investigación científica, 4 libros, y un total de 10 reportes técnicos; también se registraron 3 memorias en extenso.

Las temáticas abordadas son: arquitectura, espacios urbanos, interiorismo, diseño, tecnología, aspectos culturales, música y problemáticas sociales; todo impacta directamente en las líneas de investigación de quienes integran los cuerpos académicos y a su vez influyen en el aspecto académico del personal docente (Tabla 2.44).

TABLA 2.44

PRODUCCIÓN ACADÉMICA (PUBLICACIONES Y COEDICIONES) DEL IADA REPORTADAS EN EL PORTAL CATHI

TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN
Artículo en revistas de investigación científica	<p>Actitud del prosumidor ante la publicidad <i>bumper</i> de YouTube: Un análisis de seguimiento ocular</p> <p>Alometría generalizada para la estimación de la biomasa aérea total de plantas leñosas: marco teórico general y aplicaciones</p> <p>Aplicación de un enfoque bayesiano para ajustar ecuaciones de biomasa de <i>Prosopis laevigata</i> en el norte de México</p> <p>Campeonato Regional Campesino de Basquetbol en el estado de Chihuahua: recorrido de 1945 a 1969</p> <p>Diseño de herramienta didáctica para la evaluación de la inteligencia: ejercicios prácticos basados en la teoría de la modificabilidad cognitiva</p> <p>Educación artística en contexto de violencia: reflexión y compromiso social en la formación de artistas en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</p> <p>Escenarios turísticos durante la COVID-19 en Atlixco como pueblo mágico</p> <p>Estimación alométrica de biomasa arbórea mediante un enfoque generalizado a nivel de especie y multiespecie</p> <p>Experiencia de acoso sexual en estudiantes universitarios y la espacialidad intersticial como dispositivo de exclusión-negación</p> <p>GPS Data Correction Based on Fuzzy Logic for Tracking Land Vehicles</p> <p>Homicides and its relationship with permits for carrying and ownership firearms in Guatemalan municipalities (2018)</p> <p>Infografía y sus tres capas: una aproximación pedagógica para el diseño gráfico</p> <p>Intelligent System for Customizing Evaluation Activities Implemented in Virtual Learning Environments: Experiments and Results</p> <p>Interpretación del contexto en los procesos de vinculación de diseñadores con artesanos</p> <p>La ironía persistente. Duchamp, el "Buda del baño" y otras exquisiteces</p> <p>Las obras de defensa contra inundaciones en la frontera norte: evolución de un ramo de obras públicas (1879-1944)</p> <p>Life Cycle Analysis of Sotol Production in Mexico</p> <p>Los paradigmas emergentes en el diseño de la arquitectura post-COVID-19 en Ciudad Juárez: espacios sincrónicos y asincrónicos</p> <p>Metodología de diseño de prendas usando textiles impresos en 3D con filamento PET reciclado</p> <p>Narrativa transmedia en una marca de diecast: expansión del discurso publicitario de Hot Wheels</p> <p>Viabilidad sociocultural de la vivienda vertical social: Ciudad Juárez, densificación sustentable de una ciudad fronteriza</p> <p>Viajes cotidianos de las personas con discapacidad intelectual moderada en la ciudad de Chihuahua, México</p>
Capítulo en libro	<p>Acercamiento diagnóstico a talleres de diseño de interiores a través de la teoría componencial de creatividad</p> <p>Análisis semiótico para identificar elementos adultizados en la publicidad de moda infantil como factor de baja autoestima en niñas de 9 a 12 años. Caso de estudio: catálogo online C&A moda invierno 2017</p> <p>Confianza y credibilidad como estrategias de <i>branding</i>, <i>marketing</i> y publicidad a través del Modelo SMIV: contenido de valor generado por el <i>influencer</i> mexicano para la adopción de marcas</p> <p>Discursos dialécticos de la publicidad en el sector inmobiliario</p> <p>El arte y la mujer: la interpretación del tema de la muerte</p> <p>El paralelismo comunicativo e identitario del estudiante de narrativa para videojuegos y el <i>influencer gamer</i> en el contexto de internet, la tecnología y la comunicación interactiva</p> <p>El rol de los edificios educativos ante la COVID-19</p> <p>El texto publicitario: una propuesta metodológica</p> <p>El uso del meme publicitario como soporte a la narrativa transmedia. Aplicación al caso de la mascota de marca Osito Bimbo</p> <p>Entorno y vivienda social, espacio productor de estrés ambiental durante la contingencia de la COVID-19</p> <p>Experiencias de políticas de intervenciones comunitarias en Ciudad Juárez (2003-2014)</p> <p>Fundamentos de la redacción científica para nuevos investigadores</p> <p>Humanismo y sustentabilidad en la ciudad, discursos y contradicciones</p>

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TIPO DE PUBLICACIÓN	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN
Capítulo en libro	<p>La educación del Diseño de Interiores en México en el contexto del siglo XXI</p> <p>La profesión del interiorismo en Ciudad Juárez</p> <p>La publicidad televisiva y su influencia en la percepción de género</p> <p>La vigilancia de la frontera norte de México en las décadas de 1920 y 1930: los proyectos de la SCOP para puertas, aduanas y garitas</p> <p>Mujeres de las calles. Una mirada desde los deportes extremos</p> <p>Prospectiva de la simbiosis entre el interiorismo y la sociedad</p> <p>Realidad aumentada: diseño y desarrollo de una herramienta didáctica para la industria</p> <p>Salud, higiene y bioclimática en la vivienda</p> <p>Un acercamiento al arte del <i>lowbrow</i> en su estilo "big eyes" como un movimiento de pro-sumisión. Basado en su fuerza creativa, social y colectiva</p> <p>Una aproximación al concepto de cultura en el contexto de la antropología y el diseño</p>
Libro	<p>Virtual Reality prosumers on YouTube and their motivation on Digital Design students</p> <p>Mercado sexual juvenil en Ciudad Juárez. De las trayectorias sensibles del relato biográfico, al régimen socioestético de la exclusión-negación</p> <p>La publicidad televisiva y su influencia en la percepción de género</p> <p>Redacción científica para nuevos investigadores</p> <p>Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza. Ingenieros, arquitectos y maestros de obra en Ciudad Juárez (1888-1928)</p>
Memoria en extenso	<p>Lectura espacial de los paisajes del turismo, arquitectura y sociedad en Casas Grandes, Chihuahua.</p> <p>Memorias Volumen 2 (2021) - El paralelismo comunicativo e identitario del estudiante de narrativa para videojuegos y el <i>influencer gamer</i> en el contexto de internet, la tecnología y la comunicación interactiva</p> <p>Procedimiento para la transcripción y elaboración de materiales musicográficos braille en la UACJ</p> <p>Análisis del ciclo de inventario para la elaboración de la bebida sotol</p> <p>Apropiación del espacio público, la participación de las mujeres en los deportes urbanos</p> <p>Arquitecturas del control fronterizo en el norte de México: política de las infraestructuras a inicios del siglo XX</p> <p>Dinámicas socioculturales entre los tepehuanes del sur de Sinaloa</p>
Reporte técnico	<p>Estudio metaforológico del género artístico del libro-arte. El coser como forma de entretejer el mundo</p> <p>Identificación de técnicas constructivas de los conjuntos habitacionales prehispánicos del Valle de las Cuevas</p> <p>La articulación teoría-práctica en la construcción del conocimiento desde el arte y el diseño. La formación de investigadores en el IADA</p> <p>Reporte técnico del proyecto Los Superhéroes de Ciudad Juárez</p> <p>Reporte técnico del proyecto Mataca Zoquitl</p> <p>Reporte técnico del proyecto Orquesta Camerata Paso del Norte</p>

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Por otro lado, *DECUMANUS* Revista Interdisciplinaria sobre Estudios Urbanos, publicó sus volúmenes 7 y 8. Esta es una publicación semestral en línea del Doctorado en Estudios Urbanos del Departamento de Arquitectura, y es reconocida por el Conacyt desde 2019.

Con respecto a la producción académica derivada de la investigación, particularmente en lo que se refiere a la publicación de libros, en este periodo el Comité Editorial IADA reporta que han sido publicados 12 libros y se encuentran en revisión otros 15 (Tabla 2.45).

TABLA 2.45
LIBROS PUBLICADOS POR PERSONAL DOCENTE INVESTIGADOR DEL IADA

NOMBRE DEL LIBRO	DEPARTAMENTO
Arquitectura post COVID-19 en México: reflexiones e investigación Resistencias desde la frontera: cartografía y manifestaciones Fin de la pobreza e igualdad de género Industria, innovación e infraestructura y ciudades y comunidades sostenibles Agua, saneamiento y acción por el clima Espacios, paisajes y territorios	Arquitectura
Nuevas perspectivas sobre la investigación y la práctica en publicidad y mercadotecnia en México El grafiti en Ciudad Juárez: actuando sobre los no lugares Muerte impune: perspectivas y desafíos en México Aquí estamos: mujeres contra la invisibilización en los espacios públicos El diseño y sus vínculos con las otras humanidades y ciencias sociales: ensayos desde diferentes aproximaciones Poesía caminante. Cuando las palabras toman cuerpo (coedición con la Universitat de Barcelona, España)	Diseño

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Biomédicas

El impulso a la investigación científica y tecnológica es una condición necesaria para obtener un crecimiento y desarrollo económico, académico y social. Las acciones realizadas en la UACJ en materia de ciencia básica y aplicada han sido impulsadas dentro de las posibilidades de la Institución mediante el registro de los proyectos (con y sin financiamiento) que se desarrollan en la dependencia académica y que, por las propiedades del conocimiento de frontera, conllevan un sinnúmero de aspectos importantes para la vida académica de estudiantes y el personal docente dedicado a la investigación. Se cuenta con el registro de 21 proyectos de investigación sin financiamiento y 1 proyecto con financiamiento externo. Los proyectos de investigación realizados por el personal docente de tiempo completo abarcan una variedad de temas en las áreas de las ciencias de la salud y químico biológicas y enfocan sus preguntas de investigación en la resolución de problemas en los ámbitos de la ciencia básica y la aplicada. En la Tabla 2.46 se detallan los proyectos registrados.

TABLA 2.46
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES EN ICB

TÍTULO DEL PROYECTO	FINANCIAMIENTO	TIPO DE INVESTIGACIÓN	ESTATUS
Biodiversidad y riqueza biológica del desierto chihuahuense en Samalayuca, Chihuahua Caracterización de complejos multienzimáticos del metabolismo de aminoácidos en bacterias patógenas Caracterización fisicoquímica y fitoquímica de los cladodios y flores de tres opuntias (<i>O. engelmannii</i> , <i>O. phaeacantha</i> y <i>O. macrocentra</i>) de interés agroindustrial Comparación de la actividad candidicida de macrófagos humanos polarizados frente a aislados clínicos de <i>Candida</i> resistentes a antifúngicos Comparación de la similitud anatómico-quirúrgica de tres modelos animales para la enseñanza de la cirugía del tubo digestivo abdominal en el perro Contribución al conocimiento de reptiles en alguna categoría de riesgo (<i>Terrapene ornata</i> y <i>Crotalus spp</i>) Detección y cuantificación de fármacos (contaminantes emergentes) disueltos en agua vía electrodos modificados y técnicas electroquímicas avanzadas	Sin financiamiento	Aplicada	En proceso

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TÍTULO DEL PROYECTO	FINANCIAMIENTO	TIPO DE INVESTIGACIÓN	ESTATUS
Efecto del tratamiento con ultrasonido sobre la estabilidad de nogada durante su refrigeración Efecto del virus SARS-CoV-2 sobre alteraciones del sentido del olfato y/o gusto en individuos positivos a COVID-19 El venado bura (<i>Odocoileus hemionus</i>) desde la ecología nutricional en un área semidesértica de Chihuahua Estrategias moleculares de adaptación de bacterias halófilas y halo tolerantes ante oxianiones clorados en ambientes marcianos simulados Estudio de las propiedades del almidón de la semilla del árbol <i>Brosimum alicastrum Sw.</i> y su modificación para aplicación en el desarrollo de alimentos funcionales Formulación y caracterización fisicoquímica de productos cárnicos ahumados Identificación de amibas de vida libre en cuerpos de aguas naturales y artificiales en Chihuahua Intervención multidisciplinaria con enfoque cognitivo conductual en adultos con obesidad Las células con melanopsina y el tracto retinohipotalámico en el conejo Las orquídeas de dos diferentes localidades de la Sierra Tarahumara, Chihuahua Motivos de ingreso al programa del Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Obtención de tetrazoles 1,5-disustituidos con posible aplicación como agentes quelantes mediante reacciones multicomponente Obtención y adecuación de materiales con fines biomédicos (tercera etapa) Percepción de la vulnerabilidad a la enfermedad ante el retorno de actividades de estudiantes y maestros del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de la UACJ en tiempos de COVID-19	Sin financiamiento	Básica	En proceso
Producción de plántulas de <i>Pinus engelmannii</i> micorrizas con hongos macromicetos de uso potencial con fines de reforestación	Financiamiento externo		

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas. Agosto 2022.

Es preciso señalar que las necesidades de desarrollo tecnológico en el entorno local no tienen que responder únicamente a las fuentes originales de su inspiración (ciencia básica); más bien, el impulso de ambos tipos de investigación es crucial. Lo anterior ha sido una estrategia implementada por el personal docente para dar soluciones a problemáticas de competencia de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se cultivan en el ICB.

En cuanto a las estrategias implementadas, se ha definido de igual manera el quehacer de la investigación, orientándolo hacia el desarrollo de pilares estratégicos como el fomento a la formación de capital humano avanzado (formación de estudiante de calidad) y el fortalecimiento y desarrollo de la base científica y tecnológica de la Institución. Esto responde también a las necesidades de vinculación, colaboración y desarrollo de la ciencia y tecnología en todas y cada una de las áreas de conocimiento del ICB.

La revista *Expresiones Médicas* es el órgano oficial de difusión científica y cultural del programa Médico Cirujano en la UACJ. Es una publicación electrónica, de aparición semestral y de acceso gratuito en idioma español. Se maneja con un sistema de revisión por pares doble ciego. Sus espacios están destinados a estudiantes de pregrado de Medicina y de especialidades médicas, así como a todo miembro de la comunidad médica o afín que manifieste interés por utilizar la plataforma para publicar sus trabajos, cumpliendo con las políticas editoriales establecidas. El número más reciente de la revista es el volumen 9, número 3, segundo periodo 2021, el cual fue publicado en el 2022.

La contribución de la población estudiantil en la integración de la revista *Expresiones Médicas* mediante el consejo editorial es importante: cuenta con la participación de 21 estudiantes y 10 miembros del personal docente de la Universidad.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Comprometidos con este pilar tan importante, se promueve en el ICSA la capacitación y el cumplimiento de la periodicidad de las 7 revistas en las cuales el personal docente puede hacer la publicación de sus productos de investigación. Estas son consideradas instrumentos esenciales para la transferencia de información científica y de divulgación, por lo que fortalecer su visibilidad ha sido otro de los esfuerzos destacados en la dependencia académica, lo cual ha redundado en importantes logros. A continuación, se muestra la descripción de cada revista (Tabla 2.47), y del mismo modo, se presentan los coloquios y libros que se han generado en el ICSA (Tablas 2.48 y 2.49).

TABLA 2.47
CLASIFICACIÓN DE LAS REVISTAS PUBLICADAS POR EL ICSA

REVISTAS CIENTÍFICAS	REVISTAS DE DIVULGACIÓN
<i>NovaRua</i> . Tiene como objetivo principal el abrir un espacio de difusión de la producción científica en el área de administración de empresas y áreas afines, como una oportunidad para el personal docente-investigador de distintas IES para difundir los resultados de investigaciones	<i>Revista Cuadernos Fronterizos</i> . Tiene como propósito difundir la cultura y propiciar el debate y la crítica, principalmente en las ciencias sociales y humanas. Al mismo tiempo, pretende brindar un medio para divulgar productos de investigación, creación literaria, inquietudes y reflexiones varias. También, es un instrumento de información que recupera documentos y hechos históricos. Tiene una periodicidad cuatrimestral
<i>Nóesis</i> . Con reconocimiento en Conacyt, tiene el objetivo de difundir y promover el debate sobre los fenómenos sociales y humanísticos en América Latina	<i>Chihuahua Hoy</i> . Tiene el propósito de examinar diferentes aspectos de una compleja realidad social que se modifica velozmente y que al mismo tiempo mantiene fenómenos o distintivos con una mayor permanencia o constancia. Igualmente, ofrece un panorama general de fuentes para conocer Chihuahua
<i>Revista Especializada en Investigación Jurídica</i> . El objetivo es difundir los resultados de investigación de las distintas disciplinas del conocimiento relativas a las ciencias jurídicas tanto nacionales como internacionales, por lo que privilegia la publicación de manuscritos de autores externos a la UACJ	<i>Revista Biníriame</i> . Es una publicación semestral editada por la UACJ a través del Cuerpo Académico 113, Estudios sobre Prácticas Educativas e Interculturalidad del ICSA, y la DMC
<i>Cuadernos de Trabajo de Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo</i> . El objetivo es difundir el trabajo de investigación tanto de la comunidad universitaria como de la científica nacional e internacional	

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Información del sitio <http://erevistas.uacj.mx> Agosto 2022.

TABLA 2.48
COLOQUIOS REALIZADOS EN EL ICSA

NOMBRE DEL EVENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	DEPARTAMENTO
Coloquio Interinstitucional	Doctorado en Ciencias Sociales	
Homenaje a la vida y obra de Pablo González Casanova	Doctorado en Ciencias Sociales y Licenciatura en Sociología	Ciencias Sociales
3.º Coloquio de Investigación Jurídica	Maestría en Investigación Jurídica	Ciencias Jurídicas
Coloquio Institucional de la Maestría	Programa Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	Humanidades

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

TABLA 2.49
PRESENTACIONES DE LIBROS

TÍTULO DEL LIBRO	DEPARTAMENTO
El municipio en México hasta la 4T: una democracia tutelada Latin American Immigration Ethics Deporte y género. El margen desde los márgenes De jóvenes a adultos: pautas culturales. Alternativas y trayectorias Más allá del mundo de ensueño. Desenmascarando los mensajes de las películas y su significación social Despatologizar las infancias. Arte e intervención educativa Patrimonio, migración, género y territorio: perspectivas multidisciplinares Filosofía de la liberación y giro decolonial. Caminos a la transmodernidad Chihuahua: un acceso de modernidad. Algo de su vida económica entre 1880-1920 Frontera creadora: Ciudad Juárez como dramaturgia Chihuahua Hoy 2021 Radiografía socioeconómica del municipio de Juárez 2021: Así comenzó 2022 Pedagogía rupturista: psicoanálisis de las prácticas contestatarias en la vida escolar La guerra en las palabras	Ciencias Sociales
La abuela de la lucha libre	Ciencias Jurídicas
Gandallas: las fuentes culturales de la violencia en México El semejante a sí mismo, de Juan Ruiz de Alarcón. Edición crítica y estudio introductorio	Humanidades

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

Se da continuidad a la realización del Coloquio de Posgrados del IIT, donde la población estudiantil de los distintos programas de posgrado presenta sus avances de tesis en modalidad de ponencia o en cartel. En lo que corresponde al periodo bajo análisis, se ha contado con la participación de estudiantes de maestría y doctorado indicados en la Tabla 2.50.

TABLA 2.50
COLOQUIOS ORGANIZADOS Y RESULTADOS

EVENTO	PARTICIPANTES	PONENCIAS	CARTELES
Segundo Coloquio	243	154	89
Tercer Coloquio	228	243	68
Total	471	397	157

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT. Agosto 2022.

De estas participaciones surgen las Memorias de Ciencia y Tecnología, compendio que incluye los resúmenes de la población participante que desee publicar; hasta el momento existen 3 volúmenes (Tabla 2.51).

TABLA 2.51
PUBLICACIONES GENERADAS DEL COLOQUIO EN MEMORIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

COLOQUIO	RESÚMENES PUBLICADOS
Segundo	206
Tercero	85
Total	291

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT. Agosto 2022.

En el IIT también se gestiona *Cultura Científica y Tecnológica (CULCYT)*, revista editada de manera cuatrimestral, orientada a la discusión académica y científica. La publicación se renueva para ser una revista de investigación en temas de ingeniería e innovación tecnológica, con un proceso de revisión por pares doble ciego y una publicación continua. En la Tabla 2.52 se muestran los artículos que aparecieron en *CULCYT*.

TABLA 2.52
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN LA REVISTA CULTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (CULCYT)

VOLUMEN	NÚMERO	DOCUMENTOS PUBLICADOS*	TÍTULOS
18	3	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los factores de riesgo asociados a parásitos gastrointestinales en animales de producción 2. Intermediación del conocimiento: Construyendo el puente para cerrar la brecha entre la investigación científica y la práctica 3. Análisis de carga mental y error humano entre dos centros de lavado 4. Posibilidades de nanocompuestos madera-plástico en el diseño de productos 5. Evaluación de carga mental en tareas de cálculo mental bajo distintas temperaturas de iluminación 6. Diseño y optimización del timón de un surcador aplicando elemento finito y templado simulado 7. Metodología de diseño de prendas usando textiles impresos en 3D con filamento PET reciclado
19	1	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué debe saber, hacer y ser el diseñador industrial de la UACJ del mañana? 2. Aprendizaje de procedimientos básicos de enfermería a través de una estrategia interactiva digital 3. Smart architecture for software-defined networking 4. Uso de KDSM para la gestión de conocimiento en el ámbito de la TEC 5. Consideraciones en el diseño de robots para la atención médica en el mundo post COVID-19 6. Amortiguadores regenerativos para sistemas de suspensión automotriz: una revisión
Total			13

NOTA: *Artículos de investigación, artículos de revisión, notas técnicas y trabajos galardonados.

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT. Agosto 2022.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

Esta División multidisciplinaria destaca por su apoyo a la investigación docente. El Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (Labtec) fue fundado con el fin de fortalecer la investigación y la docencia de los programas de Licenciatura en Ingeniería de Software y Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales. En este espacio se realiza la formación de recursos humanos de calidad, publicación de capítulos de libro y artículos en publicaciones posicionadas en los primeros cuartiles, además de la realización de proyectos.

Con el fin de realizar un seguimiento a las citas que reciben los trabajos del Labtec, se dio de alta un perfil investigador en *Google Scholar*. Esta herramienta indica el número de citas recibidas: 252 en 2021 y 190 en el primer semestre de 2022. Se publicaron 4 artículos indexados en Journal Citation Report (JCR), además de artículos en otros índices, artículos de divulgación y capítulos de libros.

Se destaca el desarrollo de proyectos de investigación en los que participan integrantes del Labtec:

- MIT/Facebook Data Use of COVID-19
- Proyecto “Modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico y para la generación automática de repositorio para ciencia de datos” en colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); Comercialización de Sistemas de Informática, S. A. de C. V., Hospisoft; Marx y Asociados, S. C., aprobado por el Conacyt a través de la convocatoria Ciencia de Datos

- Proyecto “Retroalimentación implícita de relevancia de textos durante la búsqueda de información mediante *eyetracking*”, financiado por la Universidad de Grenoble-Alpes, en Francia

En la formación de recursos humanos se denota un destacado trabajo que engloba un total de 16 tesis concluidas y 25 en proceso, tanto de pregrado como de posgrado (Tabla 2.53).

TABLA 2.53
TESIS DE PREGRADO Y POSGRADO DIRIGIDAS POR EL LABTEC

TESIS LICENCIATURA		TESIS MAESTRÍA		TESIS DOCTORADO	
CONCLUIDAS	EN PROCESO	CONCLUIDAS	EN PROCESO	CONCLUIDAS	EN PROCESO
12	16	4	5	0	4

FUENTE: División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Agosto 2022.

En lo que se refiere al Cuerpo Académico Superficies, Interfaces y Simulación de Materiales Avanzados, se realizó una estancia de investigación en Karlsruher Institut für Technologie, en la ciudad de Karlsruhe, Alemania, en el segundo periodo 2021 y primer periodo del 2022. Además, se publicó el artículo titulado “The electronic states of ITO-MoS₂: Experiment and theory”, en el *Journal MRS Communication*, en conjunto con estudiantes del Doctorado en Ciencias de los Materiales.

Por su parte, el Cuerpo Académico Creatividad, Innovación y Emprendimiento fue receptor de una docente en el programa de docentes visitantes, en esta ocasión, procedente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Se autorizó un proyecto de investigación para el programa de Licenciatura en Arquitectura, que lleva por título “Vivienda adecuada, hábitat sustentable y cohesión social. Alternativas para incidir en las condiciones de pobreza urbana en zonas vulnerables de atención prioritaria en tres ciudades de México (Ciudad Juárez, Mérida y Mexicali)”. Fue presentado en el marco de la convocatoria 2022 de Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para una Vivienda Adecuada y Acceso Justo al Hábitat, del Conacyt.

Aunado a ello, se encuentra en desarrollo el proyecto “Workplace and indoor air pollution exposures in women at immigrant refugee camps in northern Mexico”, desarrollado por personal docente del programa de Licenciatura en Psicología en conjunto con la Universidad de Texas en El Paso, con financiamiento del Programa de Investigación en Migración y Salud (Pimsa).

En cuanto productos de investigación, se publicó el libro *Listening to sicarios: narcoviolence in Ciudad Juarez, 2008-2012*, por la editorial Palgrave MacMillan; también, *Las construcciones discursivas de Aztlán*, por la Uach. El Cuerpo Académico Creatividad, Innovación y Emprendimiento, publicó el libro *Nuevas perspectivas sobre la investigación y la práctica en publicidad y mercadotecnia en México*, además, el capítulo “Emprendimiento en México ante la pandemia COVID-19: retos y perspectivas” en el libro *Organizaciones y sectores: impacto de la pandemia por COVID-19*.

Por su parte, 2 miembros del personal docente del Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura fueron invitados por el Comité EAI/Springer Innovations in Communication and Computing-EAISICC, como editor en jefe y editor asociado, respectivamente, para trabajar en el libro *Innovation and competitiveness in Industry 4.0 Based on Intelligent Systems*, que será publicado por la editorial Springer.

2.4.2 Participación de estudiantes de posgrado en encuentros y actividades de investigación

El Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado (PADEP) apoyó a la formación transformadora de calidad de estudiantes con 19 actividades en las que se registraron 721 asistentes (Tabla 2.54). Los temas abordados incluyen ética en la investigación, publicación conjunta, meditación y concentración, estadística para la investigación, defensa personal para mujeres, redacción de tesis en posgrado, cómo elaborar un *curriculum vitae*, herramientas digitales para la investigación y cultura fiscal; además del curso de orientación a posgrado, donde se proporcionó la inducción a estudiantes de nuevo ingreso de ambos semestres de 2022.

TABLA 2.54
ACTIVIDADES Y ASISTENCIA AL PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTUDIANTES DE POSGRADO (PADEP)

SEMESTRE	CURSOS IMPARTIDOS	ASISTENTES
2021-II	5	74
2022-I	14	647
Total	19	721

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2022.

Se llevó a cabo el Coloquio Institucional de Posgrado, con el propósito de favorecer la generación de cruces interdisciplinarios para aumentar la pertinencia de los proyectos de investigación de estudiantes de posgrado y contribuir a la búsqueda de soluciones a las problemáticas del entorno. En este evento se presentaron un total de 66 trabajos, distribuidos en 8 mesas temáticas (Tabla 2.55).

TABLA 2.55
PARTICIPACIÓN EN EL COLOQUIO INSTITUCIONAL DE POSGRADO

MESAS TEMÁTICAS	PONENCIAS	CARTELES
Salud humana y genómica	10	3
Ciencias ambientales y agropecuarias	2	1
Procesos productivos y desarrollo tecnológico	14	3
Ciudades sustentables habitables	1	3
Género y violencia	4	0
Educación y desarrollo humano	8	3
Estado de derecho y procesos sociales	2	1
Cultura y humanidades	9	2
Total	50	16

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Agosto 2022.

CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ asume como compromiso institucional la vinculación y extensión con los distintos sectores de la sociedad, para ofrecer servicios pertinentes que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las comunidades del estado de Chihuahua en donde la Institución tiene presencia. La vinculación y la extensión representan una fortaleza que se desarrolla a través de programas en los que se plasma la responsabilidad social de la Universidad, tales como gestión de convenios, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, visitas al sector externo y promoción de servicios especializados; los cuales permiten elevar la pertinencia de los servicios que se brindan, orientados a estrechar los vínculos con los sectores social y productivo, con el propósito de trascender en el ámbito estatal, nacional e internacional en materia de docencia, investigación y extensión de la cultura.



3.1 CULTURA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ es parte fundamental de la sociedad, la cultura universitaria se encuentra inmersa en las distintas manifestaciones de esta. A través del desarrollo de sus funciones sustantivas, la Universidad impacta en la dinámica social, económica y cultural de la comunidad chihuahuense, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida de la misma. Con el propósito de fortalecer la extensión de los servicios universitarios y la vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental, la UACJ ha promovido su presencia en la comunidad por medio de programas y proyectos que se desarrollan con la participación de estudiantes y personal académico con un alto sentido de responsabilidad social.

3.1.1 Fortalecimiento de la vinculación

Se reconoce como fortaleza institucional a la vinculación mediante la cual se da continuidad a la gestión de convenios, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, visitas al sector externo y promoción de servicios especializados, además de la incorporación de nuevos proyectos especiales, entre otros.

Destaca la colaboración con el sector externo como un elemento articulador para reconocer y coadyuvar en la atención de sus necesidades y problemáticas a través de propuestas pertinentes.

3.1.2 Vinculación con egresados

Programa de Fomento al Posgrado

Tiene el objetivo de incentivar a la comunidad universitaria para continuar con su formación de posgrado en el país o en el extranjero, esto mediante la oferta de oportunidades de estudio y financiamiento, así como la publicación de la cartelera de asesorías que integra a organismos que brindan becas y agencias educativas; asimismo, se retroalimenta de la experiencia exitosa de estudiantes becarios.

Se realizaron asesorías generales y personalizadas que beneficiaron a un total de 1,095 personas, el desglose se presenta en la Tabla 3.1.

TABLA 3.1
ASESORÍAS REALIZADAS POR ORGANISMOS, AGENCIAS O INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)

CLASIFICACIÓN	NOMBRE	NÚM. DE PARTICIPANTES
Agencias	Across the Pond	79
	Campus France	35
	EducationUSA	88
Organismos	Asociación Mexicana de Exbecarios del Japón	31
	Consulado de Canadá en Monterrey	102
	Consejería de Educación de España en México	90
	Servicio Alemán de Intercambio en México (DAAD por sus siglas en alemán)	65
	Instituto de Innovación y Competitividad	26
UACJ	Casos de éxito de egresados UACJ	171
	Associate Academic. Partner Erasmus Mundus	17
	Capacitaciones generales de fomento al posgrado	241
	Asesorías personalizadas	107
IES	The University of Texas at El Paso (UTEP)	43
Total		1,095

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Convocatorias de financiamiento para posgrado

En promoción a las convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y en colaboración con el Instituto de Innovación y Competitividad (I2C) del Gobierno del Estado de Chihuahua, se realizaron asesorías para la difusión de las oportunidades de financiamiento para el posgrado en el extranjero, donde participaron 26 personas egresadas con interés de continuar sus estudios. Como resultado de las pláticas informativas, 6 personas fueron beneficiadas.

Por su parte, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Amexcid), de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), oferta el catálogo de becas de estudios de posgrado en varios países y la Universidad promueve el registro entre su población egresada. Durante este periodo se enlistaron 2 personas egresadas de la UACJ, quienes continuarán con su preparación a nivel maestría en Polonia y Corea del Sur (Tabla 3.2).

TABLA 3.2
APLICANTES BENEFICIADOS CON BECAS NACIONALES E INTERNACIONALES

CONVOCATORIA O PROGRAMA BECARIO	APLICANTES BENEFICIADOS	PAÍSES
Conacyt Regional Noreste	5	Alemania, España, Estados Unidos de América, Países Bajos, Reino Unido
Conacyt Especialidades Médicas en el Extranjero	1	Cuba
The Banach Scholarship Programme	1	Polonia
Global Korea Scholarship Program	1	Corea del Sur
Total	8	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Programa de Egresados

Con el objetivo de fomentar la identidad y sentido de pertenencia hacia la Institución, se opera el Programa de Egresados, en el que, mediante una aportación económica, esta parte de la comunidad

universitaria obtiene una credencial que le brinda beneficios otorgados por la UACJ, empresas y emprendedores de la localidad. Entre los motivos expresados por los cuales se adquiere la credencial, figuran servicios del programa de lenguas extranjeras, préstamos en bibliotecas y descuentos para el Centro Acuático Universitario (CAU).

Se expidieron credenciales para egresados, la aportación recibida se destinó a un fondo económico orientado a brindar becas de movilidad estudiantil, impulso al deporte, compartir (para estudiantes de la comunidad indígena) y orfandad. En presencia de las autoridades universitarias y población egresada se entregó un apoyo complementario a 136 estudiantes que ya reciben las becas por orfandad y compartir, proveniente del citado fondo.

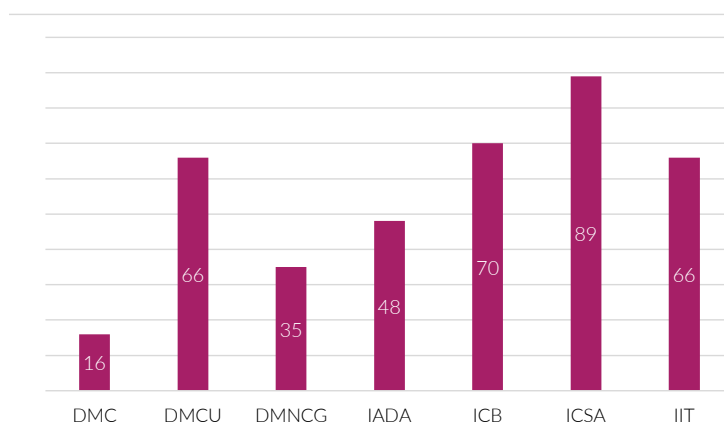
3.1.3 Vinculación con empleadores

Estudio de Empleadores (EEM)

Tiene la finalidad de conocer la percepción y opinión del sector laboral a nivel local, regional, nacional e internacional, y atender las necesidades futuras de formación, competencias y valoración del desempeño profesional que tiene la población egresada, y con ello avanzar hacia el mejoramiento de la calidad educativa y la empleabilidad. Dicho estudio contó con la participación de 433 empleadores entrevistados, de los cuales, 390 tenían a su cargo egresados de la UACJ.

Respecto a la participación por dependencia académica, se reflejó proporcionalmente la cantidad de población egresada que tiene cada una de ellas (Gráfica 3.1).

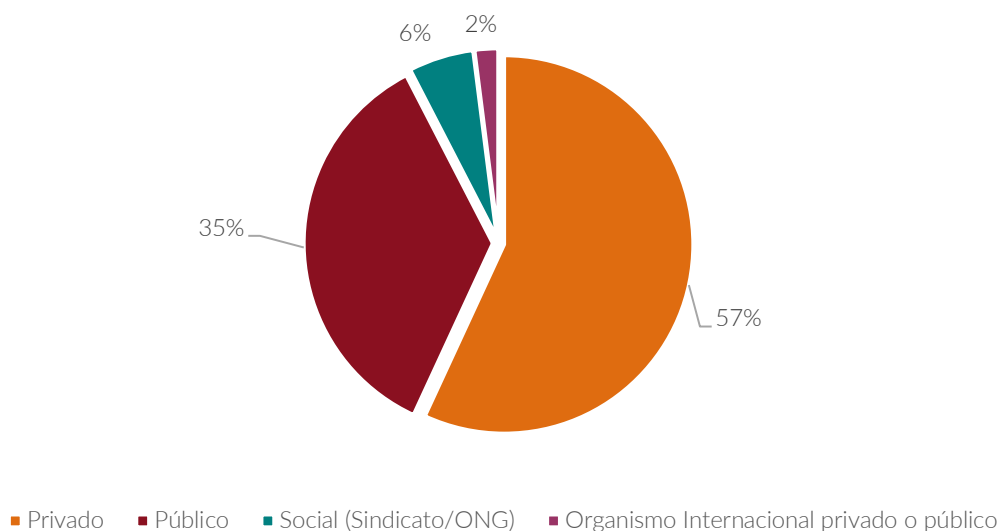
GRÁFICA 3.1
PARTICIPACIÓN DE EMPLEADORES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

De acuerdo con las respuestas obtenidas, se identifica que, con respecto al giro de la empresa, el 68% refiere ser de servicios, el 20% industrial y 12% comercial. El detalle del sector al que pertenecen los empleadores entrevistados se muestra en la Gráfica 3.2.

GRÁFICA 3.2
RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN/DEPENDENCIA DE LOS EMPLEADORES



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Asimismo, las características y habilidades deseables en la contratación de personal más mencionadas por la población entrevistada fueron iniciativa, resolución de análisis de problemas, conocimiento del área, trabajo en equipo, responsabilidad y organización.

El impacto en la comunidad también es un factor importante, por lo que durante las entrevistas se indagó sobre la percepción de los empleadores; se encontró que el 94% de la población encuestada calificó favorablemente a la Institución.

Bolsa de Trabajo

La UACJ ha fortalecido y simplificado el acceso al programa de Bolsa de Trabajo empleando una plataforma que permite a las empresas promover vacantes y capacitar a estudiantes para que se integren de manera exitosa al mercado laboral. En otra vertiente de vinculación, se oferta el catálogo digital de servicios especializados, que se adapta a las necesidades y los requerimientos del sector productivo. Finalmente, se opera el programa de visitas al sector externo, el cual se implementó con el objetivo de acercar a estudiantes y personal docente con los sectores privado, público y social, para fortalecer su formación académica por medio de la observación y explicación directa de diferentes procesos y servicios.

En este tenor, la UACJ trabaja en alianza con la Online Career Center Mundial (OCC Mundial), empresa líder en bolsa de trabajo en línea, con el propósito de consolidar la vinculación de la comunidad universitaria con empleadores. En este periodo, 300 empresas se integraron a la plataforma y se publicaron 472 vacantes. Actualmente se cuenta con 451 currículums registrados de la UACJ, sin embargo, los empleadores pueden consultar más de 3,555 correspondientes a los candidatos registrados.

Asimismo, se busca fortalecer las habilidades para la obtención de un empleo, además de incorporar a estudiantes en el mercado laboral, para esto se da continuidad a las Jornadas de Vinculación y los Talleres de Empleabilidad que involucran a diferentes disciplinas académicas y a diversos actores de la iniciativa privada. Estos registros evidencian la participación de 553 estudiantes en las actividades que se muestran en la Tabla 3.3.

TABLA 3.3
JORNADAS DE VINCULACIÓN Y TALLERES DE EMPLEABILIDAD

TIPO	NOMBRE DE ACTIVIDAD	BENEFICIADOS
Conferencia	Conoce la bolsa de trabajo de la UACJ–OCC Mundial	73
	10 habilidades que las empresas pedirán después del confinamiento	99
Taller	Taller de empleabilidad: Consejos para elaborar un currículum atractivo	82
	Taller de empleabilidad: Programa de Turismo	13
	Ponte in con LinkedIn	67
	Taller de empleabilidad: Cómo resaltar mi talento en una entrevista de trabajo	32
	Taller de empleabilidad: Trabaja o ¿emprende?	24
Asesorías	Asesorías personalizadas, estudiantes inscritos en programas de la UACJ	14
	Reuniones generacionales con diversos programas	149
Total		553

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Visitas al sector externo

En apego a la estrategia institucional de impulsar la vinculación de la comunidad estudiantil con organizaciones de los sectores público, privado y social, además de generar experiencias que se conviertan en aprendizajes, se retoma de manera paulatina el programa de visitas al sector externo en modalidad presencial, que incluye recorridos guiados, pláticas y conferencias impartidas por gerentes o personal directivo. En este periodo asistieron 112 estudiantes y 5 docentes a 5 empresas, las cuales se describen en la Tabla 3.4.

TABLA 3.4
VISITAS AL SECTOR EXTERNO

VISITA	EMPRESA	ESTUDIANTES
1	Foxconn Las Torres	36
2	Centro de Innovación e Integración de Tecnología Avanzada (CIITA)	30
3	Cooper Standard El Jarudo	15
4	Cooper Standard Planta Juárez	13
5	TPI Composites	18
Total		112

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Presentación de proyectos especiales

La Institución se hace presente en la elaboración de propuestas que benefician a la comunidad, prioritariamente en sectores vulnerables como el centro histórico de Ciudad Juárez. En vinculación con Fundación Colabora se logró la autorización para que personal académico y estudiantil ingresara al edificio conocido como Cárcel de Piedra, con la intención de obtener datos que permitieran crear proyectos arquitectónicos. Como resultado de lo anterior, el IADA entregó varias propuestas a la Fundación Colabora (Tabla 3.5).

TABLA 3.5
PROPUESTAS PARA FUNDACIÓN COLABORA

NÚM.	PROPUESTAS	DESCRIPCIÓN
1	Centro Cultural Arroyo	Espacio para actividades culturales, recreativas y deportivas, con áreas para talleres de música y artesanías, espacios para adultos mayores, zonas de calistenia y <i>skate</i>
2	Parque de Cultura: Cimiento de Juárez	Cuenta con biblioteca, papelería, sala de exposiciones, una cafetería y áreas para distintos talleres inclusivos
3	Planetario de la Frontera	El domo central tiene la función de proyectar una recreación del cielo nocturno. Cuenta con la fachada, mobiliario, estructuras y esculturas
4	Centro Tequio	Tequio (del náhuatl <i>tequitl</i> , trabajo o tributo) diseñado para la realización de actividades culturales, sociales, deportivas y educativas
5	Centro comunitario recreativo Reo	Busca integrar las actividades más comunes en la ciudad, cuenta con biblioteca, sala de cine, pista de patinaje, zona de cuentos y trampolines, y área para escalar
6	Galería, taller de artes y exposiciones	Cuenta con áreas verdes y comerciales, librería, tienda de arte y cafetería como fuentes económicas de ingresos
7	Ludoteca La Fortaleza	Ludoteca para todas las personas. Cuenta con un teatro exterior bajo nivel del suelo, un área de <i>skate</i> para deportistas, así como de un área de exposición al interior del edificio antiguo

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

3.1.4 Vinculación con instituciones de educación media superior

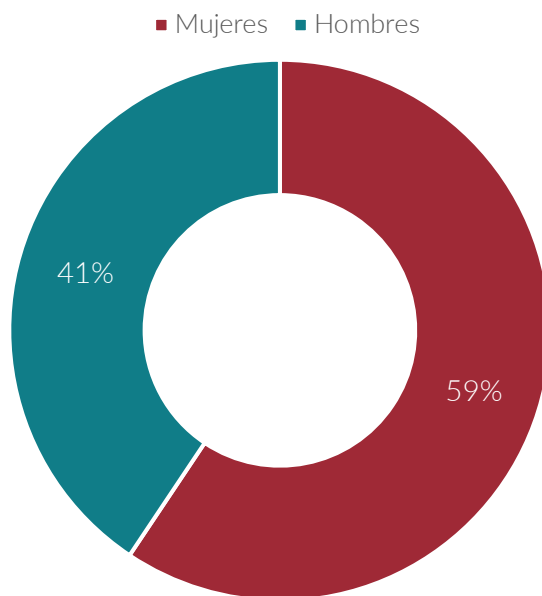
La UACJ mantiene el objetivo de conocer la orientación profesional de estudiantes de Educación Media Superior (EMS) para el análisis de la atención a la oferta académica de pregrado. Para ello, se da seguimiento al Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación de Media Superior y Superior (PIIPEMSyS), a través del cual se realiza el acercamiento con jóvenes que cursan el tercero o cuarto semestre de preparatoria o su equivalente, para darles a conocer la oferta educativa y los servicios y beneficios que reciben los miembros de la comunidad universitaria. Se aplican instrumentos para conocer sus intereses profesionales, lo cual permite orientar la oferta educativa y realizar proyecciones del posible nuevo ingreso a la Institución. El estudio contempla los subsistemas educativos de media superior: Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (Cobach), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (Cecytech), Dirección General de Bachillerato (DGB); así como instituciones incorporadas a los subsistemas. Se efectuó la aplicación del instrumento del PIIPEMSyS (Tabla 3.6). En la Gráfica 3.3 se presenta la distribución por sexo.

TABLA 3.6
PARTICIPACIÓN POR SUBSISTEMA EDUCATIVO EN EL PIPEMSYS EN LAS REGIONES DE CIUDAD JUÁREZ,
CUAUHTÉMOC Y NUEVO CASAS GRANDES

NOMBRE DEL SUBSISTEMA	ESCUELAS PARTICIPANTES	PARTICIPANTES
Incorporadas al Subsistema Estatal de Gobierno del Estado	12	431
Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (Cobach)	10	2,866
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI)	9	837
Conjunto de Aplicaciones para el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua (Cecytech)	7	917
Incorporadas a la UACJ	6	193
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep)	3	395
Incorporadas a la UACH	3	30
Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (UEMSTAyCM)	2	121
Total	52	5,790

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

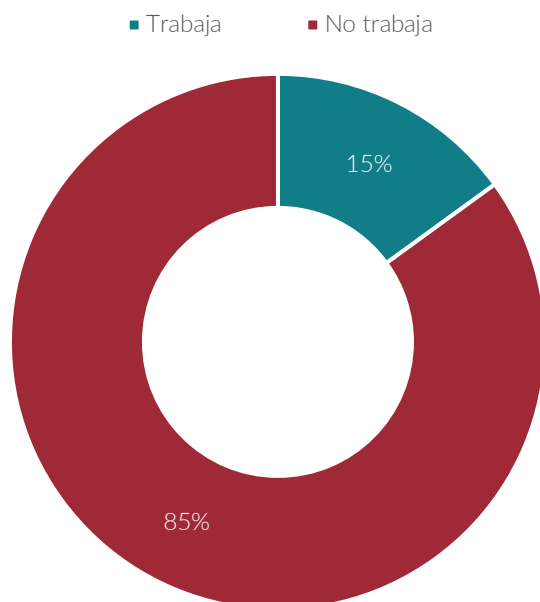
GRÁFICA 3.3
DISTRIBUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN POR SEXO EN EL PIPEMSYS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

De la muestra total de 5,790 estudiantes, el 87% oscila entre los 16 y 17 años, el 11% tiene 15 años, y el 2% restante entre 18 y 20 años. En relación con su estado laboral, el 85% indica que no trabaja y 15% expresa tener empleo (Gráfica 3.4).

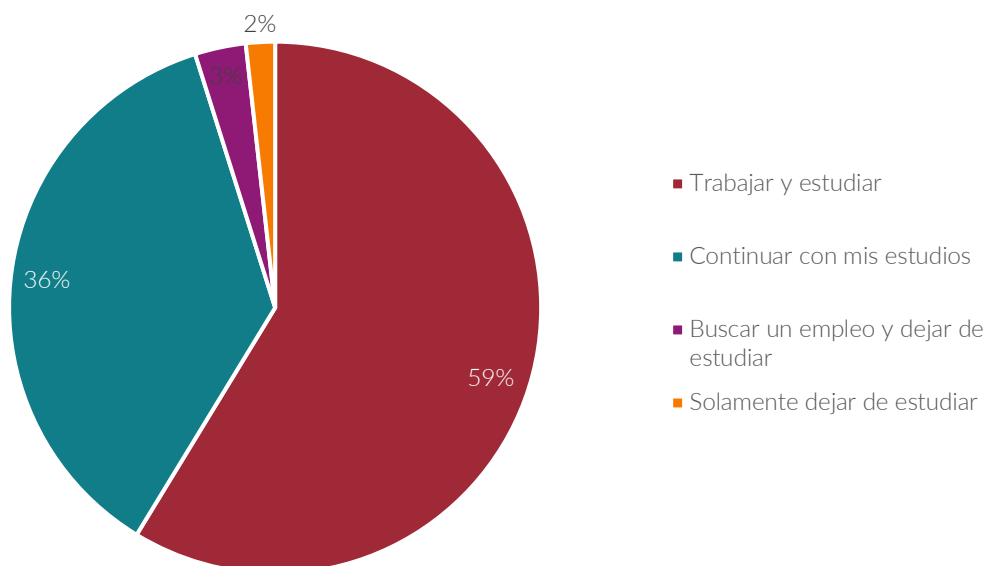
GRÁFICA 3.4
ESTADO LABORAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

En cuanto a su interés por seguir estudiando o trabajar, la encuesta muestra las siguientes respuestas: el 59% manifiesta que tiene el interés de trabajar y estudiar al concluir la EMS; el 36% pretende continuar únicamente con sus estudios; el 3% planea dejar de estudiar para dedicarse totalmente al trabajo y el 2% mencionó que desea dejar de estudiar. Lo anterior revela un interés general por recibir educación universitaria en tiempo parcial o completo (Gráfica 3.5).

GRÁFICA 3.5
¿QUÉ PIENSAS HACER AL TERMINAR TUS ESTUDIOS?



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

A quienes mostraron interés en la UACJ como su futura casa de estudios se les solicitó alguna razón en particular sobre su elección, las respuestas se distribuyeron de la siguiente manera: el 27% porque esta Institución oferta la carrera que les gusta; el 23% por recomendación; el 16% porque tiene programas educativos de calidad; y el 34% engloba otras razones.

En este mismo sentido, en colaboración con instituciones de educación media superior, se promueve el programa Conoce tu Universidad, el cual brinda información objetiva a estudiantes de este nivel en la región, con visitas guiadas a los institutos y espacios especializados de la oferta educativa de pregrado, lo que favorece la elección de un programa de licenciatura en la UACJ. La población atendida perteneciente al nivel medio superior sumó 7,936 estudiantes provenientes de 38 instituciones. En el mismo contexto, se realizaron visitas a bachilleratos para participar en ferias vocacionales, donde se atendieron 1,890 personas durante el semestre 2021-II y 1,700 en el semestre 2022-I, un total de 3,590.

Mediante los tres programas de vinculación con estudiantes del nivel medio superior anteriormente mencionados, durante este periodo, la UACJ tuvo acercamiento con un total de 17,316 jóvenes susceptibles a ingresar a esta Institución en alguno de sus programas educativos.

3.1.5 Cooperación institucional nacional e internacional

La UACJ genera redes que permiten la colaboración con instituciones, consorcios, asociaciones y organismos, lo cual contribuye a elevar la calidad académica. Asimismo, ha favorecido el continuo desarrollo de programas de internacionalización en modalidad presencial, virtual e híbrida en cumplimiento con los objetivos institucionales.

Convenios de cooperación académica

El fortalecimiento de la movilidad estudiantil y académica, la investigación científica, el incremento de la visibilidad y el prestigio internacional son posibles gracias a los convenios de colaboración, mismos que permiten celebrar acuerdos específicos de participación. Actualmente estos pueden ser llevados a cabo entre organizaciones nacionales e internacionales, y con el uso de las plataformas educativas permean a la comunidad estudiantil y docente.

Actualmente la Institución cuenta con 167 convenios vigentes que contribuyen al fortalecimiento de las actividades académicas de la UACJ con otras IES.

Se han formalizado o renovado 28 instrumentos jurídicos –16 nacionales y 12 internacionales– con 24 IES u organismos diversos, de los cuales 16 se clasifican como generales, 11 como específicos y 1 es un acuerdo de confidencialidad. En referencia a las instituciones con las que se formalizaron relaciones, se presentan las Tablas 3.7-3.9.

TABLA 3.7
CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

CLASIFICACIÓN	TIPO	TOTAL
Alcance	Nacional	16
	Internacional	12
Tipo de convenio	General	16
	Específico	11
	Acuerdo de confidencialidad	1

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

TABLA 3.8
CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONALES

INSTITUCIÓN	PAÍS	TIPO		
		GENERAL	ESPECÍFICO	ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD
Universidad Nacional de Quilmes	Argentina			
Universidade Estadual Paulista	Brasil			
Universidad Santo Tomás	Colombia			
Universidad de Sevilla	España			
The University of Texas at Arlington	Estados Unidos de América			
Università di Torino	Italia			
Universidad Autónoma de Ica	Perú			
Universidad Privada Peruano Alemana	Perú			
Institute of Physics of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic (Proyecto IIT 1)	Rusia			
Institute of Physics of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic (Proyecto IIT 2)	Rusia			
Pulse Lavage AB	Suiza			

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

TABLA 3.9
CONVENIOS FORMALIZADOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL

INSTITUCIÓN	ESTADO	TIPO	
		GENERAL	ESPECÍFICO
Universidad Autónoma de Campeche	Campeche		
Asociación de Geriátría, Gerontología y Gericultura del Norte, A. C.	Chihuahua		
Instituto Tecnológico de Cuauhtémoc			
Universidad Tecnológica de la Tarahumara			
Universidad de Guadalajara	Jalisco		
AVU, Diversión para personas mayores, Institución de Asistencia Privada	México		
Infotec, Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación			
Instituto de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México			
Instituto Politécnico Nacional			
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco			
Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán			
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A. C.	Puebla		
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C.	San Luis Potosí		
Universidad Estatal de Sonora	Sonora		

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Asociaciones, consorcios y organismos

La gestión y formalización de membresías y convenios con asociaciones, organismos o consorcios nacionales e internacionales son unas de las principales estrategias para el fomento de la internacionalización de la Universidad. Las alianzas se efectúan con 18 organismos, a través de los cuales se desarrollan 25 programas de cooperación académica (Tabla 3.10).

TABLA 3.10
PROGRAMAS VIGENTES DE COOPERACIÓN

NÚM.	ORGANISMO	PROGRAMA
1	AMC	Academia Mexicana de Ciencias
2	AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
3	ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Anuies Región Noroeste Programa intercambio Brasil-México (BRAMEX) Programa de Intercambio con la Provincia de Quebec (CREPUQ) CRUE Universidades Españolas Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)
4	AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
5	CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
6	CIESPN	Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
7	Conahec	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte
8	Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
9	Delfín	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
10	INILATmov+	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior
11	Mexfitec	Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología
12	OEA	Organización de los Estados Americanos
13	OUI-IOHE	Organización Universitaria Interamericana
14	Red Latam	Red Latinoamericana-Collaborative Online International Learning (COIL)
15	Santander Universidades	Santander Universidades, Banco Santander, S. A. Becas Santander de Movilidad Iberoamérica Becas Santander de Movilidad Nacional
16	UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe
17	UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
18	Vive México	Vive México, A. C.

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Agosto 2022.

Programas de internacionalización en casa

La Universidad consolida los programas de internacionalización en casa, al retomar la participación en la iniciativa Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por su nombre en inglés), promovida por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) y Universidad Veracruzana (UV). El programa COIL conecta a estudiantes y docentes de diferentes países y culturas para que aprendan, discutan y colaboren. Entre los resultados obtenidos de este proyecto destaca la capacitación en la metodología de 7 integrantes del personal docente.

En relación con las actividades que se derivan de las estrategias de internacionalización en casa, se ofertaron cursos a través del programa SABERES como el taller “La metodología COIL”, impartido por una consultoría externa de la Universidad de Monterrey, donde se capacitaron 27 docentes. Estos realizaron la implementación con 8 universidades de diferentes países en 13 cursos de la Universidad (Tabla 3.11). En estas colaboraciones, 527 estudiantes fueron favorecidos.

TABLA 3.11
INSTITUCIONES DE COLABORACIÓN CON METODOLOGÍA COIL

PAÍS	INSTITUCIÓN
Colombia	Institución Universitaria Esumer Universidad Surcolombiana
Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica
Estados Unidos de América	Eastern New Mexico University Texas Tech University The University of Texas at El Paso New Mexico State University
Perú	Universidad Continental

FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Por otra parte, la Red Latinoamericana COIL celebró su segundo congreso virtual con el tema COIL Internacionalización Inclusiva, en el que participaron 10 integrantes del personal docente de la UACJ, compartiendo sus experiencias a través de mesas redondas, paneles y sesiones individuales con temáticas enfocadas a la internacionalización.

La Institución también promueve las *clases espejo*, definidas por las instituciones educativas participantes como el recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre docentes y estudiantes de 2 o más universidades para participar en el desarrollo sincrónico de una sesión en cada grupo. Estas clases integran a personal académico internacional que imparte una temática específica relacionada con el contenido de la asignatura. Este proyecto ha beneficiado a 819 miembros de la comunidad estudiantil, a través de las 16 clases espejo impartidas por 14 docentes de 6 universidades extranjeras en las siguientes dependencias académicas: 1 en el ICB, 6 en el ICSA, 3 en el IIT, 2 en la DMCU y 4 en la DMNCG (Tabla 3.12).

TABLA 3.12
CLASES ESPEJO REALIZADAS

PAÍS	INSTITUCIÓN	NÚM. DE CLASES	BENEFICIADOS UACJ
Argentina	Universidad Nacional del Comahue	1	37
Bolivia	Universidad del Valle	2	87
Colombia	Universidad del Sinú	5	346
	Corporación Universitaria Americana	6	226
	Visión de las Américas	1	55
Uruguay	Universidad de la República	1	68
Total		16	819

FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Asimismo, la UACJ implementa estrategias institucionales con el propósito de promover la interculturalidad y brindar a la población estudiantil las herramientas necesarias para comprender el entorno global y consolidar su identidad cultural.

A continuación, se enuncian algunos eventos y actividades con componentes interculturales que se desarrollaron en el periodo bajo análisis:

- Feria Internacional de Movilidad. Es un espacio donde estudiantes visitantes de intercambio comparten su cultura con la comunidad UACJ. En el marco de la feria, se impartieron pláticas culturales, donde participaron personas procedentes de Argentina y Colombia en modalidad presencial, y una

vía remota desde Argentina. Con el uso de la tecnología las actividades se transmiten a través de las redes sociodigitales, a la fecha suman 1,340 las reproducciones del video del evento.

- Foro de movilidad académica y estudiantil: Compartiendo experiencias. Es un evento donde estudiantes, población egresada y planta docente comparten sus experiencias de internacionalización con la comunidad, reflexionando sobre el impacto de este tipo de programas en su formación profesional y crecimiento personal. Este foro se conforma por paneles con las siguientes temáticas: experiencias de movilidad estudiantil, estancias académicas, estancias de investigación, estancias de formación, experiencias de egresados UACJ con estudios de posgrado en el extranjero y académicos con actividades de internacionalización. Actualmente se reportan 723 visualizaciones del foro en los medios sociodigitales, lo que permite que la comunidad conozca los beneficios de cada una de las estancias de intercambio, con base en las vivencias de los ponentes.
- Actividades complementarias en favor de la formación internacional. Con la intención de fomentar la adquisición y el fortalecimiento de habilidades multiculturales y la adaptación a nuevos contextos, en aras de una formación integral, transformadora y de excelencia, se impartieron los siguientes talleres: Club de Idiomas, Consejos de Viaje y Culturalización. Participaron como ponentes 232 estudiantes que experimentaron la internacionalización.
- Red Intercultural Estudiantil (RIE). Es un grupo que actualmente está conformado por 18 personas de la comunidad universitaria que han participado en la internacionalización. Su labor se enfoca en el acompañamiento como “amigo guía UACJ” del estudiante visitante; además, desarrollan actividades como entrevistas, elaboración y difusión de videos informativos, notas en blogs e infografías, todo ello con la intención de promocionar la experiencia de vida adquirida durante su estancia. En la Tabla 3.13 se describen cada una de las actividades que desarrolla la RIE.

TABLA 3.13
ACTIVIDADES DE LA RED INTERCULTURAL ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Videos	Se realizan entrevistas virtuales a estudiantes exmovilidad de los diferentes tipos de estancias, además a estudiantes visitantes en la UACJ. Se elaboran videos cortos donde estudiantes exmovilidad dan consejos, recomendaciones, razones o motivos sobre temas de internacionalización.
Amigo guía UACJ	Los miembros RIE con experiencia de movilidad estudiantil apoyan asesorando de manera personalizada a futuros estudiantes de movilidad, con información académica y cultural, según la universidad o ciudad donde realizaron su estancia.
Miniclipps académicos-culturales	Los miniclipps, con duración de 1 minuto, mencionan datos de interés académico-culturales sobre Ciudad Juárez o los diversos lugares donde se realizan estancias de movilidad estudiantil. Además, se habla de los beneficios o el impacto académico-profesional y las razones para realizar movilidad estudiantil.
Mi frase de aprendizaje	Se comparte con la comunidad universitaria aquello que se adquirió durante la experiencia de movilidad estudiantil: el desarrollo de habilidades de investigación, incrementar conocimientos, fortalecer el idioma, conocer sobre otras culturas y el impacto a nivel personal que puede tener.
Blog RIE	Los miembros de la RIE hablan sobre su experiencia de movilidad, entre otros temas culturales y de internacionalización.
Infografías	Se realizan imágenes informativas sobre temas de apoyo para futuros estudiantes de movilidad. Las infografías se publican en las redes sociales de la RIE.
RIE anfitrión	Tiene como objetivo dar un acompañamiento a estudiantes visitantes en la UACJ para apoyarlos y orientarlos en su inclusión académica, institucional, social y cultural.
Difusión de movilidad estudiantil 2022-1	La RIE invitó a estudiantes que se encuentran realizando una estancia de movilidad a compartir fotografías y videos de su experiencia

FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Agosto 2022.

Se emitió la segunda edición del *Boletín Internacional UACJ* con la intención de informar a la comunidad universitaria sobre los programas y las acciones de colaboración que se realizan, así como las redes

con asociaciones, consorcios y organismos, la cooperación internacional, la internacionalización en casa y del currículum, los programas y experiencias de movilidad académica y estudiantil, los estudios de posgrado en el extranjero y los proyectos internacionales en conjunto con las dependencias académicas.

Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte

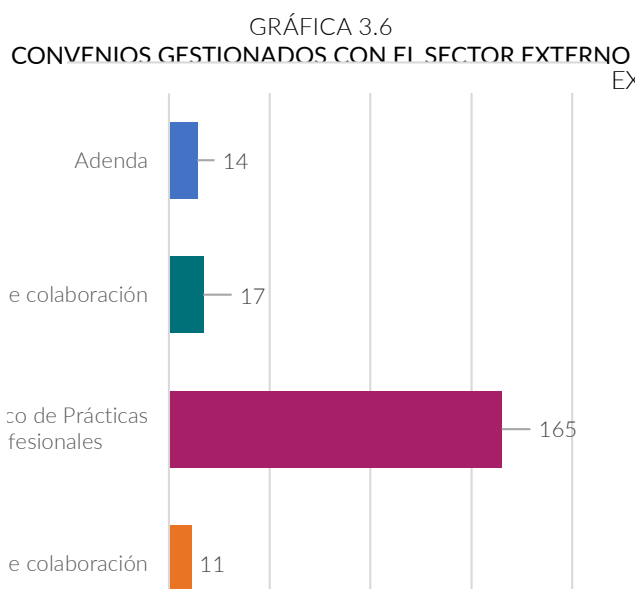
La UACJ es miembro del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN) y tiene la responsabilidad de coordinar la mesa de trabajo de movilidad. Entre los resultados de esta comisión destaca la elaboración y presentación de la convocatoria de movilidad estudiantil 2022 en modalidad híbrida, avalada por 14 instituciones integrantes del CIESPN. Respecto a las sesiones de trabajo que forman parte de los compromisos de colaboración, el Centro Cultural Universitario (CCU) de la UACJ fue recinto de la segunda reunión ordinaria del consorcio, durante la cual se presentaron los avances de las mesas de investigación, movilidad y bibliotecas, así como las propuestas para la creación de la mesa de cultura y deporte. Asistieron 53 personas que representaron a las 17 instituciones educativas que integran el consorcio y otras 6 que están en proceso de adhesión. Asimismo, se proyectó la organización del Segundo Congreso Internacional de Investigación Paso del Norte para el año 2023.

3.1.6 Vinculación con los sectores

La Universidad, por medio de actividades de docencia, investigación y extensión, incide en el análisis y la solución de diversas problemáticas locales y regionales, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural de la región. Para ello se gestionan instrumentos jurídicos que permiten la vinculación mediante proyectos estratégicos de colaboración.

Gestión de convenios

Con la intención de generar proyectos estratégicos que contribuyan a la vinculación con los sectores público, privado y social, se gestionaron 207 convenios institucionales: 11 son convenios generales de colaboración, 165 específicos de prácticas profesionales, 17 específicos y 14 adendas (Gráfica 3.6).



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Por su trascendencia e impacto en la comunidad, se detalla lo siguiente con respecto a algunos de los convenios de colaboración y las actividades efectuadas en torno a los mismos:

- Fondo Unido del Club Rotario de Ciudad Juárez, A. C. Con el fin de llevar a cabo un programa de apoyo económico para que la población de educación media superior de escasos recursos continúe con sus estudios universitarios, se unen esfuerzos de manera equitativa entre la UACJ y esta organización civil para cubrir el costo de inscripción y créditos. Se benefició a 26 estudiantes de diversos programas educativos (Tabla 3.14).

TABLA 3.14
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BENEFICIADOS POR LA UACJ Y EL CLUB ROTARIO

PERIODO	PROGRAMA EDUCATIVO
2021-II	Licenciatura en Educación Ingeniería en Sistemas Automotrices Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo Ingeniería en Aeronáutica Licenciatura en Derecho Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Arquitectura Ingeniería Eléctrica Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas
2022-I	Ingeniería en Sistemas Automotrices Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo Ingeniería en Aeronáutica Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería Eléctrica Licenciatura en Seguridad en Políticas Públicas
2022-II	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo Ingeniería Eléctrica Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas Licenciatura en Gerontología Licenciatura en Contaduría Ingeniería Industrial y de Sistemas Licenciatura en Administración de Empresas

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

- Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Ciudad Juárez. Con el propósito de establecer las bases para celebrar proyectos específicos de colaboración académica, científica, tecnológica y cultural, se formalizó este convenio general de colaboración.
- Secretaría de Educación y Deporte (SEyD). El propósito de este instrumento jurídico es habilitar al personal docente de educación básica mediante la impartición de cursos con temáticas de inclusión.
- Cruz Roja. Se refrendó el convenio de colaboración donde, en cumplimiento de los compromisos establecidos, se entregaron donativos producto de las aportaciones voluntarias de la comunidad estudiantil al momento de su inscripción, en un acto de transparencia y rendición de cuentas ante la presencia de representantes del H. Consejo Universitario y de la institución benefactora (Tabla 3.15). Destaca el donativo realizado en el último periodo por estudiantes, pues se observa un incremento del 73% con respecto al inmediato anterior.

TABLA 3.15
DONATIVO DE ESTUDIANTES ENTREGADO A LA CRUZ ROJA

PERIODO INSCRIPCIÓN	DONATIVO	MONTO ENTREGADO
2021-II	Sexto	\$153,350.00
2022-I	Séptimo	\$134,700.00
2022-II	Octavo	\$233,061.00

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

- Santander México. El propósito de este convenio es otorgar donativos a los beneficiarios del programa Beca Santander Estudios-Apoyo a la Manutención 2022, como parte de la relación institucional con Santander Universidades.
- Instituto Municipal de la Juventud de Juárez. El objetivo es conjuntar esfuerzos para disminuir la deserción escolar de jóvenes mexicanos de 17 a 25 años, mediante el programa Becas al Acceso a la Universidad dirigido a aspirantes a ingresar al segundo periodo de 2022 bajo convocatoria establecida por el Instituto.
- Municipio de Juárez. Se formalizó el convenio general de colaboración con las autoridades de la administración municipal 2021-2024. Esta alianza ha dado origen a convenios específicos para operar proyectos de prácticas profesionales y educación continua, entre otros.
- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua (Icatech). Se formalizó un convenio general que establece las bases para la operación conjunta de proyectos tendientes a la capacitación de la comunidad en general.

Informe de seguimiento a convenios generales, específicos de colaboración y de prácticas profesionales

Institucionalmente se reconoce la necesidad de establecer procesos que guíen la toma de decisiones mediante la medición del impacto en la sociedad, por ello se da seguimiento a convenios generales, específicos de colaboración y específicos de prácticas profesionales formalizados durante el año 2021. Responsables operativos de cada instrumento jurídico proporcionaron información sobre actividades que se derivaron de las distintas alianzas, así como logros y resultados obtenidos.

Alianzas estratégicas con clústers

La participación en clústers industriales y de desarrollo tecnológico promueve la generación de innovaciones y propuestas tecnológicas en respuesta a necesidades reales del entorno, por lo que se estableció el primer contacto con los principales clústeres del estado de Chihuahua y, en conjunto con la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE), el clúster MACH y el Buró de Convenciones y Visitantes, se celebró el Primer Encuentro de Clústers del estado en el Centro de Inteligencia Artificial (IA Center) (Tabla 3.16). La asistencia registrada fue de 80 participantes.

TABLA 3.16
CLÚSTERS ASISTENTES AL PRIMER ENCUENTRO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MANUFACTURA AVANZADA (MACH)	LOGÍSTICA Y COMERCIO EXTERIOR	AUTOMOTRIZ	SOTOL
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	AEROESPACIAL	EMPRESAS EMERGENTES	ALPRONUEZ
CONSTRUCCIÓN	AUTOMATIZACIÓN	ENERGÍA	ECOSISTEMA DE SERVICIOS
RECICLAJE	BIOMÉDICO	VITIVINÍCOLA	AGROINDUSTRIAL

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

3.1.7 Tienda universitaria

La Tienda Oficial UACJ, a 3 años de su inauguración, mantiene el compromiso de fomentar el sentido de identidad y de pertenencia de la comunidad universitaria, al ofrecer artículos con el emblema de la Institución.

Con el propósito de hacer presencia en los distintos espacios universitarios se utiliza una Tienda Móvil que ha permitido facilitar la promoción de sus productos en eventos institucionales y deportivos como los partidos de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), el Primer Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas, la Fiesta de los Libros y la Universiada Nacional 2022, desde el magno evento inaugural hasta la clausura. El Estadio Olímpico Universitario, el Gimnasio Universitario, el Complejo Deportivo y diversos estadios e instalaciones deportivas de la ciudad fueron escenarios para que la Tienda Oficial UACJ llegara a la comunidad. De igual manera, se tuvo presencia en los eventos de graduación y curso de inducción.

La Tienda Móvil también se sumó al evento de Noche Mexicana en el IADA, el cual tiene una amplia aceptación en la ciudad. Por último, participó en la IV Feria Internacional del Libro de los Universitarios y la Universitarias (Filuni) en el estando de libros del sello editorial UACJ.

Por otro lado, la introducción de nuevos productos con el logotipo de la Institución permite vincular la imagen universitaria con la comunidad juarense, con base en lo anterior, destaca el incremento de 40.39% en ventas de productos universitarios en el último periodo.

3.2 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL

La UACJ implementó estrategias de innovación y emprendimiento entre estudiantes, egresados, personal académico, empresarios y la comunidad en general como una forma de dar solución a los problemas sociales, económicos y tecnológicos aplicando diversos recursos, los cuales pueden satisfacer necesidades de la sociedad de manera sustentable y sostenible.

3.2.1 Sistema Universitario de Innovación

La Institución forma parte del Observatorio Iberoamericano de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (MIPyMES), el cual tiene como objetivo suministrar información continua de las estrategias y expectativas de las empresas para facilitar la toma de decisiones en el ámbito económico-estratégico. Fun- giendo como enlace, la UACJ logró obtener información sobre digitalización y sustentabilidad en 143 microempresas. Por otra parte, se participa activamente en MetaRed, Redes de Unidades y Oficinas de Emprendimiento de Instituciones de Educación Superior Iberoamericanas, promovida desde Universia y Santander Universidades en la Línea de Colaboración, coordinando y estructurando la guía de mejores prácticas de emprendimiento.

La Institución transmite a través de UACJ Radio el programa Conversa ODE (Oficina de Desarrollo Empresarial), para difundir temáticas actuales y relevantes sobre liderazgo, emprendimiento e innovación. Han participado 27 expertos en 20 programas, los cuales se emiten quincenalmente a través de las redes sociodigitales, con lo que se ha logrado un alcance de 4,247 visualizaciones.

Como parte del impulso del Programa de Desarrollo Empresarial, se brindan asesorías y apoyos para el diseño de planes de negocios con el fin de conocer la viabilidad y sostenibilidad del proyecto comercial, y se ofrecen los servicios redituables de asesoría a empresas que así lo requieran. Se trabajó

conjuntamente con el Grupo Ramos Hermanos, empresa constituida y reconocida internacionalmente, con el propósito de crear una pensión para tráiler.

3.2.2 Eventos de innovación y emprendimiento

La UACJ participa en eventos de innovación y emprendimiento institucional, así como en la difusión y seguimiento a las convocatorias externas que abordan estas temáticas; se realizan con la intención de incentivar en la comunidad universitaria el interés por la ciencia y la tecnología a través de ideas de negocio que aporten al desarrollo del entorno y propongan soluciones a problemáticas emergentes.

En colaboración con la institución financiera Becas Santander se logró la participación en varias convocatorias (Tablas 3.17 y 3.18).

TABLA 3.17
CONVOCATORIAS DE EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

CONVOCATORIA	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
TrepCamp Emprendimiento Segunda Generación	Enfocada en el desarrollo de la mentalidad y las habilidades necesarias para la formación de emprendedores de alto impacto	42
Fuck Up Nights: Premio Santander X México	Evento <i>online</i> para escuchar historias de emprendimiento y sus aprendizajes	17
Becas Santander Estudios Posiciona tus RRSS – Crehana	Enfocada en la formación de conocimientos en creación de contenidos y estrategias de posicionamiento en redes sociales a través de una alianza con Crehana, plataforma líder en educación virtual	61
Tecnología Emtech	Convocatoria sobre el desarrollo de competencias en las áreas de Data Science, Project Management y Content Marketing, las cuales son altamente demandadas en el mercado laboral	8
Becas Santander Tecnología Innovación para el futuro BEDU	Enfocada en la formación de competencias que impulsen negocios digitales altamente valorados en el mercado y que impacten de manera positiva la empleabilidad. Este programa es realizado a través de una alianza con BEDU	15
Becas Santander Estudios Emprende con Santander X y la UNAM 2022	Enfocada en la formación de las habilidades necesarias en los emprendedores, para impulsar negocios rentables y exitosos que impactarán positivamente sus entornos, asegurando la correcta toma de decisiones dentro de sus ecosistemas, empresas y áreas de especialidad	48
Total		191

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

TABLA 3.18
EVENTOS DE EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO	PARTICIPANTES
Snap Calaverita Lensathon	Snapchat México lanzó una convocatoria para conmemorar el Día de Muertos, con el uso de la realidad aumentada	3 estudiantes
Talent Land Lationamérica 2021	Tiene el propósito de interactuar, inspirar y actualizar a jóvenes y profesionales en temas de innovación, tecnología y emprendimiento. Es uno de los mayores encuentros de talento en México.	68 estudiantes, 13 docentes y 2 miembros del personal administrativo
Talent Land 2022		75 estudiantes, 7 docentes y 3 miembros del personal administrativo
INCmty 2021	Este evento representa un espacio ideal para emprendedores que buscan relacionarse, crecer y dar el siguiente paso, a través de las competencias como B-Challenge o el INC Prototype.	20 personas (estudiantes, docentes, mentores y emprendedores)

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO	PARTICIPANTES
Career Test 2021-2022	Se cuestionan aspectos de mercado, consultoría y soluciones de medios, con la intención de disminuir la brecha entre las expectativas de los empleadores y el talento, así como apoyar a las instituciones de educación superior en la proyección de sus programas	726 encuestas por parte de la comunidad estudiantil UACJ
Digital Vital 4to. Hackathon 2021	Evento organizado por el Departamento de Diseño del IADA, el reto es propiciar un ambiente creativo y oportunidades de colaboración para que el estudiante plantee soluciones que atiendan problemáticas reales	86 estudiantes y 21 docentes
Asesoría Informativa Chihuahua Innova 2022	Asesoría en la detección, integración y vinculación de las entidades claves para el desarrollo del ecosistema estatal de innovación y emprendimiento de alto impacto del estado de Chihuahua.	70 estudiantes
Convocatoria Desafío Sostenible 2022	Promueve la acción del espíritu creativo de la población universitaria a nivel nacional para que lideren proyectos que impulsen una transformación socioambiental en México, utilizando como solución las energías renovables	4 estudiantes
Curso SABERES: Introducción al Emprendimiento de Alto Impacto	Se impartió un curso en el marco del programa SABERES con la finalidad de sumar a la visión y al ecosistema de emprendimiento e innovación	25 docentes

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Emprendízate

Emprendízate es un encuentro entre estudiantes, docentes y empresarios, con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora dentro de la comunidad, reconociendo las ideas y los modelos de negocios que se trabajan en las diversas clases de emprendimiento que buscan potencializar el desarrollo de empresas, dichos proyectos se caracterizan por contener innovación, creatividad y sustentabilidad. Generalmente inician con la inquietud de estudiantes, quienes, a través de la orientación correspondiente, culminan con una propuesta de desarrollo empresarial.

Emprendízate está comprometido en crear los espacios ideales para fomentar una cultura emprendedora dentro de la localidad mediante conferencias, talleres y competencias que permitan adquirir nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para emprender con éxito a corto, mediano o largo plazo. Este evento está dirigido a estudiantes de pregrado que cuenten con una idea o proyecto de negocio que impulse el avance y el desarrollo económico, artístico y social de la región. Existen 3 mecanismos para participar: emprendedor UACJ, emprendedor local (el cual es un llamado a quienes deseen participar para dar a conocer y vender sus productos) y finalmente, recorrido de ideas, donde se exponen todos los proyectos al público en general.

Se contó con la participación de 288 miembros de la comunidad estudiantil que registraron 79 proyectos, y de 11 integrantes de la planta docente que fungieron como asesores. Posteriormente a la evaluación por el comité de expertos, fueron premiados los mejores proyectos (Tabla 3.19).

TABLA 3.19
PROYECTOS GANADORES DE EMPRENDÍZATE 2021-II

LUGAR	CATEGORÍA	PROYECTO	DEPENDENCIA ACADÉMICA
1.º		Chihuas-JRZ Blog	
2.º	Social	Glow Up	DMC
3.º		PROMO UACJ	

Continúa...

LUGAR	CATEGORÍA	PROYECTO	DEPENDENCIA ACADÉMICA
1.º	Tecnológico	Curis	ICSA
2.º		Crystal wave	DMCU
3.º		Avana Clean	ICSA
1.º	Tradicional	YLAO Safety	IADA
2.º		Envases Biodegradables ECO	ICSA
3.º		Punto Medio	DMCU
Único	Artístico	El Callejón del Artesano	DMCU

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Adicionalmente a la presentación de proyectos, se llevó a cabo una jornada de conferencias con temáticas relacionadas con el ecosistema de emprendimiento, impartidas por Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (Fumec), Grupo Financiero Banorte y Red de Mentores de Emprendimiento, Innovación y Responsabilidad Social. Se registraron 104 asistentes de la comunidad universitaria.

Este evento se transformó en su edición 2022, aunque conserva su esencia de impulsar el liderazgo, la innovación, la aplicación de la tecnología y la responsabilidad social; prueba de ello fue la presencia de 5 empresarios de la localidad quienes fungieron como jurado inversionista en la batalla de ideas. Se registraron un total de 172 proyectos, la participación de estudiantes y docente ascendió a 381 y 22, respectivamente.

Con la intención de fortalecer los conocimientos y motivar la incursión en el ecosistema del emprendimiento, se transmitieron las siguientes charlas: “Cambia el chip y emprende”, “Aspectos legales básicos para emprendedores”, “*Highligh* financieros para *start-ups* tecnológicos”, “Registra, asegura y explota tu marca” y “¿Buscas iniciar tu propio negocio? Conoce Fideapech”, por parte de expertos externos a la Institución.

Un total de 30 estudiantes cuyos proyectos fueron seleccionados en la primera ronda, recibieron capacitación con el taller “Pitch”, esto les brindó orientación y herramientas para mejorar la presentación de su idea. Como parte del retorno progresivo a las actividades presenciales, se instaló el corredor de ideas donde los mejores proyectos contaron con un espacio para presentarse ante la comunidad universitaria (incluidas autoridades e inversionistas locales). Frente al jurado inversionista se realizó la prueba final, donde fueron elegidos los proyectos ganadores (Tabla 3.20).

TABLA 3.20
PROYECTOS GANADORES DE EMPRENDÍZATE 2022-I

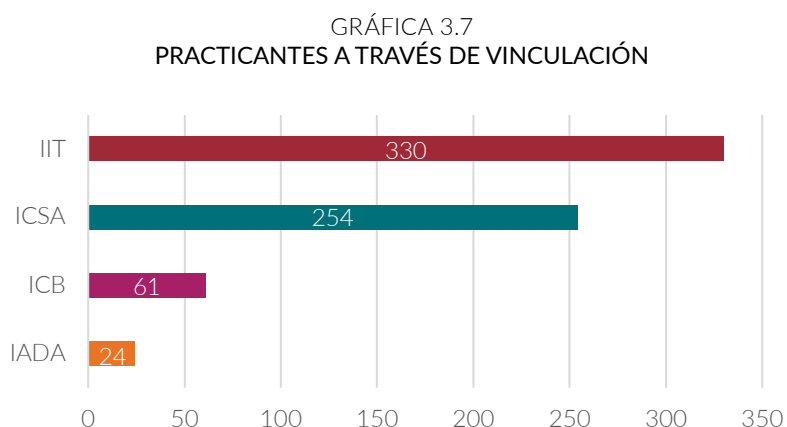
LUGAR	CATEGORÍA	PROYECTO	DEPENDENCIA ACADÉMICA
1.º	Social	Bio-kaizen	ICB
2.º		Nights	IIT
3.º		Expendutil	ICSA
1.º	Tecnología	ProbioticLife	ICB
2.º		Farmallévele	ICB
3.º		Pocket Chef	IIT
1.º	Tradicional	Con Concreto	ICSA
2.º		Yolitia	IADA
3.º		CBDelicioso	ICSA
Único	Arte y Diseño	Bashingtoys	IADA

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

En el marco del convenio UACJ-Emprende, Disruptive Socio Lab lanzó una convocatoria para la realización de Prácticas Emprende Disruptivo; concluyeron con el proceso 4 miembros de la comunidad estudiantil: 3 del ICSA y 1 del IADA.

3.2.3 Prácticas profesionales como parte de la formación integral y vinculación

La gestión, operación y regulación de las prácticas profesionales varía en función de la naturaleza de cada programa educativo. Como apoyo a las dependencias académicas y aprovechando la estrecha vinculación con el sector externo, se opera el programa de prácticas profesionales, cuya principal función es establecer enlaces que permitan la inserción de practicantes. Se registró la participación de 669 integrantes de la comunidad estudiantil distribuidos como se muestra en la Gráfica 3.7.



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Las actividades del programa de prácticas profesionales se plasman resumidamente en la Tabla 3.21.

TABLA 3.21
NUMERALIA GENERAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

ACTIVIDADES	NUMERALIA
Programas académicos	38
Estudiantes que acreditaron la práctica profesional (reconocimiento y liberación)	805
Empresas con practicantes en el periodo	124
Solicitudes de practicantes por el sector externo	867
Practicantes compensados a través de la UACJ	164
Empresas que firmaron convenios de prácticas profesionales	165
Facturas emitidas de compensación a estudiantes	443
Proyectos especiales autofinanciables gestionados en el periodo por concepto de compensación a practicantes	45
Cédulas y órdenes de pago generadas para la compensación a practicantes	1,080

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

3.2.4 Centro de Inteligencia Artificial

Teniendo como base el convenio de colaboración vigente con el Gobierno del Estado, el Centro de Inteligencia Artificial (IA Center) y la UACJ refrendan su cooperación, en conjunto tienen la misión de desarrollar programas y proyectos de aprendizaje, innovación y emprendimiento enfocados en generar conocimiento aplicado aprovechando tecnologías del área de la inteligencia artificial para fomentar la

competitividad tecnológica de la región y el bienestar público mediante una vinculación con los sectores industrial, académico, social y público.

Se sigue promoviendo una serie de actividades orientadas a fomentar la construcción de una comunidad tecnológicamente competitiva. Durante el periodo bajo análisis se han llevado a cabo reuniones entre instituciones de nivel regional y estatal, mismas que fueron atendidas por los diferentes clústeres del estado de Chihuahua, donde presentaron cada uno sus capacidades y apertura a la cooperación entre ellos y con el sector académico de la ciudad.

El IA Center, además de las actividades vinculadas al fomento del emprendimiento en el ramo científico y tecnológico, realiza investigaciones sobre temáticas y líneas de investigación cultivadas por los docentes que participan en él, las cuales han sido debidamente comentadas en el capítulo anterior. Destacan los siguientes proyectos de investigación realizados por personal académico que participa en el IA Center: desarrollo del Modelo Tecnológico para la Interoperabilidad de Sistemas de Expediente Clínico Electrónico y para la Generación Automática de Repositorio para Ciencia de Datos, así como el Modelo de Generación y Verificación de Pruebas de Integridad de Datos Sensibles Basado en SaaS y Blockchain.

3.3 SERVICIOS A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ considera a la extensión y vinculación como elementos transversales al resto de las funciones sustantivas, ya que por medio de estos la Institución interactúa con la sociedad y el entorno que la rodea.

Proyecto Futuros Científicos

Con financiamiento del Instituto de Innovación y Competitividad (I2C) se llevó a cabo el proyecto “Futuros Científicos”, dirigido a las escuelas primarias Netzahualcóyotl y Miguel Enríquez. En las instalaciones de los planteles educativos antes mencionados, 28 miembros de la planta docente, acompañados por 62 estudiantes acercaron de manera interactiva la ciencia y la tecnología a 1,230 niñas y niños. En las Tablas 3.22 y 3.23 se describe a detalle el proyecto.

TABLA 3.22
PROYECTO “FUTUROS CIENTÍFICOS” EN LA ESCUELA PRIMARIA NETZAHUALCÓYOTL

ACTIVIDAD	GRADOS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Cohete: Ciencia para todos	Primero a sexto	152	157	309
Bichos malos	Primero a tercero			
Reto STEM	Primero a tercero	90	76	166
Mi primer microscopio	Primero a tercero			
Contabilizando el azúcar	Cuarto a sexto			
Crecimiento de verduras orgánicas en traspatio	Cuarto a sexto	62	81	143
Imanes: La fuerza invisible	Cuarto a sexto			
Total		304	314	618

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

TABLA 3.23
 PROYECTO FUTUROS CIENTÍFICOS EN LA ESCUELA PRIMARIA MIGUEL ENRÍQUEZ GUZMÁN

ACTIVIDAD	GRADOS	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
Robótica: Juguemos a ser ingenieros	Primero a sexto	148	158	306
Moco: El guardián del cuerpo	Primero a tercero			
Burbujas de ciencia	Primero a tercero	69	72	141
La temperatura viste de colores	Primero a tercero			
Juguemos a programar	Cuarto a sexto			
Fomentando la lectura y el cuidado del medio ambiente	Cuarto a sexto	79	86	165
Alimentos funcionales y su impacto en la salud	Cuarto a sexto			
Total		296	316	612

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

II Foro de Vinculación ANUIES–Región Frontera Norte

Con el propósito general de dialogar, analizar y construir sobre los temas de vinculación (educación dual, emprendimiento asociativo y servicio social) mediante un trabajo colectivo y desde un enfoque territorial y de intercambio de saberes, la UACJ fue sede del II Foro de Vinculación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Región Frontera Norte.

A este foro fueron convocados Instituciones de Educación Superior (IES) y representantes del sector educativo, de unidades económicas y de organizaciones sociales y empresariales de los estados de Chihuahua, Sonora, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas, Baja California y Baja California Sur.

En lo referente a educación dual, se efectuó una mesa de discusión con la intención de analizar el documento “Marco general para la educación dual del tipo superior” con aportaciones, comentarios y observaciones de los participantes. En la temática de emprendimiento asociativo, correspondió el análisis al documento “Marco general para el emprendimiento asociativo en la educación superior”; ambas mesas se realizaron en modalidad híbrida. Otra de las actividades en el segundo foro fue el panel de buenas prácticas en educación dual, en modalidad híbrida, que contó con la presencia de panelistas de IES y empresas. Se registró evidencia de participación de 260 personas coordinadoras, relatoras y expertas en el tema.

Séptimo Seminario del Sistema de Información para Estudiantes, Egresados y Empleadores

La UACJ fue parte del comité organizador del Séptimo Seminario del Sistema de Información para Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), bajo el título: “Emergencia sanitaria, social y económica global: tendencias de la enseñanza superior, impacto en estudiantes, egresados y el entorno laboral ante la pandemia por la COVID-19”. El evento se organizó en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, el Centro Universitario de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. La UACJ fue responsable de la organización y moderación del conversatorio de empleadores “Retos y necesidades en un entorno pospandemia”, en el cual participaron como panelistas representantes de la empresa BRP, el Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES) y el Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación (Index), además de integrantes de la población egresada. Asimismo, la Institución se hizo presente en el conversatorio denominado “Entre egresados platicamos”; también en la mesa “Egresados”, con el tema “Impacto de los Estudios de Desarrollo Institucional en el seguimiento de los egresados en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez”.

Centro de Lenguaje y Aprendizaje

Alineado a la meta de posicionamiento de la UACJ como agente de cambio en las comunidades en las cuales brinda sus servicios, se da continuidad al proyecto social del Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA), con la Fundación Colabora. Se evidencia en la Tabla 3.24 el número de personas beneficiarias y el tipo de servicio que recibieron durante el periodo que corresponde al presente informe.

TABLA 3.24
TERAPIAS BRINDADAS

TIPO DE TERAPIA	BENEFICIARIOS INFANTES	NÚM. DE TERAPIAS
Aprendizaje	74	1,132
Lenguaje	91	1,417
Total	165	2,549

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

De 2017 a 2022 el CLA ha impartido 40,466 terapias a 758 infantes en el área de aprendizaje y a 894 en terapias de lenguaje, un total de 404 beneficiarios han egresado del programa.

Conferencias de la UACJ para el sector externo

En relación con el posicionamiento institucional y la confianza del sector externo en la UACJ, se impartieron conferencias a diversas organizaciones (Tabla 3.25).

TABLA 3.25
CONFERENCIAS IMPARTIDAS

NOMBRE DE LA CONFERENCIA	DIRIGIDA A	IMPARTIDA POR
Conferencia inclusión y ambiente laboral	Personal de la empresa Flex Sur	Docente del Departamento de Humanidades del ICOSA
Los tres pilares de la reforma laboral	Miembros de Index Juárez	Docente del Departamento de Ciencias Jurídicas del ICOSA
¿Cómo rayos decido estudiar?	Estudiantes de Educación Media Superior	Integrante de la comunidad universitaria adscrito al Departamento de Ciencias Sociales del ICOSA
Autoestima, el arte de creer en ti; y Cómo superar obstáculos	Personal operativo y administrativo de la empresa Flex Sur	Personal del Centro de Atención Psicológica SURÉ adscrito al Departamento de Ciencias Sociales del ICOSA

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Gestión de donativos

En colaboración con el sector externo y con la intención de obtener recursos y equipamiento que fortalezcan la misión institucional, se efectuó la gestión y recepción de donativos (Tabla 3.26).

TABLA 3.26
RELACIÓN DE DONATIVOS

DONATIVO	DESCRIPCIÓN	DONANTE
Libros <i>Microorganismos extremófilos</i>	Se recibieron 13 libros <i>Microorganismos extremófilos</i> , los cuales se entregaron a la Biblioteca Central Carlos Montemayor para su distribución en las dependencias académicas	Red Mexicana de Extremófilos
Licencias del software Capital Mentor	Se instalaron las licencias de software Capital Mentor en los centros de cómputo del IIT y la DMCU, para beneficio de los programas de Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Aeronáutica	Siemens
Equipo y consumibles de laboratorio	Se recibió la donación del siguiente equipo y consumibles de laboratorio: 1 cromatógrafo de gases, 2 hornos Thermo Fisher 250 °C y 1 espectrofotómetro, pipetas (volumétricas, graduadas de plástico, Eppendorf, Pasteur de cristal y de plástico), gradillas para tubos de ensaye, probetas, asas microbiológicas, una cámara anaeróbica, pinzas de acero inoxidable para crisol, cajas Petri de plástico y un <i>heatblock</i> para 80 tubos. Esto se encuentra en los laboratorios del ICB	Johnson & Johnson Juárez
Equipo de gimnasio	Se recibió la donación de 800 activos, entre máquinas y aditamentos e implementos de actividad física, que beneficiarán a la comunidad universitaria que acude al gimnasio de alto rendimiento, así como a los equipos deportivos	Flextronics Manufacturing Juárez, S. de R. L. de C. V.
Consumibles para el Laboratorio de Electrónica Flexible	Se donaron consumibles para el Laboratorio de Electrónica Flexible del IIT	Critikon de México, S. de R. L. de C. V.
<i>Lockers</i>	Se recibió el donativo de 290 <i>lockers</i> , los cuales beneficiaron a la DMCU, el IIT, el IADA, la DGESE, así como a la DMNCG	Johnson & Johnson
Recursos para la Universiada Nacional UACJ 2022	Debido a la vinculación con el sector empresarial se logró el patrocinio de 6 empresas para apoyar a la Universiada Nacional 2022, evento macrodeportivo del cual la UACJ fue sede. Los donativos que se recibieron de los patrocinadores fueron en especie y recursos monetarios, mismos que ascendieron a un total de \$929,071.26	Coca Cola, Del Río, Centro Médico de Especialidades, Enalte Desarrollos, Big Media, Grupo Ruba

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Otra actividad llevada a cabo fue la donación de libros a través del convenio específico con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), mediante el cual se entregaron 200 libros de *Letras y trazos extremos* a representantes de las comunidades de los pueblos rarámuri y ndé, quienes participaron activamente en la traducción a lenguas indígenas de los cuentos que integran la obra. Esta vinculación manifiesta el deber institucional de ser una universidad incluyente, que reconoce la literatura como vehículo de transmisión cultural, en el cual integrantes de la planta docente se hacen presentes. Otros ejemplares se distribuyeron en el municipio de Guachochi y bibliotecas de la Institución.

Foro estudiantil CONREDES

El Consejo Regional para la Educación Sustentable (CONREDES) realizó el foro estudiantil Preparándonos para los Trabajos del Futuro, en modalidad virtual (Tabla 3.27). Asistieron un total de 748 estudiantes pertenecientes a este consejo.

TABLA 3.27
FORO ESTUDIANTIL CONREDES 2021

ACTIVIDAD	NOMBRE	PONENTE
Conferencia	Guía práctica para ser un candidato estrella	SIGMA Solutions
Conferencia	Innovación y tecnología en la era digital	IA Center
Conferencia	<i>Tools</i> para ser un colaborador de éxito	SIGMA Solutions
Panel	Los trabajos del futuro	APTIV, Johnson & Johnson y Lexmark

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

Otra iniciativa del CONREDES fue la aplicación del Cuestionario de Demanda de Talento, dirigido a las empresas de la localidad con la intención de identificar nuevas necesidades en la industria. En este contexto, el personal docente de los departamentos de Ingeniería Industrial y Manufactura, e Ingeniería Eléctrica y Computación participaron en una mesa de discusión con personal directivo de la empresa Lexmark, a fin de ahondar en las respuestas que la empresa otorgó al instrumento y plantear estrategias a emprender.

3.3.1 Vinculación con la sociedad a través de las dependencias académicas

Instituto de Arquitectura Diseño y Arte

Es parte esencial del IADA realizar tareas en beneficio de la sociedad manteniendo lazos con instituciones sociales y gubernamentales, por lo que se llevaron a cabo actividades importantes de vinculación, las cuales se detallan enseguida.

En el marco de las celebraciones por el Día Internacional de la Mujer, se tuvo una participación especial en la charla “Entre mujeres fronterizas”, en el Museo de Arte e Historia de Ciudad Juárez, donde se dialogó sobre los retos que han tenido las mujeres y las oportunidades que han logrado establecer bajo su mando en las áreas en las que se desarrollan. La comunidad estudiantil también abordó la importancia de la lucha por espacios que apuesten por la cultura y la resiliencia.

Se atendió la invitación que recibió el IADA por parte del gobierno municipal de Juárez y la alcaldía de la ciudad de El Paso, Texas, para formar parte del comité organizador de los proyectos binacionales en El Chamizal y áreas de interés.

En otro momento, se concretó una reunión con catedráticos de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP), para tratar asuntos de interés mutuo entre las maestrías con especialización en diseño, construcción, ingeniería civil y materiales, de ambas universidades.

También se visitó el Museo Regional del Valle de Juárez (MUVAJ) con la finalidad de reforzar los lazos de vinculación con la comunidad, así como sumar esfuerzos para definir, desde cada una de las áreas del Instituto, oportunidades que el histórico inmueble puede brindar a la comunidad universitaria para su desarrollo, por ejemplo, al participar en los diferentes eventos como el Culto Fest y en las actividades llevadas a cabo en la Biblioteca Manuel Robles y la Guardería Horizontes del Valle. De igual forma, se revisaron las áreas de oportunidad para que estudiantes que viven en dicha zona continúen con sus estudios a pesar de la falta de transporte público, y realicen sus prácticas profesionales y servicio social en las instalaciones de este museo.

En la Tabla 3.28 se enlistan algunas de las actividades de vinculación desarrolladas en el IADA, sus objetivos, participantes y responsables.

TABLA 3.28
EVENTOS DESARROLLADOS EN EL IADA

EVENTO	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
Desarrollo del diseño conceptual de estrategias de intervención	Estudiantes de la Maestría en Arquitectura	Desarrollar ideas que permitan el reconocimiento del Cruce de Oñate como sitio de importancia histórica, ambiental y social en la región fronteriza	Facultad de Arquitectura de la Universidad del Estado de Nuevo México (NMSU); Colegio de Arquitectura, Planeación y Diseño Urbano de la Universidad de Arizona en Tucson; y Universidad Politécnica de Cataluña, España
Diseño de Parque	Comité vecinal del Fraccionamiento Rincón del Solar II	Diseño del parque vecinal en el fraccionamiento	Estudiante de Prácticas Profesionales II del programa de Diseño Urbano y del Paisaje

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

EVENTO	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
Reunión del Grupo de trabajo Plan de Acción	Personal docente del programa de Geoinformática	Reunión del Grupo de trabajo Plan de Acción: Cuenca de la Laguna de Bustillos	Departamento de Arquitectura asignado a la DMC
Foro: En Ruta a la Cumbre Internacional del Hábitat de América Latina y el Caribe 2022 "Interconectando ciudades inteligentes"	Docentes de los programas de Arquitectura y Diseño Urbano y del Paisaje	Destacar la importancia de generar espacios de diálogo para la implementación de la Agenda 2030, los Objetivos del Desarrollo Sostenible y la Nueva Agenda Urbana	Gobierno Municipal Juárez con participación de la Secretaría de Relaciones Exteriores, ONU-Hábitat y otros actores
Desarrollo de proyectos de parques	Estudiantes de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	Elaboración y desarrollo de proyectos de parques para diferentes colonias	Dirección de Parques y Jardines del municipio
Nosotras: territorios y resistencias. Experiencias, diálogos y debates sobre espacios públicos y de género	Niñas y mujeres de la comunidad	Promover espacios libres de violencia para niñas y mujeres	Instituto Municipal de las Mujeres en conjunto con la Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano, y otros organismos sociales
Foro: Carta por el Derecho a la Ciudad. Espacios y Servicios Públicos de Calidad	Departamento de Arquitectura, Coordinación de Resiliencia y Dirección de Derechos Humanos del Municipio	Tratar asuntos relacionados con el orden territorial en Ciudad Juárez	Secretaría de Desarrollo Agrario y Urbano
Foro: Diálogos para la Planeación	Ciudadanía en general	Mesa temática de la consulta ciudadana para el Plan de Desarrollo Urbano	Licenciaturas en Arquitectura y en Diseño Urbano y del Paisaje
Taller: "Un bien intangible. Los derechos de la propiedad industrial"	Instituto de Innovación y Competitividad del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)	Taller dirigido a quienes requieren apoyo en el proceso de proteger alguna invención	Departamento de Diseño
Adaptación del evento Altares y Tumbas a Altares Virtuales	Comunidad en general	Conmemoración y presentación al público de montajes efímeros y un <i>video mapping</i> realizados por estudiantes de la Licenciatura en Diseño de Interiores. La exposición Altares Virtuales mostró la creatividad de estudiantes de Diseño Digital de Medios Interactivos, por medio de videos en modo 3D presentados en la red social Facebook	Estudiantes de Diseño Digital de Medios Interactivos y Diseño de Interiores
Presentación del Dispositivo Braille Fidget	Niños con discapacidad visual	Diseño y creación de un pequeño aparato para que infantes con discapacidad visual aprendan a leer y escribir, tanto palabras como notas musicales	Estudiante de la Maestría de Desarrollo y Diseño del Producto
RegalArte	Infantes y adolescentes que participan en los talleres de la asociación civil Colectivarte Comunidad y Equidad	Recolección de material de arte en donación como pinturas, gises, pinceles, cuadernos, godetes, crayolas, arcilla, plastilina, acuarelas, etcétera	Estudiantes del programa de Publicidad
Olimpiada Estatal de Física	Estudiantes de instituciones educativas de nivel medio superior y secundaria	Promover la participación de jóvenes en eventos científico-académicos y las vocaciones científicas tempranas, así como la selección y preparación de cuatro estudiantes que representarán al estado en las Olimpiadas Nacionales	Sociedad Mexicana de Física, coordinación a cargo de una docente de Diseño Industrial
Pintar y Convivir	Escuela Primaria Estatal José María Morelos y Pavón Núm. 2285	Realizar un proyecto en las instalaciones del colegio	Coordinación del programa de Artes Visuales

Continúa...

EVENTO	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
IADA compARTE la mejor pARTE del ARTE	Estudiantes de preparatoria de la ciudad	Brindar información acerca de cada programa educativo, con el fin de orientar a estudiantes al momento de elegir su carrera	Coordinadores de los programas de Artes Visuales, Música y Producción Musical
Colecta de pelotas del programa de Santa Claus Bombero	Niñas y niños de escasos recursos de la ciudad	Convocar al personal administrativo del IADA a participar en la colecta de pelotas. Se contribuyó con un total de 158 balones	Heroico Cuerpo de Bomberos de Ciudad Juárez
IADA sobre ruedas	Comunidad en general	Rodada mensual por las calles de la ciudad	Colectivo ciclista Fixiebeat
Fiesta Mexicana	Comunidad en general	Tradicional evento de gran trascendencia que ha expandido su impacto más allá de la comunidad universitaria y se ha colocado como una de las principales opciones de la comunidad juarense para celebrar las fiestas patrias	IADA

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico (CADAC). Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Se fortaleció la vinculación a través del servicio social, las prácticas profesionales y escolares, además de las estancias cortas en el sector público y privado. Se formalizaron lazos con 45 diferentes entidades públicas y privadas para un desarrollo integral de estudiantes del ICB.

Se fomenta el trabajo multidisciplinar gracias a los servicios ofrecidos a la comunidad mediante el Hospital Veterinario, la asesoría en educación para la buena salud, la Unidad de Producción Forestal, el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular, asesoría y servicio; el laboratorio de servicios, asesoría, capacitación y análisis de alimentos; la Unidad de Exhibición Biológica; la atención odontológica; además del servicio que ofrecen el Laboratorio de Genética Aplicada y el Laboratorio de Biotecnología, los cuales iniciaron operaciones en el presente periodo, contabilizando a la fecha 587 pruebas de antígenos y PCR para SARS-CoV-2 (COVID-19) (Tabla 3.29).

TABLA 3.29
SERVICIOS OFRECIDOS POR EL ICB A LA SOCIEDAD

NOMBRE DEL SERVICIO	CONSULTAS / PROCEDIMIENTOS	ACTIVIDAD
Asesoría en educación para la buena salud	504	Asesoramiento nutricional y seguimiento
Servicio de clínica del Hospital Veterinario	2,530	Consultas especializadas, medicina preventiva, medicina interna
Unidad de Producción Forestal	30	Asesoría y producción forestal
Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular, asesoría y servicio	10	Pruebas moleculares de diagnóstico
Laboratorio de servicios, asesoría, capacitación y análisis de alimentos	15	Análisis de alimentos y asesoría
Unidad de Exhibición Biológica	45	Exhibición y difusión de colecciones biológicas
Atención odontológica	112,600	Consultas especializadas, medicina preventiva y procedimientos
Laboratorio de Genética Aplicada y Laboratorio de Biotecnología	587	Pruebas de antígenos y PCR para SARS-CoV-2

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos del ICB. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

Se tiene amplia participación del personal docente en proyectos gubernamentales y se proveen servicios externos de diversa índole, dando así opciones de calidad a la sociedad. El programa de Cirujano Dentista ha participado en ferias de la salud en vinculación con el Colegio de Cirujanos Dentistas de Ciudad Juárez y el sector empresarial.

Además, las actividades en el Centro de Simulación Clínica y el Centro de Simulación Odontológica fueron retomadas presencialmente y se completó un total de 292 procedimientos que han impactado en la formación integral de la comunidad estudiantil del ICB (Tabla 3.30).

TABLA 3.30
PROCEDIMIENTOS REALIZADOS EN EL CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA Y EL CENTRO DE SIMULACIÓN ODONTOLÓGICA DEL ICB

DEPARTAMENTO	EVENTO	PROCEDIMIENTO	NÚMERO DE PROCEDIMIENTOS REALIZADOS
		Ruidos respiratorios	7
		Tipos de fracturas	2
		Exploración de abdomen	6
		Vía intravenosa	15
		Trabajo de parto	13
		Reanimación neonatal	7
		Ruidos cardíacos y pulmonares	3
		Traumatismo craneoencefálico	2
		Maniobras de Leopold, trabajo de parto	2
		Exploración de mamas	3
		Signos vitales	2
		Exploración de abdomen	7
		Electrocardiograma	5
		Líquidos y electrolitos	1
		Quemaduras	1
		Percusiones	3
		Fondo de ojo y exploración de oído	4
		Reanimación cardiopulmonar	37
		Exploración de miembros anteriores y superiores	1
		Ecocardiograma	2
		Historia clínica	1
		Mordeduras de perro	1
		Exploración de genitales femeninos	1
		Exploraciones de genitales masculinos	1
		Manejo de vías aérea, vía intravenosa e intramuscular, sonda Foley y sonda Levin	10
		Vía intravenosa e intramuscular	8
		Manejo de <i>shock</i> anafiláctico	1
		Reanimación cardiopulmonar en adultos	1
		Anatomía general	1
		Sello de agua y anatomía	1
		Auscultación	1
		Sonda nasogástrica	10
		Vía intramuscular y vía intravenosa	3
		Catéter venoso central	1

Continúa...

DEPARTAMENTO	EVENTO	PROCEDIMIENTO	NÚMERO DE PROCEDIMIENTOS REALIZADOS
Ciencias de la Salud	Curso/ práctica en el Centro de Simulación Clínica	Vendajes e inmovilizaciones	1
		Palpación abdominal	3
		Signos vitales y shock	1
		Cateterismo vesical	1
		Primeros auxilios	1
		Exploración física	1
		Recorrido CeSiC (plática sobre las prácticas que se dan en el centro y a qué carreras se imparten)	2
Primeros auxilios e utilización de medicamentos en diferentes situaciones	1		
Estomatología	Curso/ práctica en el Centro de Simulación Odontológica	Prótesis Parcial Fija y Removible II	35
		Clínica de Odontología Mínima Invasiva I	3
		Operatoria Dental I	6
		Radiología Bucodental I	6
		Materiales Dentales	4
		Odontología Preventiva II	23
		Clínica Integral I	7
		Endodoncia y Traumatología Dental II	16
		Operatoria Dental I	11
		Odontología Preventiva I	6
Total		292	

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos del ICB. Agosto 2022.

La participación de la comunidad estudiantil y del personal docente en eventos académicos de prestigio, ha sido un factor clave en el proceso de vinculación con entidades de todo tipo. Destaca que, en el periodo de análisis, un total de 124 estudiantes de pregrado y posgrado asistieron a congresos, estancias, prácticas de campo, coloquios y simposios nacionales e internacionales.

La UACJ, en vinculación con egresados del programa de Médico Veterinario Zootecnista, presentaron una iniciativa a las autoridades del condado de El Paso, Texas, para desarrollar centros de bienestar y esterilización animal para el control de la sobrepoblación canina y felina en esa ciudad. Esto permitirá que los egresados de la UACJ participen como residentes contratados en un programa de adiestramiento con la finalidad de revalidar sus estudios en el estado de Texas. Cabe mencionar que en este momento se encuentra en proceso de formalización el convenio de colaboración.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

En el ICESA se sigue apoyando a la comunidad con diversos proyectos implementados que se han consolidado a través del tiempo. Entre ellos se encuentran los siguientes:

- El Centro de Atención Psicológica SURÉ. Es un espacio de confianza y apoyo para el acompañamiento efectivo y profesional en los procesos de desarrollo y crecimiento humano; a través de él se fomenta una mejor salud mental y calidad de vida. Tiene como objetivo sistematizar los procesos de formación e intervención psicológica, sustentados en modelos teórico-prácticos basados en evidencia científica, fomentando el continuo desarrollo profesional y personal de estudiantes y personal académico mediante oportunidades de capacitación e investigación. Asimismo, destaca la importancia de desarrollar e implementar intervenciones psicológicas de la más alta calidad que respondan a las necesidades psicosocioculturales de la Institución y de la sociedad, para ser un modelo de centro de formación y atención psicológica entre los programas nacionales e internacionales de educación superior.

Los principales motivos de consulta fueron síntomas de ansiedad, desarrollo humano, riesgo suicida, duelo, síntomas depresivos y problemas familiares. Con el regreso de las actividades presenciales, las problemáticas de salud mental han impactado de manera directa a las personas y en particular a estudiantes. Dichas problemáticas son trastornos del estado ánimo (depresión, manía y bipolaridad); trastornos de ansiedad (ansiedad generalizada, obsesión y compulsión, fobias, estrés y estrés postraumático), ideación e intentos suicidas, consumo de sustancias, trastornos alimenticios, violencia y agresividad, entre otros.

En respuesta a tales situaciones, se ampliará el Centro de Atención Psicológica SURÉ para atender a las personas usuarias y a su vez complementar las funciones formativas. Este edificio incrementará la infraestructura para la impartición de materias de los programas de licenciatura y maestría, así como para la atención a la comunidad externa. La obra fue adjudicada por Licitación Pública Nacional por un monto contratado de \$25,090,642.73 con recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples 2022 por \$22,894,889.00 y recurso propio de la UACJ por \$2,195,753.73.

La construcción consta de una superficie de 1,321.45 m². Los espacios comprenden vestíbulos, aulas didácticas, cubículos, archivo, sala de espera, recepción, coordinación, oficinas, áreas de terapia, áreas de estudio, laboratorios, audiovisual, área administrativa, aula de usos múltiples, sala de juntas, baños de hombres, baños de mujeres, cuarto de aseo, cuarto de tableros, cuarto de comunicación, escalera principal, escalera de emergencia y elevador.

En la Tabla 3.31 se reporta que en el Centro de Atención Psicológica SURÉ fueron atendidos un total de 524 pacientes distribuidos por categoría: pacientes externos, estudiantes y personal de la propia Institución, con un total de 2,391 sesiones psicoterapéuticas.

TABLA 3.31
PACIENTES ATENDIDOS EN EL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA SURÉ

PERIODO	PACIENTES			TOTAL
	EXTERNOS	ESTUDIANTES	EMPLEADOS	
2021-II	8	91	5	104
2022-I	47	369	4	420
TOTAL	55	460	9	524

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Centro de Atención Psicológica SURÉ. Agosto 2022.

- Bufete Jurídico Universitario. Pone a disposición de la comunidad asesorías y representaciones legales para la resolución de problemas, con el apoyo de personal con amplia experiencia. Su fin es apoyar a la comunidad priorizando una atención integral, profesional y especializada por medio de asesorías o consultas jurídicas y, de requerirlo, la representación en los procedimientos. Se buscan en todo momento obtener las pretensiones requeridas por el usuario, ya sea en materia civil, mercantil, familiar y laboral, entre otras. Se tramitan diversos procedimientos en los juzgados civiles y familiares, Junta Local de Conciliación y Arbitraje, entre otras dependencias. La calidad del servicio que se presta es óptima, y el personal ofrece su conocimiento tanto a la comunidad universitaria como al público en general. Las actividades se realizan de manera presencial, por teléfono o por correo electrónico, de acuerdo con la naturaleza de las mismas. En ocasiones es necesario comparecer en representación ante alguna dependencia que solicita el apoyo del Bufete Jurídico en eventos donde se tienen que brindar asesorías, de esta forma se trasciende a la comunidad en general, con un servicio de calidad, un trato amable, cordial y adecuado, con sentido humano. Se proporciona siempre la información de acuerdo con el planteamiento de los asuntos y dudas que tengan las personas usuarias.

En la Tabla 3.32 se detalla el número de estudiantes, docentes y beneficiarios que se vinculan a través del Bufete Jurídico.

TABLA 3.32
PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS DEL BUFETE JURÍDICO

DESCRIPCIÓN	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	PERSONAL DOCENTE PARTICIPANTE	NÚM. DE BENEFICIARIOS
Asesorías brindadas	40	7	5,495
Juicios en proceso por área	15	3	281
Juicios terminados por área	15	3	247
Total	70	13	6,023

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Bufete Jurídico Universitario. Agosto 2022.

De manera particular destacan los juicios y asuntos atendidos por personal del Bufete Jurídico en materia familiar, civil y mercantil. En lo concerniente a los asuntos del ramo familiar, se busca resolver las situaciones presentadas en las relaciones personales y entre los miembros de una familia, promoviendo en todo momento proteger a la familia, sus integrantes, y el desarrollo integral de esta. Con respecto a los asuntos de índole civil, se enfoca en la resolución del conflicto de intereses entre dos o más individuos, atendiendo legalmente problemáticas relativas a la persona y a su patrimonio. Finalmente, en lo relativo al derecho mercantil, el Bufete Jurídico atiende de manera primordial demandas por incumplimiento de obligaciones (Tabla 3.33).

TABLA 3.33
TIPO DE ASUNTOS Y ESTATUS ATENDIDOS POR EL BUFETE JURÍDICO

TIPO	FAMILIAR	CIVIL	MERCANTIL	TOTAL
Asuntos iniciados por área	257	19	5	281
Juicios terminados	230	14	3	247
Total				528

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Bufete Jurídico Universitario. Agosto 2022.

- Módulo para asesoría y llenado de declaraciones anuales. Es coordinado por el programa de Licenciatura en Contaduría, brinda a la comunidad estudiantil, al personal administrativo y docente, y a la comunidad en general, la oportunidad de recibir apoyo para realizar su declaración anual y darle seguimiento. Para ello se instalaron dos módulos: uno en la DMCU y otro en el ICESA, en donde 20 estudiantes de los programas de Finanzas y Contaduría atendieron a 46 personas, mientras son asesorados por 3 docentes de la Institución.
- Prácticas escolares. Son un elemento imprescindible para la formación integral y la vinculación de los estudiantes, ya que a través de ellas intervienen en la realidad social para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula. Es así como la comunidad estudiantil se vincula con individuos, grupos, comunidades y organizaciones para aplicar los modelos y las propuestas de intervención, con el propósito de establecer condiciones que permitan el desarrollo integral de la sociedad. La información cuantitativa de las prácticas escolares se reúne en la Tabla 3.34.

TABLA 3.34
PRÁCTICAS ESCOLARES POR PROGRAMA EDUCATIVO

PERIODO	PROGRAMA ACADÉMICO	DEPARTAMENTO	TOTAL
2021-II	Licenciatura en Trabajo Social	Ciencias Sociales	257
	Licenciatura en Psicología		144
	Licenciatura en Educación	Humanidades	183
2022-I	Licenciatura en Educación		69
	Licenciatura en Psicología	Ciencias Sociales	235
	Licenciatura en Trabajo Social		245
Total			1,133

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración/ Jefaturas de departamentos. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

En el IIT se fortalecieron las estrategias para vincular a la UACJ con la sociedad gracias al compromiso de la planta académica y la participación de estudiantes. La temática en torno a la que se realizaron algunas de las principales actividades de vinculación fue en el área de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés *Science, Technology, Engineering and Mathematics*). Durante el periodo analizado se efectuaron 9 eventos con estas características dirigidos a secundarias y preparatorias (Tabla 3.35).

TABLA 3.35
PRÁCTICAS ESCOLARES OFRECIDAS POR LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

NOMBRE DE EVENTO	ORGANIZADOR	LUGAR
"La hora del código", con la participación de población infante de quinto y sexto grado	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación y Subdirección de Vinculación	Escuela Primaria Ramón López Velarde (Turno vespertino)
"Aprendamos a programar", con la participación en el evento de infantes de cuarto, quinto y sexto grado		Escuela Miguel Enríquez Guzmán
Presentación del grupo STEM-Mujeres Excepcionales, en STEM 2022. "La lucha contra el SARS-CoV2 (COVID-19) y más allá" "La ciencia en el laboratorio de Gru y los Minions" "Mujeres matemáticas"		Explanada IIT UACJ- IIT
"Reto STEM", con la participación de infantes de primero a tercer grado de primaria	Departamento de Física y Matemáticas	Escuela Primaria Federal Netzahualcóyotl
Plática motivacional para estudiantes de preparatoria y 3 experimentos científicos		Infantes de primaria, secundaria y preparatoria en el municipio de Ignacio Zaragoza
Colaboración con el Circo de la Física, presentación de 3 mesas de experimentos científicos		Centro comunitario El Mezquital
Presentación de experimentos STEM a infantes y familias en brigada comunitaria		Escuela Primaria Carlos Salinas de Gortari

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Jefatura de Función de Extensión. Agosto 2022.

Los sectores con los que hubo vinculación se incrementaron en un 18% comparativamente con el periodo 2020-2021. En el IIT operan laboratorios que por su equipamiento y la calidad técnica de quienes laboran en ellos, llevan a cabo servicios externos especializados (Tabla 3.36).

TABLA 3.36
CONTRATANTES DE SERVICIOS EN LOS LABORATORIOS DEL IIT

EMPRESA	ÁREA QUE ADMINISTRA	TIPO DE SERVICIO
GIS S2P México, S. de R. L. de C. V (empresa Bosch) MRO México, Suministros Industriales, S. A. de C. V. Karen Itzel Villalobos Sánchez	Dirección del IIT	Servicios de ingeniería
Iniciativa del Bravo, S. A. de C. V. Gastronómica Paso del Norte, S. A. de C. V. Consultoría Ambiental Paso del Norte, S. de R. L. de C. V.	Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental	Servicios de laboratorio

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Unidad Administrativa. Agosto 2022.

El personal docente tiene la posibilidad de vincularse con el sector productivo y otras instituciones a través de diversos proyectos, los cuales se registran en reportes técnicos, donde se evidencia la culminación satisfactoria de los mismos (Tabla 3.37).

TABLA 3.37
INSTITUCIONES VINCULADAS CON LA UACJ

2021-2022
Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información (LaNTI) Centro de Inteligencia Artificial (IA Center) Universidad Nacional Autónoma de México Universidad Autónoma del Estado de México Instituto Luz-Materia Universidad Claude Bernard, Lyon, Francia Universidad de Sonora Universidad Autónoma de Baja California Grupo IMSSA Universidad de Guadalajara Comité Municipal del Partido Revolucionario Institucional Binmatter Lean Consulting Group, S. C. Río Bravo Eléctricos Prince Manufacturing de México eCMMS S. A de C. V., Foxconn Group El Colegio de Chihuahua Emerson Controles de Temperatura Commscope (ADC de Juárez)

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Agosto 2022.

Cabe resaltar que los productos más importantes del IIT son los proyectos de titulación realizados por los programas de pregrado a iniciativa de estudiantes próximos a egresar, donde se genera de manera espontánea una vinculación con los sectores productivo y social. Otra alternativa que se identifica es cuando el personal docente propone a sus estudiantes un tema de investigación que se puede desarrollar en conjunto con pares académicos de otras instituciones o redes académicas, como se muestra en la Tabla 3.38.

TABLA 3.38
PROYECTOS DE TITULACIÓN CON VINCULACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)	TEMA	INSTITUCIÓN
Ingeniería Biomédica	Bioinstrumentación y electrónica flexible	Revisión de tratamientos por fototerapia usando tecnología LED y la energía requerida para diferentes padecimientos: revisión sistemática	Externo
		Estudio de membranas poliméricas para aplicación en sistemas de liberación rápida de fármacos para su posible aplicación en pacientes diabéticos	Universidad Autónoma de Baja California
		Revisión sistemática del estudio de los marcapasos biológicos a través de la terapia celular como posible tratamiento para el restablecimiento de la función del nodo sinoauricular	Universidad Autónoma de Nuevo León
		Encapsulación del fármaco hidrosoluble Piracetam dentro de eritrocitos fantasma para posible uso en enfermedades neurodegenerativas	
	Procesamiento de señales e imágenes médicas	Arquitecturas de <i>deep learning</i> en el área biomédica	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Desarrollo de <i>software</i>	Plataforma de <i>software</i> para la generación de complementos de pago acorde al anexo 20 del SAT	Externo
Ingeniería Física	Física de materiales	Análisis del impacto en la calidad de la soldadura para factores específicos relacionados con el método MIG/GMAW	
	Ingeniería física y aplicaciones	Formulación no canónica para la disipación cuántica	Instituto de Física de la BUAP
		Proceso de recopilación de datos, análisis y seguimiento para la solución de problemas durante el proceso de Finishing Center	BRP
	The visualization of multidimensional data of targets from the Nearby Evolved Stars Survey	Instituto de Astronomía de la UNAM	
	Sondeo de la relación 12C/13C en las capas circunstelares de estrellas evolucionadas cercanas		
	¿Un inicio? Análisis de las evidencias referentes a un comienzo del universo	St. Antonys Seminary, El Paso, Texas	
Ingeniería de Materiales	Ciencia e ingeniería de materiales	Obtención de Titanato de Bismuto Sodio Potasio dopado con Estroncio por el método sol-gel	RM Healthcare Products
		Estudio de la resistencia a la corrosión de aceros al carbono con recubrimientos de zinc y cromatos de zinc	ADC de Juárez

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Agosto 2022.

Actualmente el personal docente del IIT en coordinación con el municipio de Juárez trabaja en 3 proyectos de tipo social:

- Evaluación del impacto y estado ecológico del parque El Chamizal de la flora y la fauna.
- Proyecto ejecutivo para el control de inundaciones en 10 zonas ubicadas en el área metropolitana de Ciudad Juárez, Chihuahua.
- Gestión transformacional del gobierno.

Asimismo, el personal docente del Departamento de Física y Matemáticas a través del convenio de colaboración formalizado con la Subsecretaría de Desarrollo Humano y Bien Común del Estado de

Chihuahua pretende inculcar en la niñez el gusto por la ciencia, por lo cual opera 2 proyectos: la Feria de las Ciencias y el Circo de la Física.

Otra de las actividades sobresalientes es la Semana de Ingeniería, la cual tiene una amplia tradición en la Institución. En esta ocasión se celebró la edición XXVIII con conferencias, talleres, cursos y concursos que influyen directamente en la formación integral y desarrollo académico de estudiantes y docentes, ya que les permiten convivir con egresados, empleadores, científicos, emprendedores y tecnologías nuevas que están apareciendo en el mercado. Aparte de las actividades académicas, la Semana de Ingeniería es un punto de encuentro con el deporte y el esparcimiento. En esta edición se realizaron eventos deportivos de fútbol, voleibol, basquetbol, tenis de mesa y ajedrez. Se llevaron a cabo un total de 3 conferencias magistrales, 2 cátedras patrimoniales, 171 conferencias generales, 16 concursos, 28 cursos y talleres, 1 visita de campo, 10 conferencias de la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE), 5 eventos deportivos y 1 concierto. La asistencia a todos los eventos fue cercana a 20,000 personas, entre las conferencias híbridas y por Teams (12,500), conferencias con registro SASI (3,452), conferencias sin registro (1,500), eventos deportivos (267), premios y distinciones (40), premios a estudiantes (70), concierto (350) y otras actividades (500).

Ahora bien, la Primera Semana de la Ingeniería Civil y Arquitectura, dentro del marco de la XXVIII Semana de Ingeniería, se organizó en conjunto con la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de Ciudad Juárez, A. C., la cual celebró su 70 aniversario. Se tuvieron 15 eventos propios, entre ellos la develación de una placa conmemorativa, la presentación de planos del Museo de Arte de Ciudad Juárez, una mesa redonda de arquitectos. Participaron alrededor de 2,000 asistentes incluyendo estudiantes, personal docente y miembros de la asociación.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

En la región noroeste del estado, la colaboración académica emanada desde la UACJ indudablemente impacta en el beneficio y desarrollo social. Es en este sentido que la DMNCG ha buscado estrechar relación con empresas, instituciones y dependencias. Una de ellas es el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua (Icatech), con quien se ha reunido para analizar el tipo de actividades a trabajar conjuntamente; de esta forma es que se gestionó un convenio amplio de colaboración, que indudablemente beneficiará a la comunidad universitaria. Así también, se mantiene una relación bidireccional con varias IES de la región, con las cuales se colabora en proyectos específicos.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

La DMCU ha establecido una serie de estrategias para brindar servicios y apoyos a la comunidad, en especial a escuelas de nivel básico en la zona, tales como el proyecto de intervención comunitaria que realiza la Licenciatura en Trabajo Social, como parte de las materias del plan de estudio en distintas colonias: Águilas de Zaragoza, Carlos Chavira, Horizontes del Sur, Jardines de Roma, Parajes del Sur y Parque Industrial Aerojuárez, entre otras.

Además, destaca el proyecto “La ciencia en mi escuela”, que lleva exposiciones de robótica a primarias de la zona de influencia de la DMCU una vez por semestre. Se sustenta con el trabajo realizado por el personal docente y la comunidad estudiantil del programa de Ingeniería en Mecatrónica y su objetivo es generar un espacio de interacción para motivar y orientar a estudiantes de nivel básico al estudio de las matemáticas e ingenierías a través de exposiciones interactivas de objetos, modelos y actividades que relacionen el hacer con el conocer.

En el periodo bajo análisis, “La ciencia en mi escuela” se llevó a cabo en las escuelas primarias Rubén Valenzuela Villa y María Edmee Álvarez. En cada institución se realizó una demostración de actuadores y sensores de robots para niñas y niños de cuarto, quinto y sexto grado, quienes tuvieron oportunidad de

manipular los controles robóticos y conocer su funcionamiento. En total participaron 37 estudiantes del programa de Ingeniería en Mecatrónica.

3.3.2 Programa de Educación Continua

La educación continua en la UACJ es parte de la oferta educativa de formación y capacitación flexible con características innovadoras que permite la actualización de los conocimientos y habilidades profesionales que atienden las necesidades del entorno. Esta educación se realiza a través de cursos talleres, seminarios y diplomados en modalidad presencial y virtual.

Es por lo anterior que la Institución resalta el compromiso con la formación de personal docente de educación básica mediante los cursos “No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie afuera: Inclusión y equidad en la escuela” y “Mejorando la práctica docente desde la educación socioemocional para educación primaria”. En otra temática, se concluyó el “Diplomado de formación continua a personal docente y figuras educativas en inclusión educativa a niñas, niños y adolescentes en situación de migración”, en colaboración con Unicef, y el diplomado “Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo”, propuesta elaborada en conjunto con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred). Asimismo, en cumplimiento con el convenio de colaboración con el Gobierno Municipal de Ciudad Juárez, se impartieron cursos para la capacitación del personal que labora en las diversas dependencias. También es importante destacar el curso “Lengua de señas mexicana”, dirigido a la comunidad en general.

Las sesiones de los cursos y diplomados que se enlistan en la Tabla 3.39 se llevaron a cabo en modalidad virtual, presencial e híbrida; participaron 1,201 personas.

TABLA 3.39
DIPLOMADOS Y CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

NÚM.	NOMBRE DEL PROGRAMA	TIPO DE ACTIVIDAD
1	Diplomado de formación continua a personal docente y figuras educativas en inclusión educativa a niñas, niños y adolescentes en situación de migración	Diplomado
2	Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo	
3	Diagnóstico multidisciplinario en odontología	
4	Investigación científica	
5	Enseñanza del inglés	
6	UACJ en alta dirección	
7	Formulación y gestión de proyectos	
8	Políticas públicas con perspectiva de género	
9	No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie afuera. Inclusión y equidad en la escuela	Curso
10	Mejorando la práctica docente desde la educación socioemocional, para educación primaria	
11	Formación docente y práctica educativa	
12	Habilidades socioemocionales para el bienestar personal y colectivo	
13	La incorporación de las TIC en la educación. Plataformas y modelos de aprendizaje	
14	Orientaciones teórico-metodológicas para figuras que acompañan la formación continua de personal docente desde la Universidad	
15	Estrategias didácticas. Un camino para la enseñanza efectiva	
16	Lengua de señas mexicana	
17	Lectura y redacción	
18	Perspectiva de género desde la administración pública	
19	Fundamentos de la administración pública	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación / Dependencias académicas.

Agosto 2022.

En los siguientes apartados se presentan sintéticamente las distintas estrategias y actividades realizadas por las dependencias académicas en materia de educación continua. Resaltan tanto los programas formales y escolarizados, como los diplomados, cursos y talleres que fomentan la actualización profesional, así como otro tipo de experiencias de aprendizaje que se promueven para fortalecer la formación integral de estudiantes y la vinculación con los distintos sectores de la sociedad (conferencias, foros, coloquios, cursos, entre otros).

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En el IADA se llevaron a cabo actividades de educación continua, en las que se contó con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo. Entre ellas destacan cursos de capacitación y actualización, seminarios, foros y talleres, entre otros.

Uno de los programas que se ha implementado es la Semana de Bienestar “La última y nos vamos”, consiste en una serie de talleres dirigidos al personal administrativo con temas de desarrollo humano que se realiza los días previos al periodo vacacional. El más reciente taller fue “La pintura de mi vida”.

Con respecto a la capacitación y actualización docente, se programaron 12 cursos, los cuales se sumaron a los ofrecidos por el programa institucional SABERES durante los periodos de 2021-I y 2022-II (Tabla 3.40).

TABLA 3.40
CURSOS Y TALLERES DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

CURSO/TALLER
Curso virtual “Sensibilización de la actitud del docente hacia la educación inclusiva y los estudiantes con necesidades educativas especiales”
Curso virtual “Introducción a digestión de datos usando R para geografía: Ciencia de datos geoespaciales”, para personal docente del programa de Geoinformática
Curso virtual “La autoevaluación como proceso de mejora de la calidad para la formación e investigación en posgrado”
Taller virtual “La ética de la investigación en IADA”, por la Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado (CADIP) en el IADA y el Comité de Ética en la Investigación (CEI)
Curso virtual “Estrategias mercadológicas desde el Sistema 1”
Taller presencial “Conociendo la discapacidad visual”, convocado por el programa de Música y dirigido a personal docente del IADA
“Procesamiento de imágenes de dron y Landsat 9 con GEE”, para personal docente del programa de Geoinformática
Introducción a Big Data con R-studio y Tidyverse, para personal docente del Programa de Geoinformática
Taller híbrido “Aplicación del análisis del ciclo de vida para el diseño de producto”, impartido por el Centro de Análisis de Ciclo de Vida y Diseño Sustentable (CADIS), Ciudad de México, Departamento de Diseño
Taller de sensibilización “El secreto del Braille”, convocado por la Licenciatura en Música para el personal docente del IADA
Curso de perfeccionamiento guitarrístico “El estudio de la técnica aislada del repertorio como proceso del desarrollo indispensable del artista”
Taller “Aplicación de análisis de vida del producto”

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Ahora bien, con respecto a los seminarios, foros y conferencias dirigidos al personal docente y estudiantes de los diferentes programas, puede destacarse la importante actividad realizada por el Instituto, la cual se muestra en la Tabla 3.41.

TABLA 3.41
SEMINARIOS, FOROS Y CONFERENCIAS

NOMBRE DEL EVENTO	PROGRAMA EDUCATIVO Y DEPARTAMENTO
Seminario Permanente en Estudios Urbanos	Doctorado en Estudios Urbanos del Departamento de Arquitectura
Foro "Espacios y servicios públicos de calidad"	Programas Educativos del Departamento de Arquitectura
Semana del Urbanista 2021 "Sinergias urbanas: arte, imágenes y paisajes de la frontera"	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje del Departamento de Arquitectura
4.º Seminario de Diseño Urbano y del Paisaje, con el foro "Urbanismo y paisaje para alcanzar los ODS"	Programas Educativos del Departamento de Arquitectura
Foro "Espacios y servicios públicos de calidad"	Especialidad en Educación Musical del Departamento de Arte
Ciclo de conferencias	Licenciatura en Artes Visuales del Departamento de Arte
Conferencia virtual "Allanando tu propio camino en el arte"	Licenciatura en Música del Departamento de Arte
Conferencia virtual "Red interdisciplinaria de investigación en ingeniería, cognición y humanidades (RI3CH)"	

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

En este periodo se organizaron y se participó en diferentes congresos (Tabla 3.42).

TABLA 3.42
CONGRESOS

CONGRESO	PROGRAMA EDUCATIVO Y DEPARTAMENTO	TIPO DE INTERVENCIÓN
SIArq-Semana Internacional de Arquitectura	Programas de pregrado del Departamento de Arquitectura	Organización
Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	
Congreso Internacional Interdisciplinario de Diseño y Publicidad, congreso híbrido Sináptica 2022, con el tema "El diseño centrado en el usuario", acompañado del <i>slogan</i> "Diseño para todos y para cada uno"	Programas de pregrado del Departamento de Diseño	Participación en ponencias
9.º Encuentro BID (Bienal Iberoamericana de Diseño) Enseñanza y diseño, organizado por la Fundación Diseño Madrid, España		
II Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Investigadores del Color, A. C. (AMEXINC) y V Encuentro Mexicano del Color "Sexo, color y erotismo"	Licenciatura en Diseño de Interiores, Departamento de Diseño	Parte del comité organizador
4to. Hackathon Digital Vital	Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos, Departamento de Diseño	Organización
Cuarta Semana de la Producción Musical	Licenciatura en Producción Musical, Departamento de Arte	

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Otra parte importante en la formación de estudiantes son las clases magistrales o *master class*. En el periodo analizado se llevaron a cabo 3 de estos eventos. Uno de ellos fue una clase magistral y concierto del disco *Ámbar púrpura* y del libro *El vibráfono: Nuevos horizontes musicales de Latinoamérica*. Este proyecto busca desarrollar una identidad con música propia de nuestras raíces, por medio del vibráfono y la música escrita por compositores latinoamericanos. La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach) expuso en esta clase magistral la forma en que se trabajó, grabó y prepararon todas las obras del disco *Ámbar Púrpura*. Así, se explicaron los detalles técnicos de las obras y se mostraron ejemplos de la música. También se organizó una clase del área instrumental de canto y otra más llamada "Técnicas de composición y arreglos de Jazz".

Estudiantes del programa de Arquitectura, pertenecientes al Consejo Nacional de Estudiantes de Arquitectura (Conea), realizaron actividades dirigidas a sus compañeros como la presentación del libro

Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza y el conversatorio virtual “Arquitectura + cine = Cinemark. ¿Cuál es el papel de la arquitectura en un filme?”.

También se llevó a cabo la ceremonia magistral de premiación del I Concurso Interuniversitario de Interiorismo y Encuentro Nacional (CIEN), por parte de la Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño, A. C. (AMIID). Este encuentro tiene por objetivo propiciar la unión permanente de las universidades, escuelas e instituciones mexicanas dedicadas a la enseñanza del diseño de interiores, participaron 3 estudiantes de este programa de la UACJ. Esta asociación también presentó en formato virtual de su manifiesto disciplinar *Interiores: Sociedad, educación, profesión*, que tiene como objetivo definir una postura integral de la educación en diseño/arquitectura de interiores.

Además, se expusieron los proyectos finales de 37 estudiantes de Publicidad, dentro del marco de los festejos del 10.º aniversario del programa. También tuvo lugar la exposición final del Departamento de Diseño, con la participación de estudiantes de pregrado.

Por otra parte, la Licenciatura en Diseño de Interiores llevó a cabo el X Foro Internacional de Investigación del Interiorismo, con temáticas relativas a las distintas vertientes del diseño de interiores.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Al interior del ICB se realizaron actividades encaminadas a los procesos de educación continua que se desarrollan en beneficio de la comunidad estudiantil. Durante el periodo bajo análisis se organizaron diversos cursos, talleres, congresos y encuentros en modalidad virtual, remota y presencial (Tabla 3.43 y 3.44).

TABLA 3.43
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA DEL ICB

NOMBRE DEL CURSO	NÚM. DE CURSOS	HORAS	MODALIDAD	NÚM. DE ESTUDIANTES	NÚM. DE EGRESADOS	COMUNIDAD EN GENERAL
VII Coloquio de la Red Nacional Salud y Educación (programa de Enfermería)	13	20	Virtual	11	9	69
XI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio, A. C.	12	20	Presencial	200	20	40
IX Encuentro de Especialidades Odontológicas	3	12	Remota	150	50	50
Diplomado en Inmunología Oral	1	130	Remota	-	30	-
Diplomado de Diagnóstico Multidisciplinario en Odontología	1	130	Remota	-	30	-
“Cognición en animales domésticos”	1	1	Virtual	42	-	22
“De Médico Veterinario Zootecnista a Médico Veterinario de Fauna Silvestre”	1	1	Virtual	31	-	3
“La importancia del olfato en la comunicación química del gato”	1	1	Virtual	18	-	4
“En el sistema ambiental regional Nacozari, Sonora”	1	1	Virtual	15	-	13
“Comportamiento y uso de hábitat por el venado bura”	1	1	Virtual	10	-	7
“Etología aplicada en el examen físico general de burros”	1	1	Virtual	21	-	17
“Tópicos selectos de medicina en pequeñas especies”	1	1	Presencial	200	5	0
“Curso internacional de temas selectos de animales de producción y no convencionales”	1	1	Presencial	200	5	0
Total	38	320		898	149	225

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos del ICB. Agosto 2022.

TABLA 3.44
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ICB EN EVENTOS ACADÉMICOS

PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE EVENTO	BENEFICIADOS	LUGAR
Licenciatura en Biología	Prácticas de campo al Ejido Villa Luz, Samalayuca	79	Ejido Villa Luz, Samalayuca
	Prácticas de campo al Parque Nacional Cumbres de Majalca	21	Chihuahua, Chihuahua
	XXII Congreso Mexicano de Botánica	4	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Licenciatura en Biotecnología	5.º Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos	1	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)
Licenciatura de Química		1	
Especialidad en Ortodoncia	Estancia	2	Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible		1	Universidad de Granada, España
		6	Universidad Autónoma de Yucatán
		2	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Maestría en Ciencia Animal	Coloquio Institucional de Posgrado	1	Ciudad Juárez, Chihuahua
	Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México (CECAM)	1	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
	Concurso 3MT	1	Universidad de Guadalajara
Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	Symposium of Nanostructures of the XIV International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum 2021	1	Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales, A. C.
	2.º Ciclo del Seminario de Tecnología y Gestión del Agua	1	Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Maestría en Ciencias Odontológicas	XIV Congreso Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Odontología, A. C.	1	Universidad Autónoma de Sinaloa
Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	5.º Congreso Internacional de Alimentos Funcionales y Nutraceuticos	1	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)
Total		124	

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamentos del ICB. Agosto 2022.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Como parte de los esfuerzos encaminados a fortalecer la vinculación con la sociedad, en el ICSA se realizaron en el presente periodo 2 diplomados con un total de 171 participantes (Tabla 3.45).

TABLA 3.45
DIPLOMADOS OFRECIDOS

DIPLOMADO	ÁREA RESPONSABLE	PARTICIPANTES
Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo	Departamento de Ciencias Jurídicas y Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred)	109
Democracia y Elecciones	Departamento de Ciencias Sociales	62
Total		171

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamento. Agosto 2022.

En la Tabla 3.46 se enuncian las actividades que se desarrollaron al interior del ICSA en el marco de semanas académicas, cátedras patrimoniales y eventos propios de cada programa.

TABLA 3.46
CURSOS Y TALLERES DEL ICSA

NOMBRE	DEPARTAMENTO	PARTICIPANTES
CONFERENCIA-TALLER		
Banco de México, el banco de bancos		100
Ponlo en tu mente, ¡cómpralo!, elabora un presupuesto	Ciencias Administrativas	120
Si educas tu cartera lo tienes todo		112
TALLER		
Series de tiempo con R		26
Accionista de tu propia empresa		76
Conoce el buró de crédito		52
Conoce la Condusef		58
Conviértete en tu propio jefe		45
Define tus metas		63
Elaboración de un presupuesto personal		62
Excel para finanzas		111
Finanzas e inversiones		29
Finanzas para emprendedores		152
Finanzas personales y emprendimiento		49
Finanzas personales, una decisión de vida		130
Finanzas personales		542
Fondos de retiro	Ciencias Administrativas	128
Hablando de crisis y otras cosas		33
Innovación y finanzas		63
Presupuesto e inversión		186
Presupuestos en tu futuro		88
Presupuestos		38
Si educas tu cartera lo tienes todo		22
Tomando buenas decisiones financieras		39
Uso de la tecnología financiera en las empresas		35
Taller de enología, en modalidad virtual por Teams		60
Taller de turismo y comunidad, en modalidad virtual por Teams		60
Taller para emprendedores		28
Presupuesto en tu vida		38
Taller de los destilados de agave, 2da parte, en modalidad virtual por Zoom		60
Diseño de políticas públicas. Seguridad y políticas públicas	Ciencias Jurídicas	30
CURSO		
Ciudadanía, participación y democracia	Ciencias Sociales	25
CURSO-TALLER		
El proceso de sistematización en la intervención social desde el trabajo social (docentes y egresados)	Ciencias Sociales	25
TALLER		
Práctica institucional (evento presencial)	Ciencias Sociales	80
Hoy comí con el abuelo		12
CURSO		
Revistas Literarias de Ciudad Juárez 1984-2016	Humanidades	12
TALLER		
Habitar la palabra: Taller de microtextos feministas	Humanidades	49
Total		2,838

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamento. Agosto 2022.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

La educación continua es fundamental para establecer relaciones con la comunidad, egresados y estudiantes que desean incrementar sus habilidades profesionales y de esta manera volverse más competitivos en el mercado laboral. En el periodo bajo análisis se impartieron 6 diplomados con temáticas como la aplicación de herramientas de calidad Lean-6 Sigma, diseño del producto, planificación aeroportuaria, sistemas inteligentes para mecatrónica y administración estratégica de los procesos mediante interpretación de datos. La impartición de estos diplomados resultó en la actualización profesional de 177 personas (Tabla 3.47).

En conjunto con el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Eléctricos de Ciudad Juárez, A. C., se realiza anualmente el Diplomado en Elaboración de Proyectos para Instalaciones Eléctricas, comienza en febrero, consta de 11 módulos, un total de 135 horas y participan 40 personas. Este diplomado a lo largo de 15 años ha profesionalizado a cerca de 300 personas. Para este periodo se tienen registrados 91 participantes.

TABLA 3.47
DIPLOMADOS 2022

DIPLOMADO	PARTICIPANTES
Administración estratégica de los procesos mediante la interpretación de datos	7
Diseño del producto	55
Herramientas selectas Lean-6 Sigma	39
Programación gráfica LABVIEW	9
Planificación aeroportuaria	8
Sistemas inteligentes para la mecatrónica	59
Total	177

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Unidad Administrativa. Mayo 2022.

En la Tabla 3.48 se destacan las actividades desarrolladas por estudiantes en eventos a nacionales e internacionales.

TABLA 3.48
EVENTOS CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL IIT

TÍTULO DE PONENCIA O PARTICIPACIÓN	EVENTO	LUGAR DEL EVENTO	NACIONAL / INTERNACIONAL
Participar en el 9° Concurso de Ciencias Básicas del ANFEI, en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos	9°.Concurso de Ciencias Básicas del ANFEI	Ciudad de México	Nacional
Estructure and piezoelectric properties of Cds and ZnO Nps thin films fabricated by soft chemistry methods	XXX International Materials Research Congress 2022	Cancún, Quintana Roo	
Motor matemático Open Source con inyección de dependencias dinámicas en Java	Congreso CORE 2022	Ciudad de México	
Transferencia de calor y dinámica de flujo en un reactor de sección transversal cuadrada	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP)	Cuernavaca, Morelos	
Bactericidal activity of silver nanoparticles in drug-resistant bacteria	XXX International Materials Research Congress e International Conference on Advanced Materials	Cancún, Quintana Roo	
The efficiency of encapsulation of nucleic acids in lipid nanoparticles for the treatment of eye diseases			
Hydrogels added withy mesenchmal stem cells with immunomodulatory properties for osteogenic differentiation			
Metodología para detección ecocardiográfica de estenos aórtica	Estancia de investigación	Zapopan, Jalisco	
Metodología para integración de prácticas sostenibles en plantas de industria 4.0			
Manejo de Programas Estadísticos como Minitab 17, SPSS Statistics 22 y AMOS Graphics para la validación e interpretación de resultados del Modelo Predictor de la Efectividad de Equipos de trabajo de Proyectos Seis Sigma de la Industria Manufacturera			
Diseño y validación de un instrumento de medición que evalúe el impacto ambiental de la industria hotelera en la frontera norte de México Bajaso en un índice compuesto			
Uso de series temporales para análisis y predicción del consumo de materia prima en la industria maquiladora	Congreso COMIA 2022	Oaxaca, Oaxaca	
Asiste al Congreso Regional de la Asociación de Ingenieros de Minas Metalúrgicas y Geólogos de México, A. C.	Congreso Regional de la Asociación de Ingenieros de Minas Metalúrgicas y Geólogos de México, A. C.	Chihuahua, Chihuahua	
Concurso de Programación Gran Premio de México 2021, lograron su clasificación a la eliminatoria regional	Concurso de Programación Gran Premio de México		
Environmental Knowledge, attitudes and intentions-A bibliometric review	3 rd South American International Conference on Industrial Enmgineering and Operations Management	Asunción, Paraguay	
El cubo Rubik como grupo	55.º Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana	Guadalajara, Jalisco	
Asiste como representante y presidenta del capítulo estudiantil UACJ	XLV Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica	Puerto Vallarta, Jalisco	
3rd Biotechnology Worls Symposium y el 4.º Congreso Estudiantil de Ingeniería Biotecnología SEIBT	3rd Biotechnology Worls Symposium y el 4.º Congreso Estudiantil de Ingeniería Biotecnología SEIBT	Mazatlán, Sinaloa	
3rd African International Conference on Industrial Engineering and Operations Management	3rd African International Conference on Industrial Engineering and Operations Management	África	Internacional

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Unidad Administrativa. Agosto 2022.

Cabe destacar la participación de estudiantes del IIT en el IX Rally Latinoamericano de Innovación 2022 en su sede Ciudad Juárez. Este es un concurso organizado por el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (Confedi) de la República Argentina, organizado en México a través de la Asociación Nacional

de Facultades y Escuelas de Ingeniería (Anfei). Es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y se desarrolló por equipos durante 28 horas consecutivas los días 23 y 24 de septiembre de 2022. Para la edición 2022 el IIT participó con 4 equipos, totalizando 27 estudiantes participantes. En el Rally confluyen un total de 13 países de América Latina.

3.3.3 Capacitaciones del sector externo brindadas a la comunidad UACJ

Atendiendo a la necesidad de fortalecer la formación académica de la comunidad universitaria, se desglosan las capacitaciones realizadas en alianza con diversas empresas de la iniciativa privada:

- Capacitación en la norma ISO13485. Organizada por el Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad (CONREDES), profundizó en el análisis al sistema de gestión de la calidad aplicable para la fabricación de dispositivos médicos. Fue impartida por personal de la empresa SEISA, tuvo una duración de 8 horas y participaron 10 integrantes del personal docente del IIT, en virtud de ser solo para docentes.
- Capacitación en ISO14001. Personal de la empresa Flex planta sur realizó en 3 sesiones de 2 horas cada una, la capacitación en la norma que versa sobre el estándar internacional de gestión ambiental; participaron 68 miembros de la comunidad estudiantil y 2 del personal docente.
- Capacitación en la Metodología 8D's. Se dirigió al posgrado, concluyeron 17 estudiantes. Consiste en la aplicación de un método diseñado para encontrar la causa raíz de un problema, idear e implementar una solución a corto plazo. Se impartió en 2 sesiones con duración de 8 horas, por la gerencia de cumplimiento de calidad FLEX (Focus, Learning, Education, Experience).
- Ciclo de conferencias Bosch. La empresa Robert Bosch dirigió 6 conferencias a estudiantes de las IES pertenecientes al CONREDES. Contó con la asistencia de 137 miembros de la comunidad estudiantil (Tabla 3.49).

TABLA 3.49
CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR LA EMPRESA ROBERT BOSCH

CONFERENCIA	ASISTENTES
La importancia del diseño y selección de equipos en el desarrollo de los nuevos productos	25
Customs Trade Partnership Against Terrorism (CTPAT) / Operador Económico Autorizado (OEA)	19
Habilidades blandas, CV de impacto y entrevista laboral	50
How to turn your soft skills from zero to hero	14
Transformación digital en JuP1	12
Innovación en tecnologías	17
Total	137

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Agosto 2022.

3.3.4 Presencia universitaria a través de los servicios de extensión

Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad

El programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad se creó con la visión de fortalecer en el estudiante los valores de responsabilidad, formación integral y compromiso social. Participan estudiantes de servicio becario y servicio social, y tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de la ciudadanía al intervenir en áreas como la salud, la educación, el deporte, la cultura, la responsabilidad social y los grupos vul-

nerables, además de promover en la comunidad estudiantil la creatividad a través de sus innovadores proyectos (individuales o grupales).

El programa genera proyectos propios, o bien, en colaboración con dependencias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil o grupos independientes de ciudadanos. Estas características hacen de Somos UACJ Unidos por tu Comunidad un instrumento importante de vinculación entre la Universidad y la sociedad que promueve el alcance de metas referentes a la labor de extensión universitaria.

En resumen, se ejecutaron 171 proyectos con la participación de un total de 1,869 estudiantes (Tabla 3.50).

TABLA 3.50
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD

EJE DE INTERVENCIÓN	NÚM. DE PROYECTOS	PARTICIPANTES
Arte y cultura	21	192
Deporte	4	5
Educación	29	126
Grupos vulnerables	21	155
Medio ambiente y ecológico	16	75
Rescate de espacios públicos	7	17
Responsabilidad social	65	1,232
Salud	8	67
Total	171	1,869

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

En las Tablas 3.51-3.58 se describen las actividades realizadas a través del programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad en cada uno de los ejes de impacto: Arte y cultura, Deporte, Educación, Grupos vulnerables, Medio ambiente y ecológico, Rescate de espacios públicos, Responsabilidad social y Salud.

TABLA 3.51
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN:
ARTE Y CULTURA

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
ARTE Y CULTURA		
192 PARTICIPANTES		
Multisede	Caravana del 48 Aniversario de la UACJ	Participación en caravana con 60 carros alegóricos alusivos a cada dependencia académica y sus programas educativos, así como de las dependencias administrativas de la familia UACJ
	Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil). Talleres de inglés	Se imparte el taller de Inglés Básico
	Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil). Murales	Se diseña y ejecuta un mural en la estancia Infantil del Cereso Femenil
	Cine navideño en Centro Comunitario UACJ	Proyección de películas relacionadas con la época navideña a público infantil
	Evento universitario (Logística de la caravana)	Elaboración de material, decoración y logística en caravana, para 60 carros oficiales y particulares con motivo del 48 Aniversario de la UACJ
	Exposición fotográfica en el edificio de la nueva Rectoría	Montaje de fotografías de la intervención realizada en la colonia Urbi Villa
	Exposición fotográfica en Centro Cultural de las Fronteras-Urbi Villa	Montaje de fotografías de la intervención realizada en la colonia Urbi Villa

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
ARTE Y CULTURA		
192 PARTICIPANTES		
Multisede	Festival de talento (Día de la Niñez y Día de la Madre)	Presentación de 2 festivales en conmemoración del festejo del Día de la Niñez, así como del Día de las Madres. Se realizaron en las instalaciones del Centro Comunitario UACJ, donde se brindaron aperitivos
	Presentación de festival navideño en la Parroquia de la Sagrada Familia	Presentación de números musicales con canto y baile por estudiantes de la Licenciatura en Música, quienes participaron con sus instrumentos
	Estoy vivo, estoy sano	Donativos de medicamentos al centro Botiquín Cáritas para personas vulnerables
	La Lotería	Rescate del juego tradicional mexicano a través de una colecta de juguetes, para entregar como premio a niños de escasos recursos de la colonia Parajes del Sur
	Mexicanízate	Rescate de las tradiciones mexicanas a través de elaboración y donación de artículos decorativos de fechas célebres de México
	Navidad creativa	Rescate de las tradiciones mexicanas a través de elaboración de adornos navideños de material reciclado, papel y fomi con la comunidad de las colonias del suroriente, en el Centro Comunitario UACJ
	Parroquia Franciscana Santos Mártires Mexicanos	Fomento de los valores universales en jóvenes que asisten al curso de confirmaciones
	Parroquia San Martín de Porres	Impulso a los valores universales a personas adultas que participan como ministros extraordinarios de la comunión
	Rincón de lectura 2021	Fomento a la lectura del público infantil a través de la creación del mural "El rincón de lectura", en la sala de capacitación del Centro Comunitario UACJ
	Semana del niño	Organización de actividades para celebrar el Día de la Niñez, en el Centro Comunitario UACJ
	Navidad creativa	Rescate de las tradiciones mexicanas a través de elaboración de adornos navideños de material reciclado, papel y fomi, con la comunidad de las colonias del suroriente
	Te invito a jugar	Ronda de varios juegos infantiles tradicionales dirigida a la comunidad infantil del Centro Comunitario UACJ
Valores en el parque 2021	Varias actividades lúdicas, deportivas y culturales dirigidas a la niñez, para generar una buena relación y una sana convivencia, en la colonia Parajes del Sur	
Festival del Día de las Madres	Festival musical en conmemoración del Día de las Madres, dentro de las instalaciones del Centro Comunitario UACJ, donde hubo degustación de aperitivos	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

TABLA 3.52

PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN: DEPORTE

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
DEPORTE		
5 PARTICIPANTES		
Multisede	Box	Taller de box impartido en el Centro Comunitario UACJ a jóvenes de las colonias del suroriente de la ciudad
	Torneo Pegaso 2021	Organización de 10 torneos con juegos de aproximadamente 45 minutos cada uno, para integrar a jóvenes de 13 a 18 años, en el campo lineal Campo Grande
	Centro Comunitario Actividades Deportivas	Atención y servicio a la comunidad con actividades deportivas
	Torneo Pegaso 2022	Organización de 10 torneos con juegos de aproximadamente 45 minutos para integrar a jóvenes de entre 13 y 18 años, en el campo lineal Campo Grande

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

TABLA 3.53

PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN: EDUCACIÓN

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
EDUCACIÓN		
126 PARTICIPANTES		
Multisede	Apoyo servicios estudiantiles	Staff para logística en eventos y actividades en campo, del programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad
	Aprendo y me divierto	Implementación de actividades físicas para el desarrollo integral de adolescentes, en el Centro Comunitario UACJ
	Asesorías académicas	Regularización a infantes de primaria del Centro Comunitario
	Blog educativo	Desarrollo de un blog en línea para ayudar a jóvenes de bachillerato
	Centro de tareas	Apoyo académico para la realización de tareas a la niñez de nivel primaria que asiste al Centro Comunitario UACJ
	Club de lectura 2021	Asesoría académica a infantes de primaria y secundaria para reforzar el área de lectoescritura y matemáticas
	Club de tareas 2022	Apoyo académico para la realización de tareas a la niñez de nivel primaria que asiste al Centro Comunitario UACJ
	Cruzada en mi casa (talleres)	Ayudar a infantes de nivel básico en la realización de tareas y regularización de materias, computación, manualidades y manejo de emociones. Para infantes y adolescentes
	Curso de cálculo	Curso de matemáticas impartido a jóvenes de preparatoria del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
	Departamento de intervención en Casa Amiga Centro de Crisis, A. C.	Captura de entrevistas iniciales del centro de intervención en crisis, Casa Amiga Centro de Crisis, A. C.
	Difusión DGESE	Realizar y difundir a través de redes sociales, carteles o flyers digitales, con información de los proyectos y programas que se realizan en la DGESE
	Diseñador DGESE	Diseño de carteles o flyers digitales con información de los proyectos y programas que se realizan en la DGESE
	Enseñando para una oportunidad	Impartición de un curso de inglés a la niñez de la colonia Centro de Ciudad Juárez
Entrevistas para Beca Socioeconómica 2021-I	Realización de estudios socioeconómicos a estudiantes que solicitan la Beca Socioeconómica en la UACJ	
Feria de las ciencias 2021	Jóvenes universitarios guían en experimentos de ciencia a infantes y adolescentes de nivel básico y medio superior	

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
EDUCACIÓN		
126 PARTICIPANTES		
Multisede	Feria de las ciencias 2022	Jóvenes universitarios guían en experimentos de ciencia a infantes y adolescentes de nivel básico y medio superior
	Jóvenes profesionistas	Orientación vocacional a jóvenes de Ciudad Juárez, en modalidad virtual, a través del Instituto Municipal de la Juventud
	Manos con sentido 2021	Realización del curso Lenguaje de Señas Mexicano, en el ICESA
	Me divierto y aprendo	Implementación de actividades físicas en el Centro Comunitario UACJ, para contribuir al desarrollo integral de los adolescentes
	Plan de vida	En modalidad virtual se imparten temas sobre superación personal y toma de decisiones a jóvenes
	Plataforma COVID	Diseño digital y difusión de las medidas de prevención de COVID-19, en modalidad virtual, para la comunidad universitaria
	Rincón de lectura 2022	Fomento a la lectura del público infantil a través de la creación del mural "El rincón de lectura", en la sala de capacitación del Centro Comunitario UACJ
	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Identificación de puntos ecológicos en Ciudad Juárez
	Taller legal	Taller de asesoría jurídica para informar sobre temas de interés social, familiar y laboral a los vecinos de las colonias aledañas al Centro Comunitario
	Te invito a jugar	Organizar actividades recreativas con niños y niñas en el Centro Comunitario UACJ
Traducción de textos UACJ y UAPSO Unidos por un bien común 2021	Asistencia en la traducción de textos académicos, en modalidad virtual Realizar actividades lúdicas y acciones físicas que fomentan la buena convivencia entre vecinos de la colonia Médanos	
Valores en el parque 2022	Varias actividades lúdicas, deportivas y culturales dirigidas a la niñez, para que generen una buena relación para la sana convivencia en la colonia Parajes del Sur	
Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil) Talleres de inglés	Se imparte el taller de Inglés Básico a las personas privadas de la libertad, en el Cereso Femenil	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

TABLA 3.54
 PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN:
 GRUPOS VULNERABLES

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
GRUPOS VULNERABLES		
155 PARTICIPANTES		
	Adoptando un abuelito 2021	Conseguir recursos para adoptar a una persona adulta mayor y brindarle compañía y artículos para su cuidado personal
	Apoyando al prójimo	Colecta y donación de artículos de limpieza para el Asilo Santa María
	Ayúdame a ayudar 2021	Colecta de alimentos no perecederos para elaboración de despensas, que se entregaron a personas de colonias vulnerables de la localidad y al asilo Ancianos Desamparados
Multisede	Centro Integrador del Migrante "Leona Vicario" 2021	Donación de ropa y juguetes a migrantes. Brindar pláticas a migrantes sobre sus derechos
	Centro Integrador del Migrante "Leona Vicario" 2022	Donación de ropa y juguetes a migrantes. Dar pláticas a migrantes sobre sus derechos
	Colaborando por ti 2021-2022	Colecta de despensas y ropa para gente adulta mayor del asilo Ancianos Desamparados
DMC	Retornando sonrisas-Cuauhtémoc	Apoyo en el cuidado de personas adultas mayores y su estado de salud
Multisede	Devuelve una sonrisa	Donación de ropa y artículos para el cuidado personal de niñas de la Casa Hogar Agua Viva
DMC	Llevando sonrisas	Colecta de juguetes para la niñez en situación de pobreza, a través de la institución Manos Unidas Contra el Cáncer, en Cuauhtémoc, Chihuahua
	Mis años dorados	Compañía a adultos mayores de la Granja Hogar, en Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Poquito a poquito	Colecta de donativos a través del uso de redes sociales, invitando a la sociedad a aportar productos de limpieza, pañales, cobijas, ropa y alimentos que puedan utilizar o consumir las personas adultas mayores
DMNCG	Salvando corazones (NCG, Chih.) 2021	Recolección de tapitas reciclables de material PET, depositadas en los contenedores de la UACJ, para colaborar con el tratamiento de cáncer a infantes a través del Banco de Tapitas, A. C.
Multisede	Solidaridad a quien la necesite	Colecta de alimentos, artículos de limpieza e higiene personal y ropa donada al asilo Ancianos Desamparados. También, se colocaron dispensadores de alimento para animales en el parque El Chamizal
DMC	Viste solidario	Colecta y donación de ropa a personas de la comunidad de San Juanito, en el municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	El Buen Samaritano 2021	Colecta y donación de despensas para el comedor comunitario El Buen Samaritano
DMC	Ayudando al abuelo	Asistencia al asilo Granja Hogar para Ancianos en la toma de signos vitales y limpieza de las instalaciones en Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Formando sonrisas	Colecta de juguetes, donación de ropa, abarrotes y objetos varios para personas adultas mayores de la colonia Tarahumara y menores del Hogar de Niñas Agua Viva. Pláticas de temas motivacionales, talleres de cocina, maquillaje y cosmetología
DMNCG	Apoyo al asilo "Amigo Omar" y al albergue para niños "Brazos Abiertos"	Colecta de despensas para el asilo y para el albergue de infantes, en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua
	Manos con Sentido 2022	Impartición del curso Lenguaje de Señas Mexicano, en el ICESA
Multisede	El Buen Samaritano 2022	Donación de despensas para el comedor comunitario El Buen Samaritano
	Apoyo a migrantes	Proporcionar servicios de alimentación, salud y seguridad, así como la vinculación con empresas para ofertar empleo

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 3.55
 PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN:
 MEDIO AMBIENTE Y ECOLÓGICO

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
MEDIO AMBIENTE Y ECOLÓGICO		
75 PARTICIPANTES		
Multisede	Amor a cuatro patas	Elaboración de camitas para perros y gatos para donar a la Asociación Protectora de Animales de la Calle, A. C. y a Colitas Felices, A. C.
	Colitas Felices	Elaborar dispensadores para animales de la calle de la colonia El Barreal y de Tres Jacales
DMC	Cuauhtémoc Sano	Recolección de basura en la salida de Cuauhtémoc a Chihuahua
Multisede	Entorno limpio	Limpieza del parque y alrededores de la colonia Morelos IV
DMC	Huellitas Felices Cuauhtémoc	Alimentar animales de la calle que rondan la comunidad de Anáhuac, Chihuahua
	Limpieza 1-2-3 Etapas-Cuauhtémoc	Limpieza de espacios públicos. Fomento de la unión vecinal para lograr forestar sus parques
	Limpieza de Áreas Recreativas Comunitarias	Limpieza del parque Lagunita de Anáhuac, La Lagunita, comunidad de Anáhuac, Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Lomitos sin hambre 2021	Elaboración e instalación de dispensadores de croquetas y agua en espacios públicos
	Lomitos sin hambre 2022	Elaboración e instalación de dispensadores de croquetas y agua en espacios públicos
	Mantén limpia tu comunidad	Actividades de limpieza de los alrededores de un jardín de infantes de la colonia Felipe Ángeles
DMC	Patitas Felices Cuauhtémoc	Colecta de alimento y cobijas para perros en situación de calle
	Patitas Unidas 2021	Elaboración e instalación de bebederos y comederos para perros en el parque San Antonio de Cuauhtémoc, Chihuahua
	Patitas Unidas 2022	Elaboración e instalación de bebederos y comederos para perros en Parque San Antonio de Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Proyecto PET	Reciclar y reutilizar el plástico de las botellas
	UACJ Recicla PET y tapitas	Reciclar y reutilizar el plástico de las botellas para depositarse en los contenedores de la UACJ
DMC	Limpio por la comunidad	Limpieza de diferentes parques recreativos en Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, Chihuahua

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

TABLA 3.56
 PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN:
 RESCATE DE ESPACIOS PÚBLICOS

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
RESCATE DE ESPACIOS PÚBLICOS		
17 PARTICIPANTES		
Multisede	Adquiriendo sonrisas y limpiando calles	Limpieza de calles, sensibilización sobre el uso del cubrebocas y donación de estos en las colonias Aztecas y Galeana
DMC	Comunidad Limpia	Limpieza de áreas verdes en el parque La Laguna, de Cuauhtémoc, Chihuahua
	Cuidando nuestros parques 2021	Jornada de limpieza en parques principales de Cuauhtémoc, Chihuahua
	Limpieza del Parque de las Flores	Limpieza del Parque de las Flores, en la comunidad de Yepómera, municipio de Cuauhtémoc, Chihuahua
	Por una comunidad más limpia	Limpieza de áreas verdes del parque Laguna
	Un espacio limpio 2021	Limpieza del parque Las Canchas, espacio público en la comunidad de Namiquipa, Cuauhtémoc, Chihuahua
	Un espacio limpio 2022	Limpieza del parque Las Canchas, espacio público en la comunidad de Namiquipa, Cuauhtémoc, Chihuahua

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

TABLA 3.57
 PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD,
 POR EJE DE INTERVENCIÓN: RESPONSABILIDAD SOCIAL

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
RESPONSABILIDAD SOCIAL		
1,232 PARTICIPANTES		
Multisede	Adoptando un abuelito 2022 AIDI	Conseguir recursos para adoptar a un adulto mayor y brindarle compañía y artículos para su cuidado personal Elaboración de camitas para perros y gatos
DMC	Arropando corazones Cuauhtémoc	Colecta de ropa para personas en situación de calle de Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Asesor entrenador	Entrenar y apoyar en el campus virtual con actividad física <i>online</i>
	Centro Comunitario	Atención y servicio a la comunidad de Parajes del Sur en temas de nutrición y asesoría legal
	Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil). Juntos por ellas	Se brindó un curso de Resucitación Cardiopulmonar infantil a las madres internas en el Cereso Femenil
	Cobijando Sonrisas	Colecta y donación de artículos deportivos y cobertores a la comunidad en general
DMC	Ropa y comida para todos, Cuauhtémoc	Colecta y entrega de despensas y ropa a personas en condiciones de calle de Cuauhtémoc, Chihuahua
	Comida para todos, Cuauhtémoc	Colecta y entrega de despensas a personas en condiciones de calle de Cuauhtémoc, Chihuahua
	Comité vecinal en las localidades rurales de Cuauhtémoc	Creación de comités vecinales en las comunidades rurales, para fomentar el enlace con entidades gubernamentales y atender sus problemáticas sociales

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
RESPONSABILIDAD SOCIAL		
1,232 PARTICIPANTES		
Multisede	Compartiendo esfuerzos	Limpieza y preparación de cada espacio del Jardín de Niños José María Morelos y Pavón para la forestación y pintura de salones y bardas
	Compartiendo estrategias CRECAVI/CAPA	Brindar estrategias de afrontamiento <i>online</i> ante la contingencia por COVID
	Crianza con respeto en el Centro Comunitario UACJ	Implementación de actividades deportivas: activaciones físicas, deportes
	Cruzada en mi casa 2021-2022	Orientación y asesoría a padres de familia sobre temas para el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para una crianza respetuosa
	Cruzada en mi casa (encuestas)	Intervención cromática en fachadas, muros y paredes de las viviendas de las colonias Felipe Ángeles, Sara Lugo, Ladrillera de Ciudad Juárez, Chihuahua
	Cruzada en mi casa (llantas)	Realizar encuestas para diagnóstico social de las colonias Felipe Ángeles, Sara Lugo, Franja del Río y Ladrillera Juárez
	Cruzada en mi casa (Museo urbano)	Limpieza y pintura de llantas en las colonias Felipe Ángeles, Sara Lugo, Franja del Río y Ladrillera Juárez
DMC	Cruzada en mi casa (murales)	Transformación de elementos del paisaje urbano en arte en las colonias Felipe Ángeles, Sara Lugo, Franja del Río y Ladrillera Juárez
	Cubículos	Pinta de murales alusivos al folklor mexicano en las colonias Felipe Ángeles, Sara Lugo, Franja del Río y Ladrillera Juárez
DMC	Cuidando nuestros parques 2022	Pláticas sobre diversos temas a visitantes del Centro Comunitario UACJ
	Desempolvando mi infancia 2021	Jornada de limpieza en parques principales de Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Desempolvando mi infancia 2022	Rescate y restauración del Jardín de Niños José María Morelos y Pavón
	Desempolvando mi infancia 2022	Rescate y restauración del Jardín de Niños José María Morelos y Pavón
DMC	Devolviendo Alegría, Cuauhtémoc	Asistir en el cuidado de adultos mayores y su estado de salud
Multisede	Diagnóstico Felipe Ángeles	Realizar un diagnóstico social a través de la aplicación de encuestas en la colonia Felipe Ángeles
	Diseñando el cambio 2021-2022	Actividades de limpieza en fraccionamiento Arcas II
DMC	Diversión para niños. Cuauhtémoc	Colecta de juguetes y ropa para niños y niñas de escasos recursos o en situación de calle
Multisede	Entre todos podemos	Reunir material a través de colectas por internet para la restauración del Jardín de Niños José María Morelos y Pavón, entrega de donaciones, limpieza del jardín
	Entrevistas para Beca Socioeconómica 2021-2	Realización de estudios socioeconómicos a estudiantes que solicitan la Beca Socioeconómica en la UACJ
	Es un buen día para ayudar vidas	Colecta de ropa, calzado, artículos de limpieza e higiene personal y juguetes a través de las redes sociales para donación de la Asociación Vino, Trigo y Aceite y el Comedor Infantil Lyn colaborando con la preparación de los alimentos
	Evento de Urbi Villa	Actividades de logística y limpieza en Urbi Villa del Prado Etapa II
	Limpiando prados	Apoyo en limpieza de áreas verdes en el fraccionamiento Urbi Villa del Prado II
Multisede	Limpiando y cambiando 2021	Actividades de limpieza fraccionamientos Arcas, Cerradas y Parajes del Sur
	Limpiando y cambiando 2022	Actividades de limpieza fraccionamientos Arcas, Cerradas y Parajes del Sur
	Limpieza del Centro Cultural de las Fronteras (CCF)	Limpieza de áreas verdes y jardines del CCF
DMC	Limpieza del centro de salud	Aseo de una clínica rural de Yepómera, Temósachic
Multisede	Limpieza Rotarac	Limpieza y logística en evento de intervención en el Parque de las Tortugas.
	Lomitos Felices	Colecta de alimentos para mascotas de la colonia Ciudad Moderna
DMC	Manual de procedimientos	Diseñar un manual de procedimientos para el funcionamiento del Centro Comunitario UACJ
	Nos cuidan, los cuidamos	Llevar alimentos a todo el personal de salud del Hospital Ramírez en Cuauhtémoc, Chihuahua
DMNCG	Nuestro granito de ayuda Nuevo Casas Grandes	Recolección de tapas PET para apoyo de Apanical Juárez, Chihuahua

Continúa...

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
RESPONSABILIDAD SOCIAL		
1,232 PARTICIPANTES		
Multisede	Pláticas de Derecho Por unos niños felices 2021 Santa Bombero Solidaridad a quien lo necesite 2021-2022 UAPSO 2022 Urbi Villa Color Murales Urbi Villa Por unos niños felices 2022 Proyecto bomberos Rescatando Senderos Salva un Peludo	Impartir pláticas de prevención de abuso sexual y violación desde el punto de vista legal a adolescentes del Colegio de Bachilleres 16 Asistencia en las actividades de un comedor infantil de la colonia Lucio Cabañas Donación de juguetes para campaña Santa Bombero Colecta de alimentos, artículos de limpieza e higiene personal y ropa donada a la Casa de Ancianos Desamparados. Además de colocar dispensadores de alimento para animales en el parque El Chamizal Realizar actividades lúdicas y actividades físicas que fomentan la buena convivencia entre vecinos de la colonia Médanos Pinta de casas en Urbi Villa del Prado Etapa II Propuesta de boceto, diseño y elaboración de murales en Urbi Villa del prado II Asistencia en las actividades de un comedor infantil de la colonia Lucio Cabañas Donación de juguetes para la colecta de Santa Bombero y elaboración de material decorativo para festival navideño Instalación de juegos para niños y jóvenes elaborados con material reciclado principalmente neumáticos, tapaderas de refresco, latas, etcétera, en colonia Senderos de San Isidro de Ciudad Juárez, Chihuahua Colecta de alimento para perros en situación de calle en El Verano, Villa Matamoros, Chihuahua.
DMNCG	Salvando Corazones. Nuevo Casas Grandes, 2022	Recolección de tapitas reciclables de material PET entregadas a los contenedores de la UACJ para colaborar con el tratamiento de cáncer a niños a través del Banco de Tapitas, A. C.
Multisede	Urbi Villa a todo color Urbi Villa a todo color	Participación en actividades de logística de la intervención cromática en Urbi Villa del Prado II en Ciudad Juárez, Chihuahua Pintura de fachadas, limpieza y organización del material utilizado en los domicilios de la colonia Urbi Villa del Prado II
DMC	Viste solidario	Colecta y donación de ropa a personas de la comunidad de San Juanito en Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Ayúdame a ayudar 2022 Recolecta de zapatos Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil). Donativos de artículos de higiene personal Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil). Aperitivos y manualidades Estoy vivo, estoy sano Centro de Reinserción Social Femenil (Cereso Femenil). Mural Infantil Actividades de verano Diagnóstico Riveras del Bravo Entrevistas para Beca Socioeconómica 2022-1	Colecta de alimentos no perecederos para elaborar despensas entregadas a personas de colonias vulnerables de la localidad y al asilo Ancianos Desamparados Colecta de zapatos para niñas del albergue Casa Hogar Santa Clara de Asís en Ciudad Juárez, Chihuahua Colecta y donación de artículos de higiene personal y belleza para las madres internas del Cereso Femenil Realización de Festival del Día de las Madres internas del Cereso Femenil que incluyó elaboración de títeres y móviles para los bebés de la estancia infantil, así como de distintivos para las madres asistentes que disfrutaron del grupo de teatro y el grupo coral, y degustación de aperitivos y refrescos Donativos de medicamentos al centro Botiquín Cáritas para personas vulnerables Diseño y ejecución de mural en la estancia infantil del Cereso Femenil Reciclaje, elaboración de material didáctico, lectura, manualidades, deporte, y apoyo en logística dirigidos a niñas, niños, adolescentes y madres de familia en el Centro Comunitario UACJ Elaboración y aplicación de encuesta poblacional para conocer la situación de vulnerabilidad de la colonia Riveras del Bravo Etapa 8 en Ciudad Juárez, Chihuahua Realización de estudios socioeconómicos a estudiantes que solicitan la Beca Socioeconómica en la UACJ

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

TABLA 3.58

PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD, POR EJE DE INTERVENCIÓN: SALUD

SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
SALUD		
67 PARTICIPANTES		
Multisede	Cubículo nutrición	Pláticas de nutrición a visitantes del Centro Comunitario UACJ
DMC	Cuidando nuestra salud	Atención en módulos de toma de temperatura, aplicación de gel antibacterial y supervisión del uso de cubrebocas en Cuauhtémoc, Chihuahua
Multisede	Feria de la salud	Organización de feria de salud en el Centro Comunitario UACJ en beneficio de las colonias del suroriente de Ciudad Juárez, Chihuahua
	Mi abuelo y yo	Actividades recreativas lúdicas y de activación física para las personas adultas mayores que acuden al Centro Comunitario UACJ
	Plataforma COVID	Diseño de plataforma <i>online</i> con información sobre la prevención y tratamiento de COVID en modalidad virtual
	Pláticas de anorexia	Impartir pláticas sobre anorexia y bulimia a jóvenes del Bachilleres 16
	Plataforma cáncer de mama	Información sobre la detección oportuna del cáncer de mama a través de las redes sociales
	Pláticas de nutrición	Impartir pláticas sobre anorexia y bulimia a jóvenes del Bachilleres 16

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

Centro Comunitario UACJ

A partir de su inauguración, el Centro Comunitario UACJ ha cumplido con su objetivo de promover el bienestar integral y seguir fortaleciendo los lazos que ayudan a la prevención de conductas delictivas en las colonias del suroriente de la ciudad. En la Tabla 3.59 se enlistan las actividades realizadas.

TABLA 3.59

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CENTRO COMUNITARIO UACJ

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIADOS
Pláticas de salud reproductiva e higiene	Se impartieron pláticas de salud reproductiva e higiene con la finalidad de implementar estrategias que permitan disminuir embarazos no planeados y enfermedades de transmisión sexual	421
Cine navideño	Estudiantes de servicio social efectuaron diversas funciones de cine con temática navideña para llevar momentos de alegría, paz y reflexión a beneficio de la comunidad	12
Club y centros de tareas	Estudiantes de servicio social ofertaron apoyo académico a niños de primaria para ayudar a tutores, padres y madres de familia y evitar que los niños presenten un rezago	36
Crianza respetuosa	Implementación de estrategias y técnicas enfocadas al desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para llevar a cabo una crianza respetuosa	8
Feria de las ciencias infantil UACJ	Proyecto que buscó transformar el pensamiento de los niños para que se involucraran en la ciencia con el propósito de generar mentes críticas y mejores estudiantes	241
Lectura y acción	Taller de cuentos para motivar a los niños a generar el hábito de la lectura	13
Limpiando y cambiando	Este proyecto tiene el objetivo de crear conciencia en los habitantes de los fraccionamientos Cerradas del Sur etapa III, Arecas y Parajes del Sur, sobre el cuidado de la naturaleza y la limpieza de las áreas verdes y de recreación del lugar	84
Mi abuelo y yo	Estudiantes del Programa de Gerontología implementaron en el Centro Comunitario actividades recreativas y de activación física para adultos mayores con la finalidad de ayudarles a sobrellevar su rutina diaria y fortalecer su autoestima	6
Navidad creativa	Madres, acompañadas de sus hijos y bajo la supervisión de estudiantes de diversos programas que prestan su servicio social, crearon adornos navideños para utilizarlos como decoración en los hogares	33
Posada navideña en el fraccionamiento Arecas	Fiesta navideña con miembros del comité del fraccionamiento Arecas dirigida a niños, para que estos pudieran pasar un rato agradable y de diversión	49
Rincón y club de lectura	Se elaboró un mural que sería habilitado como un rincón de lectura para ofrecer a niños un lugar de paz y tranquilidad para disfrutar la lectura	4

Continúa...

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIADOS
Asesorías legales	Se brindaron asesorías legales con el propósito de informar a la comunidad en general sobre las leyes y situaciones que son de interés personal tales como pensiones alimenticias, compensación por doble jornada, entre otras	115
Te invito a jugar	Taller propuesto con la finalidad de que los niños conozcan y disfruten juegos que sus padres en su infancia jugaron	20
Aprendo y me divierto	Actividades desarrolladas para contribuir al desarrollo integral de los adolescentes y lograr relaciones interpersonales a través del desarrollo armónico de la personalidad y sana convivencia	25
Asesorías académicas	Asesorías académicas a niños de primaria y secundaria como reforzamiento en el área de lectoescritura y matemáticas	72
Festival del Día de las Madres y del Día de la Niñez	Se llevaron a cabo dos festivales en conmemoración del festejo del Día de la Niñez y Día de las Madres, otorgándoles diversos servicios en las instalaciones del Centro Comunitario, así como un pequeño aperitivo en su honor	125
Lotería	Con la intención de llevar un juego tradicional a niños de escasos recursos fomentando en ellos los valores de respeto y amistad, se recaudaron juguetes en buenas condiciones para ser entregados en distintas rondas de la lotería en las instalaciones del parque de Parajes del Sur	55
Pláticas informativas sobre prevención de abuso, violación y acoso sexual	Se proporcionaron pláticas acerca de la información que dictan las leyes ante un ataque de abuso, violación y acoso sexual, y cuáles son las sanciones para los agresores y la manera que pueden ejercer sus derechos	201
Taller de nutrición en Bachilleres 16	Se impartieron pláticas relacionadas con los trastornos de anorexia y bulimia dando conocer la prevención por medio de la concientización para obtener una buena salud con una sana alimentación	321
Taller de lenguaje	Implementación de dinámicas y actividades para favorecer la correcta pronunciación de palabras y enunciados, fortaleciendo y retroalimentando en las áreas de oportunidad expresadas al momento de la evaluación	23
Sábado de ciencia	Experimentos realizados por parte del Centro Cultural de las Fronteras, el cual se dedica a fomentar el arte, la ciencia y la cultura, con la divulgación científica del trabajo académico y cultural	72
Teatro guiñol	Se realizó la presentación de la obra de teatro "La Ratoncita Ciega" por el Cuarteto Clásico, misma que maneja una temática de inclusión, además se contó con la participación del Teatro de Títeres La Charca y la música estuvo a cargo de Braille de CEIAC	125
Canto	Actividad dentro de la cual se enseñó a estudiantes las técnicas vocales básicas para controlar su voz y desarrollar su interpretación vocal. Las técnicas de canto también incluyen la dicción y pronunciación de las vocales, sobre todo, la entonación de frases	31
Guitarra	Proyecto impartido para proporcionar a estudiantes la oportunidad de aprender pasos básicos para tocar guitarra y desarrollar habilidades artísticas	21
Festival 10 de mayo	Se llevó a cabo un festejo en homenaje a las madres de las comunidades cercanas al Centro Comunitario donde se les presentó un espectáculo por parte de estudiantes del Festival de Talentos	33
Reto 21 días Nutrilife	Se presentó un taller para mejorar la salud por medio de dieta, ejercicios e información sobre la importancia de comer saludable, así como el realizar ejercicio. El objetivo fue bajar de peso y lograr la pérdida de 3 kilos para estar más saludables	31
Cuenta cuentos, mitos y leyendas	Proyecto donde se les presentan a niños cuentos, mitos y leyendas, con el objetivo de generar el gusto por la lectura	24
Actívate y motívate	Rutina de ejercicios seleccionados para mejorar la salud, así como el generar la motivación y conseguir buenos hábitos	12
Servicios brindados	En el Centro Comunitario UACJ se ofrecieron servicios de salud (consulta médica, nutricional, odontológica) y asesoría psicológica y jurídica	4,644

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022

Por otra parte, en el área de asesoría psicológica se brindó terapia individual, familiar y grupal, así como el taller de terapia de lenguaje para infantes de 6 a 11 años.

Finalmente, en el cubículo de asesoría jurídica se atendieron a las personas de manera presencial o por vía telefónica, en caso de ser necesario se les canalizó al Bufete Jurídico Universitario. Asimismo, se llevaron a cabo 31 talleres para infantes, jóvenes y adultos (Tabla 3.60).

TABLA 3.60
SERVICIOS COMUNITARIOS

SERVICIO	PERSONAS ATENDIDAS
Consultas y servicios médicos	379
Salud dental	529
Nutrición	290
Asesoría psicológica	298
Orientaciones psicológicas adultos	282
Asesoría jurídica	115
Visitas al Centro Comunitario	2,751
Total	4,644

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022

Se brindaron 14 talleres en el verano 2022, estos beneficiaron a 388 personas (Tabla 3.61).

TABLA 3.61
TALLERES EN VERANO EN EL CENTRO COMUNITARIO

TALLERES	BENEFICIARIOS ATENDIDOS
Cuentacuentos, mitos y leyendas	24
Manualidades y arte	25
Circo	19
Coreografía infantil	22
Deportes infantiles	16
Deportes adolescentes	18
Campamento de verano (colaboración con FEMAP)	58
Taller de lenguaje	23
Actívate y motívate	12
Mitos y realidades del suicidio	4
Taller Prevención de violencia padres de familia (colaboración FEMAP)	13
Campaña de Salud (colaboración CESSA)	35
Cine Comunitario (colaboración SSPM)	100
Lentes niños (colaboración CEREDIL)	19
Total	388

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Agosto 2022.

3.3.5 Brigadas multidisciplinarias de servicios

Las Brigadas multidisciplinarias son un programa de servicio social que se caracteriza por ofrecer apoyo a grupos y comunidades marginadas. Durante este periodo se siguió brindando servicio a la población en general, en colaboración con diversas dependencias, asociaciones civiles y gubernamentales. Se realizó trabajo comunitario en relación con la salud bucal, asesoría nutricional, asesorías legales y psicológicas, entre otras.

De acuerdo con la solicitud de la asociación civil Unidad, Autonomía, Progreso, Solidaridad y Organización (UAPSO), en la colonia Siglo XXI se ofrecieron servicios de consulta médica, toma de signos vitales, revisión a personas con alguna lesión, asesoría legal, asesoría en ampliación y construcción en terrenos y aplicación de vacunas antirrábicas.

Se realizó una brigada en conjunto con el Ayuntamiento de Ciudad Juárez como parte del inicio del proyecto Cruzada por mi Colonia, en Felipe Ángeles. La comunidad del sector recibió atención a través de los módulos de consulta médica y toma de signos vitales, peso, talla y asesoría nutricional; además de asesorías legales, actividades educativas y aplicación de vacunas antirrábicas, asesorías en el cuidado de mascotas y actividades de museo urbano en la calle principal de la colonia.

En conjunto con el Consejo de Participación Ciudadana del Municipio, se realizó una brigada como parte del evento “Juntos por ti”, en el Centro Comunitario Frida Kahlo, ubicado en la colonia del mismo nombre, donde se otorgaron servicios de los módulos de revisión dental y aplicación de flúor, toma de signos vitales, revisión y asesoría nutricional y psicológica.

Por otra parte, se efectuó el cierre del proyecto Cruzada en mi Casa, en vinculación con el Ayuntamiento de Ciudad Juárez, con una brigada que llevó servicios a las colonias Felipe Ángeles, Sara Lugo y zonas aledañas (Tabla 3.62).

TABLA 3.62
BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS DE SERVICIOS

BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS	SERVICIOS	NÚM. DE SERVICIOS
Unidad, Autonomía, Progreso, Solidaridad y Organización, A. C. (UAPSO), colonia Siglo XXI	Consulta médica, toma de signos vitales, revisión a personas con alguna lesión, asesoría legal, asesoría en ampliación y construcción en terrenos y aplicación de vacunas antirrábicas	126
Cruzada por mi Colonia, en Felipe Ángeles		96
“Juntos por ti”, en el Centro Comunitario Frida Kahlo	Módulos de revisión dental y aplicación de flúor, toma de signos vitales, revisión y asesoría nutricional, además de asesorías psicológicas	87
Cierre de Cruzada por mi Colonia, Felipe Ángeles, Sara Lugo y colonias aledañas	Consulta médica, toma de signos vitales, asesoría nutricional, asesoría legal, módulo educativo y aplicación de vacunas antirrábicas	286
Total		595

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

3.3.6 Servicio social de estudiantes

La UACJ promueve el Programa de Servicio Social con la finalidad de que los estudiantes complementen su formación teórica a través del desarrollo de actividades inherentes a su programa educativo, fortaleciendo los conocimientos, técnicos y humanísticos. En este sentido, la Universidad colabora con organismos, instituciones y dependencias para incrementar la oferta de proyectos de servicio social acordes al perfil académico y de incidencia social.

Durante este periodo se crearon y reactivaron proyectos de servicio social, los cuales fueron ofertados a la comunidad estudiantil, quienes eligieron dónde realizarlo. Se logró una oferta de 1,031 proyectos: 449 en la UACJ, 289 en dependencias gubernamentales y 293 en la comunidad. Estos beneficiaron a 5,388 estudiantes.

Destaca la participación de 1,071 estudiantes en proyectos sociales y gubernamentales (Tabla 3.63).

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 3.63
PROYECTOS SOCIALES Y GUBERNAMENTALES

DEPENDENCIA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
Casa Amiga Centro de Crisis, A. C.	11	Licenciaturas en Derecho, Trabajo Social y Psicología
Centro Humano de Liderazgo, A. C.	35	Multidisciplinario
Patronato del Museo de Niño de Ciudad Juárez, A. C.	81	Multidisciplinario
Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C.	11	Ingeniería Civil y licenciaturas en Artes Visuales, Biotecnología, Educación, Psicología y Trabajo Social
Asociación para Jóvenes y Niños con Dones Especiales, A. C.	10	Licenciaturas en Psicología y Educación
Desarrollo Juvenil del Norte, A. C.	8	Licenciaturas en Derecho, Educación, Entrenamiento Deportivo y Psicología
Colegio de Ingenieros Civiles de Ciudad Juárez, A. C.	8	Ingeniería Civil
IA Center Estado de Chihuahua, A. C.	31	Ingenierías en Ambiental, Biomédica, Industrial y de Sistemas, Física, Mecatrónica, Sistemas Automotrices y Software; y licenciaturas en Biotecnología, Educación, Historia, Finanzas, Seguridad y Políticas Públicas, Diseño Gráfico y Médico Veterinario Zootecnista
Servicio de Administración Tributaria	68	Licenciaturas en Contaduría, Comercio Exterior, Derecho, Finanzas y Administración de Empresas
Fiscalía General de la República	21	Licenciaturas en Derecho y Seguridad y Políticas Públicas
Instituto Chihuahuense de la Juventud en Ciudad Juárez	9	Licenciaturas en Derecho y Trabajo Social
Centro de Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios Núm. 61	10	Licenciaturas en Educación, Administración de Empresas, Psicología, Enseñanza del Inglés e Ingeniería Industrial y de Sistemas
Hospital de la Mujer	13	Ingeniería Biomédica y licenciaturas en Químico Farmacéutico Biólogo, Nutrición, Administración de Empresas y Trabajo Social
Centro de Justicia para las Mujeres	16	Licenciaturas en Derecho, Trabajo Social y Educación
Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios 114	16	Ingenierías Biomédica, Mecatrónica y Eléctrica; y licenciaturas en Administración de Empresas, Diseño Gráfico, Psicología y Educación
Centro de Readaptación Social Estatal Núm. 3	10	Licenciaturas en Derecho, Seguridad y Políticas Públicas, Psicología y Trabajo Social
Fiscalía Especializada en Atención a Víctimas y Ofendidos del Delito	20	Licenciaturas en Derecho, Trabajo Social, Psicología, Administración de Empresas y Seguridad y Políticas Públicas
Hospital Infantil de Especialidades de Ciudad Juárez	9	Licenciaturas en Nutrición y Psicología
Instituto Municipal de las Mujeres	8	Licenciaturas en Derecho y Psicología
Registro Público de la Propiedad del Estado	8	Licenciaturas en Derecho y Administración de Empresas
Secretaría del Trabajo y Previsión Social/Junta de Conciliación y Arbitraje	14	Licenciatura en Derecho
Poder Judicial del Estado	62	Licenciatura en Derecho
Secretaría de Seguridad Pública Municipal	13	Licenciaturas en Derecho y Psicología; e ingenierías Industrial y de Sistemas, y Sistemas Computacionales
Instituto Nacional de Migración	16	Licenciaturas en Derecho, Comercio Exterior y Turismo
Subsecretaría de Desarrollo Humano y Bien Común de la Frontera Norte	17	Licenciaturas en Diseño Gráfico, Educación, Trabajo Social, Nutrición y Arquitectura
Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua	15	Multidisciplinario
Secretaría de Bienestar Social	394	Multidisciplinario
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Municipal	76	Multidisciplinario
Dirección General Municipal de Protección Civil	8	Licenciaturas en Derecho y Administración de Empresas

Continúa...

DEPENDENCIA	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
Instituto Nacional Electoral Distrito 03	3	Licenciaturas en Derecho y Trabajo Social
Instituto Nacional Electoral Distrito 01	7	Licenciaturas en Derecho y Trabajo Social
Agencia Nacional de Aduanas de México	6	Licenciaturas en Derecho, Administración de Empresas y Comercio Exterior
Escuela Primaria Agustín Melgar	2	Licenciatura en Trabajo Social
Comisión Internacional de Límites y Aguas	1	Licenciatura en Historia
Hospital General de Ciudad Juárez	7	Licenciaturas en Trabajo Social, Químico Farmacéutico Biólogo, Psicología y Contaduría; e Ingeniería Biomédica
Instituto Municipal de Investigación y Planeación	5	Licenciaturas en Diseño Gráfico, Sociología, Economía y Arquitectura
Dirección de Centros Comunitarios Municipales	7	Licenciaturas en Entrenamiento Deportivo, Administración de Empresas, Derecho, Psicología, Turismo y Contaduría; e Ingeniería Industrial y de Sistemas
Dirección General de Asentamientos Humanos	7	Licenciaturas en Derecho, Trabajo Social, Administración de Empresas e Ingeniería Civil
Dirección del Sistema de Justicia Cívica Municipal	8	Licenciatura en Derecho
Total		1,071

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

La UACJ, en conjunto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) y Grupo Santander implementó el curso virtual: "Servicio social comunitario. Herramientas y oportunidades para el desarrollo". El objetivo es buscar que el estudiante se involucre en la solución de problemas o necesidades a nivel local en México. Está dirigido a estudiantes y personas egresadas que validaron 50 horas de servicio social de todos los programas académicos. Realizaron el curso 352 estudiantes.

Administrativamente se trabajó en conjunto con las diferentes dependencias para que los proyectos formen parte del Catálogo de Servicio Social, donde el estudiante consulta las diferentes opciones que tiene para realizar su servicio social. La población estudiantil recibió atención y apoyo para completar los trámites correspondientes y obtener la documentación necesaria para la asignación, terminación y liberación de servicio social.

Estudiantes asignados a proyectos de las dependencias académicas de la UACJ sumaron en total 5,338, que se desglosan en la Tabla 3.64.

TABLA 3.64
ESTUDIANTES ASIGNADOS EN SERVICIO SOCIAL

PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL	NÚM. DE PROYECTOS	BENEFICIARIOS
Dependencia Académica UACJ	449	2,307
Dependencias gubernamentales	289	1,204
Proyectos en comunidad	293	1,827
Total	1,031	5,338

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

A su vez, durante el mismo periodo, hubo un total de 2,947 liberaciones en el servicio social, lo cual significa que dichos estudiantes cumplieron con este requisito (Tabla 3.65).

TABLA 3.65
ESTUDIANTES QUE CONCLUYERON EL SERVICIO SOCIAL

DEPENDENCIAS ACÁDEMICAS	ESTUDIANTES
IADA	196
ICB	548
ICSA	808
IIT	452
DMCU	501
DMNCG	100
DMC	114
Escuelas incorporadas	228
Total	2,947

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

3.3.7 Intervención social y comunitaria

La UACJ, comprometida con la sociedad juareense, desarrolla un conjunto de acciones y programas justificados desde un marco legal y teórico, que se realizan sobre la población en general, con el fin de mejorar su situación, generando un cambio social, sobre todo en aquellas situaciones de desigualdad. Durante ese periodo, se efectuaron cursos para el mejoramiento académico de estudiantes de nivel de educación básica, centros de tareas, actividades culturales, deportivas y de salud.

Centro de Asesorías y Regularización Académica (CARA)

Se dio continuidad al proyecto CARA incidiendo en el mejoramiento académico de estudiantes en el área de matemáticas a nivel básico (de tercero a sexto grado), apoyando a 102 infantes con dificultades en la materia. Las escuelas primarias en las cuales se trabajó fueron Liberación, ambos turnos, y México 68, ambas ubicadas en el norponiente de la ciudad. Se implementó el proyecto en modalidad virtual, donde se contó con el apoyo de 6 practicantes de la Licenciatura en Educación. Quienes participaron realizando el servicio social en el proyecto CARA fueron 53 estudiantes pertenecientes a los programas académicos: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Finanzas, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Química, Licenciatura en Biotecnología, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Aeronáutica (Tabla 3.66).

TABLA 3.66
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y PARTICIPANTES

INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES	INFANTES
Escuela Primaria México 68	22	27
Escuela Primaria Liberación	31	75
Total	53	102

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

Como parte de las actividades complementarias del proyecto CARA y al detectar las necesidades de comprensión lectora en el estudiante de nivel básico, se continuó con el proyecto Círculo de Lecturas. En eventos de forma virtual participaron 31 infantes de las escuelas primarias Liberación, turno matutino y

vespertino, y México 68, así como estudiantes de prácticas educativas y servicio social de los programas académicos en Educación, Psicología y Derecho.

Programa de servicio social tutorial UACJ-PERAJ, Adopta a un Amig@

Como proyecto institucional, el programa de servicio social tutorial UACJ-PERAJ Adopta un Amig@ continuó con la XIV generación en modalidad virtual. Durante 10 meses el estudiante que realizó el servicio social (mentor) llevó a cabo diferentes actividades de acompañamiento con un “amig@” (infante) en el área académica, social, cultural y familiar; ambos logran adquirir aprendizajes y mejorar técnicas de acercamiento, autoestima y confianza, desarrollando su potencial individual y social.

El objetivo principal del programa es crear una relación mentor-amig@. En la Tabla 3.67 se enlistan los participantes en el programa.

TABLA 3.67
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA UACJ-PERAJ

SEDE	PARTICIPANTES INFANTES (QUINTO Y SEXTO AÑO)	NÚM. DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL	PROGRAMAS ACADÉMICOS INVOLUCRADOS
Escuela Primaria Guadalupe Victoria (campus norte)	30	30	Ingeniería en Sistemas Computacionales y licenciaturas en Arquitectura, Diseño Digital de Medios Interactivos, Artes Visuales, Derecho, Economía, Contaduría, Educación, Químico Farmacéutico Biólogo, Turismo, Administración de Empresas, Periodismo, Psicología, Finanzas y Comercio Exterior
Escuela Primaria Jaime Torres Bodet (campus sur)	27	27	Licenciaturas en Administración de Empresas, Turismo, Comercio Exterior, Psicología, Biología, Contaduría, Derecho, Seguridad y Políticas Públicas, Educación y Economía; e Ingeniería en Sistemas Computacionales
Total	57	57	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

Como parte de las actividades del Día Nacional PERAJ 2022, se organizaron diferentes actividades presenciales en cada una de las escuelas, esta fue la primera ocasión en que los mentores y amig@s se conocieron en persona, llenó de satisfacción el momento de encuentro entre los binomios. Además, la UACJ realizó el festejo del Día del Niño y la Niña en las instalaciones del Centro Cultural de las Fronteras, donde se suscitaron diferentes actividades, entre ellas las funciones del Cine Universitario, con una selección de cortometrajes animados infantiles; la lectura de *Cómo atrapar una estrella*, de Oliver Jeffers; el juego de la lotería rálámulí racha-español; la visita guiada a la exposición Colectiva Tilde Raíces, “Joyería del más allá del objeto”; así como juegos, premios y una piñata al finalizar las actividades. Participaron amig@s, mentores, padres de familia, coordinadores y personal administrativo.

Casa del Migrante en Juárez, A. C.

Atendiendo la importante problemática existente en esta región fronteriza, continuó el trabajo colaborativo con la Casa del Migrante en Juárez, A. C., con acciones sociales, culturales, deportivas y de salud dirigidas a personas migrantes, para atender la problemática migratoria en la ciudad. En seguimiento a las estrategias en modalidad virtual, estudiantes de servicio social y prácticas educativas elaboraron 365 videos tutoriales en temas de ciencia y tecnología, derechos y obligaciones, educación socioemocional, visitas a lugares virtuales, matemáticas, valores, manualidades y temas enfocados al grado de escolaridad de aproximadamente 60 infantes que se encuentran en tres albergues: Casa del Migrante en Juárez, Albergue Papa Francisco y Casa de Acogida.

Se dio inicio a la intervención en los salones de Catedral con grupos de hasta 7 personas, a quienes se les ofrecieron actividades de lectoescritura y matemáticas. Las sesiones presenciales se realizaron con la participación de 70 estudiantes de servicio social de la Licenciatura en Educación, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Manufactura e Ingeniería Biomédica. Se beneficiaron 1,411 migrantes usuarios (Tabla 3.68).

TABLA 3.68
PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL CASA DEL MIGRANTE EN JUÁREZ, A. C.

BENEFICIADOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	PROGRAMAS ACADÉMICOS
1,411	70	Licenciatura en Educación, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Manufactura e Ingeniería Biomédica

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

Por otro lado, se llevó a cabo una campaña de donación de calcetas y calcetines en beneficio de diferentes albergues de la ciudad. La donación de los artículos fue a través de la participación del personal administrativo de la UACJ, quienes aportaron un total de 1,351 pares de calcetines. Se realizó la entrega de los donativos a las asociaciones civiles de la ciudad.

3.3.8 Fortalecimiento de las competencias en el ámbito laboral

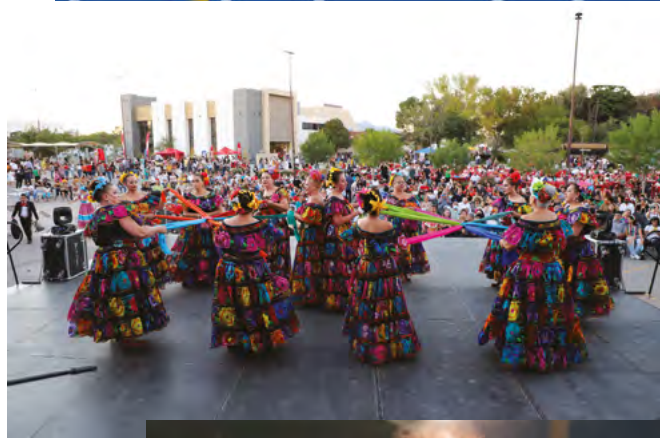
Postulación y acreditación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer-SEP)

La UACJ recibió dictamen de aprobación como Entidad Certificadora y Evaluadora (ECE), por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), instancia que coordina y promueve el Sistema Nacional de Competencias para que México cuente con empresarios, trabajadores, personal docente, estudiantes y servidores públicos más competentes. Con esto la UACJ está habilitada para ofrecer a la comunidad una certificación en 37 estándares de competencia, que permitirá fortalecer las competencias laborales de la comunidad juarense y la formación académica de estudiantes.

CAPÍTULO 4

CULTURA, ARTE Y DEPORTE

La UACJ diseña estrategias para enriquecer la formación integral de la comunidad universitaria, para lo cual implementa programas de vinculación social y desarrollo de la creación y difusión del arte que faciliten las expresiones de la cultura y divulgación científica. De igual forma, fomenta la participación de los universitarios en actividades de deporte recreativo en búsqueda de su bienestar físico y mental. La difusión y promoción de estas importantes actividades se hacen extensivas dentro de la población universitaria, así como en la comunidad en general, para atender el compromiso social con el entorno.



4.1 PROMOCIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES

Ahora que la situación de la pandemia ha mejorado, las actividades de difusión cultural y divulgación científica en la Institución se desarrollan en escenarios presenciales y virtuales. Tras el regreso presencial de eventos artístico-culturales, clases y talleres se vio la pertinencia de mantener opciones virtuales que permiten ampliar su cobertura y consolidar el programa Cultura en Red.

Mediante la virtualización de la oferta de eventos artísticos y culturales se potenció su alcance con los mismos recursos disponibles. Se alcanzaron nuevos públicos, no solo de Ciudad Juárez, sino también de otras localidades del estado de Chihuahua, México y del extranjero; principalmente de habla hispana en Latinoamérica y en Estados Unidos de América.

Así pues, en este afán de ampliar la difusión de la cultura artística y científica de la UACJ, el trabajo en las redes continúa y se retoman en este último año las actividades presenciales que habían sido pospuestas. Un ejemplo de esto fue el concierto *Música más allá de las fronteras* con la Orquesta Sinfónica Infantil Esperanza Azteca Revolución UACJ, realizado en el Centro Cultural Paso del Norte.

Destaca en este rubro la colaboración con instituciones y asociaciones locales para realizar actividades de difusión cultural (Tabla 4.1).

TABLA 4.1
COLABORACIONES DE LA UACJ CON INSTITUCIONES REGIONALES

NOMBRE
Orquesta Sinfónica Infantil Esperanza Azteca Revolución UACJ / Fundación Esperanza-Azteca
Red de Difusión Cultural ANUIES, Región Noroeste (Redca)
Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (Ipacult) / Ciudad Juárez
Museo de Arte de Ciudad Juárez / Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)
Red de Museos y Centros Culturales de Ciudad Juárez / Ciudad Juárez
Centro de Inteligencia Artificial / Ciudad Juárez
Espacio Interactivo La Rodadora / Ciudad Juárez
Fundación Arte en el Parque / Ciudad Juárez

FUENTE Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2022.

La UACJ ha colaborado con instituciones como: la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) y la Universidad de Guadalajara (UDG) en el Séptimo Seminario del Sistema de Información de Estudiantes,

Egresados y Empleadores (SIEEE), con la participación virtual del Ensemble Universitario de Jazz y del Ensemble Clásico de Cuerdas de la UACJ.

Es de destacar que la dirección del Grupo Representativo de Teatro fue ganadora de la edición 2022 del Premio Nacional de Dramaturgia Juan Ruiz de Alarcón, convocado por la Secretaría de Cultura federal, mediante el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL).

Por su parte, el Mariachi Universitario Canto a Mi Tierra fue invitado al 24.º Festival Internacional del Mariachi realizado en Pozos, Guanajuato; se logró con ello una participación que alcanzó 10 años de tradición.

4.1.1 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo integral universitario

A partir del análisis de las actividades propias destinadas a la difusión cultural y la divulgación científica de la UACJ se identificaron tres ejes que inciden en la formación integral de estudiantes:

- Actividades encaminadas al bienestar individual. Centradas en la atención individual, para la construcción y afirmación crítica de las identidades.
- Actividades encaminadas al bienestar social. Diseñadas para la atención grupal y colectiva, dirigidas a cultivar la sana convivencia y las buenas relaciones interpersonales.
- Actividades encaminadas al desarrollo de la productividad y la creatividad. Enfocadas en el crecimiento profesional, a través del impulso a la creatividad y al pensamiento crítico.

Uno de los programas institucionales que integran las actividades anteriormente señaladas es el Bono Cultural, el cual forma parte de una estrategia que busca focalizar a los universitarios como principales beneficiarios de su actividad cultural, con el objetivo de articular y detonar procesos de desarrollo cultural y artístico hacia el interior y exterior de la Universidad mediante la formación de públicos sensibles y comprometidos con la cultura.

El Bono Cultural fue aprobado por el H. Consejo Universitario y ofrece a estudiantes de la Universidad la posibilidad de cursar la materia optativa universal Formación Integral: Arte y Cultura. Cada estudiante puede elegir 12 eventos del total de la oferta cultural con valor curricular publicada en las plataformas sociodigitales. En el último periodo, un total de 115 estudiantes obtuvieron créditos académicos a través de este programa (Tabla 4.2).

TABLA 4.2
ESTUDIANTES ACREDITADOS EN BONO CULTURAL POR INSTITUTO (2021-II Y 2022-I)

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	8	5	13
ICB	7	2	9
ICSA	16	6	22
IIT	23	48	71
Total	54	61	115

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2022.

Del mismo modo, el Programa de Artes y Oficios es líder en la capacitación y adiestramiento en las diferentes actividades que se desarrollan en sus talleres; conforma una red eficiente de cursos: manuales, artísticos, infantiles y de superación personal con el sector social, salud y cultural de la comunidad, lo cual favorece y eleva el desarrollo integral y económico de sus participantes.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

El Programa de Artes y Oficios tiene la finalidad de ofrecer cursos libres a la comunidad juarensa, los cuales contribuyen a su formación artística, su crecimiento personal, la atención al público infantil y el aprendizaje de diversos oficios. En el periodo que se informa, se mantiene la oferta de los cursos en modalidad presencial y virtual,

Se ofertaron 312 talleres, atendiendo a un total de 4,132 participantes, en 2 modalidades (virtual y presencial) y de 4 tipos: artísticos, desarrollo y superación personal, infantiles y de oficios. En la Tabla 4.3 se observa un incremento en el periodo 2022-I respecto al 2021-II en un 44%, y para 2022-II un aumento del 19% respecto al 2022-I, ello da cuenta de una relación de aumento tanto en la ocupación virtual como presencial.

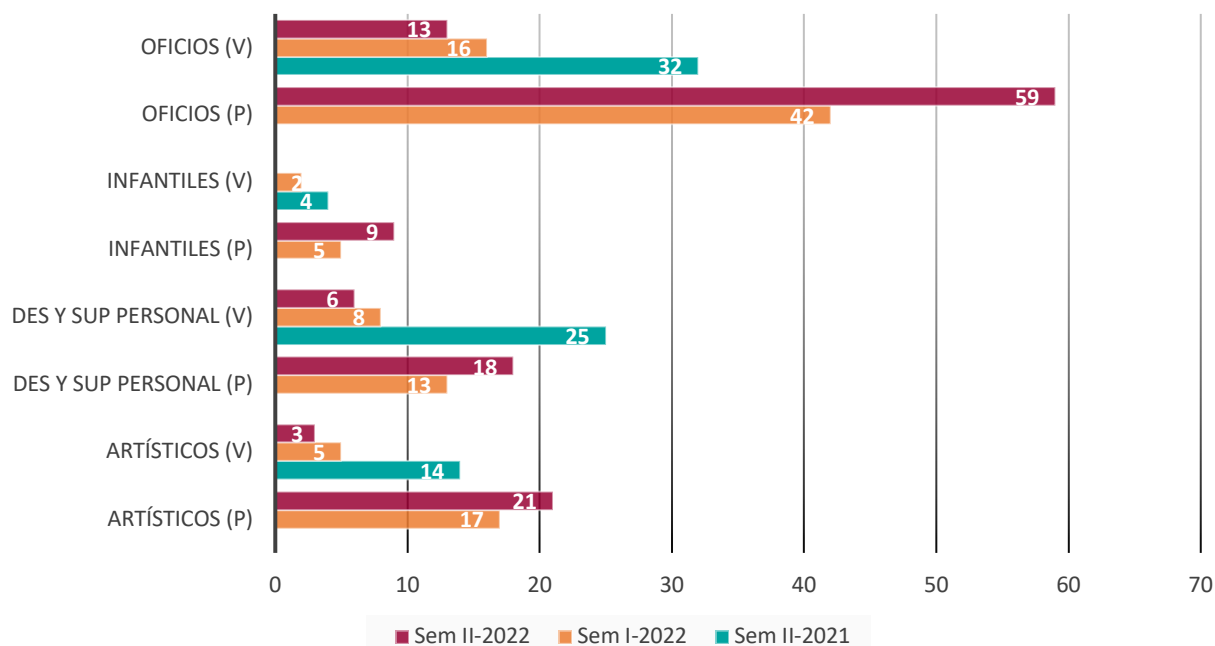
TABLA 4.3
TALLERES DE ARTES Y OFICIOS POR MODALIDAD Y TIPO

PERIODO	MODALIDAD	TIPO	CANTIDAD	TOTAL	PARTICIPANTES
2021-II	Virtual	Artísticos	14	75	946
		Desarrollo y superación personal	25		
		Infantiles	4		
		Oficios	32		
2022-I	Virtual	Artísticos	5	108	1,259
		Desarrollo y superación personal	8		
		Infantiles	2		
	Oficios	16			
	Presencial	Artísticos	17		
		Desarrollo y superación personal	13		
Oficios		42			
2022-II	Virtual	Artísticos	3	129	1,927
		Desarrollo y superación personal	6		
		Infantiles	0		
	Oficios	13			
	Presencial	Artísticos	21		
		Desarrollo y superación personal	18		
Oficios		59			
Total				312	4,132

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2022.

En la Gráfica 4.1 se observa la distribución de los talleres de oficios, infantiles, desarrollo y superación personal y artísticos por modalidad y periodo.

GRÁFICA 4.1
TALLERES POR MODALIDAD Y POR PERIODO DEL PROGRAMA DE ARTES Y OFICIOS



NOTA: V (Virtuales), P (Presenciales)

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2022.

La población que se inscribió sumó un total de 4,132 en los periodos referidos: 946 en el 2021-II, 1,259 en el 2022-I; y para 2022-II, con un 53% del avance en las inscripciones, se reportan 1,927 inscripciones.

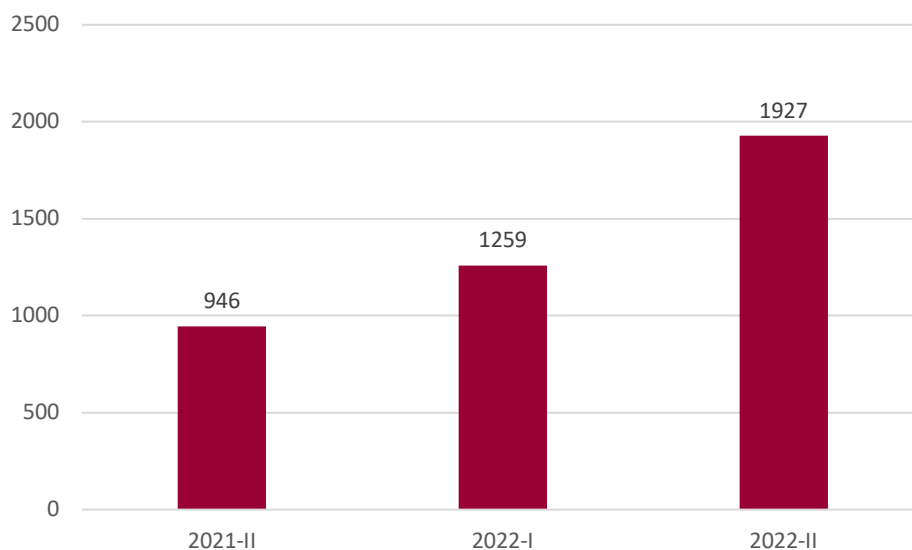
En la Tabla 4.4 se observa la cantidad de participantes de las distintas modalidades en cada uno de los tres periodos y en las Gráficas 4.2 y 4.3 la participación registrada por semestre.

TABLA 4.4
POBLACIÓN ATENDIDA POR MODALIDAD DE LOS TALLERES DE ARTES Y OFICIOS

MODALIDAD DE LOS TALLERES		POBLACIÓN ATENDIDA			
		2021-II	2022-I	2022-II	TOTAL
Artísticos	Presenciales	-	172	329	746
	Virtuales	161	59	25	
Desarrollo y superación personal	Presenciales	-	146	259	918
	Virtuales	310	131	72	
Infantiles	Presenciales	-	60	170	303
	Virtuales	54	19	-	
Oficios	Presenciales	-	409	929	2,165
	Virtuales	421	263	143	
Total		946	1,259	1,927	4,132

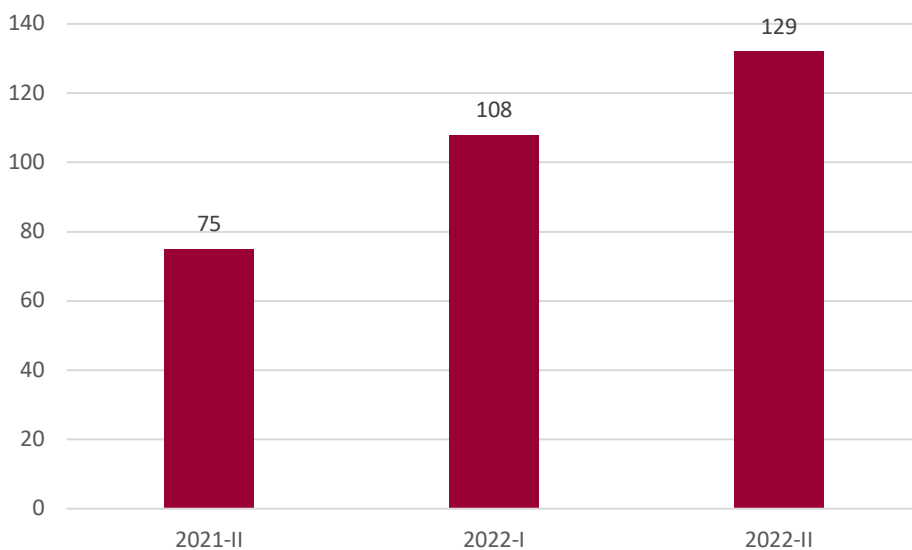
FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2022.

GRÁFICA 4.2
TALLERES DE ARTES Y OFICIOS POR PARTICIPACIÓN REGISTRADA



FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2022.

GRÁFICA 4.3
TALLERES DE ARTES Y OFICIOS POR PARTICIPACIÓN REGISTRADA



FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2022.

Es importante mencionar que del total de la matrícula inscrita se observa el incremento de la participación de personas adultas mayores y personas con capacidades diferentes (Tabla 4.5).

TABLA 4.5
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ARTES Y OFICIOS POR MODALIDAD Y PERIODO

PERIODO	DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES			
	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES POR SEXO		CON CAPACIDADES DIFERENTES	ADULTOS MAYORES
	HOMBRE (%)	MUJER (%)		
2021-II	15	85	2	48
2022-I	20	80	4	56
2022-II	20	80	14	150
Total			20	254

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios. Agosto 2022.

Destaca que desde el presente año se cuenta con participantes de Estados Unidos de América y Canadá, así como de otros estados de la república mexicana.

Se realizó la LXI Muestra Virtual de Artes y Oficios y la LXII Muestra Final del mismo programa, las cuales tienen por objetivo fomentar la creatividad y vincular a la UACJ con la comunidad en general. La última muestra comprendió la exposición de más de 2,500 trabajos realizados por alrededor de 1,800 participantes de los diferentes talleres.

4.1.2 Eventos culturales en la comunidad

Las actividades culturales impulsadas por la UACJ son una estrategia de extensión promovida en beneficio de la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Sobre este tema se llevaron a cabo un total de 1,167 eventos culturales con 197,336 asistentes. Para fortalecer su promoción se implementó la publicación semanal de la Agenda Cultural UACJ, donde es posible observar la variedad y calidad de la oferta institucional. Las actividades se dirigen a la comunidad universitaria y consideran las necesidades de la comunidad local externa a la UACJ, por lo que se continúa trabajando con públicos infantiles, adolescentes y adultos mayores. Lo anterior con la finalidad de ofrecer a la población general acceso a cultura artística y científica. De forma parcial, la oferta cultural se mantiene gratuita.

Cabe destacar el número de propuestas culturales como talleres, charlas, seminarios y conferencias que se organizaron desde las áreas que conforman los proyectos de Formación y Vinculación Cultural de la UACJ. Es sobresaliente la asistencia del público a conciertos, presentaciones y exposiciones de artistas universitarios producidos por la Institución (Tabla 4.6).

TABLA 4.6
EVENTOS ORGANIZADOS Y ASISTENTES

ÁREA	EVENTOS	ASISTENTES
Producción cultural	326	142,879
Formación y vinculación	695	47,057
Centro Cultural de las Fronteras	146	7,400
Total	1,167	197,336

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2022.

4.2 GENERACIÓN DE CREACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

En atención a la oferta de la UACJ en materia de contenidos, conciertos, exposiciones y puestas en escena se mantiene el programa Cultura en Red. Estos eventos se han desarrollado como producción interna de la Institución, así como a través de colaboraciones de vinculación con otras dependencias dedicadas al desarrollo de la cultura; fueron transdisciplinarios y abarcaron públicos diversos. Destaca la colaboración del talento artístico universitario en la inauguración de la Universiada Nacional UACJ 2022, organizada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde).

Eventos de producción cultural

Se llevaron a cabo 326 eventos culturales entre los que destacan las participaciones de los grupos representativos, escénicos y de espectáculos, así como los proyectos orquestales y expositivos que contaron con 142,879 asistentes, como se describe a continuación (Tabla 4.7).

TABLA 4.7
EVENTOS DE PRODUCCIÓN CULTURAL

EVENTOS	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES
Grupos representativos, escénicos y de espectáculos	193	115,012
Proyectos orquestales	70	20,271
Proyectos expositivos	63	7,596
Total	326	142,879

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2022.

Programa Cultura en Red

Los grupos representativos de la Institución tomaron las redes sociales para mantenerse en contacto con la comunidad que los sigue y apoya; publicaron una serie de trabajos y audiovisuales, tanto en vivo como diferidos, de presentaciones musicales, tutoriales de danza, minidocumentales, charlas didácticas, obras de teatro y montajes de ballet, entre muchos otros. Este programa recibe el nombre de Cultura en Red. En la Tabla 4.8 se presentan los eventos realizados.

TABLA 4.8
EVENTOS DEL PROGRAMA CULTURA EN RED

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	77	53,980
2022-I	65	23,039
Total	142	77,019

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2022.

La UACJ, sensible al compromiso social y consciente de que la comunidad y el público en general puedan ejercer el derecho a la cultura, mantiene el programa institucional de contenidos en internet Cultura en Red en equilibrio con sus programas de presentaciones de Break Cultural y presentaciones escénico-musicales donde:

- El contenido cultural se pone a disposición gratuitamente en formato digital, ya sea a través de videos musicales, colecciones audiovisuales, exposiciones virtuales, charlas, transmisiones en vivo y tutoriales, mediante las plataformas sociodigitales.

- Los contenidos artísticos y culturales se producen para acompañar a la comunidad universitaria y población en general, contribuyendo a la posible mejora de las condiciones psicosociales.

La calidad y temática de los contenidos abarcan un rango amplio de grupos que conforman la sociedad: adultos mayores, jóvenes universitarios e infantes.

Proyectos expositivos

Se mantiene el desarrollo de conversatorios, exposiciones, visitas guiadas y charlas. Uno a destacar es *Raíces: Joyería más allá del objeto*, de la colectiva Tilde, primera exposición realizada de manera presencial en la Sala Tierra del Centro Cultural de las Fronteras (CCF) que tuvo un formato de inauguración mixto.

Otra de las exposiciones fue *Chérame*, de Cuauhtémoc Piña, con fotografías en formato biográfico que busca dignificar a las personas adultas mayores mostrando personajes entrañables de la comunidad de una forma respetuosa y memorable.

La exposición *Urbivilla Color*, en la que se muestra la colaboración y el arduo trabajo en la restauración del fraccionamiento Urbivilla, se exhibió en la Sala Oro del CCF y en el IA Center Estado de Chihuahua, A. C., como parte del programa IA Center-UACJ Arts & Culture, así se refuerzan lazos con esta Institución y se abren nuevos espacios expositivos (Tabla 4.9).

TABLA 4.9
EVENTOS DE PRODUCCIÓN DE PROYECTOS EXPOSITIVOS

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	16	2,611
2022-I	47	4,985
Total	63	7,596

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2022.

Proyectos orquestales

Los proyectos orquestales en la UACJ permiten enriquecer la formación de los jóvenes músicos pertenecientes a los grupos representativos de la Institución, que buscan alcanzar un alto grado de calidad interpretativa y presentan espectáculos artísticos de alto nivel a la comunidad juarense. Estos proyectos son una estrategia institucional importante para mantener una vinculación permanente con la sociedad a través de la presentación de expresiones artísticas que cuentan con una favorable respuesta por parte de sus públicos participantes. Dentro de la producción musical de la UACJ destacan:

- El concierto presencial “Entre lo clásico y lo contemporáneo” en el marco de los festejos por el 48° Aniversario de la UACJ, primer concierto en presentar obras contemporáneas compuestas para marimba con la participación de personal docente de la UACJ y profesionales de la música como invitados solistas, quienes fueron acompañados de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ.
- La producción de *El cascanueces*, con participación de solistas de primera categoría de la Compañía Nacional de Danza.
- Transmisiones de las puestas en escena de *El lago de los cisnes* y *Blancanieves*, en colaboración con la Compañía Nacional de Danza, como parte del programa federal de cultura Contigo en la Distancia.
- Dentro del marco de la Fiesta de los Libros, el Ensemble Clásico de Cuerdas realizó su primera presentación en la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria y la Orquesta Sinfónica Juvenil amenizó el concierto cierre con su presentación de “Concierto para Dummies 3.1” en la Sala Oro del CCF.

La estadística correspondiente a las actividades desarrolladas se muestra en la Tabla 4.10.

TABLA 4.10
EVENTOS DE PRODUCCIÓN DE PROYECTOS ORQUESTALES

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	27	9,037
2022-I	43	11,234
Total	70	20,271

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2022.

Destaca la colaboración del talento artístico universitario en el evento de inauguración de la Universidad Nacional UACJ 2022 del Conde, con el espectáculo musical que contó con la participación de 3 *disc jockeys* (DJ), estudiantes de los programas de Licenciatura en Producción Musical y de Ingeniería en Sistemas Computacionales; asimismo, la intervención del Mariachi Canto a Mi Tierra y el cierre musical a cargo del grupo representativo Origen Norteño en el Estadio Olímpico Benito Juárez.

Grupos representativos y proyectos escénicos/espectáculos

En la actualidad, 14 grupos artísticos conforman a los grupos representativos de la UACJ, mismos que, durante sus presentaciones a lo largo de este periodo, han tenido hasta 9,585 asistentes en promedio en diversos eventos (Tabla 4.11).

TABLA 4.11
GRUPOS REPRESENTATIVOS DE LA UACJ

GRUPOS REPRESENTATIVOS			
Ensamble Coral	Ballet Clásico	Danza Folklórica	Mariachi Canto a Mi Tierra
Acrojazz	Grupo Canto a Mi Tierra	Grupo Universitario de Jazz	Ensamble Coral Universitario VOCUME
Marimba típica	Rondalla Amantes del Recuerdo	Ensamble Musical Folklórico	Banda de Guerra y Escolta
Grupo de Teatro Universitario		Candlejas del Desierto	

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2022.

Destacan las participaciones que tuvo el Ensamble Coral Universitario VOCUME en su “Concierto Navideño”, realizado en la Misión de Guadalupe y la inauguración del proyecto de intervención comunitaria Urbivilla UACJ. Asimismo, el Ensamble Musical Folklórico de la UACJ llevó a cabo sus presentaciones en colaboración con la Comisión Estatal para los Pueblos Indígenas en el centro histórico de la ciudad y en el Festival del Mole en el Parque Central Hermanos Escobar con gran aceptación social (Tabla 4.12).

TABLA 4.12
EVENTOS DE PRODUCCIÓN DE GRUPOS REPRESENTATIVOS

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	95	75,032
2022-I	98	39,980
Total	193	115,012

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2022.

El Mariachi Canto a Mi Tierra, con su concierto "Viva México", ofrecido en el Centro Cultural Paso del Norte y en el Auditorio Cívico Municipal Benito Juárez, fue uno de los proyectos escénicos más relevantes. También formó parte del Festival Cultural Cabalgando por Samalayuca, en colaboración con el Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez. Destaca también la participación del grupo de Danza Folklórica de la UACJ en el II Encuentro Americano de Danzas Folclóricas Tradicionales realizado por la Universidad del Bío-Bío en Chile. Fue el único representante de México (Tabla 4.13).

TABLA 4.13
EVENTOS DE PRODUCCIÓN DE PROYECTOS EXPOSITIVOS

EVENTO	ASISTENTES
Concierto "Viva México"	107
Festival Cultural Cabalgando por Samalayuca	240
Total	347

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Agosto 2022.

4.2.1 Formación y vinculación cultural

Los programas de Formación y Vinculación Cultural, Bellas Artes, Ciclos Preparatorios en Música, eventos de cultura y divulgación científica, Cine Universitario, entre otros, han mantenido su compromiso de promover los valores artísticos. Desde las áreas de Formación y Vinculación Cultural de la UACJ se realizaron un total de 695 eventos y talleres que atendieron a 47,057 personas. Dentro de estos, se ofrecieron 415 talleres en el programa de Bellas Artes, con 1,828 estudiantes; estos números incluyen la nueva oferta de verano. A continuación, es posible consultar el detalle de eventos orientados a la formación y vinculación cultural, así como los asistentes a los mismos (Tabla 4.14).

TABLA 4.14
EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL

ÁREA RESPONSABLE	EVENTOS	ASISTENTES
Cine Universitario	88	5,184
Formación y Creación de Públicos	26	1,440
Educación Ciudadana y Culturas Populares	127	23,252
Bellas Artes (talleres)	415	1,828
Bellas Artes (eventos)	18	3,271
Ciclos Preparatorios (talleres)	2	25
Ciclos Preparatorios (eventos)	3	45
Eventos organizados por todas las áreas	16	12,012
Total	695	47,057

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2022.

La tradicional Noche Mexicana de la UACJ se hizo presente con el verde, blanco y rojo, colores de la bandera nacional. Más de 11,289 integrantes de la comunidad universitaria y el público en general se dieron cita para festejar la Independencia de México. Espectáculos de danza, antojitos mexicanos, artesanías, juegos de destreza y música mexicana que fueron las variedades que revistieron esta celebración que regresó al Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte después de 2 años de suspensión a causa de la contingencia sanitaria.

En el aspecto cultural, se presentaron los grupos de danza Algarabía, danza folklórica y los mariachis Canto a Mi Tierra y Los Viajeros. En punto de las 22:00 horas se encontraba el Rector de la Universidad para dar el Grito de Independencia que culminó con la entonación del Himno Nacional. En el cierre de esta celebración que conmemora el 212 aniversario de este simbólico acontecimiento, participaron la banda de guerra y la escolta universitaria, además del ensamble coral (Tabla 4.15).

TABLA 4.15
EVENTOS DE NOCHE MEXICANA DEL IADA

ÁREA RESPONSABLE	ASISTENTES
Entradas de público en general	10,789
Personal de la UACJ administrativo, manual y operativo	253
Estudiantes de servicio social	25
Personal de puestos de venta	222
Total	11,289

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Agosto 2022.

Vinculación cultural

Como parte de la estrategia que busca ofrecer oportunidades para los emprendimientos culturales de artistas de la ciudad, se reactivaron 2 proyectos presenciales que se realizan en forma mensual: Artesanos de Corazón, un bazar que se lleva a cabo al interior del Centro Cultural de las Fronteras, alberga a más de 40 expositores y reunió a 4,000 asistentes; además de la realización de la Lotería Ralámuri con 31 participantes; finalmente, el Corredor Cultural Pronaf (Programa Nacional Fronterizo), que se organiza en conjunto con el Museo de Arte de Ciudad Juárez del INBAL y ofrece un espacio para la exposición y venta de creaciones de arte por parte de artistas locales, el cual cuenta con la presencia de más de 1,000 visitantes cada mes.

En el proyecto de educación continua para artistas, gestores, promotores y toda persona involucrada en el quehacer cultural se realizó el 2.º Encuentro de Emprendimientos Culturales y Creativos, con el acompañamiento de 3 especialistas se ofrecieron talleres por 30 horas para 306 personas, uno de ellos con temas fiscales para la misma segmentación, con 246 participantes.

En consonancia, el Encuentro Binacional de Museos y Centros Culturales se organizó en colaboración con la Red de Museos de Ciudad Juárez.

Programa de Bellas Artes

En los talleres que oferta el programa de Bellas Artes se atendieron a 120 estudiantes de distintos programas de licenciatura de la UACJ. Asimismo, se brindaron un total de 415 talleres: infantiles, juveniles y para adultos, en ellos se recibieron a 1,828 personas de todas las edades, en los espacios del Centro Cultural de las Fronteras y del Centro Universitario de las Artes (CUDA). El programa de Bellas Artes cuenta con 9 academias, mismas que reúnen la planta docente por disciplina: piano, canto, cuerdas, instrumentos musicales, jazz, danza, ballet clásico, artes plásticas, teatro y literatura. Está conformado por 78 docentes quienes, en colaboración con las coordinaciones de academia, actualizan las cartas

descriptivas en sus modalidades presencial y virtual. De esta manera, por medio de un esfuerzo colegiado, se trabaja para lograr la certificación de las diferentes disciplinas artísticas.

Se realizó el evento Casa Abierta “Un Día con el Arte” para establecer la confianza de las personas interesadas en estos espacios. La exposición *Minervas de Marzo* de artes plásticas que se efectuó en el CUDA, donde enmarcó los festejos del Día Internacional de la Mujer. A la vez, la actualización y mejora de los procesos administrativos es una prioridad, por lo que todos los trámites relacionados con la atención a estudiantes se digitalizaron (inscripciones, trámite de becas, cambios de grupo y reembolsos) y se formalizó la actualización de los procedimientos administrativos: a) oferta de cursos y talleres, b) inscripciones a cursos y talleres, c) trámite de beca, y d) cierre de cursos y talleres (Tabla 4.16).

TABLA 4.16
TALLERES Y EVENTOS DE BELLAS ARTES

PERIODO	TALLERES Y EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	10	514
2022-I	423	4,585
Total	433	5,099

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2022.

Formación y creación de públicos

La UACJ tiene el compromiso de contribuir con la comunidad en la formación de públicos que desarrollen y conozcan las diferentes manifestaciones del arte y la literatura, así como el disfrute de los espacios culturales. Se llevaron a cabo 8 talleres presenciales y 9 virtuales que atendieron a un público de diferentes estados de la república e incluso de otros países de América Latina. Cabe destacar que todos los talleres son gratuitos y buscan satisfacer la demanda de públicos de todas las edades, desde primera infancia hasta personas adultas mayores. Estos talleres recibieron a 720 participantes.

Cabe resaltar, la organización de actividades en el Centro Comunitario UACJ, la maquiladora LEAR Corporation, durante la Semana Cultural, el Encuentro de Universidades ANUIES del Noroeste (Noroeste compartido) y la Fiesta de los Libros.

Se reanudaron las visitas guiadas en el Centro Cultural de las Fronteras con grupos escolares y el Tour por Juárez, que promueve la Secretaría de Turismo (Sectur), con un total de 405 visitantes.

También se reactivó de manera presencial el Campamento de Verano Cultural UACJ con actividades impartidas por personal docente de Bellas Artes como: pintura, escultura, danza, fomento a la lectura y cine. Se recibieron 120 infantes en las instalaciones del Centro Cultural de las Fronteras. (Tabla 4.17).

TABLA 4.17
EVENTOS DE FORMACIÓN Y CREACIÓN DE PÚBLICOS

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	5	233
2022-I	21	1,207
Total	26	1,440

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2022.

Ciclos Preparatorios en Música UACJ

Los Ciclos Preparatorios en Música UACJ preparan y adiestran a los interesados mediante conceptos teórico-prácticos que facilitan y mejoran su estudio con el instrumento musical y las clases teóricas que

estén acordes con los perfiles de ingreso establecidos por las licenciaturas en Música y Producción Musical de la UACJ.

Este programa cuenta con 4 materias: Teoría de la Música, Entrenamiento Auditivo y Solfeo, Fundamentos de la Producción e Instrumento Individual. Todas las clases son impartidas por personal docente especializado en el área instrumental, con amplia experiencia en diferentes ambientes musicales como concursos, grupos musicales y recitales. Las aulas teóricas y de instrumento durante el segundo periodo del 2022 se imparten de manera híbrida para maximizar el desarrollo de habilidades musicales en la frontera.

Durante el último año se han atendido y preparado a 25 aspirantes a ingresar a los programas de licenciatura en Música y en Producción Musical, con una efectividad superior del 84% en aceptación por ambas carreras.

Los Ciclos Preparatorios buscan competir con diferentes instituciones ofreciendo un servicio de alta calidad con la implementación de nuevas estrategias, a fin de dar preparación continua a la comunidad académica y demás personas interesadas. También se han ofrecido talleres, entrevistas y recitales con músicos de trayectoria nacional e internacional (Tabla 4.18).

TABLA 4.18
TALLERES Y EVENTOS DE CICLOS PREPARATORIOS EN MÚSICA

PERIODO	TALLERES Y EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	3	22
2022-I	2	48
Total	5	70

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2022.

Cine Universitario

Se continuó con la tarea de programar ciclos y presentaciones heterogéneas y atractivas para la comunidad en general sobre distintos géneros y épocas del cine nacional e internacional, por medio de programas regulares y especiales, con una incidencia cercana a 100 funciones en sala. Se mantuvieron los conversatorios, bajo una interacción positiva entre público y personalidades invitadas. Asimismo, la oferta de cursos y talleres para la comunidad siguió con el fin de fortalecer conocimientos en torno al séptimo arte. Por sus propuestas, impacto positivo, alcances y objetivos en la difusión cinematográfica se destacan los siguientes eventos:

- Primer ciclo virtual de cine mexicano, con apoyo del Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine) y la plataforma de *streaming* Filmin Latino.
- Sede de la ceremonia de premiación del Primer Concurso de Cortometraje Mis Derechos Universitarios, organizado por la Defensoría de los Derechos Universitarios.
- Ciclo de cine y homenaje presencial al actor Luis Felipe Tovar, donde se le otorgó un reconocimiento por su trayectoria profesional.
- Sede de la primera muestra de cortometrajes animados en apoyo al Congreso Interdisciplinario de Diseño y Publicidad Sináptica, función totalmente musicalizada en vivo (con la participación de miembros del Ensamble Universitario de Jazz Anthropos) de la película *Sherlock Jr.*, de Buster Keaton, cinta icónica de la época muda.
- Sede de la gira de documentales Ambulante Presenta. Se expusieron 17 documentales mexicanos y se fortaleció la comunicación y el enlace con productoras locales y nacionales para la gestión y

exhibición de cintas exclusivas para la comunidad juarensa, así como productores, directores e instituciones estatales y federales encargadas de la difusión cinematográfica.

Se tuvo una asistencia de 5,184 visitantes. Durante el evento de la Universiada Nacional UACJ 2022 fue utilizado como espacio de diversión y recreación (Tabla 4.19).

TABLA 4.19
EVENTOS DE CINE UNIVERSITARIO

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	37	706
2022-I	51	4,478
Total	88	5,184

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2022.

Educación Ciudadana y Culturas Populares

La UACJ sigue activa en materia de Educación Ciudadana y Culturas Populares. Se realizaron mensualmente pláticas (virtuales y presenciales) de divulgación científica, en el marco del programa Sábados en la Ciencia, coordinado en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Las pláticas mencionadas se llevan a cabo en el Centro Comunitario UACJ, escuelas primarias ubicadas en zonas periféricas de la ciudad y en el Espacio Interactivo La Rodadora.

Se realizaron ciclos virtuales de cultura, gastronomía, identidad y lengua de las comunidades wixárika y mixteca, así como historia N'dée en Ciudad Juárez. En adición, se dieron pláticas para visibilizar la pluriculturalidad e impulsar el intercambio de saberes de las diferentes culturas. Se resalta la elaboración de una lotería en ralámuri, la cual se ha llevado a diferentes espacios con la intención de salvaguardar las lenguas originarias del país. Se celebró la Primera Semana del Mundo Maya con la participación de artistas mayas del municipio de Bécal, Campeche, quienes ofrecieron conferencias, talleres y una exposición plástica dirigida a la comunidad estudiantil y al público en general.

En el mes de mayo se observa un incremento en la participación de asistentes, con un acumulado de 13,505 personas (Tabla 4.20).

TABLA 4.20
EVENTOS DE EDUCACIÓN CIUDADANA Y CULTURAS POPULARES

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	43	4,878
2022-I	84	15,524
Total	127	20,402

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Agosto 2022.

Compañía de Ballet Clásico de la UACJ

La Compañía de Ballet Clásico de la UACJ regresó a actividades presenciales en el segundo periodo del 2021 para preparar la presentación de *El Cascanueces* 2021. De este proyecto, se efectuaron en la época navideña 4 presentaciones en el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda del Centro Cultural Paso del Norte, con un total aproximado de 2,000 asistentes.

Un proyecto que contó con una amplia aceptación fue “¿Quién es ese que anda ahí?” con coreografías inspiradas en la obra de Francisco Gabilondo Soler. Este evento dedicado a la niñez de la ciudad se llevó a cabo en el primer periodo del 2022 con 2 representaciones en el Teatro Gracia Pasquel de la UACJ.

En 2022, la compañía está conformada por 45 bailarines de un rango de edad de los 11 a los 27 años, todos son parte del programa de Bellas Artes; así como con instructores, nutricionista, coordinadora académica y directora artística.

Actualmente, la compañía trabaja de manera presencial en el montaje de *El Cascanueces* 2022 y en la preparación de nuevas puestas en escena para el 2023.

4.2.2 Servicios culturales

Se sigue manteniendo el compromiso institucional de ofrecer servicios de calidad en diversos espacios tales como el CCF, la Librería Universitaria y el Café Universitario. A continuación, se describen las actividades y los eventos que se han desarrollado para beneficio de la comunidad universitaria.

Centro Cultural de las Fronteras

En este espacio cultural se llevaron a cabo 146 eventos con 7,400 asistentes. Las actividades para el público han sido acotadas dependiendo del semáforo epidemiológico, del que se desprenden los aforos permitidos (Tabla 4.21).

TABLA 4.21
EVENTOS DE PRODUCCIÓN REALIZADOS EN EL CCF

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2021-II	49	2,048
2022-I	97	5,352
Total	146	7,400

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Agosto 2022.

El mantenimiento de las instalaciones, así como el proyecto de rehabilitación de la cuarta etapa del edificio, ha mantenido su normalidad. Se ha concluido el anteproyecto arquitectónico, esto incluye: 1) área administrativa y de producción artística, 2) sala de espectáculos con aforo para 70 personas, 3) espacio para cocina profesional y barra de bebidas, 4) sanitarios y camerinos, 5) áreas de encuentro, 6) entresuelo (*mezzanine*) multifunciones y 7) patio multifunciones con acceso a la sala de espectáculos.

Resalta que este centro fue la sede de las competencias de Ajedrez de la Universiada Nacional UACJ 2022. Se recibió a atletas, entrenadores, jueces y acompañantes quienes, además de realizar las competencias en un espacio cómodo y agradable, disfrutaron de las exposiciones y presentaciones artísticas preparadas para tal fin.

El Centro Cultural de las Fronteras fue sede de la décima edición del evento conocido como la Fiesta de los Libros, el evento editorial universitario considerado como el más importante de esta frontera. Como parte de la conmemoración por los primeros 10 años de existencia, para esta edición, la Fiesta de los Libros fue itinerante y se hizo presente en todos los campus universitarios, recintos culturales de la ciudad y espacios urbanos, razón por la cual se hizo posible el fomento del gusto por la lectura, que es el objetivo principal de este proyecto. Con este motivo, el Centro Cultural de las Fronteras recibió 6,902 visitantes.

Dentro del Centro Cultural de las Fronteras se localizan la Librería Universitaria y el Café Universitario, dos importantes espacios que promueven la cultura y la convivencia entre los universitarios y la

comunidad en general. La UACJ apoya a través del desarrollo de proyectos autofinanciables el impulso a espacios que permitan desarrollar, además de actividades académicas, la generación de nuevas ideas y manifestaciones artísticas que fomenten la convivencia de la comunidad.

En el caso de la Librería Universitaria, esta se posiciona en la ciudad como referente local para la adquisición de material bibliográfico por lo cual se reportan ventas de más de 11,728 ejemplares. Actualmente se cuenta con un inventario integrado por 8,773 títulos que totalizan 34,639 ejemplares. Respecto a los usuarios atendidos, se registra un total de 6,857 personas.

Se continuó con la adquisición de libros requeridos para cubrir la demanda tanto de la comunidad estudiantil como de la población en general. La página *web* de la Librería Universitaria opera con la funcionalidad de consulta de catálogo y registro de pedidos, también se encuentra en desarrollo el módulo de ventas en línea.

Por su parte, el servicio del Café Universitario es brindado en su mayoría por estudiantes de la Licenciatura en Turismo, quienes realizan su servicio social o se benefician con el Programa de Desarrollo Integral de Habilidades Profesionales (DIHP) y mediante su participación en la atención diaria de visitantes y el servicio a eventos especiales ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

El Café Universitario ha desarrollado estrategias para posicionarse nuevamente en el gusto de la comunidad universitaria, entre estas acciones se pueden destacar: el karaoke semanal en el cual participan estudiantes, personal docente y administrativo de la UACJ; catas de café, que buscan impulsar una mayor cultura por esta bebida en la ciudad; presentaciones mensuales de los grupos representativos culturales, presentaciones de libros, charlas de divulgación, entre otras.

Con estas actividades y una constante presencia en redes sociodigitales y otros espacios de comunicación universitaria, se logró atraer a un total de 3,275 visitantes.

Durante este año se mantuvo el distintivo Punto Limpio, el cual es otorgado por la Secretaría de Turismo en coordinación con otras dependencias federales que obliga a mantener estrictos controles y procedimientos en el manejo de alimentos y en la limpieza de las instalaciones del café. Asimismo, con el propósito de brindar mejores experiencias durante y después de su estancia, el Café Universitario puso a disposición de los clientes una encuesta de opinión sobre los productos y servicios ofrecidos.

4.3 SERVICIOS INFORMATIVOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

La UACJ asume como compromiso atender las necesidades de la comunidad universitaria en cada uno de los programas educativos, por lo que pone a su disposición los recursos informativos, impresos y electrónicos, en las distintas bibliotecas de la Institución, así como en las plataformas tecnológicas integradas para tal efecto.

4.3.1 Gestión y desarrollo de colecciones

El Centro de Servicios Bibliotecarios es la instancia que sistematiza el acervo universitario para la consecución de los objetivos curriculares de la UACJ. Tanto la evolución de la colección, que es una constante, como el seguimiento a la agenda científica. Con el mismo fin, se continuó con los claros indicadores de las tendencias científicas y académicas que permiten mejorar la pertinencia del acervo.

Para atender las necesidades de información académica y científica de los distintos programas educativos de la UACJ, el Centro de Servicios Bibliotecarios se integra por 8 bibliotecas (Tabla 4.22).

TABLA 4.22
BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

BIBLIOTECAS
Central Carlos Montemayor
Ciencias Biomédicas
Otto Campbell
Ciudad Universitaria
Nuevo Casas Grandes
Cuauhtémoc
Hospital General
Hospital Infantil

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

En el aprovechamiento de la flexibilidad que brindan los acervos virtuales, tiene la capacidad para actualizar, conforme a la demanda y oportunidad, las colecciones digitales privadas y de acceso libre. Por su parte, las colecciones impresas demandan una mayor atención en su preservación y conservación. Por ello, el personal de las bibliotecas ponen a consideración de la Institución el mantener la condición transitoria de la colección impresa a la digital dadas las nuevas tecnologías que facilitan el procesamiento de los documentos, para ponerlos a disposición de un amplio número de población lectora. La Biblioteca Virtual (BIVIR) de la UACJ es una compilación ordenada de documentos que están almacenados en forma digital y que ofrece los servicios de búsqueda y recuperación de información (Tablas 4.23-4.25).

TABLA 4.23
ACERVO DEL CENTRO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

BIBLIOTECA	TÍTULOS	VOLÚMENES
Central Carlos Montemayor	138,098	205,234
Ciencias Biomédicas	20,268	34,925
Otto Campbell	28,987	48,585
Ciudad Universitaria	15,726	23,576
Nuevo Casas Grandes	8,789	13,059
Cuauhtémoc	4,766	7,502
Hospital General	707	1020
Hospital Infantil	664	833
Totales	218,005	334,734

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

TABLA 4.24
PUBLICACIONES PERIÓDICAS (FORMATO ELECTRÓNICO)

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	CANTIDAD DE TÍTULOS
Ciencias de la Salud	12,031
Ciencias Sociales y Humanidades	1,017
Ciencia de los Materiales e Ingeniería	395
Ciencias Biomédicas	429
Total	13,872

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

TABLA 4.25
BASES DE DATOS CONTRATADAS

BASES DE DATOS
INPRO
Tirant Online México Premium
EMIS
EBSCO Host Discovery Service
Tiran Online México Premium
OVID (Convenio AMFEM-OVID)
Alexander Street Press
E-book Central (Ebrary) (incluye Bryon Hoyt Sheet Music Collection)
JoVE (Journal of Visualized Experiments)
JSTOR

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

4.3.2 Formación de Personas Usuarias

El programa de Formación de Personas Usuarias, debidamente formalizado, ofrece apoyo a la docencia, investigación y a la comunidad universitaria en general, con el objeto de que se alcance la autonomía en el uso de los recursos informativos, así como la valoración de estos. Continúa impactando en la calidad académica del trabajo de investigación; está conformado por 5 cursos, divididos en 3 niveles: principiante (Conoce tu biblioteca y Estrategias de búsqueda de información electrónica), intermedio (Bases de datos y Recursos informativos virtuales) y avanzado (Gestores de referencia) (Tabla 4.26).

TABLA 4.26
ASISTENTES A CURSOS DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

CURSO	ASISTENTES		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Bases de datos	40	152	192
Conoce tu biblioteca	1	3	4
Gestores de referencia	11	44	55
Estrategias de búsqueda	55	137	192
Recursos informativos virtuales	23	30	53
Total de asistentes a cursos	130	366	496

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

4.3.3 Servicio de referencia

Los servicios de referencia permiten a los usuarios la búsqueda y localización de información de forma eficiente y efectiva. Este proceso propicia que la Institución tenga un acercamiento con la comunidad en general a través de la promoción de la infraestructura, productos, servicios y líneas de investigación que la Universidad pone a disposición. A partir del presente año la estantería volvió a ser abierta, por lo que el autoservicio en sala se restableció y, aunque el servicio de referencia virtual permanece activo, actualmente se imparte de manera presencial a las personas usuarias con necesidades de información.

Continúa la adaptación del nuevo sistema de administración bibliotecaria a Koha. En consonancia, se alterna con el desarrollo de la nueva página del Centro de Servicios Bibliotecarios y su correspondiente Biblioteca Virtual, con el apoyo de la Coordinación de Tecnologías de Información. Conviene señalar que las actualizaciones se mantienen periódicamente con el objetivo de simplificar la organización, búsqueda y recuperación de la información.

En la Tabla 4.27 se muestran los tipos de servicios brindados y los usuarios atendidos.

TABLA 4.27
USUARIOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

SERVICIO	USUARIOS
Usuarios atendidos de manera presencial	187,816
Acceso a BIVIR	10,505
Consulta a Bases de datos	18,616
Servicios virtuales FB	7,029
Préstamo externo de recursos informativos	10,510
Total	234,476

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

4.3.4 Servicio de préstamo de recursos informativos y apoyo de las actividades académicas

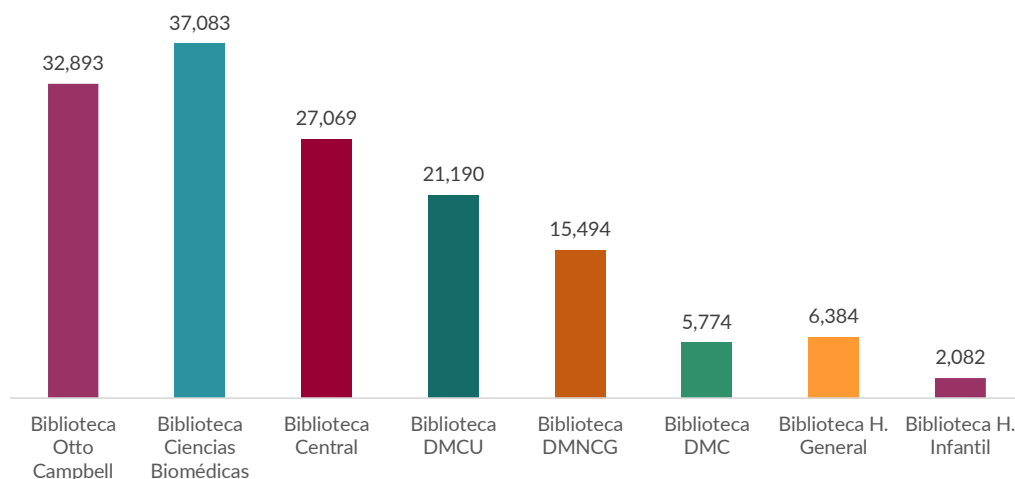
Los servicios bibliotecarios han sido adaptados constantemente para continuar brindando tanto servicios presenciales como virtuales. Cabe señalar que con el regreso a la actividad presencial, además de remodelar y adaptar los espacios, se brindaron servicios como el préstamo en sala y los espacios bibliotecarios fueron de apoyo para estudiantes. En este sentido, el Centro de Servicios Bibliotecarios (CSB), con el apoyo de la Coordinación de Tecnologías de la Información, actualizó su red wifi para asegurar el servicio de comunicación inalámbrica en línea. En este sentido, se puede observar que los servicios bibliotecarios han sido una constante sin importar las contingencias, dada la relevancia y las necesidades de información (Tabla 4.28 y Gráfica 4.4).

TABLA 4.28
PRINCIPALES SERVICIOS OFRECIDOS EN LAS BIBLIOTECAS

SERVICIO	TOTAL
Usuarios atendidos	147,969
Préstamos externos	10,943
Préstamo interbibliotecario	31
Acceso a servicios virtuales	4,904
Acceso a BIVIR	7,754
Acceso a bases de datos	14,475
Total	186,076

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

GRÁFICA 4.4
USUARIOS DEL CENTRO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios.
Agosto 2022.

4.4 FOMENTO DEL DEPORTE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA COMUNIDAD

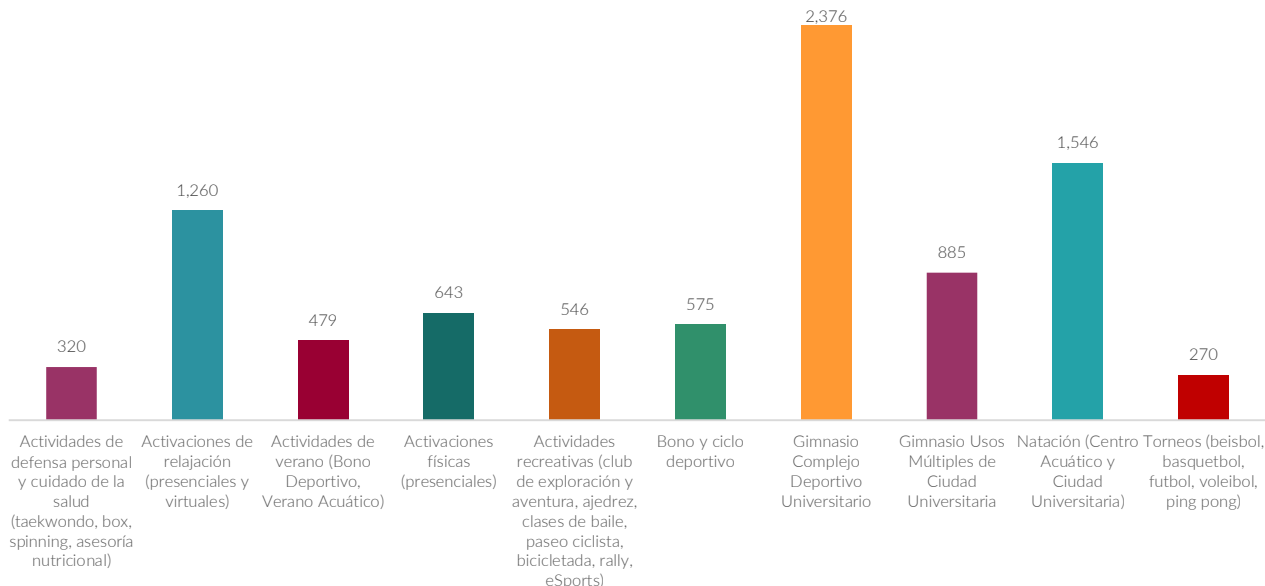
La UACJ tiene como compromiso contribuir en el proceso de desarrollo y mejoramiento de la comunidad universitaria por medio de la práctica de las actividades físicas, deportivas y recreativas que se promueven para personas de todas las edades y capacidades, y son orientadas para el desarrollo físico y social de estudiantes, personal docente y personal administrativo, así como de la comunidad en general en un marco de convivencia.

4.4.1 Deporte como elemento para fortalecer la salud y la formación integral de la comunidad universitaria

Por medio de actividades físicas, deportivas y recreativas, se busca atender y contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes.

En los eventos deportivos organizados por la Institución en el último año, se logró la participación de 8,900 estudiantes, egresados, personal docente, personal administrativo y público en general (Gráfica 4.5 y Tabla 4.29).

GRÁFICA 4.5
ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y PARTICIPANTES



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

TABLA 4.29
ACTIVIDADES DEPORTIVAS

ACTIVIDAD DEPORTIVA	PARTICIPANTES
Actividades de defensa personal y cuidado de la salud (taekwondo, box, spinning, asesoría nutricional)	320
Activaciones de relajación (presenciales y virtuales)	1,260
Actividades de verano (Bono Deportivo de Verano y Verano Acuático)	479
Activaciones físicas (presenciales)	643
Actividades recreativas (club de exploración y aventura, ajedrez, clases de baile, baile k-pop, ritmos latinos, paseo ciclista, bicicletada, rally, eSports)	546
Bono Deportivo, edición especial Universiada y Ciclo Deportivo	575
Gimnasio Complejo Deportivo Universitario	2,376
Gimnasio Usos Múltiples de Ciudad Universitaria	885
Natación (Centro Acuático Universitario y Ciudad Universitaria)	1,546
Torneos (beisbol, basquetbol, futbol, voleibol, ping pong)	270
TOTAL	8,900

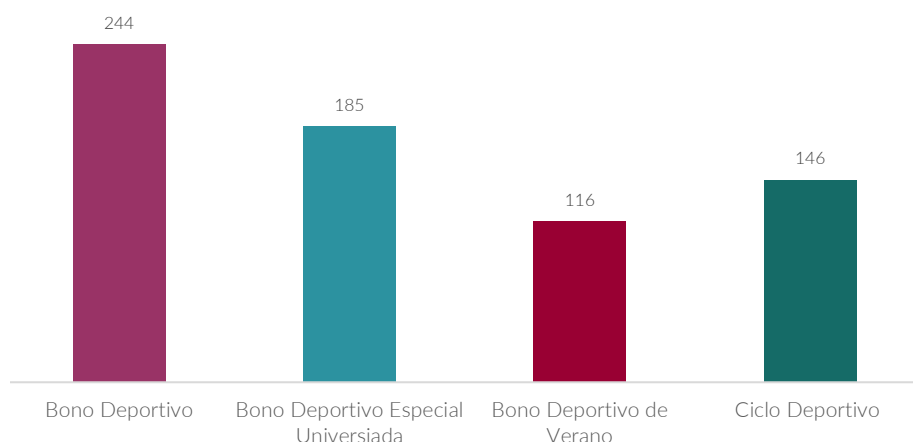
FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

4.4.2 Promoción del deporte en la comunidad universitaria

Bono Deportivo

Con el firme propósito de coadyuvar en la formación integral de estudiantes de la UACJ, la Institución mantiene la promoción del Bono Deportivo, a través del cual se pueden obtener 3 créditos optativos.

Esta actividad se desarrolló en tres vertientes: Bono Deportivo, Bono Deportivo Especial Universiada y Bono Deportivo de Verano, en las cuales se obtuvo una participación de 545 estudiantes, más los 146 que acudieron a las pláticas virtuales del Ciclo Deportivo que se contemplan dentro del bono (Gráfica 4.6).

GRÁFICA 4.6
BONO DEPORTIVO

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles/Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

Como parte de la estrategia de detección de talentos y con la finalidad de impulsar y fomentar el deporte entre estudiantes, en el segundo periodo del 2021 se llevó a cabo el programa de visorías de las 29 disciplinas del deporte de alto rendimiento de la Universidad.

En dicho evento se presentaron aproximadamente 450 jóvenes que asistieron a las instalaciones deportivas con la intención de formar parte de alguno de los equipos individuales o de conjunto con los que cuenta la Institución.

El programa fue un éxito y se logró integrar a los equipos deportivos a un aproximado de 100 nuevos deportistas en las disciplinas que se muestran en la Tabla 4.30.

TABLA 4.30
DISCIPLINAS DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO DE LA UACJ

INDIVIDUALES	CONJUNTO
Ajedrez	Basquetbol
Gimnasio aeróbico	Basquetbol 3x3
Karate-do	Beisbol
Levantamiento de pesas	Futbol americano
Lucha universitaria	Futbol asociación
Tenis	Futbol bardas
Judo	Handbol
Gamers	Porra Universitaria
Tiro con arco	Rugby sevens
Bádminton	Softbol
Tenis de mesa	Tocho bandera
Boxeo universitario	Voleibol de playa
Escalada deportiva	Voleibol de sala
Atletismo	
Natación	
Taekwondo	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

4.4.3 Vinculación del deporte con la comunidad

Para cumplir con el objetivo de favorecer la educación integral y la inclusión social en niñas, niños y jóvenes de la sociedad, la UACJ desarrolló programas en colonias de la ciudad para fomentar el gusto por el deporte.

Con el fin de fortalecer la responsabilidad social, académica y personal, los deportistas universitarios acudieron a colonias vulnerables de la ciudad donde brindaron una demostración deportiva para dar a conocer las características principales de las diferentes disciplinas que muestran el proceso de enseñanza y aprendizaje del deporte.

Asimismo, la Universidad, comprometida con la niñez y una vez reactivadas las actividades presenciales, llevó a cabo el Verano Acuático en el periodo intersemestral, actividad que permitió dar a conocer a los niños la importancia de la actividad física para el beneficio de su salud. En total, se tuvo una participación de 363 niños.

4.5 DEPORTE UNIVERSITARIO DE ALTO RENDIMIENTO

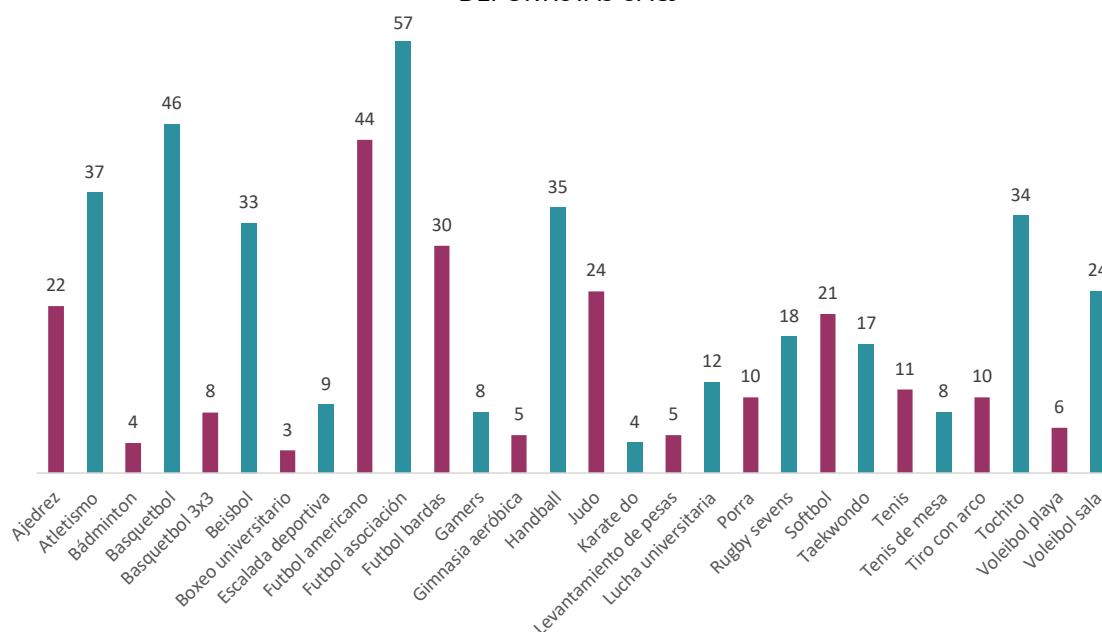
La UACJ refrenda hoy más que nunca su compromiso por impulsar el deporte de alto rendimiento entre estudiantes, siendo este parte de las estrategias institucionales diseñadas para promover la formación integral de los jóvenes universitarios.

4.5.1 Deporte de alto rendimiento

Los deportistas de alto rendimiento de la UACJ forman parte de las disciplinas deportivas establecidas por el Consejo Nacional de Deporte de la Educación, A. C. (Condde). Su objetivo principal consiste en alcanzar los mejores resultados en competiciones del más alto nivel nacional, mundial u olímpico. Su finalidad es mejorar la resistencia y fuerza, incrementar la velocidad y flexibilidad y refinar la coordinación para conseguir un cuerpo armónicamente desarrollado.

En lo que respecta al deporte universitario, actualmente la Institución cuenta con 545 deportistas en 28 disciplinas, de los cuales el 39% son mujeres y el 61% hombres (Gráfica 4.7).

GRÁFICA 4.7
DEPORTISTAS UACJ



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

Como parte de la preparación que tuvieron los atletas en la antesala de la Universiada Nacional UACJ 2022, acudieron a diversas competencias que les permitieron fortalecer sus aptitudes deportivas (Tabla 4.31).

TABLA 4.31
ATLETAS PARTICIPANTES POR DISCIPLINA UACJ

GRUPOS REPRESENTATIVOS	DEPORTISTAS PARTICIPANTES
Ajedrez	22
Atletismo	37
Bádminton	4
Basquetbol	46
Basquetbol 3x3	8
Beisbol	33
Boxeo universitario	3
Escalada deportiva	9
Futbol americano	44
Futbol asociación	57
Futbol bardas	30
Gamers	8
Gimnasia aeróbica	5
Handbol	35
Judo	24
Karate do	4
Levantamiento de pesas	5
Lucha universitaria	12
Porra	10
Rugby sevens	18

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

GRUPOS REPRESENTATIVOS	DEPORTISTAS PARTICIPANTES
Softbol	21
Taekwondo	17
Tenis	11
Tenis de mesa	8
Tiro con arco	10
Tochito	34
Voleibol playa	6
Voleibol sala	24

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

Los resultados más destacados de los atletas en competencias locales, nacionales e internacionales se muestran en la Tabla 4.32.

TABLA 4.32
EVENTOS DEPORTIVOS DE PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS

EVENTO	DISCIPLINA	RESULTADO
Campeonato Mundial de Atletismo Sub-20 Cali, Colombia 2022	Lanzamiento de martillo femenino	Medalla de plata
Campeonato Nacional Universitario de Ajedrez	Ajedrez rápido	Primer lugar
Copa Internacional Nexus 2022	Ajedrez	Reconocimiento: Mejores ajedrecistas mexicanos
Liga de Beisbol Juvenil Gregorio Rentería Gurrola	Beisbol juvenil	Primer lugar
Liga Premier Sabatina Categoría Universitaria	Futbol asociación femenino	Primer lugar
Copa Gruia	Handbol varonil	Tercer lugar
Campeonato Nacional de Judo	Equipo de judo	1 medalla de oro y 4 de bronce
Profr. Tomoyoshi Yamaguchi 2022	Equipo de judo	1 de oro, 2 de plata y 7 de bronce
Campeonato Nacional Universitario de Karate Do	Equipo de Karate Do, categoría kumite	1 medalla de oro y 1 de plata
Liga de Beisbol Juvenil Gregorio Rentería Gurrola	Equipo de beisbol	Primer lugar
Torneo Nacional del Pavo 2021	Equipo de levantamiento de pesas	2 medallas de plata y 1 de bronce
Campeonato Nacional de Lucha Universitaria	Equipo de lucha universitaria	1 medalla de bronce
Campeonato Nacional de Taekwondo	Equipo de taekwondo	1 medalla de plata y 4 de bronce
Torneo Nacional Easter Bowl 2022	Equipo de tochito	Tercer lugar
Cuadrangular Voleibol Femenil de Sala UACJ 2022	Equipo de voleibol	Primer lugar
Liga Estatal de Voleibol Femenil Copa Belén	Equipo de voleibol	1 medalla de bronce
College Collision 2022 Primavera-Verano	Equipo de eSports	Ranking 5 a nivel nacional

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

4.5.2 Universiada Nacional UACJ 2022

La Universiada Nacional, promovida por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C. (Condde), se desarrolla desde 1997 en diversas sedes del país. Su objetivo principal es contribuir en los futuros

líderes deportivos a formarse física y mentalmente, tomando en cuenta que el deporte permite en los jóvenes aprender a enfrentar la vida con una actitud positiva.

Por primera vez en su historia, en el año 2022, la UACJ fue sede de la Universiada Nacional en su edición XXIV, la cual se realizó en el mes de mayo. Participaron en esta justa 6,567 atletas, 2,084 entrenadores y staff técnico, quienes representaron dignamente a las 133 instituciones de educación superior públicas y privadas del país que estuvieron presentes.

La inauguración tuvo como escenario el Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez. El inicio de esta fiesta se dio con la presentación de estudiantes de los programas de Producción Musical e Ingeniería en Sistemas Computacionales como *disc jockeys* (DJ), el equipo de porra de la UACJ, quienes se encargaron de amenizar el evento ante los casi 13,000 asistentes. El mariachi institucional tuvo una participación destacada, fomentando los valores culturales del país.

Los contingentes deportivos de las universidades participantes hicieron su aparición por las 8 regiones asociadas al Conde en el tradicional desfile de entrada que permitió al público atestiguar la relevancia de esta justa deportiva.

De manera emblemática, delegaciones integradas por atletas que participaron en las 25 disciplinas, en compañía de niños de las estancias infantiles del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), salieron a escena y realizaron un recorrido por todo el Estadio Olímpico Universitario.

Tales delegaciones estuvieron compuestas por estudiantes de 133 universidades, todos provenientes de los estados de Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas, Chihuahua, Durango, Zacatecas, Baja California, Baja California Sur, Sinaloa, Sonora, Colima, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Aguascalientes, Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Morelos, Hidalgo, Oaxaca, Puebla, Veracruz, Campeche, Chiapas, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

El encendido de la antorcha, el símbolo de estos juegos universitarios, estuvo dirigido por atletas de la UACJ.

Las competencias de las 25 disciplinas que estuvieron presentes (Tabla 4.33) se realizaron en 13 instalaciones externas y 8 internas (Tablas 4.34 y 4.35).

TABLA 4.33
DISCIPLINAS UNIVERSIADA NACIONAL UACJ 2022

DISCIPLINA	CATEGORÍA
Ajedrez	Individual
Atletismo	
Bádminton	
Boxeo universitario	
Esgrima	
Gimnasia aeróbica	
Judo	
Karate Do	
Levantamiento de pesas	
Lucha universitaria	
Taekwondo	
Tenis	
Tenis de mesa	
Tiro con arco	

Continúa...

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

DISCIPLINA	CATEGORÍA
Basquetbol	Conjunto
Basquetbol 3x3	
Beisbol	
Rugby sevens	
Softbol	
Futbol asociación	
Futbol bardas	
Tochito	
Handbol	
Voleibol de playa	
Voleibol de sala	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

TABLA 4.34
INSTALACIONES DEPORTIVAS INTERNAS SEDE EN LA UNIVERSIADA NACIONAL UACJ 2022

INSTALACIÓN
Centro Cultural de las Fronteras
Gimnasio Universitario
Estadio Olímpico Benito Juárez
Complejo Deportivo Universitario (campo sintético)
Complejo Deportivo Universitario (campo natural)
Complejo Deportivo Universitario (canchas de futbol bardas)
Complejo Deportivo Universitario (canchas de voleibol playa)
Complejo Deportivo Universitario (gimnasio azul)

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

TABLA 4.35
INSTALACIONES DEPORTIVAS EXTERNAS SEDE EN UNIVERSIADA NACIONAL UACJ 2022

INSTALACIÓN
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (campo natural y gimnasio)
Deportivo San Miguel
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (gimnasio)
Gimnasio de Bachilleres
Gimnasio Josué Neri Santos
Gimnasio de Deporte Adaptado Lic. Benito Juárez García
Unidad Deportiva Cheramis
Complejo Bravos
Escuela Secundaria Técnica Núm. 44
Estadio de Beisbol Carta Blanca
Estadio de Beisbol Jaime Canales Lira
Estadio de Beisbol Juárez
Universidad Autónoma de Chihuahua (gimnasio)

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

Los deportistas universitarios demostraron sus habilidades en las competencias y lograron posicionarse a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez dentro del medallero general. Los resultados obtenidos por parte de los atletas de la UACJ fueron 26 preseas: 7 de oro, 8 de plata y 11 de bronce, colocándose en el 8.º lugar del medallero (Tabla 4.36).

TABLA 4.36
MEDALLERO GENERAL, CONSEJO NACIONAL DEL DEPORTE DE LA EDUCACIÓN

POSICIÓN	SIGLAS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL DE MEDALLAS
1	UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León	55	45	35	135
2	UDG	Universidad de Guadalajara	29	15	46	90
3	UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa	14	10	17	41
4	ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	13	12	10	35
5	Itson	Instituto Tecnológico de Sonora	12	9	15	36
6	UANQ	Universidad Anáhuac Querétaro	12	6	11	29
7	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	7	8	17	32
8	UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	7	8	11	26
9	UACH	Universidad Autónoma de Chihuahua	7	6	10	23
10	UAMayab	Universidad Anáhuac Mayab	7	5	14	26

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

Debido a los resultados obtenidos por los atletas, se logró posicionarse a la UACJ dentro de las 10 mejores universidades del país, al ubicarla en tercer lugar de la tabla de puntos a nivel nacional (Tabla 4.37).

TABLA 4.37
PUNTUACIÓN GENERAL DE UNIVERSIADA NACIONAL UACJ 2022

POSICIÓN	SIGLAS	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL DE PUNTOS
1	UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León	3,730
2	UDG	Universidad de Guadalajara	2,825
3	UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2,225
4	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	1,990
5	UACH	Universidad Autónoma de Chihuahua	1,583

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

En total, la UACJ obtuvo 26 preseas en competencias de disciplinas individuales y de conjunto, las cuales se observan en las Tablas 4.38-4.40 de acuerdo al tipo de medalla obtenida (oro, plata y bronce).

TABLA 4.38
PRESEAS DE ORO OBTENIDAS POR DISCIPLINA

DISCIPLINA	ORO
Ajedrez	1
Atletismo	2
Levantamiento de pesas	2
Taekwondo	1
Tiro con arco	1
Total	7

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 4.39
PRESEAS DE PLATA OBTENIDAS POR DISCIPLINA

DISCIPLINA	PLATA
Atletismo	5
Boxeo universitario	1
Judo	1
Taekwondo	1
Total	8

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

TABLA 4.40
PRESEAS DE BRONCE OBTENIDAS POR DISCIPLINA

DISCIPLINA	BRONCE
Atletismo	4
Basquetbol 3x3	1
Judo	2
Taekwondo	4
Total	11

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

En la Tabla 4.41 se puede apreciar la distribución de preseas por parte de los atletas de acuerdo con la disciplina y prueba, siendo las disciplinas individuales las que ganan mayor número de preseas de oro.

TABLA 4.41
PRESEAS POR DEPORTISTA, DISCIPLINA Y PRUEBA

PRESEA	DISCIPLINA	PRUEBA
Oro	Ajedrez	Clásico
	Atletismo	Relevos 4x100 metros
	Atletismo	Relevos 4x100 metros
	Atletismo	Relevos 4x100 metros
	Atletismo	Relevos 4x100 metros
	Atletismo	Lanzamiento de disco
	Levantamiento de pesas	55 kg
	Levantamiento de pesas	+ 109 kg
	Taekwondo	Bathman 53 kg
	Tiro con arco	Equipo mixto
	Tiro con arco	Equipo mixto

Continúa...

PRESEA	DISCIPLINA	PRUEBA
Plata	Atletismo	400 metros planos
	Atletismo	Relevos mixtos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos mixtos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos mixtos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos mixtos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Relevos 4x400 metros
	Atletismo	Lanzamiento de disco
Bronce	Boxeo universitario	75-81 kg
	Judo	73 kg
	Taekwondo	Heavy + 87 kg
	Atletismo	100 metros c/vallas
	Atletismo	400 metros c/vallas
	Atletismo	400 metros planos
	Atletismo	Salto de altura
	Basquetbol	3x3
	Basquetbol	3x3
	Basquetbol	3x3
	Basquetbol	3x3
	Judo	81 kg
	Judo	90 kg
	Taekwondo	Equipo
	Taekwondo	Equipo
Taekwondo	Equipo	
Taekwondo	Equipo	
Taekwondo	Feather 57 kg	
Taekwondo	Welter 80 kg	
Taekwondo	Fly 49 kg	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Agosto 2022.

Debido a la contingencia sanitaria, se requirió de un entrenamiento arduo para retomar la condición física y técnica de los deportistas y del equipo de entrenadores, los cuales, por medio de su trabajo y desempeño, lograron obtener los resultados que dejan en la UACJ una agradable experiencia que le permitió difundir las expectativas y los valores universitarios planteados con respecto a la cultura física y el deporte, mismas que conllevan a la formación integral de su comunidad universitaria y le permiten prepararse para enfrentar nuevos retos.

Ahora bien, como parte fundamental para la realización de este gran evento, la UACJ efectuó importantes obras de mantenimiento, remodelación y renovación de áreas deportivas, adquisición de material y equipos especializados requeridos para las competencias.

De igual forma, resalta el trabajo colaborativo de más de 1,000 personas de la comunidad universitaria; entre estudiantes, personal docente y administrativo, quienes participaron en el proceso de planeación, organización y logística para la atención de los equipos representativos visitantes y para el desarrollo de las competencias.

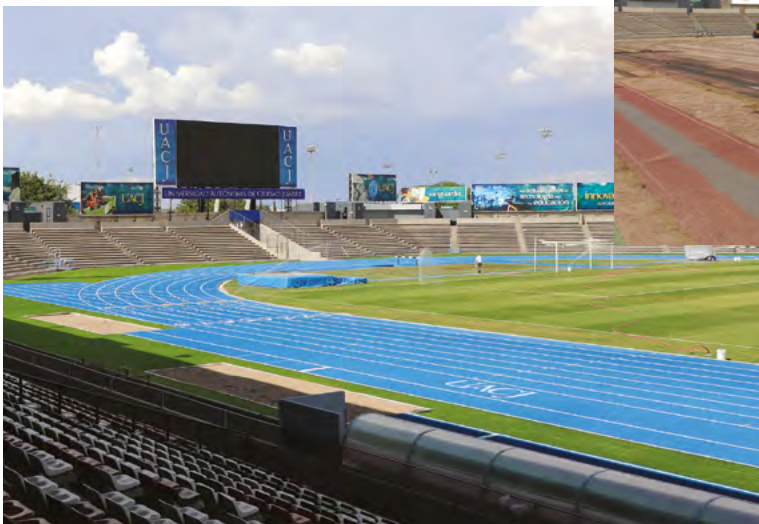
Después de 25 días de competencias, se culminó este magno evento que dejó una gran satisfacción y éxito. Se cumplió con el objetivo principal al recibir a los mejores atletas de las instituciones de educación superior, llevando a cabo competencias sanas y juegos limpios en los que prevaleció el respeto, honorabilidad y valores entre universitarios.

Finalmente, es importante informar que el presidente del Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN), en el marco de la segunda reunión de trabajo de 2022, extendió un reconocimiento a la UACJ “por aportación en la organización de la Universiada 2022, evento deportivo de trascendencia nacional”.

CAPÍTULO 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL

La UACJ prioriza la eficiencia en el desarrollo de sus funciones y procesos de gestión implementando las estrategias necesarias para garantizar la rendición de cuentas, la transparencia universitaria y la responsabilidad social. Se privilegian las funciones sustantivas emanadas de la misión institucional, a fin de optimizar los beneficios a la comunidad universitaria y maximizar el impacto social.



5.1 SUSTENTABILIDAD FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN

Esta administración establece como uno de sus objetivos estratégicos el fortalecer la gestión y gobernanza institucional que facilita el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias con excelencia, innovación, enfoque global y transparencia. Se prioriza la transparencia en el ejercicio de los recursos, garantizando el mejoramiento de los servicios educativos en actividades prioritarias que se brindan a la comunidad UACJ.

En relación con las finanzas universitarias, se ha creado una base material, estable y equilibrada que permite a la UACJ atender su misión, respetando las políticas que regulan el capital universitario. En este sentido, la Institución cumple puntualmente con los criterios para aplicar y transparentar los fondos asignados. Esto sin lugar a duda ha creado un espacio que contribuye a mantener un nivel de gasto operativo adecuado, además de una propuesta de desarrollo académico a largo plazo, todo ello debido a las capacidades de ahorro, así como el uso eficiente de los recursos financieros y humanos.

5.1.1 Presupuesto de ingresos

Con base en la normatividad institucional, el H. Consejo Universitario aprobó el presupuesto de ingresos 2022, el cual conlleva un ejercicio de programación y distribución eficiente del recurso. Durante el presente ejercicio se dispondrá de un subsidio federal que asciende a \$1,210,983,840 M. N., el cual representa el 74.39% del subsidio ordinario; así como de un subsidio estatal de \$416,880,244 M. N., equivalente al 25.61% (Tabla 5.1).

TABLA 5.1
SUBSIDIO ORDINARIO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FINANCIAMIENTO ORDINARIO	MONTO	PORCENTAJE
Subsidio Federal	1,210,983,840	74.39%
Subsidio Estatal	416,880,244	25.61
Total	\$1,627,864,084	100%

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Agosto 2022.

5.1.2 Presupuesto de egresos

Con fundamento en la política presupuestaria institucional para el ejercicio 2022, se determinó que tres cuartas partes del presupuesto (73.8%) se destinen al pago de servicios personales, es decir, sueldos y prestaciones del personal académico y administrativo, esto dentro del marco normativo que garantiza remuneraciones justas. En relación con la política salarial, para este ejercicio presupuestal la Secretaría de Educación Pública (SEP), por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) autorizó a la Institución un incremento máximo del 3.5% directo al salario y a las prestaciones ligadas al mismo; adicionalmente y debido a que la revisión contractual es bienal, se autorizó un alza del 1.8% para cubrir las prestaciones no ligadas al salario, tanto para el personal académico como para el administrativo. Los recursos para cubrir este aumento salarial aún no han sido ministrados por parte de los dos niveles de gobierno, sin embargo, la UACJ, en pleno cumplimiento a lo establecido en el contrato colectivo de trabajo, ya lo paga a todo el personal. En este contexto, se pondera la solvencia financiera de la Institución si se considera que el resto del presupuesto, 26.2%, se emplea para sufragar operación, becas y gasto de inversión (Tabla 5.2).

TABLA 5.2
PRESUPUESTO EJERCICIO 2022 POR OBJETO DEL GASTO Y FUNCIONES

GASTO POR OBJETO DE GASTO Y FUNCIONES	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	APOYO ACADÉMICO	DIFUSIÓN CULTURAL	APOYO INSTITUCIONAL	TOTAL
SUELDOS	\$339,426,748	\$11,463,182	\$11,204,182	\$30,267,567	\$21,771,177	\$238,267,176	\$652,400,032
Prestaciones ligadas al salario	\$236,982,261	\$10,669,436	\$8,331,085	\$24,655,486	\$16,919,793	\$197,226,887	\$494,784,948
Prestaciones no ligadas al salario	\$53,232,549	\$1,976,868	\$908,449	\$3,043,031	\$1,981,073	\$57,787,617	\$118,929,587
	Estímulos			\$99,522,260			\$99,522,260
Erogaciones por seguridad social	\$91,377,789	\$3,086,027	\$3,016,301	\$8,148,395	\$5,861,064	\$64,144,408	\$175,633,985
SUELDOS Y PRESTACIONES	\$721,019,347	\$27,195,513	\$23,460,017	\$165,636,739	\$46,533,107	\$557,426,088	\$1,541,270,812
Materiales	\$11,700,496	\$117,687	\$291,419	\$6,378,210	\$4,270,546	\$12,029,593	\$34,787,950
Servicios	\$143,804,566	\$594,401	\$2,243,974	\$45,953,966	\$19,598,638	\$63,898,249	\$276,093,794
Gasto de Operación	\$155,505,062	\$712,088	\$2,535,393	\$52,332,176	\$23,869,184	\$75,927,842	\$310,881,744
Becas	\$102,152,520	\$582,113	\$12,130,000	\$12,874,517	\$3,130,420	\$9,657,430	\$140,527,000
Gasto de Inversión Ordinario	\$980,000	\$320,000	\$200,630	\$303,576	\$101,639	\$1,130,059	\$3,035,904
Gasto de Inversión Extraordinario	\$10,000,000	\$5,000,000	\$5,000,000	\$60,718,694	\$5,000,000	\$5,000,000	\$90,718,694
TOTAL	\$989,656,929	\$33,809,714	\$43,326,040	\$291,865,702	\$78,634,350	\$649,141,419	\$2,086,434,154

NOTA: Presupuesto autorizado por la sesión de Consejo Universitario en febrero 2022.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Agosto 2022.

5.1.3 Recursos extraordinarios

Una situación preocupante es el comportamiento decreciente de los ingresos extraordinarios recibidos. En el presente año estos representan solamente el 4.35% del financiamiento institucional, cuando en periodos anteriores era hasta un 19.1%. Es importante destacar que los recursos extraordinarios recibidos se destinaban prioritariamente a apoyar las actividades académicas a través del mantenimiento de instalaciones, equipamiento, becas para movilidad estudiantil, asistencia a eventos académico-científicos, publicaciones, adquisición de acervo, entre otros.

La UACJ diseña proyectos institucionales transversales, los cuales son presentados ante distintas instancias gubernamentales a fin de obtener recursos financieros extraordinarios encaminados al fortalecimiento de la infraestructura académica; en el periodo de análisis se participó en la convocatoria correspondiente al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), así como en las convocatorias para obtener recursos a través de los programas de Apoyo Retorno Seguro a Clases y Apoyo a Estancias infantiles.

En el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), cuyo objetivo es impulsar la construcción, adecuación y mejora de espacios educativos como aulas, laboratorios, adquisición de mobiliario y equipo, la Institución cuenta con el apoyo de este recurso federal. En el periodo, como resultado del ejercicio extraordinario FAM 2021, se atendió la remodelación del edificio F del ICESA, que alberga las áreas de atención a estudiantes como el área de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE), servicios escolares, Radio UACJ y las oficinas del sindicato del personal académico.

La obra FAM 2022 ha sido adjudicada y se encuentra en proceso de ejecución, con una programación de término para el final del primer trimestre de 2023, atendiendo los compromisos de mantener informada a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI). Con los recursos obtenidos del FAM 2022 se apoyará la construcción del nuevo Edificio Multifuncional en el ICESA, el cual busca incrementar y expandir los espacios educativos, así como los servicios disponibles en la Institución, como es el Centro de Atención Psicológica SURÉ, el cual se puede resumir en intervenciones clínicas, valoraciones psicométricas, capacitaciones, talleres y vinculación comunitaria. Asimismo, contará con un área de promoción a la salud mental y desarrollo de habilidades socioemocionales. Esto permitirá dar cumplimiento a las funciones formativas en apoyo al programa de Licenciatura en Psicología y los diferentes programas de posgrados que comprenden el área para dar cobertura a las necesidades tanto de la comunidad universitaria como a la población en general. Algunos de los espacios que integrarán este edificio son el área de psicometría, cubículos, oficinas administrativas, áreas de terapia individual y familiar, área de estudio, entre otros complementarios. El monto autorizado fue de \$22,894,889 M. N., y la UACJ aportó una cantidad adicional de \$2,195,753 M. N.

Complementariamente a los recursos extraordinarios considerados en la presentación del presupuesto de ingresos, en apoyo a la reactivación de actividades presenciales, el Gobierno Federal emitió la convocatoria para “Retorno seguro a clases”, con esta la Universidad se benefició con un monto de \$619,627.61 M. N., recurso que fue destinado para adquirir principalmente filtros purificadores de aire y gel antibacterial; también emitió una convocatoria para apoyar a las estancias infantiles por un monto de \$393,281.37 M. N., mismo que se usó para la compra de material didáctico, de oficina y desinfectante (Tabla 5.3).

TABLA 5.3
RECURSOS EXTRAORDINARIOS 2022

FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO	MONTO
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) (Recurso federal)	\$22,894,889
Apoyo “Retorno seguro a clases”	\$619,627.61
Apoyo “Estancias infantiles”	\$393,281.37
Total	\$23,907,797.98

NOTA: Incluye proyectos federales autorizados a finales del 2021.

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Agosto 2022.

Además de las aportaciones reportadas, en lo que corresponde a aportaciones estatales, el Gobierno del Estado de Chihuahua ha resarcido completamente el adeudo 2021 respecto al 4% del Impuesto Universitario, equivalente a \$154,058,693.30 M. N.

5.1.4 Plan de austeridad

La UACJ, como parte de su política de responsabilidad y gestión eficiente de los recursos, mantiene su plan de austeridad desde el año 2018. Derivado de la aplicación de las políticas de austeridad, se logró un ahorro por un monto de \$29,883,320.38 M. N.; cantidad que se desglosa de la siguiente manera: \$17,158,507.24 M. N., obtenidos en el segundo semestre del año 2021 y \$12,724,813.14 M. N., correspondientes al primer semestre de 2022. Estos recursos serán destinados a las actividades sustantivas de la Universidad, la mejora de la calidad educativa, así como al incremento y mantenimiento de la infraestructura académica.

5.1.5 Proceso de adquisiciones

La gestión de compra de productos y servicios para cubrir las necesidades y requerimientos de las diversas dependencias universitarias se realiza a través de los procedimientos de adquisiciones considerados en la normatividad aplicable, cumpliendo con los principios de legalidad, economía y calidad.

Las adquisiciones, para el periodo que se informa, se llevaron a cabo a través de licitaciones, adjudicaciones y compras directas. Por su relevancia, a continuación se enuncian algunas de las licitaciones correspondientes al último periodo (Tabla 5.4).

TABLA 5.4
LICITACIONES RELEVANTES

LICITACIONES	IMPORTE
Suministro y colocación de recubrimiento para pista de atletismo del Estadio Olímpico Benito Juárez	\$11,163,840
Adquisición de artículos deportivos para la Universiada Nacional UACJ 2022	\$2,664,397
Contratación del servicio del recubrimiento de andador peatonal en estacionamiento de talud en el ICESA	\$543,065
Suministro e instalación de juego de dos tableros portátiles para basquetbol	\$895,599
Suministro del bordillo de aluminio para pista profesional de 400 metros	\$653,908
Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, <i>software</i> , telefonía, redes y mantenimiento	\$31,768,634
Adquisición de mobiliario para áreas universitarias	\$2,917,839
Contratación de servicio de transporte universitario	\$11,357,950
Renovaciones de las bases de datos	\$3,894,367
Adquisición de uniformes para los equipos representativos, personal administrativo y personal manual	\$6,274,322.84

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Agosto 2022.

En materia de adquisiciones se atendieron 2,769 requisiciones por el Sistema Integral de Información (SIIv2), que se reflejaron en 2,184 órdenes de compra (bienes y servicios), las cuales se surtieron oportunamente durante el periodo que se informa; en consonancia, se llevaron a cabo 47 procesos de adjudicación directa por un importe total de \$ 27,036,286.14 M. N.

Producto de la reincorporación presencial de actividades administrativas y académicas, se realizaron ajustes en las contrataciones; tal es el caso del servicio frontal de recolección de basura (aumentando la cantidad de contenedores y recolecciones en la Institución) y reincorporación del servicio de transporte para la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria.

Durante el periodo que se informa se adjudicaron 13 procesos de licitación nacional por un importe de \$129,837,673.57 M. N. los cuales se mencionan a continuación (Tabla 5.5).

TABLA 5.5
PROCESOS DE LICITACIÓN

NÚM.	NOMBRE DEL PROCESO
1	Adquisición de medicamentos
2	Adquisición de material para servicios odontológicos
3	Contratación de seguros
4	Adquisición de papelería
5	Adquisición de material de limpieza
6	Adquisición de uniformes para personal administrativo
7	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, <i>software</i> , telefonía, redes y mantenimiento
8	Adquisición de mobiliario para diversas áreas
9	Adquisición de artículos deportivos para la Universiada
10	Adquisición de uniformes para personal administrativo femenino
11	Adquisición de Acervo Bibliográfico
12	Adquisición de equipo de cómputo, fotográfico, audiovisual, periféricos y <i>software</i>
13	Adquisición de mobiliario

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Agosto 2022.

Con los procesos licitatorios anteriores se fortaleció el equipamiento y disponibilidad de insumos para la realización de las actividades académicas y administrativas prioritarias de la Institución.

5.1.6 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa

Con el propósito de reconocer el desempeño, trayectoria, calidad y eficiencia del personal administrativo, se mantiene el programa que evalúa los rubros de puntualidad, asistencia, capacitación, desempeño laboral y uso adecuado del uniforme institucional. A través de este programa se entregan estímulos económicos diferenciados y reconocimientos con base en el historial de trabajadores administrativos en el año inmediato anterior.

Este estímulo es un beneficio económico sujeto de gravamen fiscal, que se determina conforme al desempeño individual en el año inmediato anterior y no constituye un ingreso fijo, regular ni permanente, por lo que no forma parte del salario, ya que es por concurso y depende de la suficiencia presupuestal.

Se publicó la convocatoria 2021 para el Programa de Estímulo al Desempeño y Carrera Administrativa y para ello se autorizó repartir hasta un monto de \$5,000,000 M. N., mismo que fue pagado con recursos propios de la UACJ; un total de 784 integrantes del personal administrativo recibieron este apoyo económico que fue entregado en una sola exhibición en diciembre de 2021.

Para el año en curso, ante la previa autorización del H. Consejo Universitario, se publicó la convocatoria con un monto a repartir de hasta \$5,000,000 M. N., que será entregado en 2 exhibiciones a 804 miembros del personal administrativo. Al igual que el año pasado, este subsidio es solventado con recursos de la Institución.

Capacitación al personal administrativo

La capacitación y adiestramiento es un elemento fundamental para procurar desarrollo profesional de los gestores de la Institución, con la finalidad de facilitar las herramientas y habilidades en el quehacer universitario. En ese sentido, la UACJ continuó con la impartición de cursos de capacitación para el personal administrativo, manual y seguridad en modalidad virtual.

Además, procurando la salud mental del personal, se abordaron nuevas temáticas de atención tales como la depresión, duelo, insomnio, ansiedad, así como otras para el fortalecimiento de competencias personales y profesionales.

Se ha continuado con el compromiso de impartir capacitación en materia de equidad de género y Responsabilidad Social Universitaria, la inclusión, no discriminación, trabajo libre de violencia, perspectiva de género, entre otras.

La formación en modalidad virtual durante el año 2021 y la presencial en los primeros meses del año 2022, permitió alcanzar un aforo de 1,895 asistentes. De tal forma que esta se mantendrá en ambas modalidades con el objetivo de tener un mayor alcance y así poder incorporar nuevos temas (Tabla 5.6).

TABLA 5.6
CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS

ÁREA	TOTAL DE CURSOS	ASISTENTES MUJERES	ASISTENTES HOMBRES	TOTAL ASISTENTES
Seguridad	24	233	323	556
Responsabilidad Social Universitaria (equidad de género, ambiental, clima laboral)	18	607	185	792
Desarrollo de habilidades	23	332	215	547
Totales	65	1,172	723	1,895

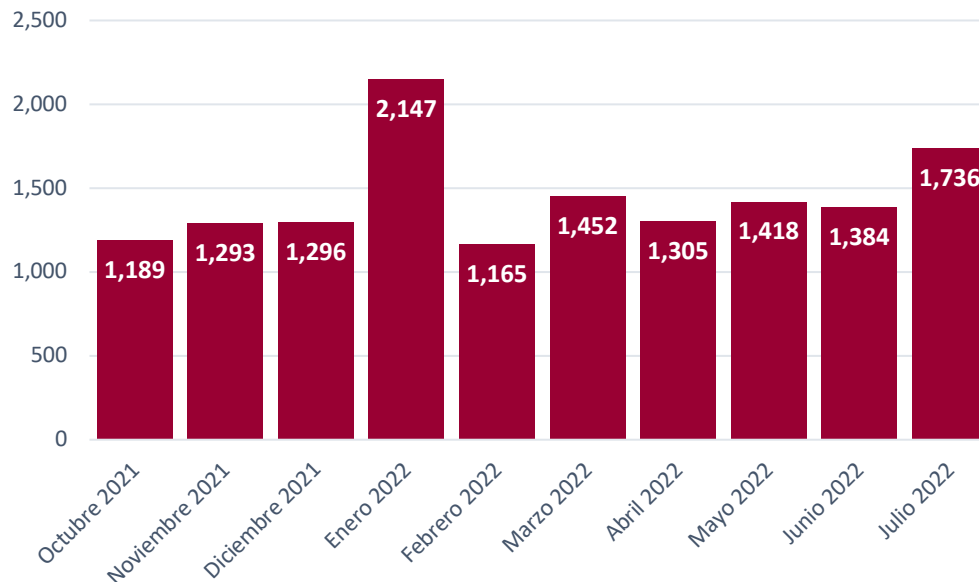
FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Agosto 2022.

5.1.7 Servicios médicos para el personal académico

Con la finalidad de atender el bienestar físico y mental de derechohabientes, la UACJ proporciona servicios médicos en dos niveles: en el primero se brinda consulta médica general, exámenes de laboratorio, consultas de optometría, consultas y tratamientos dentales y el otorgamiento de medicamentos; en un segundo nivel, la subrogación de los servicios con médico especialista y hospitalizaciones.

En el periodo que se informa, se registró un total de 14,385 consultas. Se observa un repunte durante el mes de enero, con 2,147, alza que se explica por la actualización en los medicamentos de pacientes con enfermedades crónico-degenerativas que se lleva a cabo a principios de año. El promedio de consultas diarias fue de 50 (Gráfica 5.1).

GRÁFICA 5.1
CANTIDAD DE CONSULTAS BRINDADAS MENSUALMENTE



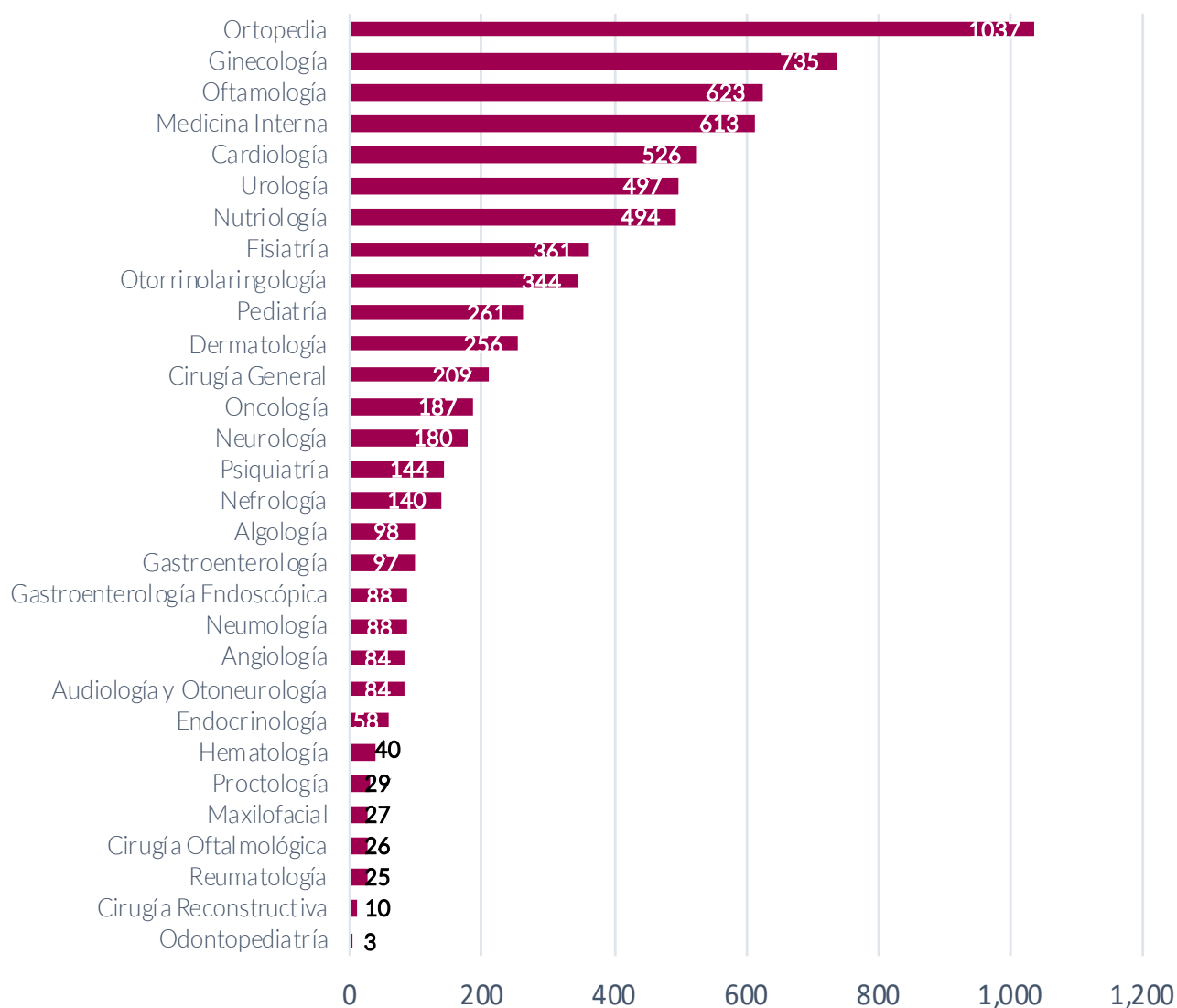
FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Septiembre 2022.

La Institución entregó 72,500 medicamentos, un promedio de 7,250 mensuales, de los cuales el 54.2% fue entregado a titulares y 45.8% a beneficiarios.

Asimismo, se han realizado 53,055 exámenes de laboratorio, es decir, un promedio de 5,305 por mes; este servicio registra un aumento de 19.4%, debido a la reactivación de actividades en el Centro Acuático Universitario, pues el examen médico es un requisito indispensable para el ingreso.

En total se realizaron 41,686 servicios de enfermería, como toma de signos vitales, somatometría, aplicación de inyecciones, entre otras; un 22.7% más en comparación con el periodo del año anterior. Además, se efectuaron 7,364 canalizaciones con médico especialista, siendo las siguientes con mayor número de consultas: ortopedia, con 1037; ginecología, 735; y oftalmología, 623 (Gráfica 5.2).

GRÁFICA 5.2
CANTIDAD DE DERECHOHABIENTES CANALIZADOS CON ESPECIALISTA

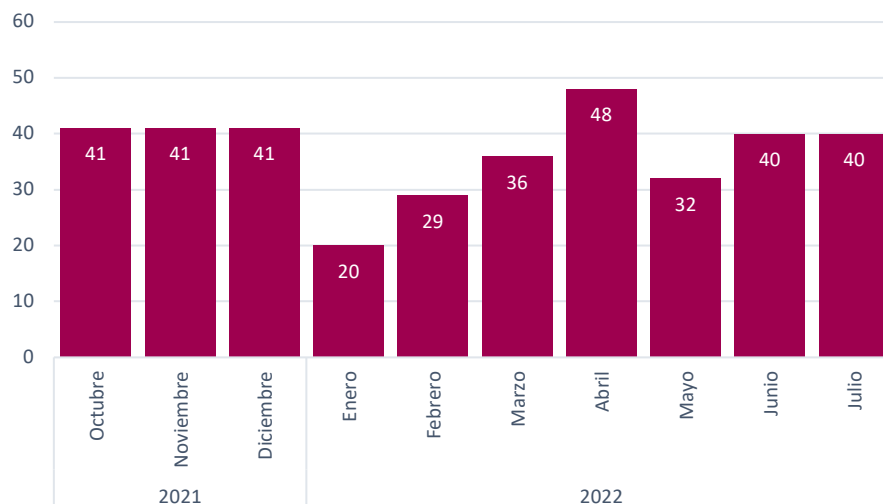


FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2022.

Por otra parte, de la Óptica Universitaria se brindaron 2,209 consultas de optometría y se entregaron 2,107 pares de lentes; 66.8% a pacientes de personal administrativo y el 33.2% del personal académico.

A continuación, se informa que 368 derechohabientes fueron hospitalizados, de los cuales el 66.8% fue debido a cirugía y el 33.2% restante por tratamiento médico. En la Gráfica 5.3 se muestra la distribución mensual.

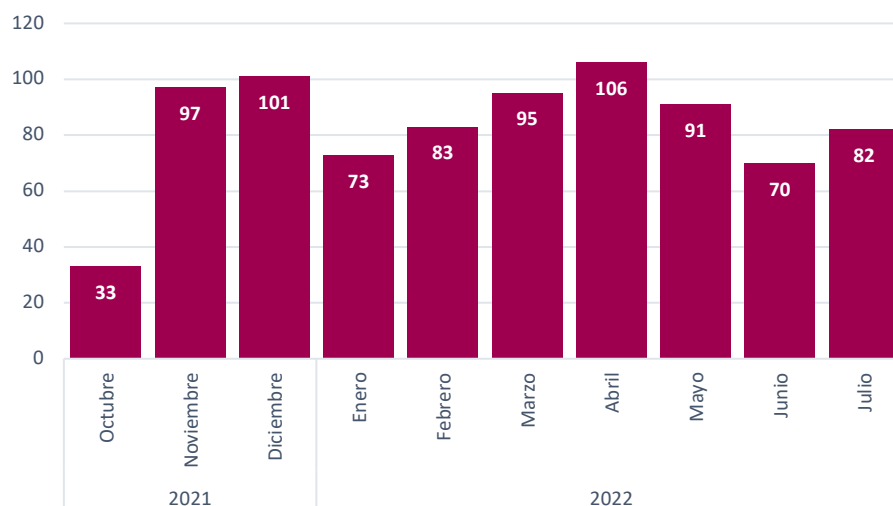
GRÁFICA 5.3
HOSPITALIZACIONES POR MES



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2022.

Por otra parte, con el propósito de dar una mejor atención y reducir costos por la subrogación de servicios, con una inversión de \$920,326.96 M. N., la UACJ instaló un consultorio dental con equipo y materiales de vanguardia. Como parte de este servicio odontológico se ofrecen a los derechohabientes procedimientos de profilaxis, obturaciones, extracciones y rayos X. A la fecha se han realizado 831 procedimientos dentales. La Gráfica 5.4 muestra la distribución mensual de consultas dentales.

GRÁFICA 5.4
PROCEDIMIENTOS DENTALES OFRECIDOS



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2022.

La implementación de esta unidad odontológica ha permitido brindar servicios médicos especializados a los derechohabientes sin tener que trasladarse a consultorios privados, haciendo más rápido y sencillo el acceso a este beneficio. Adicionalmente puede destacarse que esta estrategia institucional ha representado un ahorro del 69% en la inversión en servicios médicos odontológicos.

5.1.8 Optimización de los espacios universitarios

Debido al retorno presencial, el uso y la demanda de instalaciones culturales y deportivas se incrementó; el carácter multifuncional de las instalaciones permitió desarrollar, además de los eventos tradicionales, otros de carácter administrativo, con lo que se evitó el riesgo por aglomeraciones en áreas cerradas. Todas las actividades que se realizaron contaron con las medidas de seguridad pertinentes que dieron certeza en el servicio al personal y asistentes. El remozamiento, adecuación y mejora de las instalaciones continúa realizándose de acuerdo con su programación.

Destaca en este año el repunte en el uso de las instalaciones, tanto deportivas como culturales; tal es el caso del Centro Cultural Universitario (CCU), Gimnasio Universitario y Estadio Olímpico. Resulta relevante compartir que durante el último periodo se retomaron presencialmente graduaciones, cursos de inducción, abanderamientos de equipos representativos, congresos estudiantiles, etcétera.

A continuación, se describen a manera de síntesis los espacios que han sido optimizados para brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria y a la comunidad juarense en general.

Centro Cultural Universitario (CCU)

El CCU está compuesto por el Teatro Gracia Pasquel, cinco salas de usos múltiples, vestíbulo y cafetería. El teatro cuenta con capacidad para 500 asistentes distribuidos entre los palcos y la sala de butacas, además tiene dos camerinos grandes y área de escenografía. Este espacio alberga diversas actividades de carácter cultural y académico, los principales usuarios son las instancias universitarias que encuentran en este recinto un lugar adecuado para llevar a cabo sus trabajos y presentaciones. Las salas de usos múltiples tienen una capacidad de 250 asistentes cuando se utilizan como un solo espacio, pero pueden ser divididas en 5 pequeñas áreas, lo que convierte a este lugar en el ideal para talleres simultáneos en eventos de apoyo a la docencia. El vestíbulo y área de comedor funcionan como áreas de exposición de distintas manifestaciones artísticas, también empleado por las distintas carreras que integran la Institución para las muestras finales de trabajos. La instalación también es solicitada por instituciones de educación, de gobierno, privadas y por la comunidad en general.

Los diversos espacios que componen el Centro Cultural Universitario recibieron 208 actividades organizadas tanto por instancias que forman parte de la UACJ como por usuarios externos, con una asistencia aproximada de 24,100 personas (Tabla 5.7).

TABLA 5.7
EVENTOS Y ASISTENCIA EN ESPACIOS DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO	EVENTOS INTERNOS	EVENTOS EXTERNOS	ASISTENTES INTERNOS	ASISTENTES EXTERNOS
Salas de usos múltiples	79	4	6,330	340
Teatro Gracia Pasquel	74	14	11,515	2,970
Vestíbulo y sala de exposiciones	30	7	2,505	440
Total	183	25	20,350	3,750
	208			24,100

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Agosto 2022.

Gimnasio Universitario

El Gimnasio Universitario fue construido en el periodo 1985-1986 e inaugurado en junio de 1986, ideado para la realización de eventos deportivos, culturales y artísticos, tiene una capacidad para 4,334 espectadores debidamente sentados, 1,331 en la parte inferior y 3,003 en la parte superior.

Es utilizado principalmente por la comunidad universitaria para la práctica de basquetbol y voleibol, para el entrenamiento de los equipos representativos y las clases del programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. De igual manera se llevan a cabo las ceremonias de graduación UACJ, cursos de inducción, ceremonias de estudiantes destacados e integrales, conferencias, entre otras actividades. Además, cuenta con un gimnasio de pesas, para el entrenamiento de los equipos representativos; una sala audiovisual, para la impartición de cursos, clases, reuniones, etcétera. Por su ubicación, capacidad y comodidad es la más solicitada para la presentación de espectáculos deportivos profesionales bajo techo, eventos artísticos, culturales y religiosos.

Con la reactivación de actividades presenciales como las ceremonias de graduación y la Universiada Nacional UACJ 2022, este espacio fue sede de 483 eventos con un total aproximado de 213,725 asistentes (Tabla 5.8).

TABLA 5.8
CANTIDAD DE EVENTOS Y NÚMERO DE ASISTENTES EN EL GIMNASIO UNIVERSITARIO

TIPO DE EVENTO	CANTIDAD DE EVENTOS	ASISTENTES
Interno	445	47,663
Externo	38	166,062
Total	483	213,725

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Agosto 2022.

En el contexto de la Universiada Nacional UACJ 2022, el evento más relevante del periodo, el Gimnasio Universitario albergó 3 disciplinas deportivas (Tabla 5.9).

TABLA 5.9
DISCIPLINAS REALIZADAS EN EL GIMNASIO UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIADA NACIONAL UACJ 2022

DISCIPLINA	NÚMERO DE JUEGOS	DÍAS	CATEGORÍAS		ASISTENTES
			FEMENIL	VARONIL	
Voleibol sala	26	6			12,000
Basquetbol 3x3	44	2			2,500
Basquetbol	24	6			16,000
		Total			30,500

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Agosto 2022.

Estadio Olímpico Benito Juárez

Este estadio universitario es una importante infraestructura deportiva que tiene capacidad para 22,800 espectadores, se conforma por un campo de futbol, 2 vestidores, 10 palcos, 8 áreas de sanitarios para hombres, 8 áreas de sanitarios para mujeres, 4 áreas de cafetería, pista de mondo para competencias olímpicas, 4 fosas de arena para salto con su respectivo carril, área de salto y lanzamientos con colchones e implementos para la misma, 2 gimnasios de pesas y la oficina administrativa de atención a la comunidad en general.

En el Estadio Olímpico Benito Juárez se desarrollaron en modalidad interna los entrenamientos de los equipos representativos de la UACJ en pista, gimnasios y campo, así como la inauguración de la Universiada Nacional UACJ 2022 con una asistencia superior a las 13,000 personas. También se realizaron eventos externos y las prácticas y los juegos del equipo profesional Bravos FC de Ciudad Juárez, y diversas actividades en el estacionamiento.

En las áreas del estadio se efectuaron durante este periodo 489 eventos, de los cuales 291 fueron organizados por la UACJ y 198 por usuarios externos; el total de asistentes fue de 270,996 (Tabla 5.10).

TABLA 5. 10
EVENTOS REALIZADOS EN EL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO

TIPO DE EVENTO	CANTIDAD DE EVENTOS	ASISTENTES
Interno	291	33,026
Externo	198	237,970
Total	489	270,996

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Agosto 2022.

Las disciplinas que albergó dicho inmueble durante la Universiada Nacional UACJ 2022 fueron:

- Atletismo, durante 3 días de competencias hubo actividades de 65 disciplinas y se contó con la asistencia de 3,600 espectadores.
- Fútbol asociación, en categorías femenil y varonil, en 3 días se realizaron 6 partidos (semifinales y finales) con la asistencia de 6,600 espectadores.

Finalmente, en materia de infraestructura, destaca la importante inversión que realizó la Institución para asegurar el óptimo estado de los espacios deportivos. En ese sentido pueden mencionarse las inversiones realizadas para renovar el Estadio Olímpico Benito Juárez y del Gimnasio Universitario, trabajos que incluyeron el mantenimiento de instalaciones exteriores e interiores, la instalación de una nueva pista de atletismo, duela, tableros, entre otros.

5.2 GOBERNABILIDAD UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La UACJ implementa de manera oportuna la aplicación eficiente de la normatividad universitaria, reformándola constantemente para facilitar el desarrollo de las funciones sustantivas de la comunidad universitaria. De igual manera se fomenta la transparencia en el ejercicio de los recursos patrimoniales institucionales a través de la orientación en las auditorías para promover la cultura de la rendición de cuentas.

5.2.1 Aplicación y actualización de la normatividad institucional

Uno de los elementos esenciales de la autonomía universitaria es su facultad de autorregulación, si bien la Ley Orgánica de la UACJ determina los órganos de gobierno universitario y establece de manera básica su competencia, es necesario contar con reglamentos y lineamientos que regulen derechos y obligaciones, facultades y deberes, sanciones y procedimientos necesarios para que la Universidad desarrolle su objeto de manera eficiente y eficaz.

La Institución dio continuidad a la importante tarea de actualizar su normatividad institucional, a fin de garantizar su pertinencia a las nuevas realidades de la educación superior y de la propia Universidad. Con tal sentido, se aprobó ante el H. Consejo Universitario el proyecto de Protocolo para Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual en la UACJ. Asimismo, se actualizó la normatividad universitaria que se enuncia a continuación (Tablas 5.11-5.14).

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 5.11
NORMATIVIDAD UNIVERSITARIA ACTUALIZADA DEBIDAMENTE APROBADA Y VIGENTE

NÚM.	NORMA	ESTATUS
1	Lineamientos Operativos para la Elaboración, Captura y Seguimiento de los Proyectos del Programa Operativo Anual	Aprobada y vigente
2	Reglamento de Responsabilidades Administrativas de la UACJ	
3	Reglamento de Publicaciones de la UACJ	
4	Lineamientos Operativos para la Tramitación del Recurso de Revisión de las Resoluciones a que se refiere el Artículo 50 de la Ley Orgánica	
5	Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual de la UACJ	
6	Reglamento de Movilidad Académica y Estudiantil de la UACJ	
7	Reglamento para Educación a Distancia	
8	Lineamientos para la Expedición, Modificación, Aprobación, Formalización y Difusión de Disposiciones Normativas de la UACJ	
9	Reglamento del Programa Estímulos al Desempeño Docente	Aprobada por la SEP y vigente

FUENTE: Oficina del Abogado General. Agosto 2022.

TABLA 5.12
NORMAS PRESENTADAS ANTE EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO EN PROCESO DE CONSULTA POR PARTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

NÚM.	NORMA	ESTATUS
1	Reglamento Académico de Estudiantes de la UACJ	En consulta
2	Reglamento de Revalidación, Equivalencia y Reconocimiento de Estudios	
3	Reglamento General de Titulaciones	
4	Reglamento General de Evaluación al Pregrado	

FUENTE: Oficina del Abogado General. Agosto 2022.

TABLA 5.13
NORMAS PRESENTADAS ANTE EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO EN SESIÓN DEL MES DE SEPTIEMBRE DE 2022 PARA CONSULTA

NÚM.	NORMA	ESTATUS
1	Reglamento de Prácticas Profesionales	Presentación ante el H.C.U. para consulta
2	Reglamento de Actividades Deportivas	
3	Lineamiento Operativo para la Recepción, Manejo y Resguardo de Bienes Muebles de la Universidad	
4	Lineamiento General de los Grupos Representativos de la UACJ	

FUENTE: Oficina del Abogado General. Agosto 2022.

TABLA 5.14
NORMAS EN ETAPA DE REVISIÓN Y REDACCIÓN

NÚM.	REGLAMENTO	ESTATUS
1	Reglamento del Archivo General de la UACJ	En revisión y adecuación del texto
2	Reglamento General de Administración	En revisión y adecuación del texto
3	Reglamento de la Contraloría General	En revisión y adecuación del texto
4	Reglamento de la Unidad de Transparencia	En revisión y adecuación del texto
5	Estatuto de la Defensoría de los Derechos Universitarios	En revisión y adecuación del texto

FUENTE: Oficina de Abogado General. Agosto 2022.

5.2.2 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 20 fracción II del Reglamento General de Administración, se implementó un Modelo de Auditoría Integral, mismo que se encuentra en constante adecuación, al incorporar el seguimiento de auditoría relativo al análisis de la información institucional que las dependencias universitarias generan en el ejercicio de sus atribuciones, con miras a generar de forma oportuna acciones preventivas o correctivas.

Un instrumento estratégico para garantizar la transparencia y rendición de cuentas lo constituyen las auditorías realizadas tanto interna, como externamente a la Institución; en este apartado se da cuenta del programa de auditorías realizado en el segundo periodo de 2021, así como el primer semestre del año en curso.

La serie de acciones con el objetivo de dar cumplimiento a lo previsto en el Programa Anual de Auditoría (PAA) autorizado para el ejercicio 2021, son el rediseño de actividades propias de la dependencia, la capacitación continua del personal adscrito al órgano de control universitario y la actualización de los procedimientos y trabajos de seguimiento de auditoría.

El seguimiento al PAA 2021 permitió conocer en todo momento las dificultades técnicas que se presentaron por la implementación de medidas de prevención, en materia de salud, motivo por el cual se autorizó la reprogramación de 7 auditorías de las 57 autorizadas.

La Institución dio cumplimiento al 100% del PAA correspondiente al ejercicio 2021, generando 50 informes de auditoría, mismos que en su totalidad fueron hechos del conocimiento de las personas responsables de los procesos.

Asimismo, fueron formuladas 153 observaciones, clasificadas en 5 rubros de incumplimiento identificados en la Tabla 5.15 y Gráfica 5.5.

TABLA 5.15
OBSERVACIONES REALIZADAS EN LAS AUDITORÍAS INTERNAS

RUBRO DE OBSERVACIONES INFORMADAS POR EL ÓRGANO DE CONTROL INTERNO	NÚMERO DE OBSERVACIONES EMITIDAS
Control Interno	37
Financiero Contable	57
Financiero Presupuestal	13
Normativo	27
Tecnología de la Información	19
Total	153

FUENTE: Contraloría General. Agosto 2022.

GRÁFICA 5.5
PORCENTAJE DE OBSERVACIONES POR RUBRO



FUENTE: Contraloría General. Agosto 2022.

La identificación de rubros de incumplimiento permite diseñar, elaborar y proponer el PAA del ejercicio siguiente, implementar las acciones pertinentes que deriven en el cumplimiento de la legislación aplicable a esta Institución y un adecuado sistema de control interno para el fortalecimiento de los procesos de transparencia y rendición de cuentas.

Las auditorías a la UACJ como ejecutora del gasto de los programas presupuestales de Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios y Fondo de Aportación Múltiple (FAM) no generaron observación alguna a esta institución pública de educación superior (Tabla 5.16).

TABLA 5.16
AUDITORÍAS EXTERNAS ANTERIORES AL EJERCICIO FISCAL 2021

DEPENDENCIA QUE REALIZÓ LA AUDITORÍA EXTERNA	NOMBRE DE LA AUDITORÍA	ESTATUS
Auditoría Superior de la Federación	"Erogaciones para la Formación y el Desarrollo Profesional del Personal Docente" de la Cuenta Pública 2016, dirigida al Programa Presupuestal S247 "Programa para el Desarrollo Profesional Docente"	En proceso de revisión
Auditoría Superior del Estado de Chihuahua	Auditoría para Subsidios de Organismos Descentralizados Estatales 2020	Finiquitada
Auditoría Externa de la Firma KPMG	Auditoría de Cumplimiento Financiero II Cuenta Pública 2020	
Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado de Chihuahua	Auditoría de Obra Pública 2020	
	Auditoría Externa a los Estados Financieros 2020	
	Auditoría Especial del Gasto Federalizado, 640-DS-GF FAM	
	Auditoría a los recursos de los Subsidios para los Organismos Descentralizados Estatales / Educación Superior (ODES) 189-DS	

FUENTE: Contraloría General. Agosto 2022.

Una vez concluido el ejercicio 2021, se realizó la adecuación de las metas del Programa Operativo Anual, a fin de que las mismas correspondieran a lo previsto en el Plan de Desarrollo del órgano de con-

rol universitario, de tal manera que el seguimiento de las metas planteadas permita el aseguramiento del cumplimiento de los objetivos institucionales.

El órgano de control interno fue designado como enlace para atender los requerimientos tanto de la Auditoría Superior de la Federación, como de la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua respecto de la Cuenta Pública del ejercicio 2021, mismos que se encuentran en proceso de sustanciación (Tabla 5.17).

TABLA 5.17
AUDITORÍAS EXTERNAS CUENTA PÚBLICA EJERCICIO 2021

NOMBRE DE LA AUDITORÍA	NÚMERO DE LA AUDITORÍA	ESTADO
Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios 2021	591	En proceso
Recursos del Gasto Federalizado Transferido 2021	602	
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021	583	Finiquitada
Auditoría de Obra Pública ASE 2021	S/N	
Auditoría Especial de Cumplimiento Financiero	S/N	En proceso

FUENTE: Contraloría General. Agosto 2022.

Adicionalmente a la actualización de la normativa institucional previamente señalada, la Universidad ha diseñado 11 instrumentos normativos, los cuales se encuentran en proceso final de revisión para ser sometidos a consideración de la instancia universitaria competente (Tabla 5.18).

TABLA 5.18
RELACIÓN DE INSTRUMENTOS NORMATIVOS DISEÑADOS

NOMBRE DEL INSTRUMENTO NORMATIVO PROPUESTO
Reglamento del Comité de Control Interno de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos Generales del Control Interno para la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Código de Ética de Investigación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Código de Ética del Personal Universitario que Realice Funciones de Auditoría de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Reglamento del Proceso de Entrega-Recepción
Lineamientos para la Desafectación de Activos Fijos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos para el Manejo de Fondos Fijos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Lineamientos para la Integración, Conformación y Registro de los Comités de Ética de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Formato para presentar denuncias
Formato de programa de trabajo del Comité de Ética de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Metodología para la Administración de Riesgos

FUENTE: Contraloría General. Agosto 2022.

Para el año en curso fueron programadas 50 auditorías integrales. A la fecha, se han sustanciado 30. En relación con los Trabajos de Seguimiento de Auditoría (TSA), se efectuaron 28 y 10 continuarán desarrollándose en una segunda etapa.

Destaca que de los 55 Procedimientos de Investigación Administrativa que fueron iniciados hasta el 12 de agosto de 2022, se han desahogado 53, lo que representa un 96.36%, se encuentra el resto en proceso de atención.

Derivado del interés institucional por especializar al personal que participa en las auditorías desarrolladas por el órgano de control interno, se ha promovido la certificación de "Contabilidad Gubernamental y Auditoría" emitida por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). A la fecha 1 persona cuenta con la certificación y 16 más se encuentran en proceso de preparación para lograr dicha meta.

Actualmente la UACJ se encuentra en el desarrollo del PAA correspondiente al ejercicio 2022, lo cual contribuye a fortalecer la gestión y gobernanza institucional para continuar con las funciones sustantivas universitarias con excelencia, innovación, enfoque global y transparencia.

Como parte de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, la UACJ gestiona el cumplimiento de las atribuciones derivadas de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua y de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua. En consecuencia, se informa al Comité de Transparencia con una periodicidad mensual el total de solicitudes atendidas, costos y resultados.

En este periodo se recibieron y atendieron en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) un total de 512 solicitudes de acceso a la información.

Para garantizar el cumplimiento de las disposiciones vigentes en la materia, se han enfocado esfuerzos para capacitar a los integrantes del personal administrativo entre cuyas funciones está el tratamiento masivo de datos personales.

Así, producto de 10 reuniones de sensibilización, capacitación y trabajo, se han logrado fortalecer los procesos de tratamiento de 3 sistemas de datos personales de esta Institución:

1. Tratamiento de datos personales de los aspirantes a ingresar en calidad de estudiantes.
2. Tratamiento de datos personales del Programa Integral de Tutorías, Trayectorias Académicas y Asesorías (PITTA).
3. Tratamiento de datos personales del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE).

Con base en lo anterior, se generaron 4 avisos de privacidad simplificados, que acorde con lo dispuesto por la normatividad en la materia, se sometieron a consideración del Comité de Transparencia, órgano colegiado que a su vez sometió dichos sistemas al primer ejercicio de auditoría voluntaria que se lleva a cabo en esta materia ante el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (Ichitaip).

La UACJ participó en la auditoría voluntaria promovida por la Dirección de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Ichitaip donde se puso a consideración el sistema de tratamiento de datos, respecto a la recepción, análisis y desagregación de la información confidencial obtenida donde realiza la integración de distintos documentos, como procedimientos, aviso de privacidad simplificado, capacitaciones respecto al tratamiento de datos, resguardo de la información, entre otros.

Con respecto a las obligaciones de transparencia, la UACJ desarrolla actividades de acceso a la información que derivan de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua, entre dichas funciones se encuentra coadyuvar con las diferentes unidades administrativas para la recopilación, publicación y actualización de la información relativa a las Obligaciones de Transparencia que por mandato de ley, la institución educativa está obligada a capturar siguiendo los formatos aprobados por el Sistema Nacional de Transparencia (SNT) en la PNT.

Derivado de lo anterior, el Ichitaip verificó en marzo de 2022 las Obligaciones de Transparencia por parte de la Universidad, siendo el resultado del cumplimiento en el periodo enero-diciembre 2021 de 98.63%. Los resultados de las evaluaciones correspondientes al segundo semestre del año en curso otorgan la calificación de 94.98%. Es de destacar que dichas calificaciones se encuentran en proceso de revisión por parte del Ichitaip, por lo que se pretende aumentar este porcentaje.

Ahora bien, en materia de Contraloría Social y en cumplimiento a lo establecido en la Guía Operativa que deriva de las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP) dentro de las acciones de esta Universidad se rindió el informe anual a la Dirección

General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), en el cual se abordaron los siguientes puntos:

- Informe sobre las quejas o denuncias presentadas.
- Análisis de los resultados de la Contraloría Social y planteamiento de las acciones de mejora.
- Informe sobre la asesoría y difusión de la Contraloría Social.

Respecto al primer punto, no se identificaron quejas o denuncias recibidas.

Se ratificó como responsable de Contraloría Social a quien funge como Titular de la Unidad de Transparencia, informando de dicho nombramiento a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, adscrita a la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Posteriormente, se validó el Programa Institucional de Trabajo de Contraloría Social (PITCS) del PRODEP, el cual es publicado en la página institucional, de acuerdo con lo solicitado por la instancia normativa.

Destaca que se inició con el procedimiento para ratificar al Comité de Contraloría Social, que fungió durante el ejercicio 2019 y 2020 para el citado ejercicio 2021. De igual manera se elaboraron los materiales de difusión de la Contraloría Social, aprobados en reunión por el Comité de Contraloría Social, los cuales también fueron publicados en la página web institucional. Se capacitó a 3 miembros del comité, mediante reuniones donde recibieron información respecto a la correcta aplicación de los recursos públicos para el PRODEP. De manera mensual se enviaron los informes sobre quejas o denuncias a la instancia normativa, informando que al momento no existen quejas o denuncias en materia de contraloría social.

Al final del ejercicio 2021 se cumplió con la elaboración del reporte anual de actividades de la contraloría social y se envió a la instancia normativa.

5.2.3 Desarrollo de plataformas para facilitar la transparencia en la gestión de la información institucional

La UACJ ha tenido un crecimiento sostenido a lo largo de los años, lo que ha hecho necesario fortalecer sus procesos de gestión interna. Con este fin, se desarrollaron metodologías e implementaron herramientas tecnológicas que permitan sistematizar la información y facilitar su consulta por parte de las autoridades universitarias, coadyuvando con ello a la eficiencia en la toma de decisiones, pero también, de una manera importante, a la transparencia de la información.

Un elemento importante de la cultura de la transparencia de la Institución, plasmada en la normatividad vigente, es la obligatoriedad de las dependencias universitarias de la generación de informes periódicos; destacando de manera sobresaliente, la rendición de un informe anual por cada uno de sus titulares.

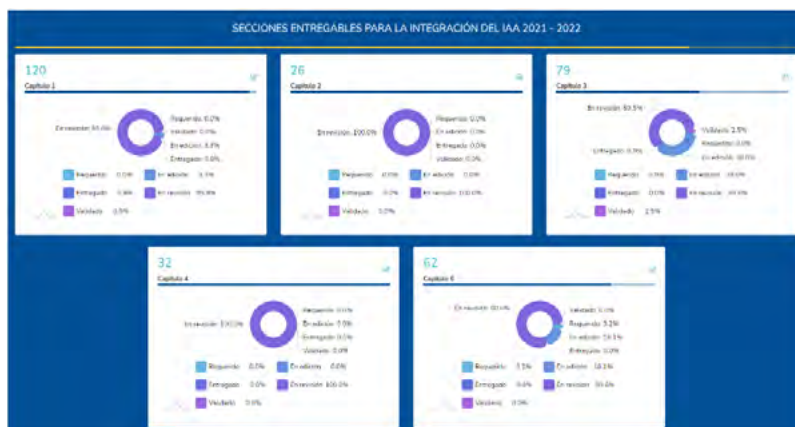
En el periodo bajo análisis se desarrolló la plataforma para la integración de los informes anuales de actividades de la UACJ, misma que se divide en 8 secciones: calendario de elaboración, referencias, formatos, captura de archivos, integración, tablero de integración, consultas de informe de medio término y tutoriales. Esta nueva herramienta digital facilita mantener un monitoreo eficiente y en tiempo real sobre el desarrollo de las actividades de los periodos anuales, haciendo posible consultar lo reportado por cada uno de los titulares de las dependencias universitarias (Imágenes 5.1 y 5.2).

IMAGEN 5.1
PLATAFORMA DE INTEGRACIÓN INFORMES ANUALES DE ACTIVIDADES



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

IMAGEN 5.2
PLATAFORMA DE INTEGRACIÓN INFORMES ANUALES DE ACTIVIDADES TABLERO DE AVANCES



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Agosto 2022.

Actualmente se tiene un alcance de 120 usuarios activos, quienes tienen el acceso para ingresar contenido directamente en el apartado del informe correspondiente a su área de competencia, lo que se va integrando automáticamente al informe institucional a presentar. Cabe mencionar que actualmente se contabilizan 320 archivos concentrados en el repositorio de documentos, mismos que son proporcionados por cada una de las dependencias que colaboran en la construcción del documento institucional. Entre los beneficios de la utilización de la plataforma se puede resaltar la optimización del tiempo de entrega, revisión, integración y retroalimentación del avance de las secciones que lo componen; además de la transparencia en la consulta de la información entregada por cada una de las dependencias que integran la estructura de la Universidad.

Por otra parte, a raíz de la necesidad de contar con datos estadísticos en tiempo real y de forma estructurada, la UACJ desarrolló una aplicación para consulta en dispositivos móviles que posibilita el acceso a los principales indicadores y datos a través de los cuales puede monitorearse el estado que guardan los procesos sustantivos y de gestión de la Universidad. Se tienen dos prototipos, que ya pueden ser consultados por las autoridades universitarias, ambos sistemas estarán concluidos para el cierre del presente año. Entre los datos que pueden ser consultados destacan aquellos relacionados con la

composición y las características de la planta académica, estudiantes, trayectorias académicas, becas y oferta educativa, principalmente.

5.2.4 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios es un órgano creado por el H. Consejo Universitario que tiene como finalidad proteger los derechos de los integrantes de la comunidad UACJ. Se trata de una instancia que coadyuva al mantenimiento de la legalidad en las actuaciones que se realizan al interior de la Institución, lo que genera seguridad jurídica.

Esta instancia informa que se atendieron 54 asesorías a la comunidad UACJ en materias diversas, las cuales se desglosan en las Tablas 5.19-5.21.

TABLA 5.19
CANTIDAD DE ASESORÍAS BRINDADAS POR CATEGORÍA

CATEGORÍAS	ASESORÍAS BRINDADAS
Estudiantes	39
Población egresados/as	10
Personal académico	4
Trabajadores no académicos	1
Total	54

FUENTE: Defensoría de los Derechos Universitarios. Agosto 2022.

TABLA 5.20
ASESORÍAS BRINDADAS POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ASESORÍAS BRINDADAS
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	3
Instituto de Ciencias Biomédicas	8
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	29
Instituto de Ingeniería y Tecnología	4
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria	6
División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc	4
Total	54

FUENTE: Defensoría de los Derechos Universitarios. Agosto 2022.

TABLA 5.21
CANTIDAD DE ASESORÍAS BRINDADAS POR GÉNERO

GÉNERO	ASESORÍAS
Femenino	34
Masculino	20
Total	54

FUENTE: Defensoría de los Derechos Universitarios. Agosto 2022.

Asimismo, con motivo del XIV aniversario de existencia de la Defensoría de los Derechos Universitarios se organizó y lanzó la convocatoria 1.º Concurso de Cortometraje “Mis Derechos Universitarios” en redes sociodigitales de la UACJ y en los medios masivos (Radio UACJ, UACJ-TV, entre otros). Como resultado de dicha difusión, 17 personas enviaron videometrajes para participar; de ese universo se eligieron los tres mejores. La ceremonia de premiación se llevó a cabo en el Cine Universitario, en donde un estudiante de Licenciatura en Diseño Gráfico de la DMCU fue el ganador.

A invitación del personal docente de la Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género, personal de la Defensoría participó en el ciclo de conferencias con motivo de la conmemoración de la XII Semana Conmemorativa de la Lucha Internacional por los Derechos de las Mujeres.

En este periodo reportado se emitió una recomendación general con el propósito de conferir en forma íntegra y sistemática la protección de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Mexicana a todos los integrantes de la comunidad universitaria que presentan alguna clase de discapacidad para que se promueva, proteja y asegure el pleno goce y en condiciones de igualdad de todos sus integrantes. Para esto, es necesario instituir una comisión universitaria para inclusión de personas discapacitadas. Dicha comisión tendría por objetivo fundamental garantizar la inclusión y el desarrollo de las personas con discapacidad para el ejercicio pleno de sus derechos humanos y libertades fundamentales, estableciendo en forma sistemática directrices, objetivos, programas, estrategias, autorizaciones para la proyección de obras o modificaciones, y líneas de acción para el desarrollo integral de las personas con discapacidad.

5.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO MODELO DE GESTIÓN INHERENTE A LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

La Institución promueve la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a través del desarrollo de planes y programas que permiten llevar a cabo las funciones sustantivas y de gestión articuladamente a través del modelo de responsabilidad social que emana de la propia filosofía institucional de servicio, pertinencia y excelencia.

5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria y la articulación de estrategias institucionales

Para la UACJ, la RSU es un valor que permite orientar las funciones de forma responsable, sustentable y ética en beneficio de las personas, las comunidades y el medio ambiente, evaluando los impactos de las acciones emprendidas, rindiendo cuentas y transparentando la operación. La Institución ratifica su compromiso social de forma transversal a partir de la adopción de los valores, su visión y misión, plasmados en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024 y en el Modelo Educativo Visión 2040, hasta hacerlo operativo en programas y proyectos.

Con el propósito de articular las funciones sustantivas y adjetivas en términos de la Responsabilidad Social (RS), definida institucionalmente en el eje estratégico relativo a la gestión institucional en el PIDE 2018-2024, se estableció el objetivo específico: promover la RSU como un modelo de gestión inherente a todas las funciones institucionales. También, es importante comentar que el nuevo Modelo Educativo contempla la función social de la UACJ desde un enfoque de la RSU y su impacto en la formación. En términos generales, se ha contemplado la exigencia de la excelencia educativa y científica, la calidad con pertinencia social, la innovación social desde la educación y las urgencias sociales y ambientales para implementar estrategias de RSU.

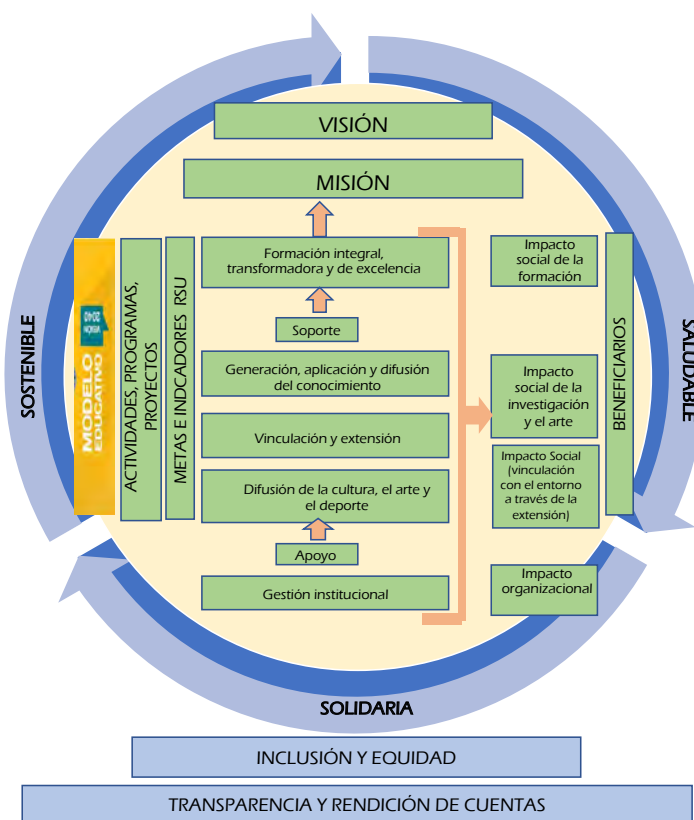
En el periodo bajo análisis se realizaron un conjunto de actividades tendientes a desarrollar un modelo institucional de RSU acorde al contexto institucional; se destacan las siguientes actividades:

- Propuesta del modelo de Responsabilidad Social UACJ (RSUACJ) para someterlo para aprobación (Gráfico 5.1).
- Implementación de una plataforma de registro de actividades, programas y proyectos de impacto a la RSU alineando al PIDE 2018-2024, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU al 2030, a las metas del Modelo Educativo Visión 2040, así como a la identificación de una universidad so-

lidaria, sostenible y saludable. Esta plataforma permitirá registrar sistematizadamente los esfuerzos institucionales en la materia y visibilizar más adecuadamente los resultados obtenidos.

- Realización de 2 reuniones de seguimiento a la propuesta del modelo de RSUACJ con el Comité de Calidad y la participación de 20 miembros de la comunidad universitaria donde se generaron acuerdos para el seguimiento de las acciones a implementar con respecto a tan relevante tema.
- Análisis de actividades, programas o proyectos de impacto en la RSU visualizando la contribución a las funciones sustantivas o adjetivas, objetivos de desarrollo sustentable, identificación de una universidad solidaria, saludable o sostenible y tipo de impacto.

GRÁFICO 5.1
PROPUESTA DE MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Agosto 2022.

A continuación se describen algunas de las acciones de RS ligadas a las funciones sustantivas de la Institución que cuentan con la participación de las distintas dependencias universitarias orientadas al bien común: programas de formación, donativos, proyectos, seminarios, conferencias, actividades, congresos, convenios de colaboración, reuniones y eventos (Tabla 5.22).

TABLA 5.22
PROGRAMA, PROYECTO O ACTIVIDAD REALIZADO CON RESPECTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

EVENTO	DESCRIPCIÓN	EVENTO	DESCRIPCIÓN
Actividad	Acompañamiento académico a invidente Entrega donativo Cruz Roja Evento Colillatón Visita Junta Municipal de Agua y Saneamiento Alianza para el Programa de Preincubación de Emprendimiento Seminario Internacional de Sustentabilidad y Medio Ambiente Campaña Altruista de Donación Conferencia: Red Interdisciplinaria de Investigación en Ingeniería, Cognición y Humanidades Conferencia de Acoso Laboral Conferencia: Emprendimientos Sostenibles	Actividad	Congreso Internacional de Ciencias Sociales Recolecta de residuos varios Convenio de colaboración Icatech Reunión del CIESPN Conferencia en memoria de las víctimas de la masacre de 2019 en El Paso, Texas Conferencia en la semana de trabajo social Migración forzada Premio al mérito profesional de catedrática Charla: Experiencias en una frontera multicultural Recolectación de desechos reciclables derivados del desarrollo de las actividades de la Institución
EVENTO	DESCRIPCIÓN	EVENTO	DESCRIPCIÓN
Programa	Centro Comunitario UACJ Programas institucionales de sustentabilidad universitaria de manejo de pilas, tóners y cartuchos, papel de oficina, plástico PET, tapitas plásticas y colillas de cigarros, entre otros. Campañas de educación ambiental Otorgamiento de becas FANVI (Fondo de Atención a Niños y Niñas Hijos de Víctimas de la Lucha Contra el Crimen)	Proyecto	Línea morada en los institutos Obras con seguridad estructural para garantizar la resistencia y estabilidad de la edificación en cumplimiento con la normatividad vigente Innovación con sentido humano: estudiante diseña herramienta para aprender braille Herramientas para hacer más inclusiva la enseñanza musical Diseño de parques de la ciudad Herramienta de apoyo para personas con baja visión Proyecto Juntos por Ellas (donativo al Cereso femenino)

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Agosto 2022

Particularmente, como institución educativa socialmente responsable, la UACJ ha mantenido los programas institucionales de sustentabilidad universitaria. La finalidad de estos es el acopio y la disposición final adecuada o reciclaje de dichos materiales, así como la sensibilización de la comunidad universitaria sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. Con este motivo, se continuó con la entrega de contenedores para colillas de cigarro y la instalación de contenedores en forma de corazón para tapas plásticas.

En el periodo que se informa, se difundieron 5 campañas de educación ambiental mediante redes sociodigitales (Tabla 5.23).

TABLA 5.23
CAMPAÑAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ALCANCE	INTERACCIONES
Cuidemos el Planeta	4,466	201
Navidad y Medio Ambiente	2,262	84
Aplastar es más Sostenible	2,402	48
Fiesta del Reciclaje Madre Tierra	16,264	212
Primer Colillatón por el Día Mundial sin Tabaco	4,955	143
Total	30,349	688

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección para la Sustentabilidad Ambiental Universitaria. Agosto 2022.

Se continuó con el trabajo de recolección de desechos reciclables derivados del desarrollo de las actividades cotidianas de la Institución: los programas institucionales de tóneres y cartuchos, papel de oficina y materiales mixtos. En las campañas se recolectaron 5,510.54 kilos de los siguientes materiales: papel blanco, PET, tapitas, basura electrónica, metales, y colillas de cigarros.

La recolecta de residuos varios continuó en el marco del Día Mundial de la Madre Tierra; dicho evento tuvo lugar el 30 de abril, donde se lograron acopiar 831 kilos de basura electrónica, 78.7 de pilas usadas, 60 de papel y cartón, 34 de metales, 25 de tapitas plásticas, 23.5 de plásticos y 172 gramos de colillas de cigarro, que se entregaron a la empresa Recicladora y Reciclados Paso del Norte (Sipresa) para su correcta disposición final.

El papel de oficina y materiales mixtos recolectados se entregaron a la empresa Destroy Destrucción y Digitalización; con el papel blanco se produce papel higiénico y papel canela con los materiales mixtos; los tóneres y cartuchos se regresan a los fabricantes a través de sus programas de reciclaje y reutilización de suministros; tanto el plástico PET como las tapitas se donan a la Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia (Apanical, A. C.) a través de la empresa Recicla2 Pinzón; y las colillas de cigarro se envían a Eco Filter México, que se dedica a transformarlas en papel bajo un proceso biotecnológico que desintoxica y degrada estos residuos.

Respecto a la seguridad estructural, las obras diseñadas están en cumplimiento de la normatividad vigente aplicable para garantizar la resistencia y estabilidad de la edificación, así como las condiciones de servicio a las actividades para las que fueron diseñadas. Las obras se proyectan considerando e implementando tecnologías verdes por medio de un sistema de aire acondicionado de alta eficiencia y control automatizado a distancia; iluminación tipo led de bajo consumo de energía —garantía de más de 60,000 horas de servicio y capacidad de controlar la intensidad y temperatura por medios inalámbricos y sensores; comunicación alámbrica e inalámbrica; circuito cerrado; mingitorios tipo seco; sanitarios de 4.8 litros por descarga; llaves de lavabos con temporizador mecánico; bebederos de agua filtrada con dispensador para llenado de botellas; ventanas de doble vidrio Low-E (baja emisividad); aislamiento térmico y acústico de muros y losa; plafones acústicos de alta reflexión.

Es prioridad tener este prototipo de espacios, ya que se contempla que sean incluyentes de acuerdo con las normas de accesibilidad de las personas con discapacidad, es decir, adaptar áreas de circulación, sanitarios, pasamanos, rampas y elevadores. En cuanto a seguridad y protección, se consideran salidas de emergencia, luminarias que indiquen rutas de evacuación, así como luminarias con batería de emergencia, detectores de humo, extintores y, en general, la utilización de materiales retardantes al fuego o baja emisión de humo. También, busca la integración de áreas interiores, así como áreas verdes y de obra exterior con espacios que propicien la convivencia y el bienestar estudiantil.

Las obras de construcción se contratan y ejecutan bajo el proceso de licitación y ejecución de obra universitaria certificado bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015) complementán-

dose con lo estipulado en la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas del Estado de Chihuahua y su Reglamento.

No puede dejar de mencionarse que al encontrarse el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado bajo la Norma ISO 9001:2015, incide en el ámbito de RSU, ya que permite facilitar la sinergia entre los procesos de formación, investigación, extensión y gestión. El enfoque promovido por la implementación del SGC garantiza que los procesos consideren el impacto de las acciones que forman parte de su alcance considerando los valores institucionales de responsabilidad social e igualdad, incidiendo en las necesidades y expectativas de las partes interesadas. Asimismo, identificar y registrar las acciones correctivas y mejoras permite redirigir las actividades hacia el logro de los objetivos. Así también se incide en el eje de RSU del modelo de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (Ursula).

A continuación, se describen con enfoque de proceso algunas de las acciones de RS ligadas a las funciones de la Institución, mismas que cuentan con la participación de las distintas dependencias universitarias orientadas al bien común; estas serán enunciadas de forma general a manera de síntesis integrada, ya que los detalles están contemplados en los diferentes apartados del presente informe.

5.3.2 Formación con enfoque en la responsabilidad social

Algunas de las actividades de la función de formación con enfoque a la responsabilidad social realizadas por la Institución durante el último periodo se enumeran a continuación.

Se concluyó la integración y aprobación del Modelo Educativo UACJ Visión 2040, en el que se incorpora el eje de RS, que plantea que todos los procesos de enseñanza y aprendizaje e investigación, así como las diversas actividades de vinculación y extensión universitarias, incluyan la perspectiva de sustentabilidad en su diseño y en su implementación.

En lo que hace al diseño y actualización curricular, las actividades encaminadas al fortalecimiento de la responsabilidad social se pueden ver reflejadas desde el diseño curricular en las denominadas Competencias Genéricas Sello de la UACJ, las cuales se identifican como las competencias académicas, profesionales y sociales contemporáneas relevantes para la formación integral de estudiantes. Se cuenta con una plataforma digital que no solo ha posibilitado el resguardo de la información, sino también es una aportación a la conservación y el cuidado del medio ambiente, ya que las propuestas a nivel plan de estudios o cartas descriptivas, se capturan y se almacenan en el sistema.

Mención especial merece el distintivo en Responsabilidad Social Universitaria otorgado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) al ICESA, con el cual este organismo “distingue a las instituciones afiliadas a la ANFECA que realizan buenas prácticas, haciendo tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos: educación, generación y aplicación del conocimiento, organización, social y ambiental. Este permite a la Institución evidenciar el impacto educativo, la generación y aplicación del conocimiento, la estructura organizacional, la gestión ambiental y la social. Al ser un reconocimiento nacional, es motivo de prestigio y orgullo para la comunidad universitaria, e inspira confianza hacia la sociedad.

Por otra parte, se ofertaron cursos de lenguas indígenas, específicamente de la lengua rarámuli, ya que su enseñanza en instituciones educativas apoya a la visualización de este sector y a la revitalización de las lenguas, lo que a su vez ayuda a su preservación de la riqueza cultural que aportan. De igual manera, se impartieron cursos SABERES que contribuyen a la RSU.

Destaca el importante número de actividades académicas que complementan la formación de estudiantes, tales como conferencias, seminarios, talleres, cursos y concursos que se organizan en cada una de las dependencias académicas.

5.3.3 Investigación con enfoque de responsabilidad social

Hablar de la investigación en el ámbito de la responsabilidad social universitaria conduce a una reflexión en torno al impacto que tiene la investigación que se produce en la UACJ en los ámbitos público, privado y social, de los niveles local, nacional e internacional, así como también en los procesos formativos de estudiantes de pregrado y posgrado.

De esto se destacan las siguientes actividades:

- La oferta temática del Diplomado de Fortalecimiento de Capacidades y Habilidades en Investigación Científica, en el que se incorporó temática para incrementar la calidad de la productividad científica y contenidos que fomenten una cultura investigativa sustentada en la ética y en observar las necesidades colectivas de la región desde la óptica del impacto social de la investigación.
- El diseño de esquemas de divulgación que acercan la investigación de la UACJ a la sociedad, mostrando los avances de investigación generada en los distintos campos disciplinares, con un lenguaje más atractivo y comprensible tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad en general.
- La implementación de un Sistema Interno de Fortalecimiento de los Posgrado (SIFORP), que enmarca y da soporte a la formación de especialistas mediante diversos mecanismos institucionales.
- La generación y aplicación de mecanismos para contribuir a la formación integral de los estudiantes, a fin de asegurar perfiles polivalentes y competentes; además de acciones para la divulgación y vinculación de los resultados de investigación en el posgrado, que puedan contribuir a la solución de problemas específicos del ámbito socioproductivo regional y nacional.
- Se llevó a cabo el Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado (PADEP), que ofrece una agenda semestral de cursos y talleres gratuitos para que el alumnado de posgrado complemente su formación en aspectos académicos, y de desarrollo personal y comunitario.
- Se realizó la campaña Conocimiento para todos, en la que se divulgan los resultados de los proyectos de titulación de posgrado, publicados en el Repositorio Institucional de la UACJ, para acercar los saberes especializados que se generan en el posgrado y el Coloquio Institucional de Posgrado, como un espacio interdisciplinario de encuentro de saberes y aprendizajes de estudiantes de posgrado.

5.3.4 Extensión con enfoque de responsabilidad social

Para la UACJ es prioridad fortalecer y ampliar la vinculación con el sector público, privado y con la sociedad en general, extendiendo hacia ellos los servicios universitarios con el propósito de coadyuvar en la formación profesional de la comunidad estudiantil y tener un impacto en la transformación de la sociedad. Para tal efecto se desarrollaron las siguientes actividades, programas y proyectos:

- Promoción de la participación del personal y sus familias en actividades culturales, que permitan tener un mejor balance en su vida laboral y familiar (talleres, charlas, y eventos recreativos).
- Servicios que contribuyen a lograr una sociedad más justa, con accesos equilibrados y con oportunidades al alcance de todas las personas, prueba de ello es el recurso destinado para la cooperación académica mediante becas, pago de membresías y participación en convocatorias que permitan la obtención de recursos.
- Realización de proyectos de vinculación incluyentes enfocados a los diversos grupos que constituyen la comunidad.

- Implementación de programas de capacitación o perfeccionamiento de habilidades que reflejan el grado de conciencia como Institución líder en el norte del país, preocupada y ocupada por los temas emergentes que atañen a la sociedad.
- Continuidad al proyecto del Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA) y del programa Universidad en tu Empresa, así como la formalización de convenios con beneficio directo a la sociedad que representan una fortaleza en materia de responsabilidad social.
- Programación de cursos y talleres que permiten a la comunidad universitaria y a la comunidad en general adquirir conocimientos que resulten relevantes para su formación individual, para su integración social y para el desarrollo de su vida productiva o laboral. Con el propósito de hacerlos asequibles a todas las personas, se utilizan los recursos tecnológicos para su transmisión virtual o se realizan en diversos espacios dentro y fuera de la Universidad.
- Realización de proyectos social y económicamente incluyentes con la comunidad, cuenta de ello se tiene a través de los indicadores de producción científica de los docentes que tienen proyectos vinculados con alguna empresa, de los proyectos de titulación, de los centros de investigación y los proyectos autofinanciados.
- La consolidación de los proyectos: Unidos por tu comunidad, Viste solidario, Comida para todos, Mis años dorados, Limpiando nuestros parques, Devolviendo alegría, Patitas unidas y Por una comunidad más limpia.
- Proyecto de movilidad urbana y programas radiofónicos universitarios en los que se abordan temas de educación comunitaria.
- La participación en la colecta de calcetas en beneficio de la comunidad migrante de los diferentes albergues de la ciudad y próximamente la colaboración con la asociación civil Los Ojos de Dios para el acopio de alimentos y artículos de limpieza.
- Recolección de útiles escolares 2022, los cuales fueron entregados a niños, niñas y jóvenes de la colonia Tarahumara; fue organizada por estudiantes de la Maestría en Investigación Jurídica, logrando así sensibilizarse y ser empáticos con comunidades en situación de crisis económica.

5.3.5 Gestión con enfoque de responsabilidad social

La UACJ promueve un modelo de gestión institucional que prioriza las funciones sustantivas por medio de procesos eficientes acordes con la normatividad institucional y a través de los que se administran con un alto grado de responsabilidad los recursos disponibles. Entre las actividades realizadas el último año que incidieron en los elementos que integran el Modelo de Responsabilidad Social se destacan las siguientes:

- Cumplimiento de las obligaciones de transparencia y desarrollo de sistemas y avisos de privacidad para cumplir con la legislación vigente.
- Se cuenta con la Defensoría de los Derechos Universitarios que permite implementar mecanismos de defensa de los derechos individuales y colectivos ante cualquier acto ilegal que se realice en contra de los universitarios.
- Revisión de la normatividad universitaria para garantizar su pertinencia y congruencia con su misión vigente.
- Se cuenta con un distintivo federal Punto Limpio, el cual es una certificación que obliga a mantener altos niveles de limpieza, calidad del agua, manejo de residuos, control de temperatura, etcétera, lo que nos permite garantizar al personal y a nuestros visitantes una estancia segura (Café Universitario y salas de exposiciones en el Centro Cultural de las Fronteras).

- Reducción en el uso de vehículos para el traslado de documentos oficiales.
- Uso eficiente de la infraestructura física.
- Actividades de impacto ambiental como la ubicación de depósitos de tapas de plástico, el cambio de focos ordinarios a luminaria Led y reciclaje permanente de papel.
- Se brindaron oportunidades de desarrollo profesional y personal, servicios de bienestar como la salud, las artes, los deportes, etcétera, esto hace que los trabajadores se sientan respetados en sus derechos y en su vida familiar.
- Se cuenta con una gestión ambiental integral, que considera factores como transporte, infraestructura, accesibilidad, riesgos, agua, energía, compras, alimentación y desechos. En la cadena de proveedores se revisa que las compras que se hacen sean socialmente responsables con el cuidado ambiental.
- Se implementó una política de austeridad que limita las adquisiciones a través de la priorización de necesidades, privilegiando el uso eficiente de recursos.

Se puede concluir que la Institución en esencia es socialmente responsable y visibiliza sus elementos estratégicos con la incidencia de las actividades, los programas y los proyectos enumerados en la transversalización entre las funciones universitarias y con la identificación de los impactos organizacionales de formación, investigación y arte, y los de vinculación con el entorno a través de la extensión. En resumen, al ser la UACJ una universidad saludable, solidaria y sostenible, y estar en un proceso de mejora continua, uno de los retos es medir su impacto de forma cualitativa y cuantitativa, alineándolo a las metas del Modelo Institucional, con el apoyo del Comité de RSU.

5.4 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el compromiso de garantizar la eficiencia y eficacia en las funciones sustantivas y procesos de gestión universitarios, la Institución promueve la participación colegiada de toda su comunidad en el Sistema de Gestión Institucional, facilitando los conocimientos y las herramientas adecuadas para coadyuvar en la eficiencia de las funciones de las distintas dependencias.

5.4.1 Procesos de planeación y evaluación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria

Posterior a la implementación de los planes de desarrollo en las dependencias académicas, se dio paso al proceso de seguimiento del PIDE 2018-2024. Para esta importante tarea, se recabó la información correspondiente a las metas establecidas en los planes de las dependencias académicas y administrativas. Se llevaron a cabo sesiones de capacitación para atender a un promedio de 40 a 50 personas responsables de UR o colaboradores asignados a esta actividad, brindando apoyo, asesoría y acompañamiento por diversos medios –en modalidad virtual y presencial– para hacer el análisis respectivo. Se logró consolidar la información de 7 dependencias académicas y 12 administrativas, mismas que sostienen en gran medida los ejercicios de planeación estratégica y operativa de la Institución. Derivado de este trabajo fue posible evaluar el estado de avance, que fue presentado para análisis del cuerpo directivo, el cual determinó un plan institucional de mejoramiento que permita a la UACJ alcanzar los objetivos establecidos al 2024.

A través del proceso de Presupuesto Basado en Resultados (PBR), importante ejercicio de planeación realizado con un enfoque de responsabilidad transversal, se dio cumplimiento a lo establecido en

los Lineamientos para el Ejercicio del Gasto Público 2022 del Gobierno del Estado de Chihuahua, para la atención del Ciclo Presupuestario, específicamente en la etapa de planeación, con la integración de las matrices de los programas presupuestarios, de acuerdo con la Metodología de Marco Lógico, así como el seguimiento y publicación de los objetivos, metas e indicadores de los Pp del presente ejercicio fiscal. En el marco de la normatividad aplicable, se ha dado cumplimiento a lo establecido en el artículo 181 de dicho Lineamiento, específicamente en cuanto a la publicación del seguimiento mensual y trimestral del POA, de la Matriz de Indicadores y de los Indicadores de los Pp vigentes presentados al H. Congreso del Estado.

En el marco del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2022, se contempló la evaluación del programa presupuestario *Vinculación, Extensión y Servicios Académicos en Educación Media Superior y Superior* correspondiente al ejercicio fiscal 2021. Lo anterior para dar cumplimiento a la normatividad aplicable, además de contribuir al tema de la transparencia y la rendición de cuentas. Contar con instrumentos de evaluación que miden el desempeño de los programas y procesos de la Institución forma parte del compromiso que asumen de manera responsable las dependencias universitarias para la búsqueda de la mejora continua.

Uno de los principales hallazgos que proporcionó esta evaluación fue la generación de Reglas de Operación (RO) aplicables al PAE para regular la operación, los procesos, la aplicación y el uso correcto de los recursos asignados al mismo. La identificación de los procesos y procedimientos específicos y validación de la población objetivo a que se dirige el programa, sintetizan los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM), que resultaron del presente proceso de evaluación.

Finalmente, uno de los procesos que se atendió fue el de la alineación de los instrumentos de planeación institucional al nuevo Plan Estatal de Desarrollo Chihuahua 2022-2027, así como al Plan Sectorial de Educación, en donde como institución de educación superior se contribuyó al Eje Estratégico 1 “Salud, desarrollo humano e identidad Chihuahua”, específicamente en los programas de cobertura y calidad educativa, cuyos objetivos son ampliar la cobertura a nivel estatal y brindar servicios educativos de calidad a estudiantes del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, la equidad y la perspectiva de género.

Programa Operativo Anual

El proceso del POA 2022 se llevó a cabo de conformidad con el Procedimiento para la Elaboración del Programa Operativo Anual PR-DGPDI-002 y en esta ocasión se contó con la aprobación del H. Consejo Universitario en octubre de 2021 del “Lineamiento operativo para la elaboración, captura, seguimiento y evaluación de los proyectos del Programa Operativo Anual”. Con la implementación de este lineamiento se avanzó en la descripción de las atribuciones y responsabilidades que asumen quienes participan de forma directa en el ejercicio de planeación operativa de corte anual de cada dependencia. Se realizaron importantes cambios en el módulo de captura del POA. El primero fue que se incorporaron elementos de la metodología de gestión para resultados, específicamente se solicitó a las UR identificar las causas y los efectos vinculados a la problemática que atienden los proyectos generados.

Este ejercicio permitirá contar con información que alimente el diseño de las matrices de marco lógico de los programas presupuestarios, a través de los cuales se gestiona el recurso de la Institución, alineados a la metodología e instrumentos de planeación vigente para los dos niveles de gobierno. El segundo fue en el segmento de “logros”, pues uno de los principales cambios en el marco del lineamiento antes mencionado es el acopio y resguardo de las evidencias que dan soporte a los planes operativos de las dependencias, por lo que se llevó a cabo una actualización que facilita un mejor manejo de la información generada a través del SIIV2, siendo de gran apoyo para la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.

Como resultado de este proceso, se reporta un total de 244 personas atendidas en 6 sesiones de capacitación en formato presencial. Se capturaron 568 proyectos y se registraron 1,759 metas. Para dar seguimiento al proceso del ciclo presupuestario, se realizó la evaluación de los proyectos elaborados seleccionando una muestra de 248, de los cuales 82 fueron aprobados, 161 aprobados con condiciones y 5 no se aprobaron.

En la etapa del seguimiento de logros del POA 2022, en el primer semestre se registraron 1,768 metas, de las cuales 789 son de corte anual, 772 semestrales, 103 de seguimiento trimestral y de tipo mensual son 104. Destaca el trabajo realizado en la atención de auditorías y en el seguimiento de observaciones que de manera constante apoyan en la mejora de los procesos y funciones desempeñadas. Estas mejoras permitieron atender y sustentar el ejercicio de auditoría para la recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001: 2015 durante el mes de marzo.

En el último trimestre de 2022 y en el preámbulo de planeación para el ejercicio fiscal 2023, se realizaron 30 sesiones de trabajo para atender a las 268 UR que conforman las dependencias universitarias, con una asistencia de 250 participantes. En las sesiones de retroalimentación se revisó el estatus de evaluación de los proyectos operativos con la finalidad de mejorar la estructura e integración de las metas a establecer para el ejercicio 2023. Las principales observaciones generadas están enfocadas a la mejora del diseño de las metas operativas y a la implementación de algunos de los elementos básicos de la metodología de marco lógico. Este proceso de evaluación y análisis, además de proporcionar elementos para mejorar el ejercicio de planeación anual alineado con los instrumentos de planeación vigentes, facilitó a las dependencias académicas fortalecer la consistencia de los proyectos generados de acuerdo a los criterios de planeación establecidos dentro del marco normativo aplicable. Asimismo, el resultado del análisis realizado de manera conjunta con las diversas áreas agilizará el proceso del seguimiento al logro de las metas establecidas en los programas operativos anuales.

5.4.2 Administración certificada

Sistema de Gestión de la Calidad

En este periodo que se informa se logró mantener la operación del sistema de gestión bajo la Norma ISO 9001: 2015 considerando la alineación de los procesos con el PIDE 2018-2024. Esto es respaldado por las actividades de implementación y seguimiento que contribuyen al cumplimiento de las metas estratégicas establecidas en el Eje 5 Gestión Institucional.

Se han realizado actividades dirigidas al cumplimiento de las metas referidas, ejemplo de ello son la distribución de materiales para dar a conocer el modelo de RSU, la integración del Comité de Responsabilidad Social, las sesiones de trabajo con los responsables de laboratorios del IIT para su incorporación al Sistema de Gestión de la Calidad y aquellas enfocadas a mantener y recertificar el sistema.

Las metas estratégicas a las que se contribuyen los distintos procesos certificados que integran el SGC se muestran en la Tabla 5.24

TABLA 5.24
DISTRIBUCIÓN DE LAS METAS ESTRATÉGICAS

EJE	FUNCIÓN	META
Eje 1	Formación integral, transformadora y de excelencia	Procesos certificados de gestión académico-administrativos esbeltos y eficientes
Eje 3	Vinculación y extensión	Certificación de laboratorios y talleres que brindan servicios al sector privado
Eje 4	Difusión de la cultura, el arte y el deporte	Procesos de gestión certificados que faciliten la gestión artística
Eje 5	Gestión institucional	Certificación de laboratorios y talleres que brinden servicios al público externo
		Diagnóstico integral de evolución, funcionamiento y resultados del actual SGC
		Certificación del SGC en normas internacionales aplicables a las IES
		Fortalecimiento del comité de auditores internos
		Implementación de modelo integral de RSU

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Agosto 2022.

Al ser la certificación del SGC una herramienta de planeación, operación, evaluación y mejora de los procesos internos desarrollados por las distintas dependencias de la UACJ, coadyuva de manera estratégica al cumplimiento de las metas institucionales. A continuación se resumen algunas de las actividades realizadas para el mantenimiento, permanencia y facilitación del SGC.

- Se realizó la auditoría Interna al SGC (segunda etapa) bajo la Norma ISO 9001: 2015 con la finalidad de cumplir con uno de los requisitos para recibir la auditoría externa al Sistema.
- El organismo externo American Trust Register S. C., visitó la Institución para concretar la auditoría de recertificación, cuyo resultado fue positivo.
- Se implementó el Repositorio de Administración de Riesgos Institucionales con apoyo de los responsables de proceso.
- Se incorporó el proceso de Diseño y Rediseño Curricular.
- Se integró la información y elaboró la presentación del estado que guarda el SGC con la finalidad de que el cuerpo directivo revisara y tomara decisiones respecto al futuro y operación del mismo.
- Se integró y aplicó una encuesta de percepción de ambiente laboral con el propósito de diagnosticar este aspecto.
- Hubo sesiones de trabajo con los responsables de laboratorio del Instituto de Ingeniería y Tecnología para liberar la documentación de sus procesos e incorporarlos al SGC.
- Como parte del enfoque a procesos se analizaron las observaciones de auditorías internas realizadas a diversas dependencias de la Institución cuyos procesos tienen impacto en el SGC y en otros procesos fuera del alcance del Sistema.
- Se actualizaron en enero de 2022 los organigramas con base en los cambios de códigos de identificación de las UR.
- En relación con las actividades para garantizar la competencia, personal de la UACJ recibió un curso externo denominado ISO 21001: 2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas, con la finalidad de implementarlo en su área.
- Se revisaron los procesos certificados haciendo énfasis en los riesgos, la identificación de partes interesadas, la documentación obsoleta y el seguimiento a no conformidades y mejoras. Esto permitirá solventar los hallazgos detectados.
- El 30 de agosto se notificó al H. Consejo Universitario la baja del Sistema de Gestión tres procesos que estarán en análisis para su rediseño con base en las nuevas políticas nacionales en materia de educación superior.

Documentación de la organización universitaria

En lo que respecta al Manual de Organización de la Universidad, se actualizaron organigramas, descripciones y perfiles de puesto, atendiendo 207 órdenes de servicio y liberando a la fecha 171 documentos.

De igual manera, se mantuvo la operación del SGC a través del seguimiento a las no conformidades, observaciones y oportunidades de mejora, asesoría a las áreas para el mantenimiento de la eficacia y eficiencia de los procesos certificados, así como políticas, procedimientos y documentación propia del Sistema. Las órdenes atendidas fueron 140, de las cuales se liberaron 114, el resto se encuentran en proceso.

Como parte de los trabajos de mantenimiento del Sistema de Gestión Institucional, se realizaron 26 reuniones de asesoría con diferentes dependencias para la elaboración y actualización de los procedimientos, métodos, descripciones y perfiles de puestos. Para mantener actualizada la documentación relativa a la estructura y operación de la Institución, se liberaron 254 documentos, incluyendo nuevos procedimientos, métodos, planes de calidad, así como descripciones y perfiles de puesto (Tabla 5.25).

TABLA 5.25
CANTIDAD DE DOCUMENTOS LIBERADOS DEL SGC

PERIODO	PROCEDIMIENTOS		MÉTODOS		PLANES DE CALIDAD		DESCRIPCIONES/ PERFILES DE PUESTOS	
	NUEVOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS
2021-II	2	11	1	2	-	4	3	4
	-	21	-	7	-	3	10	19
	-	3	-	-	-	-	8	38
2022-I	-	3	-	-	-	-	1	6
	4	4	-	-	1	-	1	7
	1	4	4	12	-	2	1	21
	-	4	5	4	-	-	8	3
	-	2	5	-	-	-	1	16
	1	2	-	1	-	-	4	5
2022-II	-	1	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotales	7	55	5	21	1	9	37	119
TOTALES	62		26		10		156	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Agosto 2022.

5.4.3 Gestión documental y administración de archivos

La documentación que se recibe para resguardo en los depósitos de archivo se controla a través de inventarios que permiten identificar cada expediente enviado. Los formatos realizados para la transferencia de documentación semiactiva son autorizados por el titular de la instancia para validar su traslado y, a su vez, cotejados por el personal del área de Archivos; de esta forma se asegura su recepción y ubicación para consultas posteriores.

Se promueve en las instancias universitarias que el traslado de expedientes corresponda únicamente a aquellos que ya han sido identificados y clasificados en una serie documental, para evitar que lleguen

a los depósitos expedientes carentes de organización. Además, se promueve el adecuado proceso de valoración con sustento en elementos jurídicos o normativos que están siendo analizados por el grupo interdisciplinario de valoración documental para garantizar que los plazos establecidos en los instrumentos de control tengan congruencia y atiendan los requerimientos institucionales.

Al inicio del año cada dependencia académica designa al personal a cargo de las actividades de control de correspondencia y de organización del archivo de trámite, estableciendo así dos figuras esenciales de los componentes operativos del Sistema Institucional de Archivos. Estas áreas operativas figuran en la Ley General de Archivos en el artículo 21 y en el artículo 24 de la Ley de Archivos para el Estado de Chihuahua. En este periodo se obtuvo el nombramiento para responsable de control de correspondencia y de responsable de archivo en 48 dependencias, ratificándose además el personal asignado para estas responsabilidades en 8 y 16 dependencias, respectivamente.

Se ha apoyado a las instancias universitarias en la conformación de los instrumentos de control y consulta archivística, necesarios para la administración de los archivos, los cuales, adicionalmente, por ley deben quedar publicados cada año en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y en el portal web institucional. En la Tabla 5.26 se presenta la cantidad de instancias que tienen publicados los instrumentos en cuestión.

TABLA 5.26
INSTRUMENTOS DE CONTROL Y CANTIDAD DE CONSULTA ARCHIVÍSTICA VALIDADOS

INSTRUMENTO	NÚMERO DE INSTANCIAS QUE VALIDARON
Cuadro de clasificación archivística	18
Catálogo de disposición documental	18
Inventario de expedientes	17
Guía de archivos	17
Total	70

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2022.

También se apoya en la elaboración y gestión de los procedimientos para el tratamiento archivístico, contando con la formalización o actualización de 9 de ellos. Con dichos documentos, el requerimiento que hace la Ley General de Archivos en el artículo 11, fracción II, se cumple, poniendo a disposición de la comunidad universitaria el mecanismo para llevar a cabo los procesos de gestión documental previstos en el artículo 12 de la misma ley.

En el periodo que se reporta se han realizado talleres con el objetivo de informar a los titulares de las instancias los requerimientos de ley en materia de gestión documental y administración de archivos, y al personal involucrado directamente en la atención de trámites y producción documental para la adecuada identificación, clasificación y ordenación de los archivos. A partir de enero de 2022, se trabaja en la asesoría para la conformación de los instrumentos de control y consulta archivística, alineados en un cuadro de clasificación por atribuciones y funciones.

En la Tabla 5.27 se muestra la estadística de los talleres por tipo de personal capacitado y en la Tabla 5.28 se expone el número y porcentaje de capacitaciones ofrecidas diferenciadas por género.

TABLA 5.27
TALLERES OFRECIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS

SESIONES	TOTAL DE ASISTENTES	PERSONAL ADMINISTRATIVO		PERSONAL DIRECTIVO	
		MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
128		379	139	4	14
Total	536		518		18

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2022.

TABLA 5.28
CAPACITACIÓN EN MATERIA DE ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS DIFERENCIADAS POR SEXO

GÉNERO	PERSONAL DIRECTIVO (ANUARIO ESTADÍSTICO UACJ)	PERSONAL DIRECTIVO CAPACITADO EN MATERIA ARCHIVÍSTICA	REPRESENTACIÓN PORCENTUAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO (ANUARIO ESTADÍSTICO UACJ)	PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO EN MATERIA ARCHIVÍSTICA	REPRESENTACIÓN PORCENTUAL
Femenino	51	4	7.84	697	90	12.91
Masculino	74	14	18.92	384	18	4.69

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivos. Agosto 2022.

Los procesos de gestión documental que se van estableciendo paulatinamente en la Institución marcan los pasos para la correcta organización de la documentación producida, recibida, gestionada y obtenida por las instancias universitarias en su diaria gestión, propiciando la alineación de las evidencias documentales a sus respectivas atribuciones y obligaciones, y homologando el tratamiento de los documentos para su total apego a procesos y procedimientos instituidos.

5.4.4 Administración de la infraestructura física

La UACJ tiene por objetivo desarrollar, conservar y operar su infraestructura física y áreas comunes, así como contratar servicios requeridos por las unidades académicas y administrativas, regulando las acciones relativas a la planeación, programación, contratación, ejecución y el control con criterios, normas y principios de sustentabilidad, para el adecuado cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas.

Respecto a la seguridad estructural, las obras diseñadas están en cumplimiento de la normatividad vigente aplicable para garantizar la resistencia y estabilidad de la edificación, así como las condiciones de servicio para las actividades que fueron diseñadas.

En el periodo que se informa se recibieron y autorizaron un total de 2,906 solicitudes, de las cuales se atendieron 2,513, lo que representa 86.47%. Se privilegió la atención de solicitudes orientadas a las actividades sustantivas, el resto se encuentra en proceso de atención con porcentajes de avance variados. En este periodo se realizaron trabajos de mantenimiento en los inmuebles que utilizan los programas señalados en la Tabla 5.29.

TABLA 5.29
DEPENDENCIAS ACADÉMICAS DONDE SE REALIZÓ MANTENIMIENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Licenciatura en Música Licenciatura en Artes Visuales
Instituto de Ciencias Biomédicas	Licenciatura en Médico Cirujano Licenciatura en Biología
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Licenciatura en Economía Licenciatura en Educación Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas Licenciatura en Trabajo Social

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Agosto 2022.

Debido a que este año la Institución fue sede de la Universiada Nacional UACJ 2022, las instalaciones universitarias que se atendieron para desarrollar las diferentes disciplinas fueron las siguientes:

- Estadio Olímpico Benito Juárez
- Complejo Deportivo Universitario
- Gimnasio Universitario
- Gimnasio de Alto Rendimiento Azul
- Gimnasio Rojo

En este periodo se trabajaron 24 obras –construcciones nuevas, rehabilitaciones, ampliaciones, remodelaciones y obras exteriores–, de las cuales 17 se finiquitaron, 4 están en ejecución y 3 se encuentran en proceso de cierre administrativo (Tabla 5.30).

TABLA 5.30
OBRAS DE MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN

NOMBRE DE LA OBRA	MONTO	RECURSOS	ÁREA
Rehabilitación de línea de drenaje en edificio B de Ciudad Universitaria	\$235,583.64	Fondos propios UACJ	147 m lineales
Retiro de mondo de pista de atletismo del Estadio Olímpico Benito Juárez	\$2,203,419.78		6015 m ²
Pintura en muros exteriores en Centro Acuático Universitario y Estadio Olímpico Benito Juárez	\$1,507,438.49		1486.6 m ² (pintura de alberca) 2015.28 m ² (pintura de Estadio)
Pintura en muros exteriores, interiores e impermeabilización del Gimnasio Universitario	\$1,932,976.19		2197 m ² (pintura) 480 m ² (impermeabilización)
Suministro y colocación de puertas de emergencia en el Centro de Evaluación Académica	\$146,900.53		Habilitación de 2 salidas de emergencia
Malla ciclónica instalada en predio del Centro Comunitario UACJ	\$94,400.64		148.81 m lineales
Remodelación de vestíbulo del Teatro Gracia Pasquel	\$938,500		228.93 m ²
Cámara de Gesell y habilitación de cubículos en la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes	\$ 254,668.59		119 m ²
Total	\$7,313,887.86		

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Agosto 2022.

La UACJ realizó una importante inversión para asegurar el óptimo estado de la infraestructura deportiva para que los participantes en la Universiada Nacional, provenientes de todo el país, contaran con las mejores condiciones posibles en cada una de sus disciplinas. Complementan las inversiones señaladas en la Tabla 5.30 las siguientes: suministro y colocación de recubrimiento para pista de atletismo del

Estadio Olímpico Benito Juárez (\$11,163,840 M. N.), suministro e instalación de juego de dos tableros portátiles para basquetbol (\$895,599 M. N.), suministro del bordillo de aluminio para pista profesional de 400 metros (\$653,908 M. N.).

5.4.5 Instituto de Ingeniería y Tecnología e Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En la Tabla 5.31 se describen las obras realizadas en el IIT y el IADA en cuanto a rehabilitación, remodelación o construcción.

TABLA 5.31
OBRAS DE MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN EN IIT-IADA

NOMBRE DE LA OBRA	MONTO	RECURSOS	ÁREA EN M ²	ESTATUS
Plaza de Convivencia	\$6,848,694	Fondos propios UACJ	3959.38	Finiquitado
Cafetería	\$352,202.00		300.39	
Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI) en el Centro Universitario de las Artes (CUDA)	\$357,568.36		35.71	
Remodelación del edificio P	\$1,464,579		137.84	En proceso
Total	\$9,023,043.36			

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Agosto 2022.

Además, se inauguró la Plaza de la Fraternidad en el IADA, explanada de corredores de convivencia que se extendió a la rehabilitación de la cafetería. Se colocaron pozos pluviales de absorción, iluminación Led de última generación, sombras, bancas y áreas verdes. Este espacio abierto será de beneficio para la comunidad universitaria y para la población en general por los eventos públicos que ahí se desarrollan, como Altares y Tumbas, Fiesta Mexicana y muestras-exposiciones finales de pregrado y de Artes y Oficios. A la par, el edificio K1 se sumó al crecimiento del campus, ofreciendo 58 cubículos para personal docente, 6 aulas, elevador, 3 salas de junta y ampliación del estacionamiento.

Instituto de Ciencias Biomédicas

En la Tabla 5.32 se describen las obras realizadas en el ICB en cuanto a rehabilitación, remodelación o construcción.

TABLA 5.32
OBRAS DE MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN EN ICB

NOMBRE DE LA OBRA	MONTO	RECURSOS	ÁREA EN M ²	ESTATUS
Remodelación del principal acceso vehicular y peatonal al campus	\$6,650,666.00	Fondos propios UACJ	3308.24	Finiquitado
Construcción de Plaza de Convivencia	\$3,178,850.00		1,873	
Colocación de loseta porcelánica en el edificio B1	\$1,299,767.00		712	
Construcción de rampas para personas con discapacidad en el Centro Cultural Universitario (CCU)	\$333,809.00		30	
Colocación de piso de cerámica en edificio G1 y módulo y construcción de baños en edificio V	\$922,639.29		163.25 (piso de cerámica) 21.70 (baños)	En proceso
Total	\$12,385,731.29			

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Agosto 2022.

Destaca que se realizó el remozamiento del andador peatonal ubicado entre los edificios de laboratorios Z y H1 por un monto de \$275,000 M. N.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

En la Tabla 5.33 se describen las obras realizadas en el ICSA en cuanto a rehabilitación, remodelación o construcción.

TABLA 5.33
OBRAS DE MANTENIMIENTO, REHABILITACIÓN O CONSTRUCCIÓN EN ICSA

NOMBRE DE LA OBRA	MONTO	RECURSOS	ÁREA EN M ²	ESTATUS
Rehabilitación del estacionamiento en talud	\$12,315,269.00	Fondos propios UACJ	31,794	Finiquitado
Ampliación y remodelación del edificio K (Laboratorio de Gastronomía)	\$1,642,454.00		206	
Reparación de muros exteriores del edificio M (Biblioteca Central)	\$520,950.00		3,190.13	
Remodelación del edificio F	\$24,756,040.00		1,787.06	En proceso
Construcción del acceso peatonal	\$5,989,789.00		2,213.44	Finiquitado en proceso de cierre administrativo
Demolición de edificio G, Centro de Atención Psicológica (SURÉ)	\$527,950.00		362	Finiquitado
Total	\$45,752,452.00			

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Agosto 2022.

El edificio F del ICSA contará con cámara de aire, vestíbulo, recepción, 2 áreas de asistente, 4 áreas de archivo, área de café, 2 áreas de coordinación, área de becarios, 3 cubículos, 3 consultorios, 3 áreas de tutorías, área común, 3 oficinas, 3 bodegas, sala de juntas, área de trabajo, áreas de descanso, control escolar, papelería, caja de cobro, cuarto de aseo, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, 6 aulas, radio, cabina, cuarto de sanitarios, escalera principal, escalera de emergencia y elevador. La entrega está programada para diciembre de 2022.

En lo que se refiere a la construcción del edificio multifuncional del Centro de Atención Psicológica SURÉ, obra adjudicada por la Licitación Pública Nacional por un monto contratado de \$25,090,642.73 M. N., el edificio contará con vestíbulos, aulas didácticas, cubículos, archivo, sala de espera, recepción, coordinación, áreas de terapia, áreas de estudio, laboratorios, audiovisual, área administrativa, aula de usos múltiples, sala de juntas, baños de hombres, baños de mujeres, cuarto de aseo, cuarto de tableros, cuarto de comunicación, escalera principal, escalera de emergencia y elevador. La entrega está programada para febrero de 2023.

5.4.6 Administración de las tecnologías de la información

Seguridad informática y atención de órdenes de servicio de tecnologías

Destaca con respecto a la administración de las tecnologías de la información que en el último periodo se implementaron controles de seguridad en la infraestructura tecnológica que garantizan la continuidad de los sistemas y servicios institucionales que permitan la integridad, confidencialidad y disponibilidad.

De igual forma, es importante informar que se cuenta con un proceso certificado para la gestión de tecnologías de información con 5 subprocesos, uno de ellos es Atención y Ejecución de Órdenes de

Servicio de Tecnologías, cuyo sistema de gestión facilita registrar, administrar y llevar un control eficiente de las órdenes de servicio, así como generar los reportes necesarios con el propósito de garantizar el cumplimiento a los objetivos establecidos en el SGC. Con lo anterior, se garantiza la atención de requerimientos y servicios tecnológicos a través de un sistema eficiente de atención.

En este periodo se han atendido 9,052 órdenes de servicio y se ha dado cumplimiento a las metas establecidas (Tabla 5.34). En la Tabla 5.35 se expone el porcentaje de satisfacción de usuarios en relación con la eficiencia, tiempo de respuesta y atención de primer nivel.

TABLA 5.34
ÓRDENES DE SERVICIO ATENDIDAS

CATEGORÍA	TOTAL	PORCENTAJE %
Operación y mantenimiento de cómputo	2,051	22.66
Centro de atención y servicios de Tecnologías de la Información	1,601	17.69
Cómputo en la nube	788	8.71
Producción multimedia	686	7.58
Diagnósticos de Tecnologías de la Información	647	7.15
Infraestructura de la Red UACJ	608	6.72
Videoconferencias	518	5.70
Operación del Portal Institucional	450	4.97
Administración del sistema telefónico	399	4.41
Administración de servidores	337	3.72
Evaluación e implementación de plataformas educativas	308	3.40
Operación de tecnología educativa	268	2.96
Administración de la Red UACJ	251	2.77
Seguridad informática de la Red UACJ	140	1.55
Total	9,052	100 %

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Centro de Atención y Servicios de Tecnología.
Agosto 2022.

TABLA 5.35
PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS

MES	EFICIENCIA		TIEMPO		ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL	
	MUY SATISFECHO	NO SATISFECHO	MUY SATISFECHO	NO SATISFECHO	MUY SATISFECHO	NO SATISFECHO
Agosto-diciembre 2021	100%	0%	100%	0%	98%	2%
	99%	1%	99%	1%	98%	2%
	99%	1%	100%	0%	100%	0%
	98%	2%	99%	1%	96%	4%
	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Enero-julio 2022	100%	0%	100%	0%	100%	0%
	98%	2%	99%	1%	99%	1%
	100%	0%	100%	0%	98%	2%
	97%	3%	94%	6%	100%	0%
	98%	2%	96%	4%	98%	2%
	99%	1%	99%	1%	100%	0%
Promedio total	98.92%	1.08%	98.83%	1.17%	98.94%	1.06%

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Centro de Atención y Servicios de Tecnología.
Agosto 2022.

Infraestructura de comunicaciones

Se llevan a cabo procesos de actualización de equipos de distribución y puntos de acceso, logrando un 80.70%. Asimismo, se renueva la infraestructura del sistema telefónico en el ICB y la DMCU, alcanzando un nivel de 94.74%.

Se implementa un plan para el análisis de la instalación de infraestructura de puntos de acceso, con el fin de realizar una reingeniería de distribución estratégica para mejorar la cobertura de la red inalámbrica.

También se realizan procedimientos de monitoreo que permiten visualizar parámetros de utilización y consumo en los equipos de comunicaciones, con el fin de realizar análisis y diagnósticos predictivos y garantizar la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la infraestructura, así como asegurar el eficiente funcionamiento de los sistemas y servicios que proporciona la Institución.

Con respecto a la integración a la red universitaria de edificios en remodelación y nuevas construcciones, a través de la habilitación de los servicios de comunicaciones, destacan los siguientes espacios universitarios:

- Instituto de Ciencias Biomédicas: remodelación del edificio Q
- Instituto de Ingeniería y Tecnología: remodelación del edificio D
- Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte: remodelación de la Dirección
- Instituto de Ciencias Sociales y Administración: remodelación de la Dirección
- Instituto de Ingeniería y Tecnología: remodelación de la Dirección
- Centro Comunitario UACJ

Fortalecimiento de tecnologías

En este último periodo se continuó con la consolidación del Portal Institucional, para ello se desarrollaron nuevos sitios y páginas, incorporándose nuevas funcionalidades, como la consulta dinámica de información. Se alcanzó el 97.67% de actualización y consolidación del Portal, lo que permite contar con imágenes, contenidos de calidad y usabilidad.

Se dio inicio a la integración del Sistema Único de Diseño Curricular (Sudic) con el portal de la oferta educativa, para la actualización automática de información, incluyendo programas de pregrado y posgrado.

Actualmente está en proceso de reestructuración la funcionalidad para el acceso a las bases de datos externas que ofrece el Centro de Servicios Bibliotecarios, con el propósito de mostrar la información de una manera más eficiente.

Por su parte, concluyó el sitio de la Universiada Nacional UACJ 2022, dando cumplimiento con el objetivo establecido de publicación oportuna de información sobre los eventos deportivos y resultados.

Considerando la difusión y divulgación, en el Repositorio Institucional se encuentran disponibles para consulta los recursos que lo integran: imágenes, publicaciones, videos, entre otros. Se mantiene un proceso de revisión continua de las plataformas que lo conforman, así como sus actualizaciones para garantizar la adecuada operación. Se dio inicio a la actualización de la infraestructura que da soporte al Repositorio Institucional, logrando un avance del 67.33% de actualización con base en versiones disponibles (Tabla 5.36).

TABLA 5.36
NÚMERO DE DOCUMENTOS RESGUARDADOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

RECURSOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL			
POR TIPO	CANTIDAD	FUENTE DENTRO DEL REPOSITORIO	
Fondo pictográfico (Biblioteca)	4,270	Biblioteca	
Artículo CATHI	1,310	CATHI	
Artículo de divulgación CATHI	88		
Capítulo de libro CATHI	284		
Libros CATHI	34		
Libros	170		
Artículo de investigación	60	Libros electrónicos UACJ	
Artículo editorial	133		
Artículos de divulgación	1,320		
Artículos de revista	1,624		
Columna	121		
Galería	10		
Narrativa	8		
Reseña	41		
Dataset	149		
Gráfica	178		
Image	15		
Reporte	76		
Especialidad	31		
Tesina maestría	8		
Tesis doctoral	100		
Tesis maestría	229		
Trabajo recepcional licenciatura	686		
Presentación de curso	24		
Recurso educativo	121		
Videos	2,504		
Reseñas	124		
Total	13,718		Revistas electrónicas UACJ

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Centro de Atención y Servicios de Tecnología.
Agosto 2022.

Para el apoyo a los programas académicos de la Institución, se logró mantener actualizada al 100% la Plataforma Educativa de Campus Virtual, permitiendo garantizar el servicio para el apoyo a los procesos académicos en línea.

Destaca que se realizó el análisis de necesidades y gestiones administrativas pertinentes y se logró que los programas educativos de la Universidad cuenten con el *software* y equipamiento adecuado para las necesidades de apoyo académico.

Como dato importante, se cumple con el objetivo del subproceso de Gestión de Cambios y Liberación de Servicios para gestionar de manera eficiente las solicitudes de nuevas implementaciones y fortalecer la infraestructura tecnológica. Se han atendido 30 solicitudes de cambio de manera exitosa a través del subproceso certificado.

Además, el proyecto de renovación de la infraestructura de cómputo del Centro de Datos Universitario se encuentra en un nivel de avance del 80%. Este consiste en migrar a una nueva generación de centros de datos con el propósito de dar cumplimiento a los estándares internacionales y garantizar la operación de los sistemas y servicios institucionales.

Para resolver la obsolescencia de versiones del sistema operativo de Windows Server, así como realizar mejoras en desempeño y seguridad, se inició con la actualización de los servidores ejecutando la versión actualizada; el proyecto se encuentra en 75% de avance. Es fundamental que la capacidad de respaldo de información institucional sea suficiente, por ello, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para la renovación de la infraestructura que permita contar con un gestor de respaldo de información actualizado y de vanguardia, asegurando la integridad y disponibilidad de la información institucional.

Finalmente, con respecto al portal del Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información, la UACJ implementó una página *web* para que el usuario pueda realizar el levantamiento de solicitudes de apoyo en materia tecnológica disponible los 365 días e implementó mejoras con la integración de manuales, videos, preguntas frecuentes, chat y buzón de sugerencias.

Proyecto Tecnológico Institucional

Con el propósito fundamental de mantener y mejorar la infraestructura tecnológica implementada y como resultado del esfuerzo que la Institución ha realizado en los últimos años para enfrentar los retos de la actualidad, se presentó el Proyecto Tecnológico Institucional ante el H. Consejo Académico en sesión de febrero de 2022, órgano que autorizó por unanimidad un monto de \$33,948,665.95 M. N., a solventarse a través del Fondo de Innovación Tecnológica (Tabla 5.37).

TABLA 5.37
DISTRIBUCIÓN DE LOS MONTOS DEL PROYECTO DE INVERSIÓN TECNOLÓGICA

PROYECTO	OBJETIVO
Conectividad institucional	Garantizar la conectividad institucional
Disponibilidad de sistemas y servicios	Garantizar la disponibilidad de los sistemas y servicios que proporciona la Institución
Software institucional	Contar con el licenciamiento adecuado
Apoyo a la comunidad universitaria	Gestionar las herramientas necesarias en materia de desarrollo de sistemas y atención de órdenes de servicio
Apoyo a los programas y procesos académicos de la Institución	Es fundamental que institutos, divisiones multidisciplinares y Biblioteca Central cuenten con <i>software</i> especializado, equipamiento necesario y nuevas construcciones y remodelaciones con servicios de comunicación eficientes

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Centro de Atención y Servicios de Tecnología. Agosto 2022.

Los recursos autorizados que han sido ejercidos en el presente año han permitido consolidar, fortalecer, implementar e innovar tecnologías en el área de tecnología y comunicación a través de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la dorsal de fibra óptica universitaria con una extensión de 58.4 km que interconecta los institutos, la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria, el Centro Cultural de las Fronteras y las instalaciones universitarias ubicadas en la zona norte; asimismo, permite dar cumplimiento a los convenios realizados por concepto de utilización de la infraestructura de la Comisión Federal de Electricidad (1,182 postes) sobre la cual se sostiene la dorsal de fibra óptica universitaria.

El seguimiento a programas de mantenimiento brindado al Centro de Datos Universitario y a los cuartos de comunicaciones, y la adquisición de equipo y refacciones para los sistemas que sostienen la operación continua de los servicios de comunicaciones institucionales han permitido lograr el objetivo anual de disponibilidad del 99.6%.

El servicio de internet con un ancho de banda de 10 Gbps permite a la Institución ofrecer un servicio eficiente en las diferentes actividades realizadas por la comunidad universitaria, como consultas a sitios

académicos, bases de datos, portales institucionales, servicios digitales y plataformas de investigación científica.

Las conexiones hacia las divisiones multidisciplinarias en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, con una capacidad de 200 Mbps, permiten ser integradas como parte de la red institucional universitaria y así compartir los recursos tecnológicos implementados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

La adquisición de equipo de comunicaciones para el fortalecimiento, renovación e innovación ha sido el área con mayor impacto, considerando que a través del citado proyecto tecnológico se adquirieron 32 equipos de distribución, 46 puntos de acceso para el reemplazo de equipo que no cuenta con soporte, así como equipo de ruteo de respaldo para la DMNCG y la DMC, lo que ha permitido el logro de los objetivos de disponibilidad y mejora del servicio.

En materia de *software* institucional, se cuenta con el licenciamiento adecuado de todo el *software* para el apoyo a los programas académicos, el cumplimiento de licencias actualizadas y debidamente legalizadas de más 5,000 equipos de cómputo, así como de 200 servidores físicos y virtuales que se hospedan en el Centro de Datos Universitario y la actualización de las Bases de Datos de Información Institucional.

Se logró fortalecer la infraestructura del Centro de Datos Universitario con el objetivo de contar con un centro de nueva generación acorde a las nuevas tendencias tecnológicas.

Los institutos, las divisiones multidisciplinarias y las bibliotecas cuentan con el *software* especializado para los programas educativos y con el equipamiento necesario para fortalecer sus procesos académicos; además, las nuevas construcciones y remodelaciones de infraestructura física tienen los servicios de comunicaciones adecuados.

Sistema Integral de Información Institucional

El SIIV2 se ha consolidado en estos últimos años como una herramienta que cumple con las necesidades de control y registro de información académica, administrativa, financiera y de planeación que demanda la Institución. Actualmente cuenta con:

- 76 módulos en ambiente de escritorio
- 159 sistemas en versión *web*
- 3 aplicaciones móviles
- Base de datos centralizada

Para el periodo que se informa se logró consolidar la certificación del proceso de Atención de Solicitudes de Diseño y Desarrollo del Sistema Integral de Información Institucional, bajo la Norma ISO 9001: 2015, apartado 8.3. Este subproceso cuenta con un sistema de gestión que permite registrar, administrar y llevar un control eficiente de las solicitudes de diseño y desarrollo, así como generar los reportes necesarios para garantizar el cumplimiento a los objetivos establecidos en el SGC.

A través del seguimiento del subproceso, se da mantenimiento y ampliación del alcance del SIIV2 con la atención de solicitudes de diseño y desarrollo de requerimientos, y se logra proporcionar una atención eficiente a través de procesos certificados. En este último año, se han cerrado de manera satisfactoria 951 solicitudes para la actualización de los procesos que integran el Sistema (Tabla 5.38).

TABLA 5.38
MEJORAS REALIZADAS EN EL SIIV2 POR UR

UNIDAD RESPONSABLE	MEJORAS IMPLEMENTADAS AL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN. SOLICITUDES CERRADAS
Rectoría	1
Secretaría General	13
Contraloría General	5
Coordinación General de Investigación y Posgrado	18
Coordinación General de Tecnologías de Información	73
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica	23
Dirección General de Vinculación e Intercambio	49
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional	41
Dirección General de Servicios Administrativos	309
Dirección General de Servicios Académicos	231
Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles	72
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa	99
Dirección del Instituto de Ciencias Sociales y Administración	3
Dirección del Instituto de Ingeniería y Tecnología	5
Dirección del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	9
Total	951

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Sistemas. Agosto 2022.

En este periodo se registró un crecimiento en la atención de solicitudes de 126.13% respecto al periodo anterior; se implementaron 35 proyectos para la mejora de la gestión académica y administrativa. Asimismo, se habilitaron mecanismos para la identificación de la satisfacción de los usuarios, dando cumplimiento a la meta del subproceso con 97.96% de solicitudes atendidas y la atención del 99.69% de solicitudes procedentes. La Tabla 5.39 muestra el porcentaje de módulos actualizados, el incremento porcentual de los recursos y las tecnologías de información disponibles y la cantidad de mejoras realizadas al SIIv2.

TABLA 5.39
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN

PERIODO	PORCENTAJE DE MÓDULOS DEL SIIV2 ACTUALIZADOS	INCREMENTO PORCENTUAL DE LOS RECURSOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	NIVEL DE ACCESIBILIDAD A LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	NÚMERO DE MEJORAS IMPLEMENTADAS	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS
2021-II	100%	7.96%	100%	60	97.17%
	99.31%	18.97%	99.31%	83	96.80%
	99.63%	35.41%	99.63%	124	97.10%
	99.72%	46.82%	99.72%	86	97.33%
	99.74%	51.33%	99.74%	34	97.31%
2022-I	99.55%	58.49%	99.55%	54	100%
	99.62%	69.76%	99.62%	85	98.45%
	99.55%	87.67%	99.55%	135	98.05%
	99.59%	95.62%	99.59%	60	98.09%
	99.65%	112.60%	99.65%	128	97.95%
	99.67%	120.42%	99.67%	59	97.79%
	99.69%	126.13%	99.69%	43	97.96%
Total	99.69%	126.13%	99.69%	951	97.96%

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Sistemas. Agosto 2022.

Por último, fueron desarrolladas 2 nuevas aplicaciones móviles con el propósito de agilizar el ingreso de aspirantes a las salas de aplicación del examen de admisión:

- Aspirantes UACJ. Acceden con la Clave Única de Registro de Población (CURP) y un Número de Identificación Personal (NIP) para la consulta de las fichas, estatus, fecha y ubicación del examen de admisión. Se genera un código Quick Response (QR) por cada ficha pagada para la verificación de la cita.
- EXCOBA UACJ. Para el uso del área de control del proceso, permite la verificación del código QR generado para el ingreso de aspirantes.

5.5 UNIVERSIDAD SALUDABLE

La UACJ ha privilegiado la promoción de la cultura de la salud mediante la implementación de distintas estrategias que promueven los servicios médicos y acceso a trámites de afiliación para garantizar la atención ante instituciones de salud.

A partir de la pandemia mundial por la COVID-19, la Institución tiene el firme compromiso de resguardar a los miembros de su comunidad por medio de estrategias que contribuyan a disminuir el riesgo por contagios.

5.5.1 Afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social

La afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se facilita a los estudiantes, quienes pueden darse de alta al servicio médico a través de Tu Información en Línea. Para difundir este servicio se aprovechan las redes sociodigitales y el correo electrónico, además se utilizan *banners* e imágenes digitales en las Unidades de Medicina Familiar (UMF) del instituto.

5.5.2 Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI) en las instalaciones universitarias

La Institución siguió con el servicio presencial de atención de primer contacto al personal docente que se encontraba ofreciendo clases de manera virtual en el semestre 2021-II y semipresencial en el semestre 2022-I; se atendieron 135 académicos que presentaron algún tipo de problema de salud o acudieron a un chequeo debido a enfermedades crónicas.

Del mismo modo, se brindó orientación sobre dudas de la vacunación y cómo proceder en caso de ser pacientes positivos a la COVID-19.

Las UAMI son el primer contacto de la comunidad universitaria en caso de requerir atención u orientación en materia médica. Los servicios otorgados durante el periodo que se informa fueron un total de 10,576, de los cuales el principal motivo de atención fueron las consultas médicas, sumando 5,747. La UAMI con mayor afluencia fue la de Rectoría, con un total de 3,221 servicios otorgados, seguida por el ICB con 2,692; el IIT/IADA, con 1,369 servicios; y el ICSA con 1,235 registrados durante el último año.

Destaca en este tema la reciente construcción de la UAMI del CUDA, espacio que consta de una sala de espera, módulo de atención médica inicial y baño. Se ofrecen los servicios de consulta médica, atención de emergencias y de accidentes, exámenes preventivos, antropometría (mediciones de tu cuerpo y sus funciones), agudeza visual, citologías, asesorías nutricionales, sobre salud reproductiva, toma de presión arterial y glucosa capilar, aplicación de inyecciones, curaciones, seguimiento de enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, entre otras) e la información sobre afiliación al IMSS. Durante este periodo, en UAMI-CUDA fueron atendidos 203 pacientes.

5.5.3 Programa de cuidado de la salud ante la contingencia sanitaria 2021-2022

Desde el inicio de la pandemia, la UACJ se ha preocupado por el desarrollo e implementación de estrategias que logren de manera efectiva evitar la propagación de la enfermedad, capacitar de manera puntual a participantes y vigilar los puntos de salud. Por esta razón, se han capacitado a 50 pasantes del programa de Licenciatura en Médico Cirujano, quienes cumplieron su función en los filtros UAMI y los Módulos de Atención; ellos fueron capaces de reconocer posibles casos, logrando así una cadena de mayor control y seguridad en las instalaciones. Se impartieron temas variados como la detección, la prevención y el control de infecciones causadas por la COVID-19, escalas de clasificación y lineamientos a seguir, validados por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Secretaría de Salud (SS) y el IMSS.

Dada la necesidad y la cantidad de casos que se presentaron a nivel federal, estatal y municipal, en reuniones con las autoridades pertinentes se llegó al común acuerdo de crear los Módulos de Atención COVID-19, para dar una solución e interrumpir la cadena de transmisión del virus SARS-CoV-2 dentro de las instalaciones de la Universidad. En estos módulos, el objetivo es el manejo y el abordaje de los casos positivos confirmados, sintomáticos y aquellos que tuvieron contacto con alguna persona positiva. Los médicos pasantes clasificaron al paciente según el riesgo y determinaron si debía ser enviado a aislamiento y a realizarse la prueba, para interrumpir la cadena de transmisión.

Se contó con 30 filtros distribuidos en las diferentes áreas a las que acudieron miembros de la comunidad universitaria, los cuales tuvieron el objetivo de tomar la temperatura y de realizar un interrogatorio orientado a la sintomatología. En caso de que se detectara alguna cifra elevada de temperatura o sospecha por interrogatorio, fueron enviados al Módulo de Atención COVID-19 para una revisión médica completa.

Se han atendido un total de 214 usuarios, de los cuales 116 fueron positivos, 57 negativos y a 41 se les brindó información.

5.5.4 Programa de vacunación

Apoyo en la Campaña de Vacunación contra la COVID-19

La capacidad de logística para distribuir la vacuna garantiza los recursos suficientes para cumplir los protocolos para su correcta administración, las campañas de vacunación son efectivas para prevenir enfermedades graves que pueden ser incapacitantes. En cooperación con la Delegación de la Secretaría de Bienestar, se llevó a cabo una Campaña de Vacunación en las UAMI, donde se aplicó la segunda dosis de refuerzo del esquema completo contra la COVID-19 (Tabla 5.40).

TABLA 5.40
VACUNAS APLICADAS CONTRA LA COVID-19 POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DOSIS APLICADAS
Instituto de Ciencias Biomédicas	350
Instituto de Ingeniería y Tecnología	190
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	200
División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria	60
Servicios Médicos Universitarios	160
Total	960

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2022.

Programa Universitario de Vacunación

Este programa tiene el propósito de reducir la tasa de morbilidad y la mortalidad por enfermedades prevenibles con la vacunación. La Institución, alineándose a la normativa de los programas federales de salud, lleva a cabo una campaña de manera semestral para mantener a la comunidad universitaria protegida contra las diferentes enfermedades prevenibles. Durante este periodo fueron aplicadas 500 dosis de vacuna contra la influenza otorgadas por el IMSS.

El Gimnasio Universitario fue sede de las campañas de vacunación bajo el periodo de análisis. El proceso inició de acuerdo con las medidas de bioseguridad requeridas, seguido de la revisión de la documentación y el apoyo para el registro, posteriormente la comunidad fue guiada hacia un módulo exclusivo para trabajadores y estudiantes de la UACJ donde esperaron el tiempo recomendado. En dichas campañas apoyaron un total de 1,352 personas (Tabla 5.41).

TABLA 5.41
CAMPAÑAS DE VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19

CAMPAÑA
Pfizer/BioNTech 2. ^{da} dosis a rezagados de 18 años y más y 1. ^{ra} dosis a adolescentes de 15 a 17 años
AstraZeneca 2. ^{da} dosis a rezagados de 18 años o más.
AstraZeneca 3. ^{ra} dosis adultos de 40 a 59 años
AstraZeneca 1. ^{ra} y 2. ^{da} dosis para rezagados de 18 años o más

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Agosto 2022.

Participación de estudiantes en Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19

La UACJ, en coordinación con la Secretaría de Bienestar, implementó el proyecto de servicio social donde un grupo de estudiantes realizó la captura de datos de vacunación contra la COVID-19 de manera presencial en el centro de cómputo del ICSA. De noviembre a la fecha han participado 396 estudiantes, quienes capturaron un total de 176,558 expedientes de los ciudadanos a quienes se les aplicó la vacuna (Tabla 5.42)

TABLA 5.42
CAPTURA DE LA CAMPAÑA DE VACUNACIÓN COVID 19, UACJ-BIENESTAR

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	TOTAL DE CAPTURAS
Captura Campaña de Vacunación	396	176.558

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Agosto 2022.

5.5.5 Campañas de salud y servicios a la comunidad

La Universidad, caracterizada por el apoyo constante a la comunidad, realiza de manera semestral la Campaña Altruista de Donación de Tejido Sanguíneo con la participación de la población estudiantil, docente y administrativa. En este periodo se contó con la participación de 40 donadores en el edificio de Rectoría, 49 en el Instituto de Ciencias Biomédicas, 63 en el Instituto de Ingeniería y Tecnología y el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, 38 en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, y 51 en la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria, en total 241 personas participaron.

De igual manera, preocupados por las enfermedades de mayor aparición, se realizaron diferentes campañas enfocadas en la salud de la mujer, las cuales incluyeron 82 exámenes de citología vaginal en los diferentes institutos y 24 mastografías para mujeres mayores de 40 años con o sin factores de riesgo para

desarrollar cáncer de mama. Las campañas realizadas no solo incluyeron la detección de patologías, sino también el apoyo y referencia de las usuarias con resultados anormales en las instancias correspondientes.

Es importante destacar que con la finalidad de promover el bienestar en las zonas más alejadas y con difícil acceso a los servicios de salud, la Institución reafirma su compromiso con la comunidad juarense. En marzo de 2021 inició sus funciones el Centro Comunitario UACJ, en el cual se brinda atención médica a través de una UAMI. Además, se ofrecieron un total de 379 servicios que se describen en la Tabla 5.43.

TABLA 5.43
CANTIDAD DE SERVICIOS OTORGADOS EN EL CENTRO COMUNITARIO

TIPO DE SERVICIO OFRECIDO	SERVICIOS OFRECIDOS
Consultas	317
Curaciones	3
Aplicación de inyecciones	5
Toma de TA	37
DM	1
Somatometrías	16
Total	379

FUENTE: Dirección General de Servicios Estudiantiles / Subdirección de Universidad Saludable. Agosto 2022.

5.5.6 Cobertura médica deportiva en la Universiada Nacional UACJ 2022

La Institución fue sede de la Universiada Nacional UACJ 2022, en la cual recibió a los mejores deportistas de las diferentes instituciones de educación superior del país. En las diferentes disciplinas se contó con cobertura médico-deportiva durante los 25 días del evento, desde el inicio de las actividades hasta su término.

Los servicios otorgados por el personal que participó fueron asistencia médica de medicina general y traumática, cobertura asistencial y terapéutica de rehabilitación del equipo representativo de la UACJ, así como de las universidades visitantes. Se instaló en el comedor un equipo médico, se brindó atención en los hoteles cuando así se solicitaba por los equipos y, en ocasiones, se atendieron casos de urgencias fuera de las sedes y estancias deportivas.

El equipo multidisciplinario con el que se contó fue de 327 participantes, 150 voluntarios del programa de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, 30 médicos pasantes, 25 paramédicos y 6 médicos externos. Se brindaron 27 atenciones médicas de urgencia que ameritaron el traslado a las diferentes sedes hospitalarias, según la derechohabencia del deportista, otorgando un servicio oportuno y de calidad.

5.6 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

La Comunicación Universitaria es una función de apoyo institucional para difundir y dimensionar la actividad y los logros de las distintas instancias de la Universidad en el contexto del PIDE 2018-2024. La tarea principal es atender desde los distintos aspectos de la comunicación lo relacionado con el desarrollo de las funciones sustantivas de extensión, académica e investigación. Una actividad igualmente esencial es la de proponer e implementar esquemas y contenidos que permitan mantener una comunicación institucional interna eficiente, a la vez que establecer canales efectivos de enlace con la comunidad en general.

La UACJ cuenta con un esquema de comunicación institucional que le permite atender aspectos de oportunidad, claridad y eficacia. Muestra de ello es el flujo de información generado con motivo de las necesarias actualizaciones en la modalidad de clases virtuales y actualmente en modo presencial. Se des-

taca el uso positivo de medios sociodigitales en el cumplimiento de la función de comunicar. Las redes sociales permiten tener acceso a una estadística que muestra la eficacia de un mensaje, lo cual facilita principalmente la evaluación. En este punto, se obtuvo un incremento del 21.9% en el número de seguidores, esto representa 12,497 nuevos lectores de las publicaciones en las redes sociales.

Actualmente este muro institucional tiene registrados 137 mil seguidores y, en el periodo que se informa, registró un alcance de 1,282,954 vistas, lo cual significa un incremento de 12.6%.

Aunado a lo anterior están los muros de UACJ Radio y UACJ TV, que permitieron cumplir exitosamente con la difusión y transmisión de las actividades con motivo de la Universiada Nacional UACJ 2022 y con los compromisos institucionales de compartir contenidos a otras instituciones participantes. Solo en este evento deportivo nacional se logró un impacto en la cobertura que se reflejó en un alcance en Facebook de 631,840 personas, mientras que en Instagram fue de 16,237 personas.

La UACJ mantiene presencia en los medios tradicionales para dar cobertura a los distintos públicos en la ciudad. En cuanto a publicaciones con el sello UACJ, se actualizó el Reglamento de Publicaciones, y, una vez aprobado por el H. Consejo Editorial, se aplicaron las disposiciones a las obras de los académicos, así como a las que participan de una coedición. Lo anterior permite consolidar el valor del sello editorial institucional.

El Consejo Editorial Institucional sesiona en pleno mensualmente, entre los distintos acuerdos resalta la emisión de las convocatorias para publicación dirigidas a profesores de tiempo completo, así como aquella a la comunidad en general, ambas en los términos de lo dispuesto en el Reglamento de Publicaciones. Uno de los acuerdos del Consejo Editorial Institucional recomendó la participación de la Universidad en la Colección Editorial Interuniversitaria Mexicana convocada por la ANUIES.

En un trabajo coordinado por el Consejo Editorial, se colaboró con los comités editoriales de los institutos, y mediante la publicación de convocatorias en este periodo, se publicaron 27 títulos y se formalizaron 7 coediciones con instituciones nacionales e internacionales.

Se impulsa la modalidad electrónica en las publicaciones, la cual ofrece mayores posibilidades de lectura y puede ser consultada en el Repositorio Institucional; también la capacitación a comités de revistas y publicaciones periódicas para la utilización de plataformas de lectura abierta a públicos especializados.

Es importante señalar que la impresión de las publicaciones señaladas, así como la papelería e impresos en general para las distintas áreas de la Universidad, se elaboran en el taller de Imprenta Universitaria.

La UACJ ha mantenido el apoyo a la SEP mediante la transmisión de los contenidos especiales de Aprende en Casa, a través del canal de televisión abierta UACJ-TV 44.3. Se continúa con las gestiones y los trámites ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) para tener al aire la Radio Universidad.

5.6.1 Difusión de la actividad universitaria

Con la intención de cumplir con la formación integral, transformadora y de excelencia, y atendiendo a la estrategia que implica posicionar a la UACJ en el estado de Chihuahua y en la región noroeste del país como una institución de educación superior de prestigio, atractiva para egresados del nivel medio superior, se ha implementado una estrategia de comunicación que informa a la comunidad las diferentes actividades universitarias. En este sentido, se ha realizado la cobertura de todas las actividades académicas, de investigación, culturales, deportivas, entre otras. Con ese material, se realizan las siguientes acciones:

- Se envían comunicados de prensa a los medios de comunicación de la localidad
- Se publica en el portal: comunica.uacj.mx
- Se edita la Gaceta UACJ
- Se realizan producciones multimedia y se genera contenido para redes sociodigitales

En este periodo destaca el trabajo realizado durante la celebración de la Universiada Nacional UACJ 2022. La Institución supervisó, coordinó y operó la imagen corporativa; se diseñaron lonas, carteles, *banners*, gafetes, reconocimientos, promocionales y *spots* de radio y televisión. Se realizó la grabación y transmisión de la Ceremonia de Inauguración y el *streaming* de todos los eventos deportivos realizados en el Gimnasio Universitario.

Prensa

Continúa la edición de la Gaceta UACJ como medio para registrar la memoria histórica del quehacer en la Universidad. De igual manera, se mantiene actualizado el portal comunica.uacj.mx para dar a conocer día a día las actividades de la Institución.

Durante el periodo que se informa, se han generado más de 400 notas periodísticas, editado 9 Gacetas UACJ, enviado más de 200 comunicados y tomado alrededor de 2,000 fotografías (Tabla 5.44).

TABLA 5.44
CANTIDAD DE PUBLICACIONES, COMUNICADOS Y NOTAS PERIODÍSTICAS

ACTIVIDAD	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	TOTAL
Notas periodísticas	44	52	39	16	27	44	47	22	65	41	16	413
Comunicados	19	27	13	4	11	13	18	13	57	26	13	214
Gacetas	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	9

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2022.

Respecto a la cobertura durante la Universiada Nacional UACJ 2022, se operó un sistema para el almacenamiento y distribución de fotografías y videos a los más de 180 reporteros acreditados al evento. Durante los 25 días de competencias se distribuyeron más de 10 mil fotografías y clips de video.

Diseño gráfico

- Supervisión y operación de la imagen corporativa para la Universiada Nacional UACJ 2022
- Diseño de la imagen gráfica de la ceremonia del 3.^{er} Informe Anual de Actividades
- Diseño de la imagen gráfica para la celebración el 48 Aniversario de la UACJ
- Diseño de 9 ediciones de la Gaceta UACJ
- Diseño de publicidad para difundir la oferta educativa de posgrado de los semestres 2022-I y 2022-II
- Campaña publicitaria para dar a conocer la entrega de fichas y difundir la oferta educativa de pregrado de los semestres 2022-I y 2022-II
- Diseño de *banner* para difundir el Curso de Inducción de los semestres 2022-I y 2022-II
- Diseño de *banner* para difundir Conoce tu Universidad de los semestres 2022-I y 2022-II
- Diseño de la imagen gráfica para difundir eventos académicos, culturales y deportivos para los institutos y direcciones de la UACJ (logos, *banners*, carteles y mantas)

UACJ TV

Se mantiene el apoyo al programa Aprende en Casa, por lo que la señal del canal 44.3 sigue transmitiendo contenido educativo.

Asimismo, ha continuado la producción del programa “La Pizarra” y se refuerza la grabación y transmisión de eventos académicos, culturales y deportivos. Destacan las transmisiones de los juegos de futbol americano de los Indios en la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA).

Continúa el apoyo a las diversas instancias que requieren producciones de audio o video, tales como cursos de inducción, festivales de talento, entre otros.

Durante el periodo que se informa, se han llevado a cabo alrededor de 600 publicaciones en Facebook, con un alcance de más de 300,000 personas y un incremento de 1,500 nuevos seguidores.

Mención aparte merece el trabajo realizado durante la Universiada Nacional UACJ 2022, pues UACJ-TV, en coordinación con Intermedia de Juárez, realizó la producción y transmisión a nivel nacional de la Ceremonia de Inauguración. La señal estuvo disponible vía *streaming* dedicada para los diferentes canales de televisión asociadas a la Red México.

Además, se transmitieron en vivo diferentes disciplinas deportivas y se realizó de manera conjunta con UACJ Radio un programa especial para dar cobertura a este evento; en total se lograron más de 76 horas de transmisiones con un alcance de 400,000 personas.

UACJ Radio

Se producen programas audiovisuales para su difusión en redes sociales y en estaciones de radio. Se han mantenido las producciones radiofónicas en las diferentes estaciones de radio locales y en las redes sociales.

Continúa el apoyo a las diversas instancias que requieren producciones de audio (Tabla 5.45).

TABLA 5.45
TABLA DE PRODUCCIONES RADIOFÓNICAS

UACJ RADIO				
PRODUCCIÓN	NÚMERO DE PROGRAMAS	DURACIÓN PROMEDIO (MINUTOS)	TIEMPO EN MINUTOS TOTAL	TIEMPO EN HORAS TOTAL
Enlace Universitario	47	52	2444	40.733
Enlace Órbita	47	30	1210	23.5
Enlace Cuauhtémoc	47	52	2444	40.733
Orbe	47	30	1410	23.5
Paréntesis de investigación	47	30	1410	23.5
A tu salud	47	30	1410	23.5
Rockola	47	52	2444	40.733
Transmisiones en vivo en Facebook y YouTube	421	42	17719	295
Tiempo total de producción (horas)				511.193

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2022.

Estos programas se envían semanalmente a distintas estaciones de radio (970 AM, 860 AM, 1300 AM, 1490 AM, 106.7 FM en Ciudad Juárez y 105.7 FM en Ciudad Cuauhtémoc). Los contenidos en redes están disponibles en nuestros canales en Facebook, YouTube y Spotify.

Redes sociodigitales

Facebook Oficial

En el último año, el Facebook Oficial de la UACJ obtuvo casi 12,500 nuevos seguidores (Gráfica 5.6).

GRÁFICA 5.6
SEGUIDORES EN FACEBOOK OFICIAL



FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2022.

Se realizaron 587 publicaciones y 106 videos entre informativos y promocionales teniendo un alcance combinado de cerca de 1,300,000 personas en las 693 publicaciones.

Además, se brinda atención personalizada a través de mensajes directos y comentarios a quienes buscan orientación. Las redes sociales institucionales funcionan como una ventanilla única que resuelve las dudas de la comunidad universitaria o canaliza a las áreas correspondientes.

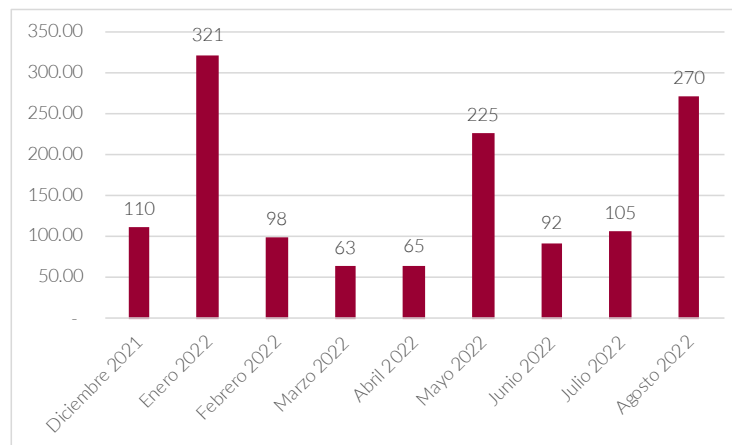
Twitter Oficial

Como apoyo a los esfuerzos de comunicación del área de prensa, durante el periodo anteriormente mencionado se publicaron 367 notas a través de la cuenta de Twitter Oficial de la Universidad.

Instagram Oficial

La cuenta oficial de Instagram de reciente creación obtuvo un poco menos de 1,200 nuevos seguidores (Gráfica 5.7).

GRÁFICA 5.7
SEGUIDORES EN INSTAGRAM OFICIAL



FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2022.

Se realizaron 583 publicaciones y 590 videos entre los dos productos que se difunden por medio de las *historias* y *reels*: “Agéndalo”, en los que se anuncian los diferentes eventos de la UACJ de forma oportuna y breve; y “Entérate”, que informa con un lenguaje juvenil las noticias más relevantes a la comunidad estudiantil. Más de 1,100 productos informativos se distribuyeron en Instagram.

Cuentas oficiales de redes sociales de la Universiada Nacional UACJ 2022

Durante la Universiada Nacional, el equipo de redes sociales administró las cuentas oficiales en las tres principales redes sociodigitales. Se idearon diversos tipos de publicaciones con objetivos y características específicos para atender la demanda de información que un evento como este requería.

En los 25 días de competencias hubo un aumento en el alcance, visitas y *likes* en redes sociodigitales, así como en el alcance, interacción y seguidores de la cuenta de Instagram (Tabla 5.46). En lo que se refiere a historias y tuits son 1,564 las actividades registradas.

TABLA 5.46
ACTIVIDADES REGISTRADAS EN LAS REDES SOCIODIGITALES DURANTE LA UNIVERSIADA NACIONAL UACJ 2022

RED	CANTIDAD	ALCANCE	INCREMENTO
Facebook	288	631,840	988%
Instagram	126	16,237	22.4%

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria. Agosto 2022.

Además, se produjo un video con motivo del cierre de la Universiada Nacional UACJ 2022, que se dio a conocer a través de las redes sociales oficiales.

5.6.2 Editorial y publicaciones

En el periodo que se reporta, se experimentó un repunte de las solicitudes de publicación en formato electrónico, debido a la contingencia sanitaria, ya que las comunicaciones y lecturas se tornaron más accesibles en los medios sociodigitales.

Libros editados

Se publicaron 27 libros: 21 en formato electrónico y 6 en impreso, de los cuales 3 fueron coediciones con universidades nacionales y 1 internacional, como se muestra en la Tabla 5.47.

4º INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

TABLA 5.47
LIBROS PUBLICADOS

TÍTULO	SOPORTE
El grafiti en Ciudad Juárez (en coedición con El Colegio de San Luis) Arquitectura posCOVID-19 en México (en coedición con Universidad Autónoma de Chiapas) Muerte impune: perspectivas y desafíos en México (en coedición con Universidad Intercultural Indígena de Michoacán / Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) Aquí estamos. Mujeres contra la invisibilización en los espacios públicos El diseño y sus vínculos con las otras humanidades y ciencias sociales. Ensayos desde diferentes aproximaciones Nuevas perspectivas sobre la investigación y la práctica en publicidad y mercadotecnia en México Resistencias desde la frontera Industria, innovación e infraestructura y ciudades y comunidades sostenibles Fin de la pobreza e igualdad de género Agua, saneamiento y acción por el clima Espacios, paisajes y territorios Fenomenología de la movilidad peatonal Más allá del mundo de ensueño. Desenmascarando los mensajes de las películas y su significación social Ética, política y migración La atención integral en el paciente con epilepsia Formación docente en tiempos de COVID-19. Desafíos y propuestas Exclusión social, inseguridad y violencias en Ciudad Juárez Psicoanálisis con perspectiva de género. Violencia en el noviazgo y el embarazo en adolescentes de escuelas secundarias técnicas Educación musical aplicada e intervenciones arteterapéuticas Experiencias bibliotecarias. La biblioteca "Carlos Montemayor" a 25 años de su fundación Estadística para comparaciones básicas de grupos: con uso de SPSS y calculadoras en línea	Electrónico
El semejante a sí mismo Contingencia migratoria en Ciudad Juárez Siete cruces rosas (Colección Kúrowi-Témari)	Impreso
El trabajo comunitario. Experiencias y retos desde las fronteras del saber (en coedición con Editorial Loynaz) Interacción entre los sistemas jurídicos mexicano e internacional (en coedición con Fondo de Cultura Económica (FCE)) Ciudad Juárez en la dramaturgia (Serie Lee y sueña)	Electrónico e impreso

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Agosto de 2022.

Coediciones

Se realizaron gestiones para 7 convenios de coediciones con editoriales mexicanas y de otros países, como se muestra en la Tabla 5.48

TABLA 5.48
GESTIONES REALIZADAS PARA CONVENIOS DE COEDICIONES

EDITORIAL	PAÍS
1. Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Colombia
2. El Colegio de San Luis	México
3. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMICH) y Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM)	México
4. Universidad de Barcelona (UB)	España
5. Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	México
6. Centro Provincial del Libro y la Literatura del Pinar del Río	Cuba
7. Fondo de Cultura Económica	México

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Agosto de 2022.

Publicaciones periódicas

En cuanto a las publicaciones periódicas, se atendieron 12 solicitudes de edición y diseño que corresponden a los distintos institutos, como se da a conocer en la Tabla 5.49.

TABLA 5.49
PUBLICACIONES PERIÓDICAS

TÍTULO	SOPORTE
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	
Decumanus 7	Electrónico
Decumanus 8	Electrónico
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS	
Ciencia en la Frontera, Vol. XVI, Núm. 2	Electrónico
Expresiones Médicas, Vol. 9, Núm. 2	Electrónico e impreso
Expresiones Médicas (<i>dossier</i> 2021)	Electrónico e impreso
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	
Revista Cuadernos Fronterizos, Núm. 53	Electrónico e impreso
Chihuahua Hoy 2022	Electrónico
Cuadernos Fronterizos, núm. 54	Electrónico
Anuario de Ciencias Jurídicas 2022	Electrónico
Revista Especializada en Investigación Jurídica, Núm. 10	Electrónico
Anuario de Ciencias Jurídicas 1	Electrónico
Revista Especializada en Investigación Jurídica, Núm. 11	Electrónico

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Agosto de 2022.

Impresión de materiales

Se recibieron 912 órdenes de trabajo que se reflejan en un total de 900,393 impresiones de diversos materiales; entre ellos tarjetas de presentación, hojas membretadas, formatos de clínicas, laboratorios, Indiobús, así como carteles, reconocimientos, invitaciones, trípticos, volantes, gafetes, boletos para eventos, entre otros.

Además, durante los dos últimos años la capacidad instalada en la UACJ ha permitido imprimir la totalidad de libros y revistas que publica la Institución, esto sin tener que recurrir a la contratación de imprentas externas, lo cual ha generado un importante ahorro de recursos. Dentro de estos nuevos apoyos, se imprime y realizan acabados para expedientes de Servicios Médicos que anteriormente se adquirían en el extranjero.

Se destacan algunos trabajos relevantes para la vida universitaria, como la impresión de 78,388 boletas para el proceso electoral de la UACJ de los consejos Universitario y Técnico, así como las boletas electorales para sindicatos de maestros, además de la confianza para delegar a esta área la impresión de los lienzos para títulos de egresados, de los cuales se imprimieron y troquelaron 6,000, que ya se están entregando los titulados.

Como sede de la Universiada Nacional UACJ 2022, se requirió la impresión de 10,656 gafetes para todos los participantes, así como 15,000 boletos para el evento de inauguración.

Un mejor servicio en la impresión depende de varios factores, entre ellos el humano y el técnico, este último incluye la maquinaria especializada para dichas tareas, por eso se da un mantenimiento y actualización de los equipos y se busca el reemplazo de aquellos que han caído en la obsolescencia, lo cual permite eficientar los procesos.

5.6.3 Difusión y colocación del Sello Editorial UACJ

Difusión, promoción y comercialización editorial

Se retomó la presencia de los libros UACJ en los más importantes foros editoriales, aunado a las actividades que la Universidad promueve al interior de sus espacios tanto físicos como virtuales en los que se presentaron novedades editoriales y se promovió la distribución y venta de ejemplares. De manera que durante el periodo bajo análisis se realizaron 31 presentaciones de libros.

La Institución participó de manera virtual en la Feria Cultural del Libro Ibero-Iteso que se desarrolló en modalidad virtual, se montó un *stand* en dicho formato. Asimismo, después de un año en que la pandemia frenó a la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, en 2021 se atendió la cita de manera presencial con un local independiente, dado que no fue posible contar con la participación de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado; además, se presentaron 2 libros en el ciclo de presentaciones de la Red Altexto.

Posteriormente, la UACJ participó con exhibición y venta de novedades editoriales en la Feria del Libro en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), los ejemplares fueron enviados a manera de consignación.

Con gran orgullo se anunció que la Fiesta de los Libros UACJ llegó a su décimo aniversario con más libros y sedes que acercaron a más lectores. Las actividades se realizaron en formatos presencial y virtual, se contó con la participación de editoriales universitarias, comerciales e independientes, además de autores y editores con reconocimiento internacional.

Se llevaron a cabo a cabo 77 actividades, entre las que destacan 21 presentaciones de libros de diversas temáticas. La ya tradicional venta de libros UACJ a costos accesibles incluyó las últimas novedades editoriales y fue exitosa, pues con ella se desplazaron miles de libros a cientos de hogares (Tabla 5.50).

TABLA 5.50
EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VENTA DE LIBROS UACJ

EVENTO	FORMATO
FERIA CULTURAL DEL LIBRO IBERO-ITESO	
Venta de libros UACJ	Virtual
CICLO: TARDE DE CAFÉ Y LIBROS	
El oficio de los muertos, de Ana Licón	Híbrida
7º ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA	
Rarámuri nivel inicial: cuaderno para el docente	Virtual
CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS JURÍDICAS	
Venta de libros UACJ	Presencial
CICLO DE PRESENTACIONES DE NOVEDADES EDITORIALES UACJ	
Esquema de análisis mixto	Presencial en Cuauhtémoc
Fisuras, enmiendas y transiciones: géneros y espacios	Presencial en Cuauhtémoc
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA 2021	
Venta de libros UACJ	Presencial en Guadalajara
Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza. Ingenieros, arquitectos y maestros de obra en Ciudad Juárez (1888-1928)	Virtual
Economía ecológica y ecosocialismo. Una introducción, de Jorge A. Salas Plata (Ciclo de presentaciones Altexto en la FIL)	Virtual
PRESENTACIÓN DE NOVEDAD EDITORIAL UACJ	
Nueve poetas mexicanos	Presencial
XII SEMANA CONMEMORATIVA DEL 8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
Educación cinematográfica aplicada. Representaciones de las mujeres en videojuegos, muñecas, robots y películas de ciencia ficción	Virtual

FERIA DEL LIBRO UAS	
Comercialización de libros y revistas de la UACJ	Presencial en Sinaloa
PRESENTACIÓN DE NOVEDAD EDITORIAL UACJ	
El semejante a sí mismo	Virtual

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Agosto de 2022.

Fiesta de los Libros

Durante todo el mes de abril se festejó al libro y para tener una mayor cercanía con la comunidad, se llevó a cabo una fiesta en 14 puntos de la ciudad, 1 en Nuevo Casas Grandes y otra en Cuauhtémoc, con las cuales sumaron 16 sedes con una asistencia de 6,902 personas. Es importante mencionar que se visitaron el Museo Regional del Valle, en San Agustín; dos albergues con personas en situación de movilidad, el corazón del primer cuadro de la ciudad, el Parque Central y, en la zona suroriente de la ciudad, se acudió al Centro Comunitario UACJ.

La Fiesta de los Libros se ha convertido en el más grande evento de fomento a la lectura en la ciudad; en esta edición se continuó con la distribución gratuita de 10,000 volúmenes de la antología *Lee y sueña*, que presentó su quinta entrega.

En el evento, además, se ofrecieron talleres de fomento a la lectura, cine, conciertos, charlas, visitas guiadas, cuenta-cuentos, lotería ralmuli, entre otros. Este espacio brindó la oportunidad de también conmemorar el Día Mundial de la Tierra con actividades de concientización acerca del cuidado del medio ambiente con la Fiesta del Reciclaje “Madre tierra”, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de des- echar su basura electrónica, plásticos, pilas, colillas de cigarrillos, tapas, entre otros artículos (Tabla 5.51).

TABLA 5.51
PRESENTACIONES DE LIBROS EN FIESTA DE LOS LIBROS

EVENTO	FORMATO
Tedio El cuerpo, el yo y la maternidad El expediente de Anna Ajmátova Reminiscencias sobre el futuro de los libros Mercado sexual juvenil en Ciudad Juárez: de las trayectorias sensibles del relato juvenil al régimen socioestético de la exclusión-negación Arquetipos de la feminidad nortea En qué piensan los gusanos cuando tienen hambre	Virtual

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

Antología Lee y sueña. Ciudad Juárez en la dramaturgia Chihuahua Hoy 2021 Cuadernos Fronterizos, volumen 53 Deporte y género. El margen desde los márgenes El grafiti en Ciudad Juárez: actuando sobre los No Lugares Nuevas perspectivas sobre la investigación y la práctica en publicidad y mercadotecnia en México Exclusión social, inseguridad y violencias en Ciudad Juárez desde voces y experiencias Una mirada a los constructores de una ciudad fronteriza. Ingenieros, arquitectos y maestros de obra en Ciudad Juárez (1888-1928) Varios El semejante a sí mismo Crisálidas. Poesía del encierro Ciudad Juárez como dramaturgia Muerte impune: perspectivas y desafíos en México Aquí estamos: mujeres contra la invisibilización en los espacios públicos Siete cruces rosas	Presencial
--	------------

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Agosto de 2022.

Difusión del quehacer editorial en UACJ Radio

En colaboración con UACJ Radio se han realizado 31 transmisiones durante el periodo bajo análisis. El programa de difusión editorial contó con una nueva imagen y nombre: Capítulo Libre. A vuelta de hoja.

Estas transmisiones han servido para difundir noticias del ámbito editorial y ferias de libros nacionales e internacionales, divulgar las publicaciones de acceso abierto de la UACJ, dar a conocer eventos de índole literario y de fomento a la lectura en la ciudad, así como conversar en torno a las convocatorias editoriales lanzadas en la Universidad, a nivel local y estatal.

Algunas entrevistas han sido a los titulares de:

- Libro y la Lectura del Ministerio de Cultura de Perú, donde se habló de la participación en la FIL de Guadalajara 2021
- Feria del Libro del Palacio de Minería, acerca de la edición 2022
- El cuento infantil *El brasier de mamá*, en donde se habló del libro en una transmisión especial del Día Internacional de la Lucha Contra el Cáncer de Mama.
- FILUNI 2022, donde se habló de la Comunicación de Libros UNAM.

GLOSARIO

3D	Tercera dimensión (Three-dimensional)
4T	Cuarta Transformación
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
ADI	Auxiliar a Distancia de Pares
ADR	Alternative dispute resolution
AgNP	Nanopartículas de plata
ALSUB-CYTED	Red Iberoamericana de Aprovechamiento Integral de Alimentos Autóctonos Subutilizados
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
Amexcid	Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Amexinc	Asociación Mexicana de Investigadores del Color, A. C.
AMFEM	Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A. C.
AMIID	Asociación Mexicana de Instituciones de Enseñanza del Interiorismo y Diseño, A. C.
AMLO	Andrés Manuel López Obrador
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C.

ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANS	Aún no satisfactorio
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Apanical	Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia, A. C.
Asdides	Atención de Solicitudes de Diseño y Desarrollo
ASF	Auditoría Superior de la Federación
ASMR	Respuesta Sensorial Meridiana Autónoma (Autonomous Sensory Meridian Response)
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
AV	Aula Virtual
BCCIE	British Columbia Council for International Education
BCI	Buró de Cooperación Internacional
BDAN	Banco de Desarrollo de América del Norte
BEDU	Plataforma de Especialización en Habilidades Emergentes
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BID	Bienal Interamericana de Diseño
Bivir	Biblioteca Virtual
Bramex	Programa de Intercambio Brasil-México
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
C	Cuauhtémoc
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CACEB	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAD	Diseño Asistido por Computadora (Computer-Aided Design)
CADAC	Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico
CADIP	Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado
CADIS	Centro de Análisis de Ciclo de Vida y Diseño Sustentable
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
CAF	Banco de Desarrollo de América Latina (antes Corporación Andina de Fomento)
CAPA	Centro de Atención Primaria en Adicciones
CAPA	Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos
CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C.
CARA	Centro de Asesorías y Regularización Académica
CATHI	Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica
CAU	Centro Acuático Universitario
CBIE	Canadian Bureau for International Education
CCF	Centro Cultural de las Fronteras

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

CCU	Centro Cultural Universitario
CECAM	Congreso para el Estudio y Conservación de las Aves en México
Cecatev	Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes
Cecytech	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
Cedem	Centro de Desarrollo Empresarial
Ceredil	Centro de Reciclado y Distribución de Lentes, A. C.
CEI	Comité de Ética en la Investigación
CEIAC	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Ceiich	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Cenicis	Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
Cereso	Centro de Readaptación Social
CERN	Organización Europea para la Investigación Nuclear (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire)
Cesic	Centro de Simulación Clínica
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.
CICAEE	Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales
CICATA	Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN
CICY	Centro de Investigación Científica de Yucatán
CIE	Centro de Investigación Educativa
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIESPN	Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
CIG	Centro de Investigación en Geociencias
CIEN	Concurso Interuniversitario de Interiorismo y Encuentro Nacional
CIITA	Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas
CIJ	Centro de Investigaciones Jurídicas
CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
CIS	Centro de Investigaciones Sociales
CLA	Centro de Lenguaje y Aprendizaje
CNBBBJ	Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.
Coapehum	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.
Cobach	Colegio de Bachilleres
COBE	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
COIL	Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (Collaborative Online International Learning)
Colmex	El Colegio de México, A. C.
COMACAF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C.
COMACE	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
COMAEM	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.

CONACE	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
CONACI	Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAECQ	Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A. C.
CONAEDO	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C.
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C.
Conahec	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
Conapesca	Comisión Nacional de Acuicultura y Pesca
Conapred	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C.
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C.
Condusef	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
Conea	Consejo Nacional de Estudiantes de Arquitectura
CONEVET	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C.
CONFEDÉ	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C.
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CONREDES	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COVID-19	Coronavirus disease
CPU	Censo de Población Universitaria
Crecavi	Centro de Salud, A. C.
Crepuq	Conferencia de Rectores y Principales Universidades de Quebec (Programa de Intercambio Académico con la Provincia de Quebec [Conférence des Recteurs et des Principaux des Universités du Québec])
CRUE	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
CS	Curso Semilla
CSB	Centro de Servicios Bibliotecarios
C-TPAT	Asociación de Aduanas y Comercio contra el Terrorismo (Customs-Trade Partnership Against Terrorism)
CU	Ciudad Universitaria
CUDA	Centro Universitario De las Artes
Culcyt	Revista Cultura Científica y Tecnológica
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
CURP	Clave Única de Registro de Población
CV	Campus Virtual
CVU	Curriculum Vitae Único
DA	Dependencia Académica
DAAD	Servicio Alemán de Intercambio Académico (Deutscher Akademischer Austausch Dienst)
DCU	Diseño centrado en el usuario
Delfin	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencia de Educación Superior

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

DGESE	Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DGP	Dirección General de Profesiones
DI	Diseño Instruccional
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
Digitlab Media	Laboratorio de Investigación
DIHP	Desarrollo Integral de Habilidades Profesionales
DJ	Disyóquey (Disc jockey)
DM	Diabetes mellitus
DMC	División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc
DMCU	División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria
DMNCG	División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes
DNA	Ácido desoxirribonucleico (Deoxyribonucleic Acid)
DSSC	Celda solar
DU	Dependencia Universitaria
EAI	European Alliance for Innovation
EAISICC	European Alliance for Innovation/Springer Innovations in Communication and Computing
Eco	Ecológico
EDI	Estudios para el Desarrollo Institucional
Eem	Estudio de Empleadores
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
Emovies	Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior
EMS	Educación Media Superior
EPA	Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (Environmental Protection Agency)
Epcot	Experimental Prototype Community of Tomorrow
ES	Educación Superior
Esumer	Institución universitaria
EU	Estados Unidos
EUA	Estados Unidos de América
Excoba	Examen de Competencias Básicas
FAI	Formación Académica Integral
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FB	Facebook
FCE	Fondo de Cultura Económica
Femap	Unidad Médica
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa
Fideapech	Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el Estado de Chihuahua
FIL	Feria Internacional del Libro
FILUNI	Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios
FMBP	Faculty Mobility for Partnership Building
FMCN	Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, A. C.

Fordecyt	Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación
FPI	Módulo Formato Prodep Institucional
Fumec	Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia
Gdlab	Iniciativa de Conocimiento sobre Género y Diversidad
GEE	Google Earth Engine
GISCYT	Grupo de Investigación en Salud, Cognición y Trabajo
GPS	Global Positioning System
I2C	Instituto de Innovación y Competitividad de Gobierno del Estado de Chihuahua
IA Center	Centro de Inteligencia Artificial del Estado de Chihuahua, A. C.
IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
Ibero-ITESO	Universidad Iberoamericana-Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ICAI	Indicador de Calidad Académica Institucional
Icatech	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IDRC	International Development Research Centre
IEE	Instituto Estatal Electoral
IEMS	Institución de Educación Media Superior
IES	Institución de Educación Superior
IFAD	International Fund for Agricultural Development
IFCD	International Fund for Cultural Diversity
IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
Imcmtv	Evento de Emprendimiento, Creatividad e Innovación
Imcine	Instituto Mexicano de Cinematografía
IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INBAL	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Index	Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación
Infotec	Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación
Inilat/Inilatmov+	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior
Ipacult	Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISO	International Organization for Standardization
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
Isthmus	Escuela de Arquitectura y Diseño de América Latina y el Caribe
ITO-MoS2	Indium Tin Oxide and Molybdenum Disulfide
Itson	Instituto Tecnológico de Sonora
JCAS	Junta Central de Agua y Saneamiento
JCR	Journal Citation Report
Jove	Journal of Visualized Experiments

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

JRZ	Ciudad Juárez
KDSM	Knowledge Management in Serial Measurements
KPU	Kwantlen Polytechnic University
Labtec	Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación
Labview	Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench
LAC	Latin American and Caribbean
LANTI	Laboratorio Nacional de Tecnologías de la Información
Latam COIL	Red Latinoamericana COIL
LAUT	Laboratorio de Análisis Urbano Territorial
LED	Light-Emitting Diode
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTIQ+	Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Transexual, Travesti, Intersexual y Queer
LMIC	Low and middle income countries
LNS	Laboratorio Nacional de Supercómputo del Sureste de México
MCPR	Mexican Conference on Pattern Recognition
M-CSF	Proteína
ME	Modelo Educativo
Mems	Sistemas electromecánicos en forma microscópica (Microelectromechanical systems)
MEV	Modelo Educativo Visión
Mexfitec	Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología
MICAI	Conferencia Internacional Mexicana de Inteligencia Artificial (Mexican International Conference on Artificial Intelligence)
MIG/GMAW	Metal Inert Gas/Gas Metal Arc Welding
MIPYME	Micro, Pequeña y Mediana Empresa
MISECE	Módulo de Interoperabilidad para el Sistema de Expediente Clínico Electrónico
Muvaj	Museo Regional del Valle de Juárez
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista
N	Sustentante
Nadbank	North American Development Bank
NCG	Nuevo Casas Grandes
NIP	Número de identificación personal
NMSU	Universidad Estatal de Nuevo México (New Mexico State University)
NTCPM	Nanotubos de carbono de pared múltiple
OCAD	Ontario College of Art and Design University
OCC Mundial	Online Career Center Mundial
ODE	Oficina de Desarrollo Empresarial
Odes	Organismo descentralizado estatal
ODR	Online dispute resolution
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OEA	Operador Económico Autorizado
OEA	Organización de los Estados Americanos
OMS	Organización Mundial de la Salud

ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ONU-Hábitat	Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos
OUI-IOHE	Organización Universitaria Interamericana (Inter-American University Organization-Inter-American Organization for Higher Education)
PA	Programa Académico
PA	Personal docente de asignatura
PAA	Programa Anual de Auditoría
PADEP	Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado
PAE	Programa Anual de Evaluación
PAME	Programa Académico de Movilidad Educativa
PAS	Sección de Asuntos Públicos (Public Affairs Section)
PAT	Plan de Acción Tutorial
PBR	Presupuesto Basado en Resultados
PCR	Reacción en cadena de la polimerasa (Polymerase chain reaction)
PE	Programa Educativo
PEBC	Programa Educativo de Buena Calidad
PEEPS	Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social
Peg	Padrón de Egreso
PEP	Programa Educativo de Posgrado
PET	Polietilentereftalato
PFD	Plan de Formación Docente
PH	Personal docente por honorarios
PIDE	Plan Institucional de Desarrollo
PIIPEMSYS	Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior
PILA	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PIME	Programa de Implementación del Modelo Educativo
Pimsa	Programa de Investigación en Migración y Salud
PIRE	Partnerships for International Research and Education
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PITTA	Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas
PITCS	Programa Institucional de Trabajo de Contraloría Social
PM	Materia particulada
PMT	Personal docente de medio tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
POA	Programa Operativo Anual
PP	Programa presupuestario
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
Pronaces	Programas Nacionales Estratégicos
Pronaf	Programa Nacional Fronterizo
Proppu	Programa de Percepción de la Población Universitaria

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

PTC	Profesores de tiempo completo
QR	Quick response
Recrea-Rno	Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste
Red-ITC	Red de Investigación Interdisciplinar en Tecnología y Comunicación, Cibercultura y Nuevos Géneros Audiovisuales
Red-ITCDP	Red de Investigación Interdisciplinar en Tecnología, Comunicación, Diseño y Publicidad
Red Latam	Red Latinoamericana
Redca	Red de Difusión Cultural ANUIES
Redipub	Red Iberoamericana de Investigadores en Publicidad
RIE	Red Intercultural Estudiantil
RISZA	Red Internacional para la Sostenibilidad de Zonas Áridas
ROP	Regla de operación
Rotaract	Rotario en Acción (Rotary in Action)
RSTMH	Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
RSUACJ	Responsabilidad Social de la UACJ
Sader	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (antes Sagarpa)
SARS-CoV-2	Síndrome Respiratorio Agudo Severo (Severe Acute Respiratory Syndrome-related Coronavirus)
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SCOP	Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Sectur	Secretaría de Turismo
Seech	Secretaría de Educación del Estado de Chihuahua
Seech	Servicios Educativos del Estado de Chihuahua
Seg	Seguimiento de Egresados
Seg2	Seguimiento de Egresados a 2 años
Seg5	Seguimiento de Egresados a 5 años
Semarnat	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SEYD	Secretaría de Educación y Deporte
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
Siarq	Semana Internacional de Arquitectura
SIEEE	Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores
SIIv2	Sistema Integral de Información
SMIV	Social Media Influencer Value
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SNT	Sistema Nacional de Transparencia
SNTE	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación
SOPF	Subsecretaría de Obras Públicas de la Frontera
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores

SS	Secretaría de Salud
SSPM	Secretaría de Seguridad Pública Municipal
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics
STFX	Saint Francis Xavier University
SUDIC	Sistema Único de Diseño Curricular
Suré	Centro de Atención Psicológica de la UACJ
TA	Tensión arterial
TCEQ	Texas Commission on Environmental Quality
TDS	Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS	Testimonio de Desempeño Sobresaliente
Teams	Plataforma unificada de comunicación y colaboración
TEC	Terapia electroconvulsiva
Tec Mty	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
TEA	Trastorno del Espectro Autista
TI	Tecnologías de la información
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
TTU	Texas Tech University
UACH	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACJ-Peraj	Programa de Tutorías para Estudiantes de Escuelas Primarias
UACJ-TV	Canal de Televisión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
UAM	Universidad Autónoma Metropolitana
UAMayab	Universidad Anáhuac Mayab
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
UANL	Universidad Autónoma de Nuevo León
UANQ	Universidad Anáhuac Querétaro
UAPSO	Unidad, Autonomía, Progreso, Solidaridad y Organización, A. C.
UAS	Universidad Autónoma de Sinaloa
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
UBC	University of British Columbia
UC	Universidad de California
UDG	Universidad de Guadalajara
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UEMSTAYCM	Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Agropecuaria y Ciencias del Mar
Umafor	Unidad de Manejo Forestal
UMAP	Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (University Mobility in Asia and the Pacific)
UMF	Unidad de Medicina Familiar
UNA	Universidad Nacional de las Artes
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Unicach	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

4^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

Unicef	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNNE	Universidad Nacional del Nordeste
Ursula	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana
USA	Estados Unidos (United States of America)
Usco	Universidad Surcolombiana
UTEP	Universidad de Texas en El Paso (University of Texas at El Paso)
UV	Universidad Veracruzana
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
VIU	Vancouver Island University



www.uacj.mx

Av. Plutarco Elías Calles 1210
Fovissste Chamizal • C.P. 32310
Ciudad Juárez, Chih., México
Tels. (656) 688 2100 al 09