

Alumn@ evalúa a tus docentes

El objetivo principal de evaluar a los/as profesores/as es valorar las relaciones de enseñanza-aprendizaje, considerando que los/as estudiantes quienes aun estando en grupo, tienen diferentes necesidades y maneras de pensar, se han convertido en los/as mejores evaluadores.

El propósito del instrumento de evaluación aplicado a los/as estudiantes es proporcionar un diagnóstico y retroalimentación a los docentes sobre su desempeño académico, estos indicadores son decisivos para el reconocimiento de la buena práctica docente, la participación de los profesores en los Programas de Estímulos al Desempeño Docente así como también pueden ser empleados como información para la toma de decisiones en la elaboración de la planta docente.

El Instrumento de evaluación se divide en los siguientes aspectos: **Organización del Curso (OC)**, que se refiere a la habilidad y esfuerzo del profesor/a en materia de preparación del curso. **Dinámica Pedagógica (DP)**, donde se incluye la efectividad del docente para que sus alumnos adquieran conocimientos, habilidades y actitudes relevantes. **Evaluación y Criterios de Calificación (ECC)**, este aspecto considera la oportunidad, coherencia y justicia en la forma de evaluar. **Rasgos Académicos y Personales, (RAP)**, son los atributos de personalidad, características del profesor/a como profesionista y habilidad para interactuar positivamente con los alumnos/as. Por último se incluye, una **valoración global del profesor/a (VGP)**.

En el semestre **enero-junio 2019** se realizaron **57,353 encuestas**, se evaluaron **2,377 docentes**, de un total de **2,378** lo cual significa un **99.96% del total de la planta docente**.

Una vez capturadas las calificaciones del alumno/a en línea, el profesor/a tiene acceso a sus resultados a través del portal del docente, esto le ayuda a detectar fortalezas y debilidades al recibir retroalimentación inmediata, y permite realizar los cambios pertinentes en su práctica para propiciar un mejor aprendizaje.

La Subdirección de Seguimiento y Evaluación, apoyada por la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, ha tenido como meta evaluar el total de la planta docente de la Universidad, con el fin de que el profesor/a pueda retroalimentar su trabajo académico.

Mediante la siguiente tabla se presenta la escala de calificación:

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------|-------------|-------------------|---------------------------------|----------|
| 0 | 1 | 2 | 2.89 | 2.9-3.39 | 3.4 | 4 |
| Práctica docente de baja calidad | | | | Desempeño Regular | Calidad en el desempeño docente | |

El llenado de la encuesta en línea, a través de portal del alumno/a, ha permitido mejorar el proceso de evaluación en gran medida, ya que se evita interrumpir las clases y los alumnos/as pueden realizar la evaluación desde cualquier dispositivo con internet (centro de cómputo, desde la comodidad del hogar, biblioteca, trabajo, etc.). Con esto, el alumno/a emite con entera libertad y de manera anónima un juicio objetivo sobre el desempeño de sus profesores/as.

El maestro obtiene sus resultados a través de su navegador de Internet utilizando el siguiente procedimiento:

1. Si es su primera visita a este portal deberá registrarse entrando a la liga **REGISTRARSE** servidor de docentes, en esta página se le indicara el procedimiento. Para registrarse requerirá de una cuenta de correo electrónico de la UACJ.
2. Si usted es un usuario ya registrado deberá entrar en la liga **conecta UACJ**. Al momento de entrar a la liga se le pedirá que se autentifique con su nombre de usuario y contraseña.
Ejemplo: usuario: arlopez@uacj.mx
password: xxxxxx
3. Una vez autenticado aparecerá en la parte media de la pantalla, el menú en una barra azul en la cual se presentan varias opciones.
4. Busque en el menú el icono **✓ EVALUACIÓN** y de un clic.
5. En el área derecha de la pantalla se mostrará la lista de sus materias que han sido evaluadas.
6. Acceda a cada una de ellas y se mostrará la evaluación correspondiente por grupo.

The screenshot shows the website interface for Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. At the top left is the university logo and name. A navigation bar contains links: Inicio, Quiénes somos, Qué estudiar, Institutos y campus, Servicios, Transparencia, Conecta UACJ, and a search box. A sidebar menu on the left lists: Aspirantes, Alumnos, Egresados, Docentes, Administrativos, and Recursos Humanos. A red arrow points to the 'Docentes' option. A central announcement box reads: 'AVISO LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS se suspenderán solamente el 17 de febrero en toda la universidad. Hay también suspensiones previas en algunas instalaciones deportivas (consultar liga). Todo aviso oficial se dará solamente por esta página y el Facebook oficial.' The background features a photograph of a university building.

Inicio de sesión

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Inicio Quiénes somos Qué estudiar Institutos y campus Servicios Transparencia **Conecta UACJ** Buscar este sitio

Regresar | Ruta: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez > Estructura Académica

Estructura Académica

La UACJ está conformada por cuatro institutos y tres campus multidisciplinarios. En ellos se imparten los distintos programas de licenciatura y de posgrado que ofrecemos a la comunidad.

Para conocer más acerca de los Institutos y Campus, presiona la liga de tu interés.

- INSTITUTOS y CAMPUS
- IADA: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
- ICB: Instituto de Ciencias Biomédicas
- ICSA: Instituto de Ciencias Sociales y Administración
- IIT: Instituto de Ingeniería y Tecnología
- NCG
- CUAUHTÉMOC
- CU

UACJ

Docentes en línea

Inicio Información Cursos Ligas de interés Encuesta opinion docente Servicio social Cerrar sesión

- Clases impartidas
- Evaluación**
- Centro de Lenguas
- Campus Virtual

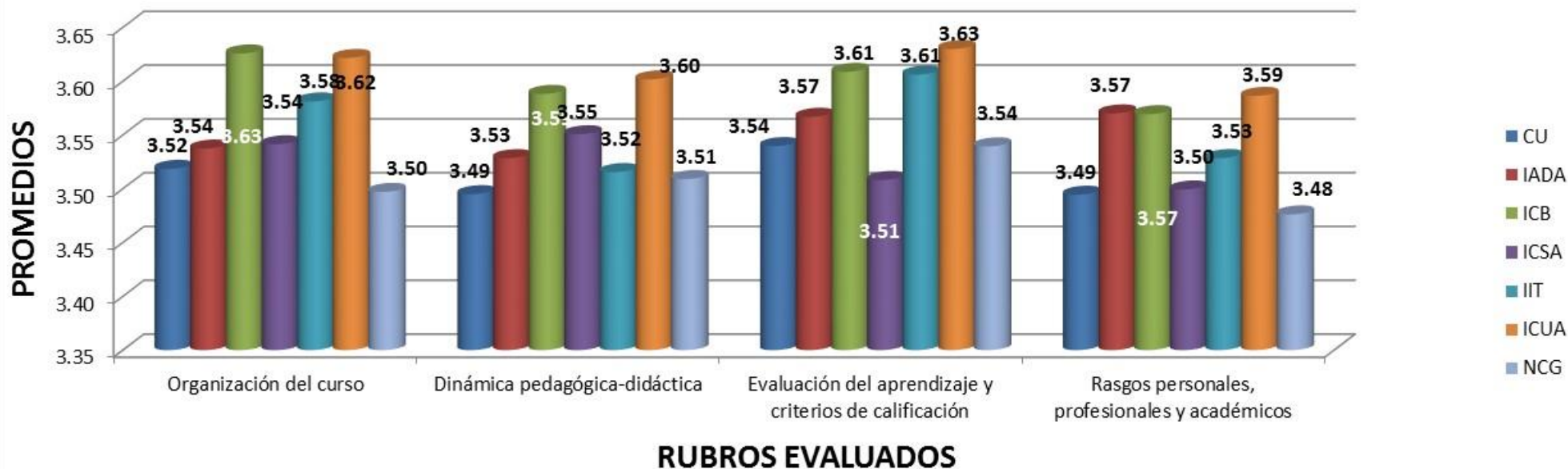
Datos Generales

Usuario:

Activo

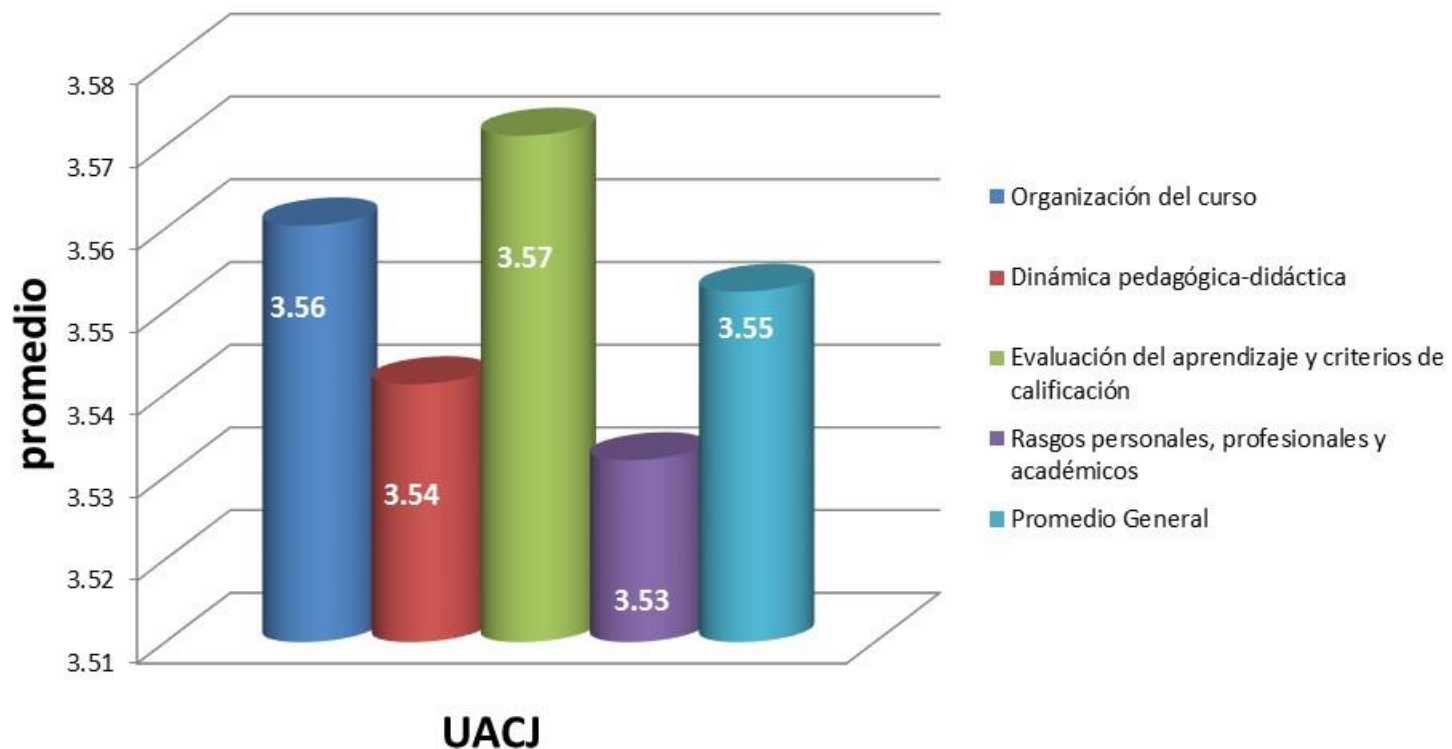
- Seguimiento Docente
- Campus Virtual
- Servicios Bibliotecarios
- Programa de la Capacidad Académica

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO 2019

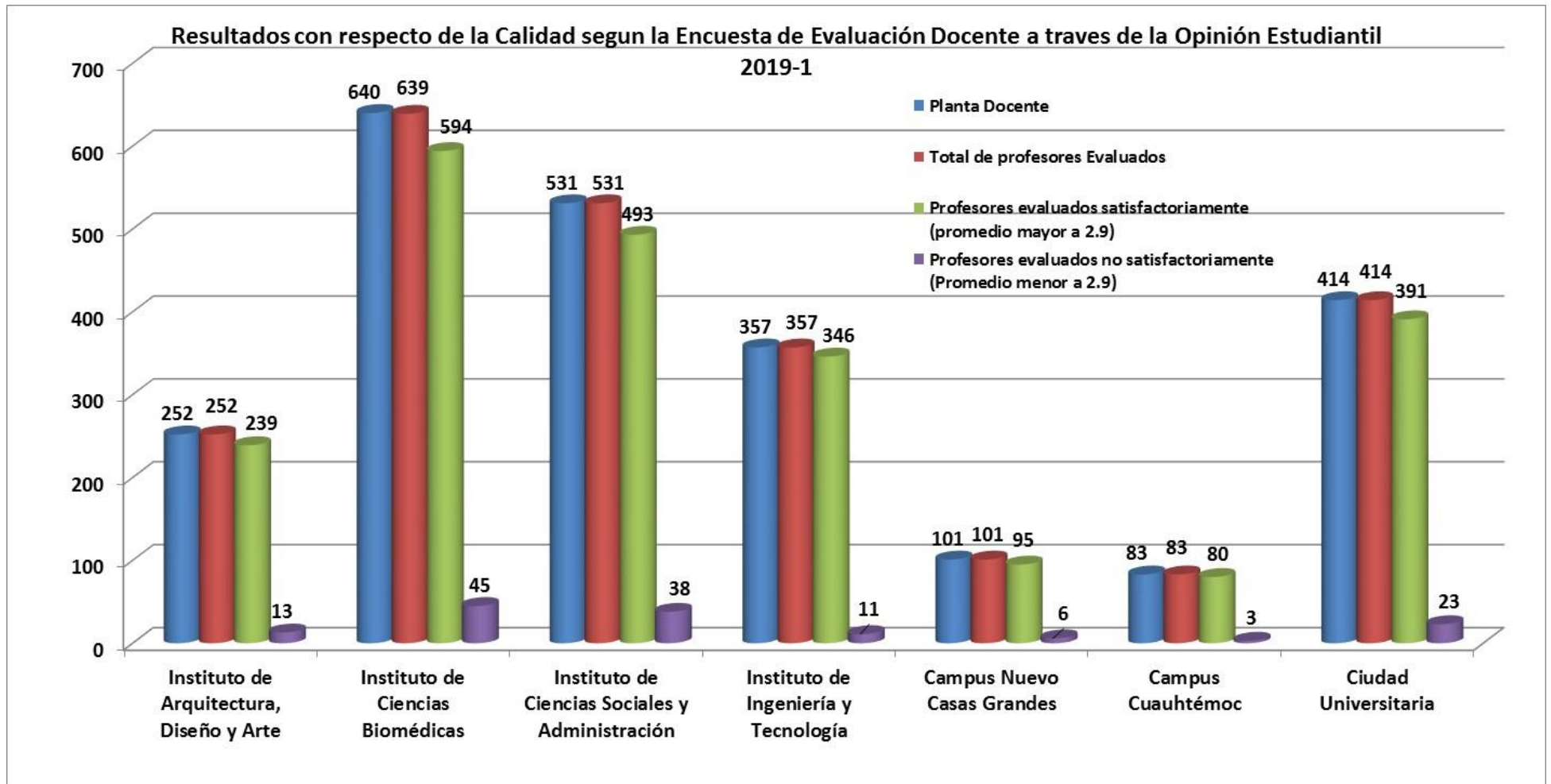


| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------|-------------------|---------------------------------|---|
| 0 | 1 | 2 | 2.89 | 2.9-3.39 | 3.4 | 4 |
| Práctica docente de baja calidad | | | | Desempeño Regular | Calidad en el desempeño docente | |

Resultados globales de la Encuesta de Evaluación en el periodo enero-junio 2019

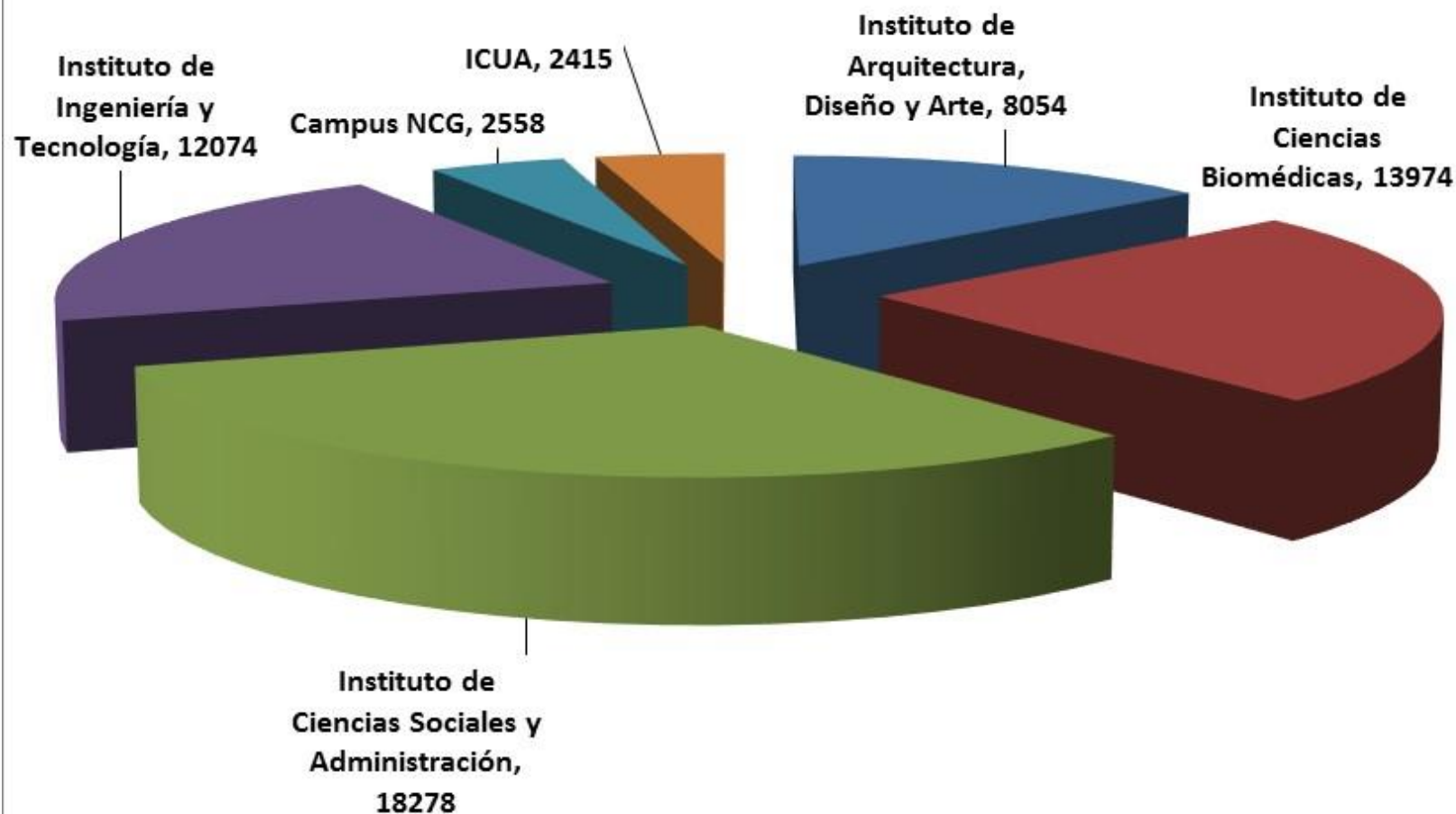


| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-------------------|----------|---------------------------------|---|
| 0 | 1 | 2 | 2.89 | 2.9-3.39 | 3.4 | 4 |
| Práctica docente de baja calidad | | | Desempeño Regular | | Calidad en el desempeño docente | |



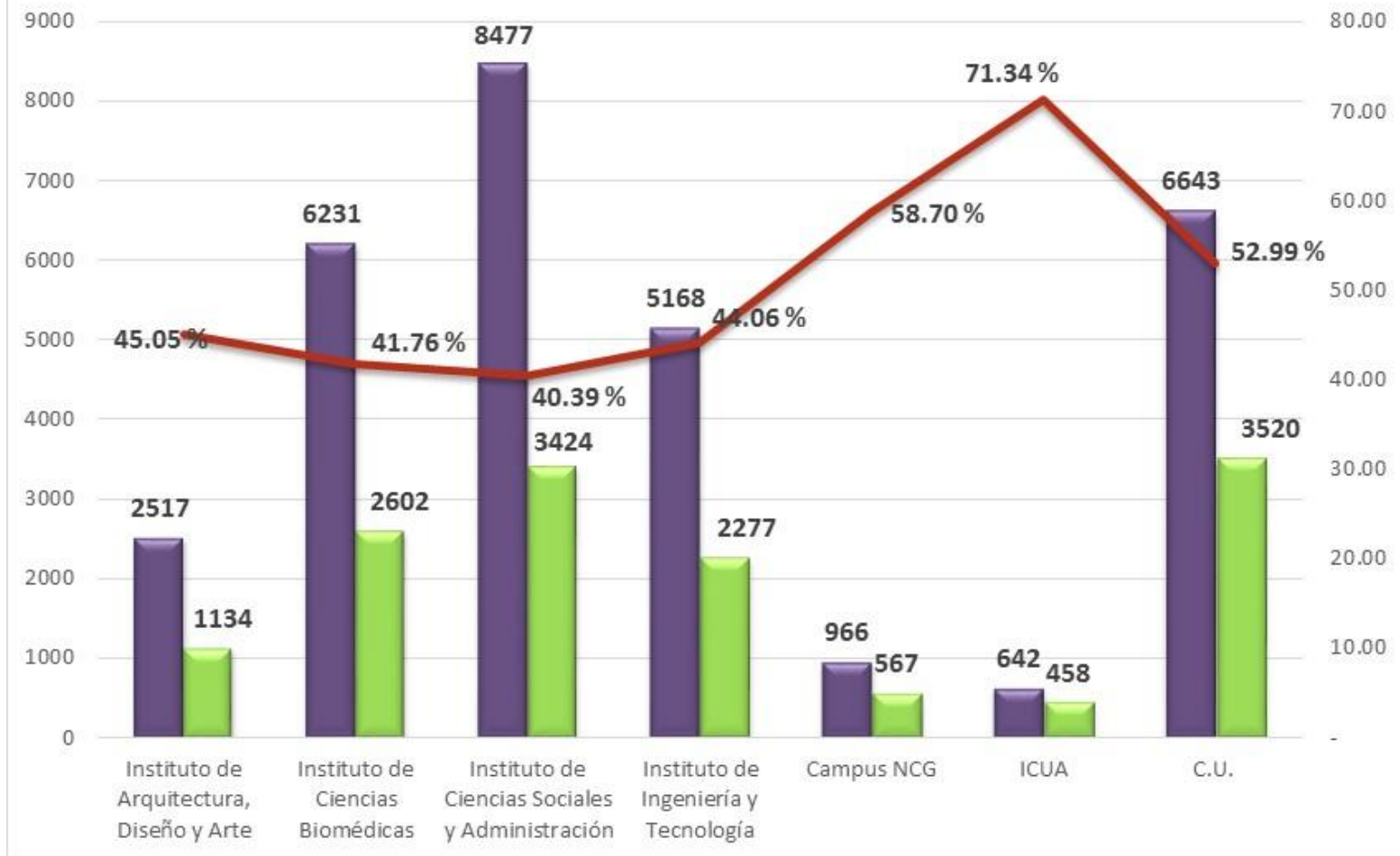
De un total de 2377 docentes que fueron evaluados, 2,238 obtuvieron un resultado satisfactorio, un total de 139 obtuvieron un resultado no satisfactorio lo que representa un 6.21%

Número de encuestas respondidas por Instituto



En el periodo enero-junio 2019 se realizaron un total de 57,353 encuestas, 6,363 encuestas menos que en el periodo enero-junio del año anterior

Relación de alumnos que realizaron la Encuesta de Evaluación Docente a través de la Opinión Estudiantil 2019-1



Durante el periodo enero-junio 2019 el instituto con mayor porcentaje de alumnos que evaluaron fue ICUA incluidos todos sus programas.