

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	8
Materia:	Inmunología	Carácter:	Optativa
Programa:	Licenciatura en Nutrición	Tipo:	Curso
Clave:	BAS241005		
Nivel:	Intermedio		
Horas:	64 Totales	Teoría: 100%	Práctica: 0%

II. Ubicación	
Antecedentes: Bioquímica Aplicada	Clave: BAS120496
Consecuente: N/A	

III. Antecedentes
Conocimientos: Teóricos relacionados con Fisiología, bioquímica, Farmacología y biología celular.
Habilidades: Habilidad para identificar y analizar situaciones causales de enfermedad.
Actitudes y valores: Responsable, disciplinado, con hábitos de lectura, conocimientos

de computación básicos y capacidad para traducir otro idioma

IV. Propósitos Generales

El conocer y comprender los mecanismos de defensa del organismo, son fundamentales en cualquier currículo de ciencias relacionadas a la salud y en la carrera de Nutrición representa conocimientos de aplicación práctica y teórica muy útiles para la profesión.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Comprender los conocimientos básicos del proceso inmunológico, los mecanismos implicados en la respuesta a infecciones, cáncer, auto inmunidad y transplantes. Las alteraciones del sistema inmunológico y sus consecuencias

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de tratamiento.

Social: El estudiante analizará las repercusiones que tiene el entorno para que se generen agentes genéticos capaces de enfermar a una sociedad entera.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales para Identificar los mecanismos de defensa del huésped ante agentes infecciosos, las alteraciones que se producen cuando esta respuesta esta deficiente o anormal y el papel del nutriólogo ante estas alteraciones.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: N/A

Mobiliario: Mesa y sillas

Población: 30-45

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.- Inflamación y respuesta inmune.	Encuadre de la materia. Contextualizar la importancia de la materia	Presentación del curso, revisión, objetivos y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.
2.- Órganos y células del sistema inmune	Generalidades y glosario.	Descripción y exposición por parte del maestro.
3.-Inmunidad natural.		Conformación de equipos para la investigación de cada uno de los temas siguientes. Exposición de cada uno de los temas. Retroalimentación del maestro al finalizar cada tema.

<p>4.- Inmunidad específica.</p>	<p>Conceptos generales.</p>	
<p>5.-Antigenos y como se induce la respuesta específica.</p>	<p>Conceptos generales.</p>	
<p>6.-Complejo mayor de histocompatibilidad o HLA</p>		
<p>7.- Anticuerpos o inmunoglobulinas</p>		
<p>8.- Linfocitos</p>	<p>Linfocitos B y T.</p>	
<p>9.-Moléculas de la inmunidad celular.</p>		
<p>10.-La respuesta inmune en acción.</p>		
<p>11.- Mecanismos de daño inmunológico.</p>	<p>(Clasificación de Gell y Coombs)</p>	
<p>12.- Inmunodeficiencias</p>	<p>Primarias y Secundarias.</p>	

<p>13.- Auto inmunidad y tolerancia</p> <p>14.-Inmunologia de los transplantes.</p> <p>15.-Inmunologia del Cáncer</p> <p>16.- Laboratorio en Inmunología.</p> <p>17.-Terapia inmunológica e inmunomodulacion.</p>	<p>Monografías o trabajos sobre Inmunología de la desnutrición, de la obesidad, de la leche materna, del embarazo, de la diabetes y del deporte.</p>	<p>Revisión, retroalimentación y entrega de trabajos.</p>
---	--	---

<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>
<p>Metodología Institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet. b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes. <p>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) búsqueda, organización y recuperación de información b) comunicación c) descubrimiento d) elección, decisión

- e) evaluación
- f) experimentación
- g) investigación
- h) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tres exámenes	60%
Tareas	20%
Participación	20%
Total	100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

Regueiro J.R., Lopez Larrea C.: Inmunológica, biología y patología del sistema inmune. Editorial Medica Panamericana. III Edición Reimpresión revisada 2004

B) Bibliografía de lengua extranjera

Hughes David, Darlington Gail: Diet and human immune function. Humana Press. 2004

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

Abbas K Abul: Inmunología celular y molecular. Interamericana Mc Graw. 5a Edición 2004.

Goldsby Richard et al: Inmunología. Editorial Mc Graw. 5a edición. 2004

Roitt Ivan: Inmunología fundamentos. X edición en español. 2003

Revistas: Revista de Alergia de Mexico. Alergia, asma e inmunología Pediátrica.

Annals of Allergy, asthma and immunology. Allergy and clinical immunology international

X. Perfil deseable del docente

Médico con posgrado en inmunología

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de elaboración: Septiembre de 2011.

Rediseño: Gabriel Medrano Donlucas