

## Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Materia:</b>	Pediatría	<b>Créditos:</b> 8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED261503	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b> 64	Teoría: 64	<b>Práctica:</b> No aplica

II. Ubicación:	
<b>Antecedente:</b>	<b>Clave:</b>
Anatomía	BAS130103
Fisiología	BAS140503
Farmacología II	BAS141003
Ginecología	MED261303
Enf. Fund. Ind. Hospitalizado	MED161203
<b>Consecuente:</b>	<b>Clave:</b>
Propedéutica en Enfermería II	MED261503

III. Antecedentes:
<p><b>Conocimientos:</b> De anatomía y fisiología, farmacología, Enfermería Fundamental Individuo Hospitalizado, Enfermería Quirúrgica.</p> <p><b>Habilidades y destrezas:</b> Que identifique las diferentes etapas pediátricas, desarrollo de la capacidad de comunicación, leer y traducir el inglés, y manejo de tecnología.</p> <p><b>Actitudes y Valores:</b> Disposición para trabajo en equipo, ser crítico, tener paciencia y respeto para los pacientes y familiares, compromiso social.</p>

IV. Propósitos Generales:
Que el alumno conozca, describa, y clasifique las enfermedades más frecuentes que afectan al niño desde su nacimiento hasta los 15 años.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<p><b>Conocimientos:</b> Que identifique las diferentes patologías pediátricas en base a signos y síntomas en las diferentes etapas de la niñez y urgencias más frecuentes.</p> <p><b>Habilidades:</b> Elaborará un plan de cuidados de acuerdo a las diferentes patologías, aplicará las diferentes técnicas de enfermería con conocimiento.</p> <p><b>Actitudes y valores:</b> Responsabilidad, honestidad, principios, ética profesional.</p> <p><b>Problemas que puede solucionar:</b> Reconocerá en base a sus conocimientos los problemas patológicos en pediatría poniéndolos en práctica con responsabilidad.</p>

**VI. Condiciones de operación:**

Espacio: Aula Típico

Laboratorio: No aplica

Población. Numero deseable: 25

Máximo: 30

Mobiliario: mesa banco, escritorio, silla, pizarrón

Material educativo de uso frecuente: Multimedia (cañón, computadora, video), rotafolio, pizarrón.

Condiciones especiales:

**VII. Contenidos y tiempos estimados:**

<b>Temas:</b>	<b>Contenidos:</b>	<b>Actividades:</b>
Encuadre 1 Hr	Introducción	
Unidad I: 2 Hrs	Historia Clínica y exploración física en pediatría.	
Unidad II: 3 Hrs	Crecimiento y desarrollo	
Unidad III: El recién nacido.  10 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Valoración del recién nacido en la sala de parto.</li> <li>▣ Ictericia neonatal.</li> <li>▣ Sepsis neonatal.</li> <li>▣ Membrana HIALINA.</li> <li>▣ Neumonía Neonatal.</li> </ul>	
Unidad IV: Nutrición.  10 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Ablactación.</li> <li>▣ Nutrición en el lactante, pre-escolar y escolar.</li> <li>▣ Obesidad.</li> <li>Desnutrición.</li> </ul>	
Unidad V: Sistema digestivo.  10 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Diarrea aguda y deshidratación.</li> <li>Constipación funcional.</li> <li>▣ Reflujo gastroesofágico.</li> <li>▣ Hepatitis viral.</li> <li>▣ Enf. Ácido Péptica.</li> </ul>	
Unidad VI: Infectología.  10 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Enf. Exantemáticas.</li> <li>▣ SIDA en pediatría.</li> <li>▣ Meningitis.</li> <li>▣ Otitis media/sinusitis.</li> <li>▣ Inmunizaciones.</li> </ul>	
Unidad VII: Urgencias.  10 Hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ Reanimación cardiopulmonar.</li> <li>▣ Intoxicaciones.</li> <li>▣ Asma bronquial.</li> <li>▣ Traumatismo craneoencefálico.</li> <li>Niño quemado.</li> </ul>	

**VIII. Metodología y estrategias didácticas:**

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

**A. Exposiciones:****B. Investigación:****C. Discusión:****D. Proyecto:**

<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b>	<b>G. Practicas:</b>	<b>H: Otro:</b>
---------------------	------------------------	----------------------	-----------------

<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación:</b>	
<b>A) Institucionales de acreditación:</b>	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	
Entrega oportuna de trabajos:	
Pago de derechos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen de título:	
<b>B) Evaluación del curso:</b>	
Otros trabajos de investigación:	10%
Exámenes parciales:	30%
Reportes de lectura:	10%
Asistencia:	10%
Participación:	15%
Otros: Exposición	25%
Total:	100%

<b>X. Bibliografía</b>	
<b>A) Bibliografía obligatoria:</b>	
<u>Compendio de Pediatría, BEHRMAN, KLUGMAN, ED. 1991 Interamerican.</u>	
<u>Manual de pediatría, VALENZUELA, Ed. 1980.</u>	
<b>B) Bibliografía de Lengua Extranjera:</b>	
<b>C) Bibliografía complementaria y de apoyo:</b>	

<b>XI. Observaciones y características relevantes del curso</b>	
Participación y aplicación de los conocimientos adquiridos.	

<b>XII. Perfil deseable del docente</b>	
<b>Profesional médico, Conocimientos en docencia, Experiencia en pediatría.</b>	

<b>XIII. Institucionalización:</b>	
<b>Jefe del Departamento:</b>	Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
<b>Coordinadora de la carrera:</b>	MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
<b>Fecha de elaboración:</b>	Febrero 2009
<b>Elaborado por:</b>	Academia de Enfermería
<b>Fecha de Revisión:</b>	Noviembre 2017
<b>Revisado por:</b>	MBD. Martha I. Iraburo Maldonado.