



### I. Identificadores de la asignatura

**Instituto:**INSTITUTO DE  
CIENCIAS BIOMEDICAS

**Modalidad:**PRESENCIAL

**Departamento:**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Créditos:**12

**Materia:**NEUROLOGIA

**Programa:**PROGRAMA DE  
MEDICO CIRUJANO

**Carácter:**OBLIGATORIO

**Clave:** MED9847-11

**Tipo:** CURSO

**Nivel:** AVANZADO

**Horas:** 80

**Teoría:** 16

**Práctica:** 64

### II. Ubicación

**Antecedentes:**

Haber acreditado todas las materias de nivel básico e intermedio. Haber acreditado nivel 5 de ingles del CeLe. Haber acreditado Ginecología y Obstetricia(MED9849-11) , Urología (MED9846-11) y Nefrología (MED9845-11)

**Clave**

**Consecuente:**

INTERNADO DE  
PREGRADO

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología, Bioquímica, Genética e Inmunología, Debe demostrar conocimientos de ingles a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

**Habilidades:** Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante publico medico y no medico. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos

**Actitudes y valores:** Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidados del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

### V. Compromisos formativos

**Conocimientos:** Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnostico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías comunes que abarcan el dominio del medico general y conocerá en que condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

**Habilidades:** Será hábil en la relación medico paciente, realizar una historia clínica del paciente adulto y pediátrico, orientada a un diagnostico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

**Actitudes y valores:** Valorara la salud del enfermo como lo mas importante. Mostrara comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrara respeto por los miembros del equipo de salud, Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegada en su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.

### VI. Condiciones de operación

Espacio:  
Clinica, consultorio,

aula

Laboratorio: NO

Población:  
Maximo 15

Material de uso frecuente  
Equipo de computo  
Proyector multimedia  
Pintarron

Condiciones especiales: NA

Mobiliario:  
Habitual

La materia se llevara a cabo en dos escenarios. La parte clínica se realizara en un campo clínico hospitalario, donde se atenderán los servicios de hospitalización, consulta externa, urgencias, los quirúrgicos cuando apliquen. Se realizara un escenario teórico práctico que puede realizarse en un aula, ya sea del hospital o del programa, o en el Centro de Simulación Clínica. Aquí se harán las revisiones discutidas de los casos atendidos en la parte clínica. Para este efecto se reunirán los alumnos de varios grupos de clínicas con un solo docente y se harán las discusiones grupales. Estas reuniones serán una vez a la semana en días programados. Las actividades en la parte teórico practica deberán complementar las de la parte clínica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre		
Anatomía macroscópica del sistema nervioso aplicada a la clínica		En presentaciones multimedia los alumnos expondrán la anatomía neurológica macroscópica. El docente limitara la profundidad de la exposiciones a lo de interés en la clínica del médico general
La historia clínica en neurología.		Los alumnos realizaran historias clínicas de pacientes con problemas neurológicos. En presentaciones grupales con el docente se discutirá la historia. El docente aclarara los puntos débiles de la historia haciendo énfasis en los datos clínicos de interés para el médico general.
Exploración		

<p>neurológica. Los síndromes neurológicos</p>		<p>Se revisara la exploración neurológica en presentaciones multimedia y el docente hará el énfasis en los puntos de interés para los estudiantes. En casos clínicos simulados entre los alumnos se practicara la exploración neurológica. El docente verificara la competencia. . En cada caso se discutirá la anatomía correspondiente a las vías que pueden estar afectadas o representadas en las alteraciones. Se revisaran los grandes síndromes neurológicos.</p>
<p>Cefaleas</p>	<p>Concepto y clasificación Abordaje clínico y diagnostico Metodología diagnostica Manejo en medicina general Guías de referencia</p>	<p>Los alumnos harán un análisis de la fisiopatología de la cefalea. En casos clínicos reales o simulados se hará un análisis de las características de la cefalea, su abordaje diagnostico, identificación de los casos de riesgo u urgencia y su manejo en medicina general.</p>
<p>Enfermedad vascular cerebral</p>	<p>Concepto y clasificación Abordaje clínico y diagnostico Metodología diagnostica Manejo en medicina general Guías de referencia</p>	<p>Los alumnos harán una presentación multimedia de la anatomía de la circulación intracraneala aplicada al sistema nervioso. Se discutirán los aspectos mas relevantes. En casos clínicos de pacientes con enfermedad vascular se discutirá la historia clínica, la exploración física, el abordaje diagnostico. Se discutirá la identificación de casos de riesgo u urgencia, el manejo en medicina general y las guías de referencia a especialidad</p>
<p>Convulsiones</p>	<p>Concepto y clasificación Abordaje clínico y diagnostico Metodología diagnostica Manejo en medicina general Guías de referencia Farmacología de las</p>	<p>Se discutirán los principios fisiológicos de la excitabilidad neuronal. . Se realizaran historias clínicas de e pacientes con convulsiones. Se discutirá los tipos de convulsiones, así como la identificación de las urgencias.. Se</p>

	anticonvulsivantes	<p>revisaran con el grupo la clasificación y concepto de la epilepsia, así como el abordaje diagnóstico, el manejo por el médico general y la referencia de los casos a la especialidad.</p> <p>Los alumnos entregaran al maestro una revisión detallada de la farmacología de los anticonvulsivantes.</p>
--	--------------------	--

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) elección, decisión
- g) evaluación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

### **a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

### **b) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Evaluación de trabajo diario mediante bitácora      30%

Presentación de casos    y monografías                      20%

Exámenes parciales    30%

Examen final    20%

## **X. Bibliografía**

1.-Harrison's . Medicina Interna Ed 18.- Interamericana

2.-Adams. Principles of Neurology.-Mc Graw Hill. 2006

3.-Atlas of functional neuroanatomy.-Boca Raton Press. 2006

4.-AZ of neurological practice a guide to clinical neurology Cambridge University Press,2005

## **X. Perfil débale del docente**

Medico con especialidad en Neurología o Medicina Interna, mínimo dos anos de experiencia

en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma inglés a nivel comunicación.

## **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño:

Rediseño: