

# PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

## I. OBJETIVO DE LA PROPUESTA

El objetivo de una propuesta de investigación es plantear una idea preliminar de investigación encaminada a ser valorada por algunos especialistas para tener oportunidad de mejorarla y a partir de ella plantear un proyecto de investigación más sólido.

“En la propuesta, el investigador plantea el tema que desea estudiar, sustenta su importancia y su viabilidad. La importancia está relacionada con el aporte ya sea práctico, metodológico, teórico o por la utilidad de los resultados del estudio. La viabilidad se refiere a la posibilidad de realizar la investigación oportunamente, según se cuente con los recursos humanos, económicos y técnicos necesarios” (Lerma González 2009, p. 29).

## II. PREGUNTAS A RESPONDER

Los elementos de la propuesta se desarrollan a partir de las siguientes preguntas:

### ¿QUÉ?

#### SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA (OBJETO DE ESTUDIO) | DEFINICIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN (PREGUNTA)

- Seleccionar tema. Revisión de estudios precedentes y consulta de expertos.
- Objeto de estudio. Es la situación, fenómeno, u objeto a estudiar. Describir el escenario y contexto de la investigación. Delimitar el tema en tiempo, espacio y población.
- Planteamiento del problema: Plantear el problema de investigación (ver plantilla adjunta).
- Formulación del problema. A partir de la narración del planteamiento del problema hacer la pregunta de investigación.
- Especificar el título. Una vez establecidos los puntos anteriores, se redacta un título provisional que puede modificarse cuando se dé respuesta a las preguntas siguientes (Por qué, para qué, cómo).

### ¿POR QUÉ?

#### JUSTIFICACIÓN

Se plantean las razones y argumentos por las que se propone la investigación del tema. Trata de responder al qué, porqué y para qué se lleva a cabo una investigación. A continuación, se proporcionan algunas preguntas que pueden guiar la escritura de la justificación:

1. **Social** ¿A quién beneficia?
  - a) ¿La investigación ayudará a mejorar los procedimientos de una organización?
  - b) ¿Ayudará a resolver problemas en una organización?
  - c) ¿La investigación influirá o mejorará alguna situación actual?
  - d) ¿Los resultados de la investigación son necesarios para tomar una decisión?
  - e) ¿La investigación forma parte de las prioridades de la empresa, localidad, región o país? (Lerma González, 2009).

## PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

2. **Académica** ¿Qué aporta la investigación?
  - a) Metodológicamente: aportes en la creación o utilización de un instrumento de medición, modelos, etc. Validar una metodología o técnica.
  - b) Teóricamente: aportes teóricos que se generan de la investigación, aclarar contradicciones presentadas por otros investigadores, etc.
3. **Operativa** ¿Se tiene acceso a fuentes de información y recursos?
  - a) Es factible hacer estudio de campo.
  - b) Se cuenta con los recursos necesarios para llevar a cabo la investigación.
  - c) Se tiene un financiamiento específico.

### ¿PARA QUÉ?

#### OBJETIVOS

Son los propósitos y alcances de la investigación: a) se basan en el problema de investigación, b) medibles y observables y c) factibles de ser alcanzados.

#### CARACTERÍSTICAS

Los objetivos se componen de 4 elementos

1. Un verbo en infinitivo  
ver la taxonomía de Bloom [https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/articulos-campuseducacion/taxonomia-de-bloom/#La\\_Taxonomia\\_de\\_Bloom\\_para\\_la\\_Era\\_Digital](https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/articulos-campuseducacion/taxonomia-de-bloom/#La_Taxonomia_de_Bloom_para_la_Era_Digital) o consulte los que propone Ortega Barba (2016).
2. Un ¿Qué? Sujeto/objeto
3. Un ¿Cómo? Condición
4. Un ¿para qué? Lo esperado

Ejemplo basado en Lerma (2009)

- **Verbo:** Determinar
- **Condición:** cómo influye el nivel socio – económico y el estatus de inmigración en la tuberculosis
- **Para qué:** saber la incidencia de la tuberculosis activa en los migrantes
- **Sujeto:** en los inmigrantes asiáticos residentes en Quebec.

#### Objetivo

“Determinar la influencia del nivel socio – económico y el estatus de inmigración sobre la incidencia de la tuberculosis activa en los inmigrantes asiáticos residentes en Quebec” (Lerma, 2009, p. 37).

# PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

## ¿CÓMO?

### TIPO DE INVESTIGACIÓN

- Cuantitativas, v.g. Censos, encuestas, etc.

En este tipo de investigaciones se pueden mencionar los siguientes tipos (Descripciones completas están disponibles en Hernández Sampieri et al. 2014; Lerma González 2009)

**INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA.** “Su objetivo es describir el estado, las características, factores y procedimientos presentes en fenómenos y hechos que ocurren en forma natural, sin explicar las relaciones que se identifiquen” (Lerma González 2009, p. 63).

**INVESTIGACIÓN RETROSPECTIVA** “Tiene como objetivo determinar relaciones entre variables que se presentan en hechos ya ocurridos, sin deducir relaciones causales. Se comienza con el efecto (variable dependiente) y se intenta identificar el factor que lo ocasionó (variable independiente)” (Lerma González 2009, p. 64).

**INVESTIGACIÓN PROSPECTIVA.** “Tiene como objetivo determinar relaciones entre variables, en hechos que ocurrirán en el futuro, sin deducir relaciones causales” (Lerma González 2009, p. 65).

**INVESTIGACIÓN DE CASOS** “Son investigaciones profundas sobre un individuo, grupo o institución. Su objetivo es determinar la dinámica del pensamiento del sujeto para comprender por qué se comporta o se desarrolla de determinada manera y no en qué consiste su estado, progreso, acciones o pensamientos” (Lerma González 2009, p. 67).

**INVESTIGACIÓN EVALUATIVA** “Es el proceso que consiste en dar un juicio sobre una intervención empleando métodos científicos. Mediante ella se evalúan los recursos, los servicios y los objetivos de la intervención dirigidos a la solución de una situación problemática y las interrelaciones entre estos elementos, con el propósito de ayudar a la toma de decisiones” (Lerma González 2009, p. 65).

**INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL.** “Su objetivo es explicar la relación causa- efecto entre dos o más variables o fenómenos. El investigador modifica intencionalmente el estado de algunos de los sujetos de estudio, introduciendo y manipulando un tratamiento o una intervención (variable independiente o factor casual) que desea estudiar o evaluar. El diseño experimental al aislar la variable independiente de interés pretende eliminar, en lo posible, cualquier variable extraña (de confusión) que pueda interferir en la relación y distorsionar las conclusiones sobre la variable independiente y dependiente en estudio” (Lerma González 2009, p. 65).

**INVESTIGACIÓN CUASIEXPERIMENTAL.** “Es un caso especial de la investigación experimental donde faltan algunas de sus propiedades. Se pueden presentar casos donde la selección de los grupos no es aleatoria; otros donde no hay grupo de control; y otros donde no se da ninguna de las dos condiciones” (Lerma González 2009, p. 69).

## PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

- Cualitativas, *v.g.* observación, entrevista, etc.  
Se refiere a los estudios sobre el quehacer cotidiano de las personas o de grupos pequeños. En este tipo de investigación interesa lo que la gente dice, piensa, siente o hace; sus patrones culturales; el proceso y el significado de sus relaciones interpersonales y con el medio. Su función puede ser la de describir o la de generar una teoría a partir de los datos obtenidos (se recomienda revisar la obra de Valles Martínez 2009).

### ¿QUIÉNES PARTICIPAN?

#### POSIBLES COLABORADORES EN LA INVESTIGACIÓN

Indicar las personas u organizaciones que se verán involucradas en la investigación.

#### PARTICIPANTES

Las personas o entidades que serán objeto de estudio.

### ¿CON QUÉ RECURSOS?

#### MATERIALES | TECNOLÓGICOS | BIBLIOGRÁFICOS | HUMANOS

Describir los diferentes recursos que se usarán para la investigación.

### III. ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

Con base en el desarrollo de las preguntas, la propuesta debe presentarse con la siguiente estructura:

- I. Tema
- II. Título provisional
- III. Breve descripción general del problema
- IV. Justificación inicial o preliminar
- V. Objetivo provisional
- VI. Tipo de investigación
- VII. Posibles colaboradores en la investigación
- VIII. Recursos disponibles (materiales, institucionales, financieros)
- IX. Bibliografía

# PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

---

## IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. 2014. *Metodología de la investigación*. 6a ed. México: McGraw-Hill.

Lerma González, Héctor Daniel. 2009. *Metodología de la investigación : propuesta, anteproyecto y proyecto*. 4a ed. Bogotá: Ecoe ediciones.

Ortega Barba, Claudia Fabiola. 2016. “El proceso de investigación: construyendo el proyecto”. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres del Pedagogo* (23):117–29.

Valles Martínez, Miguel S. 2009. *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

# PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

## ANEXO 1. PLANTILLA PARA EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

<p><b>EL ESPACIO DEL CONTEXTO</b></p> <p>¿Dónde? Lugar, disciplina, etc. en la que se manifiesta el problema</p>	
<p><b>TIEMPO</b></p> <p>¿Cuándo? Describir la duración de la problemática, desde cuando se tiene el problema, si es reciente, o lleva mucho tiempo.</p>	
<p><b>MODO</b></p> <p>¿Cómo? Describe como se presenta la problemática y como se ha estudiado o considerado previamente.</p>	
<p><b>SINTOMAS</b></p> <p>Describir los síntomas observables de la situación que se desea estudiar, se pueden acompañar de cifras oficiales que respalden el síntoma o comportamiento</p>	
<p><b>CAUSAS</b></p> <p>¿Qué lo provoca? Redactar las causas conocidas que provocan la situación o fenómeno que se desea tratar.</p>	
<p><b>PRONÓSTICO (CONSECUENCIAS)</b></p> <p>¿Por qué debe ser atendido? Aclarar cómo se podría agravar una situación o fenómeno si no se atiende.</p>	
<p><b>PROPUESTA DE SOLUCIÓN</b></p> <p>¿Cuáles son las acciones, formas, etc. para atender el problema?</p>	