



I. Identificadores de la asignatura

Instituto: INSTITUTO DE
CIENCIAS BIOMEDICAS

Modalidad: PRESENCIAL

Departamento: DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos: 7

Materia:
ENDOCRINOLOGIA

Programa: PROGRAMA DE
MEDICO CIRUJANO

Carácter: OBLIGATORIO

Clave: MED9838-11

Tipo: CURSO

Nivel: AVANZADO

Horas: 64

Teoría: 48

Práctica: 16

II. Ubicación

Antecedentes:

Clave

Consecuente:

INTERNADO DE
PREGRADO

III. Antecedentes

Conocimientos: De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología Bioquímica, Genética e Inmunología, Debe

demostrar conocimientos de ingles a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ

Habilidades: Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante público médico y no médico.

Actitudes y valores: Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las habilidades aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al terminar el curso el alumno integrara los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías comunes que abarcan el dominio del médico general y conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Habilidades: Sera competente en la relación médico paciente, realizar una historia clínica del paciente adulto y pediátrico, orientada a un diagnóstico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

Actitudes y valores: Valorara la salud del enfermo como lo más importante. Mostrara comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrara respeto por los miembros del equipo de salud, Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegada en su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.



VI. Condiciones de operación	
Espacio: Clínica ,consultorio, aula	
Laboratorio: NO	Mobiliario: Habitual
Población: Máximo 45	
Material de uso frecuente Equipo de computo Proyector multimedia Pizarrón	
Condiciones especiales:	NA

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
1.-Encuadre		El maestro entregara al alumno la programación operativa desprograma. Se discutirán los aspectos de cómo se lleva el curso. Se darán indicaciones

2.-Diabetes Mellitas	Presentación general	<p>para la formación de equipos de trabajos comentara sobre material didáctico aplicable al curso</p> <p>El maestro hará una presentación general del tema con una presentación en Power Point</p>
	Generalidades Clasificación Diagnostico Epidemiología Fisiopatología	<p>Los alumnos harán una presentación sobre esos aspectos basada en la bibliográfica recomendada. Al final el maestro discutirá los temas relevantes y aplicados.. Los alumnos realizaran cuestionario sobre aplicación de conocimientos.</p>
	Complicaciones crónicas Metas en diabetes	<p>Los alumnos harán una presentación corta sobre complicaciones crónicas. El mismos grupo discutirá o presentara los métodos útiles para conocer el grado de control , Realizan un caso clínico con preguntas</p>
	Terapia Nutricional	<p>Los alumnos harán una presentación sobre los aspectos nutricionales del control del diabético. El maestros mostrara el cálculo de los requerimientos nutricionales. Realizaran un caso clínico con preguntas aplicadas.</p>
	Ejercicio en diabetes	<p>Los alumnos harán una presentación sobre la realización de ejercicio por el diabético. Harán un caso clínico aplicado. El maestro mostrara los aspectos relevantes.</p>
	Hipoglucemiantes orales	<p>Los alumnos harán una revisión sobre los hipoglucemiantes y lo expondrán en una presentación al resto del grupo. El maestro resumirá las propiedades y su manejo en la practica</p>
	Insulinas	<p>Los alumnos harán una revisión sobre insulinas y lo expondrán en una presentación al resto del grupo. El maestro resumirá las propiedades y su manejo en la practica</p>
	Diabetes Gestacional	<p>Los estudiantes harán una revisión y una presentación sobre el tema de diabetes gestacional. Se discutirá su diagnostico, manejo e implicaciones.</p>
Crisis Hiperglucemicas	<p>Los estudiantes harán una presentación sobre el tema basado en las referencias</p>	

2.-Obesidad		<p>bibliográficas. El maestro expondrá los aspectos importantes y prácticos del tema.</p> <p>Un grupo de estudiantes hará una revisión general sobre los conceptos de obesidad enfocados a importancia médica, diagnóstico y manejo. El maestro revisará los puntos sobresalientes y prácticos.</p>
3.-Tiroides	<p>Anatomía, Fisiología Básica, Embriología. Abordaje del estudio del paciente con sospecha de enfermedad tiroidea</p> <p>Hipotiroidismo</p> <p>Hipertiroidismo</p>	<p>Los alumnos revisarán los conceptos de ciencias básicas aplicadas al tiroides. El maestro resumirá lo procesado y niveles de estudio del enfermo con sospecha de enfermedad tiroidea.</p> <p>Los alumnos revisarán y harán una presentación sobre el síndrome de hipotiroidismo, sus características clínicas y manejo. El maestro resumirá los puntos prácticos.</p> <p>Los alumnos revisarán y harán una presentación sobre el síndrome de hipertiroidismo, sus características clínicas y manejo. El maestro resumirá los puntos prácticos y los aspectos del manejo médico y quirúrgico.</p>

<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>
<p>Metodología Institucional:</p> <p>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) aproximación empírica a la realidad b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx c) comunicación horizontal d) descubrimiento e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx f) elección, decisión

g) evaluación	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
h) experimentación	
i) extrapolación y trasfencia	
j) internalización	
k) investigación	
l) meta cognitivas	
m) planeación, previsión y anticipación	
n) problematización	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
o) proceso de pensamiento lógico y crítico	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral	
q) procesamiento, apropiación-construcción	
r) significación generalización	
s) trabajo colaborativo	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

IX. Criterios de evaluación y acreditación	
a) Institucionales de acreditación:	
Acreditación mínima de 80% de clases programadas	
Entrega oportuna de trabajos	
Pago de derechos	
Calificación ordinaria mínima de 7.0	
Permite examen de título: no	
b) Evaluación del curso	
Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:	
Presentación y entrega de trabajos	10%
Asistencia	10%
Exámenes parciales	40%
Examen final	40%

--

X. Bibliografía

1.-Harrison's. Internal Medicine. Ediciones 16 a 18.
--

2.-Diabetes Care. Supl 1 Enero de año en curso. Standard of Care in Diabetes.

X. Perfil débale del docente

Medico con especialidad en Endocrinología o Medicina Interna, mínimo dos años de experiencia en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.
--

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna

Fecha de rediseño:

Rediseño
