



I. Identificadores de la asignatura

Instituto:INSTITUTO DE
CIENCIAS BIOMEDICAS

Modalidad:
PRESENCIAL

Departamento:DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS DE LA SALUD

Créditos: 12

Materia: NEFROLOGÍA

Programa:PROGRAMA DE
MEDICO CIRUJANO

Carácter:
OBLIGATORIO

Clave: MED9845-11

Tipo: CURSO

Nivel: AVANZADO

Horas: 80

Teoría: 16

Práctica: 64

II. Ubicación

Antecedentes:
Haber acreditado
todas las
materias del nivel
básico e
intermedio y
demostrar nivel
de ingles mínimo
5 de CeLe

Clave

Consecuente:

INTERNADO DE
PREGRADO

III. Antecedentes

Conocimientos: De tener conocimientos generales de ciencias básicas aplicadas a la medicina, que incluyan Anatomía, Fisiología, Histología, Bioquímica, Genética e Inmunología. Debe demostrar conocimientos de inglés a nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ.

Habilidades: Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidades de búsqueda de información en bases de datos generales y especializadas, habilidad de comunicación oral y escrita que incluya la de presentaciones ante público médico y no médico. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos.

Actitudes y valores: Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes y su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son: Al final del curso el alumno tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las habilidades aplicables en la práctica de su profesión.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: Al terminar el curso el alumno integrará los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías comunes que abarcan el dominio del médico general y conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

Habilidades: Será competente en la relación médico-paciente, realizar una historia clínica del paciente adulto y pediátrico, orientada a un diagnóstico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y para participar como asistente en los de especialidad.

Actitudes y valores: Valorará la salud del enfermo como lo más importante. Mostrará comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrará respeto por los miembros del equipo de salud. Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Se apegará en

su hacer diario a los principios de la ética y a las normas legales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Clinica
,consultorio, aula

Laboratorio: NO

Mobiliario:
Habitual

Población:
Maximo 15

Material de uso frecuente
Equipo de computo
Proyector multimedia
Pizarrón

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Temas | Contenidos | Actividades |
|--|--|---|
| Encuadre | | |
| Anatomía e histología renal | Anatomía macro y microscópica del riñón | Los alumnos harán una presentación multimedia de la anatomía e histología del sistema renal. |
| Principios básicos de fisiología renal | Principios de control del filtrado glomerular | El maestro discutirá los aspectos de la fisiología renal aplicables |
| Signos y síntomas de nefropatías. La historia clínica del paciente neurológico | Interrogatorio Exploración Explicación fisiopatología de los signos y síntomas | Los alumnos elaboraran historias clínicas de pacientes con problemas nefrológicos El maestro discutirá historias con el grupo para aclarar los puntos del interrogatorio dirigido El maestro asistirá con los alumnos a explorar pacientes. |
| Estudios de laboratorio útiles para el estudio del paciente nefrópata | Biometría hemática Urea, creatinina, nitrógeno ureico. Depuración renal Proteinuria Examen general de la orina La biopsia renal | Basados en los casos clínicos se discutirá en grupo la utilidad e interpretación de los estudios diagnósticos. El maestro discutiría cuales son los más útiles y se enfatizará su uso en medicina general El maestro discutirá y presentara caso de estudios diagnósticos aplicables y los contraindicados en los nefropatas. Se discutirá su uso para el diagnostico a nivel de medicina general |
| Estudios de gabinete en nefrología | Radiología simple Ultrasonido Uso y contraindicaciones de estudios radiológicos contrastados Medicina Nuclear, tomografía y resonancia magnética. Estudios de manejo del médico general. | |
| Síndromes nefroticos | Síndrome nefrotico Síndrome nefrítico Hipertensión arterial Urolitiasis Alteraciones tubulares Infecciones urinarias Uropatía obstructiva Alteraciones urinarias asintomáticas | Se realiza la historia clínica de un paciente con síndrome nefrotico. Los alumnos presentaran el caso. En análisis grupal se hará la correlación entre los signos y síntomas y la fisiopatología del trastorno. Se discutirán las bases para llegar al diagnostico etiológico. El maestro discutirá con los alumnos el manejo del nivel de medicina general y el punto de la referencia al especialista. |
| Insuficiencia renal | Definición, conceptos y | Los alumnos harán una presentación multimedia de la revisión de la |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| aguda | <p>diagnostico. Fisiopatología Factores de riesgo Manejo inicial Abordaje diagnostico Referencia a especialidad</p> | <p>enfermedad basados en revisión bibliográfica. Se discutirá la fisiopatología y el maestro los orientara a las medidas de diagnostico y manejo inicial, así como a las guías de referencia la especialista.</p> |
| Insuficiencia Renal crónica | <p>Definición y concepto Causas Fisiopatología Signos y síntomas Metodología diagnostica de la insuficiencia renal y de su etiología Aspectos urgentes del manejo Manejo de primer nivel Guías de referencia Diálisis peritoneal, hemodiálisis</p> | <p>Se revisara la historia clínica de un paciente con insuficiencia renal crónica que realicen los alumnos por grupos. En discusión grupal se comentara las etiologías y se discutirá la vía diagnostica para la etiología de la falla de ese paciente. El maestro discute con el grupo la necesidad de medidas urgentes de manejo y como debe aplicarlas el médico general. Se presentara por los alumnos una revisión de los principios de la diálisis peritoneal y de la hemodiálisis y con el maestro comentaran las indicaciones de cada una. . Se revisaran las medidas de referencia de los pacientes nefropatas.</p> |
| Nefropatía diabética | <p>Definición Clasificación por etapas Diagnostico Guías de referencia</p> | <p>Se hará un atención especial de la nefropatía diabética. Se revisaran la clasificación pro etapas y los abordajes del diagnostico temprano. Se darán a los alumnos las indicaciones de la referencia temprana al especialista.</p> |
| Farmacología de los diuréticos | <p>Tiazidas Diuréticos de asa Inhibidores de aldosterona Osmóticos</p> | <p>Los alumnos entregaran al maestro en forma individual una revisión monográfica sobre la farmacología de las diuréticos. En la clase se discutirá su uso en la clínica.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) elección, decisión
- g) evaluación xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

| | |
|--|-----|
| Evaluación de trabajo diario mediante bitácora | 30% |
| Presentación de casos y monografías | 20% |
| Exámenes parciales | 30% |
| Examen final | 20% |

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. · El Riñón Brenner- Rector. Editorial **1era edición 2002**
- 2.- Harrison's.-Internal Medicine 17 ed. Mosby

B) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. · American Journal of Nefrology; ; ; ;
2. · Clínicas de Norteamérica; ; ; ;

X. Perfil débale del docente

Medico con especialidad en Nefrología o Medicina Interna, mínimo dos años de experiencia en su área. Que haya tomado cursos de didáctica y/o con posibilidad de atenderlos. Manejo del idioma ingles a nivel comunicación.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: Dr Jorge Ignacio Camargo Nassar

Fecha de elaboración: Febrero de 2011

Elaboró: Academia de Medicina Interna Dra Soledad Sánchez

Fecha de rediseño:

Rediseño: