

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:				
Clave:	EST000494			Créditos: 10
Materia:	Oclusión			
Depto:	Departamento de Estomatología			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas			
Nivel:	Principiante			
Horas:	75 horas.	75 horas.	0 horas.	Tipo: Curso-Taller
	Totales	Teoría	Práctica	

II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
BAS0066, BAS0068	EST0004	EST0007, EST0008

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: El alumno debe identificar y describir principios morfológicos y funcionales de los diferentes componentes anatómicos del sistema gnático que comprenden áreas y elementos de la región de la cabeza, el cuello y la cavidad bucal. Integrar el conocimiento anatómico básico, en su distribución y organización, para poder continuar con el aprendizaje más detallado de la Oclusión así como de todos los principios que rigen la fisiología del sistema masticatorio así como la comprensión posterior de las nosologías, Preoperatoria Dental y Prostodoncia Total, así como las clínicas de Operatoria Dental y Prótesis, fija y Removable.</p> <p>Además, el alumno dominará el aspecto topográfico y descriptivo de la anatomía de cabeza y cuello y de la anatomía dental, especialmente en este último aspecto, dominara la morfología oclusal. Tendrá los conceptos teóricos de la fisiología odontológica, con la finalidad de aplicar los conceptos funcionales a la anatomía, para que pueda comprender y desarrollar la biomecánica del sistema estomatognático.</p> <p>Habilidades y destrezas: Capacidad de observación y habilidades mentales para analizar, conocer, identificar, describir, clasificar, relacionar y diferenciar los elementos y estructuras anatómicas de las regiones en estudio. Capacidad para documentarse de diversas fuentes utilizando los medios electrónicos disponibles y para traducir del idioma inglés al español así como también en el manejo de tecnología y trabajo colaborativo. Reconocer y elaborar en elementos figurados, tanto la morfología oclusal, como de la guía anterior. Ubicar todos los elementos del sistema gnático, así como sus leyes y determinantes, que de acuerdo a los movimientos mandibulares conservarán, modificarán o adecuarán las características morfológicas de sus futuros tratamientos protésico - restaurativos.</p>

Actitudes y Valores: Poseer el respeto al recinto educativo y a las personas integrantes de la Institución Universitaria. Hábito e interés para la lectura, capacidad para el estudio, respeto a sí mismo y para los demás, disposición para el trabajo en equipo, ser autocrítico, analítico y reflexivo. Además, debe ser puntual, ordenado y pulcro en sus trabajos, observar buen comportamiento y ser respetuoso en el trato con su maestro y compañeros, además de mostrar especial interés en la materia mediante el cumplimiento de la normatividad establecida por el docente.

IV. Propósitos generales

Proporcionarle al alumno las herramientas teóricas más generales de la Oclusión, como fundamento necesario para el abordaje y mejor comprensión de las ciencias odontológicas y de manera particular para las asignaturas correlacionadas, como la Preoperatoria Dental, la Prostodoncia Total, la Operatoria Dental, Prótesis, etc. Contar con esta signatura, en el plan de estudios, da como resultado que el conocimiento de los procedimientos rehabilitadores y oclusales, fortalezcan a las demás especialidades odontológicas, tanto en la elaboración de sus diagnósticos como en sus tratamientos en general.

En todas las ramas de la odontología se presentan padecimientos y enfermedades relacionados con la oclusión y su disfunción, y en muchos otros casos el desconocimiento de esta disciplina origina iatrogenias que desarrollan severas patologías en los pacientes dentales. Dado lo anterior se ve la necesidad de que el alumno obtenga la información de los principios y leyes de la oclusión orgánica, para que este en capacidad de aplicar cualquier clase de tratamiento odontológico preservando y restaurando la salud y las relaciones que tienen los elementos del sistema estomatognático entre sí, principalmente la articulación temporomandibular.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento: Identificar y describir en detalle los elementos que constituyen el aparato estomatognático, comprender y distinguir los mecanismos funcionales de este sistema, identificar y describir las diferentes anomalías de dicho aparato a través del diagnóstico con objeto de prescribir la terapéutica adecuada. El alumno distinguirá los principios de la neurofisiología de la oclusión, y relacionara las desarmonías oclusales con enfermedades como las de índole periodontal, malposición dentaria, disfunciones de la articulación temporomandibular, y desarmonías que originen abrasiones y desgastes de los órganos dentarios. El alumno identificara la centricidad mandibular, determinando como mantenerla, y así como también el reponerla cuando ésta se haya perdido. Mantendrá ante todo el fundamento de que la odontología no solamente es el tratado del diente, sino que estamos ante la presencia de un todo, que es el sistema estomatognático.

Habilidades: Identificación y descripción de la patología de la oclusión a través de diferentes materiales audiovisuales, búsqueda y selección de información documental, discusión crítica y acuerdos grupales, presentación oral de reportes ante grupo. Elaborar y diseñar en sus restauraciones anteriores y oclusales una morfología funcional de acuerdo a la biomecánica de la oclusión, tanto en los pacientes como también en elementos figurados. Poder identificar los signos y síntomas de la disfunción temporomandibular, mediante los datos obtenidos en su historia clínica, y consecuentemente poder establecer las terapias para que mediante ellas se obtenga la estabilidad anterior, oclusal y articular de un sistema sano.

Actitudes y valores: Fortalecer el respeto hacia los demás y hacia sí mismo, promover la cultura conservacionista para contribuir a su formación, fomentar la honestidad, la

responsabilidad y la solidaridad como principios fundamentales en la vida cotidiana, favorecer la actitud crítica fundamentada y la toma de decisiones. Los alumnos que mantengan interés, cumplimiento y un buen desarrollo en general, tendrán el reconocimiento ante sus compañeros en el momento adecuado, así como también acatarán su puntuación en sus evaluaciones tanto parciales como finales.

Problemas que puede solucionar: Reconocer que la odontología no es un concepto aislado del “tratamiento del diente”, por lo que se involucrará en el estudio de la oclusión dentro de un sistema que engloba a los dientes y sus tejidos adyacentes, músculos y huesos de la cabeza y cara, articulaciones temporomandibulares y arterias, vasos, nervios y linfáticos de la región, con la finalidad de aplicar a ellos la biomecánica que establecen los principios de funcionamiento del sistema estomatognático. Brindarle características de oclusión orgánica a las restauraciones in vitro que llegue a efectuar.

VI. Condiciones de operación

Espacio:

Aula: Tradicional, Seminario, Multimedia

Taller:

Laboratorio:

Población: Número deseable: 30

Mobiliario: Pupitres, Mesas de trabajo, Sala de Cómputo.

Máximo: 35

Material educativo de uso frecuente: Rotafolio, Proyector de Video, Computadora, Presentaciones Power Point, presentaciones en Keynote, videos, pizarrón y multimedia, modelos anatómicos, mesas clínicas.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
Encuadre del Curso	2 horas
Asesoría para el uso de recursos virtuales	3 horas
1. Introducción al Estudio de la Oclusión y la Gnatología	3 horas
2. El Sistema Estomatognático	3 horas
3. Aspectos Neuroanatómicos del Sistema Gnático	10 horas
Discusión en grupo de los temas de las tres primeras unidades.	1 hora
Revisión de las unidades: I, II y III.- Contestar los ejercicios	1 hora
Primera Evaluación Parcial	2 hora
4. Principios básicos de oclusión orgánica	5 horas

5. Fisiología Mandibular	3 horas
6. Morfología oclusal	5 horas
Discusión en grupo de los temas de las unidades: IV, V y VI.	1 hora
Revisión de las unidades: IV, V y VI.- Contestar los ejercicios	1 hora
Segunda Evaluación Parcial	2 horas
7. Manejo de Articuladores	5 horas
8. Diagnostico Funcional	5 horas
9. Trastornos Cráneomandibulares	6 horas
Revisión de las Unidades: VII, VIII y IX.- Contestar los ejercicios	1 hora
Tercera Evaluación Parcial	1 hora
Entrega y Revisión Grupal del Trabajo de Investigación Documental	2 horas
10 Terapias Rehabilitadoras	5 horas
11. Parafunciones	4 horas
12. Oclusión traumática y periodonto	3 horas
Discusión en grupo de los temas de las unidades: X, XI y XII.	1 hora
Revisión de las unidades: X, XI y XII.- Contestar los ejercicios	1 hora
Cuarta Evaluación Parcial	2 horas
Clausura del Curso	1 hora

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y “on line”

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones:
Docente, alumno,
grupo.

B. Investigación:
Documental y entrega
de reportes escritos

C. Discusión:
Textos y artículos

D. Proyecto:

E. Talleres:

F. Laboratorio:

G. Prácticas: Mesas
Clínicas

H. Otro, especifique:
UACJ Online

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

B) Evaluación del curso:

Exámenes parciales: 60 %

Puntualidad 10 %

Reportes de lectura 10 %

Investigación Documental,
presentación de reportes
orales 20%

Participación y Actitud en
Clase Puntos Adicionales

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- ❖ Erik Martínez Ross.
Oclusión Orgánica.
Publicado en 1985.
Primera edición.
Editorial Salvat Mexicana de Ediciones, S. A. de C. V.

- ❖ Roberto Mendoza De Elías
Principios básicos de Oclusión
Publicado en 2012
Primera edición
Editorial Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

- ❖ Erik Martínez Ross.
Procedimientos Clínicos y de Laboratorio de Oclusión Orgánica.
Publicado en 1984.
Primera edición.
Ediciones Monserrate Ltda.
Impreso en Colombia.

- ❖ Raúl Esponzoa de la Sierra
Diagnóstico práctico de Oclusión
Publicado en 1995
Primera edición
Editorial Médica panamericana

- ❖ Enrique Echeverri G. / Gisela Sencherman.
Neurofisiología de la Oclusión.
Publicado en 1984.
Primera edición.
Ediciones Monserrate Ltda.
Impreso en Colombia.

- ❖ Erik Martínez Ross.
Rehabilitación y Reconstrucción Oclusal.
Publicado en 1996.
Primera edición.
Ediciones Cuellar.
Impreso en México.

- ❖ Mauricio Rubiano.
Placa Neuromiorrelajante.
Publicado en 1991.
Segunda edición.
Editorial Actualidades Médico-Odontológicas Latinoamérica.
Impreso en Venezuela.

- ❖ José Dos Santos.
Gnatología: Principios y Conceptos.
Publicado en 1992.
Primera edición.
Editorial actualidades Médico - Odontológicas Latinoamérica.
Impreso en Venezuela.

❖ **Jorge Vargas Esquivel**
Compendio de Oclusión
Publicado en 2011
Primera Edición
Editado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

B) Bibliografía de lengua extranjera:

❖ **Peter E. Dawson**
Functional Occlusion, from TMJ to Smile design
Publicado en 2007
Mosby & Elsevier
Printed in Canada

❖ **C) Bibliografía complementaria y de apoyo**

1 Gosling/Harris/Humpherson/Whitmore/Willan.
Anatomía Humana.
Publicado en 1990.
Segunda edición.
Editorial Interamericana/McGraw-Hill.
Impreso en México.

❖ **Martin D. Gross/James Dewe Mathews.**
La Oclusión en Odontología Restauradora.
Publicado en 1987.
Primera edición; reimpresión.
Editorial Labor.
Impreso en España.

❖ **Mauricio rubiano**
Placa neuromiorrelajante
Segunda edición
Publicada en 1991
Editorial actualidades medico-odontologicas latinoamérica
Impreso en venezuela

❖ **Anibal alberto alonso, jorge santiago albertini, Alberto horacio bechelli.**
Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral
Primera edición
Publicado en 1999
Editorial medica panamericana
Impreso en argentina

❖ **Peter E. Dawson**
Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales.
Segunda Edición
Publicada en 1991
Salvat Editores, S. A.

Impreso en España

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Al alumno se le demuestra la técnica de palpación de la musculatura de cabeza, cara, cuello y nuca para determinar alteraciones musculares y la técnica de Ajuste Oclusal de sus restauraciones de operatoria dental y de las protésicas en general en base a los movimientos de la articulación temporomandibular.

XII. Perfil deseable del docente

Cirujano Dentista con grado de especialidad en Prótesis Bucal u Ortodoncia, con experiencia profesional mínima de dos años; con orientación a tratamientos rehabilitadores de la articulación temporomandibular, y con dominio amplio de la Oclusión Orgánica y la Morfología Oclusal.. Experiencia docente en la enseñanza de la oclusión, mínimo de dos años.

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera:	Dra. Tania Dolores Hernández García
Jefe del departamento:	Dr. Salvador Nava Martínez
Fecha de elaboración:	Diciembre de 1998
Fecha de revisión:	13 de Septiembre del 2013