

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>			
<b>Instituto:</b>	Ingeniería y Tecnología	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Eléctrica y Computación	<b>Créditos:</b>	6
<b>Materia:</b>	Innovación y Transferencia de Tecnología	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Maestría en Cómputo Aplicado	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	MCA003118		
<b>Nivel:</b>	Maestría		
<b>Horas:</b>	48	<b>Teoría:</b> 100%	<b>Práctica:</b> 0%

<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedentes:</b>	Clave
<b>Consecuente:</b>	

<b>III. Antecedentes</b>
<b>Conocimientos:</b> Los adquiridos en un programa de licenciatura afín.
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para identificar y analizar problemas.</li><li>• Habilidades para la resolución de problemas a través de diversas propuestas.</li><li>• Habilidades para la búsqueda y análisis de información</li></ul>
<b>Actitudes y valores:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciativa de aprendizaje.</li><li>• Demostrar honestidad y responsabilidad.</li></ul>

- Disposición a la dedicación y constancia.

**IV. Propósitos Generales**

El estudiante en la Maestría en Cómputo Aplicado conocerá y analizará los diversos modelos de desarrollo tecnológico, innovación y transferencia tecnológica para proporcionar a los estudiantes herramientas conceptuales y metodológicas que les permita la implantación o explotación de nuevos productos, procesos y servicios de alto valor agregado, y contribuir con esto a la competitividad de las empresas.

**V. Compromisos formativos**

- Intelectual:**
- El estudiante conocerá y analizará los diversos modelos de desarrollo tecnológico, innovación y transferencia de tecnología.
  - Comprenderá aspectos legales y éticos de la innovación y desarrollo tecnológico

**Humano:** Aporta esfuerzo, compromiso, integridad y honestidad a cualquier negocio, industria u organización pública o privada en donde ejerza sus servicios profesionales. Participa como un miembro productivo cuando se integre en equipos de trabajo.

**Social:** Respeta las leyes y normas establecidas por la sociedad y de manera particular aquellas relacionadas con el ejercicio de su profesión. Es cuidadoso de actuar bajo los principios éticos de su profesión. Se muestra interesado por contribuir, desde el ejercicio de su profesión, a la conservación del medio ambiente.

**Profesional:** Ser capaz de proponer modelos de innovación y transferencia tecnológica, así como gestionar y dar seguimiento a ellos.

**VI. Condiciones de operación**

<b>Espacio:</b>	Aula tradicional		
<b>Laboratorio:</b>		<b>Mobiliario:</b>	mesa redonda y sillas
<b>Población:</b>	20-25		
<b>Material de uso frecuente:</b>	A) Cañón y computadora portátil		
<b>Condiciones especiales:</b>	No aplica		

<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>		
<b>Temas</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>
<b>1. Introducción</b>  2 sesiones <b>6 hrs</b>	Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación básica y aplicada (ciencia)</li> <li>• Desarrollo tecnológico</li> <li>• Economía y tecnología</li> <li>• Innovación</li> <li>• Transferencia</li> </ul>	Se dará a los estudiantes un panorama general de los conceptos que se manejarán durante el curso.  El estudiante deberá hacer búsqueda bibliográfica acerca de estos conceptos y entregar un reporte de lectura crítico.
<b>2. Modelos de Innovación</b>  4 sesiones 12 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización del proceso de innovación</li> <li>• Innovación y el proceso de innovación</li> <li>• Modelos de innovación</li> </ul>	El estudiante deberá hacer búsqueda bibliográfica acerca de estos conceptos, realizar una exposición y entregar un reporte de lectura crítico.
<b>3. Modelos de transferencia de tecnología</b>  3 sesiones 9 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferencia de tecnología</li> <li>• Transferencia de tecnología propia</li> <li>• Transferencia de tecnología con aporte compartido</li> <li>• Transferencia de tecnología ajena</li> </ul>	El estudiante deberá hacer búsqueda bibliográfica acerca de estos conceptos, realizar una exposición y entregar un reporte de lectura crítico.
<b>4. Fuentes de financiamiento</b>  3 sesiones 9 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondos gubernamentales</li> <li>• Fondos internacionales</li> </ul>	El estudiante deberá hacer búsqueda bibliográfica acerca de estos conceptos, realizar una exposición y entregar un reporte de lectura crítico.
<b>5. Proyectos de desarrollo tecnológico</b>  3 sesiones <b>9 hrs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototipos</li> <li>• Modelos de utilidad</li> </ul>	El estudiante deberá hacer búsqueda bibliográfica acerca de estos conceptos, realizar una exposición y hacer una propuesta del proyecto derivado de su trabajo terminal.
<b>6. Aspectos legales</b>  1 sesiones 3 hrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos de autor</li> <li>• Patentes</li> <li>• Marca registrada</li> </ul>	El estudiante deberá hacer búsqueda bibliográfica acerca de estos conceptos, realizar una exposición y entregar un ensayo.

--	--	--

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 8.0

Permite examen único: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de la asignatura mediante los siguientes criterios:

Entrega de trabajos            50%

Presentaciones                50%

**X. Bibliografía**

- Artículos de internet.

**X. Perfil deseable del docente**

Maestría o doctorado en Ciencias Computacionales o Tecnologías de la Información.

Experiencia docente a nivel maestría.

**XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtro. Armando Gándara Fernandez

**Coordinador/a del Programa:** Martha Victoria Gonzalez Demoss

**Fecha de elaboración:** 15 de Febrero de 2018

**Elaboró:** Luis Felipe Fernández Martínez

Fecha de rediseño: N/A

Rediseño: N/A