



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

1ER
INFORME
DE ACTIVIDADES

2018-2019

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR

46
ANIVERSARIO
UACJ

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Presidente

Dr. Daniel Constandse Cortez
Secretario

Docentes

Propietarios

Abril Sánchez Solís
Adriana Bernarda Hernández Salas
Andrés Quezada Casasola
César Camacho Pérez
Cuauhcihuatl Vital García
Daniel Carbajal Wong
Emilio Álvarez Parrilla
Esperanza Yepo Yong
Gilda Moheno Gurza
Isidro Bonilla Escobedo
Jesús Eduardo Aguilera González
Luis Daniel Azpeitia Herrera
Luz Angélica García Villalba
Óscar Núñez Ortega
Rafael Eliecer González Landaeta
Ricardo Ramos Treviño
Salvador Aníbal Ochoa Ramírez
Salvador Salazar Gutiérrez
Sergio Miguel Terrazas Porras
Valentín Nedelchev Tushev

Suplentes

Alejandro Martínez Martínez
Alfredo Ortiz Domínguez
Alonso Iram González González
Angelina Domínguez Chicas
Boris Jesús Mederos Madrazo
César Omar Balderrama Armendáriz
Eduardo Castillo Luna
Francisco Javier Rosales Chávez
Guadalupe Ortiz Esparza
José Alfredo Acosta Favela
José Cristóbal Cortés Espinoza
Luis Herrera Terrazas
Manuel Ernesto Pando Franco
María Armida Estrada Gutiérrez
Miguel Octavio Montoya Domínguez
Ramón Mario López López
Salvador López Jiménez Rascón
Ulises Mendoza Arvizo
Vladimir Hernández Hernández

Estudiantes

Propietarios

Universidad Autónoma
de Ciudad Juárez
Av. Plutarco Elías Calles
1210, Fovissste Chamizal,
C. P. 32310, Ciudad Juárez,
Chihuahua.
La elaboración del
presente documento fue
coordinada por la Dirección
General de Planeación y
Desarrollo Institucional,
la Dirección General de
Comunicación Universitaria
y todas las dependencias
universitarias.
Octubre 2019

Katia Mariele Jiménez Lastra
Evelyn Larrañaga Pérez
Jiram Isaí Évora Ortiz
Diego Garza Ríos
Rodrigo Romario González Cobos
José Gustavo Ulloa Gutiérrez
Frida Karina Koelig Escobedo
Karina Ivonne Chávez Delgado
Joel Aarón Ramírez Pérez
José Amyr Murillo Ruiz
Luis Fernando Durán Palacios
Ana Paola Rodríguez Acosta
Pamela Castellanos Varela
Alondra Guadalupe Gómez Flores
Alejandro Estrada Acero
Edmundo Matamoros Martínez
Érika Cecilia Montoya Pérez
Juan Carlos Rebolledo Osollo
Laura Aylín Torres Cárdenas
Víctor Alberto Vargas Cordero

Suplentes

Jissel Itzel Chávez Bencomo
Lilia Daniela Ocón Gallegos
Deisy Nohemí Allende Mendoza
Ana Cecilia Sosa Ávalos
Valeria Román Dávila
Héctor Daniel Gómez Aragón
Rafael Isaac Ontiveros Sandoval
Héctor Flores Tarango
Alexis Ayala Hernández
Brianda Lizette Márquez Pérez
Abigaíl Aracely Serrano Loya
Mayra Alejandra Díaz Arango
Omar Humberto Cárdenas Cardoza
Andrés Pérez Vargas
Martín Durán Valdez
Erick Aguirre Mondragón
Gabriel Téllez Lozano
Samuel Vargas Piña
Marisol Ruiz Rosales
Alicia Guadalupe Morales López

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Dr. Daniel Constandse Cortez
Secretaría General

Mtra. Alejandra Stephanie
Rejón Trujillo
Secretaría Privada

Mtro. Gerardo Sandoval Montes
*Dirección General de Servicios
Administrativos*

Dr. Antonio de la Mora Covarrubias
*Dirección General de Servicios
Académicos*

Mtra. María Esther Mears Delgado
*Dirección General de Planeación y
Desarrollo Institucional*

Mtra. Alpha Elena Escobedo Vargas
*Dirección General de Difusión
Cultural y Divulgación Científica*

Mtra. Dora María Aguilar Saldívar
*Dirección General de Desarrollo
Académico e Innovación Educativa*

Dra. Flor Rocío Ramírez Martínez
*Dirección General de Extensión
y Servicios Estudiantiles*

Mtra. Tania Dolores Hernández García
*Dirección General de Vinculación e
Intercambio*

Mtro. René Soto Cavazos
Abogado General

Mtro. Hernán de Monserrat
Herrera Sías
Contraloría General

Mtro. Jesús Meza Vega
*Dirección General de Comunicación
Universitaria*

Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
*Coordinación General
de Investigación y Posgrado*

Mtra. Patricia Méndez Lona
*Coordinación General
de Tecnologías de Información*

Mtro. Ricardo Alonso Vázquez
Santiesteban
Unidad de Transparencia Universitaria

Mtro. Alonso Morales Muñoz
*Instituto de Ciencias Sociales y
Administración*

Mtro. Salvador Nava Martínez
Instituto de Ciencias Biomédicas

Dr. Juan Francisco Hernández Paz
Instituto de Ingeniería y Tecnología

Mtra. Guadalupe Gaytán Aguirre
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Mtro. Enrique Anchondo López
*División Multidisciplinaria Ciudad
Universitaria*

Mtra. Miriam Galaz Piñón
*División Multidisciplinaria
Nuevo Casas Grandes*

Dr. Gustavo Herón Pérez Daniel
División Multidisciplinaria Cuauhtémoc

Mtro. Adrián Uribe Agundis
Defensor de los Derechos Universitarios

MENSAJE DEL RECTOR

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO:

COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

A efecto de dar cumplimiento a la obligación establecida en el artículo 19, fracción VII de nuestra *Ley Orgánica* presento ante este Honorable Consejo Universitario el informe de la actividad realizada por las y los universitarios en el periodo de administración octubre 2018-octubre 2019.

Este informe da cuenta de lo que hacemos todas y todos en la UACJ. Los avances y los resultados se someten a evaluación para que, a la vez, sean punto de partida y consolidar los contenidos que dan soporte al liderazgo en educación superior.

Destaco que la esencia del documento muestra el resultado del trabajo colaborativo, de la suma de esfuerzos, creatividad y logros obtenidos por la comunidad universitaria: estudiantes, docentes y personal administrativo.

Se hace referencia al seguimiento de un plan de trabajo que nos ha permitido consolidar la calidad académica y apoyar la formación integral de nuestros estudiantes.

Se informan las acciones realizadas con la visión de Universidad que diariamente construimos: innovadora, ordenada, transparente, responsable, con acreditación en su calidad académica; una Institución con sentido humano, sensible a su entorno.

Con este ejercicio transparente, la administración 2018-2024 da cuenta del primer año de su gestión y facilita su consulta y análisis con la publicación impresa y en el sitio web de la Institución.

Atiendo al compromiso con la responsabilidad y honor que asumí, hoy hace un año, como Rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

En Ciudad Juárez, Chihuahua, a 10 de octubre de 2019

“Por una vida científica, por una ciencia vital”

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

ÍNDICE

PÁG.	
5	MENSAJE DEL RECTOR
13	PRESENTACIÓN
	CAPÍTULO 1
	DESARROLLO ACADÉMICO
15	
16	1.1 Planta académica
16	1.2 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada
16	1.2.1 Formación y actualización constante a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente
18	1.2.2 Planta docente certificada en el Programa de Implementación del Modelo Educativo
18	1.2.3 Actualización del profesorado a través de cursos SABERES y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
19	1.3 Mejora de la habilitación y la capacidad académica de los(as) docentes
19	1.4 Resultados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
20	1.5 Premios y distinciones del personal académico
21	1.6 Resultados de estímulos y capacidad académica
22	1.6.1 Apoyo a publicaciones vía el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior (Prodep)
22	1.7 Atención integral institucional al personal académico
22	1.7.1 Atención médica a la planta académica y sus beneficiarios
	CAPÍTULO 2
	FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD
25	
25	2.1 Estudiantes de la UACJ
26	2.1.1 Matrícula total de pregrado y posgrado
31	2.1.2 Tasa de crecimiento anual
32	2.1.3 Matrícula inscrita en programas educativos (PE) con reconocimiento de calidad
34	2.2 Trayectoria académica de los alumnos de la UACJ
34	2.2.1 Tasa de absorción, retención y aprobación
36	2.2.2 Indicadores de trayectoria escolar de egreso
37	2.2.3 Resultados del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)
38	2.3 Seguimiento de egresados y empleadores
39	2.4 Programas educativos pertinentes e incluyentes
39	2.4.1 Oferta educativa de la UACJ por campus
47	2.4.2 Programas educativos de nueva creación por nivel académico
47	2.4.3 Programa Universidad en tu Empresa

PÁG.	
48	2.5 Diseño curricular de los programas educativos
48	2.5.1 Creación del Sistema Único de Diseño Curricular (Sudic)
49	2.5.2 Programas educativos con rediseño curricular por nivel académico
49	2.5.3 Oferta y diseño de educación a distancia
49	2.6 Programas educativos que incorporaron el aprendizaje de un segundo idioma
49	2.6.1 Inglés comunicativo e idiomas alternos
51	2.6.2 Diagnóstico y certificación de idiomas
51	2.7 Calidad en la formación integral de los estudiantes
51	2.7.1 Programas académicos pertinentes e incluyentes con las necesidades que la sociedad demanda con reconocimiento de calidad
53	2.7.2 Estado de los programas educativos por instituto o división multidisciplinaria
59	2.8 Formación integral a través de la movilidad estudiantil
59	2.8.1 Movilidad estudiantil
61	2.8.2 Estancias internacionales de investigación
62	2.8.3 Estudiantes visitantes en la UACJ
65	2.9 Servicios de apoyo al ingreso y permanencia de los estudiantes
66	2.9.1 Becas institucionales, desarrollo integral y social
67	2.9.2 Introducción a los estudiantes a la UACJ
67	2.9.3 Actividades encaminadas a la formación y transformación del Modelo Educativo
67	2.10 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA)
68	2.11 Apoyo en servicios estudiantiles institucionales
68	2.11.1 Programa de atención y orientación educativa
68	2.11.2 Programa de asesoría psicológica
69	2.11.3 Programa de Asesorías Académicas: Tutoría de Pares
69	2.11.4 Programa de Orientación Vocacional
69	2.11.5 Programa de Desarrollo Integral
70	2.11.6 Curso de Apoyo Académico para alumnos con baja temporal
70	2.11.7 Centros de Bienestar Infantil
70	2.11.8 Transporte Indiobús
71	2.11.9 Festival de Talento Universitario
72	2.12 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo humano de los universitarios
72	2.12.1 Actividades de difusión cultural y divulgación científica
72	2.12.2 Centro de Servicios Bibliotecarios
74	2.12.3 Formación y vinculación cultural
76	2.12.4 Producción cultural
78	2.13 Servicios culturales
80	2.13.1 Centro Cultural de las Fronteras
80	2.14 Deporte como factor para fortalecer la salud de la comunidad universitaria
80	2.14.1 Fomento al deporte en la comunidad universitaria
80	2.14.2 Deporte interior
82	2.14.3 Actividades en las unidades deportivas

83	2.14.4 Vinculación del deporte con la comunidad
83	2.14.5 Deporte de alto rendimiento
85	2.14.6 Deporte recreativo en los institutos y divisiones multidisciplinarias

CAPÍTULO 3

87	GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO
88	3.1 Sistema Nacional de Investigadores
89	3.2 Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad
92	3.3 Centros y observatorios de investigación
94	3.4 Infraestructura y equipo para el desarrollo de la investigación
94	3.5 Investigación en posgrado
95	3.6 Cuerpos Académicos
98	3.7 Producción académica
99	3.7.1 Publicaciones
101	3.7.2 Coediciones
102	3.8 Estancias y proyectos de investigación integrados a las actividades académicas
102	3.8.1 Reconocimientos a personal académico en materia de investigación
103	3.8.2 Alianzas estratégicas para la investigación

CAPÍTULO 4

105	VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN CON IMPACTO SOCIAL
106	4.1 Cultura de la vinculación
106	4.1.1 Fortalecimiento de la vinculación a través de las prácticas profesionales
106	4.1.2 Visitas a la industria
109	4.2 Sistema universitario de innovación
109	4.2.1 Emprendimiento y responsabilidad social
110	4.2.2 Desarrollo empresarial
112	4.2.3 Eventos de innovación y emprendimiento
114	4.3 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento
115	4.3.1 Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual (OTT.PI)
115	4.3.2 Espacio empresarial
115	4.4 Vinculación con el sector productivo
116	4.4.1 Educación continua
117	4.4.2 Bolsa de trabajo
117	4.4.3 Certificación y cursos para peritos traductores
117	4.4.4 Credencialización y donativos de egresados
117	4.4.5 Vinculación Universidad-sociedad
118	4.4.6 Resultados de seguimiento de empleadores
119	4.5 Compromiso social y extensión
119	4.5.1 Somos UACJ unidos por tu comunidad
122	4.5.2 Conoce tu Universidad: vinculación con las instituciones de nivel medio superior
122	4.5.3 Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior (PIPEMS)

PÁG.	
123	4.5.4 Ferias de Salud Escolares
125	4.5.5 Centro de Asesorías y Regulación Académica (CARA)
126	4.5.6 Programa de Servicio Social Tutorial UACJ-PERAJ "Adopta un Amig@"
126	4.5.7 Brigadas multidisciplinares de servicios
127	4.5.8 Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA)
128	4.6 compromiso social y salud
128	4.6.1 Universidad saludable
129	4.6.2 Examen médico a los estudiantes de nuevo ingreso
130	4.6.3 Unidades de Atención Médica Inicial
130	4.6.4 Salud reproductiva
131	4.6.5 Campañas de vacunación
131	4.6.6 Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social
131	4.6.7 Días de la salud
132	4.6.8 Prevención de adicciones
132	4.7 Actividades y servicios dirigidos a la población en general
133	4.7.1 Servicio de ambulancia en Ciudad Universitaria
133	4.7.2 Artes y oficios
133	4.7.3 Librería Universitaria
134	4.7.4 Café Universitario
134	4.7.5 Tienda Universitaria
134	4.7.6 Evento conmemorativo del Día de muertos de Altares y tumbas 2018
135	4.7.7 Evento conmemorativo de la Independencia de México del 15 de septiembre 2019
135	4.8 Relaciones interinstitucionales
135	4.8.1 Convenios institucionales
136	4.8.2 Convenios de colaboración para la movilidad académica/estudiantil
136	4.8.3 Convenios con el sector productivo
137	4.9 La vinculación con la sociedad a través de los campus
	CAPÍTULO 5
	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL
145	5.1 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas
146	5.1.1 Fomento a la transparencia y rendición de cuentas
149	5.1.2 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios
149	5.1.3 Equidad de género
150	5.2 Planeación hacia el 2024
150	5.2.1 Procesos de planeación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria
153	5.2.2 Competitividad UACJ
153	5.3 Sistema de Gestión de la Calidad
155	5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria
157	5.4 Administración institucional y modernización de los procesos de gestión
158	5.4.1 Presupuesto de ingresos
159	5.4.2 Presupuesto de egresos
160	5.4.3 Proyectos extraordinarios

PÁG.	
161	5.4.4 Registro contable de operaciones financieras de la Institución y emisión de estados financieros
162	5.4.5 Atención de auditorías y entrega de información para transparencia y rendición de cuentas
162	5.4.6 Administración financiera
164	5.4.7 Proyectos autofinanciables
165	5.4.8 Patrimonio universitario
166	5.5 Administración de la infraestructura y tecnología institucional
166	5.5.1 Infraestructura física
168	5.5.2 Tecnología de la información, servicios, infraestructura de voz y datos
175	5.5.3 Seguridad en las instalaciones universitarias
175	5.6 Capacitación continua y esquema de movilidad para el personal administrativo
176	5.6.1 Administración de servicios para el personal
176	5.7 Comunicación Universitaria
177	5.7.1 Difusión de la actividad universitaria
178	5.7.2 Editorial y Publicaciones
178	5.7.3 Convocatorias de publicaciones
178	5.7.4 Difusión y colocación del sello Editorial UACJ
181	5.7.5 Imprenta Universitaria
182	5.8 Aplicación y actualización de la normatividad institucional
185	GLOSARIO

PRESENTACIÓN

El Informe Anual de Actividades 2018-2019 del maestro Juan Ignacio Cargango Nassar nace de un ejercicio participativo de reflexión del estado que guardan cada una de las dependencias universitarias al cierre del primer año de la presente administración.

Se desea destacar el compromiso asumido por los responsables de las áreas centrales que integran la Universidad, así como de los institutos y las divisiones multidisciplinarias, quienes atendiendo el compromiso y responsabilidad de informar sobre las funciones, programas y procesos desarrollados durante este periodo, presentaron un informe *in extenso* que manifiesta el detalle de los objetivos establecidos, las actividades efectuadas y su contribución al logro de las metas institucionales.

El ejercicio fue llevado a cabo con la intención de reconocer los avances sustanciales en cada área, considerando la propuesta de trabajo, diagnóstico situacional específico de las dependencias, Anuario Estadístico 2018-2019 y el Plan Institucional de Desarrollo.

La estructura del presente documento obedece a los ejes estratégicos establecidos para la consecución de la misión y visión de la UACJ al año 2024. Su contenido permite el análisis de las actividades y logros de la Institución desde un

enfoque sistémico y holístico, que manifiesta las interrelaciones existentes entre las dependencias de gestión académica y administrativa, así como los esfuerzos institucionales de carácter transversal para desarrollar las funciones sustantivas y atender con suficiencia e idoneidad los compromisos asumidos a través de la misión de la Universidad.



CAPÍTULO 1 DESARROLLO ACADÉMICO

El personal académico de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) es un factor fundamental para el logro de la misión y visión planteados al año 2024, ya que son quienes apoyan directamente el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias, por lo que su fortalecimiento resulta estratégico para la Institución.

Es en este sentido que en la Universidad se operan estrategias innovadoras tendientes al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación científica y la vinculación-extensión, acordes con sus necesidades y contextos educativos; asimismo, se promueve la apertura de nuevos espacios para el desenvolvimiento de la planta docente, además de la administración y optimización para el aprovechamiento de los diferentes apoyos ofertados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), el impulso para su participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el reconocimiento de sus logros académicos y el fomento de un ambiente laboral que facilite su cátedra.

1.1 PLANTA ACADÉMICA

Actualmente en la UACJ laboran 895 (86 %) profesores de tiempo completo (PTC), 109 (11 %) de medio tiempo y 31 (3 %) de asignatura.

TABLA 1.1
PLANTA DOCENTE

DOCENTES	DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES POR CAMPUS*							TOTAL
	IADA	ICB	ICSA	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	
Tiempo completo	113	173	286	224	65	16	18	895
Medio tiempo	15	20	26	12	30	1	5	109
Asignatura		19	2	10				31
Total	128	212	314	246	95	17	23	1035

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Recursos Humanos, septiembre de 2019.

*Cifras por adscripción.

De igual manera, debe destacarse que el trabajo desarrollado por los PTC es complementado con la participación de docentes que prestan sus servicios profesionales en los diferentes campus de la Institución en un modelo transdisciplinar, lo cual enriquece la formación teórico-práctica de estudiantado a través del perfil académico y su experiencia profesional y laboral.

1.2 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CONSTANTE PARA UNA PLANTA ACADÉMICA CONSOLIDADA Y CERTIFICADA

En la UACJ la planta académica es considerada como el motor fundamental para realizar las funciones sustantivas, por lo cual es de suma importancia generar estrategias para su formación y actualización constantes, apoyando su obtención de reconocimientos y estímulos al desempeño académico, así como coadyuvar al cuidado integral de su salud.

1.2.1 Formación y actualización constante a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente

La planta académica actual de PTC registrados en el Prodep, es de 856. La edad promedio de la comunidad de PTC-Prodep es de 49 años; en términos de sexo, se habla de un total de 324 mujeres y 532 hombres, equivalente al 37.9 % y el 62.1 %, respectivamente.

La progresiva y tendiente consolidación de la planta académica puede atestiguar al analizar el Reconocimiento al Perfil Deseable (PD), ya que se alcanzó la cifra de 575 profesores con PD, es decir, una población del 67.17 % (considerando los PTC registrados en el Prodep) reconocida por sus cuatro funciones

como docente-investigador y que, por institutos y campus, se presenta de la siguiente manera: 62.50 % de los PTC adscritos a la DMNCG poseen el Reconocimiento al PD; en el IIT, 68.52 %; en el IADA, 83.65 %; en la División Multidisciplinaria Cuauhtémoc (DMC), 76.92 %; en el ICSA, 60.91 %; en el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), 63.19 %; y en la DMCU, 67.05 %.

En cuanto a la estrategia de acompañar y asesorar constantemente a los PTC para que conserven u obtengan su PD, a partir del mes de agosto de 2019 se inició un programa de seguimiento individualizado en los diferentes campus, que tiene como objetivos reunir a los PTC para exponerles de manera personalizada la política de evaluación y los beneficios del Programa del Perfil Deseable-Prodep, así como resolver sus dudas y conocer sus necesidades particulares. Por último, en cuanto al Apoyo al PD, 33 fueron los PTC beneficiados durante la presente administración con un monto global de \$1 000 000.00, que se distribuyó de la siguiente manera: 4 PTC de la DMCU (12 %), 6 del ICB (18 %), 6 del IIT (18 %), 7 del IADA (21 %) y 10 del ICSA (30 %).

En relación con la meta de alcanzar una planta académica consolidada y certificada acorde con su área disciplinar, se destaca que el 97.08 % de la población de PTC ha obtenido un posgrado. De manera específica, 507 PTC cuentan con doctorado (59.23 %), un 1 % más que en el 2018; 287, con grado de maestría (33.53 %); 37 tienen una especialidad (4.32 %) y 25 son licenciados (2.9 %). El 66.43 % de los PTC obtuvo su último grado en una institución de educación superior a nivel nacional, mientras que el 24.22 % en una extranjera.

Puede comentarse que el 17 % de los PTC cubre las necesidades ligadas al conocimiento transversal o interdisciplinar de los planes curriculares.

TABLA 1.2
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GRADO Y RECONOCIMIENTO AL PD

CAMPUS	UACJ			DOCTORADO			MAESTRÍA			ESPECIALIDAD MÉDICA			LICENCIATURA			PERFIL DESEABLE (PD)		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
DMCU	48	40	88	31	25	56	16	14	30	1	0	1	0	1	1	36	23	59
IADA	59	45	104	33	22	55	23	23	46	0	0	0	3	0	3	50	37	87
ICB	101	62	163	52	33	85	23	18	41	25	10	35	1	1	2	66	37	103
ICSA	135	108	243	84	73	157	40	34	74	0	0	0	11	1	12	80	68	148
IIT	163	53	216	98	25	123	60	26	86	0	0	0	5	2	7	115	33	148
DMC	18	8	26	14	6	20	3	2	5	1	0	1	0	0	0	13	7	20
DMNCG	8	8	16	7	4	11	1	4	5	0	0	0	0	0	0	7	3	10
Total	532	324	856	319	188	507	166	121	287	27	10	37	20	5	25	367	208	575

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica, septiembre de 2019.

1.2.2 Planta docente certificada en el Programa de Implementación del Modelo Educativo

A fin de mantener actualizados a las y los profesores en el Modelo Educativo (ME) de la UACJ Visión 2020, que provee las bases para organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ofertaron cursos de certificación en los que participaron para el periodo de diciembre de 2018 un total de 55 docentes, de los cuales 21 pertenecen al IIT, 12 al ICB, 11 al ICESA, 7 al IADA, 1 a la DMNCG y 3 más a la DMC. En junio de 2019 fueron 23 los que se certificaron. Por campus se cuenta que 7 pertenecen al ICB, 11 al ICESA, 2 al IADA, 2 al IIT y 1 más está adscrito a la DMC. Además, en diciembre de 2018, 28 lograron recertificarse. A su vez, 28 profesores de generaciones anteriores obtuvieron su recertificación.

1.2.3 Actualización del profesorado a través de cursos SABERES y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

La formación académica integral tiene la responsabilidad de fortalecer la profesionalización del personal docente de la UACJ en los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relacionados con su actividad y la actualización permanente en sus disciplinas; para ello, se programaron 50 cursos en el periodo agosto-diciembre de 2018, logrando 505 profesores acreditados.

En el verano de 2019, se desarrollaron 41 cursos SABERES para 560 docentes; algunos en colaboración con diferentes dependencias de la UACJ, lo cual permitió la contratación de formadores externos.

Para reforzar el ME y apoyar el Programa de Tutorías, se programaron 2 cursos que tuvieron alta participación y, para robustecer el Programa de Educación a Distancia, 2 más, en los cuales se acreditaron docentes internos y externos. Se acreditó a 127 profesores que recibieron capacitación en el taller “Gestión Universitaria para el Uso del Sistema Único del Programa de Diseño Curricular (Sudic)”.

Por otro lado, durante este periodo, 51 profesores terminaron el “Diplomado en Incorporación de Herramientas TIC”, con el cual pueden identificar los diferentes recursos tecnológicos de la Institución y los de acceso libre, con el fin de que los incorporen en el proceso de enseñanza desde la planeación, ejecución, control y evaluación de las materias que imparten.

TABLA 1.3
NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS
Y CURSOS OFRECIDOS POR PERIODO

PERIODO	PROFESORES ACREDITADOS	CURSOS TOTALES
Invierno 2018	505	50
Verano 2019	560	41
Total	1065	91

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, Subdirección de Innovación Educativa, agosto de 2019.

TABLA 1.4
DOCENTES CAPACITADOS POR MÓDULO DEL “DIPLOMADO EN
INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC”

MÓDULO	DOCENTES CAPACITADOS
I	24
II	14
III	40
IV	40

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información, septiembre de 2019.

1.3 MEJORA DE LA HABILITACIÓN Y LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LOS(AS) DOCENTES

Al cierre estadístico de este Informe se reportan 3 docentes egresados por la Universidad de Southampton con base en el Programa Especial de Becas para la Formación de Profesores en la Enseñanza del Inglés. Del mismo modo, en atención al desarrollo de estrategias que permitan consolidar la habilitación docente, se tramitaron diferentes apoyos Prodep: en Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios Prodep, se obtuvo un monto de \$ 554 644.00 para cubrir la beca de 2 profesores y \$ 913 550.49 para la habilitación de 4 más en posgrados de alta calidad. Por último, con respecto a los recursos otorgados a 44 Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC), se otorgó \$ 17 920 073.00, monto vigente que, en promedio, corresponde a \$ 407 274.38 por cada NPTC y que poblacionalmente se distribuyó de la siguiente manera: 13 NPTC adscritos a CU (29.54 %), 11 en IIT (25 %), 7 en ICSA (15.9 %), 5 en IADA (11.36 %) y 3 NPTC (6.8 %) de la DMC.

1.4 RESULTADOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Un ejemplo de acción con resultados favorables es el asesoramiento y acompañamiento en las diversas convocatorias en las que participa el personal académico de la Institución, principalmente en la convocatoria anual del SNI, actividad que ha permitido a la UACJ ser líder en el estado de Chihuahua por el número de investigadores adscritos al SNI, aportando el 47 % del total estatal.

TABLA 1.5
INVESTIGADORES CON NOMBRAMIENTO VIGENTE EN EL SNI POR CAMPUS

CAMPUS	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL (%)
IADA	16	17	1	0	34 (13)
ICB	9	33	3	0	45 (17)
ICSA	24	47	7	1	79 (30)
IIT	16	39	4	0	59 (23)
DMCU	15	10	0	0	25 (10)
DMC	4	7	0	0	11 (4)
DMNCG	3	5	0	0	8 (3)
Total	87	158	15	1	261 (100%)

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

NOTA: entre paréntesis se indica el porcentaje de investigadores con respecto al total de la Universidad.

1.5 PREMIOS Y DISTINCIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Es importante mencionar el reconocimiento que obtuvo el personal docente de la Universidad en diversas categorías y eventos, tanto locales como nacionales. En primer término, es posible destacar su intervención en comités evaluadores convocados por los organismos acreditadores para apoyar en el ámbito nacional en la evaluación con fines de acreditación de programas educativos ofrecidos por instituciones hermanas. De igual forma, las y los docentes universitarios participaron en el periodo que nos ocupa en convocatorias y concursos nacionales de investigación, obteniendo premios y fondos para el desarrollo de proyectos pertinentes a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) cultivadas por los cuerpos académicos de la UACJ.

Derivado del proyecto brindado para incentivar su asistencia a congresos, conferencias y eventos académicos nacionales e internacionales, profesores de la Universidad recibieron distinciones por los trabajos de investigación presentados.

A continuación se muestran con fines enunciativos, no de manera exhaustiva, algunos de los reconocimientos obtenidos por la planta académica de la Universidad en el periodo que se informa.

- Primer lugar en el Premio Estatal de Tecnología e Innovación del estado de Chihuahua.
- Finalistas y ganadores en convocatorias por aplicación de fondos de proyectos de investigación con el Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada (MADIT) y Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables; propuestas aprobadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Primer lugar en la categoría de trabajos libres en la 11ª Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico 2019.

- Premio al mejor cartel, primer lugar, en el Congreso Nacional de Patología.
- Primer lugar en el Congreso Mundial de Enfermería.
- Mejor trabajo nombrado por el Institute for Business and Finance Research.
- Medalla al Mérito Bibliotecario 2019 “Roberto Gordillo”, por parte del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior.
- Representante de los pueblos indígenas del continente americano (Senior Indigenous Fellow), en la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, en la Sección de los Pueblos Indígenas y de las Minorías (ONUG-OHCHR).
- Finalista en el concurso “Premio a Diseño” en la categoría “Ilustración”.

1.6 RESULTADOS DE ESTÍMULOS Y CAPACIDAD ACADÉMICA

En noviembre de 2018 se emitió la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, que otorga incentivos al personal docente de tiempo completo y medio tiempo, a través de una evaluación académica integral, considerando las actividades de docencia, investigación, extensión, tutorías, participación en cuerpos colegiados, dedicación y permanencia. Estos beneficios económicos son financiados por medio de recursos propios y de los gobiernos federal y estatal.

En el proceso de esta evaluación académica integral existe una comisión de pares, que representa a las diferentes áreas de la Universidad. Es importante mencionar que se contó con el apoyo del Instituto Estatal Electoral (IEE) para llevar a cabo las votaciones y elegir los vocales representantes del ICSA.

En la convocatoria 2018 fueron beneficiados con el estímulo un total de 543 PTC y de medio tiempo adscritos a los diferentes institutos y divisiones multidisciplinarias. Cuando el profesor recibe sus resultados tiene derecho a someter un recurso de revisión, destacando que en esta convocatoria las apelaciones disminuyeron en un 50 % con respecto al año anterior.

Con el fin de reconocer a quienes contribuyen para lograr y mantener indicadores de calidad académica para la Universidad, tales como impartir docencia en programas de calidad, publicar en revistas indizadas, pertenecer al SNI, tener patentes registradas, impartir clases en lengua extranjera, participar en el modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y en acciones internacionales, entre otros, se difundió la convocatoria del Programa de Reconocimiento a la Capacidad Académica, en la que fueron beneficiados 506 académicos de la Institución.

TABLA 1.6
PRESUPUESTO DE ESTÍMULOS POR RECURSO

PROGRAMA	SUBSIDIO FEDERAL	SUBSIDIO ESTATAL	INGRESOS PROPIOS	TOTAL
Estímulos	\$34 162 000.00	\$13 285 000.22	\$41 429 000.70	\$88 876 000.92

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, Subdirección de Evaluación y Seguimiento Docente, presupuesto, septiembre 2019.

1.6.1 Apoyo a publicaciones vía el Programa para el Desarrollo Profesional Docente de Tipo Superior (Prodep)

Entre las estrategias implementadas para favorecer el incremento de la capacidad académica de los PTC, se fomentó el apoyo Prodep de gastos de publicación y patentes. Actualmente se encuentran 15 artículos de investigación en proceso de revisión por parte de la Dirección de Superación Académica (DSA), de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), cuyo financiamiento es de \$ 389 767.70, 7 solicitudes como apoyo individual y otras 8 colectivamente como Cuerpos Académicos (CA). En relación con los institutos solicitantes, el 56.25 % de las publicaciones se remitió desde el ICB; el 43.75 %, del IIT; y el 6.25 %, del IADA. Se calendarizó, además, un programa de divulgación de ambos apoyos en los diferentes campus y divisiones multidisciplinarias con periodicidad semestral a partir de 2020, para incrementar, en primer término, el número de solicitudes, a la vez de promover la participación de los PTC adscritos a las áreas de humanidades en general.

1.7 ATENCIÓN INTEGRAL INSTITUCIONAL AL PERSONAL ACADÉMICO

La UACJ está comprometida con el bienestar de su personal académico, para ello le proporciona las condiciones laborales adecuadas para desarrollar las funciones sustantivas, entre las cuales se identifican los espacios, el equipamiento, el clima organizacional y servicios que coadyuvan al cuidado de su estado de salud.

1.7.1 Atención médica a la planta académica y sus beneficiarios

Para atender el bienestar físico y mental de los profesores de tiempo completo, así como de medio tiempo y asignatura, se proporcionan servicios médicos en tres niveles: en el primero se brinda consulta médica general, exámenes de laboratorio, consultas de optometría y el otorgamiento de medicamentos; en un segundo nivel, la subrogación de los servicios y en un tercer nivel, se cuenta con canalizaciones con médico especialista y hospitalizaciones. Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actualizaciones y mejoras para atender sus necesidades:

- Actualización del padrón de los beneficiarios de Servicios Médicos Universitarios y expedición de un total de 3000 credenciales.
- Apertura de un segundo turno en la Óptica Universitaria, de las 2:00 a las 9:00 p. m., de lunes a viernes, logrando que los beneficiarios de este servicio puedan obtener citas en un menor lapso.
- Integración de la consulta médica a domicilio para aquellos derechohabientes y beneficiarios de los servicios médicos que no puedan acudir a consulta a Servicios Médicos de la Institución.

- Apoyo de pasantes de servicio social del Programa de Médico Cirujano en programas de medicina preventiva y consulta médica a domicilio.
- Promoción de un tríptico informativo de los Servicios Médicos Universitarios para proporcionarlo a los derechohabientes.

En el último año, en la UACJ se ha implementado un Programa de Atención Médica Integral, que incluye la prevención y el control de las principales enfermedades tratadas en Servicios Médicos Universitarios, que contempla las siguientes áreas de medicina preventiva:

- Control de nutrición.
- Actividad física y cambios en el estilo de vida.
- Atención integral del adulto mayor.
- Esquema de vacunación.
- Prevención, atención y disminución de riesgo cardiovascular.
- Detección temprana de trastornos del sueño.
- Prevención, detección y tratamiento de enfermedades dentales.
- Uso y abuso del tabaco.



CAPÍTULO 2

FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD

El compromiso de la UACJ, plasmado en su visión institucional, es formar ciudadanos íntegros, comprometidos con el desarrollo de sus comunidades y profesionalmente competitivos. Lo anterior demanda de todas las dependencias el redireccionamiento y fortalecimiento de sus programas, servicios y procesos, de tal forma que estos sean diseñados y operados con base en las necesidades propias de los alumnos y de sus propios procesos formativos.

Es importante no omitir el esfuerzo institucional realizado, aun en tiempos nacionales de austeridad y limitaciones presupuestarias, para no incrementar las cuotas de inscripción y colegiaturas, además de operar un sistema de becas que apoya el ingreso y permanencia de los estudiantes durante todo su trayecto académico con un conjunto de servicios de acompañamiento y soporte integral.

2.1 ESTUDIANTES DE LA UACJ

La razón de ser de la Institución es su comunidad estudiantil, por lo que las funciones y servicios ofrecidos buscan su formación integral dentro de un modelo educativo que propicie, facilite y fortalezca el desarrollo humano.

2.1.1 Matrícula total de pregrado y posgrado

Para el semestre agosto-diciembre de 2019, se cuenta con una matrícula de 33 999 estudiantes de pregrado y posgrado, lo que representa un aumento de 5.71 % respecto del Informe anterior. Se resalta que el 53.53 % del alumnado es del sexo femenino y el 46.47 %, del sexo masculino. En la Licenciatura en Derecho se observa mayor afluencia con 1863 inscritos, seguida por las licenciatura en Médico Cirujano (1583), en Administración de Empresas (1310) y en Cirujano Dentista (1287). A continuación, se presenta el detalle de estudiantes inscritos en el semestre agosto-diciembre de 2019 por campus y programa educativo (PE).

TABLA 2.1
MATRÍCULA POR CAMPUS Y PE (2019-II)*

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE	249	265	1093	1098	2705
Licenciatura en Arquitectura	55	50	369	290	764
Licenciatura en Artes Visuales	15	25	26	50	116
Licenciatura en Diseño de Interiores	5	40	14	145	204
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	44	20	165	78	307
Licenciatura en Diseño Gráfico			75	104	179
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	28	48	84	157	317
Licenciatura en Diseño Industrial	29	46	182	174	431
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	2		14	26	42
Licenciatura en Música	18	10	67	36	131
Licenciatura en Producción Musical	35	11	70	7	123
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte			3	2	5
Maestría en Arquitectura			1	4	5
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	10	7	4	7	28
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	3	5	4	6	18
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	2	2	7	3	14
Doctorado en Diseño			3	6	9
Doctorado en Estudios Urbanos	3	1	5	3	12
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS	389	560	2690	3665	7304
Licenciatura en Cirujano Dentista	33	72	415	767	1287
Licenciatura en Biología	33	50	117	163	363
Licenciatura en Biotecnología	31	44	56	75	206
Licenciatura en Enfermería	33	101	179	517	830
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	57	28	327	147	559
Licenciatura en Nutrición	36	82	74	249	441

Continúa...

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Licenciatura en Química	45	42	101	129	317
Licenciatura en Químico-Farmacéutico-Biólogo	33	45	211	304	593
Licenciatura en Médico Cirujano	42	33	773	735	1583
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	34	44	280	410	768
Especialidad en Anestesiología			11	10	21
Especialidad en Cirugía General			17	5	22
Especialidad en Ginecología y Obstetricia			20	25	45
Especialidad en Medicina Familiar			47	65	112
Especialidad en Medicina Interna			14	6	20
Especialidad en Ortopedia y Traumatología			12	4	16
Especialidad en Endodoncia			2	6	8
Especialidad en Odontopediatría				6	6
Especialidad en Ortodoncia			2	5	7
Especialidad en Pediatría		1	3	9	13
Especialidad en Periodoncia			4	2	6
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible			6	2	8
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	2	5	4	5	16
Maestría en Ciencia Animal	2	5	3	3	13
Maestría en Ciencias Odontológicas			3	2	5
Maestría en Ciencias Orientación Genómica	3	1	1	3	8
Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	2	6	1	3	12
Maestría en Salud Pública			2	5	7
Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	3	1	5	3	12
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	713	1204	2558	4473	8948
Licenciatura en Administración de Empresas	139	156	479	536	1310
Licenciatura en Contaduría	78	94	267	374	813
Licenciatura en Derecho	169	241	603	850	1863
Licenciatura en Economía	32	29	101	59	221
Licenciatura en Educación	34	192	152	736	1114
Licenciatura en Finanzas	89	95	239	233	656
Licenciatura en Historia	12	15	31	25	83
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	11	19	27	39	96
Licenciatura en Psicología	40	96	282	577	995
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	26	32	143	135	336
Licenciatura en Sociología	10	9	26	41	86
Licenciatura en Trabajo Social	8	116	41	480	645
Licenciatura en Turismo	27	70	103	289	489
Maestría en Administración	5	5	22	25	57

Continúa...

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas			1	8	9
Maestría en Derecho Fiscal	15	13			28
Maestría en Economía	2	4	2	4	12
Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje			1	7	8
Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género			6	4	10
Maestría en Estudios Literarios			5	4	9
Maestría en Gestión de Servicios Informativos			2	3	5
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	3	3	1	4	11
Maestría en Investigación Jurídica			2	4	6
Maestría en Psicología			3	4	7
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	4	12	1	6	23
Maestría en Trabajo Social			2	6	8
Doctorado en Ciencias Administrativas			4	11	15
Doctorado en Ciencias Sociales	9	3	1	4	17
Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales			4	1	5
Doctorado en Psicología			7	4	11
INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	1000	374	3046	1290	5710
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	17	20	60	106	203
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	65	57	193	243	558
Licenciatura en Ingeniería Civil	84	25	288	100	497
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	61	3	163	10	237
Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica	53	20	196	68	337
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	10	8	18	20	56
Licenciatura en Ingeniería en Manufactura	48	17	130	52	247
Licenciatura en Ingeniería en Materiales	9	5	27	19	60
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	217	28	594	94	933
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices			7		7
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	115	22	378	85	600
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	32	13	99	36	180
Licenciatura en Ingeniería Física	40	21	122	47	230
Licenciatura en Ingeniería Industrial			14	4	18
Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	138	85	471	261	955
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	48	10	112	19	189
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica Industrial			8	1	9
Licenciatura en Matemáticas	20	16	28	33	97
Maestría en Ciencias de los Materiales	3	5	11	8	27

Continúa...

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Maestría en Cómputo Aplicado	11	2	17	1	31
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	5	2	2	2	11
Maestría en Ingeniería Civil			5	7	12
Maestría en Ingeniería Eléctrica	5	1	10	3	19
Maestría en Ingeniería en Manufactura	5	3	21	7	36
Maestría en Ingeniería Industrial	3	4	12	23	42
Maestría en Matemática Educativa y Docencia			4	7	11
Maestría en Tecnología	3	4	19	10	36
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	1		7	2	10
Doctorado en Ciencias de los Materiales	2	1	7	4	14
Doctorado en Tecnología	5	2	23	18	48
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA CIUDAD UNIVERSITARIA	783	802	2567	3167	7319
Licenciatura en Arquitectura	37	19	56	25	137
Licenciatura en Ingeniería de Software	41	5	97	16	159
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	76	9	222	37	344
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	97	4	295	17	413
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	60	10	184	38	292
Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	64	36	217	123	440
Licenciatura en Administración de Empresas	38	69	192	282	581
Licenciatura en Comercio Exterior	54	98	144	229	525
Licenciatura en Contaduría	23	44	78	135	280
Licenciatura en Derecho	45	64	185	285	579
Licenciatura en Diseño Gráfico			3	5	8
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	24	27	74	103	228
Licenciatura en Educación	18	88	80	351	537
Licenciatura en Enfermería	20	36	102	283	441
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	19	15	28	72	134
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	52	19	205	61	337
Licenciatura en Gerontología	3	10	14	57	84
Licenciatura en Nutrición	13	45	43	178	279
Licenciatura en Periodismo	19	17	40	44	120
Licenciatura en Psicología	26	55	117	282	480
Licenciatura en Publicidad	20	32	62	114	228
Licenciatura en Trabajo Social	7	49	30	252	338
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	27	51	99	178	355
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA NUEVO CASAS GRANDES	115	196	282	568	1161
Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios	44	16	70	25	155
Licenciatura en Administración de Empresas	11	21	17	30	79

Continúa...

PROGRAMA EDUCATIVO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Licenciatura en Educación	13	39	52	139	243
Licenciatura en Enfermería	20	46	62	137	265
Licenciatura en Mercadotecnia	13	11	33	28	85
Licenciatura en Nutrición	4	15	14	38	71
Licenciatura en Psicología	10	31	27	116	184
Licenciatura en Trabajo Social		17	6	55	78
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista			1		1
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA CUAUHTÉMOC	103	150	210	389	852
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	25	1	40	15	81
Licenciatura en Educación	17	48	31	141	237
Licenciatura en Enfermería	30	47	33	99	209
Licenciatura en Geoinformática	11	3	28	22	64
Licenciatura en Humanidades	8	26	15	57	106
Licenciatura en Médico Cirujano	12	25	63	55	155
Total	3352	3551	12 446	14 650	33 999*

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

*La matrícula total se obtuvo de folios de inscripción en el SIlv2, que contempla a todos aquellos estudiantes con folio pagado, incluyendo: inscritos en modalidad dual, especialidades médicas o cursando su servicio social e internado con valor curricular.

En resumen:

TABLA 2.2
MATRÍCULA POR CAMPUS Y NIVEL ESCOLAR (2019-II)

CAMPUS	NIVEL ACADÉMICO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
IADA	Licenciatura	231	250	1069	1069	2619
	Maestría	15	14	16	20	65
	Doctorado	3	1	8	9	21
ICB	Licenciatura	377	541	2533	3496	6947
	Maestría	7	12	10	16	45
	Doctorado	3	1	5	3	12
	Especialidad	2	6	142	150	300
ICSA	Licenciatura	675	1164	2494	4374	8707
	Maestría	29	37	48	79	193
	Doctorado	9	3	16	20	48
IIT	Licenciatura	957	350	2908	1198	5413
	Maestría	35	21	101	68	225
	Doctorado	8	3	37	24	72

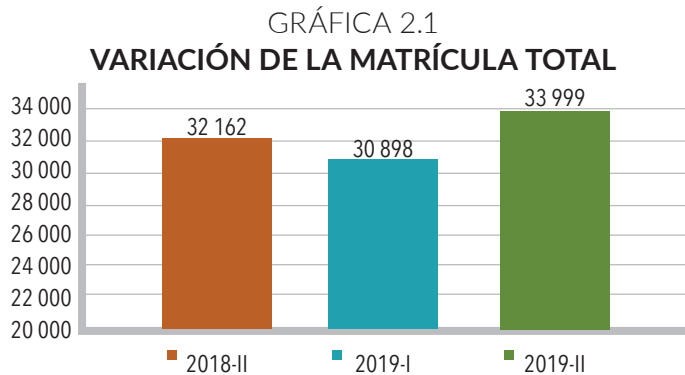
Continúa...

CAMPUS	NIVEL ACADÉMICO	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
DMCU	Licenciatura	783	802	2567	3167	7319
DMNCG	Licenciatura	115	196	282	568	1161
DMC	Licenciatura	103	150	210	389	852
Total		3352	3551	12 446	14 650	33 999

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

2.1.2 Tasa de crecimiento anual

La matrícula total experimentó un incremento del 5.72 % del semestre agosto-diciembre de 2018 al semestre agosto-diciembre de 2019, lo que representa 1837 estudiantes nuevos. Lo anterior es resultado de la terminación del ciclo escolar tradicional en la educación media superior. Sin embargo, se identifica un decremento de la matrícula entre el periodo agosto-diciembre de 2018-enero-junio de 2019, lo cual responde a la apertura de la oferta académica y demanda de aspirantes de preparatoria.



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

En el proceso de admisión de pregrado para el semestre agosto-diciembre de 2019, se recibieron 13 544 solicitudes, de las cuales solo 13 087 realizaron el examen. A continuación se presenta el número de exámenes de admisión efectuados, el detalle de los aspirantes admitidos y las tasas de aceptación en los institutos y divisiones multidisciplinarias (DM).

TABLA 2.3
NÚMERO DE ASPIRANTES DE PREGRADO ACEPTADOS POR CAMPUS

CAMPUS	EXÁMENES	ACEPTADOS	TASA DE ACEPTACIÓN (%)	TASA DE ACEPTACIÓN*
IADA	1097	616	56.2	56.2
ICB	4421	1224	27.7	44.9
ICSA	3621	2648	73.1	73.1
IIT	2265	1873	82.7	82.7
DMCU**	725	530	73.1	73.1
DMNCG	452	378	83.6	86.3
DMC	506	313	61.9	79.1
Total	13 087	7582	57.9 %	71.2 %

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística Académica, SIlv2, mayo de 2019.

*NOTA: se omitió del cálculo a los PE de licenciatura en Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Enfermería, los cuales limitan su captación de nuevos estudiantes debido a los requerimientos y disponibilidad de campos clínicos en la región.

**En la DMCU solo se contabilizaron los PE de oferta exclusiva.

Respecto a la selección de aspirantes para el posgrado, en la tabla 2.4 se presenta el desglose de aspirantes y aceptados en posgrados en el proceso de ingreso 2019, a través de la plataforma de registro. El desarrollo e implementación de esta plataforma ha permitido que la totalidad de los aspirantes conozcan y cumplan a tiempo con los requisitos institucionales de ingreso y sean evaluados académicamente por los miembros del Núcleo Académico Básico (NAB) de los programas a los que aspiran.

TABLA 2.4
DESGLOSE DE ASPIRANTES DE POSGRADO 2019

INSTITUTO	ASPIRANTES 2019-I		ASPIRANTES 2019-II	
	Registrados	Aceptados	Registrados	Aceptados
IADA	9	6	59	35
ICSA	100	76	130	83
ICB	13	7	48	31
IIT	99	71	134	72
Total	221	160	371	221

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Posgrado, septiembre de 2019.

2.1.3 Matrícula inscrita en programas educativos (PE) con reconocimiento de calidad

En la presente administración, se refrenda el compromiso por la excelencia de su oferta académica como un factor esencial para asegurar la formación de calidad de sus estudiantes. Es en ese sentido que durante este periodo, se continuó

de manera permanente trabajando en el aseguramiento de la calidad de los PE, donde cobraron una relevancia estratégica los permanentes procesos de autoevaluación y evaluación externa con fines de acreditación.

En el caso del pregrado se cuenta con 65 PE evaluables, es decir, que cumplen con los requisitos para presentar su acreditación ante un organismo evaluador, y con 48 PE de buena calidad (PEBC), que representan el 74 % con respecto a la totalidad de los PE evaluables.

Para este periodo, la matrícula de calidad representa el 86 %, esto es, que 26 968 alumnos pertenecen a algún PE avalado por algún organismo evaluador. Es importante mencionar que los programas evaluables que aún no cuentan con reconocimiento de calidad, serán sometidos en breve a procesos de evaluación con organismos externos para obtener su acreditación.

TABLA 2.5
RESUMEN DEL ESTADO DE EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO

CAMPUS	NO. DE PROGRAMAS DE PREGRADO	NO. DE PROGRAMAS DE PREGRADO EVALUABLES	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC	% MATRÍCULA EN PEBC
IADA	11	7	2619	2142	2142	100
ICB	10	9	6947	6741	6741	100
ICSA	13	12	8707	8371	8371	100
IIT	18	15	5413	5379	5176	96
DMNCG	9	6	1161	897	85	9.5
DMC	6	4	852	534	219	41
DMCU	23	23	7319	7319	4234	58
Totales	90	76	33 018	31 383	26 968	86 %

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación.

NOTA: para el cálculo del porcentaje de matrícula en PEBC se utilizaron los datos proporcionados por la Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica con respecto a la matrícula en programas de licenciatura evaluables.

En relación con el posgrado, el 94 % de su matrícula está inscrita en algún Programa Educativo de Posgrado (PEP) con acreditación por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). A continuación, se presenta el número, porcentaje de programas, matrícula total de posgrado y porcentaje en el PNPC por campus.

TABLA 2.6
MATRÍCULA Y PEP DE CALIDAD POR DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR (DES)

CAMPUS	NO. DE PEP	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA EN EL PNPC/%
IADA	6	85	85 (100)
ICB	13	107	96 (90)
ICSA	18	239	205 (85)
IIT	12	293	293 (100)
Total	49	724	679 (94)

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Posgrado, oferta educativa, septiembre 2019.

2.2 TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS DE LA UACJ

En la Universidad ha sido importante en el último año de actividades desarrollar un seguimiento integral de las trayectorias académicas de estudiantes y egresados, incluyendo la percepción de los empleadores, a través de un sistema de información que permita localizar y obtener datos descriptivos, que aseguren su confiabilidad para la toma de decisiones y dirección institucional, considerando que el interés primordial es evitar la deserción, reprobación y rezago temprano de nuestros alumnos, la actualización de los planes de estudio pertinentes al entorno, así como la vinculación efectiva con el sector laboral.

2.2.1 Tasa de absorción, retención y aprobación

La tasa de retención del primero al segundo año, se define como el número de estudiantes de nuevo ingreso que permanecen en la Institución un año después. Para el semestre enero-junio de 2019, el 58 % que ingresó en enero-junio de 2018 aún estaba en la Universidad. Para el siguiente periodo, la tasa alcanzó el 68 %.

TABLA 2.7
TASA DE RETENCIÓN DEL PRIMERO AL SEGUNDO AÑO

CAMPUS	2019-I (%)	2019-II (%)
IADA	57	64
ICB	64	69
ICSA	59	70
IIT	44	60
DMCU	60	72
DMNCG	*NA	70
DMC	*NA	72
UACJ	58 %	68 %

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, SIIV2, marzo de 2019.

*Estas DM no ofertan en el primer periodo.

La tasa de aprobación es la proporción de calificaciones aprobadas entre el total de calificaciones emitidas. Durante el ciclo escolar 2018-2019, la tasa se mantuvo en el 83 %, resaltando que la DMC obtuvo el porcentaje más alto, seguida por la DMNCG y el ICB.

TABLA 2.8
TASA DE APROBACIÓN 2018-2019*

CAMPUS	2018-II (%)	2019-I (%)
IADA	78.5	79.8
ICB	87.2	86.6
ICSA	81.9	81.7
IIT	78.2	77.5
DMCU	85.0	84.3
DMNCG	87.6	92.2
DMC	91.9	92.8
UACJ	83.4 %	83.2 %

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, aprobación, SIlv2, 2018-II-enero de 2019 y 2019-I-agosto de 2019.

*NOTA: reporte de población estudiantil por materia.

El índice de deserción mide el porcentaje de alumnos que no se inscribieron de un semestre a otro. De los inscritos en licenciatura durante el periodo agosto-diciembre de 2018, el 14 % no continuó con sus estudios en el semestre inmediato posterior (enero-junio de 2019).

TABLA 2.9
TASA DE DESERCIÓN 2019

CAMPUS	2019-I (%)	2019-II (%)
IADA	16.3	16.7
ICB	10.9	13.3
ICSA	14.6	15.9
IIT	16.6	17.1
DMCU	13.2	13.0
DMNCG	12.0	9.3
DMC	11.2	8.3
UACJ	13.9 %	14.6 %

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, reporte de folios de inscripción, SIlv2, septiembre 2019.

2.2.2 Indicadores de trayectoria escolar de egreso

Durante el ciclo 2018-2019 egresaron 3275 alumnos: 6 % del IADA, 27 % del ICB, 26 % del ICOSA, 15 % del IIT, 18 % de la DMCU, 5 % de la DMNCG y 3 % de la DMC.

TABLA 2.10
NÚMERO DE EGRESADOS (2018-2019)

CAMPUS	2018-II	2019-I	TOTAL
IADA	114	88	202
ICB	454	414	868
ICSA	415	422	837
IIT	242	255	497
DMCU	319	278	597
DMNCG	64	101	165
DMC	36	73	109
UACJ	1644	1631	3275

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, SIlv2, septiembre 2019.

En este periodo se titularon 3576 egresados: 7 % de los PE impartidos en el IADA, 25 % del ICB, 28 % del ICOSA, 17 % del IIT, 17 % de la DMCU, 4 % de la DMNCG y 2 % de la DMC.

TABLA 2.11
NÚMERO DE TITULADOS POR CAMPUS (2018-2019)

CAMPUS	TOTAL 2018-2019	2018-II	2019-I
IADA	250	145	105
ICB	892	428	464
ICSA	1001	493	508
IIT	602	288	314
DMCU	596	320	276
DMNCG	156	111	45
DMC	79	51	28
UACJ	3576	1836	1740

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, SIlv2, septiembre 2019.

2.2.3 Resultados del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL)

Dentro de la Convocatoria del Padrón de Alto Rendimiento Académico IDAP-Ceneval 2016-2017, se reconocieron 9 programas educativos por sus buenos resultados en el EGEL (Tabla 2.12).

TABLA 2.12
PROGRAMAS RECONOCIDOS POR EL PADRÓN DE ALTO RENDIMIENTO
ACADÉMICO (IDAP-CENEVAL)

CAMPUS	PE	NIVEL 2016-2017
ICB	Licenciatura en Biología	N2
ICB	Licenciatura en Enfermería	N2
ICB	Licenciatura en Médico Cirujano	N2
ICSA	Licenciatura en Educación	N1
ICSA	Licenciatura en Trabajo Social	N1
ICSA	Licenciatura en Derecho	N2
DMCU	Licenciatura en Trabajo Social	N1
DMCU	Licenciatura en Enfermería	N2
DMCU	Licenciatura en Educación	N2

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, EGEL-Ceneval, septiembre 2019, vigencia: diciembre de 2019.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, 3140 estudiantes realizaron el EGEL-Ceneval, de los cuales el 58 % obtuvo algún tipo de testimonio (46 % satisfactorio y 12 % sobresaliente).

TABLA 2.13
RESULTADOS DEL EGEL 2018-2019 POR CAMPUS

CAMPUS	2018-II			2019-I		
	TOTAL	TDS*	TDSS*	TOTAL	TDS	TDSS
IADA	76	30	4	63	33	6
ICB	418	198	53	407	212	41
ICSA	454	198	80	456	218	63
IIT	233	78	18	218	90	14
DMCU	306	152	39	271	132	29
DMNCG	68	23	4	93	50	10
DMC	12	7	0	65	35	15
UACJ	1567	686	198	1573	770	178

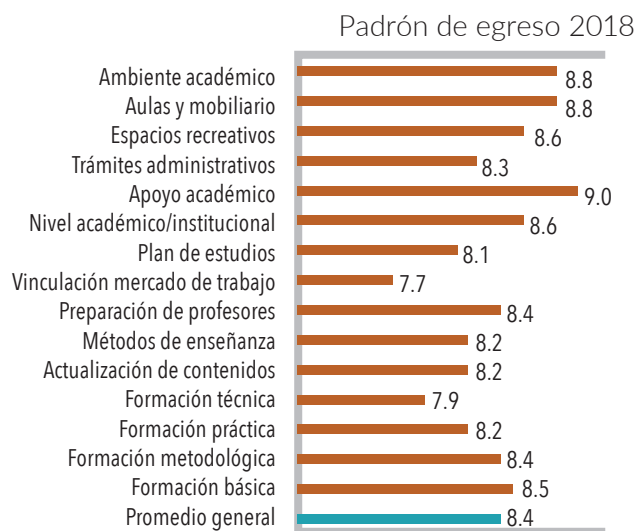
FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos, Jefatura de Estadística de Servicios Académicos, EGEL-Ceneval 2018-2019.

*TDS: testimonio satisfactorio; TDSS: testimonio sobresaliente. Los resultados del EGEL no coinciden con el ciclo de egreso correspondiente, por ofrecerse para alumnos y egresados de diferentes periodos.

2.3 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES

El Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE) está conformado por el Padrón de Egreso, el cual tiene la finalidad de conocer la opinión de los estudiantes próximos a egresar en relación con su formación académica y la percepción que tienen acerca de los conocimientos y habilidades teóricas o prácticas para su desempeño profesional. Los resultados permiten determinar la pertinencia de la oferta educativa de pregrado, así como la capacidad académica en la formación; también se pueden identificar áreas de oportunidad para mejorar la calidad de los PE. En el periodo 2018-2019, se logró un índice de satisfacción de los egresados, de acuerdo con los 15 rubros que se describen en la Gráfica 2.2.

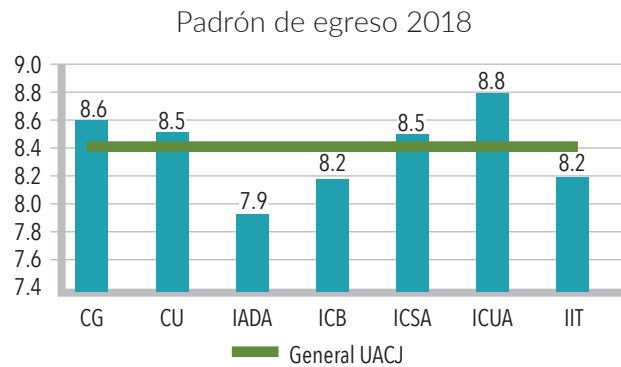
GRÁFICA 2.2
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS EN SU FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

En la Gráfica 2.3 se puede apreciar que los egresados evalúan con alta puntuación los aspectos de apoyo académico, ambiente académico y la infraestructura donde se realizan las actividades de aprendizaje, presentando una tendencia similar la mayor parte de los campus en estos aspectos mencionados.

GRÁFICA 2.3
 ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS EN SU FORMACIÓN
 ACADÉMICA INTEGRAL POR CAMPUS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

2.4 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES E INCLUYENTES

La pertinencia de la educación superior es un factor fundamental para el desarrollo sostenible de la sociedad. Es en ese sentido que en la UACJ se ha asumido el compromiso de asegurar la congruencia de su oferta educativa con las necesidades de las comunidades en las que se encuentra inserta, fortaleciendo los procesos de rediseño curricular, la formación práctica de los alumnos y su aprendizaje, a través de un ME basado en la solución de problemas reales, la vinculación efectiva con el mercado laboral y un evidente impacto social. Todo lo anterior aunado a la flexibilidad curricular, formación integral y multidisciplinaria en contextos donde se reduzca la desigualdad social.

2.4.1 Oferta educativa de la UACJ por campus

La oferta académica de los institutos es multidisciplinaria y contempla las diferentes áreas del conocimiento: Ciencias físico-matemáticas e ingenierías; Ciencias biológicas, químicas y de la salud; Ciencias sociales y humanidades; y las Artes. Actualmente se ofertan 61 licenciaturas y 56 programas de posgrado (14 especialidades, 32 maestrías y 10 doctorados), es decir, un total de 117 PE.

De las 61 licenciaturas que se ofrecen en los institutos del campus norte, 27 también se imparten en las tres divisiones multidisciplinarias: DMCU, DMNCG y DMC.

El detalle de la oferta educativa vigente por instituto de adscripción y sede en la que se ofrece, se detalla en la Tabla 2.14.

TABLA 2.14
OFERTA EDUCATIVA DE LA UACJ

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC
Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura				
	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje				
	Licenciatura en Geoinformática				
	Maestría en Arquitectura				
	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano				
	Doctorado en Estudios Urbanos				
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC
Diseño	Licenciatura en Diseño de Interiores				
	Licenciatura en Diseño Gráfico				
	Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)				
	Licenciatura en Publicidad				
	Licenciatura en Diseño Industrial				
	Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos				
	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto				
	Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño				
	Doctorado en Diseño				
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC
Arte	Licenciatura en Artes Visuales				
	Licenciatura en Música				
	Licenciatura en Producción Musical				
	Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte				

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC
Ciencias Químico-Biológicas	Licenciatura en Biología				
	Licenciatura en Biotecnología				
	Licenciatura en Química				
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo				
	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica				
	Maestría en Ciencias Químico-Biológicas				
	Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería				
	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo				
	Licenciatura en Nutrición				
	Licenciatura en Médico Cirujano				
	Licenciatura en Gerontología				
	Especialidad en Anestesiología				
	Especialidad en Cirugía General				
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia				
	Especialidad en Medicina Familiar				
	Especialidad en Medicina Interna				
	Especialidad en Ortopedia y Traumatología				
	Especialidad en Pediatría				
	Maestría en Salud Pública				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC
Ciencias Veterinarias	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista				
	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies				
	Maestría en Ciencia Animal				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC
Estomatología	Licenciatura en Cirujano Dentista				
	Especialidad en Endodoncia				
	Especialidad en Odontopediatría				
	Especialidad en Ortodoncia				
	Especialidad en Periodoncia				
	Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible				
	Especialidad en Patología y Medicina Bucal				
	Maestría en Ciencias Odontológicas				

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC
Ciencias Administrativas	Licenciatura en Administración de Empresas				
	Licenciatura en Contaduría				
	Licenciatura en Finanzas				
	Licenciatura en Turismo				
	Licenciatura en Mercadotecnia				
	Maestría en Administración				
	Doctorado en Ciencias Administrativas				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC
Ciencias Jurídicas	Licenciatura en Derecho				
	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas				
	Licenciatura en Comercio Exterior				
	Maestría en Derecho Fiscal				
	Maestría en Investigación Jurídica				
	Maestría en Derecho Empresarial				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC
Ciencias Sociales	Licenciatura en Economía				
	Licenciatura en Psicología				
	Licenciatura en Sociología				
	Licenciatura en Trabajo Social				
	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas				
	Maestría en Economía				
	Maestría en Psicología				
	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz				
	Maestría en Trabajo Social				
	Doctorado en Ciencias Sociales				
	Doctorado en Psicología				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC
Humanidades	Licenciatura en Educación				
	Licenciatura en Historia				
	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana				
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés				
	Licenciatura en Periodismo				
	Licenciatura en Humanidades				
	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje				
	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género				
	Maestría en Estudios Literarios				
	Maestría en Gestión de Servicios Informativos				
	Maestría en Investigación Educativa Aplicada				
	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales				

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Física y Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física				
	Licenciatura en Matemáticas				
	Licenciatura en Ingeniería en Materiales				
	Maestría en Ciencias de los Materiales				
	Maestría en Matemática Educativa y Docencia				
	Doctorado en Ciencias de los Materiales				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Ingeniería Civil y Ambiental	Licenciatura en Ingeniería Ambiental				
	Licenciatura en Ingeniería Civil				
	Licenciatura en Ingeniería en Geociencias				
	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental				
	Maestría en Ingeniería Civil				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Ingeniería Eléctrica y Computación	Licenciatura en Ingeniería Biomédica				
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica				
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales				
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones				
	Licenciatura en Ingeniería de Software				
	Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola				
	Maestría en Cómputo Aplicado				
	Maestría en Ingeniería Eléctrica				
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada				

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC
Ingeniería Industrial y Manufactura	Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica				
	Licenciatura en Ingeniería en Manufactura				
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica				
	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas				
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica				
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices				
	Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios				
	Maestría en Ingeniería en Manufactura				
	Maestría en Ingeniería Industrial				
	Maestría en Tecnología				
	Doctorado en Tecnología				

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

Por su parte, la Coordinación de Posgrado estableció como metas académicas: incrementar paulatinamente la matrícula; ofrecer programas de posgrado pertinentes a las necesidades regionales considerando los temas de investigación relacionados con la problemática del entorno económico, político, social y tecnológico; ofertar posgrado en modalidad escolarizada y en línea vinculada al sector productivo; y por último, establecer las bases para la obtención del reconocimiento internacional.

Además de fortalecerlos con el nuevo marco de referencia para la elaboración de estudios de pertinencia y factibilidad, se han evaluado 8 de los 49 PEP.

TABLA 2.15
PEP EVALUADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	PROGRAMAS EVALUADOS
Ciencias sociales	1
Humanidades y ciencias de la conducta	4
Ingeniería y tecnologías	2
Medicina y ciencias de la salud	1
Total	8

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Posgrado, septiembre 2019.

Asimismo, en la Tabla 2.16 se enlistan los PE por nivel de consolidación en el PNPC y su vigencia.

TABLA 2.16
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

DES	PROGRAMA	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	VIGENCIA
IADA	Doctorado en Diseño	Reciente creación	2022
	Doctorado en Estudios Urbanos	Consolidado	2022
	Maestría en Arquitectura	Reciente creación	2021
	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	En desarrollo	2022
	Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	En desarrollo	2019
	Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	Consolidado	2021
ICB	Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas	En desarrollo	2020
	Especialidad en Endodoncia	Reciente creación	2020
	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	En desarrollo	2021
	Especialidad en Ortodoncia	Consolidado	2020
	Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removable	Consolidado	2021
	Maestría en Ciencia Animal	Reciente creación	2020
	Maestría en Ciencias Odontológicas	Reciente creación	2022
	Maestría en Ciencias Orientación Genómica	En desarrollo	2023
	Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	En desarrollo	2020
Maestría en Salud Pública	Reciente creación	2021	
ICSA	Doctorado en Ciencias Administrativas	En desarrollo	2021
	Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo	2019
	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	Reciente creación	2023
	Doctorado en Psicología	En desarrollo	2021
	Maestría en Administración	En desarrollo	2022
	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	Consolidado	2021
	Maestría en Economía	En desarrollo	2021
	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	Reciente creación	2022
	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	En desarrollo	2021
	Maestría en Estudios Literarios	En desarrollo	2019
ICSA	Maestría en Investigación Educativa Aplicada	En desarrollo	2022
	Maestría en Investigación Jurídica	Reciente creación	2021
	Maestría en Psicología	Reciente creación	2019
	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	En desarrollo	2019
	Maestría en Trabajo Social	Reciente creación	2020

Continúa...

DES	PROGRAMA	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	VIGENCIA
IIT	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Reciente creación	2021
	Doctorado en Ciencias de los Materiales	En desarrollo	2020
	Doctorado en Tecnología	Reciente creación	2020
	Maestría en Ciencias de los Materiales	En desarrollo	2020
	Maestría en Cómputo Aplicado	En desarrollo	2021
	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	Reciente creación	2021
	Maestría en Ingeniería Civil	En desarrollo	2019
	Maestría en Ingeniería Eléctrica	En desarrollo	2021
	Maestría en Ingeniería en Manufactura	En desarrollo	2019
	Maestría en Ingeniería Industrial	En desarrollo	2021
	Maestría en Matemática Educativa y Docencia	Reciente creación	2020
	Maestría en Tecnología	En desarrollo	2021

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Posgrado, septiembre 2019.

2.4.2 Programas educativos de nueva creación por nivel académico

Como parte del fomento a la creación de programas de calidad, en este periodo se diseñó y aprobó la Especialidad en Patología y Medicina Bucal, perteneciente a la oferta educativa del ICB. De forma adicional, se presentaron ante el H. Consejo Académico las siguientes propuestas como nueva oferta educativa y que actualmente se encuentran en proceso de revisión:

1. Especialidad en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría (en colaboración con la Universidad Juárez del Estado de Durango [UJED]).
2. Especialidad en Enfermería en Medicina Interna y Cuidados Intensivos (en colaboración con la UJED).
3. Maestría en Actividad Física para la Salud.

2.4.3 Programa Universidad en tu Empresa

En seguimiento al convenio formalizado con la empresa Flextronics, proyecto pionero en la educación dual, actualmente se imparten clases dentro de sus instalaciones a un total de 27 estudiantes que se encuentran cursando el noveno semestre de la Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica Industrial y la Licenciatura en Ingeniería Industrial, de los cuales 9 corresponden a la planta norte y 18 a la planta sur. No se descarta ampliar este modelo dual a otras instituciones del sector industrial de la ciudad, para apoyar la formación de técnicos especializados en el tema.

2.5 DISEÑO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

En la UACJ se asume el compromiso de diseñar y desarrollar políticas y estrategias institucionales que estimulen los procesos académicos innovadores que ofrezcan respuestas a la complejidad de planteamientos de los diversos actores educativos; del avance de las disciplinas y de la visualización, a través de caminos que permitan generar espacios para repensar y redefinir los quehaceres de la cultura institucional; y la construcción de políticas y procesos estratégicos de carácter institucional que promuevan las distintas dimensiones del desarrollo académico.

Al inicio de esta administración, ofrecimos contribuir a la ampliación y diversificación de la oferta educativa, así como al mejoramiento de los PE. En este primer año, se realizó un análisis detallado por departamentos, donde se identificaron los temas centrales (transversales) que deben contener los PE en el diseño o rediseño curricular, considerando la flexibilidad curricular, formación integral, visión internacional y de género, así como las modalidades en las que se ofertarán los programas, por lo que se propuso un plan de trabajo a mediano plazo para la revisión e integración de la información en colaboración con la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, que se encarga de realizar los estudios de pertinencia y factibilidad de los programas de pregrado, apoyada con la Comisión Académica para la Realización de Estudios para el Desarrollo Institucional.

2.5.1 Creación del Sistema Único de Diseño Curricular (Sudic)

Con el objetivo de sistematizar el proceso institucional para la elaboración de propuestas de diseño y rediseño curricular de los PE, se presentó el proyecto denominado Sistema Único de Diseño Curricular (Sudic), desarrollado de manera conjunta con la Coordinación General de Tecnologías de la Información (CGTI).

El Sudic inició su implementación de manera formal por medio del taller “Gestión universitaria para el uso del Sistema Único de Diseño Curricular”, el cual tuvo como objetivo capacitar a jefes y jefas de departamento, así como a coordinadores y coordinadoras de PE de pregrado y posgrado de los diferentes institutos y las DM. Por ello, tiene el propósito de fungir como un sistema en el cual se registren las propuestas de planes de estudios y cartas descriptivas. Entre sus beneficios, se destaca que guiará la organización del trabajo metodológico de diseño o rediseño curricular. Asimismo, conseguirá resguardar los planes de estudios y las cartas descriptivas inherentes a cada programa, para ofrecer la posibilidad de su consulta permanente. También se brindará un seguimiento eficaz al proceso seguido por las propuestas. Además, el cúmulo de datos que se registren habrá de generar un archivo histórico electrónico de los planes de estudios y las cartas descriptivas. Finalmente, se podrá realizar una evaluación colaborativa e integral entre las áreas centrales y los institutos.

Este importante desarrollo tecnológico recibió una mención especial por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el marco de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2019, por contribuir al fortalecimiento institucional de las tecnologías de información y comunicación, dentro de la categoría de “Innovación de la gestión mediante las TIC”.

2.5.2 Programas educativos con rediseño curricular por nivel académico

Con el firme propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes, así como de integrar las principales necesidades y problemáticas locales y regionales, se rediseñó la Licenciatura en Derecho, mostrando un trabajo colaborativo entre diversas instancias como parte de su evaluación.

Aunado al rediseño curricular, este año se celebraron reuniones con los institutos y DM con la finalidad de revisar los contenidos de los PE que serán evaluados en el año 2020 para su actualización, según se hayan realizado observaciones para las acreditaciones con relación a su contenido.

2.5.3 Oferta y diseño de educación a distancia

Durante el semestre agosto-diciembre de 2018, se ofertaron 51 diferentes materias en la modalidad a distancia y en el semestre enero-junio de 2019, un total de 64. Con respecto a los grupos programados para el segundo semestre de 2018, fueron 142, en donde participaron 65 docentes. Para el primer semestre de 2019, fueron 139 grupos atendidos por 74 profesores. Por primera vez imparten cursos en línea catedráticos de la DMNCG y de la DMC.

2.6 PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE INCORPORARON EL APRENDIZAJE DE UN SEGUNDO IDIOMA

En la Subdirección de Lenguas Extranjeras (Sule) se colaboró con jefaturas de departamento y coordinaciones para apoyar los esfuerzos de incorporación del inglés comunicativo en la malla curricular de diversos programas académicos, asegurando una planta docente con el perfil requerido para atender la creciente demanda de cursos de inglés.

Actualmente se cuenta con un total de 61 PE exclusivos de pregrado que se ofertan en los diferentes institutos, sedes y DM, de los cuales 37, que equivalen al 60 %, han incorporado el Programa de Inglés Comunicativo como materia obligatoria dentro de sus planes de estudios.

2.6.1 Inglés comunicativo e idiomas alternos

Una meta medular para la Sule es incrementar el número de estudiantes que participan en los programas de formación integral en relación con el aprendizaje de

una segunda lengua. Con respecto a lo anterior, en los dos semestres de 2019 se atendió un total de 7794 alumnos en los distintos institutos y DM inscritos en el Programa de Inglés Comunicativo, mientras que en el 2018 dicha cantidad fue de 5379 estudiantes, lo que representa un crecimiento del 45 % en el número de alumnos atendidos a través del Programa de Inglés Comunicativo. De igual manera, la demanda de los cursos de verano ha aumentado: en el verano de 2019, se atendieron 334 estudiantes en comparación con el verano del 2018, donde fueron 285, lo que representa un crecimiento del 17 %.

Como parte del esfuerzo para aumentar la matrícula en idiomas alternos, se ofreció por primera vez en la UACJ un curso de coreano. Con un grupo de nivel principiante de 15 alumnos en el semestre agosto-diciembre de 2019. Del mismo modo, se está trabajando en una carta descriptiva para un curso de latín.

Otra meta fundamental es fortalecer el Programa de Inglés Comunicativo para atender los PE que incorporaron los tres niveles de inglés en su mapa curricular como materias obligatorias. Las acciones emprendidas por la Sule relacionadas con esta meta, van en dos direcciones: primero, incrementar el número de profesores del Inglés Comunicativo y, segundo, asegurar que los docentes estén familiarizados con la metodología institucional de la enseñanza del inglés y que la apliquen de una manera efectiva.

Con el fin de incorporar a profesores de inglés con el perfil idóneo y así poder atender la creciente demanda de cursos de este idioma, se lanzó una campaña de reclutamiento a través de las redes sociales de la Sule. Gracias a este esfuerzo, se tiene un total de 86 docentes en activo impartiendo clases en los diferentes institutos y DM, a diferencia de 2018 cuando contaba con 57. Esto equivale a un crecimiento del 51 % en la planta docente, lo cual significa que en 2019 se ha dado atención a 58 grupos más de inglés que representan alrededor de 1450 alumnos.

Parte del proceso de selección de maestros incluye un curso de inducción en la metodología del Inglés Comunicativo, que culmina en un *microteaching* o clase muestra, el cual sirve para evaluar los conocimientos teórico-prácticos de los candidatos y para filtrar a los docentes que serán parte de la planta académica. En el mes de noviembre de 2018, se contó con la participación de 16 profesores candidatos que terminaron el curso de inducción y realizaron su *microteaching* de manera satisfactoria, mientras que en mayo de 2019 fueron 15 los docentes de nuevo ingreso que lo completaron.

Gracias a este programa de inducción, el 88 % del total de profesores de inglés en activo está capacitado para impartir clases con la metodología institucional del Inglés Comunicativo. Sin embargo, el 100 % de los docentes de inglés de los distintos institutos de la UACJ y de la DMCU, han concluido satisfactoriamente su capacitación.

2.6.2 Diagnóstico y certificación de idiomas

Con el fin de mejorar el diagnóstico y ubicar de manera exacta a los estudiantes de nuevo ingreso en el nivel de inglés correspondiente por medio de un instrumento compatible con el sistema de información de la UACJ, la Sule diseñó, desarrolló e implementó un nuevo examen de ubicación de inglés adaptativo informatizado, tomando en cuenta fundamentos teóricos y prácticos para su elaboración. Este instrumento de evaluación fue utilizado por primera vez en el proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre de 2019, con la finalidad de ubicar un total de 3629 alumnos de nuevo ingreso que posteriormente tomarán clases de Inglés Comunicativo. Los resultados de este instrumento permitirán determinar el nivel de profluencia del inglés de los estudiantes basado en el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR, por sus siglas en inglés).

En cuanto a la certificación del inglés, una acción que se llevó a cabo para aumentar la capacidad de atención a personas que solicitan el Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) e incrementar los ingresos por concepto de la venta del examen TOEFL, fue adaptar un centro de cómputo con 20 estaciones, lo cual duplicó la capacidad instalada para realizar el examen. En lo que va de 2019, se han aplicado 580 exámenes TOEFL, equivalente a 18 % de crecimiento con respecto al mismo periodo en 2018, en el que totalizaron 480 exámenes.

2.7 CALIDAD EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La calidad académica es sustancial para el cumplimiento de la misión institucional, siendo parte de la responsabilidad social de la UACJ el asegurar que los programas educativos sean pertinentes al entorno social y demanda laboral. Para la Institución es un compromiso formar a los jóvenes universitarios con estándares nacionales y visión internacional, apoyándolos en su proceso de desarrollo de las competencias propias de su disciplina.

2.7.1 Programas académicos pertinentes e incluyentes con las necesidades que la sociedad demanda con reconocimiento de calidad

La evaluación y acreditación de los PA en la UACJ, se ha convertido en uno de los ejes rectores para avalar la oferta de educación de calidad. Estos procesos han permitido asegurar a la sociedad que se cuenta con una oferta académica de primer nivel. La evaluación de los programas educativos se basa en una exhaustiva revisión y comprobación del cumplimiento de estándares de calidad relativos a un conjunto de categorías que tienen que ver con el personal docente, los estudiantes, los planes de estudio, la investigación, la extensión, los servicios ofrecidos a los alumnos, los procesos de gestión, la infraestructura académica, entre otros.

La UACJ continúa avanzando en los procesos de evaluación externa por organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y refrenda el compromiso de trabajar en su mejora continua, a través de la atención oportuna a las recomendaciones recibidas. Durante este periodo, el resultado de los trabajos realizados incluyó el reconocimiento de 5 PEBC por primera vez (Tabla 2.17).

TABLA 2.17
PE ACREDITADOS POR PRIMERA OCASIÓN

N.O	NOMBRE	DES	ORGANISMO EVALUADOR	VIGENCIA
1	Licenciatura en Químico-Farmacéutico-Biólogo	ICB	Comaef	30 de junio de 2023
2	Licenciatura en Enfermería	ICB	Comace	24 de marzo de 2024
3	Licenciatura en Comercio Exterior	DMCU	Conaci	30 de noviembre de 2023
4	Licenciatura en Trabajo Social	DMCU	Acceciso	16 de noviembre de 2023
5	Licenciatura en Gerontología	DMCU	CIEES Nivel I	Noviembre de 2021

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

A continuación, se muestran los PE que refrendaron su permanencia en el Padrón de Programas Acreditados a nivel nacional por el Copaes.

TABLA 2.18
PE QUE SE REACREDITARON (2018-2019)

N.O	NOMBRE	DES	ORGANISMO EVALUADOR	VIGENCIA
1	Licenciatura en Administración de Empresas	ICSA	Caceca	3 de julio de 2024
2	Licenciatura en Contaduría	ICSA	Caceca	3 de julio de 2024
3	Licenciatura en Arquitectura	IADA	ANPADEH	30 de junio de 2024

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

Es pertinente señalar que actualmente se apoyan los procesos de autoevaluación de 19 programas que se encuentran trabajando en la elaboración de sus informes correspondientes, los cuales deberán ser sometidos a procesos de evaluación en los próximos meses.

Complementariamente, como una estrategia para asegurar la mejora continua en los programas educativos, se da seguimiento de manera permanente a la atención dada a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores externos en el contexto de los procesos de evaluación y acreditación. Es en ese sentido que durante el periodo que nos ocupa, se trabajó con 26 PE para apoyar-

los en la elaboración de sus informes de seguimiento, planes de mejora y reportes de medio tiempo a entregar a los organismos acreditadores.

2.7.2 Estado de los programas educativos por instituto o división multidisciplinaria

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

En el IADA, el Programa de Licenciatura en Arquitectura (que cuenta con una extensión en la DMCU) recibió la visita de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A. C. (ANPADEH) y gracias al resultado favorecedor de dicho esfuerzo, actualmente se ha conseguido lograr la acreditación del 100 % de los programas evaluables del instituto.

TABLA 2.19
ESTADO DE LOS PROGRAMAS DEL IADA EN MATERIA DE EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN

PROGRAMAS EDUCATIVOS	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Licenciatura en Arquitectura	✓	✓	✓	30/06/2024
Licenciatura en Diseño Gráfico	✓	✓	✓	05/01/2023
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	✓	✓	✓	05/01/2023
Licenciatura en Diseño de Interiores	✓	✓	✓	03/11/2022
Licenciatura en Diseño Industrial	✓	✓	✓	03/11/2022
Licenciatura en Artes Visuales	✓	✓	✓	22/11/2021
Licenciatura en Música	✓	✓	✓	22/11/2021
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	*NA			
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	*NA			
Licenciatura en Producción Musical	*NA			
Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte (en proceso de liquidación)	**NA			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

*Los PE deben contar con un periodo de egreso para ser considerados como evaluables.

**No aplica porque es programa en proceso de liquidación.

En materia del seguimiento a recomendaciones, en el mes de diciembre de 2018 se entregó el Reporte Anual de Avance en la Atención de las Recomendaciones de la Acreditación de la ANPADEH para el Programa de Licenciatura en Arquitectura, con resultados favorables que coadyuvaron a la obtención de la reacreditación del programa.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

En el Instituto de Ciencias Biomédicas se ofertan 10 Programas Educativos de los cuales 9 son evaluables y el 100 % está reconocido como PEBC. Este porcentaje se logró gracias a que el Programa de Licenciatura en Enfermería fue evaluado en el mes de febrero por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C. (Comace) y obtuvo la acreditación con vigencia hasta marzo de 2024. En este periodo se trabajó con los programas de licenciatura en Nutrición, Médico Veterinario Zootecnista y Cirujano Dentista, que están próximos a ser evaluados con fines de reacreditación.

TABLA 2.20
ESTADO DE LOS PROGRAMAS DEL ICB EN MATERIA DE EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN

PROGRAMAS EDUCATIVOS	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Licenciatura en Médico Cirujano	✓	✓	✓	16/12/2020
Licenciatura en Cirujano Dentista	✓	✓	✓	14/11/2019
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	✓	✓	✓	26/11/2019
Licenciatura en Nutrición	✓	✓	✓	07/02/2018 (en prórroga)
Licenciatura en Química	✓	✓	✓	22/06/2022
Licenciatura en Biología	✓	✓	✓	07/11/2021
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	✓	✓	✓	25/05/2018
Licenciatura en Enfermería*	✓	✓	✓	16/08/2024
Licenciatura en Químico-Farmacéutico-Biólogo	✓	✓	✓	30/06/2023
Licenciatura en Biotecnología	*NA			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

*Los programas educativos deben contar con un periodo de egreso para ser considerados como evaluables.

Los esfuerzos en cuanto al seguimiento a recomendaciones en el ICB se encaminaron a la actualización de los reportes internos, lo que permitió preparar los informes que serán enviados a los organismos acreditadores de las licenciaturas en Entrenamiento Deportivo y en Química. En cuanto al Programa de Licenciatura en Químico- Farmacéutico-Biólogo, en diciembre de 2019 se entregará al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. el plan de acción para la atención a recomendaciones.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

En este periodo en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración se replica el 100 % de programas acreditados. En mayo de 2019 se presentaron los informes para que las licenciaturas en Administración de Empresas y en Contaduría fueran

acreditadas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca), cuya evaluación resultó favorable. Las labores de apoyo para la elaboración de reportes de autoevaluación estuvieron centradas en los programas de licenciatura en Turismo, en Sociología, en Trabajo Social, en Historia y en Literatura Hispanomexicana, ya que se pretende reacreditarlos antes de finalizar el semestre agosto-diciembre de 2019.

TABLA 2.21
ESTADO DE LOS PROGRAMAS DEL ICOSA EN MATERIA DE EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN

PROGRAMAS EDUCATIVOS	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Licenciatura en Derecho	✓	✓	✓	12/07/2020
Licenciatura en Economía	✓	✓	✓	01/12/2021
Licenciatura en Administración de Empresas	✓	✓	✓	12/07/2020
Licenciatura en Sociología	✓	✓	✓	10/12/2019
Licenciatura en Turismo	✓	✓	✓	28/11/2019
Licenciatura en Trabajo Social	✓	✓	✓	26/11/2019
Licenciatura en Contaduría	✓	✓	✓	15/04/2019
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	✓	✓	✓	31/01/2019 (en prórroga)
Licenciatura en Historia	✓	✓	✓	31/01/2019 (en prórroga)
Licenciatura en Psicología	✓	✓	✓	09/10/2020
Licenciatura en Educación	✓	✓	✓	15/01/2020
Licenciatura en Finanzas	✓	✓	✓	22/06/2023
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	*NA			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

*Los programas educativos deben contar con un año posterior al primer egreso para ser considerados como evaluables.

También en los programas de licenciatura en Economía, en Psicología y en Finanzas, se preparan los correspondientes informes de seguimiento que deberán ser presentados ante los organismos acreditadores al cierre del año 2019.

Los PE de Licenciatura en Contaduría y en Administración de Empresas consolidan sus planes de mejora derivados de la reacreditación que obtuvieron.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

En el IIT se imparten 15 PE, de los cuales 12 son evaluables, 11 de ellos se encuentran acreditados y con nivel 1 de los CIEES, lo que significa que un 92 % de los mismos es de buena calidad. Asimismo, se preparan los programas de licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Manufactura e Ingeniería en Física, ya que la vigencia en sus reacreditaciones está próxima a culminar y deben ser evaluados al cierre del año 2019 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la

Ingeniería, A. C. (CACEI). De forma paralela, se continúa con las gestiones para la obtención de la acreditación del Programa de Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

TABLA 2.22
ESTADO DE LOS PROGRAMAS DEL IIT EN MATERIA DE EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN

PROGRAMAS	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	PROGRAMAS EN NIVEL 1 DE CIEES	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN	VIGENCIA - CIEES
Licenciatura en Ingeniería Civil	✓	✓	✓		12/04/2021	
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	✓	✓	✓		02/12/2020	
Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	✓	✓	✓		02/12/2020	
Licenciatura en Matemáticas	✓	✓	✓		06/08/2024	
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	✓	✓	✓		02/12/2020	
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	✓	✓	✓		02/12/2020	
Licenciatura en Ingeniería en Manufactura	✓	✓	✓		01/05/2019	
Licenciatura en Ingeniería Física	✓	✓	✓		01/05/2019	
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	✓	✓	✓		01/05/2019	
Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica	✓	✓	✓	✓	06/12/2022	13/02/2020
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	✓	✓	✓	✓	06/12/2022	13/02/2020
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	✓					
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	*NA					
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	*NA					
Licenciatura en Ingeniería en Materiales	*NA					

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

*Los programas educativos deben contar con un año posterior al primer egreso para ser considerados como evaluables.

En materia de seguimiento a recomendaciones, se destaca que los programas de licenciatura en Ingeniería Civil, Ingeniería en Eléctrica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones enviaron en enero de 2019 sus correspondientes Reportes de Medio Término al CACEI, obteniendo todos dictámenes favorables.

En el contexto de evaluación de calidad de los programas educativos del IIT bajo estándares internacionales, ya se encuentra registrada la información en el Sistema Integral de Gestión de Acreditación del CACEI de las licenciaturas en Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Física e Ingeniería en Manufactura, y se espera la asignación de fecha para la visita con fines de acreditación por parte del consejo acreditador dentro del marco de referencia 2018 en el contexto internacional del Washington Accord.

TABLA 2.23
PROGRAMAS A EVALUAR EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL WASHINGTON
ACCORD

PROGRAMAS POR EVALUAR
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica
Licenciatura en Ingeniería en Manufactura
Licenciatura en Ingeniería en Física

Fuente: Instituto de Ingeniería y Tecnología, Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico del IIT, septiembre 2019.

División Multidisciplinaria Cuauhtémoc (DMC)

En la DMC se ofrecen 6 programas educativos de pregrado, de los cuales 4 son evaluables y 2 poseen algún tipo de reconocimiento de calidad. Con la finalidad de fortalecer la calidad académica de esta división multidisciplinaria, se trabaja en la autoevaluación y planes de mejora de los programas evaluables que a la fecha no cuentan con reconocimiento de calidad.

En el periodo bajo análisis se apoyó al programa de la Licenciatura en Enfermería con los trabajos y revisiones finales para entregar su documento de autoevaluación a finales del mes de septiembre de 2019 y pueda ser considerada en el mes de noviembre de 2019 para su evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Aunado a lo anterior, se continuó con las gestiones y trabajos para obtener la acreditación del Programa de Licenciatura en Humanidades por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (Acceciso).

División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

En la DMNCG se ofrecen 9 PE de pregrado, de los cuales 6 son evaluables y 1 se encuentra en el Padrón de Programas con Reconocimiento de Calidad del Copaes. Actualmente se realiza el diagnóstico integral de los 6 programas evaluables con la finalidad de desarrollar las estrategias de apoyo institucional que resulten pertinentes.

En el periodo que se reporta se proporcionó asesoría a los programas de licenciatura en Mercadotecnia, en Trabajo Social, en Educación, en Enfermería, en Nutrición y en Ingeniería en Agronegocios para la elaboración de sus diagnósticos e informes de evaluación externa.

En cuanto al seguimiento a recomendaciones de los programas de la DMN-CG, la atención se centró en dar respuesta a los formatos internos, lo que sirvió como ejercicio de diagnóstico y apoyo para la próxima evaluación con fines de acreditación.

División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria (DMCU)

En la DMCU se logró la acreditación de 3 de sus programas educativos: Licenciatura en Trabajo Social, en Gerontología y en Comercio Exterior, con esto el porcentaje de Programas de Educativos de Buena Calidad (PEBC) se elevó a un 44 %.

En el periodo que se informa se brindó asesoría y evidencia documental para la elaboración de informes de autoevaluación a los programas de Licenciatura en Derecho, en Psicología, en Educación, en Periodismo, en Enseñanza del Inglés y la de Ingeniería en Software, lo que se tradujo en un avance significativo.

El detalle del estado que guardan los programas de la DMCU con respecto a sus procesos de evaluación externa con fines de acreditación, se muestra en la tabla siguiente.

TABLA 2.24
ESTADO DE LOS PROGRAMAS DE LA DMCU EN MATERIA DE EVALUACIÓN
PARA LA ACREDITACIÓN

PROGRAMAS	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Licenciatura en Ingeniería en Industrial y de Sistemas	✓			
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	✓			
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	✓	✓	✓	06/12/2022
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	✓			
Licenciatura en Administración de Empresas	✓	✓	✓	22/06/2023
Licenciatura en Contaduría	✓	✓	✓	22/06/2023
Licenciatura en Derecho	✓			
Licenciatura en Educación	✓			
Licenciatura en Psicología	✓			
Licenciatura en Trabajo Social	✓	✓	✓	16/11/2023
Licenciatura en Comercio Exterior	✓	✓	✓	30/11/2023
Licenciatura en Gerontología	✓	✓	✓	11/2023
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	✓			

Continúa...

PROGRAMAS	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD	PROGRAMAS ACREDITADOS	VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN
Licenciatura en Periodismo	✓			
Licenciatura en Publicidad	✓	✓	✓	03/11/2022
Licenciatura en Ingeniería en Software	✓			
Licenciatura en Arquitectura	✓	✓	✓	30/06/2024
Licenciatura en Diseño Gráfico	✓	✓	✓	05/01/2023
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	✓	✓	✓	05/01/2023
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	✓	✓	✓	26/11/2019
Licenciatura en Nutrición	✓	✓	✓	07/02/2018 (en prórroga)
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	✓	✓	✓	25/05/2023
Licenciatura en Enfermería	✓	✓	✓	16/08/2024

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Evaluación y Acreditación, septiembre 2019.

Con respecto al seguimiento a recomendaciones, en la DMCU es destacable que el Programa de Licenciatura en Comercio Exterior reportó en el mes de mayo de 2019 al Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional (Conaci) su plan de mejora. Además, en julio se solventaron las debilidades observadas por la Accesco, informe que fue elaborado para el Programa de Licenciatura en Trabajo Social; también se diseñó el plan de mejora para atender las recomendaciones emitidas por los CIEES para el PE Licenciatura en Gerontología.

2.8 FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En los procesos de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior (IES) resulta fundamental la cooperación, tanto nacional como internacional, y la movilidad estudiantil es una de las herramientas más eficaces y de mayor impacto académico, ya que permite al estudiante un desarrollo académico, profesional, cultural y personal, al fortalecer conocimientos, habilidades y valores logrando así la apertura de su visión para atender las problemáticas de su entorno social.

2.8.1 Movilidad estudiantil

La educación superior experimenta constantes cambios producidos por la globalización en los ámbitos social, productivo y económico, los cuales representan la construcción de una nueva etapa en la que destacan la internacionalización de la educación, los procesos de generación del conocimiento a través del fortalecimiento de redes académicas, de la movilidad de estudiantes y profesores, así como la vinculación institucional con el sector productivo centrada en la consolidación de proyectos con un mayor impacto social.

TABLA 2.25
ESTUDIANTES EN MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	PARTICIPANTES
Académica	184
Formación	48
Investigación	102
Visitantes	72
Total	406

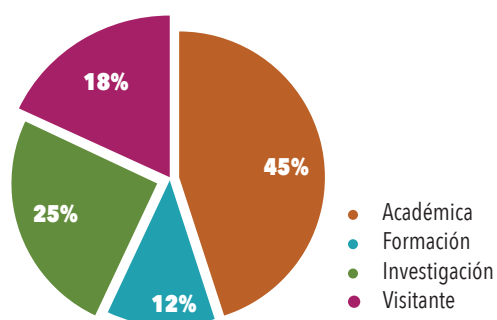
FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

La Dirección General de Vinculación e Intercambio integra estrategias al quehacer universitario, considerando una visión global que permita permear todas las áreas de conocimiento de la Institución en este arduo proceso de transformación.

Se han promovido las estancias en sus diversas modalidades: académica, investigación y formación, no solo enviando estudiantes de la UACJ, sino también recibiendo un alto número de alumnos de intercambio.

Como se observa en la Gráfica 2.4, el 45 % de las estancias son académicas, seguidas de las de investigación, con un 25%, en ambas los estudiantes realizan estudios para fortalecer sus conocimientos.

GRÁFICA 2.4
PORCENTAJE DE PARTICIPANTES POR TIPO DE ASISTENCIA

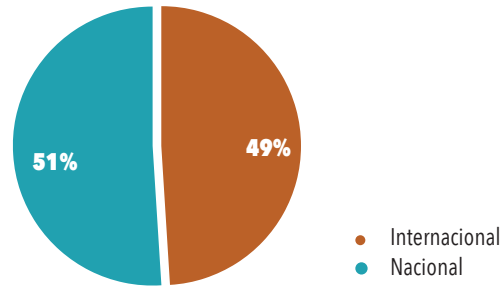


FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

En el periodo agosto 2018 a junio 2019 se registraron 406 beneficiarios en el programa de Movilidad Estudiantil en sus diversas modalidades, entre los cuales fueron recibidos 72 visitantes de IES nacionales e internacionales, que representan el 17.73 % de la movilidad.

De acuerdo con los indicadores, se realizaron 197 estancias internacionales (49%) y 209 nacionales (51%). De esta forma la presencia de los estudiantes de la UACJ a nivel nacional e internacional se ha fortalecido.

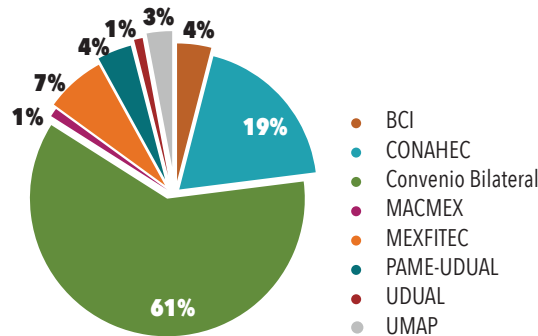
GRÁFICA 2.5
PORCENTAJE DE PARTICIPANTES POR TIPO DE DESTINO



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

La cooperación a nivel internacional a través de los consorcios resulta relevante, ya que podemos ofrecer más opciones a los estudiantes; uno de los más utilizados fue el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), con el cual se movilizó al 19 % de los alumnos. Asimismo, los convenios bilaterales permitieron la movilidad del 61 % de los solicitantes.

GRÁFICA 2.6
PORCENTAJE DE PARTICIPANTES POR CONSORCIO



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

La movilidad nacional se realiza mayormente con los apoyos del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), con un 57 %, y de Espacio Común de Educación Superior (Ecoes), con un 27 %, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) moviliza al 16 % restante.

En cuanto a las estancias de investigación, estas son apoyadas por el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, Programa Delfín, con el 64 % de la movilidad, y también por la Academia Mexicana de las Ciencias, con el 30 % de participación.

2.8.2 Estancias internacionales de investigación

Esta modalidad de estancias se ha diversificado con otros programas como UTEP-SURME, UACJ Internacional y UTDallas, este último opera con un estricto

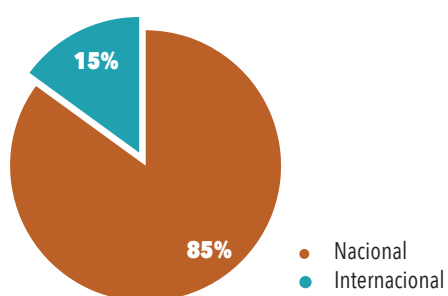
sistema de selección y solo recibe a 15 estudiantes de todo México, siendo un importante logro para la UACJ que haya sido beneficiado un alumno del Programa de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones.

2.8.3 Estudiantes visitantes en la UACJ

Una de las actividades más relevantes en la formación integral es el compartir experiencias personales y académicas con otros estudiantes, por lo que la UACJ favorece la recepción de estos, tanto de IES nacionales como internacionales.

Como se observa en la Gráfica 2.7, el 85 % de los estudiantes visitantes son del territorio nacional, y el 15 % de otros países (Argentina, Brasil y Colombia).

GRÁFICA 2.7
VISITANTES POR PROCEDENCIA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

TABLA 2.26
TOTAL DE ESTUDIANTES VISITANTES POR INSTITUTO Y TIPO DE ESTANCIA

INSTITUTO	PARTICIPANTES
IADA	10
Académica	6
Investigación	4
ICB	9
Académica	1
Investigación	8
ICSA	16
Académica	2
Investigación	14
IIT	37
Académica	13
Formación	2
Investigación	22
Total	72

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

A continuación se presenta la relación de los estudiantes que nos visitan según su origen y el tipo de actividad que realizan durante su estancia en la UACJ.

TABLA 2.27
VISITANTES POR TIPO DE ESTANCIA Y ORIGEN

ORIGEN	ACADÉMICA	FORMACIÓN	INVESTIGACIÓN	TOTAL
Internacional	8		3	11
Argentina	1			1
Brasil	2			2
Colombia	5		3	8
Nacional	14	2	45	61
Baja California			1	1
Chiapas			1	1
Chihuahua	12	2	4	18
Ciudad de México	1		5	6
Durango			1	1
Estado de México			1	1
Guanajuato			2	2
Guerrero			5	5
Hidalgo			3	3
Jalisco			1	1
Morelos			1	1
Nayarit			2	2
Puebla			1	1
Quintana Roo			3	3
Sinaloa			7	7
Sonora			1	1
Tamaulipas			1	1
Veracruz	1		5	6
Total	22	2	48	72

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, 2019.

Concretamente, las IES que participan en la movilidad se reflejan en la tabla siguiente, donde resaltan las de Colombia, Brasil y Argentina.

TABLA 2.28
VISITANTES POR INSTITUCIÓN DE ORIGEN

	INTERNACIONAL	NACIONAL	TOTAL
Académica	8	14	22
Universidad Agropecuaria Dual Hermanos Escobar		12	12
Universidad Católica de Colombia	2		2
Universidad de Córdoba	1		1
Universidad Federal de Río de Janeiro	1		1
Universidad Federal de Río Grande	1		1
Universidad Nacional Autónoma de México		1	1
Universidad Nacional de Cuyo	2		2
Universidad Nacional de Rafaela	1		1
Universidad Veracruzana		1	1
Formación		2	2
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez		2	2
Investigación	3	45	48
Centro de Biotecnología Genómica IPN		1	1
Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología		3	3
Instituto Politécnico Nacional		5	5
Instituto Tecnológico de Celaya		1	1
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez		3	3
Instituto Tecnológico de Culiacán		2	2
Instituto Tecnológico de Los Mochis		1	1
Instituto Tecnológico de Minatitlán		3	3
Instituto Tecnológico de Pachuca		2	2
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo		1	1
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán		1	1
Instituto Tecnológico Superior de Coahuila		2	2
Universidad Autónoma de Baja California		1	1
Universidad Autónoma de Chiapas		1	1
Universidad Autónoma de Chihuahua		1	1
Universidad Autónoma de Guerrero		5	5
Universidad Autónoma de Nayarit		2	2
Universidad Autónoma de Occidente		2	2
Universidad Autónoma de Sinaloa		2	2
Universidad Autónoma del Estado de México		1	1
Universidad Autónoma del Estado de Morelos		1	1
Universidad de Antioquia	2		2
Universidad de Guadalajara		1	1
Universidad de Guanajuato		1	1
Universidad de La Guajira	1		1
Universidad Estatal de Sonora		1	1
Universidad Politécnica de Gómez Palacio		1	1
Total	11	61	72

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, 2019.

La UACJ fortaleció sus lazos con otras instituciones con la finalidad de incrementar la participación de estudiantes de otras culturas, es por ello que la movilidad de visitantes se ha reforzado con la activación de membresías en nueve asociaciones y con la firma de convenios bilaterales promovidos por la ANUIES, tal es el caso de Brasil-México (Bra-Mex), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) con Colombia, con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL); y los organismos nacionales como la Asociación Mexicana de Ciencia (AMC), Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN), Conacyt, Programa Delfín, y finalmente, con el Espacio Común de Educación Superior (Ecoes), los cuales se enuncian en la siguiente tabla.

TABLA 2.29
NÚMERO DE VISITANTES POR ASOCIACIONES Y CONSORCIOS

INTERNACIONALES	
Bra-Mex	2
Convenio bilateral	4
Delfín Internacional	1
PILA	3
UDUAL	1
NACIONALES	
AMC	6
CIESPN	2
Conacyt	2
Convenio bilateral	16
Delfín Nacional	33
Ecoes	2
Total	72

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

2.9 SERVICIOS DE APOYO AL INGRESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES

Considerando el contexto social y económico que enfrenta el país, así como los cambios estratégicos que se presentaron en materia de política educativa, el ingreso, permanencia y egreso de los jóvenes universitarios requiere de impulso y apoyo constante por parte de las instituciones, para garantizar su formación y éxito profesional.

Conscientes de la situación en la UACJ, se realizan las acciones requeridas que se describen a continuación:

2.9.1 Becas institucionales, desarrollo integral y social

La UACJ otorga apoyos económicos diversos a estudiantes destacados y a todos aquellos en situación de desventaja; la Secretaría General (SG) y la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles (DGESE) son las áreas encargadas de promover y gestionar becas para así alentar la permanencia de los universitarios.

23 547
BECAS OTORGADAS,
 por un monto total de
\$30 540 296.00

La Institución cuenta con 16 tipos de becas a las que acceden los alumnos desde los primeros años de sus estudios. Además, se promueven 3 modalidades de beca con fondos federales: Madres jefas de familia, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt); y las de Manutención y Jóvenes escribiendo el futuro, de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

En este periodo que se informa, la UACJ benefició a 23 547 alumnos con una beca, por un monto total de \$ 30 540 296.00.

TABLA 2.30
BECAS UACJ POR PERIODO

TIPO DE BECA	ENERO-JUNIO 2019	AGOSTO-DICIEMBRE 2019
Académica	3792	3679
Excelencia académica	2955	2713
Contractual	403	354
Beca trabajo	653	347
Convenio	321	412
Especial	258	319
Eventos especiales/Deportiva/Cultural	460	339
Compartir	79	59
Orfandad	166	50
Capacidades diferentes	25	17
Posgrado	421	453
Socioeconómica	1508	734
Alimenticia	26	26
Ayudantías	99	99
Manutención (CNBES)	1285	1006
Jóvenes escribiendo el futuro (CNBES)	NA	467
Madres jefas de familia (Conacyt)	NA	22
Total	12 451	11 096

FUENTE: Secretaría General, SIv.2. Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Bienestar Estudiantil, septiembre 2019. Coordinación Nacional de Becas para la Educación Superior.

Cabe resaltar que de las becas otorgadas en el periodo 2019, 71 son en la modalidad de estudiante destacado y 57 en la de Estudiantes integrales. Además, en esta administración se incluyó la de estudiante deportivo con excelencia académica, a la que accedieron 3 universitarios. Aunado a los esfuerzos expuestos con antelación, la UACJ ofrece la beca Alimenticia para aquellos que la requieran: fueron beneficiados 52 alumnos.

Igualmente, se apoyó a la población estudiantil con la gestión y trámite de las becas otorgadas por los gobiernos estatal y federal. En el periodo enero-junio 2019 se registraron 1285 beneficiados con la beca de Manutención del gobierno federal.

Asimismo, en lo que va de 2019, 22 alumnas recibieron la beca Madres jefas de familia, 1006 estudiantes accedieron a la de Manutención, para alumnos de segundo y tercer año. De igual manera, son 467 los que contaron con el apoyo Jóvenes escribiendo el futuro. Todas estas otorgadas por el gobierno federal.

2.9.2 Introducción a los estudiantes a la UACJ

Para fortalecer la permanencia, se ofrece el Curso de Inducción a los aspirantes aceptados. Durante 2019 un total de 6205 estudiantes de nuevo ingreso recibieron de manera oportuna información sobre los servicios, actividades académicas, deportivas, servicio social, reglamentación universitaria, becas y apoyos. Además, a través de una plática motivacional, se reforzó su sentido de pertenencia institucional. Los padres de familia también son incluidos en esta estrategia implementada.

Asimismo, se brinda el Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME), cuya finalidad es dar a conocer el modelo de enseñanza-aprendizaje enfocado en el estudiante, así como las bondades que tiene el modelo departamental, que se adapta a las necesidades de cada alumno.

2.9.3 Actividades encaminadas a la formación y transformación del Modelo Educativo

La actualización de los planes y programas académicos es fundamental para asegurar su pertinencia. En el periodo que se informa se actualizaron y aprobaron cerca de 200 cartas descriptivas correspondientes a programas de pregrado y posgrado de los distintos campos disciplinarios.

2.10 PROGRAMA INTEGRAL DE TUTORÍAS Y TRAYECTORIAS ACADÉMICAS (PITTA)

Este programa gestiona un conjunto de acciones sistematizadas para contribuir en el proceso formativo del estudiantado, promueve la construcción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores a través del acompañamiento de uno o

varios tutores(as) que apoyan a cada alumno de pregrado y posgrado en el diseño de su trayectoria académica con el objetivo de lograr una formación integral.

En busca de mejorar la atención a los estudiantes, se llevó a cabo la conceptualización de una propuesta para aplicar las nuevas tecnologías al proceso de atención tutorial. Como resultado, y con el apoyo de la Coordinación General de Tecnologías de Información, se logró el desarrollo de un Módulo de Tutorías en la aplicación Conecta UACJ. Este enlaza a alumnos con la comunidad de tutores(as) UACJ para que sean asesorados en sus trayectorias académicas, apoyados en sus procesos de aprendizaje, con sus proyectos escolares de asignaturas específicas, así como canalizarlos con otros tutores(as) o instancias para que reciban apoyo adicional. Es considerado un recurso que complementa y diversifica las modalidades de atención, al mismo tiempo que promueve mayor comunicación entre estudiantes y tutores(as) de diversas disciplinas, institutos y divisiones de la UACJ.

Para socializar y comenzar a utilizar el Módulo de Tutorías en Conecta UACJ, se realizaron sesiones de presentación para cada instituto y divisiones multidisciplinarias, estando actualmente disponible para la comunidad estudiantil.

2.11 APOYO EN SERVICIOS ESTUDIANTILES INSTITUCIONALES

Los servicios estudiantiles son un pilar irrefutable en el acompañamiento y formación integral de los universitarios, los cuales van desde atención psicológica y académica hasta eventos culturales y sociales con temáticas de prevención y juventud.

2.11.1 Programa de atención y orientación educativa

A través de las Jefaturas de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE) de los institutos y la DMCU, se ofrece apoyo en cualquier tema que el alumno requiera. Durante el periodo de octubre 2018 a agosto de 2019 se brindaron 29 953 orientaciones.

2.11.2 Programa de asesoría psicológica

Este programa tiene como objetivo ofrecer apoyo psicológico a los estudiantes para que alcancen un mayor autoconocimiento y comprensión de los problemas que los angustian como estrés, relación de pareja, duelo, ansiedad, depresión, violencia, pensamientos suicidas, adicciones, entre otros. De octubre de 2018 a agosto de 2019 se apoyó a un total de 800 universitarios, en 3465 sesiones de asesorías psicológicas.

TABLA 2.31
SESIONES DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA POR DES

ASESORÍA PSICOLÓGICA	OCTUBRE-DICIEMBRE 2018		ENERO-JUNIO 2019		AGOSTO 2019		TOTAL	
	ESTUDIANTES	SESIONES	ESTUDIANTES	SESIONES	ESTUDIANTES	SESIONES	ESTUDIANTES	SESIONES
IIT	61	213	72	415	37	70	170	698
ICSA	25	60	94	239	22	45	141	344
ICB	96	239	85	514	41	52	222	805
IADA	19	49	73	300	33	70	125	419
DMCU	57	456	63	567	22	176	142	1199
TOTAL	258	1017	387	2035	155	413	800	3465

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicios Estudiantiles, septiembre 2019.

2.11.3 Programa de Asesorías Académicas: Tutoría de Pares

El objetivo de este programa es proporcionar apoyo académico personalizado en las materias con mayor índice de reprobación o en aquellas en las que el alumno tenga dificultad. Estas asesorías son impartidas por sus compañeros de nivel avanzado que tienen buen aprovechamiento escolar y facilidad para la enseñanza; se apoyó a 789 estudiantes universitarios en un total de 1603 sesiones de asesoría académica.

2.11.4 Programa de Orientación Vocacional

Este programa se enfoca en apoyar al estudiante universitario para que conozca sus capacidades, intereses, competencias, aptitudes y conocimientos, así como las principales ocupaciones relacionadas con los estudios que realiza, a fin de que elabore un proyecto de vida personal y profesional. De octubre de 2018 a agosto de 2019 se asesoró a 417 participantes, en un total de 1287 sesiones.

2.11.5 Programa de Desarrollo Integral

Bajo este programa se facilitan a los estudiantes conocimientos y habilidades adicionales a su formación académica y de esta manera se enriquece su desarrollo personal, social y profesional; consta de un ciclo de conferencias y talleres encaminados a reforzar las habilidades de vida y sociales, educación para la salud, desarrollo humano, prevención de problemas psicológicos; así el estudiante se conocerá mejor, mejorará sus relaciones humanas y encontrará alternativas de solución a sus problemáticas. En el periodo que se informa se realizaron un total de 86 conferencias, impactando positivamente a 4326 participantes; así como 30 talleres, con un total de 946 asistentes.

2.11.6 Curso de Apoyo Académico para alumnos con baja temporal

Durante el periodo se inscribieron al Curso de Apoyo Académico un total de 1551 estudiantes universitarios que causaron baja debido a su bajo aprovechamiento. El objetivo es brindarles las herramientas necesarias a través del Taller de Habilidades de Supervivencia Académica (THSA), asesorías académicas entre iguales, y en caso de requerirse, apoyo psicológico individual. Asimismo, se ha implementado un formato de seguimiento de tutorías académicas para que cuando el alumno se reincorpore a la Universidad, mejore su nivel y así evitar el rezago y la deserción escolar.

2.11.7 Centros de Bienestar Infantil

La UACJ cuenta con tres estancias infantiles que están a disposición de los y las universitarias, específicamente para el cuidado de sus hijos en edades entre los 4 y 12 años. Este servicio contribuye a disminuir el rezago, el bajo rendimiento y la deserción, ampliando las oportunidades para el aprovechamiento académico durante las clases. En tanto, a los infantes se les ofrece un espacio alternativo en el que el aprendizaje formal y no formal se conjuga para desarrollar habilidades y conocimientos. Durante el periodo de octubre de 2018 a agosto de 2019 se beneficiaron con este servicio un total de 327 alumnos(as), resultando 383 menores atendidos (Tabla 2.32).

TABLA 2.32
USUARIOS DE LOS CENTROS DE BIENESTAR INFANTIL

USUARIOS	OCT-DIC 2018	ENE-JUN 2019	AGOSTO 2019	TOTAL
Niños atendidos	132	129	122	383
Estudiantes beneficiados	111	109	107	327

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicios Estudiantiles, septiembre 2019.
NOTA: El reporte al corte del tercer trimestre incluye el cierre de las metas académicas del PFCE 2018 y 2019.

2.11.8 Transporte Indiobús

La Institución ofrece a su comunidad un servicio de transporte interno gratuito denominado Indiobús para los traslados al campus DMCU, los institutos y al Valle de Juárez (El Porvenir, Sarabia, Guadalupe, Barriales, El Millón, San Isidro, San Agustín, Práxedes G. Guerrero, entre otros). En el periodo se realizaron 18 recorridos diarios en distintos sectores de la ciudad para transportar a 6500 usuarios (estudiantes, docentes y administrativos) tanto en el turno matutino como en el vespertino. El Indiobús también opera en Nuevo Casas Grandes.

En este periodo se atendieron 18 502 estudiantes universitarios y 2192 docentes y administrativos, como lo muestra la Tabla 2.33. La inversión realizada por la UACJ para brindar este servicio alcanzó el monto de \$17 260 533.40.

TABLA 2.33
DISTRIBUCIÓN DE USUARIOS DEL SERVICIO INDIOBÚS

USUARIOS	OCTUBRE-DICIEMBRE 2018	ENERO-JUNIO 2019	AGOSTO 2019	TOTAL
Estudiantes	5796	6512	6194	18 502
Docentes-administrativos	171	1525	496	2192

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicios Estudiantiles, septiembre 2019.

En esta administración se lograron mejores condiciones en el transporte para la comunidad universitaria, ya que se llevó a cabo un trabajo de investigación con Sistemas de Información Geográfica para determinar las direcciones de todos los usuarios del Indiobús. De este estudio surgieron los Puntos Intermedios de Apoyo (PIA), los cuales son escalas momentáneas en los recorridos más largos para recoger a los alumnos más cerca de sus domicilios.

La preocupación por cubrir la seguridad de los estudiantes es permanente, por lo que se instalaron equipos de GPS en cada camión para así conocer su ubicación al momento y la velocidad de la unidad; asimismo, se equiparon los autobuses con 4 cámaras de video para vigilar cada uno de los recorridos. También se creó el Centro de Monitoreo Indiobús, desde donde se revisa en tiempo real la ubicación de cada unidad, así como también se tiene acceso a la imagen de las cámaras instaladas.

Uniando esfuerzos con la Coordinación General de Tecnologías de Información, se lanzó la App Indiobús Conecta UACJ, desde la cual los usuarios pueden revisar no solo los horarios y puntos de acceso, sino también el recorrido de las unidades en tiempo real, así como hacer uso de su credencial virtual para identificarse al abordar.

SE CREARON EL
**CENTRO DE
MONITOREO
INDIOBÚS**
Y LA
**APP INDIOBÚS
CONECTA
UACJ**

2.11.9 Festival de Talento Universitario

Este evento es abierto para que toda la comunidad en general conozca y disfrute del talento con el que cuentan los universitarios y estos a su vez tengan una mayor proyección hacia el exterior. En este periodo se realizaron el XXI y XXII Festival de Talento Universitario con la participación de 43 estudiantes.

2.12 ARTE Y CULTURA COMO INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO HUMANO DE LOS UNIVERSITARIOS

En la UACJ se realizan estrategias permanentes para apoyar y promover la expresión de los valores y principios que conforman la cultura propia de la comunidad universitaria, que incluyen a la ciencia, las humanidades, las artes, la tecnología y el compromiso social.

En el primer año de funciones de la presente administración se llevó a cabo la reestructuración de la dependencia que coordina los programas de difusión cultural y divulgación científica. Esto nos permite observar y cumplir mejor con una de las funciones sustantivas, además de consolidarnos como uno de los referentes regionales en la materia.

2.12.1 Actividades de difusión cultural y divulgación científica

Las estrategias y las acciones de la difusión cultural deben partir de una visión multi y transdisciplinar, en la que se reconozca la necesidad que tienen todas las áreas del conocimiento por formar profesionales, que además sean ciudadanos conscientes e individuos críticos y plenos. Se trata entonces de desarrollar vínculos entre las distintas disciplinas, fomentando el intercambio de visiones, perspectivas y enfoques desde:

- Recursos de investigación y aprendizaje.
- Programas de Bellas Artes, cine, entre otros.
- Desarrollo de proyectos culturales, grupos representativos, espectáculos y exposiciones.

2.12.2 Centro de Servicios Bibliotecarios

Las bibliotecas son fuente de información que debe ser combinada con el uso de la tecnología, particularmente aquella que tiene acceso a internet. Por ello, puede decirse que tienen una tendencia a convertirse en Centros de Recursos para la Investigación y el Aprendizaje. Las bibliotecas de la UACJ ofrecen una variedad de servicios de apoyo a la actividad académica de estudiantes y docentes, entre ellos el acceso a las colecciones generales y especializadas. A continuación se muestra el acervo disponible en estantería en cada una de ellas.

TABLA 2.34
VOLÚMENES DISPONIBLES EN ESTANTERÍA POR CAMPUS

BIBLIOTECA	VOLÚMENES DISPONIBLES EN ESTANTERÍA		VARIACIÓN 2018-2019	
	SEP-18	AGO-19	ABSOLUTOS	%
Biblioteca Central Carlos Montemayor (BCE)	154 421	156 267	1846	1.20
Colecciones Especiales (CES)	79 781	80 209	428	0.54
Biblioteca Otto Campbell (BOC)	58 201	58 885	684	1.18
Biblioteca de Ciencias Biomédicas (BCB)	40 833	41 419	586	1.44
Biblioteca de Ciudad Universitaria (BCU)	24 992	26 648	1656	6.63
Biblioteca de Nuevo Casas Grandes (BNCG)	14 441	15 132	691	4.78
Biblioteca de Cuauhtémoc (BC)	7888	8237	349	4.42
Biblioteca del Hospital General (BHG)	1001	1044	43	4.30
Biblioteca del Hospital Infantil (BHI)	215	237	22	10.23
Total	381 773	388 078	6305	1.64

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Centro de Servicios Bibliotecarios, septiembre 2019.

Asimismo, en las bibliotecas se mantiene la estrategia de fomento a la lectura y en este rubro hemos crecido casi un 5 %. El objetivo a alcanzar es que las bibliotecas sean centros académicos que despierten el interés por el autoaprendizaje, el trabajo colectivo y la innovación, por ello los cursos especializados que se imparten en el Centro de Servicios Bibliotecarios pasaron de 26 a 32 en números absolutos.

En la Tabla 2.35 se describen las cifras de usuarios que acuden a las diferentes bibliotecas de los campus. En lo que se refiere a consultas, asesorías y visitas guiadas, el incremento alcanza el 80 %.

TABLA 2.35
NÚMERO DE USUARIOS DEL CENTRO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

	ICB	IIT-IADA	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	HOSPITAL INFANTIL	HOSPITAL GENERAL	TOTAL 2019
Usuarios diarios (promedio)	881	704	1216	272	132	245	18	73	3541
Usuarios atendidos	321 659	257 174	444 092	99 436	48 363	89 563	6577	26 703	1 293 567
Préstamo en sala de recursos informativos	32 669	32 044	30 697	16 246	3774	742	712	438	117 322
Préstamo a domicilio	21 355	22 098	39 627	8091	11 054	2172	28	71	104 496

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Centro de Servicios Bibliotecarios, septiembre 2019.

2.12.3 Formación y vinculación cultural

A partir de octubre de 2018 se trabaja en el crecimiento y la consolidación de programas que históricamente han fortalecido la vinculación de la Universidad con la comunidad, como el Programa de Bellas Artes y Culturas Populares. La oferta en este último año (2018-2019) está compuesta tanto por cursos y talleres impartidos de manera regular, como por charlas, conferencias, talleres cortos y puestas en escena. Esto se ha llevado a cabo mediante actividades en cinco áreas específicas:

- a) Creación de públicos. Fomento a la lectura, apreciación del arte y la ciencia, iniciación a la pertenencia y empatía de la niñez por medio de Universidad Infantil.

TABLA 2.36
EVENTOS DE FORMACIÓN Y CREACIÓN DE PÚBLICOS

EVENTO	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES REGISTRADOS
Visita guiada CCF	30	2346
Universidad Infantil UACJ	11	1048
Fomento a lectura	18	1259
Sábados en la Ciencia	14	939
Talleres de formación de públicos	4	185
Total	77	5777

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Formación y Vinculación Cultural, septiembre 2019.

- b) Bellas Artes. Como responsable del desarrollo y seguimiento de los programas formativos especializados en las artes, enfocados a cubrir la necesidad de la comunidad de obtener una educación integral, esta área atendió a un aproximado de 5500 alumnos con una diversidad de cursos que abarcan los niveles de principiante, intermedio y avanzado, en las áreas de música, artes plásticas, danza, artes visuales, teatro, cine y literatura.

TABLA 2.37
ALUMNOS INSCRITOS EN BELLAS ARTES 2019-II, POR SEXO

MODALIDAD	ALUMNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL ALUMNOS
Artes escénicas	14	16	30
Artes visuales	395	261	656
Cine	3	9	12
Danza	786	203	989
Literatura	15	17	32
Música	394	516	910
Solfeo	34	55	89
Total	1641	1077	2718

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Formación y Vinculación Cultural, septiembre 2019.

Asimismo, el producto de dichos talleres se expone en la realización de 19 eventos, con un total de 9540 asistentes.

Cabe enfatizar que se creó la Compañía de Danza Clásica de la UACJ, conformada en su totalidad por docentes y estudiantes de la Academia de Bellas Artes. Esto consolida la actividad de formación en dicha área y fortalece la producción cultural de la Universidad. Desde enero de 2019, la Compañía de Danza Clásica prepara, en conjunto con la Orquesta Sinfónica Juvenil, El Cascanueces, a presentarse el próximo mes de diciembre.

- c) Ciclos preparatorios en música. Esta área, creada a partir de enero de 2019, es la responsable de los programas formativos especializados en la educación musical, enfocados al desarrollo de las capacidades, conocimientos, habilidades y competencias de niñas, niños y adolescentes con talento musical destacado. Estos abarcan los niveles básico, medio y medio superior, atendiendo las recomendaciones del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A. C. (CAESA), en vinculación directa con los PE de Licenciatura en Música y Producción Musical. A cargo del Curso Propedéutico en Música, en el semestre enero-junio 2019, fueron atendidos 39 estudiantes, de los cuales 28 audicionaron y 19 fueron aceptados en los programas de Licenciatura en Música y Licenciatura en Producción Musical.
- d) Cinito Universitario. Se ha venido consolidando en la ciudad como un espacio de encuentro e intercambio entre universitarios, expertos en el ámbito cinematográfico y público en general. En el periodo se proyectaron 15 ciclos, a los que asistieron 4522 personas. Esto equivale a 75 funciones con auditorio completamente lleno durante todo el año.
- e) Educación Ciudadana y Culturas Populares. Por medio de la vinculación con instancias de la Universidad, así como con las dependencias culturales muni-

cipales, estatales, federales y de la sociedad civil, esta área planeó, programó y ejecutó un calendario de actividades (talleres, presentaciones en espacios públicos de la ciudad, recorridos y convocatorias de apoyo a proyectos universitarios) que coadyuvan al fomento de la cultura popular (grupos étnicos, cultura urbana, difusión de la cultura tangible e intangible de nuestra frontera) y de públicos específicos (infantes, comunidad LGBT, adultos mayores, migrantes, mujeres), así como al desarrollo de la materia Formación Integral Arte y Cultura I y II, también conocido como el Bono Cultural UACJ, para beneficio de la comunidad universitaria y fronteriza.

TABLA 2.38
EVENTOS DE EDUCACIÓN CIUDADANA Y CULTURAS POPULARES

ÁREA	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES REGISTRADOS
Educación ciudadana (Banda de Guerra y Escolta)	26	21 195
Culturas populares	8	4496
Total	19	25 691

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Formación y Vinculación Cultural, septiembre 2019.

2.12.4 Producción cultural

La oferta de la UACJ en materia de conciertos, exposiciones y puestas en escena ha crecido y consolidado su presencia, tanto a nivel local como regional y nacional. Para esto, la Subdirección de Producción Cultural elabora una agenda de eventos de calidad, amplia y diversa. Esto lo ha llevado a cabo en el último año, organizando sus actividades en cuatro áreas específicas:

- a) Proyectos orquestales. De manera permanente se ofrecen eventos musicales orquestales, contribuyendo con esto a la formación de públicos y al desarrollo de nuevos músicos, además de fortalecer la cultura de la música clásica y sus audiencias.

TABLA 2.39
CONCIERTOS ORQUESTALES REALIZADOS

AGRUPACIÓN	NO. DE CONCIERTOS	NO. DE ASISTENTES REGISTRADOS
Orquesta Sinfónica UACJ	3	2861
Orquesta Sinfónica Juvenil UACJ	18	8851
Banda Sinfónica UACJ	4	1199
Total	25	12 911

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Producción Cultural, septiembre 2019.

A partir de enero de 2019, gracias a la firma del convenio entre la UACJ y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, el proyecto de la Orquesta Sinfónica Juvenil UACJ se ha reforzado a través de la asignación de un presupuesto, compartido entre ambas instituciones, para la producción de la misma, así como la definición del Centro Cultural Paso del Norte como la sede oficial de esta orquesta.

- b) Proyectos escénicos y de espectáculos. Se ofertaron eventos escénicos y musicales, desarrollados como una producción interna o en colaboración con dependencias afines a la UACJ. Sus programas y producciones adoptan la transdisciplinariedad y los públicos diversos.

TABLA 2.40
EVENTOS ESCÉNICOS Y DE ESPECTÁCULOS

AGRUPACIÓN	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES REGISTRADOS
Anthropos Jazz Ensemble	10	462
México y su folclore	5	1244
Danza Folclórica de la UACJ	2	60
Dúo de Jazz	6	160
Darinka Chavarría	5	9740
Grupo Universitario de Jazz	7	616
Los Folkloristas	4	2635
Mariachi Canto a Mi Tierra	15	14 803
Marimba Típica Universitaria	6	2079
Rui-2	1	600
Ruidos, Sonidos y Otras Yerbas	3	2688
Sonidos de México	8	5251
Vocume	7	613
Vorspiel	13	1157
Programación múltiple	2	23 100
Total	94	65 208

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Producción Cultural, septiembre 2019.

- c) Grupos representativos. Promueve las actividades de los grupos conformados por estudiantes de la comunidad universitaria y que representan los valores de esta, con presentaciones en campus, recintos universitarios y conciertos temáticos.

TABLA 2.41
EVENTOS DE LOS GRUPOS REPRESENTATIVOS

AGRUPACIÓN	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES REGISTRADOS
Candilejas del Desierto	2	58
Rondalla Amantes del Recuerdo	9	2109
Piano & Friends Tour	3	160
Grupo Universitario de Teatro	2	398
Total	16	2725

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Producción Cultural, septiembre 2019.

- d) Proyectos expositivos. Se ofertan exposiciones de arte, ciencia y tecnología, que ayudan al desarrollo de públicos y audiencias dentro de los recintos universitarios como Sala Oro, Sala Tierra-Museo del Barro, El Cubo y Sala Fotográfica del Centro Cultural de las Fronteras. Además, se brinda asistencia en el diseño museográfico y curatorial para el montaje de exposiciones itinerantes en los campus universitarios. Su programa incluye conversatorios, exposiciones y visitas guiadas programadas.

TABLA 2.42
PROYECTOS EXPOSITIVOS

EVENTO	LUGAR	NÚMERO DE ASISTENTES REGISTRADOS
Conversatorio Expo Otras formas de leer	Café Universitario; CCF	25
Exposición "Otras formas de leer"	Lobby Oro y Sala Plata; CCF	20
Exposición "La ciudad es un loft"	Cuauhtémoc, Chih.	160
Total	3	205

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, Subdirección de Producción Cultural, septiembre 2019.

2.13 SERVICIOS CULTURALES

Para cumplir con el compromiso universitario de fortalecer los vínculos con la comunidad, se han realizado las siguientes gestiones: se consolidaron las redes de cooperación con la firma de tres convenios de colaboración general con la UACJ, que específicamente involucran a las siguientes instancias:

- Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua. Programa de fomento a la lectura; y Proyecto de producción: Orquesta Sinfónica Juvenil UACJ.
- Fundación Esperanza-Azteca, Ciudad Juárez. Proyecto de producción: Orquesta Sinfónica Infantil Esperanza Azteca-Revolución UACJ.

- Dirección General de Bibliotecas Públicas, Secretaría de Cultura del gobierno federal. Programa de fomento a la lectura.

Asimismo, se consolidaron redes institucionales que le permiten a la UACJ aumentar sus capacidades tanto de producción como de difusión científica y cultural. En este sentido, se trabaja de manera constante y permanente con:

- Red de Cultura ANUIES, Región Noroeste (REDCA).
- Instituto para la Cultura Municipal; Ciudad Juárez (Ipacult).
- Museo de Arte de Ciudad Juárez; INBAL.
- Red de Museos y Centros Culturales de la Ciudad; Ciudad Juárez.

Cabe destacar de estas colaboraciones:

- La promoción y divulgación regional de la producción cultural y científica de la UACJ; en conjunto con REDCA.
- Las presentaciones en el XXI Festival de la Ciudad, en Ciudad Juárez; y el XXVI Festival de las Tres Culturas en Cuauhtémoc, Chihuahua; en colaboración con el Ipacult.
- La realización de la Cátedra Extraordinaria Helen Escobedo; en colaboración con el Museo de Arte de Ciudad Juárez, del INBAL, y con el Museo Universitario de Arte Contemporáneo, de la UNAM.
- La producción del Primer Encuentro Binacional de Museos y Centros Culturales, en colaboración con la Red de Museos y Centros Culturales de la Ciudad.

Igualmente, se ha consolidado el vínculo con el Centro Cívico Smart; gracias a ello se han realizado eventos en las instalaciones universitarias que se muestran en la Tabla 2.43.

TABLA 2.43
EVENTOS EN COLABORACIÓN CON EL CENTRO CÍVICO SMART

EVENTO	LUGAR	FECHA
Concierto Chilakil Brass	CCU	Noviembre 2018
Charla con Santiago Espinoza de los Monteros	IADA	Enero 2019
Charla con Darío Huerta	ICSA	Febrero 2019
Charla con Horacio Franco	CUDA	Abril 2019
Charla con Elena Poniatowska	CCF	Junio 2019
Clase magistral con Alex Mercado	CUDA	Agosto 2019

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, septiembre 2019.

2.13.1 Centro Cultural de las Fronteras

Se llevó a cabo el finiquito de la gestión de la rehabilitación de la Tercera Etapa del Centro Cultural de las Fronteras (CCF). Esto incluye la definición del uso de los espacios, así como el establecimiento de criterios y procedimientos, claros y transparentes, para el préstamo de estos. Con ello, tanto la cantidad de eventos realizados como el flujo de visitantes al CCF aumentaron considerablemente del semestre agosto-diciembre 2018 (16 134 visitantes) al semestre enero-junio 2019 (64 721 visitantes). En el presente periodo se realizaron en estas instalaciones 316 eventos, a los cuales asistieron 88 855 personas.

2.14 DEPORTE COMO FACTOR PARA FORTALECER LA SALUD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Considerando el ritmo de vida acelerado, la alta incidencia de las tecnologías en la vida diaria y el sedentarismo en la población, el incentivar y generar la cultura del deporte dentro y fuera de las aulas o espacios de trabajo es un factor relevante para que los universitarios adopten hábitos que les permitan mejorar y mantener en condiciones óptimas su estado de salud física y mental.

2.14.1 Fomento al deporte en la comunidad universitaria

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tiene entre sus objetivos fundamentales el coadyuvar y promover el desarrollo académico, emocional, profesional, personal, ético y social de los estudiantes mediante un proceso de formación integral.

Para tal fin, se fortalecieron los vínculos con la comunidad, reforzando la atención y el servicio social, y así garantizar que lleguen a la mayoría de la población.

Asimismo, se realizaron actividades de promoción de la salud que estimulan la capacidad de los alumnos para lograr estilos de vida saludables y con ello una mejor calidad de vida.

2.14.2 Deporte interior

El deporte es una de las manifestaciones que mayor arraigo tiene en la sociedad. La práctica deportiva trae consigo un reconocimiento hacia la formación y el crecimiento personal de los seres humanos. Por ello, la UACJ contempla dos vertientes principales: la primera, el deporte recreativo y lúdico, que busca incrementar las habilidades cognitivas, personales, sociales y físico-motrices a través del desarrollo integral de los estudiantes; y la segunda, el deporte de alto rendimiento, con el cual pretende desarrollar al máximo las habilidades deportivas de los atletas y favorecer el sentido de pertenencia e identidad institucionales.

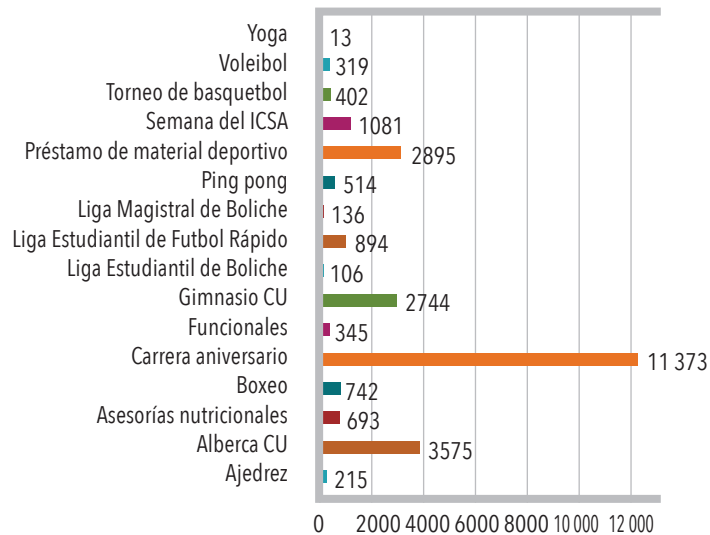
TABLA 2.44
DESGLOSE DE ACTIVIDADES DE CULTURA FÍSICA Y SALUD

CULTURA FÍSICA	
Actividad física	Clases de natación, barre <i>fitness</i>
Deporte	Futbol soccer, futbol rápido, basquetbol, voleibol, voleibol de playa, voleibol mixto, softbol, beisbol, boxeo, ajedrez, tenis de mesa, tenis y bádminton
Ejercicio físico	Gimnasio y <i>spinning</i>
Ocio	Yoga y boliche
Recreación	Carrera de aniversario, paseo ciclista/ <i>rally</i> y quemados
Salud	Gimnasia laboral

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, septiembre 2019.

En el periodo octubre 2018-agosto 2019 se programaron de manera general en los cuatro institutos (IADA, ICB, ICESA e IIT) y la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria (DMCU), 16 actividades de cultura física, logrando una participación de 26 047 personas entre alumnos, docentes y personal administrativo.

GRÁFICA 2.8
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE CULTURA FÍSICA POR TIPO DE ACTIVIDAD*



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, septiembre 2019.

*Información de los campus (SADyR, 2019).

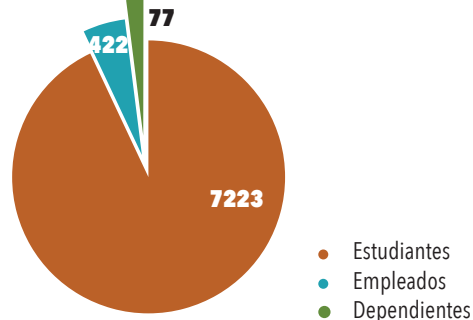
2.14.3 Actividades en las unidades deportivas

Una de las fortalezas de la UACJ para fomentar la cultura física y la salud son las instalaciones deportivas universitarias, cuya infraestructura se resume a continuación:

- **Complejo Deportivo Universitario** (gimnasio de artes marciales, gimnasia, área de tenis de mesa, gimnasio de pesas, área de *spinning*, canchas de basquetbol, voleibol y *handball*, 2 campos de futbol soccer, 1 campo de futbol americano y tochito banderas, 2 canchas de voleibol de playa, 2 canchas de futbol rápido, 2 canchas de tenis, campo de tiro con arco, cajas de bateo, campo de softbol).
- **Estadio Olímpico Benito Juárez** (pista de atletismo, fosa de salto de longitud, área de salto de altura, fosa *steplechase*, zona de lanzamientos, campo de futbol soccer, gimnasio de potencia, gimnasio de pesas).
- **Gimnasio Universitario** (Cancha con duela para basquetbol y voleibol, sala de juntas, gimnasio de pesas. Cuenta con una capacidad para 5000 espectadores).
- **Gimnasio Multiusos de Ciudad Universitaria** (alberca semiolímpica, módulos de atención multidisciplinaria, 2 canchas para basquetbol y voleibol, gimnasio de pesas, área de boxeo, área de *spinning*, karate, laboratorio de fisiología del ejercicio, área de rehabilitación deportiva. Además, el campus cuenta con 2 canchas de futbol rápido y 2 canchas de basquetbol al aire libre, zona de ajedrez y tenis de mesa).

Los datos muestran que durante el periodo a reportar, 7722 personas se registraron para realizar actividad física. De las cuales, el 56.22 % corresponde al sexo masculino y el 43.78 % al femenino, siendo los alumnos(as) los que más hacen uso de las instalaciones con un 93.54 %.

GRÁFICA 2.9
VISITANTES POR PROCEDENCIA

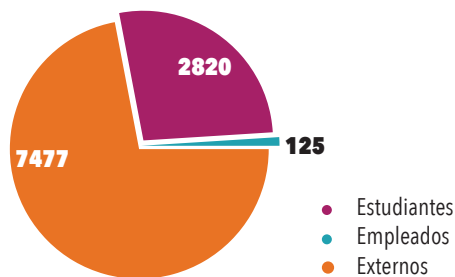


FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, septiembre 2019.

- **Centro Acuático Universitario (CAU)** (alberca olímpica con 8 carriles, trampolines de clavados, fosa de clavados, plataformas de 3, 5 y 10 metros, área de waterpolo).

Durante el periodo comprendido de análisis, se obtuvo una inscripción de 11 322 usuarios. Cabe mencionar que el CAU brinda sus servicios no únicamente a la comunidad universitaria, sino también a personas externas, por lo que la Gráfica 2.10 muestra que son estas últimas las que hacen mayor uso de esta infraestructura.

GRÁFICA 2.10
REGISTRO DE PARTICIPANTES POR CATEGORÍA EN EL CENTRO ACUÁTICO
UNIVERSITARIO



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles,
Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, septiembre 2019.

2.14.4 Vinculación del deporte con la comunidad

Por primera vez los Indios de la UACJ participaron en la Liga Mexicana de Voleibol (LMV) en 2019. La competencia estuvo integrada por 9 instituciones y los partidos se realizaron en el Gimnasio Universitario, donde se contó con la asistencia promedio de 3000 personas por juego. La UACJ participará de nueva cuenta en la temporada 2019-2020, la cual da inicio en este mes de octubre de 2019.

Asimismo, del 8 al 26 de julio en el Centro Acuático Universitario se realizó el “Verano Acuático 2019” en el que se invitó a la comunidad juarense a inscribir a sus niños de entre 4 y 14 años para un curso intensivo de natación. Se tuvo una afluencia de 334 menores y se realizó una ceremonia de clausura donde se mostraron los avances alcanzados.

Del 17 al 25 de agosto de 2019 se participó en el evento Sportfest, organizado por el Instituto Municipal del Deporte, donde la UACJ ofreció exhibiciones de distintas disciplinas e información del deporte universitario.

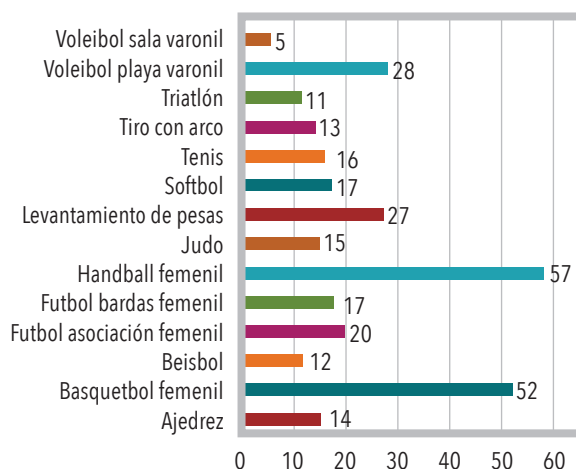
2.14.5 Deporte de alto rendimiento

Actualmente se cuenta con 431 atletas, de los cuales el 61.48 % son hombres y el 38.52 % son mujeres. El deporte de alto rendimiento de la UACJ está conformado por 21 disciplinas deportivas y 27 equipos que participan en el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (Condde).

En el verano de 2019 se llevó a cabo la Universiada Nacional, que tuvo sede en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). La competencia se realizó del

30 de abril al 17 de mayo y en ella participaron 109 IES y más de 8500 competidores. La UACJ estuvo presente con atletas en 16 disciplinas, 6 de ellas de conjunto (basquetbol, beisbol, futbol, *handball*, softbol, tochito) y 10 individuales (ajedrez, atletismo, judo, karate do, levantamiento de pesas, lucha universitaria, taekwondo, tenis de mesa, tenis y tiro con arco). Los resultados obtenidos en la Universiada Nacional 2019 sitúan a la UACJ en el medallero en décimo lugar.

GRÁFICA 2.11
ATLETAS UNIVERSITARIOS POR DISCIPLINA



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, septiembre 2019.

*Información de los campus (SADyR, 2019).

TABLA 2.45
MEDALLAS OBTENIDAS POR LA UACJ EN LA UNIVERSIADA NACIONAL 2019

UNIVERSIADA NACIONAL UADY 2019				
MEDALLAS				
Disciplina	Oro	Plata	Bronce	Total
Atletismo	4	4	3	11
Futbol varonil		1		1
Judo		2	3	5
Levantamiento de pesas			3	3
Lucha Universitaria			1	1
Taekwondo	1	1	1	3
	5	8	11	24

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas, SIv2, septiembre 2019.

Por tercera ocasión, el equipo de Indios de Futbol Americano ganó la Copa Conofai (Confederación Norte de Futbol Americano Intermedia). Se realizó una ceremonia para felicitar a los atletas por este tricampeonato.

Mundial Universitario en Nápoles, Italia

En el verano de 2019, 9 alumnos atletas y 3 entrenadores de la UACJ participaron representando a México en esta justa Olímpica Universitaria, obteniendo los siguientes resultados:

- Rosa Leticia Cook Martínez (relevos 4x400/medalla de plata)
- Frida María Corona (4x400/medalla de plata)
- Uziel Muñoz Galarza (lanzamiento de bala/medalla de bronce)
- Iván Moreno López (4x100/10mo. lugar)
- Reyes Daniel Reyes (decatlón/27)
- Erick Chávez Richart (futbol soccer/9no)
- Christian Adrián Villa (futbol soccer/9no)
- Laura Alejandra Ovalle
- Atzimba Casas Escudero (futbol soccer/9no)

Entrenadores:

- Cosme Rodríguez, delegado nacional de atletismo (atletismo/velocidad)
- Juan Avelle, candidato a Juegos Olímpicos Tokio 2020 (atletismo/lanzamientos)
- Mario Romero, delegado nacional de taekwondo

Resultados de los Juegos Panamericanos en Lima, Perú 2019

- Impulso de bala, con medalla de bronce, Uziel Muñoz Galarza, dando la marca para competir en el Campeonato Mundial de Atletismo Doha 2019, justa preliminar a los Juegos Olímpicos Tokio 2020
- La selección nacional del equipo de *handball* se posicionó en cuarto lugar, ocupando la posición de portero un atleta del equipo representativo de la UACJ.

2.14.6 Deporte recreativo en los institutos y divisiones multidisciplinarias

Reconocer al deporte universitario como un factor determinante en la vida académica, permite pensar en una universidad saludable, que da valor a las actividades deportivas y recreativas con profesionalismo, calidad y calidez en el servicio.

Se programaron actividades deportivas en los cuatro institutos y en la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria (DMCU), en las que participaron 2532 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo, en disciplinas como ajedrez, voleibol, softbol, basquetbol, futbolito y boliche.

Durante el periodo de octubre de 2018 a agosto de 2019 se organizaron tres ligas universitarias (futbol rápido, voleibol, softbol) y dos torneos (boliche y tenis de mesa) en los que se registraron 1837 estudiantes, docentes y administrativos de los diferentes institutos.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Administración se llevó a cabo la 6ta. Semana del ICESA, en la cual se realizaron eventos deportivos (ajedrez, basquetbol, carrera pedestre, futbol, futbol de mesa, ping-pong, quemados y voleibol), que contaron con la asistencia de 1043 personas de la comunidad universitaria, en su mayoría de ese campus y de Ciudad Universitaria.

En el transcurso de los semestres agosto-diciembre de 2018 y enero-junio de 2019 se mantuvo el Bono Deportivo, contando con la asistencia de 61 y 89 alumnos inscritos, respectivamente. Asimismo, en los meses de junio y julio de 2019 se implementó el Bono Deportivo de Verano, con un registro de 78 estudiantes.

Aunado a estas actividades, y con motivo de la celebración del aniversario número 46 de la UACJ, se llevará a cabo la tradicional carrera pedestre el 11 de octubre de 2019 en el Estadio Olímpico Benito Juárez, con categorías de alumnos, docentes, administrativos, equipos representativos, discapacidad, y 60 y más en distancias de 3 y 5 km.

En el periodo que se informa se inició la gimnasia laboral en las diferentes áreas de Rectoría y en las direcciones de los institutos, propiciando una rutina de estiramientos dentro del esquema de pausa activa para el personal administrativo.



CAPÍTULO 3

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

La investigación es uno de los pilares de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), por ello en ese rubro se tiene como objetivo fortalecer la generación, creación y transmisión del conocimiento y promover estrategias que permitan una mayor vinculación con las necesidades del entorno. Los compromisos que se adquieren son fortalecer las líneas de investigación de los cuerpos académicos e impulsar la colaboración transdisciplinaria en el desarrollo de proyectos que incidan directamente en la atención de problemáticas sociales, económicas y de salud relevantes para la región y para el estado de Chihuahua.

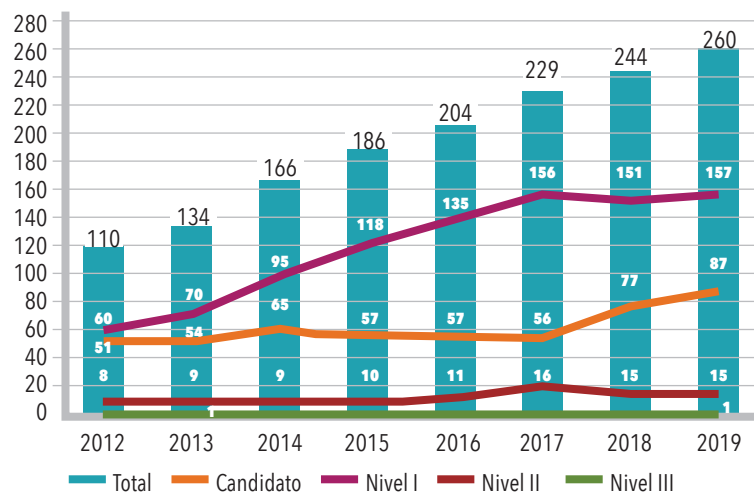
En las últimas décadas, la Universidad pasó de ser una institución académica a una que combina docencia e investigación, lo cual ha sido posible por la implementación de políticas, la mejora de la infraestructura y el equipamiento de laboratorios que han favorecido el aumento en la investigación de problemáticas que aquejan a la comunidad.

UACJ aporta el
47.1 %
de miembros
del **SNI**
en el estado

3.1 SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Una de las estrategias del gobierno federal ha sido que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) reconozca la producción de investigación científica para posibilitar a los profesores de tiempo completo (PTC) evaluarse para su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este reconocimiento se dio a 260 PTC de la UACJ en el 2019 (87 Candidatos, 157 Nivel I, 15 en Nivel II y 1 en Nivel III), lo que representa un incremento del 6.1 % comparado con el 2018, en las categorías de Candidatos y Nivel I. En relación con la distribución de los miembros del SNI según el sexo, no hubo diferencia con el 2018 en el porcentaje de hombres y mujeres, que representan un 31 % y 69 %, respectivamente. En la gráfica 3.1 se muestra la tendencia creciente de los miembros del SNI desde 2012 al 2019.

GRÁFICA 3.1
EVOLUCIÓN DE PTC CON NOMBRAMIENTO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2012-2019



FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

En el presente, la UACJ aporta el 47.1 % de los miembros del SNI en el estado, lo que representa un gran número de personas altamente calificadas para investigar y resolver problemáticas que afectan a la sociedad.

A continuación se presenta la cantidad de profesores de tiempo completo por departamento y el nivel obtenido ante el Sistema Nacional de Investigadores.

TABLA 3.1
PTC EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2018

DES	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	TOTAL
IADA	Arquitectura	7	10			17
	Diseño	6	9			15
ICB	Químico-Biológicas	2	15	3		20
	Ciencias de la Salud	4	6			10
	Ciencias Veterinarias	1	6			7
	Estomatología	2	1			3
ICSA	Ciencias Administrativas	6	9			15
	Ciencias Jurídicas	2	2		1	5
	Ciencias Sociales	7	20	5		32
	Humanidades	6	20	3		29
IIT	Física y Matemáticas	6	10	2		18
	Ingeniería Civil y Ambiental		3			3
	Ingeniería Eléctrica y Computación	3	14			17
	Ingeniería Industrial y Manufactura	6	15	2		23
DMCU	Ciencias Jurídicas	1				1
	Ciencias Sociales	5				5
	Física y Matemáticas	1	2			3
	Humanidades	2	1			3
	Ingeniería Eléctrica y Computación	4	1			5
	Ingeniería Industrial y Manufactura	2	3			5
	Total	73	147	15	1	236

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PERTINENTES, VIABLES Y DE CALIDAD

El personal académico tiene una activa participación en proyectos de investigación que reflejan su trabajo constante para generar nuevo conocimiento y su aplicación en beneficio de la sociedad. En este periodo que se informa, concluyeron 18 proyectos que recibieron un monto de \$ 39 722 283.72 (treinta y nueve millones setecientos veintidós mil doscientos ochenta y tres pesos 72/100); continuaron 27 proyectos iniciados antes de 2018, cuyo financiamiento suma un total de \$ 67 422 798.22 (sesenta y siete millones cuatrocientos veintidós mil setecientos noventa y ocho pesos 22/100) y se iniciaron 15 nuevos proyectos de investigación captando \$ 12 154 488.50 (doce millones ciento cincuenta y cuatro mil cuatrocientos ochenta y ocho pesos 50/100). La principal fuente de financiamiento de estos proyectos ha sido el gobierno federal a través del Consejo Nacional de

Ciencia y Tecnología (73 %). Otras fuentes fueron el Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA) a través de la Universidad de Berkeley en California, el Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana, el Sistema de Universidades de Texas, el Banco de Desarrollo de América del Norte y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

TABLA 3.2
PROYECTOS VIGENTES POR FONDO DE FINANCIAMIENTO

DES	FONDO	RESPONSABLE	TÍTULO
IADA	Conacyt-SEP	David Cortés Sáenz	Comparación del ciclo de vida del termoplástico biodegradable para el diseño de dispositivos médicos
IADA	Conacyt-SEP	Salvador Salazar Gutiérrez	Del régimen estético de la exclusión-negación a las trayectorias sensibles de la memoria: experiencia biográfica juvenil en el mercado sexual en Ciudad Juárez, México
IADA	Gobierno Municipal de Juárez	Elvira Maycotte Pansza	Estado actual de la vivienda desocupada en la zona suroriente del municipio de Juárez
IADA	Conacyt-Laboratorios Nacionales	Elvira Maycotte Pansza	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables (Consolidación 2019)
IADA	Conacyt-Laboratorios Nacionales	César Omar Balderrama Armendáriz	Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada (MADiT)
ICB	Conacyt-CIAD	Alejandra Rodríguez Tadeo	Composición corporal por el modelo molecular de cuatro compartimientos en adultos mayores con obesidad de la zona norte de México: datos para el desarrollo de ecuaciones precisas, exactas y prácticas
ICB	Conacyt-Ciencia Básica	Alejandro Martínez Martínez	Papel de DJ-1 como transductor del estrés anímico crónico en la neuroinflamación del área postrema y en la química sanguínea del estado ansioso
ICB	Conacyt-Ciencia Básica	Joaquín Rodrigo García	Efecto de diferentes inductores en el metabolismo de compuestos bioactivos y su impacto sobre la calidad sensorial de la lechuga como alimento funcional
ICB	Conacyt-Atención a Problemas Nacionales	Ángel Gabriel Díaz Sánchez	Estudios funcionales y estructurales de la enzima N-succinil-L,L-diaminopimélico desuccinilasa de bacterias patógenas y desarrollo de inhibidores
ICB	Conacyt-Ciencia Básica	Laura Alejandra Ardilla de la Rosa Carrillo	Interacciones específicas e inespecíficas entre proteínas y proantocianidinas
ICB	Conacyt-Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación	Carlos Arturo Rodríguez Alarcón	Primer simposio sobre investigación traslacional. Implantando estrategias desde las ciencias veterinarias hacia las biomédicas
ICB	Conacyt-Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación	Javier Alfonso Garza Hernández	Enfoques biotecnológicos para abordar enfermedades emergentes y reemergentes transmitidas por mosquitos y garrapatas en el noroeste de México
ICSA	Conacyt-Ciencia Básica	Rafael Enrique Valenzuela Mendoza	La dimensión organizacional del gobierno abierto. Un estudio de los factores que afectan el desempeño de las unidades de enlace y acceso a la información pública de la administración federal (2011-2015)

Continúa...

DES	FONDO	RESPONSABLE	TÍTULO
ICSA	Conacyt-Inmujeres	Elsa Patricia Hernández	Hostigamiento y acoso sexual en el espacio universitario. Formas, abordajes y percepciones: estableciendo las conexiones para su atención, prevención y sanción
ICSA	ConTex-University of Texas System	Óscar Armando Esparza del Villar	The Self-Stigma of Mental Illness Among Latinos on the U.S.-Mexico Border
IIT	Conacyt-SEP	Diana María Carrillo Flores	Magnetorresistencia en microfibras nanoestructuradas de MnFe ₂ O ₄
IIT	UTEP-USDA	Alfredo Granados Olivas	Sustainable water resources for irrigated agriculture in a desert river basin facing climate change and urban growth: from characterization to solutions
IIT	Conacyt-Ciencia Básica	Imelda Olivas Armendáriz	Desarrollo y caracterización de películas poliméricas para su aplicación en regeneración de tejido epitelial
IIT	Conacyt-Fronteras de la Ciencia	Aidé Aracely Maldonado Macías	Modelado del estrés laboral, obesidad y molestias musculoesqueléticas para generar estrategias de desarrollo humano y organizacional
IIT	Conacyt-Atención a Problemas Nacionales	Amanda Carrillo Castillo	Fabricación de celdas solares flexibles a baja temperatura para producción de energía, como modelo de dispositivos desarrollados en el estado de Chihuahua
IIT	Conacyt-SEP	Carlos Alberto Martínez Pérez	Diseño y fabricación de biomateriales para aplicaciones cardiovasculares
IIT	Conacyt-Ciencia Básica	Claudia Alejandra Rodríguez González	Biosensor para la detección temprana y seguimiento a tratamiento de cáncer de mama
IIT	Banco de Desarrollo de América del Norte, antes Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza (Cocef)	Felipe Adrián Vázquez Gálvez	Red climatológica y de calidad del aire UACJ
IIT	Conacyt-Ciencia Básica	César Fidel Sánchez Valdez	Estudio del efecto magnetocalórico asociado a la transformación magneto-elástica en aleaciones Rh-Fe y Mn-Cr-Sb
IIT	Conacyt-Ciencia Básica	Héctor Camacho Montes	Optimización de piezoeléctricos ecológicos por medio del monitoreo in situ de la viscosidad uniaxial
IIT	Empresa SOFI Chihuahua	Javier Servando Castro Carmona	Estudio y pruebas piloto para la transformación del residuo polimérico de la empresa SOFI en un material de utilidad práctica
UACJ	Conacyt-Programa para Fomentar y Fortalecer las Vocaciones Científicas	Tania Dolores Hernández García	6° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, septiembre 2019.

En el Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos (PIVA) continúan activos 6 de los 14 proyectos de investigación que recibieron financiamiento. El objetivo es establecer el contacto entre los investigadores y el sector productivo y social de la región. De los 6 proyectos vigentes, 4 se realizan en el ICB, 1 en la DMCU y 1 en el IIT. En el mismo periodo concluyeron 8 de los proyectos PIVA: 4 del ICB, 2 del IIT y 2 de la DMCU.

TABLA 3.3
PROPUESTAS VIGENTES CON FINANCIAMIENTO INTERNO-PIVA

NO.	TÍTULO	DES	AÑO DE INICIO	MONTO SOLICITADO
1	En la búsqueda de un alimento funcional con la leche de cabra a través de la modificación de la dieta del animal durante la lactancia	ICB	2017	\$ 250 000.00
2	Plan piloto para el control de gatos semisalvajes y ferales en áreas urbanas de Ciudad Juárez con el método de "capturar-esterilizar-liberar"	ICB	2017	\$ 245 400.00
3	Funcionalidad de alimentos adicionados con <i>Brosimum alicastrum Sw.</i> para el adulto mayor con presarcopenia	ICB	2018	\$ 250 000.00
4	Calidad de vida y percepción de la imagen corporal en adultos con obesidad	ICB	2018	\$ 250 000.00
5	Desarrollo de un prototipo de un dispositivo electrocrómico totalmente de estado sólido	DMCU	2018	\$ 250 000.00
6	Rellenos dentales bioactivos hechos en México	IIT	2018	\$ 250 000.00

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

3.3 CENTROS Y OBSERVATORIOS DE INVESTIGACIÓN

Con los Centros y Observatorios de Investigación, la UACJ proporciona en el estado servicios, asesoría y apoyo a los sectores económico, social, gubernamental, además de la academia; actualmente se cuenta con 13, distribuidos de la siguiente manera: 2 en el IADA (Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables y Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada), 2 en el ICB (Observatorio de Salud Urbana Binacional y el Centro de Entrenamiento Quirúrgico), 4 en el ICSA (Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadanas del Municipio de Juárez, Centro de Investigaciones Jurídicas, Centro de Investigaciones Sociales y de Opinión Pública y Observatorio de Violencia Social y de Género), 4 en el IIT (Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información, Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada, Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software y Centro de Investigación y Geociencia) y 1 en la División Multidisciplinaria Cuauhtémoc (Centro de Estudios Territoriales) (Tabla 3.4). Cada uno de estos centros y observatorios están vinculados con redes nacionales o internacionales para consolidar las líneas de investigación que cultivan.

TABLA 3.4
CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN LA UACJ POR DES

CENTRO DE INVESTIGACIÓN U OBSERVATORIO		CENTRO DE INVESTIGACIÓN U OBSERVATORIO
IADA	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables	Desarrollar innovación tecnológica, investigación, vinculación y formación de recursos humanos con estándares internacionales de calidad en temas de vivienda y comunidades sustentables.
	Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada	Recrear novedades de las tecnologías de fabricación aditiva en la industria y en el mercado con manipulación de material a escala micrométrica.
ICB	Observatorio de Salud Urbana Binacional	Generar y concentrar información y evidencias de calidad, de contenidos integrales y complementarios con un enfoque analítico, para incrementar la disponibilidad, acceso y uso de la información de salud en la frontera México-Estados Unidos, que es vital para la toma de decisiones.
	Rancho Escuela	Desarrollar proyectos de investigación en grandes y medianas especies.
ICSA	Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadanas del Municipio de Juárez	Proponer estrategias de política pública en materia de seguridad y convivencia ciudadanas en el Municipio de Juárez, basadas en las evidencias generadas por el Observatorio.
	Centro de Investigaciones Jurídicas	Generar investigación que permita contribuir a mejorar el entorno y la calidad de la docencia, investigación y vinculación universitarias.
	Centro de Investigaciones Sociales y de Opinión Pública	Generar un sistema permanente de indicadores relevantes para la región, las bases informativas para la elaboración de estudios de opinión pública.
	Observatorio de Violencia Social y de Género	Instituir un Observatorio de Violencia Social y de Género que registre situaciones de vulnerabilidad e inseguridad en bases de datos que favorezcan la emisión de diagnósticos e informes temáticos y periódicos, como apoyo a la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas, con una estrategia de vinculación intersectorial y promoción del capital social por la seguridad humana y el bienestar.
IIT	Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información	Desarrollar investigación en cómputo de alto desempeño, cursos y paquetes tecnológicos: métodos de optimización y cómputo móvil.
	Centro de Investigación en Ciencias y Tecnología Aplicada	Desarrollar proyectos tecnológicos de innovación y transferencia en tecnología MEM (sistemas electromecánicos en forma microscópica).
	Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software	Proveer de soluciones en TI de alta calidad, en tiempo y dentro del presupuesto. Realizar investigación científica aplicada en las áreas de ingeniería de <i>software</i> e ingeniería del conocimiento para solución de problemas.
	Centro de Investigación y Geociencia (CIG)	Ofrecer capacitación, asesoría y consultoría en distintas áreas relacionadas con los sistemas de información geográfica y geociencias, como desarrollo digital de datos, análisis de planeación, diseño cartográfico, geografía social y natural, estudios hidrológicos, etcétera.
DMC	Centro de Estudios Territoriales	Prestar servicios a empresas, escuelas y otros sobre cartografía temática, modelación y análisis espacial, procesamiento de imágenes de satélite y fotografía aérea, diseño y aplicación de encuestas en campo.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

3.4 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro de los diferentes campus de la UACJ, los investigadores disponen de 59 espacios equipados para llevar a cabo sus actividades de investigación específicas. El IADA tiene 9 laboratorios, en el ICB hay 25 laboratorios y 4 clínicas; el ICSA tiene 1 laboratorio (Problemas Estructurales de la Economía Mexicana) y 2 clínicas (cámaras de Gessell); el IIT cuenta con 18 laboratorios para apoyar la investigación de los cuatro departamentos (Tabla 3.5).

TABLA 3.5
INFRAESTRUCTURA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN POR DES

DES	DEPARTAMENTO	LABORATORIO	CLÍNICA	INSTITUTO
IADA	Diseño	8		9
	Arquitectura	1		
ICB	Ciencias Químico-Biológicas	13		29
	Ciencias de la Salud	7		
	Estomatología	1	2	
	Veterinaria	4	2	
ICSA	Ciencias Sociales	1	2	3
IIT	Física y Matemáticas	3		18
	Ingeniería Civil y Ambiental	5		
	Ingeniería Eléctrica y Computación	6		
	Ingeniería Industrial y Manufactura	4		
Total		53	6	59

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

3.5 INVESTIGACIÓN EN POSGRADO

La generación de conocimiento es el resultado de la preparación brindada en los programas de maestría y doctorado de la Universidad. La formación en el área metodológica para la investigación es ofertada a nuestros estudiantes desde el ingreso a los programas de posgrado y se va fortaleciendo hasta culminar con un proyecto de investigación. La diversidad en los trabajos realizados por los egresados está directamente relacionada con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que dan las directrices del programa, de acuerdo con la *expertise* del profesorado.

Se identificaron 97 trabajos de investigación (tesis), de los cuales a nivel maestría se generaron 9 en el IADA, 35 en el ICB, 3 en el IIT y 39 en el ICSA; de doctorado se produjeron 2 tesis en el IADA, 6 en el ICB y 3 en el ICSA.

3.6 CUERPOS ACADÉMICOS

Actualmente la UACJ cuenta con un total de 72 Cuerpos Académicos (CA) registrados en el Prodep (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), el cual impulsa el desarrollo estratégicamente planteado con el objeto de fortalecer la vida colegiada de los PTC, fomentar y elevar la generación y divulgación del conocimiento e, indirectamente, consolidar la calidad de la educación superior del país.

En los 72 CA registrados participan un total de 364 PTC de la planta docente de tiempo completo de la UACJ, desarrollando 150 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC); 19 CA registrados en la plataforma del Prodep en el campo de conocimiento de “Ingeniería y Tecnología”, 16 en “Administración”, 16 en “Ciencias Naturales y Exactas”, 14 en “Educación, Humanidades y Arte”, 4 en “Salud” y 3 en “Agropecuaria”.

El 98.6 % de los CA adscritos a la UACJ han alcanzado un exitoso estado de consolidación, de los 72 CA vigentes, 41 CA se encuentran como Cuerpo Académico Consolidado (CAC) (56.94 %), 30 en Consolidación (CAEC) (41.6 %), mientras que actualmente se cuenta con un solo CA en Formación (CAEF), lo que equivale al 1.38 % del total de CA. Actualmente la Universidad se encuentra posicionada entre las instituciones con mayor crecimiento con respecto al índice de CA Consolidados o en Consolidación a nivel nacional. Además los CA muestran evidencias y un fuerte compromiso institucional hacia la formación del recurso humano y su articulación permanente con diferentes programas de posgrado y pregrado.

TABLA 3.6
REGISTRO DE CUERPOS ACADÉMICOS (CA) POR DES Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN

DES	CAC	CAEC	CAEF	TOTAL
IADA	8	4		12
ICB	9	7		16
ICSA	13	9		22
IIT	10	9	*1	20
DMCU	1	1		2
Total	41	30	*1	72

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica, CA, septiembre 2019.

*Cuerpo Académico de Ciencias Ambientales.

El éxito de la consolidación de los CA no solo se relaciona con la excelente labor colaborativa de la comunidad académica, sino también con la política de seguimiento que tiene dos directrices: por un lado, conforme al seguimiento y las asesorías de los CA durante los procesos de evaluación y, por otro, está la estrategia de pre-registro interno de aquellos grupos de PTC interesados en cultivar colegiadamente determinadas líneas de investigación.

TABLA 3.7
REGISTRO DE CARI POR DES DE ADSCRIPCIÓN

DES	NOMBRE DEL CARI	LGAC	NO. DE PTC
DMCU	Grupo Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo en Sistemas Automotrices (GIIDSA)	2	7
	Mercadotecnia, Innovación y Desarrollo Empresarial	3	4
	Estudios Jurídicos y de Comercio Internacional	2	5
	Gerontología	1	5
	Gestión y Desarrollo Empresarial	3	4
	Ingeniería Mecánica y Automotriz	2	5
	Talento, Competencia Lingüística y Competencia Literaria	3	4
IADA	7	16	34
	Estudios del Patrimonio Urbano, del Territorio y Cultura	2	3
	Estudios Transfronterizos: Ciudad, Derecho y Territorio	5	3
	Filosofía y Construcción del Espacio	2	4
	Sociedad y Cultura	2	4
ICB	4	11	14
	Enfermería y Cuidado	1	1
	Farmacobiología e Inflamación	4	4
	Ciencias de la Actividad Física y Rendimiento Deportivo	1	8
ICSA	3	6	13
	Ciencias Jurídicas y Políticas Públicas	4	9
	Estudios en Sociología y Política	3	3
	Política Social y Desarrollo Humano	2	6
	Derecho Público, Derechos Humanos y Políticas Públicas	3	4
	Competencias Informacionales para la Vida Académica y la Ciudadanía Digital	3	4
	Etnografía, Vida Cotidiana y Masculinidades	4	5
IIT	Gestión Sustentable del Turismo	3	3
	Psicología Cognitiva	2	4
	Gobernanza, Políticas Públicas y Procesos de Justicia	1	3
	9	25	41
	Comunicaciones y Redes de Computadoras	2	4
	Matemática Educativa	2	6
	Sistemas Embebidos	3	10
	Energías Renovables y Eficiencia Energética	2	4
	Investigaciones Biomédicas (CAIB)	3	4
	Sistemas Eléctricos, Computacionales y de Control	2	5
Total	29	72	135

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica, septiembre 2019.

Los colectivos registrados inicialmente como Cuerpos Académicos de Registro Interno (CARI) que se presentan a convocatoria alcanzan un escenario de estabilidad, factibilidad y crecimiento que seguro se debe a tres factores principalmente: trabajo colegiado y empatía entre sus propios miembros; niveles de habilitación de calidad; y, producción colegiada.

En septiembre de 2019 se contabiliza un total de 29 CARI vigentes mediante los cuales se cultivan 72 LGAC con la participación de 135 profesores. A continuación se enlistan los CARI registrados en el ciclo anterior según la división multidisciplinaria o instituto (Tabla 3.7)

Con respecto al apoyo para la integración de Redes temáticas Prodep, se destaca la labor de la “Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste (RECREA-RNO)” en la que participa el CA de Estudios de Educación y Ciencias Sociales.

Por otra parte –independientemente de las redes Prodep u otras como las del Conacyt–, en un muestreo de junio del presente año, se registraron un total de 189 redes de colaboración-cooperación vigentes entre los CA de la UACJ y otros grupos de investigación o CA-Prodep, alianzas estratégicas por medio de las cuales los CA de la UACJ establecen sólidos lazos interinstitucionales a nivel nacional (61.4 %) e internacional (38.6 %).

1192

trabajos de **investigación** publicados en 2018-2019

TABLA 3.8
REDES UACJ SPCA

DES	GRUPO DE COLABORACIÓN-COOPERACIÓN*		
	Nacional	Internacional	Total
DMCU	7	2	9
IADA	21	21	42
ICB	54	24	78
ICSA	26	13	38
IIT	9	13	22
Total	117	73	189

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica, septiembre 2019.

*Información proporcionada por líderes de CA.

3.7 PRODUCCIÓN ACADÉMICA

En el año que se reporta, los PTC de la UACJ publicaron un total de 1192 trabajos de investigación y difusión, siendo los más frecuentes los artículos científicos en revistas arbitradas (494), luego libros y capítulos de libros (283), memorias en extenso (165), reportes técnicos (131) y publicaciones de otro tipo (119).

TABLA 3.9
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 2018-2019

PRODUCTO	CANTIDAD	%
Artículo	494	41.4
Capítulo de libro	234	19.6
Memoria en extenso	165	13.8
Reporte técnico	131	11.0
Libro	49	4.1
Artículo de divulgación	39	3.3
Coordinación de libro	30	2.5
Editor de revista	23	1.9
Creación artística, obra o proyecto publicado y productos o servicios de arquitectura y diseño	27	2.3
Total	1192	100.0

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

Los libros y capítulos de libros publicados fueron en 15 diferentes áreas, la mayoría en ciencias sociales y humanidades (537), seguida por ingeniería (226), diseño (213), arquitectura (179), ciencias administrativas (165), y libros y capítulos en otras áreas (223).

Los resultados de la investigación generan conocimiento científico que se refleja al publicar y difundir la producción, así como en actividades asociadas con la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales.

TABLA 3.10
LIBROS Y CAPÍTULOS PUBLICADOS

INSTITUTO	DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	LIBRO	CAPÍTULO DE LIBRO	REPORTE TÉCNICO	MEMORIA EN EXTENSO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	TOTAL POR DEPARTAMENTO
ICSA	C. Sociales	48	3	41	14	29	9	144
	Humanidades	30	7	24	5	2	4	72
	C. Jurídicas	16	4	8	2	0	8	38
	C. Administrativas	32	2	24	9	11	3	81
IIT	Ingeniería Industrial y Manufactura	97	6	45	34	43	-	225
	Ingeniería Eléctrica y Computación	54	4	14	26	20	-	118
	Ingeniería Civil y Ambiental	13	4	1	2	3	-	23
IADA	Física y Matemáticas	20	3	1	4	2	-	30
	Diseño	24	8	24	5	15	1	77
	Arquitectura	28	3	24	3	3	5	66
	Arte	1	0	2	1	0	1	5
ICB	C. Químico- Biológicas	61	1	13	13	9	1	98
	C. de la Salud	30	2	8	13	2	-	55
	Estomatología	21	-	4	-	1	4	30
	C. Veterinarias	19	2	1	-	25	3	50
	Total	494	49	234	131	165	39	1112

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, Coordinación de Investigación, septiembre 2019.

3.7.1 Publicaciones

La producción editorial de la UACJ continúa en ascenso, en el presente periodo se editaron un total de 40 títulos de libros, entre los cuales destaca la publicación de 16 libros digitales, 8 pertenecientes a las diversas colecciones con sello UACJ; también de las publicaciones periódicas se da cuenta de la edición y diseño de 12 números de los distintos títulos.

Asimismo, la revista *Nóesis* recibió financiamiento para su mejora editorial, al ser clasificada como Competente Internacional por el Conacyt.

TABLA 3.11
LIBROS PUBLICADOS

TÍTULO	FORMATO
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	
Del encerramiento urbano a la movilidad peatonal	Digital
Restaurantes <i>pet-friendly</i>	Digital
Soñar lugares	Digital
Planificación urbana. Casos prácticos en México, España y Colombia	Digital
Dinámicas urbano-regionales y análisis espacial en el estudio del territorio	Digital
Tradiciones constructivas de tierra y su pertinencia actual	Digital
Habitabilidad, sustentabilidad y espacio	Digital
La tipología del <i>kitsch</i>	Digital
Habitabilidad y arquitectura de las culturas del desierto	Digital
La danza de los matachines en Ciudad Juárez	Digital
El arte de la edición y la tipografía	Digital
Tipografía y sus tendencias latinoamericanas	Digital
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	
Estilo latino-humanístico	Digital
Múltiples vistas: la praxis del emprendimiento, planos nacionales e internacionales	Impreso
Red de comunicación jesuita desde las misiones sudamericanas	Digital
Educación circense	Impreso
El paradigma de la educación para la calidad de vida	Impreso
Conceptos básicos de estadísticas inferenciales aplicadas a la investigación educativa	Impreso
Educación musical aplicada	Impreso
Instituto de Ingeniería y Tecnología	
Diseño axiomático	Impreso
Dynamical system, control theory and applied mathematics	Digital
Introducción a los métodos numéricos	Digital
Colecciones	
La rebelión de las muñecas (Kúrowi Témarí)	Impreso
El anticristo (Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón)	Impreso
El tejedor de Segovia (Obras dramáticas completas de Juan Ruiz de Alarcón)	Impreso
Alarconiana 5	Impreso
La balada de Billy Ray (Voces al Sol)	Impreso
D (Voces al Sol)	Impreso
Lee y sueña (Fiesta de los libros)	Impreso
Los días y el polvo (<i>In Extenso</i> , serie creación)	Impreso
Consejo Editorial	
Nace Chihuahua	Impreso

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria, Subdirección de Editorial y Publicaciones, septiembre 2019.

3.7.2 Coediciones

Como parte de los objetivos de trabajar en conjunto con editoriales nacionales e internacionales, tanto universitarias como comerciales, se celebraron convenios de coedición con Colofón, Bonobos, Laberinto Ediciones, Universidad Veracruzana, El Colegio de San Luis, El Colegio de Chihuahua, UABC, ACACIA, entre otros y actualmente se está en espera de firmar convenio con la Universidad de Ibagué (Colombia), Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

TABLA 3.12
COEDICIONES PUBLICADAS

TÍTULO	DEPENDENCIA	EDITORIAL
Literatura mexicana del norte	Consejo Editorial	UACJ/El Colegio de San Luis
Interregnos subnacionales	Consejo Editorial	Universidad Veracruzana/Colofón
Violencia, seguridad ciudadana y victimización en México	Consejo Editorial	Universidad Veracruzana/Colofón
Prototipos de instrumentos de acción pública para la seguridad ciudadana	Consejo Editorial	Universidad Veracruzana/Colofón
Universidad, tiempos violentos y responsabilidad social	ICSA	UACJ/El Colegio de Chihuahua
Puño de whiskey	Consejo Editorial	UACJ/Bonobos
Deterioro, obsolescencia y configuración urbana	IADA	UACJ/UABC
Cruxi-ficciones	ICSA	Colofón/El Colegio de San Luis
La ciencia de la administración: múltiples aristas, un solo vértice	ICSA	UACJ/ACACIA

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria, Subdirección de Editorial y Publicaciones, septiembre 2019.

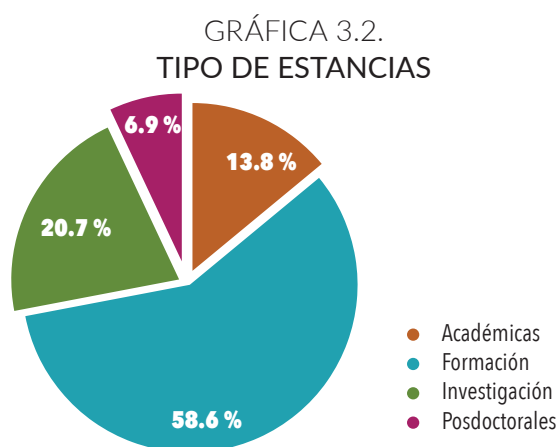
TABLA 3.13
COEDICIONES EN PROCESO

TÍTULO	DEPENDENCIA	EDITORIAL
Cuerpos estigmatizados, cuerpos precarizados: el mercado sexual en Ciudad Juárez	IADA	Laberinto Ediciones
Miradas de lo público, identidad, ocio y frontera: una perspectiva interdisciplinaria en Ciudad Juárez y Bogotá	IADA	Universidad de Ibagué
Estaban ahí	ICSA	UACJ/Secretaría de Cultura de Chihuahua
Filosofía, ciencia y verdad en Martin Heidegger	ICSA	UACM/UACJ
Juan José Arreola	Consejo Editorial	UACH/UACJ/Ficticia
Perspectivas en contexto: diversos rostros del emprendimiento	ICSA	UACJ/UADY

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria, Subdirección de Editorial y Publicaciones, septiembre 2019.

3.8 ESTANCIAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La participación del personal docente de la Institución en estancias académicas, de investigación o de formación mediante programas de colaboración nacional e internacional, apoya al fortalecimiento y a la adquisición de habilidades esenciales que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje en espacios multidisciplinarios donde se desarrolla el conocimiento, logrando la resolución de problemáticas sociales a través del intercambio de experiencias, además fomenta el enriquecimiento cultural y formativo. En este rubro se registraron 29 estancias de profesores de tiempo completo, además de 7 profesores visitantes (Gráfica 3.2).



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

En cuanto a 29 docentes que realizaron estancias, se tuvo la participación de 4 en estancias académicas (13.8 %), 17 en formación (58.60 %), 6 en investigación (20.70 %) y 2 estancias posdoctorales (6.9 %).

Cabe señalar que 3 investigadores del IIT resultaron beneficiados para realizar estancias sabáticas financiadas por el Conacyt, y la UACJ, recibió 5 estancias posdoctorales, 2 en el ICB y el resto en ICSA, IADA e IIT.

3.8.1 Reconocimientos a personal académico en materia de investigación

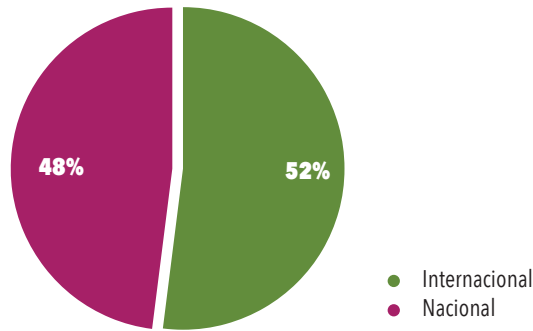
El talento y capacidad de los docentes de la UACJ se refleja en el número de reconocimientos recibidos. En el 2018 fueron 6 reconocimientos de los cuales 2 se entregaron en eventos académicos internacionales, 2 más en eventos nacionales y el último en foros estatales. De los reconocimientos internacionales, 1 fue para grupos de trabajo del Departamento de Estomatología y el otro para personal académico del Departamento de Ciencias Jurídicas; de los 2 nacionales, 1 se recibió por parte del Departamento de Ciencias Químico-Biológicas y el segundo fue para el Departamento de Ciencias Administrativas; el reconocimiento estatal fue otorgado a un PTC del Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura. Cabe destacar

que en 2018 se recibió el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación, por parte de una PTC del IIT. En 2019, 4 trabajos del ICB recibieron reconocimiento, 3 de ellos por la presentación de casos clínicos del Departamento de Estomatología, y 1 presentado por docentes del Departamento de Ciencias Químico-Biológicas.

3.8.2 Alianzas estratégicas para la investigación

Se apoyaron alianzas estratégicas que impulsan la internacionalización de la Universidad, fortaleciendo la colaboración en investigación, en docencia y en movilidad de la comunidad estudiantil y docente, a través de la gestión de membresías y convenios con 25 asociaciones, organismos, consorcios o sociedades nacionales e internacionales con impacto a nivel institucional, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

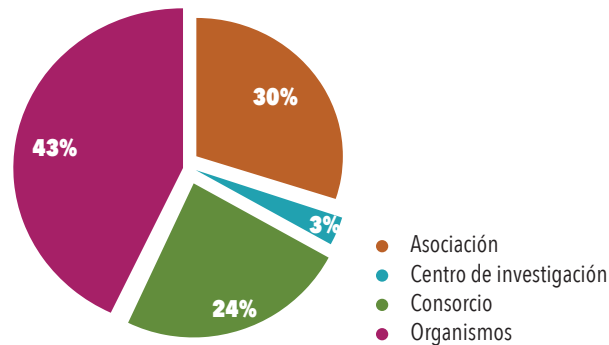
GRÁFICA 3.3.
CONVENIOS POR CATEGORÍA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.

A continuación se muestra el apoyo para el fortalecimiento de las alianzas con centros de investigación.

GRÁFICA 3.4
CONVENIOS POR TIPO DE ASOCIACIÓN



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Cooperación e Internacionalización, septiembre 2019.



CAPÍTULO 4 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN CON IMPACTO SOCIAL

La educación superior experimenta constantes cambios producidos por la globalización en los ámbitos social y económico, los cuales demandan una nueva etapa de la vinculación institucional con el sector productivo y las cámaras empresariales, con un enfoque en la consolidación de proyectos con un mayor impacto no solo para el beneficio de los universitarios, sino también de la sociedad chihuahuense.

Como una forma de responder a los retos actuales, la Universidad continúa fortaleciendo la colaboración con los sectores social, público y productivo para potencializar a una nueva generación de estudiantes que cuenten con habilidades intelectuales y tecnológicas de primer nivel, que se interesan por alcanzar la calidad en la educación y el conocimiento global, a través de programas tales como prácticas profesionales, educación continua y desarrollo empresarial, que formarán, a su vez, egresados integrales como agentes de cambio para el desarrollo social, cultural y económico.

Para incidir en la vida universitaria, se implementaron estrategias alineadas al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) con el objetivo de incrementar la cooperación y las redes académicas, redoblar esfuerzos con las asociaciones, consorcios y empresas nacionales e internacionales, fortalecer la incubación de proyectos de

emprendimiento que impactan en el beneficio de la región, impulsar las prácticas profesionales dentro del sector empresarial y la internacionalización en casa.

En cuestión de vinculación con el sector empresarial, se lograron mantener los programas de formación dual, se incrementó la oferta de cursos, talleres y diplomados con certificación, se fomentó el emprendimiento regional a través de conferencias y eventos locales e internacionales que contaron con la participación de alumnos, egresados, docentes y personal externo. De esta manera la vinculación e intercambio trascienden los ejes estratégicos que rigen a la Institución.

4.1 CULTURA DE LA VINCULACIÓN

Con el propósito de aportar soluciones a las dificultades de la región e impactar positivamente en el bienestar social, el crecimiento económico, la transferencia de conocimientos a la sociedad y la difusión de la cultura, el arte y el deporte, se gestionan estrategias y proyectos que favorecen una estrecha relación entre los diferentes sectores y escenarios sociales y productivos.

4.1.1 Fortalecimiento de la vinculación a través de las prácticas profesionales

La Universidad reconoce las prácticas profesionales como una actividad que permite el acercamiento con la realidad laboral, constituyendo un ejercicio regulado bajo lineamientos establecidos, donde se desarrollan las competencias adquiridas durante el proceso formativo del estudiante. En virtud de lo anterior, el Programa de Prácticas Profesionales se presentó al sector productivo con la intención de aumentar los espacios para que los alumnos potencialicen las habilidades propias de su desempeño profesional.

De las prácticas profesionales que se gestionan, es el sector productivo el que requiere el mayor número de plazas debido a la importancia de la industria manufacturera en la región, seguido de la demanda de practicantes en los sectores social, gubernamental y académico.

4.1.2 Visitas a la industria

A fin de que los estudiantes puedan complementar los conocimientos adquiridos en las aulas, se realizaron 50 visitas con un total de 864 alumnos de los diversos institutos, rebasando de esta manera la meta establecida.

TABLA 4.1.
NÚMERO DE VISITAS GUIADAS EN LA EMPRESA

NO.	ORGANIZACIÓN	PARTICIPANTES	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Aeropuertos y servicios auxiliares. Estación de combustibles de Ciudad Juárez	40	Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica
2	Al Programa Semilla	6	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica, Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Contaduría
3	AO Smith	8	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Ingeniería en Manufactura
4	Aptiv Contract Services de México, S. de R. L. de C. V.*	23	Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica, Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas
5	BOSCH	55	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica, Licenciatura en Ingeniería Física, Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, Licenciatura en Ingeniería en Manufactura, Licenciatura en Ingeniería de Software, Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
6	Casa de la Cultura Jurídica	8	Licenciatura en Historia
7	Comedor infantil "Quién amará a los niños"	16	Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño, Doctorado en Diseño
8	Comisión Nacional del Agua	29	Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Ingeniería Civil
9	CONREDES*	35	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Ingeniería Mecánica, Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Ingeniería en Materiales, Licenciatura en Ingeniería Física, Licenciatura en Ingeniería Eléctrica
10	Cooper Standard Sealing	24	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices
11	DASH Industrial	7	Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica, Licenciatura en Ingeniería Mecánica, Licenciatura en Ingeniería en Manufactura, Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas
12	Escuela Primaria Oficial Rural en Santa Lucía	19	Licenciatura en Educación
13	Grupo Águilas Seguridad	25	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas
14	Grupo Cementos de Chihuahua	13	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices

Continúa...

NO.	ORGANIZACIÓN	PARTICIPANTES	PROGRAMA EDUCATIVO
15	Guarnición Militar*	63	Licenciatura en Ingeniería en Seguridad y Políticas Públicas, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Ingeniería Civil
16	H. Congreso del Estado de Chihuahua	27	Licenciatura en Publicidad
17	Honeywell	22	Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
18	Hospital General de Ciudad Juárez	32	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
19	Hospital General Zona #35	4	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
20	Hospital Poliplaza	27	Licenciatura en Médico Cirujano
21	Idem	16	Licenciatura en Ingeniería en Geociencias
22	Instancia de la Mujer del Municipio de Ascensión	12	Licenciatura en Trabajo Social
23	Inventec	12	Licenciatura en Administración de Empresas
24	Johnson & Johnson	34	Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica, Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica
25	Leche Lucerna*	6	Licenciatura en Nutrición
26	Lexmark	28	Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Ingeniería Manufactura, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Psicología
27	Lieder Fest	3	Licenciatura en Música
28	Lince Humanitario	14	Licenciatura en Arquitectura
29	Lucerna	14	Licenciatura en Nutrición
30	Maderas y sus Productos	14	Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Diseño de Interiores, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Diseño Industrial
31	Mina San Antonio, Santa Eulalia	30	Licenciatura en Ingeniería en Geociencias, Licenciatura en Ingeniería Ambiental
32	Owens Corning	8	Maestría en Ciencias de los Materiales, Doctorado en Ciencias de los Materiales, Licenciatura en Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
33	Planta de Generación CCC Chihuahua	18	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
34	Planta Tratadora de Aguas Residuales Nte, Suez	19	Licenciatura en Química
35	Playa Bichis	29	Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Finanzas
36	Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico	17	Licenciatura en Publicidad
37	Tlaxcala Canta	5	Licenciatura en Música
38	Útil México	10	Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Diseño Industrial
39	Visita a servicios PASA y Relleno Sanitario	6	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental

Continúa...

NO.	ORGANIZACIÓN	PARTICIPANTES	PROGRAMA EDUCATIVO
40	Grupo Dextro	52	Licenciatura en Educación, Licenciatura en Administración de Empresas
41	INTERGER	22	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
42	Cenaltec*	12	Licenciatura en Ingeniería en Materiales, Maestría en Ciencias de los Materiales
		864	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Vinculación, septiembre 2019.

* En estas empresas se realizaron dos visitas o más.

4.2 SISTEMA UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN

La innovación en la educación superior no solo es un tema de actualidad, sino que se ha convertido en una preocupación para directivos universitarios y cuerpos académicos. En la dinámica de la era de la educación 4.0, la innovación representa el proceso de mejora constante con respecto a las metodologías empleadas, hasta las competencias necesarias para la comunidad universitaria en general, profundizando en el desarrollo de la innovación en la Institución.

Con esto en mente, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se compromete a promover el progreso y el cambio, fomentando la interdisciplinariedad de los saberes; presentando los avances y logros obtenidos en cualquiera de las áreas científicas y tecnológicas, así como la difusión de las ideas, proyectos y estudios científicos innovadores que se llevan a cabo día con día en el interior de sus espacios.

Como una manera de impulsar la visión y formación integral en el mundo actual desde sus estudiantes, docentes, administrativos y funcionarios, se preparan de manera continua con las habilidades, aptitudes y competencias necesarias para innovar y ser capaces de atender, intervenir y solucionar las diversas problemáticas de nuestra región.

4.2.1 Emprendimiento y responsabilidad social

A partir de las distintas actividades encaminadas al emprendimiento y la responsabilidad social, se han buscado fortalecer de manera constante las diversas acciones que apoyan, fomentan e impulsan el emprendimiento dentro de la región, por ello se realizaron diversos talleres, asesorías, conferencias y eventos relacionados con el emprendimiento local, nacional e internacional en los que se obtuvo una participación de 1019 personas entre alumnos, egresados, docentes y la comunidad en general.

4.2.2 Desarrollo empresarial

Con el claro propósito de coadyuvar en la consolidación de las empresas en diversos ámbitos con un eje interdisciplinario en el que participen docentes, estudiantes, emprendedores y empresariado, se logró la incubación de 20 proyectos mediante asesorías brindadas al incubando para su plan de negocios, la realización del lanzamiento e introducción de su producto en el mercado, además de darle seguimiento.

TABLA 4.2.
NÚMERO DE PROYECTOS REGISTRADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

NO.	PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PERFIL	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Clínica de rehabilitación física	Dirigida a tratar lesiones con perfiles acordes para dicha atención.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
2	Recuperación de materiales	Empresa dedicada a la recolección, manejo y venta de los residuos que producen casas particulares y negocios para su posterior reciclaje.	Estudiante UACJ	Licenciatura Ingeniería en Sistemas Automotrices
3	Mueblería con carros	Empresa manufacturera y vendedora de muebles personalizados a base de carros clásicos y lujosos de todo modelo.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices
4	Imprenta	Aplicación o página en la que el cliente mande su archivo para imprimir y solo pase a recogerlo en el día y la hora que desee.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas
5	Eventos diseño floral	Servicio de personalizar eventos y diseño floral creativo con base en el tipo de eventos, lugar y gustos del cliente.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Diseño de Interiores
6	Tienda ecológica	Tienda en línea que incluya productos autosustentables, veganos, <i>eco-friendly</i> , de materiales reciclados.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Psicología
7	Big Data	Empresa que ofrecerá análisis sobre grandes cantidades de información.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica
8	Industrial	Empresa dedicada al diseño y fabricación de cocinas integrales, closets y remodelaciones interiores de casa-habitación.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Diseño de Interiores
9	Consultoría	Consultora para asesorar a establecimientos de atención médica, para que obtengan la certificación del Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos de Atención Médica (SiNaCEAM).	Estudiante UACJ	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
10	Cervecería artesanal	Cervecería artesanal donde destaquen sabores únicos inspirados en la cultura mexicana.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Administración de Empresas
11	MOSKI	Vender diseños que están en tendencia y originales, y a la vez reflejar la cultura y tradiciones mexicanas.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Diseño Industrial

Continúa...

NO.	PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PERFIL	PROGRAMA EDUCATIVO
12	Venta de autopartes	Empresa dedicada a la venta de autopartes usadas, específicamente motores y transmisiones, obtenidos de vehículos que se adquieren funcionando, para garantizar al cliente que el producto que compre no tenga fallas mecánicas.	Estudiante UACJ	Licenciatura en Derecho
13	Aviación	Realizar un centro de formación, capacitación y adiestramiento para personal técnico aeronáutico en Ciudad Juárez, con el fin de formar pilotos aviadores privados y comerciales.	Externo	N.A.
14	Florece en tu campo	Comercialización y distribución de excelentes productos naturales: nuez, granos, miel.	Externo	N.A.
15	Centinela	Contribuir a mejorar la calidad de vida del adulto mayor a través de servicios y productos basados en tecnologías.	Externo	N.A.
16	Fauna ilimitada de Chihuahua, A. C.	Estudiar, investigar y reproducir especies de fauna silvestre en las dunas del estado de Chihuahua.	Externo	N.A.
17	Centro Deportivo Raquetz	Lugar de ambiente orientado a deportes de raquetas.	Externo	N.A.
18	OPPII	Servicio de estimulación temprana y asesorías de regularización.	Externo	N.A.
19	Rowí	Venta de carne de conejo con un concepto gastronómico de diferentes localidades.	Externo	N.A.
20	Procesos agroindustriales	Producción agrícola de borregos, entrega de productos de origen ovino, así como sus derivados.	Externo	N.A.

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Vinculación, septiembre 2019.

A continuación se enlista la participación de los campus dentro del Programa de Capacitación y Seguimiento de los proyectos con las incubadoras.

TABLA 4.3
PARTICIPACIÓN EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS

NO.	INSTITUTO	PROGRAMA	MÓDULO
1	IADA	Licenciatura en Diseño Digital	Marca y producto
2	ICB	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	Marca y producto
3	DMCU	Licenciatura en Publicidad	Mercadotecnia
4	DMCU	Licenciatura en Ingeniería Industrial	Finanzas
5	IADA	Licenciatura en Gerontología	Administración y Recursos humanos
6	IADA	Licenciatura en Diseño Digital	Producción
7	ICSA	Licenciatura en Administración de Empresas	Administración y Recursos humanos
8	DMCU	Licenciatura en Ingeniería de Software	Producción

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Vinculación, septiembre 2019.

4.2.3 Eventos de innovación y emprendimiento

Durante el periodo se realizaron 16 eventos que contaron con la participación de 1019 estudiantes, entre los que destacan:

Emprendízate

Tiene como objetivo fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria, reconociendo las ideas y modelos de negocios más innovadores impulsados por los alumnos. Mediante una convocatoria se postularon los proyectos y se seleccionaron aquellos con mayor innovación y pertinencia. Las cuatro categorías en las que se puede participar son las siguientes:

- **Tradicional:** son todos aquellos proyectos que tienen por objetivo la comercialización o distribución de algún producto o servicio. Dentro de esta categoría no podrán participar los giros relacionados con restaurantes, bares, bebidas, botanas, repostería.
- **Tecnológico:** la esencia de un proyecto tecnológico es la creación, modificación o adaptación de un producto tangible gracias al empleo de la tecnología: aplicaciones móviles (no participarán aquellas que únicamente sean informativas), dispositivos electrónicos, desarrollo de *software* y procesos industrializados.
- **Social:** son aquellos cuyo modelo de negocio tiene como objetivo solucionar o eliminar problemáticas o necesidades sociales, de modo que las empresas contribuyan a mejorar las condiciones de grupos vulnerables; deben ser sustentables y comprometidos con el medio ambiente.
- **Naranja:** tiene por objeto el desarrollo de proyectos con tendencias a fomentar, promocionar, desarrollar, difundir y valorar proyectos artísticos y culturales, en conjunto con empresas relacionadas con el diseño, música, canto, baile, artes plásticas y proyectos cinematográficos o de animación.

Talent Land

Es el evento de innovación que da cita al talento que está dando el máximo esfuerzo para encontrar las soluciones correctas a los problemas actuales; se lleva a cabo en Guadalajara. En Talent Land se busca cambiar el mundo con talento a través del máximo encuentro que reúne a quienes dan vida a la innovación, con aquellos que impulsan las soluciones del futuro. Tiene una duración de cinco días con contenido de veinticuatro horas, es esta la razón de que haya *camping*, para que los asistentes puedan quedarse a dormir en el recinto donde se lleva a cabo Talent Land, con la intención exclusiva de aprovechar todas las horas de contenido.

Bus Challenge

Es una competencia que pone en práctica las habilidades de emprender con condiciones de incertidumbre. Emprendedores de diferentes universidades viajan

durante tres días hacia el festival de INC Mty, llevado a cabo en las instalaciones del campus Tecnológico de Monterrey, en Monterrey.

En el camino, los emprendedores reciben mentoría, talleres y trabajan en equipo, para desarrollar las habilidades necesarias para el *bootcamp*, que se inicia una vez estando en el festival INC Monterrey.

La formación de equipos, la generación de ideas y su desarrollo, se realizan iniciando el *bootcamp*. Se trabaja en el desarrollo de ideas basadas en tecnología digital para solucionar problemas de la vida en la ciudad: contaminación, movilidad en ciudades y EdTech Tecnología para la educación. Se prosigue con la validación en el mercado, la definición del modelo de negocios y la preparación de su proyecto, que finalmente presentan en diferentes etapas y ante jueces en la ronda final en Monterrey.

Semana Nacional del Emprendedor

Es el evento empresarial y de emprendimiento más importante de México y el mayor en toda Latinoamérica. Es organizado por el Gobierno de la República y la Secretaría de Economía, a través del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem), su sede es en la Ciudad de México. Durante la Semana Nacional del Emprendedor se encuentran diversos pabellones, talleres y conferencias que atienden temáticas para el desarrollo empresarial; se exponen distintas soluciones, herramientas, asesorías y financiamiento para iniciar su negocio o hacer crecer su micro, pequeña o mediana empresa.

Chihuahua Innova

Es un programa de la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico, coordinado por el Instituto de Innovación y Competitividad. El programa tiene como objetivo la detección, integración y vinculación de las entidades clave para el desarrollo del ecosistema estatal de innovación y emprendimiento de alto impacto del estado de Chihuahua. La dinámica de Chihuahua Innova es mediante una convocatoria dirigida a los emprendedores de la región mayores de 15 años, para que postulen su proyecto de innovación, con la finalidad de fomentar el espíritu emprendedor, generar empleo y crear riqueza en el estado de Chihuahua. El apoyo que brinda es en las siguientes modalidades:

- Detección y selección de proyectos innovadores.
- Capacitación de proyectos finalistas.
- Vinculación con inversionistas, clientes y proveedores.

Disruptive Challenge

Disruptive Challenge “Por sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas” es organizado por la Red Juárez Emprende, tiene como sede la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en su División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria. Está dirigido a los estudiantes de educación superior de Ciudad Juárez interesados en generar y

desarrollar estrategias necesarias para la intervención y solución de problemáticas en distintas áreas de la sociedad, con la creación de proyectos viables y sustentables. Se desarrolla a lo largo de tres días, dentro de una dinámica de veinticuatro horas de temáticas referentes al emprendimiento, con diversas actividades, entre ellas, conferencias y talleres.

TABLA 4.4
NÚMERO DE EVENTOS POR ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL	
EVENTO	PARTICIPACIÓN
4to Foro de Emprendimiento CU	51
Startup Weekend El Paso	29
Taller Mujer En-prene	23
Chihuahua Innova	34
Semana Nacional del Emprendedor (SNE)	30
Bus Challenge	15
2do Hackathon 2018 IADA	77
Seminario Industrias Creativas	21
Taller Emprende, Por un cambio social	72
Asesoría de programas: becas y patentes	38
Juárez Pymes	86
Premio Santander a la Innovación Empresarial	3
Disruptive Challenge	33
¿Qué sabes y qué sabe el SAT de tu negocio?	50
Talent Land	36
Emprendízate	421
Participación total	1019

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Vinculación, septiembre 2019.

4.3 GESTIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Una estrategia seguida en la UACJ para estimular la innovación en su personal académico y asegurar la difusión de los resultados de la transferencia del conocimiento a productos que den soluciones a problemáticas reales detectadas, ha sido el fomentar la gestión de la propiedad intelectual a través de las regulaciones vigentes, garantizando los derechos de los docentes y protegiendo la autoría institucional.

4.3.1 Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual (OTT.PI)

Con el objetivo de brindar servicios de asesoría y soporte técnico a los investigadores en materia de registro de patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, en 2017 se creó la Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual (OTT.PI), que se encuentra registrada a nivel nacional ante la Secretaría de Economía y el Conacyt y depende de la Coordinación General de Investigación y Posgrado (CGIP). A la fecha se gestionaron 32 solicitudes de propiedad industrial ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), 18 fueron patentes (14 IIT, 4 ICB); 9 diseños industriales (5 IADA, 4 IIT) y 5 modelos de utilidad (2 IADA, 2 IIT y 1 ICB). En el periodo se solicitaron 2 patentes ante la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO, por sus siglas en inglés) (Tabla 4.5).

TABLA 4.5
PATENTES, MODELOS DE UTILIDAD Y DISEÑOS INDUSTRIALES REGISTRADOS

	INSTITUTO			TOTAL
	IIT	ICB	IADA	
Patentes	14	4	-	18
Modelos de utilidad	2	1	2	5
Diseños industriales	4	-	5	9
Solicitudes gestionadas	20	5	7	32

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado, OTT.PI, septiembre 2019.

4.3.2 Espacio empresarial

Una estrategia institucional que llevamos a cabo, es ofrecer espacios privilegiados a todas las empresas públicas, privadas y organizaciones de la región, con el objetivo de obtener recursos para apoyar a los estudiantes de nuestra Institución en temas de innovación y emprendimiento, y así fomentar en la comunidad universitaria una cultura emprendedora que impulse a los jóvenes a crear su propia empresa para que se conviertan en generadores de empleo. Durante este periodo se beneficiaron 588 alumnos con las aportaciones realizadas por empresas que visitan los institutos para promocionar sus productos o servicios.

4.4 VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

La idea de universidad ha sufrido cambios irreversibles en los modelos de enseñanza-aprendizaje y de forma directa o indirecta, se demanda de las instituciones de educación superior del país; la tarea transformadora de la realidad incide entonces en la responsabilidad de la Universidad para la formación de profesionales con capacidad crítica y eficaz para resolver problemas reales, para que sean agen-

tes de cambio y movilización de la ciencia, cultura y economía de las regiones, pues es desde el contexto social donde los egresados contribuirán al desarrollo y crecimiento del país.

4.4.1 Educación continua

Se mantuvo la oferta para el sector externo con cursos, talleres y diplomados con valor curricular o certificación. Las redes sociales representaron una herramienta con la que se logró incrementar los programas en un 10 % en relación con el año anterior, dando así cobertura a las necesidades de capacitación de las empresas y organismos diversos de la comunidad, realizando 26 programas de educación continua.

A efecto de fortalecer la pertinencia de la oferta brindada a los egresados y miembros de la comunidad en general, se constituyó en la presente administración el Comité de Educación Continua, que está integrado por dos vocales del instituto al que corresponda la oferta a evaluar, la Subdirección de Vinculación y sus jefaturas. Los resultados obtenidos han sido favorables, ya que el análisis de las propuestas sometidas a evaluación han permitido mejorar la calidad de los contenidos y la congruencia de estos con las necesidades de los públicos objetivo (Tabla 4.6).

TABLA 4.6
NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR PARTICIPANTES

ORGANISMO	NOMBRE DEL CURSO	PARTICIPANTES
Coordinación de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional del Estado de Chihuahua	Aprendizajes en educación básica y proyectos de enseñanza	200 docentes
	El aprendizaje situado, un elemento en el nuevo modelo educativo	300 docentes
	Estrategias alternativas de evaluación de los aprendizajes	300 docentes
	Formación de tutores para docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso	800 docentes tutores
	Habilidades socioemocionales y su impacto en el ambiente de aprendizaje	250 docentes
	Diplomado en inglés Certificación de competencias	250 docentes
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior	Dibujo	14 docentes
	Geografía	30 docentes
UACJ	Diplomado: Estrategias Innovadoras para la Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior	21 docentes
	Diplomado: Gestión Integral del Agua Urbana (JMAS)	26 participantes
	Nuevo Modelo Educativo en EMS	103 docentes
	Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en el Nivel Medio Superior	20 docentes

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio, Subdirección de Vinculación, septiembre 2019.

4.4.2 Bolsa de trabajo

La Universidad considera de suma importancia la Bolsa de trabajo, que apoya para sistematizar la promoción y reclutamiento de los alumnos y egresados de la Institución, con ella damos respuesta a la demanda del sector externo y fungimos como el enlace de oportunidades laborales.

Con la difusión del portal de Bolsa de trabajo entre los alumnos y egresados, se publican vacantes que permiten a la comunidad universitaria desarrollarse como profesionistas ante los diferentes empleadores de la localidad. Se espera en medio plazo realizar una vinculación con diversas plataformas de contratación de profesionales para tener un mayor alcance.

4.4.3 Certificación y cursos para peritos traductores

Como parte de un proyecto de vinculación con el Gobierno del Estado y la UACH, la UACJ, a través del área de Traducción e Interpretación, fue sede del examen para la certificación como perito traductor que se ofreció en dos fechas: 15 de diciembre de 2018, con la participación de 16 candidatos; el 21 de junio de 2019 se inscribieron 8. Cabe mencionar que aquí en Ciudad Juárez este es el único proceso oficial para obtener la certificación de perito traductor por parte del Gobierno del Estado. Aunado a lo anterior, se ofertaron dos cursos teórico-prácticos de 20 horas sobre perspectivas contemporáneas de la traducción y, así, tanto en diciembre de 2018 como en junio de 2019 se inscribieron 21 participantes.

4.4.4 Credencialización y donativos de egresados

Para crear conciencia de retribución a corto, mediano y largo plazo para con su *alma máter*, se realizó una campaña para promover entre los egresados la obtención de su credencial que los acredita como parte de la comunidad UACJ, teniendo como resultado la entrega de 453 donativos cuyo monto recaudado se destinó al apoyo de estudiantes a través de diversas becas, tales como: movilidad, orfandad, compartir y deportes, entre otras.

4.4.5 Vinculación Universidad-sociedad

La Dirección General de Vinculación e Intercambio apoya con sus actividades de administración y gestión institucional a través de la formalización de convenios de colaboración académica con las instituciones de educación superior, asociaciones y consorcios, los cuales impactan en los procesos de internacionalización, así también los convenios con el sector productivo fortalecen la vinculación institucional.

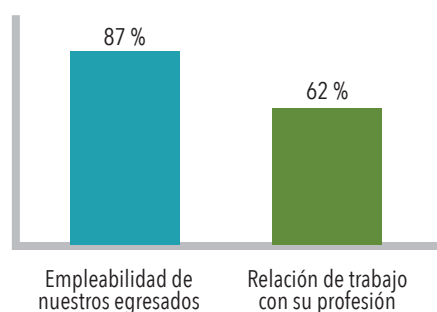
Al considerar la vinculación como una actividad prioritaria, actualmente se planea crear un nuevo Centro de Lenguaje y Aprendizaje en la zona suroeste de la ciudad y así seguir contribuyendo con el bienestar de la sociedad juarense. Aunado a esto, también se hacen numerosos esfuerzos por parte de los institutos

y divisiones multidisciplinarias que incluyen las brigadas de salud, asesorías a la comunidad, así como visitas a orfanatos, asilos, centros comunitarios, entre otros, con el objetivo de brindar un servicio y a la vez difundir el conocimiento.

4.4.6 Resultados de seguimiento de empleadores

En relación con los estudios de seguimiento de egresados, se cuenta con resultados favorables sobre la opinión de 1811 graduados. Este ejercicio tiene la finalidad de conocer la pertinencia de la formación de los egresados UACJ en el desempeño de su trabajo. Se observa que el 87 % se encuentra trabajando al momento de su entrevista, de los cuales el 62 % comenta estar desarrollándose en algo totalmente relacionado con lo que estudió. La percepción general en relación con su formación académica y éxito laboral se mantiene en un 8.5 a nivel UACJ.

GRÁFICA 4.1
EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS Y RELACIÓN CON SUS ESTUDIOS



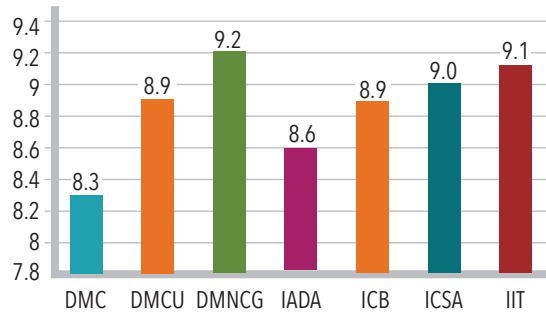
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de la Competitividad Académica, septiembre 2019

El Programa de Estudio de Empleadores tiene como objetivo conocer las necesidades del sector productivo y percepción de los empleadores con respecto a las habilidades y conocimientos que deben tener nuestros profesionistas. Este estudio se construye a partir de los datos recabados en el seguimiento de dos años, donde los egresados autorizan que sus jefes inmediatos sean entrevistados. El instrumento se compone de dos secciones: la primera es la evaluación del jefe inmediato, donde se subdivide el instrumento en los apartados de perfil del profesionista UACJ, el factor ocupacional en general y la vinculación; en la segunda sección viene la evaluación de la empresa en la que se incluyen los datos generales de la misma, el factor ocupacional del profesionista en general y la vinculación que puede generarse con la Institución.

Se considera valiosa la información que se recaba de la empresa, las áreas de interés profesional, beneficios para los empleados, rangos de salario, capacitación que requiere el egresado, entre otros. A su vez se obtienen características deseables del egresado (habilidades, conocimiento y aptitudes), la visibilidad institucional e impacto en la sociedad.

La percepción de la UACJ con respecto a la elección de candidatos, evaluación del empleado egresado de la UACJ, además del nivel de satisfacción de los empleadores alcanza un promedio de 8.98 general (Gráfica 4.2).

GRÁFICA 4.2
ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES
POR DESEMPEÑO LABORAL DE LOS EGRESADOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

4.5 COMPROMISO SOCIAL Y EXTENSIÓN

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se ha dado a la tarea de fortalecer los vínculos con la comunidad. En este sentido, las acciones comunitarias se realizan en los sectores más desfavorecidos económica y socialmente. Uno de los compromisos de nuestra Universidad es que los alumnos participen en un proceso de enseñanza-aprendizaje aplicando sus conocimientos como agentes de cambio, creando conciencia, modificando conductas y mejorando la calidad de vida de los habitantes, con la finalidad de formar ciudadanos comprometidos con la sociedad.

4.5.1 Somos UACJ unidos por tu comunidad

Con el fin de fomentar en los estudiantes el compromiso con la sociedad y fortalecer los vínculos de la Universidad en las zonas más vulnerables de Ciudad Juárez, se creó el programa “Somos UACJ unidos por tu comunidad”, teniendo como objetivo entrelazar la misión y visión institucionales con la formación integral del universitario.

Este compromiso es una retribución de los alumnos de la UACJ a la sociedad, ya que han sido beneficiados con una beca socioeconómica que les ayuda a concluir sus estudios profesionales. Al mismo tiempo los invita a vivir la experiencia del servicio y de construcción del tejido social de su comunidad, ya que todas estas actividades fomentan sus potencialidades y contribuyen a brindarles mayores posibilidades de éxito en su vida profesional, además de garantizar las condiciones necesarias para su desarrollo personal, social y académico.

El programa consiste en consolidar el liderazgo de los estudiantes en actividades de responsabilidad social a través de la participación en más de 62 proyectos

dirigidos y realizados por beneficiarios de la beca socioeconómica, que tienen el compromiso de devolver a la sociedad un poco de lo que la Universidad les brinda. En este periodo fueron 1198 alumnos con beca Socioeconómica de la UACJ cuyo servicio becario fue enfocado en 5 ejes principales: responsabilidad social, grupos vulnerables, salud, arte y cultura y educación.

TABLA 4.7
NÚMERO DE PROYECTOS DEL PROGRAMA “SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD”

PROYECTO
Fomento a los valores a través de teatro infantil en El manantial Hogar
Limpieza de parque y forestación en la comunidad generando un ambiente de convivencia y armonía en el parque Gómez Morín
Promoción de la cultura y fomento a la actividad física en escuela primaria Rubén Pérez Rasgado
Rehabilitación de los juegos del parque Parajes de Oriente
Acompañamiento, alimentación y actividades recreativas en Asilo Amor Eterno
Sensibilización con pláticas y trípticos acerca del cuidado de mascotas
Fomento al deporte con pintura de bardas con sentido
Actividades lúdicas y alimentación a niños y niñas del hospital IMSS 66
Limpieza de las calles de Ciudad Juárez en “Mejorando mi ciudad”
Alimentación a familiares de pacientes internados en Hospital IMSS 35
Actividades lúdicas y recreativas en fomento a los valores y hábitos saludables a infantes con discapacidad en “Creando sonrisas”
Recital de piano para los adultos mayores en varios asilos de la ciudad
Educación para la tenencia responsable de mascotas; se organizaron pláticas y vacunación
Rescatando lo típico. Actividades de entretenimiento y fomento a la convivencia con juegos tradicionales mexicanos
Limpieza, deshierbe, reforestación y labrado en tronco en el parque de Valle Verde
Asesorías académicas a estudiantes de nivel medio superior con matemáticas para la ingeniería
Alimentación a animales en situación de calle de varias colonias de la ciudad en el evento “Croquetón”
Limpieza y deshierbe en el Parque Central Poniente: “Por un parque limpio”
Activación física, información sobre servicios de la UACJ en el proyecto UAPSO-UACJ Unidos por el bien común
Pláticas sobre derechos de los inmigrantes, actividades lúdicas y de fomento a la lectura a la comunidad migrante en “Amigo migrante”
Limpieza y deshierbe en varios parques de la ciudad en el proyecto “Parques limpios, niños felices”
Apoyo en actividades de rehabilitación para los pacientes en el albergue Los ojos de Dios
Pintura de murales en varias bardas de la ciudad con mensajes alusivos a los valores en el proyecto “Las paredes hablan”
Pláticas y actividades de fomento a la salud a la comunidad en general en el proyecto “Mausoleos”
Alimentación para animales en situación de calle en el proyecto “Lomitos sin hambre”
Entrenamiento en técnicas de manejo del estrés, depresión y autoestima con el proyecto “El valor de amarte a ti mismo”
Conferencias a personas con conducta antisocial en el proyecto “Liderazgo transformacional”
Conocimientos científicos a través de juegos divertidos, despertando el interés en los niños por estos conocimientos
“Mejorando tu escuela con reforestación”, limpieza de áreas comunes y sensibilización en temas ecológicos
Actividades lúdicas y talleres de valores en Grupo de Jóvenes Sol de Justicia

Continúa...

PROYECTO

"Bien vivir" con actividades lúdicas y entrenamiento en autocuidado al adulto mayor
 Limpieza y mejora de espacios de parques y asilos en el proyecto "Ayudemos a nuestro alrededor"
 Informar servicios de instituciones públicas en "Comunidad alerta"
 Ayudando a hospitales y asilos a través de actividades lúdicas y acompañamiento en hospitales, asilos y colonias
 Organización de carreras deportivas para beneficiar a comunidades vulnerables con despensas en el proyecto "La meta es ayudar"
 Colecta migrante y colecta ICOSA en beneficio de la comunidad migrante
 Difusión de políticas públicas en redes sociales por el Centro de Investigación Jurídica de la UACJ
 Actividades lúdicas y de fomento a la comprensión lectora dirigidas a la comunidad migrante en "Cuenta-cuentos", gimnasio Bachilleres
 Fomento a la lectura para infantes en varias colonias de la ciudad en el proyecto "Club Semillita"
 Divulgar la ciencia del cerebro a infantes en el proyecto "Un viaje por los axones"
 Acompañamiento psicológico, pláticas y colecta de artículos de higiene personal y alimentación en "Todos somos migrantes"
 Actividades lúdicas, acompañamiento y alimentación a la comunidad migrante con "Camino al bienestar"
 Ayuda a la primaria Plan de Ayala en realización, servicio y limpieza de alimentos a los alumnos
 Actividades lúdicas para fomentar la sana convivencia "¡Ayúdenos!, pongamos nuestro granito de arena"
 Actividades recreativas y acompañamiento dirigido a adultos mayores en el asilo Santa María
 Centro de tareas y actividades lúdicas en la Casa-hogar Evangelina
 Cuidados de enfermería a pacientes de la tercera edad en el albergue Casa del Niño y del Anciano, A. C.
 Limpieza y deshierbe en el Corredor 4 Siglos
 Atención en salud emocional, física y mental a adultos mayores del Albergue Buen Vivir
 Apoyo para la mejora del laboratorio de cómputo en preparatoria CETIS 61
 Salud infantil, promoción de la salud preventiva a través de la vacunación infantil
 Pintura de salones y limpieza de los espacios comunes del jardín de niños Aatzin
 "Cuenta-cuentos" primaria Agustín Melgar, lectura de cuentos para despertar el interés por la lectura
 Habilitación del centro de cómputo de jardín de niños Generación 2000
 Rescate y reubicación de las plantas nativas de la sierra presentes en la Cementera de Juárez
 Facilitar servicios de salud, educación, asesorías, actividades lúdicas y activación física en la Casa del Migrante
 Acondicionamiento de un espacio para fomentar la lectura en la escuela primaria Miguel Hidalgo
 Barda del Cecytech 22 se realizaron dos murales motivando a la comunidad, tanto escolar como vecinal, sobre la importancia de la preparación académica
 Hospital Infantil, restauración CU se pintaron varias áreas del hospital para darle una mejor presentación (área de consultorios, baños y urgencias)
 Mejorar la convivencia vecinal en los alrededores del parque principal de la colonia Bellavista
 Dinámicas para personas de la tercera edad para generar una sana convivencia
 Limpieza de parque y forestación en la comunidad generando un ambiente de convivencia y armonía en el parque Estocolmo
 CAPIRISAS, actividades lúdicas dirigidas a grupos vulnerables como pacientes y niños
 Academia Infantil de la Legalidad UACJ. Formación en valores cívicos y éticos a infantes de escuelas de nivel básico ubicadas en zonas de atención prioritaria
 Feria de la Salud 2019 realizada en zonas de atención prioritaria con servicios de medición de presión arterial, glucosa, índice de masa corporal, actividades lúdicas con promoción de valores, asesorías jurídicas, entre otros
 Casa-hogar Mi Hogar. Actividades lúdicas, juegos infantiles, apoyo académico y cuidado bucal

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Subdirección de Servicios Estudiantiles, septiembre 2019.

TABLA 4.8
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE “SOMOS UACJ UNIDOS POR TU
COMUNIDAD” SEGÚN EJE DE INTERVENCIÓN

EJES DE INTERVENCIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Grupos vulnerables	33	259
Responsabilidad social	25	172
Educativo	11	59
Salud	3	56
Deportes	3	12
Total	75	558

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicios Estudiantiles, septiembre 2019.

En el periodo 2019, un total de 558 estudiantes universitarios participaron en el proyecto denominado “Somos UACJ unidos por tu comunidad”. En la Tabla 4.8 se muestra la distribución de jóvenes universitarios por eje de intervención.

4.5.2 Conoce tu Universidad: vinculación con las instituciones de nivel medio superior

Mediante el programa “Conoce tu Universidad” se invita a las instituciones de nivel medio superior a llevar a sus alumnos que están por graduar, para que visiten los distintos institutos de la UACJ con el fin de que amplíen sus conocimientos acerca de los programas académicos que desean cursar. Durante el periodo se recibieron un total de 26 073 estudiantes de educación media superior (EMS) en los diferentes institutos de la UACJ y de la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria. Nos visitaron de las preparatorias Colegio de Bachillerato Zaragoza, CBTIS 114, 270, 128, preparatoria México Libre, Colegio Josefa Villegas, Cetytech 7, Conalep 1, Agustín Pro, Lymer, Visión Azteca y los Colegios de Bachilleros planteles 9, 16, 5, 7, 23, 16 y 11.

4.5.3 Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior (PIPEMS)

Tiene por objetivo conocer la orientación profesional de los estudiantes de EMS de la región para el análisis de atención a la oferta académica de la UACJ. De mayo a junio de 2019 se llevó a cabo la aplicación del instrumento PIPEMS a 28 preparatorias, abarcando cada uno de los distritos de la ciudad, de las cuales 21 son públicas, de los sistemas: Unidad de Educación Media Superior Tecnológica, Industrial y de Servicios (UEMSTIS), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (Cobach), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), Dirección General de Bachillerato (DGB) y 7 preparatorias privadas de Ciudad Juárez, con una muestra total de 3961 jóvenes (Tabla 4.9).

TABLA 4.9
NÚMERO DE INSTITUCIONES DE MEDIA SUPERIOR ENTREVISTADAS

DESCRIPCIÓN	PÚBLICAS	PRIVADAS	TOTALES
Instituciones	33	81	114
Matrícula	42 830	20 529	63 359
Matrícula 3er año	11 224	4578	15 802
Muestra real instituciones (25 % muestra)	21	7	28
Muestra real matrícula (25 % muestra)	3163	798	3961

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica, septiembre 2019.

Además de la aplicación de las encuestas, se consideró realizar una entrevista al orientador educativo de cada escuela, en donde se brindó información de los servicios, becas y oferta educativa de la UACJ; también se levantó una pequeña encuesta con la intención de conocer la vinculación con la UACJ, inserción, deserción y las estrategias para fomentar la continuidad de los estudios en los alumnos, entre otras.

De las entrevistas con los orientadores se destaca el interés de fortalecer la cooperación entre la UACJ y las IEMS a través de la impartición de cursos, talleres y pláticas en temas como liderazgo, responsabilidad social, retos del profesionista, asertividad, entre otros, dirigidos a estudiantes, docentes y padres de familia, promoviendo el acercamiento de la comunidad universitaria a las IEMS. Esta estrecha comunicación coadyuva al mayor aprovechamiento de los servicios que ofrece a la población juarense, además de despertar el interés de los alumnos de media superior por integrarse a los programas educativos de la Institución.

4.5.4 Ferias de Salud Escolares

Las Ferias de Salud Escolares tienen el objetivo de trabajar con la población de las escuelas primarias de Ciudad Juárez, identificando aquellas que se encuentren en zonas de vulnerabilidad social, con la finalidad de aprovechar en su máxima capacidad los servicios de salud que tiene la UACJ, como la toma de signos vitales, talla y peso, revisión dental, aplicación de flúor, pláticas informativas y asesoría nutricional.

TABLA 4.10
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS EN LAS FERIAS DE SALUD

	FERIAS REALIZADAS	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS
Ferias de Salud Escolares	18	4684
Brigadas Multidisciplinarias	129	45 745
Total	147	50 429

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, Instituto de Ciencias Biomédicas, septiembre 2019.

TABLA 4.11
SERVICIOS OFRECIDOS POR EL ICB A LA SOCIEDAD EN GENERAL

SERVICIO	CONSULTAS	PROCEDIMIENTOS
Atención en el centro de rehabilitación (consultas de ortopedia)	837	NA
Atención en el centro de rehabilitación (fisioterapia)	NA	1117
Atención en la clínica de Nutrición (11 de octubre de 2018 a 16 de agosto de 2019)	551	NA
Centro comunitario nutricional: consultas nutricionales (febrero-junio de 2019)	103	NA
Centro comunitario nutricional: consultas odontológicas (febrero-junio de 2019)	61	NA
Plática: el plato de buen comer y salud renal	8 asistentes	NA
Plática: Prevención y detección del VPH y cáncer cérvico-uterino	461 asistentes	NA
Plática: Hipertensión arterial y asma	27 asistentes	NA
Brigada de Salud: Nutrición (6 de abril de 2019)	14	NA
Brigada de Salud: Medicina y enfermería (6 de abril de 2019)	18	NA
Brigada de Salud: Odontología (6 de abril de 2019)	53	NA
Brigada de Salud: Veterinaria (6 de abril de 2019)	64	NA
Brigada de Salud: Biología (6 de abril de 2019)	40	NA
Brigada de Salud: Psicología (6 de abril de 2019)	9	NA
Brigada de Salud: Trabajo social (6 de abril de 2019)	74	NA
Brigada de Salud: Educación (6 de abril de 2019)	34	NA
Brigada de Salud: Jurídico (6 de abril de 2019)	6	NA
Visitas guiadas a la Unidad de Exhibición Biológica	2191 (visitas)	NA
Unidad de Producción Forestal	973 (visitas)	28 eventos
Laboratorio de Ciencia de los Alimentos	84 (empresas)	NA
Laboratorio de Anatomía Patológica Veterinaria	ND	ND
Hospital Veterinario Universitario	2244	485
Laboratorio de Patología Clínica Veterinaria	ND	ND
Laboratorio de Reproducción Animal	ND	ND
Laboratorio de Reproducción de Pequeños Rumiantes	ND	ND
Atención odontológica (12 de octubre 2018 al 22 de agosto 2019)	41 500	86 000

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas, Jefaturas de los departamentos de Ciencias de la Salud, Estomatología y Veterinaria, septiembre 2019.

TABLA 4.12
FERIAS DE LA SALUD ORGANIZADAS POR EL ICB

LUGAR	FECHA	PÚBLICO ASISTENTE
Gimnasio de Bachilleres	8 al 30 de marzo de 2019	Contingencia a migrantes
Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	15 de marzo de 2019	Alumnos del plantel
Preparatoria CECyT 14	23 de marzo de 2019	Alumnos y familias del mismo plantel
Comedor infantil Vida de servicio	30 de marzo de 2019	Niños huérfanos
Centro de Salud Fidel Ávila	8 al 30 de abril de 2019	Ayuda a migrantes
Secundaria estatal 8360	10 de abril de 2019	Alumnos y familias del mismo plantel
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	3 de mayo de 2019	Comunidad migrante
Escuela Secundaria Técnica 60	3 de mayo de 2019	Alumnos y familias del mismo plantel

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas, Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico, septiembre 2019.

4.5.5 Centro de Asesorías y Regulación Académica (CARA)

En este centro de asesorías se tiene el objetivo de incidir en el mejoramiento académico de los alumnos en el área matemática a nivel básico. Este proyecto se lleva a cabo con el apoyo de estudiantes de servicio social y busca revertir las estadísticas del rezago educativo en esta materia mediante la regularización de niños y niñas con baja escolaridad, además apoya a los padres de familia que no cuentan con recursos económicos para pagar una asesoría personalizada.

A su vez, con esta experiencia que adquieren los estudiantes de la UACJ, refuerzan los conocimientos aprendidos en el aula, proyectando mejoras en la enseñanza de los niños y niñas que participan en cada ciclo escolar. Asimismo, generan un compromiso social e institucional por medio del servicio social. En el periodo de octubre 2018 a junio 2019, participaron 80 prestadores de servicio en el proyecto CARA con beneficio para 390 menores.

Los programas académicos que participaron son Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Sistemas Automotrices y Ambiental. De igual manera las licenciaturas en Matemáticas, Contaduría, Finanzas, Educación y Trabajo Social. Las instituciones educativas donde se desarrollaron las asesorías fueron la primaria Liberación, México 68, Secundaria Estatal 3061, Secundaria Federal 13 y Secundaria Técnica 30.

Otro de los proyectos es el Círculo de lecturas, cuya misión es fomentar una comunidad lectora a través de diversas actividades en el ámbito comunitario y familiar. Está dirigido a niños y niñas en edades de 8 a 13 años. En el periodo de octubre 2018 a junio 2019 se trabajó en 2 escuelas primarias con una participación de 50 asistentes.

4.5.6 Programa de Servicio Social Tutorial UACJ-PERAJ “Adopta un Amig@”

Se opera el Programa de Servicio Social Tutorial UACJ-PERAJ “Adopta un Amig@”, en la XI generación, que cumple el objetivo de apoyar a niños y niñas de quinto y sexto grado de primaria inscritos en escuelas públicas ubicadas en comunidades con problemas de marginación, para que desarrollen su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con los prestadores de servicio social y logren elevar su autoestima, capacidades y aptitudes como formas de aprender para la vida, siendo la principal finalidad prevenir la deserción escolar.

TABLA 4.13
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA PERAJ

SEDE	PARTICIPANTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL	PROGRAMAS EDUCATIVOS
Escuela Primaria Cuitláhuac	22 niños (as) de quinto y sexto grado	22	Psicología, Nutrición, Arquitectura, Ingeniería Física, Educación, Diseño Industrial, Contaduría, Literatura Hispanomexicana y Matemáticas

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, septiembre 2019.

La Universidad contribuye en la atención de la problemática migratoria, por ello a partir del mes de mayo de 2019 inicia la intervención en la Casa del Migrante en Juárez, donde se han atendido a 680 migrantes, realizando actividades de círculos de lectura infantil, teatro guiñol, fútbol, voleibol, zumba y acondicionamiento físico, manualidades, cine comentado, pláticas de derechos humanos y valores universales, así como terapia grupal, además de actividades educativas para la estimulación psicomotora infantil, de manejo correcto de alimentos y elaboración de menús saludables para mejorar el servicio que proveen en el comedor. Participan activamente 40 estudiantes tanto de servicio social como de servicio becario.

4.5.7 Brigadas multidisciplinarias de servicios

Durante 2019 se llevaron a cabo 3 brigadas donde participaron estudiantes de los programas académicos: Cirujano Dentista, Enfermería, Medicina, Entrenamiento Deportivo, Nutrición, Educación, Trabajo Social, Derecho y Psicología, en total se logró beneficiar a 459 personas y otorgar 677 servicios (Tabla 4.14).

TABLA 4.14
BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS DE SERVICIOS

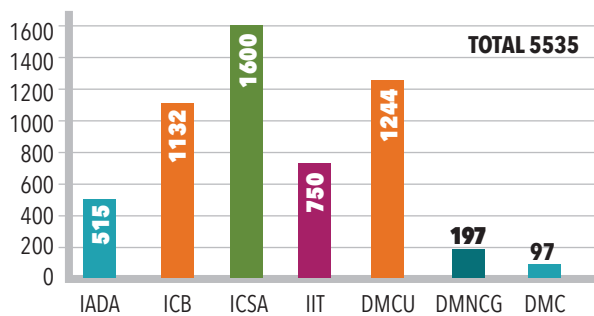
INSTITUCIÓN	BENEFICIARIOS	SERVICIOS
Casa del Migrante de Juárez	318	379
Plantel Conalep Juárez II	63	63
Centro Comunitario Nutricional	78	235
Total	459	677

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, septiembre 2019.

La UACJ busca ofrecer a sus estudiantes proyectos de servicio social acordes con su perfil académico y de incidencia social, teniendo como prioridad que las dependencias inscritas dentro del Catálogo de Demanda de Servicio Social brinden apoyo a la comunidad. Durante el periodo reportado se contó con una oferta de 1039 proyectos, de los cuales 451 fueron internos (UACJ), 90 en dependencias municipales, 206 en estatales, 108 en federales y 184 en asociaciones civiles.

La principal función del servicio social es brindar una atención personalizada a los alumnos de los diferentes institutos por medio de información, orientación y seguimiento a los trámites que requieren para obtener la asignación, terminación y liberación de su servicio social. En el periodo reportado se contó con una asignación de 5535 estudiantes de los diferentes programas (Gráfica 4.3).

GRÁFICA 4.3
ESTUDIANTES QUE REALIZARON SERVICIO SOCIAL POR TIPO DE DEPENDENCIA



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, septiembre 2019

4.5.8 Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA)

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en su búsqueda de generar un mayor impacto social para beneficio no solo de los universitarios, sino también de la comunidad juarense, además de la vinculación con el sector productivo y cámaras empresariales, diversificó los proyectos con organizaciones de la sociedad civil,

como es el caso de Fundación Colabora, A. C., con la que formalizó un convenio de colaboración para la implementación del CLA en mayo de 2019.

Esta iniciativa surgió a través de la Maestría en Educación Especial con Enfoque Comunitario, la cual, con base en investigaciones, detectó la necesidad de crear un Centro Psicopedagógico para la atención de los problemas de aprendizaje y lenguaje en infantes de la enseñanza básica en Ciudad Juárez, mediante terapias gratuitas impartidas por egresados de la Maestría en Educación Especial.

Lo anterior, con el propósito de promover la intervención de profesionales para lograr un diagnóstico, atención y seguimiento de los menores que presentan dichos problemas y ayudar para que puedan insertarse de una mejor manera en su entorno.

Servicios que ofrece el CLA:

Terapia de lenguaje:

- Trastornos de articulación y la presencia de procesos fonológicos
- Trastornos de lenguaje receptivo
- Trastornos de tartamudez
- Trastornos de voz

Terapia de aprendizaje:

- Dislexia
- Discalculia
- Trastorno específico del aprendizaje (anteriormente disgrafía)

Durante este primer año de actividades, el Centro de Lenguaje y Aprendizaje realizó 5203 terapias en el área de aprendizaje y 6601 en el área de lenguaje, dando un total de 11 804 servicios terapéuticos. Cabe destacar que 140 niños y niñas culminaron con éxito su programa.

4.6 COMPROMISO SOCIAL Y SALUD

La UACJ contribuye a fortalecer entre la comunidad universitaria una cultura orientada a preservar la salud, promoviendo conductas, hábitos, prácticas y actitudes para el autocuidado. En los casos de enfermedades o accidentes, se otorga la primera atención médica dentro de la Institución y luego se refiere a los pacientes a otras instituciones de atención a la salud, a través de las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI).

4.6.1 Universidad saludable

La promoción de la salud de los miembros de la comunidad se realiza con acciones para la educación, el autocuidado, comportamiento y hábitos saludables.

Las UAMI son los espacios en los cuales se brindan los servicios de prevención, educación, promoción y atención de la salud de los universitarios.

En el semestre se desarrollan campañas de vacunación con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y de la Secretaría de Salud (SS), según la disponibilidad. Los alumnos activos son derechohabientes a la cobertura médica por parte del IMSS, por lo que periódicamente se lleva a cabo el alta de estudiantes de reingreso y de nuevo ingreso.

4.6.2 Examen médico a los estudiantes de nuevo ingreso

De manera semestral se realiza el examen médico a los estudiantes de nuevo ingreso, el cual consta de 7 módulos en donde se pueden detectar diferentes patologías o estado de salud en su llegada a la Universidad. A la par del examen físico, el alumno responde encuestas de carácter psicológico como complemento. A quienes se les detectan padecimientos tanto físicos como mentales se les da un seguimiento durante su estancia en la UACJ.

Los exámenes médicos aplicados nos arrojan datos con mayor relevancia que se obtuvieron mediante el diagnóstico de salud: el 14 % presentó cifras de hipertensión arterial, por lo que fueron referidos a la UAMI de su instituto para monitoreo; el 25 % se encontró con sobrepeso y el 16 % con algún tipo de obesidad, a ellos se les invitó a la Clínica de Nutrición, a las asesorías nutricionales en la UAMI y al gimnasio del Complejo Deportivo. El 40 % tiene agudeza visual baja, por lo que se les informó de su padecimiento y se les invitó a acudir a recibir la atención adecuada; aproximadamente el 20 % fuma, con una tendencia ligeramente marcada en el sexo masculino. A todos aquellos que registraron cifras elevadas de presión arterial y obesidad, se les informa oportunamente para darles seguimiento en las UAMI y en caso de confirmar el diagnóstico, será referido a su Unidad de Medicina Familiar (UMF) para que se le brinde el tratamiento adecuado. En el periodo que se informa se dio seguimiento a 570 estudiantes con resultados anormales de obesidad e hipertensión.

La educación nutricional es parte fundamental de la educación en salud para la prevención de enfermedades; su alcance es muy extenso, pero se centra en la modificación del consumo de alimentos y las prácticas dietéticas como los hábitos alimenticios, la compra de alimentos, su preparación y condiciones. Se otorgaron 480 asesorías nutricionales en los diferentes institutos de la UACJ.

En relación con las asesorías nutricionales, en cada uno de los institutos se prestaron los siguientes servicios: 106 en el IADA-IIT, 96 en el ICESA, 115 en la DMCU, 103 en la DMC y 60 en Rectoría, dando un total de 480 personas atendidas.

4.6.3 Unidades de Atención Médica Inicial

Las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) son el primer contacto de la comunidad universitaria en caso de requerir atención u orientación en materia médica. Los servicios otorgados durante el periodo que se reporta, fueron un total de 35 072, de los cuales el principal motivo de atención son las consultas médicas que ascendieron a 19 550 (Tabla 4.15).

Se otorgaron
35 072
 servicios de
ATENCIÓN MÉDICA
 a la comunidad
 universitaria en las
UAMI

TABLA 4.15
 SERVICIOS PROPORCIONADOS EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA INICIAL

SERVICIOS	ICB	ICSA	IIT IADA	RECTORÍA	DMCU	CENTRO ACUÁTICO	DMNCG	DMC	CENTRO ACUÁTICO CU	CUDA	CCF	TOTAL
Consultas	3020	3245	3326	1721	4327	1451	809	381	352	801	117	19 550
Curaciones	64	34	117	12	88	51	0	31	14	16	6	433
Aplicación de inyecciones	372	351	356	240	366	279	26	92	21	42	8	2153
Toma de tensión arterial	123	162	56	803	3037	1448	3	140	8	422	14	6216
Toma de glicemia capilar	72	43	39	237	36	41	1	0	7	31	9	516
Somatometría	25	60	3	222	2929	1453	809	207	0	431	1	6140
Urgencias médicas	18	5	6	1	16	10	3	0	3	2	0	64
Total	3694	3900	3903	3236	10 799	4733	1651	851	405	1745	155	35 072

FUENTE: Dirección General de Servicios Estudiantiles, Subdirección de Universidad Saludable, septiembre 2019.

4.6.4 Salud reproductiva

La salud reproductiva juega un papel fundamental en la permanencia del estudiante en la Universidad, motivo por el cual se cuenta con un programa de atención en este rubro, el cual consta de asesorías en materia sexual y de métodos anticonceptivos. Se realizaron 2 campañas de salud de la mujer en las que se practicó el examen de papanicolaou y se les orientó acerca de la autoexploración mamaria para la detección oportuna de alteraciones. Dichas campañas se llevaron a cabo en octubre 2018 y marzo 2019. Los resultados de las actividades se evidencian

con la presencia de 150 asistentes a las diferentes conferencias impartidas y con la toma de muestra de 235 usuarias de la prueba de papanicolaou. Además, se ofrecieron y efectuaron 800 pruebas rápidas de VIH y se distribuyeron 10 000 preservativos entre la comunidad universitaria.

4.6.5 Campañas de vacunación

De acuerdo con los lineamientos del programa de vacunación universal, se realizan campañas de vacunación de manera semestral con el apoyo del IMSS y de la SS. Durante el periodo se aplicaron un total de 640 vacunas.

4.6.6 Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social

El servicio de afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de los estudiantes de reingreso y de nuevo ingreso se realiza en la Subdirección de Universidad Saludable, contando con un padrón de 27 531 afiliados al cierre de este periodo. Cabe señalar que la UACJ contempla al 100 % del alumnado para facilitar su afiliación al servicio de salud, al momento de que lo solicite y autorice su alta al IMSS.

4.6.7 Días de la salud

Durante el periodo se realizaron 10 eventos Días de la Salud en los campus universitarios, beneficiando a 2950 estudiantes a quienes se ofrecieron exámenes preventivos con el fin de promover el autocuidado, prevención y detección oportuna de enfermedades. Entre los exámenes se encuentran: presión arterial, diagnóstico de salud bucal, antropometría, agudeza visual, salud del globo ocular, nutrición-espirometría y nivel de acondicionamiento físico por parte de los programas del Instituto de Ciencias Biomédicas; examen de VIH y glucosa capilar por la clínica de medicina preventiva de la Unidad de Medicina Familiar Número 46 del IMSS. Además, en esta ocasión se contó con el examen de salud del globo u órgano ocular por parte de una clínica particular de forma gratuita.

Cada semestre, la UACJ implementa una campaña de donación altruista y voluntaria de sangre por campus universitario para apoyar a los niños que padecen cáncer, esto es posible por la intervención de la Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia (Apanical) y hospitales públicos de la localidad (Tabla 4.16).

TABLA 4.16
CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE

INSTITUTO	NÚMERO DE DONANTES VOLUNTARIOS
IADA	72
IIT	80
ICB	100
ICSA	81
CU	133
Total	466
Total de pacientes beneficiados (3 por cada bolsa de tejido sanguíneo)	1398 personas

FUENTE: Dirección General de Servicios Estudiantiles, Subdirección de Universidad Saludable, septiembre 2019.

4.6.8 Prevención de adicciones

Con respecto a la prevención de las adicciones, se realizaron exámenes de espirometría con el fin de medir el volumen de oxigenación en pulmones a los universitarios en los distintos campus, en especial a aquellos con hábitos tabáquicos, atendiendo a un total de 153 estudiantes con el apoyo del Centro de Integración Juvenil, A. C. (CIJ).

Además se montó en cada campus la exposición gráfica de 20 carteles informativos en prevención del tabaquismo, creados por los estudiantes de prácticas profesionales del programa de Licenciatura en Diseño Gráfico del IADA.

Se programaron también 4 reuniones informativas con los trabajadores manuales de la Subdirección de Infraestructura Física para la prevención del alcoholismo, con la participación y exposición de la Asociación Central Mexicana de Alcohólicos Anónimos, A. C. Durante el semestre se entregaron en cada campus 500 folletos y diagnósticos sobre alcoholismo entre los estudiantes por parte del Grupo Médanos, de Alcohólicos Anónimos 24 horas.

4.7 ACTIVIDADES Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN EN GENERAL

Parte de la responsabilidad que tienen las instituciones de educación superior ante su comunidad, es ofrecer servicios que atiendan sus necesidades de crecimiento social y cultural. La UACJ es referente en todo el estado de Chihuahua y zona transfronteriza con Estados Unidos por tener una cartelera de oferta cultural y profesionalizante para el desarrollo sostenible de su comunidad.

4.7.1 Servicio de ambulancia en Ciudad Universitaria

La asignación de esta unidad fue posible gracias a la firma de un convenio de colaboración entre esta casa de estudios y la Cruz Roja Mexicana el pasado 7 de julio del presente año.

La ambulancia se ubica en el campus de la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria, lo que permite que las demás instituciones de nivel medio superior y superior ubicadas en la zona (ITCJ, Cobach, Cecytech) tengan acceso a la atención prehospitalaria de manera rápida y eficiente.

4.7.2 Artes y oficios

El programa de Artes y Oficios de la UACJ adquiere mayor demanda en la región siendo el único programa a nivel nacional con maestros certificados. En la Tabla 4.17 se muestra el comparativo de los dos últimos semestres.

Se ofertaron 243 talleres en los que se presentaron: 2 muestras finales de Artes y Oficios con 4 exposiciones de pintura y dibujo, 2 exposiciones de fotografía y 2 festivales de salud integral. En resumen, en el periodo bajo estudio se alcanzaron las siguientes cifras: 492 talleres, 7892 participantes y 10 exposiciones de fin de cursos.

TABLA 4.17
NÚMERO DE TALLERES POR PERIODO

TALLERES	INSCRITOS 2018-II	INSCRITOS 2019-I
Talleres artísticos	635	809
Talleres infantiles	272	391
Talleres de oficios	1619	1678
Talleres de desarrollo y superación personal	1172	1172
Actividades y recreación para el adulto mayor	76	68
Total	3774	4118

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, septiembre 2019.

4.7.3 Librería Universitaria

Acercando a la comunidad tanto a los títulos clásicos como a las novedades editoriales, la oferta de la Librería Universitaria incluye publicaciones de la Editorial UACJ, contando con un total de 12 626 títulos disponibles y 44 700 ejemplares. Las ventas de este periodo ascienden a 12 503 volúmenes.

TABLA 4.18
TOTAL DE EJEMPLARES EN LA LIBRERÍA UNIVERSITARIA

TOTAL DE EJEMPLARES VENDIDOS	12 503
Títulos disponibles	12 626
Total de ejemplares	44 700

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica, septiembre 2019.
* Información que obra en la base de datos general del Sistema Integral de Librerías Windows (SILWIN).

4.7.4 Café Universitario

A fin de promover la sana convivencia entre los universitarios, la UACJ genera espacios de acercamiento a la cultura y las artes en un ambiente relajado y tranquilo. Tal es el caso del Café Universitario, el cual brinda a propios y ajenos la oportunidad de compartir alimentos y bebidas en una infraestructura que además le invita a recorrer las salas de exhibición y participar en los diversos eventos culturales programados en el Centro Cultural de las Fronteras, sede del café.

4.7.5 Tienda Universitaria

Con el propósito de seguir fomentando el orgullo y sentido de pertenencia, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) inauguró la Tienda oficial Universitaria, ubicada en el interior de Rectoría.

Este proyecto responde a la demanda de la comunidad universitaria compuesta por sus estudiantes, personal administrativo, docente y egresados de tener la posibilidad de adquirir productos con la imagen institucional y así sentirse identificados con su alma máter.

Como parte del servicio, se ofrecen productos promocionales diversos que se distinguen por el uso de los colores institucionales y los elementos que nos dan identidad como universitarios. Debe destacarse que se encuentra en desarrollo el proyecto de implementación de una tienda virtual con la cual se facilite la adquisición de los productos. Adicionalmente, se tiene proyectada la comercialización mediante una unidad móvil que estará circulando en los institutos y eventos especiales propios de la Institución, así como en el Centro Cultural de las Fronteras.

4.7.6 Evento conmemorativo del Día de muertos de Altares y tumbas 2018

Se festejó la XXXVI edición del evento académico y cultural denominado Altares y Tumbas, convocado por la Academia de Diseño de Interiores, y realizado con el apoyo de toda la Institución. Esta actividad está abierta a la comunidad fronteriza en la cual se ha tenido un registro mayor a los 27 800 asistentes.

4.7.7 Evento conmemorativo de la Independencia de México del 15 de septiembre 2019

La Universidad se distingue por preservar las culturas y tradiciones de México al desarrollar eventos de gran impacto y esparcimiento para la comunidad juarense. En ese sentido, se llevó a cabo la tradicional Fiesta Mexicana en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, evento cien por ciento familiar que ofrece a los asistentes desde artesanías y antojitos mexicanos hasta espectáculos musicales en vivo. En su última edición atrajo a más de 14 000 personas.

En esta ocasión se distinguió por la participación de grupos representativos de la Universidad que amenizaron la convivencia de los miles de asistentes. Entre ellos destacan: Origen Norteño; Sonidos de México; Ruidos, Sonidos y Otras Yerbas; Ensemble Coral Universitario Vocume; Marimba Típica Universitaria; Mariachi Canto a mi Tierra; Los Folkloristas de Canto a mi Tierra; Compañía de Danza Folclórica; Grupo Universitario de Teatro y Compañía de Teatro Candilejas del Desierto.

4.8 RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La percepción y visibilidad de la UACJ se entiende desde la perspectiva de la imagen institucional, donde el desarrollo de investigación, construcción de conocimiento y transmisión del mismo se da mediante mecanismos de vinculación con redes académicas, de investigación o colaboración entre instituciones de nivel regional, estatal, nacional o internacional.

4.8.1 Convenios institucionales

Considerando que el objetivo principal de la formación integral transformadora del estudiante, es llevar a cabo con eficiencia, eficacia y calidad todas las actividades planteadas, se requiere que los recursos disponibles sean manejados y utilizados bajo normas de ética, transparencia, respeto, equidad y responsabilidad que implica, desde una óptica de desarrollo y evolución, nuevas formas de operación acordes a una reglamentación actualizada. La clara y oportuna rendición de cuentas a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, resulta indispensable para que se establezca y fortalezca la sinergia institucional que nos lleve a la consecución de lo propuesto. La función de cada uno de los miembros de la UACJ es importante para que el sistema trabaje como un todo en armonía.

La UACJ, durante el periodo que se informa, ha gestionado y dado seguimiento a las solicitudes de elaboración de convenios con la finalidad de cumplir con el objetivo de promover y fortalecer procesos de integración y cooperación de las funciones académicas, de docencia, investigación y extensión, según se detalla en la siguiente tabla:

TABLA 4.19
CONVENIOS POR DEPENDENCIA UNIVERSITARIA

ÁREA	GENERALES	ESPECÍFICOS	INTERNACIONALES	NACIONALES
Cooperación e internacionalización	24	9	21	12
Servicio social y acción comunitaria	1			1
Evaluación y acreditación	1			1
Centro de Servicios Bibliotecarios	1			1
Gestión administrativa	3			3
Investigación y posgrado	6			6
Vinculación con el sector productivo	2			188
Total		186	233	

FUENTE: Abogado General, Dirección General de Vinculación e Intercambio Académico, septiembre 2019.

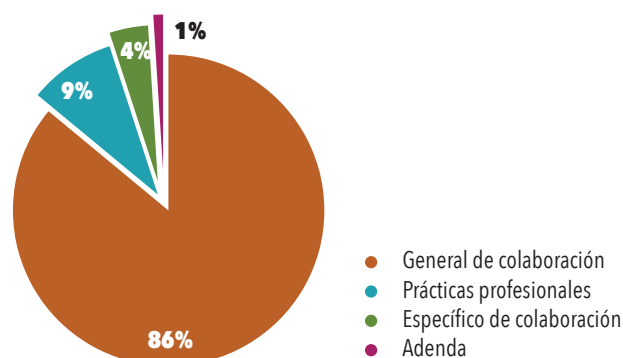
4.8.2 Convenios de colaboración para la movilidad académica/estudiantil

La Universidad fomenta la formalización de convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación superior, con asociaciones y consorcios, las cuales impactan en los procesos de internacionalización; y también con el sector productivo para fortalecer la vinculación institucional. Estos se clasifican en convenio general de colaboración, prácticas profesionales, específico de colaboración y adenda.

4.8.3 Convenios con el sector productivo

Durante este periodo se realizó la gestión de 188 convenios, de los cuales el 86 % se formalizó para apoyar al Programa de Prácticas Profesionales.

GRÁFICA 4.4
CONVENIOS POR CLASIFICACIÓN



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio,
Subdirección de Vinculación, septiembre 2019

4.9 LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE LOS CAMPUS

Entre los servicios que se ofrecen en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) están la elaboración de proyectos ejecutivos arquitectónicos, proyectos de diseño urbano y de paisaje, selección de materiales y fabricación de nuevos materiales amigables con el ambiente, impresión en tercera dimensión, estudios ergonómicos, análisis geoespaciales y territoriales, ambientación en espacios interiores, capacitación en talleres de metales, maderas, serigrafía, telares y cerámica, capacitación en el manejo de programas de diseño, video, fotografía y producción de eventos musicales y artísticos urbanos.

En el Instituto Ciencias Biomédicas (ICB) se otorga un servicio social multidisciplinar en apoyo a la ciudadanía y a comunidades vulnerables, a través de laboratorios, el Hospital Veterinario y clínicas.

Asimismo, se observa una amplia participación de personal académico en proyectos gubernamentales, dando opciones de calidad a la sociedad en diferentes áreas de la salud. Durante el periodo que se informa se ofrecieron más de 46 000 consultas a los universitarios y comunidad en general.

El Programa de Licenciatura en Cirujano Dentista participa en ferias de la salud en vinculación con el Colegio de Cirujanos Dentistas de Ciudad Juárez y el sector empresarial local. Así también, se realizaron las primeras Jornadas de Salud en el Centro Comunitario Nutricional con la participación de docentes y estudiantes de los programas académicos de Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Veterinaria y Licenciatura en Cirujano Dentista. De igual manera, fueron organizadas ferias de la salud en diferentes puntos estratégicos de la ciudad y se efectuaron 187 procedimientos en el Centro de Simulación Clínica.

Algunos de los eventos que fomentan el vínculo Universidad-sociedad, son los siguientes:

- Semana del Cerebro. Centro Cultural de las Fronteras.
- Taller de extracción de componentes de matriz extracelular de bacterias.
- Semana del Médico Veterinario. Se contó con la participación de 2 ponentes invitados de la UNAM, así como pláticas impartidas por docentes del Programa de Médico Veterinario Zootecnista y estudiantes de posgrado.
- Organización del Congreso de Veterinaria junto con la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies (AMMVEPE).
- Coorganización del congreso nacional junto con la Sociedad Mexicana de Patólogos Veterinarios, en la ciudad de Chihuahua.
- Curso de habilitación y actualización de cirujanos y supervisores para ovariectomía en ganado bovino con fines de exportación junto con la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural del Estado de Chihuahua y el Comité Estatal de Fomento y Protección Pecuaria de Chihuahua, A. C.

- XIII Semana de Odontología, en el Teatro Gracia Pasquel con 3 conferencias magistrales de reconocimiento nacional e internacional, beneficiando a 1150 estudiantes del Departamento de Estomatología y egresados. Además, se presentó uno de estos conferencistas en el Gimnasio Universitario impartiendo la conferencia magistral con el tema de *sexting*, con una asistencia de 5000 alumnos de la UACJ, Colegio de Bachilleres y otras instituciones de educación media superior.

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) impartió 16 talleres por el Centro de Atención Psicológica (SURE); algunos de ellos en instalaciones de las primarias Juan Álvarez, Leona Vicario y Donaldo Colosio Murrieta, entre otras. También fueron visitados el organismo Derechos Humanos Integrales en Acción (DHIA) y la empresa LEAR *Corporation*, donde se llevaron a cabo los talleres: “Prevención del *bullying*”, “Autocuidado en el ámbito laboral”, “Importancia de recibir asistencia psicológica” y “Promoción de valores y conducta”.

Aunado a lo anterior, el SURE estuvo presente en ferias de la salud en todos los institutos y fuera de las instalaciones de la UACJ; tuvo participación en la maquiladora South Shore Muebles y en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio No. 128.

Asimismo, como parte del vínculo que se mantiene con el Gobierno del Estado de Chihuahua, docentes del Departamento de Ciencias Administrativas participaron en el Programa Guía Consultiva de Desempeño Municipal, en donde se hizo la verificación de dos municipios (Juárez y Buenaventura).

El Doctorado en Ciencias Administrativas participa activamente con el Centro de Innovación e Integración de Tecnologías Avanzadas en Juárez, el cual busca conformar un ecosistema de innovación, apoyar la formación de recursos humanos, incrementar la vinculación academia-sector productivo y promover infraestructura científica-tecnológica para el fomento de la innovación y el desarrollo tecnológico.

De la misma manera, y gracias a la vinculación con la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación (Index), la Cámara Nacional de Comercio (Canaco) y ASIS Internacional, durante este periodo consultores líderes del Proyecto de Certificación de Hoteles, certificaron a un hotel de la localidad con los estándares de la Asociación de Aduanas y Comercio en Contra del Terrorismo (C-TPAT).

El Bufete Jurídico proporciona asesoría y representación a las personas de escasos recursos para la solución de conflictos legales. Para esto, cuenta con 12 profesionistas y 37 estudiantes del Programa de Licenciatura en Derecho.

Se ofrecen asesorías en las áreas civil, familiar, mercantil, laboral y penal, y se realizan aproximadamente 59 distintos procedimientos. A la fecha se cuenta con 606 expedientes iniciados. Se han atendido 8583 usuarios en las oficinas centrales y en el módulo de enlace que se encuentra en las instalaciones de los juzgados civiles y familiares de este distrito judicial.

En conjunto con la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef); durante 2019, 59 estudiantes de los programas de Contaduría, Finanzas y Administración de Empresas impartieron pláticas en materia financiera a alumnos de 71 escuelas de educación básica.

En agosto de 2019 se realizó el taller Política de Cohesión Social, en coordinación con el Instituto Nacional de Desarrollo Social (Indesol), que tuvo como objetivo discutir los alcances y restricciones de una política de fomento de las estrategias colaborativas entre diversos actores (OSC -gobierno-academia, organizaciones sociales) para promover el desarrollo y la inclusión social, a partir de las premisas de participación de los destinatarios de las estrategias, impulso a la garantía de sus derechos y construcción de cohesión social. En este evento participaron como panelistas investigadores tanto de la UACJ como de otras IES, teniendo representación organismos como FECHAC, El Colech, El Colef, Centro de Derechos Humanos del Migrante, Consejo Estatal de Población, Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana (Ficosec), Casa del Migrante, Derechos Humanos Integrales, A. C., entre otros.

Otros organismos locales y nacionales han sido favorecidos al tener la oportunidad de realizar actividades sin fines de lucro y abiertas para nuestros estudiantes: Congreso del Estado, Infonavit, Casa de la Cultura Jurídica y ABA ROLI, quienes realizaron foros en materia jurídica; Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) y Asociación de Profesionistas en Administración (Apad); Fondo Inmujeres-Conacyt, Escuela Superior de Agricultura Hermanos Escobar (ESAHE), Centro de Derechos Humanos Paso del Norte, Annunciation House, Derechos Humanos Integrales en Acción (DHIA), Columban Mission Center, Parroquia Corpus Christi, Hope Border Institute, Instituto de Geografía para la Paz, A. C., Border Network for Human Rights, Asamblea Regional Popular Paso del Norte, Preparatoria Altavista, Detained Migrant Solidarity Committee, Colectivo Chopeke, Pastoral Social Parroquia Nuestra Señora de la Esperanza, entre otros.

En el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) se sostiene una estrecha relación con el sector industrial-productivo y con organismos públicos y sociales, lo que le permite incidir en el bienestar y crecimiento económico de la localidad.

Con el propósito de mantener actualizados los programas educativos, conforme lo demanda el entorno profesional y social, el IIT formalizó la estructura de los grupos de interés para sus PE de pregrado mediante un evento con representantes de empresas como COMSCOPE, APTIV, AVX, Coclisa, FESTO, Steel Technologies, Johnson & Johnson, BRP, Continental, Bosch, Automotive Lighting, Borderplex Alliance, Cooper Standard, MR Automation e Integradine, entre otras. De estos grupos de interés se constituirá un consejo consultivo externo para

8583

USUARIOS
ATENDIDOS
EN EL
BUFETE JURÍDICO

fortalecer la vinculación y promover estrategias de colaboración que fomenten la pertinencia de su oferta educativa.

Ahora bien, la investigación aplicada es resultado de la colaboración entre la Institución y los actores industriales, sociales y de gobierno. Como primer paso para lograr un impacto del IIT en la sociedad, se ha desarrollado acercamiento con empresas, cámaras industriales y representantes de gobiernos extranjeros para mostrar la mayor fortaleza: sus docentes, sus estudiantes y laboratorios. La Tabla 4.20 muestra los acercamientos con los actores del entorno.

TABLA 4.20
JUNTAS DE ACERCAMIENTO CON DIVERSOS SECTORES

EMPRESA/ORGANISMO	LUGAR	OBJETIVO
Johnson & Johnson	Campus Johnson and Johnson	Desarrollo de cooperación IIT-Johnson & Johnson
La Rodadora-Christian Valley H.S.	La Rodadora	Desarrollo de tecnología espacial IIT-La Rodadora, Christian Valley H.S.
La Rodadora	La Rodadora	Instalación de péndulo de Foucault desarrollado por alumnos del IIT
APTIV	Centro Técnico	Desarrollo de vinculación y proyectos
BEPC	IIT	Desarrollo de vinculación y proyectos
Honeywell	IIT	Desarrollo de vinculación y proyectos
EATON	IIT	Desarrollo de vinculación y proyectos
CONTEC	IIT	Desarrollo de vinculación y proyectos
GE Health Care	Campus GE	Desarrollo de vinculación y proyectos
Critikon	Critikon	Desarrollo de vinculación y proyectos
Jones Plastic	IIT-Jones Plastics	Desarrollo de vinculación y proyectos
Cámara Nacional de Vivienda (Canadevi)	IIT	Desarrollo de vinculación y proyectos
Embajada Suiza	IIT	Evaluación de capacidades tecnológicas de la región
New Mexico State University	IIT-NMSU	Desarrollo de vinculación y proyectos
JMAS	IIT	Desarrollo de diplomado y comodato de equipo
AIM Solder		Desarrollo de vinculación y proyectos
Cooper Standard		Desarrollo de vinculación y proyectos
BRP	IIT-BRP	Desarrollo de vinculación y proyectos
Gobierno del Estado de Chihuahua	IIT- Pueblito Mexicano	Desarrollo de vinculación y proyectos

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología, Coordinación de Apoyo a la Capacidad Académica, septiembre 2019.

En la Tabla 4.21 se exponen algunos de los servicios proporcionados.

TABLA 4.21
SERVICIOS PRESTADOS POR EL IIT

EMPRESA	TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE SERVICIOS
Federal Mogul Lighting	Servicios de prueba y análisis	1
Biomateriales Integra de Cd. Juárez	Servicios de prueba y análisis	3
BRP de México	Servicios de prueba y análisis	8
Critikon de México	Servicios de prueba y análisis	1
Subensambles Internacionales	Servicios de prueba y análisis	1
Cooper Standard	Servicios de prueba y análisis	7
Delphi Diesel Systems	Servicios de prueba y análisis	2
Soldadura de México	Servicios de prueba y análisis	3
Siemens	Servicios de prueba y análisis	4
Chewen Enterprise	Servicios de prueba y análisis	3
Solvay Flúor de México	Servicios de prueba y análisis	2
Persona física 1	Pruebas de control de calidad	10
Persona física 2	Pruebas de control de calidad	1
Persona física 3	Pruebas de control de calidad	6
Autos y Camiones del Oeste	Muestreo y análisis de agua	2
Sección internacional de límites de agua entre México y Estados Unidos	Pruebas de control de calidad	2
Ecología y asesoría ambiental	Pruebas de control de calidad	7
Equipos purificadores de agua	Pruebas de control de calidad	6
GCC Concretos	Muestreo y análisis de agua	2
Hidrodinámica y proyectos de Juárez	Pruebas de control de calidad	2
ICON Universal	Pruebas de control de calidad	1
Jidosha International	Muestreo y análisis de agua	1
Laboratorio DIGSA	Pruebas de control de calidad	2
Praxair México	Muestreo y análisis de agua	1
Productos Automotrices	Muestreo y análisis de agua	1
Purificadores Ecológicos	Análisis de suelos	1
Sanirent de México	Pruebas de control de calidad	1
Servicios profesionales de estudios en materia ambiental	Pruebas de control de calidad	1
Solvay Flúor de México	Pruebas de control de calidad	3

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología, Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico, septiembre 2019.

En el caso de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU) ubicada en el surponiente, colindante con sectores donde hay necesidades apremiantes, se ha trabajado con la población a través de campañas de intervención, exposiciones, servicio social, prácticas escolares o prácticas profesionales realizadas por alumnos de los diferentes programas educativos. Se busca que la UACJ, a través de la DMCU, tenga mayor presencia en esta zona y, a la vez, se pretende fomentar la educación superior entre la niñez y adolescencia que atiende estos eventos.

En lo que se refiere a las prácticas profesionales, la DMCU ha creado un evento propio denominado “Foro de Prácticas Profesionales”, que constituye un lugar físico para intercambiar ideas y opiniones sobre este tema común a empresas y estudiantes. La participación de profesionistas ofrece la oportunidad de escuchar las diversas perspectivas y los requerimientos que hace la industria a los egresados sobre hábitos de trabajo y competencias. Al III Foro de Prácticas Profesionales asistieron 156 alumnos, 89 de ellos mujeres (57.1 %) y 67 hombres (42.9 %).

Con el fin de facilitar los trámites para la realización de prácticas profesionales, en la DMCU se brinda asesoría y apoyo para el registro e integración de expedientes electrónicos ante la instancia central responsable. En total se han integrado 103 expedientes de practicantes, correspondiendo a 47 mujeres (45.6 %) y 56 hombres (54.4 %). Las principales empresas que agrupan al 53 % de los practicantes de la DMCU se indican en la Tabla 4.22.

TABLA 4.22
EMPRESAS DONDE SE UBICAN LOS PRACTICANTES DE DMCU

Ademco de Juárez S. de R. L. de C. V.
APTIV
Electro Componentes de México, S. A. de C. V.
Harman de México, S. de R. L.
Mahle Behr Río Bravo
Mersen de México Juárez, S. A. de C. V.
MGS Plastics Chihuahua, S. A. de C. V.
Patronato del Museo del Niño de Ciudad Juárez
Robert Bosch
Servicio de Administración Tributaria
Valeo

FUENTE: División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria, Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico de CU, septiembre 2019.

Para promover la cultura del emprendimiento, la DMCU fue sede del “Disruptive Challenge”, un campamento organizado por la Red Juárez Emprende y está dirigido a todos los estudiantes de educación superior de Ciudad Juárez interesados en generar y desarrollar estrategias necesarias para la intervención y solución de problemáticas sociales, por medio del liderazgo, la innovación y la tecnología.

En lo que se refiere a los programas de intervención comunitaria, se realizan Demostraciones de Robótica de manera semestral, en escuelas primarias ubicadas en la zona de influencia del campus. Esta actividad tiene como objetivo generar un espacio de interacción con los alumnos de nivel básico para motivarlos en el estudio de las matemáticas e ingenierías, a través de exposiciones interactivas de objetos, modelos y actividades que relacionen el hacer con el conocer. Durante el primer semestre de 2019 se visitaron las primarias Jaime Torres Bodet y Rarámuri, donde se hizo una demostración de actuadores y sensores de robots a niños de

cuarto, quinto y sexto grados. En la exhibición participaron 24 estudiantes del programa de Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica.

Por su parte, alumnos del programa de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices desarrollaron mejoras en la Sala Sensorial de la Fundación Villa Integra, que atiende niños y niñas con la condición del Trastorno del Espectro Autista.

En el marco del Programa “La ciencia en mi escuela”, estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizaron una Feria de Óptica en el Instituto Bilingüe ICM, que tuvo como objetivo donar material didáctico de óptica para que los niños realicen experimentos, de tal forma que descubran por sí mismos el comportamiento de la luz y conozcan algunos fenómenos que ocurren en la naturaleza de forma cotidiana: reflexión, difracción, polarización, etcétera. Los alumnos que atendieron la actividad cursan quinto y sexto grados de primaria, así como los tres grados de nivel secundaria.

Se contó con la visita en las instalaciones de la DMCU de alumnos de la primaria Sierra Vista. Además de conocer los espacios, se les ofrecieron dinámicas a fin de que consideren continuar sus estudios hasta el nivel superior.

En el tema de salud, los alumnos del programa de Licenciatura en Nutrición realizan evaluaciones diagnósticas con pacientes externos que acuden a la DMCU. Por su parte, los alumnos del programa de Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista, una vez al semestre acuden a la semana de vacunación antirrábica gratuita que organiza el gobierno municipal. De igual forma, el programa de Licenciatura en Gerontología realizó el proyecto denominado “La brújula es uno de los artefactos más utilizados a través de los tiempos para la orientación de los viajeros”. El objetivo fue mantener la vida activa y el aprendizaje constante de los participantes por medio de visitas guiadas y talleres literarios de los adultos mayores. Se contó con financiamiento del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (Pacmyc). Se llevó a cabo la feria “Yo también llegaré a la vejez” en las instalaciones de la DMCU, a la cual acudieron adultos mayores de la Asociación Civil Girasoles y Época de Oro.

En el plan de estudios del programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo se contemplan dos materias: Práctica nivel medio y Práctica nivel primario, en las cuales los estudiantes deben acudir a diferentes espacios para impartir clases de educación física a niños de primaria y adolescentes de secundaria. Gracias a esta actividad se visitaron 18 escuelas.

Por su parte, es reconocido el trabajo que realizan los alumnos del programa de Licenciatura en Trabajo Social a través de las materias de Metodología y Práctica de Trabajo Social de Comunidad I y II, en donde realizan intervenciones en colonias aledañas a la DMCU.

En cuanto a las actividades encaminadas para fortalecer la vinculación y extensión, se destaca la realización del Foro Estrategia Banorte, el cual es un espacio privilegiado de reflexión e intercambio de ideas entre empresarios, autoridades de los diferentes órdenes de gobierno, líderes de la sociedad nacional e interna-

cional y los universitarios del país. Para esta emisión se proyectaron 5 videoconferencias y se contó con una asistencia de 160 estudiantes.

Finalmente, se destaca que en apoyo a las actividades de vinculación y para beneficio de los estudiantes de la DMCU, se realizó una reunión informativa y de registro al programa “Jóvenes construyendo el futuro” del Gobierno Federal, teniendo una asistencia de 418 estudiantes, de los cuales, 252 fueron mujeres (60.3 %) y 166 hombres (39.7 %).



CAPÍTULO 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

El presente capítulo describe sintéticamente las principales actividades realizadas y avances alcanzados en materia de transparencia y rendición de cuentas, reforzamiento del sistema de gestión de la calidad, fortalecimiento de la planeación y administración institucional, actualización de la normatividad universitaria e impulso a la cultura del respeto a los derechos de la comunidad UACJ.

5.1 CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Llevar a cabo con eficiencia, eficacia y calidad las actividades para desempeñar los quehaceres académico y administrativo institucionales, requiere que los recursos disponibles sean ejercidos con principios de ética, transparencia, respeto, equidad y responsabilidad, lo cual implica, desde una óptica de desarrollo y evolución, nuevas formas de operación que conlleven una reglamentación actualizada y una gestión que facilite los procesos de gestión académico-administrativa.

Durante el último año, la Institución operó bajo una administración de austeridad y racionalización de recursos, por lo que estos se encaminaron predominan-

temente al apoyo de las funciones sustantivas, al tiempo que la planeación, seguimiento y evaluación promovieron el mejoramiento de los procesos de gestión para asegurar el logro de los objetivos y metas institucionales.

5.1.1 Fomento a la transparencia y rendición de cuentas

La clara y oportuna rendición de cuentas a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general, resulta indispensable para que se establezca y fortalezca la sinergia institucional. Por ello, la participación de cada uno de los actores de la comunidad universitaria resulta indispensable para que el sistema trabaje como un todo en armonía.

En ese sentido, todos los procesos de la Institución deben regirse por criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, rendición de cuentas, equidad de género y preservación del medio ambiente.

En el periodo que se informa se elaboró y ejecutó el Programa Anual de Auditoría, el cual incluyó 18 auditorías ordinarias y 4 especiales. Este esquema incluyó las correspondientes al proceso de entrega-recepción, llevadas a cabo en el marco del cambio de administración.

De igual forma, se dio seguimiento al ejercicio del Fondo de Aportaciones Múltiples ante la Auditoría Superior de la Federación y se estableció el enlace con la Auditoría Superior del Estado de Chihuahua durante la auditoría practicada a la cuenta pública de 2018.

También se ejerció la participación otorgada por el marco normativo en contratación gubernamental, en materia de adquisiciones y obra, en los procesos convocados por la Universidad. En el periodo se han efectuado 15 auditorías.

En cumplimiento de los objetivos del programa de trabajo 2018-2024, el órgano de control universitario colaboró en la ejecución de 45 auditorías internas, realizó la auditoría a la matrícula externa del segundo informe semestral en el mes de noviembre de 2018 al Instituto Tecnológico de Sonora (Itson), y en junio de 2019 el primer informe semestral a la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO); además de desarrollar un conjunto de acciones tendientes al mejoramiento de los procesos y actividades propias del ámbito de sus funciones.

Por otra parte, a efecto de cumplir con las obligaciones a cargo de la Institución en materia de transparencia, la unidad correspondiente apoyó a las áreas universitarias para recibir, tramitar y dar respuesta a solicitudes de información y de protección de datos personales (ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de datos personales); asesorar en materia de clasificación de información; darle el debido seguimiento a los recursos, denuncias y observaciones realizadas por el Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (Icchitaip).

En este periodo se recibió un total de 120 solicitudes de Acceso a la información pública y 34 de Protección de datos personales, las cuales se resolvieron en tiempo y en forma; en 5 requerimientos se atendió la información complementaria.

TABLA 5.1
SOLICITUDES ATENDIDAS POR LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA UNIVERSITARIA

Total de solicitudes	154
Total de solicitudes resueltas	149
Total informe anterior	136
Solicitudes de Acceso a la información pública	120
Solicitudes de Protección de datos personales	34
Requerir información complementaria	5

FUENTE: Unidad de Transparencia Universitaria, septiembre 2019.

En comparación con el informe anterior, cuando se recibieron 136 solicitudes, el incremento representa 8.72 %, lo que obedece a la política institucional en materia de transparencia y rendición de cuentas.

En cuanto a las acciones de difusión y capacitación, el área competente participó en el Programa de Desarrollo Humano y Crecimiento Integral, convocado por la Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil. Como resultado de las conferencias, se logró informar en torno a estos temas a un total de 203 alumnos de pregrado. Asimismo, se realizaron 5 participaciones en los diferentes institutos con las conferencias “Protección de datos personales en redes sociales” y “Sensibilización en el tratamiento adecuado de datos personales”.

TABLA 5.2
CAPACITACIONES POR DEPENDENCIA

INSTITUTOS Y OFICINAS UNIVERSITARIAS	ASISTENCIA
Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)	56
Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)	30
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)	51
Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)	56
Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica	10

FUENTE: Unidad de Transparencia Universitaria, septiembre 2019.

Estas conferencias mencionadas también se impartieron en las divisiones multidisciplinarias Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, para el personal académico/administrativo y la comunidad estudiantil, capacitando a 41 y 230, respectivamente.

TABLA 5.3
CAPACITACIONES POR DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA

DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS	ASISTENCIA
Personal administrativo/académico de la División Multidisciplinaria Cuauhtémoc	23
Personal administrativo/académico de la División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes	18
Alumnos de la División Multidisciplinaria Cuauhtémoc	53
Alumnos de la División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes	177
Total	271

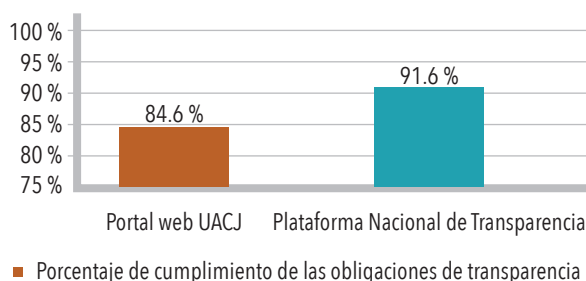
FUENTE: Unidad de Transparencia Universitaria, capacitación, septiembre 2019.

Asimismo, se apoyó en temas relacionados con la operación del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (Sipot) y el Módulo de Transparencia Universitaria del Sistema Integral de Información v2.0 (SIIV2) dirigidos a los responsables de cargar formatos en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) y el portal de transparencia institucional. Se llevaron a cabo 7 reuniones de trabajo, en las cuales se contó con una participación de 91 asistentes durante el periodo que se informa.

Derivado de la relación colaborativa, el Ichitaip impartió al personal administrativo de Rectoría capacitaciones en los temas Clasificación de la información y Marco normativo en archivos; a las conferencias, llevadas a cabo en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, asistieron 84 personas.

De acuerdo con la Plataforma Nacional de Transparencia, la UACJ incrementó su porcentaje de cumplimiento al 91.6 %, resultados obtenidos en el contexto del marco legal relativo a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas a través del Ichitaip, organismo que se encarga de verificar aleatoriamente los datos publicados en el Sipot. En lo que respecta al Portal web UACJ, el porcentaje de cumplimiento es del 84.6 %.

GRÁFICA 5.1
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA



FUENTE: Unidad de transparencia, rendición de cuentas, septiembre 2019.

Cabe destacar la validación y aprobación del Diplomado en Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales por especialistas en el tema, así como en el manejo y control de archivos. El maestro Ernesto de la

Rocha Montiel, comisionado presidente del Ichitaip, participó en dicha integración. Además, se contó con la colaboración del personal del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y del Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (Infotec).

Dada la importancia y el interés institucional en la materia, como parte de la oferta de educación continua se imparte en el ICSA el mencionado diplomado en colaboración con el Ichitaip.

5.1.2 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) tiene como finalidad esencial la protección de los derechos universitarios, procurando la adecuada aplicación de la normatividad para evitar afectaciones a la comunidad UACJ. En el periodo se brindaron un total de 61 asesorías y servicios de orientación en distintas materias como trámite escolar, legislación universitaria, procedimiento de evaluación académica, afectación de derechos constitucionales, hostigamiento académico y discriminación.

Una de las actividades realizadas por esta instancia es la divulgación de los derechos de la comunidad universitaria, con el objetivo de que sus integrantes tengan las herramientas internas para hacerlos valer; para ello se realizan pláticas con estudiantes de los diferentes campus.

La Universidad cuenta con un Código de Ética en derechos universitarios, que establece un marco de valores y conductas deseables del personal que integra la DDU, el cual sirve como referencia para el comportamiento en el ejercicio de sus funciones y en las interacciones con los estudiantes.

5.1.3 Equidad de género

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con base en su perspectiva humanista y de justicia social, valora las diferentes expresiones y manifestaciones de la vida humana y busca consolidar su identidad y sus valores. Todo ello a través de procesos de planeación participativa, aplicación de la normatividad, mejora continua de los procesos administrativos y difusión oportuna de los avances a la comunidad universitaria en torno a los problemas de género y la equidad.

Como parte de lo anterior, para el periodo que se informa se capacitó al personal administrativo y operativo con el curso relativo al Modelo de Equidad de Género.

TABLA 5.4.
CURSOS IMPARTIDOS POR TIPO DE CURSO

ÁREA	TOTAL DE CURSOS	ASISTENTES	MUJERES	HOMBRES
Modelo de Equidad de Género	10	331	144	187

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Recursos Humanos, septiembre 2019.

En esta materia, la UACJ cuenta con una Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género (MEIG) inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, que surge de la necesidad de incorporar la perspectiva interdisciplinaria de los estudios de género en las cuatro funciones sustantivas de este posgrado: docencia, investigación, tutoría y difusión. Con este posgrado se asume el compromiso de formar profesionales capaces de analizar y hacer propuestas sobre los problemas de carácter social y humanístico, específicamente aquellos relacionados con la inequidad de género. Este cuenta con tres líneas de investigación: Intervención social con enfoque de género; Educación, salud y trabajo; y Violencia, instituciones y políticas de igualdad.

5.2 PLANEACIÓN HACIA EL 2024

La planeación estratégica y los estudios de desarrollo institucional son fundamentales para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad, estos han permitido definir claramente el quehacer de los universitarios mediante propuestas, acciones y metas.

5.2.1 Procesos de planeación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria

El inicio de la presente administración se dio en un contexto de cambio y renovación del Poder Ejecutivo federal. En ese sentido, resultó prioritario para la definición de los elementos estratégicos de la planeación institucional de largo plazo el conocer la política federal en materia de educación superior, lo cual ocurrió formalmente el 12 de julio de 2019 con la publicación del Plan Nacional de Desarrollo en el Diario Oficial de la Federación. En dicho documento rector se establece dentro del eje de Bienestar el objetivo de: “Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas”. Aunado al Plan Nacional de Desarrollo, y como parte de las directrices emitidas en materia de política pública, se revisaron el Programa Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación del Gobierno del Estado y el Plan Municipal de Desarrollo.

En el contexto del análisis de los referentes emitidos por las autoridades de los distintos órdenes de gobierno, fue necesario conocer los planteamientos formu-

lados por organismos como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE); la visión nacional de la educación plasmada en documentos generados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y los marcos de referencia propuestos por los órganos evaluadores en donde se describen los indicadores definidos para determinar la calidad académica de las IES. Finalmente, resultó estratégico el análisis de los referentes internos, tales como el Plan de Trabajo de la Rectoría 2018-2024, los planes de trabajo de los directores de instituto para el mismo periodo y el Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 (PIDE).

PLANEACIÓN INCLUYENTE, COLABORATIVA CORRESPONSABLE

Resulta pertinente señalar que en congruencia con los planteamientos en los que se sustenta la administración universitaria 2018-2024, se puso en marcha un proceso de planeación incluyente, colaborativo y corresponsable que promovió la participación de todos los miembros de la comunidad UACJ, así como de representantes de los diversos sectores de la sociedad. La metodología de trabajo implementada partió del diagnóstico situacional de las dependencias académicas y administrativas que conforman la estructura organizacional de la Institución. Este ejercicio permitió a los equipos de trabajo que colaboran en cada una de las dependencias universitarias identificar el estado en el que se encontraban las principales variables que inciden de manera directa o indirecta en el desarrollo de las funciones bajo su responsabilidad; concluyendo con el reconocimiento de las fortalezas con las que se cuenta, la valoración de los logros alcanzados hasta el momento, así como la definición de las problemáticas, debilidades o áreas de oportunidad que deberán ser abordadas durante los próximos años.

Una vez concluidos los diagnósticos internos, se efectuaron análisis específicos con respecto a las funciones sustantivas universitarias y su relación con los ejes rectores propuestos ante el H. Consejo Universitario en el Plan de Trabajo; así como los procesos de gestión, resultados, logros, asignaturas pendientes y retos asociados a las mismas. Complementariamente, se realizaron análisis de contextos internacional, nacional, estatal y local que permitieron a las autoridades institucionales conocer el estatus de las principales variables políticas, económicas, sociales, culturales y tecnológicas, entre otras. Información que fue integrada a los procesos reflexivos llevados a cabo por el cuerpo directivo para la identificación de los elementos estratégicos que permitirán a la UACJ concretar su misión y alcanzar la visión planteada al 2024.

En concordancia con los valores de inclusión y pluralidad promovidos por la Rectoría 2018-2024, se llevó a cabo el foro de consulta denominado “UACJ: Unidos hacia el 2024”, que fue concebido como una estrategia para fortalecer la

propuesta de planeación estratégica mediante la participación de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, así como a través de la visión de expertos internos y externos sobre las tendencias nacionales e internacionales en materia de educación superior.

Este espacio de reflexión permitió a los más de 1200 asistentes analizar temáticas relativas a los ejes rectores propuestos en la presente administración. Se contó con dos conferencistas magistrales representantes de la Dirección General de Educación Superior Universitaria y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, así como con la participación de más de 37 panelistas internos y externos, especialistas en materia de educación superior. A partir de las exposiciones compartidas, los asistentes al foro se dieron a la tarea de analizar los ejes estratégicos propuestos, dilucidando sobre los desafíos, tendencias académicas, económicas, sociales y tecnológicas a considerarse en el planteamiento del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE). Como resultado de las reflexiones e intercambio de ideas generados en las mesas de trabajo fue posible integrar un importante número de aportaciones a la propuesta de planeación estratégica. De esta forma, en la visión de la UACJ al 2024 quedaron incluidas las perspectivas y opiniones de los principales grupos de interés; coadyuvando en la construcción de una universidad incluyente, plural, innovadora, responsable y comprometida con su entorno. Asegurando así la pertinencia del Plan Institucional de Desarrollo a las necesidades de los distintos beneficiarios de los servicios educativos proporcionados.

**SE CREA EL
SISTEMA DE
INDICADORES
DE CALIDAD
ACADÉMICA
INSTITUCIONAL**

Por otra parte, con el objetivo de asegurar la alineación de la planeación de corto plazo a los ejes rectores definidos en el plan de trabajo de la presente administración y simplificar la generación del Programa Operativo Anual, se implementó un conjunto de mejoras que permitieron a la Universidad transitar de una estructura programática integrada por 7 funciones a 5, 49 programas a 10 y 388 proyectos a 20. Las mejoras puestas en operación a finales de 2018 han redundado en los siguientes beneficios: estructura de planeación operativa más esbelta y sencilla de administrar, seguimiento más eficaz a las metas e indicadores definidos, planeación basada en resultados y alineación de los instrumentos de planeación de corto y largo plazo. Adicionalmente, se considera que los cambios facilitaron el proceso de análisis de información, la toma de decisiones a través de información más accesible y favorecieron el cumplimiento de las obligaciones institucionales en materia de transparencia y rendición de cuentas.

5.2.2 Competitividad UACJ

Durante el periodo fueron elaborados documentos institucionales, entre los que destacan: el análisis retrospectivo de Logros del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018, Logros Académicos ANUIES 2018, Anuario Estadístico 2018-2019, Ranking QS y la atención a más de 80 solicitudes de información al interior de la UACJ, todos ellos con la finalidad de avalar los indicadores de calidad académica de la Institución para fines de acreditación o autoevaluación de los PE, así como apoyo a la elaboración de tesis de estudiantes de pregrado y posgrado.

Se dio seguimiento puntual a los indicadores de calidad (IC) y metas académicas (ME) del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019), incluyendo por primera ocasión la aprobación del proyecto del Programa de Apoyo de la Educación Superior (PADES) 2019 denominado “Seguimiento integral a la trayectoria académica de estudiantes y egresados, basado en la calidad, pertinencia y vinculación con responsabilidad”.

Como factor fundamental para sistematizar los indicadores que serán pulsados en el Plan Institucional de Desarrollo en esta administración, se aprobó la creación del Sistema de Indicadores de Calidad Académica Institucional (SPICAI), el cual contará con al menos 200 indicadores en la plataforma del Sistema Integral de Información.

En esta primera etapa, se trabajó con 20 áreas centrales que identificaron a través de plantillas estadísticas el quehacer universitario, las cuales serán actualizadas de manera trimestral, para dar respuesta a las actividades que desarrolla la Institución. Se cuenta con 20 matrices que concentran los indicadores de calidad académica y que serán la base del SPICAI, con la finalidad de corresponder a la rendición de cuentas, validez y actualización de la información en tiempo real.

5.3 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

La Universidad ha adoptado un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con el propósito de satisfacer las necesidades de la comunidad, así como de dar evidencia tanto de la calidad del servicio educativo que proporciona como de la eficiencia de los procesos de administración.

La Institución refleja su eficacia y eficiencia con procesos estratégicos de gestión certificados en la norma internacional ISO 9001. Actualmente cuenta con 39 procesos consolidados y certificados, integrados de acuerdo con el diagrama siguiente:

DIAGRAMA 5.1
MAPA CONCEPTUAL DEL PROCESO ESTRATÉGICO UNIVERSITARIO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión, septiembre 2019.

Un importante logro institucional es la recertificación bajo la norma ISO 9001:2015, en junio de 2019, que es avalada por los miembros del Consejo de Certificación del organismo externo. Lo anterior es resultado de la activa participación de las unidades responsables que desempeñaron actividades orientadas a la mejora continua de los procesos clave para su desempeño académico y administrativo. Actualmente 8 direcciones, 2 coordinaciones generales, 4 institutos y 2 áreas asesoras están incluidos en el alcance del SGC; esto contribuye a reforzar el nivel de competitividad no solo en áreas administrativas, sino también en funciones de apoyo académico. Asimismo, se logró un avance en la estandarización y documentación de los procesos; se adoptó una cultura de evaluación y de mejora continua que permea el Programa Operativo Anual (POA) y se estableció un Programa de Estímulos Administrativos.

Para conservar la certificación se llevaron a cabo actividades que aseguran la permanencia y facilitan la inclusión de nuevas actividades a los procesos: revisiones al SGC en conjunto con el cuerpo directivo y el Comité de la Calidad, así como asesorías a los responsables de proceso con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los requisitos de la norma.

En lo que respecta a la organización, se actualizaron las funciones administrativas en cada espacio laboral, de acuerdo con el rediseño de la estructura organizacional, y plasmándola en las unidades responsables del SIIV2.

5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria

Conociendo la importancia de incentivar la participación ciudadana en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), la UACJ realizó actividades de impacto en la comunidad que involucraron a los estudiantes y vecinos, con las que se promueve el valor de la solidaridad y el cuidado del medio ambiente. Los proyectos de rescate de espacios públicos son los siguientes:

Acción por el clima: participación en el programa “Ayudando a nuestro alrededor” e intervención en los parques Verde Valle, Estocolmo, Central Oriente, Central Poniente, Puerto de Hércules, Puerto de Baco, Morelos II, Gómez Morín, Valle del Jazmín, Región de Manos Fuertes, Mente Abierta, monumento Jarocho, monumento Indios Mansos, monumento Juan de Oñate:

- Limpieza y deshierbe de los tramos de algunas avenidas principales, tales como Tecnológico, Clouthier, De Las Torres y Toronja Roja.
- Pinta de 10 murales con mensajes de inclusión y promoción de valores en eje vial Juan Gabriel y Municipio Libre; Canal de la Mancha y Laguna de Guzmán; Centro Comunitario de la colonia Chapultepec; Barranco Azul y eje vial Juan Gabriel; bulevar Zaragoza y Fraccionamiento Oasis; y en la Casa del Migrante.

Ciudades y comunidades sostenibles: “Almas infantiles” en la colonia Chaveña; “Aatzin” en colonia Valle del Sol y primaria Galeana 3, realizando actividades de deshierbe, limpieza, reforestación, restauración de juegos infantiles y pinta de juegos infantiles en sus banquetas.

Vida de ecosistemas terrestres: se participó en 5 proyectos en pro del cuidado de mascotas donde se realizaron contenedores de alimento en la vía pública y pláticas informativas en las escuelas primarias y secundarias de varias colonias, así como esterilización y control de garrapatas.

Gestión ambiental: se promueve la conciencia sobre la importancia del cuidado del agua a través de un foro en el Día Mundial del Agua, el cual se realizó simultáneamente en los cuatro institutos con la participación de coordinadores de los diferentes PE y de 12 especialistas sobre el tema de sustentabilidad; un grupo de 27 estudiantes del programa de Licenciatura en Ingeniería Ambiental apoyó en la logística del evento.

Actualmente, se tiene participación en el Programa Servicio Social Universitario con el proyecto “Recicla PET UACJ”, que consiste en influir en la concientización del reciclaje de las botellas de plástico PET y la recolección de las tapas para que sean canalizadas a las asociaciones de apoyo a niños con cáncer.

La Universidad se dio a la tarea de integrar nuevas tecnologías, más simples y duraderas, en la infraestructura de los campus, que incluyen el uso de resinas epóxicas, morteros reforzados, inhibidores de corrosión, pinturas satinadas 100 % lavables, porcelanatos, granitos, accesos automáticos para personas con dis-

capacidad, sanitarios ahorradores, con el fin de alargar la vida útil y reducir los gastos de mantenimiento. Un ejemplo de esto son:

- Dentro del ICB, el edificio D, actualmente en remodelación, será el primero en contar con tecnología de punta en iluminación: control de la intensidad de la iluminación según la aportación de luz natural y cambio de la “temperatura de color”, elementos con los que se da más confort visual a los usuarios dependiendo de la hora y obedeciendo el ciclo circadiano, el cual afecta física y mentalmente al ser humano según el color e intensidad de la luz.
- Se ha iniciado con la integración de agua tratada a los campus del ICESA e ICB para el riego automático de jardines, optimizando con ello la cantidad del recurso usado y en horarios establecidos.
- Se integraron el Gimnasio Universitario, Centro Cultural Universitario y Centro de Evaluación Académica al Sistema de Control de Instalaciones, que representan una carga significativa en el consumo eléctrico, logrando con ello una mejor administración de los recursos energéticos y humanos.
- Se inició con la instalación de medidores en edificios y subestaciones con el fin de administrar y controlar el consumo eléctrico.
- Se adquirió un *software* de control de instalaciones Building Management System (BMS, por sus siglas en inglés), el cual tiene la capacidad de controlar y supervisar desde una plataforma web —accesible remotamente desde cualquier dispositivo con acceso a internet— el aire acondicionado, alumbrado, riego automático, medidores de agua, gas y electricidad de cada edificio.
- Se continúa con el programa de automatización y control de los equipos de clima (refrigeraciones y calefacciones), que son los generadores de mayor consumo de energía eléctrica, el cual permite optimizar el gasto de electricidad en forma programada, de acuerdo con las actividades institucionales y optimiza, con base en controles electrónicos programables, la operación y funcionamiento de los equipos a nivel institucional.

Además de lo anterior, en los aspectos de salud y bienestar puede destacarse lo siguiente:

- Se realizaron 25 proyectos donde se atendió a niñas, niños, adolescentes, jóvenes con capacidades diferentes, adultos de la tercera edad y familiares de pacientes de distintos hospitales.
- Se apoyó a migrantes a través de actividades de psicoeducación, lúdicas y teatro, así como activación física. Los becarios tomaron varias capacitaciones impartidas por Unicef y Cruz Roja Mexicana para mejorar su interacción con grupos de migrantes en los asilos Buen Vivir; Príncipe de Paz; Santa María; San Agustín; Emmanuel; Trigo, Vino y Aceite; así como con las asociaciones El Manantial, Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, Studio Cuatro 13, Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI) del Estado de Chihuahua, Casa

del Niño y del Anciano México, Casa-hogar Mi Hogar, Casa-hogar Evangelina; y en los templos Aposento Alto y Justicia de Sol.

- Se promovió la activación física, lectura de cuentos, actividades lúdicas y teatro en los hospitales 66 y 35 del IMSS, Hospital de la Mujer y Hospital Infantil. Se realizaron dinámicas de autoestima para pacientes y sus familiares y se ofrecieron alimentos en las salas de espera.
- Se llevaron a cabo ferias de la salud en las colonias Melchor Ocampo, Galeana, Parajes de Oriente, Valle Verde, Lucio Blanco, Morelos II, Parajes del Sur, Partido Senecú, Torres del Sur, Palmas del Sol, Bellavista, y en los tianguis San Francisco y Lucero.

Finalmente, en las áreas de arte, cultura y educación se implementaron las siguientes actividades:

- Se presentó el Recital de piano en 4 asilos: San Agustín, Emmanuel, Santa María y Príncipe de Paz. En el albergue Mi Hogar se trabajó pintura en piedra, y en el parque Valle Verde se realizó labrado en tronco para mejorar el aspecto del mismo. El proyecto Rescate de tradiciones se realizó en el Parque Central y tuvo por objetivo fomentar la cultura mexicana con juegos tradicionales como la lotería.
- Se registraron 12 proyectos destinados a niños y adolescentes para motivarlos a continuar sus estudios, fomentar la lectura, mejoramiento de la escritura, así como actividades de cuenta-cuentos, teatro educativo, matemáticas para nivel medio superior y pinta de murales que impulsan el hábito del deporte. Estos se implementaron en las escuelas primaria Plan de Ayala, Conalep II, Cecytech 22, CBTIS 61, primaria Agustín Melgar, primaria Miguel Hidalgo, CBTIS 114 y jardín de niños Generación 2000. También fue impartida la plática motivacional Proyecto de Vida a 43 infractores internos en el Centro de Reinserción Social para Adolescentes Infractores (Cersai).

Con lo anterior expuesto, se reafirma el compromiso institucional con la sociedad, ya que durante este periodo se beneficiaron aproximadamente 2000 personas de manera directa, sin embargo, de manera indirecta se beneficiarán muchas más, ya que los proyectos seguirán teniendo un impacto a futuro.

5.4 ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL Y MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN

En razón del crecimiento acelerado, y por ende de los trámites internos, es fundamental para la Universidad administrar en forma transparente los recursos con que cuenta; mantener el archivo organizado, actualizado, depurado y en concordancia con las funciones desempeñadas por el personal; mejorar la infraestructura física que facilite la realización de las funciones sustantivas; desarrollar, operar y mante-

ner un programa de racionalidad y austeridad acorde con las políticas nacionales y establecer un Programa de Universidad Sustentable.

5.4.1 Presupuesto de ingresos

Los recursos disponibles, ya sea por financiamiento público o ingresos propios, se han manejado y ejercido bajo las normas más estrictas de ética, transparencia, respeto, equidad y responsabilidad para concretar los objetivos planteados.

Con el propósito de cumplir con la obligación de informar a la sociedad del estado que guardan los recursos universitarios, a principios del año se presentó ante el H. Consejo Universitario el presupuesto correspondiente al año 2019. Se destaca que este es resultado del trabajo de programación operativa que anualmente realizan todas las unidades responsables, tanto académicas como administrativas de la Institución.

Para este año (2019) el Financiamiento Público Ordinario a la Institución ascendió a un importe de \$ 1 529 670 116.00; conformado por una aportación federal de \$ 1 093 593 699.00 (71.5 %) y una estatal de \$ 436 076 447.00 (28.5 %), según el convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero. Este monto es superior en un 3.7 % respecto a lo autorizado en el ejercicio 2018.

TABLA 5.5
FINANCIAMIENTO PÚBLICO ORDINARIO

Financiamiento público ordinario 2019	\$ 1 529 670 116.00
Subsidio federal	\$ 1 093 593 699.00
Subsidio estatal	\$ 436 076 417.00

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, septiembre 2019.

En la conformación del presupuesto de ingresos de la Institución, los recursos propios que se generan a través de la prestación de servicios que se brindan a la comunidad, forman parte importante del financiamiento, alcanzando estos un 18.1 % de participación, tal como se muestra a continuación:

TABLA. 5.6
PRESUPUESTO DE INGRESO, FINANCIAMIENTO ORDINARIO 2019

TIPO DE INGRESO	IMPORTE	PORCENTAJE
Subsidio federal	\$ 1 093 593 699.00	58.6
Subsidio estatal	\$ 436 076 417.00	23.3
Ingresos propios*	\$ 337 561 954.00	18.1
Total	\$ 1 867 232 100.00	100

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Presupuestos, septiembre 2019.

*Estimado al corte de septiembre 2019.

Con relación a los ingresos propios, algunos de los conceptos por los cuales se obtienen fondos son cuotas y colegiaturas, siendo estas la mayor fuente de recaudación con 74 %; así como exámenes, expedición y certificación de documentos, registro e incorporaciones, servicios de clínicas, convenios, rendimientos, entre otros.

Por lo que respecta a los ingresos con financiamiento extraordinario, se gestionaron recursos por un monto de \$ 51 477 194.09, de los cuales el 53.36 % será aportado por la federación y el 46.64 % por el gobierno del estado. En este apartado, es importante señalar que la Universidad estima recibir por concepto de Impuesto Universitario un monto de \$ 45 000 000.00 por parte de la administración estatal.

TABLA 5.7
RECURSOS EXTRAORDINARIOS 2019

Fondo de Aportación Múltiple (FAM)	\$ 17 268 254.09
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	\$ 20 880 763.00
Carrera Docente	\$ 13 328 177.00
Impuesto Universitario*	\$ 45 000 000.00
Total	\$ 96 477 194.09

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Presupuestos, septiembre 2019.

*Estimado para el año que se reporta.

5.4.2 Presupuesto de egresos

El presupuesto de egresos 2019, aprobado por el H. Consejo Universitario, privilegia el gasto destinado a desarrollar las actividades sustantivas y, en particular, las acciones ligadas directamente con los procesos educativos y de investigación. Por consiguiente, dentro de los principales egresos de la Institución se encuentran los servicios personales (que incluyen los salarios, prestaciones ligadas al salario, prestaciones no ligadas al salario y estímulos), las becas, los gastos de operación y lo relativo al gasto de inversión.

Es importante considerar que del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), un monto de \$ 17 268 254.09 actualmente se aplica a la remodelación del edificio D del Instituto de Ciencias Biomédicas, que a la fecha presenta un avance del 75 %.

Además del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), el total de estos recursos extraordinarios representa el 2.07 % del presupuesto total (\$ 1 867 232 100.00) de la Universidad para 2019.

TABLA 5.8
GASTO ORDINARIO POR OBJETO DE GASTO Y FUNCIONES

CONCEPTO	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	EXTENSIÓN	APOYO	APOYO	TOTAL
			UNIVERSITARIA	ACADÉMICO	INSTITUCIONAL	
Sueldos	328 081 252	71 007 035	41 808 930	105 239 764	116 149 548	662 286 529
Prestaciones ligadas al salario	172 858 739	57 981 178	21 699 376	64 479 237	91 909 287	408 927 817
Prestaciones no ligadas al salario	23 856 271	11 663 333	2 113 000	10 864 488	48 850 323	97 347 415
Estímulos				88 876 924		88 876 924
Erogaciones por seguridad social					124 755 475	124 755 475
Sueldos y prestaciones	524 796 262	140 651 546	65 621 306	269 460 413	381 664 633	1 382 194 160
Materiales	25 390 262	380 813	13 630 601	24 914 629	26 194 125	90 510 430
Servicios	38 479 634	2 354 280	53 305 372	74 093 296	100 198 728	268 431 310
Gastos de operación	63 869 896	2 735 093	66 935 973	99 007 925	126 392 853	358 941 740
Becas	62 577 601		61 123 683	2 367 781	27 135	126 096 200
Total	651 243 759	143 386 639	193 680 962	370 836 119	508 084 621	1 867 232 100
Porcentaje	35 %	8 %	10 %	20 %	27 %	100 %

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Presupuestos, gasto ordinario, septiembre 2019.

5.4.3 Proyectos extraordinarios

En el ejercicio fiscal 2019, los fondos extraordinarios que se gestionaron fueron los siguientes:

- Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)
- Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

El total de estos recursos asciende a un monto de \$ 38 741 267.09, cifra que representa el 2.07 % del presupuesto total de la Universidad para el 2019.

TABLA 5.9
RECURSO EXTRAORDINARIO 2019

PROGRAMA	MONTO AUTORIZADO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	\$ 20 888 763.00	Federal
Fondo de Aportaciones Múltiples	\$ 17 268 254.09	Federal
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	\$ 584 250.00	Federal

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, Subdirección de Planeación Operativa, recurso, septiembre 2019.

El PFCE es uno de los programas federales de tipo extraordinario más consolidados y enfocados al apoyo de la educación superior en México, que le ha permitido a la UACJ el crecimiento y fortalecimiento de la calidad de los PE que han sido beneficiados gracias al apoyo financiero recibido en rubros muy específicos como servicios, honorarios, materiales, infraestructura académica y acervos.

Para el ejercicio fiscal 2019, la Universidad atendió la convocatoria y obtuvo recursos por \$ 20 888 763.00 (veinte millones ochocientos ochenta y ocho mil seiscientos sesenta y tres pesos 00/100). El recurso asignado en el rubro de servicios ha permitido fortalecer el Programa de Movilidad Estudiantil institucional nacional e internacional en apoyo a estudiantes y docentes. De igual manera, se han cubierto los honorarios de facilitadores del Programa Saberes y PIME, dedicados a la capacitación y actualización docente. Asimismo, a través de este recurso se actualiza el equipamiento de los centros de cómputo de los institutos, se gestiona el *software* académico y se da mantenimiento a algunos equipos que brindan soporte a la red y servicios de comunicación de la UACJ, asegurando con esto la conectividad y cobertura de servicios tecnológicos que la comunidad estudiantil y docente requieren para llevar a cabo sus actividades académicas.

El Fondo de Aportaciones Múltiples correspondiente al 2019, con un monto financiero de \$17 268 254.09 (diecisiete millones doscientos sesenta y ocho mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 09/100) permitió a la Institución la remodelación del edificio D de tipo áulico en el Instituto de Ciencias Biomédicas, beneficiando a 768 estudiantes del Programa de Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista.

El Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior, cuyo monto asignado es de \$ 584 250.00 (quinientos ochenta y cuatro mil doscientos cincuenta pesos 00/100) es de tipo transversal, que apoya proyectos para la calidad de la educación superior que a su vez contribuyan con el desarrollo del país y la transformación de la sociedad, abordando temas con orientación a la responsabilidad social, tales como la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, la inclusión y la equidad, así como aquellos que permitan a la Universidad fomentar la vinculación con el entorno y analizar el perfil del egresado por medio de acciones muy concretas como realizar un foro con empleadores y propiciar el diseño y elaboración de bases de datos para sistematizar información relevante sobre los egresados y sus trayectorias académicas, con el fin de reorientar los servicios universitarios hacia las necesidades del mercado laboral y el entorno económico-social donde se desempeñan los egresados.

5.4.4 Registro contable de operaciones financieras de la Institución y emisión de estados financieros

Se efectuó el registro contable de todas las operaciones financieras de la Universidad y la emisión de estados financieros mensuales, trimestrales y anuales para satisfacer necesidades de información de autoridades universitarias, Gobierno del

Estado, Auditoría Superior del Congreso del Estado, Auditoría Externa para Dictamen de Estados Financieros y a la SEP del periodo octubre 2018 a agosto 2019.

Se entregaron oportunamente estados financieros elaborados de acuerdo con los lineamientos de contabilidad gubernamental, así como otros reportes y soportes documentales necesarios para la transparencia y rendición de cuentas:

- Entrega de Dictamen de Estados Financieros de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez a las siguientes instituciones: Secretaría de Educación Pública (SEP), Secretaría de la Función Pública y a la Cámara de Diputados.
- Estados financieros anuales del ejercicio 2018 y mensuales del periodo octubre 2018-agosto 2019 al Gobierno del Estado.
- Estados financieros anuales del ejercicio 2018 y mensuales del periodo octubre 2018-agosto 2019 a autoridades universitarias.
- Estados financieros para Cuenta Pública anual del ejercicio 2018 y trimestrales de los periodos octubre-diciembre 2018, enero-marzo 2019 y abril-junio 2019.
- Estados financieros trimestrales de los periodos octubre-diciembre 2018, enero-marzo 2019 y abril-junio 2019.
- Captura de formatos en el Portal Nacional de Transparencia para dar cumplimiento a las obligaciones descritas en el artículo 77 de la Ley General de Transparencia, de los periodos octubre-diciembre 2018, enero-marzo 2019 y abril-junio 2019.
- Captura trimestral en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) de proyectos de obra realizados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de los periodos octubre-diciembre 2018, enero-marzo 2019 y abril-junio 2019.

5.4.5 Atención de auditorías y entrega de información para transparencia y rendición de cuentas

La Universidad se encuentra sujeta a procesos permanentes de auditoría, por esto se efectuaron revisiones a los registros contables, así como al cumplimiento de obligaciones fiscales y legales. Se atendió y se dio respuesta en tiempo y forma a todos los requerimientos de información solicitados por las siguientes auditorías internas y externas:

- Auditoría interna efectuada a los registros contables del ejercicio 2018.
- Auditoría externa para dictamen de estados financieros del ejercicio 2018.

5.4.6 Administración financiera

La administración financiera es la base de la transparencia del ejercicio del recurso público, realizando procesos de análisis financiero acordes con las necesidades planteadas por la Institución en el marco del Plan Institucional de Desarrollo y

basados en la política de austeridad que permita mantener las finanzas sanas, sin afectar el desarrollo de las funciones sustantivas.

5.4.6.1 Plan de austeridad

La Institución se solidarizó con los gobiernos federal y estatal e implementó el programa de austeridad con estrategias dirigidas a lograr una administración eficiente que genere ahorro. Esta política durante el primer semestre de 2019 reportó un importe de \$ 10 236 277.87.

5.4.6.2 Adquisiciones y licitaciones

La UACJ lleva a cabo tres procesos mediante los cuales se realizan las compras: adquisiciones, adjudicaciones directas y licitaciones. Durante la actual gestión, en el proceso de adquisiciones se atendieron 4078 requisiciones mediante el SIIV2.

Por su parte, dentro de los procesos licitatorios, se realizaron un total de 14 licitaciones públicas, de las cuales 8 fueron de carácter nacional y 6 estatal.

TABLA 5.10
LICITACIONES ESTATALES Y NACIONALES

TIPO DE LICITACIÓN	NÚMERO DEL PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	MONTO	TOTAL POR PROCESO	TOTAL ADJUDICADO
Licitaciones estatales	UACJ-LIE-10-2018-004	Adquisición de uniformes para el personal administrativo femenino	\$ 1 099 332.00	\$ 1 099 332.00	
	UACJ-LIE-10-2018-005	Adquisición de uniformes para personal administrativo, manual sindicalizado y eventual	\$ 3 093 912.56	\$ 3 093 912.56	
	UACJ-LIE-10-2018-006	Contratación de pólizas de seguros	\$ 2 145 626.20	\$ 2 145 626.20	
	UACJ-LIE-11-2018-007	Adquisición de uniformes para el personal administrativo femenino, segunda convocatoria	\$ 871 322.4	\$ 871 322.4	
	UACJ-LIE-11-2018-008	Adquisición de uniformes para personal administrativo, manual sindicalizado y eventual, segunda convocatoria	\$ 1 004 143.56	\$ 1 004 143.56	
	UACJ-LIE-11-2018-009	Contratación de pólizas de seguros, segunda convocatoria	\$ 11 113 794.28	\$ 11 113 794.28	
	Total adjudicado de licitaciones estatales				

Continúa...

TIPO DE LICITACIÓN	NÚMERO DEL PROCESO	NOMBRE DEL PROCESO	MONTO	TOTAL POR PROCESO	TOTAL ADJUDICADO
Licitaciones nacionales	LA-908046996-E10-2018	Adquisición de papelería	\$ 34 904.38	\$ 34 904.38	
	LA-908046996-E11-2018	Adquisición de material de limpieza	\$ 422 389.87	\$ 422 389.87	
	LA-908046996-E12-2018	Contratación de servicio de transporte universitario	\$ 20 022 624.98	\$ 20 022 624.98	
	LA-908046996-E13-2018	Adquisición de material dental para estomatología	\$ 8 475 341.72	\$ 8 475 341.72	
	LA-908046996-E14-2018	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, <i>software</i> , comunicaciones y laboratorio	\$ 1 681 054.61	\$ 1 681 054.61	
	LA-908046996-E15-2018	Adquisición de medicamentos	\$ 5 855 207.15	\$ 5 855 207.15	
	LA-908046996-E1-2019	Adquisición de equipo de cómputo, periféricos, <i>software</i> , redes y comunicaciones	\$ 16 706 637.03	\$ 16 706 637.03	
	LA-908046996-E2-2019	Adquisición de equipo de laboratorio	\$1 904 946.46	\$ 1 904 946.46	
Total adjudicado de licitaciones nacionales					\$ 55 103 106.20
Total adjudicado licitaciones estatales y nacionales					\$ 74 431 237.20

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Adquisiciones, septiembre 2019.

5.4.7 Proyectos autofinanciables

A efecto de apoyar de manera complementaria el desarrollo de las funciones sustantivas universitarias, la UACJ promueve la realización de proyectos autofinanciables que le permitan vincularse con distintos sectores de la sociedad, enriquecer la actividad académica de docentes y estudiantes, y generar recursos adicionales para el logro de sus distintos objetivos.

Los proyectos especiales autofinanciables son planes estratégicos limitados en tiempo y espacio, que tienen como finalidad impartir cursos de educación continua, seminarios, congresos, diplomados, eventos artísticos, culturales, deportivos, así como la prestación de otros servicios de carácter similar, que deben generar ingresos suficientes para cubrir los gastos que el mismo proyecto genere. Las ganancias obtenidas son destinadas para mejorar la operación del área donde fueron creados.

En el primer año de la administración, la UACJ generó 161 proyectos autofinanciables desarrollados en el contexto de la educación continua, la investigación y el fortalecimiento de la formación integral de nuestros alumnos.

5.4.8 Patrimonio universitario

En el periodo que se reporta se llevó a cabo la revisión de activos fijos en las instalaciones universitarias y se actualizaron los resguardos de los mismos, con el propósito de dar certeza y seguridad al usuario, unidad responsable e Institución.

Se realizó el proceso de captura de trámites de cambio de ubicación de activos fijos; en el periodo reportado se recibieron, procesaron y tramitaron en el SIlv2 1019 formatos provenientes de las distintas dependencias universitarias.

Dentro del concepto de donaciones se beneficiaron 19 instituciones educativas, desde el nivel básico hasta nivel superior.

En apego al cumplimiento de las obligaciones derivadas de la Ley General de Archivos, se implementaron las acciones necesarias para que el archivo institucional atienda a la organización, conservación, administración y preservación ho-

mogénea del mismo, a fin de fomentar el resguardo, difusión y acceso público, al ser de relevancia histórica, social, cultural, académica, científica y técnica.

Adicionalmente, la administración del archivo universitario ha permitido obtener información pertinente y oportuna para la toma de decisiones, fortaleciendo las acciones de transparencia y rendición de cuentas.

Sobre esta temática se han realizado 35 sesiones de capacitación en 36 dependencias, donde fueron instruidas 116 personas sobre la Ley General de Archivos, incluyendo adicionalmente la metodología para identificar y declarar series documentales.

Se dio oficialmente el nombramiento a 23 responsables de las Unidades de Correspondencia y a 23 responsables de los Archivos de Trámite de las dependencias en la Institución. Asimismo, se elaboró un total de 8 procedimientos institucionales para tratamiento archivístico y así fortalecer la gestión documental dentro de la Universidad; se llevó a cabo la sesión de trabajo para presentar el Sistema Institucional de Archivos de la Universidad, además de dar el nombramiento oficial del Grupo Interdisciplinario de Valoración de Documentos de los archivos institucionales, para que den inicio a las labores, con la asistencia de 68 funcionarios. Por último, se dio acopio de 91 cajas transferidas por las dependencias universitarias que contienen expedientes organizados de acuerdo con la norma vigente.

Siguiendo con el tema del patrimonio universitario, pero ahora en lo relativo al uso de la infraestructura universitaria, a continuación se presentan los datos referentes al uso del Centro Cultural Universitario (CCU), Gimnasio Universitario (GU) y Estadio Olímpico (EO).

**El Gimnasio
Universitario
recibió**

179 895

ASISTENTES
en sus eventos

En las instalaciones del CCU se encuentran el teatro, las salas de usos múltiples y la galería; espacios que fueron utilizados en un total de 308 eventos, de los cuales 251 fueron internos y 57 externos.

En este periodo se tuvo un aproximado de 43 340 asistentes dentro de las instalaciones que atendieron las variadas manifestaciones culturales y tópicos de interés que se desarrollaron como complemento a la docencia, producto de las funciones de investigación y difusión de la UACJ.

En el Gimnasio Universitario se realizaron 887 eventos, de los cuales 841 fueron internos y 46 externos. Se contó con un aproximado de 179 895 asistentes que atendieron los diferentes eventos deportivos, religiosos, académicos, graduaciones, etcétera.

El Estadio Olímpico Benito Juárez es un ícono para la comunidad juarense. Ahí se desarrollan actividades tanto universitarias como para el público en general. Entre estas destacan las de recreación, las clases de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y las de preparación de los equipos deportivos. También destacan los juegos del equipo de futbol Bravos F. C., varonil y femenino, entre otros.

5.5 ADMINISTRACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y TECNOLOGÍA INSTITUCIONAL

La constante adaptación, remodelación y construcción de los espacios universitarios se realiza con base en las nuevas necesidades académico-administrativas, el incremento de la matrícula y diversidad de espacios para la construcción del conocimiento, al igual que la adaptación y cobertura de la tecnología en cada espacio universitario.

5.5.1 Infraestructura física

Durante este periodo se han trabajado 11 obras entre ampliaciones, remodelaciones y construcciones nuevas, de las cuales 7 se encuentran finalizadas, 3 concluidas en el proceso de cierre administrativo y 1 en proceso.

Asimismo, se encuentra en proceso de licitación el suministro e instalación de equipamiento en el edificio de cubículos en el campus de IIT/IADA, con una inversión de \$ 11 633 180.95, obra que deberá ser concluida en enero de 2020.

En la presente administración, la conservación y mantenimiento de la infraestructura física fue un elemento estratégico para brindar a los universitarios espacios seguros y dignos para realizar sus actividades académicas. Es en ese sentido que durante este periodo que se reporta se privilegió el proyecto de impermeabilización de los edificios ubicados en los institutos, lo que suma una superficie atendida de 13 946.77 m² con una inversión equivalente a \$4 827 612.90.

A continuación se describen en términos generales las acciones de mantenimiento, remodelación y construcción realizadas en el periodo.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

1. Se efectuó una inspección de necesidades de impermeabilización y se realizó la obra en diferentes edificios, cubriendo una superficie de 3743.49 m², con una inversión de recursos propios de \$ 1 540 623.77.
2. Se encuentra en proceso de ejecución la ampliación y remodelación del edificio D, actualmente con un 75 % de avance físico, cuya inversión proyectada será de \$ 19 458 066.92, de los cuales \$ 17 268 254.09 son aportados por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), ejercicio fiscal 2019 y \$ 2 189 812.83 con recursos propios. El edificio contará con 32 aulas, 8 cubículos, audiovisual, tutorías, sala de juntas, osteoteca, coordinaciones, salas de alumnos, sanitarios, sala de maestros, escalera de emergencia, elevador, cuartos de instalaciones, así como una ampliación de 2280.38 m² respecto al edificio original.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

1. Se efectuó una inspección de necesidades de impermeabilización y se trabajó la obra en diferentes edificios, cubriendo una superficie de 4567.95 m², con una inversión de recursos propios de \$1 797 680.53.
2. Se finiquitó la rehabilitación del estacionamiento de alumnos, cubriendo una superficie de 10 108.76 m², con una inversión de recursos propios de \$ 886 165.66.

Instituto de Ingeniería y Tecnología e Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IIT/IADA)

1. Se ejecutó una inspección de necesidades de impermeabilización, y se llevó a cabo la obra en diferentes edificios, cubriendo una superficie de 5605.33 m², con una inversión de recursos propios de \$ 1 489 308.60.
2. Se finiquitó la construcción de la barda en el estacionamiento del Lienzo Charro, con una inversión de recursos propios de \$ 280 358.52.
3. Se detectaron fugas de gas natural, dispersas en varios puntos de la tubería y se trabajó la reposición de la tubería del campus con una inversión de recursos propios de \$ 555 206.58, logrando detener la pérdida de más de 1600 m³ del energético por mes.
4. Se encuentra en proceso de construcción por parte del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE), con un avance del 75 % físico, el cual contará con 6 aulas, 58 cubículos, sala de juntas, áreas de estudio, escalera de emergencia, elevador, cuartos de instalaciones y vestíbulo, con una superficie construida de 1816.30 m² y cuya obra deberá ser concluida en el mes de diciembre de 2019.

5. Se finiquitó la remodelación de espacios de áreas administrativas, cubriendo una superficie de 420.78 m², con una inversión de recursos propios de \$ 849 183.01.
6. Se adecuaron espacios administrativos, cubriendo una superficie de 27.08 m², con una inversión de recursos propios de \$ 256 576.02.
7. Se concluyó la adecuación de espacios en oficinas administrativas, incluyendo la creación de la Tienda Universitaria, cubriendo una superficie de 129.91 m², con una inversión de recursos propios de \$ 285 331.74.

5.5.2 Tecnología de la información, servicios, infraestructura de voz y datos

A efecto de fortalecer el desarrollo tecnológico en apoyo a los procesos académicos y a favor de los estudiantes y profesores universitarios, así como los procesos de gestión administrativa, se realizaron gestiones para la adquisición de 118 equipos de cómputo, 69 proyectores y 306 memorias. Adicionalmente, se efectuaron convenios con marcas como Microsoft y Adobe. Estos equipos son necesarios para dar soporte al funcionamiento de nuevos servicios de aplicaciones como Indiobús y Sistema Único de Diseño Curricular (Sudic).

Se implementaron esquemas híbridos de infraestructura de cómputo en la nube para los procesos de inscripción en línea de los alumnos. Con el fin de optimizar el uso de los recursos, se coadyuvó al proyecto de reingeniería de distribución de equipos de impresión con el propósito de minimizar costos de operación.

En lo que respecta al Sistema Integral de Información (SIIV2), que atiende los procesos y necesidades de información de las funciones académicas, administrativas, financieras y presupuestales de la Institución, se entiende como un sistema que comprende dos ambientes: aplicaciones Windows y aplicaciones web, ambos acceden a una base de datos centralizada donde se almacena la información. Durante los últimos meses, se han desarrollado 6 nuevos módulos de información en el SIIV2, alcanzando un total de 61; y en relación con la plataforma web, se desarrollan 13 módulos adicionales, alcanzando un total de 120. Los nuevos desarrollos de mayor impacto en este periodo son los siguientes:

- Se implementó un sistema de validación de QR (Quick Response) que permite confirmar en línea el respaldo institucional del documento generado para los títulos de programas de licenciatura y posgrado de la UACJ y escuelas incorporadas.
- Se optimizó el proceso de captura de calificaciones y se enlaza en tiempo real con el campus virtual, evitando doble registro por parte del docente.
- Se fortaleció al proceso de admisión para licenciatura, lo cual permite brindar más seguridad al aspirante.
- Mejoras en el proceso de admisión: el aspirante podrá reservar su espacio de aplicación de examen seleccionando la fecha y hora de presentación y la

podrá reprogramar como le sea necesario, siempre y cuando no confirme su fecha de presentación; y con la impresión del código de barras en el pase de entrada se agilizará el acceso al examen.

- Implementación del nuevo proceso de admisión para posgrados para el semestre agosto-diciembre de 2019, donde el aspirante realiza el registro y adjunta sus documentos en línea; las áreas correspondientes validan su aceptación y le envían al aspirante vía correo electrónico la carta de aceptación y matrícula para que realice su proceso de inscripción. Asimismo, aquí se lleva el registro y control del alumno de posgrado, su historial académico, su tesis, los directores de tesis y lectores, vinculado con el Módulo de Tutorías.
- El proceso de inscripción se fortalece realizando la generación automática de becas, así como la integración del módulo de deportistas y el bloqueo de inscripción por adeudo de documentos. Además, se implementa el nuevo proceso para el internado y servicio social de los programas de Licenciatura en Médico Cirujano, en Cirujano Dentista y en Enfermería desde “Tu información en línea”.

Del mismo modo, para la plataforma de registro de toda producción académica generada por los docentes (CATHI), se implementa un sistema de control de registro y se integra con módulos de Estímulos Académicos, Docentes en Línea y Proyectos de Investigación.

Se concluyó el proyecto “Sistema Único para el Diseño Curricular”, donde se proporcionó capacitación a los coordinadores de programa y jefes de departamento y se iniciaron operaciones de manera exitosa, permitiendo el logro de los objetivos establecidos para el resguardo, preservación y disponibilidad de documentos fundamentales para la vida académica de la Institución, como planes de estudio, cartas descriptivas y mapas curriculares. También, se implementó un nuevo módulo para realizar en línea el registro y control del año sabático por parte de docentes.

De igual manera, se creó un nuevo espacio de aplicación del Examen Adaptativo del Idioma Inglés, utilizando las bondades que proporciona la plataforma virtual institucional y se enlaza con el Sistema Integral de Información: de manera automática se realiza el reconocimiento de las materias de su mapa curricular en el sistema de registro de Control Escolar y Lenguas Extranjeras. Asimismo, se creó un portal para el registro y seguimiento de las actividades de las academias del ICSA por parte del administrador, coordinadores y miembros de las academias.

En relación con los apoyos a actividades académico-administrativas se efectuó:

- Registro para estudiantes del Congreso Médico dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano.
- Portal de encuesta y seguimiento a la práctica del Programa de Licenciatura en Trabajo Social.
- Nuevo módulo de registro del evento anual de AAPT-MX para la Asociación de Maestros de Física que comprende el registro en conferencias y pago en línea y cajas.

- Encuesta de evaluación del Curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso.
- Nuevo módulo de Proyectos de Servicio Social de Becarios en apoyo al proceso de becas socioeconómicas.
- Implementación de un plan de migración de versión de la herramienta de desarrollo del Sistema Integral de Información en sus ambientes Windows y portal web, lo cual trae beneficios como mejorar la seguridad e integrar áreas externas (SAT, Dirección General de Profesiones, Campus Virtual, Sistema Horizonte, entre otros).
- Apoyo a la Secretaría de la Función Pública del gobierno del estado de Chihuahua para la impartición de 5 cursos en línea, utilizando la plataforma virtual institucional para 30 000 usuarios en la entidad.

En cuestión de nuevas aplicaciones para el control administrativo, se implementaron módulos para licitaciones de medicamentos, Rancho Escuela para el registro de semovientes, cancelación de los timbrados de todos los módulos de ingresos y aplicación de nuevas reglamentaciones a los timbrados del área de Recursos Humanos, digitalización de documentos, con esto se garantiza la conservación, preservación y disponibilidad de información de alumnos, docentes y empleados, registro y control para planta física y el portal de comprobación de gastos en plataforma web, registro de telefonía que permite contar con la actualización de las extensiones telefónicas y sus ubicaciones, así como el registro de uso de las unidades que prestan el servicio de Indiobús.

Además, se dio cumplimiento a todas las solicitudes de información durante las auditorías internas y externas, así como mantenimiento y atención de requerimientos de adecuaciones de los módulos que comprenden el Sistema Integral de Información (SIIV2) y web, atendiendo 1669 órdenes de servicio.

Con el propósito de integrar herramientas y servicios de colaboración y comunicación para enriquecer la interacción entre administrativos, docentes y estudiantes apoyada en entornos virtuales de aprendizaje, la plataforma Conecta UACJ continúa respaldando al quehacer diario mediante la habilitación de nuevas funcionalidades en las herramientas de colaboración en línea como Teams y Forms de Microsoft Office 365. Los accesos diarios y el número de páginas que se accedieron se incrementaron 4 % y 13 %, respectivamente, en el periodo que se informa.

TABLA 5.11
USUARIOS EN PLATAFORMA CONECTA UACJ

ConectaUACJ	2018-II	2019-I	Incremento
Accesos a la plataforma diarios	14 986	15 595	4 %
Número de páginas accedidas	35 673	40 399	13 %

FUENTE: Coordinación General de Tecnología de Información, septiembre 2019.

En el caso de la tecnología para el apoyo académico y fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, en agosto de 2019 se creó el módulo de Tutoría en Línea, que se accede mediante Conecta UACJ para dispositivos móviles, el cual tiene como objetivo proporcionar una herramienta para la práctica tutorial, conectando a los alumnos con la comunidad de tutores UACJ, que apoya en los procesos de aprendizaje, con proyectos escolares de asignaturas específicas, enviando y recibiendo preguntas y respuestas sobre temas académicos, sesiones de tutoría, así como la canalización a otros tutores o instancias para recibir apoyo adicional y de mensajería en tiempo real.

Se creó la aplicación del Indiobús, la cual entró en vigor a partir de agosto 2019, la cual permite ubicar las unidades de transporte, paraderos, recorridos y horarios de las rutas, brindando apoyo a los alumnos, docentes y administrativos. En las primeras dos semanas la App fue instalada en 4952 dispositivos móviles, con lo cual aumentó de 20 551 a 25 523, es decir, 24.19 %.

Durante el periodo se creó el Módulo de Digitalización Institucional, que facilita a las diferentes instancias de la UACJ el manejo de documentos digitalizados, su gestión de forma integrada con el SIIv2, creando un repositorio con base en perfiles de accesos. Con esta funcionalidad los procesos serán más eficientes al evitar el doble almacenamiento de los documentos y su fácil consulta.

Asimismo, durante el 2019 el Repositorio Institucional continuó sus esfuerzos para concentrar la producción de la UACJ poniéndola a disposición de toda la comunidad. Debido a los esfuerzos de incorporar nuevos tipos de productos y plataformas como CATHI, se amplió el número de contenidos en más de 50 % con respecto a 2018. El Repositorio Institucional estaba compuesto por tres plataformas que integraban revistas, libros y recursos educativos, pero en este periodo se agregaron CATHI y econferencias.uacj.mx, que en la actualidad tiene vigentes 6 congresos y foros.

La Tabla 5.12 proporciona información del comportamiento de las consultas y se puede observar un importante número de usuarios que acceden a los documentos por todo el mundo. La consulta en el Repositorio Institucional creció 67 % de un promedio diario de 612 accesos a 1024.

TABLA 5.12
PRODUCTOS ACADÉMICOS-EDUCATIVOS POR CONSULTA

REPOSITORIO INSTITUCIONAL		
PRODUCTOS	CONSULTA 2018-II	CONSULTA 2019-I
Tarjetas postales (biblioteca)	4260	4059
Videos	1339	2074
Artículos de revistas UACJ	1890	2219
Trabajos recepcionales (licenciatura)	346	563
Tesis de posgrado	52	58
Recursos educativos	136	136
Libros UACJ	80	105
UACJ TV	240	240
Bases de datos	24	119
Presentaciones de curso	24	24
Productos CATHI	284	3577
Total	8675	13 174

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información, septiembre 2019.

TABLA 5.13
CONSULTA POR TIPO DE USUARIOS AL CAMPUS VIRTUAL UACJ

USUARIOS	AGOSTO-DICIEMBRE 2018	ENERO-JUNIO 2019
Alumnos	17 700	18 308
Docentes	520	583
Cursos	1369	1558

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información, septiembre 2019.

De igual forma, se implementó el servicio Turnitin, una herramienta tecnológica para la prevención de plagio que ayuda a maestros y estudiantes a mejorar sus textos académicos desarrollando habilidades para escribir de forma auténtica y a citar correctamente sus documentos.

Se puso en funcionamiento el sistema ChatBot del Campus Virtual, que da soporte sobre el manejo de la plataforma fuera del horario de oficina, es decir, responde automáticamente preguntas básicas.

Con la finalidad de enriquecer los contenidos de las asignaturas semipresenciales y en línea que contienen los cursos del Campus Virtual, se apoya la labor de la docencia y de las áreas administrativas con la creación de contenidos multimedia.

TABLA 5.14
PRODUCTOS MULTIMEDIA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

VIDEOS	OCTUBRE 2018-2019
Presentación de curso para modalidad en línea	82
Eventos académicos	113
Proyectos especiales académicos: docentes y alumnos	22
Total	217

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información, septiembre 2019.

Para lograr que los docentes y alumnos aprovechen de manera óptima la plataforma del Campus Virtual, Conecta UACJ provee un espacio para realizar capacitaciones tanto a docentes como a alumnos durante todo el año, dando un total a la fecha de 390 personas capacitadas.

En cuanto al portal de la UACJ, se implementó una encuesta para conocer de primera mano las necesidades de los usuarios. Se recibieron 2800 respuestas, opiniones que fueron consideradas para la resolución del proyecto, el cual determinó el rediseño de la estructura base de contenido del Portal UACJ. Esta tarea está orientada a promover la identidad, los servicios y el quehacer universitarios, a la vez que proporciona una mejor experiencia a los diferentes tipos de usuarios que la visitan. Para lograr este resultado se trabajó en coordinación con las diferentes áreas generadoras de información, de las que se recibió gran apoyo para la definición de la estructura y contenido del sitio.

TABLA 5.15
CAPACITACIÓN EN HABILIDADES TECNOLÓGICAS

CURSO	ASISTENTES
Cursos de Office 365 para administrativos	117
Curso de Planner para administrativos	5
Turnitin con Campus Virtual	84
Apoyos y asesorías	56

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información, septiembre 2019.

Por último, para asegurar que las herramientas sean proporcionadas de manera adecuada, se efectúan cursos y talleres cortos para paquetería específica durante todo el año. Se realizan dentro de esta modalidad sesiones con los grupos de la materia de Lectura y Redacción.

Al mismo tiempo, a efecto de fortalecer la función primordial para el manejo adecuado y óptimo del equipo y servicios tecnológicos, a través de un grupo de operadores se reciben las llamadas de los usuarios para auxiliarlos directamente y canalizar el servicio al área correspondiente. Para tal fin, se cuenta con un sistema de gestión que permite registrar, administrar y llevar un control eficiente de las ór-

denes de servicio que proporciona la Coordinación en plataforma web y generar los reportes necesarios con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad (Tabla 5.16)

TABLA 5.16
ÓRDENES DE SERVICIOS ATENDIDAS POR ÁREA DE TRABAJO

CATEGORÍA	ÓRDENES
Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información	28
Operación de Mantenimiento de Cómputo	4461
Administración de Servidores	1415
Diagnósticos de Tecnologías de Información	420
Administración del Sistema Telefónico	586
Administración de la Red UACJ	698
Operación de la Red UACJ	705
Videoconferencias	268
Operación de Tecnología Educativa	1386
Desarrollo de Aplicaciones Educativas	5
Producción Multimedia	189
Portal Institucional	177
Total	10 338

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información, septiembre 2019.

Un punto importante es la capacidad de conexión punto a punto a las divisiones multidisciplinarias Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, que se elevó de 100 a 150 Mbps, con lo cual se garantiza acceder a los servicios que proporciona la UACJ de una manera rápida y eficiente. Para los institutos, Ciudad Universitaria y el edificio de Rectoría se aumentó el ancho de banda de 4 a 8 Gbps, esto no representó un costo adicional al presupuesto universitario.

Se renovó el sistema de alimentación ininterrumpida (UPS) del Centro de Datos Universitario, que garantiza la disponibilidad de los servicios que ofrece la Institución ante fallas en el suministro de energía eléctrica. Con ello, se cumple con el compromiso de habilitar la infraestructura necesaria de red de voz y datos en remodelaciones y edificios nuevos. Además, el fortalecimiento de la red inalámbrica se lleva a cabo a través de una reingeniería de distribución de puntos de acceso donde la Institución utiliza equipos de mayor capacidad y mejor desempeño.

El criterio de redistribución y ampliación de infraestructura se basa en el resultado de la aplicación de un instrumento diseñado para identificar, desde la percepción de los usuarios, las áreas a fortalecer. Se destinan nuevos puntos de acceso para la renovación y ampliación de infraestructura (Tabla 5.17).

TABLA 5.17.
DISTRIBUCIÓN DE PUNTOS DE ACCESO

CAMPUS	2018-II	2019-I	NUEVAS INSTALACIONES
IADA	29	31	2
IIT	62	64	2
ICB	90	97	7
ICSA	83	84	1
DMCU	40	56	16
DMCC	9	10	1
TOTAL	313	342	29

FUENTE: Coordinación General de Tecnología de Información, septiembre 2019.

Y finalmente, se sostiene el convenio de colaboración CUDI-UACJ con el cual la Institución forma parte de la Red Nacional de Educación e Investigación encargada de dar acceso a redes mundiales de educación.

5.5.3 Seguridad en las instalaciones universitarias

Un aspecto importante es el tema de la seguridad en los institutos y DM de la UACJ, la cual durante el presente periodo quedó a cargo de los guardias internos, por lo que actualmente se cuenta con elementos distribuidos estratégicamente por las instalaciones de la Institución, cubriendo las 24 horas los 365 días del año.

Para fortalecer la vigilancia, se adquirieron 4 vehículos, así como 125 cámaras fijas que se instalaron en diferentes áreas de los institutos, del CCF, la DMNCG y la DMC; colocando, además, 10 botones de pánico en los diferentes campus.

Asimismo, se creó un comité entre el personal de seguridad de la Universidad y la Secretaría de Seguridad Pública Municipal, con el objetivo de entablar una comunicación directa en el caso de que se presente algún suceso, asistiendo con unidades de vigilancia en la zona externa de las instalaciones.

También se implementó un Programa de Capacitación para el Personal de Seguridad, con el fin de promover la atención y el cuidado de la comunidad universitaria.

5.6 CAPACITACIÓN CONTINUA Y ESQUEMA DE MOVILIDAD PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Para proporcionar una mejor capacitación, se actualizaron e incorporaron nuevos cursos con la impartición de 68 de ellos, a los cuales tuvieron acceso el personal administrativo secretarial y manual, choferes, de mantenimiento, de intendencia y guardias de seguridad. Se contó con 1655 participantes, teniendo una asistencia por parte del personal femenino de 49 % y 51 % del masculino, reforzando así el compromiso con la equidad de género (Tabla 5.18).

TABLA 5.18
CURSOS IMPARTIDOS POR TIPO DE GÉNERO

ÁREA	TOTAL DE CURSOS	ASISTENTES	MUJERES	HOMBRES
Cómputo	5	81	53	28
Seguridad	7	175	70	105
Normas Oficiales Mexicanas	5	67	2	65
Fortalezas del Puesto	16	358	177	181
Desarrollo Personal	14	450	227	223
Actualización Profesional	11	193	131	62
Total	58	1324	660	664

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos, Subdirección de Recursos Humanos, agosto de 2019.

5.6.1 Administración de servicios para el personal

Resulta importante el apoyo para el personal administrativo de la Institución, por lo que la Estancia Infantil del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la UACJ genera y promueve un modelo de desarrollo integral y cuidado infantil dirigido a los hijos e hijas de las y los trabajadores sindicalizados. Por ello, es sustancial contribuir a la formación de valores y brindar un espacio cálido de atención y bienestar, para que las y los empleados administrativos desarrollen sus actividades laborales dentro de la Universidad.

El plan de trabajo de la Estancia Infantil estuvo conformado por diversos proyectos y actividades, los cuales favorecen el desarrollo y aprendizaje de los infantes que son parte de este espacio educativo.

5.7 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

En la UACJ, al inicio de la administración nos propusimos hacer de la comunicación institucional un factor de unidad, de identidad, que nos permita interactuar y cumplir con la difusión y divulgación hacia la comunidad, por lo que se desarrollaron actividades desde la perspectiva de la comunicación como una prioridad que facilita que los universitarios nos reconozcamos entre nosotros y que estemos enterados de lo que distingue el día a día en cada área disciplinar.

La UACJ hace presencia en la comunidad con el apoyo de los medios de comunicación y a través de espacios propios, como la *Gaceta Universitaria*, publicaciones con el sello Editorial UACJ, además de la impresión de revistas, carteles y folletos.

Con recursos tecnológicos y humanos de la Institución, se logra la difusión de la actividad institucional en redes sociales, UACJ-Radio y UACJ-TV.

Se asignó
a la UACJ
la frecuencia radial
90.1 FM

Recientemente, el Instituto Federal de Telecomunicaciones asignó a la UACJ la frecuencia de radio 90.1 de FM, con ubicación en Práxedes G. Guerrero, y que será autorizada para iniciar transmisiones durante el segundo semestre de 2020, la cual está concebida como una estación pública, por lo que se realizará una convocatoria abierta para definir su contenido.

De igual manera, se consolida la producción bibliográfica con el sello editorial UACJ y se avanzó en la formalización de convenios de coedición con editoriales comerciales y universitarias.

5.7.1 Difusión de la actividad universitaria

Atendiendo los lineamientos y metas institucionales, se ha atendido el 100 % de las solicitudes de cobertura en las que invariablemente se cuenta con la presencia de fotógrafos y camarógrafos. Con esa información se lleva a cabo la difusión pertinente en los diferentes medios de comunicación y en espacios propios, como UACJ-Radio, UACJ-TV, boletines, comunicados, redes sociales y ruedas de prensa.

Durante este año, se lograron avances significativos para la televisión universitaria, ya que se consiguió incrementar las transmisiones en vivo y se incluyeron en la barra programática contenidos audiovisuales de diferentes televisoras culturales, tanto nacionales como internacionales, gracias a que la UACJ sigue siendo parte de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México.

En relación con la producción de contenidos propios, UACJ-TV mantuvo una cantidad considerable, buscando fortalecer tanto la calidad como la inclusión de temas interesantes para la comunidad en donde se destaca la difusión del quehacer universitario, historia de la región, cultura, educación, investigación y el emprendimiento.

De igual manera, se iniciaron las transmisiones de Acontecer, un espacio de noticias dedicado a difundir todo lo relacionado con la vida universitaria; es importante mencionar que se trata del primer programa efectuado con transmisión multiplataforma.

Dando atención a los eventos y actividades de la UACJ, se realizó la producción, promoción y cobertura de diferentes eventos especiales durante el año, como ceremonias de titulación, conciertos, congresos, concursos académicos, presentaciones de libros, así como eventos culturales y deportivos.

Se ha fortalecido la proyección de la UACJ por medio de las diferentes transmisiones en vivo, a través del canal 44.3 de señal abierta y de las redes sociales. Durante este año, se han llevado a cabo más de 50 transmisiones en vivo y por primera vez en la historia de UACJ-TV, se transmitió la participación de los equipos representativos de la Institución en la Liga Mexicana de Voleibol Varonil y en la Conferencia Norte de Fútbol Americano Intermedia.

Asimismo, se inició la transmisión en vivo del programa Enlace Universitario, que se produce desde las instalaciones de la exrectoría, por la frecuencia 1300 de AM, con una duración de 60 minutos. También, continúa la producción del

programa radiofónico Enlace Universitario, en su versión dominical, con un total de 52 emisiones que se transmitieron los domingos a las 8:00 horas por la frecuencia 1490 de AM.

De igual manera, se ha mantenido la producción y transmisión del programa Conexión UACJ, a través de la frecuencia 860 de AM, que es un resumen semanal de noticias con duración de 30 minutos, y que se escucha los sábados a las 11:00 horas.

En este año se desarrollaron diversas campañas publicitarias y propagandísticas, entre las que se destacan las de los programas de Artes y Oficios y de Bellas Artes, los Campamentos de Verano y la difusión de la oferta académica de pregrado y posgrado de la Universidad. En todos los casos se produjeron *spots* de radio y televisión, *banners* para páginas web y anuncios para periódicos y revistas.

Para brindar información oportuna a los usuarios de la página electrónica de la UACJ y a los medios de comunicación, se dio prioridad para publicar la información que se genera diariamente en la Institución.

5.7.2 Editorial y Publicaciones

Con el apoyo del Consejo Editorial Institucional y de los Comités Editoriales en los diferentes institutos, se consolida la producción bibliográfica con el sello Editorial UACJ al sumar estrategias de distribución y *marketing*, como una Librería itinerante, así como en eventos locales, regionales y nacionales con el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte, V Coloquio Juan Ruiz de Alarcón, Feria Internacional del Libro Universitario (Filuni), Feria del Libro de Chihuahua (Felich), Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) y Feria del Libro de la Frontera (Felif).

Durante este periodo, el Consejo Editorial se ha dado a la tarea de revisar el Reglamento de Publicaciones para integrar nuevas propuestas, así como procedimientos y formatos que faciliten los procesos y garanticen la calidad del sello Editorial UACJ.

5.7.3 Convocatorias de publicaciones

Se atiende la convocatoria para la publicación de títulos con el sello Editorial UACJ, así como las convocatorias de publicaciones para PTC. Asimismo, durante el semestre enero-junio de 2019, se lanzó la convocatoria “Voces al sol 2019” para creadores juarenses y en el mismo semestre, se publicaron las dos obras ganadoras de la convocatoria del año anterior.

5.7.4 Difusión y colocación del sello Editorial UACJ

En la UACJ se han logrado importantes avances en la tarea de promover la lectura del producto académico e intelectual de sus docentes. Se realizaron eventos y se implementaron estrategias de distribución y *marketing* para acercar las publicaciones de los docentes a los lectores. Se participó en ferias del libro, congresos y eventos con públicos especializados. Se destaca la Fiesta de los Libros, que en su

octava edición se ubicó como el mayor evento de fomento a la lectura, logrando convocar a más de 33 000 personas con un creciente número de niñas, niños y jóvenes interesados en la lectura.

5.7.4.1 Promoción de publicaciones

Durante este periodo, se realizaron 45 eventos de presentaciones de libros con el sello Editorial UACJ, contando con una asistencia promedio de 46 personas por evento.

TABLA 5.19
PRESENTACIONES EDITORIALES

LIBRO	LUGAR
Ciudad Juárez, la fea. Tradición de una imagen estigmatizada	Filuni en la CDMX
Enfermedad y muerte en Ciudad Juárez en 1918: breve descripción del escenario social y urbano y su influencia en la prevalencia de enfermedades	Filuni en la CDMX
Las fronteras: espacios estratégicos para la globalización	Filuni en la CDMX
Fenómenos de la violencia en México y su repercusión psicológica en la población	Felich en Chihuahua
La rebelión de las muñecas	Felich en Chihuahua
La rebelión en la Revolución. Chihuahua y la Revolución mexicana (1910-1915)	Felich en Chihuahua
A la orilla del río, este desierto	Felich en Chihuahua
Ciudad Negra: antología de poetas de Ciudad Juárez (1980-2013)	Felich en Chihuahua
El crimen de agresión en el derecho internacional contemporáneo	FILPM en la CDMX
100 años de Constitución. Estudios multidisciplinarios	ICSA-UACJ
La tipología del Kitsch. La estética del mal gusto	Fiesta de los Libros en el CCF
Ciudad Juárez en la novela	Fiesta de los Libros en el CCF
Voces al sol: 5 años	Fiesta de los Libros en el CCF
100 años de Constitución. Estudios multidisciplinarios	Fiesta de los Libros en el CCF
Especies y sustancias dañinas al ser humano y al ambiente	Fiesta de los Libros en el CCF
Feria del Libro de la Frontera	Fiesta de los Libros en el CCF
Colectivo Palabra Brava	Fiesta de los Libros en el CCF
D	Fiesta de los Libros en el CCF
No habrá Dios cuando despertemos	Fiesta de los Libros en el CCF
Informe sobre un viaje de exploración	Fiesta de los Libros en el CCF
Anverso	Fiesta de los Libros en el CCF
La balada de Billy Ray	Fiesta de los Libros en el CCF
Balada de los ángeles caídos	Fiesta de los Libros en el CCF
La danza de los matachines en Ciudad Juárez. Prácticas y significaciones	Fiesta de los Libros en el CCF
El hombre que mató a Dedos Fríos	Fiesta de los Libros en el CCF
Feria del Libro de la Frontera	Fiesta de los Libros en el CCF
Club de lectura "Colorín colorado, este cuento no ha acabado"	Fiesta de los Libros en el CCF
Basura	Fiesta de los Libros en el CCF
Puño de whiskey	Fiesta de los Libros en el CCF
Universidad, tiempos violentos y responsabilidad social	Universidad de Aguascalientes

Continúa...

LIBRO	LUGAR
Pasajes incendiarios de una mujer desnuda	Fiesta de los Libros en el CCF
Chihuahua Hoy 2018. Visiones de su historia, economía, política y cultura	Felif en Ciudad Juárez
Cuadernos Fronterizos número 45	Felif en Ciudad Juárez
D	Felif en Ciudad Juárez
El Anticristo, El tejedor de Segovia y Alarconiana V	Felif en Ciudad Juárez
Glossopetrae	Felif en Ciudad Juárez
Universidad, tiempos violentos y responsabilidad social	Felif en Ciudad Juárez
Diseño axiomático: fundamentos y aplicaciones	Felif en Ciudad Juárez
¿Es la paridad una realidad en los congresos estatales?	Felif en Ciudad Juárez
Puño de whiskey	Felif en Ciudad Juárez
Letras ambulantes. Memoria de talleres 2017	Felif en Ciudad Juárez
Calle del Retorno	Felif en Ciudad Juárez
Ciudadanía y participación. Una mirada desde lo local: Chihuahua, Estado de México, Hidalgo, Oaxaca y Sinaloa	Felif en Ciudad Juárez
Diseño axiomático. Fundamentos y aplicaciones	Filuni 2019 en la CDMX
Tipografía y sus tendencias latinoamericanas	Filuni 2019 en la CDMX

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria, Subdirección de Editorial y Publicaciones, septiembre 2019.

Exhibir y comercializar el material bibliográfico de la UACJ son las actividades más importantes de *marketing* editorial. Durante este periodo, se instalaron módulos para exposición y venta en eventos internos, así como en ferias nacionales.

TABLA 5.20
EVENTOS DE PROMOCIÓN DEL SELLO EDITORIAL UACJ

EVENTO	LUGAR
Feria del Libro de Chihuahua (Felich)	Expo Chihuahua en Chihuahua
Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL)	Expo Guadalajara en Guadalajara
Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM)	Palacio de Minería en la CDMX
Feria del libro de la Frontera (Felif)	Plaza de las Américas en Ciudad Juárez
Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte	Centro Cultural Universitario, UACJ

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria, Subdirección de Editorial y Publicaciones, septiembre 2019.

Fiesta de los Libros

Por octava ocasión, la UACJ celebró la Fiesta de los Libros, el mayor esfuerzo de fomento a la lectura de la ciudad. Este evento se organizó para conmemorar el Día Mundial del Libro y los derechos de autor, así como difundir los títulos propios. Por segunda ocasión el CCF fue sede y recibió a 33 731 asistentes de todas las edades, del 1 al 7 de abril de 2019.

Se desarrollaron varias actividades en torno al libro y a la lectura, como talleres para toda la familia, presentaciones de novedades editoriales, lecturas, charlas, visitas guiadas, conciertos, exposiciones, ciclos de cine, venta y exhibición de edi-

toriales independientes, y la promoción “Todos los libros UACJ que quepan en la bolsa por \$100.00 pesos”. Por segunda vez, la respuesta del público fue sorprendente. Se vendieron 5927 bolsas y se desplazaron más de 57 000 ejemplares, que ahora se encuentran en hogares.

Se repartió de manera gratuita, entre los asistentes, bibliotecas y escuelas, 10 000 ejemplares del material de lectura *Fiesta de los Libros. Lee y sueña*, que reúne fragmentos de novelas que hacen referencia a Ciudad Juárez.

5.7.4.2 Difusión en medios

Para divulgar las publicaciones electrónicas de la UACJ, se realizó la campaña “A libro abierto”, que son cápsulas con información bibliográfica que se transmiten en UACJ-Radio. Además, se diseñaron artículos promocionales con la leyenda “Libros gratis”, la cual invita a visitar la página electrónica de acceso abierto de la Institución.

5.7.4.3 Librería itinerante

Es un proyecto que se inició como una manera de acercarse a los lectores potenciales, el cual consiste en la instalación de un módulo móvil en los diferentes institutos, así como en diversos eventos locales para promover los títulos del sello Editorial UACJ.

5.7.4.4 Capacitación y actualización de editores

En el marco de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2019, en el mes de febrero de 2019, personal de la UACJ asistió a tres talleres convocados por la Red Nacional Alttexto: 1) Metadatos, 2) Difusión de libros en red, y 3) Imaginar las empresas editoriales del mañana.

Asimismo, en el mes de junio de 2019 se cursó el taller de Metadatos para ingresar al Sistema Integrado de Metadata Estandarizada (SIMEH) en el cual se registraron 100 títulos del sello Editorial UACJ, lo que amplía la posibilidad de tener una lectura abierta.

5.7.5 Imprenta Universitaria

Como parte de una administración eficiente, se disminuyó la contratación de servicios externos y en el taller de la Imprenta Universitaria, se atendió el 98 % de las solicitudes de trabajo realizadas por las diversas áreas académicas y administrativas.

Se elaboraron 1145 órdenes de trabajo. Se produjeron 1 072 923 productos impresos. Entre ellos, carteles, trípticos, invitaciones, volantes, hojas membretadas, tarjetas de presentación, fólder, calendarios, constancias, diplomas, formatos, boletines, folletos, manuales, entre otros.

Durante este periodo, se elaboraron 22 publicaciones y se retomó la impresión mensual de la *Gaceta Universitaria*.

5.8 APLICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

Con la finalidad de atender de la mejor manera las necesidades, condiciones y características de las distintas dependencias que conforman a la UACJ, así como responder a los cambios y compromisos que adquiere en distintos rubros de sus actividades, se ha requerido de un trabajo de análisis, interpretación y elaboración de propuestas que contribuyan a simplificar los procedimientos, además de reglamentar o desregular las situaciones que lo ameriten, dando seguimiento a los asuntos de interés jurídico para la Institución, así como realizar las gestiones inherentes a la protección jurídica de invenciones, patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, entre otros signos distintivos (marcas, avisos y nombres comerciales) generados por las entidades académicas y dependencias universitarias ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), además de efectuar las gestiones para la protección y defensa jurídica de las obras intelectuales creadas por las entidades académicas y dependencias universitarias ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor).

De igual manera, otorgar certeza y seguridad jurídica en los procesos de licitación, adjudicación, elaboración y cumplimiento de contratos de adquisición, obra y servicios estableciendo que las relaciones contractuales entre la Universidad y los proveedores, con fines de adquirir bienes y servicios, cumplan con los requisitos que indican las leyes en materia de adquisiciones, así como contribuir a la dotación de transparencia en los procesos que se llevan a cabo para el ejercicio de recursos económicos, proporcionando ayuda a las instancias que requieran asesoría jurídica en cuanto a revisión, supervisión y elaboración de bases y contratos de adquisiciones, obras y servicios.

A partir del mes de enero de 2019, a través de la Comisión Redactora, se realizaron 13 sesiones de trabajo para reformar el Estatuto del Personal Académico, que será presentado ante el H. Consejo Universitario para su aprobación.

En conjunto con las dependencias universitarias respectivas, se trabaja en la revisión de los siguientes cuerpos normativos, con el objetivo de efectuar modificaciones derivadas de la implementación de nuevos procesos en las materias que regulan:

1. Reglamento de Servicio Social para Pasantes de Ciencias de la Salud en Plazas de Vinculación y Proyectos Universitarios.
2. Reglamento de Movilidad Académica y Estudiantil.
3. Reglamento y lineamientos operativos en materia de Educación a Distancia.
4. Lineamientos para el otorgamiento de apoyo para el desarrollo integral de habilidades profesionales (DIHP).
5. Reglamento General de Titulación.

Durante el mes de agosto de 2019, se presentó ante el H. Consejo Universitario para su aprobación lo siguiente:

1. Reglamento y lineamientos operativos en materia de Educación a Distancia.
2. Lineamientos para el otorgamiento de apoyo para el DIHP.
3. Reglamento General de Titulación.

Desde la Oficina del Abogado General, se brindó asesoría a las áreas solicitantes, para iniciar con los trabajos que conduzcan a la expedición de los siguientes reglamentos:

1. Reglamento de Bellas Artes.
2. Reglamento de Grupos Artísticos y Culturales Representativos.

Asimismo, se atendieron distintos procedimientos judiciales de interés para la Universidad de carácter laboral, penal, civil y de índole administrativo, entre otros. Con la finalidad de cumplir con diversas obligaciones, se realizaron los siguientes actos:

- Revisión anual de los Contratos Colectivos de Trabajo para el personal académico y administrativo de la UACJ, para determinar el incremento salarial para el ejercicio 2019.
- 12 reuniones del Comité Técnico del Fideicomiso de Planes de Beneficio para el Personal Académico de la UACJ, para revisar diversas cuestiones en relación con la jubilación o pensión del personal académico.
- Presentación de 24 trámites ante el IMPI, de los cuales 10 son de diseño industrial; 2, de modelo de utilidad; y 12, de patentes.

A efecto de regular las relaciones contractuales en las que participa la Institución con distintas personas físicas y morales, se elaboraron los contratos que se enuncian en la Tabla 5.21.

TABLA 5.21
NÚMERO DE CONTRATOS POR TIPO

TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD DE CONTRATOS REALIZADOS
Adquisiciones	99
Obra	11
Arrendamiento	30
Comodato	52
Medios de comunicación	46
Prestación de servicios profesionales	152
Cesión de derechos	28
Coedición	15
Órgano desconcentrado	17
Subcontratos de prestadores de servicios derivados del órgano desconcentrado	100
Total	550

FUENTE: Oficina del Abogado General, agosto de 2019.

GLOSARIO

Acacia	Academia de Ciencias Administrativas, A. C.
Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
AMMVEPE	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies, A. C.
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Apad	Asociación de Profesionistas en Administración de Ciudad Juárez, A. C.
Apanical	Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia, A. C.
BC	Biblioteca de la División Multidisciplinaria Cuauhtémoc
BCB	Biblioteca de Ciencias Biomédicas
Bce	Biblioteca Central Carlos Montemayor
BCU	Biblioteca de la División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria
BHG	Biblioteca del Hospital General
BHI	Biblioteca del Hospital Infantil
BMS	Building Management System
BNCG	Biblioteca de la División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes
BOC	Biblioteca Otto Campbell
Bramex	Programa de Intercambio de Estudiantes Brasil-México
C	Cuauhtémoc
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
Caceca	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
Cacei	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación

CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
CAIB	Cuerpo Académico de Ingeniería Biomédica
Canaco	Cámara Nacional de Comercio
CAPI	Centro de Atención Psicológica Integral
CARA	Centro de Asesorías y Regulación Académica
CARI	Cuerpo Académico de Registro Interno
CATHI	Plataforma de Registro y Consulta de Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica
CAU	Centro Acuático Universitario
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios
CCF	Centro Cultural de las Fronteras
CCU	Centro Cultural Universitario
CDMX	Ciudad de México
Cecyt	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos
Cecytech	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
CEFR	Common European Framework of Reference for Languages
Cenaltec	Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Cersai	Centro de Reinserción Social para Adolescentes Infractores
Ces	Colecciones Especiales
CETIS	Centro de Estudios Tecnológico, Industrial y de Servicios
CGIP	Coordinación General de Investigación y Posgrado
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIESPN	Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
CIG	Centro de Investigación y Geociencia
CIJ	Centro de Integración Juvenil
CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
CLA	Centro de Lenguaje y Aprendizaje
CNBES	Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior
Cobach	Colegio de Bachilleres
COBE	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
Cocef	Comisión de Cooperación Ecológica Fronteriza
Colech	El Colegio de Chihuahua
Colef	El Colegio de la Frontera Norte
Comace	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
Comaef	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.

Comaem	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
Conaci	Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conahec	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Condde	Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C.
Condufef	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
Conofai	Confederación Norte de Fútbol Americano Intermedia
Conpab	Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior
Conredes	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad
ConTex	Joint Initiative of The University of Texas System and Mexico's Conacyt
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
Coparmex	Confederación Patronal de la República Mexicana
C-TPAT	Customs-Trade Partnership Against Terrorism
CU	Ciudad Universitaria
CUDA	Centro Universitario De las Artes
CUDI	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A. C.
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
Delfin	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencia de educación superior
DGB	Dirección General de Bachillerato
DGESE	Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles
DGESU	Dirección General de Educación Superior Universitaria
DHIA	Derechos Humanos Integrales en Acción, A. C.
DIHP	Desarrollo integral de habilidades profesionales
DM	División Multidisciplinaria
DMC	División Multidisciplinaria Cuauhtémoc
DMCU	División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria
DMNCG	División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes
DSA	Dirección de Superación Académica
Ecoes	Espacio Común de Educación Superior
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
EMS	Educación media superior
EO	Estadio Olímpico
ES	Educación superior

ESAHE	Escuela Superior de Agricultura Hermanos Escobar
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
Fechac	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A. C.
Felich	Feria del Libro de Chihuahua
Felif	Feria del Libro de la Frontera
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa
Ficosec	Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FILPM	Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Filuni	Feria Internacional del Libro Universitario
GIIDSA	Grupo Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo en Sistemas Automotrices
GPS	Global Positioning System
GU	Gimnasio Universitario
IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
IBFR	Institute for Business and Finance Research
IC	Indicador de calidad
ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
Ichife	Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IDAP	Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura
IEE	Instituto Estatal Electoral
IEMS	Institución de Educación Media Superior
IES	Institución de Educación Superior
IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Inadem	Instituto Nacional del Emprendedor
INAI	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
INBAL	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Indautor	Instituto Nacional del Derecho de Autor
Indesol	Instituto Nacional de Desarrollo Social
Index	Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación
Infonavit	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
Infotec	Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación
Inmujeres	Instituto Nacional de las Mujeres
Ipacult	Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez
IPN	Instituto Politécnico Nacional

Itson	Instituto Tecnológico de Sonora
JMAS	Junta Municipal de Agua y Saneamiento
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBT	Lesbiana-Gay-Bisexual-Transgénero
LMV	Liga Mexicana de Voleibol
Madit	Manufactura Aditiva, Digitalización 3D y Tomografía Computarizada
Me	Meta académica
ME	Modelo Educativo
MEIG	Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
Mems	Microelectromechanical systems
NAB	Núcleo Académico Básico
NCG	Nuevo Casas Grandes
NMSU	New Mexico State University
NPTC	Nuevo profesorado de tiempo completo
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OTT.PI	Oficina de Transferencia de Tecnología y Propiedad Intelectual
PA	Programa Académico
PACMYC	Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PASH	Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda
PD	Perfil deseable
PE	Programa Educativo
PEBC	Programa Educativo de Buena Calidad
PEP	Programa Educativo de Posgrado
Peraj	Proyecto tutorial
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PIA	Punto Intermedio de Apoyo
Pide	Plan Institucional de Desarrollo
PIPEMS	Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior
Pila	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PIME	Programa de Implementación del Modelo Educativo
Pimsa	Programa de Investigación en Migración y Salud
PISE	Programa Institucional de Seguimiento a Egresados
PITTA	Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas
Piva	Programa Institucional de Investigación Aplicada para la Vinculación con el Entorno y la Atención de Problemas Específicos
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
POA	Programa Operativo Anual
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesorado de tiempo completo

QR	Quick response
Recrea-Rno	Red de Comunidades para la Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior de la Región Noroeste
Redca	Red de Cultura de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
SAT	Sistema de Administración Tributaria
SEP	Secretaría de Educación Pública
SG	Secretaría General
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SII	Sistema Integral de Información
Silwin	Sistema Integral de Librerías Windows
Simeh	Sistema Integrado de Metadata Estandarizada
Sinaceam	Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos de Atención Médica
Sipot	Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia
SNE	Semana Nacional del Emprendedor
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPCOA	Service Provider Certificate of Operating Authority
Spicai	Sistema de Indicadores de Calidad Académica Institucional
SS	Secretaría de Salud
STAUACJ	Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Sudic	Sistema Único de Diseño Curricular
Sule	Subdirección de Lenguas Extranjeras
Suré	Centro de Atención Psicológica
SURME	Summer Undergraduate Research Mentoring Experience
THSA	Taller de Habilidades de Supervivencia Académica
TI	Tecnologías de la información
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
TKD	Taekwondo
TOEFL	Test Of English as a Foreign Language
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
Uach	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACJ-TV	Canal de Televisión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACM	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Uadeo	Universidad Autónoma de Occidente
UADY	Universidad Autónoma de Yucatán
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
UAPSO	Unidad, Autonomía, Progreso, Solidaridad y Organización
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe
UEMSTIS	Unidad de Educación Media Superior Tecnológica,

	Industrial y de Servicios
UJED	Universidad Juárez del Estado de Durango
UMF	Unidad de Medicina Familiar
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Unicef	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNOG-OHCHR	The United Nations Office at Geneva-Office of the High Commissioner for Human Rights
UPS	Uninterruptible power supply
USDA	United States Department of Agriculture
USPTO	United States Patent and Trademark Office
UT Dallas	University of Texas at Dallas
UTEP	University of Texas at El Paso
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana
VPH	Virus del Papiloma Humano

