



Contenido

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización el ProGES.....1

II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional2

 2.1 Análisis de la evaluación de la gestión 2

 2.2 Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización 7

 2.3 Análisis de los problemas estructurales de la Institución 8

 2.4 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC..... 9

 2.5 Análisis de la equidad de género universitaria..... 10

 2.6 Análisis de la atención de las recomendaciones de los CIEES a la gestión..... 11

 2.7 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión..... 13

III. Actualización de la planeación de la gestión.....18

IV. Formulación y calendarización de proyectos del ProGES.....26

V. Consistencia interna del ProGES27

VI. Conclusiones30



I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización el ProGES

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) ha participado en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) desde la creación de éste en 2001. Durante dicho periodo (2001-2014), derivados de los énfasis del programa y de los compromisos adquiridos por nuestra institución, se han realizado cambios importantes en los procesos educativos que se ven reflejados en mejores resultados académicos, individuales y colectivos. A los cambios ocurridos en los procesos educativos les corresponden cambios en los procesos administrativos que se ven reflejados en el incremento de funciones, la adaptación de la estructura organizacional, el desarrollo del recurso humano, así como en el fortalecimiento de las condiciones materiales y financieras en las que se realizan las actividades académicas.

Pero a pesar de la mejora observada hasta ahora, la educación superior, la investigación científica y la extensión universitaria se realizan en un contexto cambiante, por lo que la gestión de las instituciones de educación superior públicas debe adaptarse constantemente a las crecientes y renovadas demandas de los profesores universitarios, alumnos y diferentes grupos sociales que atiende. Con esta premisa en mente, se inició la actualización del programa de mejora de la gestión institucional de la UACJ (PROGES).

En esta ocasión, el ejercicio de planeación participativa y estratégica que promueve el PIFI, tiene como antecedentes el proceso de actualización de la planeación institucional del que se derivó la aprobación del Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018 (PIDE 2012-18) (abril de 2013), así como la integración del primer informe de actividades de la presente administración (octubre de 2013); estos ejercicios incluyeron la elaboración de diagnósticos, la realización de consultas e informes, involucrando a diferentes dependencias, colectividades y personalidades, con lo que queremos demostrar que los miembros de la comunidad universitaria han estado involucrados permanentemente en los procesos de planeación institucional, por lo que los productos de estos procesos reflejan de manera muy viva, las aspiraciones y las preocupaciones de nuestra comunidad universitaria.

Al igual que en la formulación del PIFI institucional, para realizar los análisis comprendidos en la autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional así como para delinear las acciones de los proyectos asociados al PROGES (a saber: mejora de la gestión, perspectiva de género, operación de estancias infantiles y construcción de espacios físicos), se recurrió a los responsables de las diversas dependencias universitarias involucradas en la gestión institucional, principalmente por tres razones: en primer lugar, porque su formación y experiencia los habilita para tomar decisiones en su ámbito de competencia y han participado en los procesos de planeación institucional referidos; en segundo lugar, porque muchos de ellos participan o han participado en las diversas etapas de planeación, ejecución y comprobación de los proyectos del PIFI por lo que conocen la operación del programa y están comprometidos con la mejora de los procesos administrativos en apoyo a los procesos educativos; y finalmente, porque la gran mayoría de ellos participa en actividades de atención a usuarios, lo que les permite conocer de primera mano el sentir de los estudiantes, profesores, egresados y beneficiarios de los servicios de la Universidad.

Para orientar la actualización del PIFI se utilizó tanto la guía propuesta por la Dirección de Fortalecimiento Institucional como el modelo del sistema universitario de planeación, el cual identifica a diferentes actores de la comunidad universitaria que interactúan entre sí en torno a la planeación en diferentes ámbitos y a diferentes niveles, lo que permite a las dependencias universitarias procesar sus necesidades y planificar las acciones más adecuadas para atenderlas (dicho modelo se analiza con más detalle en el apartado 2.2). La autoevaluación se nutrió con la información, análisis y conclusiones elaboradas por los responsables de las diferentes dependencias universitarias. Una vez reunida toda la información, la función de la DGPD consistió en articularla y contextualizarla, para integrar las primeras versiones de la autoevaluación, la actualización de la planeación y los proyectos, que fueron expuestos ante el cuerpo directivo de la UACJ para que apreciaran su congruencia interna y articulación. Una vez atendidas las observaciones realizadas, se remitió a la Dirección General de Educación Superior (DGESU) para ser sometida a la evaluación correspondiente.

En la actualización de la autoevaluación de la gestión y la integración de sus proyectos participaron: Ricardo Duarte Jáquez, Rector; David Ramírez Perea, Secretario General; Manuel Loera de la Rosa, Secretario Académico; Ángel Gómez Martínez, Director General de Planeación y Desarrollo Institucional; Aurora Martínez Romero, Subdirectora de Estadística Institucional; Lorena Breceda Adame, Subdirectora de Planeación y Evaluación; Liliana Ramos Martínez, Subdirectora de Organización y del Sistema de Gestión de la Calidad; Mónica Curiel García, Subdirectora del Programa de Mejoramiento del Profesorado; y Esther Mears Delgado, Subdirectora de Acreditación; Patricia Méndez Lona, Coordinadora General de Tecnologías de Información; Celina Rodríguez Matamoros, Coordinadora de Sistemas; Rosana Ramírez Martínez, Subdirectora de Recursos Humanos; Lizeth Quintana Moye, Subdirectora de Administración de Instalaciones; Guadalupe Valdivia Urdiales, Jefa de Gestión Ambiental; Ramón Chavira Chavira, Director General de Difusión Cultural y Divulgación Científica; Eduardo Lara Hernández, Contralor General; Hernán Herrera Sías, jefe de la Unidad de Información; Rafael Woo Chew, Director de Infraestructura Física; Rita Olivas Lara, Directora General de Servicios Administrativos; René soto Cavazos, Abogado General; Gilberto Gutiérrez Lechuga, Subdirector de Servicios Médicos; Lourdes Ampudia Rueda, Coordinadora de Apoyo al Desarrollo Académico del Instituto de Ciencias Sociales y Administración; Consuelo Pequeño Rodríguez, Coordinadora del Centro de Servicios Bibliotecarios; Mayra González Castillo, Jefa de Planeación y Vinculación del Centro de Servicios Bibliotecarios; y Bertha Mussi Lechuga, Subdirectora de Servicios Estudiantiles.



II. Décima primera autoevaluación y seguimiento de la gestión institucional

2.1 Análisis de la evaluación de la gestión

Análisis de la estructura organizacional académica

El 10 de octubre de 1973, el Congreso del Estado de Chihuahua promulgó la Ley Orgánica de la UACJ, dándole formalidad a su existencia. Durante la primera parte de su historia, la Universidad tuvo una organización académica ecléctica, pues si bien formalmente tenía una estructura departamental, en la práctica operaba de una manera tradicional, basada en escuelas. En 1995, se reformó la Ley Orgánica para darle vigor al sistema departamental. Las escuelas profesionales fueron sustituidas por departamentos académicos que concentran al personal docente por afinidad disciplinar e imparten educación superior a través de programas educativos.

En la UACJ, los departamentos académicos se agrupan por afinidad temática en Institutos. Mientras que los departamentos concentran la docencia y la investigación, los institutos administran servicios de apoyo, como la planeación, la intendencia, el control escolar, servicios de cómputo, la administración de instalaciones y servicios administrativos a los investigadores.

Son cuatro institutos que agrupan 15 departamentos académicos. A saber: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) con tres departamentos: Arquitectura, Diseño y Arte; Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) con cuatro departamentos: Ciencias Químico-Biológicas, Ciencias Médicas, Estomatología y Ciencias Veterinarias; Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) con cuatro departamentos: Ciencias Administrativas, Ciencias Jurídicas, Ciencias Sociales y Humanidades; Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) con cuatro departamentos: Física y Matemáticas, Ingeniería Civil y Ambiental, Ingeniería Eléctrica y Computación e Ingeniería Industrial y Manufactura. Estos cuatro institutos fueron las primeras cuatro dependencias de educación superior registradas por la Universidad.

En un primer momento, el crecimiento de la Universidad se concentró en los cuatro institutos con sede en Ciudad Juárez, pero en 2007, se inició una estrategia de ampliación y diversificación de la oferta educativa que se instrumenta en una descentralización y regionalización de las sedes universitarias. Se crearon las Divisiones multidisciplinarias, que son una figura intermedia entre los departamentos y los institutos. Las Divisiones representan una estructura administrativa menor que la de los institutos. Cuentan con autonomía para proveer las condiciones materiales para la operación de programas educativos, pero la operación académica los programas se mantiene sujeta a los departamentos académicos con sede en Ciudad Juárez.

La primera División multidisciplinaria se creó en la ciudad de Nuevo Casas Grandes en 2007. La segunda en la ciudad de Cuauhtémoc en 2009. La tercera en el sur de Ciudad Juárez, en 2010. Estas nuevas sedes se han edificado y equipado con recursos federales, estatales y propios. Particularmente con los fondos extraordinarios de expansión de matrícula y consolidación de la calidad. Gracias a ellas la Universidad ha podido incrementar el nuevo ingreso y la matrícula acorde a lo estipulado en los programas sectoriales de educación estatal y federal. Particularmente la tercera división multidisciplinaria, denominada Ciudad Universitaria (DMCU) ha crecido de manera vertiginosa en cuanto a su matrícula y a su infraestructura, porque concentra sus propios programas educativos y extensiones de los programas educativos existentes en los otros cuatro institutos. Esto motivó la solicitud de registro de la DMCU como la quinta DES de la UACJ y presenta su propio programa de desarrollo de la DES (PRODES) por primera vez en esta versión del PIFI.

Otra característica de la Universidad, es que cuenta con una estructura administrativa matricial, pues para maximizar el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros disponibles, los servicios más especializados o que requieren una mayor concentración de recursos, siendo particularmente onerosos para los institutos, se ofrecen de manera centralizada a través de las direcciones y coordinaciones generales a los cuatro institutos y tres divisiones multidisciplinarias. La administración centralizada se compone de las siguientes figuras: Rector, Secretario General y Secretario Académico; direcciones generales: de servicios administrativos, de planeación y desarrollo institucional, de servicios académicos, de difusión cultural y divulgación científica, de extensión y servicios estudiantiles y de vinculación e intercambio; coordinaciones generales: de investigación y posgrado, de tecnologías de información y del deporte universitario; otras direcciones: Abogado general, Contralor general, Dirección de Infraestructura Física, Centro de Innovación Educativa, Centro de Servicios Bibliotecarios, Centro de Atención y Servicios a la Comunidad, Coordinación de Comunicación Social y Secretaría particular. La diferencia radica en que las direcciones generales tienen la facultad de formular políticas generales en su ámbito de competencia, mientras que las coordinaciones generales primordialmente deben facilitar la operación de servicios de apoyo en beneficio de los profesores o alumnos.

Por último, cabe señalar que el máximo órgano de gobierno en cada uno de los institutos es el H. Consejo Técnico, que se integra por miembros con voz y voto: el director del instituto, un representante de los profesores y un representante de los alumnos por cada programa educativo; y miembros sólo con voz: jefes de departamento y coordinadores de apoyo. Por otra parte, el máximo órgano de gobierno de la Universidad es el H. Consejo Universitario, que se integra por miembros con voz y voto: el Rector, que es su presidente, los directores de los institutos, cinco representantes de los profesores por cada instituto y cinco representantes de los alumnos por cada instituto; y miembros sólo con voz: directores y coordinadores generales. Además, la máxima autoridad en materia académica es el H. Consejo Académico, que se integra por miembros con voz y voto: el Rector, que es su presidente, los directores de los institutos y los jefes de los departamentos académicos; y miembros sólo con voz: directores y coordinadores generales y coordinadores de apoyo.

Análisis de la planeación institucional

La UACJ cuenta con una Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional (DGPMI) que es la dependencia a la que se le encomienda coordinar diversos ejercicios de planeación institucional, como el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), el programa operativo anual (POA) y

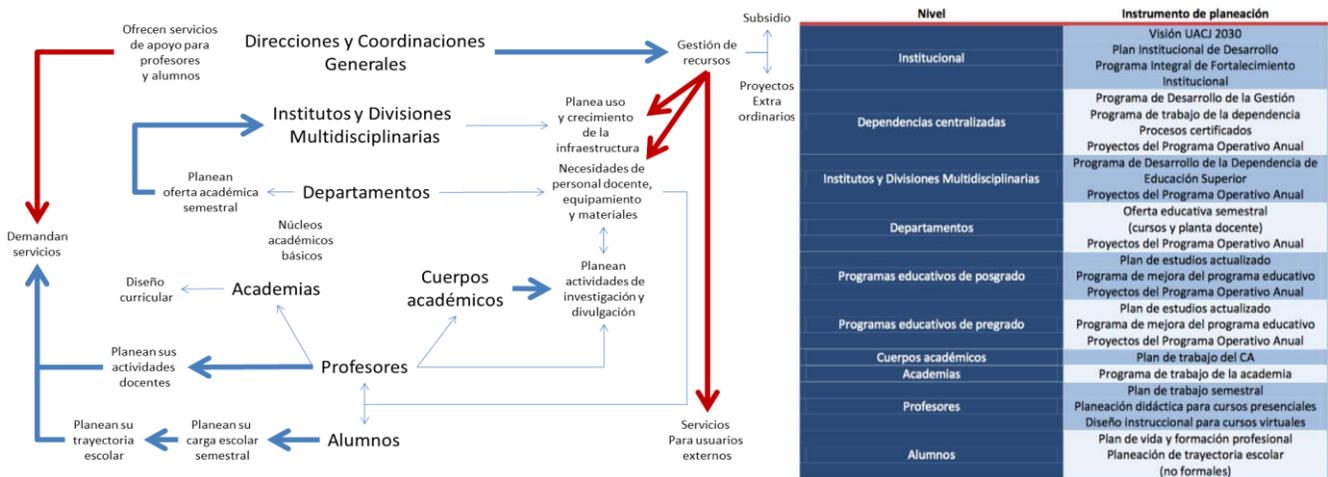
proyectos para concursar por financiamiento extraordinario, como el PIFI o el proyecto de expansión de la oferta educativa. Para realizar estos ejercicios, la DGPDV vigila la congruencia de los diferentes proyectos con la planeación institucional, puede proponer la adopción de políticas a los diferentes órganos de gobierno universitario y concentra información estadística para orientar la toma de decisiones de los miembros de la comunidad universitaria, todo esto de acuerdo a las facultades establecidas en el Reglamento General de Administración de la UACJ.

Para los diversos ejercicios de planeación, se utiliza la metodología de planeación comúnmente aceptada, que incluye las etapas de diagnóstico-pronóstico, toma de decisiones por los organismos de gobierno universitario, desarrollo de estrategias y acciones, implementación y evaluación. Dependiendo del producto esperado, la planeación se enriquece con consultas a otras dependencias universitarias o a la comunidad universitaria, entrevistas, análisis estratégicos y decisiones colegiadas.

En la Universidad, el proceso para actualizar la planeación institucional comenzó después de la renovación de las autoridades universitarias en octubre de 2012 y concluyó su primera etapa con la aprobación del PIDE 2012-18 en abril de 2013. A partir de entonces se ha procedido a actualizar otros instrumentos de planeación, con la participación de diversos actores universitarios, armonizándolos con el nuevo plan. Esta participación de la comunidad universitaria nos ha llevado a reconocer que en la Universidad, paralelamente a la planeación formal, constantemente se realizan ejercicios de planeación, individuales y colectivos con diferentes grados de alcance y sistematización. Por esta razón, el propósito de la planeación institucional consiste, en establecer los objetivos generales que representen los intereses comunes de los universitarios, para que los diferentes esfuerzos se alineen poco a poco, permitiendo por un lado, mejorar gradualmente las condiciones en las que se realiza el proceso de enseñanza-aprendizaje; y por otro lado, utilizar de manera eficaz y eficiente los recursos humanos, materiales y financieros disponibles en la institución.

En ese sentido, se reconoce la existencia de un sistema universitario de planeación, compuesto por una estructura formal –con actores, plazos e instrumentos claramente identificados- y actores complementarios, los cuales interactúan en torno a los procesos educativos, planeando en diferentes niveles lo que, cuando se recupera, constituye la materia prima del proceso formal.

Figuras 1a y 1b. Interacciones del sistema universitario de planeación, actores, niveles e instrumentos de planeación universitaria.



Análisis de la Infraestructura de la conectividad institucional y sistemas de información

La UACJ desarrolló una nueva versión de su sistema integral de información en la plataforma .NET/SQL. Del viejo sistema se mantuvo el diseño conceptual, pero se incorporaron nuevas demandas de información por parte de los usuarios y las obligaciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG). La nueva versión, denominada SIIV2, entró en funcionamiento en 2011. Sus módulos funcionan interrelacionados cumpliendo con los lineamientos de la LGCG, lo cual ya fue validado por la SHCP; actualmente está operando con 28 módulos en la aplicación de Microsoft Windows® y 25 en web, este sistema cubre las necesidades de información, funciones académicas, administrativas, financieras y presupuestales de la institución. A este respecto, entre los avances más relevantes alcanzados destacan los siguientes:

- El subsistema de control escolar registra y controla los datos académicos y generales del alumno y provee de información tanto académica como administrativa para la toma de decisiones, esta enlazado con el módulo de contabilidad para la asignación de costos y generación de pólizas de alumnos (ingresos) y con el módulo del POA para relacionar programa educativo - unidad responsable.
- El subsistema de información de control administrativa permite llevar un control de las operaciones administrativas, financieras y presupuestales de la Institución, está compuesto por los módulos POA, presupuestos, egresos, adquisiciones, ingresos, administración de proyectos PROMEP, administración de proyectos de investigación, proyectos especiales autofinanciables, compra de boletos de avión, control de activos fijos, planta física y contabilidad.
- El subsistema de administración de personal que comprende el registro de solicitudes de contratación, recontractación, las autorizaciones correspondientes según el tipo de solicitud, la generación de contratos y los procesos de nómina, está relacionado con el módulo de POA para la distribución del gasto por empleado, con el módulo de contabilidad para el registro de las pólizas de nóminas.
- Se cuenta con la infraestructura para la generación de indicadores académicos y de la gestión, éste apartado es muy importante en el SIIV2, pues representa el insumo de las herramientas de inteligencia de negocios y metodologías de planeación y control que se adoptarán



en el futuro: el *balanced score card* y el *presupuesto basado en resultados*. Actualmente, el SIIV2 cuenta con reportes de indicadores específicos que permiten darle seguimiento a las trayectorias académicas de los alumnos, de manera individual y por conjuntos (programa educativo, departamento, DES) introduciendo variables de edad, género, calificaciones y por periodo lectivo.

Actualmente, el SIIV2 permite una gestión eficiente, orientada a resultados y a la rendición de cuentas. Por esta razón, expertos de diversas universidades y dependencias gubernamentales han visitado la UACJ para conocer el funcionamiento del sistema y se han mostrado interesados en tomarlo como base para desarrollar sus propios sistemas. Entre esas instituciones y dependencias se encuentran la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Baja California Sur, el Honorable Congreso del Estado de Chihuahua, el Supremo Tribunal de Justicia del Estado, la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, entre otras.

Respecto al funcionamiento de la red institucional de información, es importante señalar que, desde 2008, nuestra Universidad cuenta con conectividad inalámbrica total, lo que garantiza el acceso a internet de manera gratuita a profesores, alumnos y usuarios. Gracias a los esfuerzos que la UACJ ha realizado para expandir su red de fibra óptica, existe conectividad en todas las instalaciones universitarias, tanto en Ciudad Juárez como en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, por lo que el SIIV2 opera totalmente. Además se participa activamente en la *Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet* y posee una alianza con Microsoft® que le permite facilitar el uso de software a profesores y alumnos.

Como se puede apreciar, en cuanto a la conectividad y el desarrollo del sistema, la Universidad se encuentra en condiciones favorables. Por esta razón, en este ProGES no se solicitan recursos para concluir el desarrollo del SIIV2, ni para ampliar la conectividad, sino recursos para mejorar la administración de las tecnologías de información, como robustecimiento del centro de datos para poder enfrentar contingencias, software para proteger a los usuarios universitarios de software malicioso, actualización de terminales de servicio a usuarios para acceder al SIIV2 y, como se verá en la justificación del proyecto, renovación del equipo de los Centros de Cómputo y licenciamiento del software especializado que requieren los profesores y alumnos.

Análisis de la situación institucional sobre higiene, seguridad y medio ambiente

En lo referente al tema de seguridad e higiene, cabe señalar que ha habido avances en dos sentidos: por un lado, en lo concerniente a la prevención de accidentes y evaluación de los riesgos de trabajo, se han constituido y renovado los comités de seguridad e higiene, cumpliendo con lo establecido en la Ley Federal del Trabajo; y por otro lado, en lo que respecta a la protección de los miembros de la comunidad universitaria, su integridad física y su patrimonio, es importante mencionar que la Universidad ha establecido varias medidas de seguridad: en primer lugar, cuenta con una Subdirección de Administración de Instalaciones la cual implementa diversas medidas de vigilancia y prevención las cuales tuvieron particular relevancia a partir de la creciente inseguridad que se vivió en Ciudad Juárez en el periodo 2008-2011; el servicio de vigilancia se licitó por lo que es realizado por una empresa privada; y se adoptó y se difundió el Manual de seguridad para IES elaborado por la ANUIES en 2011.

En este aspecto se reconoce, que hay áreas de oportunidad que se pueden atender. En este proyecto se solicitan recursos para apoyar un programa de capacitación permanente al personal administrativo que toca diversos aspectos, entre ellos la seguridad. Es necesario realizar un inventario de los procedimientos de seguridad en laboratorios y talleres, tanto docentes como de investigación al tiempo que se hace un mayor esfuerzo de difusión para involucrar a los profesores y alumnos en la práctica de medidas de prevención y contingencia. Otra medida que se plantea en este proyecto es incluir medidas de prevención y seguridad desde el diseño mismo de los procesos administrativos mediante la asesoría profesional, para certificarlos eventualmente bajo criterios de las normas ISO 14001 y OSHAS 18001 que son compatibles con la norma ISO 9001.

Los universitarios tienen particular interés en el tema del medioambiente. De manera espontánea surgió la red ambientalista universitaria, que reunió a profesores y alumnos en torno a actividades de divulgación, tanto al interior de la Universidad como de cara a la sociedad. Algunos profesores, tanto del ICB y el IIT, han promovido varias iniciativas de sensibilización, capacitación y de reciclaje, para los cuales han utilizado recursos de sus proyectos de investigación. Además, el cuidado del medioambiente se ha identificado como una de las competencias que componen el perfil del egresado universitario, por lo que se ha incorporado en los cursos sello que se imparten en la Universidad.

Durante la presente administración universitaria, se creó la Jefatura de Función de Gestión Ambiental con el propósito de promover la participación de la comunidad universitaria en actividades permanentes relacionadas con el respeto al medio ambiente, aportando soluciones creativas para lograr un desarrollo sustentable en los ámbitos ecológico, económico y social. En el ámbito educativo se establecieron estrategias para de sensibilización en la gestión ambiental como el desarrollo del Curso de Residuos Sólidos Urbanos y cursos SABERES. En lo que se refiere a la parte operativa se definieron objetivos y estrategias para un plan piloto, el cual consideró una visita al Relleno Sanitario Municipal, entre otras; se coordinaron los trabajos para el diseño del “Contenedor de Metales”, separadores de libros, logotipos para la reactivación de 7 estaciones ecológicas para el Programa de Separación de Residuos Sólidos Urbanos. Se elaboró un anteproyecto para el calendario de campañas de difusión de las actividades de la Jefatura. Se apoyó en la coordinación del Programa Estatal para la Prevención y Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial para los 67 Municipios del Estado de Chihuahua (PEPGIRS) de igual manera se apoyó para la elaboración de la Manifestación de Impacto Ambiental (MIA) modalidad particular alcance federal de una Granja Solar para la Producción de Energía Renovable.

Pero el avance más significativo dentro de la agenda ambiental de la UACJ radica en su enfoque transversal que asegura que todos los procesos administrativos serán evaluados para garantizar que minimizan el uso de recursos y materiales, simplifican la atención a los usuarios y disponen adecuadamente de los subproductos y desechos del proceso. La primera revisión, como plan piloto, se enfocó en los 47 procesos certificados del SGC identificando oportunidades de mejora. En el proyecto de mejora de la gestión se solicitan recursos para que un consultor independiente colabore con los responsables de los procesos a establecer las estrategias más adecuadas para incorporar las modificaciones que asegurarán la incorporación de criterios ambientales.



Aunque desde cierto punto de vista, la incorporación de tecnologías ahorradoras y reemplazo de infraestructura podría favorecer la protección del medio ambiente, se requerirían grandes inversiones para reconvertir las instalaciones universitarias, mismas que la Universidad no se encuentra en condiciones de realizar. Por lo pronto los proyectos de remodelación y construcción que emprende la Dirección de Infraestructura Física incorporan materiales y tecnologías para reducir el uso de energía, evitando aquellas cuyo costo de instalación y de mantenimiento las convierten en inviables. En todo caso, la creación de la Jefatura de Función de Gestión Ambiental le permitirá a la Universidad alinear diversos recursos humanos y materiales para que la creatividad de los universitarios sea conducida hacia a generación de ecotecnologías simples, económicas y accesibles para la comunidad juarense.

Análisis sobre el desarrollo de la cultura artística y prevención a las adicciones

A lo largo de su historia, nuestra Universidad ha tenido una intensa agenda cultural que ha corrido paralela a la docencia y la investigación. La inquietud de profesores y estudiantes ha llevado a la formación de diferentes grupos representativos, los cuales se presentan permanentemente en ceremonias oficiales y amenizan festivales, eventos internos y externos. Entre los grupos representativos se encuentran la banda de guerra y escolta, danza folklórica, mariachi, ensamble vocal, grupo universitario de jazz, ballet, teatro y coro universitario. Hasta ahora, estos grupos han dado oportunidad a los estudiantes de desarrollar sus talentos, formándose con instrucciones muy experimentados, a los cuales se les ofrecerá, mediante la capacitación profesionalizante, la oportunidad de desarrollar nuevos programas de formación cultural y artística vinculada a la oferta de formación académica integral.

La modalidad de difusión ha sido muy exitosa, si consideramos su permanencia, es la que se agrupa en torno a programas de educación continua, que en la Universidad tiene dos vertientes: un programa de artes que se dirige a la profesionalización de aprendices de danza, música, artes plásticas y artes escénicas; y un programa de oficios que promueve la formación de habilidades y destrezas, así como a la formación de públicos para las artes a través de 28 talleres semestrales (artísticos, infantiles, oficios, desarrollo y superación personal, actividades y recreación para el adulto mayor, etcétera).

Otra línea de difusión cultural está constituida por la publicación de la producción científica y artística de la comunidad universitaria, que es mayor cada vez, pero que en términos generales se enfoca en públicos muy específicos. En esta línea, un proyecto que ha sido muy provechoso es la apertura de la Librería Universitaria, que era un reclamo permanente de la comunidad juarense: una librería de corte académico.

Otro proyecto digno de mención es la Orquesta Sinfónica, que rápidamente estableció una temporada de conciertos y generó la creación de otras modalidades como la Sinfónica Juvenil y la Sinfónica Infantil, logrando el reconocimiento de la labor universitaria y estableciendo vínculos con la sociedad.

Aunque los casos anteriores son ejemplos de prácticas culturales arraigadas en la comunidad, debe reconocerse que el reciente crecimiento de la matrícula ha ocupado la mayor parte de la agenda universitaria y consumido la mayoría de sus recursos; por eso, aprovechando las nuevas dimensiones de la comunidad universitaria y su diversidad, es el momento de retomar todos estos esfuerzos –y otros como la radio y televisión universitarias, así como las diferentes actividades de divulgación científica–, para rearticularlos mediante una agenda conjunta que favorezca su consolidación a lo largo del tiempo y facilite la vinculación formal con los programas educativos de las áreas de artes y humanidades. Las diferentes iniciativas culturales deberán operar en un sistema institucional y no como esfuerzos aislados, para lograr la formación de públicos, tanto en la comunidad universitaria como en la comunidad social.

El tema de las adicciones es un tema muy sensible para los universitarios, dada la penetración de este fenómeno en la sociedad y las consecuencias perversas del narcotráfico. Los universitarios no han estado exentos de esta situación social, por lo que al inicio de su trayectoria escolar, los estudiantes se practican un examen médico que permite identificar a tiempo tanto enfermedades como adicciones y darles seguimiento.

Durante el 2013 a través de la Subdirección de Universidad Saludable se realizaron nueve conferencias las cuales tenían el propósito la prevención de las adicciones, se contó con la asistencia de 230 alumnos; de igual manera se formó un grupo de 95 promotores de salud que se encargaron de transmitir información a través de educación de pares, se distribuyeron 4000 trípticos de persona a persona en los cuatro Institutos y la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria.

Análisis de la certificación de procesos estratégicos de gestión

La UACJ ha mantenido la certificación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) desde el año 2003, incorporando procesos al alcance del mismo asegurando la trazabilidad y evitando la fragmentación de los mismos. En 2011, como resultado de las observaciones de auditorías internas y externas se inició la integración de procesos a través de la técnica de mapeo, logrando consolidar los procesos y concentrando las actividades de cinco procesos ampliando la cobertura de las actividades al interior de los mismos. A la fecha se cuenta con 47 procesos certificados, en mayo 2014 se incorporaran 2 procesos de impacto a los estudiantes denominados implementación de programas de bienestar estudiantil y el de universidad saludable, se han realizado 20 auditorías, lo que ha permitido mantener un SGC en constante crecimiento.

Cuando el cuerpo directivo tomó la decisión de adoptar el SGC, los objetivos principales eran que todos los procesos, tanto académicos como administrativos, contribuyeran al cumplimiento de las metas establecidas en la planeación institucional, a incrementar la transparencia y la calidad de las actividades que se desarrollan en la Institución; además, tangencialmente, se pensó en el SGC como un mecanismo que permitiera la revisión sistémica de la estructura organizacional, así como la actualización del *manual de organización* y del *manual de políticas y procedimientos* conforme a la Norma ISO. Ahora, diez años después de la implementación del SGC, estos beneficios se han alcanzado plenamente: 17 de las direcciones y



coordinaciones generales están incluidas en el alcance del mismo; se cuenta con procedimientos completos y actualizados; se han desarrollado, implementado y mejorado procesos, lo cual nos ha permitido ofrecer los servicios con calidad y oportunidad, reforzando sobre todo el nivel de competitividad que no sólo comprenden procesos administrativos, también incluye funciones de apoyo académico en los cuatro institutos, atendiendo las recomendaciones expresadas en realimentaciones pasadas que pedían ampliar el sistema y considerar demandas académicas, se ha logrado un avance en la estandarización y documentación de los procesos, se ha impulsado la adopción de una cultura de evaluación y de mejora continua que se vincula con la evaluación del programa operativo anual y el establecimiento de un programa de estímulos administrativos.

En 2012 se incorporó el modelo de equidad de género al sistema de gestión de la calidad, un objetivo establecido para 2014 es la incluir la gestión ambiental y los elementos que integral la responsabilidad social logrando consolidar un sistema de gestión integrado. En el mes de agosto del 2013, se realizó un ejercicio cualitativo apoyado en entrevistas directas con los responsables de los 47 procesos certificados, en el cual manifestó su solidaridad para apoyar tareas destinadas a la optimización en el uso del papel al interior de nuestra Institución y tuvieron la iniciativa de externar sugerencias. La idea es que los procesos desde su origen incorporen medidas para minimizar el uso de recursos y disponer adecuadamente de los subproductos generados de sus actividades.

Por estas razones, en el proyecto de mejora de la gestión, se propone mantener estos beneficios mediante la capacitación permanente de los miembros del comité de calidad, equidad y ambiental, para mantener la integridad del sistema de gestión y avanzar en la integración de las políticas institucionales de equidad, medio ambiente, seguridad informática y prevención en los procesos administrativos (transversalidad).

Cabe señalar que en estos años, la relación costo/beneficio del SGC ha sido muy adecuada: en primer lugar, porque una vez que se invierte en capacitación, ésta se replica entre los miembros del *comité de calidad* abarcando al personal de 41 subdirecciones, coordinaciones y jefaturas; y en segundo lugar porque se trata de procesos en los que se atiende masivamente a los diferentes usuarios: 727 profesores de tiempo completo, 25,314 estudiantes de licenciatura y posgrado, 1,585 empleados administrativos de la Universidad, proveedores, usuarios de la biblioteca, etcétera.

Situación que guarda la acreditación institucional a nivel nacional e internacional

La Universidad ha considerado buscar la acreditación institucional de la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) pero hasta ahora no se han realizado acciones conducentes a lograr esta meta, ya que esto requiere incrementar el dominio del inglés en áreas estratégicas de la gestión. Desde 2013 la Subdirección de Cooperación Internacional ha empezado a promover estancias de aprendizaje del idioma inglés en programas de verano de universidades estadounidenses para personal administrativo y en el receso vacacional de 2014 se llevará a cabo la segunda edición. Es por esa razón que en el proyecto de problemas comunes se solicitan recursos para este programa.

Respecto a la acreditación nacional en 2013 se tuvo la visita del Dr. Enrique Gutiérrez López, miembro del Comité de Administración y Gestión de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. En dicha visita el Dr. Gutiérrez explicó la conveniencia de la acreditación institucional y el procedimiento para obtenerla. El acuerdo tomado por la Universidad fue iniciar la autoevaluación diagnóstica en el segundo semestre de 2014 con la finalidad de obtener la acreditación en 2015, por lo que en el proyecto de mejora de la gestión se solicitan recursos para pagar el servicio de acreditación.

Análisis de los mecanismos de rendición de cuentas, auditorías externas, contralorías sociales, estados financieros auditados

La UACJ realiza la evaluación del desempeño social de la Institución con un conjunto de actividades de control y vigilancia con el fin de contribuir a la transparencia, la rendición de cuentas, la certidumbre y la legalidad en la gestión universitaria. Se parte del supuesto que los integrantes de la Universidad, y la sociedad, tienen el derecho de participar libremente en los asuntos relacionados con la gestión ya sea directamente o a través de sus representantes. Para ello se cuenta con espacios de comunicación directa como son: los H. Consejos Universitario, Académico y Técnicos, que son órganos colegiados de representación democrática, y el Defensor de los Derechos Universitarios que tiene entre sus principales funciones promover una cultura de respeto a los derechos humanos; figuras gracias a las cuales se ha logrado que los universitarios conozcan y ejerzan sus derechos a la información, de petición y participación.

Los mecanismos de rendición de cuentas que dispone la UACJ son: las auditorías internas y externas, las contralorías sociales y la página de Transparencia Institucional. En los últimos años se han realizado las siguientes auditorías externas:

- *Auditoría a la matrícula de alumnos*, por el despacho Deloitte Galaz, Yamazaki Ruiz Urquiza SC, realizada en febrero del 2014; la opinión emitida es que los anexos I y II presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes la matrícula por los nueve semestres que iniciaron en enero 2008 hasta el iniciado en enero de 2014 y la eficiencia terminal determinada durante el año 2012.
- *Auditoría a la demanda real de alumnos*, por el despacho Deloitte Galaz, Yamazaki Ruiz Urquiza SC, la opinión emitida es que el anexo I presenta razonablemente, la demanda real de alumnos aspirantes a ingresar a la Universidad por los semestres iniciados en enero de 2008 y hasta el iniciado en agosto de 2013.
- *Estudio actuarial al fideicomiso del fondo de planes de beneficio del personal académico de la UACJ*, al 31 de diciembre 2012, se muestra razonablemente en todos los aspectos importantes los activos, pasivos y patrimonio del fideicomiso así como los ingresos y egresos de los flujos de efectivo de conformidad con las normas de información financiera.

Acorde a su naturaleza de Institución Pública de Educación Superior, *La UACJ*, ostenta el carácter de sujeto obligado por las disposiciones legales en materia de transparencia y acceso a la información pública, de esta forma su comunidad universitaria y la sociedad en general, dan cuenta del adecuado ejercicio de los recursos públicos que ejerce. La Unidad de Transparencia de la UACJ es la instancia encargada de sustanciar las solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales que se presenten ante esta Institución Educativa de conformidad con la normatividad federal y estatal aplicable. Se ha observado un decremento en la presentación de solicitudes de acceso a la información y de recursos de revisión, lo



cual, es interpretado como resultado de la implementación y mejora de los procesos de capacitación en estos temas al interior de la Institución, así como la difusión y fortalecimiento de la cultura de transparencia y el rediseño del portal universitario de transparencia.

Cabe señalar que la funcionalidad e información de nuestra página de transparencia <http://www.uaci.mx/Transparencia/Paginas/main.aspx>, le ha permitido a la UACJ avanzar en el índice de transparencia y acceso a la información de las universidades obteniendo reconocimientos nacionales y una calificación de 95.52/100 en el sistema de puntaje basado en los *Lineamientos para la evaluación de la difusión y actualización de la Información Pública* del Instituto Chihuahuense para la Transparencia y el Acceso a la Información Pública (diciembre de 2013).

Respecto a las **contralorías sociales** en el mes de julio del 2013 fue remitida la ratificación del nombramiento del Lic. Hernán de Monserrat Herrera Sías como Responsable de la Contraloría Social ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado a la Coordinación Académica del PROMEP, lo cual permitió la elaboración del Programa Institucional de Difusión de la Contraloría Social (PIDCS), documento que establece la programación anual de actividades relativas a la difusión de la cultura de la rendición de cuentas y la vigilancia ciudadana en los programas federales de apoyo a Instituciones de Educación Pública Superior; y en su oportunidad, fue aprobado y capturado en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS), el Programa Institucional de Trabajo de Contraloría Social del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la UACJ por la Coordinación del PIFI, documento que establece la programación anual de las actividades que habrá de realizar nuestra Casa de Estudios durante el transcurso del 2013 para fomentar la difusión de la Contraloría Social entre los beneficiarios del PIFI.

Durante estos años la Institución incorporó al sistema la contabilidad gubernamental en todas las operaciones contables y financieras de la Institución lo cual impactó en la rapidez y eficacia en el registro, control y entrega de reportes financieros y contables a las diversas instancias administrativas como Gobierno Estatal y Federal, agilización en atención al alumnado, personal docente y público en general, así como también mayor control y mejor atención en los diversos proyectos como son PIFI, autofinanciables y de investigación. Respecto a la publicación de las auditorías a los estados financieros se tiene establecido como objetivo publicarlos a partir del tercer semestre de 2014 en la página de transparencia institucional.

La Universidad realiza sus adquisiciones de manera clara y transparente. En 2013 el Comité de Adquisiciones convocó a 13 licitaciones públicas de las cuales 2 se declararon desiertas, 43 adjudicaciones directas y una licitación restringida, todas fueron resueltas de acuerdo a la ley y sus resultados se encuentran publicados en la página de transparencia. La totalidad del equipo de cómputo, mobiliario y equipo de laboratorio, con fondos PIFI, extraordinarios y propios, se licitaron o adquirieron de manera directa.

2.2 Análisis de la capacidad física instalada y su grado de utilización

Como ya se mencionó anteriormente, hasta 2007 el desarrollo académico y material de la UACJ estuvo centrado en sus cuatro institutos con sede en Ciudad Juárez. A partir de 2007 comenzó una regionalización y descentralización de la oferta educativa que se vio reflejada en la política de construcciones. Entre 2001 y 2007, los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se utilizaron para construir alternadamente en cada uno de los cuatro institutos. En 2008 se construyó el Centro Universitario de las Artes (CUDA), en la zona que se puede identificar como el distrito cultural de la ciudad, para combinar formación profesional con servicio a la comunidad. A partir de 2009 y hasta 2013, los recursos de FAM se aprovecharon primordialmente para desarrollar el campus de Ciudad Universitaria, que se complementaron con los recursos de los fondos extraordinarios para expansión de matrícula 2010 y 2011. Para los ejercicios 2012 y 2013 los fondos extraordinarios para expansión de matrícula, estatales y federales, se invirtieron en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc.

El estado de las obras apoyadas con recursos del FAM (actualizado al 31 de marzo de 2014), es el siguiente:

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de obra al 31 de marzo	Situación de la obra, en su caso las causas por las cuales no se ha concluido
Fondo de aportaciones múltiples (FAM 2013)								
1	Edificio de Posgrado del ICSA	ICSA	ICSA	2,605.00	\$ 40,794,300.00	-	-	Debido a que el presupuesto autorizado no cubre la totalidad del monto solicitado, fue necesario replantear el proyecto. En este momento se está actualizando el proyecto ejecutivo para poder ser licitado
2	Módulo D4 del Edificio D en la DMNCG	DMNCG	DMNCG	2,202.91	\$ 8,624,831.00	-	-	
Total		-	-	4,807.91	\$49,419,131.00	-	-	
Fondo de aportaciones múltiples (FAM 2012)								
3	Edificio educativo multifuncional de CU (actualmente se le conoce como Edificio D4)	DMCU	IADA, ICB, ICSA, IIT, DMCU	3,076.00	\$43,962,134.25	\$18,121,594.81	14.9%	Debido a que el presupuesto autorizado no cubrió la totalidad del monto solicitado, fue necesario ajustar el proyecto para poder licitarlo. Actualmente, se encuentra en la etapa estructura metálica y albañilería. El avance financiero refleja en pago del 40%



Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance de obra al 31 de marzo	Situación de la obra, en su caso las causas por las cuales no se ha concluido
								de anticipo
4	Obra Complementaria de la DMC segunda etapa	DMC	DMC	9,500.00	\$ 4,732,926.00	\$3,573,094.13	73.7%	Actualmente se encuentra en la etapa de trabajos preliminares. El avance financiero corresponde al anticipo del 30%.
Total		-	-	12,576.00	\$48,695,060.25	\$21,694,688.94	-	

FAM 2011 y anteriores: concluidos.

Actualmente, una de las mayores fortalezas de la UACJ radica en su infraestructura física. La política de construcción no solamente ha permitido el desarrollo equilibrado entre las cuatro DES con sede en Ciudad Juárez, sino al interior de estas, un equilibrio entre las instalaciones docentes, de práctica y experimentación, de investigación y de servicios de apoyo, así como el acelerado crecimiento de las divisiones multidisciplinarias. La infraestructura académica universitaria representa una extensión de 152,210.72 m2, destinados a las diferentes actividades de investigación, docencia y extensión de la cultura. Adicionalmente, la UACJ cuenta con instalaciones administrativas, deportivas, culturales y de asistencia social fuera de los campus como son: la Rectoría nueva (5,830.40 m2), la antigua Rectoría (2,608.25 m2), el edificio de Servicios Académicos y Servicios Médicos Universitarios (1,907.00 m2), el Gimnasio Universitario (6,771.84 m2), el Complejo Deportivo (60,889.73 m2), el Estadio Olímpico Benito Juárez (38,002.75 m2, en comodato), el Centro Acuático y el Gimnasio de Usos Múltiples (6,332.22 m2), el Rancho Escuela (en el municipio de Praxedis G. Guerrero 155.48 Ha), el Centro Cultural Universitario (2,367.38 m2), el cual alberga el Teatro “Gracia Pasquel”, el Centro Universitario de las Artes (4,766.74 m2), el Centro Comunitario Claudia Garza de Baeza (1,530.02 m2) y el Centro Comunitario de Nutrición (139.29 m2).

Con el crecimiento de la matrícula, que para el segundo semestre de 2013 ya representaba 26,405 estudiantes, (de los cuales el 96% pertenece a licenciatura) se ha venido incrementando el uso de los edificios. Respecto al grado de utilización de los espacios académicos, éste se calcula de forma semanal y por turno, matutino (de 7:00 a 15:00 horas) y vespertino (de 16:00 a 22:00 horas), promediando la suma de los cursos que se imparten por departamento, por edificio y finalmente por DES. También se da a conocer cuáles son los horarios más saturados por edificio en ambos turnos. El ejercicio separa las aulas teóricas, de los laboratorios y talleres. Los hallazgos del análisis refieren que en términos generales, los cursos se concentran de lunes a jueves. La utilización de los viernes es creciente, principalmente matutina; si bien los sábados también se imparten cursos, este número no es representativo. El transporte escolar de la UACJ influye positivamente en las preferencias de los estudiantes al momento de seleccionar sus cursos, pero las deficiencias en la movilidad urbana influyen negativamente, pues conforme llegan a los niveles intermedio y avanzado buscan aprovechar la flexibilidad curricular para conseguir un empleo u otras actividades con valor curricular, alejándose de los horarios más extremos (muy temprano o muy tarde), lo que provoca que aunque se programen clases en esos horarios no se reúnan los alumnos suficientes que justifiquen mantener abiertos los cursos. La metodología utilizada se ve afectada por valores bajos, como los que ocurren en espacios del posgrado pero que son explicables por su propia dinámica.

Haciendo un análisis del comportamiento de los horarios en los edificios con mayor número de aulas, para determinar que parte del día la concentración de los estudiantes es más intensa con lo cual se provoca saturación de aulas, talleres, laboratorios y estacionamientos, se obtuvo que: en ICB es entre 8:00 y 12:00 del día, en ICESA es entre 9:00 y 11:00 de la mañana y por la tarde entre 4:00 y 8:00, en IADA es entre 10:00 y 12:00 del día, en IIT se observó que la concentración se da entre 10:00 y 12:00 de la mañana y entre 4:00 y 8:00 de la tarde, mientras que en la DMCU se da entre 10:00 y 12:00 del día, en DMC entre 4:00 y 6:00 de la tarde y finalmente, en DMCG es entre 8:00 y 10:00 del día. Por otro lado, destaca que en todos los campus se mantienen la mayoría de las actividades por la mañana, a excepción del ICESA que tiene el mismo porcentaje en ambos turnos, respecto a la ocupación de aulas. Tanto las divisiones multidisciplinarias de Casas Grandes y Ciudad Universitaria, junto con ICB, alcanzan la mayor ocupación de aulas en el matutino; mientras que ICESA, IIT, DMNCG y DMC tienen mayores concentraciones vespertinas; siendo ICB, DMNCG y DMCU los que sobrepasan la media institucional. Debido a la naturaleza de sus programas, destaca ICB con el mayor uso en clínicas y laboratorios.

No obstante, aunque la infraestructura universitaria ha crecido aceleradamente desde 2001, resiente el impacto del crecimiento del nuevo ingreso y en consecuencia de la matrícula universitaria, que ha crecido cerca de 19% desde 2010. Aunque se ha mantenido la administración departamental de los espacios académicos, así como la ampliación de los días y horarios hábiles, a lo largo del día existen momentos de saturación que se busca aliviar con una mejor gestión de los espacios. Esta estrategia será efectiva en las DES con sede en Ciudad Juárez y la DMNCG, pero no las divisiones multidisciplinarias de Ciudad Universitaria y Cuauhtémoc, donde la programación de clases alcanza casi la totalidad de espacios disponibles, por lo que es ahí donde se concentran las peticiones de construcción plasmadas en el proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos: edificio de aulas en la División Ciudad Universitaria y edificio de aulas en la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc.

2.3 Análisis de los problemas estructurales de la Institución

En esta sección se identifica un solo problema estructural y tiene que ver con la suficiencia presupuestal para enfrentar las jubilaciones de los académicos. Los profesores universitarios cuentan con un fideicomiso que originalmente contaba con condiciones excesivamente favorables, al grado de comprometer su futuro. Para enfrentar esta situación, en 2002 se emprendió la reforma del fideicomiso, que implicó que los académicos y la Universidad incrementaran sus aportaciones, que los académicos en activo laboraran más tiempo para jubilarse y que los nuevos académicos pudieran retirarse con su salario completo siempre y cuando cotizaran 35 años y tuvieran por lo menos 60 años de edad. Estas nuevas condiciones se



inscribieron en el *Estatuto del Personal Académico de la UACJ* y en los *Contratos Colectivos de Trabajo Académico* durante 2008 y 2009, con lo cual se desplazó el punto de quiebre del Fideicomiso de 2009 a 2014. Además, la presión financiera se disminuyó con el apoyo de la SEP, con aportaciones como las del fondo de saneamiento financiero para la atención de problemas estructurales. En ese sentido el fideicomiso tiene solvencia asegurada hasta 2041.

Las dificultades actuales provienen de la necesidad de finiquitar la relación laboral conforme a la ley y a los contratos colectivos de trabajo, para proceder a la jubilación. Conforme la universidad fue una institución joven, no era necesario atender estos asuntos, pero conforme se acerca a su etapa de madurez y la planta docente envejece, más y más profesores podrán solicitar su retiro, por lo que se acerca la necesidad de tener recursos disponibles para atender a una creciente cantidad de indemnizaciones. Para atender este problema se continuará solicitando recursos extraordinarios.

2.4 Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas de PTC

La necesidad de nuevas plazas de PTC se determinó con la realización de un análisis de los criterios de: matrícula actual y matrícula proyectada a 2015, tamaño y antigüedad de la planta actual, tipología del PE y relación alumnos/PTC deseable, sustituciones, plazas desiertas de convocatorias anteriores, recomendaciones de la Coordinación General de Investigación y Posgrado dirigidas a fortalecer los posgrados y CA, recomendaciones de los organismos acreditadores y cierres de brechas entre las DES.

Resumen Institucional para solicitud de Plazas													
DES	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
IADA	84	2880	34	NA	10	60	60	0	0	11	Ampliación y diversificación de oferta educativa; crecimiento de matrícula; seguimiento de recomendaciones de organismos acreditadores, Fortalecimiento del posgrado y consolidación de CA	6	Ampliación y diversificación de oferta educativa; crecimiento de matrícula; seguimiento de recomendaciones de organismos acreditadores, Fortalecimiento del posgrado y consolidación de CA
ICB	162	7491	46		22	83	83	1	5	16		11	
ICSA	270	9474	35		34	119	119	2	3	13		9	
IIT	199	5620	28		13	108	108	1	3	15		10	
CU	12	940	78		0	10	10	0	0	8		4	
TOTAL	727	26405	222		79	380	380	4	11	63		40	

El resultado de dicho análisis, nos permite estimar la necesidad de 63 plazas para PTC en 2014 y 40 en 2015. Por DES se puede apreciar que en el IADA las plazas se orientarán prioritariamente al fortalecimiento de los programas educativos de Diseño(s) y Arquitectura, en los que en promedio se atienden 54 alumnos/PTC. Asimismo en estas disciplinas se tienen contemplados nuevos programas educativos tanto de pregrado como de posgrado (Maestría en Diseño y Desarrollo de Producto, Maestría en Arquitectura); en el ICB la demanda se concentra en los Departamentos de Ciencias de la Salud y Estomatología; el crecimiento de los programas de Médico Cirujano y Enfermería por su expansión en las Divisiones Multidisciplinarias de Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes, obliga orientar de manera prioritaria el incremento de la planta docente en estas áreas aunado a que en estos programas la planta docente está en franco envejecimiento. En cuanto al ICSA, para el 2014 y 2015, se atenderá preferentemente las necesidades del programa de Educación ofertado en ICSA y CU así como el de Psicología con expansión de matrícula en NCG, contrataciones que también fortalecerán los Núcleos Académicos Básicos de las Maestrías en Investigación Educativa Aplicada, Educación Especial y la de Psicoterapia Humanista y para la Paz, así como el CA 84 Educación Especial, CA 61 Psicología Clínica y de la salud, violencia y familia, CA 51 Psicología Aplicada, CA 54 Estudios de Educación y Ciencias Sociales. En el IIT, en 2014, se tiene contemplado atender las necesidades de PTC de programas de Aeronáutica, Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ing. En Sistemas Computacionales, Maestría en Ingeniería Civil, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería. En 2015, los esfuerzos ampliarán al fortalecimiento de la planta docente de los programas de Sistemas Automotrices, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, entre otros. Con ello también se pretende el fortalecimiento de las Maestrías en Ingeniería en Manufactura y en Ingeniería Industrial, así como la de Ingeniería Ambiental, asimismo del CAEF "Control" orientado al área de Ingeniería eléctrica, CAEC Ciencias Ambientales y CAEC Modelos Ambientales. Para Ciudad Universitaria, se han contemplado 8 plazas para 2014, y 4 para 2015. La distribución en la atención a las necesidades de PTC en los nueve programas que se ofertan de manera exclusiva se ha hecho de manera equitativa. En estos dos años se ha considerado que al menos se incorpore un PTC.



2.5 Análisis de la equidad de género universitaria

En la Universidad los problemas de género se reconocen en la aspiración planteada en el PIDE 2012-2018 para lograr la igualdad laboral entre hombres y mujeres en un contexto de equidad salarial, respeto a las diferencias, libres de hostigamiento, acoso y violencia (sexual y laboral). Gracias a los apoyos recibidos en el marco del PIFI, se inició la implantación de la perspectiva de género en la Universidad; y se ha desarrollado a través de diversas estrategias institucionales, entre ellas se encuentra la conformación del Comité de Equidad de Género cuya función es la de establecer acciones orientadas hacia la sensibilización para fomentar la cultura de la población universitaria con enfoque de género; cuidando la transversalización del modelo mediante el involucramiento de las diferentes instancias de estructura organizacional de la UACJ, las cuales operan de forma directa en la construcción de los indicadores del IMEG. La incorporación del modelo de equidad al Sistema de Gestión de la Calidad de la UACJ permitió llevar a cabo acciones conjuntas sin duplicidad de función y atendiendo a los estándares de calidad de la gestión dentro de los requerimientos que los procesos de certificación del MEG demandaba.

Con respecto al enfoque orientado a los estudiantes se integraron asignaturas sello con contenidos enfocados al género, y con respecto al profesorado se promovió mediante la adquisición y creación de un nuevo acervo bibliográfico la lectura y formación en materia de género, igualdad, derechos humanos y de género, feminidades y masculinidades entre otros.

En materia de actualización de los reglamentos y normatividad el 100% de los reglamentos fue revisado para que contenga el lenguaje incluyente. Mediante la conformación del Comité de revisión de la Normatividad para su actualización y con la participación de la Oficina del Abogado General de la UACJ quien tiene la facultad de revisar y proponer ante los Consejos Académico y Universitario la aprobación de dichos cambios

Dentro de la Defensoría de los derechos universitarios se creó un procedimiento de recepción y atención de quejas para personas afectadas por razones de discriminación, acoso y hostigamiento sexual, que van de la mano de los requerimientos del Modelo certificado por el INMUJERES y alcanzado en 2011, para lo cual se llevó a cabo la evaluación de acciones para mantener la certificación y pasar a la etapa de recertificación en 2013. La vigencia de la certificación es a noviembre 2015.

Con los recursos PIFI otorgados en 2012-2013 se diseñaron e implementaron un conjunto de cursos de sensibilización para involucrar a los alumnos, docentes, administrativos, manuales y funcionarios en este proceso, donde fueron evidentes las ya diagnosticadas resistencias de orden organizacional y cultural. Se realizaron 64 conferencias para alumnos y 10 talleres para docentes y 43 para empleados universitarios con 2597 asistentes. Finalmente, como reconocimiento del compromiso y esfuerzo institucional, se realizó la auditoría de mantenimiento del INMUJERES en noviembre del 2013, quedando el compromiso de atender nuevas recomendaciones. Al mes de marzo del 2014 se ha llevado a cabo acciones como la 3ra Campaña de sensibilización por medio de pláticas dirigidas a las y los estudiantes, así como al personal administrativo, la actualización del diagnóstico sobre clima laboral y enfoque de equidad de género mediante una encuesta aplicada en noviembre 2013, y la continuidad a la capacitación docente incluyéndose el curso de derechos humanos y diversidad.

Respecto al desarrollo de la investigación en materia de género, ésta tiene sus antecedentes en la creación del *programa de género* en el seno de la Maestría de Ciencias Sociales para el diseño de las políticas públicas (en 1998). Actualmente la Institución cuenta con tres cuerpos académicos que incluyen el tema en sus LGAC. Los impactos se observan en la producción académica que durante el periodo 2010-2011 se cristalizaron en investigaciones, ponencias, artículos y libros. Actualmente hay 15 investigaciones en curso relacionadas a los temas de género, de las que se han derivado 12 libros, siete ponencias y 11 artículos en revistas especializadas.

Actividades que promueven la Perspectiva de Género en la IES (2012-2013)				Materiales en Perspectiva de Género adquiridos por la IES	
	Número	Beneficiados			Número
Estudios y/o investigaciones	5	Tiraje		Libros	866 volúmenes de nueva adquisición
Publicaciones de estudios y/o investigaciones	14	5,200			
		H	M		
Cursos para personal administrativo	69	26	43	Revistas	0
Cursos para personal docente	195	101	94	Videos	0
Cursos de competencias comunicativas con enfoque de género (alumnos de nivel principiante)	32	452	344	Software	0
Talleres	0	0	0	Materiales en Perspectiva de Género producidos por la IES	
Diplomados	0	0	0		Número
Conferencias magistrales	33	15	18	Folletos alusivos al tema	0
Seminarios	0	0	0	Publicación de artículos en revistas especializadas	6
		Tiraje		Producción de videos (cortometrajes, documentales, entre otros) alusivos al tema	0
Publicación de memorias de los seminarios	2	Electrónico			



Respecto a las estancias, cabe señalar que los Centros Universitarios de Bienestar Infantil de la UACJ, trabajan de lunes a viernes en un horario de las 7:00 a 20:00 horas, atendiendo principalmente a los hijos de los alumnos aunque el servicio se ha ampliado al personal administrativo y docente. En el periodo 2012-2013 se recibieron 539 niños, 269 niñas y 270 niñas, beneficiando a 453 estudiantes, 48 hombres y 405 mujeres. Por ahora el turno con mayor demanda es el vespertino, ya que la mayoría de los niños estudian por la mañana.

En una encuesta aplicada en noviembre de 2013 para evaluar el servicio de las Estancias Infantiles se les preguntó a los padres de familia acerca de la necesidad del servicio, para lo cual el 49% indicó que deja a su hijo en la Estancia porque no tiene quien se lo cuide; el 62% utiliza la estancia de 4 a 5 días de la semana, siendo el turno vespertino el más demandado debido a que la mayoría de los niños se encuentran en la escuela en las mañanas. Se pretende continuar brindando este servicio a los estudiantes con la misma calidad que se ha estado haciendo. De acuerdo a los resultados de la encuesta señalada anteriormente, el 83% considera excelente el servicio que ha recibido; el 82% piensa que el trato y atención del personal es excelente; el 97% afirma que su hijo ha aprendido cosas nuevas en la estancia; el 87% considera que las instalaciones son seguras; y el 99% le da una calificación de 9 y 10 al servicio, en una escala de 0 a 10.

Actualmente se está trabajando en base al modelo de atención integral, se están ofreciendo talleres de inglés, lectura, computación, guitarra entre otros; se les apoya con sus tareas escolares y se lleva a cabo un programa semanal de actividades para desarrollar la memoria, concentración, motricidad, arte y el fomento de valores. En el semestre agosto –diciembre 2013 se inició con el servicio de asesoría psicológica para los niños que presenten problemas emocionales, de aprendizaje y/o conducta. Se está ofreciendo un refrigerio sano y balanceado.

Principales avances obtenidos del financiamiento de las guarderías (2012-2013)			
	Número	Alumnas	Alumnos
Estudiantes beneficiados	453	405	48
	Número	Niñas	Niños
Infantes beneficiados	539	270	269
	Número	Empleadas	Empleados
Empleos generados	16	15	1
	Cantidad de recursos	Porcentaje	
Nivel de aprovechamiento escolar de los estudiantes beneficiados	Satisfactorio	96%	
Comentarios y avance del proyecto			
El proyecto se encuentra en consolidación en este momento, los avances que se han presentado han sido significativos, ya que las estancias infantiles han brindado servicios de calidad y calidez humana, se cuenta actualmente con personal capacitado para la atención de los niños y el equipamiento para la atención de los menores.			

Las necesidades planteadas en el proyecto de estancias infantiles son las siguientes:

PERSONAL	Cantidad	Recursos 2014	Recursos 2015
Asistente educativo	6	\$567,000	\$584,010
Educador (a) o psicólogo (a)	7	\$793,800	\$817,614
Enfermera	6	\$527,310	\$543,126
TOTAL	19	\$1,888,110	\$1,944,753.30

Las estancias infantiles de la UACJ generaron treinta y dos empleos durante el 2012 y 31 en 2013, todos egresados con perfil de profesional, además se tienen cuatro alumnos con beca trabajo en áreas afines a las ciencias sociales y humanidades. En lo general el proyecto ha tenido un impacto positivo entre la población estudiantil. En cuanto al aprovechamiento escolar de los estudiantes beneficiados, podemos encontrar que el 93% de los alumnos consideran que al recibir el apoyo en las estancias infantiles han podido incrementar la carga académica. Asimismo se ha presentado entre los alumnos beneficiados la disminución de los índices de reprobación escolar.

2.6 Análisis de la atención de las recomendaciones de los CIEES a la gestión

Como uno de los primeros y claros esfuerzos de la UACJ por promover una cultura de la evaluación al interior de la institución, en 1992 se evaluó la gestión por parte de los CIEES, recibiendo un total de 26 recomendaciones de las cuales fueron atendidas 25. Respecto a la que recomienda *elaborar el reglamento de planeación de la UACJ*, cabe señalar que si bien no se cuenta con un reglamento, la Universidad ha desarrollado la infraestructura organizacional (estructuras, políticas y procedimientos certificados en la Norma ISO 9001:2008) para normar y facilitar los procesos de planeación institucional, por lo que no se ha considerado necesario elaborar un reglamento específico. Desde entonces no se ha vuelto a evaluar la gestión.

Sin embargo, para atender este análisis se realizó un cuidadoso análisis de las 821 recomendaciones vigentes recibidas por 36 de los 37 programas de licenciatura evaluados, con la finalidad de identificar la relación existente entre éstas y las áreas de competencia de las dependencias de la administración central; partiendo para ello del compromiso y colaboración de cada una de las dependencias para coadyuvar con los programas educativos en la atención a las recomendaciones recibidas por parte de los organismos acreditadores o de los CIEES. Es necesario destacar que en el



análisis realizado se adoptó como premisa el impacto de cada recomendación no solamente en el programa evaluado, sino en otros programas del mismo instituto o de toda la universidad, razón por la cual las recomendaciones identificadas no sólo demandan la atención particular de las dependencias centrales para apoyar a un programa específico, sino que en algunos casos conllevan la necesidad de implementar estrategias transversales y sistémicas.

Con base en los criterios señalados, de las 821 recomendaciones se identificaron y agruparon aquellas que demandan la atención de las dependencias centrales universitarias y las categorías de evaluación son las relacionadas con infraestructura, vinculación, extensión y personal académico.

A continuación se presentan aquellas con mayor número de incidencias o de mayor impacto en la calidad de los servicios educativos:

<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar periódica y oportunamente los planes de estudio bajo lineamientos institucionales. • Garantizar la flexibilidad curricular. • Asegurar la implementación del modelo educativo institucional al interior de los programas educativos. • Incrementar la cantidad de docentes de tiempo completo de acuerdo al crecimiento en la matrícula de los programas educativos. • Asegurar la permanente actualización disciplinar y formación docente, independientemente de su tipo de contratación. • Apoyar a los docentes para obtener reconocimiento al perfil deseable PROMEP y su ingreso al SNI. • Regular la carga docente diversificada. • Promover mayor claridad en el proceso de selección y admisión de los estudiantes. • Institucionalizar el programa de tutoría, sistematizarlo y evaluar sus resultados. • Mejorar el dominio del idioma inglés en los estudiantes. • Mantener actualizados los estudios de la trayectoria académica de los estudiantes. • Mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación. • Consolidar los estudios de egresados y garantizar su uso en la implementación de mejoras en los programas. • Institucionalizar el programa de práctica profesional supervisada y generar la reglamentación pertinente. • Implementar cursos propedéuticos para los alumnos de primer ingreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar la movilidad estudiantil e intercambio académico. • Fortalecer la inversión en los acervos, tanto generales como especializados, asegurando la disponibilidad de los recursos informativos impresos y digitales requeridos por los programas educativos. • Profesionalizar el servicio social asegurando su pertinencia y evaluándolo permanentemente, preferentemente de forma "personal" más que "documental", ".....ya que ningún medio electrónico sustituye al contacto personal". • Ampliar la cobertura de las becas. • Generar un programa institucional de desarrollo emprendedor. • Generar más proyectos y productos de investigación. • Sistematizar la investigación educativa. • Fortalecer los mecanismos de vinculación. • Formalizar e incrementar la vinculación con egresados. • Implementar un programa de divulgación y vinculación con el sector externo. • Asegurar la disponibilidad de la infraestructura y equipamiento requerido para el adecuado desarrollo de las actividades académicas de docentes y alumnos. • Implementar y operar permanentemente un programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura, un programa de seguridad e higiene, así como un programa general de protección civil.
---	---

Nota. La relación presentada no corresponde al texto fiel tomado de los informes de evaluación, sino a la síntesis de las recomendaciones que coinciden sobre el mismo tema, sin representar una lista exhaustiva de las mismas.

Para dar atención a las recomendaciones se implementaron estrategias y programas desde las dependencias de gestión académico – administrativo entre las que se encuentra el trabajo realizado por más de cinco años por la Comisión de Diseño y Evaluación Curricular, coordinada por el Centro de Innovación Educativa. Como parte de este trabajo destaca la elaboración de los lineamientos institucionales para el diseño curricular, así como el trabajo sistematizado y permanente de análisis-evaluación de las propuestas de nuevos planes de estudio presentados por los responsables de los programas académicos. Otra de las estrategias es la vinculada a la contratación permanente de nuevos profesores de tiempo completo bajo convocatorias públicas y con el apoyo de comités de evaluación.

Por otra parte, la permanente actualización y formación docente es una recomendación que ha sido atendida por el Centro de Innovación Educativa, con apoyo de los programas educativos, quienes con base en diagnósticos de necesidades, presentan solicitudes de cursos de actualización pedagógica y disciplinar. Asimismo, es de destacarse el trabajo realizado por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional para llevar a cabo periódicamente estudios de trayectorias académicas y de egresados, sin embargo, se tiene aún como tema pendiente la sistematización del uso de los resultados obtenidos para retroalimentar las estrategias de mejora y rediseño al interior de cada uno de los programas académicos.

Respecto a la movilidad e intercambio docente, debe señalarse que la institución ha establecido metas importantes en torno a la cantidad de docentes y estudiantes que se desea movilizar nacional e internacionalmente; de hecho, es de celebrarse el replanteamiento que se ha realizado del área central encargada de la movilidad, lo anterior con la finalidad de ampliar sus funciones bajo la perspectiva de la internacionalización y la cooperación académica. Sin embargo, el reto principal lo constituye la obtención de los fondos necesarios para apoyar las diferentes modalidades de estancias que pueden realizar estudiantes y profesores fuera de la institución, tanto a nivel nacional como internacional.

La Dirección General de Servicios Administrativos con el apoyo de diversas dependencias centrales ha trabajado permanentemente en la ampliación de la infraestructura, su mantenimiento permanente y las medidas necesarias para que ésta opere bajo condiciones de seguridad. No obstante al



crecimiento en infraestructura y equipamiento, debe explicitarse la dificultad presupuestal que se ha encontrado para dotar a los nuevos programas y a aquellos con crecimientos importantes de matrícula, de la infraestructura académica necesaria para su óptimo desarrollo académico.

Los logros obtenidos hasta el momento en materia de aseguramiento de la calidad y acreditación académica y al trabajo realizado bajo un enfoque sistémico por las distintas dependencias centrales, el reto que constituye mantener los resultados alcanzados, ya que la oferta educativa se incrementa año con año de manera significativa; debiendo garantizar que los nuevos programas evaluables cumplan con los estándares de calidad establecidos nacional e internacionalmente. Las perspectivas en ese sentido, demandan de la comunidad universitaria su compromiso y de las autoridades educativas nacionales el aseguramiento del financiamiento necesario para garantizar la disponibilidad de los recursos necesarios para atender las principales necesidades de los programas educativos.

2.7 Análisis del cumplimiento de las metas compromiso de la gestión

Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9000:2000.									
Número de procesos	61		47		66		47		Originalmente se había pensado en un incremento progresivo del SGC, pero por recomendación del organismo certificador se adoptó un nuevo enfoque que compacta procesos y robustece la atención a profesores y alumnos
Número y % de los procesos certificados	5	8.20%	0	0.00%	5	7.58%	0	0.00%	
Número y % de procesos re-certificados	56	91.80%	47	100.00%	61	92.42%	47	100.00%	
Diseño, integración y explotación del SIIA:									
Número de módulos	3		3		3		3		El nuevo SIIv2 tiene estos módulos concluidos y operando, por lo que esta meta está cumplida
Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	
Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	
Índice de sostenibilidad económica:									
Total Presupuesto ordinario institucional	\$1,650,692,352.00	100.00%	\$1,650,472,534.77	100.00%	\$1,724,973,529.00	100.00%	\$1,487,937,338.00	100.00%	Los incrementos a las aportaciones federal y estatal no ocurrieron según lo estimando
Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	\$280,617,700.00	17.00%	\$261,104,755.00	15.82%	\$293,245,500.00	17.00%	\$295,707,400.00	19.90%	La UACJ no ha incrementado el costo de inscripción y colegiatura desde 2011. El aumento en los ingresos propios proviene del incremento de la matrícula
Estancias Infantiles y guarderías:									
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	512		281		533		482		
Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	108	21.09%	101	35.94%	162	30.39%	0	0.00%	La reducción de los indicadores con respecto a 2013, se debe a que los programas de capacitación no han concluido, de hecho hay alguno



Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
									programados para el segundo semestre de 2014
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	267		246		291		245		
Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	72	26.97%	94	38.21%	108	37.11%	0	0.00%	Idem
Total de administrativos	975		806		975		806		
Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	144	14.77%	229	28.41%	288	29.54%	26	3.23%	La reducción de los indicadores con respecto a 2013, se debe a que los programas de capacitación no han concluido, de hecho hay alguno programados para el segundo semestre de 2014
Total de administrativas	753		696		753		696		
Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	116	15.41%	249	35.78%	174	23.11%	43	6.18%	Idem
Total de alumnos	15188		12287		16699		12287		
Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y violencia contra las mujeres	120	0.79%	887	7.22%	180	1.08%	453	3.69%	La reducción de los indicadores con respecto a 2013, se debe a que los programas de capacitación no han concluido, de hecho hay alguno programados para el segundo semestre de 2014
Total de alumnas	15658		12979		17214		12979		
Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y violencia contra las mujeres	120	0.77%	842	6.49%	180	1.05%	714	5.50%	Idem
Total de Estudios de género realizados	15		1		15		1		
Estudios de género realizados	15	100.00%	1	100.00%	15	100.00%	1	100.00%	En proceso
Campaña para promover la igualdad de género y la violencia contra las mujeres	979		507		1129		69		No se ha realizado las actividades ya que está programadas para segundo semestre 2014



Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	4	0.41%	3	0.59%	4	0.35%	3	4.35%	No se ha realizado las actividades ya que está programadas para segundo semestre 2014
Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	3	0.31%	3	0.59%	3	0.27%	3	4.35%	En proceso
Libros con arbitraje publicados	2	0.20%	1	0.20%	2	0.18%	8	1.45%	En proceso
Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	300	30.64%	5000	986.19%	300	26.57%	0	0.00%	No se ha realizado las actividades ya que está programadas para segundo semestre 2014
Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00%	500	98.62%	0	0.00%	2664	3860.87%	No se comprometieron acciones en este tema
Número de carteles publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	200	20.43%	0	0.00%	200	17.71%	0	0.00%	No se ha realizado las actividades ya que está programadas para segundo semestre 2014
Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00%	1610	317.55%	0	0.00%	690	1000.00%	Acción realizada
Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	120	12.26%	0	0.00%	120	10.63%	0	0.00%	Se cumplió con lo comprometido en 2013. Las actividades de 2014 no se han concluido
Número de materiales audiovisuales diseñados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00%	19	3.75%	0	0.00%	6	8.70%	No se comprometieron acciones en este tema
Número de materiales audiovisuales transmitidos para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	0	0.00%	2500	493.10%	0	0.00%	2	2.90%	No se comprometieron acciones en este tema



Metas Compromiso institucionales de gestión	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
mujeres									
Número de libros comprados sobre igualdad de género y violencia contra las mujeres	350	35.75%	427	84.22%	500	44.29%	427	618.84%	Acción concluida
Total de beneficiados estancias infantiles	639	100.00%	191	100.00%	699	100.00%	77		Las metas originales se comprometieron basadas en la estimación de alumnos con menores a su cuidado, pero el número reportado es menor en primer lugar, porque las estancias solo reciben niños de 4 a 12 años lo que excluye a la gran mayoría de los estudiantes cuyos hijos tienen entre 0 y 3 años. Se busca modificar el rango de edad de 3 a 12 pero para ello hay que cumplir con la normatividad local. Por lo pronto, muchos usuarios potenciales están utilizando sus redes familiares
Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.	257	40.22%	16	8.38%	278	39.77%	7	9.09%	
Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.	382	59.78%	175	91.62%	421	60.23%	70	90.91%	
Total de niños (as) que solicitan su ingreso	516		275		572		15		
Número de niños que solicitan su ingreso	259	50.19%	134	48.73%	287	50.17%	9	60.00%	
Número de niñas que solicitan su ingreso	257	49.81%	141	51.27%	285	49.83%	6	40.00%	
Total de niños (as) atendidos	516		275		572		96		
Número de niños atendidos	259	50.19%	134	48.73%	287	41.06%	53	55.21%	
Número de niñas atendidas	257	49.81%	141	51.27%	285	40.77%	43	44.79%	

Otras metas de gestión definidas por la institución:

Principales fortalezas en orden de importancia						
Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1	Existencia de un proceso de planeación que permite afianzar y replantear estrategias adecuadas, estabilidad institucional					
2	Divisiones multidisciplinarias que atienden la estrategia de descentralización y regionalización, gracias a fondos extraordinarios que permite atender incremento de matrícula					
3	Incremento permanente de la planta docente a través de convocatorias nacionales PROMEP, lo que ha mejorado los indicadores (perfiles reconocidos y SNI), la consolidación de los CA y la maduración de NAB					
4	Se cuenta con el SGC desde 2003, está consolidado y cuenta con enfoque sistémico (integra el modelo de equidad de género)					
5						Certificación del el IMEG
6	Auditoría superior de la federación y del estado solventadas					
7						tres estancias funcionando actualmente



8	SIIA en nueva plataforma con módulos entrelazados		
9	Página de transparencia bien evaluada		
10	Cumplimiento de la LGCG certificado por SHCP		
11	La página de transparencia rebasa los contenidos mínimos de ley		
12	Cultura de rendición de cuentas y transparencia		
13			Transformación cuantitativa y cualitativa de su planta docente

Principales problemas en orden de importancia						
Importancia	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Solicitud de plazas de PTC	Atención a recomendaciones CIEES	Perspectiva de Género
1		Necesidad de espacios académicos para atender el incremento de matrícula de pregrado (2014-2015)				
2	Definición, integración y explotación de indicadores administrativos y académicos					
3		Diversificación, incremento y mejora de los servicios que se brindan a los alumnos a través de la mejora en las instalaciones universitarias y a la ampliación y renovación del equipamiento y mobiliario				
4	Obsolescencia de equipo de cómputo					
5	Incremento en el costo del software de las DES					
6	Necesidad de Invertir en la capacitación para el comité del sistema de gestión integrado (seguridad e higiene, calidad, ambiente equidad y responsabilidad social)					
7					Acreditación Institucional	
8						Mantener la operación de las estancias infantiles
9			Talleres y cursos para la actualización de la normatividad introduciendo la perspectiva de género			
10				Necesidad de fortalecer las plantas académicas de los nuevos programas de pregrado y posgrado, así como realizar el relevo generacional en los PE más antiguos		
11	Necesidad de profesionalizar los grupos artísticos representativos					
12	Necesidad de evaluación del desempeño en base a resultados					
13	Necesidad de mayor participación en las contralorías sociales					



III. Actualización de la planeación de la gestión

3.1 Misión

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una institución pública, autónoma, con la misión de crear, conservar y transmitir el conocimiento; encarnar, inculcar y promover valores que reconocen: la identidad y diversidad cultural del país; la convivencia igualitaria entre hombres y mujeres; la libre difusión de las ideas; la adopción de hábitos y prácticas saludables; la participación cívica, solidaria e informada, con el propósito de formar profesionales competitivos a nivel internacional a través de programas educativos de calidad; investigación científica pertinente al entorno regional; cuerpos académicos consolidados; infraestructura que facilite el acceso al conocimiento y el aprendizaje autodirigido; programas permanentes de difusión cultural y una organización certificada, socialmente responsable, incluyente, sustentable y libre de violencia.

3.2 Visión institucional 2018

En el año 2018 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una institución altamente eficiente en la formación de ciudadanos y ciudadanas con elevado compromiso social y alta competitividad profesional; brinda amplias oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior; es un referente para la generación y difusión del conocimiento en el norte de México; contribuye a la diversificación de las actividades económicas promoviendo la aplicación de los resultados de la investigación científica y tecnológica en las empresas locales; y mejora la calidad de vida de la región Paso del Norte mediante una agenda permanente de actividades recreativas, culturales y deportivas en las que se inculcan y promueven los valores institucionales

3.3 Políticas, objetivos estrategias y acciones para:

Fortalecer la evaluación de la gestión institucional

Objetivo 1.1 Incrementar la eficiencia de los procesos estratégicos de la gestión para garantizar la eficacia de las funciones sustantivas de la institución.

Políticas	Estrategias	Acciones
1.1.1 Que todos los procesos estratégicos incorporen las dimensiones de eficiencia, eficacia, trazabilidad, evaluación basada en resultados, equidad y transparencia.	1.1.1.1 Recertificar el SGC en la Norma ISO 9001-2008 en 2016. 1.1.1.2 Ampliar el SGC con procesos estratégicos en las áreas de docencia. 1.1.1.3 Capacitar en la implementación de la norma ambiental y guía de responsabilidad social 1.1.1.4 Incrementar la satisfacción de los profesores y alumnos usuarios de los servicios administrativos de la Universidad	1.1.1.1.1 Programar periódicamente las auditorías internas y externas necesarias para asegurar el seguimiento puntual del sistema y mantener su certificación ante firma registradora externa. 1.1.1.2.1 Certificar los procesos de gestión relacionados con el desarrollo de la capacidad académica. 1.1.1.2.2 Capacitar continuamente a los miembros de la Alta Dirección, Comité de Calidad, Auditores internos y Administradores del sistema en planeación estratégica, mejora de la calidad, seguridad e higiene, ambiente, responsabilidad social y gestión institucional. 1.1.1.2.3 Incorporar la capacitación práctica al programa. 1.1.1.3.1 Certificar la gestión ambiental con la norma ISO 14001. 1.1.1.4.1 Evaluar periódicamente los resultados de desempeño, la satisfacción de usuarios y el clima organizacional de la Universidad
1.2.1 En la UACJ se toman decisiones basadas en información veraz y oportuna, por lo que se establecen mecanismos de acopio y procesamiento de la información confiables y seguros	1.2.1.1 Convertir al SIlv2 en la fuente oficial de información académica y financiera de la Universidad. 1.2.1.2 Fortalecer los procesos de generación, acopio, procesamiento y recuperación de la información para apoyar la toma de decisiones 1.2.1.3 Ampliar las herramientas de los portales de alumnos y docentes, para incrementar la generación y explotación de la información.	1.2.1.1.1 Concluir la segunda etapa de la plataforma, a fin de incluir el monitoreo de los estándares de calidad de los organismos acreditadores. 1.2.1.1.2 Vincular las bases de datos del SIlv2 con herramientas de inteligencia de negocios (BSC). 1.2.1.2.1 Ampliar la explotación del SIlv2 como instrumento de planeación, ejecución y control de actividades administrativas y académicas 1.2.1.3.1 Ampliar la infraestructura de servidores



		<p>y terminales para garantizar la capacidad de servicio a los estudiantes inscritos en asignaturas apoyadas con plataformas de teleinformación.</p> <p>1.2.1.3.2 Crear una aplicación para acceso de información para dispositivos móviles enfocado a estudiantes</p>
<p>1.1.3 Que la Universidad realice sus actividades de forma transparente adquisiciones de acuerdo a la ley.</p>	<p>1.1.3.1 Licitar de acuerdo a la ley todas las adquisiciones de la UACJ.</p> <p>1.1.3.2 Actualizar oportunamente la información pública de oficio de la UACJ.</p>	<p>1.1.3.1.1 Mantener actualizada la información de la página de transparencia</p> <p>1.1.3.1.2 Actualizar la página de trans parencia cada trimestre</p> <p>1.1.3.2.1. Atender la totalidad de las demandas y solicitudes de información por parte de la comunidad.</p>
<p>1.1.4 En la UACJ se anima la intervención de los miembros de la comunidad universitaria, en los procesos de planeación institucionales, para garantizar su carácter participativo y estratégico</p>	<p>1.1.4.1 Mantener instrumentos de planeación vigentes y adecuados a las necesidades de la comunidad universitaria</p>	<p>1.1.4.1.1 Constituir los Comités de planeación y definir su función en los institutos.</p> <p>1.1.4.1.2 Ampliar la participación de los comités de planeación de los institutos en la integración de proyectos estratégicos de la universidad.</p> <p>1.1.4.1.3 Fortalecer la metodología del Programa Operativo Anual como instrumento de programación, ejecución y evaluación de las actividades administrativas y académicas.</p> <p>1.1.4.1.4 Propiciar la planeación estratégica y la participación de la comunidad universitaria en el logro de objetivos estratégicos y metas.</p> <p>1.1.4.1.5 Establecer un programa de reconocimiento y estímulo al desempeño sobresaliente</p>
<p>1.1.5 En la UACJ la seguridad de la comunidad universitaria es una prioridad, considerando de manera integral los riesgos por la concentración de profesores, estudiantes y usuarios, las prácticas en laboratorios y talleres, contingencias ambientales y seguridad pública</p>	<p>1.1.5.1 Brindar un entorno seguro a los miembros de la comunidad universitaria</p>	<p>1.1.5.1.1 Constituir el Comité de Seguridad y establecer un reglamento para atender los marcos de seguridad.</p> <p>1.1.5.1.2 Capacitar al personal y realizar simulacros de evacuación</p> <p>1.1.5.1.3 Equipar y actualizar los procedimientos de seguridad para laboratorios y talleres.</p>
<p>1.1.6 En la UACJ es un compromiso institucional minimizar el impacto ambiental de sus actividades, para lo cual se busca reducir, reutilizar y reciclar.</p>	<p>1.1.6.1 Minimizar el impacto ambiental de las actividades universitarias</p>	<p>1.1.6.1.1 Revisar los procesos y procedimientos para reducir el consumo de materiales y disponer de los residuos de manera adecuada</p> <p>1.1.6.1.2 Certificar laboratorios y talleres bajo normas oficiales mexicanas de medio ambiente y bajo estándares internacionales</p> <p>1.1.6.1.3 Instruir a los empleados administrativos para reducir el consumo de materiales y energía</p> <p>1.1.6.1.4 Capacitar a los empleados manuales para la disposición de residuos</p> <p>1.1.6.1.5 Difundir mensajes a favor del cuidado del medio ambiente entre la comunidad universitaria</p>



Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir las obras que presentan retraso en su construcción

Objetivo 2.1. Optimizar el uso eficiente de la capacidad física instalada y la construcción de espacios.

Políticas	Estrategias	Acciones
2.1.1 Atender el incremento de la matrícula de pregrado y posgrado, de manera descentralizada, regionalizada y acorde a los principios del modelo educativo.	2.1.1.1 Incrementar los espacios multifuncionales de las divisiones multidisciplinarias. 2.1.1.2 Adecuar la infraestructura universitaria existente a los requerimientos del Modelo Educativo centrado en el aprendizaje, e incrementarla de acuerdo a las necesidades de los institutos	2.1.1.1.1 Construir los edificios "E" en la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria y "C" y Administrativas en DM Cuahutémoc. 2.1.1.1.2 Utilizar los fondos extraordinarios para equipar los espacios académicos, de acuerdo al ritmo de crecimiento de la matrícula. 2.1.1.1.3 Actualizar el plan maestro de construcción 2.1.1.2.1 Aprovechar el modelo departamental y la flexibilidad curricular para incrementar la utilización de espacios en los horarios hábiles. 2.1.1.2.2 Mejorar los Centros de Autoaprendizaje para crear ambientes autodidactas, autogestivos y de reconocimiento del trabajo extracurricular. 2.1.1.2.3 Crear un sistema de detección de necesidades de equipamiento, basado en la actualización de las cartas descriptivas 2.1.1.2.4 Crear un amplio programa de mantenimiento para el equipo de laboratorios y talleres.

Resolver problemas estructurales

Objetivo 3.1. Reducir el costo de los servicios médicos universitarios.

Políticas	Estrategias	Acciones
3.1.1 Que los PTC practiquen hábitos saludables.	3.1.1.1. Atender una porción del costo de los servicios médicos universitarios con el fondo extraordinario de saneamiento financiero. 3.1.1.2 Ampliar las actividades del programa Universidad Saludable a los docentes	3.1.1.1.1 Participar en el fondo extraordinario de saneamiento financiero. 3.1.1.1.2 Reestructurar los servicios médicos universitarios con nuevos servicios adecuados a las necesidades de los profesores que propicie su salud física y emocional 3.1.1.2.1 Realizar ferias y eventos para promover la salud

Aprovechar las plazas de PTC existentes y para la creación de nuevas plazas

Objetivo 4.1. Consolidar la planta académica de los nuevos programas de pregrado y posgrado con PTC que cuenten con alto nivel de habilitación, que garantice en el corto plazo incrementar los perfiles reconocidos y la membresía en el SNI, la consolidación de los CA y la maduración de los NAB.

Políticas	Estrategias	Acciones
4.1.1 Que los PTC de la UACJ sean seleccionados por comités académicos internos y externos privilegiando la incorporación de PTC con la mayor habilitación.	4.1.1.1 Incrementar la planta docente mediante convocatorias nacionales de acuerdo a los criterios del PROMEP. 4.1.1.2 Mantener el programa de formación doctoral. 4.1.1.3 Formalizar condiciones para que los profesores cumplan con sus funciones equilibradamente, al certificar o ampliar el alcance de los procesos establecidos para la selección, incorporación, contratación, capacitación y certificación docente. 4.1.1.4 Acompañar el fortalecimiento de la capacidad académica al certificar o ampliar el alcance de los procesos establecidos para la integración de expedientes, registro de solicitudes, seguimiento y réplica de las solicitudes de	4.1.1.1.1 Abrir convocatorias Promep 2014 y 2015 4.1.1.2.1 Mantener la operación del comité Promep 4.1.1.3.1 Certificar los procesos de gestión relacionados con el desarrollo de la capacidad académica. 4.1.1.3.2 Mantener operando eficientemente la convocatoria al Programa de Estímulos y continuar las aportaciones institucionales para la convocatoria de Estímulos a la Capacidad Académica 4.1.1.4.1 Fortalecer los cuerpos académicos registrados ante PROMEP. 4.1.1.4.2 Establecer un programa de reconocimiento y estímulo al desempeño sobresaliente



NPTC, estudios de posgrado, repatriación, PED, redes, SNI, PNPC y evaluación de CA.

Fomentar la equidad de género universitaria

Objetivo 5.1. Consolidar la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género y de discriminación en todos los ámbitos de la vida universitaria.

Políticas	Estrategias	Acciones
5.1.1 Que la UACJ sea una institución de educación superior que construya la equidad de género entre todos los integrantes de la comunidad universitaria, rechazando cualquier manifestación de discriminación y promoviendo la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	5.1.1.1 Promover la equidad y la resolución pacífica de conflictos en las áreas de trabajo	5.1.1.1.1 Capacitar permanentemente al personal de todos los niveles en materia de equidad de género
	5.1.1.2 Insertar una perspectiva de género en el desarrollo académico e institucional de la UACJ.	5.1.1.2.1 Difundir entre la comunidad UACJ, el material con que cuenta el Centro de información y documentación, así como los servicios que prestará a la comunidad universitaria.
	5.1.1.3 Mantener la operación de las estancias infantiles, y ampliar su operación a beneficio de alumnos y profesores.	5.1.1.2.2 Establecer prácticas laborales apegadas a derecho 5.1.1.2.3 Establecer el código de ética para erradicar las conductas sexistas y violentas. 5.1.1.3.1 Contratar personal especializado para el cuidado de niños.

Atender las recomendaciones de los CIEES

Objetivo 6.1. Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos para que responda a estándares y metodologías aceptadas nacional e internacionalmente, y que garantice a la sociedad una formación integral de nuestros egresados.

Políticas	Estrategias	Acciones
6.1.1 Que las direcciones y coordinaciones generales apoyen permanentemente el sistema de aseguramiento de la calidad de nuestros programas educativos.	6.1.1.1 Darle seguimiento de manera centralizada a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores que se relacionan con la gestión institucional.	6.1.1.1.1 Medir la efectividad institucional mediante la aplicación de los marcos de referencia y mecanismos de evaluación desarrollados por los principales organismos acreditadores internacionales.
	6.1.1.2 Sensibilizar y capacitar al personal académico y administrativo que estará involucrado el proceso de acreditación internacional.	6.1.1.2.1 Capacitar a los responsables de los procesos de evaluación de los programas educativos, a fin de que conozcan los instrumentos y procedimientos empleados por los organismos acreditadores.

3.3 Síntesis de la planeación de la gestión institucional

Tema	Objetivos	Políticas	Estrategias	Acciones
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional	11	111	1111	11111
			1112	11121
			1113	11122
			1114	11123 11131 11141
		121	1211	12111
			1212	12112
			1213	12121 12131 12132
		113	1131	11311
			1132	11312 11313
		114	1141	11411
11412				
11413 11414 11415				
115	1151	11511		
		11512		



Tema	Objetivos	Políticas	Estrategias	Acciones
				11513
		116	1161	11611 11612 11613 11614 11615
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir la obras presentan retraso en su construcción	21	211	2111 2112	21111 21112 21113 21121 21122 21123 21124
Resolver problemas estructurales	31	311	3111 3112	31111 31112 31121
Aprovechar las plazas de PTC existentes y para la creación de nuevas plazas	41	411	4111 4112 4113 4114	41111 41121 41131 41132 41141 41142
Fomentar la equidad de género universitaria	51	511	5111 5112 5113	51111 51121 51122 51123 51131
Atender las recomendaciones de los CIEES	61	611	6111 6112	61111 61121



Metas compromiso



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

METAS COMPROMISO



Universidad: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
ProGES

Table with columns for years (2014-2017) and metrics (Valor Inicial, Valor Final, Número, %). Rows include categories like 'Procesos estratégicos de gestión', 'Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información', 'Índice de sostenibilidad económica', 'Otras Metas Compromiso', 'Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres', 'Estudios de género', 'Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres', 'Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres', 'Certificación en el Modelo de Equidad de Género', 'Acervos', and 'Estancias infantiles o guarderías'.





Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



ProGES 1: Problemas comunes de las DES

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento institucional para atender las necesidades de las DES de la UACJ

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Manuel Loera de la Rosa

Grado Académico: Licenciatura

Perfil Deseable: No

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: 6566882131;

Dirección de Correo Electrónico: mloera@uajc.mx;

Objetivo General del Proyecto

Incrementar la capacidad institucional, mediante servicios especializados, capacitación y acervos, para la atención de los problemas comunes de la DES, identificados en sus diferentes procesos de planeación, acorde a la división de funciones vigente en la UACJ y enmarcados en la propuesta de desarrollo del PIDE 2012-18 .

Justificación del Proyecto

Como se hizo explícito en el documento, la UACJ llega a esta actualización en un contexto muy particular: Por un lado, en la institución se ha adoptado el modelo de calidad de las instituciones de educación superior que las autoridades educativas promueven, aunque no sin resistencias ni desviaciones que en su momento han sido superadas. En segundo lugar, la participación institucional en el Programa de Mejoramiento del Profesorado ha cambiado radicalmente la composición y dedicación de la planta docente en los últimos tres lustros, lo que permitió a su vez, condiciones para un exitoso desarrollo de la investigación y el posgrado, que han sido reforzadas con los apoyos del PIFI al posgrado y a los cuerpos académicos, por lo que la capacidad académica se ha robustecido. En tercer lugar, y no menos importante, diversos factores se han conjugado para impulsar una política de calidad que llevó a la acreditación de toda la oferta educativa evaluable; entre ellos la disponibilidad de recursos de las versiones anteriores del PIFI que facilitaron la implementación de servicios de apoyo, la realización de actividades académicas de diverso tipo y el equipamiento de espacios académicos, que enriquecen la interacción entre profesores y alumnos. Pero también, la Universidad resiente el acelerado crecimiento de la matrícula que se ha registrado en los años pasados, lo cual ha presionado a los recursos disponibles, humanos, materiales y financieros para poder cubrir para poder cumplir con las expectativas sociales fijadas en la educación superior. Esto abre una situación paradójica, pues si bien la consolidación de la institución es evidente, se ha generado

una nueva situación de vulnerabilidad, que exige el replanteamiento de estrategias que hasta ahora fueron exitosas y la implementación de acciones nuevas apropiadas a las nuevas circunstancias prevalecientes en la actualidad. Por eso en este proyecto se plantea un conjunto de acciones que se pueden considerar una mezcla de acciones de continuidad e innovadoras (en el sentido en el que le dan nueva significación a acciones planteadas anteriormente pero con un enfoque adaptado a la nueva realidad). Otra de las características significativas de este proyecto, es que las diferentes acciones planteadas se administran desde las direcciones y coordinaciones generales que componen la estructura centralizada de la UACJ, lo que significa que se aplicarán de manera general, basados en el esquema de administración matricial que ha reforzado nuestro modelo de organización departamental. En este proyecto, de atención a las necesidades comunes de las DES, dentro del primer conjunto de acciones, destaca la continuación de la adquisición de acervos para las diferentes áreas de conocimiento que componen el sistema de bibliotecas de la UACJ. Este incremento en los acervos corresponde a preparar a las bibliotecas para atender el crecimiento programado de la matrícula cumpliendo con los estándares nacionales de acervos por alumnos. Además, gran parte de los títulos constituyen libros de texto para las diferentes cursos universitarios, por lo que el impacto del crecimiento de las bibliotecas esta directamente relacionado con la atención de los alumnos. Otra acción de continuidad, es la que está dedicada a la movilidad internacional de los estudiantes. Pocos aspectos reflejan como el esfuerzo que realiza la sociedad mexicana para fortalecer la educación superior. En la experiencia de la UACJ, la movilidad internacional dota al estudiante de experiencias significativas, madurez, una base de comparación y nuevas aspiraciones, que le permiten vincularse al posgrado. Además, a su retorno, enriquecen su entorno al compartir sus experiencias con sus compañeros y profesores. En este proyecto se pretende apoyar a los alumnos universitarios aprovechando el esquema de cooperación internacional que se ha construido a partir de la cooperación, es decir amparados por convenios entre instituciones y con consorcios que promueven la movilidad. Entre el segundo grupo de acciones, las que si bien tienen antecedentes en otras versiones del PIFI pero que se replantean con un nuevo enfoque, están las siguientes: En primer lugar, se solicitan apoyos para renovar el software que permite atender a los usuarios de las bibliotecas, no solo de manera presencia -y ahí la innovación- sino en línea, lo que amplía las posibilidades de atención a los usuarios a un esquema permanente 24/7. Este nuevo enfoque del servicio es el primer paso para transformar las bibliotecas del formato tradicional hacia un centro de recursos informativos para el aprendizaje y la investigación, que opera en diversas plataformas, adaptables a las necesidades de los usuarios. Otro enfoque novedoso que atañe a las bibliotecas es el que tiene que ver con aprovechar mejor los recursos disponibles en las colecciones especiales. Estos fondos se enriquecen generalmente con donaciones de colecciones muy especializadas, por lo que están dirigidas a los investigadores más que a la comunidad en general. Actualmente hay un retraso en la clasificación de los libros que impide ponerlos en circulación. Los recursos que se solicitan permitirán contratar un servicio especializado para la clasificación y más importante aún, mantener a la universidad vinculada con la organización OCLC, la cual promueve la colaboración entre bibliotecarios y compartir las fichas catalográficas de los textos, manteniendo el conocimiento humano en circulación. En lo referente a la promoción de una segunda lengua, se continúa con los apoyos para certificar a los profesores del Centro de lenguas y en el apoyo a los estudiantes para que estudien inglés. Pero en esta ocasión se pone más énfasis en el aprendizaje de los profesores quienes vienen a ser la verdadera piedra de toque de un proceso de internacionalización. El aprendizaje de una segunda lengua, y en particular del inglés, se está convirtiendo poco a poco en una política transversal que definirá el perfil del egresado universitario en los próximos años. En el tema de la educación a distancia, nuestra institución ha avanzado lenta pero consistentemente, pues aunque alcanzaron la metas comprometidas hace dos años, no se ha desarrollado una amplia oferta educativa virtual. Sin embargo, hay avances significativos como la virtualización de cursos en los diferentes programas educativos. Es a partir de esta condición que se plantea darle continuidad al fortalecimiento del área que opera la educación continua en la Universidad, dotándoles de hardware apropiado para sus funciones. No estante, el nuevo enfoque consiste es crear una red de soporte para que los profesores se capaciten y cuenten con acompañamiento para elaborar los diferentes cursos virtuales, que reunidos, podrán trazar nuevas trayectorias escolares para los estudiantes de pregrado. Así mismo, se plantea por primera ocasión, formar una red de apoyos -como la mencionada en el párrafo anterior- para producir cursos masivos abiertos a distancia, como una manera novedosa de enfocar el aprovechamiento de los recursos humanos disponibles, abrir trayectoria libres para los estudiantes y ampliar el impacto de la formación superior en la sociedad. Este tipo de curso, permitirá atender a los aspirantes a entrar a la universidad con cursos nivelatorios, a quienes ya se encuentran en la universidad con cursos remediales, y a quienes van a egresar con cursos de certificación de conocimientos. Por último, se continúa solicitando apoyos para la capacitación de los profesores. Pero la diferencia con respecto a

solicitudes anteriores es que si bien persiste la solicitud de recursos para la formación de docentes en el modelo educativo, el énfasis se encuentra ahora en la actualización disciplinar, para lo que se busca aprovechar los convenios interinstitucionales y traer profesores de alto nivel para brindar la educación continua a nuestros docentes. Estas son las principales acciones que constituyen nuestra propuesta de atención a los problemas comunes de las DES. Como puede apreciar, son acciones que están en la base de los procesos educativos, ya sea que les den soporte mejorando las habilidades del personal docente o les brindan recursos para la realización de los procesos educativos. Estos servicios corresponden al ámbito de atención institucional, lo que garantiza que se brindarán de acuerdo a políticas generales en beneficio de las diferentes DES, con la finalidad de mantener creciendo nuestra capacidad académica y nuestra competitividad institucional.

Cobertura

Municipio: Juárez Localidad: Juárez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 790		Universo Final: 830	
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	528	66.84 %	528	63.61 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	166	21.01 %	175	21.08 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 2213		Universo Final: 2261	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	467	21.10 %	500	22.11 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 61		Universo Final: 61	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	29	47.54 %	35	57.38 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	28	45.90 %	23	37.70 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 49		Universo Final: 76	
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	49	100.00 %	49	64.47 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	41	83.67 %	49	64.47 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	49	100.00 %	49	64.47 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 37		Universo Final: 37	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	36	97.30 %	36	97.30 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	31	83.78 %	34	91.89 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	37	100.00 %	37	100.00 %
MC 1.2.2.4:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del	4	10.81 %	4	10.81 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
	CENEVAL				
MC 1.2.2.5:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	16.22 %	6	16.22 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 23947		Universo Final: 24991	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	23947	100.00 %	24991	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 53		Universo Final: 57	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	36	67.92 %	44	77.19 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	33	62.26 %	40	70.18 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	5.66 %	4	7.02 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 1219		Universo Final: 1344	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	913	74.90 %	1103	82.07 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 2252		Matrícula final: 2151	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1240	55.06 %	1226	57.00 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0.00 %	1739	48.67 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 2252		Matrícula final: 2151	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1240	55.06 %	1226	57.00 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0.00 %	1739	48.67 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 510		Matrícula final: 524	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	386	75.69 %	426	81.30 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Mejorar la atención de los usuarios, adaptando los servicios de búsqueda de información a las necesidades de los estudiantes, docentes e investigadores, convirtiendo el Centro de Servicios Bibliotecarios en un centro de recursos informativos. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	8	39	18,898,000.00	17,217,500.00	36,115,500.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 2: Fortalecer la formación integral de estudiantes de pregrado y posgrado en IES de calidad internacional <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	15	29	3,428,500.00	3,794,000.00	7,222,500.00
OP 3: Apoyar la consolidación de la capacidad académica de los universitarios mediante la internacionalización, capacitación y actualización disciplinar de la planta docente <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	7	12	2,064,000.00	2,114,000.00	4,178,000.00
OP 4: Ampliar el alcance de los cursos de enseñanza universitaria basado en modalidades semipresenciales y virtuales <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	3	5	13	2,915,000.00	2,525,000.00	5,440,000.00
Totales:	13	35	93	\$ 27,305,500.00	\$ 25,650,500.00	\$ 52,956,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Mejorar la atención de los usuarios, adaptando los servicios de búsqueda de información a las necesidades de los estudiantes, docentes e investigadores, convirtiendo el Centro de Servicios Bibliotecarios en un centro de recursos informativos. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 18,898,000.00	\$ 17,217,500.00	\$ 36,115,500.00
M 1.1: Consolidar los servicios de referencia y acceso a la información presenciales y virtuales	100.00	100.00	\$ 1,968,000.00
		\$ 0.00	\$ 1,968,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Proporcionar el servicio de consulta en un esquema 24/7, complementado con un servicio de referencia especializado en línea	\$ 430,000.00	\$ 0.00	\$ 430,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Computadoras procesador Intel Core i7 con 8 GB de RAM, con un sistema operativo Windows 7 o superior, monito plano de 19", Optiplex 9020 SFF.	12	\$ 15,000.00	\$ 180,000.00	Este equipo, más la capacitación adecuada permitirá agilizar los servicios presenciales que brinda el CSB (préstamos, devoluciones, renovaciones y pagos de multas de libros)	Sin Costo				\$ 180,000.00	Material	
R 1.1.1.2:	Pago anual Sistema Horizonte	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	El sistema Horizonte, es un sistema de administracion integral de Bibliotecas que permite dar seguimiento a los procesos de adquisición, catalogación, catalogo, prestamo y multas de los recursos informativos del CSB	Sin Costo				\$ 250,000.00	Material	
Total 2014:				\$ 430,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 430,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Fortalecer el servicio de referencia especializada y los servicios presenciales	\$ 1,025,000.00	\$ 0.00	\$ 1,025,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Pago Question Point	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Este software permite el servicio de referencia en línea	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios
R 1.1.2.2:	Pago Metabuscador	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Mantener el servicio	Sin Costo				\$ 250,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Discovery				que permite hacer búsquedas globales en cualquiera de los recursos digitales disponibles en la Biblioteca Virtual, optimizando el tiempo de búsqueda de información especializada						
R 1.1.2.3:	Arco de seguridad 3M	2	\$ 350,000.00	\$ 700,000.00	Es necesario para garantizar el patrimonio institucional, contando con los sistemas adecuados de control del material bibliografico	Sin Costo				\$ 700,000.00	Material
Total 2014:				\$ 1,025,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 1,025,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Facilitar y mejorar la busqueda y recuperacion de informacion en las bases de datos suscritas por la Universidad y por el Conricyt, asi como otros recursos de consulta virtual y digital.	\$ 480,000.00	\$ 0.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Computadoras procesador Intel Core i7 con 8 GB de RAM, con un sistema operativo Windows 7 o superior, monito plano de 19", Optiplex 9020 SFF.	32	\$ 15,000.00	\$ 480,000.00	Con este equipo se actualizará e incrementarán las áreas de acceso a bases de datos en cada una de las bibliotecas, distribuidas de la siguiente forma: 4 Biblioteca Otto Campbell; 4 Biblioteca Ciencias Biomédicas; 8 Biblioteca Central Carlos Montemayor; 8 Biblioteca Ciudad del	Sin Costo				\$ 480,000.00	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Conocimiento; 4 Biblioteca Nuevo Casas Grandes; 4 Biblioteca Cuauhtémoc						
Total 2014:				\$ 480,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 480,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Contribuir al desarrollo de las habilidades de los estudiantes para la búsqueda y recuperación de información, mediante el desarrollo del programa RIE (Recursos Informativos para Estudiantes)	\$ 33,000.00	\$ 0.00	\$ 33,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Laptop	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Con este equipo se podrán impartir cursos en la sala audiovisual de la Biblioteca Carlos montemayor				Sin Costo	\$ 20,000.00	Materiales
R 1.1.4.2:	Cañón de video proyección	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con este equipo se podrán impartir cursos en la sala audiovisual de la Biblioteca Carlos montemayor				Sin Costo	\$ 10,000.00	Materiales
R 1.1.4.3:	Pantalla de proyección eléctrica, con rodillo motorizado	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Con este equipo se podrán impartir cursos en la sala audiovisual de la Biblioteca Carlos montemayor				Sin Costo	\$ 3,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 33,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 33,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Incrementar los acervos bibliográficos con los que se cuenta en la bibliotecas del CSB, con publicaciones especializadas y recientes, necesarias para fortalecer la formación profesional de los estudiantes universitarios	224,616.00	236,093.00	\$ 16,345,000.00	\$ 15,632,500.00	\$ 31,977,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Adquirir recursos bibliográficos en cada una de las áreas del conocimiento, manteniendo vigentes las colecciones	\$ 16,345,000.00	\$ 15,632,500.00	\$ 31,977,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Acervos: Área del Conocimiento Educación	750	\$ 550.00	\$ 412,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	750	\$ 550.00	\$ 412,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 825,000.00	Acervos
R 1.2.1.2:	Acervos: Area del Conocimiento Artes y Humanidades	1,500	\$ 750.00	\$ 1,125,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de	750	\$ 550.00	\$ 412,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de	\$ 1,537,500.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.3:	Acervos: Area del Conocimiento Ciencias Sociales, Administracion y Derecho	1,650	\$ 550.00	\$ 907,500.00	a adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la	1,650	\$ 550.00	\$ 907,500.00	a adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la	\$ 1,815,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					generación y difusión del conocimiento.				generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.4:	Acervos: Area del Conocimiento Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	950	\$ 750.00	\$ 712,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	950	\$ 750.00	\$ 712,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 1,425,000.00	Acervos
R 1.2.1.5:	Acervos: Área del Conocimiento Ingeniería, Manufactura y Construcción	1,000	\$ 1,100.00	\$ 1,100,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que	1,000	\$ 1,100.00	\$ 1,100,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que	\$ 2,200,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.6:	Acervos: Area del Conocimiento Agronomía y Veterinaria	250	\$ 750.00	\$ 187,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	250	\$ 750.00	\$ 187,500.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 375,000.00	Acervos
R 1.2.1.7:	Acervos: Área del Conocimiento Salud	2,200	\$ 1,500.00	\$ 3,300,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos	2,200	\$ 1,500.00	\$ 3,300,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos	\$ 6,600,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.						
R 1.2.1.8:	Acervos: Área del Conocimiento Servicios	400	\$ 750.00	\$ 300,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	400	\$ 750.00	\$ 300,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 600,000.00	Acervos
R 1.2.1.9:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Educación	13	\$ 5,000.00	\$ 65,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más	13	\$ 5,000.00	\$ 65,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más	\$ 130,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.					volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	
R 1.2.1.10:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Artes y Humanidades	102	\$ 5,000.00	\$ 510,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	102	\$ 5,000.00	\$ 510,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 1,020,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.11:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Ciencias Sociales, Administración y Derecho	120	\$ 5,000.00	\$ 600,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	120	\$ 5,000.00	\$ 600,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 1,200,000.00	Acervos
R 1.2.1.12:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	29	\$ 8,000.00	\$ 232,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad	29	\$ 8,000.00	\$ 232,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad	\$ 464,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.13:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Ingeniería, Manufactura y Construcción	34	\$ 7,500.00	\$ 255,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	34	\$ 7,500.00	\$ 255,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 510,000.00	Acervos
R 1.2.1.14:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Agronomía y Veterinaria	28	\$ 8,000.00	\$ 224,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios,	28	\$ 8,000.00	\$ 224,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios,	\$ 448,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.15:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Salud	36	\$ 12,000.00	\$ 432,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	36	\$ 12,000.00	\$ 432,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 864,000.00	Acervos
R 1.2.1.16:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Servicios	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la	\$ 64,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.17:	Acervos: Área del Conocimiento Salud	2,200	\$ 1,500.00	\$ 3,300,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	2,200	\$ 1,500.00	\$ 3,300,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 6,600,000.00	Acervos
R 1.2.1.18:	Acervos: Área del Conocimiento Servicios	400	\$ 750.00	\$ 300,000.00	La adquisición de acervos permitirá	400	\$ 750.00	\$ 300,000.00	La adquisición de acervos permitirá	\$ 600,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.					sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	
R 1.2.1.19:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Educación	13	\$ 5,000.00	\$ 65,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-	13	\$ 5,000.00	\$ 65,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-	\$ 130,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.20:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Artes y Humanidades	102	\$ 5,000.00	\$ 510,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	102	\$ 5,000.00	\$ 510,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 1,020,000.00	Acervos
R 1.2.1.21:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Ciencias Sociales, Administración y Derecho	120	\$ 5,000.00	\$ 600,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar	120	\$ 5,000.00	\$ 600,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar	\$ 1,200,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.				con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.		
R 1.2.1.22:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	29	\$ 8,000.00	\$ 232,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	29	\$ 8,000.00	\$ 232,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 464,000.00	Acervos
R 1.2.1.23:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Ingeniería, Manufactura y Construcción	34	\$ 7,500.00	\$ 255,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia	34	\$ 7,500.00	\$ 255,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia	\$ 510,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.						
R 1.2.1.24:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Agronomía y Veterinaria	28	\$ 8,000.00	\$ 224,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	28	\$ 8,000.00	\$ 224,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	\$ 448,000.00	Acervos
R 1.2.1.25:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Salud	36	\$ 12,000.00	\$ 432,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así	36	\$ 12,000.00	\$ 432,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así	\$ 864,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.					como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión del conocimiento.	
R 1.2.1.26:	Suscripción a revistas: Área del Conocimiento Servicios	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	La adquisición de acervos permitirá sustituir las pérdidas de la colección general, así como contar con más volúmenes para atender el crecimiento programado de la matrícula. Así mismo, constituyen la materia prima de los procesos de actualización de los contenidos de planes y programas de estudios, brindando la oportunidad de contar con colecciones que cumplan con los criterios de calidad, pertinencia y cantidad apoyando los procesos de enseñanza-aprendizaje; la generación y difusión	\$ 64,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del conocimiento.				del conocimiento.		
		Total 2014:			\$ 16,345,000.00	Total 2015:			\$ 15,632,500.00	Total:	\$ 31,977,500.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Brindar servicios de información especializados a los investigadores de la UACJ, aprovechando la riqueza de la colección del CSB	25,000.00	30,000.00	\$ 585,000.00	\$ 1,585,000.00	\$ 2,170,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Restaurar, Recuperar y digitalizar libros del fondo antiguo del area de Colecciones Especiales de la Biblioteca Central Carlos Montemayor (50 ejemplares)	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	\$ 500,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Pago de servicios especializados	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Esto permitirá poner en circulación estos fondos, en beneficio de los profesores universitarios	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Esto permitirá poner en circulación estos fondos, en beneficio de los profesores universitarios	\$ 500,000.00	Servicios
		Total 2014:			\$ 250,000.00	Total 2015:			\$ 250,000.00	Total:	\$ 500,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Catalogar aproximadamente 3000 recursos informativos existentes en los fondos de Colecciones Especiales de la UACJ, así como continuar con la catalogación constante de los nuevos recursos adquiridos	\$ 335,000.00	\$ 335,000.00	\$ 670,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.2.1:	Pago de servicios especializados	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	idem	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	idem	\$ 500,000.00	Servicios	
R 1.3.2.2:	Pago OCLC	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Este servicio facilita el intercambio de información entre bibliotecarios, favoreciendo una adecuada catalogación de los recursos informativos	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Este servicio facilita el intercambio de información entre bibliotecarios, favoreciendo una adecuada catalogación de los recursos informativos	\$ 170,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 335,000.00	Total 2015:				\$ 335,000.00	Total:	\$ 670,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Resguardo de acervos Colecciones Especiales en Biblioteca Central, mediante la reactivación del sistema contra incendios	\$ 0.00	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.3.1:	Pago de Sistema conta incendios	Sin Costo				1	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	Permitirá garantizar la seguridad de los acervos, cumpliendo con la responsabilidad institucional de preservar y difundir el material que se encuentra en las bibliotecas del CSB	\$ 1,000,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 1,000,000.00	Total:	\$ 1,000,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Fortalecer la formación integral de estudiantes de pregrado y posgrado en IES de calidad internacional	\$ 3,428,500.00	\$ 3,794,000.00	\$ 7,222,500.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Movilizar a 25 estudiantes de pregrado en IES de America Latina y El Caribe	15.00	15.00	\$ 1,008,000.00	\$ 1,118,000.00	\$ 2,126,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Movilizar a 8 estudiantes a través del consorcio Jovenes Internacionales México Argentina (ANUIES-JIMA)	\$ 336,000.00	\$ 344,000.00	\$ 680,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.1:	Viáticos internacionales	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 480,000.00	Servicios	
R 2.1.1.2:	Boleto de avión internacional	4	\$ 24,000.00	\$ 96,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	4	\$ 26,000.00	\$ 104,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 200,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 336,000.00	Total 2015:				\$ 344,000.00	Total:	\$ 680,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Movilizar a 8 estudiantes a través del consorcio Brasil-México (ANUIES-BRAMEX)	\$ 336,000.00	\$ 344,000.00	\$ 680,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Viaticos internacionales	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	4	\$ 60,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 480,000.00	Servicios	
R 2.1.2.2:	Boleto de avión internacional	4	\$ 24,000.00	\$ 96,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	4	\$ 26,000.00	\$ 104,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 200,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 336,000.00	Total 2015:				\$ 344,000.00	Total:	\$ 680,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Movilizar a 4 estudiantes a través del consorcio Unión De Universidades de América Latina (UDUAL)	\$ 168,000.00	\$ 172,000.00	\$ 340,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.3.1:	Viaticos internacionales	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 240,000.00	Servicios	
R 2.1.3.2:	Boleto de avión internacional	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 26,000.00	\$ 52,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 168,000.00	Total 2015:				\$ 172,000.00	Total:	\$ 340,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.4: Movilizar a 5 estudiantes a través de convenio bilateral	\$ 168,000.00	\$ 258,000.00	\$ 426,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.4.1:	Viáticos internacionales	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	60000	\$ 300,000.00	Servicios	
R 2.1.4.2:	Boleto de avión internacional	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 26,000.00	\$ 78,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 126,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 168,000.00	Total 2015:				\$ 258,000.00	Total:	\$ 426,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Movilizar a 25 estudiantes de pregrado en IES de Norteamérica	20.00	30.00	\$ 855,000.00	\$ 806,000.00	\$ 1,661,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Movilizar a 10 estudiantes en estancias académicas con reconocimiento de créditos a través del consorcio CONAHEC	\$ 420,000.00	\$ 430,000.00	\$ 850,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.1.1:	Viaticos internacionales	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 600,000.00	Servicios	
R 2.2.1.2:	Boleto de avión	5	\$ 24,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 250,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 420,000.00	Total 2015:				\$ 430,000.00	Total:	\$ 850,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Movilizar a 5 estudiantes en estancias de investigación en el verano en la Universidad de Arizona UofA	\$ 189,000.00	\$ 126,000.00	\$ 315,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.2.1:	Viaticos internacionales	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 300,000.00	Servicios	
R 2.2.2.2:	Trasporte terrestre	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 15,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 189,000.00	Total 2015:				\$ 126,000.00	Total:	\$ 315,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Movilizar a 6 estudiantes en estancias de investigación en el verano en la Universidad de Nuevo Mexico NMSU	\$ 78,000.00	\$ 78,000.00	\$ 156,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
R 2.2.3.1:	Viaticos internacionales	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 144,000.00	Servicios	
R 2.2.3.2:	Trasporte terrestre	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 12,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 78,000.00	Total 2015:				\$ 78,000.00	Total:	\$ 156,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.4: Movilizar a 4 estudiantes en estancias académicas con reconocimiento de créditos en IES de convenio bilateral en EE.UU y Canadá	\$ 168,000.00	\$ 172,000.00	\$ 340,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.4.1:	Viaticos internacionales	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 240,000.00	Servicios	
R 2.2.4.2:	Boleto de avión internacional	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 26,000.00	\$ 52,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 168,000.00	Total 2015:				\$ 172,000.00	Total:	\$ 340,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Movilizar a 30 estudiantes de pregrado en IES Europeas	25.00	35.00	\$ 929,500.00	\$ 1,104,000.00	\$ 2,033,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Movilizar a 10 estudiantes en estancias académicas con reconocimiento de créditos, a través del Consorcio Compostela Group	\$ 420,000.00	\$ 430,000.00	\$ 850,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.1.1:	Viáticos internacionales	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 600,000.00	Servicios	
R 2.3.1.2:	Boleto de avión internacional	5	\$ 24,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 250,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 420,000.00	Total 2015:				\$ 430,000.00	Total:	\$ 850,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Movilizar a 5 estudiantes a la IES españolas por convenio biltateral	\$ 168,000.00	\$ 258,000.00	\$ 426,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.2.1:	Viaticos internacionales	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 300,000.00	Servicios	
R 2.3.2.2:	Boleto de avión internacional	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 26,000.00	\$ 78,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 126,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 168,000.00	Total 2015:				\$ 258,000.00	Total:	\$ 426,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Movilizar a 10 estudiantes de ingeniería a través del programa SEP-MEXFITEC	\$ 197,500.00	\$ 316,000.00	\$ 513,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.3.1:	Viaticos internacionales	5	\$ 7,500.00	\$ 37,500.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	8	\$ 7,500.00	\$ 60,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 97,500.00	Servicios	
R 2.3.3.2:	Boleto de avión internacional	5	\$ 32,000.00	\$ 160,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	8	\$ 32,000.00	\$ 256,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 416,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 197,500.00	Total 2015:				\$ 316,000.00	Total:	\$ 513,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.4: Movilizar a 5 estudiantes en el verano para realizar estancias de investigación e IES o Centros de investigación de convenio	\$ 144,000.00	\$ 100,000.00	\$ 244,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.4.1:	Viaticos internacionales	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 120,000.00	Servicios	
R 2.3.4.2:	Boleto de avión internacional	3	\$ 24,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	2	\$ 26,000.00	\$ 52,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 124,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 144,000.00	Total 2015:				\$ 100,000.00	Total:	\$ 244,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Movilizar a 10 estudiantes de pregrado en IES de Asia y El Pacifico	10.00	10.00	\$ 636,000.00	\$ 766,000.00	\$ 1,402,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Movilizar a 10 estudiantes a través del consorcio University Mobility of Asia and The Pacific UMAP	\$ 420,000.00	\$ 430,000.00	\$ 850,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.1.1:	Viaticos internaconales	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 600,000.00	Servicios	
R 2.4.1.2:	Boleto de avión internacional	5	\$ 24,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 250,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 420,000.00	Total 2015:				\$ 430,000.00	Total:	\$ 850,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Movilizar a 5 estudiantes a través del convenio bilateral con la Universidad de Nagaoka	\$ 168,000.00	\$ 258,000.00	\$ 426,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.2.1:	Viaticos internacionales	2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 60,000.00	\$ 180,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 300,000.00	Servicios	
R 2.4.2.2:	Boleto de avión internacional	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	3	\$ 26,000.00	\$ 78,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y acreditación de los PE	\$ 126,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 168,000.00	Total 2015:				\$ 258,000.00	Total:	\$ 426,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Movilizar a 5 estudiantes en estancias de formación a través del consorcio Vive Mexico-UNESCO	\$ 48,000.00	\$ 78,000.00	\$ 126,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Boleto de avión internacional	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y	3	\$ 26,000.00	\$ 78,000.00	Fortalecer la formación integral de los estudiantes y	\$ 126,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					acreditación de los PE				acreditación de los PE		
		Total 2014:			\$ 48,000.00	Total 2015:			\$ 78,000.00	Total:	\$ 126,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Apoyar la consolidación de la capacidad académica de los universitarios mediante la internacionalización, capacitación y actualización disciplinar de la planta docente	\$ 2,064,000.00	\$ 2,114,000.00	\$ 4,178,000.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Movilizar a 50 PTC en IES en el extranjero por convocatoria especial	25.00	25.00	\$ 1,024,000.00	\$ 1,074,000.00	\$ 2,098,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Movilizar a 20 PTC en estancias de investigación en IES internacionales	\$ 600,000.00	\$ 620,000.00	\$ 1,220,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Viaticos internacionales	10	\$ 36,000.00	\$ 360,000.00	Fortalecimiento al profesorado y redes académicas internacionales	10	\$ 36,000.00	\$ 360,000.00	Fortalecimiento al profesorado y redes académicas internacionales	\$ 720,000.00	Servicios
R 3.1.1.2:	Boleto de avión internacional	10	\$ 24,000.00	\$ 240,000.00	Fortalecimiento al profesorado y redes académicas internacionales	10	\$ 26,000.00	\$ 260,000.00	Fortalecimiento al profesorado y redes académicas internacionales	\$ 500,000.00	Servicios
		Total 2014:			\$ 600,000.00	Total 2015:			\$ 620,000.00	Total:	\$ 1,220,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Movilizar a 10 PTC en estancias académicas a través del convenio ANUIES-MAGMA	\$ 120,000.00	\$ 130,000.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.2.1:	Boleto de avión internacional	5	\$ 24,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecimiento al profesorado y redes académicas internacionales	5	\$ 26,000.00	\$ 130,000.00	Fortalecimiento al profesorado y redes académicas internacionales	\$ 250,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 120,000.00	Total 2015:				\$ 130,000.00	Total:	\$ 250,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Movilizar a 12 gestores en estancias de formación a través del convenio ANUIES-MAGMA	\$ 216,000.00	\$ 228,000.00	\$ 444,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.3.1:	Viaticos internacionales	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecimiento al personal administrativo con perfil internacional	6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecimiento al personal administrativo con perfil internacional	\$ 144,000.00	Servicios	
R 3.1.3.2:	Boleto de avión internacional	6	\$ 24,000.00	\$ 144,000.00	Fortalecimiento al personal administrativo con perfil internacional	6	\$ 26,000.00	\$ 156,000.00	Fortalecimiento al personal administrativo con perfil internacional	\$ 300,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 216,000.00	Total 2015:				\$ 228,000.00	Total:	\$ 444,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.4: Movilizar a 8 PTC en estancias de formación en EEUU por convocatoria	\$ 88,000.00	\$ 96,000.00	\$ 184,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.4.1:	4	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Fortalecimiento a la formación del profesorado con perfil internacional	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Fortalecimiento a la formación del profesorado con perfil internacional	\$ 48,000.00	Servicios
R 3.1.4.2:	Boleto de avión internacional	4	\$ 16,000.00	\$ 64,000.00	Fortalecimiento a la formación del profesorado con perfil internacional	4	\$ 18,000.00	\$ 72,000.00	Fortalecimiento a la formación del profesorado con perfil internacional	\$ 136,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 88,000.00	Total 2015:			\$ 96,000.00	Total:		\$ 184,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Incrementar el dominio de una segunda y tercera lengua entre los profesores universitarios	30.00	30.00	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	\$ 1,000,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Impulsar la certificación de los instructores del centro de lenguas	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1: Pago de instructores para formación de profesores del Centro de Lenguas	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Este curso es para afinar las competencias de los instructores del Centro de Lenguas	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Este curso es para afinar las competencias de los instructores del Centro de Lenguas	\$ 60,000.00	Honorarios
R 3.2.1.2: Pago de exámenes de certificación de idiomas	30	\$ 5,000.00	\$ 150,000.00	Este pago ampara la certificación de los profesores	30	\$ 5,000.00	\$ 150,000.00	Este pago ampara la certificación de los profesores	\$ 300,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 180,000.00	Total 2015:			\$ 180,000.00	Total:		\$ 360,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Establecer cursos de idiomas para docentes	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	\$ 640,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1: Pago de instructores (curso semestral)	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Se pretende atender a profesores en modalidades presenciales, un curso matutino y un curso vespertino por cada una de las cinco DES	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Se pretende atender a profesores en modalidades presenciales, un curso matutino y un curso vespertino por cada una de las cinco DES	\$ 400,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.2.2:	Pago de instructores (curso de verano)	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Se pretende atender a profesores en de manera intensiva, realizando un curso matutino y un curso vespertino por tres niveles: básico, intermedio y avanzado	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Se pretende atender a profesores en de manera intensiva, realizando un curso matutino y un curso vespertino por tres niveles: básico, intermedio y avanzado	\$ 240,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 320,000.00	Total 2015:				\$ 320,000.00	Total:	\$ 640,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Incrementar el dominio de una segunda y tercera lengua entre los estudiantes universitarios	600.00	600.00	\$ 540,000.00	\$ 540,000.00	\$ 1,080,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Brindar acceso a los estudiantes a las herramientas que les permitan avanzar en su formación idiomática	\$ 540,000.00	\$ 540,000.00	\$ 1,080,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Libros de texto y cuadernos de trabajo en inglés	600	\$ 900.00	\$ 540,000.00	Al facilitarle el libro de texto al alumnos universitario, puede atender los diferentes niveles del Centro de Lenguas y acceder al material adicional que las editoriales disponen en línea. Se aprovechará en los estudiantes de IADA e IIT	600	\$ 900.00	\$ 540,000.00	Al facilitarle el libro de texto al alumnos universitario, puede atender los diferentes niveles del Centro de Lenguas y acceder al material adicional que las editoriales disponen en línea. Se aprovechará en los estudiantes de IADA e IIT	\$ 1,080,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 540,000.00	Total 2015:				\$ 540,000.00	Total:	\$ 1,080,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Ampliar el alcance de los cursos de enseñanza universitaria basado en modalidades semipresenciales y virtuales	\$ 2,915,000.00	\$ 2,525,000.00	\$ 5,440,000.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Consolidar la infraestructura universitaria dedicada a la educación a distancia	75.00	100.00	\$ 1,440,000.00	\$ 1,050,000.00	\$ 2,490,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Incrementar la capacidad de alojamiento para programas de educación a distancia	\$ 990,000.00	\$ 600,000.00	\$ 1,590,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.1.1.1:	Servidor blade	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Este equipo alojará la plataforma virtual, administrará los recursos informativos y permitirá alojar información	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Este equipo alojará la plataforma virtual, administrará los recursos informativos y permitirá alojar información	\$ 600,000.00	Materiales	
R 4.1.1.2:	Servidor de almacenamiento	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Este equipo alojará la plataforma virtual, administrará los recursos informativos y permitirá alojar información	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Este equipo alojará la plataforma virtual, administrará los recursos informativos y permitirá alojar información	\$ 600,000.00	Materiales	
R 4.1.1.3:	Equipo de cómputo de alto rendimiento (workstation)	6	\$ 65,000.00	\$ 390,000.00	Equipo dedicado a la creación multimedia y administración de contenidos	Sin Costo				\$ 390,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 990,000.00	Total 2015:				\$ 600,000.00	Total:	\$ 1,590,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Capacitar a un grupo de docentes para el diseño de cursos en línea	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	\$ 900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.1.2.1:	Pago de honorarios a instructor	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Impartirá curso introductorio a docentes seleccionados	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Impartirá curso introductorio a docentes seleccionados	\$ 60,000.00	Honorarios	
R 4.1.2.2:	Pago de honorarios (taller)	30	\$ 5,000.00	\$ 150,000.00	Seguimiento individualizado al docente capacitado hasta concluir diseño instruccional y guión de los objetos de aprendizaje	30	\$ 5,000.00	\$ 150,000.00	Seguimiento individualizado al docente capacitado hasta concluir diseño instruccional y guión de los objetos de aprendizaje	\$ 300,000.00	Honorarios	
R 4.1.2.3:	Pago de honorarios (desarrollador)	27	\$ 10,000.00	\$ 270,000.00	El desarrollador elaborará diversos objetos de aprendizaje, a solicitud de los profesores, para complementar los cursos virtualizados	27	\$ 10,000.00	\$ 270,000.00	El desarrollador elaborará diversos objetos de aprendizaje, a solicitud de los profesores, para complementar los cursos virtualizados	\$ 540,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 450,000.00	Total 2015:				\$ 450,000.00	Total:	\$ 900,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Ampliar el impacto de la formación superior universitaria, utilizando la educación a distancia en beneficio de la comunidad	30.00	45.00	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	\$ 900,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Capacitar a un grupo de docentes para el diseño de cursos en línea	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	\$ 900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	Pago de honorarios a instructor	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Impartirá curso introductorio a docentes seleccionados. La idea de esta acción es desarrollar cursos en la modalidad MOOC, sobre los siguientes	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Impartirá curso introductorio a docentes seleccionados. La idea de esta acción es desarrollar cursos en la modalidad MOOC, sobre los siguientes	\$ 60,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					temas: nivelación de nuevo ingreso, optativas universales y cursos de complemento a las competencias sello dela UACJ				temas: nivelación de nuevo ingreso, optativas universales y cursos de complemento a las competencias sello dela UACJ			
R 4.2.1.2:	Pago de honorarios (taller)	30	\$ 5,000.00	\$ 150,000.00	Seguimiento individualizado al docente capacitado hasta concluir diseño instruccional y guión de los objetos de aprendizaje	30	\$ 5,000.00	\$ 150,000.00	Seguimiento individualizado al docente capacitado hasta concluir diseño instruccional y guión de los objetos de aprendizaje	\$ 300,000.00	Honorarios	
R 4.2.1.3:	Pago de honorarios (desarrollador)	27	\$ 10,000.00	\$ 270,000.00	El desarrollador elaborará diversos objetos de aprendizaje, a solicitud de los profesores, para complementar los cursos virtualizados	27	\$ 10,000.00	\$ 270,000.00	El desarrollador elaborará diversos objetos de aprendizaje, a solicitud de los profesores, para complementar los cursos virtualizados	\$ 540,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 450,000.00		Total 2015:				\$ 450,000.00	Total:	\$ 900,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Apoyar la actualización disciplinar de los profesores universitarios	40.00	65.00	\$ 1,025,000.00	\$ 1,025,000.00	\$ 2,050,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Utilizar el potencial desarrollado en la institución para promover la implantación del modelo educativo de la UACJ	\$ 345,000.00	\$ 345,000.00	\$ 690,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Pago de honorarios a instructor local	30	\$ 11,500.00	\$ 345,000.00	Incluye pago a instructores locales formados en el modelo educativo. Con estos instructores se atenderán los cursos de	30	\$ 11,500.00	\$ 345,000.00	Incluye pago a instructores locales formados en el modelo educativo. Con estos instructores se atenderán los cursos de	\$ 690,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					implantación al modelo educativo y formación tutorial				implantación al modelo educativo y formación tutorial			
Total 2014:				\$ 345,000.00	Total 2015:				\$ 345,000.00	Total:	\$ 690,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Traer instructores para brindar actualización docente a los profesores de la UACJ	\$ 680,000.00	\$ 680,000.00	\$ 1,360,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.2.1:	Pago de honorarios a instructor local/nacional	40	\$ 11,500.00	\$ 460,000.00	Incluye pago a instructores locales y nacionales invitados al programa de actualización disciplinar SABERES (sesiones de verano e invierno). Se aprovecharán los convenios UNAM-UACJ y los cursos de educación continua de ANUIES, UdG, UV y UANL para traer instructores de reconocido prestigio	40	\$ 11,500.00	\$ 460,000.00	Incluye pago a instructores locales y nacionales invitados al programa de actualización disciplinar SABERES (sesiones de verano e invierno). Se aprovecharán los convenios UNAM-UACJ y los cursos de educación continua de ANUIES, UdG, UV y UANL para traer instructores de reconocido prestigio	\$ 920,000.00	Honorarios	
R 4.3.2.2:	Vuelo redondo nacional	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Idem	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Idem	\$ 320,000.00	Servicios	
R 4.3.2.3:	Viáticos	60	\$ 1,000.00	\$ 60,000.00	Idem	60	\$ 1,000.00	\$ 60,000.00	Idem	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 680,000.00	Total 2015:				\$ 680,000.00	Total:	\$ 1,360,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$2,226,250.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$1,968,000.00	Diciembre 2015	\$2,077,750.00
Enero 2015	\$720,000.00	Enero 2016	\$720,000.00
Febrero 2015	\$4,100,500.00	Febrero 2016	\$4,100,500.00
Marzo 2015	\$12,244,500.00	Marzo 2016	\$12,244,500.00
Abril 2015	\$0.00	Abril 2016	\$1,050,000.00
Mayo 2015	\$1,440,000.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$1,475,000.00	Junio 2016	\$1,475,000.00
Julio 2015	\$85,000.00	Julio 2016	\$1,085,000.00
Agosto 2015	\$3,046,250.00	Agosto 2016	\$2,897,750.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 27,305,500.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 25,650,500.00

Firma del Responsable

Manuel Loera de la Rosa
Secretario Académico



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



ProGES 2: Problemas de la Gestión

Proyecto: Proyecto de soporte a la mejora de la gestión institucional

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Liliana Ramos Martínez

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Subdirectora de Organización y Sistema de Gestión de la Calidad

Teléfonos: 6566882131;

Dirección de Correo Electrónico: lramos@uacj.mx;

Objetivo General del Proyecto

Mejorar el apoyo que los procesos administrativos brindan a las actividades académicas, mediante un fortalecimiento de sus condiciones de operación: capacitación, infraestructura y mejora continua.

Justificación del Proyecto

En los últimos lustros, las autoridades educativas mexicanas han realizado un esfuerzo por inducir cambios en la educación superior. Las instituciones de educación superior públicas han respondido a dichos esfuerzos, no sin resistencias o adaptaciones, pero lo cierto es que el campo de la educación superior es mucho más complejo que antes. En el caso de la UACJ, la institución ha incrementado su planta docente y transformado radicalmente su composición. Se han desarrollado la investigación científica y el posgrado, se ha ampliado y diversificado la oferta educativa, se ha acreditado su calidad y las trayectorias escolares gozan de una relativa estabilidad que asegura la eficiencia terminal. Para lograr todo esto, no sólo hubo un cambio en la manera de conducir los procesos académicos, sino también en los procesos administrativos que dan soporte a los anteriores. Observando la experiencia de la UACJ, el cambio en la administración pasó por un incremento del personal dedicado a labores administrativas, su profesionalización, su especialización y posteriormente, la incorporación de sistemas de cómputo, sistemas de información y sistemas de gestión de calidad. Pero este crecimiento no necesariamente sigue los planes establecidos, pues al poner en el centro de la atención al desarrollo de las actividades sustantivas, el desarrollo de la gestión queda sujeta a la suficiencia presupuestal. La situación financiera de nuestra Universidad ha sido estable, pero tampoco le permite realizar grandes inversiones estratégicas: durante 2014 casi tres cuartas partes del presupuesto ordinario se destinarán al pago de sueldos y prestaciones, lo que deja a la Universidad con un margen muy estrecho para realizar grandes inversiones en la innovación, por lo que se tiene que recurrir a diversos fondos

extraordinarios, para llevar a cabo progresivas mejoras en la gestión. Con este proyecto, se pretende mejorar algunos aspectos de la gestión universitaria, pues como se pudo apreciar en la autoevaluación, ésta ha alcanzado logros importantes respecto al modelo de calidad que impulsan las autoridades educativas. Ahí radica la importancia de las acciones contenidas en este proyecto, ya que si bien la universidad no cuenta con recursos necesarios para llevarlas a cabo, la identifica como importantes y pueden llevar a la mejora y consolidación de buenas prácticas administrativas de la UACJ. Este proyecto de mejora de la gestión está organizado en tres grandes objetivos. En el primero de ellos, se plantean las siguientes acciones: en primer lugar se solicitan recursos para darle continuidad y ampliar el sistema de gestión de la calidad de la UACJ que es la medida que más trascendencia ha tenido para reorganizar los procesos administrativos y mejorarlos continuamente. Así mismo como extensión de lo anterior, se solicita financiar una capacitación al personal operativo, que busca extender los principios del SGC y las demás políticas institucionales al servicio de profesores, alumnos y usuarios. La acción más innovadora comprendida en este objetivo, es la que solicita recursos para hacer una revisión de los procesos certificados por parte de consultores externos expertos en temas sensibles para la Universidad, en tanto organización. Es decir, reconociendo que para impulsar la adopción de nuevas políticas institucionales, como las de género, medio ambiente, protección de datos personales, no requieren la conformación de nuevos comités o dependencias, sino mediante un robustecimiento del SGC. El segundo objetivo, está dedicado al fortalecimiento de las tecnologías de información y telecomunicaciones. Como se pudo apreciar en la autoevaluación, la UACJ tuvo la oportunidad de desarrollar su conectividad entre campus y de acceso al internet mediante inversiones propias (a través del fondo de innovación tecnológica) y extraordinarias (a través de los fondos de consolidación). Por eso en este proyecto se dedica mejorar las condiciones de administración de la infraestructura disponible, mediante varias acciones concretas: renovación de infraestructura para acceder a internet en los institutos, software para incrementar la seguridad de la red y mantenimiento de los sistemas. En este mismo objetivo se solicitan recursos para continuar la renovación del equipo en los centros de cómputo en beneficio de los cuatro institutos con sede en Ciudad Juárez, así como la adquisición de licenciamiento de software dedicado a la docencia. Y finalmente, el proyecto se completa con tres ideas para darle un mejor servicio a la comunidad universitaria: mejorar las condiciones de quienes atienden directamente a los miembros de la comunidad, a través de una mejor explotación del sistema integral de información (SIIv2) en dos vertientes: en primer lugar, explotando la información académica; en segundo lugar, dándole seguimiento a la planeación mediante el ejercicio de los diferentes fondos extraordinarios que apoyan la mejora de los procesos académicos y benefician directamente a los profesores y alumnos, lo cual también se realiza a través del acceso a los módulos del sistema. La segunda acción busca dotar de tecnología para atender la documentación de las áreas de control escolar y recursos humanos, lo que reditúa en mayor seguridad y menores tiempos de espera. Y finalmente, se busca brindarle un mejor servicio a la comunidad, mediante una estrategia de profesionalización del personal encargado de funciones de apoyo académico. A lo largo de los últimos años las funciones administrativas de apoyo se han expandido. En la UACJ el desarrollo de recursos humanos se ha dado en la práctica y ha funcionado para los fines de nuestra Universidad, pero con esta acción, que comprende apoyar la asistencia a congresos, redes y cursos de capacitación, se busca ampliar los horizontes de nuestro personal para que puedan desplegar su creatividad en beneficio de nuestros propios procedimientos. Como se puede apreciar, este es un proyecto que se basa en los resultados de la autoevaluación pero no le otorga una continuidad "vis a vis" sino que se enfoca en buscar mejoras que se consideran estratégicas, seleccionadas del conjunto de todas las opciones posibles, para maximizar sus posibilidades de éxito, en la mejora de la gestión, si son beneficiadas con financiamiento.

Cobertura

Municipio: Juárez Localidad: Juárez

Metas Compromiso

Meta Compromiso	Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
	Número	%	Número	%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas				

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Total de procesos de gestión		Universo Final: 49		Universo Final: 50	
MC 2.1.1.1:	Número y % de los procesos certificados	2	4.08 %	1	2.00 %
MC 2.1.1.2:	Número y % de procesos re-certificados	47	95.92 %	49	98.00 %
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información					
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Universo Final: 13		Universo Final: 13	
MC 2.2.1.1:	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	13	100.00 %	13	100.00 %
MC 2.2.1.2:	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	13	100.00 %	13	100.00 %
Índice de sostenibilidad económica					
Total Presupuesto ordinario institucional		Universo Final: 1624473043		Universo Final: 1183648905	
MC 2.3.1.1:	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	295707400	18.20 %	324319800	27.40 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Garantizar la eficiencia de los procesos administrativos que brindan soporte a las funciones sustantivas universitarias, ampliando el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la UACJ, incorporando transversalmente las políticas institucionales <i>Adecuación de la normativa y mejora de la gestión</i>	2	4	6	585,000.00	543,550.00	1,128,550.00
OP 2: Mejorar las condiciones de operación de las actividades sustantivas, mediante una infraestructura de información y comunicación eficaz, actualizada y segura <i>Conectividad institucional</i>	4	11	58	13,073,800.00	7,578,828.00	20,652,628.00
OP 3: Incrementar el impacto de los programas de atención a profesores, estudiantes, usuarios y de formación integral, mediante la formalización de programas de trabajo, la evaluación, la capacitación especializada y	3	5	14	1,326,000.00	1,609,171.00	2,935,171.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
la actualización tecnológica						
<i>Implantación de sistemas de información administrativa institucional</i>						
Totales:	9	20	78	\$ 14,984,800.00	\$ 9,731,549.00	\$ 24,716,349.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Garantizar la eficiencia de los procesos administrativos que brindan soporte a las funciones sustantivas universitarias, ampliando el alcance del Sistema de Gestión de la Calidad de la UACJ, incorporando transversalmente las políticas institucionales	\$ 585,000.00	\$ 543,550.00	\$ 1,128,550.00

Adecuación de la normativa y mejora de la gestión

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Incrementar la satisfacción de los usuarios de los servicios de la UACJ hasta alcanzar 90% de valoraciones positivas en promedio	80.00	90.00	\$ 435,000.00	\$ 543,550.00	\$ 978,550.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Mantener la certificación de procesos estratégicos	\$ 65,000.00	\$ 66,950.00	\$ 131,950.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1: Pago al organismo certificador de sistemas de gestión por concepto de auditoría de mantenimiento	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Se requiere que sea un organismo externo el que certifique la correcta operación del SGC; se recurre a una empresa privada ya que no existe un organismo público que realice esta tarea.	1	\$ 66,950.00	\$ 66,950.00	Se requiere que sea un organismo externo el que certifique la correcta operación del SGC; se recurre a una empresa privada ya que no existe un organismo público que realice esta tarea.	\$ 131,950.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 65,000.00	Total 2015:			\$ 66,950.00	Total:		\$ 131,950.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Ampliar el alcance del sistema de gestión de la calidad	\$ 220,000.00	\$ 322,100.00	\$ 542,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1: Pago al organismo certificador de sistemas de gestión por concepto de auditoría de recertificación (incorporando nuevos procesos)	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	El pago por la recertificación se incrementa porque el sistema incorpora nuevos procesos. Se consideró 3% de inflación.	1	\$ 72,100.00	\$ 72,100.00	El pago por la recertificación se incrementa porque el sistema incorpora nuevos procesos. Se consideró 3% de inflación.	\$ 142,100.00	Honorarios
R 1.1.2.2: Pago al organismo certificador de sistemas de gestión por concepto de capacitación a los miembros del comité de calidad de la UACJ (incluyendo a los responsables de los procesos a certificarse)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se requiere que los responsables de los procesos certificados y los responsables de los procesos que se certificarán, conozcan la norma ISO 9000:2008.	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Se requiere que los responsables de los procesos certificados y los responsables de los procesos que se certificarán, conozcan la norma ISO 9000:2008.	\$ 150,000.00	Honorarios
R 1.1.2.3: Pago a consultor independiente para revisar la transversalidad de las políticas institucionales de protección de datos personales, seguridad informática, equidad de género, protección al medio ambiente y responsabilidad social en los procesos certificados	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Con esta actividad se pretende asegurar que la operación cotidiana de la Universidad, acorde a sus procesos, respete plenamente las políticas institucionales. Se requiere la opinión de expertos en estos temas. A partir de 2015 la revisión será de mantenimiento.	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Con esta actividad se pretende asegurar que la operación cotidiana de la Universidad, acorde a sus procesos, respete plenamente las políticas institucionales. Se requiere la opinión de expertos en estos temas. A partir de 2015 la revisión será de mantenimiento.	\$ 250,000.00	Honorarios
Total 2014:			\$ 220,000.00	Total 2015:			\$ 322,100.00	Total:		\$ 542,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Complementar el funcionamiento del SGC con un programa de capacitación permanente al personal administrativo de la UACJ	\$ 150,000.00	\$ 154,500.00	\$ 304,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.3.1:	Pago a instructores por cursos de inducción a la Universidad; calidad en el servicio; actualización en el manejo de equipo de cómputo, software y tecnologías de información y comunicación; seguridad e higiene; medidas de ahorro de recursos y disposición de residuos	50	\$ 3,000.00	\$ 150,000.00	La capacitación permanente mejorará la eficacia y eficiencia de los trabajadores universitarios no académicos, mejorará la calidad en la atención a los usuarios, reducirá riesgos laborales e incrementará la satisfacción y seguridad de los miembros de la comunidad universitaria	50	\$ 3,090.00	\$ 154,500.00	La capacitación permanente mejorará la eficacia y eficiencia de los trabajadores universitarios no académicos, mejorará la calidad en la atención a los usuarios, reducirá riesgos laborales e incrementará la satisfacción y seguridad de los miembros de la comunidad universitaria	\$ 304,500.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 150,000.00	Total 2015:				\$ 154,500.00	Total:	\$ 304,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Alinear la gestión institucional al Modelo Educativo de la UACJ	95.00	100.00	\$ 150,000.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Obtener la acreditación institucional de CIEES para la UACJ	\$ 150,000.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Pago de acreditación institucional a CIEES	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	La acreditación institucional es un ejercicio que permite alinear las funciones administrativas y las funciones académicas. En nuestro caso permitirá que los	Sin Costo				\$ 150,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					procesos administrativos se alineen al Modelo Educativo, cumpliendo el propósito establecido en el PIDE 2012-18 de contar con una gestión centrada en la misión.							
Total 2014:				\$ 150,000.00		Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 150,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Mejorar las condiciones de operación de las actividades sustantivas, mediante una infraestructura de información y comunicación eficaz, actualizada y segura	\$ 13,073,800.00	\$ 7,578,828.00	\$ 20,652,628.00

Conectividad institucional

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Mejorar la conectividad de internet en beneficio de los profesores y estudiantes de los cuatro institutos	100.00	100.00	\$ 2,964,733.00	\$ 0.00	\$ 2,964,733.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Renovar la infraestructura de red del edificio B (en ICSA)	\$ 1,009,090.00	\$ 0.00	\$ 1,009,090.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Equipo de distribución	1	\$ 462,606.00	\$ 462,606.00	Mejorar el equipamiento con tecnologías actualizadas	Sin Costo				\$ 462,606.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.2:	Módulos de interconexión	44	\$ 4,843.00	\$ 213,092.00	ídem	Sin Costo				\$ 213,092.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3:	Tarjetas de 48 puertos	1	\$ 242,168.00	\$ 242,168.00	ídem	Sin Costo				\$ 242,168.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.4:	Módulos de interconexión 10Gb	2	\$ 38,670.00	\$ 77,340.00	ídem	Sin Costo				\$ 77,340.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.5:	Jumper de Fibra Mutimodo ST-LC	24	\$ 534.00	\$ 12,816.00	idem	Sin Costo				\$ 12,816.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.6:	Jumper de Fibra Monomodo SC-LC	2	\$ 534.00	\$ 1,068.00	idem	Sin Costo				\$ 1,068.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 1,009,090.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 1,009,090.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Renovar la infraestructura de red del edificio C (en ICB)	\$ 967,142.00	\$ 0.00	\$ 967,142.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Equipo de distribución	1	\$ 462,606.00	\$ 462,606.00	Mejorar el equipamiento con tecnologías actualizadas	Sin Costo				\$ 462,606.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.2:	módulos de interconexión	35	\$ 4,843.00	\$ 169,505.00	idem	Sin Costo				\$ 169,505.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.3:	Tarjetas de 48 puertos	1	\$ 242,167.00	\$ 242,167.00	idem	Sin Costo				\$ 242,167.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.4:	Módulos de interconexión 10Gb	2	\$ 38,970.00	\$ 77,940.00	idem	Sin Costo				\$ 77,940.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.5:	Jumper de Fibra Mutimodo ST-LC	26	\$ 533.00	\$ 13,858.00	idem	Sin Costo				\$ 13,858.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.2.6:	Jumper de Fibra Monomodo SC-LC	2	\$ 533.00	\$ 1,066.00	idem	Sin Costo				\$ 1,066.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 967,142.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 967,142.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Renovar la infraestructura de red del edificio D (en IIT)	\$ 988,501.00	\$ 0.00	\$ 988,501.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Equipo de distribución	1	\$ 462,606.00	\$ 462,606.00	Mejorar el equipamiento con tecnologías	Sin Costo				\$ 462,606.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actualizadas						
R 2.1.3.2:	Módulos de interconexión	42	\$ 4,843.00	\$ 203,406.00	idem			Sin Costo		\$ 203,406.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.3:	Tarjetas de 48 puertos	1	\$ 242,167.00	\$ 242,167.00	idem			Sin Costo		\$ 242,167.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.4:	módulos de interconexión 10Gb	2	\$ 32,698.00	\$ 65,396.00	idem			Sin Costo		\$ 65,396.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.5:	Jumper de Fibra Mutimodo ST-LC	26	\$ 533.00	\$ 13,858.00	idem			Sin Costo		\$ 13,858.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.6:	Jumper de Fibra Monomodo SC-LC	2	\$ 534.00	\$ 1,068.00	idem			Sin Costo		\$ 1,068.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 988,501.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 988,501.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Incrementar la seguridad de la red informática de la UACJ	100.00	100.00	\$ 2,816,253.00	\$ 0.00	\$ 2,816,253.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Renovación de soporte para la infraestructura de la red UACJ e incremento de la seguridad	\$ 1,563,760.00	\$ 0.00	\$ 1,563,760.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Soporte Barracuda	1	\$ 102,200.00	\$ 102,200.00	Es necesario que la UACJ se vea protegida por los correos no deseados que llegan a la institución y de esta forma tener buzones de correos más limpios y por lo tanto mitigar que los usuarios del correo UACJ se puedan infectar ante un correo malintencionado			Sin Costo		\$ 102,200.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.2:	Soporte premier	1	\$ 451,360.00	\$ 451,360.00	Es necesario contar con			Sin Costo		\$ 451,360.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Microsoft				soporte más especializado en los servicios de Microsoft por si se presenta algun problema con los servicios de Lync, sharepoint, correo electrónico, etcétera o en su caso mantener al personal TI de la UACJ actualizado en estos temas						Académica	
R 2.2.1.3:	Soporte Compellent 24/7	1	\$ 177,560.00	\$ 177,560.00	Se debe tener un monitoreo y soporte de la información almacenada electrónicamente en la UACJ, además de tener soporte en hardware por si éste llega a fallar.	Sin Costo				\$ 177,560.00	Infraestructura Académica	
R 2.2.1.4:	Soporte Compellent Hardware	1	\$ 199,755.00	\$ 199,755.00	Se debe tener un monitoreo y soporte de la información almacenada electrónicamente en la UACJ, además de tener soporte en hardware por si éste llega a fallar.	Sin Costo				\$ 199,755.00	Infraestructura Académica	
R 2.2.1.5:	Adquisición de solución de respaldos	1	\$ 632,885.00	\$ 632,885.00	Dentro de la recuperación de desastres en TI, se debe de tener una solución que respalde la información y que además las restauraciones en caso de fallas se hagan lo más rápido posible, esto con el fin de tener los servicios funcionando lo más pronto posible	Sin Costo				\$ 632,885.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 1,563,760.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 1,563,760.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción					Monto 2014		Monto 2015		Total	
A 2.2.2: Implementar redundancia en el equipo de distribución central ubicado en el Centro de Datos					\$ 1,252,493.00		\$ 0.00		\$ 1,252,493.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1: Tarjeta de 48 puertos RJ45	2	\$ 145,300.00	\$ 290,600.00	Proveer redundancia del equipo de distribución principal ubicado en el centro de datos para garantizar la disponibilidad de los servicios	Sin Costo				\$ 290,600.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.2: Tarjeta de 24 Puertos SFP	2	\$ 145,300.00	\$ 290,600.00	idem	Sin Costo				\$ 290,600.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.3: SFP Trancivers 1000BASELH	2	\$ 9,638.00	\$ 19,276.00	idem	Sin Costo				\$ 19,276.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.4: SFP Tranciver 1000BASEZX	1	\$ 38,698.00	\$ 38,698.00	idem	Sin Costo				\$ 38,698.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.5: Tarjeta Controladora de Puntos de Acceso	1	\$ 532,719.00	\$ 532,719.00	idem	Sin Costo				\$ 532,719.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.6: Modulo X2-10GLR	2	\$ 38,698.00	\$ 77,396.00	idem	Sin Costo				\$ 77,396.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.7: Jumper de fibra monomodo sc-lc	6	\$ 534.00	\$ 3,204.00	idem	Sin Costo				\$ 3,204.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 1,252,493.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 1,252,493.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Fortalecer la operación de los centros de cómputo de los cuatro institutos	100.00	100.00	\$ 7,292,814.00	\$ 6,145,784.00	\$ 13,438,598.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Renovar salas de cómputo para alumnos	\$ 4,525,000.00	\$ 3,375,000.00	\$ 7,900,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación	
R 2.3.1.1:	MacPRO (6 núcleos de 3.5 GHz con 12 MB de caché L3, 16 GB (4 de 4 GB) de memoria DDR3 ECC de 1866 MHz)	15	\$ 95,000.00	\$ 1,425,000.00	Renovación de una sala de cómputo con equipo para diseño	15	\$ 95,000.00	\$ 1,425,000.00	Renovación de una sala de cómputo con equipo para diseño	\$ 2,850,000.00	Materiales	
R 2.3.1.2:	Optiplex 390	80	\$ 20,000.00	\$ 1,600,000.00	Renovación de dos salas de cómputo, una en el ICB y una en el ICSA con equipo de actualizado	60	\$ 20,000.00	\$ 1,200,000.00	Renovación de dos salas de cómputo, una en el ICB y una en el ICSA con equipo de actualizado	\$ 2,800,000.00	Materiales	
R 2.3.1.3:	Optiplex 790	60	\$ 25,000.00	\$ 1,500,000.00	Renovación de dos salas de cómputo, en el IIT, con equipo adecuado a las necesidades del software especializado	30	\$ 25,000.00	\$ 750,000.00	Renovación de dos salas de cómputo, en el IIT, con equipo adecuado a las necesidades del software especializado	\$ 2,250,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 4,525,000.00	Total 2015:				\$ 3,375,000.00	Total:	\$ 7,900,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Renovación anual del licenciamiento centralizado perpetuo en esquema académico	\$ 2,767,814.00	\$ 2,770,784.00	\$ 5,538,598.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
R 2.3.2.1:	Deep Frezzer (licenciamiento para 500 a 999 usuarios)	1	\$ 159,065.00	\$ 159,065.00	En los centros de cómputo, laboratorios y bibliotecas es necesario contar con una herramienta que coadyube a la mitigación de código malicioso así como la indisponibilidad del equipo de cómputo que	1	\$ 159,035.00	\$ 159,035.00	En los centros de cómputo, laboratorios y bibliotecas es necesario contar con una herramienta que coadyube a la mitigación de código malicioso así como la indisponibilidad del equipo de cómputo que	\$ 318,100.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					utilizan los alumnos, por la tanto es necesario adquirir esta herramienta de software para tal fin.				utilizan los alumnos, por la tanto es necesario adquirir esta herramienta de software para tal fin.		
R 2.3.2.2:	Renovación Retina (licenciamiento)	1	\$ 24,657.00	\$ 24,657.00	Para coadyuvar a la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información que se tiene almacenada en la UACJ es necesario realizar auditorias a los servidores para saber el grado de vulnerabilidad en que se encuentran estos ante ataques informáticos	1	\$ 24,657.00	\$ 24,657.00	Para coadyuvar a la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información que se tiene almacenada en la UACJ es necesario realizar auditorias a los servidores para saber el grado de vulnerabilidad en que se encuentran estos ante ataques informáticos	\$ 49,314.00	Servicios
R 2.3.2.3:	solid works (300 licencias)	1	\$ 73,150.00	\$ 73,150.00	Son insuficientes las licencias con que se cuentan, es necesario adquirir más para darle servicio a los alumnos de IIT y CU. Ya que en este momento son insuficientes por la demanda que se tiene.	1	\$ 73,150.00	\$ 73,150.00	Son insuficientes las licencias con que se cuentan, es necesario adquirir más para darle servicio a los alumnos de IIT y CU. Ya que en este momento son insuficientes por la demanda que se tiene.	\$ 146,300.00	Materiales
R 2.3.2.4:	SPSS20 (150 licencias)	1	\$ 137,200.00	\$ 137,200.00	Software de estadística para el apoyo de materias de estadística de los diferentes programas de ICESA, IIT, ICB	1	\$ 137,200.00	\$ 137,200.00	Software de estadística para el apoyo de materias de estadística de los diferentes programas de ICESA, IIT, ICB	\$ 274,400.00	Materiales
R 2.3.2.5:	Mathematica (licenciamiento para 1 servidor, 30 usuarios y 10 usuarios individuales)	1	\$ 143,680.00	\$ 143,680.00	Software de cálculo matemático y simulación de resolución de problemas matemáticos, este	1	\$ 143,680.00	\$ 143,680.00	Software de cálculo matemático y simulación de resolución de problemas matemáticos, este	\$ 287,360.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					software apoya las materias de matemáticas de los diferentes programas de ingeniería.				software apoya las materias de matemáticas de los diferentes programas de ingeniería.		
R 2.3.2.6:	Multisim (licenciamiento para 50 máquinas)	1	\$ 62,125.00	\$ 62,125.00	El total de beneficiados sería alrededor de 720 alumnos de IIT, por otra parte este software tiene la posibilidad de complementar al equipo del laboratorio de Electrónica para la elaboración de circuitos impresos	1	\$ 65,125.00	\$ 65,125.00	El total de beneficiados sería alrededor de 720 alumnos de IIT, por otra parte este software tiene la posibilidad de complementar al equipo del laboratorio de Electrónica para la elaboración de circuitos impresos	\$ 127,250.00	Materiales
R 2.3.2.7:	Enrollment For Education Solutions (licenciamiento por volumen Centralizado)	1	\$ 1,787,459.00	\$ 1,787,459.00	Licenciamiento por volumen de 1000 licencias para sistemas operativos Windows, Microsoft Office ampara instalación en todas las computadoras de la UACJ (más de 7300) y computadoras personales de maestros, 200 licencias de usuario para conectarse al motor de bases de datos del SIlv2, y 70 licencias de tipo servidor que abarca sistema operativo y servicios web, servicio de correo para alumnos (mas de 28,000 cuentas), infraestructura básica, todo Microsoft.	1	\$ 1,787,459.00	\$ 1,787,459.00	Licenciamiento por volumen de 1000 licencias para sistemas operativos Windows, Microsoft Office ampara instalación en todas las computadoras de la UACJ (más de 7300) y computadoras personales de maestros, 200 licencias de usuario para conectarse al motor de bases de datos del SIlv2, y 70 licencias de tipo servidor que abarca sistema operativo y servicios web, servicio de correo para alumnos (mas de 28,000 cuentas), infraestructura básica, todo Microsoft.	\$ 3,574,918.00	Materiales
R 2.3.2.8:	Microsoft Select (licenciamiento por	1	\$ 380,478.00	\$ 380,478.00	Aplicaciones de apoyo para el area de	1	\$ 380,478.00	\$ 380,478.00	Aplicaciones de apoyo para el area de	\$ 760,956.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
volumen Centralizado)					desarrollo de sistemas				desarrollo de sistemas		
Total 2014: \$ 2,767,814.00				Total 2015: \$ 2,770,784.00				Total: \$ 5,538,598.00			

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Mejorar el aprovechamientos de los recursos institucionales de telecomunicaciones	100.00	100.00	\$ 0.00	\$ 1,433,044.00	\$ 1,433,044.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Garantizar el sistema telefónico para Docentes y Administrativos	\$ 0.00	\$ 535,874.00	\$ 535,874.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	Tarjeta IPSI	Sin Costo				1	\$ 95,163.00	\$ 95,163.00	Adquisición de tarjetas para los principales equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.	\$ 95,163.00	Materiales
R 2.4.1.2:	Tarjeta CLAN	Sin Costo				2	\$ 37,784.00	\$ 75,568.00	Adquisición de tarjetas para los principales equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.	\$ 75,568.00	Materiales
R 2.4.1.3:	Tarjeta IPMEDIA	Sin Costo				1	\$ 228,247.00	\$ 228,247.00	Adquisición de tarjetas para los principales	\$ 228,247.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.		
R 2.4.1.4:	Tarjeta DS1			Sin Costo		1	\$ 47,404.00	\$ 47,404.00	Adquisición de tarjetas para los principales equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.	\$ 47,404.00	Materiales
R 2.4.1.5:	Tarjeta TN2793			Sin Costo		1	\$ 37,392.00	\$ 37,392.00	Adquisición de tarjetas para los principales equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.	\$ 37,392.00	Materiales
R 2.4.1.6:	Teléfono IP para CU			Sin Costo		10	\$ 2,605.00	\$ 26,050.00	Adquisición de tarjetas para los principales equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.	\$ 26,050.00	Materiales
R 2.4.1.7:	Adquisición de tarjetas			Sin Costo		10	\$ 2,605.00	\$ 26,050.00	Adquisición de tarjetas	\$ 26,050.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
para los principales equipos telefónicos que proveen el servicio telefónico a la UACJ, con la adquisición de estas tarjetas se facilitara una rápida respuesta en caso de falla en los sistemas.											
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 535,874.00	Total:		\$ 535,874.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Sistema de Control de Contenido	\$ 0.00	\$ 323,234.00	\$ 323,234.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.2.1:	Sistema de Control de Contenido por 1 año soporte en hardware SG810-25-PR			Sin Costo							
		1	\$ 35,492.00		1	\$ 35,492.00	\$ 35,492.00	Contener el acceso a paginas de entretenimiento al personal administrativo de la UACJ y complementar el filtrado de la red inalámbrica limitada a los alumnos.	\$ 35,492.00	Material	
R 2.4.2.2:	Sistema de Control de Contenido por 1 año soporte en software SG810-25-PR			Sin Costo							
		1	\$ 143,871.00		1	\$ 143,871.00	\$ 143,871.00	Contener el acceso a paginas de entretenimiento al personal administrativo de la UACJ y complementar el filtrado de la red inalámbrica limitada a los alumnos.	\$ 143,871.00	Material	
R 2.4.2.3:	Sistema de Control de Contenido por 1 año 1700 licencias SG810-25-PR.			Sin Costo							
		1	\$ 143,871.00		1	\$ 143,871.00	\$ 143,871.00	Contener el acceso a paginas de entretenimiento al personal administrativo	\$ 143,871.00	Material	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									de la UACJ y complementar el filtrado de la red inalámbrica limitada a los alumnos.		
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 323,234.00	Total:		\$ 323,234.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Sistema de control de Ancho de Banda	\$ 0.00	\$ 71,315.00	\$ 71,315.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Sistema de Control de ancho de banda por 1 año soporte en hardware, Packetshaper 7500, Up to 45 Mbps of Shaping, 1YR			Sin Costo		1	\$ 14,877.00	\$ 14,877.00	Permitirá controlar y/o cancelar aplicaciones como la mensajería instantánea, aplicaciones P2P, limitar el acceso a redes sociales, aplicar políticas de control de ancho de banda; necesarias para la implementación de la red inalámbrica limitada la cual se pondrá en servicio a inicios del 2014.	\$ 14,877.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.2:	Sistema de Control de ancho de banda por 1 año soporte en software, Packetshaper 7500, Up to 45 Mbps of Shaping, 1YR			Sin Costo		1	\$ 56,438.00	\$ 56,438.00	idem	\$ 56,438.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 71,315.00	Total:		\$ 71,315.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.4: Fortalecimiento del sistema de videoconferencias	\$ 0.00	\$ 502,621.00	\$ 502,621.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.4.1: "Equipos de Videoconferencia HD "			Sin Costo		2	\$ 112,856.00	\$ 225,712.00	adquisición de nuevo equipo de videoconferencias para sustituir los equipos con fallas y obsoletos; integración de equipo de videoconferencia con Lync	\$ 225,712.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.2: Pólizas de mantenimiento y actualización de software tipo Platino			Sin Costo		2	\$ 26,105.00	\$ 52,210.00	idem	\$ 52,210.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.3: Televisión HD LED pantalla plana 47"			Sin Costo		2	\$ 16,600.00	\$ 33,200.00	idem	\$ 33,200.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.4: Equipo terminal Polycom			Sin Costo		1	\$ 189,991.00	\$ 189,991.00	idem	\$ 189,991.00	Infraestructura Académica
R 2.4.4.5: Tarjeta de captura de video/audio			Sin Costo		1	\$ 1,508.00	\$ 1,508.00	idem	\$ 1,508.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 502,621.00	Total:	\$ 502,621.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Incrementar el impacto de los programas de atención a profesores, estudiantes, usuarios y de formación integral, mediante la formalización de programas de trabajo, la evaluación, la capacitación especializada y la actualización tecnológica	\$ 1,326,000.00	\$ 1,609,171.00	\$ 2,935,171.00

Implantación de sistemas de información administrativa institucional

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Mejorar la atención a los beneficiarios de PIFI, alumnos y maestros, mediante el acceso al nuevo sistema de información, actualización tecnológica y el desarrollo de reportes académicos y financieros que permitan a las coordinaciones de apoyo al desarrollo académico de las cinco DES, darle seguimiento a la planeación institucional	75.00	100.00	\$ 310,000.00	\$ 150,000.00	\$ 460,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Pago a desarrollador independiente para programar herramienta de reporte compatible con el SIIV2	\$ 310,000.00	\$ 150,000.00	\$ 460,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 3.1.1.1:	Pago a programador por hora	320	\$ 250.00	\$ 80,000.00	Para explotar la información disponible en los módulos académicos del SIIV2, es necesario desarrollar herramientas de reporte compatible con el sistema. Estas herramientas no han sido elaboradas, pero permitirá ahorrar tiempo en el análisis de la información disponible y hacer cruces asociando el seguimiento de gasto de los fondos extraordinarios con los logros académicos	Sin Costo			\$ 80,000.00	Honorarios
R 3.1.1.2:	Pago a programador por hora	Sin Costo			480	\$ 250.00	\$ 120,000.00	Pago a desarrollador independiente para	\$ 120,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									desarrollar módulo de balanced score card compatible con el SIIV2. El programador deberá utilizar los recursos disponibles en el sistema para desarrollar mecanismos de control y seguimiento, así como complementarlo con software libre		
R 3.1.1.3:	Optiplex 390	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Los coordinadores de apoyo al desarrollo académico requieren acceso a los módulos de seguimiento financiero del SIIV2 porque ellos atienden directamente a los beneficiarios de PIFI, tanto alumnos como profesores	Sin Costo			\$ 200,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.1.4:	Curso taller para construcción de indicadores y cuadros de mando	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Este curso estará orientado a maximizar las competencias del personal involucrado en el seguimiento del PIFI	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Este curso estará orientado a maximizar las competencias del personal involucrado en el seguimiento del PIFI	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 310,000.00		Total 2015:			\$ 150,000.00	Total:	\$ 460,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Mejorar servicios de tecnología de información para alumnos y maestros mediante el robustecimiento de la infraestructura de los servicios de cómputo y comunicaciones.	75.00	100.00	\$ 550,000.00	\$ 993,171.00	\$ 1,543,171.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Mantener la Membresía en la Corporación Universitaria para el desarrollo de Internet 2 (CUDI)	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.1:	Pago de Membresía	1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Con la membresía a CUDI se aprovecha la conectividad a las redes académicas nacionales y mundiales.	1	\$ 550,000.00	\$ 550,000.00	Con la membresía a CUDI se aprovecha la conectividad a las redes académicas nacionales y mundiales.	\$ 1,100,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 550,000.00	Total 2015:				\$ 550,000.00	Total:	\$ 1,100,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Proyecto de digitalización de documentos	\$ 0.00	\$ 443,171.00	\$ 443,171.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1:	Cursos de Kofax Capture	Sin Costo				1	\$ 108,400.00	\$ 108,400.00	Existe la necesidad de consolidar el proyecto de digitalización de los documentos de los alumnos en el área de académicos y los de personal administrativo y docente en el área de recursos humanos, por tal motivo es necesario que el personal adscrito en esas dependencias estén capacitados en la herramienta.	\$ 108,400.00	Servicios
R 3.2.2.2:	Escaner de rodillo	Sin Costo				5	\$ 15,789.00	\$ 78,945.00	Para el proyecto de digitalización es necesario adquirir escaneres que cumplan	\$ 78,945.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									con los requerimientos técnicos.		
R 3.2.2.3:	Escaner tipo cama			Sin Costo		2	\$ 8,913.00	\$ 17,826.00	Para el proyecto de digitalización es necesario adquirir escaneres que cumplan con los requerimientos técnicos.	\$ 17,826.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.4:	Equipo de cómputo			Sin Costo		9	\$ 18,000.00	\$ 162,000.00	Para el proyecto de digitalización es necesario adquirir equipo de cómputo que cumplan con los requerimientos técnicos.	\$ 162,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.2.5:	Equipo de cómputo alto desempeño			Sin Costo		2	\$ 38,000.00	\$ 76,000.00	Para el proyecto de digitalización es necesario adquirir equipo de cómputo que cumplan con los requerimientos técnicos.	\$ 76,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 443,171.00	Total:		\$ 443,171.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Profesionalizar el desempeño de los responsables de los servicios de apoyo mediante la capacitación así como la comparación de experiencias con otras universidades	75.00	100.00	\$ 466,000.00	\$ 466,000.00	\$ 932,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Capacitar a los jefes de función mediante la participación en cursos y diplomados de la ANUIES			\$ 46,000.00	\$ 46,000.00	\$ 92,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Curso de capacitación (20 hrs) en la localidad	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Estos cursos son necesarios para incrementar la eficacia y eficiencia del personal administrativo responsable de funciones de apoyo institucional. Se buscará utilizar los cursos de ANUIES en el tema de fortalecimiento institucional en beneficio de las siguientes dependencias: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, Subdirección de Universidad Saludable, Subdirección de Vinculación, Subdirección de Bienestar Estudiantil	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Estos cursos son necesarios para incrementar la eficacia y eficiencia del personal administrativo responsable de funciones de apoyo institucional. Se buscará utilizar los cursos de ANUIES en el tema de fortalecimiento institucional en beneficio de las siguientes dependencias: Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria, Subdirección de Universidad Saludable, Subdirección de Vinculación, Subdirección de Bienestar Estudiantil	\$ 92,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 46,000.00	Total 2015:				\$ 46,000.00	Total:	\$ 92,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.2: Participación en cursos en instituciones externas y redes de trabajo para compartir experiencias	\$ 420,000.00	\$ 420,000.00	\$ 840,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.2.1:	Vuelo nacional	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Recursos necesarios para que personal administrativo	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Recursos necesarios para que personal administrativo	\$ 320,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					responsable de funciones de apoyo institucional participe, de manera enunciativa pero no limitativa en cursos de ANUIES, en las sesiones de los grupos de trabajo de la región I de la ANUIES, redes temáticas de ANUIES, CUMEX, CIEES, AMEREIAF, con la finalidad de compartir experiencias y mejorar los procesos administrativos relativos a: planeación estratégica, programas de egresados, mejora continua a partir de la evaluación externa, vinculación, difusión y divulgación, movilidad internacional, selección de estudiantes, comunicación institucional, operación de bibliotecas, operación de servicios de cómputo.							
R 3.3.2.2:	Viáticos	60	\$ 1,000.00	\$ 60,000.00	idem	60	\$ 1,000.00	\$ 60,000.00	idem	\$ 120,000.00	Servicios	
R 3.3.2.3:	Inscripción a curso	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	idem	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	idem	\$ 400,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 420,000.00		Total 2015:				\$ 420,000.00	Total:	\$ 840,000.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$1,772,882.28	Diciembre 2015	\$2,085,156.42
Enero 2015	\$1,813,355.39	Enero 2016	\$1,533,355.39
Febrero 2015	\$4,216,804.47	Febrero 2016	\$2,411,698.24
Marzo 2015	\$6,535,757.86	Marzo 2016	\$2,664,914.67
Abril 2015	\$0.00	Abril 2016	\$0.00
Mayo 2015	\$450,000.00	Mayo 2016	\$570,000.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$46,000.00	Agosto 2016	\$466,424.28
Septiembre 2015	\$150,000.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 14,984,800.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 9,731,549.00

Firma del Responsable

Liliana Ramos Martínez
Subdirectora de Organización y Sistema de Gestión de la Calidad



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



ProGES 3: Equidad de Género

Proyecto: Consolidación del modelo de equidad de género universitario

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Mayra González Castillo

Grado Académico: Maestría

Perfil Deseable: No

Cargo: Jefa de Planeación y Vinculación del Centro de Servicios Bibliotecarios

Teléfonos: 6566882131;

Dirección de Correo Electrónico: maygonza@uacj.mx;

Objetivo General del Proyecto

Darle continuidad a la institucionalización transversal de la perspectiva de género en los procesos administrativos de la UACJ y ampliar el impacto del modelo en los procesos académicos

Justificación del Proyecto

Aunque en términos generales la sociedad ha avanzado, con respecto al pasado, en el reconocimiento de los derechos de las mujeres, es justo reconocer que persisten diferencias entre hombres y mujeres -algunas más sutiles que otras- que muchas veces impiden a éstas últimas gozar plenamente de sus derechos y acceder al bienestar. Esta situación permea a toda la sociedad y las instituciones de educación superior no escapan a ella. Sin embargo nuestra Universidad, en tanto institución pública, tiene un compromiso con el mejoramiento de las condiciones de equidad, tanto al interior de la institución como en el resto de la sociedad, y ha desarrollado un modelo de equidad de género (MEG) transversal que abarca la totalidad de la gestión universitaria. En los años recientes, la UACJ ha aprovechado los recursos de PIFI para financiar acciones que llevan a implementar el MEG. Entre esas actividades destacan: la revisión de la normatividad para actualizarla con lenguaje incluyente; capacitación especializada para los miembros del comité de género; un amplio programa de sensibilización respecto a los temas de género para los empleados administrativos, profesores y alumnos; así como la adquisición de un importante acervo bibliográfico especializado. Estas acciones han llevado a posicionar el tema de género en la cotidianidad de los universitarios, y ha consolidarlo, siendo el logro más significativo alcanzado hasta ahora la certificación del modelo de equidad de género de la UACJ por parte del INMUJERES y que estará vigente hasta noviembre de 2015. Sin embargo, aunque nuestra comunidad académica tiene una amplia tradición en el análisis de la problemática de género y de vinculación con causas sociales relacionadas con este, el desarrollo del modelo de equidad se centró en las actividades de la

gestión, por lo que con este proyecto se busca, por un lado, darle continuidad a las actividades enfocadas a la consolidación del modelo mediante su aplicación transversal, al tiempo que se extienden en el ámbito académico. En ese sentido, el primer objetivo busca involucrar a estudiantes de posgrado y a docentes en la promoción de la equidad a partir de seminarios de investigación y elaboración de tesis de posgrado, tomando como eje central el aprovechamiento del acervo adquirido. Al igual que en las versiones anteriores de este proyecto, el segundo objetivo hace énfasis en la capacitación a profesores y alumnos así como en la promoción del modelo. Esto es importante porque las comunidades universitarias son dinámicas, es decir permanentemente se renuevan y aún cuando sus miembros permanecen, requieren una actualización para mantenerlos vigentes. Pero se incluye una nueva dimensión, consistente en promover la participación en las nacientes redes de colaboración, particularmente las desarrolladas por ANUIES a nivel regional y nacional. Esto con la finalidad de compartir con otras instituciones y realimentarse de sus experiencias. Por último, cabe señalar que este proyecto es importante para nuestra universidad porque permitirá reforzar las acciones dedicadas a la promoción de la equidad en nuestra institución.

Cobertura

Municipio: Juárez Localidad: Juárez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres					
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Universo Final: 1458		Universo Final: 1498	
MC 3.1.1.1:	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	135	9.26 %	150	10.01 %
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Universo Final: 885		Universo Final: 924	
MC 3.1.2.1:	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	120	13.56 %	130	14.07 %
Total de administrativos		Universo Final: 975		Universo Final: 980	
MC 3.1.3.1:	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	250	25.64 %	260	26.53 %
Total de administrativas		Universo Final: 753		Universo Final: 924	
MC 3.1.4.1:	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	260	34.53 %	270	29.22 %
Total de alumnos		Universo Final: 13932		Universo Final: 14812	
MC 3.1.5.1:	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	290	2.08 %	340	2.30 %
Total de alumnas		Universo Final: 14500		Universo Final: 15110	
MC 3.1.6.1:	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	330	2.28 %	400	2.65 %
Estudios de género					
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Universo Final: 1		Universo Final: 2	
MC 3.2.1.1:	Estudios de género realizados	1	100.00 %	2	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres					
Total de producción académica relacionada con equidad de género		Universo Final: 4		Universo Final: 8	
MC 3.3.1.1:	Artículos publicados en revistas nacionales arbitradas	2	50.00 %	4	50.00 %
MC 3.3.1.2:	Artículos publicados en revistas internacionales arbitradas	1	25.00 %	2	25.00 %
MC 3.3.1.3:	Libros con arbitraje publicados	1	25.00 %	2	25.00 %
Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres					
MC 3.4.1.4:	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	5000	90.91 %	5800	100.00 %
MC 3.4.1.6:	Número de posters publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	500	9.09 %	700	12.07 %
MC 3.4.1.7:	Número de pendones publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	2	0.04 %	3	0.05 %
Acervos					
Total de bibliografía con la que cuenta la institución		Universo Final: 224616		Universo Final: 236093	
MC 3.6.1.1:	Número de libros comprados sobre igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	600	0.27 %	700	0.30 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Impulsar en los procesos de Docencia e Investigación, desde cada una de las disciplinas y LGAC, la discusión de temas relacionados con la equidad de género, el conocimiento y respeto de los derechos humanos, así como los de diversidad sexual. <i>Fomento de la perspectiva de género</i>	4	9	18	442,900.00	417,900.00	860,800.00
Totales:	4	9	18	\$ 442,900.00	\$ 417,900.00	\$ 860,800.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Impulsar en los procesos de Docencia e Investigacion, desde cada una de las disciplinas y LGAC, la discusion de temas relacionados con la equidad de genero, el conocimiento y respeto de los derechos humanos, asi como los de diversidad sexual.	\$ 442,900.00	\$ 417,900.00	\$ 860,800.00

Fomento de la perspectiva de género

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Generar investigaciones realizadas por CA colegiados, asi como por los estudiantes, que analicen la situacion de las mujeres y los hombres dentro de la Instucion, desde una perspectiva e género y de respeto a los derechos humanos, fomentando el uso del acervo en materia de Equidad de género, adquirido anteriormente	1.00	2.00	\$ 189,400.00	\$ 164,400.00	\$ 353,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Realizar una convocatoria de apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación sobre la situación de los hombres y mujeres en la UACJ, entre los CA en desarrollo	\$ 100,000.00	\$ 0.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Apoyo para realizar trabajo de campo	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a 5 investigaciones durante un año para realizar el trabajo de campo de la investigacion	Sin Costo				\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 100,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Establecer un seminario, que impulse la discusión de los avances de investigación de los CA, investigadores y estudiantes, fomentando el intercambio de experiencias y hallazgos de investigación con destacados investigadores nacionales	\$ 57,000.00	\$ 57,000.00	\$ 114,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.2.1:	Viaticos nacionales (dia)	12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	Viáticos para ponentes invitados (6 ponentes, dos días cada uno)	12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	Viáticos para ponentes invitados (6 ponentes, dos días cada uno)	\$ 24,000.00	Servicios	
R 1.1.2.2:	Boletos de avión nacional	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Boleto de avión nacional para ponentes (6 ponentes)	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Boleto de avión nacional para ponentes (6 ponentes)	\$ 84,000.00	Servicios	
R 1.1.2.3:	Pago por Servicio de café	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Servicio de café para 6 sesiones del seminario	6	\$ 500.00	\$ 3,000.00	Servicio de café para 6 sesiones del seminario	\$ 6,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 57,000.00	Total 2015:				\$ 57,000.00	Total:	\$ 114,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Realizar un concurso bianual de tesis de posgrado que analicen la situación de hombres y mujeres desde una perspectiva de género en las diferentes áreas del conocimiento, promoviendo el uso del acervo que en la materia se ha adquirido, premiando con la publicación a la mejor investigación	\$ 0.00	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.3.1:	Impresión de libros	Sin Costo				300	\$ 250.00	\$ 75,000.00	Impresión de tesis ganadora del concurso bianual (300 ejemplares)	\$ 75,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 75,000.00	Total:	\$ 75,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Apoyar la participación de estudiantes de licenciatura, que presenten ponencias en el Congreso de Estudios de Género en el Norte de México, o en el Congreso Internacional de Estudios de Género	\$ 32,400.00	\$ 32,400.00	\$ 64,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1: Boletos de avión nacional	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Pago de Boletos de avión para 3 estudiantes que presenten ponencias aprobadas	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Pago de Boletos de avión para 3 estudiantes que presenten ponencias aprobadas	\$ 42,000.00	Servicios
R 1.1.4.2: Viáticos nacionales (día)	9	\$ 1,000.00	\$ 9,000.00	Viáticos para estudiantes (3 estudiantes, por 3 días cada uno)	9	\$ 1,000.00	\$ 9,000.00	Viáticos para estudiantes (3 estudiantes, por 3 días cada uno)	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.4.3: Inscripción a Congreso	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Pago de 3 inscripciones a Congreso para estudiantes	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Pago de 3 inscripciones a Congreso para estudiantes	\$ 4,800.00	Servicios
Total 2014:			\$ 32,400.00	Total 2015:			\$ 32,400.00	Total:		\$ 64,800.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Dar seguimiento y cumplimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo certificador, así como establecer en todos los procesos certificados el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el INMUJERES y demás normatividad en materia de derechos humanos.	1.00	2.00	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Revisión y reestructuración de todos los procesos de gestión administrativa que se encuentran dentro del proceso certificado ante ISO, para garantizar cuentan con un enfoque de género, siendo activos impulsores del reconocimiento y respeto de los derechos humanos y laborales de todos los integrantes de la comunidad universitaria.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Pago de servicios especializados	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Pago a empresa consultora por los servicios de revisión y rediseño de procesos	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Pago a empresa consultora por los servicios de revisión y rediseño de procesos	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 50,000.00	Total 2015:				\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Atender las auditorias de recertificacion por parte de Inmujeres	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	Sin requerimientos	Sin Costo				Sin Costo				\$ 0.00	Materiales
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 0.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Realizar cursos de capacitacion y actualizacion para el personal manual, administrativo y funcionarios de la Universidad. Asi como para profesores y estudiantes	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	Honorarios	30	\$ 3,000.00	\$ 90,000.00	Realizar 3 cursos mensuales durante 10 meses , 1 personal a y m, 1 docentes, 1 estudiantes (temas equidad de género, diversidad sexual, prevención de la violencia, derechos humanos)	30	\$ 3,000.00	\$ 90,000.00	Realizar 3 cursos mensuales durante 10 meses , 1 personal a y m, 1 docentes, 1 estudiantes (temas equidad de género, diversidad sexual, prevención de la violencia, derechos humanos)	\$ 180,000.00	Honorarios
R 1.2.3.2:	Material para cursos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Reproducción de material audiovisual para los cursos	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Reproducción de material audiovisual para los cursos	\$ 20,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 100,000.00	Total 2015:				\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Difundir entre la comunidad universitaria y los grupos de trabajo sobre el tema a nivel regional y nacional, los avances en materia de equidad de genero y respeto a los derechos humanos que se obtengan. Asi como la promocion de una cultura respetuosa y libre de violencia y hostigamiento.	1.00	2.00	\$ 66,000.00	\$ 66,000.00	\$ 132,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Paticipación del Comité en Reuniones regionales y nacionales, impulsando el fortalecimiento de la Red de Estudios de Genero del Norte de Mexico en la Reunión Nacional de Universidades Públicas. Caminos para la Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior	\$ 66,000.00	\$ 66,000.00	\$ 132,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.1.1:	Viáticos nacionales (día)	18	\$ 1,000.00	\$ 18,000.00	Viáticos nacionales (3 días) para dos integrantes del Comité para participar en 3 Reuniones de la Red (1 regional, 2 nacionales)	18	\$ 1,000.00	\$ 18,000.00	Viáticos nacionales (3 días) para dos integrantes del Comité para participar en 3 Reuniones de la Red (1 regional, 2 nacionales)	\$ 36,000.00	Servicios	
R 1.3.1.2:	Boleto de avión nacional	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Boleto de avión nacional para dos integrantes del Comité para participar en 3 Reuniones de la Red (1 regional, 2 nacionales)	6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Boleto de avión nacional para dos integrantes del Comité para participar en 3 Reuniones de la Red (1 regional, 2 nacionales)	\$ 84,000.00	Servicios	
R 1.3.1.3:	Inscripción a Congreso	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Pago de inscripción para dos integrantes del Comité para participar en 3 Reuniones de la Red (1 regional, 2 nacionales)	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Pago de inscripción para dos integrantes del Comité para participar en 3 Reuniones de la Red (1 regional, 2 nacionales)	\$ 12,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 66,000.00	Total 2015:				\$ 66,000.00	Total:	\$ 132,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Dar a conocer entre la comunidad de la UACJ los valores de una cultura respetuosa con la equidad, los derechos humanos y las relaciones no violentas, así como los logros y avances del Comité de Equidad de Género, fortaleciendo el reconocimiento del mismo.	1.00	2.00	\$ 37,500.00	\$ 37,500.00	\$ 75,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Realizar una campaña de información permanente entre la comunidad universitaria que involucre a los estudiantes en el diseño de la información	\$ 37,500.00	\$ 37,500.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.4.1.1:	Impresión de posters	500	\$ 25.00	\$ 12,500.00	Impresión de poster, que resulte seleccionado por el comité, entre propuestas realizadas por la comunidad universitaria	500	\$ 25.00	\$ 12,500.00	Impresión de poster, que resulte seleccionado por el comité, entre propuestas realizadas por la comunidad universitaria	\$ 25,000.00	Materiales	
R 1.4.1.2:	Impresión de trípticos	5,000	\$ 3.00	\$ 15,000.00	Trípticos con información, sobre el Comité de Equidad de Género, procedimientos, instituciones de apoyo.	5,000	\$ 3.00	\$ 15,000.00	Trípticos con información, sobre equidad de género, derechos humanos, violencia en la pareja, acoso y hostigamiento sexual	\$ 30,000.00	Materiales	
R 1.4.1.3:	Impresión de calcomonías	5,000	\$ 2.00	\$ 10,000.00	Engomados con el logo del Comité y página de contacto para ser distribuidos entre la comunidad universitaria	5,000	\$ 2.00	\$ 10,000.00	Engomados con el logo del Comité y página de contacto para ser distribuidos entre la comunidad universitaria	\$ 20,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 37,500.00	Total 2015:				\$ 37,500.00	Total:	\$ 75,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$150,000.00
Febrero 2015	\$255,000.00	Febrero 2016	\$0.00
Marzo 2015	\$0.00	Marzo 2016	\$225,000.00
Abril 2015	\$110,000.00	Abril 2016	\$0.00
Mayo 2015	\$0.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$42,900.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$77,900.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 442,900.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 417,900.00

Firma del Responsable

 Mayra González Castillo
 Jefa de Planeación y Vinculación del Centro de Servicios Bibliotecarios

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015****Universidad Autónoma de Ciudad Juárez****ProGES 4: Estancias Infantiles y Guarderías****Proyecto: Apoyo a las trayectorias escolares de los y las estudiantes con menores bajo su cuidado 2014-2015*****Datos Generales*****Datos del Responsable del Proyecto****Nombre:** Edmundo García Soto**Grado Académico:** Maestría**Perfil Deseable:** No**Cargo:** Director General de Extensión y Servicios Estudiantiles**Teléfonos:** 6566882131;**Dirección de Correo Electrónico:** egarcia@uacj.mx;**Objetivo General del Proyecto**

Incrementar la dedicación de los estudiantes con menores bajo su cuidado, para que mejoren su desempeño académico y recorran sus trayectorias escolares sin retrasos.

Justificación del Proyecto

Las características de la población escolar de la UACJ son muy variadas y continúan diversificándose, por lo que es necesario que los servicios complementarios y de apoyo a la formación profesional universitaria reflejen dicha pluralidad. La gran mayoría de los estudiantes universitarios, permanecerán solteros viviendo con sus familiares durante su trayectoria escolar; sin embargo, existe un segmento de estudiantes, primordialmente alumnas, que solas o en pareja, viven una maternidad temprana. Para evitar que las distraiga de sus deberes académicos y retrase o trunque su trayectoria escolar, la UACJ solicita recursos para ofrecerles el servicio de estancia infantil. Sin embargo, la situación financiera de la Universidad le impide encargarse completamente de este servicio, por lo que se recurre a fondos extraordinarios, como el PIFI, para financiarlo. A través del PIFI anterior se logró un mejor equipamiento, renovación de mobiliario y mejoramiento de la seguridad, a través de la instalación de cámaras de seguridad y adquisición de aparatos con huella digital para ingresar y recoger a los niños. Pero la operación del programa sigue dependiendo del PIFI. Un ejemplo claro de esta situación es que en el ejercicio 2013 la UACJ no recibió financiamiento para este proyecto. La Universidad hizo un esfuerzo para mantenerlo operando con recursos propios en beneficio de las y los estudiantes universitarios, pero tuvo que reducirse drásticamente el personal, lo que finalmente repercute en una pérdida de confianza

de los estudiantes, que desconocen cuanto tiempo estará disponible el servicio. Actualmente se cuenta con tres estancias infantiles denominados "centros universitarios de bienestar infantil" (CUBI), uno en el ICB, uno en el ICOSA y uno compartido entre el IADA y el IIT. El propósito de éstos es atender a los hijos de los alumnos de la UACJ en edades de 4 a 12 años, mientras sus padres se encuentran en clases. Esta atención se basa en un servicio de calidad y calidez humana fomentando en los niños un modelo de vida centrado en valores y principios universales, abarcando aspectos de desarrollo escolar, físico, psicológico y social. Ofrecer éste servicio es para la IES un complemento de los servicios que se ofrece a la comunidad estudiantil. Se cuenta con personal capacitado que tienen estudios en licenciatura en Educación y Psicología además de estudiantes de Nutrición y Enfermería, quienes brindan los cuidados necesarios a los niños según su edad y les dan un pequeño refrigerio. La cuota de recuperación es simbólica por el servicio que se ofrece: para los niños que requieren hasta 30 horas de cuidado, \$150.00 semanal y para los estudiantes que sólo requieren dejar a sus hijos de manera temporal, \$10.00 por hora. Los requisitos para acceder a ese servicio es presentar la tira de materias del semestre en curso, para demostrar que estudian en alguno de los campus de la UACJ además del acta de nacimiento del niño y el examen médico que realiza la institución para valorar el estado de salud del menor así como las fotografías de las personas autorizadas para recogerlo. La capacidad de atención diaria de las cuatro estancias infantiles de la IES es de 213 niños simultáneamente distribuidos en dos horarios: matutino y vespertino. La meta es llegar al 80% de ocupación en los próximos dos semestres. Aunque la demanda en el servicio ha ido en aumento, esta se puede aumentar al ampliar el rango de edad de atención de los niños un año hacia abajo, comenzando en los tres años; pero eso depende del cumplimiento de la legislación local. Este incremento en la demanda requiere de contar con personal preparado y capacitado de manera permanente para brindar atención a los niños: médicos, enfermeras, psicólogos y licenciados en educación en entrenamiento deportivo, ya que actualmente la IES se apoya en egresados de éstas carreras o en practicantes profesionales. Sin embargo y aún y cuando se ha logrado ofrecer el servicio que los estudiantes-padres esperan, se requiere de permanente profesionalización en el cuidado y atención de los infantes. Es por esta razón que en este proyecto se solicitan recursos para darle continuidad al proyecto de estancias infantiles mediante el pago de honorarios mensuales al personal que atenderá las estancias.

Cobertura

Municipio: Juárez Localidad: Juárez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Estancias infantiles o guarderías					
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 140		Universo Final: 208	
MC 4.1.1.1:	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	140	100.00 %	208	100.00 %
MC 4.1.1.2:	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	14	10.00 %	20	9.62 %
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 14		Universo Final: 18	
MC 4.1.2.1:	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	14	100.00 %	18	100.00 %
MC 4.1.2.2:	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	2	14.29 %	2	11.11 %
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 160		Universo Final: 235	

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 4.1.3.1:	Número de niñas atendidas	160	100.00 %	235	100.00 %
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 148		Universo Final: 217	
MC 4.1.4.2:	Número de niños atendidos	148	100.00 %	217	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Aumentar las oportunidades de éxito escolar de las alumnas y los alumnos universitarios que tienen hijas y/o hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales. <i>Estancias infantiles y guarderías</i>	1	1	4	1,500,000.00	1,200,000.00	2,700,000.00
Totales:	1	1	4	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Aumentar las oportunidades de éxito escolar de las alumnas y los alumnos universitarios que tienen hijas y/o hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales. <i>Estancias infantiles y guarderías</i>	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Prestar servicios con calidad y seguridad dentro de las estancias	192.00	264.00	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Contratar personal especializado para el cuidado de los niños	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Pago de honorarios para asistentes educativos	4	\$ 95,000.00	\$ 380,000.00	Pago de honorarios para asistente educativo (seis personas durante nueve meses)	4	\$ 95,000.00	\$ 380,000.00	Pago de honorarios para asistente educativo (seis personas durante nueve meses)	\$ 760,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.2:	Pago de honorarios de educadores y psicólogos	4	\$ 115,000.00	\$ 460,000.00	Pago de honorarios para educadores y psicólogos (siete personas durante nueve meses)	4	\$ 115,000.00	\$ 460,000.00	Pago de honorarios para educadores y psicólogos (siete personas durante nueve meses)	\$ 920,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.3:	Pago de honorarios para personal de enfermería	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Pago de honorarios para enfermeras (seis personas durante nueve meses)	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Pago de honorarios para enfermeras (seis personas durante nueve meses)	\$ 720,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.4:	Materiales para elaboración de actividades didácticas	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Impartición de talleres de inglés, lectura, computación, números, los colores y la pintura, manualidades, guitarra, canto, baile, educación física, experimentos, reciclaje y relajación, con el objetivo de estimular las inteligencias múltiples de los niños.	Sin Costo				\$ 300,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 1,500,000.00	Total 2015:				\$ 1,200,000.00	Total:	\$ 2,700,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$300,000.00	Noviembre 2015	\$120,000.00
Diciembre 2014	\$120,000.00	Diciembre 2015	\$120,000.00
Enero 2015	\$120,000.00	Enero 2016	\$120,000.00
Febrero 2015	\$130,000.00	Febrero 2016	\$120,000.00
Marzo 2015	\$120,000.00	Marzo 2016	\$120,000.00
Abril 2015	\$130,000.00	Abril 2016	\$120,000.00
Mayo 2015	\$120,000.00	Mayo 2016	\$120,000.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$170,000.00	Agosto 2016	\$120,000.00
Septiembre 2015	\$170,000.00	Septiembre 2016	\$120,000.00
Octubre 2015	\$120,000.00	Octubre 2016	\$120,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 1,500,000.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 1,200,000.00

Firma del Responsable

Edmundo García Soto
Director General de Extensión y Servicios Estudiantiles



V. Consistencia interna del ProGES

5.1 Verificación de la congruencia con la visión institucional en el aspecto de la gestión

Para verificar la congruencia entre la visión institucional UACJ 2018 con respecto a los diferentes aspectos de la gestión, se realizó la siguiente tabla de congruencia, donde se puede apreciar una correspondencia entre los diferentes aspectos de una con la otra.

Visión UACJ 2018 En el año 2018 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez...	Fortalecer la evaluación de la gestión institucional	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Aprovechar las plazas de PTC existentes y para la creación de nuevas plazas	Fomentar la equidad de género universitaria	Atender las recomendaciones de los CIEES
es una institución altamente eficiente en la formación de ciudadanos y ciudadanas con elevado compromiso social y alta competitividad profesional;	X		X			X
brinda amplias oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior;		X				
es un referente para la generación y difusión del conocimiento en el norte de México;				X		
contribuye a la diversificación de las actividades económicas promoviendo la aplicación de los resultados de la investigación científica y tecnológica en las empresas locales;						
y mejora la calidad de vida de la región Paso del Norte mediante una agenda permanente de actividades recreativas, culturales y deportivas en las que se inculcan y promueven los valores institucionales					X	

5.2 Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos estrategias, acciones y proyectos

De la misma manera que en el apartado anterior, para verificar la articulación entre problemas, políticas, objetivos estrategias, acciones y proyectos se elaboró una matriz en la que se alinean estos aspectos.

Temas	Problemas	Objetivos	Políticas	Estrategias	Acciones	Proyecto en el que se atiende				
Fortalecer la evaluación de la gestión institucional	(6) Necesidad de Invertir en la capacitación para el comité del sistema de gestión integrado (seguridad e higiene, calidad, ambiente equidad y responsabilidad social) (12) Necesidad de evaluación del desempeño en base a resultados	11	111	1111	11111	Proyecto de mejora de la gestión				
	(2) Definición, integración y explotación de indicadores administrativos y académicos (4) Obsolescencia de equipo de cómputo (5) Incremento en el costo del software de las DES			1112	11121		11121	Proyecto de mejora de la gestión		
				(13) Necesidad de mayor participación en las contralorías sociales	1113		1121		12121	No se atiende
							113		1213	
			114	1141	11411	11412	11413	11414	11415	Proyecto de mejora de la gestión
			115	1151	11511	11512	11513	Proyecto de mejora de la gestión		
		116	1161	11611	11612	11613	11614		11615	Proyecto de mejora de la gestión

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015****Universidad Autónoma de Ciudad Juárez****ProGES 4: Estancias Infantiles y Guarderías****Proyecto: Apoyo a las trayectorias escolares de los y las estudiantes con menores bajo su cuidado 2014-2015*****Datos Generales*****Datos del Responsable del Proyecto****Nombre:** Edmundo García Soto**Grado Académico:** Maestría**Perfil Deseable:** No**Cargo:** Director General de Extensión y Servicios Estudiantiles**Teléfonos:** 6566882131;**Dirección de Correo Electrónico:** egarcia@uacj.mx;**Objetivo General del Proyecto**

Incrementar la dedicación de los estudiantes con menores bajo su cuidado, para que mejoren su desempeño académico y recorran sus trayectorias escolares sin retrasos.

Justificación del Proyecto

Las características de la población escolar de la UACJ son muy variadas y continúan diversificándose, por lo que es necesario que los servicios complementarios y de apoyo a la formación profesional universitaria reflejen dicha pluralidad. La gran mayoría de los estudiantes universitarios, permanecerán solteros viviendo con sus familiares durante su trayectoria escolar; sin embargo, existe un segmento de estudiantes, primordialmente alumnas, que solas o en pareja, viven una maternidad temprana. Para evitar que las distraiga de sus deberes académicos y retrase o trunque su trayectoria escolar, la UACJ solicita recursos para ofrecerles el servicio de estancia infantil. Sin embargo, la situación financiera de la Universidad le impide encargarse completamente de este servicio, por lo que se recurre a fondos extraordinarios, como el PIFI, para financiarlo. A través del PIFI anterior se logró un mejor equipamiento, renovación de mobiliario y mejoramiento de la seguridad, a través de la instalación de cámaras de seguridad y adquisición de aparatos con huella digital para ingresar y recoger a los niños. Pero la operación del programa sigue dependiendo del PIFI. Un ejemplo claro de esta situación es que en el ejercicio 2013 la UACJ no recibió financiamiento para este proyecto. La Universidad hizo un esfuerzo para mantenerlo operando con recursos propios en beneficio de las y los estudiantes universitarios, pero tuvo que reducirse drásticamente el personal, lo que finalmente repercute en una pérdida de confianza

de los estudiantes, que desconocen cuanto tiempo estará disponible el servicio. Actualmente se cuenta con tres estancias infantiles denominados "centros universitarios de bienestar infantil" (CUBI), uno en el ICB, uno en el ICOSA y uno compartido entre el IADA y el IIT. El propósito de éstos es atender a los hijos de los alumnos de la UACJ en edades de 4 a 12 años, mientras sus padres se encuentran en clases. Esta atención se basa en un servicio de calidad y calidez humana fomentando en los niños un modelo de vida centrado en valores y principios universales, abarcando aspectos de desarrollo escolar, físico, psicológico y social. Ofrecer éste servicio es para la IES un complemento de los servicios que se ofrece a la comunidad estudiantil. Se cuenta con personal capacitado que tienen estudios en licenciatura en Educación y Psicología además de estudiantes de Nutrición y Enfermería, quienes brindan los cuidados necesarios a los niños según su edad y les dan un pequeño refrigerio. La cuota de recuperación es simbólica por el servicio que se ofrece: para los niños que requieren hasta 30 horas de cuidado, \$150.00 semanal y para los estudiantes que sólo requieren dejar a sus hijos de manera temporal, \$10.00 por hora. Los requisitos para acceder a ese servicio es presentar la tira de materias del semestre en curso, para demostrar que estudian en alguno de los campus de la UACJ además del acta de nacimiento del niño y el examen médico que realiza la institución para valorar el estado de salud del menor así como las fotografías de las personas autorizadas para recogerlo. La capacidad de atención diaria de las cuatro estancias infantiles de la IES es de 213 niños simultáneamente distribuidos en dos horarios: matutino y vespertino. La meta es llegar al 80% de ocupación en los próximos dos semestres. Aunque la demanda en el servicio ha ido en aumento, esta se puede aumentar al ampliar el rango de edad de atención de los niños un año hacia abajo, comenzando en los tres años; pero eso depende del cumplimiento de la legislación local. Este incremento en la demanda requiere de contar con personal preparado y capacitado de manera permanente para brindar atención a los niños: médicos, enfermeras, psicólogos y licenciados en educación en entrenamiento deportivo, ya que actualmente la IES se apoya en egresados de éstas carreras o en practicantes profesionales. Sin embargo y aún y cuando se ha logrado ofrecer el servicio que los estudiantes-padres esperan, se requiere de permanente profesionalización en el cuidado y atención de los infantes. Es por esta razón que en este proyecto se solicitan recursos para darle continuidad al proyecto de estancias infantiles mediante el pago de honorarios mensuales al personal que atenderá las estancias.

Cobertura

Municipio: Juárez Localidad: Juárez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Estancias infantiles o guarderías					
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 140		Universo Final: 208	
MC 4.1.1.1:	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	140	100.00 %	208	100.00 %
MC 4.1.1.2:	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	14	10.00 %	20	9.62 %
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 14		Universo Final: 18	
MC 4.1.2.1:	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	14	100.00 %	18	100.00 %
MC 4.1.2.2:	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	2	14.29 %	2	11.11 %
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 160		Universo Final: 235	

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 4.1.3.1:	Número de niñas atendidas	160	100.00 %	235	100.00 %
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 148		Universo Final: 217	
MC 4.1.4.2:	Número de niños atendidos	148	100.00 %	217	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Aumentar las oportunidades de éxito escolar de las alumnas y los alumnos universitarios que tienen hijas y/o hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales. <i>Estancias infantiles y guarderías</i>	1	1	4	1,500,000.00	1,200,000.00	2,700,000.00
Totales:	1	1	4	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Aumentar las oportunidades de éxito escolar de las alumnas y los alumnos universitarios que tienen hijas y/o hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales. <i>Estancias infantiles y guarderías</i>	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Prestar servicios con calidad y seguridad dentro de las estancias	192.00	264.00	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Contratar personal especializado para el cuidado de los niños	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Pago de honorarios para asistentes educativos	4	\$ 95,000.00	\$ 380,000.00	Pago de honorarios para asistente educativo (seis personas durante nueve meses)	4	\$ 95,000.00	\$ 380,000.00	Pago de honorarios para asistente educativo (seis personas durante nueve meses)	\$ 760,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.2:	Pago de honorarios de educadores y psicólogos	4	\$ 115,000.00	\$ 460,000.00	Pago de honorarios para educadores y psicólogos (siete personas durante nueve meses)	4	\$ 115,000.00	\$ 460,000.00	Pago de honorarios para educadores y psicólogos (siete personas durante nueve meses)	\$ 920,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.3:	Pago de honorarios para personal de enfermería	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Pago de honorarios para enfermeras (seis personas durante nueve meses)	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Pago de honorarios para enfermeras (seis personas durante nueve meses)	\$ 720,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.4:	Materiales para elaboración de actividades didácticas	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Impartición de talleres de inglés, lectura, computación, números, los colores y la pintura, manualidades, guitarra, canto, baile, educación física, experimentos, reciclaje y relajación, con el objetivo de estimular las inteligencias múltiples de los niños.	Sin Costo				\$ 300,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 1,500,000.00	Total 2015:				\$ 1,200,000.00	Total:	\$ 2,700,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$300,000.00	Noviembre 2015	\$120,000.00
Diciembre 2014	\$120,000.00	Diciembre 2015	\$120,000.00
Enero 2015	\$120,000.00	Enero 2016	\$120,000.00
Febrero 2015	\$130,000.00	Febrero 2016	\$120,000.00
Marzo 2015	\$120,000.00	Marzo 2016	\$120,000.00
Abril 2015	\$130,000.00	Abril 2016	\$120,000.00
Mayo 2015	\$120,000.00	Mayo 2016	\$120,000.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$170,000.00	Agosto 2016	\$120,000.00
Septiembre 2015	\$170,000.00	Septiembre 2016	\$120,000.00
Octubre 2015	\$120,000.00	Octubre 2016	\$120,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 1,500,000.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 1,200,000.00

Firma del Responsable

Edmundo García Soto
Director General de Extensión y Servicios Estudiantiles

**Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015****Universidad Autónoma de Ciudad Juárez****ProGES 4: Estancias Infantiles y Guarderías****Proyecto: Apoyo a las trayectorias escolares de los y las estudiantes con menores bajo su cuidado 2014-2015*****Datos Generales*****Datos del Responsable del Proyecto****Nombre:** Edmundo García Soto**Grado Académico:** Maestría**Perfil Deseable:** No**Cargo:** Director General de Extensión y Servicios Estudiantiles**Teléfonos:** 6566882131;**Dirección de Correo Electrónico:** egarcia@uacj.mx;**Objetivo General del Proyecto**

Incrementar la dedicación de los estudiantes con menores bajo su cuidado, para que mejoren su desempeño académico y recorran sus trayectorias escolares sin retrasos.

Justificación del Proyecto

Las características de la población escolar de la UACJ son muy variadas y continúan diversificándose, por lo que es necesario que los servicios complementarios y de apoyo a la formación profesional universitaria reflejen dicha pluralidad. La gran mayoría de los estudiantes universitarios, permanecerán solteros viviendo con sus familiares durante su trayectoria escolar; sin embargo, existe un segmento de estudiantes, primordialmente alumnas, que solas o en pareja, viven una maternidad temprana. Para evitar que las distraiga de sus deberes académicos y retrase o trunque su trayectoria escolar, la UACJ solicita recursos para ofrecerles el servicio de estancia infantil. Sin embargo, la situación financiera de la Universidad le impide encargarse completamente de este servicio, por lo que se recurre a fondos extraordinarios, como el PIFI, para financiarlo. A través del PIFI anterior se logró un mejor equipamiento, renovación de mobiliario y mejoramiento de la seguridad, a través de la instalación de cámaras de seguridad y adquisición de aparatos con huella digital para ingresar y recoger a los niños. Pero la operación del programa sigue dependiendo del PIFI. Un ejemplo claro de esta situación es que en el ejercicio 2013 la UACJ no recibió financiamiento para este proyecto. La Universidad hizo un esfuerzo para mantenerlo operando con recursos propios en beneficio de las y los estudiantes universitarios, pero tuvo que reducirse drásticamente el personal, lo que finalmente repercute en una pérdida de confianza

de los estudiantes, que desconocen cuanto tiempo estará disponible el servicio. Actualmente se cuenta con tres estancias infantiles denominados "centros universitarios de bienestar infantil" (CUBI), uno en el ICB, uno en el ICOSA y uno compartido entre el IADA y el IIT. El propósito de éstos es atender a los hijos de los alumnos de la UACJ en edades de 4 a 12 años, mientras sus padres se encuentran en clases. Esta atención se basa en un servicio de calidad y calidez humana fomentando en los niños un modelo de vida centrado en valores y principios universales, abarcando aspectos de desarrollo escolar, físico, psicológico y social. Ofrecer éste servicio es para la IES un complemento de los servicios que se ofrece a la comunidad estudiantil. Se cuenta con personal capacitado que tienen estudios en licenciatura en Educación y Psicología además de estudiantes de Nutrición y Enfermería, quienes brindan los cuidados necesarios a los niños según su edad y les dan un pequeño refrigerio. La cuota de recuperación es simbólica por el servicio que se ofrece: para los niños que requieren hasta 30 horas de cuidado, \$150.00 semanal y para los estudiantes que sólo requieren dejar a sus hijos de manera temporal, \$10.00 por hora. Los requisitos para acceder a ese servicio es presentar la tira de materias del semestre en curso, para demostrar que estudian en alguno de los campus de la UACJ además del acta de nacimiento del niño y el examen médico que realiza la institución para valorar el estado de salud del menor así como las fotografías de las personas autorizadas para recogerlo. La capacidad de atención diaria de las cuatro estancias infantiles de la IES es de 213 niños simultáneamente distribuidos en dos horarios: matutino y vespertino. La meta es llegar al 80% de ocupación en los próximos dos semestres. Aunque la demanda en el servicio ha ido en aumento, esta se puede aumentar al ampliar el rango de edad de atención de los niños un año hacia abajo, comenzando en los tres años; pero eso depende del cumplimiento de la legislación local. Este incremento en la demanda requiere de contar con personal preparado y capacitado de manera permanente para brindar atención a los niños: médicos, enfermeras, psicólogos y licenciados en educación en entrenamiento deportivo, ya que actualmente la IES se apoya en egresados de éstas carreras o en practicantes profesionales. Sin embargo y aún y cuando se ha logrado ofrecer el servicio que los estudiantes-padres esperan, se requiere de permanente profesionalización en el cuidado y atención de los infantes. Es por esta razón que en este proyecto se solicitan recursos para darle continuidad al proyecto de estancias infantiles mediante el pago de honorarios mensuales al personal que atenderá las estancias.

Cobertura

Municipio: Juárez Localidad: Juárez

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Estancias infantiles o guarderías					
Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 140		Universo Final: 208	
MC 4.1.1.1:	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	140	100.00 %	208	100.00 %
MC 4.1.1.2:	Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	14	10.00 %	20	9.62 %
Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 14		Universo Final: 18	
MC 4.1.2.1:	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios	14	100.00 %	18	100.00 %
MC 4.1.2.2:	Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.	2	14.29 %	2	11.11 %
Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 160		Universo Final: 235	

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 4.1.3.1:	Número de niñas atendidas	160	100.00 %	235	100.00 %
Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería		Universo Final: 148		Universo Final: 217	
MC 4.1.4.2:	Número de niños atendidos	148	100.00 %	217	100.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Aumentar las oportunidades de éxito escolar de las alumnas y los alumnos universitarios que tienen hijas y/o hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales. <i>Estancias infantiles y guarderías</i>	1	1	4	1,500,000.00	1,200,000.00	2,700,000.00
Totales:	1	1	4	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Aumentar las oportunidades de éxito escolar de las alumnas y los alumnos universitarios que tienen hijas y/o hijos de 4 a 12 años de edad, ofreciéndoles estancias infantiles saludables, seguras e integrales. <i>Estancias infantiles y guarderías</i>	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Prestar servicios con calidad y seguridad dentro de las estancias	192.00	264.00	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Contratar personal especializado para el cuidado de los niños	\$ 1,500,000.00	\$ 1,200,000.00	\$ 2,700,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.1.1:	Pago de honorarios para asistentes educativos	4	\$ 95,000.00	\$ 380,000.00	Pago de honorarios para asistente educativo (seis personas durante nueve meses)	4	\$ 95,000.00	\$ 380,000.00	Pago de honorarios para asistente educativo (seis personas durante nueve meses)	\$ 760,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.2:	Pago de honorarios de educadores y psicólogos	4	\$ 115,000.00	\$ 460,000.00	Pago de honorarios para educadores y psicólogos (siete personas durante nueve meses)	4	\$ 115,000.00	\$ 460,000.00	Pago de honorarios para educadores y psicólogos (siete personas durante nueve meses)	\$ 920,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.3:	Pago de honorarios para personal de enfermería	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Pago de honorarios para enfermeras (seis personas durante nueve meses)	4	\$ 90,000.00	\$ 360,000.00	Pago de honorarios para enfermeras (seis personas durante nueve meses)	\$ 720,000.00	Honorarios	
R 1.1.1.4:	Materiales para elaboración de actividades didácticas	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Impartición de talleres de inglés, lectura, computación, números, los colores y la pintura, manualidades, guitarra, canto, baile, educación física, experimentos, reciclaje y relajación, con el objetivo de estimular las inteligencias múltiples de los niños.	Sin Costo				\$ 300,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 1,500,000.00	Total 2015:				\$ 1,200,000.00	Total:	\$ 2,700,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$300,000.00	Noviembre 2015	\$120,000.00
Diciembre 2014	\$120,000.00	Diciembre 2015	\$120,000.00
Enero 2015	\$120,000.00	Enero 2016	\$120,000.00
Febrero 2015	\$130,000.00	Febrero 2016	\$120,000.00
Marzo 2015	\$120,000.00	Marzo 2016	\$120,000.00
Abril 2015	\$130,000.00	Abril 2016	\$120,000.00
Mayo 2015	\$120,000.00	Mayo 2016	\$120,000.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$170,000.00	Agosto 2016	\$120,000.00
Septiembre 2015	\$170,000.00	Septiembre 2016	\$120,000.00
Octubre 2015	\$120,000.00	Octubre 2016	\$120,000.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 1,500,000.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 1,200,000.00

Firma del Responsable

 Edmundo García Soto
 Director General de Extensión y Servicios Estudiantiles



Temas	Problemas	Objetivos	Políticas	Estrategias	Acciones	Proyecto en el que se atiende
Aprovechar la capacidad física, creación de nuevos espacios y en su caso, concluir la obras presentan retraso en su construcción	(1) Necesidad de espacios académicos para atender el incremento de matrícula de pregrado (2014-2015) (11) Necesidad de profesionalizar los grupos artísticos representativos	21	211	2111 2112	21111 21112 21113 21121 21122 21123 21124	Proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos
Resolver problemas estructurales		31	311	3111 3112	31111 31112 31121	Proyectos extraordinarios de saneamiento financiero
Aprovechar las plazas de PTC existentes y para la creación de nuevas plazas	(10) Necesidad de fortalecer las plantas académicas de los nuevos programas de pregrado y posgrado, así como realizar el relevo generacional en los PE más antiguos	41	411	4111 4112 4113 4114	41111 41121 41131 41132 41141 41142	Convocatorias PROMEP para la contratación de profesores
Fomentar la equidad de género universitaria	(8) Mantener la operación de las estancias infantiles; (9) Talleres y cursos para la actualización de la normatividad introduciendo la perspectiva de género;	51	511	5111 5112 5113	51111 51121 51122 51123 51131	Proyecto de Estancias Infantiles Proyecto de género
Atender las recomendaciones de los CIEES	(7) Acreditación Institucional	61	611	6111 6112	61111 61121	Proyecto de mejora de la gestión

5.3 Evaluación de la factibilidad para superar los problemas identificados por las DES, cuya atención debe darse en el ámbito institucional

Los problemas identificados en las DES se dividen en dos tipos. Los que corresponden a su ámbito de gestión, pues se inscriben en las facultades conferidas en los reglamentos a los programas educativos, departamentos académicos, coordinaciones de apoyo y los directores de los institutos; y los que se atienden desde el ámbito institucional.

En el primer caso se encuentran los problemas que corresponden a la prestación directa del servicio educativo, la vigilancia de las trayectorias escolares, la eficiencia terminal, la productividad de profesores y cuerpos académicos, la operación de los centros de cómputo, el control escolar de los alumnos de reingreso y la administración de las instalaciones. En el segundo grupo se encuentran la prestación de servicios especializados para profesores y alumnos, como servicios médicos, la promoción de la salud, el diseño curricular, la actualización disciplinar, la política de innovación, las políticas de ingreso y permanencia, el apoyo administrativo, la promoción de actividades deportivas, culturales y artísticas.

Como se pudo apreciar en la descripción de la estructura académica de la institución, en el apartado dedicado a la gestión, la relación entre las DES y las direcciones generales corresponden a una atención académica y administrativa de tipo matricial, por lo que se asegura la atención de los diversos problemas desde el ámbito institucional independientemente de las condiciones de la DES respectiva. En ese sentido, se puede afirmar que la atención de los problemas identificados por las DES es muy factible.

5.4 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Para la UACJ es de vital importancia contar con un ProGES congruente y acorde a las necesidades institucionales, el cual se fundamente en una planeación estratégica robusta y con una vinculación consistente entre objetivos, políticas y estrategias que atiendan los problemas identificados en el ejercicio de la autoevaluación. Por esa razón, se convocó a los directivos de primer nivel a una reunión especial de evaluación del ProGES, en la cual se recogieron las observaciones y sugerencias sobre el mismo en cuatro aspectos fundamentales: identificación de los principales problemas, congruencia de la planeación, factibilidad para lograr los objetivos y metas establecidas así como la racionalidad de los recursos que se solicitan. Después de realizar dicho ejercicio se concluyó que el proyecto es congruente, articulado, viable y con una solicitud racional de recursos, el cual impactará de manera muy significativa sobre cuestiones torales como infraestructura, capacitación de alumnos y docentes, certificación de procesos, innovación educativa, cuidado de la salud y movilidad estudiantil, entre otros, mejorando la calidad educativa y contribuyendo en una vinculación más estrecha con los diferentes actores de la sociedad, la iniciativa privada y el sector gubernamental y en una participación más amplia de la universidad en la solución de la problemática regional.

Después de revisar los montos de los proyectos, el cuerpo directivo determinó que la propuesta institucional es acorde a las necesidades y expectativas de las DES, pero sobretodo pertinente considerando el impacto que generará en éstas. En el proyecto de construcción se solicitan recursos para dos edificios, para el FAM 2015 se solicitan recursos para el edificio D en la División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc. Aunque el



edificio no contempla instalaciones especializadas, el costo por metro cuadrado se ve influido por las condiciones económicas regionales. Para el FAM 2016 se solicita un nuevo edificio en la DMCU, Edificio E, el cual tampoco incluye infraestructura especializada lo que se ve reflejado en el costo. El edificio en Ciudad Universitaria beneficiará a estudiantes de todas las DES.

El proyecto de problemas comunes también beneficia a las cuatro DES, pues solicita honorarios, materiales y servicios que, si bien se administran desde las direcciones generales, se dedican al fortalecimiento de los procesos académicos y sus resultados. El proyecto incluye actualización disciplinar, capacitación de los profesores, promoción del aprendizaje del idioma inglés, acervos y reforzamiento de los servicios bibliotecarios, movilidad internacional a través de consorcios internacionales y equipamiento para programas semipresenciales. Por su parte, el proyecto de problemas de la gestión tiene un costo global de \$20.8 mdp. Este proyecto incluye la ampliación del SGC, la transversalización de las políticas de género, medio ambiente y seguridad, una importante inversión en infraestructura de cómputo, software académico e infraestructura para administrar la red, así como capacitación para mejorar el desempeño de los responsables de funciones de apoyo a las actividades académicas.

El proyecto de Perspectiva de Género cuenta con dos objetivos particulares. En el primero se solicitan apoyos para extender la incorporación del modelo de equidad a las actividades académicas. En el segundo se solicitan recursos para continuar la transversalización del modelo así como la difusión del mismo. De tal manera que en el 2014 se proyecta un gasto de \$442 mil pesos y para el 2015 de \$417 mil pesos. Por último, otro proyecto es el de Estancias Infantiles y Guarderías con costo total \$3.8 mdp que corresponden al pago de los honorarios de las personas que atienden a las estancias.

Finalmente cabe decir que los proyectos están debidamente priorizados, justificados y calendarizados.



VI. Conclusiones

La gestión universitaria ha puesto como el centro de su atención la mejora de los procesos académicos. Esto ha permitido que el seguimiento a la planeación estratégica, genere vasos comunicantes entre las dependencias administrativas y académicas, y que la sinergia alcanzada sea evidente en la progresiva mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica. Pero no solo se han mejorado los procesos académicos, también los procesos administrativos se han transformado para brindar respuestas eficaces, cada vez más eficientes, a los renovados problemas y oportunidades que plantea la creación, transmisión, resguardo y difusión del conocimiento en el siglo XXI.

Este es el décimo primer proceso de autoevaluación de la gestión que emprendemos en la Universidad. La UACJ ha participado en el PIFI desde la creación de éste en el año 2001. Retrospectivamente podemos afirmar que la utilización de la planeación estratégica como herramienta para inducir mejoras en la Universidad comenzó en el período 1998-2000 cuando se formularon la *Visión UACJ 2020* y el *Modelo Educativo UACJ*; sin embargo, fue la participación de nuestra Institución en el PIFI lo que permitió que la planeación se convirtiera en un ejercicio regular, participativo y sistemático que articuló las funciones de las distintas dependencias universitarias en torno a objetivos comunes.

Como ya hemos mencionado, para darle seguimiento a la agenda institucional, los funcionarios universitarios se reúnen periódicamente en plenarias, comisiones y comités que extienden el análisis colegiado de los problemas más allá de los escenarios formales que ofrecen tanto el Honorable Consejo Universitario como el Consejo Académico; esto da como resultado que, aunque cada dependencia tiene su propia agenda, ésta sea difundida y se enriquezca al incorporar las necesidades y aportaciones de las demás dependencias. De manera específica las acciones más relevantes para la actualización del ProGES consistieron en formar comités para analizar el estado de la gestión y para valorar la efectividad de las políticas y estrategias implementadas. El diagnóstico institucional y el diagnóstico de la gestión permitieron valorar las fortalezas y debilidades de la institución. Como se pudo apreciar en la autoevaluación de la gestión, en este momento la gestión universitaria es muy eficaz. Entre sus fortalezas destacan sistema de planeación, incremento de la planta docente a través de convocatorias, sistema de gestión consolidado, certificación del Modelo de Equidad de Género, la implementación de la nueva versión del sistema integral de información, los mecanismos para evaluar el aprovechamiento de los espacios físicos, los mecanismos de rendición de cuentas bien calificados, la incorporación de los requerimientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental en sus procedimientos, y las tres estancias infantiles funcionando.

La autoevaluación trajo consigo la identificación de problemas entre los que se encuentra las necesidades de espacios académicos, renovación de equipamiento y mobiliario, software, capacitación, acreditación institucional e internacional, operación de estancias infantiles, actualización de la normatividad con enfoque de género, fortalecimiento de la planta académica, profesionalización de grupos artísticos y la participación en las contralorías sociales, todo lo anterior constituye un reto para mejorar la gestión y así poder atender el incremento de matrícula, que se ha comportado de la siguiente manera durante los últimos años en 2008, el crecimiento de la matrícula proviene del impulso que se le ha dado al sistema de educación público, que ha propuesto la ampliación del acceso a la educación superior como medio de compensación y remediación de la desigualdad social, provocando un incremento en el nuevo ingreso a la educación superior donde pasó de 17 775 alumnos en el ciclo escolar 2010-2011, a 21 027 en el ciclo 2011-2012; es decir, un crecimiento de 18.2%, que representa un 9.9% en la matrícula total; ésta pasó de 73 733 a 81 049 alumnos en el mismo periodo.

Una de los objetivos de la gestión es que se apoye de manera eficiente la ampliación de la docencia y los servicios para estudiantes (becas académicas, socioeconómicas y especiales a las víctimas, beca alimenticia, transporte escolar, estancias infantiles), pero que también realce un esfuerzo por atender el crecimiento de las otras dos funciones sustantivas.

Por eso los proyectos aquí presentados parten de la continuidad de los resultados estratégicos exitosos implementados del PIFI 2010, y por consiguiente, los logros y avances se han planteado en ese mismo sentido atienden tanto necesidades coyunturales, como problemas estructurales fundamentales para que nuestra capacidad de gestión académica y administrativa contribuya a nuestro objetivo fundamental de ofrecer una oferta académica de mayor calidad. Como las políticas y estrategias adoptadas son el resultado de procesos de planeación estratégica y participativa, cuentan con el consenso suficiente para apuntalar la gobernabilidad institucional, convirtiéndose en referentes claros que facilitan la progresiva convergencia de las dependencias académicas y administrativas, evidenciando la congruencia entre los instrumentos de planeación de largo, mediano y corto plazo. El mejor ejemplo de lo anterior es que comités o la maduración de un corpus de objetivos comunes, políticas y estrategias que le han dado sentido a la gestión institucional y que se han convertido en referentes de corto y largo plazo, articulando Programa Operativo Anual, PIFI y Plan Institucional de Desarrollo 2012-2018.