

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	BAS000694	Créditos:	6		
Materia:	EMBRIOLOGÍA				
Depto:	Departamento de Ciencias Básicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	PRINCIPIANTE				
Horas:	45hrs.	45 hrs.	hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:

Anatomía Humana I

Consecuentes:

Patología y Autopsias I

III. Antecedentes

Conocimientos:

Sobre la organización corporal, microscópica y macroscópica, así como el manejo de la terminología anatómica descriptiva.

Habilidades y destrezas:

Deducir y esquematizar la organización corporal

Actitudes y Valores:

Responsable y disciplinado, con hábito para la lectura y disponibilidad para participar en equipo.

IV. Propósitos generales

Brindar los conocimientos básicos que le permitan explicar los aspectos generales de la biología del desarrollo embrionario

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

El alumno será capaz de reconocer, diferenciar y describir el desarrollo embriológico de los órganos, de aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano.

Habilidades:

Para sintetizar, esquematizar y preparar exposiciones basadas en la búsqueda de información reciente por medio de los diferentes accesos y/o fuentes.

Actitudes y valores:

Fomentar en el estudiante actitudes de responsabilidad, puntualidad, disciplina, capacidad de organización y colaboración para el trabajo en equipo y desarrollar el hábito de lectura.

Problemas que puede solucionar:.

Podrá participar en asesorías para estudiantes de niveles previos explicando aspectos generales de la fisiología de la reproducción y el desarrollo embriológico del feto.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Conferencia

Taller: No Aplica

Laboratorio: NA

Población: Número deseable: 25

Mobiliario: 1

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Proyector Multimedia

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. CONCEPTOS GENERALES	
2. APARATO GENITAL, ANATOMÍA, HISTOLOGÍA, FISIOLÓGÍA	
3. GAMETOGÉNESIS: ESPERMATOGÉNESIS, OOGÉNESIS	
4. MEIOSIS	
5. CICLO SEXUAL: CICLO HORMONAL, CICLO OVÁRICO, CICLO ENDOMETRIAL	
6. CONCEPTOS BÁSICOS DE GENÉTICA	
7. FECUNDACIÓN	
8. GASTRULACIÓN	
9. FORMACIÓN DE LA PLACENTA	
10. SISTEMA CARDIOVASCULAR	
11. ORIGEN DEL SISTEMA NERVIOSO	
12. DESARROLLO DE ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS	
13. DESARROLLO DE APARATO DIGESTIVO	
14. DESARROLLO DE APARATO RESPIRATORIO	
15. DESARROLLO DE HUESO	
16. DESARROLLO DEL MÚSCULO	
17. FORMACIÓN DE LA PIEL	
18.	
19.	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: 5 %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: 30 %

Reportes de lectura: %

Prácticas: %

Participación: 5 %

Otros:

EXÁMEN
DEPARTAMENTAL 20 %

EXAMEN FINAL 40 %

%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Embriología Medica Con Orientación Clínica. ; Langman; 8a Edición Tw Sadler Editorial Medica Panamerica; 2006;
2. Tratado de Embriología; HIB, J.; Ed. Interamericana, segunda edición, México; 1990;
3. Tratado de Embriología .; BALINSKY, J.,; Ed. Interamericana, México; ;
4. Embriología Médica .; MOORE-PERSAUD; Ed. Interamericana, cuarta edición, México;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Before we are born: Basic embryology and birth defects; MOORE, K.L.,; Ed. WB Saunders, Co., U.S.A.; 7ma edición , 2004 ;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Desarrollar en el alumno el entendimiento y sentido crítico de las diferentes etapas del desarrollo prenatal hasta el nacimiento, con énfasis en las etapas críticas del desarrollo, para que pueda entender los orígenes de las diversas malformaciones congénitas

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: MAESTRIA O DOCTORADO

b) Área: EMBRIOLOGÍA, BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

c) Experiencia: EN INVESTIGACION Y DOCENCIA DE POR LO MENOS TRES AÑOS EN BIOLOGIA DEL DESARROLLO

Fecha de Revisión

3/07/2011