

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 4

Materia: BIOETICA

Departamento: Ciencias Veterinarias

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Nivel: Principiante

**Carácter: Obligatoria**

Horas: 32 Totales

Tipo: Teórica

### II. Ubicación

Antecedente: Clave

Preparatoria

Consecuente: Marco legal de la Medicina Veterinaria

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Fundamentos de Biología en general.

**Habilidades:** Observación y sentido crítico – analítico.

**Actitudes y valores:** Actitud positiva, disposición e interés por la vida de los seres vivos, responsabilidad. Y respeto.

#### **IV. Propósitos generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:

- Esta unidad didáctica es básica en el proceso de formación del MVZ ya que le permite profundizar en los aspectos bioéticos que involucran al quehacer del MVZ, fomentando el buen comportamiento bajo principios de honestidad, bienestar animal, respeto por el medio que nos rodea y todo lo relacionado con las diferentes relaciones que se establecen durante el ejercicio de la profesión del MVZ.

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimiento** El estudiante analizará los enfoques teórico - formativo dentro de los valores del cuidado del medio, del bienestar animal y de las relaciones que se establecen durante el ejercicio de la profesión, con los integrantes de la sociedad a la que se presta un servicio.

**Habilidades:** Desarrollará una actitud crítica y responsable en la búsqueda de desarrollar un comportamiento ético y de impacto positivo en todas las actividades que realiza el MVZ en beneficio de su comunidad.

**Actitudes:** Desarrollará habilidades para analizar y resolver los problemas éticos que se presentan en la práctica profesional, y estará mejor capacitado para tomar decisiones responsables, que beneficien tanto al ser humano como a los animales. Fomentar el desarrollo del espíritu humanista en la profesión veterinaria.

## VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio: no aplica

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 25 – 35

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales : No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
<b>Encuadre</b>	Presentación de participantes Expectativas del curso Avance programático Criterios de evaluación Derechos y obligaciones Evaluación diagnóstica	Presentación por parte del titular Examen diagnóstico.
<b>Introducción a la bioética</b>	Definición de Bioética. Razones del surgimiento de la Bioética. La Bioética y las ciencias de la vida y la salud. Bioética y ecología. Distinción entre ética, moral y deontología. Principales teorías éticas (utilitarismo, deontologismo, principialismo y ética situacional).	Exposición docente. Trabajo en mesa redonda "Teorías éticas" Entrega de ensayo

<p><b>El ser humano y los animales</b></p> <p><b>Propuestas éticas para el trato a los animales.</b></p>	<p>1) La comunidad de los vivientes: Similitudes biológicas y filogenéticas entre los humanos y los demás vertebrados.</p> <p>2) Nocicepción, dolor y sufrimiento.</p> <p>Principales mecanismos de dolor en los vertebrados.</p> <p>3) Evidencias de que los animales experimentan emociones y estados mentales.</p> <p>4) Influencia del pensamiento greco-judeo-cristiano.</p> <p>5) Las ideas mecanicistas de Descartes.</p> <p>6) El especismo.</p> <p>7) Animales vulnerables y la responsabilidad de los humanos hacia ellos.</p> <p>8) El médico veterinario zootecnista como interlocutor entre los animales y la sociedad</p> <p>1) Status moral de los vertebrados no humanos.</p> <p>2) El valor intrínseco del animal vs. valor instrumental.</p> <p>3) Propuestas de las éticas zoocéntricas (Tom Regan y Peter Singer).</p> <p>4) El valor intrínseco y el imperativo categórico de Kant.</p> <p>5) Los derechos de los animales.</p>	<p>Exposición docente.</p> <p>Exposición docente.</p> <p>Trabajo grupal en mesas redondas.</p> <p>Primer examen parcial</p>
--	--	---

<p><b>Aplicaciones prácticas de la bioética en medicina veterinaria y zootecnia.</b></p>	<p>6. Propuestas de las éticas biocéntricas (Paul Taylor).</p> <p>7. El respeto y la reverencia por la vida (A. Schweitzer).</p> <p>8. Las 5 libertades de Webster.</p> <p>Bioética y zootecnia.</p> <p>1) Bienestar de los animales destinados para consumo de los humanos.</p> <p>2) Límites en los métodos de reproducción, crianza, explotación y transporte.</p> <p>3) Consideraciones para los animales destinados al trabajo (carga, transporte, arado).</p> <p>4) La comercialización de los animales.</p> <p>5) Animales silvestres en cautiverio</p> <p>6) Tráfico de especies en peligro de extinción.</p> <p>Bioética en la investigación científica.</p> <p>1) Códigos, guías y normas en el uso, cuidado y muerte de los animales destinados a la Investigación.</p> <p>2) Límites morales en la investigación con animales</p> <p>3) La justificación ética de un protocolo de investigación: calculando el beneficio.</p> <p>4) Alternativas para los modelos experimentales.</p> <p>5) Los comités de ética en las</p>	
--	---	--

	<p>instituciones donde se realiza investigación en animales.</p> <p><b>Bioética y animales de compañía.</b></p> <p>1) El problema de los animales sin dueño responsable.</p> <p>2) Alternativas terapéuticas ante enfermedades crónicas y neoplásicas.</p>	
<p><b>Muerte de los animales (Tanatología y eutanasia).</b></p>	<p>1) El médico veterinario: ¿administrador de la muerte? ¿Cuándo, por qué y cómo?</p> <p>2) El abuso de la eutanasia</p> <p>3) Criterios médicos para decidir el momento de la muerte en los animales de compañía.</p> <p>4) Acompañamiento al paciente y a la familia en la toma de decisiones y en el duelo.</p> <p>5) Los métodos de muerte.</p> <p>6) La disposición de los cadáveres.</p> <p>7) Legislación a nivel mundial</p>	
<p><b>Ética del MVZ</b></p>	<p>1) Vocación del médico veterinario zootecnista.</p> <p>2) Juramento profesional.</p> <p>3) Valores profesionales del médico veterinario zootecnista.</p> <p>4) En la relación con el paciente:</p> <p>5) En la relación con los</p>	

	<p>responsables de los animales:</p> <p>6) En la relación con sus colegas.</p> <p>7) Ética en la publicación científicas.</p>	
--	---	--

## **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos , actuales y relevantes.

**Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) ejecución-ejercitación
- d) elección, decisión
- e) evaluación
- f) internalización
- g) investigación
- h) meta cognitivas
- i) planeación, previsión y anticipación
- j) problematización
- k) proceso de pensamiento lógico y crítico
- l) procesamiento, apropiación-construcción
- m) trabajo colaborativo

#### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

##### **a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación mínima aprobatoria de 7.0

Permite examen de título: no

##### **b) Evaluación del curso**

Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:

Trabajos de investigación      20%

Exámenes parciales              20%.

Exposiciones y participación   20%.

Examen final                        20%

Foro de discusión y

Ensayo UACJ on Line              20%

Total                                    100 %

**c)**



## **X. Bibliografía**

### **Básica**

1. Dolan K.: Ethics, Animals and Science. Blackwell Science. Oxford, 1999.
2. Kwiatkowska T., Issa J.: Los Caminos de la Etica Ambiental. Una Antología de Textos Contemporáneos. Plaza y Valdés – CONACYT. México, 1998.
3. Mosterín J.: Los Derechos de los Animales. Dominós, Círculo de Lectores. Madrid, 1995.

### **Artículos científicos.**

1. Herrera A. ¿Qué ética queremos para el desarrollo sustentable?. Ludus vitalis. Rev Filos Cienc Vida, 1999; 11: 148–155.
2. LeónOlea, M: Evolución filogenética del dolor. Cienc cult 2002; 46(9): 1924.
3. Broom, D.M: Welfare, stress and the evolution of feelings. Adv Anim Behav 1998; 27: 371403.
4. Anil SS, Anil L, Deen J: Challenges of pain assessment in domestic animals. JAVMA 2002; 220 (3): 313319.
5. Aluja A. La ética en la investigación científica y en la enseñanza con animales vertebrados. En Aluja M y Birke A (coords). El papel de la ética en la investigación y la educación Superior. Fondo de Cultura Económica: México, 2004.
6. 2000 Report of the AVMA Panel on Euthanasia. JAVMA 2001; 218: 669– 696.
- 7.- NOM 008 ZOO -1994
- 8.- NOM 062-ZOO-1999
- 9.- NOM 045-ZOO- 1995
10. NOM 051-ZOO-1995
11. NOM 033-ZOO1995

## **X. Perfil débale del docente**

Maestría en Ciencias o área relacionada.

Certificación o habilitación en docencia.

## **XI. Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** PhD. EDUARDO PEREZ EGUIA.

**Coordinador/a del Programa:** PhD. EDUARDO PEREZ EGUIA.

**Fecha de elaboración:** 14 de septiembre de 2009

**Elaboró:** M. en C. Víctor Manuel Alonso Mendoza