

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ



# BOLETÍN INTERNACIONAL



Incorporación a AUIP y OUI-IOHE

P. 8

Se fortalece la participación  
de UACJ en el Programa COIL

P. 17

Participan estudiantes UACJ en el  
"Seminario de Mujeres en STEM"

P. 23



Dirección General  
de Vinculación e Intercambio



Subdirección de  
Cooperación e  
Internacionalización

SOMOSUACJ

## Directorio

Mtro. Juan Ignacio  
Camargo Nassar  
*Rector*

Dr. Daniel Alberto  
Constandse Cortez  
*Secretario General*

Mtra. Tania D. Hernández García  
*Dirección General  
de Vinculación e Intercambio*

Mtra. Yadira I. Márquez González  
*Subdirección de Cooperación e  
Internacionalización*

### Créditos

#### Concepto editorial:

Basilía Alejandra López Calzada

**Edición:** Sandra Paola Sánchez Castro

**Redacción:** Subdirección de  
Cooperación e Internacionalización

**Diseño, edición e impresión:**  
Dirección General de Comunicación  
Universitaria

Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210,  
FOVISSSTE Chamizal, Ciudad Juárez,  
Chih.

## Contenido

PÁGINA

3

**Presentación**  
Mensaje del Rector

PÁGINA

4

**Universidad Autónoma  
de Ciudad Juárez**

5

**Mensaje de bienvenida**  
Subdirección de  
Cooperación e  
Internacionalización

6

**Redes de cooperación**

11

**Participación  
Internacional**

15

**Internacionalización  
en casa y del  
curriculum**

18

**Movilidad  
estudiantil**

27

**Internacionalización  
docente**

29

**Experiencias de  
movilidad**

37

**Programa  
de Fomento  
al Posgrado**

41

**Red Intercultural  
Estudiantil**

45

**Convocatorias**

47

**Contacto**



# Presentación

**S**aludar y darle la bienvenida a este espacio de difusión académica es un honor, abrimos las puertas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez con el propósito de compartir, como una prioridad, nuestro interés por las actividades en el plano de la internacionalización.

Somos una institución de educación superior que enfoca su misión en formar ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos a través de un capital humano altamente calificado.

Nuestros programas académicos cuentan con acreditación de calidad, desarrollamos actividades de difusión cultural y divulgación científica, investigación, así como programas de extensión con la comunidad y el sector productivo.

Conocemos el alcance y potencial del intercambio académico con una visión de internacionalización que nos permita compartir experiencias innovadoras, historias de éxito, proyectos y tener la oportunidad de saber lo que hacemos por la educación superior en diversas partes del mundo.

La colaboración internacional es la parte principal de este boletín, un medio para estar cerca y para actualizar información de nuestras universidades.

Hagamos de la internacionalización un valioso instrumento para innovar y transformar, pues el camino de hoy es sí participar.

Con un afectuoso abrazo

Mtro Juan Ignacio Camargo Nassar  
*Rector*





Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua, 2019.

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

El 10 de octubre 1973 fue fundada la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

El entonces presidente de la República, Luis Echeverría Álvarez, colocó la primera piedra de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el predio donde actualmente se encuentran las instalaciones de los Institutos de Ingeniería y Tecnología y de Arquitectura, Diseño y Arte.

La UACJ es una institución sensible a las necesidades de su entorno, lo que nos obliga a realizar esfuerzos permanentes para mantener una oferta educativa amplia, diversa, competitiva y pertinente, que responda a las distintas vocaciones productivas de la región.

Hoy nuestra Universidad es reconocida por su nivel académico que la distingue entre las mejores de la frontera norte de México; lo mismo por la funcionalidad de sus instalaciones, su vinculación, los servicios que ofrece a la comunidad y su dinámica cultural de proyección nacional e internacional.

“Por una vida científica, Por una ciencia vital”

## Dirección General de Vinculación e Intercambio

La Dirección General de Vinculación e Intercambio ha diversificado y potencializado las funciones en gestión, construcción de redes interinstitucionales, procuración de fondos externos para la movilidad académica-estudiantil, involucramiento académico en los procesos de internacionalización, una fuerte coordinación administrativa, conocimiento intercultural y sensibilización ante los procesos transculturales.

## Subdirección de Cooperación e Internacionalización

La Subdirección de Cooperación e Internacionalización actúa como agente de cambio dentro de la Institución, promueve el involucramiento en los programas e iniciativas académicas de índole internacional entre la comunidad universitaria mediante la identificación de las oportunidades que se gestan a nivel global, lo cual, sin duda, se refleja en la calidad académica de nuestros egresados. 📖

---

# Mensaje de bienvenida

## Subdirección de Cooperación e Internacionalización

**L**a Universidad Autónoma de Ciudad Juárez impulsa la colaboración internacional, considerando la internacionalización como un elemento estratégico para mantener y crecer en la calidad de la educación. El enfoque principal es incorporar una dimensión internacional, global y multicultural en las funciones de docencia, investigación y extensión, realizando un trabajo colaborativo con los Institutos y las Divisiones Multidisciplinarias.

Con el afán de promover los programas de cooperación e internacionalización, se realiza este boletín para así generar el involucramiento de la comunidad universitaria. Aquí se destacan las experiencias de académicos y estudiantes y se exponen los eventos multiculturales que tienen la finalidad de ampliar el conocimiento y el respeto a otras culturas. 📖





# Redes de Cooperación



Mesa de trabajo con Western New Mexico University, 2019.

# Redes y Organismos

## Redes de cooperación con asociaciones, consorcios y organismos

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, como parte del fortalecimiento de sus alianzas estratégicas para fomentar la internacionalización de la Institución, se ha dado a la tarea de suscribirse a través de membresías y convenios con asociaciones, consorcios y organismos que permitirán realizar aquellas actividades de cooperación en conjunto con universidades de reconocida calidad y prestigio a nivel internacional, así como

identificar diversos ejes de discusión sobre política educativa que nos llevan a repensar y reforzar nuestras funciones sustantivas.

En las alianzas se destacan 17 organismos, entre ellos figuran la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), el Programa DELFIN, así como la Organización Universitaria Interamericana (OUI) para incursionar con el programa eMovies en su convocatoria de movilidad estudiantil virtual.

Asimismo, estos lazos permiten que la UACJ cuente con 26 programas de cooperación académica para el fortalecimiento de la movilidad estudiantil, de profesores, el desarrollo de habilidades administrativas y profesionales, el financiamiento, asesorías y becas para estudios de posgrado, entre muchas otras actividades. 📖



Mesa de Movilidad CIESPN.

## Incorporación a AUIP y a OUI-IOHE

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es una institución pública comprometida con su entorno, que se erige como un agente transformador, con alto liderazgo y que contribuye al avance en la ciencia, la tecnología, las humanidades, la cultura y las artes. Asimismo, trabaja con la premisa de fortalecer la colaboración en investigación, en docencia y en movilidad de la comunidad académica y estudiantil, gestionando la formalización de convenios y membresías de impacto institucional con asociaciones, consorcios y organismos nacionales e internacionales.

Por lo anterior, se formalizó la afiliación a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y a la Organización Universitaria Interamericana (OUI). La AUIP, trabaja bajo el criterio de alta calidad académica en la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales, en función de las necesidades de desarrollo de cada país.

Dentro de su oferta se encuentran programas de becas para estudios de posgrado y para movilidad en IES asociadas, programas de apoyo para Redes de

Investigación, además de emitir convocatorias de renombre como los Premios AUIP a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica para Programas Educativos y el Premio “Ignacio Ellacuría” para personas o instituciones que se hayan distinguido por su labor y apoyo a la cooperación horizontal iberoamericana en materia de estudios superiores, especialmente en posgrado.

Referente a la adscripción a la OUI, este es un organismo canadiense con la misión de contribuir a la transformación de las Instituciones de Educación Superior para responder a sus contextos sociales y políticos, construyendo e innovando espacios comunes de cooperación interamericana.

Con la reciente afiliación se logró la incursión de la comunidad UACJ en la convocatoria de movilidad estudiantil virtual (eMovies), la cual permitirá intercambio con países como Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela.

Asimismo, permitirá la presencia institucional en eventos académicos interamericanos anuales tales como el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) y el Congreso internacional de Conocimiento e innovación (ciKi), así como la participación en cinco programas de capacitación que ofrecen seminarios, capacitaciones, talleres virtuales y en el aula. 📚







## ACUERDO GENERAL DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ Y LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS) de la República de Colombia, en adelante denominados "las Partes",

**INTERESADAS** en establecer relaciones de cooperación, en el ámbito de sus respectivas competencias;

**CONVENCIDAS** de la importancia de promover e impulsar actividades de cooperación, a través de programas académicos y de investigación, así como de intercambio de profesores, investigadores y estudiantes;

**CONSIDERANDO** las disposiciones del Convenio de Intercambio Cultural y Educativo entre el Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos y el Gobierno de la República de Colombia, firmado en la Ciudad de México, el 8 de junio de 1979;

Han acordado lo siguiente:

### ARTÍCULO I Objetivo

El objetivo establecer el marco jurídico de referencia entre las actividades de cooperación en áreas de

### ARTÍCULO XIII Efectos Finales

Desde la fecha de su firma y continuará

por mutuo consentimiento de las Partes, en las que se especifique la fecha en

de el presente Acuerdo en cualquier la otra Parte, con treinta (30) días de

conclusión de las actividades de vigencia.

originales en idioma español.

LAS UNIDADES  
TECNOLÓGICAS DE SANTANDER  
DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

ENCARNE DEBERE

Acuerdo de Cooperación con las Unidades Tecnológicas de Santander, firmado en el 2019.

# Convenios de Cooperación

## Convenios institucionales de cooperación académica

**A** lo largo de varias administraciones la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se ha distinguido por su cooperación con universidades nacionales e internacionales de gran prestigio, sumando hasta el momento 230 Instituciones en 28 países, entre ellos España, Colombia, Francia, Japón, Argentina.

Como dato histórico, se han formalizado 349 convenios de colaboración con distintos objetivos para cumplir con las tareas sustantivas de la Institución y, como un fin primordial, la realización de movilidad estudiantil y académica para fortalecer el desarrollo de la comunidad universitaria.

Un sinnúmero de retos conlleva la formalización de las relaciones de cooperación entre universidades: la comparabilidad de programas, de periodos académicos y de idiomas nos ha llevado a comprometernos todos los días para trabajar en pro de la educa-

ción superior y envolver a la comunidad universitaria en un ambiente de internacionalización que complementa sus habilidades y conocimientos al momento de egresar y ser un ciudadano intercultural.

Sin duda, el 2020 ha sido un año atípico en cualquier panorama y nos ha hecho repensar los objetivos de la movilidad, planteando nuevas estrategias para llevar a cabo la presencial y analizar las ventajas de las tecnologías de la Institución para reforzar la virtual.

Así, la formalización de convenios en este año ha sufrido cambios en su proceder, sin embargo, con el interés mutuo entre instituciones se han firmado 25 convenios de colaboración con IES como National Institute of Technology Raipur, Universidad de California en San Diego, Universidad de Nariño, CAVILAM-Alliance Francaise, Universidad Federal de Ouro Preto, entre otras incluidas en el World Ranking QS.

Como intermediarios de esta cooperación, el reconocimiento es para aquellos estudiantes que se atreven a dar un paso adelante aventurándose a lo que podría ser la mejor experiencia de aprendizaje personal y profesional, también para los docentes que están inmersos con sus pares académicos en la investigación que traerá consigo un sinnúmero de cambios a la sociedad. 📖



Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, Rector de la UACJ


## Se firma convenio con El Colegio Nacional

**D**urante el mes de noviembre se llevó a cabo la firma de convenio con El Colegio Nacional bajo la modalidad virtual.

El objetivo general de esta alianza es promover proyectos de interés común, mediante la organización de actividades académicas y difusión cultural en áreas afines, así como participar conjuntamente en la publicación y promoción de libros y materiales audiovisuales, siendo el responsable ope-

rativo de este convenio el doctor Servando Pineda Jaimés, jefe del Departamento de Ciencias Sociales.

“Me congratula mucho que nuestro convenio llegue a través de diversas líneas; conferencias multidisciplinarias, haciendo llegar nuestros títulos a los acervos bibliotecarios, que es una forma de hacer presente parte importante de nuestro catálogo, además de más de 100 miembros fallecidos que han dejado ahí sus conocimientos y reflexiones, lo cual es parte de lo que el Colegio puede ofrecer...”, fueron las palabras de la licenciada Teresa Vicencio Álvarez, Secretaria Administradora de El Colegio Nacional.

A su vez, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ, destacó su agradecimiento, interés y disponibilidad de las autoridades de El Colegio Nacional, reiterando el compromiso de la UACJ para fortalecer la cooperación entre ambas instituciones. 

# Participación Internacional

## UACJ presente en el evento Encuentros virtuales franco-mexicanos-Ciencias de ingeniería

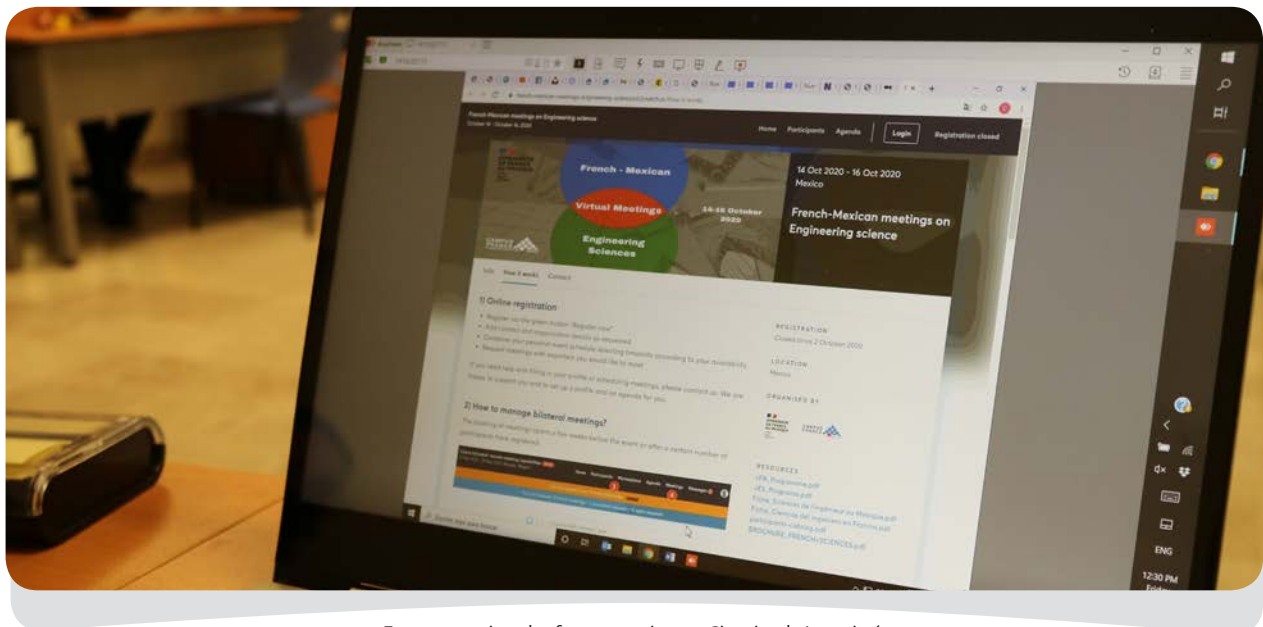
Con la finalidad de seguir fortaleciendo los lazos de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior, la Embajada de Francia en México llevó a cabo el evento denominado Encuentros virtuales franco-mexicanos-Ciencias de ingeniería, del 14 al 17 de octubre.

Se realizaron conferencias y talleres enfocados a la educación superior en Francia y México, oferta de estudios de posgrados; asimismo, se implementó un taller dedicado a los Coordinadores del Programa México-Francia-Ingenieros-Tecnología, en el cual las universidades mexicanas y francesas tuvieron la oportunidad de presentar proyectos y lo-

gros. Además, se organizaron reuniones privadas llamadas B2B, en las cuales las instituciones de los dos países pudieron interactuar con la finalidad de llegar a consolidar proyectos de cooperación académica.

Por parte de la UACJ se contó con la participación del Instituto de Ingeniería y Tecnología y la Dirección General de Vinculación e Intercambio, a través de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización, en la cual, docentes investigadores de los diversos departamentos del IIT llevaron a cabo reuniones con 6 Instituciones de Educación Superior (IES) francesas: Université Paris Saclay, Grenoble Pagora INP, Université Catholique de Lilli, ESME Sudira, ISAE-SUPAERO y EPITECH Graduate School of Digital Innovation. Entre las áreas de interés común resaltan física, matemáticas, mecatrónica, aeronáutica y sistemas computacionales.

En el evento se contó con la participación de 24 instituciones francesas y 37 instituciones mexicanas, permitiendo la organización de 75 citas B2B. Paralelamente, cerca de 800 personas asistieron a una o más de las 8 conferencias del programa. 📄



Encuentros virtuales franco-mexicanos-Ciencias de Ingeniería



## Participa UACJ en la Misión Educativa virtual a las provincias atlánticas de Canadá

**P**or invitación del Consulado de Canadá en Monterrey, Nuevo León, la UACJ participó el pasado mes de septiembre, en el evento Misión Educativa Virtual a las Provincias Atlánticas, en el que 9 universidades canadienses se reunieron con Instituciones de Educación Superior del norte de México. El objetivo fue acercar a las IES mexicanas con sus contrapartes canadienses, con el ánimo de que a pesar de la actual contingencia, puedan establecer contacto y encontrar nuevas maneras de colaboración.

La UACJ participó en reuniones uno a uno con las universidades Saint Mary's University, Memorial University, Dalhousie University, University of Prin-

Se planteó el interés para realizar movilidad presencial y virtual de estudiantes y de personal académico, estancias cortas de investigación, programas de doble título, entre otros

ce Edward Island, East Coast Language College, con las cuales tuvo oportunidad de dar a conocer sus fortalezas, programas académicos, así como identificar áreas comunes con la finalidad de una posible colaboración a corto plazo.

Siendo la primera experiencia con universidades canadienses de la Provincia Atlántica, se planteó el interés para realizar movilidad presencial y virtual de estudiantes y de personal académico, estancias cortas de investigación, programas de doble título, entre otros. Las instituciones

canadienses dieron a conocer sus programas de inglés, licenciatura y posgrados.

Esperamos que este sea el inicio de futuras colaboraciones conjuntas. 📧





Alexandra Villa Lucero, estudiante de la Maestría en Tecnología de la UACJ.

## Estudiante de la Maestría en Tecnología realiza su segundo año de estudios en Francia

**H**oy en día las Instituciones de Educación Superior están viviendo un llamado a la internacionalización, cuyas estrategias permitan a sus comunidades estudiantil y docente tener las competencias que exige el mercado global.

En ese sentido, y atendiendo las exigencias de internacionalización, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)–Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) en colaboración con la Université Haute-Alsace-Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs Sud Alsace (UHA –ENSISA) realizan esfuerzos para desarrollar un esquema que propone a estudiantes que hayan participado anteriormente en el programa México-Francia-Ingenieros-Tecnología (MEXFITEC) para que al término de su carrera se inscriban en la Maestría en Tecnología en la UACJ, realicen su primer año en UACJ y terminen su último año en Francia dentro del programa de Computación Automática e

Industrial: Especialidad, Señal e Imagen (ASI) (M2) obteniendo un título por ambas instituciones.

Actualmente, la estudiante Alexandra Villa Lucero, egresada de la Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica y ex MEXFITEC en el Polytech Lille, participa en esta colaboración y se encuentra en Francia cursando la segunda parte de la Maestría en Tecnología. La estudiante deberá cumplir con los requerimientos académicos de las dos instituciones. De igual manera, al término del año escolar en Francia, deberá defender su tesis y aprobarla para poder obtener el título de maestría en Francia. La estudiante cuenta con dos tutores, uno ENSISA y otro en IIT.

En el 2018 se tuvo la participación del estudiante de la Maestría en Tecnología, Jesús Rubén Gómez Gómez, egresado la Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica y ex MEXFITEC, quien tuvo que llevar a cabo los mismos requerimientos y exigencias académicas. 📖

# Incursiona UACJ como socio académico en Programa Erasmus Mundus Joint Master Degree ME3+

**E**rasmus Mundus Joint Master Degree (EM-JMD) es un programa de estudios internacional integrado de alto nivel de 60, 90 o 120 créditos ECTS,\* impartido por un consorcio de Instituciones de Educación Superior de diferentes países y, si procede, otros socios pertenecientes o no al sector educativo que poseen conocimientos técnicos específicos e intereses en ámbitos de estudio y profesionales cubiertos por el programa conjunto.

Erasmus Mundus in Management and Engineering of Environment and Energy ME3+ es un programa de título conjunto con duración de 2 años (120 ECTS) en idioma inglés, coordinado por IMT Atlantique en Francia, donde participan instituciones como BME, Free University of Bolzano, University of Trento, University of Borås.

El proyecto incluye tres vías de estudio:

- 1) integración de energías renovables y medio ambiente

- 2) medio ambiente y recuperación de recursos hacia la economía circular y

- 3) ciudades inteligentes e industria 4.0.

Asimismo, el ME3+ cuenta con Socios Académicos y Socios Industriales que participan como colaboradores para recibir estudiantes interesados en realizar estancias de investigación como parte de su plan de estudios. Tal es el caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, que incursiona por primera ocasión en un programa EMJMD como Socio Académico, esto gracias a la invitación extendida por la institución coordinadora al doctor Jonatan Torres Pérez, docente investigador del Instituto de Ciencias Biomédicas.

El Programa ME3+ inició el periodo de recepción de solicitudes a finales de noviembre, esperando se sume la participación de la comunidad de egresados de UACJ en los campos de ingeniería y química, quienes asistieron a la asesoría virtual informativa realizada el pasado 23 de noviembre. [📄](#)



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**ME3+**  
European Joint Masters in Management  
and Engineering of Environment and Energy



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO



Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lieldia de Bulsan



\* ECTS es la sigla correspondiente al Sistema Europeo de Transferencia de Créditos



# Programas para la Movilidad Estudiantil



## Se efectúa la primera edición del Programa Club de Idiomas

Dentro de las diversas estrategias de Internacionalización en casa y del currículum, se organizó la primera edición del Club de Idiomas.

Consiste en crear un círculo de conversación, dirigido a estudiantes programados a movilidad académica internacional, en el cual se les prepara previamente a su estancia en cuanto al idioma del país destino, identificando el vocabulario y dialectos por región necesarios para realizar actividades cotidianas y académicas, como por ejemplo, surtir despensa, ir al banco, realizar tareas y actividades escolares, entre otros.

El Club de Idiomas se divide en módulos impartidos por estudiantes que realizaron anteriormente una estancia académica internacional en países europeos, asiáticos y norteamericanos. De esta manera, los talleristas comparten su experiencia para brindar a los futuros internacionalistas las herramientas necesarias para moderar el choque cultural y de idioma.

Durante el semestre 2020-2, se efectuó la primera edición, llevando a cabo 4 Clubes de Idioma de manera virtual, dirigidos a los estudiantes postulados a estancias de movilidad en Canadá, Finlandia, Francia y Polonia. Asimismo, participaron 9 estudiantes ex movilidad como talleristas, quienes realizaron previamente estancia académica en dichos países; 3 de ellos son miembros de la Red Intercultural Estudiantil.

Este proyecto se replicará de manera semestral, además de incluirse idiomas o dialectos como chino, coreano, portugués, catalán, entre otros. 🌐



## Se realizan Talleres de Consejo de Viaje para estudiantes postulados a estancias internacionales

**E**l pasado mes de octubre se llevaron a cabo Talleres de Consejos de Viaje para Estancias Internacionales, dirigidos a estudiantes postulados a estancias de movilidad académica internacional, como parte de las estrategias efectuadas para la internacionalización en casa y del currículum.

El objetivo es apoyar en la preparación de los estudiantes previo a su partida y compartirles con-

sejos académicos y culturales que sirvan de herramienta antes y durante su periodo de movilidad. Se abordan temas como visado, transporte para llegar al lugar destino, hospedaje, transporte local, trámites especiales, clases, etcétera.

Para el semestre 2020-2, se efectuaron los talleres, de manera virtual, dirigidos a los estudiantes postulados a estancias de movilidad internacional en Corea del Sur, España, Finlandia, Francia, Polonia, Tailandia y Taiwán. Además, se contó con la participación de 7 talleristas, quienes son alumnos ex movilidad de dichos países, y de 4 miembros de la Red Intercultural Estudiantil.

Regularmente, estos talleres se llevan de manera semestral y se contempla incluir en futuras ediciones a países latinoamericanos como Argentina, Brasil, Colombia, Chile y Perú. 🇵🇪

## Programas para la internacionalización docente

# Se fortalece la participación de UACJ en el Programa COIL

Como parte de las estrategias en casa para promover la participación institucional en programas internacionales, se inició la incursión en el COIL (Collaborative Online International Learning).

Este cuenta con una metodología que engloba un nuevo paradigma de enseñanza y aprendizaje que desarrolla la conciencia intercultural en entornos compartidos. Es un formato de internacionalización en casa que se extiende por todo el mundo, utilizando Internet para conectar a estudiantes y profesores con sus pares en el extranjero. El programa es desarrollado por Jon Rubin, fundador y director del Centro COIL de la Universidad Estatal de Nueva York.

Los maestros de dos culturas diferentes desarrollan un programa de estudios compartido, lo que

**Es un formato de internacionalización en casa que se extiende por todo el mundo, utilizando Internet para conectar a estudiantes y profesores con sus pares en el extranjero.**

lleva a la participación y el aprendizaje de los estudiantes mediante la experiencia y la colaboración. Los cursos dan un nuevo significado contextual a las ideas y los textos que exploran, al tiempo que brindan al alumnado nuevos espacios en los que desarrollan su conciencia intercultural, donde los profesores trabajan en estrecha vinculación con todos los estudiantes.

Hoy en día, profesores de la UACJ participan en la capacitación de la metodología COIL con uno de los tres grandes consorcios: La Red Latinoamericana (LatAm), AMPEI-PIC US-MX y la Universidad Veracruzana, con la finalidad de poder implementar dicha metodología en sus clases a partir de enero 2021. Asimismo, se planea la próxima colaboración con el consorcio Suny-COIL, así como con la University of Calgary (Canadá).



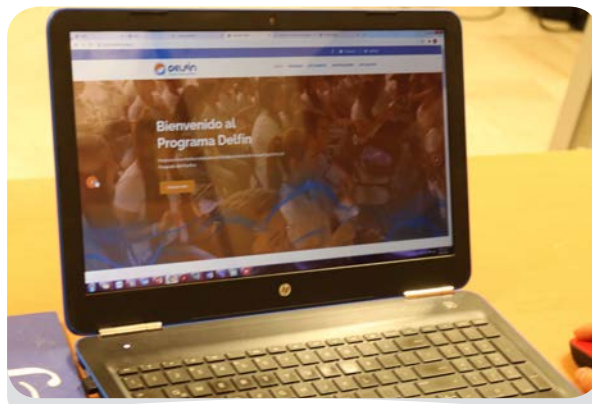


### ¿Qué sucede?

## Participan 30 estudiantes de la UACJ en estancia virtual de investigación durante el verano del 2020

**T**reinta estudiantes de la UACJ trabajaron en proyectos de investigación con investigadores nacionales e internacionales en instituciones como La Universidad Libre de Colombia, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras, a través de consorcios como la Academia Mexicana Ciencias, el Programa Delfín y UACJ Internacional.

La UACJ, también fungió como anfitriona al atender a 36 estudiantes visitantes durante este verano, en modalidad virtual. Los participantes per-



tenecen a la Universidad de Caldas en Colombia, la Universidad de Guanajuato, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, entre otras, y realizaron su estancia a través de consorcios como el Programa Delfín y el CIESPN.

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha recibido año con año a estudiantes de diferentes partes del país y del mundo promoviendo la investigación científica y la internacionalización. 🌐



## ¿Qué sucede actualmente con la movilidad en la UACJ?

Estos tiempos de contingencia han llevado a las Instituciones de Educación Superior a proponer nuevas formas de movilidad, como son las estancias en modalidad virtual. Gracias a ello es posible continuar desarrollando las competencias personales, profesionales y culturales de los estudiantes de la UACJ. Durante el semestre agosto-diciembre 2020 un total de 62 alumnos de diversos programas educativos llevaron a cabo el Programa de Fortalecimiento del

Idioma Inglés (modalidad virtual) en UTEP; además, otros 5 participaron en el Programa de Fortalecimiento del Idioma Francés, también en UTEP.

A su vez, 3 estudiantes que se encontraban realizando estancias académicas en el semestre 2020-1 y gracias a que las condiciones sanitarias en los países donde radicaban eran estables, o bien porque era más recomendable permanecer que viajar, solicitaron ampliación de estancia un semestre más con previa autorización de sus programas educativos, por lo que ellos continuaron de manera presencial en el semestre 2020-2. De igual manera, se contó con 3 estudiantes de intercambio (visitantes) en modalidad virtual. 🌐



Esta nueva alternativa busca complementar el aprendizaje de los estudiantes desde casa.

## Movilidad estudiantil en modalidad virtual: nuevas alternativas de desarrollo personal y profesional

**E**s sabido que la movilidad estudiantil ya sea académica, de investigación o de formación, tiene entre sus objetivos el fortalecimiento académico, el desarrollo personal y profesional, así como enriquecimiento cultural, por lo que despierta un gran interés entre los que quieren experimentar diferentes paradigmas de aprendizaje en otras Instituciones, ya sea nacionales o internacionales.

No obstante, las dificultades que ha traído la contingencia sanitaria a nivel mundial, no han permitido que todas las actividades de movilidad en modalidad presencial se lleven a cabo en plenitud.

Por ello las universidades se han dado a la tarea de ofrecer oportunidades de movilidad en modalidad virtual tanto para estancias académicas, de formación y de investigación; asimismo, para recibir estudiantes visitantes (de intercambio).

Definitivamente la movilidad virtual ha llegado para quedarse, no para sustituir a la presencial, sino para complementarla, representando una oportunidad más de llegar lejos a través de la virtualidad, ofreciendo opciones para que un estudiante mientras estudia su semestre en su universidad pueda llevar una o dos materias en alguna institución nacional o internacional, adquiriendo los conocimientos y la interculturalidad que ofrece el aula de otra IES, o bien para llevar a cabo una investigación a distancia con algún investigador al que no podría tener acceso de manera presencial. ¿Imagina la posibilidad de formarte en idiomas en alguna IES del extranjero? O bien, obtener un certificado por haber cursado materias en Europa o en Asia. Pues eso es lo que están experimentando actualmente muchos estudiantes. 📧



Estudiante de Médico Cirujano, quien realizó estancia académica en la Universidad de Lleida en el semestre 2020-1.

## Atención a estudiantes UACJ en movilidad internacional durante la contingencia sanitaria por COVID-19

**D**urante el inicio de la contingencia mundial provocada por la COVID-19, la UACJ contaba con 82 estudiantes haciendo estancias: 69 en académicas, 12 de formación y 1 de investigación.


Hubo necesidad de un acompañamiento integral y personalizado debido a las disposiciones de las autoridades de salud de cada país, así como de las universidades receptoras y la información de las embajadas y consulados.

En primera instancia, la comunicación era para identificar el estado de salud de cada uno de ellos. El seguimiento se llevó a cabo por medio de correo electrónico, donde además se les hacían recomendaciones del cuidado de su salud con base en la información emitida por las embajadas, consulados e IES del país donde se encontraban.

Asimismo, se dieron recomendaciones sobre el posible regreso o permanencia en el país de destino, evaluando los riesgos; no obstante, la decisión quedaba a consideración de los estudiantes y de sus familias; seguimiento con las IES nacionales e internacionales para corroborar el estatus de sus actividades académicas y determinar posibles suspensiones de actividades

presenciales; colaboración con asociaciones y organismos para gestionar la repatriación de estudiantes que decidieran regresar durante el inicio de la contingencia y en la medida en que se programaran los vuelos.

También, se efectuaron reuniones virtuales con los estudiantes internacionales para verificar su estado de salud y conocer sus requerimientos de apoyo psicológico y académicos, esto a través de las Jefaturas de Orientación y Bienestar Estudiantil y el programa de Psicología de la UACJ. La mayoría del estudiantado en estancia nacional realizó su retorno y concluyó su estancia en línea. Por el contrario, los alumnos internacionales en su mayoría decidieron permanecer en sus estancias y concluir las de manera virtual. Cabe señalar que cada uno recibió los depósitos correspondientes de su beca; no obstante, en el caso de los que no pudieron retornar, se gestionó con las IES receptoras la ampliación de la beca durante el periodo que fuera necesario.

Los estudiantes UACJ volvieron de su estancia de manera exitosa, concluyéndola y siendo un ejemplo de disciplina, perseverancia y deseos de superación. Sin lugar a dudas, fue una experiencia diferente tanto para ellos como para sus familias y la Universidad. 



## Seguimiento a estudiantes visitantes en UACJ durante la contingencia sanitaria por COVID-19

Como parte de las actividades de internacionalización se encuentra el recibir estudiantes de intercambio (visitantes) a la UACJ. En el semestre 2020-1 fueron atendidos 14 —12 internacionales y 2 nacionales—, a quienes se les dio un seguimiento personalizado para que pudieran concluir con éxito su estancia.

Al decretarse la contingencia sanitaria, los nacionales regresaron inmediatamente a sus lugares de origen y los internacionales permanecieron hasta finalizar la estancia; en ambos casos los estudiantes concluyeron exitosamente su estancia en línea, gracias a la virtualización de las materias.

Algunas acciones que se realizaron fueron emitir un comunicado para que siguieran las recomendaciones sanitarias de la UACJ y de las autoridades de salud; comunicar a las embajadas de sus

países de origen los datos de los alumnos para que se les proporcionara cualquier cambio en las indicaciones o información de los vuelos de repatriación; mantener comunicación constante con las IES de origen para informar sobre el estado de salud y avance académico.

Se llevaron a cabo reuniones periódicas con los estudiantes para darles seguimiento académico, así como para conocer su estado de salud físico y psicológico. Además, se les apoyó con orientación sobre sus vuelos de regreso y se les dio seguimiento hasta la llegada a sus hogares.

Contar con los estudiantes de intercambio representa una grata experiencia, quienes a pesar de la contingencia lograron concluir con éxito su estancia y afrontaron el reto del cambio en nuestra forma de vida.. 📧



Estudiantes visitantes del periodo 2020-1 en el centro de Ciudad Juárez



Estudiantes participantes en el "Seminario de Mujeres en STEM" en Arizona.

## Apoyo a estudiantes y docentes

**E**l 2020 no fue la excepción para que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez otorgara apoyos financieros, con recursos propios y a través de fondos externos, para que estudiantes y profesores realizaran estancias nacionales e internacionales.

Para las estancias académicas nacionales fueron apoyados 20 alumnos(os) de pregrado de los programas de Administración de Empresas, Comercio Exterior, Derecho, Diseño Gráfico, Educación, Finanzas, Gerontología, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Médico Cirujano, Psicología, Químico Farmacéutico Biólogo, Teoría y Crítica del Arte y Turismo.

En lo referente a las estancias académicas internacionales, fueron beneficiados 38 universitarios que

realizaron estancias en Argentina, Brasil, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia, Francia, Perú, Polonia y Taiwán. Cabe destacar que se ha apoyado a una alumna de la Maestría en Tecnología, quien actualmente realiza una estancia en Francia.

Para las estancias de investigación nacional, 14 estudiantes recibieron apoyo por parte de la Asociación Mexicana de Ciencias (AMC). Asimismo, 74 alumnos de licenciatura fueron beneficiados para realizar una estancia de formación internacional, entre las que destaca el apoyo para 62 estudiantes que participaron en el curso virtual de fortalecimiento del idioma inglés en la Universidad de Texas en El Paso.

En el 2020 se contó con la presencia de 14 estudiantes provenientes de Colombia y Argentina; nueve de ellos recibieron apoyo financiero para hospedaje y alimentación.

En relación con la planta docente, 10 profesores de tiempo completo recibieron apoyo para realizar estancias de formación virtual, 7 en la University of Royal Roads de Canadá y 3 que participan en el programa COIL de la Red LatAm.

Cerramos el 2020 apoyando con recurso financiero a un total de 156 estudiantes y 10 profesores de tiempo completo. 📖



## Convocatorias Especiales



Estudiantes UACJ durante la visita a la Universidad de Arizona.

## Participan estudiantes UACJ en el “Seminario de Mujeres en STEM”

Con diversas actividades relacionadas con el rol de la mujer en la ciencia, tecnología, área académica, investigación e impacto a la comunidad, se llevó a cabo el “Seminario de Mujeres en STEM” del 3 al 7 de febrero en la Universidad de Arizona en Tucson, evento al que acudieron representantes de varias universidades del estado de Chihuahua.


La UACJ, en colaboración con el Gobierno del Estado y el Instituto de Innovación y Competitividad, convocó a estudiantes del IIT para que participaran, siendo seleccionadas 12 alumnas de diversos programas educativos.

El programa del evento incluyó talleres con especialidad en redacción de artículos de investigación, visitas a laboratorios y diversas actividades, todo esto en un amigable ambiente bajo la guía de un grupo de especialistas con un vasto conocimiento multicultural, siendo una estancia de formación de alto impacto aca-

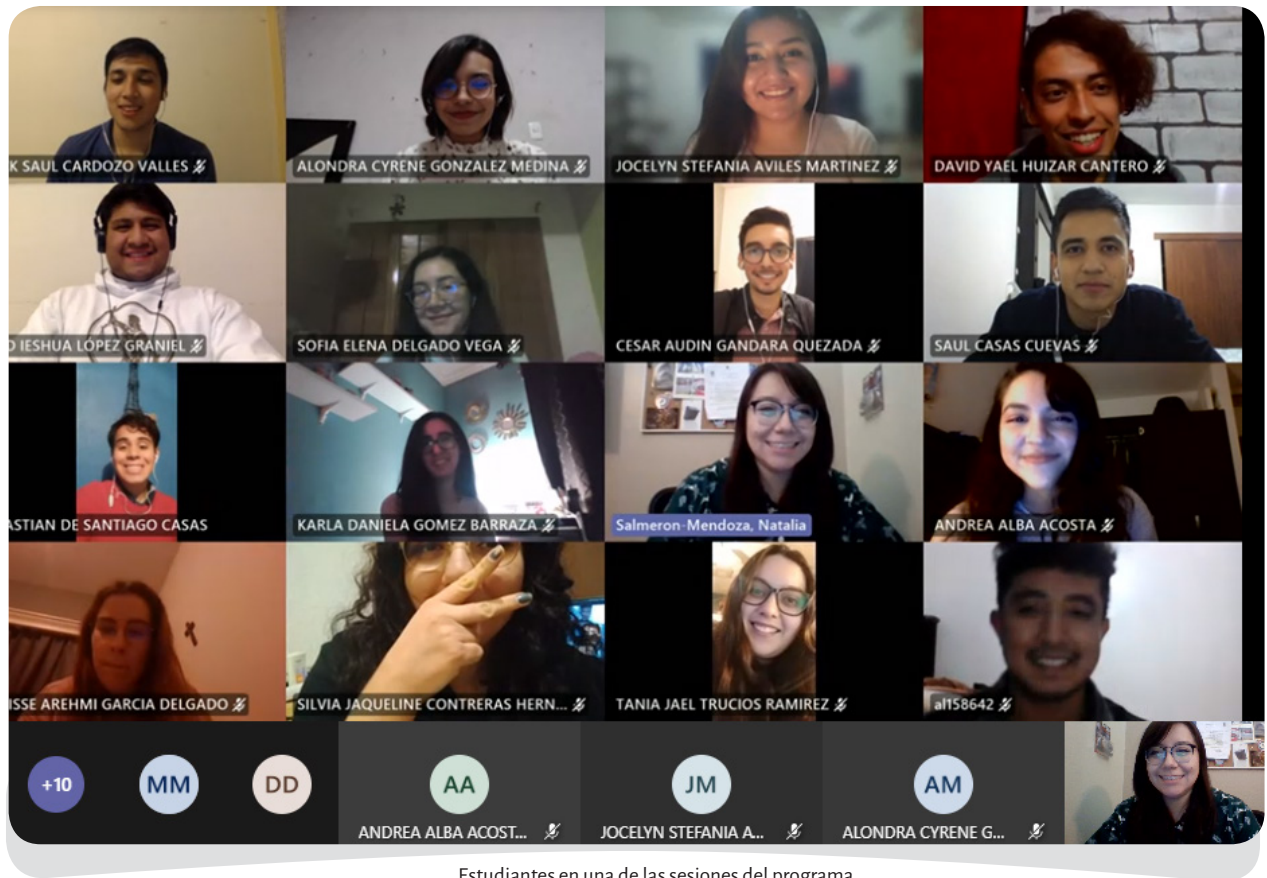


Estudiantes en taller de redacción de artículos de investigación.

démico y profesional, así como una gran experiencia personal para las participantes.

Es necesario gestionar estos espacios que permitan a nuestros estudiantes fortalecer su conocimiento en idiomas, promedio académico y habilidades. 





Estudiantes en una de las sesiones del programa.

## Estudiantes UACJ participan en el Programa de Fortalecimiento del Idioma Inglés en UTEP

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en conjunto con la Universidad de Texas en El Paso, promovió la convocatoria del Programa de Fortalecimiento del Idioma Inglés en su modalidad virtual durante el semestre agosto-diciembre 2020, dirigida a estudiantes de pregrado. El objetivo es mejorar las habilidades lingüísticas del alumnado para afrontar los retos de su vida laboral una vez concluida su licenciatura. Se llevó a cabo en dos sesiones: la primera del 14 de septiembre al 18 de diciembre, y la segunda del 2 de octubre al 19 de diciembre.

El programa tuvo una duración de 12 semanas durante las cuales los estudiantes se prepararon para desarrollar estrategias de comunicación en situaciones académicas, profesionales y sociales; analizar la gramática, semántica y pragmática del lenguaje; establecer las reglas más comunes para mantener una conversación en inglés; entre otros.

Si quieres saber sobre el proceso para ser parte de este tipo de convocatoria, visita la página [uacj.mx](http://uacj.mx), en la sección de Internacionalización, donde encontrarás las bases de participación y los programas que están disponibles. 📖

## ¿Puedo hacer mis prácticas profesionales en el extranjero?

Los programas académicos de pregrado de la UACJ tienen como estrategia la incorporación de prácticas profesionales, herramienta académica que propicia en los estudiantes actividades de aprendizaje y experimentación dentro de su formación.


Es por lo anterior que se cuenta al interior de la UACJ con convenios con diversas instancias para la realización de dichas prácticas con base en las necesidades de cada uno de los programas académicos que así lo requieran, así como un área especializada que les da trámite.

No obstante, hay quienes buscan ir un poco más allá y tienen deseos de llevar a cabo esta actividad académica tan trascendental en sus vidas aunque tengan que cruzar las fronteras, por lo que en conjunto con sus Coordinaciones de Programa buscan opciones en instituciones que puedan proveerles la oportunidad, tal es el caso de varios estudiantes del programa de Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista que han realizado estancias de formación en España y Colombia; o bien estudiantes de la Licenciatura en Turismo a través de diversos programas en Estados Unidos (Disney) o Francia (AMESTUR).

Hay que tomar en cuenta que para poder realizar prácticas profesionales en el extranjero se debe de considerar lo siguiente:

- » Que el programa académico cuente con prácticas profesionales.
- » Participar a través de convocatoria y cumplir con las bases solicitadas.
- » Contar con la autorización de la Coordinación del Programa.

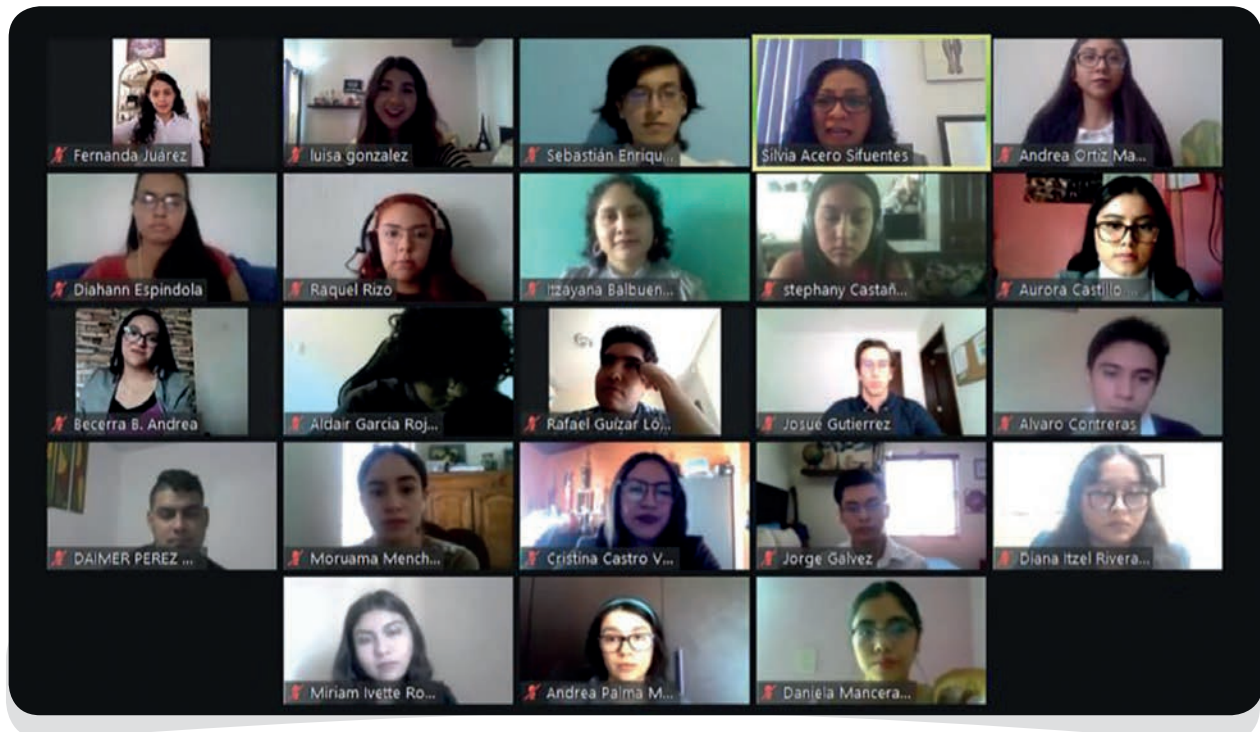
Es importante considerar que el estudiante universitario se encuentra siempre en una dinámica

de aprendizaje y desarrollo constantes que le permitan cumplir sus objetivos, por ejemplo, formarse en idiomas y contar con las debidas certificaciones, mejorar constantemente su promedio académico y ser un estudiante regular, lo que permite ser elegible para poder participar en este tipo de programas. 



Claudio Rodríguez y el equipo del programa de Médico Veterinario Zootecnista, quien realizó prácticas profesionales en el extranjero en el periodo 2020-1.

## Eventos



Estudiantes participando en el congreso internacional del programa Delfín.

## 20 estudiantes presentes en el XXV Congreso Internacional del Programa Delfín

Como cada año, se llevó a cabo el Congreso Internacional del Programa Delfín; la vigesimoquinta edición se ofreció en modalidad virtual, del 4 al 7 de noviembre del 2020.

Los estudiantes participantes de la UACJ pertenecen a los departamentos de Ciencias de la Salud, Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Jurídicas, Humanidades, Diseño, Ingeniería Civil y Ambiental, Eléctrica y Computación, Industrial y Manufactura, así como al departamento de Física y Matemáticas. Presentaron proyectos de investigación que desarrollaron durante el verano del presente año, en modalidad virtual, en compañía de investigadores de Instituciones de Educación Superior tanto nacionales como internacionales, las cuales pertenecen a los diferentes consorcios a los que está integrada la UACJ.

El Congreso Delfín 2020 presentó a los estudiantes una Feria Internacional de Posgrados, que ofrecen las instituciones de Colombia, Costa Rica, México, Nicaragua y Perú. Además, fueron impartidos diversos talleres culturales de Perú, tales como Cocina Tradicional Peruana, “cebiche y tiradito”, postres peruanos “suspiros”, técnicas culinarias peruanas, “Gastronomía de la Región San Martín”, “Un paseo por la región Lima y la región Arequipa”, “El ají en la cocina peruana”, “Eco Cultura Ucayalina”, entre otros.

Es importante mencionar que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez es parte de las instituciones fundadoras del Programa y el Congreso Delfín, los cuales desde hace 25 años, tienen el propósito de promover la investigación, la diversidad cultural, así como despertar el interés de los estudiantes por el estudio de un posgrado. 📖





¿Qué sucede?

## Docentes UACJ reciben capacitación virtual a través de Beca Santander

**D**urante el primer semestre de 2020, nuestros profesores fueron beneficiados con la Beca Santander: IE Best Practices in Digital Education for Teachers, “The New Role of the Educator: Best practices in Online Education”, en donde 26 docentes de los cuatro institutos y la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria abordaron temas relacionados con la introducción a la formación online, la creación o adaptación de mi curso a un formato online, la

videoconferencia y el foro de discusión, ejercicios, exámenes y retroalimentación.

La nueva normalidad provocada por la contingencia sanitaria a nivel mundial orilla a las instituciones a buscar nuevas tendencias y herramientas avanzadas para mejorar los métodos de enseñanza de manera virtual.

Los retos que se están enfrentando a nivel mundial ayudan a buscar actualizaciones en los métodos de enseñanza. 📖

## Investigadores nacionales imparten conferencias y talleres en UACJ de manera virtual

**C**on la nueva normalidad que se vive en todo el país se tuvo que cambiar la manera en la impartición de cursos, talleres, conferencias, coloquios, etcétera. Se realizaron actividades en todos los institutos, inclusive abiertas a la población en general, mediante un registro

para que los interesados pudieran ingresar a los webinars y conferencias que abordaron una gran diversidad de temas.

Una manera distinta de seguir aprovechando el conocimiento de grandes investigadores que se adaptan a las tecnologías. 📖

## Profesora argentina visita la UACJ por medio del programa PILA

La profesora investigadora Marcela Calvete, de la Universidad Nacional de Mar del Plata, compartió su conocimiento en materia de enseñanza del idioma inglés con docentes y alumnos de Ciudad Universitaria como parte del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

Durante su estancia de una semana Calvete conoció la estructura académica y administrativa de la UACJ, interactuando y conociendo la Dirección General de Vinculación e Intercambio. Su trabajo principal fue formar parte de los talleres con el profesorado y alumnos.

También aprovechó para realizar una serie de entrevistas a estudiantes como parte de las tareas del Grupo de Investigación en Idiomas Educación y Formación Docente (GIIEFOD), del cual forma parte en Argentina. La profesora Calvete destacó que su interés de seleccionar en particular a la UACJ para realizar una estancia, es porque Ciudad Juárez se distingue por ser una comunidad multicultural por colindar con El Paso, Texas. 🌐



Profesora Marcela Calvete durante su visita a la UACJ.



Marcela Calvete, profesora investigadora de la Universidad Nacional de Mar del Plata.



Estudiante Karla Alexandra Rodríguez Mendoza en su estancia académica en Polonia.

## Movilidad estudiantil

# Experiencia de estancia académica 2020-1

### Karla Alexandra Rodríguez Mendoza

Licenciatura en Artes Visuales

**M**i nombre es Karla Alexandra Rodríguez Mendoza. Estudié la Licenciatura en Artes Visuales en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y realicé una estancia académica por medio del Convenio Bilateral con la Warsaw University of Life Sciences, del 28 de febrero al 19 de junio de 2020. En la SGGW-WULS tuve la oportunidad de estudiar en el programa de Arquitectura del Paisaje, con materias como Diseño de jardín, Etnomedicina herbal y Fotografía de la naturaleza y el paisaje.

La mayoría de estos cursos fue un gran desafío para mí porque mis antecedentes académicos están

relacionados, pero no son lo mismo que los de un arquitecto. Sin embargo, como yo estaba muy interesada en estos temas, intenté desempeñarme lo mejor que pude y afortunadamente mis esfuerzos fueron reconocidos.

La intención de tomar estas clases era para apoyarme con mi proyecto de titulación, y se cumplió con el propósito. En el curso de Escritura académica: estándares y prácticas, fui capaz incluso de empezar con la redacción de mi tesis, haciendo las primeras partes de mi investigación y enfocando la información para incluso poder publicarla algún día.

Siendo de un contexto completamente distinto, ya que fui de un continente a otro, las experiencias de ir a Polonia fueron muy interesantes. Incluso el hecho de contemplar los árboles y las flores, sumamente



distintas de las cuales tenemos aquí, era emocionante; y el tipo de libertad que tenía, el uso de un idioma completamente distinto, las nuevas clases, todo terminó siendo una experiencia inolvidable. Aprendí muchísimas cosas nuevas; tuve que hacer investigación que era muy distinta a la que hago en mi área y tuve la oportunidad de ver cosas con otros ojos, porque las cosas tienen una perspectiva diferente desde:

- » Un país europeo
- » Un bosque
- » Clases en inglés

La mayoría de las clases que tomé estaban muy fuera de mi zona de confort y tuve que aprender incluso a utilizar nuevas bases de datos, términos, entre otras cosas, pero cada profesor y maestra fueron muy amables, así que siempre fui capaz de consultar con ellos si tenía dudas, y ellos siempre me dieron su apoyo y fueron muy accesibles. No puedo comparar la experiencia de mi aprendizaje aquí y allá, porque el ambiente es completamente distinto, pero de una buena manera.

Creo que mi estancia académica fue muy inusual, ocurriendo dentro de la pandemia. La SG-GW-WULS reaccionó rápidamente y solo tuve dos clases antes de iniciar el confinamiento, así que básicamente todas mis clases y la mitad de toda mi estancia en Polonia fue en línea y dentro de los dormitorios. Mis compañeras de estancia y de clases bromeábamos diciendo que en nuestro currículo agregaríamos “Estudiamos en los dormitorios de la Warsaw University of Life Sciences”. Estas circunstancias me empujaron y desafiaron en una manera completamente inesperada, y la presión de estar en un país extraño y en una licenciatura alterna fueron también enfrentadas con un tipo distinto de tensión y miedo.

Realmente desearía que mis circunstancias hubieran sido distintas. Sé que me hubiera desempeñado aún mejor si las clases no hubieran sido en línea, porque nada le gana a la presencia de un profesor y compañeros aprendiendo juntos, así que espero poder repetir esta experiencia en un mejor momento para poder disfrutarla al máximo. 📖



**“...El uso de un idioma completamente distinto, las nuevas clases, todo terminó siendo una experiencia inolvidable”**

# Experiencia de verano virtual de investigación 2020

**Maricela Hinojo Barrios**

Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica

**C**omo alumna de la carrera de Ingeniería Aeronáutica participé en el XXX Verano de la Investigación Científica 2020 por medio de la AMC. Tuve la oportunidad de colaborar con el doctor Alejandro Sebastián Ortiz Pérez, de la Universidad Autónoma de Baja California, con el proyecto “Influencia de las fuerzas aerodinámicas en el desempeño de una aeronave de aviación civil y su contribución en la estabilidad estática”.

El participar en una estancia de investigación en la AMC en realidad no es una tarea fácil, te comprometes a entregar siete semanas de tu tiempo, en ocasiones más, en ocasiones menos. Inviertes tu tiempo en la búsqueda de información o el trabajo de campo, pero una de las cosas que son más importantes para mí es que inviertes tu tiempo en el aprendizaje y en el aporte a la ciencia. Es una experiencia que más que nada aporta a tu desarrollo académico y te motiva a querer aportar algo al desarrollo científico.

Mi experiencia en el verano de investigación quizás no es similar a la de las pasadas generaciones. La contingencia causada por el coronavirus, que está afectando la situación actual del país y de todo el mundo, ciertamente afectó en gran medida mi estancia de investigación cambiando a modalidad virtual. Esta situación me privó de la oportunidad de poder realizar pruebas experimentales, de tener una investigación más dinámica con mi asesor y de algunas otras cosas, sin embargo, me siento muy satisfecha de haber completado la estancia a pesar de las circunstancias, porque claramente el desarrollo científico no se puede detener.

En cuanto a mi crecimiento académico, en esta modalidad virtual, tuve la oportunidad de trabajar en una de las áreas de investigación de mi interés, aprendí de la experiencia del doctor y conocí una

nueva metodología para el análisis de desempeño de las aeronaves. También logré reforzar los conocimientos adquiridos durante mi formación universitaria y entendí algunos conceptos de forma más clara. Puedo decir que esta estancia de investigación me fue enriquecedora y que, sin duda, me motivó a continuar por el camino de la investigación. 📖



**“Me siento muy satisfecha de haber completado la estancia a pesar de las circunstancias”**



## Experiencia de formación internacional 2020

**Daniela González Uranga**  
Licenciatura en Ingeniería Biomédica

**A**sistir a este seminario fue una gran oportunidad para conocer la Universidad de Arizona, sus laboratorios y sus investigadores. Es una experiencia que te inspira y motiva a buscar grandes cosas al mismo tiempo que te ayuda a desarrollar áreas fundamentales como lo es el redactar y presentar algún documento en inglés. Se llevó un itinerario bastante variado y extenso, por lo que durante el seminario se realizaron diversas actividades como paneles con mujeres profesionistas, paneles con escritores, distintos tours guiados dentro de los laboratorios, conferencias de destacados profesionistas en el área de STEM, visitamos el 'tech park' de la universidad. Sin embargo, no hubo día en el que no pasamos un buen momento, riéndonos y relajándonos.

Todos los días tomamos un taller de expresión oral y escritura en in-

glés para finalmente realizar una presentación de posters de diversos temas. A pesar de que las visitas a los laboratorios fueron grandiosas, personalmente, me llevo la mejor experiencia por parte del taller brindado por el doctor Robert Coté, quien es excelente en su trabajo, brindando ayuda y conocimiento de la mejor manera. Sin duda, fue un honor asistir a sus talleres.

Cada día que pasé dentro del seminario me llenó de una gran motivación de continuar mis estudios después de la licenciatura. Conocer las historias de todas esas grandes mujeres fue una verdadera inspiración para saber que sí es posible lograr grandes cosas en el mundo de STEM. Por otra parte, te permite relacionarte con alumnas de otras universidades y estados, creando una linda relación con personas relacionadas a tus intereses académicos y compartiendo las experiencias que cada una ha enfrentado como mujeres en el área de STEM.

Sin duda, lo recomendaría a cualquier mujer interesada en el área de STEM. Gracias UACJ por darnos la oportunidad de asistir y tener esta gran experiencia. 📖

**“Cada día que pasé dentro del seminario me llenó de una gran motivación de continuar mis estudios después de la licenciatura”**



# Experiencia de estancia de formación 2020-1

**Claudio Alejandro Rodríguez Morales**

Licenciatura en Médico Veterinario  
Zootecnista

**E**n mi experiencia durante dos meses en el Centro para el Control e Investigación de Vida Silvestre, enriquecí mi conocimiento en el área de vida silvestre; asimismo, mi formación académica se fortaleció en mi estancia, motivándome a llevar más allá mis estudios en esa rama de la medicina veterinaria.

La experiencia que viví en el CIVS fue completamente satisfactoria y superó mis expectativas; me deja satisfecho por el lado académico, ya que puedes participar y mejorar para una futura vida laboral creándome un amplio conocimiento sobre la vida silvestre; aunque me hubiera gustado participar más tiempo, creo que la práctica realizada fue muy extensa debido a la accesibilidad que se nos otorgaba en el manejo de los animales.

Considero esta estancia como una oportunidad para poder tomar confianza en el manejo de estos ejemplares y conocer cuáles son los peligros que debemos evitar, así como los beneficios que podemos obtener como médicos veterinarios al dominar el manejo de los ejemplares de vida silvestre.

Asimismo, en mi estancia obtuve una mejora positiva en aspectos personales, los cuales son esenciales para el correcto ejercicio de la profesión ampliando mi visión de lo que es la medicina veterinaria en la rama de la vida silvestre, así como la importancia del rol que llevan los veterinarios en relación a la vida silvestre y el ecosistema.

Agradezco a mi tutora de la Universidad por apoyarme a vivir esta gran experiencia y sobre todo por impulsarme a seguir mi formación en esta rama. 📧



“La experiencia que viví en el CIVS fue completamente satisfactoria y superó mis expectativas”

# Experiencia académica de estudiantes visitantes 2020-1

**María Fernanda Estupiñán Tibaduiza**  
Licenciatura en Biología

**E**l intercambio académico es una de las experiencias de mayor aprendizaje en mi vida hasta ahora y no solo en el ámbito académico, sino también a nivel personal y cultural.

En la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez tuve la oportunidad de cursar cuatro asignaturas de mi carrera, Biología. Dos de ellas fueron especialmente enriquecedoras con la casualidad de encontrarme con un docente colombiano. Visité lugares de aprendizaje complementario como colecciones biológicas y exposiciones taxonómicas, el herbario y el invernadero mientras las clases transcurrieron en modalidad presencial y con normalidad. También tuve la oportunidad de conocer diferentes lugares icónicos de la ciudad: el desierto de Samalayuca, El Chamizal, el Parque Central, entre otros. En medio de esta experiencia de explorar y conocer la ciudad, conocí además muchos otros aspectos no solo de Ciudad Juárez, sino de la cultura mexicana: su gastronomía, música, clima y un sinnúmero de cosas. La primera comida típica que probé al llegar fueron los burritos de tripietas y hasta el día de hoy creo que no pudo ser mejor elección, algo que representará de mejor forma los sabores tan diversos y deliciosos de Ciudad Juárez.

La música mexicana se hizo parte de mí día a día rápidamente, no porque estuviera en Juárez, sino por gusto, porque a través de ella se vive toda la experiencia cultural de mejor forma. Me gustó recorrer el centro de la ciudad y observar por largo rato a los Pachucos bailando con sus trajes tan característicos en medio de la calle después de haber probado los chapulines...volví varias veces a la plaza a verlos bailar. La experiencia de los chapulines fue en cambio única.

No puedo evitar mencionar lo sorprendida que estuve después de conocer la personalidad, la



forma de ser de los juarenses; en un comienzo no podía creer la amabilidad que ellos me brindaban aun sin conocerme. Nunca, en ningún momento, me sentí apartada o sola, triste; mis compañeros de clase y profesores hicieron que de una u otra forma me sintiera en casa. Aprendí de ellos muchas cosas valiosas, incluso a bailar “payaso de rodeo”. En mis compañeros de intercambio encontré también una segunda familia, juntos conocimos Creel y una pequeña parte de la Sierra Tarahumara antes de que iniciara la pandemia; estando allá visitamos el Lago Arareco y la Cascada de Cusárare. 📧

## Internacionalización docente

# Experiencias de estancias de formación: University of Royal Roads

**C**omo parte de los apoyos para el fortalecimiento de las habilidades para la enseñanza a través de modalidad virtual, siete profesores de tiempo completo de los institutos de Arquitectura, Diseño y Arte; Ciencias Sociales y Administración; Ingeniería y Tecnología, así como de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria, realizaron una estancia de formación en modalidad virtual, llevando a cabo el curso intensivo de 5 semanas “Facilitating Learning Online” en la University of

Royal Roads de Canadá, con el cual adquirieron conocimientos para construir y mantener comunidades en línea, apoyar a diversos alumnos en línea, facilitar el aprendizaje colaborativo e individual, desarrollar e implementar evaluaciones efectivas y administrar el ambiente del curso en línea.


Además del aprendizaje que pondrán en práctica con sus estudiantes, los profesores de la UACJ y de la University of Royal Roads establecieron nuevas redes de investigación que coadyuven al trabajo colaborativo entre instituciones.

## Intercambio de académicos con la UNAM

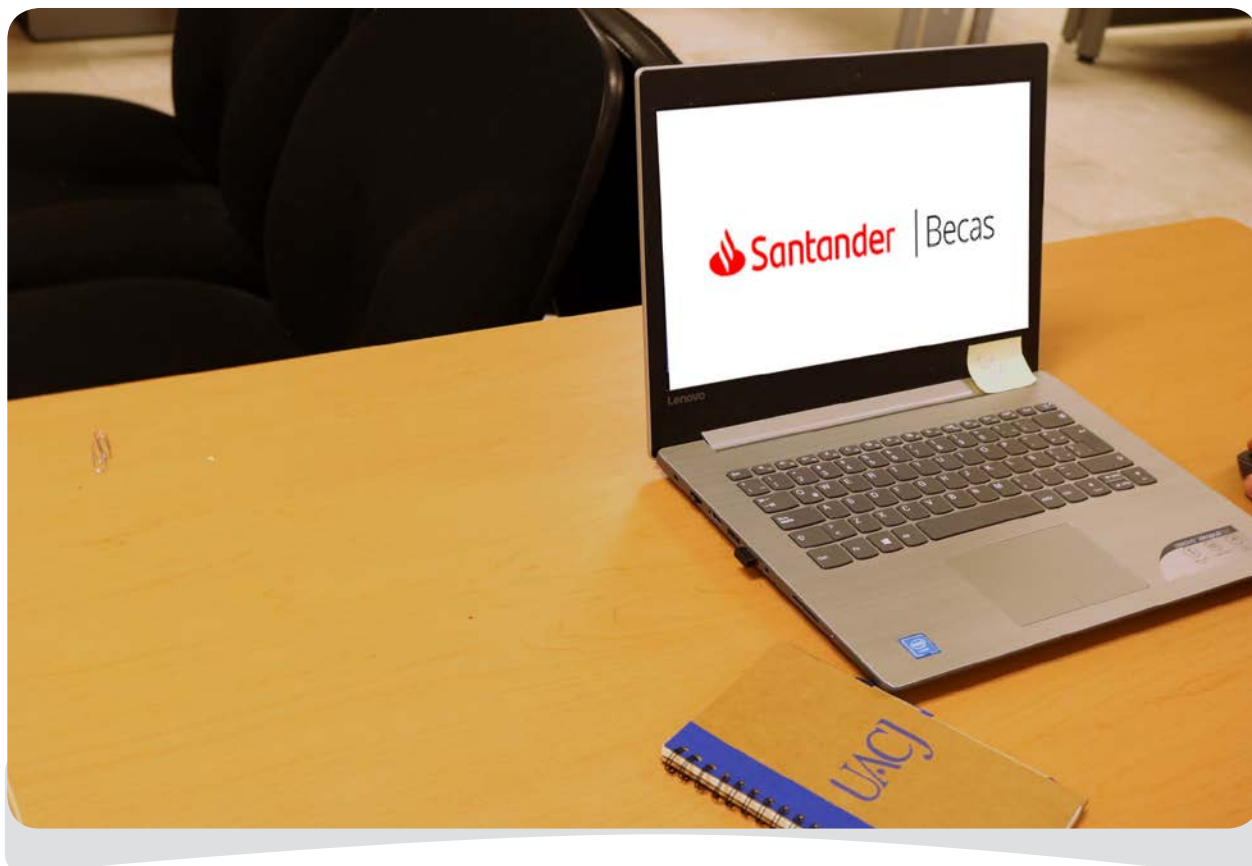
**B**uscando alternativas de crecimiento y colaboración ante la situación que se presentó a partir del mes de marzo de 2020, se llegó a un acuerdo con investigadores de la UNAM para llevar a cabo de manera virtual conferencias, cursos y talleres.

Hasta el momento se han realizado ocho actividades entre las que destacan un taller en la Semana de Ingeniería y algunos cursos ofrecidos a personal

académico, alumnos y profesores externos, logrando un mayor alcance y una oportunidad de aprendizaje y experiencias de destacados investigadores de la UNAM.

En el año 2021 se buscará que las actividades se sigan realizando de manera virtual para que tanto alumnos como profesores puedan seguir con las actividades de capacitación y aprovechen al máximo este convenio de colaboración. 





26 docentes, de los distintos institutos, participaron en esta capacitación virtual.

## Experiencias de profesores de la capacitación de Santander Online

**C**on el objetivo de saber el aprovechamiento de los cursos online de los profesores, se les invitó a que nos compartieran su experiencia, a continuación se detallan algunas: “Me sirvió para apoyar y contribuir en procesos de aprendizaje de alta calidad que promuevan empleabilidad, acorde con la globalización y competitividad empresarial”: Gabriela Velasco.

“Durante el curso para el que fui becado pude enriquecer ampliamente mi perspectiva de qué im-

plica tanto para maestros como para alumnos tomar parte de un curso de forma virtual, las dificultades, características, fortalezas y oportunidades implícitas en el proceso educativo”: Rodrigo Villarreal Jiménez.

“Curso muy completo, nos imprimió una visión integral y nueva de la atención de los cursos virtuales ante la pandemia. Fue un curso de mucha aplicación, muy llevado de la mano y con vigilancia del acompañamiento, un potencial como docente abierto a esta nueva movilidad”: Florinda Jiménez Vega. 📖

**E**l Programa de Fomento al Posgrado tiene el objetivo de impulsar la continuación de la formación académica, especialmente en el extranjero.

Por lo anterior, como estrategia para demostrar que el obtener una beca para cursar una maestría o doctorado fuera de México es posible, fueron identificados los actuales beneficiarios y se les invitó a participar en la Cartelera de Asesorías y a compartir su experiencia a través de conferencias a lo largo del año. 📢



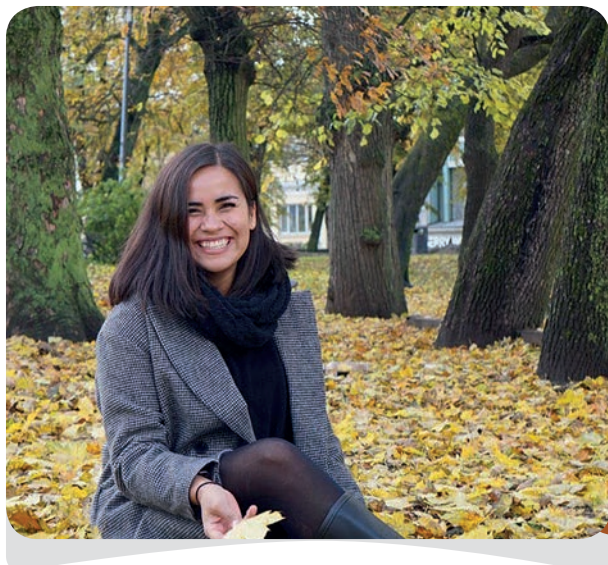
Asesoría de posgrados en UTEP, 2019

## Egresados UACJ en posgrados en el extranjero



### Alejandro Marmolejo Garza Becario Conacyt 2017

- » Egresado de la Licenciatura en Médico Cirujano, ICB.
- » Maestría en Medicina Molecular y Tratamiento Innovador, Universidad de Groningen, Países Bajos.
- » Actualmente es estudiante de Doctorado en University Medical Center Groningen, Países Bajos.



**Abigaíl Martínez Rentería**  
Becaria Erasmus Mundus Joint  
Master Degree 2018

- » Egresada de la Licenciatura en Educación, ICSA.
- » Maestría Internacional en Educación de Adultos para el Cambio Social, Universidad de Glasgow, Escocia (IES Coordinadora EMJMD).



**Jonathan Cervantes Gómez**  
Becario Conacyt Regional Noreste  
2019

- » Egresado de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica, IIT.
- » Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia, Universidad de Newcastle, Inglaterra.



**Manuel Torres Mendoza**  
Becario Conacyt Regional Noreste  
2019

- » Egresado de la Licenciatura en Arquitectura, IADA.
- » Maestría en Diseño y Planificación Urbana, Universidad de Sheffield, Inglaterra.





**Javier Mena García**  
Becario Fulbright García Robles  
2019

- » Egresado de la Maestría en Ciencias de los Materiales, IIT.
- » Doctorado en Ingeniería y Ciencias de los Materiales, Universidad Estatal de Pensilvania, Estados Unidos.



**Osvaldo Bouché González**  
Becario de Excelencia Eiffel 2020

- » Egresado de Ingeniería en Mecatrónica, IIT.
- » Maestría en Sistemas Complejos, Polytech Annecy-Chambéry, Francia.



**Francisco Antonio Leyva Castro**  
Becario Opportunity Funds  
EducationUSA 2020

- » Egresado de la Maestría en Investigación Educativa Aplicada, ICOSA.
- » Solicitante a programa de doctorado en Estados Unidos.

## ¿QUÉ SUCEDE?

### Asesoría general de posgrados

**D**urante el segundo semestre del año se dio apertura de las sesiones informativas virtuales mediante la realización de una asesoría general sobre estudios de posgrado, la cual tuvo el objetivo de orientar a los interesados en el proceso para aplicar a un programa educativo nacional o internacional, así como identificar las convocatorias de becas o financiamiento aplicables según el perfil y destino de interés.

La conferencia alcanzó una asistencia de más de 150 personas y la mayoría eran estudiantes próximos a egresar. Lo anterior permite establecer cada vez son más los interesados en continuar su formación académica ingresando a programas de maestría o doctorado.

La sesión informativa general se replicará durante el primer semestre de 2021 como arranque de la cartelera de asesorías brindadas por agencias y organismos educativos e Instituciones de Educación Superior, a fin de familiarizar a los interesados con las diversas oportunidades.

### Aumenta participación en asesorías informativas

La Cartelera de Estudios de Posgrado de 2020 fue integrada por 21 asesorías, de las cuales 3 se efectuaron en modalidad presencial y 18 a través de plataformas virtuales, esto como estrategia ante la contingencia sanitaria, logrando un alcance de más de más de 1260 asistentes.

Entre los Programas Educativos que figuran, mediante la participación de los estudiantes y egresados, se encuentran Arquitectura, Artes Visuales y la Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto, del IADA; Química, Médico Cirujano y Químico Farma-


céutico Biólogo, del ICB; Administración de Empresas, Derecho y Psicología, del ICESA, así como Ingeniería Biomédica, Ingeniería Aeronáutica e Ingeniería Física, del IIT.

Asimismo, dada la implementación de las asesorías a distancia, se ha incrementado la participación de los estudiantes y egresados de las Divisiones Multidisciplinarias, destacando los Programas de Gerontología, Ingeniería Mecatrónica y Enseñanza del Inglés, de Ciudad Universitaria; Educación, Administración de Empresas y Médico Veterinario Zootecnista, de la División de Nuevo Casas Grandes y Educación, Contaduría y Enfermería, de la División Cuauhtémoc.

### Catálogo de becas y financiamiento para posgrado

Como parte de las estrategias para promover la continuación de la formación académica, se ha publicado el Catálogo de Becas y Financiamiento para Estudios de Posgrado, el cual incluye información general sobre las distintas convocatorias de becas de impulso, becas completas nacionales e internacionales, organismos de financiamiento, así como los datos de contacto de las agencias educativas certificadas para asesorar y acompañar a los interesados en la búsqueda, identificación y aplicación al programa educativo deseado.

Los interesados pueden consultar el catálogo e identificar cuál o cuáles convocatorias de becas pueden considerar según su grado académico, área de conocimiento y país de destino.

Actualmente el catálogo cuenta con información de más de 40 programas y convocatorias de becas, 6 organismos y programas de financiamiento y créditos educativos, además de 19 agencias y organismos educativos que brindan asesoría a los aplicantes. 

Consulta el Catálogo: [www.uacj.mx/internacionalizacion/oferta.html](http://www.uacj.mx/internacionalizacion/oferta.html)



## Eventos

### Reuniones para nuevos miembros

La Red Intercultural Estudiantil (RIE) es un grupo de voluntarios, estudiantes y egresados, que apoya en las actividades de internacionalización de la UACJ, tanto en la recepción y respaldo a los intercambistas como en la promoción de la movilidad estudiantil.

Durante 2020 se emitió la convocatoria a nuevos miembros, en la cual se invitaba a los interesados a asistir a las reuniones informativas para conocer la

misión y actividades de la RIE. La primera sesión informativa fue efectuada en febrero en la modalidad presencial y la segunda, dada la contingencia sanitaria, se realizó en forma virtual en agosto.

Al cierre del año, se cuenta con 24 miembros activos dentro de los que se encuentran tanto estudiantes como egresados, cifra que se espera aumente posterior al lanzamiento de la Campaña de Nuevos Miembros RIE 2021. 📧

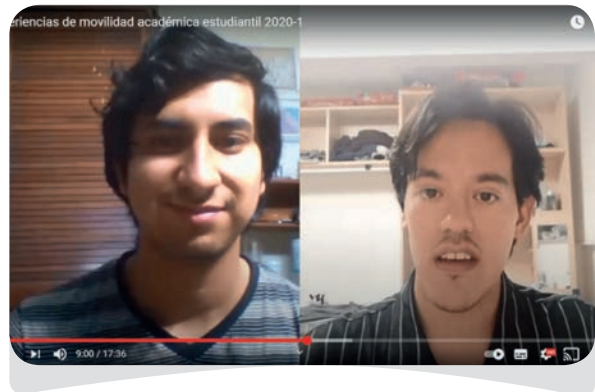


# Actividades

## Videoentrevistas de experiencias de movilidad estudiantil

**E**n el transcurso del semestre 2020-2, se realizaron entrevistas virtuales a estudiantes que participaron en estancias de movilidad estudiantil para conocer sus experiencias. Se entrevistó a un total de 6 estudiantes, 4 de estancias académicas y 2 de investigación.

Dichas entrevistas se encuentran públicas en el Canal de YouTube de la Red Intercultural Estudiantil.



## Videoentrevistas de experiencias de estudiantes visitantes

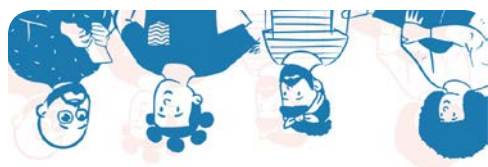
Durante el semestre 2020-1 se llevaron a cabo entrevistas a estudiantes visitantes de los periodos 2020-1, 2019-1 y 2019-2. Se realizaron a manera de videollamadas donde uno o dos miembros de la RIE realizaron preguntas relacionadas a su estancia académica en Ciudad Juárez y de cómo fue su experiencia.



## Guías informativas por país

Se ha trabajado con la realización de documentos que sirvan de apoyo a futuros estudiantes de movilidad y/o estudiantes interesados en realizar una estancia. Estas guías serán publicadas en la página oficial de la UACJ, de modo que cualquier estudiante pueda revisar la información. Estas guías incluyen temas como hospedaje, traslado, visado, trámites especiales, información del país, clases, etcétera. Actualmente se están realizando las guías para Corea del Sur, España, Finlandia, Francia, Polonia y Taiwán.





## DICCIONARIO DE DIALECTOS

RED INTERCULTURAL ESTUDIANTIL



## Diccionario de dialectos latinoamericanos

Actualmente se está trabajando con un archivo que contendrá imágenes con palabras y sus variantes según los dialectos latinoamericanos. El objetivo de este es introducir a la cultura mexicana a los estudiantes que vienen a estudiar a UACJ, así como involucrar a los estudiantes de UACJ próximos a realizar estancia de movilidad en países latinoamericanos.

## Programa Amigo Guía UACJ

En el semestre 2020-2 se lanzó el programa piloto “Amigo Guía UACJ”, cuyo objetivo es que los miembros RIE ex movilidad asesoren y apoyen, de una manera más personalizada, a los futuros internacionalistas. Se crearon fichas de presentación por cada miembro participante donde aparece su nombre, programa educativo, datos de la estancia que realizó y el correo en el que lo pueden contactar. Estas fichas se encuentran de manera pública en las redes sociales de RIE, de manera que cualquier estudiante pueda contactar a su “Amigo Guía UACJ”.



Este semestre 2020-2, se lanzó el programa piloto “Amigo Guía UACJ”, tu guía a distancia”, cuyo objetivo es que los miembros RIE que han realizado algún tipo de estancia anteriormente asesoren y apoyen, de una manera más personalizada, a los futuros internacionalistas. Se crearon fichas de presentación por cada miembro participante donde aparece su nombre, programa educativo, datos de la estancia de movilidad realizada y el correo al que pueden contactarles. Estas fichas se encuentran de manera pública en las redes sociales de RIE, de manera que cualquier estudiante pueda contactar a su “Amigo Guía UACJ” según la universidad de interés y pedir que le asesoren. 📧



# Campañas

La Red Intercultural Estudiantil trabaja con algunas campañas en las cuales cualquier persona de la co-

munidad estudiantil internacional de la UACJ o visitantes puede apoyar.

¡Anímate y participa en nuestras campañas!

REC 75%

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

¿Te gustaría compartir tu experiencia de movilidad **en un video-entrevista o realizar un video corto sobre** recomendaciones y consejos para estancias de movilidad exitosas?

- Si realizaste algún tipo de movilidad estudiantil entre 2018 y 2019 •

**¡Contáctanos a nuestras redes!**

Red Intercultural Estudiantil UACJ | red\_intercultural\_estudiantil

Logos: Dirección General de Vinculación e Intercambio, RIE Red Intercultural Estudiantil, Subdirección de Estudiantes Extranjeros

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

**¡Compañero visitante!**

¿Realizaste una estancia académica en UACJ entre 2017 y 2020?

¡Te invitamos a realizar un video corto con recomendaciones, consejos, razones o tips académicos para que los futuros visitantes UACJ tengan una estancia exitosa!

**¡Contáctanos a nuestras redes!**

Red Intercultural Estudiantil UACJ | red\_intercultural\_estudiantil

Logos: Dirección General de Vinculación e Intercambio, RIE Red Intercultural Estudiantil, Subdirección de Estudiantes Extranjeros

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

**¡Compañero UACJ y visitante en UACJ!**

Si realizaste una estancia de movilidad estudiantil entre 2018-2020

¡Te invitamos a compartir tu experiencia redactando en nuestro **Blog Oficial!**

¡Contáctanos a nuestras redes!

Red Intercultural Estudiantil UACJ | red\_intercultural\_estudiantil

Logos: Dirección General de Vinculación e Intercambio, RIE Red Intercultural Estudiantil, Subdirección de Estudiantes Extranjeros

UACJ | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

Se un miembro RIE y forma parte del programa **¡Amigo Guía UACJ!**

"Tu guía a distancia"

Apoya asesorando a futuros estudiantes de movilidad con información de la universidad, ciudad o país donde realizaste tu movilidad

Si estás interesado envía un mensaje directo a nuestras redes sociales

Red Intercultural Estudiantil UACJ | red\_intercultural\_estudiantil

## Síguenos en nuestras redes sociales

Facebook: @rieuacj

Correo: red.intercultural.estudiantil@gmail.com

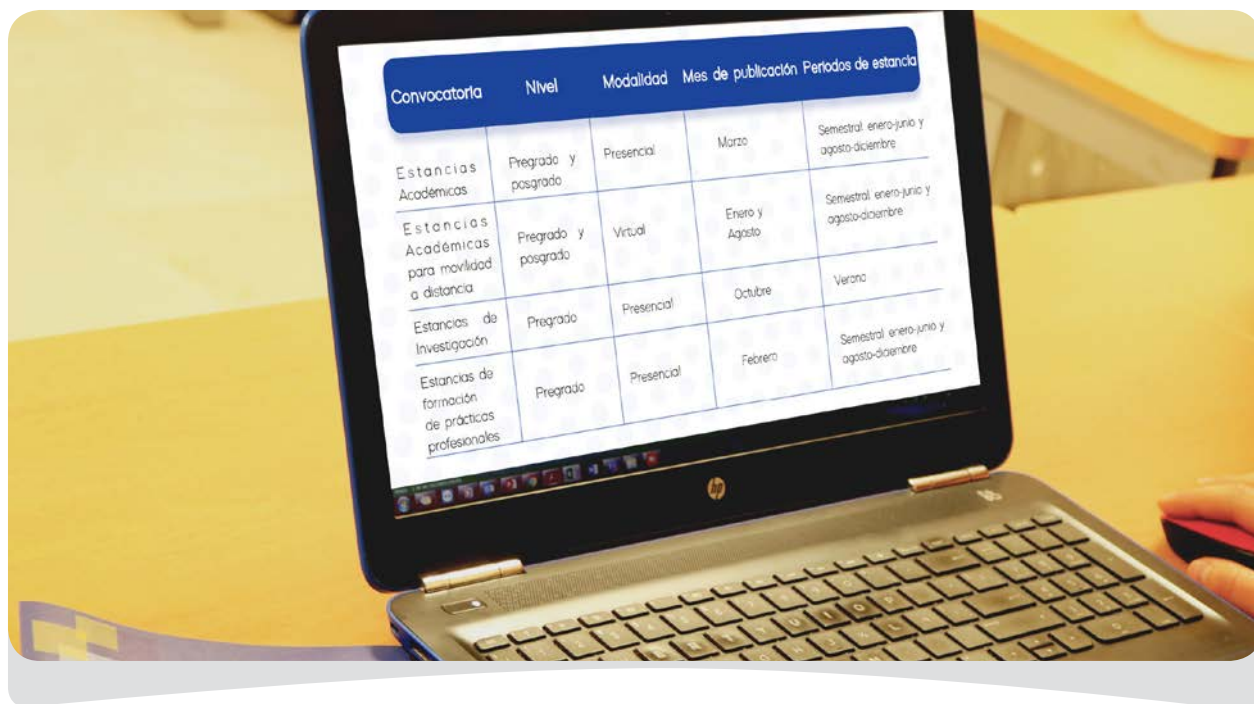
Instagram: @red\_intercultural\_estudiantil

Twitter: @rie\_uacj

YouTube: Red Intercultural Estudiantil UACJ

Blog: https://rieuacj.wordpress.com





## Convocatorias de movilidad estudiantil

**P**ara realizar movilidad estudiantil en cualquiera de sus tipos (académica, formación e investigación) y modalidades (presencial y virtual), además de contar con las bases académicas que se requieren, es importante estar al

pendiente de la apertura de las convocatorias y por ello a continuación se enlistan los periodos, así como las convocatorias que actualmente se encuentran abiertas.

Convocatoria	Nivel	Modalidad	Mes de publicación	Periodos de estancia
Estancias académicas	Pregrado y posgrado	Presencial	Marzo	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias Académicas para movilidad a distancia	Pregrado y posgrado	Virtual	Enero y Agosto	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre
Estancias de Investigación	Pregrado	Presencial	Octubre	Verano
Estancias de formación de prácticas profesionales	Pregrado	Presencial	Febrero	Semestral: enero-junio y agosto-diciembre

# Convocatorias de Movilidad Académica

Nombre de la convocatoria	Área de conocimiento	Mes de apertura
Alianza del Pacífico	Todas las áreas de conocimiento	Marzo
AMEXCID Becas del gobierno de la República Checa 2020-2022	Todas las áreas de conocimiento	Febrero
AMEXCID Becas del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (Monbukagakusho) del Japón 2020	Áreas de educación básica y pedagógica	Enero
AMEXCID Becas del gobierno de Polonia 2020-2021	Todas las áreas de conocimiento	Febrero
COMEXUS Beca Fulbright-García Robles de Estancia Docente en Estados Unidos	Todas las áreas de conocimiento	Marzo
COMEXUS Beca Fulbright-García Robles de Estancia Docente en Estados Unidos: Chabot-Las Positas Community College, Hayward, California	Historia	Enero
COMEXUS Cátedra de Estudios de México en Estados Unidos Juniata College	Ciencias Sociales o Humanidades	Marzo
COMEXUS Cátedra de Estudios de México University of Southern California	Todas las áreas de conocimiento	Enero
CONAHEC Programa de Intercambio a Corto Plazo de Académicos Otoño 2020	Todas las áreas de conocimiento	Febrero
Gobierno de Canadá Faculty Mobility Program	Todas las áreas de conocimiento	Enero
Grupo Coimbra	Todas las áreas de conocimiento	Enero
Santander IE Best Practices in Digital Education for Teachers	Todas las áreas de conocimiento	Marzo

**Para más información consulta:** <https://www.uacj.mx/internacionalizacion/intercambios.html>



Personal de la Subdirección de Cooperación e Internacionalización.

## Contacto

### Subdirección de Cooperación e Internacionalización

**Correo:** coop\_intercambio@uacj.mx

**Teléfono general:** 688-2100 **Ext.** 2291.

### Jefatura de Relaciones Internacionales

**Correo:** internacional@uacj.mx

**Teléfono general:** 688-2100 **Ext.** 2794

### Jefatura de Movilidad Estudiantil

**Correo:** mov.estudiantil@uacj.mx

**Teléfono general:** 688-2100 **Ext.** 2891

### Jefatura de Cooperación e Intercambio Académico

**Correo:** m.academica@uacj.mx

**Teléfono general:** 688-2100 **Ext.** 2392



**Mtra. Tania D. Hernández G.**

*Directora General de Vinculación e Intercambio  
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez*



**Dirección General  
de Vinculación e Intercambio**

## Redes sociales



Facebook: @internacionalizacion.uacj



Instagram: @uacjsci



Twitter: @UacjSci





Emilio Reynoso Torres, estudiante de la Licenciatura en Contaduría

## Retos de la educación superior:

Preparar a los estudiantes para problemas que aún no conocemos, en contextos aún ignorados y con herramientas aún no descubiertas.

*Francisco Marmolejo 2020*



Asesor Educativo de la Fundación Catar para la Educación, la Ciencia y el Desarrollo de la Comunidad.

