



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

5^{TO} INFORME
DE ACTIVIDADES

2022-2023

MTRO. JUAN IGNACIO CAMARGO NASSAR



¡Hacemos historia!

Honorable Consejo Universitario

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Presidente

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Secretario

Docentes

Propietarios

Raúl Holguín Ávila
Lidia Guadalupe Sandoval Rivas
Lizandro Valentín García Alvarado
Ariel Alonso de la Torre Ramos
Alba Velasco Huerta
Beatriz Alvarado Robles
Alejandro Donohue Cornejo
Juan José Ramírez Espinosa
Andrés Quezada Casasola
René Urquidez Romero
Isabel Zizaldra Hernández
Fany Thelma Solís Rodríguez
Ricardo Salcido Rodarte
Alonso Domínguez Rascón
Ramón Mario López López
Juan de Dios Cota Ruiz
Edith Flores Tavizon
Abdiel Ramírez Reyes
Osiel Ramírez Sandoval
Luis Gonzalo Guillén Anaya

Suplentes

Lizette Vaneza Chávez Cano
Luis Herrera Terrazas
Rodrigo Villarreal Jiménez
Ivette Nohemí Alvarado García
Angélica Martínez Moctezuma
Héctor Armando Olguin Arredondo
Alma Graciela García Calderón
Manuel Brito Hernández
Alejandra Romero Bejarano
Verónica Villegas Torres
Marisela Nava González
Rafael Enrique Valenzuela Mendoza
Juan Hernán III Ortiz Quintana
Luis Manuel Lara Rodríguez
René Noriega Armendáriz
Fermín Esteban Porras Hernández
Luis Rodríguez Marrufo
Karen Yael Castrejón Parga
Alfredo Villanueva Montellano

Estudiantes

Propietarios

Ángel André Gutiérrez Valles
Juan Miguel Gutiérrez Cejas
Hillary Amairany Armendáriz Salazar
Rodrigo Sánchez Silva
Leslie Elizabeth Gutiérrez Gómez
Andrea Morales Hernández
Michelle Alejandra García Morales
Valeria Esparza Carrasco
Luis Abraham Maving Sánchez
Dulce Yubia Marmolejo Orozco
Jaquelin Chinolla Prieto
Raquel Meléndez Solano
Karla Luisa Corral Morales
Valeria Castañeda Romero
Samantha Pérez Molina
Jennifer Evangelista Flores
Marco Antonio Vázquez Robles
Bryan Armando Torresdey Ramírez
Luis Ángel Ortiz Avilés
Karla Melissa Alvarado Solís

Suplentes

Angela Lizeth Cabrera Ávila
Javier Alejandro Guerra Baca
Valeria Morales González
Kassandra Melisa Jiménez Lastra
Diana Michelle Barragán Torres
Karen Edith Sosa García
Sarai Zamora Amado
Frida Carolina Streiling Catalán
Valeria Alejandra Ramos Casas
Leonardo Isaac Muñoz Ruelas
Alfredo Padilla Aguilar
Ana Karen Olivas Guzmán
Vianney Juárez Sánchez
Julia Sophia Soledad Carrillo
Leticia Nephtali Luevanos González
María de Fátima Lara Cataño
Yaely Guadalupe Quiñonez Mendias
Brayan Alan Carrasco Montañez
Kevin Martín Cossio Lozano
Tania Vitela Barraza

Directorio Institucional

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez
Secretaría General

Mtra. María Guadalupe Gaytán Aguirre
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

Mtro. Santos Alonso Morales Muñoz
Instituto de Ciencias Sociales y Administración

C. D. Salvador David Nava Martínez
Instituto de Ciencias Biomédicas

Dr. Juan Francisco Hernández Paz
Instituto de Ingeniería y Tecnología

Mtro. Gerardo Sandoval Montes
Dirección General de Servicios Administrativos

Mtra. María Esther Mears Delgado
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Jesús Meza Vega
Dirección General de Comunicación Universitaria

Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinación General de Investigación y Posgrado

Dr. Antonio de la Mora Covarrubias
Dirección General de Servicios Académicos

Mtra. Patricia Méndez Lona
Coordinación General de Tecnologías de Información

Dra. Alpha Elena Escobedo Vargas
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica

Mtra. Alejandra Stephanie Rejón Trujillo
Secretaría Privada

Mtra. Dora María Aguilar Saldívar
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Mtro. Ricardo Alonso Vázquez Santiesteban
Unidad de Transparencia Universitaria

Dra. Flor Rocío Ramírez Martínez
Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles

Mtro. Enrique Anchondo López
División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria

Mtra. Tania Dolores Hernández García
Dirección General de Vinculación e Intercambio

Mtra. Miriam Manuela Galaz Piñón
División Multidisciplinaria Nuevo Casas Grandes

Dr. René Javier Soto Cavazos
Abogado General

Dr. Fernando Sandoval Gutiérrez
División Multidisciplinaria Cuauhtémoc

Mtro. Hernán de Monserrat Herrera Sías
Contralor General

Mtro. Adrián Uribe Agundis
Defensoría de los Derechos Universitarios

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Av. Plutarco Elías Calles 1210, Fovissste Chamizal, C. P. 32310, H. Ciudad Juárez, Chihuahua.

La elaboración del presente documento fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional y la Dirección General de Comunicación Universitaria con la información de todas las dependencias universitarias.

Octubre 2023

MENSAJE DEL RECTOR

Honorable Consejo Universitario Comunidad Universitaria

Acudo ante este máximo órgano colegiado, el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, para hacer entrega formal del Quinto Informe, que comprende las actividades realizadas por la Comunidad Universitaria, en el periodo de administración octubre 2022–octubre 2023, y con ello dar cumplimiento a lo que establece el artículo 19, fracción VII de nuestra Ley Orgánica.

Comparezco ante ustedes, hoy 10 de octubre, una fecha que tiene muchos y valiosos significados para la Comunidad de la UACJ y para la educación superior en general.

En este acto solemne resalto que un día como hoy, pero en el año de 1973, se constituyó formalmente la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y tomó vigencia la Ley Orgánica que nos rige, misma que atendemos por convicción y con espíritu universitario.

Valoro este momento histórico y el honor de encabezar la administración de esta Universidad, que celebra los primeros 50 años de su fundación.

Al tomar protesta como Rector, hace 5 años, convoqué a consolidar esta institución pública, desde la firme certeza académica, para que cada tarea y proyecto tuvieran la vocación y el compromiso de ser parte de una institución de educación superior que forma profesionistas con sentido humano.

El contenido del informe que presento muestra que la Comunidad Universitaria atiende esta convocatoria y le apuesta a lo que construye, a lo que aporta y a lo que dignifica.

“Por una vida científica, por una ciencia vital”

En Ciudad Juárez, Chihuahua, a 10 de octubre de 2023

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	11
---------------------------	-----------

CAPÍTULO 1

FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA.....	13
--	-----------

1.1 PLANTA ACADÉMICA.....	15
1.1.1 Personal docente en las dependencias académicas	15
1.1.2 Reconocimiento y apoyo al perfil deseable	18
1.1.3 Apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)	20
1.1.4 Personal docente de la UACJ en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).....	23
1.1.5 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada	28
1.1.6 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente	30
1.1.7 Intercambio académico.....	34
1.1.8 Evaluación y estímulos al personal docente.....	42
1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES E INCLUYENTES	43
1.2.1 Oferta educativa de la UACJ por dependencia académica	43
1.2.2 Programas educativos de nueva creación por grado académico.....	56
1.2.3 Programas educativos con reconocimiento de calidad.....	57
1.2.4 Programas educativos de posgrado con registro en el Sistema Nacional de Posgrados	72
1.2.5 Programas educativos que integran el Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico	73
1.2.6 Oferta institucional de educación a distancia.....	74
1.2.7 Programa Universidad en tu Empresa	79
1.2.8 Diseño y actualización curricular	79
1.3 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES	80
1.3.1 Actividades encaminadas a la actualización del Modelo Educativo.....	80
1.4 ESTUDIANTES DE LA UACJ.....	83
1.4.1 Matrícula total de pregrado y posgrado.....	83
1.4.2 Matrícula inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad	91
1.4.3 Trayectoria escolar	91
1.4.4 Seguimiento de egresados	94
1.4.5 Estudios de contextualización y factibilidad.....	101
1.5 SERVICIOS DE APOYO AL INGRESO Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES	102
1.5.1 Introducción a estudiantes de nuevo ingreso.....	102
1.5.2 Programa Institucional de Becas.....	104
1.5.3 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA)	106
1.5.4 Programa de Asesorías Académicas.....	109
1.5.5 Programas de atención, orientación y desarrollo integral	109
1.5.6 Programa de asesoría psicológica.....	110
1.5.7 Centros de Bienestar Infantil.....	110

1.5.8 Servicio de transporte Indiobús.....	111
1.6 FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	111
1.6.1 Lenguas extranjeras en los procesos formativos.....	111
1.6.2 Movilidad de estudiantes de la UACJ.....	112
1.6.3 Estudiantes visitantes en la UACJ.....	117
1.6.4 Eventos con impacto en la Movilidad Estudiantil.....	119
1.7 PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES UACJ.....	120
1.8 PROGRAMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA VIRTUAL.....	126
1.8.1 Implementación de plataformas tecnológicas para la continuidad académica virtual.....	126
1.8.2 Implementación de plataformas tecnológicas en apoyo a la información en línea de estudiantes y programas educativos.....	128

CAPÍTULO 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	129
2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE Y CON IMPACTO SOCIAL.....	131
2.1.1 Investigación colegiada.....	131
2.1.2 Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad.....	132
2.1.3 Reconocimientos al personal académico en materia de investigación.....	135
2.2 FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA.....	135
2.2.1 Producción académica derivada de la investigación.....	138
2.2.2 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento.....	141
2.2.3 Centros y observatorios de investigación.....	141
2.2.4 Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación y la docencia.....	147
2.3 CREACIÓN ARTÍSTICA COMO IMPULSO AL MEJORAMIENTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES.....	167
2.4 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN LOS INSTITUTOS.....	170
2.4.1 Estrategias de impulso a la investigación y productividad científica en ciencia básica y aplicada.....	170
2.4.2 Participación de estudiantes de posgrado en encuentros y actividades de investigación.....	185

CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.....	187
3.1 CULTURA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.....	189
3.1.1 Fortalecimiento de la vinculación.....	189
3.1.2 Vinculación con la comunidad de egresados.....	190
3.1.3 Vinculación con la comunidad empleadora.....	191
3.1.4 Vinculación con Instituciones de Educación Media Superior.....	196
3.1.5 Cooperación institucional nacional e internacional.....	198
3.1.6 Vinculación con los sectores.....	203
3.1.7 Tienda universitaria.....	204
3.2 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL.....	205
3.2.1 Sistema Universitario de Innovación.....	205
3.2.2 Eventos de innovación y emprendimiento.....	206

3.2.3 Prácticas profesionales como parte de la formación integral y vinculación	208
3.3 SERVICIOS PERTINENTES A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	216
3.3.1 Vinculación con la sociedad a través de las dependencias académicas.....	218
3.3.2 Programa de Educación Continua	236
3.3.3 Capacitaciones del sector externo brindadas a la comunidad UACJ.....	248
3.3.4 Presencia universitaria a través de los servicios de extensión.....	248
3.3.5 Brigadas multidisciplinarias de servicios	257
3.3.6 Servicio social de estudiantes	259
3.3.7 Intervención social y comunitaria	260
3.3.8 Fortalecimiento de las competencias en el ámbito laboral	263

CAPÍTULO 4

CULTURA, ARTE Y DEPORTE	265
4.1 PROMOCIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	267
4.1.1 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo integral universitario	269
4.1.2 Eventos culturales en la comunidad	272
4.2 GENERACIÓN DE CREACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.....	272
4.2.1 Formación y vinculación cultural	276
4.2.2 Servicios culturales	283
4.3 SERVICIOS INFORMATIVOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE.....	285
4.3.1 Gestión y desarrollo de colecciones	285
4.3.2 Formación de usuarios de información.....	289
4.3.3 Servicio de referencia.....	289
4.3.4 Servicio de préstamo de recursos informativos y apoyo a las actividades académicas.....	290
4.4 FOMENTO DEL DEPORTE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	290
4.4.1 Deporte como elemento para fortalecer la salud y la formación integral de la Comunidad Universitaria	291
4.4.2 Promoción del deporte en la Comunidad Universitaria.....	293
4.4.3 Vinculación del deporte con la comunidad	297
4.5 DEPORTE UNIVERSITARIO DE ALTO RENDIMIENTO	299
4.5.1 Deporte de alto rendimiento.....	299
4.5.2 Universiada Nacional 2023.....	302

CAPÍTULO 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL	307
5.1 SUSTENTABILIDAD FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN	309
5.1.1 Presupuesto de ingresos	309
5.1.2 Presupuesto de egresos	310
5.1.3 Recursos extraordinarios	311
5.1.4 Plan de austeridad	312
5.1.5 Proceso de adquisiciones	312

5.1.6 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa	313
5.1.7 Servicios médicos para el personal académico.....	314
5.1.8 Optimización de los espacios universitarios	316
5.2 GOBERNABILIDAD UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	318
5.2.1 Aplicación y actualización de la normatividad institucional	318
5.2.2 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas	319
5.2.3 Desarrollo de plataformas para facilitar la transparencia en la gestión de la información institucional	323
5.2.4 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios.....	327
5.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO MODELO DE GESTIÓN INHERENTE A LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES.....	328
5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria y la articulación de estrategias institucionales.....	329
5.4 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.....	333
5.4.1 Procesos de planeación y evaluación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria	333
5.4.2 Administración certificada.....	334
5.4.3 Gestión documental y administración de archivos	335
5.4.4 Administración de la infraestructura física y equipamiento	337
5.4.5 Administración de las tecnologías de la información	342
5.5 UNIVERSIDAD SALUDABLE	349
5.5.1 Afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	350
5.5.2 Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI) en las instalaciones universitarias.....	350
5.5.3 Programa de cuidado de la salud ante la contingencia sanitaria	351
5.5.4 Campañas de salud y servicios a la comunidad.....	351
5.6 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.....	353
5.6.1 Difusión de la actividad universitaria.....	353
5.6.2 Editorial y publicaciones	355

PRESENTACIÓN

El Quinto Informe de Actividades que presenta ante el Honorable Consejo Universitario el Rector, Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar, integra datos y gráficas que facilitan la consulta y análisis respecto a los ejes del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024.

El contenido se estructura con información a detalle que será un claro referente para reconocer avances, valorar logros, y desde luego, señalar oportunidades, sobre todo si tenemos en cuenta el lugar que hoy nos toca en la historia, si asumimos con vocación el compromiso de aportar a lo que serán los siguientes 50 años de nuestra Universidad.

Desde la perspectiva de la evaluación permanente y la mejora continua, cada uno de los capítulos describe la actividad realizada en cumplimiento de las funciones sustantivas que corresponden al carácter de universidad pública autónoma.

Con el propósito de dimensionar la evolución y consolidación de esta Universidad, se presenta un capítulo especial que contiene una reseña histórica, el análisis estadístico de los indicadores más relevantes y enumera eventos culturales, académicos, deportivos y comunitarios que se realizaron para conmemorar el 50 aniversario de fundación.

El documento está disponible para consulta en el Centro de Servicios Bibliotecarios y en el sitio web institucional.

CAPÍTULO 1

FORMACIÓN INTEGRAL, TRANSFORMADORA Y DE EXCELENCIA

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) se distingue por su compromiso con la formación integral y transformadora de estudiantes, un objetivo que se persigue bajo el estandarte de la excelencia académica. Este compromiso se manifiesta a través de los programas educativos de calidad que cuentan con reconocimiento nacional, gracias a la acreditación otorgada por organismos externos especializados.

La base de esta excelencia académica es su personal docente, con sólida trayectoria. Su labor se desenvuelve en un entorno que se adapta a las necesidades cambiantes de los estudiantes y de la comunidad en general, ya que la infraestructura física y tecnológica de la Institución está alineada con las exigencias del mundo contemporáneo.



1.1 PLANTA ACADÉMICA

La UACJ opera con eficiencia y diligencia en la gestión de los procesos, lo que facilita el desarrollo de las funciones sustantivas. Este compromiso se lleva a cabo en un ambiente donde los valores de respeto, inclusión, equidad y transparencia son pilares fundamentales. La diversidad y riqueza de experiencias, estilos de vida, vivencias y herencias culturales que convergen en la Comunidad Universitaria son reconocidas. Además, se promueve un entorno seguro donde las personas son valoradas, respetadas y tratadas con dignidad.

En resumen, la UACJ es un faro de conocimiento, innovación y valores en el panorama de la educación superior, una Institución comprometida con la formación integral de los estudiantes y el desarrollo de una sociedad más inclusiva y equitativa. En el ámbito tecnológico proporciona a estudiantes y al personal docente acceso a plataformas digitales, recursos en línea y herramientas que facilitan la enseñanza. Esta infraestructura tecnológica robusta y actualizada permite a los programas educativos mantenerse alineados con las últimas tendencias en educación digital y proporciona a los estudiantes una experiencia de aprendizaje adaptable a las demandas del siglo XXI.

La UACJ mantiene el objetivo de consolidar la planta académica para fortalecer la calidad educativa y formar ciudadanos competentes profesionalmente y comprometidos con la sustentabilidad de las comunidades.

1.1.1 Personal docente en las dependencias académicas

La UACJ fortalece su planta docente a través de procesos de contratación, capacitación, actualización y evaluación. Actualmente está compuesta por 2378 miembros, de los cuales 805 tienen la categoría de profesores de tiempo completo (PTC), 109 son profesores de medio tiempo (PMT), 22 tienen la categoría de profesores por asignatura (PA), mientras que 1373 son profesores por honorarios (PH). Además, cuenta con 69 docentes de diversas categorías, quienes imparten cursos de acuerdo con su perfil académico y experiencia laboral.

En la composición de la planta docente se considera el tipo de contrato y dependencia académica de adscripción (Tabla 1.1).

TABLA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN Y ADSCRIPCIÓN

TIPO DE CONTRATACIÓN	DEPENDENCIA ACADÉMICA							TOTAL
	DMC	DMCU	DMNCG	IADA	ICB	ICSA	IIT	
PTC	20	66	15	105	157	244	198	805
PMT	5	28	2	16	20	20	18	109
PA					14	2	6	22
PH	52	280	73	142	415	297	114	1373
Diversas categorías	2	4	4	5	33	16	5	69
Total	79	378	94	268	639	579	341	2378

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2023.

En la Tabla 1.2 se presenta el desglose del personal docente de acuerdo con el tipo de contratación, adscripción a las dependencias académicas y sexo.

TABLA 1.2
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATACIÓN, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y SEXO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PTC			PMT			PA			PH			DIVERSAS CATEGORÍAS			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
DMC	12	8	20	1	4	5				23	29	52	1	1	2	37	42	79
DMCU	32	34	66	11	17	28				145	135	280	2	2	4	190	188	378
DMNCG	7	8	15		2	2				32	41	73	2	2	4	41	53	94
IADA	56	49	105	10	6	16				95	47	142	3	2	5	164	104	268
ICB	91	66	157	11	9	20	11	3	14	227	188	415	18	15	33	358	281	639
ICSA	137	107	244	14	6	20	1	1	2	169	128	297	7	9	16	328	251	579
IIT	153	45	198	10	8	18	4	2	6	73	41	114	3	2	5	243	98	341
Total	488	317	805	57	52	109	16	6	22	764	609	1373	36	33	69	1361	1017	2378

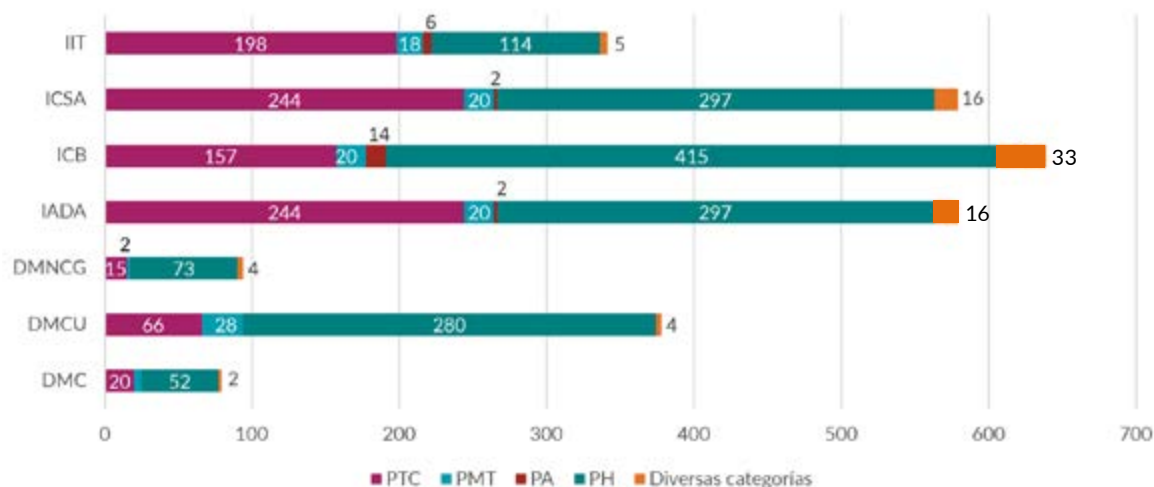
NOTA: Las columnas corresponden a hombres (H), mujeres (M) y total (T)

FUENTE: DIRECCIÓN General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2023.

En la Gráfica 1.1 se ilustra la distribución según la dependencia académica de adscripción y el tipo de contratación. En relación con la dependencia académica de adscripción, el 26.87 % desempeña las funciones académicas en el ICB, el 24.35 % en el ICESA, el 15.90 % en la DMCU, el 14.34 % en el IIT, el 11.27 % en el IADA, el 3.95 % en la DMNCG y el 3.32 % en la DMC. Del total, el 57.23 % corresponde a hombres, y el 42.77 % a mujeres.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

GRÁFICA 1.1
DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y TIPO DE CONTRATACIÓN



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2023.

Los PTC que pertenecen a las diferentes dependencias académicas de la UACJ poseen el grado académico necesario para cumplir con las funciones de acuerdo con las necesidades específicas de los programas educativos. Cabe destacar que el 96.89 % del personal docente con esta categoría cuenta con estudios de posgrado (Tabla 1.3 y Gráfica 1.2).

TABLA 1.3
PTC POR DEPENDENCIA Y GRADO ACADÉMICO

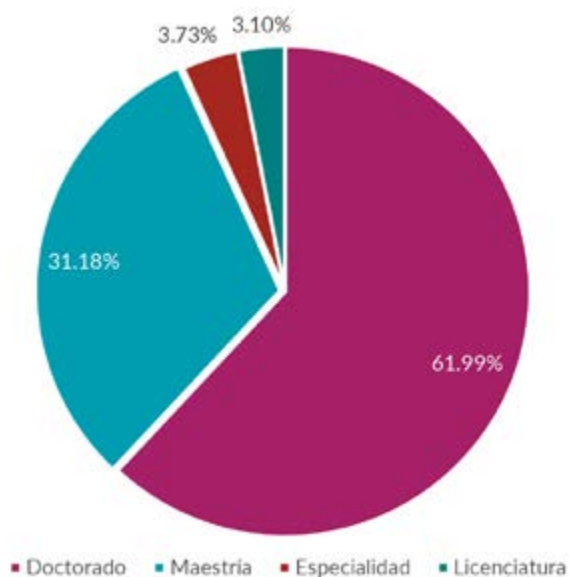
DEPENDENCIA ACADÉMICA	DOCTORADO			MAESTRÍA			ESPECIALIDAD			LICENCIATURA			TOTAL		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
DMC	10	6	16	1	2	3	1		1				12	8	20
DMCU	20	20	40	12	14	26							32	34	66
DMNCG	6	4	10	1	4	5							7	8	15
IADA	32	24	56	20	21	41				4	4	8	56	49	105
ICB	49	37	86	19	21	40	21	8	29	2		2	91	66	157
ICSA	89	72	161	40	32	72				8	3	11	137	107	244
IIT	104	26	130	47	17	64				2	2	4	153	45	198
Total	310	189	499	140	111	251	22	8	30	16	9	25	488	317	805

NOTA: Las columnas corresponden a hombres (H), mujeres (M) y total (T)

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2023.

En la Gráfica 1.2 se muestra que 61.99 % de PTC ha alcanzado el nivel de doctorado, el 31.18 % grado de maestría, el 3.73 % ostenta alguna especialidad y un 3.10 % tiene estudios de licenciatura.

GRÁFICA 1.2
PTC POR GRADO ACADÉMICO



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2023.

1.1.2 Reconocimiento y apoyo al perfil deseable

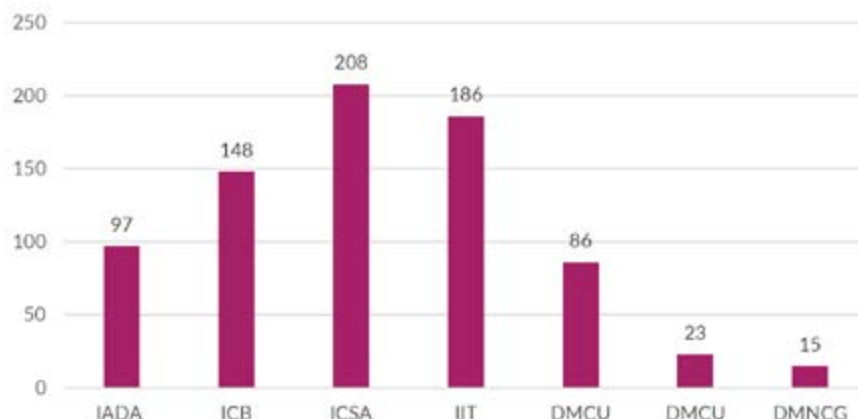
La UACJ cuenta con personal docente que participa en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) conforme a las directrices establecidas por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), que tiene como objetivo principal contribuir al fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de los PTC.

En el marco del PRODEP, se proporcionan diversos tipos de apoyos, que incluyen la oportunidad de estudiar un posgrado de alta calidad, facilitando así la formación y especialización de los docentes.

Este programa también busca reconocer y respaldar al personal docente que cuenta con el perfil deseable, incentivando la excelencia en las funciones académicas. Asimismo, la meta es lograr la consolidación de los cuerpos académicos, lo que a su vez contribuye al fortalecimiento de las capacidades en investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, siempre con un enfoque basado en la responsabilidad social.

En la Gráfica 1.3 se muestra el personal docente de las dependencias académicas que está inscrito en el PRODEP. A la fecha 763 PTC de la UACJ tienen este registro.

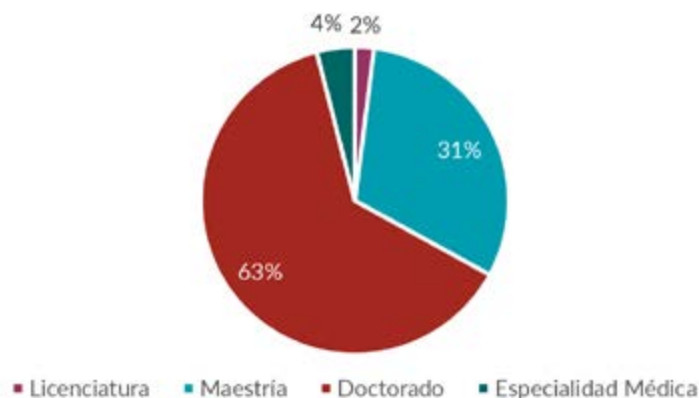
GRÁFICA 1.3
PTC EN EL PRODEP



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

El grado de habilitación del personal docente adscrito al PRODEP es el siguiente: 2 % tiene licenciatura, 4 % especialidad médica, 31% maestría y 63 % doctorado (Gráfica 1.4).

GRÁFICA 1.4
GRADO ACADÉMICO DE PTC ADSCRITOS AL PRODEP



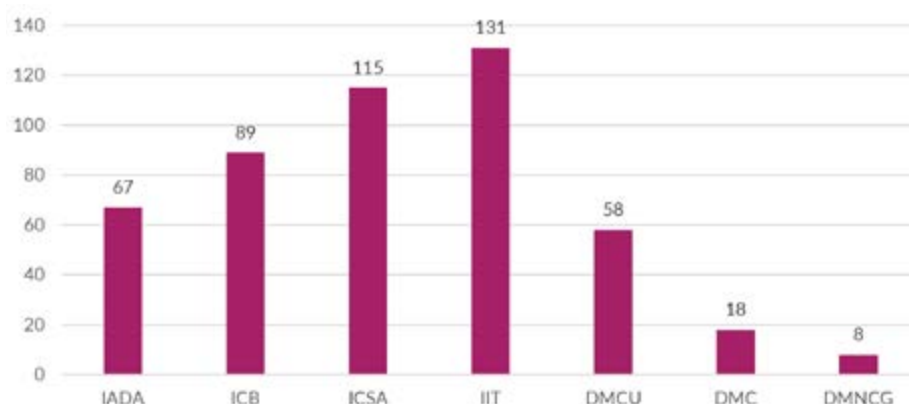
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

El Reconocimiento al Perfil Deseable es otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior a través del PRODEP al personal docente de la UACJ que desempeña de manera satisfactoria sus funciones académicas, es decir, a quienes obtienen el grado de máxima habilitación por participar en diversas actividades tales como enseñanza, investigación educativa innovadora, tutoría, gestión académica y vinculación.

El Perfil Deseable se considera uno de los indicadores clave de la capacidad académica de las instituciones de educación superior, por lo que la UACJ apoya a su personal docente para que lo acredite. Para ello se proporciona asesoramiento personalizado de manera continua para presentar las solicitudes en las convocatorias emitidas por las autoridades federales. Además, se crean las condiciones necesarias para que los adscritos al PRODEP puedan obtener o renovar este reconocimiento.

La UACJ actualmente cuenta con 486 docentes que tienen el Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP, que se distribuyen en las dependencias académicas de la siguiente manera (Gráfica 1.5):

GRÁFICA 1.5
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE POR ADSCRIPCIÓN

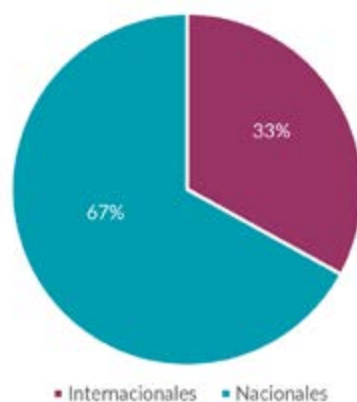


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica / Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Recursos Humanos. Septiembre 2023.

Con el propósito de aumentar la participación en la Convocatoria de Reconocimiento y Apoyo a PTC con Perfil Deseable, ejercicio 2023, se llevaron a cabo cuatro reuniones informativas y capacitaciones que atendieron a 211 docentes.

En el periodo actual, se observa el incremento en la cantidad del personal docente con Perfil Deseable que participa en dicha convocatoria emitida por la DGESUI, en comparación con el 2022; pasando de 191 a 211 (Gráfica 1.6).

GRÁFICA 1.6
PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE DE PTC



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

1.1.3 Apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)

La UACJ administra y supervisa los apoyos extraordinarios proporcionados por el PRODEP, conforme a las directrices establecidas por el mismo. En el ejercicio fiscal 2023 fue posible beneficiar a 55 docentes para que desarrollaran actividades académicas, adquirieran equipo de cómputo, accesorios periféricos, acervo bibliográfico, material de laboratorio, entre otros.

Además, cabe mencionar que con dicho presupuesto 5 docentes completaron estudios de doctorado en la Universidad Anáhuac, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México y El Colegio de México. El monto asignado por el PRODEP en este periodo se muestra en la Tabla 1.4.

TABLA 1.4
RECURSO ASIGNADO A LA UACJ POR EL PRODEP

TIPO DE APOYO	MONTO LIBERADO A LA UACJ POR EL PRODEP (M. N.)
Apoyo al Perfil Deseable 2023	\$427 455.00

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

Transparencia en los procesos de gestión de recursos vinculados a la habilitación y capacitación académica del personal docente

La UACJ tiene una política de ejercicio público y transparente de los recursos, la cual queda de manifiesto a través de los procesos de atención de auditorías, seguimiento financiero y disponibilidad pública de la información.

En lo referente a los fondos extraordinarios asignados por el PRODEP, se destaca el fortalecimiento interno de los procesos y las gestiones de regulación financiera llevadas a cabo. Fueron atendidas oportunamente las gestiones pertinentes para el seguimiento del cierre de los recursos recibidos a través de las diversas convocatorias que, conforme a su revisión, obtuvieron resultados satisfactorios en dos auditorías efectuadas por el órgano de control interno. De igual manera, se atendió la solicitud de la Auditoría Superior de la Federación (código 136-DS): “Erogaciones para la formación y el desarrollo profesional docente” al Programa Presupuestario S247 PRODEP, para lo cual se examinaron expedientes de documentación académica y comprobación financiera.

De acuerdo con estas revisiones, la UACJ solventa satisfactoriamente los compromisos de rendición de cuentas.

Concurso interno de oposición para la contratación de personal docente

Derivado de la falta de recursos destinados por el gobierno federal para la contratación de personal docente, y según el crecimiento sostenido de la matrícula, la UACJ decidió difundir una convocatoria interna para la incorporación de PTC y PMT. Esta fue emitida en el primer semestre del año con recursos propios y estuvo dirigida a docentes por honorarios que han mostrado su compromiso con la Universidad y contaban con los perfiles idóneos definidos por las dependencias académicas.

El proceso de contratación se sustentó en el diagnóstico de la capacidad académica actual y la matrícula inscrita en cada uno de los programas educativos, identificando aquellos que han experimentado un incremento de estudiantes en los últimos años. Otro factor considerado fue el registro de las bajas del personal docente por procesos naturales de jubilación, retiro, incluso fallecimiento.

El diagnóstico de la necesidad de personal docente se basó en la información proporcionada por las dependencias académicas. Se discutieron los desafíos actuales y futuros de los programas educativos, así como las perspectivas de crecimiento de la oferta educativa.

El proceso de selección y contratación estuvo sustentado en la normatividad institucional vigente, apeándose a lo dispuesto para cada una de las etapas de la convocatoria emitida.

Las funciones de las comisiones de Evaluación y Dictaminación de los postulantes a la convocatoria permiten que la Universidad lleve a cabo el proceso de selección de docentes de manera transparente y equitativa. El desarrollo del proceso estuvo apoyado por las Comisiones Dictaminadoras —aprobadas por el H. Consejo Universitario— integradas por académicos de tiempo completo, de los cuales 3 son

propietarios y 3 suplentes, que fueron seleccionados en apego a la normativa institucional; estos son cargos honoríficos, personales e intransferibles por un periodo de dos años.

Las 15 comisiones dictaminadoras que se conformaron para atender cada una de las áreas del conocimiento que identifica el Estatuto del Personal Académico, realizaron entrevistas y evaluaron a los 103 postulantes elegidos al concluir la primera etapa de preselección.

En la Tabla 1.5 se expone el listado de las comisiones dictaminadoras y el número de postulantes evaluados.

TABLA 1.5
COMISIONES DICTAMINADORAS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	COMISIÓN DICTAMINADORA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO	POSTULANTES	
		PMT	PTC
IADA	Arte	2	1
	Arquitectura	6	3
	Diseño	7	5
ICB	Estomatología	1	1
	Ciencias Químico Biológicas	4	4
	Ciencias Veterinarias	1	2
	Ciencias de la Salud	0	5
ICSA	Ciencias Administrativas	5	3
	Ciencias Jurídicas	7	0
	Ciencias Sociales	4	4
	Humanidades	0	15
IIT	Física y Matemáticas	4	1
	Ingeniería Industrial y Manufactura	8	4
	Ingeniería Eléctrica y Computación	4	0
	Ingeniería Civil y Ambiental	1	1
Total de participantes evaluados		54	49

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

Siguiendo con el procedimiento establecido en la normatividad institucional difundido a través de la convocatoria, los resultados de las evaluaciones efectuadas por las comisiones dictaminadoras fueron entregados a las dependencias académicas para ser validados por los H. Consejos Técnicos, dando como resultado la contratación de 47 docentes (Tabla 1.6).

TABLA 1.6
RESULTADOS DEL CONCURSO INTERNO DE OPOSICIÓN

CATEGORÍA	DOCENTES CONTRATADOS
PMT	23
PTC	24
Total	47

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

1.1.4 Personal docente de la UACJ en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

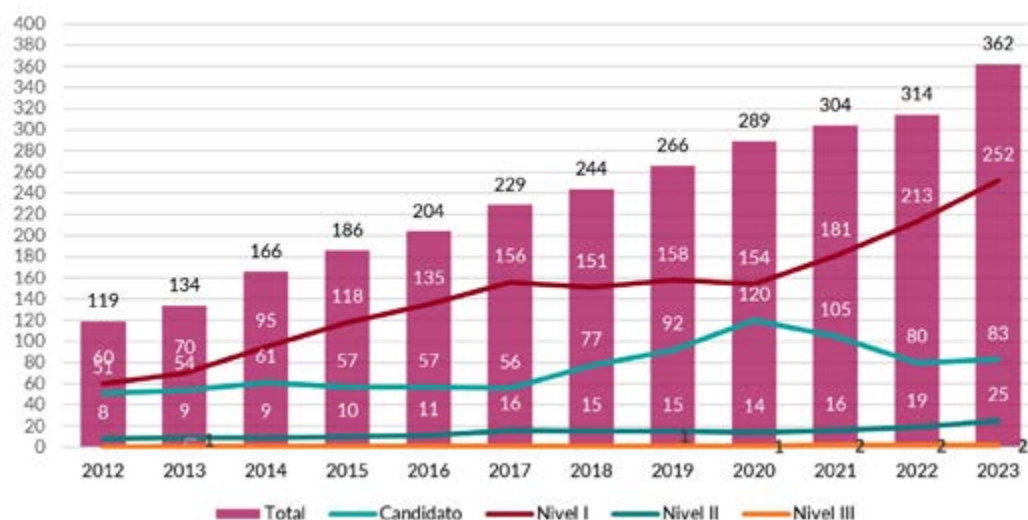
La investigación científica es una de las funciones sustanciales que definen la naturaleza de las universidades, distinguiéndose de otros esquemas educativos. El número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) constituye un indicador mediante el cual se evalúa y posiciona la calidad y productividad de la UACJ en el contexto de las IES.

En 2023, la UACJ se posiciona como la Institución con el mayor número de membresías SNII en el estado de Chihuahua, ya que el 42 % del personal docente es poseedor de este reconocimiento.

Se implementaron iniciativas orientadas a fortalecer las capacidades y perfiles del personal docente contribuyendo al enriquecimiento de las trayectorias académicas y de investigación. Una de estas acciones es la impartición del II Diplomado de Habilidades y Competencias en Investigación Científica, cuyos contenidos aportan herramientas analíticas y metodológicas. La Institución promueve la participación de los docentes en las convocatorias relacionadas con el ingreso, promoción y permanencia en el SNII del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

En la convocatoria más reciente, 83 docentes obtuvieron el reconocimiento por ingreso, permanencia o promoción. Con esta cifra se incrementó el número de reconocimientos SNII a 362, de los cuales 83 corresponden al perfil de candidato, 252 a Nivel I, 25 a Nivel II y 2 a Nivel III. De los datos anteriores se identifica que el 39 % son mujeres y el 61 %, hombres. En la Gráfica 1.7 se muestra la tendencia de los miembros del SNII de 2012 a 2023 en la UACJ.

GRÁFICA 1.7
EVOLUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE UACJ CON NOMBRAMIENTO EN EL SNII, 2012-2023



NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

En la Tabla 1.7 se presenta la distribución del personal docente registrado en el SNII por dependencia académica y departamento de adscripción.

TABLA 1.7
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR DEPENDENCIA ACADÉMICA, DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN Y NIVEL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
IADA	Arquitectura	5	15	2		22
	Arte	2				2
	Diseño	3	15	1		19
ICB	Ciencias de la Salud	5	4	2		11
	Ciencias Químico Biológicas	9	32	5	1	47
	Ciencias Veterinarias	1	10			11
	Estomatología		5			5
ICSA	Ciencias Administrativas	3	12	1		16
	Ciencias Jurídicas		10			10
	Ciencias Sociales	13	26	5		44
	Humanidades	9	14	3		26
IIT	Física y Matemáticas	7	19	2		28
	Ingeniería Civil y Ambiental	3	3			6
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	14	2		18
	Ingeniería Industrial y Manufactura	8	24	1	1	34
DMCU	Arquitectura		1			1
	Ciencias Administrativas	1	3			4
	Ciencias de la Salud	1	1			2
	Ciencias Jurídicas		3			3
	Ciencias Sociales	1	5			6
	Ciencias Veterinarias	1	1			2
	Diseño	1	1			2
	Física y Matemáticas			1		1
	Humanidades		3			3
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	5			7
Ingeniería Industrial y Manufactura	1	9			10	
DMC	Arquitectura	3	3			6
	Humanidades	1	6			7
	Ingeniería Eléctrica y Computación	1	4			5
DMNCG	Ciencias Administrativas		1			1
	Ciencias Sociales		1			1
	Humanidades		2			2
	Total	83	252	25	2	362

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

Los reconocimientos obtenidos en la reciente convocatoria para el ingreso en el SNII por dependencia académica de adscripción y nivel, así como la distribución por ingreso, permanencia y promoción en el SNII se presentan en las Tablas 1.8 y 1.9.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.8

PERSONAL DOCENTE PARTICIPANTE EN CONVOCATORIA PARA INGRESO, PERMANENCIA O PROMOCIÓN EN EL SNII

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL			TOTAL
	C	I	II	
IADA	6	5	1	12
ICB	11	2	3	16
ICSA	17	1	5	23
IIT	11	4	4	19
DMCU	5	1	4	10
DMC	2	1	0	3
Total	52	14	17	83

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 1.9

PERSONAL DOCENTE PARTICIPANTE EN CONVOCATORIA DE ACUERDO CON SU DISTRIBUCIÓN POR INGRESO, PERMANENCIA O PROMOCIÓN EN EL SNII

DEPENDENCIA ACADÉMICA	SOLICITUD SNII			TOTAL
	INGRESO	PERMANENCIA	PROMOCIÓN	
IADA	6	5	1	12
ICB	11	2	3	16
ICSA	17	1	5	23
IIT	11	4	4	19
DMCU	5	1	4	10
DMC	2	1	0	3
Total	52	14	17	83

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

De la Tabla 1.10 a la 1.16 se presenta el total del personal docente perteneciente al SNII por nivel, dependencia académica y departamento de adscripción.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

TABLA 1.10

PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	TOTAL
IADA	Arquitectura	5	15	2	22
	Arte	2			2
	Diseño	3	15	1	19
Total		10	30	3	43

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Biomédicas

TABLA 1.11
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
ICB	Ciencias de la Salud	5	4	2		11
	Ciencias Químico Biológicas	9	32	5	1	47
	Ciencias Veterinarias	1	10			11
	Estomatología		5			5
	Total	15	51	7	1	74

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

TABLA 1.12
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	TOTAL
ICSA	Ciencias Administrativas	3	12	1	16
	Ciencias Jurídicas		10		10
	Ciencias Sociales	13	26	5	44
	Humanidades	9	14	3	26
	Total	25	62	9	96

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

TABLA 1.13
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	TOTAL
IIT	Física y Matemáticas	7	19	2		28
	Ingeniería Civil y Ambiental	3	3			6
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	14	2		18
	Ingeniería Industrial y Manufactura	8	24	1	1	34
	Total	20	60	5	1	86

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

TABLA 1.14
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	NIVEL II	TOTAL	
DMCU	Arquitectura		1		1	
	Ciencias Administrativas	1	3		4	
	Ciencias de la Salud	1	1		2	
	Ciencias Jurídicas		3		3	
	Ciencias Sociales	1	5		6	
	Ciencias Veterinarias	1	1		2	
	Diseño	1	1		2	
	Física y Matemáticas				1	
	Humanidades			3		3
	Ingeniería Eléctrica y Computación	2	5		7	
	Ingeniería Industrial y Manufactura	1	9		10	
	Total		8	32	1	41

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

TABLA 1.15
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANDIDATO	NIVEL I	TOTAL
DMC	Arquitectura	3	3	6
	Humanidades	1	6	7
	Ingeniería Eléctrica y Computación	1	4	5
	Total	5	13	18

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

TABLA 1.16
PERSONAL DOCENTE EN EL SNII POR NIVEL, DEPENDENCIA ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	NIVEL I	TOTAL
DMNCG	Ciencias Administrativas	1	1
	Ciencias Sociales	1	1
	Humanidades	2	2
Total		4	4

NOTA: Incluye personal docente de tiempo completo, tiempo parcial con adscripción a la UACJ, investigadores por México y estancias posdoctorales.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

1.1.5 Formación y actualización constante para una planta académica consolidada y certificada

La actualización del personal docente en relación con las nuevas metodologías pedagógicas, tecnologías educativas y tendencias en investigación, es un pilar fundamental para garantizar la calidad educativa y formación profesional de estudiantes de la UACJ. Desde programas de capacitación y desarrollo profesional hasta la promoción de la investigación interdisciplinaria y colaboración internacional, los docentes adquieren nuevos conocimientos además de experiencias que enriquecen su labor educativa coadyuvando a la excelencia e innovación en la educación superior.

Formación y certificación en educación a distancia

En la era actual, la educación a distancia constituye una estrategia educativa que se fundamenta en la aplicación de la tecnología al proceso de aprendizaje sin restricciones relacionadas con la ubicación, horario, ocupación o edad de estudiantes.

Conscientes de que la calidad educativa depende en gran medida de la actualización constante, es importante proporcionar a los docentes de la UACJ las herramientas y los conocimientos necesarios para abordar los desafíos inherentes a la educación a distancia.

En este contexto, se brindó capacitación a través de diversos programas, incluyendo cursos y talleres especializados, entre los que destaca el Taller para el Diseño de Cursos en Línea, este versó en los aspectos esenciales y las características fundamentales en el diseño de cursos destinados a la educación a distancia; se abordó el aspecto tecnológico respecto a la creación de cursos en línea, también se profundizó en las metodologías y técnicas pedagógicas necesarias para asegurar una experiencia de aprendizaje significativa. Los participantes adquirieron competencias en el diseño integral de cursos, desde la definición de objetivos de aprendizaje hasta la planificación de contenidos, pasando por la evaluación del desempeño de estudiantes y la retroalimentación.

Asimismo, se impartió el curso Gestión de Cursos en Línea en cinco ediciones con temas como la comunicación efectiva, evaluación, retroalimentación, gestión, así como el dominio de las plataformas de gestión del conocimiento. Estas habilidades se consideran fundamentales para el personal docente que trabaja en entornos en línea, donde la interacción y el aprendizaje de los estudiantes se llevan a cabo a través de medios digitales.

El curso de Retroalimentación Positiva en la Evaluación de Actividades de Aprendizaje en un Curso en Línea propició la actualización de docentes, atendiendo lo establecido en el Reglamento de Educación a Distancia, donde se aprobó una modificación en referencia a la adaptación a las nuevas realidades educativas. Este cambio incluye nuevas modalidades para reconocer las habilidades adquiridas y proporciona directrices para la impartición de materias de manera remota. En este contexto, también se ofreció el curso Mejores Prácticas para la Impartición de Clases en Modalidad Remota a docentes de asignaturas en esta modalidad.

Para enfrentar los desafíos de la enseñanza a distancia, se impartió el Diplomado en Diseño y Gestión de Cursos a Distancia, el cual tiene como objetivo la adquisición de conocimientos y habilidades necesarios para diseñar, construir y facilitar cursos a distancia, de acuerdo con el modelo pedagógico y el marco normativo de la educación a distancia en la UACJ.

En la Tabla 1.17 se muestra el resumen de cada uno de los cursos impartidos y la cantidad de participantes.

TABLA 1.17
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

CURSOS OFERTADOS	EDICIÓN	CANTIDAD DE DOCENTES	TOTAL
Retroalimentación Positiva en la Evaluación en Línea	Primera	39	53
	Segunda	14	
Mejores Prácticas para la Impartición de Clases en Modalidad Remota	Primera	158	226
	Segunda	68	
Gestión de Cursos en Línea	Primera	19	89
	Segunda	21	
	Tercera	9	
	Cuarta	17	
	Quinta	23	
Taller para el Diseño de Cursos en Línea	Primera	11	44
	Segunda	12	
	Tercera	6	
	Cuarta	15	
Chat GPT como Aliado para el Aprendizaje en la Educación a Distancia	Primera	7	7
Total		419	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Septiembre 2023.

La certificación interna en educación a distancia se otorga al personal docente que demuestra dominio y competencia en el diseño e impartición de la enseñanza a distancia. En virtud de sus esfuerzos continuos, la certificación se otorgó por primera vez a 15 y otros 10 lograron su recertificación. Un total de 105 poseen certificaciones vigentes (Tabla 1.18).

TABLA 1.18
DOCENTES CON CERTIFICACIÓN INTERNA EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANTIDAD
IADA	Arquitectura	2
	Arte	2
	Diseño	12
ICB	Ciencias de la Salud	2
	Ciencias Veterinarias	2
	Ciencias Químico-Biológicas	17
	Estomatología	4
ICSA	Ciencias Administrativas	12
	Ciencias Jurídicas	5
	Ciencias Sociales	12
	Humanidades	7
IIT	Física y Matemáticas	4
	Ingeniería Eléctrica y Computación	9
	Ingeniería Industrial y Manufactura	9
	Ingeniería Civil y Ambiental	6
Total		105

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

La Institución demuestra su compromiso con la capacitación del personal docente a través de cursos que promuevan el desarrollo de habilidades tecnológicas y estrategias pedagógicas esencialmente destinadas a la enseñanza a distancia de manera efectiva. En la Tabla 1.19 se muestra el número de docentes que participaron en el proceso de formación.

TABLA 1.19
RECONOCIMIENTO DE DOCENTES EN LÍNEA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	CANTIDAD
IADA	Arquitectura	2
	Arte	2
	Diseño	15
ICB	Ciencias de la Salud	8
	Ciencias Químico-Biológicas	4
	Ciencias Veterinarias	2
ICSA	Ciencias Administrativas	24
	Ciencias Jurídicas	8
	Ciencias Sociales	38
	Humanidades	80
IIT	Ingeniería Eléctrica y Computación	11
	Ingeniería Industrial y Manufactura	23
	Ingeniería Civil y Ambiental	2
Total		219

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Septiembre 2023.

1.1.6 Mejora de la habilitación y la capacidad académica del personal docente

En el contexto educativo actual, la calidad de la enseñanza y el aprendizaje desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de las instituciones educativas. La formación continua del personal docente es fundamental para garantizar una educación de calidad y enfrentar los desafíos cambiantes del entorno educativo.

Programa de Formación Académica Integral (FAI)

La UACJ, a través del Programa Formación Académica Integral, cumple con el compromiso de contribuir a la formación integral del personal docente. En este periodo se tuvo un total de 1088 participantes acreditados por medio de 41 cursos SABERES ofertados en 2022-II y 66 cursos en el 2023-I (Tabla 1.20 y Gráfica 1.8).

La participación del personal docente de tiempo completo fue de 259 en 2022-II y de 368 en 2023-I (Tabla 1.21 y Gráfica 1.9).

TABLA 1.20
PARTICIPACIÓN DOCENTE EN CURSOS SABERES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	CURSOS		PARTICIPANTES	
	2022-II	2023-I	2022-II	2023-I
ICSA			217	179
IIT			109	112
ICB			59	82
IADA	41	66	75	89
DMCU			61	57
DMNCG			9	9
DMC			10	20
Subtotal			540	548
Total		107		1088

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

GRÁFICA 1.8
PARTICIPACIÓN DOCENTE EN CURSOS SABERES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

TABLA 1.21
PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO EN CURSOS SABERES

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2022-II	2023-I
	PARTICIPANTES	
ICSA	71	102
IIT	68	93
ICB	33	60
IADA	37	61
DMCU	36	34
DMNCG	7	9
DMC	7	9
Total	259	368

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.9
PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO EN CURSOS SABERES



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

En relación con la formación disciplinar en los cursos de apoyo en las nuevas tecnologías, durante el 2022-II y 2023-I los docentes acreditaron 255 y 335, respectivamente (Tablas 1.22 y 1.23).

TABLA 1.22
CURSOS DE APOYO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS 2022-II, FORMACIÓN DISCIPLINAR

CURSO	HORAS ACREDITADAS
Actualización docente y estrategias de enseñanza en el diseño de interiores Mass Operations	25
Análisis de la evolución del conocimiento tecnológico (2da. parte)	20
Curso de publicidad en la era de la mercadotecnia <i>off</i> y <i>online</i>	20
Gestión de cursos en línea	60
Herramientas digitales para facilitar la labor docente	20
Integración de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) en el manejo de las cuencas hidrográficas: caracterización	20
Procesamiento de imágenes de última generación en GEE: Sentinel, Landsat y Dron	20
Retroalimentación positiva en evaluación en línea	20
Taller para el diseño de cursos en línea	40
Uso de ContPAQ en la didáctica contable	10
Total 255	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

TABLA 1.23
CURSOS DE APOYO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS 2023-I, FORMACIÓN DISCIPLINAR

CURSO	HORAS ACREDITADAS
Análisis de datos cualitativos con Maxqda	20
Análisis de datos cualitativos con Maxqda (continuación)	10
Análisis geográfico con geoestadística y estadística espacial	20
Diseño de GUI con PYQT6 y Python	40
Georreferenciación y manipulación de información social	20
Gestión de cursos en línea	60
Manejo de datos masivos con Weka	20
Modelos de ecuaciones estructurales con mínimos cuadrados parciales (SEM-PLS) con R Studio	40
Solidworks (Dibujo de Croquis 2D, Modelado 3D)	10
Taller para el diseño de cursos en línea	40
Uso de Teams para clases híbridas y herramientas básicas de SPSS	25
Introducción a la inteligencia artificial para docentes	10
Publicidad en la era de la mercadotecnia <i>off</i> y <i>online</i>	20
Total 335	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

Se ofrecieron 420 horas de formación en desarrollo humano en relación con un segundo idioma (Tabla 1.24).

TABLA 1.24
CURSOS DE APOYO EN LA FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO

CURSO	HORAS ACREDITADAS	
	PARTE A	PARTE B
Inglés comunicativo nivel básico	60	60
Inglés comunicativo nivel intermedio	60	60
Inglés comunicativo nivel avanzado	60	60
Italiano nivel básico	60	-
Subtotal	240	180
		Total 420

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

Asimismo, se llevaron a cabo una serie de cursos diseñados específicamente para fortalecer y promover la manifestación de la responsabilidad social en la Institución. Estos programas se desarrollaron con el firme propósito de sensibilizar a la comunidad y fomentar una cultura de compromiso social en todos los niveles de la organización (Tablas 1.25 y 1.26).

TABLA 1.25
CURSOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL SABERES 2022-II

CURSO	HORAS ACREDITADAS	SUBCLASIFICACIÓN
Activación física	20	Desarrollo humano
Saberes	20	
Detona tu bienestar personal con un lápiz y un clic: <i>Journal</i> de emociones positivas	20	
El replanteamiento de la dignidad humana en la educación superior presencial y a través del uso de las TIC	20	
El secreto del braille	35	
Estrategias de salud mental y prevención de <i>burnout</i> en los y las docentes	10	
Fortalece tu salud mental a través de la aceptación incondicional	20	
Historia del pueblo Ndee, N´nee, Ndé en Ciudad Juárez	20	
La sabiduría de las emociones para equilibrar tu día a día	20	
Manejo de crisis de los estudiantes	5	
Mi voz de docente: proyecto educativo potenciador de la voz e inhibidor del cansancio vocal	20	
Recreación y deporte	20	
Movimientos transnacionales de bienes culturales: saqueo, coleccionismo y restitución	20	
Total 250		

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

TABLA 1.26
CURSOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL SABERES 2023-I

CURSO	HORAS ACREDITADAS	SUBCLASIFICACIÓN
La ética en la investigación científica	2	Complementaria
Actividad física para docentes	20	Desarrollo humano
Actividad física y salud	20	
Atención en crisis para los y las estudiantes	4	
Cómo prevenir y salir de la depresión	20	
Manejo de crisis en los estudiantes	10	
<i>Mindfulness</i> y <i>mindful living</i> para aumentar el bienestar y contrarrestar el estrés académico	20	
Programa de gestión de emociones en las relaciones interpersonales y laborales	20	
Salud. Primeros auxilios con enfoque para docentes	20	
Construir la mirada, lo (in)visible: artes, inclusión y pedagogías de la frontera (seminario)	10	Formación disciplinar
Discurso, poder y género	20	
Historia de las infancias	20	
Total 186		

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

1.1.7 Intercambio académico

El Programa de Intercambio Académico representa una actividad relevante para la UACJ, porque promueve los vínculos académicos entre el personal docente por medio de estancias académicas, de investigación y de formación en diferentes instituciones nacionales e internacionales, de las cuales se derivan redes de colaboración que permiten elevar la calidad académica institucional, además de promover la transferencia de conocimientos en las IES.

La diversificación en los esquemas de movilidad contribuyó en las actividades académicas, por lo que 80 miembros del personal docente de la UACJ y 77 visitantes realizaron actividades en las modalidades presencial, a distancia y semipresencial sumando un total de 157 registros (Gráfica 1.10).

GRÁFICA 1.10
PERSONAL DOCENTE DE LA UACJ Y DOCENTES VISITANTES



FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Personal participante en actividades de cooperación académica

La UACJ refleja su firme compromiso con la cooperación académica a través de su participación en diversos organismos y consorcios, estableciendo convenios con varias universidades y adquiriendo membresías relevantes. En la Tabla 1.27 se muestran los datos correspondientes a la movilidad del personal docente de acuerdo con el programa de aplicación. Esta iniciativa demuestra el interés de la UACJ en fomentar la colaboración académica, tanto a nivel nacional como internacional. Al participar en estos organismos y consorcios, la Universidad amplía sus horizontes, enriquece su oferta académica y promueve la internacionalización de su comunidad educativa. La movilidad del personal docente es una parte fundamental de esta estrategia, ya que permite compartir conocimientos, experiencias y mejores prácticas con otras instituciones, fortaleciendo así la calidad de la educación y la investigación en la UACJ.

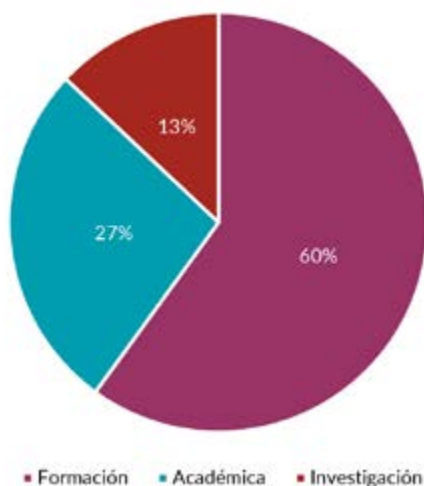
TABLA 1.27
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR PROGRAMA DE APLICACIÓN

PROGRAMA DE APLICACIÓN	CANTIDAD
ANUIES-PILA	7
Becas de Movilidad CUMex-AUIP 2022	2
Clases Espejo	22
Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)	32
Diplomado STEM-STEAM	1
Mentoras en la Ciencia	1
Movilidad de docentes	12
Maison Universitaire Franco-Mexicaine (MUFRAMEX)	3
	Total 80

FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

En la Gráfica 1.11 se demuestra una mayor participación en estancias de formación (48), seguido de estancias académicas (22) y estancias de investigación (10). En lo que concierne al género, el 42 % son hombres y el 58 % mujeres.

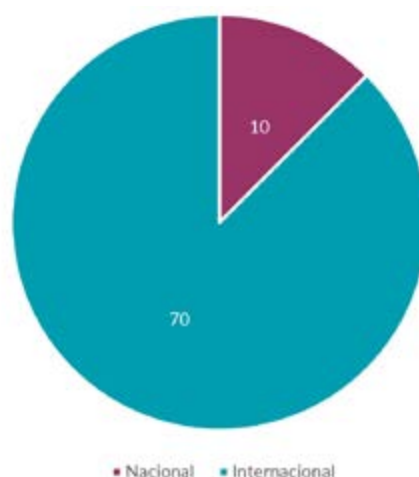
GRÁFICA 1.11
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE ESTANCIA



FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

De acuerdo con el comportamiento de la movilidad del personal docente por destino de aplicación, en la Gráfica 1.12 se evidencia la preferencia por estancias internacionales.

GRÁFICA 1.12
MOVILIDAD DEL PERSONAL DOCENTE POR DESTINO



FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Personal docente visitante y personal administrativo gestor

En relación con la estrategia de internacionalización, es fundamental destacar el aprovechamiento de los convenios de colaboración establecidos con IES y que promueven el intercambio de personal docente además de propiciar un ambiente de aprendizaje enriquecedor en la realización de proyectos conjuntos que contribuyen al avance del conocimiento y la excelencia académica de las instituciones. Este compromiso con la cooperación académica a nivel nacional e internacional es un pilar esencial del esfuerzo continuo por ofrecer una educación de calidad y formar ciudadanos globales preparados para los desafíos del mundo actual.

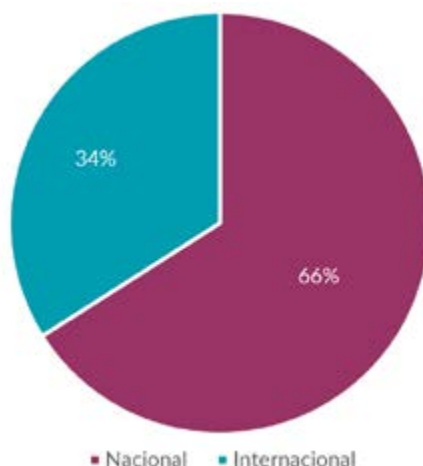
En este periodo se reportan 77 docentes visitantes, de los cuales 72 realizaron estancia de formación, 4 de investigación y 1 académica; 51 provenían de instituciones nacionales y 26 de internacionales; el 58 % corresponde al género masculino mientras que el 42 % al femenino (Gráficas 1.13-1.15).

GRÁFICA 1.13
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR PROGRAMA DE APLICACIÓN



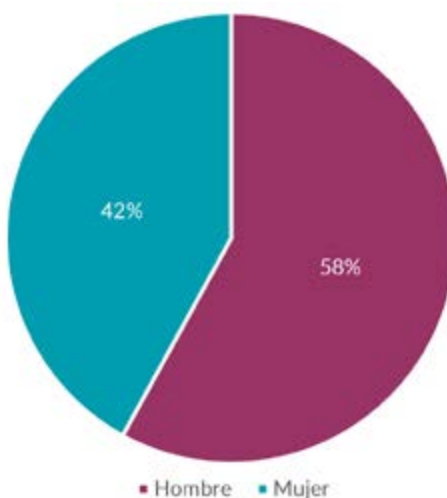
FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.14
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR DESTINO



FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.15
PERSONAL DOCENTE VISITANTE POR GÉNERO



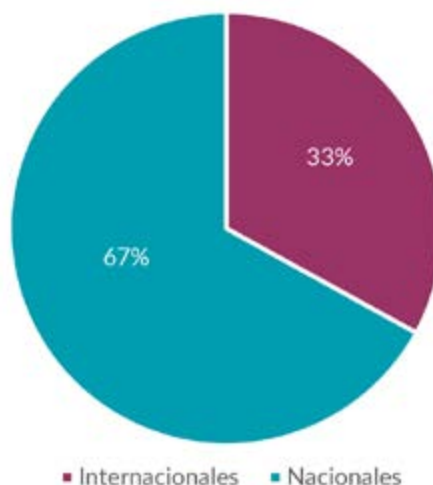
FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Movilidad del personal administrativo o gestores

La formación y desarrollo del personal administrativo desempeña un papel esencial en las actividades de gestión universitaria. Con la finalidad de fortalecer las habilidades y conocimientos del personal, se ha implementado un enfoque integral que incluye la promoción de oportunidades de capacitación externa, especialmente enfocada en idiomas y herramientas avanzadas de redes sociales, así como cursos y diplomados relevantes para responsabilidades específicas.

En este contexto, es importante destacar que tres gestores se beneficiaron con estas iniciativas de capacitación. Dos de ellos son internacionales y tuvieron la oportunidad de participar en el prestigioso programa de becas Santander Estudios/Embajada de los Estados Unidos-CASE, mientras que otro obtuvo la beca en el programa Santander Idiomas, enfocado en el aprendizaje del inglés popular conocido como *Slang* (Gráfica 1.16).

GRÁFICA 1.16
MOVILIDAD DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO O GESTORES



FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Además de fortalecer las habilidades del personal administrativo de la UACJ mediante capacitaciones, también se recibió la visita de un gestor de la institución colombiana Unidades Tecnológicas de Santander, quien compartió conocimientos y experiencias en el IIT, enriqueciendo el entorno de trabajo y colaboración interinstitucional.

Estrategias en fomento a la colaboración académica

La colaboración académica es fundamental en la creación y consolidación de redes de cooperación, las cuales tienen un impacto en la educación integral de los estudiantes y en las actividades esenciales de la Universidad, además, contribuyen a elevar la calidad académica. A continuación, se detallan las estrategias institucionales implementadas de manera sistemática, así como los proyectos llevados a cabo.

a. Programa UNAM-UACJ

La colaboración UNAM-UACJ tiene amplia trayectoria institucional y la participación del personal docente que imparte conferencias, talleres, cursos, presentaciones de libros, fortalece la relación en ambas vías. En el periodo que se reporta se realizaron 4 cursos, 8 conferencias, 1 asesoría de investigación y 2 estancias de investigación; de estas actividades 10 fueron presenciales y 5 virtuales.

b. Docentes visitantes de instituciones canadienses en la UACJ

La UACJ promueve la cooperación con IES internacionales, como resultado se encuentra la colaboración en el proyecto Visual Communication and Decolonization in the Manufacturing Industry, entre un docente de L'Université du Québec à Montréal y un par académico del IADA, derivado del financiamiento, por segunda vez consecutiva, del Conseil de Recherches en Sciences Humaines del gobierno de Canadá para continuar por un periodo de dos años.

Por otra parte, la UACJ volvió a ser beneficiada por la Faculty Mobility for Partnership Building Program del gobierno de Canadá, a través de la cual se tuvo la visita de un docente de la TELUQ University of Quebec, Canadá, quien realizó una estancia presencial por tres semanas, llevando a cabo diversas capacitaciones dirigidas a estudiantes y docentes del ICSA, así como a personal adscrito a los programas de Lenguas Extranjeras.

Adicionalmente, un docente de la Universidad de Tecnología de Tallin en Estonia, quien actualmente realiza investigaciones en la Université du Québec à Trois-Rivières en Canadá, visitó el IIT y se entrevistó con docentes a fin de iniciar colaboraciones en temas de almacenamiento de hidrógeno.

c. Participación de la UACJ en el Virtual B2B: GSO Partnership Development in Mexico del gobierno de Canadá

La UACJ participó en el evento Virtual B2B del programa Global Skills Opportunity, con 16 IES canadienses. Derivado de esa participación se formalizó un memorándum de entendimiento con la University of Regina de Canadá.

Debido a la formalización con esta institución canadiense, 3 estudiantes han sido aceptados para realizar estancias académicas durante el 2024; ellos están inscritos en los siguientes programas:

1. Licenciatura en Contaduría (1 estudiante)
2. Ingeniería Industrial y de Sistemas (2 estudiantes)

d. Participación como institución invitada especial en el IV Congreso Internacional Projectando, de la Fundación Educación Superior Comfanorte de Colombia

La UACJ participó como universidad invitada en la IV versión del Congreso Internacional Projectando, “Tendencias Digitales, aportando a las profesiones del futuro”, sobre negocios, finanzas, tecnología, logística, turismo, *software*, modas y diseño y nuevas estrategias pedagógicas. El congreso fue organizado por la Fundación Educación Superior Comfanorte de Colombia. Un representante del IIT asistió como conferencista. Con esto se reanudó el convenio de colaboración y se llevó a cabo una muestra cultural de México.

e. UACJ en Francia, iniciando colaboraciones con nuevas IES

El personal docente de la DMNCG fue beneficiado a través de la convocatoria MUFRAMEX “Apoyo a la organización de talleres temáticos para la elaboración de proyectos franco-mexicanos de formación o de investigación”, que tiene como objetivo iniciar y fortalecer la colaboración entre las instituciones mexicanas y las francesas. En los talleres realizados en Francia se inició vinculación con las siguientes IES:

- Universidad Paul Valéry Montpellier, UMR SENS
- Universidad de Göttingen
- Universitat Oberta de Catalunya
- Centre de Recherches Historiques (CRH)
- École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)

f. UACJ en la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

Dos PTC del Instituto de Ciencias Sociales y Administración participaron en las convocatorias para becas de movilidad CUMEX-AUIP 2023 y el Programa de Movilidad Académica Internacional, entre todas las instituciones asociadas a la AUIP 2023, siendo beneficiados con apoyo financiero para realizar una estancia de investigación durante el 2023.

g. Clases espejo

Las clases espejo son definidas por las instituciones educativas como el recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre docentes y estudiantes de dos o más universidades para participar en el desarrollo sincrónico de una sesión en cada grupo. Estas integran a personal académico internacional que imparte una temática específica relacionada con el contenido de la asignatura.

De las actividades que se derivan de la internacionalización en casa, la Institución promueve las clases espejo. Este proyecto ha permitido colaborar, durante el periodo que se reporta, con 14 universidades extranjeras:

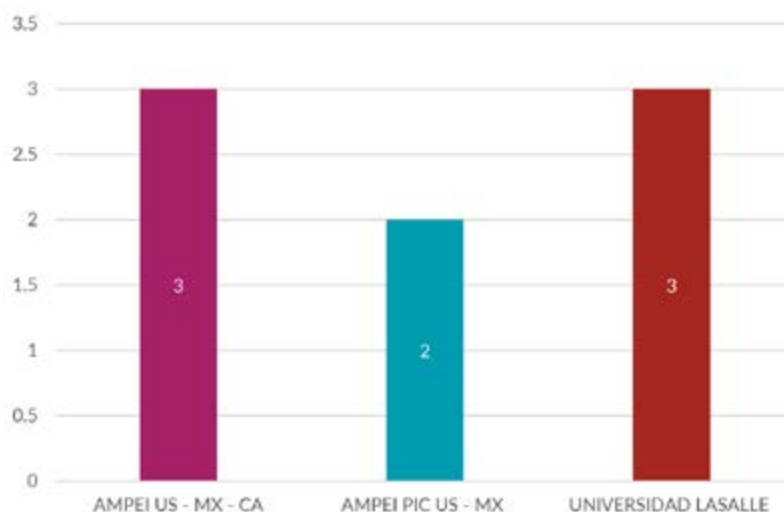
- Corporación Educativa del Litoral
- Universidad Amazónica de Pando
- Universidad Privada Peruano Alemana
- Universidad La Salle
- Corporación Universitaria Americana de Colombia
- Universidad Antonio Nariño
- Universidad de Colima
- Universidad de la Costa
- Universidad de Medellín
- Universidad de Santander
- Universidad del Sinú
- Universidad Nacional de José Clemente Paz
- Universidad Nacional de Moreno
- Unidades Tecnológicas Santander

Estas colaboraciones estratégicas han tenido un impacto significativo al beneficiar a un total de 747 miembros de la comunidad estudiantil de la UACJ, así como a instituciones externas. En cuanto a la participación del personal docente, un total de 16 docentes se involucraron en estas iniciativas, los cuales están adscritos al IIT (2), ICSA (7) y al ICB (7).

h. Programas de internacionalización del currículo

El Programa de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL, por su nombre en inglés, Collaborative Online International Learning), conecta a estudiantes y docentes de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí. Durante este periodo, 8 docentes realizaron capacitaciones a través de distintos programas (Gráfica 1.17).

GRÁFICA 1.17
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN COIL POR ORGANISMO O INSTITUCIÓN



FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Derivado de la continuidad que la Institución da al Programa COIL, 18 miembros del personal docente implementaron la metodología con 20 universidades de diferentes países. En estas colaboraciones, 1068 personas (608 mujeres y 460 hombres) de la comunidad estudiantil UACJ, así como de instituciones externas, se beneficiaron con la actividad de internacionalización en casa mediante el intercambio de formas de pensamiento, cultura y conocimiento, desarrollando habilidades en el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en diferente idioma, además del trabajo colaborativo (Tabla 1.28).

Cabe mencionar que en 4 implementaciones se participó con una universidad extranjera y una mexicana simultáneamente.

TABLA 1.28
IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA COIL POR REGIÓN E INSTITUCIÓN PARTICIPANTE

PAÍSES	PAÍS / INSTITUCIÓN
Bolivia	Universidad Amazónica de Pando
Brasil	Universidad de Ribeirao Preto, Sao Paulo
Chile	Universidad Católica de Temuco Universidad Católica de la Santísima Concepción
Colombia	Corporación Universitaria Minuto de Dios Universidad Antonio Nariño Universidad Autónoma de Occidente de Cali
Colombia y México	Universidad Cooperativa de Colombia-Universidad Veracruzana
Estados Unidos	The University of Texas at El Paso University of Texas at Rio Grande Valley
Estados Unidos y México	Baldwin Wallace University-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Northern Essex Community College-Universidad Autónoma de Yucatán
Perú	Universidad Continental
Perú, Colombia y México	Pontificia Universidad Católica del Perú-Universidad de Antioquia Colombia-Universidad Veracruzana
Puerto Rico	Universidad del Sagrado Corazón

FUENTE: Dirección de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

i. Tercer Congreso de la Red LatAm

La Red Latinoamericana COIL (Red LatAm) celebró su Tercer Congreso virtual con el tema “COIL después de la pandemia: ¿Hacia dónde vamos?”, en el que participaron 5 integrantes del personal docente de la UACJ, de los departamentos de Arquitectura; Ingeniería Civil y Ambiental; Ciencias Jurídicas; Humanidades; e Ingeniería Industrial y Manufactura. Resalta la participación de la Institución con 2 ponencias enfocadas a la internacionalización.

1.1.8 Evaluación y estímulos al personal docente

Evaluación docente

La evaluación docente en la UACJ es un proceso que se lleva a cabo de manera sistemática, a través de un instrumento específico: la Encuesta de Evaluación Docente. Esta se administra electrónicamente y abarca cuatro dimensiones fundamentales: la organización del curso, la dinámica pedagógica, la evaluación del aprendizaje y los criterios de calificación; así como los aspectos personales, profesionales y académicos del personal docente y su contribución a la identidad institucional.

Los resultados obtenidos a partir de este proceso son valiosos indicadores destinados a impulsar la mejora continua de la calidad de la enseñanza. Los comentarios y las sugerencias proporcionados por los estudiantes ofrecen una perspectiva esencial que permite a los docentes identificar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad en relación con su enfoque pedagógico.

En el periodo académico 2022-II se llevó a cabo la recopilación de un total de 61 415 encuestas, en las cuales participaron activamente 16 388 estudiantes. Estas encuestas se dirigieron a evaluar el desempeño de 2461 miembros del personal docente en una variedad de asignaturas. Este proceso proporcionó una visión detallada y específica sobre el rendimiento docente.

Durante el periodo académico 2023-I se continuó con el proceso de evaluación, recopilando un total de 53 189 encuestas. En esta ocasión, 14 184 estudiantes se involucraron en la evaluación de 2361 miembros del personal docente. Además, en el periodo de verano se logró una destacada tasa de participación del 45 % por parte de los inscritos en estos cursos, lo que permitió la evaluación de 247 docentes.

Estas evaluaciones, llevadas a cabo de manera sistemática, reflejan el compromiso de la UACJ con la calidad educativa y la retroalimentación constante. Los resultados obtenidos proporcionan información valiosa que contribuye a la mejora continua de la enseñanza y el aprendizaje en la Institución.

La Tabla 1.29 muestra los resultados en las categorías evaluadas, expresados en una escala que abarca desde 0 hasta 4 (considerando en la escala de medición los siguientes rangos: 0-2.89 una práctica docente de baja calidad; 2.9-3.29 desempeño regular; 3.3 a 4 calidad en el desempeño docente).

TABLA 1.29
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

PERIODO	ORGANIZACIÓN DEL CURSO	DINÁMICA PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	RASGOS PERSONALES PROFESIONALES Y ACADÉMICOS	PROMEDIO GENERAL
2022-II	3.60	3.58	3.59	3.57	3.59
2023-I	3.59	3.56	3.57	3.56	3.57
Verano 2023	3.76	3.74	3.72	3.72	3.74

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Seguimiento y Evaluación Docente. Septiembre 2023.

Fortalecimiento del desempeño del personal docente a través de su reconocimiento en el programa de estímulos

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente tiene como objetivo central el reconocimiento y el respaldo al trabajo del personal docente. Tal como lo establece el Reglamento de este programa, su propósito radica en fomentar el avance de la práctica docente y la participación en las áreas de docencia, investigación, dedicación, permanencia, tutorías y colaboración en órganos colegiados. Con base en la productividad de estas actividades, se otorgan incentivos al personal docente de tiempo completo y medio tiempo. A lo largo de los años, la Institución dedica una atención especial a este programa con el fin de alcanzar la excelencia académica.

Se fortaleció este proceso a través de la implementación de estrategias alineadas con las directrices de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la normativa vigente, lo que ha resultado en agilizar y optimizar la participación docente a través de una plataforma electrónica donde se lleva a cabo el proceso completo de evaluación. En resumen, el programa mantiene el continuo respaldo a los docentes de dedicación exclusiva y, gracias a la gestión de recursos propios destinados a este programa, ha posibilitado una mayor cobertura.

Además, se cuenta con el aval de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para efectuar el seguimiento financiero, ya que estos beneficios económicos se financian con recursos provenientes de fuentes federales, estatales y propias.

En la convocatoria del año 2022 se benefició a 512 docentes. Para este estímulo se asignó un monto de \$76 197 177.00 M.N., de los cuales \$44 781 568.00 M.N. corresponden a fondos etiquetados por la federación en apoyo a este programa, mientras que la UACJ aportó \$31 415 609.00 M.N.

1.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES E INCLUYENTES

La UACJ se compromete a contribuir al desarrollo de la sociedad mediante una oferta educativa que destaca por su diversidad y continua actualización. Esta oferta educativa se somete a procesos de evaluación y acreditación por parte de organismos nacionales, asegurando así su excelencia académica.

Además, con el propósito de mantener programas educativos pertinentes, la UACJ realiza procesos de actualización curricular y desarrolla nuevas opciones educativas.

1.2.1 Oferta educativa de la UACJ por dependencia académica

La UACJ cuenta con una oferta educativa de 124 programas de pregrado y posgrado en modalidades presencial, dual y virtual, los cuales son impartidos en las 7 sedes universitarias de la Institución ubicadas en Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc.

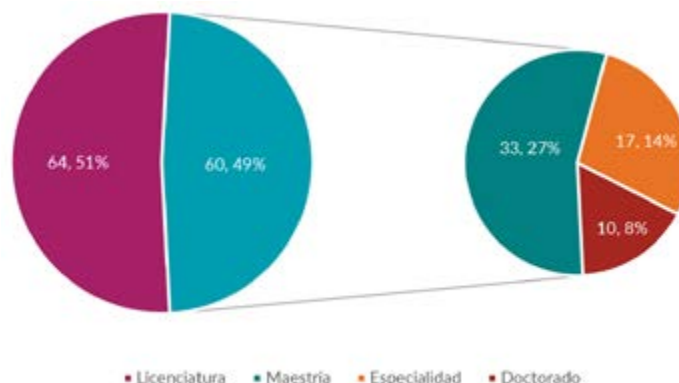
Recientemente, el H. Consejo Universitario aprobó la apertura de la Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda en el IADA. Esto refleja la capacidad de la Institución para adaptarse a las tendencias y necesidades cambiantes de la educación superior y el mercado laboral. Esta iniciativa brindará a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades y conocimientos en un campo creativo y en constante evolución, preparándolos para carreras exitosas en la industria de la moda.

Asimismo, atendiendo las necesidades de la región, a partir del 2023-I se ofrece la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz en modalidad multisede en el ICESA y la DMNCG; además de la Licenciatura en Geoinformática que también se impartirá en modalidad multisede en el IADA y la DMC, así como la Licenciatura en Mercadotecnia en modalidad multisede presencial en el ICESA y la DMNCG. Cabe mencionar que la Maestría en Ingeniería Industrial se apertura con un sistema cuatrimestral en modalidad remota a partir de este periodo.

La UACJ se esfuerza constantemente por diversificar su oferta educativa y asegurar la calidad de los programas, evaluándolos y acreditándolos periódicamente para garantizar su excelencia académica.

Actualmente el 51 % de los programas son de pregrado y el 49 % restante de posgrado. La Gráfica 1.18 muestra la distribución porcentual de los programas educativos por nivel formativo, lo que refleja la oferta académica de la UACJ.

GRÁFICA 1.18
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR NIVEL EDUCATIVO, NÚMERO DE PROGRAMAS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Los programas educativos pueden ser exclusivos, es decir, que se ofrecen en una sola sede; o multi-sede, es decir, que se ofertan en dos o más sedes de la Universidad. También, se cuenta con programas educativos bajo el modelo de educación dual, es decir, que se brindan en las instalaciones de las propias empresas y se desarrollan con un énfasis práctico.

La Tabla 1.30 y la Gráfica 1.19 presentan la cantidad de programas educativos ofertados en cada dependencia académica según la clasificación mencionada anteriormente: programas exclusivos, multisede o duales.

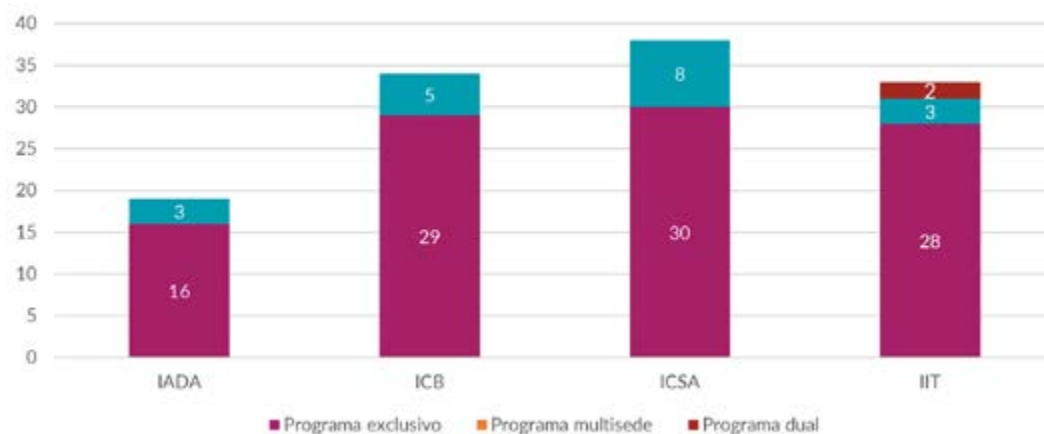
TABLA 1.30
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
IADA	16	3		19
ICB	29	5		34
ICSA	30	8		38
IIT	28	3	2	33
Total	103	19	2	124

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.19

OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

La clasificación y el nivel educativo de los programas educativos ofrecidos en las 7 dependencias académicas de la UACJ, se resumen en la Tabla 1.31 y en la Gráfica 1.20.

TABLA 1.31

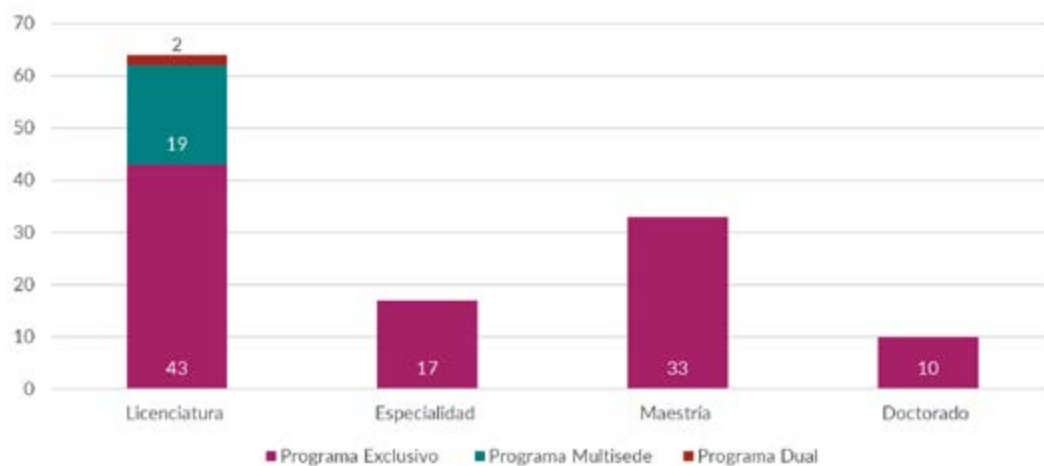
OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR NIVEL EDUCATIVO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	43	19	2	64
Especialidad	17	0	0	17
Maestría	33	0	0	33
Doctorado	10	0	0	10
Total	103	19	2	124

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.20

OFERTA EDUCATIVA DISTRIBUIDA POR NIVEL EDUCATIVO Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

A continuación se presenta el desglose de la oferta educativa en cada una de las dependencias académicas de la UACJ, indicando el departamento académico de adscripción y la clasificación de los programas educativos existentes.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

En el IADA se ofrecen 19 programas educativos, los cuales se dividen en 12 licenciaturas, 4 maestrías, 2 doctorados y 1 especialidad; 16 son programas exclusivos y tres multisede (Tablas 1.32 a 1.35).

TABLA 1.32
OFERTA EDUCATIVA DEL IADA POR NIVEL Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	9	3		12
Especialidad	1			1
Maestría	4			4
Doctorado	2			2
Total	16	3		19

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Arquitectura

TABLA 1.33
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Arquitectura	Licenciatura	Licenciatura en Arquitectura						
		Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje						
		Licenciatura en Geoinformática						
	Maestría	Maestría en Arquitectura						
		Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano						
Doctorado	Doctorado en Estudios Urbanos							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Diseño

TABLA 1.34
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE DISEÑO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Diseño	Licenciatura	Licenciatura en Diseño de Interiores						
		Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)						
		Licenciatura en Publicidad						
		Licenciatura en Diseño Industrial						
		Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos						
		Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda						
	Maestría	Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto						
		Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño						
	Doctorado	Doctorado en Diseño						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Arte

TABLA 1.35
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ARTE

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IADA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Arte	Licenciatura	Licenciatura en Artes Visuales						
		Licenciatura en Música						
		Licenciatura en Producción Musical						
	Especialidad	Especialidad en Educación Musical						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

El ICB tiene una oferta educativa compuesta por 34 programas: 29 de carácter exclusivo, mientras que los otros 5 se imparten en múltiples sedes. Esta diversidad académica se traduce en 15 especialidades médicas y odontológicas, 12 licenciaturas, 6 maestrías y 1 doctorado. En las Tablas 1.36-1.40 se puede observar la distribución de los programas educativos en general para el instituto y por departamento académico de adscripción.

TABLA 1.36
OFERTA EDUCATIVA DEL ICB POR NIVEL Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	7	5		12
Especialidad	15			15
Maestría	6			6
Doctorado	1			1
Total	29	5		34

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ciencias Químico Biológicas

TABLA 1.37
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura	Licenciatura en Biología						
		Licenciatura en Biotecnología						
		Licenciatura en Química						
		Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo						
	Maestría	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica						
		Maestría en Ciencias Químico Biológicas						
Doctorado	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ciencias de la Salud

TABLA 1.38
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias de la Salud	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería						
		Licenciatura en Entrenamiento Deportivo						
		Licenciatura en Nutrición						
		Licenciatura en Médico Cirujano						
		Licenciatura en Gerontología						
		Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación						
	Especialidad	Especialidad en Anestesiología						
		Especialidad en Cirugía General						
		Especialidad en Ginecología y Obstetricia						
		Especialidad en Medicina Familiar						
		Especialidad en Medicina Interna						
		Especialidad en Ortopedia y Traumatología						
		Especialidad en Pediatría						
	Maestría	Maestría en Salud Pública						
		Maestría en Actividad Física para la Salud						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ciencias Veterinarias

TABLA 1.39
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Veterinarias	Licenciatura	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista						
	Especialidad	Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies						
	Maestría	Maestría en Ciencia Animal						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Estomatología

TABLA 1.40
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICB	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Estomatología	Licenciatura	Licenciatura en Cirujano Dentista						
	Especialidad	Especialidad en Endodoncia						
		Especialidad en Odontopediatría						
Especialidad en Ortodoncia								
Especialidad en Periodoncia								
Especialidad en Prótesis Bucal, Fija y Removible								
Especialidad en Patología y Medicina Bucal								
Maestría	Maestría en Ciencias Odontológicas							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN (ICSA)

La oferta educativa del ICSA está conformada por 38 programas, de los cuales 30 son exclusivos y 8 se imparten en varias sedes. Estos se dividen en 18 licenciaturas, 15 maestrías, 4 doctorados y 1 especialidad. En las Tablas 1.41-1.45 se muestra cómo están distribuidos estos por departamento y en general.

Es relevante mencionar que en el 2023-I se incorporaron nuevos estudiantes a los programas de Licenciatura en Mercadotecnia, Maestría en Derecho de Amparo y Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental.

TABLA 1.41
OFERTA EDUCATIVA DEL ICSA POR NIVEL Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	11	7		18
Maestría	14	1		15
Especialidad	1			1
Doctorado	4			4
Total	30	8		38

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ciencias Administrativas

TABLA 1.42
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE
Ciencias Administrativas	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Empresas	■	■	■			■
		Licenciatura en Contaduría						
		Licenciatura en Finanzas					■	
		Licenciatura en Turismo						
		Licenciatura en Mercadotecnia			■			
	Maestría	Maestría en Administración					■	
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Administrativas					■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ciencias Jurídicas

TABLA 1.43
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	
Ciencias Jurídicas	Licenciatura	Licenciatura en Derecho	■	■				■	
		Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas							
		Licenciatura en Comercio Exterior			■				
	Maestría	Maestría en Derecho de Amparo							
		Maestría en Derecho Fiscal							
		Maestría en Investigación Jurídica							
		Maestría en Derecho Empresarial							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ciencias Sociales

TABLA 1.44
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	
Ciencias Sociales	Licenciatura	Licenciatura en Economía	■				■		
		Licenciatura en Psicología		■	■			■	
		Licenciatura en Sociología					■		
		Licenciatura en Trabajo Social		■	■			■	
	Maestría	Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas						■	
		Maestría en Economía						■	
		Maestría en Psicología						■	
		Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz				■			■
		Maestría en Trabajo Social						■	
	Especialidad	Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental						■	
	Doctorado	Doctorado en Ciencias Sociales						■	
		Doctorado en Psicología						■	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Humanidades

TABLA 1.45
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	ICSA	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	
Humanidades	Licenciatura	Licenciatura en Educación							
		Licenciatura en Historia							
		Licenciatura en Literatura Hispanomexicana							
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés							
		Licenciatura en Periodismo							
		Licenciatura en Humanidades							
	Maestría	Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje							
		Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género							
		Maestría en Estudios Literarios							
		Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales							
		Maestría en Investigación Educativa Aplicada							
	Doctorado	Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA (IIT)

El IIT presenta una oferta de 33 programas, de los cuales 28 se ofrecen exclusivamente en las instalaciones del instituto, mientras que 3 se imparten en las otras dependencias académicas y 2 bajo la modalidad dual en las empresas solicitantes. En cuanto a los niveles educativos, 21 son de licenciatura, 9 de maestrías y 3 doctorados. En las Tablas 1.46-1.50 se detalla la distribución de la oferta educativa del IIT, así como de cada uno de los departamentos académicos que lo integran.

TABLA 1.46
OFERTA EDUCATIVA DEL IIT POR NIVEL Y CLASIFICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	TOTAL
Licenciatura	16	3	2	21
Maestría	9			9
Doctorado	3			3
Total	28	3	2	33

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Física y Matemáticas

TABLA 1.47
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Física y Matemáticas	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Física							
		Licenciatura en Matemáticas							
		Licenciatura en Ingeniería de Materiales							
Maestría	Maestría en Ciencias de los Materiales								
	Maestría en Matemática Educativa y Docencia								
Doctorado	Doctorado en Ciencias de los Materiales								

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental

TABLA 1.48
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Ingeniería Civil y Ambiental	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Ambiental							
		Licenciatura en Ingeniería Civil							
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias									
Maestría	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental								
	Maestría en Ingeniería Civil								

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación

TABLA 1.49
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL
Ingeniería Eléctrica y Computación	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Biomédica							
		Licenciatura en Ingeniería Eléctrica							
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales							
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones							
		Licenciatura en Ingeniería de Software							
		Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola							
		Maestría	Maestría en Cómputo Aplicado						
		Maestría en Ingeniería Eléctrica							
	Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada							

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura

TABLA 1.50
OFERTA EDUCATIVA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	NIVEL EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO	IIT	DMCU	DMNCG	DMC	PROGRAMA EXCLUSIVO	PROGRAMA MULTISEDE	PROGRAMA DUAL	
Ingeniería Industrial y Manufactura	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica	■				■			
		Licenciatura en Ingeniería en Manufactura	■				■			
		Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	■	■				■		
		Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	■	■				■	■	
		Licenciatura en Ingeniería Mecánica	■				■			
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	■	■				■		
		Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios			■			■		
		Licenciatura en Ingeniería Industrial							■	
		Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica Industrial	■							■
		Maestría	Maestría en Ingeniería en Manufactura		■				■	
	Maestría en Ingeniería Industrial			■				■		
	Maestría en Tecnología			■				■		
	Doctorado	Doctorado en Tecnología	■				■			

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

1.2.2 Programas educativos de nueva creación por grado académico

Con el propósito de formar profesionales capacitados para abordar desafíos utilizando sus conocimientos académicos, habilidades prácticas y comprensión del contexto sociocultural, y con el fin de crear propuestas en el ámbito de la moda que sean funcionales, estéticas, innovadoras, viables y sostenibles, se aprobó para la oferta educativa de pregrado el plan de estudios de la Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda. Esta nueva opción ofrecida por el IADA en este periodo es en formato presencial. A su vez, en la oferta educativa de posgrado inició operaciones el programa de Maestría en Derecho de Amparo, contribuyendo en este periodo a la ampliación y diversificación de programas de posgrado de calidad.

Para fortalecer los diferentes aspectos de la pertinencia social de los programas de posgrado, la UACJ comenzó la implementación del programa de retribución social de los estudiantes de posgrados como parte del trámite de conclusión de beca del apoyo recibido por parte del CONAHCYT.

1.2.3 Programas educativos con reconocimiento de calidad

Evaluación de programas educativos de pregrado a través de organismos externos

El aseguramiento de la calidad de la oferta educativa en la UACJ implica un proceso sistémico y holístico que involucra a todas las dependencias universitarias y reúne a estudiantes, personal docente y administrativo en torno a un mismo propósito. En este contexto, la UACJ mantiene su compromiso por fortalecer los procesos de autoevaluación y evaluación externa de los programas educativos. Para ello se desarrollaron metodologías de trabajo interno que promueven la autoevaluación periódica, así como la evaluación externa realizada por los organismos acreditadores. Este proceso se orienta hacia la identificación de áreas de mejora que guíen la planificación estratégica, incluyendo la gestión eficiente y efectiva del mantenimiento de las acreditaciones de los programas educativos ya reconocidos por su calidad.

Más adelante se detallan las labores efectuadas en este periodo en materia de acreditación de la oferta educativa de pregrado de la UACJ en cada una de las dependencias académicas. Dentro de un proceso continuo, integral y participativo, los programas educativos han mantenido los trabajos de autoevaluación y evaluación de seguimiento, de tal manera que han estado en posibilidades de recibir la evaluación vía remota, híbrida y presencial por parte de los organismos acreditadores. Así, se puede destacar que se brindó asesoría y acompañamiento a 36 programas educativos que están en proceso de autoevaluación con fines de acreditación o reacreditación.

Los procesos de evaluación de seguimiento incluyeron la elaboración de 8 informes de programas educativos entregados a los organismos evaluadores correspondientes, además de los planes de mejora de 3 programas acreditados. A partir del semestre 2022-II realizaron 8 solicitudes de adecuaciones dentro del Módulo de Atención a Recomendaciones en el SIlv2, con la finalidad de que los responsables de las coordinaciones de programa y jefaturas de departamento puedan capturar tanto informes de atención a recomendaciones como planes de mejora de los programas educativos al obtener el reconocimiento de calidad.

En las Tablas 1.51-1.57 se muestra el estado de los procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas educativos de pregrado de la UACJ, por instituto y división multidisciplinaria.

TABLA 1.51
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL IADA

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO EVALUADOR	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE										
Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH									
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	*									
Licenciatura en Artes Visuales	CAESA									
Licenciatura en Música	CAESA									
Licenciatura en Producción Musical	CIEES									
Licenciatura en Diseño de Interiores	COMAPROD									
Licenciatura en Diseño Gráfico	COMAPROD									
Licenciatura en Diseño Industrial	COMAPROD									
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	COMAPROD									

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / Los programas de Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda y Licenciatura en Geoinformática no son evaluables / *Programa bajo análisis de pertinencia.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

TABLA 1.52
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL ICB

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO EVALUADOR	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS										
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	COMACAF									
Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM									
Licenciatura en Enfermería	COMACE									
Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN									
Licenciatura en Química	CONAECQ									
Licenciatura en Biología	CACEB									
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF									
Licenciatura en Biotecnología	CACEB									
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET									
Licenciatura en Cirujano Dentista	CONAEDO									

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / El programa de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación no es evaluable.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

TABLA 1.53
 PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL ICSA

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO EVALUADOR	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
		SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN										
Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA									
Licenciatura en Contaduría	CACECA									
Licenciatura en Turismo	CONAET									
Licenciatura en Finanzas	CACECA									
Licenciatura en Derecho	CONFEDE									
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	ACCECISO									
Licenciatura en Economía	CONACE									
Licenciatura en Sociología	ACCECISO									
Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO									
Licenciatura en Psicología	CNEIP									
Licenciatura en Educación	CEPPE									
Licenciatura en Historia	COAPEHUM									
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	COAPEHUM									

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / El programa de Licenciatura en Mercadotecnia no es evaluable.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

TABLA 1.54
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL IIT

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO				
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA										
Licenciatura en Ingeniería Física	CACEI									
Licenciatura en Matemáticas	CAPEM									
Licenciatura en Ingeniería de Materiales	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería Civil	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	CIEES									
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Manufactura	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	CACEI									

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / Los programas Ingeniería Industrial (Dual) e Ingeniería en Mecatrónica (Dual) no son evaluables.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

TABLA 1.55
 PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA DMCU

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN					FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO				
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD UNIVERSITARIA										
Licenciatura en Publicidad	COMAPROD									
Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH									
Licenciatura en Diseño Gráfico	COMAPROD									
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	COMACAF									
Licenciatura en Enfermería	COMACE									
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET									
Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN									
Licenciatura en Gerontología	CIEES									
Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA									
Licenciatura en Contaduría	CACECA									
Licenciatura en Derecho	CONFED									
Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO									
Licenciatura en Psicología	CNEIP									
Licenciatura en Educación	CEPPE									
Licenciatura en Comercio Exterior	CONACI									
Licenciatura en Periodismo	ACCECISO									
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	CIEES									
Licenciatura en Ingeniería de Software	CIEES									
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	CACEI									
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	CACEI									

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

TABLA 1.56
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN DMNCG

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN						FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN NUEVO CASAS GRANDES										
Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA									
Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA									
Licenciatura en Psicología	CIEES									
Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO									
Licenciatura en Educación	CEPPE									
Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios	CIEES									
Licenciatura en Nutrición	CIEES									
Licenciatura en Enfermería	CIEES									

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

TABLA 1.57
PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA DMC

PROGRAMA EDUCATIVO	FASES DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN						FASES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO			
	ORGANISMO EVALUADOR	SOLICITUD DE EVALUACIÓN	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN	EN ESPERA DE FECHA DE VISITA DE EVALUACIÓN	EN ESPERA DE DICTAMEN	ACREDITADO CON INFORME DE EVALUACIÓN	EN PROCESO DE INFORME DE SEGUIMIENTO	VISITA DE SEGUIMIENTO	DICTAMEN DE SEGUIMIENTO	EN ATENCIÓN A RECOMENDACIONES
DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD CUAUHTÉMOC										
Licenciatura en Educación	CEPPE									
Licenciatura en Humanidades										
Licenciatura en Geoinformática										
Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM									
Licenciatura en Enfermería	CIEES									
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	CIEES									

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

En la Tabla 1.58 se muestra el resumen de los programas educativos de pregrado por dependencia académica respecto a su estatus de “programas evaluables”.

TABLA 1.58
INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE PREGRADO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NO. DE PROGRAMAS	NO. DE PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)
IADA	11	9	7
ICB	11	10	10
ICSA	14	13	13
IIT*	17	15	11
DMCU	22	22	19
DMNCG	8	8	3
DMC	6	6	3
Total	89*	83	66

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / *En el total de programas se incluyen los Programas Flex.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

Cabe mencionar que se llevó a cabo la primera multivisita de evaluación a los programas de Licenciatura en Educación adscritos al ICSA, DMCU y DMNCG, que obtuvieron en 2023-II los respectivos dictámenes de reacreditación y acreditación.

Durante el periodo de análisis se recibió la visita de evaluación con fines de acreditación de 13 programas educativos, de los cuales 5 son de primera vez y 8 corresponden a reacreditación.

Con la intención de destacar a los programas de pregrado que cuentan con reconocimiento de calidad, ya sea otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o de alguno de los 31 organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), se presenta a continuación el estado de los programas educativos en cada una de las dependencias académicas.

INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE (IADA)

De los 9 programas evaluables pertenecientes a esta dependencia académica, 7 tienen reconocimiento de calidad (78 %) (Tabla 1.59). Durante el semestre 2023-I se recibió la multivisita por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) a los programas de Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Diseño Industrial, Licenciatura en Diseño de Interiores y Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos. Todos estos programas obtuvieron dictámenes favorables, manifestando así su estatus de buena calidad. El programa de Licenciatura en Arquitectura recibió en el 2023-I la visita virtual de seguimiento por parte de la ANPADEH.

TABLA 1.59
ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL IADA EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA						
1	Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH	✓			✓
2	Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje				✓	✓
DEPARTAMENTO DE ARTE						
3	Licenciatura en Artes Visuales	CAESA	✓			✓
4	Licenciatura en Música	CAESA	✓			✓
5	Licenciatura en Producción Musical	CIEES		✓		✓
DEPARTAMENTO DE DISEÑO						
6	Licenciatura en Diseño de Interiores	COMAPROD	✓			✓
7	Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	COMAPROD	✓			✓
8	Licenciatura en Diseño Industrial	COMAPROD	✓			✓
9	Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	COMAPROD	✓			✓

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / Los programas educativos de Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda y Licenciatura en Geoinformática no son evaluables.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (ICB)

Eventos que resulta importante mencionar son las ceremonias de develación de placa por la obtención de la reacreditación de los programas de Licenciatura en Médico Cirujano (2023-I) y Licenciatura en Biología (2022-II).

El programa de Licenciatura en Nutrición recibió su visita de evaluación con fines de reacreditación en 2022-II, obteniendo un dictamen favorable con vigencia al 2027. En 2023-I se develó la placa de reacreditación en un evento de la comunidad académica del programa. En 2023-II se llevó a cabo la visita de evaluación con fines de acreditación al Programa de Licenciatura en Biotecnología, obteniendo un dictamen favorable con vigencia de 5 años por parte del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología, A. C. (CACEB).

Aunado a lo anterior, los programas de Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Médico Cirujano entregaron los planes de mejora a los organismos acreditadores correspondientes. Además, en 2023-I la Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista tuvo su visita de seguimiento a la acreditación, y en 2023-II el Programa de Licenciatura en Enfermería envió al organismo su informe de seguimiento a recomendaciones.

Los trabajos realizados en materia de evaluación externa han llevado a lograr que el 100% de los programas educativos evaluables de esta dependencia académica cuenten con reconocimiento de calidad (Tabla 1.60).

TABLA 1.60

ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ICB EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD					
1	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	COMACAF	✓		✓
2	Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM	✓		✓
3	Licenciatura en Enfermería	COMACE	✓		✓
4	Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN	✓		✓
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS					
5	Licenciatura en Química	CONAECQ	✓		✓
6	Licenciatura en Biología	CACEB	✓		✓
7	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF	✓		✓
8	Licenciatura en Biotecnología	CACEB	✓		✓
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS VETERINARIAS					
9	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET	✓		✓
DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA					
10	Licenciatura en Cirujano Dentista	CONAEDO	✓		✓

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / El programa educativo de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación no es evaluable.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN (ICSA)

El programa de Licenciatura en Trabajo Social recibió en 2022-II la visita con fines de reacreditación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), obteniendo un dictamen favorable con vigencia al 2028-I. Además, la Licenciatura en Derecho recibió formalmente la constancia de reacreditación en un evento realizado en 2023-I.

En el mismo periodo, la Licenciatura en Educación recibió al Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE) para realizar la visita de evaluación con fines de reacreditación, que llevó al programa educativo a recibir la reacreditación. El programa de Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas obtuvo su acreditación por primera vez, luego de recibir la visita de evaluación por parte de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO).

De esta manera, el Instituto de Ciencias Sociales y Administración cuenta con el 100 % de los programas evaluables con reconocimiento de calidad (Tabla 1.61).

TABLA 1.61

ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ICESA EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS					
1	Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA	✓		✓
2	Licenciatura en Contaduría	CACECA	✓		✓
3	Licenciatura en Turismo	CONAET	✓		✓
4	Licenciatura en Finanzas	CACECA	✓		✓
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS					
5	Licenciatura en Derecho	CONFED	✓		✓
6	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	ACCECISO	✓		✓
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES					
7	Licenciatura en Economía	CONACE	✓		✓
8	Licenciatura en Sociología	ACCECISO	✓		✓
9	Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO	✓		✓
10	Licenciatura en Psicología	CNEIP	✓		✓
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES					
11	Licenciatura en Educación	CEPPE	✓		✓
12	Licenciatura en Historia	COAPEHUM	✓		✓
13	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	COAPEHUM	✓		✓

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / El programa educativo de Licenciatura en Mercadotecnia no es evaluable.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

INSTITUTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA (IIT)

Se continúa trabajando en el proceso de autoevaluación de los programas de Licenciatura en Ingeniería Civil, Ingeniería de Materiales, Ingeniería en Geociencias, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Aeronáutica e Ingeniería Mecánica, los cuales serán evaluados en el primer semestre del próximo año por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI). La Licenciatura en Matemáticas está en proceso de autoevaluación para ser reacreditada por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM) (Tabla 1.62). El 73 % de los programas educativos ofertados en la dependencia académica cuentan con reconocimiento de calidad.

TABLA 1.62

ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL IIT EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS					
1	Licenciatura en Ingeniería Física	CACEI	✓		✓
2	Licenciatura en Matemáticas	CAPEM	✓		✓
3	Licenciatura en Ingeniería en Materiales	CACEI		✓	✓
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTAL					
4	Licenciatura en Ingeniería Civil	CACEI		✓	✓
5	Licenciatura en Ingeniería en Geociencias	CACEI		✓	✓
6	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	CIEES	✓		✓
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y COMPUTACIÓN					
7	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	CACEI	✓		✓

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE
8	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	CACEI	✓		✓
9	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	✓		✓
10	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	CACEI	✓		✓
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y MANUFACTURA					
11	Licenciatura en Ingeniería en Aeronáutica	CACEI	✓		✓
12	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	CACEI	✓		✓
13	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	✓		✓
14	Licenciatura en Ingeniería en Manufactura	CACEI	✓		✓
15	Licenciatura en Ingeniería Mecánica	CACEI		✓	✓

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / Los programas de Ingeniería Industrial (Dual) e Ingeniería en Mecatrónica (Dual) no son evaluables.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

DIVISIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIUDAD UNIVERSITARIA (DMCU)

En este año el programa de Licenciatura en Gerontología fue evaluado con el objetivo de obtener la reacreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) por segunda ocasión. En 2023-I la Licenciatura en Educación también fue evaluada por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE), obteniendo un resultado satisfactorio. El programa de Licenciatura en Publicidad fue sometido a una evaluación dentro de una visita conjunta realizada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD) y también obtuvo su reconocimiento de calidad con vigencia de 5 años.

Los programas educativos de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices, Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Enseñanza del Inglés se encuentran en proceso de autoevaluación para obtener la reacreditación (Tabla 1.63). Así, 86 % de los programas educativos de la DMCU cuentan con reconocimiento de calidad.

TABLA 1.63
ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DMCU EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE	DEPENDENCIA ACADÉMICA
1	Licenciatura en Publicidad	COMAPROD	✓		✓	IADA
2	Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH	✓		✓	
3	Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	COMAPROD	✓		✓	
4	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	COMACAF	✓		✓	ICB
5	Licenciatura en Enfermería	COMACE	✓		✓	
6	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	CONEVET	✓		✓	
7	Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN	✓		✓	
8	Licenciatura en Gerontología	CIEES	✓		✓	
9	Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA	✓		✓	ICSA
10	Licenciatura en Contaduría	CACECA	✓		✓	
11	Licenciatura en Derecho	CONFEDÉ		✓	✓	
12	Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO	✓		✓	
13	Licenciatura en Psicología	CNEIP	✓		✓	
14	Licenciatura en Educación	CEPPE	✓		✓	
15	Licenciatura en Comercio Exterior	CONACI	✓		✓	
16	Licenciatura en Periodismo	ACCECISO			✓	
17	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	CIEES		✓	✓	
18	Licenciatura en Ingeniería de Software	CIEES	✓		✓	IIT
19	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	✓		✓	
20	Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	CACEI	✓		✓	
21	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	✓		✓	
22	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Automotrices	CACEI	✓		✓	

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

DIVISIONES MULTIDISCIPLINARIAS EN CUAUHTÉMOC Y EN NUEVO CASAS GRANDES

Con la finalidad de fortalecer la excelencia de la oferta educativa, el programa de Licenciatura en Educación adscrito a la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc se encuentra en proceso de la elaboración del informe de autoevaluación con fines de acreditación, mientras que sus programas de Licenciatura en Humanidades y Licenciatura en Geoinformática se encuentran bajo análisis de pertinencia. El 50 % de los programas educativos de la DMC cuentan con reconocimiento de calidad (Tabla 1.64).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.64
ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DMC EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	BAJO ANÁLISIS DE PERTINENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE	DEPENDENCIA ACADÉMICA
1	Licenciatura en Humanidades	CEPPE			✓	✓	ICSA
2	Licenciatura en Educación		✓			✓	
3	Licenciatura en Geoinformática		✓			✓	IADA
4	Licenciatura en Médico Cirujano	COMAEM	✓			✓	ICB
5	Licenciatura en Enfermería	CIEES	✓			✓	
6	Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	CIEES	✓			✓	IIT

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

Por su parte, en la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes se llevó a cabo la visita virtual de evaluación del programa de Licenciatura en Educación durante el 2023-I, obteniendo la acreditación por primera vez. La Licenciatura en Enfermería fue evaluada en 2022 y remitió su plan de mejora, tal como lo indicaron los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, encontrándose a la espera del dictamen correspondiente. El 37.5 % de sus programas educativos cuenta hasta el momento con reconocimiento de calidad; el resto se encuentra actualmente en proceso de autoevaluación (Tabla 1.65).

TABLA 1.65
ESTADO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DMNCG EN MATERIA DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN

NO.	PROGRAMA	ORGANISMO	ACREDITADO	EN PROCESO	PROGRAMA EDUCATIVO EVALUABLE	DEPENDENCIA ACADÉMICA
1	Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA	✓		✓	ICSA
2	Licenciatura en Administración de Empresas	CACECA		✓	✓	
3	Licenciatura en Psicología				✓	
4	Licenciatura en Trabajo Social	ACCECISO		✓	✓	
5	Licenciatura en Educación	CEPPE	✓		✓	
6	Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios	CIEES	✓		✓	IIT
7	Licenciatura en Nutrición	CIEES		✓	✓	ICB
8	Licenciatura en Enfermería	CIEES		✓	✓	

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

Fortalezas institucionales identificadas en los informes de evaluación

Dentro de los informes de evaluación emitidos por los organismos acreditadores se han identificado algunas fortalezas institucionales, las cuales se categorizaron en los siguientes temas:

- **Uso de plataformas tecnológicas.** A través de su uso se generan conocimientos y se utilizan procedimientos específicos de la tecnología, vinculándose a las diferentes áreas de estudios y a los recursos de apoyo en el aprendizaje. Además, facilitan la creación de entornos virtuales desde los cuales se imparte el conocimiento y se facilita el acceso a la información.
- **Sentido de identidad.** Se refiere al ambiente que se percibe al interior de la Institución y que hace propicio que las actividades se desarrollen adecuadamente y se logre alcanzar las metas establecidas.
- **Planta docente fortalecida.** Se refiere a las cualidades del personal docente, que incluyen su experiencia, especialización, formación y el perfil adecuado para las asignaturas impartidas, además el incremento en docentes de tiempo completo permite articular de mejor manera la distribución de las cargas académicas: docencia, tutoría, investigación, extensión y gestión.
- **Suficiencia de espacios.** Tiene que ver con el crecimiento de la infraestructura académica de la Institución en favor de estudiantes y personal docente.
- **Oferta educativa diversificada.** Se cuenta con programas educativos únicos en la región.
- **Congruencia de planes de estudio.** Relativo al reconocimiento del trabajo de investigación de las autoridades de los programas educativos, para la actualización de la estructura y contenido de los planes de estudios, a partir del modelo educativo y las necesidades de la región.

Destaca el reconocimiento especial otorgado por el Consejo Directivo de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. a la UACJ por su constante apoyo e impulso a la mejora continua de la calidad de la Licenciatura en Trabajo Social, así como un reconocimiento específico al programa educativo por su ejercicio de buenas prácticas y el logro de estándares de calidad en beneficio de la comunidad académica durante 20 años en los procesos de acreditación.

Sobre la calidad de los programas académicos así se expresan los organismos acreditadores:

La información estadística de la trayectoria escolar del estudiantado se encuentra en un sistema electrónico, en el cual se observan amplias posibilidades para consultar variables. La información incluye eficiencia terminal, reprobación, retención, deserción, titulación, entre otras.

La congruencia interna del plan de estudios es revisada por instancias colegiadas y áreas de la Institución, además se cuenta con el Sistema Único de Diseño Curricular (SUDIC) para asegurar la congruencia de los elementos fundamentales del plan de estudios.

Informe de resultados de la evaluación de la Licenciatura en Educación de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria. Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE). Septiembre de 2023.

Se efectuó la evaluación de las evidencias pertinentes a los avances presentados en el informe trianual, encontrándose un avance significativo en el cumplimiento de las recomendaciones expuestas por la ANPADEH en la 3ª acreditación, por lo que al respecto se dictamina que la Licenciatura en Arquitectura atiende las observaciones y otorga seguimiento continuo al plan de mejora.

Observaciones derivadas del proceso de seguimiento del programa académico de Licenciatura en Arquitectura. Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH). Junio 2023.

Se observa un incremento considerable en el número de profesores y profesoras de tiempo completo y de medio tiempo. La formación académica del personal docente es adecuada para el cum-

plimiento de los contenidos del plan de estudios y cuenta en su mayoría con estudios de posgrado. Cabe destacar el compromiso de la planta académica por continuar con las actividades en el contexto de la pandemia, mediante su habilitación en el uso de herramientas digitales y la atención empática con el estudiantado.

Dictamen del programa educativo de la Licenciatura en Trabajo Social. Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO). Junio de 2023.

La normatividad y el proceso de titulación automatizado regulan y promueven que los estudiantes obtengan el título y la cédula profesional de forma expedita.

El Modelo Educativo orienta pedagógica y curricularmente los procesos de enseñanza y el aprendizaje para el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

Informe de resultados de la evaluación de la Licenciatura en Educación de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes. Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE). Septiembre de 2023.

Participación en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez ha sido parte del diseño y desarrollo del nuevo Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) en México. Esta participación en la configuración de políticas y estándares educativos es un claro testimonio del compromiso de la Universidad con la calidad de la educación superior en el país. En un contexto donde la calidad educativa es esencial para el progreso y desarrollo de México, la contribución de la Institución en este ámbito es de gran relevancia.

La creación del SEAES es resultado de la reforma constitucional en materia educativa aprobada en 2019. Esta reforma determinó que se debía diseñar un sistema que propusiera estrategias y acciones de evaluación y acreditación para contribuir a la mejora continua de la educación superior. En respuesta a esta convocatoria, la UACJ asumió un rol protagónico al participar uno de sus directivos en el Comité Técnico que dio inicio en 2019 a los trabajos de consulta y que, posteriormente, se constituyó en Comité Asesor para el diseño del SEAES. Derivado de diversas sesiones de trabajo, este comité elaboró una propuesta para el funcionamiento del sistema que fue presentada ante el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) en 2021.

La aprobación de esta propuesta fue respaldada por autoridades de la Secretaría de Educación Pública federal y representantes de diversos subsistemas educativos y marcó un hecho histórico, ya que acordó instrumentar el SEAES, dando formal inicio a su operación y, con ello, cumplir con las disposiciones establecidas por la Ley General de Educación Superior.

Ya en el periodo bajo análisis, la UACJ continuó contribuyendo al desarrollo del SEAES al colaborar con el grupo de expertos encargados de diseñar la Política Nacional para la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Esta política nacional es trascendental, ya que establece el marco fundamental para que todas las IES en el país desarrollen sus propios procesos de evaluación. La UACJ por conducto de su representante demostró su compromiso continuo con la excelencia académica y su capacidad para liderar en la configuración de políticas educativas a nivel nacional.

Posteriormente, el Secretariado Conjunto del CONACES emitió una convocatoria nacional para conformar el Comité Técnico del SEAES. Esta convocatoria recibió 298 postulaciones de 29 entidades del país y solo 20 personas cumplieron con el perfil y fueron seleccionadas para la integración del Comité; una de ellas fue una directiva de la UACJ, la cual representa al estado de Chihuahua, y es la única participante de la región noroeste de la ANUIES.

Este Comité Técnico tiene una serie de responsabilidades que se centran en la formulación de propuestas, proyectos de lineamientos y orientaciones para el funcionamiento del SEAES. Además, su labor se enfoca en la mejora continua de la educación superior en México, abarcando aspectos como la supervisión de entidades de evaluación externa, la coordinación con el marco de cualificaciones establecido en la Ley General de Educación Superior, la definición de lineamientos para la acreditación de posgrados por parte de la Secretaría de Educación Pública, la evaluación del funcionamiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y la implementación de criterios para impulsar la mejora continua de las IES.

El trabajo de este Comité Técnico abrirá nuevas oportunidades para la mejora de la educación superior en México, introduciendo mecanismos de evaluación más efectivos y adecuados a las necesidades del país. La participación de la UACJ en este proceso subraya su compromiso continuo con la excelencia académica y su contribución al fortalecimiento de la calidad educativa en México.

1.2.4 Programas educativos de posgrado con registro en el Sistema Nacional de Posgrados

La UACJ es la Institución con el mayor número de programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) en el estado de Chihuahua. Asegurar la calidad académica de los Programas Educativos de Posgrado (PEP) sigue siendo una prioridad institucional.

A través de las coordinaciones de programa, en este periodo se llevaron a cabo 3 nuevos registros en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP): la Especialidad en Educación Musical, la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental, y la Especialidad en Medicina Familiar en las 4 sedes, la renovación del registro de 7 programas con vigencia 2022, 11 programas con vigencia 2023, 13 programas con vigencia 2024 y 7 con vigencia 2025, que se encuentran en proceso de registro. Con esto, la UACJ tiene 52 programas que representan el 85.2 % de los programas con registro vigente en el SNP (Tabla 1.66).

TABLA 1.66
RENOVACIÓN DE REGISTROS DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	REGISTROS RENOVADOS (VIGENCIA 2022)	REGISTROS RENOVADOS (VIGENCIA 2023)	RENOVACIÓN EN PROCESO (VIGENCIA 2024)	RENOVACIÓN EN PROCESO (VIGENCIA 2025)
IADA	3	0	1	1
ICB	1	5	2	3
ICSA	3	4	6	0
IIT	0	2	4	3
Total	7	11	13	7

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

Debido al registro vigente de los programas de la UACJ en el SNP, los estudiantes de posgrado de tiempo completo pudieron solicitar apoyos al CONAHCYT. Como resultado se registraron 320 becas: 12 para estudios de especialidad, 239 para maestría y 69 para doctorado, representando un apoyo de \$126 220 513.44 M.N., lo que equivale a que el 63.83 % de los estudiantes de posgrado de la UACJ cuente con el apoyo de una beca nacional para la realización de estudios en la Institución (Tabla 1.67).

TABLA 1.67
BECAS DE POSGRADO CONAHCYT

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2022-II		2023-I		2023-II	
	SOLICITUDES DE INGRESO	ACEPTADOS	SOLICITUDES DE INGRESO	ACEPTADOS	SOLICITUDES DE INGRESO	ACEPTADOS
IADA	5	3			89	50
ICB	152	61	36	4	60	24
ICSA	114	31	224	101	442	194
IIT	163	57	240	73	157	90
Total	434	152	500	178	748	358

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

1.2.5 Programas educativos que integran el Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico

Actualmente 21 programas educativos cuentan con el reconocimiento del Padrón de Alto Rendimiento del Examen de Egreso (EGEL-CENEVAL), los cuales se indican en la Tabla 1.68 con el nivel alcanzado, destacando los programas de Licenciatura en Biología y Licenciatura en Enfermería del ICB, así como el Programa de Licenciatura en Educación del ICESA, los cuales desde que se participa en las convocatorias han alcanzado algún nivel de reconocimiento en 8 ocasiones consecutivas.

TABLA 1.68
PADRÓN DE PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO DE ACUERDO CON EL EGEL

PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL DE RENDIMIENTO
Licenciatura en Diseño Gráfico	IADA	2
Licenciatura en Biología	ICB	1
Licenciatura en Derecho		2
Licenciatura en Enfermería		2
Licenciatura en Médico Cirujano		2
Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista		1
Licenciatura en Nutrición		2
Licenciatura en Cirujano Dentista		2
Licenciatura en Educación		ICSA
Licenciatura en Psicología	2	
Licenciatura en Trabajo Social	1	
Licenciatura en Enfermería	DMCU	1
Licenciatura en <i>Software</i>		2
Licenciatura en Nutrición		1
Licenciatura en Educación		2
Licenciatura en Psicología		2
Licenciatura en Trabajo Social		2
Licenciatura en Enfermería	DMNCG	2
Licenciatura en Enfermería	DMC	2
Licenciatura en Médico Cirujano		2
Licenciatura en Educación		1

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Septiembre 2023.

1.2.6 Oferta institucional de educación a distancia

La diversificación de programas educativos y modalidades ha sido una estrategia clave para ampliar y enriquecer la oferta educativa y aumentar la matrícula. La educación a distancia se presenta como una modalidad que permite la separación física entre docentes y estudiantes, no limitada por el espacio ni el tiempo, y que utiliza tecnología para brindar mediación pedagógica. Esto permite flexibilidad en el acceso a opciones de educación superior.

En este sentido, en la UACJ se desarrollaron 7 programas educativos a distancia, de los cuales 4 son semipresenciales y 3 en línea. Estos programas han sido una respuesta a las necesidades educativas de diferentes poblaciones, y permiten el acceso a la educación superior sin la necesidad de desplazarse a la localidad donde se ubican las sedes universitarias (Tabla 1.69).

TABLA 1.69
OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	MODALIDAD
IADA	Arte	Especialidad en Educación Musical	Posgrado	Semipresencial
	Diseño	Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	Pregrado	Semipresencial
ICB	Ciencias de la Salud	Maestría en Actividad Física para la Salud	Posgrado	Semipresencial
ICSA	Ciencias Administrativas	Maestría en Administración (en línea)	Posgrado	En línea
	Ciencias Sociales	Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	Posgrado	Semipresencial
	Humanidades	Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	Posgrado	En línea
IIT	Ingeniería Industrial y Manufactura	Maestría en Ingeniería Industrial (en línea)	Posgrado	En línea

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

Además de los programas educativos, la UACJ también ofrece asignaturas en diversas modalidades: a distancia, en línea, semipresencial, remota, presencial mixta y presencial por videoconferencia. Las materias en línea son asincrónicas y no requieren de sesiones presenciales, ya que se llevan a cabo a través de un entorno de aprendizaje, permitiendo flexibilidad horaria para los estudiantes.

En cambio, las materias remotas requieren sesiones sincrónicas que proveen enseñanza, aprendizaje y evaluación, a través de una plataforma virtual de colaboración que les permite acceder a recursos multimediales y herramientas interactivas.

Durante el periodo reportado se logró proporcionar flexibilidad académica a la comunidad estudiantil, mediante la oferta de asignaturas en modalidades a distancia para todos los programas educativos, incluyendo los periodos especiales. Esto ha permitido la optimización del uso de los espacios físicos. Además, cerca de 16 000 estudiantes al semestre se beneficiaron con esta oferta educativa.

La UACJ ofrece una variedad de materias en estas modalidades y cuenta con la participación de diversos docentes en su impartición (Tablas 1.70 y 1.71).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.70
ASIGNATURAS OFERTADAS EN MODALIDADES A DISTANCIA

PERIODO	DEPENDENCIA ACADÉMICA	MODALIDAD	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS	ASIGNATURAS
2023-I	IADA	En línea	22	50	28
		Remota	81	154	110
		Semipresencial	2	2	2
	ICB	En línea	24	39	22
		Presencial mixta	2	3	2
		Presencial videoconferencia	2	2	2
		Remota	30	60	44
		Semipresencial	3	5	4
		En línea	116	291	57
	ICSA	Presencial mixta	38	48	19
		Presencial videoconferencia	2	2	2
		Remota	185	313	136
	IIT	En línea	20	29	21
		Remota	23	36	32
		Semipresencial	3	3	3
Verano 2023	IADA	Remota	5	5	4
	ICB	En línea	5	6	6
		Remota	9	13	11
	ICSA	En línea	24	29	10
		Remota	18	25	21
IIT	En línea	1	2	2	
2023-II	IADA	En Línea	29	60	33
		Remota	92	184	118
		Semipresencial	2	2	2
	ICB	En línea	23	37	22
		Presencial mixta	1	2	1
		Presencial videoconferencia	2	3	3
		Remota	30	63	51
		Semipresencial	3	4	3
		En línea	140	357	71
	ICSA	Presencial mixta	30	40	18
		Remota	180	332	141
		Semipresencial	1	1	1
	IIT	En línea	13	22	18
Remota		23	37	29	
Semipresencial		5	7	4	
Total			1189	2268	1053

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

TABLA 1.71
ESTUDIANTES INSCRITOS EN ASIGNATURAS EN MODALIDAD A DISTANCIA

PERIODO	DEPENDENCIA ACADÉMICA	SEXO	TOTAL
2023-I	DMNCG	Femenino	62
		Masculino	34
	DMCU	Femenino	2546
		Masculino	1541
	IADA	Femenino	1117
		Masculino	1066
	ICB	Femenino	1730
		Masculino	1010
	ICSA	Femenino	3192
		Masculino	1579
	DMC	Femenino	88
		Masculino	49
	IIT	Femenino	620
		Masculino	1249
Subtotal			15 883
2023-II	DMNCG	Femenino	95
		Masculino	34
	DMCU	Femenino	2458
		Masculino	1570
	IADA	Femenino	1338
		Masculino	1177
	ICB	Femenino	1826
		Masculino	1033
	ICSA	Femenino	3417
		Masculino	1781
	DMC	Femenino	172
		Masculino	78
	IIT	Femenino	641
		Masculino	1322
Subtotal			16 942
Total			32 825

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / SILv2. Septiembre 2023.

Apoyo para el diseño, construcción e implementación de cursos en modalidades a distancia

El éxito de la educación a distancia depende de una combinación de factores que incluyen: un diseño instruccional adecuado, tecnología confiable y accesible, flexibilidad, soporte, interacción, colaboración y tutoría adecuada.

En la UACJ se toman en cuenta las necesidades de los estudiantes, los objetivos de aprendizaje, los recursos tecnológicos disponibles y las metodologías pedagógicas más efectivas para el aprendizaje en la modalidad a distancia. En el periodo que se informa se apoyó en el proceso de diseño y construcción de 52 asignaturas en modalidad en línea, a las cuales se les denomina cursos semilla, ya que se replicarán cada vez que se oferten las asignaturas (Tabla 1.72).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.72
CURSOS SEMILLA CONCLUIDOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MATERIA	CLASIFICACIÓN DEL MODELO A DISTANCIA	NIVEL
IADA	Ergonomía en el desarrollo del producto Ecodiseño	En línea	Posgrado
	Prácticas profesionales II Procesos y costos en el diseño		Pregrado
ICB	Seminario recepcional II Epidemiología Sistemática y taxonomía Bioquímica I	En línea	Pregrado
	Citología	Semipresencial	
ICSA	Información, conocimiento y sociedad en la era digital Introducción a la gestión de la información Gestión de la información académica y científica Dirección de las operaciones Seminario de administración estratégica Proyecto de investigación aplicada Gestión del conocimiento Archivística y tratamiento del documento Estadística para analítica de datos Información y comunicación multimedia Propedéutico Investigación de mercados Negociación y resolución de conflictos Perspectiva de género y políticas públicas Educación para la paz Metodología de la intervención Proceso de supervisión individual Psicopatología y psicodiagnóstico Psicoterapia humanista y Gestalt	En línea	Posgrado
	Seminario de administración estratégica y desarrollo de las empresas I Seminario de investigación I Derecho electoral Prácticas profesionales Seminario de investigación II Teorías de la administración Problemas económicos y situación actual de México Inglés comunicativo (intermedio) Inglés comunicativo (avanzado) Regulaciones y restricciones no arancelarias		Pregrado

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MATERIA	CLASIFICACIÓN DEL MODELO A DISTANCIA	NIVEL
IIT	Comportamiento organizacional	En línea	Posgrado
	Seminario integrador		
	Administración esbelta		
	Abastecimiento y manejo de materiales esbeltos		Pregrado
	Diseño de experimentos		
	Metodología de la investigación		
Sistemas eléctricos de potencia I	Semipresencial	Posgrado	
Seminario de titulación I			
Seguridad en cómputo			
Sistemas de planeación		Pregrado	
Sistemas de producción esbeltos			
Gerencia para el desarrollo sustentable			
Fundamentos de programación	Semipresencial	Pregrado	
Ingeniería de requisitos, análisis y diseño de sistemas			

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales / Sistema Integral de Información (SIv2). Septiembre 2023.

En el periodo que se informa se incrementó un 21 % el número de cursos semilla; esto permite ofrecer un mayor número de asignaturas (Tabla 1.73).

TABLA 1.73
NÚMERO DE ASIGNATURAS EN CURSOS SEMILLA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	NIVEL	NÚMERO DE ASIGNATURAS
IADA	Arquitectura	Pregrado	4
	Arte	Posgrado	7
	Diseño	Pregrado	4
ICB	Ciencias de la Salud	Pregrado	37
	Ciencias Médicas		7
	Ciencias Químico Biológicas		2
	Estomatología		22
ICSA	Ciencias Administrativas	Posgrado	6
	Ciencias Jurídicas	Pregrado	17
	Ciencias Sociales	Posgrado	11
	Ciencias Sociales	Pregrado	6
	Humanidades	Posgrado	23
	Humanidades	Pregrado	9
IIT	Física y Matemáticas	Pregrado	12
	Ingeniería Civil y Ambiental	Posgrado	6
	Ingeniería Civil y Ambiental	Pregrado	1
	Ingeniería Eléctrica y Computación	Posgrado	16
	Ingeniería Eléctrica y Computación	Pregrado	1
	Ingeniería Industrial y Manufactura	Posgrado	18
Ingeniería Industrial y Manufactura	Pregrado	15	
		Pregrado	3
Total			244

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Educación en Ambientes Virtuales. Septiembre 2023.

Apoyo en la impartición de cursos en modalidades a distancia

El personal administrativo que apoya a los docentes en el proceso de diseño y construcción de cursos en modalidades a distancia, debe poseer una base sólida de conocimientos y habilidades específicas para diseñar cursos y programas de aprendizaje. Esto incluye la comprensión de teorías de aprendizaje, estrategias de diseño, evaluación de resultados y tecnologías educativas. Por ello, en el año 2023, el personal administrativo se ha certificado en los estándares de competencia EC0362 Asesoría en cursos de formación en línea y EC03666 Desarrollo de formación en línea. Estos estándares sirven como referencia para la evaluación y certificación.

El proyecto Auxiliar a distancia por pares, consiste en el apoyo que estudiantes brindan a otros que cursan materias a distancia. El objetivo principal es ayudar, orientar y motivar en forma individual o grupal a aquellos que se encuentran inscritos en asignaturas a distancia, a través del monitoreo y seguimiento a las actividades que están descritas en los cursos.

Con el propósito de orientar y mantenerlos informados sobre cómo son y las ventajas que conlleva cursar asignaturas en línea, se ofreció la conferencia: ¿Cómo llevar un curso en línea y no morir en el intento?, dentro del ciclo de conferencias del Programa de Desarrollo Integral. Además, se participó en el IADA *Podcast*, en donde se habló sobre las ventajas de la educación a distancia.

1.2.7 Programa Universidad en tu Empresa

El posicionamiento institucional se fortalece día a día implementando estrategias de colaboración en el sector externo, principalmente la industria. El programa Universidad en tu Empresa se sustenta en el convenio de colaboración vigente con la empresa Flextronics Automotive. A través de este convenio se hace posible que empleados de la compañía continúen con su formación profesional dentro de su centro laboral. En este periodo, 31 estudiantes cursaron los programas educativos de pregrado de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Mecatrónica en modalidad presencial (Tabla 1.74).

TABLA 1.74
PROGRAMA UNIVERSIDAD EN TU EMPRESA

PROGRAMA EDUCATIVO	INSCRITOS	MODALIDAD
Licenciatura en Ingeniería Industrial	17	Presencial
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	14	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

1.2.8 Diseño y actualización curricular

Para contribuir a la ampliación y diversificación de la oferta educativa, en este periodo el H. Consejo Académico aprobó el diseño curricular de la Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda, adscrita al Departamento de Diseño en el IADA.

Los programas de Licenciatura en Geoinformática y Maestría en Ingeniería Industrial, fueron aprobados como programas multisede, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada, en modalidad remota.

Con el propósito de fortalecer y otorgar vigencia a la oferta educativa, se aprobó por parte del H. Consejo Académico el rediseño curricular de la Licenciatura en Educación, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Geoinformática, Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas, Doctorado en Estudios Urbanos, Licenciatura en Producción Musical y la Maestría en Ciencias Orientación en Genómica.

1.3 ACTUALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES

Como resultado de la introducción del Modelo Educativo Visión 2040 (MEV 2040), la UACJ organizó programas de capacitación destinados al personal docente de la Institución. Estos programas tienen como objetivo reforzar la educación integral de los estudiantes, además de garantizar que el personal docente esté sólidamente preparado y certificado. Se hizo hincapié en el desarrollo de competencias pedagógicas, así como en la promoción de valores morales, éticos y humanos. Este enfoque educativo se basa en la construcción activa de conocimiento y se centra en el proceso de aprendizaje. Además, se promueve una perspectiva interdisciplinaria y multidisciplinaria para adaptarse a enfoques operativos flexibles y al compromiso social.

1.3.1 Actividades encaminadas a la actualización del Modelo Educativo

En la implementación del Modelo Educativo Visión 2040 se realizaron acciones, que han permitido efectuar cambios y promover que sea identificable el nivel de participación y compromiso de diferentes actores de la Universidad (personal directivo, académico, administrativo, de apoyo y estudiantes) en los diferentes procesos de la Institución, teniendo como eje central los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Se continuaron las actividades para la implementación del MEV 2040, según las siguientes actividades relacionadas con los ejes del Modelo:

Eje 1. Formación integral y generación del conocimiento

- Seguimiento en el proceso de diseño de los cursos que conforman el Plan de Formación Docente en el MEV 2040.
- Impartición de cursos de formación pedagógica, disciplinar y de desarrollo humano para el personal docente de la Institución.
- Diseño del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) acorde a los elementos del MEV 2040.
- Impartición del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) para estudiantes de nuevo ingreso a la UACJ en modalidad Massive Open Online Course (MOOC).
- Impartición del taller de Habilidades cognitivas y emocionales, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso.
- Rediseño del portal del Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME), es un sitio con información referente al Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo, la Certificación Docente y Renovación de Certificación Docente en el MEV 2040.

Eje 2. Responsabilidad social

- Impartición de cursos con temáticas provenientes del Plan de Formación Docente en el MEV 2040, tales como Responsabilidad Social Universitaria (RSU), educación incluyente, juventudes, habilidades socioemocionales, equidad de género, tutoría como acompañamiento en trayectos formativos y cuidado integral de la salud.

Eje 3. Pertinencia

- Diseño y desarrollo de un plan de formación docente que incluyó cursos y talleres sobre los fundamentos y la instrumentación didáctica del modelo de enseñanza-aprendizaje.
- Oferta de cursos del Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo Visión 2040.
- Oferta de cursos introductorios al Modelo Educativo Visión 2040 dirigidos al personal administrativo de la Institución.
- Programación y desarrollo de cursos del Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo Visión 2040.

- Diseño del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME), MOOC.

Eje 4. Internacionalización de procesos

- Aumento de la programación de cursos de formación docente en las modalidades presencial, en línea y remota.
- Impartición del Curso de Introducción al Modelo Educativo en modalidad de curso masivo, en línea, abierto y a distancia, MOOC.
- Planeación y ejecución del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME).

Eje 5. Flexibilidad e innovación

- Diversificación de las modalidades para el desarrollo de cursos de formación docente: presencial, en línea, remota; para el aprovechamiento de los espacios físicos, pero también para explotar las tecnologías de la información, la comunicación y el aprendizaje.

Eje 6. Equidad e inclusión

- Programación y desarrollo de cursos de formación docente con la temática de equidad e inclusión.
- Programación y desarrollo de cursos para la formación docente en la temática de equidad de género.
- Gestión para el desarrollo de cursos de formación docente en la temática de equidad e inclusión.
- Adecuación del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) para estudiantes con discapacidad visual.

Programa de Implementación del Modelo Educativo (PIME)

Este programa orientó los esfuerzos a la implementación de acciones asociadas a la aplicación del Modelo Educativo Visión 2040. Cada semestre las actividades se encaminan en dar a conocer el MEV 2040 dentro de la Comunidad Universitaria; ejecutar el Plan de Formación Docente para favorecer a la formación pedagógica del personal docente de la Institución en las diferentes categorías (PTC, PMT y PH) con la impartición de cursos en modalidad presencial, semipresencial, remota y virtual. El propósito de esto es crear espacios y ambientes en los que cada docente adquiera herramientas para el desarrollo de su práctica; después de iniciar el proceso formativo se brinda seguimiento para la obtención de la Certificación MEV 2040, que tiene como objetivo que el personal docente lleve a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante conforme a lo estipulado y obtenga así el perfil docente que se especifica en la visión 2040 de la UACJ.

Dentro de las funciones del PIME se encuentra la programación, desarrollo y acreditación del CIME dirigido a estudiantes de nuevo ingreso. Para la implementación del Modelo Educativo se tiene el compromiso institucional de contribuir a la formación integral, transformadora y de excelencia del personal docente, quien a su vez contribuye en la formación de los estudiantes.

El curso se mantiene disponible para su consulta a través de la página del Programa de Implementación del Modelo Educativo: <https://www.uacj.mx/DGDAIE/IE/PIME.html>, espacio donde se encuentra información del CIME, la oferta semestral de cursos programados, el Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo, una breve bienvenida al portal y la redirección al sitio del MEV 2040, espacio en el que se muestra material informativo referente a la ruta metodológica y tiempos del proceso para la construcción del modelo, los documentos del MEV 2040 en versión extensa y breve, un video institucional que presenta aspectos relevantes del modelo, así como videos explicativos de cada uno de los capítulos del mismo.

Implementación del Modelo Educativo Visión 2040

Para su implementación, la UACJ impulsa una acción universitaria en la que el desarrollo material, económico y tecnológico está en equilibrio con perspectivas sociales, educativas y culturales, más respetuosas e incluyentes, articuladas en marcos éticos sensibles a realidades sociales complejas, así como a las necesidades de los diversos actores y de los contextos actuales. De esta manera, se realizan acciones que

permiten efectuar cambios y promover que sea identificable el nivel de participación y compromiso de diferentes actores de la Universidad (personal directivo, académico, administrativo, de apoyo y estudiantes) en los diferentes procesos, teniendo como eje central los de enseñanza y aprendizaje.

Diferentes áreas e instancias universitarias contribuyen en los trabajos de implementación del MEV 2040 al incluir y transversalizar en las funciones los 6 ejes del modelo: formación integral y generación del conocimiento, responsabilidad social, pertinencia, internacionalización de procesos, flexibilidad e innovación, y equidad e inclusión.

Planta académica con una formación disciplinar y pedagógica de vanguardia

Cada semestre se programan cursos de formación pedagógica para el personal docente, con el propósito de incidir en la formación y actualización constante de una planta académica consolidada y certificada. Para ofrecer una formación pedagógica de vanguardia, la Institución cuenta con un Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo Visión 2040, integrado por 4 etapas formativas: introducción, formación pedagógico-didáctica, formación para la innovación en la práctica docente y formación integral (Tabla 1.75).

TABLA 1.75
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVA EN EL MODELO EDUCATIVO 2040

PERIODO	PERSONAL DOCENTE		PERSONAL ADMINISTRATIVO	
	CURSOS DESARROLLADOS	PARTICIPACIÓN	CURSOS DESARROLLADOS	PARTICIPACIÓN
2022-II	19	324	-	-
2023-I	30	360	11	380

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

En el 2023-I comenzó la formación del personal administrativo en temas referentes al modelo educativo, con el propósito de darlo a conocer para identificar la participación de actores del proceso educativo en las diversas actividades; de esta manera, se programaron 5 cursos para el personal docente y administrativo.

Implementación de Formación Docente en el Modelo Educativo Visión 2040 Certificación Docente en el MEV 2040

En 2022-II y 2023-I, 54 y 56 miembros del personal docente, respectivamente, de las diferentes dependencias académicas, obtuvieron la Certificación y Renovación en el Modelo Educativo Visión 2040 (Tabla 1.76).

TABLA 1.76
RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN DOCENTE

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PERIODO	IADA	IIT	ICB	ICSA	DMC	DMCU
Certificados	2022-II	9	19	9	16	1	-
Certificados y Recertificados	2023-I	12	21	11	10	1	1

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

1.4 ESTUDIANTES DE LA UACJ

De acuerdo con la misión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez que establece como esencia del quehacer institucional, la formación de ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de las comunidades y profesionalmente competitivos, son los estudiantes la razón de ser de la UACJ.

Actualmente, la UACJ cuenta con una población de 38 292 estudiantes, lo que representa el mayor porcentaje de cobertura en educación superior en el estado de Chihuahua respecto al Subsistema de Universidades Públicas Estatales. Desde el inicio de la administración en 2018, se ha registrado un aumento en la matrícula del 23 %.

En el periodo 2023-I, la UACJ admitió a 4061 nuevos estudiantes procedentes de instituciones de educación media superior. En el 2023-II, 8546 estudiantes hicieron lo propio. En total, durante el último año la UACJ aceptó a 12 607. Estos números reflejan un crecimiento significativo en la matrícula estudiantil y destacan la aceptación de la Universidad entre los jóvenes que buscan una educación superior de calidad. La UACJ se compromete a proporcionar a estos nuevos miembros de la Comunidad Universitaria una experiencia educativa enriquecedora y un ambiente propicio para su desarrollo académico y profesional.

1.4.1 Matrícula total de pregrado y posgrado

La matrícula de la UACJ es de 38 292 estudiantes a la fecha de cierre del presente informe. El 96.01 % de los estudiantes universitarios se encuentran inscritos en programas de pregrado y el 3.99 % corresponden a posgrado: especialidad, maestría y doctorado. En lo que respecta a la diversidad de género en las dependencias académicas, los datos presentados en la Tabla 1.77 revelan que el 56.03 % de los estudiantes son mujeres, mientras que el 43.97 % son hombres. Este equilibrio de género enriquece aún más a la Comunidad Universitaria al fomentar la diversidad de perspectivas y experiencias.

TABLA 1.77
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL ACADÉMICO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Licenciatura	20 709	16 056	36 765
Maestría	311	297	608
Especialidad	55	45	100
Especialidad Médica	286	335	621
Doctorado	93	105	198
Total	21 454	16 838	38 292

NOTA: Información al corte del 30 de septiembre de 2023.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Respecto a la distribución de la matrícula, según la dependencia académica y el nivel educativo, es notable el constante crecimiento que se ha experimentado en los programas educativos de alta demanda. De igual manera, la oferta educativa de nueva creación permitió atender las necesidades educativas identificadas en otras áreas del conocimiento.

Destaca el comportamiento de la matrícula en las divisiones multidisciplinarias, las cuales han tenido un crecimiento constante (Tabla 1.78).

TABLA 1.78
MATRÍCULA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y NIVEL EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	1937	1702	3639
Licenciatura	1896	1657	3553
Maestría	22	29	51
Especialidad	3	4	7
Doctorado	16	12	28
ICB	5033	3333	8366
Licenciatura	4678	2934	7612
Maestría	25	25	50
Especialidad	38	35	73
Especialidad Médica	286	335	621
Doctorado	6	4	10
ICSA	6950	3680	10 630
Licenciatura	6734	3526	10260
Maestría	172	121	293
Especialidad	14	6	20
Doctorado	30	27	57
IIT	1872	4445	6317
Licenciatura	1750	4264	6014
Maestría	81	119	200
Doctorado	41	62	103
DMC	515	228	743
Licenciatura	515	228	743
DMNCG	802	315	1117
Licenciatura	791	312	1103
Maestría	11	3	14
DMCU	4345	3135	7480
Licenciatura	4345	3135	7480
Total	21 454	16 838	38 292

NOTA: Información al corte del 30 de septiembre de 2023.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

A continuación se proporciona un desglose de la cantidad de estudiantes en los programas educativos de pregrado y posgrado que son impartidos en las dependencias académicas. Además, se incluye información detallada sobre la distribución por género entre los estudiantes, lo cual se puede encontrar en las Tablas 1.79 a 1.85. Esta información muestra la composición de la comunidad estudiantil en términos de niveles académicos y de género.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.79
MATRÍCULA DEL IADA POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	1937	1702	3639
LICENCIATURA	1896	1657	3553
Arquitectura	480	566	1046
Licenciatura en Artes Visuales	124	55	179
Licenciatura en Diseño de Interiores	271	26	297
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	153	325	478
Licenciatura en Diseño Gráfico	3	8	11
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	439	215	654
Licenciatura en Diseño Industrial	246	228	474
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	26	19	45
Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda	59	12	71
Licenciatura en Geoinformática	2	7	9
Licenciatura en Música	51	83	134
Licenciatura en Producción Musical	42	113	155
MAESTRÍA	22	29	51
Maestría en Arquitectura	3	8	11
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	7	16	23
Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño	7	5	12
Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano	5		5
ESPECIALIDAD	3	4	7
Especialidad en Educación Musical	3	4	7
DOCTORADO	16	12	28
Doctorado en Diseño	6	6	12
Doctorado en Estudios Urbanos	10	6	16

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

TABLA 1.80
MATRÍCULA DEL ICB POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ICB	5033	3333	8366
LICENCIATURA	4678	2934	7612
Cirujano Dentista	859	450	1309
Licenciatura en Biología	187	134	321
Licenciatura en Biotecnología	253	171	424
Licenciatura en Enfermería	705	203	908
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	178	350	528
Licenciatura en Nutrición	415	141	556
Licenciatura en Química	138	99	237
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	405	234	639
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	106	89	195
Médico Cirujano	746	671	1417
Médico Veterinario Zootecnista	686	392	1078
MAESTRÍA	25	25	50
Maestría en Actividad Física para la Salud	5	13	18
Maestría en Ciencia Animal	4	3	7
Maestría en Ciencias Odontológicas	3		3
Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	3	3	6
Maestría en Ciencias Químico Biológicas	5	3	8
Maestría en Salud Pública	5	3	8
ESPECIALIDAD	38	35	73
Especialidad de Patología y Medicina Bucal		3	3
Especialidad en Endodoncia	6	6	12
Especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies	13	5	18
Especialidad en Odontopediatría	4	2	6
Especialidad en Ortodoncia	6	4	10
Especialidad en Periodoncia	4	2	6
Especialidad en Prótesis Bucal Fija y Removible	5	13	18
ESPECIALIDAD MÉDICA	286	335	621
Especialidad en Anestesiología	46	34	80
Especialidad en Cirugía General	23	61	84
Especialidad en Geriatria	9	14	23
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	48	47	95
Especialidad en Medicina Familiar	89	63	152
Especialidad en Medicina Interna	28	38	66
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	15	64	79
Especialidad en Pediatría	28	14	42
DOCTORADO	6	4	10
Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	6	4	10

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.81
MATRÍCULA DEL ICSA POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
ICSA	6950	3680	10 630
LICENCIATURA	6734	3526	10 260
Licenciatura en Administración de Empresas	1029	741	1770
Licenciatura en Contaduría	568	399	967
Licenciatura en Derecho	1334	713	2047
Licenciatura en Economía	85	104	189
Licenciatura en Educación	1146	205	1351
Licenciatura en Finanzas	457	475	932
Licenciatura en Historia	36	47	83
Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	58	27	85
Licenciatura en Mercadotecnia	73	49	122
Licenciatura en Psicología	930	439	1369
Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	193	155	348
Licenciatura en Sociología	29	30	59
Licenciatura en Trabajo Social	529	59	588
Licenciatura en Turismo	267	83	350
MAESTRÍA	172	121	293
Maestría en Administración	22	24	46
Maestría en Administración (en línea)	32	13	45
Maestría en Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas	7	1	8
Maestría en Derecho de Amparo	13	25	38
Maestría en Derecho Fiscal	14	10	24
Maestría en Economía	7	7	14
Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje	13	1	14
Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	4	2	6
Maestría en Estudios Literarios		6	6
Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales	9	8	17
Maestría en Investigación Educativa Aplicada	11	2	13
Maestría en Investigación Jurídica	6	8	14
Maestría en Psicología	14	6	20
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	14	6	20
Maestría en Trabajo Social	6	2	8
ESPECIALIDAD	14	6	20
Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental	14	6	20
DOCTORADO	30	27	57
Doctorado en Ciencias Administrativas	8	6	14
Doctorado en Ciencias Sociales	10	10	20
Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales	4	7	11
Doctorado en Psicología	8	4	12

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

TABLA 1.82
MATRÍCULA DEL IIT POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IIT	1872	4445	6317
LICENCIATURA	1750	4264	6014
Ingeniería Ambiental	119	50	169
Ingeniería Biomédica	283	300	583
Ingeniería Civil	152	407	559
Ingeniería Eléctrica	22	258	280
Ingeniería en Aeronáutica	76	235	311
Ingeniería en Geociencias	28	23	51
Ingeniería en Manufactura	88	154	242
Ingeniería en Materiales	19	39	58
Ingeniería en Mecatrónica	159	864	1023
Ingeniería en Sistemas Computacionales	151	585	736
Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones	64	160	224
Ingeniería Física	61	172	233
Ingeniería Industrial	9	6	15
Ingeniería Industrial y de Sistemas	440	667	1107
Ingeniería Mecánica	46	283	329
Ingeniería Mecatrónica Industrial	2	12	14
Licenciatura en Matemáticas	31	49	80
MAESTRÍA	81	119	200
Maestría en Ciencias de los Materiales	17	20	37
Maestría en Cómputo Aplicado	2	16	18
Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	7	3	10
Maestría en Ingeniería Civil		6	6
Maestría en Ingeniería Eléctrica	5	13	18
Maestría en Ingeniería en Manufactura	8	21	29
Maestría en Ingeniería Industrial	14	15	29
Maestría en Ingeniería Industrial (línea)	2	4	6
Maestría en Matemática Educativa y Docencia	20	8	28
Maestría en Tecnología	6	13	19
DOCTORADO	41	62	103
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	7	19	26
Doctorado en Ciencias de los Materiales	18	19	37
Doctorado en Tecnología	16	24	40

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.83
MATRÍCULA DE LA DMC POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMC	515	228	743
LICENCIATURA	515	228	743
Licenciatura en Educación	190	46	236
Licenciatura en Enfermería	243	75	318
Licenciatura en Geoinformática	10	21	31
Licenciatura en Humanidades	16	7	23
Licenciatura en Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola	15	52	67
Licenciatura en Médico Cirujano	41	27	68

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

TABLA 1.84
MATRÍCULA DE LA DMNCG POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMNCG	802	315	1117
LICENCIATURA	791	312	1103
Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios	43	73	116
Licenciatura en Administración de Empresas	58	31	89
Licenciatura en Educación	170	43	213
Licenciatura en Enfermería	195	66	261
Licenciatura en Mercadotecnia	29	34	63
Licenciatura en Nutrición	75	22	97
Licenciatura en Psicología	176	33	209
Licenciatura en Trabajo Social	45	10	55
MAESTRÍA	11	3	14
Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz	11	3	14

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

TABLA 1.85
MATRÍCULA DE LA DMCU POR NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMCU	4345	3135	7480
LICENCIATURA	4345	3135	7480
Arquitectura	64	76	140
Ingeniería de Software	41	220	261
Ingeniería en Mecatrónica	42	232	274
Ingeniería en Sistemas Automotrices	42	352	394
Ingeniería en Sistemas Computacionales	71	266	337
Ingeniería Industrial y de Sistemas	157	251	408
Licenciatura en Administración de Empresas	375	223	598
Licenciatura en Comercio Exterior	614	271	885
Licenciatura en Contaduría	157	99	256
Licenciatura en Derecho	412	203	615
Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial)	134	105	239
Licenciatura en Educación	504	87	591
Licenciatura en Enfermería	349	94	443
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	86	48	134
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	60	175	235

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
DMCU	4345	3135	7480
LICENCIATURA	4345	3135	7480
Licenciatura en Gerontología	30	4	34
Licenciatura en Nutrición	235	51	286
Licenciatura en Periodismo	32	31	63
Licenciatura en Psicología	450	180	630
Licenciatura en Publicidad	134	68	202
Licenciatura en Trabajo Social	166	19	185
Médico Veterinario Zootecnista	190	80	270

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Con resultados sólidos en la excelencia educativa de su oferta académica, la UACJ se presenta como una importante alternativa de educación superior para los residentes del estado de Chihuahua. Con su oferta educativa se logró atraer a 5450 estudiantes provenientes de otros municipios. Además, 3818 estudiantes optaron por esta Institución, incluso cuando no cuenta con sedes físicas en las localidades de origen.

Es notable el hecho de que 2477 estudiantes hayan elegido la UACJ como su destino educativo desde otros estados de la República Mexicana, la presencia de 1,073 estudiantes extranjeros subraya la dimensión internacional de la institución y su contribución a la diversidad cultural en las dependencias académicas (Tabla 1.86). Esta variada procedencia estudiantil enriquece la experiencia académica y fomenta un ambiente de aprendizaje global en la UACJ.

TABLA 1.86
MATRÍCULA POR LUGAR DE PROCEDENCIA

LUGAR DE PROCEDENCIA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Camargo	29	40	69
Casas Grandes	58	27	85
Chihuahua	442	350	792
Ciudad Juárez	16 358	12 934	29 292
Cuauhtémoc	442	230	672
Delicias	128	101	229
Nuevo Casas Grandes	594	366	960
Parral	136	124	260
Otras regiones del estado	1316	1067	2383
TOTAL EN EL ESTADO	19 503	15 239	34 742
Otros estados de la república	1303	1174	2477
Otros países	648	425	1073
Total	21 454	16 838	38 292

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

La UACJ implementó estrategias innovadoras para mejorar la atención integral a los estudiantes y asegurar así la disponibilidad de asesoramiento y tutoría en un entorno virtual. Esta adaptación simplificó los procesos de control escolar, como son el registro de aspirantes, las inscripciones en plataformas en línea y el seguimiento de solicitudes estudiantiles. Como resultado de la incorporación de herramientas digitales, se observa un aumento en la matrícula, lo que permite a la UACJ mantener presencia en varios municipios como Cuauhtémoc, Casas Grandes, Nuevo Casas Grandes y Juárez, entre otros a través de las dependencias académicas.

En términos de rendición de cuentas, la UACJ cumple con las obligaciones ante diversos organismos al llevar a cabo revisiones y validaciones periódicas de la matrícula estudiantil durante los periodos de ingreso. Además, la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES) realiza auditorías a la matrícula de la UACJ. En el periodo mencionado, el objetivo principal de estas auditorías fue verificar la confiabilidad de los datos reportados. El resultado fue un dictamen que confirmó la confiabilidad y concordancia del 100 % de la información proporcionada. Esto refleja el compromiso de la UACJ con la transparencia y la calidad en la gestión de los datos estudiantiles.

1.4.2 Matrícula inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad

A continuación se muestra el detalle del porcentaje de matrícula de pregrado inscrita en programas educativos con reconocimiento de calidad (PEBC) por dependencia académica. Merece especial mención el incremento de 80 % a 91 % de estudiantes que cursan los estudios profesionales en alguno de los programas educativos con reconocimiento de calidad por parte de los organismos evaluadores externos (Tabla 1.87).

TABLA 1.87
MATRÍCULA INSCRITA EN PROGRAMAS EDUCATIVOS CON RECONOCIMIENTO DE CALIDAD

DEPENDENCIA ACADÉMICA	INFORMACIÓN DE PROGRAMAS				INFORMACIÓN DE MATRÍCULA			
	NO. PROGRAMAS	NO. PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD (PEBC)	% PEBC	MATRÍCULA TOTAL DE PROGRAMAS DE PREGRADO	MATRÍCULA EN PROGRAMAS EVALUABLES	MATRÍCULA EN PEBC	% MATRÍCULA EN PEBC
IADA	11	9	7	78%	3553	3462	3262	94%
ICB	11	10	10	100%	7612	7417	7417	100%
ICSA	14	13	13	100%	10 260	10 138	10 138	100%
IIT	17	15	11	73%	6014	5895	4988	85%
DMCU	22	22	19	86%	7480	7480	6668	89%
DMNCG	8	8	3	38%	1103	1103	392	36%
DMC	6	6	3	50%	743	743	453	61%
Total	89*	83	66	78%	36 764	36 237	33 317	92%

NOTA: *Se incluyen programas Flex / Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Evaluación y Acreditación. Septiembre 2023.

1.4.3 Trayectoria escolar

La tecnología es aprovechada y explotada como una herramienta eficiente y precisa para evaluar el desempeño académico de los estudiantes y la efectividad de las estrategias institucionales en el proceso de enseñanza, así como para medir el comportamiento académico y el rendimiento escolar.

En este sentido, se implementó una plataforma funcional para presentar los indicadores de trayectoria escolar, lo que permite un fácil acceso y manejo de los datos, así como una rápida respuesta a solicitudes de información internas y externas. Los datos pueden ser presentados según las necesidades del usuario, lo que hace que la consulta sea mucho más eficiente y ágil. Se puede acceder a la plataforma en la siguiente liga: <http://indicadores.uacj.mx/te>.

Cabe resaltar que la plataforma obtuvo el reconocimiento en la categoría de Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC, de la convocatoria de los reconocimientos ANUIES-TIC 2023, como proyecto ganador con la máxima calificación.

Durante el periodo 2022-II se llevó a cabo la presentación e interacción de la plataforma con los coordinadores de los programas educativos de las dependencias académicas, quienes son de los principales usuarios internos. En esta sesión se brindó la oportunidad de familiarización con la plataforma, además de plantear preguntas y hacer sugerencias para su mejora.

El uso de esta herramienta es positivo en varios aspectos de la Universidad. Un ejemplo de ello es la mejora en los procesos de evaluación, tanto internos como externos, que respaldan y promueven el óptimo desarrollo académico de los programas educativos.

Tasa de absorción

En los procesos de admisión del 2023 se recibieron 7152 solicitudes de aspirantes en el primer periodo 2023-I. La tasa de aceptación fue de 69.34 % (para este cálculo no se contemplaron los programas de ciencias de la salud: Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Enfermería). Mientras que en el periodo 2023-II se recibieron 15 169 solicitudes y la tasa de aceptación fue de 69.26 %, con la exclusión de los programas ya mencionados (Tabla 1.88).

TABLA 1.88
ADMISIÓN 2023

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2023-I			2023-II			TOTAL		
	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTADOS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTADOS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTADOS
IADA	704	478	67.90	1887	891	47.22	2591	1369	52.84
ICB	1104	638	57.79	1593	848	53.23	2697	1486	55.10
ICSA	1915	1380	72.06	3763	2734	72.65	5678	4114	72.46
IIT	987	694	70.31	2278	1810	79.46	3265	2504	76.69
DMCU	737	587	79.65	1881	1538	81.77	2618	2125	81.17
DMC				134	117	87.31	134	117	87.31
DMNCG				329	280	85.11	329	280	85.11
Total	5447	3777	69.34	11 865	8218	69.26	17 312	11 995	69.29

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / Para este cálculo se eliminaron los programas del Departamento de Ciencias de la Salud: Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Cirujano Dentista y Licenciatura en Enfermería.

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos / Subdirección de la Competitividad Académica. Reporte de Aspirantes SIIV2. Septiembre 2023.

Indicadores de trayectoria escolar de egreso

En cuanto al egreso, fueron 2743 estudiantes, de los cuales el 34.27 % corresponde a programas educativos del ICSA; 19.03 % de la DMCU; 17.17 % del IIT; 14.18 % del ICB; 8.17 % del IADA; 4.92 % de la DMNCG y 2.26 % de la DMC (Tabla 1.89).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.89
EGRESADOS 2022-2023

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2022-II	2023-I	TOTAL
UACJ	1306	1437	2743
IADA	100	124	224
ICB	132	257	389
ICSA	450	490	940
IIT	209	262	471
DMCU	287	235	522
DMNCG	89	46	135
DMC	39	23	62

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento / No se incluyeron los Programas del Departamento de Ciencias de la Salud, ya que su proceso de egreso aún no concluye.

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Reporte de Aspirantes SIIV2. Septiembre 2023.

En este periodo, 2678 egresados iniciaron su trámite de titulación; se recibió un promedio de 270 solicitudes al mes (Tabla 1.90).

TABLA 1.90
TITULADOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TITULADOS
UACJ	2678
IADA	163
ICB	603
ICSA	785
IIT	411
DMCU	498
DMNCG	144
DMC	74

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Datos del reporte de titulación por tipo SIIV2. Septiembre 2023.

Resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura

Durante el periodo 2022-II a 2023-I, 3215 estudiantes realizaron el EGEL-CENEVAL. De estos, 74 % logró un desempeño satisfactorio y el 4 % un desempeño sobresaliente (Tabla 1.91).

TABLA 1.91
EGEL-CENEVAL 2022-23

DEPENDENCIA ACADÉMICA	2022-II				2023-I			
	SUSTENTANTES	AÚN NO SATISFACITORIO	SATISFACITORIO	SOBRESALIENTE	SUSTENTANTES	AÚN NO SATISFACITORIO	SATISFACITORIO	SOBRESALIENTE
UACJ	1589	319	1210	60	1626	388	1182	56
IADA	72	17	54	1	69	23	46	-
ICB	343	86	239	18	421	103	293	25
ICSA	477	70	378	29	499	101	382	16
IIT	200	55	144	1	172	51	120	1
DMCU	323	54	260	9	377	80	286	11
DMNCG	125	32	93	-	59	27	31	1
DMC	49	5	42	2	29	3	24	2

FUENTE: Dirección General de Servicios Académicos. Elaboración propia con datos del EGEL-Ceneval 2022-II y 2023-I.

1.4.4 Seguimiento de egresados

Se dio seguimiento a las estrategias para la gestión de información de los Programas Institucionales de Seguimiento de Egresados (PISE), tanto a nivel de pregrado como de posgrado. Asimismo, se implementaron acciones relacionadas con el Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior y Superior (PIPEMSyS). Ambos tienen como objetivo principal recopilar datos que faciliten los análisis cuantitativo y cualitativo sobre los egresados de la Institución.

Los Estudios para el Desarrollo Institucional (EDI) de la UACJ desempeñan un papel importante en el logro de su misión de formar ciudadanos comprometidos y profesionalmente competitivos, al promover la evaluación continua de las actividades de la Institución a través de herramientas de medición.

Los EDI han evolucionado para adaptarse a los cambios sociales, educativos y tecnológicos, y con ello se mantiene y mejora la calidad educativa para cumplir las metas institucionales. La digitalización del 100 % de las encuestas de seguimiento a egresados permite una actualización constante de los instrumentos de medición y una mayor accesibilidad para los encuestados a través de las redes sociales y medios digitales. Además, se revisaron y actualizaron 11 encuestas para satisfacer las necesidades de los entornos social, laboral y académico (Tabla 1.92).

TABLA 1.92
CLASIFICACIÓN DE LAS ENCUESTAS EDI DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LOS ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL						
NÚMERO	PROGRAMA	INSTRUMENTO		MÉTODO DE APLICACIÓN	NÚMERO DE PREGUNTAS GENERALES	NÚMERO PREGUNTAS ESPECÍFICAS
1	PIPEMS	PIPEMS			41	0
2	PIPEMSyS	PIPEMSyS			34	0
3	PISE	Padrón de Egreso de Pregrado		Plataforma Limesurvey	98	46
4		Padrón de Egreso de Posgrado			53	7
5		Seguimiento de egresados a 2 años (Pregrado y posgrado)			88	28
6		Seguimiento de egresados a 5 años (Pregrado y posgrado)			65	34
7	PEEPS	Empleadores (pregrado y posgrado)			67	22
8	PROPPU	Censo de Población Universitaria	Nuevo ingreso	Encuestador UACJ	41	0
9			Reingreso		52	0
10			Personal docente		42	0
11			Personal administrativo		39	0

NOTA: Las siglas y acrónimos pueden ser consultados en el glosario disponible al final de este documento.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional/Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica/Resultados de la encuesta PIPEMSyS Pregrado 2022. Septiembre 2023.

En la presente administración se estableció una clasificación de los programas que componen los EDI. Entre ellos destaca el Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIPEMS), cuyo objetivo es determinar el perfil de los aspirantes de bachillerato que desean ingresar a la Universidad, así como conocer los intereses profesionales.

Durante el 2022 se realizó una encuesta para valorar la solicitud de los estudiantes de nivel superior sobre los programas de posgrado en la UACJ. Como resultado, se modificó el nombre del Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior (PIPEMS) a PIPEMSyS (Programa de Identificación de Intereses Profesionales de Educación Media Superior y Superior).

A su vez, el Programa de Percepción de la Población Universitaria (PROPPU) consta de cuatro encuestas del Censo de Población Universitaria, diseñadas según el perfil del entrevistado. Este programa bienal tiene como finalidad recolectar información relevante sobre áreas estratégicas, lo que contribuye a la toma de decisiones institucionales.

El Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE) proporciona datos importantes para la evaluación y acreditación de los programas educativos. Este cuenta con tres instrumentos: la encuesta de Padrón de Egreso (PEg), aplicada a los estudiantes próximos a egresar; las encuestas de Seguimiento de Egresados de 2 años (SEg2) y Seguimiento de Egresados a 5 años (SEg5). Estos recopilan información sobre la experiencia laboral de los egresados según la temporalidad correspondiente.

Por último, el Programa de Estudio de Empleadores y Percepción Social (PEEPS), que consta de dos subprogramas, permite conocer la percepción del sector laboral sobre la demanda actual de los profesionales en la región.

Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE)

El propósito del PISE es obtener información acerca del desempeño laboral y la competencia de la población egresada con el fin de evaluar la calidad y pertinencia de los programas educativos ofertados. La idea es comprender cómo los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos se relacionan, de manera eficiente y efectiva, con las demandas del mercado laboral.

La difusión de las encuestas se lleva a cabo a través de medios digitales institucionales.

Se implementó el módulo de avances de encuestas en la plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (<http://indicadores.uacj.mx/edi/public/home>), que permite al personal del programa educativo conocer el avance semanal de manera permanente, para dar un seguimiento a los egresados que requieren realizar la encuesta.

Durante el periodo 2023-I se presentaron los resultados de las encuestas de todos los programas que forman parte de los EDI. La información se dio a conocer ante los responsables de las direcciones de las dependencias académicas, jefaturas de departamento, coordinaciones de programas educativos, coordinaciones de apoyo al desarrollo académico, control escolar y otras áreas, la cual está disponible en la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional. El propósito fundamental es evaluar la satisfacción y competencia de la población egresada, para valorar la calidad de los programas educativos y discernir la interacción entre los conocimientos adquiridos, las habilidades y las actitudes del profesional.

Para fomentar la participación en la encuesta se utilizan los canales institucionales como UACJ Radio, la página de egresados de la UACJ, ConectaUACJ —plataforma en línea— y las redes sociales oficiales.

De las encuestas del PISE se desprenden datos relevantes mediante un análisis comparativo entre los diversos instrumentos de medición integrados en los programas educativos (Tabla 1.93).

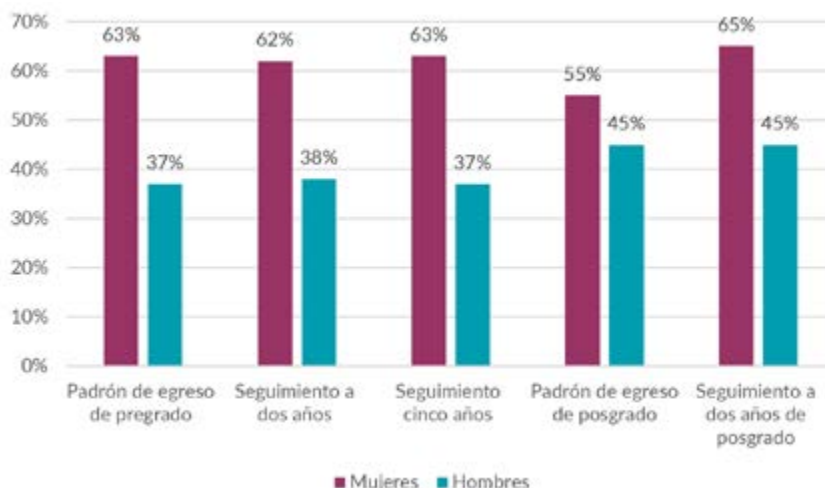
TABLA 1.93
DATOS COMPARATIVOS DEL PISE

TIPO DE DATOS	PREGRADO			POSGRADO	
	PADRÓN DE EGRESO	SEGUIMIENTO 2 AÑOS	SEGUIMIENTO 5 AÑOS	PADRÓN DE EGRESO	SEGUIMIENTO 2 AÑOS
Reactivos del instrumento	98	88	65	80	88
Participación de egresados	2741	1212	670	335	139
Cobertura (%)	90	58	27	90	100
Sexo	Mujeres (%)	63	62	63	65
	Hombres (%)	37	38	37	45
Rangos de edad (años)	24 a 26	24 a 26	25 a 29	30 a 34	30 a 34
Estado civil	Soltero (%)	87	81	66	59
	Casado (%)	13	19	34	41

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

En la Gráfica 1.21 se puede observar la participación por sexo de cada uno de los programas que conforman el PISE.

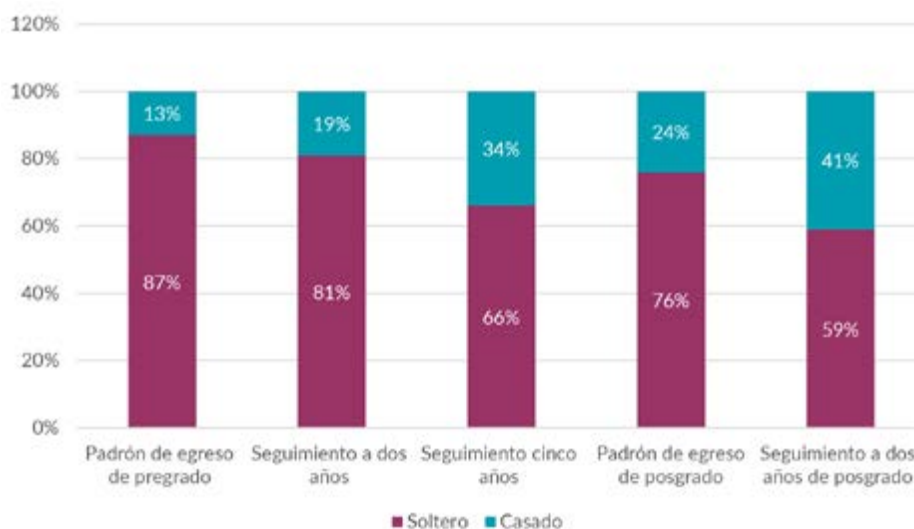
GRÁFICA 1.21
PARTICIPACIÓN POR SEXO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Además, un dato importante es el que se refiere al estado civil de los egresados; se muestra que la soltería prevalece en un 87 %, pero después de 5 años, esta cifra disminuyó al 66 %. En cuanto a los estudiantes que cursaron un posgrado, al momento de su graduación, el 76 % declara estar soltero, cifra que desciende al 59 % a los 2 años (Gráfica 1.22).

GRÁFICA 1.22
ESTADO CIVIL

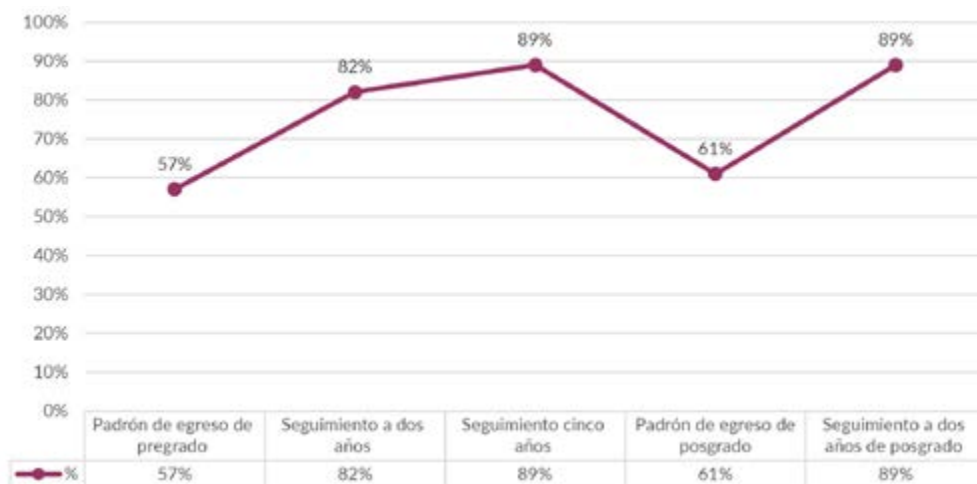


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

En relación con su experiencia laboral, el 57 % de los graduados de pregrado reportó haber trabajado mientras cursaban los estudios, y al transcurso de 2 años de haberse graduado, el 82 % declaró estar involucrado en alguna actividad laboral. En contraste, aquellos encuestados con 5 años de haber egresado y que están económicamente activos representan el 89 %.

Por otro lado, en el caso de los individuos que completaron un posgrado, el 61 % indicó tener empleo antes de obtener su grado, y al paso de 2 años, esta cifra aumentó al 89 %. Esto sugiere que los profesionales con educación de posgrado se integran con mayor celeridad al ámbito laboral (Gráfica 1.23).

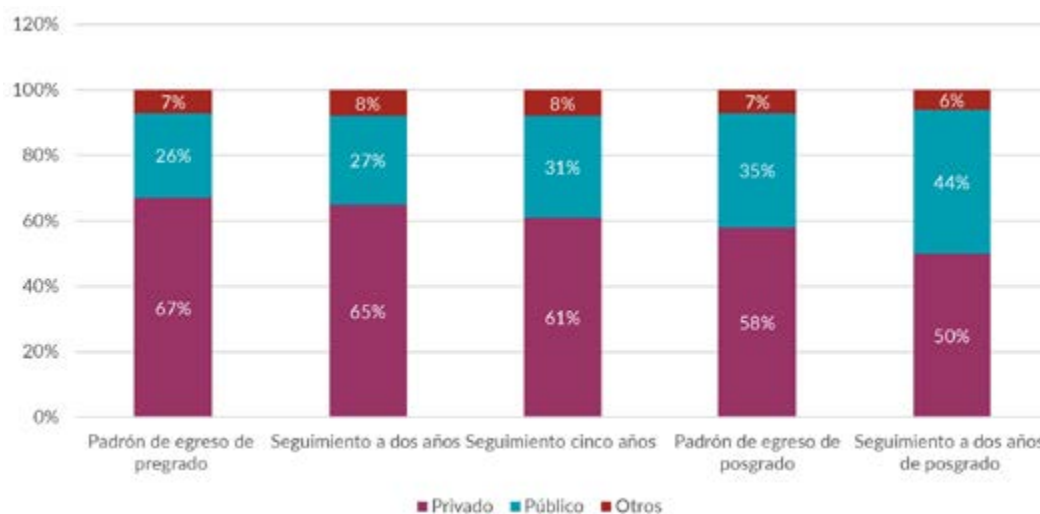
GRÁFICA 1.23
EGRESADOS INMERSOS EN EL MERCADO LABORAL



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023

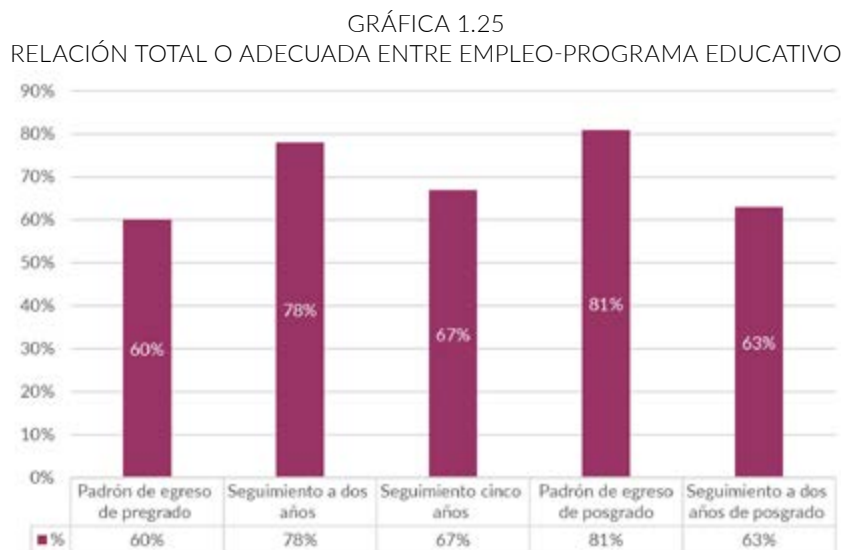
En cuanto al régimen jurídico al que están vinculadas las empresas donde laboran los graduados, se observa que prevalece el sector privado, seguido por el sector público, y en menor proporción, de manera independiente y en algunas otras organizaciones no gubernamentales (Gráfica 1.24).

GRÁFICA 1.24
RÉGIMEN JURÍDICO DE EMPRESAS EMPLEADORAS DE EGRESADOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

En lo que respecta a la relación entre empleo y campo de estudio, se deduce que entre los recién graduados de pregrado, un 60 % percibe una relación “total o adecuada” al momento de finalizar sus estudios. Esta proporción aumenta al 78 % a los 2 años de haberse graduado y se mantiene en 67 % en el periodo de 5 años (Gráfica 1.25).

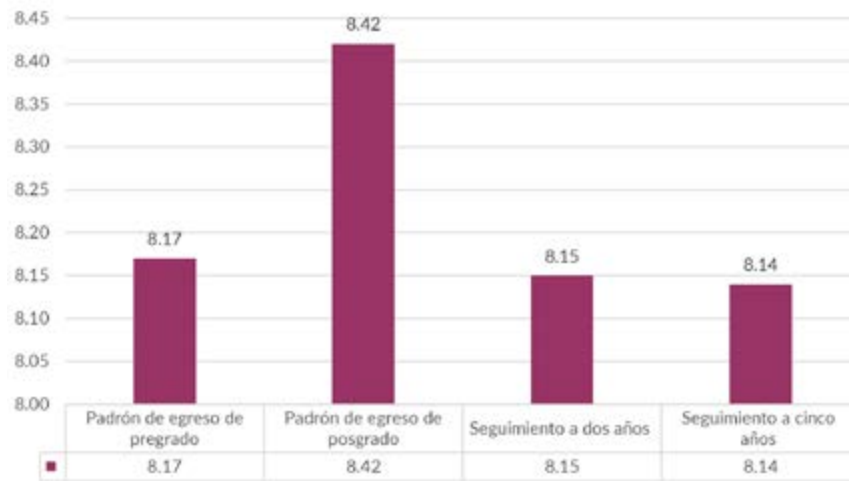


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Los graduados entrevistados también realizaron una evaluación integral de los servicios educativos proporcionados por la Universidad, emitiendo calificaciones en diversos aspectos vinculados con la calidad del plan de estudios del programa educativo y de la Institución. Los resultados evidencian un aumento en las valoraciones otorgadas por los egresados, los aspectos mejor calificados están relacionados con los servicios de respaldo académico (como la biblioteca y las asesorías), el entorno educativo y las instalaciones. La Gráfica 1.26 presenta un promedio por programa de la evaluación, tanto de la calidad del programa educativo, como de la UACJ.

En relación con esto, se obtiene que el índice de satisfacción de la Institución por parte de los egresados es de 8.22.

GRÁFICA 1.26
PROMEDIO DE LA VALORACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA EDUCATIVO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

En la Tabla 1.94 se presentan los rubros mejor evaluados por los egresados de los distintos programas del PISE.

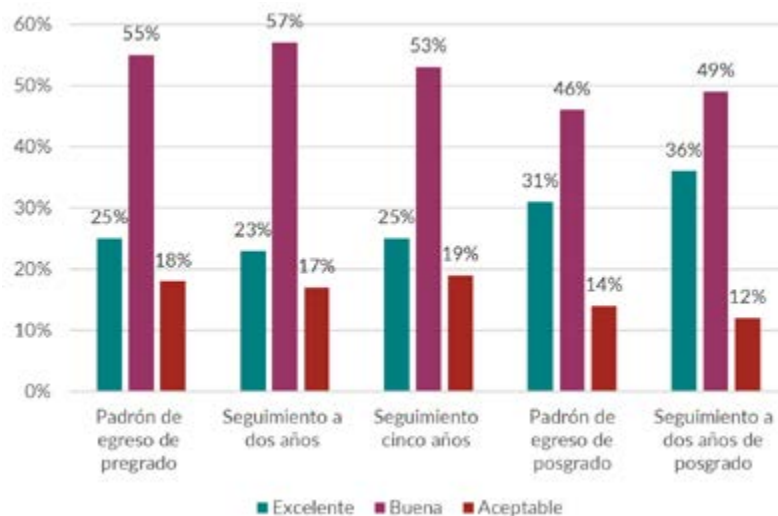
TABLA 1.94
EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL PISE

PROGRAMAS PISE	ASPECTOS MEJOR EVALUADOS
Padrón de egreso de pregrado	1. Preparación
	2. Formación básica
	3. Formación metodológica
Padrón de egreso de posgrado	1. Preparación
	2. Formación básica
	3. Actualización de contenidos
Seguimiento a 2 años	1. Preparación
	2. Formación básica
	3. Formación en las prácticas y aplicación de la profesión
Seguimiento a 5 años	1. Nivel académico de la Institución
	2. Formación básica
	3. Preparación

FUENTE Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Respecto de la preparación profesional que recibieron en la Universidad, los egresados de la UACJ la valoran en su mayoría como buena (Gráfica 1.27).

GRÁFICA 1.27
PROMEDIO DE LA VALORACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA EDUCATIVO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Censo de Población Universitaria

La UACJ implementa estrategias para fortalecer y actualizar su conocimiento sobre la Comunidad Universitaria. En este periodo inició el nuevo Censo de Población Universitaria en su edición 2023. Esta labor contribuye a obtener datos relevantes en términos sociodemográficos, de salud, ocupacionales y de evaluación de servicios, brindando así una base sólida para la toma oportuna de decisiones institucional basadas en información concreta.

El propósito esencial del Censo de Población Universitaria (CPU) radica en la recopilación de información estadística de la Institución, con el fin de comprender el perfil de estudiantes, personal docente y administrativo. A través de esta recolección de datos, se busca identificar y mejorar áreas de bienestar general, académico, laboral y de evaluación institucional. Asimismo, el CPU se orienta en dar respuesta a diversas exigencias nacionales e internacionales.

La implementación de instrumentos como el CPU conlleva varios beneficios, entre los cuales se destacan los siguientes:

- Contribución a la información del Anuario Estadístico UACJ.
- Suministro de datos relevantes para formatos requeridos por la SEP/ANUIES, así como para el Presupuesto Basado en Resultados (PBR), clasificadores (*ranking*) nacionales e internacionales, entre otros.
- Provisión de información para proyectos especiales.
- Facilitación de la toma de decisiones académico-administrativas.
- Mejora de los servicios ofrecidos al personal académico y a los estudiantes al identificar las principales características, necesidades e intereses.

La recolección de datos del CPU sucede cada dos años e involucra a estudiantes de nuevo ingreso, reingreso en programas de licenciatura y posgrado, así como al personal docente y administrativo.

El cuestionario se divide en cinco secciones: 1. Datos generales, que recoge información sociodemográfica como estado civil y dependientes económicos; 2. Salud y bienestar, que aborda temas como discapacidad, origen étnico, uso de servicios médicos, servicios psicológicos y becas; 3. Trayectoria académica, que indaga sobre la escuela de procedencia, sistema de tutorías y formación integral; 4. Trayec-

toría laboral, que explora aspectos laborales, ingreso promedio y la relación entre estudios y empleo; y 5. Valoración institucional, que evalúa el nivel de satisfacción con la formación y la capacitación.

La convocatoria para la participación en el CPU se difunde durante 2023-II; permite integrar información para la toma de decisiones institucionales, además de coadyuvar a la incorporación de nuevos proyectos. La información estará disponible en la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI) en 2024-I.

1.4.5 Estudios de contextualización y factibilidad

La UACJ, en el proceso de analizar las posibilidades antes de emprender nuevos proyectos o programas educativos, identifica y considera la necesidad social, herramientas, recursos, condiciones físicas, estructurales y financieras de la Institución. Este análisis proporciona una visión de los resultados que favorecerán el desarrollo del proyecto y permitirán mejorarlo.

Actualmente se realizan actividades y proyectos que mejoran el rendimiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes en cada periodo escolar. Para llevar a cabo estas iniciativas, fue fundamental conocer las necesidades de la comunidad educativa; se efectuaron estudios de factibilidad previos para evaluar la viabilidad y los beneficios de emprender un nuevo programa educativo, o bien la reestructuración de este. Esto ayudó a determinar si la iniciativa cumplía para invertir los recursos necesarios.

Cabe mencionar que los estudios de contextualización y factibilidad se diseñaron con la intención de elaborar el proyecto de nuevos programas educativos, así como su rediseño curricular, y que una vez realizado este, la información obtenida pueda servir como base para trabajar los elementos necesarios para la creación del plan de estudios de los programas educativos, fundamentación de los mismos, sus procesos y condiciones de implementación, evaluación y actualización, estrategias para la formación y actualización del personal docente orientadas a una enseñanza dinámica, participativa e interactiva apoyada en la investigación, la extensión universitaria y el conocimiento disciplinario e interdisciplinario; además las formas de inserción en el ámbito laboral. Con base en las solicitudes de los estudios, se atendieron los siguientes programas educativos (Tabla 1.95).

TABLA 1.95
ESTUDIOS DE CONTEXTUALIZACIÓN Y FACTIBILIDAD ATENDIDOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	DEPARTAMENTO	RESULTADO	ESTATUS
Instituto de Ciencias Biomédicas	Doctorado en Ciencias Biomédicas Medicina Veterinaria y Zootecnia Enfermería	Estomatología Ciencias Veterinarias Ciencias de la Salud	Idóneo	Concluido
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Diseño Gráfico Diseño y Gestión de la Moda Diseño de Interiores	Departamento de Diseño	Idóneo	Concluido
Instituto de Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Industrial y de Sistemas Ingeniería Civil	Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura Departamento de Civil y Ambiental	Idóneo	Concluido
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Sociología	Departamento de Ciencias Sociales	Idóneo	Concluido
	Administración de Empresas	Departamento de Ciencias Administrativas		
	Psicología	Departamento de Ciencias Sociales	-	Proceso

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	DEPARTAMENTO	RESULTADO	ESTATUS
División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria	Administración de Empresas	Departamento de Ciencias Administrativas	Idóneo	Concluido
	Psicología	Departamento de Ciencias Sociales		
	Gerontología	Departamento de Ciencias de la Salud		
	Ingeniería en Sistemas Automotrices	Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas	En desarrollo	Concluido
	Publicidad	Departamento de Diseño		
División Multidisciplinaria de Ciudad Cuauhtémoc	Enfermería	Ciencias de la Salud	-	Proceso
División Multidisciplinaria de Ciudad de Nuevo Casas Grandes	Administración	Departamento de Ciencias Administrativas	En desarrollo	Concluido
	Enfermería	Ciencias de la Salud	-	Proceso
	Psicología	Departamento de Ciencias Sociales		

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Subdirección de Competitividad Académica. Jefatura de Estudios de Pertinencia y Factibilidad. Septiembre 2023.

1.5 SERVICIOS DE APOYO AL INGRESO Y PERMANENCIA DE ESTUDIANTES

La UACJ comprometida con el respaldo a estudiantes en su ingreso y permanencia en la Institución, oferta programas de becas diseñados para facilitar la permanencia y la conclusión de los estudios. Además proporciona una gama de servicios integrales que incluyen tutorías, asesoramiento académico, programas de atención, orientación y desarrollo personal, así como asesoría psicológica. También ofrece otro tipo de facilidades como los Centros de Bienestar Infantil y el servicio de transporte, Indiobús. En conjunto, estas iniciativas promueven la formación integral de los estudiantes y reflejan el compromiso continuo de la Institución en la mejora y consolidación de los procesos en beneficio de estos.

1.5.1 Introducción a estudiantes de nuevo ingreso

El Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso tiene como propósito orientar e informar las actividades académicas, deportivas, culturales, prestación de servicio social, reglamentación universitaria, movilidad, salud universitaria, becas y otros servicios que ofrece la Universidad. De esta manera, se facilita la adaptación a la vida universitaria, así como la permanencia en la Institución.

Para el periodo 2023-I, este curso se realizó en dos días, a cargo de las autoridades universitarias. Se recibieron en el Gimnasio Universitario a 1618 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer los servicios e instalaciones con los que cuenta la Universidad. Además, se hizo una presentación de los Equipos Representativos, tanto culturales como deportivos de la UACJ. Estuvieron presentes expertos en temas de liderazgo y desarrollo humano, se ofreció una plática motivacional para reforzar el sentido de pertenencia institucional.

Como complemento al Curso de Inducción, se realizó una activación física y un recorrido por las instalaciones del Complejo Deportivo Universitario para mostrar a estudiantes parte de la infraestructura con la que se cuenta: alberca olímpica, campos deportivos, el Gimnasio de Alto Rendimiento, Estadio Olímpico Universitario. Los padres de familia también fueron incluidos en esta inducción que se efectuó en el Gimnasio Universitario, con la asistencia de 428 personas.

Para el periodo 2023-II, el Curso de Inducción se realizó en el Gimnasio Universitario con una audiencia de 4352 estudiantes, a quienes se les dio la bienvenida por parte de las autoridades universitarias. Después, se observó la formación del logo humano alusivo al 50 aniversario de la UACJ, realizado por estudiantes destacados.

En la reunión con los padres de estudiantes de nuevo ingreso, acudieron 1134 padres de familia para disfrutar de un programa preparado para ellos.

En el periodo 2023 se tuvo una asistencia de 5970 estudiantes de nuevo ingreso y 1562 padres de familia que atendieron la invitación a la plática informativa presidida por los funcionarios de la Universidad.

Curso de Introducción al Modelo Educativo para estudiantes de nuevo ingreso

Desde el Programa Implementación del Modelo Educativo (PIME) se gestiona, desarrolla y acredita el Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) dirigido a estudiantes de nuevo ingreso a pregrado en la Institución.

Se trabajó en el desarrollo del CIME MOOC (Massive Open Online Course) en modalidad en línea, en la que el aprendizaje es flexible y los estudiantes pueden acceder desde cualquier lugar y momento, para avanzar a su propio ritmo; el curso no tiene límite de participantes, es decir, puede recibir al total de estudiantes que ingresan cada semestre.

El CIME MOOC es considerado como una de las actividades académicas de primer semestre, con valor curricular y de carácter obligatorio. Tiene el propósito de presentar a los estudiantes de nuevo ingreso el Modelo Educativo Visión 2040, como base de su formación para relacionarlo con los diferentes procesos educativos que promueve la Institución, necesarios y obligatorios dentro de su formación integral, a través de múltiples experiencias de aprendizaje acordes al contexto actual.

El desarrollo de actividades se realiza desde el Campus Virtual, los temas que se desarrollan buscan proporcionar las bases de diferentes trayectos formativos, y que resulte significativa esta primera experiencia dentro de la Institución. El curso permanece habilitado durante todo el semestre para que cada estudiante pueda realizar las actividades a su ritmo.

En el periodo 2022-II se realizó el CIME para estudiantes de nuevo ingreso que iniciaron las actividades del Curso de Introducción al Modelo Educativo por primera ocasión en modalidad MOOC a través de Campus Virtual (Tabla 1.96).

TABLA 1.96
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR DEPENDENCIA ACADÉMICA QUE ACREDITARON EL CIME 2022-II

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ESTUDIANTES
DMNCG	223
DMCU	1145
DMC	158
IADA	410
ICB	820
ICSA	1545
IIT	913
Total	5214

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa/Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

Para la impartición del Curso de Introducción al Modelo Educativo (CIME) en el 2023-I, se conformó un grupo de estudiantes de los siguientes programas de licenciatura: Educación, Trabajo Social y Psicología, quienes como parte de su servicio social se prepararon en lo relacionado a contenidos del CIME,

y se capacitaron en el uso y manejo de Aula Virtual; se encargaron de dar la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, introducirlos al espacio de Aula Virtual, acompañaron y dieron atención y seguimiento a las dudas sobre el desarrollo de las diferentes actividades (Tabla 1.97).

TABLA 1.97
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR DEPENDENCIA ACADÉMICA QUE ACREDITARON EL CIME 2023-I

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ESTUDIANTES
IADA	204
ICB	412
ICSA	406
DMCU	260
IIT	200
Total	1482

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa.
Septiembre 2023.

1.5.2 Programa Institucional de Becas

La UACJ, en línea con su compromiso de disminuir la deserción estudiantil y fomentar la permanencia de estudiantes, estableció una estrategia que reconoce y valora el rendimiento sobresaliente en ámbitos académicos, deportivos, culturales y sociales. Esta iniciativa también busca promover la igualdad de oportunidades entre los estudiantes, independientemente de su situación de orfandad, origen étnico o condición médica. Para lograr estos objetivos, la UACJ desarrolló un amplio y diverso programa de becas, diseñado para brindar un apoyo financiero vital.

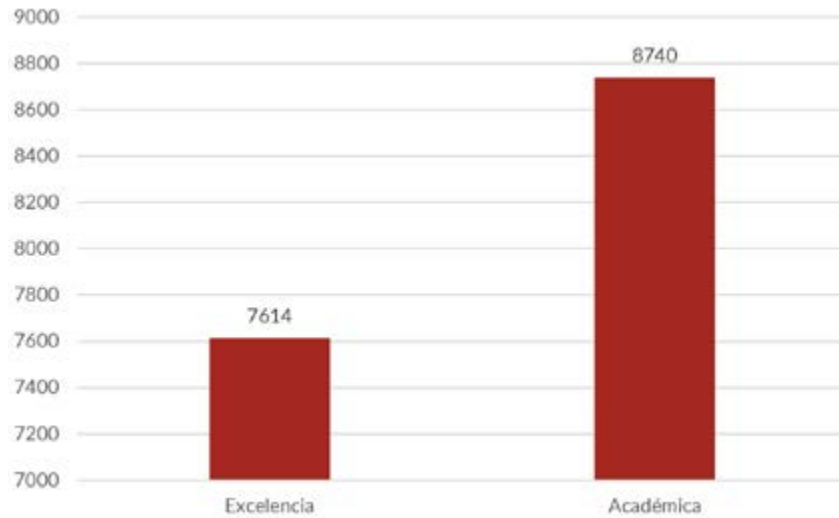
En el transcurso de este año, se concedieron un total de 20 617 becas, abarcando los 11 tipos de becas disponibles en el catálogo de la Institución. Esta cifra representa un destacado nivel de cobertura, alcanzando el 58.27 % de la matrícula estudiantil al finalizar el periodo comprendido. La distribución específica de estas becas entre los estudiantes, segmentada por su tipo y la Dependencia Académica a la que pertenecen, se encuentra detallada en la Tabla 1.98 y visualizada en la Gráfica 1.28. Este compromiso tangible con el respaldo económico a través de becas distingue el compromiso continuo de la UACJ con estudiantes y fortalece la base de una educación inclusiva y equitativa.

TABLA 1.98
DISTRIBUCIÓN DE BECAS OTORGADAS A ESTUDIANTES POR TIPO Y DEPENDENCIA ACADÉMICA

TIPO DE BECA	DMC	DMCU	DMNCG	IADA	ICB	ICSA	IIT	BECAS OTORGADAS A NIVEL UACJ
Excelencia	164	1835	419	939	1,068	2295	894	7614
Académica	238	1959	372	804	1977	2309	1081	8740
Especial	21	28	7	27	148	58	44	333
Orfandad	2	18	2	4	52	39	29	146
Compartir	2	17	2	16	12	28	5	82
Discapacidad	1	12	2	10	12	24	12	73
Contractual	7	41	16	85	196	221	141	707
Socioeconómica	35	42	59	18	75	72	28	329
Convenio	5	150	6	72	156	259	137	785
Ext. Educativa Deportiva y Cultural	13	50	92	70	319	171	149	864
Posgrado	0	0	0	134	126	305	379	944
Total becas	488	4152	977	2179	4141	5781	2899	20 617
Número de estudiantes por dependencia académica	642	7195	980	3195	7977	9729	5666	35 384
Porcentaje de becas / Total de estudiantes UACJ	76.01 %	57.71 %	99.69 %	68.20 %	51.91 %	59.42 %	51.16 %	58.27 %

FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.28
DISTRIBUCIÓN DE BECAS DE EXCELENCIA Y ACADÉMICA OTORGADAS A ESTUDIANTES



FUENTE: Secretaría General / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

Becas externas

Se actualiza semestralmente la información de los estudiantes de la Universidad en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), donde la comunidad estudiantil tiene acceso para realizar solicitudes y trámite de las becas otorgadas por el gobierno federal a través de las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ). Fueron 206 estudiantes beneficiados con la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.

Además, 60 estudiantes egresados obtuvieron la Beca Generación de Excelencia 2022-II, por la Secretaría de Educación y Deporte de Gobierno del Estado. De las Becas Santander Estudios-Apoyo a la Manutención 2023 se beneficiaron 5 estudiantes con un apoyo económico único de \$9000 M.N.

Para los estudiantes de nuevo ingreso, se contó con la Beca de Acceso a la Universidad, otorgada por gobierno municipal, beneficiando a 769 estudiantes a quienes les fue cubierto su pago de inscripción.

Dentro de los apoyos para estudiantes en la Universidad, se encuentra la Beca Alimenticia, misma que logró beneficiar a 134 de diferentes programas educativos.

La Tabla 1.99 presenta un desglose de las distintas becas otorgadas según su tipo y periodo correspondiente.

TABLA 1.99
BECAS EXTERNAS OTORGADAS POR TIPO Y PERIODO

TIPO DE BECA	BECAS
Beca Alimenticia	134
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-II	206
Beca de Acceso a la Universidad	769
Beca Generación de Excelencia	60
Becas Santander Estudios-Apoyo a la Manutención 2023	5
Total	1174

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles/Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

1.5.3 Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA)

El Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA) continúa con una difusión permanente en las diferentes dependencias académicas, con el objetivo de mantener informados a estudiantes y personal docente acerca del proceso de la tutoría, el cual inicia desde la asignación del tutor, la consulta directa para distintos motivos, la firma y la encuesta de tutoría, así como la atención de manera presencial y remota.

Asimismo, se mantiene la participación con conferencias dirigidas a estudiantes que se encuentran inscritos en el curso de apoyo académico.

Como parte de la programación del Plan de Formación Docente en el Modelo Educativo Visión 2040, se imparte el curso: "Tutoría como acompañamiento en trayectos formativos", con una duración de 10 horas.

Por medio de la tutoría, el personal docente, informa, guía y orienta a estudiantes en cuanto a necesidades académicas, personales y profesionales, se les brinda acompañamiento durante su estancia dentro la Universidad, para que logren desarrollar una formación integral, alcanzar su potencial académico y adquirir la autonomía necesaria para ser gestores de su propio aprendizaje, lo que les permitirá tener éxito en su trayectoria académica y en la culminación oportuna de la misma. A través del PITTA se ofrecen también tutorías remotas vía Microsoft Teams, correo electrónico, Yammer, entre otros.

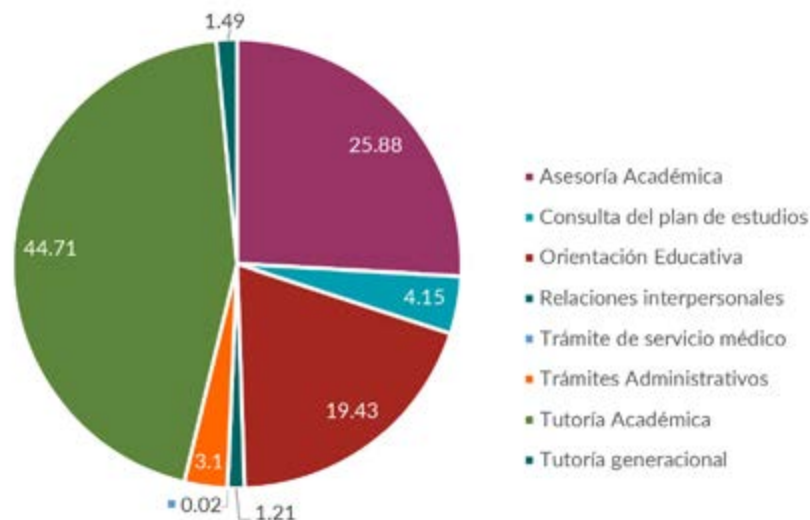
Otra de las metas consiste en impulsar la atención al 35 % de estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso, en aspectos personales, académicos y profesionales, con el objetivo de que durante las sesiones se identifiquen los motivos que permitan dar un seguimiento específico (Tablas 1.100 y Gráfica 1.29).

TABLA 1.100
MOTIVO DE TUTORÍA

TUTORÍAS	PERIODO	
	2022-II	2023-I
MOTIVO DE TUTORÍA	ESTUDIANTES	
Asesoría académica	2362	2230
Consulta del plan de estudios	327	410
Orientación educativa	1759	1689
Relaciones interpersonales	149	65
Trámite de servicio médico	2	2
Trámites administrativos	347	203
Tutoría académica	4294	3639
Tutoría generacional	119	145
Subtotal	9359	8383
Total	17 742	

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.29
MOTIVO DE TUTORÍA



FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

El curso: “Tutoría como acompañamiento en trayectos formativos”, con una duración de 10 horas, tuvo participación de 92 integrantes del personal docente.

Como parte del perfil de tutor en la Institución, en cada uno de los cursos impartidos al personal docente se hace hincapié acerca de la acción tutorial encaminada a fomentar la vinculación en el sector comunitario, laboral y educativo. Se identifican dos perfiles de tutor, que se promueven desde la tutoría de guardia: tutor comunitario y de vinculación. Además, dentro del tipo de intervención de la tutoría, se les insta a preparar a los estudiantes, de manera individual o grupal, para que participen en convocatorias con impacto social y educativo a nivel institucional, local, nacional e internacional.

Acompañamiento de aspirantes a programas educativos de posgrado

Una parte importante de las acciones realizadas en este periodo, para dar a conocer los programas y acompañar a aspirantes de posgrado y ampliar la matrícula, fue la Expo Posgrado 2023-I. Esta exposición se realizó en las siete dependencias académicas y se contó con la instalación de módulos para la promoción de la oferta; se ofrecieron sesiones informativas, charlas con estudiantes interesados, egresados y personal docente. Fueron 949 personas las que asistieron a alguna o varias de las actividades realizadas. Para aumentar el alcance de asistencia, las sesiones informativas se transmitieron de manera virtual, contando 64 interesados. Se sumaron dos sesiones virtuales y una asistencia de 174 participantes (Tabla 1.101).

TABLA 1.101
ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A LA EXPO POSGRADO 2023-I

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ASISTENTES
IADA	92
ICB	105
ICSA	373
IIT	112
DMCU	156
DMC	59
DMNCG	52
Total	949

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

La Expo Posgrado de la UACJ incluyó visitas de promoción a instituciones regionales como el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc y la Universidad Tecnológica de Paquimé, a las que asistieron 39 y 35 estudiantes a las secciones informativas, respectivamente.

Los esfuerzos conjuntos de promoción de la oferta educativa de posgrado, junto con los cambios estructurales ocurridos a nivel nacional, permitieron que el número de solicitudes de ingreso al posgrado aumentara de 434 a 748, y pasó de 152 aceptados en el 2022-II a 358 aceptados en el 2023-II (Tabla 1.102). Esto representa un aumento del 72 % en solicitudes y 135 % en estudiantes aceptados.

TABLA 1.102
BECAS DE POSGRADO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PERIODO	SOLICITUDES DE INGRESO	ACEPTADOS
IADA	2022-II	5	3
	2023-II	89	50
ICB	2022-II	152	61
	2023-II	60	24
ICSA	2022-II	114	31
	2023-II	442	194
IIT	2022-II	163	57
	2023-II	157	90
Total		1182	510

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

Para brindar orientación adecuada al ingreso a estudiantes a los programas de posgrado de la Institución, se llevó a cabo el curso de orientación al posgrado al que asistieron 239 estudiantes en modalidad presencial y 22 de forma remota, quienes recibieron información sobre los servicios, responsabilidades, oportunidades y procedimientos para tener éxito durante su trayectoria escolar en la UACJ.

1.5.4 Programa de Asesorías Académicas

En este programa, los estudiantes universitarios reciben respaldo de los compañeros que participan en actividades de servicio social relacionadas con la enseñanza y la transferencia de conocimientos. Estos ofrecen asesorías académicas personalizadas con el objetivo de ayudar a estudiantes a superar las dificultades que puedan tener en las materias y mejorar su rendimiento académico. Durante el periodo, 290 se beneficiaron de este programa, participando en 618 sesiones de asesorías académicas a través de la plataforma de comunicación Microsoft Teams.

1.5.5 Programas de atención, orientación y desarrollo integral

Los servicios estudiantiles son indispensables en la formación integral de los universitarios. Dentro de los programas de apoyo se encuentran atención psicológica, orientación y desarrollo integral. Se acompaña a los estudiantes con herramientas para enfrentar las diversas situaciones y contextos que impiden su crecimiento y desarrollo.

a. Curso de apoyo académico

Este curso se implementó con el objetivo de brindar a estudiantes que se encontraban en baja temporal por mala escolaridad, las herramientas necesarias tanto educativas, como de aprendizaje, tutorías psicoeducativas, asesorías académicas y, en caso requerido, asesoría psicológica y apoyo en el proceso de reincorporación a la Institución. En total se inscribieron 1984 estudiantes que causaron baja.

Cabe destacar que en febrero de 2023, con la aprobación del nuevo Reglamento Escolar de la UACJ, se eliminaron las bajas temporales, por lo que este curso dejó de operar.

b. Programa de Desarrollo Integral

Se ofrece un ciclo de conferencias que invitan a la reflexión y a tomar acciones en la prevención de problemas psicosociales y emocionales. Los temas que se abordaron fueron de desarrollo humano, habilidades para la vida, habilidades sociales y educativas.

Con ese fin se realizaron 85 conferencias por medio de la plataforma de comunicación virtual Microsoft Teams, con diversas temáticas de apoyo que brindaron lecciones de aprendizaje emocional y social a 11 649 participantes de la Comunidad Universitaria.

c. Programa de Orientación Vocacional

A través de este programa se apoya al estudiante a elegir el programa educativo, de acuerdo con el conocimiento de sus intereses, competencias, aptitudes y perfiles vocacionales, a fin de que elabore un proyecto de vida personal y profesional. Para tal efecto, se dio seguimiento a 370 estudiantes a través de 875 sesiones relacionadas con la orientación vocacional.

Festival de Talento Universitario

Es parte de la formación integral de estudiantes, como un espacio para expresar las habilidades artísticas en danza, baile, canto, ejecución de instrumentos musicales, teatro, entre otras expresiones.

Asimismo, se realizó el Festival Navideño con la participación de 16 estudiantes de diversos programas educativos. Los invitados de honor fueron los infantes del jardín de niños “Guillermo Porras Muñoz”, las familias del Centro Comunitario UACJ y los infantes de la Estancia Infantil del Sindicato de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (STAUACJ).

Reconocimiento a Estudiantes Destacados e Integrales

Este programa distingue a estudiantes que han alcanzado un notorio rendimiento académico, así como aquellos que además de mantener un buen promedio, se destacan por su compromiso en actividades extracurriculares que benefician tanto a la Comunidad Universitaria como a la sociedad en general.

La UACJ, en búsqueda de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes, reconoce el esfuerzo de quienes van más allá de las responsabilidades académicas y tienen la iniciativa de involucrarse en proyectos y actividades con impacto positivo en la comunidad.

Este reconocimiento institucional se otorga con la intención de estimular el desarrollo académico: en 2022-II fueron reconocidos 111 estudiantes destacados y 46 integrales, y en 2023-I, 125 y 54, respectivamente.

1.5.6 Programa de asesoría psicológica

Módulo de Asesorías Psicológicas

Este programa brinda a estudiantes atención primaria y de apoyo al fomentar el autoconocimiento y comprensión de los problemas.

A través de aplicación Conecta UACJ, pueden solicitar asesorías de manera segura y confidencial, y reciben apoyo de orientación vocacional y/psicológica. Dentro de los beneficios de usar esta herramienta está el de seleccionar el horario más adecuado, basado en la disponibilidad de atención de profesionales en psicología; asimismo, dar un seguimiento a las sesiones; conectarse a las sesiones remotas vía la plataforma Microsoft Teams directamente desde el módulo, o bien, realizar sesiones presenciales bajo consenso del psicólogo y estudiante. Actualmente se cuenta con 15 especialistas que brindan atención en horarios extendidos, según las necesidades del paciente.

En este periodo se otorgaron 1773 asesorías psicológicas a estudiantes universitarios con 10 390 sesiones.

1.5.7 Centros de Bienestar Infantil

La UACJ cuenta con tres Centros de Bienestar Infantil puestos a disposición de la Comunidad Universitaria, que atienden a infantes de 4 a 12 años, hijos de universitarios, personal docente y administrativo. Se beneficiaron 271 estudiantes universitarios, 120 empleados y 68 integrantes del personal docente, con la atención de 580 infantes. Cabe mencionar que el servicio no tiene costo para los usuarios.

Los centros ofrecen a los infantes un espacio alternativo en el aprendizaje formal y no formal, en el que se llevan a cabo actividades diseñadas para enriquecer conocimientos, habilidades, actitudes y valores, por medio del desarrollo de los campos formativos.

También se desarrollan eventos donde los infantes conviven con la Comunidad Universitaria fuera del centro. Ejemplo de ello es el tradicional recorrido anual con motivo del Día de Halloween. En este los infantes desfilan disfrazados por las dependencias académicas y solicitan dulces en las diferentes oficinas; el recorrido culmina con un convivio en cada uno de los centros.

1.5.8 Servicio de transporte Indiobús

La UACJ proporciona un servicio de transporte escolar conocido como Indiobús, el cual está disponible de forma gratuita para la Comunidad Universitaria. Este servicio permite simplificar el desplazamiento de estudiantes desde varios lugares de la ciudad hasta la DMCU, para que puedan asistir a actividades académicas.

Se cuenta con una oficina de monitoreo, donde se supervisa la ubicación de las unidades que transportan a los estudiantes. También se tiene acceso a la imagen de cada una de las cámaras instaladas en las unidades para procurar, en todo momento, la seguridad de usuarios. Además, se instalaron 27 dispositivos de escaneo del código de barras de la credencial UACJ para registrar datos del abordaje y descenso de estudiantes en cada unidad.

El Indiobús realizó un promedio de 110 viajes diarios con el uso de 31 unidades de transporte que trasladaron diariamente a 4398 estudiantes de la DMCU.

1.6 FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

La UACJ, en su esfuerzo por formar estudiantes integrales, fomenta el aprendizaje de idiomas extranjeros como parte de su enfoque pedagógico. Esto se aplica en una variedad de contextos como programas de intercambio, la bienvenida de estudiantes visitantes a la Institución y la organización de eventos que tienen un impacto en la comunidad estudiantil.

1.6.1 Lenguas extranjeras en los procesos formativos

A fin de enriquecer el perfil de los estudiantes y brindarles una variedad de opciones para una educación integral, la UACJ amplió la oferta de cursos de idiomas más allá del inglés. Esta diversidad, cuya finalidad es capacitar a estudiantes en el dominio de otros idiomas para una comunicación adecuada en entornos reales, incluye: francés, alemán, italiano, portugués y japonés, disponibles en periodos tanto semestrales como anuales. Esto impulsa el crecimiento académico y posibilita nuevas oportunidades laborales.

Incorporación del inglés comunicativo en los planes de estudio de programas educativos

Para impulsar el aprendizaje del inglés entre estudiantes, de 64 programas educativos de pregrado, 40 han incorporado los tres niveles de Inglés Comunicativo a su plan de estudios, sin contar aquellos que tienen los niveles de este idioma como materia optativa. Esto significa que un 63 % de los programas de licenciatura ofrecen el inglés de manera obligatoria.

Actualmente se ofrecen 412 grupos de Inglés Comunicativo, 8 más que el periodo anterior. Se incrementó la matrícula en un 27 %, donde 10 908 estudiantes cursaron materias de Inglés Comunicativo, mientras que en el periodo anterior fueron 8575.

Inglés para propósitos específicos

En apoyo a la educación integral de estudiantes y con el fin de brindarles herramientas de profesionistas competitivos, la UACJ incorporó el programa de inglés para propósitos específicos dentro de su oferta de materias optativas. Actualmente se ofrecen 6 materias de este programa. La Licenciatura en Turismo está en proceso de incluir las materias de inglés para Turismo I y II dentro de su plan de estudios como materias obligatorias, y así asegurar que los egresados cuenten con el perfil necesario para hacer frente a las demandas de su área profesional.

Es importante destacar que la UACJ es la única IES en el estado de Chihuahua que ofrece cursos de esta naturaleza, lo que la mantiene a la vanguardia en innovación de programas y servicios de lenguas extranjeras.

Personal docente participante en el programa de Inglés Comunicativo

Debido a la ubicación geográfica de la Institución y a la demanda de grupos de Inglés Comunicativo, la UACJ implementó diversas estrategias para garantizar que se cuente con personal docente suficiente. Durante este periodo se llevaron a cabo dos campañas semestrales de reclutamiento a través de las redes sociales y la Bolsa de Trabajo de la UACJ. Actualmente se cuenta con 111 docentes de inglés con el perfil idóneo y disponibles para cubrir la oferta de cursos en las diferentes dependencias académicas. Esto permite ofrecer hasta 222 grupos y atender hasta 6660 estudiantes por periodo.

1.6.2 Movilidad de estudiantes de la UACJ

La UACJ ofrece y promociona convocatorias internas y externas relacionadas con la educación, formación e investigación, debido a la relevancia de los programas de movilidad estudiantil en el desarrollo integral de los estudiantes. Estas oportunidades están disponibles en modalidades virtuales y presenciales, y se orientan hacia la promoción de enfoques internacionales, interculturales e interdisciplinarios. Además, estas iniciativas permiten la realización de intercambios a nivel nacional e internacional, lo que amplía las perspectivas y experiencias de los estudiantes.

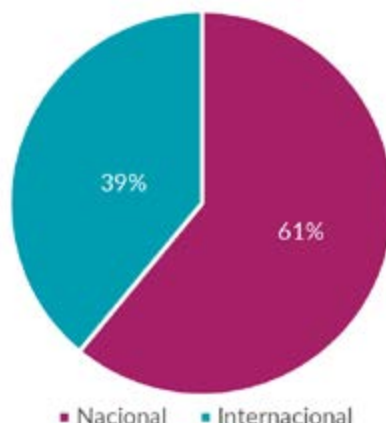
Movilidad estudiantil por tipo de estancia

La participación en estancias involucró a 411 estudiantes, de los cuales 125 se centraron en actividades académicas, 91 en proyectos de investigación, 14 en programas de formación, y 181 fueron estudiantes visitantes (Gráficas 1.30 y 1.31).



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

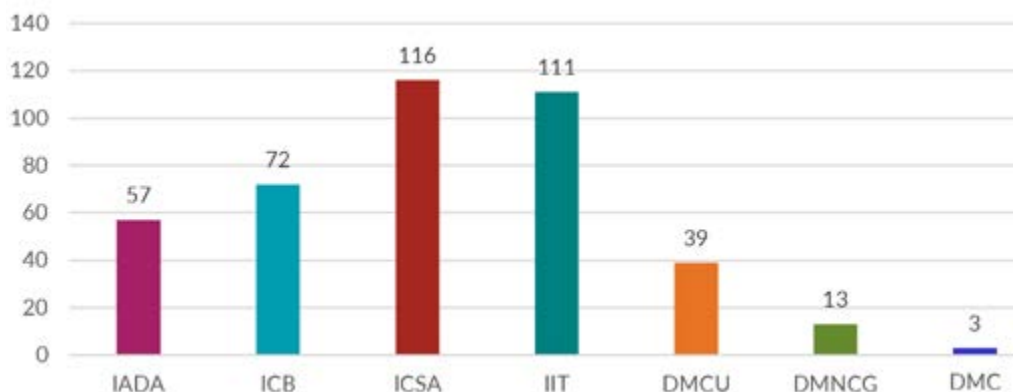
GRÁFICA 1.31
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR TIPO DE APLICACIÓN



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

En la Gráfica 1.32 se presenta la participación de los estudiantes por dependencia académica, donde destaca el ICESA con 116, seguido por IIT con 111, IADA con 57, ICB con 72, DMCU con 39, 13 de la DMNCG y finalmente DMC con 3.

GRÁFICA 1.32
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

En cuanto a la modalidad de la estancia, se evidencia un mayor número de estudiantes en presencial, ya que de 411 estancias, 265 son presenciales, representando el 64 %, y 146 en modalidad virtual, lo que representa un 36 % (Gráfica 1.33).

GRÁFICA 1.33
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR MODALIDAD DE ESTANCIA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Movilidad de estudiantes

Respecto a la movilidad de estudiantes pertenecientes a la UACJ, se obtuvo la participación de 230 en los diversos tipos de estancias, de las cuales 125 fueron de índole académico, 91 de investigación y 14 de formación (Tabla 1.103).

TABLA 1.103
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UACJ POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	ESTUDIANTES
Académica	125
Formación	14
Investigación	91
Total	230

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Becas de Septiembre 2023.

En relación con el grado de participación de estudiantes en las estancias de movilidad, se mantuvo un equilibrio en el ámbito nacional e internacional (Tabla 1.104).

TABLA 1.104
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UACJ POR TIPO DE APLICACIÓN

APLICACIÓN	ESTUDIANTES
Nacional	115
Internacional	11
Total	230

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

En cuanto a la distribución por género, hubo mayor participación de mujeres, con 142 participantes, y 88 hombres. Asimismo, referente a la distribución por dependencia académica, 70 fueron del IIT, 54 de ICB, 42 de ICSA, 29 de IADA, 29 de la DMCU, 4 de la DMNCG y 2 de la DMC (Tabla 1.105).

TABLA 1.105
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ESTUDIANTES
IADA	29
ICB	54
ICSA	42
IIT	70
DMCU	29
DMNCG	4
DMC	2
Total	230

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Septiembre 2023.

Es importante hacer hincapié en la diversidad geográfica de estudiantes participantes procedentes de países de Latinoamérica y otros de habla no hispana como Canadá, Estados Unidos de Norteamérica, Corea del Sur, Alemania, Finlandia, Italia, Francia, Polonia y el Reino Unido (Tabla 1.106).

TABLA 1.106
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES POR REGIÓN Y UBICACIÓN INTERNACIONAL

REGIÓN	PAÍS	ESTUDIANTES
América del Norte	Canadá	3
	Estados Unidos de Norteamérica	17
América Latina y el Caribe	Argentina	14
	Brasil	3
	Chile	2
	Colombia	22
	Perú	1
	Uruguay	1
Asia y el Pacífico	Corea del Sur	4
Europa	Alemania	4
	España	20
	Finlandia	5
	Francia	2
	Italia	1
	Polonia	15
	Reino Unido	1
	Total	115

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización.
Septiembre 2023.

Asimismo, en estancias nacionales, los estudiantes participaron en las instituciones de los estados que se presentan en la Tabla 1.107.

TABLA 1.107
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES POR UBICACIÓN NACIONAL

UBICACIÓN	ESTUDIANTES	UBICACIÓN	ESTUDIANTES
Aguascalientes	2	Michoacán	3
Baja California	2	Nayarit	1
Chiapas	4	Nuevo León	7
Chihuahua	7	Oaxaca	1
Ciudad de México	25	Puebla	5
Coahuila	3	Querétaro	1
Colima	2	Quintana Roo	3
Durango	1	San Luis Potosí	5
Estado de México	2	Sinaloa	3
Guanajuato	1	Tamaulipas	1
Guerrero	2	Veracruz	2
Hidalgo	6	Yucatán	4
Jalisco	19	Zacatecas	1
Guanajuato	2		
Total		115	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Consortios en fomento a la movilidad estudiantil

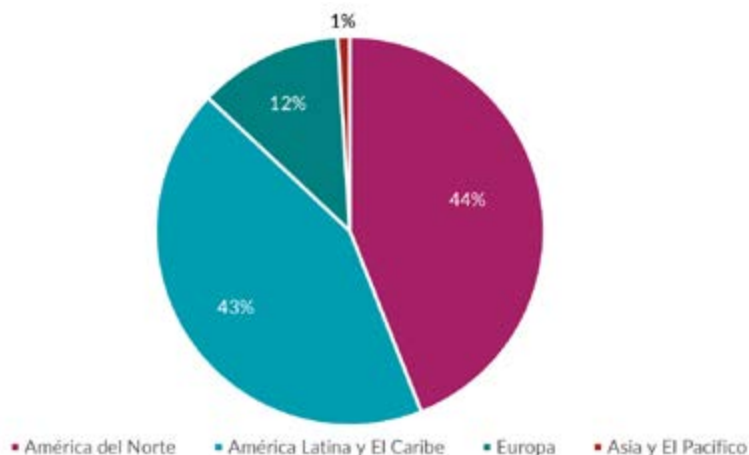
Con el fin de ofrecer a estudiantes opciones académicas de impacto, se establecen alianzas estratégicas con otras IES, ya sea mediante consorcios o acuerdos de colaboración. En la Tabla 1.108 se detallan los que están vigentes, junto con el número de estudiantes beneficiados de estas asociaciones, y la región a la que pertenecen (Gráfica 1.34).

TABLA 1.108
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR CONSORCIO Y CONVENIO DE COLABORACIÓN

CONSORCIO	ESTUDIANTES
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	18
Buró de Cooperación Internacional (BCI)	1
Convenios Bilaterales	136
Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX)	5
Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN)	1
Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)	14
Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex)	23
DELFIN Internacional	23
DELFIN Nacional	66
Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior (eMOVIES)	47
Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior (INILAT)	3
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME-UDUAL)	20
Programa de Intercambio Latino Americano (PILA)	16
Programa de Intercambio Latino Americano (PILA Virtual)	36
UTEP-SURE-CHEM	2
Total	411

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

GRÁFICA 1.34
MOVILIDAD ESTUDIANTIL POR REGIÓN



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

1.6.3 Estudiantes visitantes en la UACJ

El programa de Estudiantes de Intercambio a la UACJ se fortalece en virtud de la participación de la Institución en diferentes consorcios, además de la oferta académica que se promueve por medio de las convocatorias. Este programa permite la integración de una dimensión internacional e intercultural entre la Comunidad Universitaria, además de la visibilidad internacional de la misma.

La internacionalización en casa se fortalece con el programa de Estudiantes Visitantes, el cual permite una interacción con personas de otras universidades. Como se muestra en las Tablas 1.109 y 1.110, de 181 estudiantes visitantes a la UACJ, 125 (69 %) realizó estancia académica y 56 (31 %) de investigación, 135 provenían de IES o centros de investigación internacionales (América Latina y el Caribe) y 46 de LA región de América del Norte.

TABLA 1.109
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES VISITANTES POR TIPO DE ESTANCIA

TIPO DE ESTANCIA	ESTUDIANTES
Académica	125
Investigación	56
Total	181

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

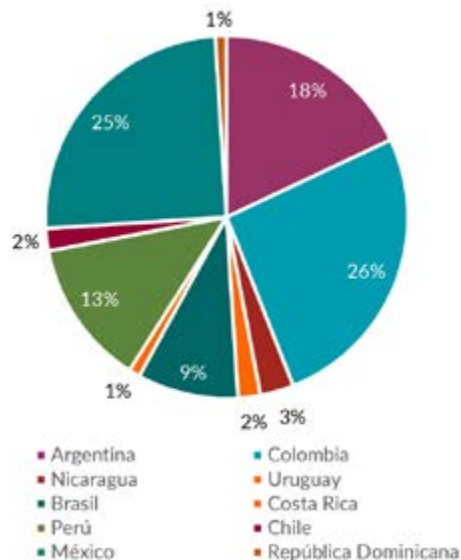
TABLA 1.110
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES VISITANTES POR REGIÓN

REGIÓN	ESTUDIANTES
América del Norte	46
América Latina y El Caribe	135
Total	181

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Referente al país de origen, en este periodo se recibieron 33 estudiantes de Argentina, 17 de Brasil, 3 de Chile, 48 de Colombia, 1 de Costa Rica, 5 de Nicaragua, 24 de Perú, 1 de República Dominicana, 3 de Uruguay y 46 de universidades nacionales, correspondiendo a los siguientes porcentajes (Gráfica 1.35).

GRÁFICA 1.35
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES VISITANTES POR PAÍS DE PROCEDENCIA



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

La participación por dependencia académica evidencia que el ICSA recibió a 74 estudiantes, 41 el IIT, 28 el IADA, 18 el ICB, 10 la DMCU, 9 la DMNCG y 1 la DMC. De acuerdo con la modalidad, 56 fueron presenciales y 125 virtuales (Tablas 1.111 y 1.112).

TABLA 1.111
ESTUDIANTES VISITANTES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ESTUDIANTES
IADA	28
ICB	18
ICSA	74
IIT	41
DMCU	10
DMNCG	9
DMC	1
Total	181

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

TABLA 1.112
MOVILIDAD DE ESTUDIANTES VISITANTES POR MODALIDAD

MODALIDAD	ESTUDIANTES
Presencial	56
Virtual	125
Total	181

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

1.6.4 Eventos con impacto en la Movilidad Estudiantil

Congreso Internacional del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Congreso DELFIN

La edición XXVII del Congreso Internacional del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como Congreso DELFIN tuvo la participación de 4941 ponentes provenientes de 111 IES de México y Latinoamérica.

Además, la comunidad estudiantil de la UACJ estuvo presente con 32 estudiantes expositores, de las cuales 15 fueron en modalidad virtual y 17 en presencial. Cabe destacar que estas presentaciones correspondieron a los trabajos de investigación que los estudiantes realizaron durante su periodo de estancia.

Octavo Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad a híbrida

Con el objetivo de promover en los estudiantes y recién egresados el fortalecimiento de su formación académica e interés por la investigación, se efectuó el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua en modalidad híbrida, en el cual se contó con la participación 101 ponentes (Tabla 1.113), 88 de ellos inscritos en diversos programas de la UACJ, el resto provenientes de instituciones invitadas, como el Centro de Investigación de Materiales Avanzados, la Universidad Autónoma de Chihuahua y el Instituto Tecnológico de Sonora.

Sobre la colaboración del personal docente, se contó con 62 participantes como revisores de trabajos de investigación y 84 evaluadores en las presentaciones, además de académicos del Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S. C., de la Universidad Tecnológica Paso del Norte y de la Universidad Vizcaya de las Américas. En complemento a las actividades del 8vo. Encuentro, se realizó el Corredor Internacional Paso del Norte con paneles de fomento al posgrado y a la investigación, así como la conferencia magistral impartida por el Coordinador de Prospectiva y Proyectos Estratégicos de la Universidad Nacional Autónoma de México, titulada: “La industria 4.0: Retos y oportunidades para la educación”.

TABLA 1.113
ESTUDIANTES PARTICIPANTES POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO EN EL OCTAVO ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES
Artes	1
Biología y Química	15
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	9
Ciencias Sociales	12
Física-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	9
Humanidades y Ciencias de la Conducta	25
Ingenierías	18
Medicina y Ciencias de la Salud	12
Total	101

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Taller de Manejo de Emociones, pláticas informativas y asesorías para la movilidad estudiantil, Bagaje Cultural y sesiones complementarias

a. Taller de Manejo de Emociones

Se impartió este taller con el fin de guiar a estudiantes sobre la gestión y regulación de las emociones, especialmente debido a los cambios que enfrentan al realizar una estancia en un estado o país distinto; en este taller participaron 63 estudiantes, quienes fueron seleccionados para realizar estancias en el periodo 2023-I.

b. Bagaje Cultural

Este programa es importante en la preparación previa a las estancias de movilidad. Durante este evento, se presta apoyo en cuestiones migratorias, se dan charlas informativas en colaboración con el Banco Santander, información sobre la adquisición de seguros, se realiza una ceremonia de entrega de becas y se comparten las vivencias de los estudiantes que han participado en programas de movilidad con anterioridad. En la edición 2022-II, un total de 59 estudiantes se prepararon para su experiencia en el extranjero.

Respecto a la movilidad planificada para el periodo 2023-I, el Centro Cultural Universitario fue sede para las actividades del Bagaje Cultural. En esta ocasión se reunieron 131 estudiantes que formaron parte de la iniciativa de preparación para las futuras estancias en el extranjero.

c. Sesiones complementarias

Como parte del proceso de asesoramiento y apoyo a estudiantes de la UACJ que planean sus estancias académicas, se realizan sesiones complementarias, donde se ofrece orientación y detalles importantes relacionados con trámites, opciones de alojamiento, documentación adicional necesaria y pautas de cierre. Los estudiantes pueden asistir en modalidad presencial o virtual, según su conveniencia.

Estas sesiones complementarias son fundamentales para asegurar que los estudiantes estén debidamente preparados y tengan toda la información necesaria para una experiencia exitosa. En cuanto a la asesoría proporcionada, en este periodo se apoyó a 183 miembros de la comunidad estudiantil.

1.7 PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES UACJ

En la UACJ se reafirma el compromiso con la excelencia y la pertinencia de los programas educativos, a través de logros alcanzados por estudiantes y personal docente en diversos concursos y competencias.

Estos galardones impulsan la búsqueda de la excelencia académica y subrayan los esfuerzos sostenidos de la Institución en la formación de individuos capacitados y competentes en los respectivos campos de estudio.

A continuación, se presentan los premios y reconocimientos otorgados a las dependencias académicas de la Universidad.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

La dependencia académica fue honrada por el Gobierno del Estado por haber registrado la mayor cantidad de participantes en la edición 2021-2022 del programa Generación de Excelencia.

Los estudiantes de los diferentes programas educativos del IADA obtuvieron 21 premios y distinciones en 14 eventos. De estos, 8 eventos tuvieron alcance internacional, 1 a nivel nacional, 2 a nivel estatal y 3 a nivel local (Tabla 1.114).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

Estos logros representan una prueba concreta de la calidad educativa y el talento que se cultiva en la dependencia académica. El continuo reconocimiento en diversos ámbitos es un testimonio del compromiso y la dedicación de la comunidad educativa en la excelencia académica y en la promoción de la arquitectura, el diseño y el arte.

TABLA 1.114
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL IADA

PROGRAMA	EVENTO	PREMIO/DISTINCIÓN
Licenciatura en Arquitectura	Programa de Certificación de Constructores del American Institute of Constructors (AIC)	Estudiante adquirió categoría de Constructor Asociado Certificado (AC1)
Diseño Urbano y del Paisaje	Distinción al ser acreedora del Presupuesto Participativo 2022 del Municipio de Ciudad Juárez con el proyecto "Parque Gente Mágica"	Transformación de espacio público, \$3 000 000 M.N. del Presupuesto Participativo 2022 del Municipio
Doctorado en Estudios Urbanos	Premio "Pedro Vicente Maldonado", edición 2022, otorgado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia de la OEA	1°. lugar, premio a la mejor tesis de Doctorado en las áreas de Cartografía, Geodesia o Información Geográfica
	III Simposio Internacional de Doctorandos, en Desarrollo Urbano Sustentable en Latinoamérica y el Caribe 2021-2022	Mención de honor por la tesis "El impacto de las políticas urbanas en la plusvalía urbana habitacional: una comparación entre sectores residenciales de Ciudad Juárez (México) y El Paso (Estados Unidos)"
Doctorado en Diseño	Premio a la Trayectoria Artística 2022 del Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez	Premio otorgado a una estudiante por su desenvolvimiento dentro de las artes escénicas y la literatura durante más de 20 años continuos
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	Convocatoria Nacional InnovAcción 2022	Un finalista con la propuesta de la app "Moving Waves"
Licenciatura en Diseño Gráfico	III Premio internacional de carteles MAKMA "Placer/Displacer"	Categoría cartel, elegido para ser publicado en MAKMA, revista de Artes Visuales y Cultura Contemporánea, en España
Licenciatura en Música	Festival internacional de piano de Lindlar Alemania	4 estudiantes fueron aceptados para participar
	Bordeland Chopin Festival 2023, UTEP	3°. lugar, categoría de Universitarios
Licenciatura en Producción Musical	Juegos Estatales CONADE 2023	1°. lugar en levantamiento de pesas
Doctorado en Diseño	8°. Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Chihuahua, modalidad híbrida	1°. lugar, estudiantes de posgrado Categoría Humanidades y Ciencias de la Conducta "Propuesta metodológica de diseño participativo centrado en violencia de género"
Licenciatura en Diseño de Interiores		2°. lugar, estudiantes de pregrado Categoría Humanidades y Ciencias de la Conducta "El uso del color en el autismo infantil como parte del interiorismo en los espacios educativos"
Licenciatura en Música		1°. lugar, estudiantes de pregrado Categoría Artes "Una revisión a los recursos y métodos de enseñanza musicales disponibles para el uso por parte de personas con discapacidad visual"-primer estudiante con ceguera en la historia del programa que participa en un evento de este tipo
Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto	Concurso internacional "CineSpace". Organizado por la NASA y la Houston Cinema and Arts Society	3°. lugar con el cortometraje <i>Colors of Space</i> (Colores del espacio), que tuvo como director a un estudiante de la MDDP y como productoras a dos estudiantes de Artes Visuales
Licenciatura en Artes Visuales	Convocatoria para participar en la exposición "Una jauría en el MUREF"	Artista seleccionada para participar en la exposición organizada por Kalpixki-Art
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	Convocatoria "Emerging Leaders in the Americas Program"	Seleccionado para realizar estancia en la University of Regina en Canadá

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Por otro lado, se informa que 7 docentes del IADA fueron reconocidos por la participación en 6 eventos. Estos reconocimientos se distribuyen en las siguientes categorías: 1 evento internacional, 1 evento a nivel nacional, 2 eventos a nivel estatal, 1 evento a nivel municipal y 1 evento de carácter institucional (Tabla 1.115).

TABLA 1.115
PREMIOS Y DISTINCIONES DEL PERSONAL DOCENTE DEL IADA

PROGRAMA	EVENTO	PREMIO/DISTINCIÓN
Licenciatura en Arquitectura	Presea a la Trayectoria Académica del IADA, 1ª edición	Distinción a un docente de cada programa por su labor durante los 40 años que tiene ejerciendo en la Institución
Licenciatura en Diseño Gráfico	Cambio de mesa directiva de la Asociación Dislexia y Familia (DISFAM), perteneciente a la Asociación Europea de Dislexia, la Federación de Dislexia Española y la Organización Iberoamericana de Dificultades Específicas de Aprendizaje	Nombramiento de docente como delegada estatal por DISFAM
Licenciatura en Diseño Industrial	Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (DI-integra)	Reconocimiento a docente por 12 años a cargo de la presidencia
Licenciatura en Música	Festival Internacional de Piano de Lindlar, Alemania	Docente aceptado para participar en el mencionado festival
	Creación del proyecto musical educativo "La Capital Big Band" por parte del Centro Cívico Smart	1º. lugar
	Convocatoria estatal "Red de Teatros" edición 2023, por parte de la Secretaría de Cultura de Chihuahua	"The Beatles a lo clásico" dirigido por un docente del programa

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

Procedente del cumplimiento progresivo de las metas propuestas en el PIDE 2018-2024, el nivel académico y la formación integral de los estudiantes ha derivado en la obtención de premios y/o distinciones (Tabla 1.116): 4 estudiantes de pregrado (Enfermería, Química, Químico Farmacéutico Biólogo) y 2 de posgrado (Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y Maestría en Ciencias Odontológicas) participaron en el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad híbrida, en el cual se obtuvieron 4 primeros lugares y 2 segundos lugares, con los temas "Viabilidad celular en compósitos cerámicos de Al_2O_3 , SiO_2 e hidroxiapatita", "Prevalencia de depresión en estudiantes de una escuela de educación superior en Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua", "Implementación de un electrodo de grafito de lápiz para la detección a nivel traza de Cd(II) y Pb(II) en medio acuoso", "Nanocompósitos de CeO_2 -Ag con actividad antibacteriana", "Prevalencia de *Candida albicans* en mujeres embarazadas atendidas en hospitales de Ciudad Juárez" y "Esferas de Alumina-Hidroxiapatita-Plata para la remoción de Cd^{+2} en medio acuoso". Asimismo, un estudiante de la Licenciatura en Biología participó en el Certamen Nacional "Maestro Juan Luis Cifuentes Lemus" y ganó el primer lugar a la mejor tesis de licenciatura en biología.

Por otra parte, un estudiante del programa de Licenciatura en Química obtuvo el primer lugar en el concurso de tesis de Licenciatura de la Sociedad Mexicana de Electroquímica. Finalmente, un estudiante de la Licenciatura en Enfermería alcanzó el reconocimiento por su desempeño sobresaliente en todas las áreas que integran el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 1.116
PREMIOS Y DISTINCIONES DE ESTUDIANTES DEL ICB

EVENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	PREMIO/DISTINCIÓN
Certamen Nacional "Maestro Juan Luis Cifuentes Lemus" a la mejor tesis de licenciatura en biología	Licenciatura en Biología	1°. lugar a tesis de licenciatura
8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad híbrida	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas	1°. lugar. Viabilidad Celular en compositos cerámicos de Al ₂ O ₃ , SiO ₂ e Hidroxiapatita
Desempeño sobresaliente en todas las áreas que integran el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)	Licenciatura en Enfermería	Medalla y Diploma
8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de Chihuahua, modalidad híbrida		1°. lugar. Prevalencia de depresión en estudiantes de una escuela de educación superior en Ciudad Cuauhtémoc, Chihuahua
Concurso de tesis de Licenciatura de la Sociedad Mexicana de Electroquímica	Licenciatura en Química	1°. lugar a tesis de licenciatura
8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad híbrida		1°. lugar, Implementación de un electrodo de grafito de lápiz para la detección a nivel traza de Cd(II) y Pb(II) en medio acuoso
8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad híbrida	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	2°. lugar, Nanocompuestos de CeO ₂ -Ag con actividad antibacteriana
		2°. lugar. Prevalencia de <i>candida albicans</i> en mujeres embarazadas atendidas en hospitales de Ciudad Juárez
8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua, modalidad híbrida	Maestría en Ciencias Químico-Biológicas	1°. lugar. Esferas de Alumina-Hidroxiapatita-Plata para la remoción de Cd ⁺² en medio acuoso

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023.

Se reconoció a 27 estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de programas educativos participantes en concursos de investigación y académicos. Los programas de pregrado Biología, Química, Enfermería, Químico Farmacéutico Biólogo, Entrenamiento Deportivo, Biotecnología, Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Gerontología, Nutrición y Médico Veterinario Zootecnista; así como los programas de posgrado Maestría en Ciencias Odontológicas y Doctorado en Ciencias Químico-Biológicas, obtuvieron reconocimientos por su destacada participación académica y científica (Tabla 1.117).

TABLA 1.117
ESTUDIANTES CON RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

EVENTO	PROGRAMA EDUCATIVO
1°. lugar a nivel nacional en el concurso: "Maestro Juan Luis Cifuentes Lemus" a la mejor tesis de licenciatura en biología 2017-2019, por el Comité de acreditación y certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.: Detección de receptores de glicina en células ganglionares foto receptora en la retina de <i>rattus norvegicus</i>	Licenciatura en Biología
1°. lugar, en Categoría cartel en el Coloquio Institucional de Posgrado 2022, Área de impacto e incidencia: Salud humana y genómica, con el trabajo titulado: "Beneficios terapéuticos de plantas medicinales en el área odontológica: Revisión de la literatura"	Maestría en Ciencias Odontológicas
1°. lugar, en categoría Ponencia en el Coloquio Institucional de Posgrado 2022. Área de impacto e incidencia: Salud humana y Genómica, con el trabajo titulado "Evaluación de marcadores de la microbionta fecal asociados a trastornos gastrointestinales en el autismo: un estudio piloto"	Doctorado en Ciencias Químico Biológicas
3°. lugar, en categoría ponencia en el Coloquio Institucional de Posgrado 2022. Área de impacto e incidencia: Ciencias ambientales y agropecuarias, con el trabajo titulado "Efecto de los hongos del suelo del ANP Médanos de Samalayuca sobre la germinación de semillas de tres especies de <i>opuntia</i> "	Maestría en Ciencias Químico Biológicas
Premio otorgado por la Sociedad Americana de Medicina Tropical y Salud, a realizarse en la ciudad de Seattle, EUA.	Licenciatura en Química
1°. lugar (Fotografía Biológica) y 2°. lugar (Ilustración Científica) Concurso de fotografía, "Día del Biólogo"	Licenciatura en Biología

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

El rendimiento tanto de los estudiantes como del personal docente y administrativo fue objeto de reconocimiento por diversas organizaciones e instituciones en competencias en las que han tomado parte, destacando la reputación y prestigio de la Institución (Tablas 1.118-1.119).

TABLA 1.118
PREMIOS RECIBIDOS POR ESTUDIANTES DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS ACADÉMICOS DEL ICSA

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	PREMIO OBTENIDO	
Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales	Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Psicología	Medalla de oro en atletismo 4x400 metros, en el II FISU America Games 2022	
Ciencias Administrativas	Licenciatura en Contaduría	3°. lugar en categoría de prototipo en el concurso "Emprendízate 2022-II"	
	Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Contaduría	2°. lugar de la categoría idea, en el concurso "Emprendízate 2022-II"	
	Licenciatura en Administración de Empresas	Medalla de oro en halterofilia destacando el 1°. lugar en la división de 45 kilogramos femenino, en la Universiada Nacional Sonora 2023	2°. lugar en categoría de prototipo en el concurso "Emprendízate 2022-II"
			Medalla de bronce en levantamiento de pesas en categoría de 102 kilos, en el II FISU America Games 2022
			2°. lugar en el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el área de Ciencias Sociales de nivel licenciatura
	Licenciatura en Turismo	3°. lugar en el Maratón Nacional de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración 2022	
	Licenciatura en Finanzas	X Encuentro Regional Universitario de Habilidades Contables y de Ética 2023, celebrado en el marco de la XXXVI Convención Regional Noreste del IMCP en la ciudad de Matamoros, Tamaulipas	
Licenciatura en Contaduría			
Ciencias Sociales	Licenciatura en Psicología	1°. lugar en el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta de nivel licenciatura	
		1°. lugar como abanderada	
	Maestría en Psicología	1°. lugar en el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el área de humanidades y ciencias de la conducta de nivel maestría-especialidad	
		2°. lugar en el Concurso Institucional 3MT 2023 (Three, Minute, Thesis)	
	Licenciatura en Sociología	1°. lugar en el 8vo. Encuentro de Jóvenes Investigadores en el área de ciencias sociales Concurso Anual de Técnicas de Investigación Documental 2022, de la Academia de Técnicas de Investigación Documental	
Humanidades	Licenciatura en Literatura Hispanomexicana	XXVIII Concurso de Lecturas <i>El invencible verano de Liliana</i> , de Cristina Rivera Garza	

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023.

TABLA 1.119
RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR DOCENTES DEL ICSA

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	PREMIO OBTENIDO
Ciencias Jurídicas	Licenciatura en Derecho	Premio Nacional a la Docencia Jurídica 2023, otorgado por Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho y Centros de Investigaciones Jurídicas, A. C. (ANFADE)
Ciencias Sociales	Maestría en Economía	Reconocimiento como líder del comité para seleccionar al mejor artículo de la Asociación Americana de Ciencia Política
	Licenciatura en Psicología	Reconocimiento como acreditador permanente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
Ciencias Administrativas	Licenciatura en Finanzas	Premio al mérito académico "Arturo Elizundia Charles", ANFECA zona 1
	Licenciatura en Administración de Empresas	Premio ANFECA, zona 5 a la mejor ponencia
	Programas del Departamento de Ciencias Administrativas	Distinción a la UACJ en el tema Igualdad de género por ANFECA

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023.

Se celebró el evento en el que se rindió homenaje a un docente, en colaboración con diversas instituciones académicas y asociaciones de la región, la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Asociación de Historia Económica del Norte de México. Participaron ponentes de las diferentes IES tales como UANL, UACJ, ColMich, ColMex, UAM-Iztapalapa, El Colef. Esta conmemoración se efectuó de manera presencial y a través de una transmisión en vivo por la plataforma de Facebook Live, ICSA/UACJ Oficial.

Asimismo, se reconoció a un docente por parte de las academias de Derecho Procesal, Derecho Privado y Teoría del Derecho por su trayectoria académica y profesional. Además, se realizó una ceremonia especial en honor al personal docente que entró en la etapa de retiro, jubilación y pensión; se distinguió a 20 docentes.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

Destacan 6 premios y distinciones obtenidos por 13 estudiantes pertenecientes a un programa educativo de pregrado y 4 programas de posgrado (Tabla 1.120-1.121).

TABLA 1.120
PREMIOS Y DISTINCIONES A ESTUDIANTES DEL IIT

EVENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	PREMIO/DISTINCIÓN
Décimo tercera edición de Competencia Anual de Física Universitaria, en EUA	Ingeniería Física	3	3°. lugar
XIII Concurso de Ciencias Básicas		3	1°. lugar
Emerging Leaders in the Américas Program (ELAP)		1	Estancia en Bishop's University
15th Mexican Conference on Pattern Recognition (MCPR 2022)	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	1	Best Student Poster Award
Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas de España		1	Publicación seleccionada como una de las más relevantes en el campo de PET (Tomografía de emisión de positrones) en medicina nuclear
Concurso Institucional 3MT 2023 (Three, Minute, Thesis)	Maestría en Matemática Educativa y Docencia	1	1°. lugar
	Maestría en Ciencias de los Materiales	1	2°. lugar
	Doctorado en Tecnología	1	1°. lugar
		1	2°. lugar

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

TABLA 1.121
RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR DOCENTES DEL IIT

EVENTO	DEPARTAMENTO/ PROGRAMA EDUCATIVO	PREMIO OBTENIDO
The National Institute of Food and Agriculture	Ingeniería Ambiental	Distinción por su participación en el proyecto sustentable Water Resource for Irrigated Agriculture in the Middle Rio Grande Basin
25 mujeres en la Ciencia Latinoamericana 2023, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Ingeniería Biomédica	Reconocimiento
Revista <i>Scientific Reports</i> de <i>Nature</i> . Artículo publicado "Adaptive filter with Riemannian manifold constraint"	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación	Felicitación por publicación de artículo
Miembro del Comité Editorial en <i>Revista Mexicana Biomédica</i>	Ingeniería Biomédica	Obtuvo un CiteScore 2022 de 0.7, comparación con 0.4 del año pasado (valor utilizado por Scopus para medir la relación de citas por artículo publicado)
Programa de Mentoras de la Ciencia para Instituciones de Educación Superior en México por el British Council	Maestría en Ciencias de los Materiales	Ganadoras de la convocatoria de Mentores de la Ciencia para Instituciones de Educación Superior (IES) en México por el British Council, el resultado se publicó el pasado 1 de septiembre de 2023

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Cuahtémoc (DMC)

Respecto a los reconocimientos y éxitos académicos, 2 estudiantes del programa de Licenciatura en Geoinformática, así como una estudiante inscrita en el programa de Licenciatura en Enfermería, obtuvieron los primeros lugares en el Octavo Encuentro de Jóvenes Investigadores 2022. El evento celebra la capacidad de investigación, compromiso, esfuerzo y la creatividad de los estudiantes.

1.8 PROGRAMA DE CONTINUIDAD ACADÉMICA VIRTUAL

La UACJ refuerza su compromiso con la orientación y el bienestar de los estudiantes al ofrecer recursos tecnológicos esenciales. Entre estos recursos destaca el Campus Virtual, que proporciona un entorno en línea para el aprendizaje, así como servicios de tutoría a distancia y asistencia remota. Estas opciones se presentan como elementos cruciales para garantizar que los estudiantes continúen con su educación de manera ininterrumpida.

1.8.1 Implementación de plataformas tecnológicas para la continuidad académica virtual

La implementación de plataformas tecnológicas en el entorno educativo representa un compromiso holístico de la Institución por ajustar el paradigma pedagógico a las exigencias contemporáneas. Esta estrategia busca equipar a estudiantes y docentes con recursos esenciales que potencialicen el proceso de aprendizaje eficaz. El uso de estas herramientas tecnológicas actualiza la enseñanza y también nutre la experiencia educativa con posibilidades innovadoras y enriquecedoras.

ConectaUACJ v2, plataformas de Microsoft Teams y Campus Virtual

Con el objetivo de mejorar el servicio y beneficiar el proceso académico de manera efectiva, la plataforma de comunicación y colaboración institucional, ConectaUACJ, se fortalece constantemente mediante la actualización e implementación de nuevas funcionalidades.

Además, se crean sitios de acceso restringido para que los responsables de los contenidos puedan administrar las publicaciones relacionadas con sus respectivas áreas, lo que permite un desarrollo más eficiente de las actividades.

En el inicio de cada periodo se llevan a cabo procesos de actualización de información en la plataforma educativa remota que incluyen la creación automática del 100 % de los grupos que están registrados según el Sistema de Información Institucional (Tabla 1.122).

TABLA 1.122
GRUPOS CREADOS EN LA PLATAFORMA REMOTA (TEAMS)

PERIODO	GRUPOS	ESTUDIANTES	DOCENTES
2022-II	7951	35 229	2277
2023-I	8222	35 335	2304

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Operación y Sistemas. Septiembre 2023.

Es importante destacar que se logró mantener un alto grado de satisfacción de los usuarios, con un índice del 85 % en la plataforma Campus Virtual.

Creación de ambientes virtuales y conferencias UACJ

La incorporación de tecnologías de información en los procesos académicos conllevan la necesidad de desarrollar y ejecutar programas de formación continua, tanto para el personal docente como para los estudiantes, con el objetivo de garantizar que la tecnología desempeñe un papel significativo en la transmisión del conocimiento.

Se dio continuidad al programa de capacitación semestral que benefició hasta el momento a 950 docentes, de los cuales 671 son PTC (Tabla 1.123), lo que equivale al 83 %, y 279 son docentes por honorarios. Este enfoque ha facilitado de manera efectiva el proceso de enseñanza-aprendizaje al permitir la utilización de plataformas tecnológicas para la impartición de clases en modalidad virtual.

TABLA 1.123
PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CAPACITADO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	DOCENTES CAPACITADOS
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Departamento de Arquitectura	46
	Departamento de Arte	15
	Departamento de Diseño	46
Instituto de Ciencias Biomédicas	Departamento de Ciencias de la Salud	58
	Departamento de Ciencias Químico Biológicas	39
	Departamento de Ciencias Veterinarias	16
	Departamento de Estomatología	12
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Departamento de Ciencias Administrativas	60
	Departamento de Ciencias Jurídicas	23
	Departamento de Ciencias Sociales	76
Instituto de Ingeniería y Tecnología	Departamento de Humanidades	60
	Departamento de Física y Matemáticas	38
	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación	71
	Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura	88
	Departamento Ingeniería Civil y Ambiental	23
	TOTAL	671

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Tecnología Educativa. Septiembre 2023.

Aseguramiento de la disponibilidad de los sistemas informáticos

Se cuenta con un subproceso certificado bajo la norma ISO 9001:15000, cuyo objetivo es mantener un nivel mínimo del 99.60 % de disponibilidad anual en los equipos tecnológicos descritos en los acuerdos de nivel de servicio. Este subproceso establece las acciones necesarias para minimizar el tiempo de respuesta en la solución a contingencias o eventos, así como dar seguimiento al Programa de Mantenimiento de Sistemas para incrementar la disponibilidad de los sistemas y servicios que proporciona la Institución.

De acuerdo con los datos obtenidos del sistema de monitoreo, se cumple con el objetivo definido en el subproceso de Aseguramiento de la Disponibilidad de los Sistemas Informáticos al mantener un nivel de disponibilidad anual del 99.80 % (Tabla 1.124).

TABLA 1.124
DISPONIBILIDAD DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS

PERIODO	TOTAL ACTIVOS	TOTAL ACTIVOS QUE CUMPLEN EL 99.6 % DE DISPONIBILIDAD	PROMEDIO ACUMULADO ANUAL DE DISPONIBILIDAD PORCENTUAL (%)
2022-II	49	46	99.92
2023-I	49	48	99.91
		55	
	55	54	
		52	
	57	53	

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Redes y Comunicaciones. Septiembre 2023.

1.8.2 Implementación de plataformas tecnológicas en apoyo a la información en línea de estudiantes y programas educativos

Con el propósito de elevar la eficiencia y accesibilidad en las actividades académicas-administrativas, además de ofrecer un servicio de calidad y optimizar recursos, se implementó una estrategia que se fundamenta en la explotación de la tecnología a través de la incorporación de aplicaciones tecnológicas diseñadas para simplificar la vida universitaria. Para lograr esto se introdujeron aplicaciones web y tecnología de vanguardia en el Sistema Integral de Información, lo que permite una transición hacia la virtualización de trámites y servicios vinculados a la gestión escolar. Los estudiantes realizan gestiones de manera electrónica, desde cualquier lugar y momento que les resulte conveniente.

Estas herramientas facilitan la interacción, mejoran la disponibilidad, velocidad de respuesta a las consultas y requerimientos de la comunidad estudiantil.

- **Obtención de Títulos en Línea.** En un esfuerzo por adherirse a las normativas establecidas por la Dirección General de Profesiones (DGP) en cuanto a la emisión de Títulos Electrónicos, la UACJ implementó un procedimiento para gestionar el proceso de titulación de manera virtual. Este proceso se diseñó para garantizar la entrega del título en un plazo máximo de 15 días hábiles, una vez que se hayan validado las fotografías digitales requeridas. El trámite se inicia de manera exclusiva a través de la aplicación Tu información en línea. En este periodo se han expedido 2765 títulos electrónicos.
- **Descarga de Documentos con Validador QR.** Se implementó un sistema de descarga en línea para otros documentos académicos, como la credencial universitaria, constancias de estudios, constancias de inscripción, constancias de clases y boletas. Esto incluye la documentación relacionada con el proceso de titulación, como el oficio de inicio de trámite y el título electrónico. Estos documentos están disponibles para su descarga a través de la plataforma Tu información en línea, lo que facilita el acceso y la gestión de los expedientes académicos de manera conveniente y segura.

CAPÍTULO 2

GENERACIÓN, APLICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

El impulso de la investigación científica en el ámbito de la educación superior es de gran impacto en la generación de propuestas de solución a las problemáticas y necesidades de la sociedad, así como en el avance del conocimiento, el progreso y el bienestar general. La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez promueve la investigación científica colaborativa en todas sus dependencias académicas mediante proyectos relevantes, factibles y de calidad, y valora el esfuerzo del personal académico que contribuye en esta función universitaria sustantiva. Las investigaciones realizadas por el personal docente son pertinentes a las necesidades de la región y a la formación de recursos humanos en los diferentes programas educativos.



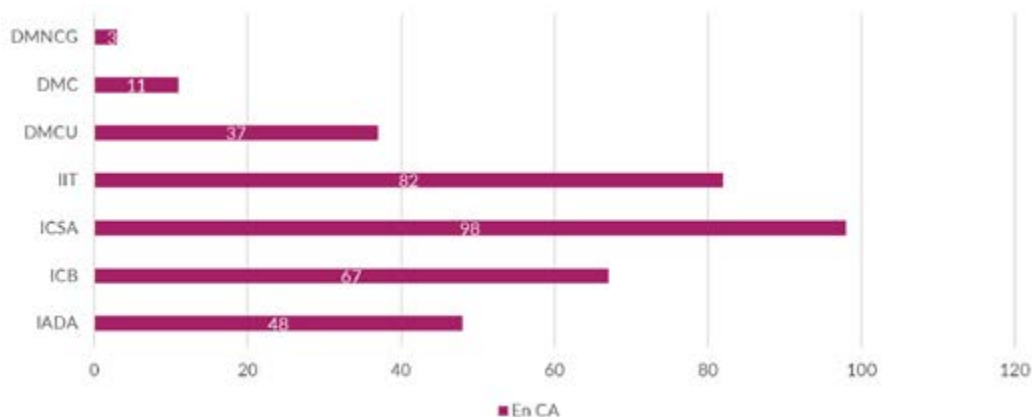
2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PERTINENTE Y CON IMPACTO SOCIAL

Guiada por el Modelo Educativo UACJ Visión 2040, la UACJ ha enfocado gran parte de sus estrategias en dar un sentido de transversalidad al tema de impacto social en todas sus funciones sustantivas. La investigación es uno de los rubros en los que la Universidad tiene mayor visibilidad y el conocimiento que deriva se traduce en alternativas de solución a las problemáticas sociales, incidiendo en la innovación y el desarrollo de la región. A fin de profundizar en los alcances de la investigación científica, se diseñaron estrategias que incluyen el conocimiento y apropiación del concepto dentro de la Comunidad Universitaria, su incorporación en la mayoría de los temas que se relacionan con la productividad científica y la evaluación de esquemas de financiamiento para proyectos.

2.1.1 Investigación colegiada

Una de las tareas fundamentales del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), es el reconocimiento de los cuerpos académicos (CA) que contribuyen al desarrollo estratégico, la difusión del conocimiento y a la mejora de la calidad en la Educación Superior (ES). En la UACJ, un 45.35 % de los profesores de tiempo completo (PTC) que están adscritos al PRODEP forman parte de un cuerpo académico, incrementándose este porcentaje con respecto al año anterior (Gráfica 2.1).

GRÁFICA 2.1
PERSONAL DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO REGISTRADO EN EL PRODEP EN CUERPOS ACADÉMICOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

La Tabla 2.1 presenta el registro actual de 73 cuerpos académicos inscritos en el PRODEP, organizados según su dependencia académica: 6 cuerpos académicos en formación (CAEF), 31 cuerpos académicos en proceso de consolidación (CAEC) y 36 cuerpos académicos consolidados (CAC). Es importante destacar que, de la totalidad de los cuerpos académicos en la Institución, el 92 % de ellos, es decir, 67, han alcanzado algún nivel de consolidación.

TABLA 2.1
CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS POR EL PRODEP
POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
División Multidisciplinaria Ciudad Universitaria	1	1	-	2
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	1	3	8	12
Instituto de Ciencias Biomédicas	-	9	7	16
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	2	10	12	24
Instituto de Ingeniería y Tecnología	2	8	9	19
Total	6	31	36	73

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Capacidad Académica. Septiembre 2023.

La Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI), lanzó una convocatoria para el registro y evaluación de cuerpos académicos (CA) en el ejercicio 2023. En este momento, están en evaluación 19 de los CA. Este proceso de evaluación externa tiene como objetivo principal mejorar la calidad y relevancia del trabajo colaborativo de investigación que estos realizan. Además, promueve la colaboración y la investigación conjunta del personal docente a nivel nacional, al mismo tiempo que fortalece la capacidad académica de la Institución.

Para esto, se mantienen mecanismos permanentes de comunicación con el personal docente que integra los CA de la UACJ, entre otras cosas, para difundir el plan de trabajo que emite la DGESUI por medio de la DFI a los CA y a los cuerpos académicos de registro interno (CARI) con el fin de que el personal docente realice una autoevaluación de su producción académica individual y colegiada, así como el registro de las actividades de investigación vinculadas a su Línea de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC).

Se logró el registro de dos nuevos cuerpos académicos:

- Educación y Docencia desde la Inter-transdisciplinariedad, del Instituto de Ciencias Sociales y Administración; quedó como Cuerpo Académico En Formación (CAEF) ante el PRODEP.
- Sistemas Eléctricos y Computacionales, del Instituto de Ingeniería y Tecnología; ya es Cuerpo Académico Consolidado (CAC) ante el PRODEP.

2.1.2 Proyectos de investigación pertinentes, viables y de calidad

Los recursos financieros destinados a la investigación disminuyeron en los últimos años por parte de las entidades gubernamentales, con repercusiones importantes en el fortalecimiento del personal docente dedicado a esta función universitaria sustantiva, en la disponibilidad de equipamiento y de otros recursos para llevar a cabo proyectos de investigación científica. Esta reducción presupuestal impacta directa y proporcionalmente en el número de proyectos apoyados y en los montos asignados.

Ante este desafío, la UACJ centra sus esfuerzos en promover otras fuentes de financiamiento para sus proyectos. Como resultado de estas acciones, se obtuvieron \$954 750.00 M. N. en financiamien-

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

to a nivel nacional, además de \$641 742.00 M. N.* (tipo de cambio a \$20.00 pesos, equivalentes a \$32 089.63 dólares) provenientes de fuentes internacionales (Tabla 2.2).

TABLA 2.2
PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO APROBADOS

TIPO DE CONVOCATORIA	PROYECTO	FINANCIAMIENTO (M. N.)
CONAHCYT (diversas convocatorias)	2	\$ 954 750.00
Extranjeras	1	\$ 641 742.00
Total	3	\$ 1 596 492.00

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

En la actualidad, la UACJ está a cargo de la gestión y administración de 16 proyectos de investigación que reciben financiamiento de fuentes externas. Los detalles sobre la distribución de estos proyectos por dependencia académica y los montos asignados se presentan en la Tabla 2.3.

TABLA 2.3
PROYECTOS VIGENTES Y MONTO DE FINANCIAMIENTO EXTERNO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROYECTOS	PESOS	DÓLARES
IADA	5	\$ 8 300 459.00	
ICB	2	\$ 916 877.00	
ICSA	2	\$ 638 555.20	
IIT	6	\$ 4 168 869.00	\$ 101 071.63
DMCU	1	\$ 1 500 000.00	
Subtotal	16	\$ 15 524 760.20	\$ 101 071.63
Total	16	\$17 546 192.80	

NOTA: Tipo de cambio \$ 20.00.

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) se destaca como la principal fuente de financiamiento nacional para proyectos de investigación en la UACJ. Otras fuentes de recursos incluyen al Gobierno Municipal de Juárez, Gobierno del Estado, la Asociación Civil Trasciende en el Futuro, el Banco de Desarrollo de América del Norte (BDAN), la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA) y la Texas Commission on Environmental Quality (TCEQ). La siguiente tabla da cuenta de los proyectos que a la fecha se encuentran vigentes (Tabla 2.4).

TABLA 2.4
PROYECTOS VIGENTES POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y ORGANISMO PATROCINADOR

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	ORGANISMO PATROCINADOR
IADA	Estado actual de la vivienda desocupada en la zona suroriente del municipio de Juárez, Chihuahua, seguimiento 2023	Gobierno Municipal de Juárez
	Fortalecimiento de la Maestría en Arquitectura de la UACJ, para garantizar su permanencia en el PNP-CONAHCYT	CONAHCYT-Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica
	Fortalecimiento de los programas de posgrado reconocidos con nivel Reciente Creación, por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación en el estado de Chihuahua	CONACYT-SEP- ANUIES-ECOS NORD Francia
	Modelo pluridisciplinario para la gestión de recursos en agua en el norte y el centro de México	CONAHCYT-Convocatoria 2022 Proyectos de Investigación e Incidencia para una Vivienda Adecuada y Acceso Justo al Hábitat

Continúa...

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TÍTULO DEL PROYECTO	ORGANISMO PATROCINADOR
ICB	Apoyo al fortalecimiento académico-científico del Programa de la Maestría en Ciencias Odontológicas a través de la generación de recursos humanos con perfiles de calidad Fortalecimiento del programa de Maestría en Ciencia Animal de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para la consolidación en el siguiente nivel del Programa Nacional del Posgrados de Calidad	CONAHCYT-Gobierno del Estado de Chihuahua. Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica
ICSA	El discurso judicial de la mujer indígena desde la perspectiva del pluralismo cultural y de género: análisis crítico de casos en materia penal y familiar en Ciudad Juárez, México Estudio: impacto de los Centros de Bienestar Infantil en el desarrollo integral del menor	CONAHCYT-Ciencia de Frontera Asociación Civil Trasciende en el Futuro
IIT	Diseño y fabricación de biomateriales para aplicaciones cardiovasculares Textiles tratados con nanoestructuras y estructuras jerárquicas de compuestos de cobre y zinc para filtración de agua y aceite: eficiencia, durabilidad e impacto en el humano	CONAHCYT-Ciencia Básica CONAHCYT-Ciencia de Frontera
	Educación al poniente de Ciudad Juárez sobre calidad del aire Low-Cost Sensor Network in the Paso del Norte-Phase 2	NADBank-Programa Frontera 2025 México-Estados Unidos (Frontera 2025) del Banco de Desarrollo de América del Norte (NADBank) y la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA) TCEQ
	Manejo de la operación y mantenimiento de cuatro estaciones de monitoreo de la calidad del aire de Ciudad Juárez por un periodo de seis meses Optimización de piezoeléctricos ecológicos por medio del monitoreo <i>in situ</i> de la viscosidad uniaxial	BDAN
DMCU	Estudio del efecto magnetocalórico asociado a la transformación magneto-elástica en aleaciones Rh-Fe y Mn-Cr-Sb	CONAHCYT-Ciencia Básica

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO)

Desde hace poco más de una década, y con mayor énfasis después del acuerdo de las Naciones Unidas sobre los objetivos de la Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030, el tema del impacto social ha estado presente en la discusión académica global. En México existen coincidencias en cuanto a los beneficios relacionados con modelos de desarrollo sostenible y todas las dimensiones de la seguridad humana.

No puede omitirse el hecho de que en el pasado la mayoría de las investigaciones que se llevaban a cabo en la UACJ tenían como principal fuente de financiamiento los fondos públicos obtenidos a través de diversas convocatorias, principalmente, las de Ciencia Básica o Ciencia de Frontera por parte del entonces CONACYT. La reorientación del financiamiento hacia temáticas prioritarias mermó el desarrollo de estas investigaciones, cuya continuidad y avance dependen de este tipo de financiamientos.

Ante estos desafíos, la UACJ diseñó un modelo de fomento a la investigación con impacto social que orienta esta función sustantiva hacia las necesidades reales de la región, cumpliendo con los objetivos de la Responsabilidad Social Universitaria. De igual forma, se busca la inclusión de perfiles y líneas de investigación que se han visto excluidos ante la definición de un esquema único y centralizado de financiamiento a la investigación por parte de los fondos públicos nacionales. Paralelamente, este modelo ofrece a investigadores una plataforma para desarrollar proyectos contextualizados a los requerimientos de impacto social como criterio de ponderación dentro de los procesos de evaluación para la obtención, permanencia o promoción dentro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Sobre esta premisa, la UACJ implementó el programa de Proyectos de Investigación con Impacto Social (PIISO) para financiar aquellas propuestas que, considerando todas las líneas de generación y aplicación del conocimiento cultivadas por los cuerpos académicos de la Institución, generen propuestas

de investigación que exploren, describan o expliquen problemáticas sociales y, paralelo a su diagnóstico, planteen las vías de solución a estas problemáticas bajo una perspectiva regional.

El monto asignado al programa PIISO es de \$4 000 000.00 M. N. a distribuir entre aquellos proyectos seleccionados a través de la convocatoria y términos de referencia correspondientes. Se realizaron las siguientes actividades: publicación de convocatoria, apertura del sistema para la captura de las propuestas, evaluación de las propuestas, publicación de resultados y formalización.

2.1.3 Reconocimientos al personal académico en materia de investigación

La UACJ cuenta con personal docente con una sólida trayectoria académica y proyectos de investigación que son motivo de reconocimiento por parte de prestigiosas instituciones nacionales e internacionales (Tabla 2.5).

TABLA 2.5
RECONOCIMIENTOS

RECONOCIMIENTO		ALCANCE
Primer lugar en el concurso Retribución social, categoría Docentes	Conversatorio de Investigación y Posgrado 2022 Retribución social	Regional
Tercer lugar en concurso Retribución social, categoría Docentes		
Segundo lugar con póster de investigación en la categoría Docentes en Conversatorio de investigación y posgrados de IADA		
Reconocimiento por la participación en la investigación del maltrato animal		
Primer lugar del Premio Dr. José Miró Arbella en el área de Salud pública, Salud ambiental e Investigación educativa		Nacional
Reconocimiento como líder del comité para seleccionar al mejor artículo de la Asociación Americana de Ciencia Política		
25 Mujeres en la Ciencia, 3a. edición		Internacional
Reconocimiento de la Asociación Internacional de Hidrogeología, a través de la Comisión de Acuíferos Transfronterizos, por trayectoria académica y de investigación como experto en temas de aguas subterráneas transfronterizas entre México y Estados Unidos de América		
Reconocimiento a tres académicas en el programa Mentoras de la Ciencia para Instituciones de Educación Superior en México, por el British Council		
Reconocimiento por ser el mejor proyecto internacional "Partnership Awards", supervisado por el USDA-National Institute for Food and Agriculture (NIFA) de los Estados Unidos (Category V: Program Improvement Through Global Engagement)		

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

2.2 FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA DERIVADA DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

El financiamiento público para la investigación científica disminuyó en los recursos disponibles, junto con la reorientación de los fondos asignados en el ámbito de la ciencia y tecnología. Esto conlleva a que diversas disciplinas y áreas de enfoque no se ajusten a los nuevos criterios programáticos de la política en ciencia y tecnología, lo que limita su acceso a la financiación pública. Esta situación es uno de los factores que explican la reducción en los fondos de proyectos por parte del CONAHCYT para la UACJ.

Para brindar oportunidades equitativas a todo el personal docente, se implementan estrategias que buscan fuentes de financiamiento alternativas. Esto implica la difusión de convocatorias a nivel nacional e internacional, con un enfoque especial para fomentar su participación en convocatorias con financiamiento internacional.

La Universidad ofrece orientación técnica especializada al personal docente que decide participar. Asimismo, en caso de que el resultado sea favorable, se garantiza un seguimiento en la formalización y ejecución de los proyectos. A la fecha, se han difundido un total de 87 convocatorias. La Tabla 2.6 proporciona un desglose del número de convocatorias promovidas, distinguiendo entre fondos nacionales e internacionales.

TABLA 2.6
CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN DIFUNDIDAS

NÚMERO	CONVOCATORIA	FONDO
INSTITUCIONES INTERNACIONALES		
1	Call for Research Projects to Address Commons to Democratic Issues and Citizen Participation	Agence Française de Développement
2	BJSM Global Research Grant Program	BMJ Publishing Group Limited
3	DRL Applied Research and Evaluation Fund: Political Party Support Amid Restricted Political Competition	Bureau of Democracy, Human Rights, and Labor (DRL)
4	DRL Supporting Free and Independent Media Globally	
5	DRL Transitional Justice Rapid Response Consortium	
6	Enabling Civil Society Efforts to Address the Misuse, Diversion, and Abuse of Arms Exports	
7	NOFO: Improving State Procedures to Counter Gender-Based Violence (Mexico)	Bureau of International Narcotics-Law Enforcement
8	Open Call: Certification and Professionalization of Mexican Criminal Justice Operators (Mexico)	
9	Call for Proposals the Application of Biotechnology to Carbon Removal	Carbon Technology Research Foundation (CTRF)
10	The Einstein Foundation Award for Promoting Quality in Research	Einstein Foundation Berlin
11	Renewable Transformation Challenge	Elsevier
12	Request for Proposals: Research Grants Program	Environmental Research & Education Foundation
13	European Outdoor Conservation Association Grant Program	European Outdoor Conservation Association (EOCA)
14	Women Breakthrough Award 2023	Falling Walls Female Science Talents
15	Call for Applications: Research Grants on Inclusive EWEA	Global Disaster Preparedness Center
16	Request for Proposals: GFI Research Grant Program	Good Food Institute (GFI)
17	Programa Horizonte Europa y México: mecanismos de participación para las Instituciones de Educación Superior	Horizonte Europa
18	Horowitz Foundation for Social Policy Grant 2023	Horowitz Foundation for Social Policy
19	Call for Applications: IEEE Connecting the Unconnected Challenge	IEEE Future Networks Initiative
20	Call for Research Proposals: Gender and Diversity Knowledge Initiative	Inter-American Development Bank (IDB)
21	Call for Project Ideas: IKI Medium Grants 2023	International Climate Initiative
22	Resilient, Inclusive and Sustainable Environments (RISE) Grants Challenge	International Union for Conservation of Nature
23	Call for EOIs: Knowledge Management Fund	Knowledge Platform Security & Rule of Law
24	Convocatoria para Programa Franco-Mexicano de Posdoctorado	La Embajada de Francia en México
25	Programas de Estancias Cortas de Investigación para Profesores/as Doctores/as entre la SRE y la Fundación Carolina 2023-2024	La Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo
26	International and Interdisciplinary Competition "A Social Contract for the 21st Century"	Maison Rousseau et Littérature
27	MSA Innovation Challenge 2023	Market Shaping Accelerator
28	Call for Research Proposals in the Field of Green Hydrogen	Merck
29	OPPO Research Institute Innovation Accelerator Inspiration Challenge	OPPO
30	2023 Think. Change Initiative Letter of Intent (LOI)	Paso del Norte Health Foundation
31	Global Call for Applications for NPOs	Personio Foundation
32	2023 Photography 4 Humanity Global Prize Competition	Photography 4 Humanity
33	Innovation Challenge 2023-Future of Energy for Mobility	Plastic Omnium

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

NÚMERO	CONVOCATORIA	FONDO
INSTITUCIONES INTERNACIONALES		
34	RELX Environmental Challenge	RELX
35	Open Call: Sophie Danforth Conservation Biology Fund	Roger Williams Park Zoo
36	RTW Charitable Foundation's Research Grant Cycle	RTW Charitable Foundation
37	FY23 Broad Agency Announcement	SAM.GOV
38	Scotiabank Net Zero Research Fund	Scotiabank
39	The SVRI Research Grant 2024: Knowledge for Action to End Violence Against Women and Violence Against Children	Sexual Violence Research Initiative (SVRI)
40	Vision Grants Program	Spencer Foundation
41	Stiftung Artenschutz Funding Programme	Stiftung Artenschutz
42	Call for Proposals: STEG Larger Research Grants	Structural Transformation and Economic Growth (STEG)
43	Call for Submissions: Biodiversity and Ecosystem Services Scenarios Modelling Challenge	Swiss Re Foundation
44	Alzheimer's Association Leveraging Model & Data Resources to Advance Alzheimer's and Dementia Discovery Program (ALZ Discovery Grant Program)	The Alzheimer's Association
45	Open Call for Technology Solutions to Make the Internet Safe for Children	The End Violence Partnership
46	Convocatoria de investigación de la Universidad de Gotemburgo (GLD)	The Governance and Local Development Institute at the University of Gothenburg (GLD)
47	Evidence Papers on Women in Economics	The International Economic Association
48	Robert B. Silvers Foundation's Grant Program	The Robert B. Silvers Foundation
49	RSTMH 2023 Early Career Grants Programme	The Royal Society of Tropical Medicine & Hygiene
50	Nominations for Lee Kuan Yew Water Prize 2024 Launched at UN 2023 Water Conference	The Singapore International Water Week
51	Research Grants on Education: Large	The Spencer Foundation
52		
53		
54		
55	Preparing the Water Sector to Embrace Technology: Skillsets and Enterprise Management Approaches for the Digital Age	The Water Research Foundation
56	TWAS-CAS Young Scientists Award for Frontier Science	The World Academic of Sciences
57	Co-creating the Cities We Deserve Photo Competition	Transformative Urban Coalitions
58	2023 International Literacy Prizes	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)
59	2023 UNESCO's International Fund for Cultural Diversity	
60	Call for Nominations: International Awards in Life and Environmental Sciences	
61	Open Call: Integrating Climate Change & Biodiversity into the Forest Management of the Future	Velux Stiftung
62	Open Call: Diversity, Equity, and Inclusion Best Practices for the Water Sector Workforce Project	Water Research Foundation
63	Mental Health Award: Finding the Right Treatment, for the Right People, at the Right Time for Anxiety and Depression	Wellcome
64	Wellcome Discovery Awards	
65	Open Call for Wellcome Early-Career Awards	Wellcome Trust
66	Scientific Product Grant Program	Wildlife Acoustics

Continúa...

INSTITUCIONES NACIONALES		
1	Apoyos Complementarios para Estancias Sabáticas Vinculadas a la Consolidación de Grupos de Investigación Convocatoria 2023	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)
2	Convocatoria 2022 para ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	
3	Convocatoria 2023 de Reconocimiento de Laboratorios Nacionales CONAHCYT	
4	Convocatoria Ciencia de Frontera 2023	
5	Convocatoria Estancias posdoctorales por México 2022 Convocatoria CONAHCYT 2022 (3)	
6	Convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2023	
7	Convocatoria Puerta Horizonte Europa 2022-2024	
8	Cooperación científica con Francia Acuerdo México-Francia relativo a la formación y capacitación para la investigación científica y tecnológica SEP-CONAHCYT-ANUIES-ECOS NORD Francia	
9	Estancias Posdoctorales por México Convocatoria 2023 (1)	
10	Estancias Posdoctorales por México, Convocatoria 2023 (2do. periodo)	
11	Premio Nacional de Ciencias, José Mario Molina Pasquel y Henríquez, edición 2023	Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos, a través de la Secretaría de Educación Pública
12	Premio Alsea 2023	Fundación Alsea
13	Convocatoria 2022 para apoyo a publicaciones de Chihuahua	Instituto de Innovación y Competitividad (I2C)
14	Becas para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-UNESCO-AMC, 2023	L'Oréal México, la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO (CONALMEX), la Oficina de la UNESCO en México, y la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
15	Premios para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-UNESCO-AMC	
16	Premios Weizmann 2022 a las mejores tesis de doctorado en ciencias sociales y humanidades	Academia Mexicana de Ciencias
17	Premios Weizmann 2022 a las mejores tesis doctorales en las áreas de ciencias exactas, ciencias naturales, así como en ingeniería y tecnología	
18	Chihuahuense Destacada 2023	Sexagésima Séptima Legislatura del H. Congreso del Estado de Chihuahua
19	XII Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales	Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Instituto de Investigaciones Sociales
20	XIV Concurso Nacional de Fotografía	Secretaría de Cultura
21	Convocatoria al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM 2023	Universidad Nacional Autónoma de México

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

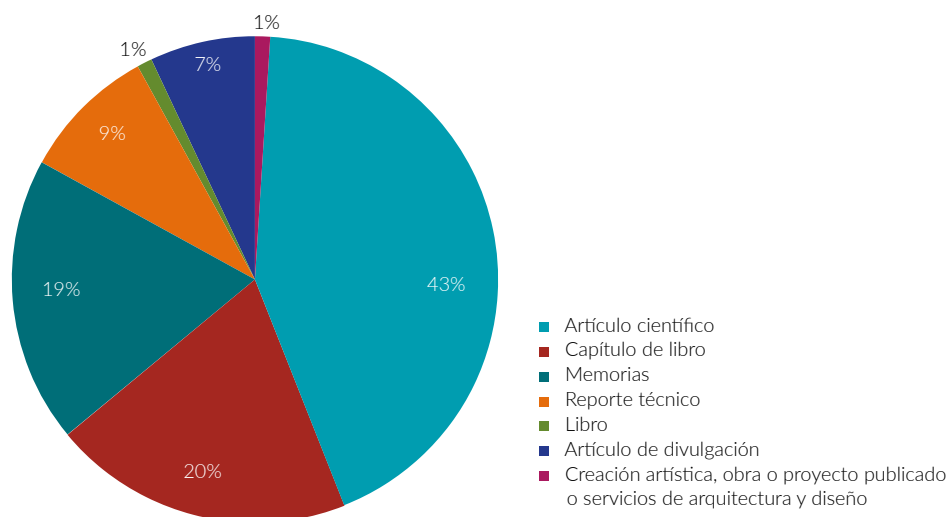
2.2.1 Producción académica derivada de la investigación

Se registraron 708 productos científicos en el portal Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica (CATHI), una plataforma desarrollada que facilita el registro de la producción científica, tecnológica, artística y de humanidades, alimentando el Repositorio Institucional con dicha información debidamente validada.

En la Gráfica 2.2 se puede observar que los artículos científicos encabezan la distribución de la productividad durante el periodo, seguido por los capítulos de libro, memorias, reporte técnico, artículo de divulga-

ción, libro y creación artística. La cifra se incrementó en un 52 % con respecto a lo reportado en el informe anterior. La productividad científica generada por el personal docente que participa en los programas educativos de las divisiones multidisciplinarias de la UACJ en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, se contabiliza en cada uno de los departamentos de las dependencias académicas correspondientes (Tablas 2.7-2.12).

GRÁFICA 2.2
REGISTRO DE PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA PLATAFORMA CATHI



FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 2.7
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL IADA POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
Arquitectura	16	11	-	5	3	1	5	41
Arte	3	-	1	1	-	-	1	6
Diseño	19	23	6	1	-	4	3	56
Total	38	34	7	7	3	5	9	103

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 2.8
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ICB POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	TOTAL
Ciencias de la Salud	21	5	3	6	-	35
Ciencias Químico Biológicas	17	1	21	6	5	50
Ciencias Veterinarias	8	-	12	-	4	24
Estomatología	8	2	4	-	4	18
Total	54	8	40	12	13	127

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 2.9
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL ICESA POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	TOTAL
Ciencias Administrativas	32	6	-	6	1	4	49
Ciencias Jurídicas	3	8	-	2	-	7	20
Ciencias Sociales	20	26	3	5	-	1	55
Humanidades	11	19	1	4	3	10	48
Total	66	59	4	17	4	22	172

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 2.10
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DEL IIT POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	TOTAL
Física y Matemáticas	14	-	14	5	-	-	33
Ingeniería Civil y Ambiental	15	3	1	1	-	2	22
Ingeniería Eléctrica y Computación	23	1	14	7	-	1	46
Ingeniería Industrial y Manufactura	54	10	32	8	1	1	106
Total	106	14	61	21	1	4	207

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 2.11
PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA DMCU POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	TOTAL
Ciencias Administrativas	6	8	1	1	-	-	16
Ciencias de la Salud	1	-	-	-	-	1	2
Ciencias Jurídicas	4	6	-	-	-	-	10
Ciencias Sociales	6	4	3	1	-	1	15
Diseño	-	1	-	-	-	-	1
Física y Matemáticas	4	-	-	-	-	-	4
Humanidades	2	2	-	3	1	-	8
Ingeniería Eléctrica y Computación	6	-	5	1	-	2	14
Ingeniería Industrial y Manufactura	14	2	10	2	-	1	29
Total	43	23	19	8	1	5	99

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

TABLA 2.12
PRODUCCIÓN ACADÉMICA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y TIPO DE PRODUCCIÓN

DEPENDENCIA ACADÉMICA	ARTÍCULO CIENTÍFICO	CAPÍTULO DE LIBRO	MEMORIAS	REPORTE TÉCNICO	LIBRO	ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN	CREACIÓN ARTÍSTICA, OBRA O PROYECTO PUBLICADO Y PRODUCTOS O SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	TOTAL
IADA	38	34	7	7	3	5	9	103
ICB	54	8	40	12	-	13	-	127
ICSA	66	59	4	17	4	22	-	172
IIT	106	14	61	21	1	4	-	207
DMCU	43	23	19	8	1	5	-	99
Total	307	138	131	65	9	49	9	708

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Investigación. Septiembre 2023.

2.2.2 Gestión de la propiedad intelectual y transferencia del conocimiento

Este rubro representa un aspecto medular de la investigación y es uno de los indicadores más relevantes de la productividad científica en las universidades. Un incremento en este ámbito permite a la Universidad aproximarse a la fórmula I+I+D (investigación, innovación y desarrollo), asociada a los factores de innovación y desarrollo tecnológico, premisas para el crecimiento y estabilidad económica de una región o país.

En el último periodo se gestionaron cinco solicitudes, cuatro corresponden a patentes y una a modelo de utilidad; se encuentran en etapa de evaluación por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Asimismo, se obtuvieron dos patentes otorgadas a docentes del Instituto de Ciencias Biomédicas y al Instituto de Ingeniería y Tecnología.

Para fomentar la transferencia del conocimiento, se asistió a eventos de alcance nacional e internacional, entre ellos, a la exhibición de Innovación y Patentes Latinoamericanas, evento convocado por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, en colaboración con la Red de Oficinas de Transferencia Tecnológica de México, en el marco del Science and Technology for Society Forum 2023. En este evento se exhibieron dos videos de invenciones, propiedad de la UACJ. También se participó en “De Investigadores a Emprendedores Tecnológicos”, impartido de manera virtual por la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología de México; se enviaron cinco fichas tecnológicas que se incorporaron al catálogo de patentes e innovación, con la finalidad de promocionarlos entre actores del ecosistema regional de innovación.

2.2.3 Centros y observatorios de investigación

La UACJ brinda servicios especializados a la comunidad a través de los centros, laboratorios y observatorios de investigación, favoreciendo la vinculación con la sociedad a fin de fortalecer la atención a las necesidades del entorno, la formación de recursos humanos y la consolidación de líneas de investigación, entre otros propósitos.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

En el IADA se cuenta con 2 laboratorios, mismos que operan en colaboración con el CONAHCYT:

1. Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables (LNVCS). Es una entidad interinstitucional comprometida con el desarrollo tecnológico, la innovación, la investigación, la vinculación y la formación de recursos humanos, en concordancia con estándares internacionales de calidad. Su enfoque se centra en temas relacionados con la vivienda y las comunidades sustentables, en línea con el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 de la UNESCO, que aborda el ámbito de ciudades y comunidades sostenibles.

En el LNVCS convergen cuatro universidades: la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Sonora. Cada una brinda servicios y conocimientos en distintas áreas relacionadas con la sostenibilidad urbana y la vivienda.

Entre los servicios que ofrece en sus diferentes sedes se incluyen:

- a. Estudios de ordenamiento territorial y planificación urbana sustentable.
- b. Diseño ambiental y resiliencia urbana.
- c. Estudios de confort ambiental, eficiencia energética y aplicación de energías renovables.
- d. Asesoría y apoyo para la certificación de servicios urbanos y calidad de vida ISO 37120, alineados con políticas públicas.
- e. Asesoría técnica y gestión de producción social de vivienda sustentable urbana, especialmente dirigida a grupos vulnerables y desarrollo de instrumentos de política pública en materia de vivienda e innovación.

Dentro del IADA, el LNVCS apoya a los programas del Departamento de Arquitectura, tanto a nivel de pregrado como de posgrado. Esta colaboración se materializa a través de proyectos de investigación que se centran en temas de desarrollo territorial relacionados con las áreas urbanas. Esto involucra aspectos como el urbanismo, la planificación urbana y la sustentabilidad ambiental.

Además, el LNVCS contribuye al análisis de procesos en la planificación urbana y en la estructuración de las actividades urbanas, considerando las dinámicas de la administración para el desarrollo urbano. También participa en la formulación de proyectos, programas y actividades vinculadas a la educación, la comunicación, la vulnerabilidad, la mitigación y la adaptación al cambio climático, empleando un enfoque multidisciplinario para abordar estos desafíos complejos. En definitiva, el LNVCS cumple con el rol fundamental de promover prácticas y soluciones sustentables en el ámbito de la vivienda y las comunidades urbanas.

2. Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos (CAPA). Tiene un papel fundamental en el apoyo académico a estudiantes tanto de pregrado como de posgrado del IADA. Este centro de investigación es socio del Laboratorio Nacional de Manufactura Aditiva y Digital. Se encuentra como laboratorio certificado ante CONAHCYT. Su enfoque abarca una variedad de proyectos relacionados con distintas áreas del diseño, la manufactura y la ingeniería. A través de sus servicios, brinda herramientas y recursos esenciales para la materialización de ideas y la realización de proyectos concretos.

Algunos de los servicios en los que ofrece apoyo incluyen:

- a. Diseño de envase y embalaje, diseño de mobiliario y mecanismos.
- b. Introducción a talleres de manufactura.
- c. Uso de software como AutoCAD.
- d. Estudios relacionados con movilidad urbana, antropometría y biomecánica.

- e. Investigación en resistencia de materiales y características de plásticos y moldes y servicios de prototipado rápido.

El CAPA se involucra en una variedad de proyectos de estudiantes y docentes del IADA, así como también de los institutos de Ingeniería y Tecnología y de Ciencias Biomédicas, entre los que destacan el Dispositivo Braille Fidget para el Centro de Estudios para Invidentes, A. C. (CEIAC), el cual se realizó con la participación de estudiantes del Departamento de Diseño; y el desarrollo de componentes para espirómetros, llevado a cabo por estudiantes del ICB. También sobresale la investigación interdisciplinaria titulada “Desarrollo de dispositivos de rehabilitación para discapacidad motriz centrados en el usuario”, que contó con la participación de personal docente investigador del IADA y del IIT. Se encuentran en curso el Domo de Arquitectura, Dispensadores de Toallas Sanitarias y Escaneo de Órganos (ICB).

Además de su rol como apoyo a la investigación y la academia, el CAPA ofrece servicios a empresas y emprendedores. En conjunto, se presenta como un componente esencial que conecta la teoría académica con la práctica en campos diversos, lo que fortalece tanto la formación de estudiantes como la colaboración con la industria y emprendedores locales.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

En el ICSA se cuenta con centros, laboratorios y observatorios dedicados al apoyo de la investigación:

1. Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales (CICAEE). Se dedica a realizar estudios administrativos y proyectos de investigación orientados a identificar, evaluar y resolver diversos problemas que enfrentan las empresas a nivel local, regional, nacional e internacional. Esto se logra mediante enfoques prácticos respaldados metodológicamente, a través de un equipo de investigación altamente capacitado, con experiencia académica y profesional. Se obtienen recursos de las consultorías brindadas y la participación en convocatorias nacionales e internacionales que fomentan la investigación.
2. Centro de Investigación Educativa (CIE). Fomenta la creación de investigaciones de alta calidad en el ámbito educativo.
3. Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ). Tiene como objetivo generar investigaciones que contribuyan a mejorar la enseñanza, la investigación y la colaboración universitaria, centrándose en seis áreas de estudio:
 - a. Derecho procesal y actos jurídicos a través de medios electrónicos,
 - b. Sociología jurídica,
 - c. Acción colectiva y participación ciudadana,
 - d. Instituciones y políticas públicas,
 - e. Resolución alternativa de conflictos (ADR) y de conflictos en línea (ODR),
 - f. Seguridad pública.
4. Centro de Investigaciones Sociales (CIS). Proporciona un lugar para examinar a fondo los fenómenos que impactan significativamente en la región transfronteriza, mediante investigaciones y servicios de asesoramiento profesional. El CIS recopila, analiza, evalúa y comparte información que arroja luz sobre la evolución y los impactos actuales en los ámbitos social, político y económico.
5. Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana (OSCC). Tiene como objetivo proponer estrategias para la prevención y la formulación de políticas públicas en seguridad y convivencia ciudadana, involucrando a los sectores público, privado y social en función de la evidencia recopilada.

6. Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana (LPEEM). Es un entorno académico que realiza diversas acciones destinadas a la investigación económica, las cuales incluyen la organización de conferencias, presentación de libros y la colaboración con medios de comunicación para difundir los hallazgos. Además, conecta la investigación en materia económica con la docencia. Su trabajo se refleja en la publicación de artículos científicos, en libros y revistas de reconocido prestigio. Los resultados se comparten tanto a nivel nacional como internacional a través de medios electrónicos.
7. Servicios Universitarios de Atención Psicológica (SUAPSI). Mención especial merece el recién inaugurado espacio para brindar apoyo y orientación psicológica a la Comunidad Universitaria y los residentes de Ciudad Juárez.

Su diseño consta de dos niveles con 1321.45 m² de construcción y una obra exterior de 1113.89 m². Dispone de áreas de servicio a la comunidad interna y externa, 8 cubículos para terapia individual, oficinas de psicología y trabajo social, cámara Gesell, un audiovisual con capacidad para 46 personas, un aula multifuncional didáctica, un laboratorio de investigación psicológica de posgrado y áreas administrativas. Todo ello con una inversión total de \$ 35 738 694.00 M. N.

El SUAPSI tiene como misión brindar servicios de alta calidad en los campos de aplicación de la psicología como evaluación, intervención clínica y comunitaria, así como investigación y formación académica de estudiantes de licenciatura y posgrado, con un enfoque basado en evidencia, perspectiva de género y respeto a sus derechos humanos.

Entre los servicios especializados que ofrece destacan los siguientes:

- a) Psicometría especializada clínica y de selección de personal. Servicio de diagnóstico especializado para la intervención clínica psicológica y psicosocial en población infantil, adolescentes, adultos y personas mayores o para selección de personal en contextos laborales.
- b) Intervención clínica psicológica, consejería, psicoterapia y psicosocial. Servicio de acompañamiento, asesoría psicológica, psicoterapia, así como servicio de apoyo psicosocial en solución de conflictos, intervención en crisis comunitaria y situaciones de violencia en población infantil, adolescente, adulta y personas mayores, individual o grupal.
- c) Asesoría psicopedagógica, vocacional y necesidades educativas especiales. Servicio de acompañamiento, asesoría psicopedagógica, orientación vocacional, asesoría de docencia, asesoría en necesidades educativas especiales, individual, grupal o en contextos escolares.
- d) Asesoría en desarrollo organizacional industrial, empresarial y social. Servicio de asesoría en procesos de planeación, capacitación, desarrollo y evaluación productiva del sector industrial y empresarial, así como del desarrollo organizacional en el sector gubernamental y sociedad civil.

Particularmente, en lo que se refiere a la investigación, el SUAPSI cuenta con un “Laboratorio de investigación en psicología” en el cual se imparten materias y ejercicios relacionados con procesos metodológicos como medición en psicología, sistematización de datos e investigación en general. A través del SUAPSI se facilita la colaboración interdisciplinaria y posibilita la investigación colegiada entre los Cuerpos Académicos del ICOSA.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

Los centros de investigación en el IIT actúan como un puente crucial entre el sector productivo, la sociedad y el ámbito académico, desempeñando un papel esencial en la resolución de problemas técnicos de alto nivel que afectan a la sociedad y al sector productivo. Son cuatro los centros de investigación que cumplen tres roles fundamentales:

1. Centro de Investigación en Geociencias (CIGEO). Ofrece capacitación, asesoría y consultoría en distintas áreas relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica y Geociencias como:
 - a. Desarrollo digital de datos,
 - b. Análisis de planeación,
 - c. Diseño cartográfico,
 - d. Geografía social y natural,
 - e. Estudios hidrológicos, entre otros.
2. Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (CECATEV). Responsable del monitoreo atmosférico en Ciudad Juárez y el desarrollo de proyectos verdes en la UACJ.
3. Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de *Software* (CENICIS). Provee soluciones en tecnologías de la información de calidad, en tiempo y dentro del presupuesto. Realiza investigación científica aplicada en las áreas de ingeniería de *software* e ingeniería del conocimiento para solución de problemas.
4. Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada (CITCA). Contribuye a la ciencia y tecnología en la región y el país con actividades de investigación y desarrollo de proyectos multidisciplinarios en micro y nanotecnología. Promueve el avance tecnológico de la industria mediante proyectos asociados a la generación de nuevos productos, prototipos, y optimización de procesos.

Estos centros de investigación establecen vínculos con los sectores económicos y sociales, lo que facilita la colaboración y el intercambio de conocimientos (Tabla 2.13). De igual forma, desempeñan un papel activo en la formación de recursos humanos especializados y contribuyen al desarrollo de profesionales capacitados en áreas técnicas (Tabla 2.14). Por último, se destaca que coadyuvan en la generación de recursos que les permitan mantener su autonomía económica y operativa.

TABLA 2.13
PROYECTOS EN PROCESO DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN DEL IIT

CENTRO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTO	CLIENTE
Centro de Investigación en Geociencias (CIGEO)	Proyecto ejecutivo de solución pluvial en microcuenca urbana. Convenio UACJ/AG/CV-233/2022 con Gobierno Municipal Proyectos Especiales y UACJ Plan de Desarrollo Urbano Sustentable 2040: Sector agua	Municipio de Juárez Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP)
Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (CECATEV)	Low-Cost Air Sensor Study in the Paso del Norte Phase 2 Manejo de las Operaciones y Mantenimiento de Cuatro Estaciones de Monitoreo de la Calidad del Aire en Ciudad Juárez Rehabilitación de estaciones meteorológicas del estado de Chihuahua/fase 2 Educación al poniente de Ciudad Juárez sobre calidad del aire	Universidad de Texas en El Paso (UTEP) Junta Central de Agua y Saneamiento (JCAS) Frontera 2025
Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada (CICTA)	Red Mexicana de Microfabricación de Dispositivos Electrónicos Diplomado y Especialización en Montaje Superficial	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) Industria: Keytronic, Foxconn, Stoneridge, ZF, Bosch, Wistron Bosch
Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software (CENICIS)	Proyecto Sistema de Información de Licenciatura en Turismo	Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

FUENTE: Centros de investigación del Instituto de Ingeniería y Tecnología. Septiembre 2023.

TABLA 2.14
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

CENTRO DE INVESTIGACIÓN	GRADO	PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES COLABORANDO
Centro de Investigación en Geociencias (CIGEO)	Pregrado	Ingeniería Física	11
		Geociencias	16
	Posgrado	Maestría en Tecnología	1
Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes (CECATEV)	Pregrado	Ingeniería Física	1
		Psicología	2
		Ingeniería Ambiental	7
	Posgrado	Maestría en Estudios y Gestión Ambiental	1
Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada (CICTA)	Pregrado	Ingeniería Biomédica	4
		Ingeniería Materiales	4
		Ingeniería Aeronáutica	1
	Posgrado	Químico Farmacéutico Biólogo	2
		Maestría en Ingeniería Eléctrica	3
		Especialidad en Endodoncia	1
	Doctorado en Ciencias UABC	1	
Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software (CENICIS)	Posgrado	Maestría en Cómputo Aplicado	5
Total			60

FUENTE: Centros de investigación de Instituto de Ingeniería y Tecnología. Septiembre 2023.

Estos centros han generado un importante prestigio debido a su colaboración con sectores productivos y de investigación. Esto en concordancia con uno de los objetivos clave que es formar especialistas que puedan incorporarse rápidamente al mercado laboral y capitalizar la experiencia adquirida en los proyectos en los que participan. Se generó un aumento del 31 % en la cantidad usuarios de diversos sectores de la sociedad (Tabla 2.15).

TABLA 2.15
USUARIOS VINCULADOS A LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

RUBRO	BENEFICIARIOS
Clientes de distintos sectores de la sociedad	17
Estudiantes participantes en proyectos	27

FUENTE: Centros de Investigación del Instituto de Ingeniería y Tecnología. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

En esta dependencia académica se cuenta con el Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (LabTEC²). Tiene el propósito principal de fortalecer la docencia e investigación en el ámbito de la informática y la tecnología en la UACJ, específicamente en los programas de Ingeniería de Software e Ingeniería en Sistemas Computacionales que se ofrecen en la DMCU. Además de apoyar en pregrado, LabTEC² también contribuye al desarrollo del programa de Maestría en Cómputo Aplicado, lo que significa mejorar la calidad de la enseñanza y la investigación en el campo de la computación y la tecnología emergente en la Universidad.

El trabajo del LabTEC² se enmarca principalmente en las áreas de optimización multiobjetivo, cognitiva computacional, green IT, procesamiento de lenguaje natural, ciencia de datos, industria 4.0 y aprendizaje automático, por lo que constituye una iniciativa acorde con las prioridades temáticas del panorama estatal, nacional e internacional. Asimismo, permite impulsar, desarrollar y consolidar la actividad docente en términos de investigación, gestión, tutoría y vinculación.

En lo que respecta a la vinculación con los distintos sectores públicos y privados, el LabTEC² desarrolló proyectos de investigación en colaboración con el Massachusetts Institute of Technology (MIT),

el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Comercialización de Sistemas de Informática, S. A. de C. V.; Hospisoft, Marx y Asociados, S. C. y la Universidad de Grenoble-Alpes (UGA) en Francia. El financiamiento para el desarrollo de los proyectos se obtuvo del CONAHCYT, el MIT y la Universidad de Grenoble-Alpes (Tabla 2.16). Aunado a ello, se realizó una estancia académica virtual en la Universitat Jaume I, en Castellón de la Plana, España (Tabla 2.17).

TABLA 2.16
PROYECTOS DESARROLLADOS POR EL LABTEC²

FONDO	NOMBRE DEL PROYECTO	ESTATUS
MIT/Facebook CONAHCYT Universidad de Grenoble-Alpes (UGA), Francia	MIT/Facebook Data Use of COVID-19 Modelo tecnológico para la interoperabilidad de sistemas de expediente clínico electrónico y para la generación automática de repositorio para ciencia de datos Retroalimentación implícita de relevancia de textos durante la búsqueda de información mediante <i>eyetracking</i>	Vigente
Sin financiamiento	Modelos de regresión lineal en espacios de disimilitud: construcción y evaluación	Concluido

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

TABLA 2.17
ESTANCIAS ACADÉMICAS REALIZADAS POR EL LABTEC²

PROYECTO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	ALCANCE	MODALIDAD
Aprendizaje automático y series temporales	Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, España	Internacional	Virtual

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

2.2.4 Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de la investigación y la docencia

La UACJ ha alcanzado avances significativos al establecer una sólida base académica que responde con excelencia a las demandas de sus variados programas educativos. A pesar de los retos financieros que ha enfrentado, la Institución ha demostrado una eficiente administración de los recursos, sustentada en una política de austeridad y en la prioridad de sus funciones centrales. Estos esfuerzos permiten mantener una infraestructura apropiada y pertinente, diseñada para cubrir de manera completa las necesidades tanto de estudiantes como del personal docente e investigador.

Para garantizar la evolución óptima de los programas educativos y la investigación, se presta especial atención a la preservación y mejora de los centros de cómputo, laboratorios, talleres, clínicas y demás espacios destinados a la enseñanza y la interacción con la sociedad. En concordancia, se prioriza la expansión y perfeccionamiento de la infraestructura, y se asegura su vanguardia y pertinencia.

A continuación, se desglosan los recursos y las instalaciones disponibles en cada dependencia académica, indicando las características sobresalientes y las mejoras sustanciales implementadas.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

Se establecieron seis espacios dedicados a realizar actividades de investigación, así como a la intersección entre investigación y docencia, asignados a los departamentos de Arquitectura y de Diseño.

El Departamento de Arquitectura cuenta con la infraestructura necesaria para impulsar líneas de investigación en áreas como diseño urbano, arquitectónico y paisajístico, así como análisis urbanos y proyectos de planificación. Esto se apoya en la disponibilidad de dos laboratorios exclusivos para el uso del personal docente que se involucra en investigaciones, además de un taller para actividades tanto de investigación como de docencia.

En paralelo, el Departamento de Diseño dispone de espacios idóneos con el equipamiento necesario para llevar a cabo una variedad de proyectos. Estos permiten la creación de prototipos utilizando diferentes plataformas y materiales, la digitalización en 3D, el diseño ergonómico de variados productos, el análisis de materiales y la realización de proyectos en áreas como comunicación y tecnología emergentes.

Destaca el Laboratorio de Gráfica Digital, reservado para docentes que realizan investigaciones. Además, se cuenta con otros dos laboratorios para actividades tanto de docencia como de investigación.

La distribución y equipamiento se pueden apreciar en la Tabla 2.18. Estos espacios no solo respaldan la realización de investigaciones y proyectos enriquecedores, sino que fomentan un ambiente propicio para la formación integral de estudiantes y el desarrollo de conocimiento avanzado en los campos de la arquitectura y el diseño.

TABLA 2.18
INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN E INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

DEPARTAMENTO	NOMBRE	INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
Arquitectura	Laboratorio de Análisis Urbano Territorial (LAUT)		
	Laboratorio de Patrimonio Urbano y Arquitectónico		
	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables		
	Taller de Bioarquitectura		
Diseño	Laboratorio de Gráfica Digital		
	DigitLab Media		
	Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos (CAPA)		
	Laboratorio de Ergonomía		

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IADA (CADIP) / Talleres y Laboratorios del IADA. Septiembre 2023.

El IADA dispone de una amplia infraestructura destinada para la formación académica de pregrado y diseñada para satisfacer las necesidades de formación de los estudiantes en áreas específicas que varían según las asignaturas y disciplinas. Además de los centros de cómputo, se incluyen aulas, laboratorios y talleres que les permiten adquirir conocimientos prácticos y habilidades técnicas en sus campos de estudio.

La Tabla 2.19 proporciona un listado de la infraestructura disponible y su distribución en los diferentes departamentos académicos de la dependencia académica.

TABLA 2.19
INFRAESTRUCTURA DE LOS PROGRAMAS DEL IADA DESTINADA A ACTIVIDADES ACADÉMICAS

DEPARTAMENTO	NOMBRE		PROGRAMA EDUCATIVO AL QUE APOYA
Arquitectura	Taller	Materiales y Sistemas Constructivos Modelos y Maquetas (IADA y DMCU)	Arquitectura
Diseño	Taller	Serigrafía Editorial Impresión en Serigrafía y Digital en Ciudad Universitaria	Diseño Gráfico
		Maderas Modelos Metales Cerámica	Diseño Industrial Diseño de Interiores Diseño Gráfico
	Estudio	Fotografía (IADA y DMCU)	Diseño Industrial Diseño de Interiores Diseño Gráfico Diseño Industrial
	Laboratorio	Iluminación "Edison Illuminating Solutions"	Diseño de Interiores
Arte	Laboratorio	Fotografía Análoga a B/N Fotografía Análoga a Color Medios Audiovisuales	Artes Visuales
	Taller	Pintura Escultura en madera Escultura en metal	
	Laboratorio*	Piano en escultura en metal	Música
	Salas*	De aprendizaje individual para instrumentos	
	Espacio*	Para música de cámara	Producción Musical
	Estudio*	Grabación	
	Sala*	Mezcla	
Centro*	Cómputo	Música y Producción Musical	

NOTA: *Se identifican los espacios ubicados en las divisiones multidisciplinarias, o bien en el CUDA. Se omite el dato de los que se encuentran únicamente en la dependencia académica norte.

FUENTE: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico (CADAC) / Talleres y Laboratorios del IADA. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

Posee una sólida infraestructura y tecnología de vanguardia para las actividades de investigación del personal docente y de estudiantes. Debido a la naturaleza de las disciplinas impartidas y la función de investigación desarrollada, se destaca el uso compartido de las instalaciones, incluyendo laboratorios, clínicas y talleres, por parte de docentes, investigadores y estudiantes de diferentes programas educativos. En la actualidad, 40 laboratorios asociados a los distintos departamentos ofrecen servicios especializados a estudiantes (Tabla 2.20).

En estos espacios se llevan a cabo actividades de investigación clínica, desarrollo de experimentos de posgrado, análisis clínicos en apoyo al Hospital Veterinario y clínicas externas, prácticas de laboratorio para la enseñanza, así como investigaciones y docencia relacionadas con el análisis de tejidos histopatológicos, materiales biocompatibles y prótesis dentales.

Esta colaboración en el uso de instalaciones promueve un ambiente de aprendizaje interdisciplinario y fomenta la cooperación entre diferentes áreas académicas, lo que enriquece la experiencia educativa de los estudiantes y promueve la sinergia en la investigación y la enseñanza.

Un ejemplo de estos laboratorios son los ubicados en el edificio H1, donde se imparten materias de pregrado; se enfocan también en la investigación científica realizada por estudiantes de posgrado. Cada espacio dentro de la infraestructura del ICB tiene horarios establecidos de acuerdo con las asignaturas de cada programa educativo y actividad. Además, se cuenta con manuales y registros internos para administrar las actividades de enseñanza e investigación, incluyendo el manejo de materiales, equipos e instalaciones.

En general, los espacios físicos disponibles en el ICB están abiertos de manera interdisciplinaria para atender a estudiantes y personal docente durante todo el año, con un flujo aproximado de atención cercano a los 300 usuarios por día.

La cantidad de instalaciones disponibles satisface de manera adecuada las necesidades para prácticas, experimentos y tareas esenciales en la investigación científica. También se destacan por ser suficientes en cantidad y apropiadas en términos de calidad académica y científica.

TABLA 2.20
INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL ICB

DEPARTAMENTO	INFRAESTRUCTURA/ LABORATORIO	ACTIVIDAD
Ciencias de la Salud	Técnicas dietéticas	Investigación clínica
	Evaluación del estado nutricional	Motivos de ingreso al Programa del Licenciatura en Enfermería de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Composición corporal	Intervención multidisciplinaria con enfoque cognitivo conductual en adultos con obesidad
	Clínica de rehabilitación	
	Fisiología del ejercicio	Investigación clínica
Biomecánica		
Ciencias Químico Biológicas	Investigación clínica y electroquímica ambiental	Detección y cuantificación de fármacos (contaminantes emergentes) disueltos en agua vía electrodos modificados y técnicas electroquímicas avanzadas
	Biología celular y molecular	Obtención de tetrazoles 1,5-disustituidos con posible aplicación como agentes quelantes mediante reacciones multicomponente
		Las células con melanopsina y el tracto retinohipotalámico en el conejo
	Genética aplicada	Comparación de la actividad candidicida de macrófagos humanos polarizados frente a aislados clínicos de <i>Cándida</i> resistentes a antifúngicos
	Transferencia y degradación de contaminantes	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
Reproducción	Caracterización fisicoquímica y fitoquímica de los cladodios y flores de tres opuntias (<i>O. engelmannii</i> , <i>O. phaeacantha</i> y <i>O. macrocentra</i>) de interés agroindustrial	

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

DEPARTAMENTO	INFRAESTRUCTURA/ LABORATORIO	ACTIVIDAD
Ciencias Químico Biológicas	Biodiversidad	Producción de plántulas de <i>Pinus Engelmannii</i> Micorrizas con hongos macromicetos de uso potencial con fines de reforestación
	Micología y protistas	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
	Biotechnología	
	Farmacobiología e inflamación	
	Ciencias ambientales	
	Biología molecular y Bioquímica	
	Materiales híbridos nanoestructurados	
	Cultivo <i>in vitro</i> de tejidos vegetales	
	Bioquímica y Neuroquímica	Caracterización de complejos multienzimáticos del metabolismo de aminoácidos en bacterias patógenas
	Química aplicada	Obtención y adecuación de materiales con fines biomédicos, tercera etapa
	Evaluación sensorial	Efecto del virus SARS-CoV-2 sobre alteraciones del sentido del olfato y/o gusto en individuos positivos a COVID-19.
		Estudio de las propiedades del almidón de la semilla del árbol <i>Brosimum alicastrum</i> Sw. (Ramón) y su modificación para aplicación en el desarrollo de alimentos funcionales
	Botánica	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado
	Microbiología aplicada	Identificación de amibas de vida libre en cuerpos de aguas naturales y artificiales en Chihuahua
		Efecto del tratamiento con ultrasonido sobre la estabilidad de nogada durante su refrigeración
	Ecología y Biodiversidad animal	Contribución al conocimiento de reptiles en alguna categoría de riesgo (<i>Terrapene ornata</i> y <i>Crotalus spp</i>)
		El venado Bura (<i>odocoileus hemionus</i>) desde la ecología nutricional en un área semidesértica de Chihuahua
Ciencia de los alimentos	Formulación y caracterización fisicoquímica de productos cárnicos ahumados	
Química	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado	
Entomología médica y molecular		
Herbario UACJ	Las orquídeas de dos diferentes localidades de la sierra Tarahumara, Chihuahua	
Análisis de fitoquímicos	Desarrollo de trabajos experimentales de investigación de licenciatura y posgrado	
Ciencias Veterinarias	Patología clínica veterinaria y Biología molecular	Realización de análisis clínicos como parte de apoyo al Hospital Veterinario y clínicas externas
	Nutrición animal	Análisis proximales de alimentos
	Multidisciplinario	Prácticas de laboratorio como apoyo a la docencia
	Investigación y reproducción animal	Investigación y docencia
	Calidad e inocuidad alimentaria	
Estomatología	Patología bucal	Análisis de tejidos histopatológicos
	Biomateriales	Análisis de materiales biocompatibles
	Prostodoncia	Elaboración de prótesis dentales
	Prótesis	
	Especialidades odontológicas	
Total	40	40

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefatura de Departamento. Septiembre 2023.

Por otro lado, los trabajos de tesis realizados en los diferentes niveles de formación demuestran un significativo esfuerzo de colaboración entre estudiantes y personal docente de la dependencia académica. Además se llevan a cabo con la supervisión de comités de tesis conformados por expertos, como se expone en la Tabla 2.21.

TABLA 2.21
TESIS DEL ICB

GRADO ACADÉMICO	NÚMERO DE TESIS
Licenciatura	75
Especialidad	70
Maestría	5
Doctorado	3
Total	153

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas. Septiembre 2023.

Los resultados de las investigaciones científicas desarrolladas en el ICB se pueden resumir en la publicación de artículos científicos originales y artículos en revistas de divulgación (Tabla 2.22). Se reporta la producción de 133 publicaciones. Predominan 84 trabajos científicos publicados en revistas de investigación y otros 49 en revistas de divulgación. Esto refleja una cantidad significativa de productos científicos que han surgido de las diversas actividades relacionadas con la investigación y la difusión de sus resultados.

TABLA 2.22
ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN Y DE DIFUSIÓN PUBLICADOS EN EL ICB

DEPARTAMENTO	TIPO	TÍTULO	REVISTA
Ciencias Químico Biológicas	Artículo	Characterization of Polyphenolic Compounds from <i>Bacopa procumbens</i> and Their Effects on Wound-Healing Process	Molecules
		Synergistic interactions between tocopherol and phenolic extracts from different tree nut species against human cancer cell lines	
		Nanoparticle-Mediated Delivery of Flavonoids: Impact on Proinflammatory Cytokine Production: A Systematic Review	Biomolecules
		Enriched Red Wine: Phenolic Profile, Sensory Evaluation and In Vitro Bioaccessibility of Phenolic Compounds	Foods
		Adsorption of grape pomace (<i>Vitis vinifera</i>) and pecan shell (<i>Carya illinoensis</i>) phenolic compounds to insoluble dietary fiber	Food Science and Technology
		Native and modified starches from underutilized seeds: Characteristics, functional properties and potential applications	Food Research International
		Tolerance of <i>Bacillus Pumilus</i> to Perchlorates: Implications for Mars' Habitability	Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica Conference Series
		Low Cost Electrochemical PGE Platform for Sensitive Determination of Pb (II) and Cd (II)	ECS Transactions
		Bactericidal Activity of Silver Nanoparticles on Oral Biofilms Related to Patients with and without Periodontal Disease	Journal of Functional Biomaterials
		Green Ultrasound-Assisted Synthesis of Surface-Decorated Nanoparticles of Fe ₃ O ₄ with Au and Ag: Study of the Antifungal and Antibacterial Activity	Journal of Molecular Structure
		Multicomponent one-pot synthesis of luminescent imidazo [1, 2-a] pyridine-3-amines. Studies of fluorescence, solvatochromism, TD-DFT calculations and bioimaging application	Journal of Molecular Structure

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

DEPARTAMENTO	TIPO	TÍTULO	REVISTA
Ciencias Químico Biológicas	Artículo	Characterization of the morphometry, germination process, phytochemicals, and antioxidant capacity of seeds of three species of the <i>genus Cyllindropuntia</i> (Cactacea) of Chihuahua state	Journal of the Professional Association for Cactus Development
		Seed germination and sprouts production of <i>Moringa oleifera</i> : A potential functional food	Journal of the Saudi Society of Agricultural Sciences
		The gene signature of activated M-CSF-primed human monocyte-derived macrophages is IL-10-dependent.	Journal of Innate Immunity
		Adsorption of grape pomace (<i>Vitis vinifera</i>) and pecan shell (<i>Carya illinoensis</i>) phenolic compounds to insoluble dietary fiber	Food Science and Technology
		Incorporation of <i>Moringa oleifera</i> pods onto breads improves nutrient contents, phytochemicals bioaccessibility and reduces the predicted glycemic index	Emirates Journal of Food and Agriculture
		Semi-Targeted Ultra-High-Performance Chromatography Coupled to Mass Spectrometry Analysis of Phenolic Metabolites in Plasma of Elderly Adults	JoVE (Journal of Visualized Experiments)
		Actividad antimicrobiana, contenido de compuestos fenólicos y capacidad antioxidante de cuatro hongos macromicetos comestibles de Chihuahua, México	TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas
		Cytoprotective effects of creosote bush (<i>Larrea tridentata</i>) and Southern live oak (<i>Quercus virginiana</i>) extracts against toxicity induced by venom of the black-tailed rattlesnake (<i>Crotalus ornatus</i>)	Drug and Chemical Toxicology
		Low Cost Electrochemical PGE Platform for Sensitive Determination of Pb (II) and Cd (II)	ECS Transactions
		Sensitive detection of chromium (VI) using Au-NPs/MWCNT/chitosan composite via electrochemical approach	International Journal of Electrochemical Science
		Self-Assembled Lipophilic Bipyridine and Biquinoline Cisplatin Analogues: Synthesis and Anticancer Properties	Available at SSRN 4432288
		GM-CSF Expression and Macrophage	Recent Advances in Potential Biomarkers for Rheumatic Diseases and in Cell-based Therapies in the Management of Inflammatory Rheumatic Diseases
		Induction of Th17 Lymphocytes and Treg Cells by Monocyte-Derived Dendritic Cells in Patients with Rheumatoid Arthritis and Systemic Lupus Erythematosus	Clinical & Developmental Immunology
		Importance and inconsistencies of the influence of soil properties on nitrogen mineralization: a systematic review	Soil Health
		Modeling Electrochemical Impedance Spectroscopy Results of Cu and Cu-Thiosemicarbazide-Boron Nitride Nanosheets Electrodes in 3.5 wt % NaCl Solution, Based on an Electrochemical Reaction Mechanism	Crystals
		Electrografting ap-Propylaniline/L-Cys Nanofilm onto a Glassy Carbon Electrode Resulting in Enhanced Electrosensing of Cd (II), Pb (II) and Hg (II)	ChemistrySelect
		Covalent Modification of Carbon Surfaces by Direct and Redox Catalysed Oxidation of Carboxylates in Acetonitrile-Concepts and Mechanisms	ChemCatChem
		Selección de sitios de anidación por el águila real <i>Aquila chrysaetos</i> (Linnaeus, 1758) (Accipitriformes: Accipitridae) en Janos, Chihuahua, México	Acta zoológica mexicana
		Parasitic load in <i>Canis latrans</i> feces from the Natural Protected Area Médanos de Samalayuca, Mexico	
		Fabaceas del Área de Protección de Flora y Fauna Médanos de Samalayuca, Chihuahua, México	Polibotánica
Evaluation of pocket gopher diet in a perennial productive area	Therya		
Cytoprotective effects of creosote bush (<i>Larrea tridentata</i>) and Southern live oak (<i>Quercus virginiana</i>) extracts against toxicity induced by venom of the black-tailed rattlesnake (<i>Crotalus ornatus</i>)	Drug and Chemical Toxicology		

Continúa...

DEPARTAMENTO	TIPO	TÍTULO	REVISTA
Ciencias Químico Biológicas	Artículo	Notes on the Herpetofauna of Mexico 42: An Incident of Hail Killing a <i>Crotalus viridis</i> in Chihuahua, Mexico	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
		Las crisopas (Familia <i>Chrysopidae</i> , Clase Insecta): Identificación morfológica por código de barras de ADN	Bioagrocencias
		Alimentación funcional para corregir desórdenes gastrointestinales asociados a trastornos del espectro autista: una revisión sistemática	Nutrición Hospitalaria
		Delivery systems in nanocosmeceuticals	Reviews on Advanced Materials Science
		Immune monitoring of pediatric patients co-infected with <i>Rickettsia rickettsii</i> and <i>Ehrlichia canis</i>	MedRxiv
		Effect of prebiotics, probiotics and symbiotics on molecular markers of inflammation in obesity	Revista Española de Salud Pública
		Contributions of bioacoustics to the scientific knowledge of marine mammals in Latin America	Latin American Journal of Aquatic Mammals
		Notes on the Herpetofauna of Mexico 41: New Range Extensions for the Plain-necked Glass Lizard, <i>Ophisaurus incomptus</i> McConkey, 1955, in the State of Tamaulipas, Mexico	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
		Possible association between selected tick-borne pathogen prevalence and <i>Rhipicephalus sanguineus sensu lato</i> infestation in dogs from Juarez City (Chihuahua)	Northwest Mexico-US Border. Pathogens
		The addition of mango and papaya peels to corn extrudates enriches their phenolic compound profile and maintains their sensory characteristics	Waste and Biomass Valorization
		<i>Brosimum alicastrum</i> : sexado, producción de flores, semillas y reguladores de crecimiento	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
		Incorporation of Moringa oleifera pods onto breads improves nutrient contents, phytochemicals bioaccessibility and reduces the predicted glycemic index	Emirates Journal of Food and Agriculture
		Effect of Moringa oleifera seed extract on antimicrobial activity and <i>in vitro</i> fertilization ability of cryopreserved ram semen	Reproduction in Domestic Animals
		Incorporation of Moringa oleifera pods onto breads improves nutrient contents, phytochemicals bioaccessibility and reduces the predicted glycemic index	Emirates Journal of Food and Agriculture
		Producción de <i>Pleurotus ostreatus</i> cultivado en sustratos elaborados a partir de dos arvenses invasoras	Agrociencia
		Initial seed weight and scarification affect <i>in vitro</i> germination of <i>Echinocactus parryi</i> (Engelm)	
		Crecimiento de plantas de <i>Pinus arizonica</i> Engelm inoculadas con <i>Pisolithus tinctorius</i> y <i>Astraeus hygrometricus</i> en invernadero	Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales y del Ambiente
		Especies de macrohongos en matorrales del noreste de México	Revista Mexicana de Ciencias Forestales, 14(79), 213-236.
		Characterization and In Vivo Assay of Allantoin-Enriched Pectin Hydrogel for the Treatment of Skin Wounds	International Journal of Molecular Sciences, 24(8), 7377.
		Growth of <i>Pinus arizonica</i> Engelm. Plants inoculated with <i>Pisolithus tinctorius</i> and <i>Astraeus hygrometricus</i> under greenhouse conditions	Revista Chapingo Serie Ciencias Forestales, 29(2).
Análisis proximal, actividad antimicrobiana y crecimiento <i>in vitro</i> de <i>Podaxis pistillaris</i> sl	TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas		

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

DEPARTAMENTO	TIPO	TÍTULO	REVISTA
Ciencias Químico Biológicas	Artículo	Initial seed weight and scarification affect <i>in vitro</i> germination of <i>Echinocactus parryi</i>	Agrociencia
		Identification of amacrine neurons with a glycinergic and GABAergic phenotype in the mouse retina	Medical research archives
		Cytoprotective effects of creosote bush (<i>Larrea tridentata</i>) and Southern live oak (<i>Quercus virginiana</i>) extracts against toxicity induced by venom of the black-tailed rattlesnake (<i>Crotalus ornatus</i>).	Drug and Chemical Toxicology
		Inventario taxonómico de líquenes de la Sierra Tarahumara, Chihuahua	Scientia Fungorum
		Synthesis, <i>in vitro</i> , <i>in silico</i> and <i>in vivo</i> hypoglycemic and lipid-lowering effects of 4-benzoyloxy-5-benzylidene-1, 3-thiazolidine-2, 4-diones mediated by dual PPAR α/γ modulation. <i>Bioorganic & Medicinal</i>	Chemistry Letters
		Surface enhanced Raman spectroscopy effect and acicular growth of copper structures on Titania-Silica fibers. <i>Inorganic</i>	Chemistry Communications
		Structural Characterization of Mexican Zeolite Doped with Silver Nanoparticles Obtained by Green Routes	Ciencia
		α and γ Alumina Spheres for Azo Dye (Allura Red) Removal from Aqueous Media	Adsorption Science & Technology
		Molecular interaction of β -carotene with sweet potato starch: A bleaching-restitution assay	SD
		Photocatalytic degradation of oxytetracycline by SiO_2 - TiO_2 -Ag electrospun fibers	Solid State Sciences
		Synthesis and Characterization of α - Al_2O_3 / β - Al_2O_3 Spheres for Cadmium Ions Removal from Aqueous Solutions	Materials
		Development of a pectin-allantoin gel for the treatment of skin wounds	Producto de investigación
		Beneficial and adverse effects of medicinal plants as feed supplements in poultry nutrition: A review.	Animal Biotechnology
Estomatología	Artículo	Tumor invasion front in oral squamous cell carcinoma	World Journal of Clinical Cases
		Polymorphisms associated with dental caries in pediatric populations: a systematic review	Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social
		Dental Surface Conditioning Techniques to Increase the Micromechanical Retention to Fiberglass Posts: A Literature Review	Applied Sciences
		Antifungal evaluation of ozone against <i>Candida albicans</i> : <i>in vitro</i> study	Revista ADM
		Bactericidal Activity of Silver Nanoparticles on Oral Biofilms Related to Patients with and without Periodontal Disease	Journal of Functional Biomaterials
		Antimicrobial resistance in odontogenic infections: A protocol for systematic review	Medicine
		Root canal microbiota as an augmented reservoir of antimicrobial resistance genes in type 2 diabetes mellitus patients	Journal of Applied Oral Science
		Life Satisfaction and Dental Visits in Adults Aged ≥ 50 Years and Living with Diabetes Mellitus: A Comparison between Urban and Rural Mexican	BioMed Research International
Ciencias Veterinarias	Artículo	Chronic Expanding Hematoma Secondary to Excision of Recurrent Myxomas in a Bitch	Acta Scientiae Veterinariae
		Immune Monitoring of Pediatric Patients Infected with <i>Rickettsia rickettsii</i> , <i>Ehrlichia canis</i> and Coinfected	Pathogens

Continúa...

DEPARTAMENTO	TIPO	TÍTULO	REVISTA
Ciencias de la Salud	Artículo	The Symbiosis Between <i>Lactobacillus acidophilus</i> and Inulin: Metabolic Benefits in an Obese Murine Model	Probiotics and Antimicrobial Proteins
		Multidisciplinary intervention and cognitive remediation therapy for adults with obesity: A study protocol for a randomized controlled clinical trial	Contemporary Clinical Trials Communications
		Cápsulas de polvo de arándano (<i>Vaccinium corymbosum</i> L.) como propuesta nutracéutica para mejorar la estabilidad gastrointestinal <i>in vitro</i> de compuestos fenólicos	Archivos Latinoamericanos de Nutrición
		Efecto de los prebióticos, probióticos y simbióticos sobre marcadores moleculares de inflamación en la obesidad	Revista Española de Salud Pública
		Prevalence of Polymorphism and Post-Training Expression of ACTN3 (R/X) and ACE (I/D) Genes in CrossFit Athletes	International Journal of Environmental Research and Public Health
		El cuerpo en movimiento: experiencias desde un programa sociocultural en niños y adolescentes de Ciudad Juárez, México	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

Se dispone de infraestructura de cómputo académico que permite realizar las funciones sustanciales acordes con las propias áreas disciplinares que se atienden en la dependencia académica. Una parte importante de estas computadoras está destinada al personal docente y se emplea principalmente para llevar a cabo labores relacionadas con la docencia y la investigación. Del mismo modo, los estudiantes hacen uso del equipamiento ubicado en los centros de cómputo y espacios de investigación.

Es destacable que se cuenta con 1794 computadoras, de las cuales 899 son asignadas para el personal docente con el objetivo de brindarle las herramientas necesarias para el desarrollo de sus funciones académicas. De acuerdo con sus propias disciplinas, estudiantes y personal docente tienen acceso a diferentes programas computacionales (*software*), tales como: Stata (*software* estadístico utilizado para el análisis de datos y la manipulación de datos), Arc View (para la visualización y análisis de datos geoespaciales), SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), ampliamente utilizado para el análisis estadístico en las ciencias sociales y empresariales), Arc Gis (sistema de información geográfica que permite la creación, gestión y análisis de datos geoespaciales), y PLS (técnica de modelado estadístico).

Con el objetivo de proveer de espacios idóneos para fomentar y favorecer la investigación, se dispone de 230 cubículos, espacios funcionales equipados con el *hardware* y *software* requerido para llevar a cabo sus funciones. Estos se encuentran distribuidos en los cuatro departamentos académicos de la dependencia académica.

Asimismo, el ICSA cuenta con el Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana; el Centro de Prácticas de Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje; 2 Cámaras Gesell, un Laboratorio de Turismo (gastronomía) y un Laboratorio de Economía. Todos ellos potencian la capacidad de investigación en la dependencia académica.

Estos espacios ofrecen un entorno propicio para la realización de investigaciones en diversas disciplinas. El Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana, por ejemplo, facilita el análisis de datos y temas cruciales para la seguridad y la cohesión social, lo que puede contribuir a la formulación de políticas públicas y estrategias de intervención.

El Centro de Prácticas en Educación Especial, por su parte, permite realizar actividades centradas en la pedagogía y la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales. Esto no solo beneficia a la Comunidad Universitaria, sino que también tiene un impacto directo en la mejora de la calidad de la educación inclusiva en la región.

La Cámara de Gesell ofrece un espacio para la psicología y ciencias sociales y ello facilita la observación y el análisis de interacciones humanas en un entorno controlado.

Por último, el Laboratorio de Turismo (gastronomía) apoya lo relacionado con la industria turística y la gastronomía, lo que puede tener un efecto directo en la promoción del turismo y el desarrollo económico local.

En resumen, estos espacios apoyan a los programas educativos y tienen un impacto en la comunidad académica y en la sociedad en general al promover la investigación de vanguardia y la aplicación práctica del conocimiento en áreas de importancia estratégica. Su existencia subraya el compromiso de la UACJ con la excelencia académica y el avance del conocimiento.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

Los laboratorios equipados representan una parte fundamental de la infraestructura y equipamiento de la dependencia académica; desempeñan una parte importante en el desarrollo académico de los estudiantes, así como en la enseñanza y la investigación. Las prácticas y proyectos de investigación que ahí se trabajan son fundamentales para la formación de los estudiantes.

Con el fin de proporcionar a la comunidad estudiantil entornos apropiados y relevantes, así como espacios propicios para que investiguen al igual que sus docentes, se busca garantizar un control y una administración eficaces de la infraestructura y equipamiento. La relación de los laboratorios disponibles en el IIT se puede consultar en la Tabla 2.23.

TABLA 2.23
LABORATORIOS DISPONIBLES EN EL IIT

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL LABORATORIO
Física y Matemáticas	Física
	Matemáticas
	Prensa Universal, Identadores, Cortadora, Extrusión y Potenciostato/Galvanostato
	Biomateriales
	Biopolímeros y DSSC
	Caracterización de Materiales
	Cerámicos
	Ciencias de los materiales
	Cultivo celular
	Difracción de Rayos X
	Dilatometría
	Espectroscopia Raman
	Magnetismo y fabricación de materiales nanoestructurados
	Materiales
	Materiales magnéticos
	Microscopía electrónica de materiales
	Nanomateriales
	Óptica
	Procesamiento mecánico-térmico de materiales
	Propiedades ópticas de los materiales
Síntesis de materiales	
Síntesis, procesamiento y caracterización de materiales	
Ingeniería Civil y Ambiental	Ambiental
	Climatología y calidad del aire
	Estructuras
	Geología
	Materiales y aseguramiento de la calidad
Mecánica de suelos	

Continúa...

DEPARTAMENTO	NOMBRE DEL LABORATORIO
Ingeniería Eléctrica y Computación	Cómputo en la nube Eléctrica Electrónica Electrónica flexible Ingeniería biomédica Instrumentación electrónica Procesamiento digital de señales Prótesis y tecnologías de asistencia Redes y comunicaciones Sistemas digitales
Ingeniería Industrial y Manufactura	Aeronáutica Análisis de materiales para manufactura Diseño asistido por computadora Ergonomía y métodos Ingeniería mecánica Logística Manufactura Metrología (manufactura) Microscopía Industrial y manufactura Sistemas de manufactura

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Es destacable el esfuerzo colaborativo que se dedica a la creación y actualización de organigramas, perfiles de puestos y descripciones de responsabilidades. Esto permite un mayor control sobre la gestión de los espacios, especialmente en lo que respecta a los laboratorios, y define de manera más clara las funciones que deben llevarse a cabo en estos entornos.

Sigue firme el compromiso de mantener en excelentes condiciones los espacios dedicados a fortalecer la enseñanza teórica con la práctica, como es el caso de los laboratorios. En este último periodo se dio continuidad a las estrategias tendientes a consolidar el indicador que permita evaluar la eficacia operativa, conocido como el Indicador de Operatividad de Laboratorios (IOL) que brindará, por primera vez, la capacidad de reportar el número de usuarios por laboratorio, con la posibilidad de identificar su género, así como la cantidad de cursos que se benefician de estos espacios (Tabla 2.24).

Esta información cuantitativa permitirá identificar las necesidades existentes y tomar decisiones fundamentadas, especialmente cuando se planifiquen proyectos de adquisición de equipo con el objetivo de asegurar que sean de beneficio para la comunidad académica y contribuyan al proceso educativo.

Tabla 2.24
ÍNDICE DE OPERATIVIDAD DE LABORATORIOS DEL IIT POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	ACCESOS	MATERIAS	IOL
Física y Matemáticas	12 781	13	86.21 %
Ingeniería Civil y Ambiental	1637	21	74.41 %
Ingeniería Eléctrica y Computación	22 102	48	96.68 %
Ingeniería Industrial y Manufactura	11 751	32	77 %
Centro de Cómputo del IIT	77 575	39	100 %
Total	125 846	153	86.86 %

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Asimismo, se construyen nuevos laboratorios y se realiza el mantenimiento a los edificios, entre otros:

- Cambio de marquesinas en los edificios F, G y H
- Construcción de los laboratorios de Química y Mecánica en edificio B1
- Laboratorio de Montaje Superficial SMT (Surface Mount Technology) en edificio J1

En cuanto al equipamiento, se tienen dos proyectos que permiten la actualización de equipos de cómputo y el mantenimiento o reemplazo de equipos especializados de laboratorios de los cuatro departamentos adscritos al IIT. Se administra el proyecto Fondo de Innovación Tecnológica 2023 (FIT) con el que se adquirió equipo y *software* solicitado por el IIT (Tabla 2.25).

TABLA 2.25
ACTIVOS ASIGNADOS POR PROYECTO FIT AL IIT

CATEGORÍA	NOMBRE DEL BIEN O SERVICIO	CANTIDAD
Hardware	Computadora Escritorio	99
	Memoria RAM 8 GB	176
	Proyector	4
	Unidad de Estado Sólido 512 GB	150
Software	LABVIEW	1
	Licencia MATLAB	1
	Multisim	1

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Sistema Integral de Información (SIIV2). Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (DMCU)

La DMCU tiene 30 laboratorios o talleres donde se busca promover experiencias formativas que acerquen a la comunidad estudiantil a escenarios reales, y a su vez faciliten las actividades de investigación del personal docente. Del total de laboratorios, 29 están orientados a la docencia. La distribución se indica en la Tabla 2.26.

TABLA 2.26
DISTRIBUCIÓN DE LABORATORIOS DE LA DMCU POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	NÚMERO
Arquitectura	1
Humanidades	1
Diseño	2
Ciencias Jurídicas	1
Ciencias Administrativas	1
Ingeniería Industrial y Manufactura	7
Ciencias de la Salud	8
Ciencias Sociales	1
Ingeniería Eléctrica y Computación	8
Total	30

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

En este periodo se impartieron 178 materias distintas en los laboratorios de la DMCU, con un total de 7781 estudiantes inscritos.

En los laboratorios y talleres de la DMCU que corresponden a los departamentos del IADA, se cuenta con tres talleres: impresión, fotografía y serigrafía; se imparten 12 materias que atienden a 658 estudiantes (Tabla 2.27).

TABLA 2.27
LABORATORIOS DE LA DMCU, DE LOS DEPARTAMENTOS DEL IADA

NO.	NOMBRE DEL LABORATORIO	DEPARTAMENTO	MATERIAS OFERTADAS
1	Taller de maquetas	Arquitectura	4
2	Taller de fotografía	Diseño	4
3	Taller de serigrafía		4
Total		2	12

NOTA: Estudiantes inscritos en materias que se imparten en aula y que hacen uso del espacio en función de los contenidos.

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Los laboratorios de la DMCU que atienden a los programas educativos del ICB son 8 y pertenecen al Departamento de Ciencias de la Salud. En estos se ofertan 58 materias que atienden un total de 2113 estudiantes tanto de los distintos programas de dicho departamento como del Departamento en Ciencias Veterinarias (Tabla 2.28).

TABLA 2.28
LABORATORIOS DE LA DMCU, DE LOS DEPARTAMENTOS DEL ICB

NO.	NOMBRE DEL LABORATORIO	DEPARTAMENTO	MATERIAS OFERTADAS
1	Aula de habilidades motrices	Ciencias de la Salud	2
2	Fisiología médica		9
3	Evaluación y diagnóstico nutricional		5
4	Gastronomía		6
5	Histología		7
6	Bioquímica		8
7	Toxicología y farmacología		9
8	Laboratorio de habilidades prácticas de enfermería		12
Total			58

NOTA: Las clases se imparten en el Gimnasio de Usos Múltiples.

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Los laboratorios, talleres y espacios que apoyan los procesos educativos de los programas del ICESA atienden un total de 1338 estudiantes de manera directa. Se cuenta con un Centro de Simulación de Negocios, Sala de Juicios Orales, Cámara de Gesell y Laboratorio de Radio y Televisión. La Sala de Juicios Orales apoya directamente al programa de Licenciatura en Derecho para la realización de simulacros de audiencia de conformidad con el Sistema de Justicia Penal, así como la enseñanza de estrategias de litigación (Tabla 2.29). Estos espacios han tenido un impacto directo en la formación estudiantil y coadyuvan en el reconocimiento a la calidad de los programas educativos, así como en los resultados del Examen General de Egreso. En el caso de la Licenciatura en Psicología, promueve el desarrollo de proyectos de investigación realizados por estudiantes que son presentados en congresos de reconocido prestigio. En febrero de 2023, los trabajos estudiantiles fueron dados a conocer en el marco del XI Encuentro Regional de Psicología, CNEIP Región Noroeste "Retos y tendencias en la formación profesional en psicólogos".

TABLA 2.29
LABORATORIOS DE LA DMCU, DE LOS DEPARTAMENTOS DEL ICESA

NO.	NOMBRE DEL LABORATORIO	DEPARTAMENTO	MATERIAS OFERTADAS
1	Centro de Simulación de Negocios	Ciencias Administrativas	6
2	Sala de Juicios Orales	Ciencias Jurídicas	9
3	Cámara de Gesell	Ciencias Sociales	8
4	Laboratorio de Radio y Televisión	Humanidades	7
Total			30

NOTA: Estudiantes inscritos en materias que se imparten en aula y que hacen uso del espacio en función de los contenidos.

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Debido a su naturaleza, los programas educativos ofertados en la DMCU adscritos al IIT requieren de mayor infraestructura tecnológica. Son 15 laboratorios de docencia y uno de investigación, dando un total de 16. En los de docencia se ofertan 78 materias y se contabilizan 1920 estudiantes inscritos. El Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación (LabTEC²) pertenece al Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación y al Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura (Tabla 2.30).

TABLA 2.30
LISTADO DE LABORATORIOS DE LA DMCU, CORRESPONDIENTES A LOS DEPARTAMENTOS DEL IIT

NO.	NOMBRE DEL LABORATORIO	DEPARTAMENTO	MATERIAS OFERTADAS
1	Electrónica	Ingeniería Eléctrica y Computación	6
2	(D1-101 y D1-105)		5
3	Digitales		4
4	Circuitos eléctricos (D1-114 y D1-115)		4
5			4
6	Diseño asistido por computadora CAD		5
7	Cómputo avanzado		10
8	Ergonomía y métodos	Ingeniería Industrial y Manufactura	10
9	Manufactura		2
10	Metrología		3
11	Taller de soldadura		3
12	Mecatrónica		3
13	Sistemas automotrices		11
14	Sistemas hidráulicos y neumáticos		8
Total			78

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

El Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación apoya las funciones del personal docente de tiempo completo adscrito al Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computación y al Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura. El 100 % de sus integrantes cuenta con Reconocimiento al Perfil Deseable, el 88 % tiene grado de doctor y el mismo porcentaje, nombramiento en el SNII.

El trabajo del LabTEC² se enmarca, principalmente, en las áreas de optimización multiobjetivo, cognitiva computacional, green IT, procesamiento de lenguaje natural, ciencia de datos, industria 4.0 y aprendizaje automático, por lo que constituye una iniciativa acorde con las prioridades temáticas del panorama estatal, nacional e internacional. Asimismo, el LabTEC² permite impulsar, desarrollar y consolidar la actividad docente en términos de investigación, gestión, tutoría y vinculación.

Este laboratorio generó un perfil investigador en *Google Scholar* a fin de llevar un seguimiento de las citas que reciben sus trabajos. En el periodo se realizaron 575 citas. El índice H (medición de la calidad profesional

de físicos y de otros científicos, en función de la cantidad de citas que han recibido sus artículos científicos) del grupo es de 19, lo que sugiere que 19 publicaciones fueron citadas más de 19 veces. El índice i10 (número de trabajos académicos que un autor ha escrito y que recibieron al menos diez citas) es de 33.

El LabTEC² publicó once artículos indizados en el Journal Citation Report (JCR), un artículo en otro índice, un artículo de divulgación, una memoria de congreso (Tabla 2.31) y un capítulo de libro titulado *Technological and Industrial Applications Associated with Industry 4.0*, de la editorial Springer (Tabla 2.32).

TABLA 2.31
PUBLICACIONES DEL LABTEC²

TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN
Artículos indizados en JCR	Fuzzy optimization for business analytics: A bibliometric analysis	Journal of Intelligent & Fuzzy Systems
	Outranking-based multi-objective PSO for scheduling unrelated parallel machines with a freight industry-oriented application	Engineering Applications of Artificial Intelligence
	Deep transfer learning for the recognition of types of face masks as a core measure to prevent the transmission of COVID-19	Applied Soft Computing
	The additive Perks distribution and its applications in reliability analysis	Quality Technology & Quantitative Management
	A reliability analysis for electronic devices under an extension of exponentiated perks distribution	Quality and Reliability Engineering International
	An Additive Chen Distribution with Applications to Lifetime Data	Axioms
	Fuzzy-Based Time Series Forecasting and Modelling: A Bibliometric Analysis	Applied Sciences
	An ACO-based Hyper-heuristic for Sequencing Many-objective Evolutionary Algorithms that Consider Different Ways to Incorporate the DM's Preferences	Swarm and Evolutionary Computation
	LiDAR applications in precision agriculture for cultivating crops: A review of recent advances	Computers and Electronics in Agriculture
	Emotional Classification Method (ECW): A Methodology for Measuring Emotional Sustainability in a Work Environment Utilizing Artificial Intelligence	Axioms
Applications Analyses, Challenges and Development of Augmented Reality in Education, Industry, Marketing, Medicine, and Entertainment	Applied Sciences	
Artículos en otros índices	English mispronunciation detection module using a Transformer network integrated into a chatbot	International Journal of Combinatorial Optimization Problems and Informatics
Artículos de divulgación	De Big Data al Smart Data en Datos No Balanceados con Alta Dimensionalidad y Baja Densidad: Un análisis experimental de técnicas de sobremuestreo	Komputer Sapiens
	Una revisión sobre las aplicaciones actuales de la tecnología LiDAR en la agricultura y su rol para promover la sustentabilidad en este sector	Komputer Sapiens
Memorias en extenso	A preliminary study of SMOTE on Imbalanced Big Datasets when Dealing with Sparse and Dense High Dimensionality	Pattern Recognition. Springer International Publishing

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

TABLA 2.32
CAPÍTULOS DE LIBRO PUBLICADOS POR EL LABTEC²

TIPO DE PUBLICACIÓN	TÍTULO DEL CAPÍTULO	NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN	EDITORIAL
Capítulos de libro	Metaheuristics for Order Picking Optimization: A Comparison Among Three Swarm-Intelligence Algorithms	Technological and Industrial Applications Associated with Industry 4.0.	Springer

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

Desde su creación, en el LabTEC² se promueve la formación de recursos humanos de calidad a través de la dirección de tesis de pregrado y posgrado y la participación en eventos académicos de prestigio. Se concluyeron 22 tesis: 18 de licenciatura y 4 de maestría, una de ellas en colaboración con el Instituto Tecnológico de Toluca (Tabla 2.33).

TABLA 2.33
TESIS CONCLUIDAS DESARROLLADAS EN EL LABTEC²

NO.	TÍTULO DE LA TESIS	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Prototipo de sistema web para la administración y automatización de procesos del centro comunitario Concordia	Licenciatura	Ingeniería de Software
2	Análisis de sentimientos de usuarios de Twitter con respecto a la vacuna de Covid-19 utilizando algoritmos de clasificación de aprendizaje automático		
3	IM-GAN: Red Generativa Antagónica Intermodal para la síntesis de texto a imagen		
4	Clasificación de imágenes de habitaciones en base a un algoritmo híbrido para ayudar a combatir la trata de personas		
5	Prototipo de videojuego RPG controlado por comandos de voz		
6	Algoritmo de clasificación multi-etiqueta para la identificación de retinopatías en imágenes de la retina		
7	Desarrollo de experimento con <i>OpenSesame</i> para estimación de eficacia y eficiencia de sitios web. Caso de estudio: Conecta UACJ	Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Computacionales
8	Análisis comparativo del rendimiento de bases de datos SQL y NoSQL en entornos de datos masivos		
9	Minería de datos para identificar los cambios derivados de la transición de modalidad presencial a distancia en la clase Fundamentos de programación		
10	Módulo de optimización para la recalendarización de viajes en una empresa de transporte		
11	Prototipo de sistema web para la gestión del equipo representativo de futbol soccer femenino de la UACJ		
12	Detección de firmas manuscritas utilizando técnicas de procesamiento de imágenes en documentación digital para verificar su correcto llenado		
13	Prototipo de aplicación web basado en el funcionamiento del expediente clínico electrónico		
14	Prototipo de motor de búsqueda basado en OWL para la búsqueda de reportes técnicos de investigación de estudiantes de la UACJ		
15	Prototipo de aplicación móvil para la detección de la dosificación en imágenes de recetas médicas con formato del IMSS		
16	Identificación de los factores que han determinado el éxito de los videojuegos en Google Play		
17	Algoritmo de optimización de mariposa aplicado al problema del agente viajero		
18	Detección de perfiles falsos en la red social Instagram mediante algoritmos de aprendizaje automático		
19	Uso de series temporales para el análisis y predicción de consumo de materia prima en la industria maquiladora	Maestría	Maestría en Cómputo Aplicado
20	Incorporación de preferencias en metaheurísticas basadas en inteligencia de enjambre para optimización con muchas funciones objetivo		
21	Metaheurística de optimización multiobjetivo de cartera de proyectos para procesos de decisión en grupo		
22	Identificación de violencia física contra las mujeres en imágenes provenientes de video*		Maestría en Ciencias de la Ingeniería

*NOTA: En colaboración con el Instituto Tecnológico de Toluca.

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Actualmente se encuentran en proceso 25 tesis de licenciatura, maestría y doctorado desarrolladas bajo la asesoría de la planta académica del LabTEC². Destaca que, debido a las redes de investigación, se posibilitó la dirección de tesis externas a la UACJ, como los casos del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, el Instituto Tecnológico de Toluca y la Universitat Jaume I (Tabla 2.34).

TABLA 2.34
TESIS EN PROCESO DESARROLLADAS EN EL LABTEC²

NO.	TÍTULO DE LA TESIS	NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	INSTITUCIÓN
1	Mantenimiento correctivo aplicado al sistema web para la automatización del reporte anual de los maestros de LabTEC2	Licencia- tura	Ingeniería de Software	UACJ
2	Herramienta para mejorar el desplazamiento estudiantil. Una aplicación del problema de enrutamiento de vehículos con múltiples puntos de recolección			
3	Sistema para el conteo y seguimiento de personas para determinados lugares			
4	Prototipo de reconocimiento facial para registro de asistencia			
5	Sistema de información para el control de inventario de una papelería			
6	Resolviendo el 2D Bin Packing Problem: El caso de estudio del videojuego MapleStory			
7	Aplicación de mundo virtual de la arquitectura y funcionamiento de la memoria en un sistema de cómputo			
8	Prototipo para la detección de violencia machista			
9	Aplicación web para la resolución de fallas electrónicas en servidores de una empresa manufacturera en Ciudad Juárez			
10	Diseño e implementación de una arquitectura para el reconocimiento de emociones por voz en el asistente virtual Alexa			
11	Algoritmo de clasificación para la detección de malware a través de los permisos solicitados por las aplicaciones de Android	Ingeniería en Sistemas Computacionales	UACJ	
12	Sistema de información para la automatización de ventas inventarios y reportes de la Cafetería A&V			
13	Chatbot para el apoyo en el aprendizaje del idioma inglés: comprensión de lecturas y pronunciación			
14	Sistema web para el control de ventas e inventario de una tienda de abarrotes			
15	Extracción del número que indica el límite de velocidad en señales de tráfico utilizando procesamiento de imágenes			
16	Implementación de tecnologías de realidad virtual y sensores de movimiento para la creación de una herramienta de aprendizaje anatómico	Maestría	Maestría en Cómputo Aplicado	
17	Clasificación de Imágenes médicas mediante técnicas de inteligencia artificial para asistencia en diagnósticos médicos			
18	Redes generativas adversarias para la creación de imágenes con transformaciones en atributos faciales basadas en la edad de mujeres mexicanas desaparecidas			
19	Adaptación de un algoritmo de agrupación mono-objetivo a multiobjetivo usando caracterización del desempeño	Maestría en Ciencias de la Computación	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero	
20	Aplicación de redes neuronales artificiales del tipo Transformers en la detección de mensajes agresivos contra la mujer en la red social Twitter			
21	Algoritmos de sobremuestreo y reducción para problemas de solapamiento y de clases no balanceadas en datos masivos	Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	UACJ
22	Aplicando la Lógica Difusa Arquimediana Compensatoria dentro de un modelo de optimización para la resolución de problemas de analítica de negocios			
23	Minería de sentimientos en un ambiente big data para la detección del sarcasmo en Twitter			
24	Metaheurística para prescribir estructuras de poda en nogales: un caso de estudio en el norte del estado de Chihuahua usando tecnologías de LiDAR			
25	Series temporales para predicción de flujo de caja	Doctorado en Informática	Universitat Jaume I	

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Un aspecto muy importante para la DMCU lo constituye la participación estudiantil en eventos académicos, particularmente el LabTEC² apoyó a dos estudiantes de nivel licenciatura y uno de doctorado (Tabla 2.35).

TABLA 2.35
PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL LABTEC² EN EVENTOS ACADÉMICOS

PROGRAMA	TÍTULO DEL TRABAJO	EVENTO	LUGAR
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	A Preliminary Study of SMOTE on Imbalanced Big Datasets when Dealing with Sparse and Dense High Dimensionality	14th Mexican Conference on Pattern Recognition (MCPR) 2022.	Ciudad Juárez, Chihuahua
Ingeniería de Software Ingeniería en Sistemas Computacionales	Clasificación de estilos fotográficos utilizando una Red Neuronal Convolutiva Motor matemático OpenSource con inyección de dependencias dinámicas en Java	22o Congreso Internacional de Ciencias de la Computación CORE 2022	Ciudad de México

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Actualmente suman 693 equipos de cómputo al servicio de la comunidad estudiantil, mientras que el personal docente cuenta con 218, lo que les facilita las funciones sustanciales de docencia, investigación, tutoría y gestión.

Se destaca la adquisición del *software* de Sistema de Consulta de Aranceles y de Normatividad (SCAN), que beneficia directamente a las comunidades estudiantil y la docente del programa de Licenciatura en Comercio Exterior.

Con el financiamiento del Fondo de Innovación Tecnológica se atendieron las necesidades de la DMCU, logrando adquirir equipo de cómputo para reemplazar el de dos salas. Se dotó, además, de 255 discos duros de estado sólido (SSD) y 280 módulos de memoria RAM de 8 GB (DDR3). Con ello se incrementó la capacidad de los equipos existentes.

División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

El laboratorio del Programa de Enfermería de la UACJ en la DMNCG es un referente de calidad en toda la región noroeste del estado de Chihuahua, porque es el único que cumple con las características necesarias para la enseñanza de la salud. Por esta razón, la UACJ sigue siendo considerada como la primera opción para los estudiantes de nivel medio superior interesados en esta área. En consonancia con el compromiso con la excelencia, el Programa de Enfermería opera de acuerdo con estándares de exigencia y responsabilidad.

El Laboratorio de Habilidades, también conocido como Sala de Propedéuticas Clínicas, es fundamental, ya que la práctica es esencial en los programas educativos de salud. En este contexto, los estudiantes cuentan con una variedad de espacios de formación que enriquecen su preparación profesional: la Sala de Propedéutica, el Laboratorio de Anatomía y Fisiología, el Laboratorio de Habilidades Quirúrgicas, la Sala de Tococirugía y un área destinada a la atención de pacientes hospitalizados y pediátricos; abarcan desde prematuros hasta recién nacidos y pacientes pediátricos en general.

Así también, el Laboratorio de Ciencias Básicas se utiliza principalmente para los programas académicos de Agronegocios y Nutrición. Este permite que hasta 32 estudiantes puedan realizar prácticas de manera simultánea, dependiendo de la naturaleza de la actividad. Además, cuenta con recursos significativos que garantizan la seguridad y la calidad de las prácticas.

El Laboratorio de Alimentos y Bebidas brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar lo que han aprendido de manera inmediata. Esto no solo fortalece la conexión entre la teoría y la práctica, sino que fomenta la generación de nuevos conocimientos al permitirles experimentar y desarrollar nuevas teorías. Esto, a su vez, contribuye a la formación de profesionales con habilidades más sólidas. El laboratorio se

utiliza principalmente para los programas de Ingeniería en Agronegocios y Licenciatura en Nutrición y está equipado con 16 estaciones de trabajo que incluyen todos los equipos y utensilios necesarios para llevar a cabo investigaciones y prácticas relacionadas con la preparación, análisis y desarrollo de alimentos y bebidas. Estas estaciones proporcionan un entorno de aprendizaje práctico donde se puede adquirir experiencia valiosa en la manipulación de ingredientes, procesos de cocina y análisis de productos alimenticios, lo que enriquece la formación académica de sus estudiantes y les prepara para enfrentar desafíos del mundo real en sus futuras profesiones.

El Programa de Ingeniería en Agronegocios se distingue por su singularidad y excelencia educativa, lo cual se manifiesta en su constante capacidad para atraer a estudiantes de nivel medio superior refiriendo el éxito demostrado por sus egresados. Una de sus principales ventajas radica en la presencia de un invernadero de 300 m² ubicado en las instalaciones de la Institución. Desde los primeros semestres, los estudiantes participan en actividades prácticas relacionadas con temas como sistemas avanzados de riego, evaluación de la viabilidad de semillas, análisis de rendimiento de cultivos hortícolas, uso de sistemas hidropónicos y técnicas de propagación de árboles. Además, disponen de instalaciones dedicadas a la cría de lombrices y la producción de humus de lombriz y lombricomposta. También se cuenta con un espacio de aproximadamente 1500 m² donde los estudiantes colaboran activamente con el personal docente en diversas actividades relacionadas con el Programa de Ingeniería en Agronegocios. Para asegurar que los estudiantes tengan acceso a una formación actualizada y a instalaciones tecnológicamente avanzadas, se renovó el laboratorio.

En busca de brindar la mejor educación a sus estudiantes, se estableció un laboratorio de investigación cualitativa (Tabla 2.36), el cual impacta positivamente en el aprendizaje en los Programas de Licenciatura en Psicología, Educación, Administración, Mercadotecnia y Trabajo Social. Lo que lo distingue es su singularidad en la región, ya que está diseñado específicamente para fomentar el beneficio multidisciplinario. El laboratorio consta de una Cámara de Gesell con un auditorio para 30 personas, dos módulos de atención psicológica, dos cubículos, un espacio para fotografía y video, así como una recepción y un banco de información.

La Cámara de Gesell fue inaugurada a partir del 2023-II, donde los estudiantes de los programas Licenciatura en Psicología, Mercadotecnia, Administración de Empresas, Trabajo Social y Nutrición de la DMNCG, contarán con el espacio y equipamiento necesarios para su formación profesional. Este proporciona la oportunidad de observar y analizar interacciones humanas.

TABLA 2.36
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

PROGRAMA EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES
Administración de Empresas	25	44
Agronegocios	70	38
Educación	43	151
Enfermería	59	163
Mercadotecnia	36	28
Nutrición	19	58
Psicología	30	142
Trabajo social	5	34
Subtotal	287	658
Total		945

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes. Septiembre 2023.

2.3 CREACIÓN ARTÍSTICA COMO IMPULSO AL MEJORAMIENTO DE VIDA DE LAS COMUNIDADES

Alineada con los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024, la UACJ impulsa y dirige de manera prioritaria el fortalecimiento del impacto de la creación artística en la Comunidad Universitaria; asimismo, promueve el bienestar y el progreso en la comunidad local.

En este contexto, el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) adquiere un papel crucial en la promoción del desarrollo de proyectos de investigación orientados hacia la creación artística en sus diversas formas de expresión.

Con el objetivo de fomentar una mayor interacción entre las bellas artes y la comunidad, se registraron productos de creación artística, obras o proyectos publicados, y se difundió la producción creativa a través del Portal de Productos de Creación Artística, Tecnología, Humanidades e Investigación Científica (CATHI).

En la Tabla 2.37 se exhiben los 9 productos registrados, de los cuales tres son de una docente perteneciente al Departamento de Arquitectura, cuatro son de docentes del Departamento de Diseño y los dos restantes corresponden a docentes adscritos al Departamento de Arte.

Este esfuerzo enriquece la experiencia académica y cultural dentro de la UACJ, resaltando la importancia de la creación artística y su influencia positiva en la comunidad en general.

TABLA 2.37
PRODUCTOS REGISTRADOS EN EL PORTAL CATHI

DEPARTAMENTO	TÍTULO	DESCRIPCIÓN
Arquitectura	Pieza de la exposición "Raíces Móviles. La mágica Ruta Graveolens"	Representación gráfica de la planta Ruta Graveolens, para participar en la Exposición Raíces Móviles, la vida migrante de las plantas organizada por el Centro de Investigación Arte y Entorno de la Universidad Politécnica de Valencia
	Pieza de exposición "Cartografías Naturales. Tríptico: <i>Solanum elaeagnifolium</i> "	Exposición virtual. Cartografías naturales presentada en el 11° Congreso Interdisciplinario de Diseño y Publicidad Sináptica
	Colección ÍMPETU	Colección de 7 piezas de la exhibición de arte ÍMPETU en exhibición en Technology Hub
Diseño	Donde las mujeres no desaparecen	Pintura en tela realizada para la International Tsai-Mo 'Dream, Homeland' Art Exhibition. Las reflexiones que generan esta pieza vienen precisamente de la reflexión sobre un lugar soñado, un lugar en donde las mujeres no desaparecen
	Crónicas de la primera guerra en el cielo	Libro
	Entre todos y todas haciendo panela, sabor dulce de Colombia	Exposición de la investigación que pretende dar a conocer en el contexto de Ciudad Juárez, un proceso productivo altamente ligado con las condiciones espaciales, el territorio y la arquitectura de Colombia
Arte	Ilustración	Representación gráfica de una planta con la técnica de prismacolor para participar en la exposición Raíces Móviles, la vida migrante de las plantas, organizada por el Centro de Investigación Arte y Entorno de la Universidad Politécnica de Valencia
	Arreglos para concierto "Poperoso y rockeroso" de la OSJUACJ	Serie de arreglos musicales para orquesta de cuerdas, orquesta de cámara y orquesta sinfónica para ser interpretadas por la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ
	The Midnight Mictlán	Instalación visual-auditiva sensorial que combina música lo-fi, visuales abstractos y aromas agradables para transportarte a través de los nueve niveles en exhibición

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Acercar el arte en sus diversas formas a la comunidad es un componente esencial tanto de las licenciaturas en Música y Producción Musical, como de las licenciaturas en Artes Visuales y Publicidad. Este

enfoque se materializa a través de una serie de eventos culturales como conciertos, musicales, recitales de canto e instrumentales, así como exposiciones con la participación activa de estudiantes de los programas mencionados.

Los programas de Licenciatura en Música y Licenciatura en Producción Musical brindan oportunidades significativas para que los estudiantes puedan mostrar su talento y habilidades musicales en eventos tales como conciertos, recitales y actuaciones en vivo. Estas presentaciones no solo fomentan la apreciación del arte y la cultura, sino que también permiten a la comunidad conectarse con la música en sus diversas expresiones.

Por otro lado, la Licenciatura en Artes Visuales contribuye con exposiciones que muestran los trabajos y creaciones artísticas de sus estudiantes, en las que destacan la creatividad y el talento, además proporcionan una plataforma para que la comunidad participe y aprecie el arte visual en todas sus manifestaciones.

La Tabla 2.38 proporciona una visión general de estos eventos culturales y exposiciones que acercan el arte a la comunidad y enriquecen la vida cultural y artística en el entorno del IADA y la UACJ en general. Estas actividades refuerzan el compromiso de la dependencia académica con la promoción del arte y también establecen puentes entre los estudiantes, el personal docente y la comunidad en general.

TABLA 2.38
EVENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS DESARROLLADOS POR EL DEPARTAMENTO DE ARTE

PROGRAMA	EVENTO	DESCRIPCIÓN	LUGAR
Licenciatura en Música	Recital interno de la Banda Sinfónica	Repertorio de los compositores operísticos más importantes del siglo XIX	Lobby del Centro Universitario de las Artes-CUDA
	Recital de ensambles IADA	Presentación del Grupo de Ensamblés ante la comunidad del IADA-IIT	Plaza de la Fraternidad IIT/IADA
	Concierto "A lo italiano"	Representación de ópera	Restaurante de la localidad
	Concierto "Amor y destino"	Presentación de musicales de principios del siglo XX, escenificación y lectura de poemas por parte los estudiantes de la materia Música de Cámara	Plaza de la Fraternidad IIT/IADA Lobby del Centro Universitario de las Artes-CUDA
	Concierto "Música de ópera"	Presentación de bandas sinfónicas	Paseo Juan Gabriel
	Temporada de Arte Central	Presentación de ensambles y solistas para los recitales públicos de Guitarra y Alientos	Parque Central de Ciudad Juárez
	Programa cultural en el 112° Aniversario de la Revolución Mexicana	El MUREF ofreció un programa cultural y artístico organizado por el Patronato Amigos del MUREF en coordinación con UACJ, la cual participó con el Coro Mexicano y el Ensamble Vocal Anaíma y con el Cuarteto Clásico que presentó el "Concierto para Trapos y Cuerdas"	Museo de la Revolución en la Frontera (MUREF)
	Conferencia-concierto "La otra Marimba de México: Historia, música e institución"	Conferencia-concierto	Modalidad remota
	Recital de flauta	Recital interno abierto al público	Lobby del Centro Universitario de las Artes (CUDA)
	Recital de ensambles de cámara	Recital interno abierto al público	

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

PROGRAMA	EVENTO	DESCRIPCIÓN	LUGAR
Licenciatura en Música	Recital de violines	Recital a cargo de estudiantes de violín	Lobby del Centro Universitario de las Artes (CUDA)
	Recital interno Música de cámara, edición de primavera	Recital a cargo de estudiantes con instrumentos de viento	
	Concierto de cuerdas para violín y guitarra	Concierto a cargo de estudiantes con instrumentos de cuerdas	
	Recital de Ensamblés	Recital interno	
	Recital de Metales	Recital final de la cátedra de metales	
	Tres mujeres de música	Recital presentado por: Mezzosoprano (Nebraska, EEUU), Soprano (egresada del programa de Música) y Pianista acompañante (EEUU-Alemania)	
	Concierto "El Mesías de Händel"	Se realizaron tres presentaciones del concierto público con la participación de Orquesta, Banda, Coro y Solistas del programa	Parroquia de Santos Mártires Mexicanos
			Parroquia de San Felipe de Jesús
			Centro Comercial Las Misiones
	Concierto matiné "Primavera de valsés"	Concierto	Centro comercial Río Grande Mall y en el CUDA
	Semana de la Música	Una serie de presentaciones y eventos que buscan promover el talento y difundir el conocimiento del arte musical	Centro Cultural Universitario, Museo del INBA y Teatro Gracia Pasquel
	Concierto para Clarinete y Orquesta	Concierto de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ (OSJUACJ) de la Semana de la Música	Teatro Gracia Pasquel
	Concierto "Concierto Jazz con la Banda"	Concierto de cierre de la Semana de la Música	
Recital de Coros INBA	Recital final abierto al público de las clases de coro del Programa de Música	Museo del INBA	
Concierto "Jugar Cantando con el grupo Anaíma"	Un espectáculo interactivo de la compañía Anaíma dentro del programa de Red de Teatros 2023 de la Secretaría de Cultura de Chihuahua	Teatro Experimental Octavio Trías	
Licenciatura en Producción Musical	Semana de la Producción Musical	Semana dedicada a la presentación de eventos musicales, audiovisuales y de entretenimiento producidos por docentes y estudiantes, con la participación de invitados en charlas y ponencias. Dentro de su programa se llevaron a cabo el Recital de Composiciones, la muestra final de proyectos, la conferencia virtual "Explorando la demanda del público en la industria musical de Ciudad Juárez durante la pandemia: preferencias, streaming y consumo de música en línea", las presentaciones de los proyectos de titulación The Midnight Mictlán y Sr. Triger 80s, así como el recital de canto y guitarra "¡Estamos vivos!" en conjunto con estudiantes del Programa de Música	Centro Universitario de las Artes (CUDA) y de forma remota por Teams
	Anime OST The Concert	Concierto sinfónico con música de temas oficiales de la cultura animé	Auditorio Municipal "Benito Juárez"
Licenciatura en Artes Visuales	Crónicas de un insomnio en colores pastel	Exposición de proyecto de investigación	Museo de Arte
	Rastros y Concreto: imágenes que se fugan, verdades que no existen	Exhibición fotográfica	Vestíbulo del Centro Cultural de las Fronteras
	Obra negra	Exposición de pintura de la clase Área plástica III	Galería del Edificio Z del IADA

Continúa...

PROGRAMA	EVENTO	DESCRIPCIÓN	LUGAR
Licenciatura en Artes Visuales	Cuando los jardines duermen	Exposición fotográfica colectiva	Galería del Edificio Z del IADA
	Como un grano de mostaza	Exhibición fotográfica	
	Tenemos que hablar		Vestíbulo del Centro Cultural de las Fronteras
	Cartografía de lo corpóreo		Exposición fotografía en la técnica de cianotipia en la que una estudiante habla sobre los problemas con el contacto físico que genera a partir del COVID-19
	Retrospectiva fotográfica	Exposición fotográfica	Galería el Ajo
	Trabazón	Exposición arte plástico	Galería edificio Z en conjunto con el Centro Municipal de las Artes
	Arte en México Ex-votos	Muestra de los trabajos finales de los estudiantes de Arte en México	Galería edificio Z

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Departamento de Arte. Septiembre 2023.

Además, se realizaron recitales que abarcaron desde titulaciones de estudiantes hasta eventos de cambio de nivel y cierre de semestre de distintas asignaturas del Programa de Licenciatura en Música, los cuales fueron accesibles al público en general.

2.4 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN EN LOS INSTITUTOS

Como institución de educación superior, la UACJ desarrolla investigaciones que abarcan diversas áreas del conocimiento, incluyendo ciencias sociales, ciencias de la salud, ingeniería, humanidades, arte y diseño, entre otras. Estas se enfocan tanto en asuntos locales como en desafíos globales, y se llevan a cabo a través de aspectos teóricos, experimentales, aplicados y de campo, en los cuales participan tanto el personal docente como investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado.

Son comunes los proyectos de investigación interdisciplinarios, en los cuales diferentes disciplinas colaboran para abordar problemas complejos desde múltiples perspectivas. Además, se establecen alianzas con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales para gestionar estudios conjuntos y proyectos de mayor envergadura.

La investigación en la UACJ se enfoca en las necesidades y desafíos específicos de la región en la que se encuentra ubicada, y se alinea con los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo establecidos por la Universidad para garantizar su pertinencia.

La Institución promueve la investigación a través de diversas herramientas, como la capacitación, publicación, difusión, organización de coloquios y dirección de proyectos de investigación, entre otras actividades que involucran tanto al personal docente como a estudiantes. Se fomenta la investigación de acuerdo con la especialización de cada disciplina y las problemáticas que requieren atención; así se contribuye a la búsqueda de soluciones a los desafíos que enfrenta la sociedad.

2.4.1 Estrategias de impulso a la investigación y productividad científica en ciencia básica y aplicada

La complejidad de los desafíos que enfrentan las universidades, las sociedades, la industria y el Estado requieren que el saber científico sea producto de múltiples áreas que integren agendas de investigación con abordajes teóricos y metodológicos basados en la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.

La estructura institucional de la UACJ permite construir el saber científico interdisciplinar, muestra de esto son las investigaciones en ingeniería biomédica, salud, diseño, arquitectura y ciencias sociales,

entre otras. Con base en que el mejor impulso a la investigación es fomentar la transformación social, generar espacios que acerquen a las disciplinas y provoquen su convergencia, se implementan diversas estrategias que posibiliten la articulación de la investigación multidisciplinaria. Estas acciones articuladas facilitan que la productividad científica, la divulgación, la transferencia del conocimiento y la tecnología sean potenciadas a partir de la creatividad y del trabajo colaborativo.

Se diseñaron incentivos institucionales que contribuyen al desarrollo de la investigación científica, uno de ellos es la capacitación continua del personal docente. A través del II Diplomado de Fortalecimiento de Habilidades y Competencias en Investigación Científica se impartieron cursos que brindan herramientas teóricas y metodológicas. Con estos cursos se facilita la generación de productos de investigación de calidad para su publicación en revistas y editoriales prestigiosas, también se fomenta la elaboración de protocolos de investigación que puedan ser enviados a diferentes instancias para obtener financiamiento, tanto nacional como internacional. El incrementar en términos cuantitativos y cualitativos la productividad científica, repercute en otro tipo de indicadores como lo son el número de personal docente con reconocimiento del SNII, perfil PRODEP, registro y obtención de patentes.

El diplomado realizado en este año se integró por 18 módulos, impartidos vía remota y se tuvo la participación de más de 400 asistentes. Se incluyeron temáticas como la importancia de la investigación científica en las universidades, la ética en la investigación, nuevas directrices de evaluación en el SNII, los aspectos básicos de la investigación científica, estadísticas, aspectos potenciales para el éxito de la evaluación en el SNII, redacción de textos científicos, análisis cualitativo, publicaciones científicas, propiedad intelectual y su relación con el desarrollo científico y tecnológico, y se incluyeron contenidos especializados y propios de los campos disciplinares de las cuatro dependencias académicas.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

La investigación en áreas especializadas permite la obtención de hallazgos verificables, otorgando un enfoque inter y transdisciplinario en sus múltiples aplicaciones. En este contexto, el IADA organizó diversos eventos con el propósito de impulsar la investigación y el intercambio de conocimientos. Entre estos, destacan las cátedras patrimoniales que buscan fortalecer la colaboración entre investigadores a nivel local, nacional e internacional que comparten intereses en áreas temáticas comunes.

Se desarrollaron dos cátedras patrimoniales. La primera de ellas, la Cátedra en Arquitectura Carlos González Lobo, establecida con el propósito de redirigir la práctica y la investigación en arquitectura hacia la mejora de las condiciones habitacionales. Su organización recae en la Maestría en Arquitectura y su 11^a edición se realizó en modalidad híbrida. Durante este evento, se llevaron a cabo tres conferencias magistrales a cargo de expertos externos (Tabla 2.39).

Este tipo de proyectos contribuyen al enriquecimiento del panorama investigativo y académico en el IADA al promover el intercambio de conocimientos y la colaboración entre expertos de diversas disciplinas.

TABLA 2.39
CONFERENCIAS DE LA 11^A CÁTEDRA EN ARQUITECTURA CARLOS GONZÁLEZ LOBO

CONFERENCIA	CONFERENCISTA/INSTITUCIÓN
Las arquitectas conquistando su espacio en el espacio arquitectónico	Jefa del Taller de proyectos de grupo técnico solidario Espacio Máximo y Costo Mínimo, A. C. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Dovelas: Construyendo estructuras colectivas. De Dalia a Isla Cristina	Especialista en planeamiento urbanístico y territorial. En 2017 obtuvo el Premio Internacional de Dubai-ONU HABITAT a las Mejores Prácticas para mejorar el entorno de vida. Sevilla, España
El Castillo de Colorado y el Sueño de Nogal, innovaciones aportadas al sistema CGL-2, bóvedas de barro armado	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Departamento de Arquitectura. Septiembre 2023.

La segunda es la Cátedra Patrimonial Alicia Ziccardi Contigiani, que es interdepartamental e involucra al IADA y al ICESA. Esta se centra en la problemática urbana y social en las ciudades mexicanas y latinoamericanas y explora temáticas como políticas y planeación urbanas, gobernabilidad, desigualdad, pobreza y, más recientemente, el enfoque en la vivienda. En esta edición se abordó la “Lucha por el derecho de la ciudad”.

Por otra parte, con el objetivo de fomentar la comunicación y el intercambio de resultados de investigaciones, así como para recibir retroalimentación de los avances de tesis, se organizan los Seminarios Semestrales de Investigación y los Seminarios Inter Semestrales de Investigación. Estos espacios son propiciados por los programas de posgrado de los departamentos de Arquitectura y Diseño, lo que permite a estudiantes presentar sus avances y obtener valiosos comentarios por parte del personal docente que forma parte del Núcleo Académico de sus respectivos programas. La promoción de estas instancias contribuye a fortalecer la cultura de la investigación y la formación académica en el IADA. Durante el periodo de análisis se organizaron 17 seminarios: 12 semestrales de avance y 5 intersemestrales de investigación.

De igual manera, se llevaron a cabo diversos eventos académicos, coloquios y encuentros relacionados con la investigación en el IADA:

- Seminario Permanente de Estudios Urbanos, en el cual se abordaron temas de interés común para docentes, egresados y estudiantes. Se realizaron presentaciones sobre diversos temas, como metodologías cualitativas, acoso sexual y cartografía desde lo afectivo.
- “Frontera y espacio habitable”, que exploró cuestiones relacionadas con los espacios en la frontera.
- Seminario Internacional “Procesos Creativos en Arte y Diseño: Antropología en el Arte y el Diseño”. En este evento se exploró el concepto de cultura desde la perspectiva del arte y el diseño y su relación con estudios antropológicos.
- Tercer Coloquio Internacional del Espacio Arquitectónico e Interiorismo con el tema central “Configuración y apropiación del espacio”.
- Cuarto Encuentro Virtual de Investigación para el Interiorismo Arquitectónico, donde se discutieron los procesos de investigación en esta área.
- Taller “Experiencias en Convocatorias”, en el cual el personal docente compartió sus experiencias para guiar y alentar la participación en convocatorias.
- Conversatorio de Investigación y Posgrado 2023 “La Huella de la Investigación” (Tabla 2.40).

TABLA 2.40
CONFERENCIAS DEL CONVERSATORIO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CONFERENCIA	INSTITUCIÓN
Design for Vulnerable Communities: Retos para la investigación y la práctica	ITESM Campus Chihuahua
Formación de la red de investigación sobre diseño y complejidad	Universidad Autónoma de Nuevo León
Investigación en memoria e historia: arquitectura y ciudad	Universidad Piloto de Colombia

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Septiembre 2023.

Otra de las actividades realizadas fue el difundir entre personal académico y estudiantes de posgrado diferentes convocatorias de apoyo para la investigación, la publicación, la movilidad y eventos académicos diversos (Tabla 2.41).

TABLA 2.41
CONVOCATORIAS PARA PERSONAL ACADÉMICO Y ESTUDIANTES DE POSGRADO DEL IADA

TIPO	CONVOCATORIA
Académica	Becas Fundación JUMEX 8vo. Foro de Diseño UPAEP
Eventos	1er. Seminario Permanente de Investigación e Innovación en Posgrado XIV Premio de Fotografía PCI XXIII Congreso Nacional ANPUD “Desarrollo urbano entre la metrópolis y el barrio”
Investigación	Convocatoria 2022 Programa de Estímulos al Desempeño Docente Convocatoria 2023 de Reconocimiento de Laboratorios Nacionales CONAHCYT Convocatoria para el reconocimiento del SNII 2023 Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales Premio Nacional de Ciencias SEP Simposio Nacional de Estudiantes Investigadores
Movilidad	Beca Fullbright-García Robles: Estancias de Investigación Convocatoria al programa nacional de becas posdoctorales UNAM 2023 Fundación Carolina: Becas Posdoctorales Movilidad docente
Publicaciones	Convocatoria Anual de Publicaciones Décimo Quinta Publicación: DAYA. Diseño, Arte y Arquitectura Premio LASA México 2023 Registros. <i>Revista de Investigación Histórica</i> <i>Revista Chihuahua Hoy</i> <i>Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas</i> <i>Revista INVI</i> Robert Silvers Foundations

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado. Septiembre 2023.

A partir de que el CONAHCYT introdujo el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) para reemplazar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), en colaboración entre los programas de posgrado y la Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado (CADIP) del IADA, realizaron el registro; a la fecha, todos los programas de posgrado en el IADA están inscritos en el SNP.

Además, como resultado de diversas estrategias para fomentar la investigación en el IADA, tanto por parte de docentes como de estudiantes de posgrado, se lograron publicaciones de artículos, capítulos de libros y obras completas. Cabe resaltar que algunas de estas fueron en colaboración con personal académico y estudiantes de las distintas dependencias académicas de la UACJ.

En cuanto a la producción académica derivada de la investigación, en especial en lo que concierne a la publicación de libros, se publicaron 5 y se llevó a cabo la revisión de otros 15.

El proyecto “Platiquemos de libros con sus autores” es una de las estrategias implementadas para promover la discusión y difusión de las obras realizadas por personal académico. Este proyecto consiste en charlas con autores, brindando un espacio para la interacción y divulgación. En este contexto, conversó con el docente autor del libro *Mercado sexual juvenil en Ciudad Juárez. De las trayectorias sensibles del relato biográfico al régimen socio-estético de la exclusión-negación*.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

El apoyo para el desarrollo a la investigación científica es uno de los diversos rubros que impulsa constantemente el ICB para el mejoramiento y crecimiento institucional y el adecuado desarrollo académico, social, económico, tecnológico, ambiental y de salud en la población. Los esfuerzos se materializaron en diversas estrategias que impulsan la investigación básica, clínica, epidemiológica, tecnológica y aplicada.

Una de estas medidas es la creación de un registro interno de proyectos de investigación con y sin financiamiento, el cual permite proporcionar un acompañamiento para el adecuado desarrollo de las actividades científicas propias de cada proyecto. De esta forma se obtuvo un incremento en el número y mejoras en los productos de investigación, lo cual consolida la trayectoria académica y científica tanto de personal docente como de cuerpos académicos y estudiantes.

El ICB cuenta actualmente con 19 proyectos de investigación registrados, con investigaciones de tipo aplicada, básica y de intervención, todos ellos en proceso de desarrollo, con una evaluación previa por personal académico experto en cada una de las áreas y sometidos a evaluación por el Comité de Bioética del ICB, según sea la dirección del proyecto (Tabla 2.42).

TABLA 2.42
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL ICB SIN FINANCIAMIENTO, EN PROCESO

TÍTULO	TIPO DE INVESTIGACIÓN
Efecto del virus SARS-CoV-2 sobre alteraciones del sentido del olfato y/o gusto en individuos positivos a COVID-19 Detección y cuantificación de fármacos (contaminantes emergentes) disueltos en agua vía electrodos modificados y técnicas electroquímicas avanzadas Producción de plántulas de <i>pinus Engelmannii</i> microrrizadas con hongos macromicetos de uso potencial con fines de reforestación El venado Bura (<i>odocoileus hemionus</i>) desde la ecología nutricional en un área semidesértica de Chihuahua Comparación de la similitud anatomo-quirúrgica de tres modelos animales para la enseñanza de la cirugía del tubo digestivo abdominal en el perro Cambios en el estado físico, nutricional y psicológico en estudiantes de nuevo ingreso a la UACJ en el primer semestre de 2020, después de dos años de la pandemia por COVID-19 Desarrollo y evaluación de <i>snacks</i> a partir de pinole y otras fuentes de proteínas vegetales	Aplicada
Biodiversidad y riqueza biológica del desierto chihuahuense en Samalayuca, Chihuahua Caracterización fisicoquímica y fitoquímica de los cladodios y flores de tres opuntias (<i>O. engelmannii</i> , <i>O. phaeacantha</i> y <i>O. macrocentra</i>) de interés agroindustrial Comparación de la actividad candidicida de macrófagos humanos polarizados frente a aislados clínicos de <i>Candida</i> resistentes a antifúngicos Estudio de las propiedades del almidón de la semilla del árbol <i>Brosimum alicastrum</i> Sw. (Ramón) y su modificación para aplicación en el desarrollo de alimentos funcionales Formulación y caracterización fisicoquímica de productos cárnicos ahumados Desarrollo de compositos nanoestructurados para aplicaciones desinfectantes, antimicrobianas y adsorbentes Efecto antimicrobiano y antiadherente de nanopartículas de plata en biopelículas clínicas Evaluación de propiedades adsorbentes de residuos plásticos para la remoción de moléculas orgánicas del agua Relación estructura-función de compuestos fenólicos presentes en alimentos de origen vegetal: efectos de su estructura química e interacciones intermoleculares sobre actividades biológicas Relación entre el estrés calórico y el estrés del retículo endoplasmático en partenotas murinas cultivadas <i>in vitro</i> . Parte 1: Desarrollo embrionario y expresión génica	Básica
Eficacia simbólica del futbol profesional como fenómeno social. El caso del F. C. Bravos de Juárez Redes sociales como soporte en una intervención educativa, actividad física y nutricional en estudiantes con síndrome de ovario poliquístico: diseño y pilotaje	Intervención

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Sistema Integral de Información (SIIv2). Septiembre 2023.

Las diversas necesidades académicas, científicas y tecnológicas en el medio local, nacional e internacional exigen una constante actualización de criterios informativos; esto permitió el desarrollo de un sistema de difusión de convocatorias nacionales e internacionales relacionadas con la participación a través de proyectos para el apoyo a actividades de investigación, así como la difusión de cursos de actualización disciplinar, pedagógica, formativa y humana disponibles dentro y fuera del instituto, lo cual apoya complementariamente al personal académico en el mejoramiento de herramientas aplicadas a la obtención de resultados científicos.

Otra de las estrategias para el fortalecimiento de la formación científica de estudiantes de todos los niveles educativos es la adquisición, mejoramiento y uso de herramientas con bases científicas y tecnológicas, lo cual ha mejorado el quehacer investigativo y científico de la Comunidad Universitaria del ICB como respuesta a las necesidades de vinculación, colaboración e intercambio estudiantil y de personal docente en otras instituciones del país y del extranjero.

Adicionalmente, el ICB cuenta con la revista *Expresiones Médicas*, órgano oficial de difusión científica y cultural del programa Médico Cirujano de esta dependencia académica. Esta revista aparece como una publicación electrónica, de periodicidad semestral y de acceso gratuito en idioma español, vinculada a la investigación y a la extensión. Su dictaminación es mediante revisión por pares en el sistema doble ciego. La contribución de la población estudiantil en la integración de la revista mediante el Consejo Editorial es importante y sus espacios están destinados a estudiantes de pregrado de Medicina y de especialidades médicas, sin embargo, cualquier persona interesada de la comunidad médica que cumpla con los lineamientos y políticas editoriales, podría solicitar la consideración de publicación.

En general, el ICB obtiene resultados adecuados de estas estrategias que se ven reflejados en indicadores de organismos nacionales asociados con la ciencia, tecnología y la educación. En lo que va del periodo, 89 docentes han mantenido su reconocimiento de Perfil Deseable otorgado por el PRODEP y 55 han mantenido o promovido su nivel de calidad investigativa ante el SNII del CONAHCYT. Esta información indica una adecuada gestión para el impulso de la investigación en todas las brechas que convergen primordialmente en la generación, aplicación y difusión del conocimiento científico de esta dependencia académica.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

Por la naturaleza de sus programas educativos, el ICSA impulsa el desarrollo de los proyectos de investigación y la difusión de los resultados a través de estrategias que permiten al personal docente contar con la infraestructura física y tecnológica necesaria. Al respecto puede mencionarse la existencia del centro de cómputo distribuido en 13 salas, así como de cubículos asignados a la planta académica con *software* y *hardware* necesarios. Esto les permite crear, editar y publicar material de manera más eficiente y accesible. A través de programas de procesamiento de texto, diseño gráfico, manejo estadístico, entre otros, se simplifica la tarea de compilar y dar formato a investigaciones, artículos y libros; se agiliza el proceso de producción y facilita la colaboración entre autores y editores. Además, la digitalización ha democratizado el acceso a la información, lo que significa que las publicaciones pueden distribuirse globalmente, con amplio alcance y la influencia de la Institución en el ámbito académico y fuera de este.

A continuación, se presentan las revistas científicas y de divulgación, así como cuadernos de trabajo que se editaron en esta dependencia académica.

Revistas científicas y de divulgación

Fortalecer la visibilidad de las revistas del ICSA ha sido otro de los esfuerzos destacados en la dependencia académica, lo cual redundo en importantes logros. Estas revistas son consideradas como instrumentos esenciales para la transferencia de información científica y de divulgación. Actualmente se cuenta con siete revistas que cumplen cabalmente con su periodicidad, mismas que a continuación se enlistan:

Revistas científicas

- *NovaRua*. Departamento de Ciencias Administrativas. Es un espacio que permite a docentes y estudiantes de las disciplinas administrativas difundir la producción científica generada como parte de sus procesos de investigación. Recientemente fue aceptada en el índice de revistas en consolidación

Redalyc-AmeliCA, en Dialnet y ofrece versiones HTML y XML, que son formatos digitales para el cruce de información de los diferentes índices y buscadores académicos. Es importante destacar que esta revista reúne 26 de los 28 requisitos que solicita CONAHCYT para ser reconocida como revista de calidad, por lo que próximamente entrará en revisión.

- *Nóesis*. Departamento de Ciencias Sociales. Se enfoca en docentes, investigadores y estudiantes de posgrado de todas las áreas de las ciencias sociales y humanidades. Recientemente se consolidó como un referente para publicar trabajos científicos al ser reconocida como revista con Factor de Impacto (0.1), indizada en el Web of Science Emerging Sources Citation Index y reconocida por el CONAHCYT como competente a nivel internacional. Adicionalmente, mantiene su reconocimiento en índices de calidad de Latindex, Redalyc, Scielo, Dimensions, Dialnet, y LatinRev, entre otros.
- *Revista Especializada en Investigación Jurídica*. Departamento de Ciencias Jurídicas. Representa un espacio para la difusión de los productos de investigación del personal docente de las áreas jurídicas, el cual tiene un amplio reconocimiento entre la Comunidad Universitaria y en el país.
- *Cuadernos de Trabajo de Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo del Departamento de Ciencias Sociales*. En ella, los miembros de los cuerpos académicos asociados a las ciencias sociales tienen la oportunidad de difundir su trabajo de investigación en los ámbitos nacional e internacional (Tabla 2.43).

TABLA 2.43
REVISTAS CIENTÍFICAS DEL ICESA

NOMBRE DE LA REVISTA	ÚLTIMO NÚMERO PUBLICADO
Revista Especializada en Investigación Jurídica	Núm. 12
Nóesis	Vol. 32 Núm. 63
NovaRua	Vol. 14 Núm. 25
Cuadernos de Trabajo de Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo	Vol. 13 Núm. 74

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Información del sitio <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/reij/index>. Septiembre 2023.

Revistas de divulgación

- *Cuadernos Fronterizos*. Tiene como propósito difundir la cultura y propiciar el debate y la crítica, principalmente en las ciencias sociales y humanas. Al mismo tiempo, pretende brindar un medio para divulgar productos de investigación, creación literaria, inquietudes y reflexiones varias. También es un instrumento de información, que recupera documentos y hechos históricos. Su periodicidad es cuatrimestral y se encuentra en los índices: Red Latinoamericana de Revistas y Latindex.
- *Chihuahua Hoy*. Tiene el propósito de examinar diferentes aspectos de una compleja realidad social que se modifica velozmente y que al mismo tiempo mantiene fenómenos o distintivos con una mayor permanencia o constancia. Igualmente ofrece un panorama general de fuentes para conocer Chihuahua. Otra intención es servir a todos aquellos que por su oficio o curiosidad les interesa saber más sobre el estado, como funcionarios, docentes, estudiantes, investigadores, dirigentes políticos y periodistas. Para todos los escritos se demanda independencia de criterio y rigor científico.
- *Binirame*. Es una publicación semestral editada por la UACJ a través del Cuerpo Académico 113: Estudios sobre Prácticas Educativas e Interculturalidad del Instituto de Ciencias Sociales y Administración, y la División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc (Tabla 2.44).

TABLA 2.44
REVISTAS DE DIVULGACIÓN DEL ICOSA

NOMBRE DE LA REVISTA	ÚLTIMO NÚMERO PUBLICADO
Cuadernos Fronterizos	Núm. 57
Chihuahua Hoy	Vol. 20
Biníriame	Vol. 3 Núm. 3

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Información del sitio <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/reij/index>. Septiembre 2023.

Coloquios

Se realizó el coloquio de presentación de trabajos de intervención Generaciones XIII y XIV de la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz (Tabla 2.45).

TABLA 2.45
TRABAJOS DE INTERVENCIÓN GENERACIÓN XIII Y XIV

PRESENTACIONES
Psicoterapia Gestalt para la regulación del estrés en estudiantes de Medicina
Autoregulación emocional en niños de educación básica para la prevención de la violencia
Intervención psicoterapéutica con enfoque humanista para mujeres en situación de duelo ante la pérdida de la pareja por COVID-19
Autocuidado en trabajadores humanitarios que acompañan a migrantes en Ciudad Juárez: Intervención desde la terapia grupal gestáltica
Cuidadores primarios informales y sobrecarga emocional: Una intervención psicoterapéutica Gestalt mediante el trabajo de los estilos de contacto
Programa de intervención humanista con perspectiva de género para propiciar relaciones sanas de pareja en estudiantes universitarios (as)
Psicoterapia Gestalt para disminuir los niveles de ansiedad en adultos que estudian y trabajan: un estudio de caso
Regulación de la ansiedad en estudiantes de último año de la Licenciatura en Psicología a través de una intervención humanista
Fortalecer la autoestima de un grupo de mujeres con una suspensión de proceso en Ciudad Juárez mediante una intervención de psicoterapia humanista
Intervención humanista para fomentar la resiliencia en mujeres que vivieron violencia de género
Psicoterapia Gestalt para la reducción de los niveles del Síndrome de Quemarse en el trabajo en maestros de educación primaria en Ciudad Juárez
Programa de intervención psicoterapéutica que promueve la inteligencia emocional para el manejo del estrés en trabajadores de la industria maquiladora
Intervención psicoterapéutica para el trabajo con autoestima, para la aceptación de la imagen corporal en estudiantes de nutrición campus ICB
La experiencia de la incertidumbre con personas en situación de movilidad, ubicadas en Ciudad Juárez; una intervención humanista para la promoción de ajustes creativos
Intervención psicoterapéutica humanista-psicoeducativa para la resignificación del duelo en personas de la tercera edad

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamento. Septiembre 2023.

Se llevó a cabo el Primer Coloquio de Investigación Jurídica en el ICOSA con el objetivo de que los estudiantes expongan su primera aproximación al problema de investigación jurídica, los elementos que dan forma a su planteamiento y escuchen las recomendaciones del comité evaluador y hagan los cambios y ajustes correspondientes a su protocolo.

Se realizó el coloquio “Los retos de la práctica psicoterapéutica humanista y educación para la paz”. Representantes de organizaciones civiles nacionales e internacionales e instituciones participaron como ponentes en las mesas de trabajo en las que se abordaron temas referentes a la migración; adicciones; salud mental y autocuidado; habilidades socioemocionales; infancia y adolescencia; educación para la paz; violencia y equidad de género.

El coloquio fue organizado por la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz de la UACJ, constituyó un importante acercamiento de la academia con la sociedad. Entre las actividades desarrolladas se encuentran el foro de discusión: Retos de la psicoterapia humanista y educación para

la paz; Taller Grupos humanistas: Una propuesta para el bienestar comunitario; Taller Biodanza: Corporalidad a través del baile, además de conferencias relacionadas con temas como migración, adicciones, salud mental y autocuidado, habilidades socioemocionales, infancia y adolescencia, violencia y equidad de género, entre otros.

De igual manera, se efectuó la Jornada Primavera de Presentación de Libros de las Ciencias Sociales a la Comunidad Universitaria. En ella se presentaron las obras *Anuario de Ciencias Sociales 2022*, *Integración transfronteriza en la América Latina del siglo XXI*, vol. 2; *La huella del gnomon. Trayectos, precisiones y olvidos* (Selección 1997-2017); *El trabajo comunitario. Experiencias y retos desde las fronteras del saber*; *Family Business Debates Multidimensional Perspectives Across Countries, Continents and Geo-political Frontiers*; *Las culturas políticas de las y los mexicanos*; *¿Hacia un nuevo proyecto de nación? Patrimonio, desarrollismo y fronteras en la 4T*; *Supervisión clínica: Teoría, técnica y ética*; Ignacio Orozco Sandoval, *la gesta de un republicano olvidado*.

Cátedras patrimoniales

Las instituciones de educación superior han evolucionado el concepto cátedras patrimoniales, que continúan sustentando el objetivo inicial de consolidar los grupos de investigadores, pero ahora se incorporan nuevos elementos que contemplan propósitos como el reconocimiento a los grandes pensadores, a personal docente destacado, tanto nacionales como extranjeros.

Una finalidad relevante de las cátedras patrimoniales es motivar la reflexión profunda, la investigación, el intercambio de ideas y experiencias entre investigadores, docentes y estudiantes que llevan a la preservación de la cultura y del conocimiento y una vez resguardado este, su difusión y transmisión tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general (Tabla 2.46)

TABLA 2.46
CÁTEDRAS PATRIMONIALES EN EL ICESA

CÁTEDRA PATRIMONIAL	BENEFICIARIOS	
	DOCENTES	ALUMNOS
Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso	20	300
Cátedra Patrimonial Rodolfo Tuirán <i>In Memoriam</i> , "Migración guatemalteca, salvadoreña y hondureña. Un estudio desde la perspectiva de género"	15	180
Cátedra Patrimonial Dra. Gina Zabłudowsky Kuper, conferencia magistral "Poder, violencia y legitimidad: vigencia de Max Weber"	14	180
Cátedra Patrimonial Dr. Jorge Alberto Silva Silva	20	180
Cátedra Patrimonial Gerardo Esquivel Hernández	12	180
Cátedra Patrimonial Oscar J. Martínez	10	180
Cátedra Dra. Alicia Ziccardi Contigiani	14	87
Cátedra Patrimonial Internacional en Turismo Sergio Molina	30	300
XIII Cátedra Víctor Hugo Rascón Banda	20	40 alumnos (100 invitados especiales)
Total	155	1727

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Septiembre de 2023.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

Como un impulso a la investigación, se realiza semestralmente en el IIT el Coloquio de Posgrados, en el cual estudiantes de los distintos programas de posgrado presentan sus avances de tesis en modalidad de ponencia o en cartel (Tabla 2.47).

TABLA 2.47
COLOQUIOS ORGANIZADOS

COLOQUIO	PARTICIPANTES	PONENCIAS	CARTELES
Primero	155	77	78
Segundo	243	154	89
Tercero	228	160	68
Cuarto	217	142	75
Total	843	533	310

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT. Septiembre 2023.

Las *Memorias de Ciencia y Tecnología* surgen de las participaciones en los coloquios, cuyo compendio incluye 452 resúmenes de las cuatro ediciones (Tabla 2.48).

TABLA 2.48
PUBLICACIONES GENERADAS DEL COLOQUIO EN MEMORIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

COLOQUIO	PERIODO	RESÚMENES PUBLICADOS
Primero	1°	120
Segundo	2°	206
Tercero	1°	85
Cuarto	2°	41
Total	4	452

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT. Septiembre 2023.

La revista *Cultura Científica y Tecnológica* (CULCYT) se renueva para presentar temas de ingeniería e innovación tecnológica; cuenta con un proceso de revisión por pares doble ciego y con una publicación continua (Tabla 2.49).

TABLA 2.49
ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA REVISTA CULTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (CULCYT)

VOLUMEN	NÚMEROS	DOCUMENTOS PUBLICADOS*
18	1°	7
18	2°	2
18	3°	7
19	1°	6
19	2°	8
19	3°	5
20	1°	3
Total	7	38

NOTA: *Artículos de investigación, artículos de revisión, notas técnicas y trabajos galardonados.

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado en el IIT. Septiembre 2023.

Los cuerpos académicos del IIT desarrollan proyectos de investigación pertinentes que apoyan las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, entre los principales del periodo destacan los siguientes (Tablas 2.50-2.52).

TABLA 2.50
PRINCIPALES PROYECTOS DE CUERPOS ACADÉMICOS IIT

CUERPO ACADÉMICO	NOMBRE DEL PROYECTO
Estudios en Sistemas Digitales UACJ-CA-28	<p>Algoritmo predictivo de la intención de agarres en una prótesis robótica de mano impresa en 3D</p> <p>Desarrollo de un giroscopio digital inalámbrico con un sensor TMR y un circuito de interfaz directa</p> <p>Detección de células linfoblásticas inmaduras aplicado al diagnóstico de la leucemia basado en aprendizaje profundo empleando imágenes microscópicas</p> <p>A Power-Efficient Sensing Approach for Pulse Wave Palpation-Based Heart Rate Measurement</p> <p>A Weighted and Distributed Algorithm for Range-Based Multi-Hop Localization Using a Newton Method</p> <p>A Fully Differential Synchronous Demodulator for AC Signals</p> <p>Recolección de energía biomecánica mediante un sistema vestibular capaz de detectar el pulso cardíaco</p> <p>Estetoscopio electrónico inalámbrico para el registro de los sonidos cardíacos mediante un sensor piezoeléctrico</p> <p>Desarrollo de modelos predictivos de la respuesta a la terapia de cardioversión y de la recurrencia temprana de la fibrilación auricular</p> <p>Seat Occupancy Detection Based on a Low-Power Microcontroller and a Single FSR</p> <p>A weighted and distributed algorithm for multi-hop localization</p> <p>Implementación de un sistema de transmisión inalámbrica de energía basada en el campo magnético para posible uso en dispositivos biomédicos implantables</p> <p>Sistema vestibular para la detección simultánea y no invasiva del ECG y el flujo sanguíneo</p> <p>Modeling the control of the central nervous system over the cardiovascular system using support vector machines</p> <p>Sincronización de una red inalámbrica de sensores basada en el comportamiento de las luciérnagas</p> <p>Laboratorio remoto con instrumentos virtuales para equipo básico de medición</p> <p>Measuring Dynamic Signals with Direct Sensor-to-Microcontroller Interfaces Applied to a Magnetoresistive Sensor</p> <p>Desarrollo de un método para medir la viscosidad uniaxial en cerámicos policristalinos</p> <p>Detección no invasiva de la respiración mediante un sensor inductivo conectado directamente a un microcontrolador</p> <p>Sistema embebido para validar el funcionamiento de la tarjeta de adquisición de datos USB-6009 de National Instruments</p> <p>Respiratory Rate Detection by a Time-Based Measurement System</p> <p>High Signal-to-Noise Ratio Phonocardiogram using a Shielded PVDF Film Sensor</p> <p>A Recursive Shortest Path Routing Algorithm with Application for Wireless Sensor Network Localization</p> <p>A distributed adaptive local searching algorithm for wireless sensor network localization</p> <p>Control del proceso de cocción sinterizado de porcelánicos mediante la mecánica de sólidos y simulación ANSYS</p> <p>Supervisión de parámetros fisiológicos mediante circuitos de interfaz directa sensor-microcontrolador</p> <p>Desarrollo de modelos predictivos de la respuesta a la terapia de cardioversión y de la recurrencia temprana de la fibrilación auricular</p>
Procesamiento Digital de Señales UACJ-CA-55	<p>Identificación del impacto en terceros molares</p> <p>Mejoramiento de imágenes de tomografía de emisión de positrones con redes de inteligencia artificial</p> <p>Detección temprana de lesiones en mamografías digitales utilizando aprendizaje profundo</p> <p>Desarrollo de interfaces con inteligencia artificial para el diagnóstico médico</p>

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Cuerpos Académicos. Septiembre 2023.

TABLA 2.51
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LOS ESPACIOS DE CUERPOS ACADÉMICOS

CUERPO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTO
Estudios en Sistemas Digitales UACJ-CA-28	Ingeniería Eléctrica	Sistema SCADA para el monitoreo y control de dispositivos eléctricos en una casa-habitación Sistema IoT para detección de fallas en motores de inducción
	Maestría en Ingeniería Eléctrica	Convertidor de tiempo a valor digital con un microcontrolador Sistema ambulatorio para medir parámetros fisiológicos con sensores capacitivos y circuitos de interfaz directa Circuito de interfaz directa sensor-microcontrolador para la detección de señales fisiológicas mediante un sensor inductivo Sistema vestible para valorar la salud cardiovascular de un sujeto a partir de la detección de dos señales cardíacas Recolección de energía biomecánica mediante un sistema vestible capaz de detectar el pulso cardíaco
	Ingeniería Biomédica	Caracterización de un circuito de interfaz directa sensor capacitivo-microcontrolador orientado a la detección de señales fisiológicas Sistema para la adquisición de señales fisiológicas y parámetros físicos enfocado a la detección de somnolencia en un conductor Sistema electrónico incorporado en una silla de ruedas para monitorizar simultáneamente parámetros cardiorrespiratorios y el peso Sistema de monitoreo de movimiento y alerta de caídas en personas de la tercera edad Monitor de señales de actividad física para detectar episodios de enfermedad Parkinson
	Ingeniería Sistemas Digitales y Comunicaciones	Giroscopio digital inalámbrico Sistema de sensores magnéticos para detectar la presencia y medir la velocidad de vehículos Red inalámbrica de nodos sensores para gestión de estacionamientos Nodo sensor para monitorear la frecuencia cardíaca Sistema para capturar información de acontecimientos basado en RFID y LabVIEW Sistema de prueba automatizado para tablillas de circuito impreso Sistema para vigilar actividad y detectar posibles caídas en personas de la tercera edad Sistema para medir el consumo de energía en nodos sensores inalámbricos Sistema para gestión de estacionamientos a través de una aplicación web Detector de punto ciego con sensores magnéticos Sistema automatizado para caracterizar sensores magnéticos Prototipo de sonar marino para embalses Diseño para estimar el nivel de humedad en paneles de celulosa usados en equipos de enfriamiento de aire por evaporación Sistema electrónico inalámbrico para controlar el llenado de tinacos a través de cisternas Laboratorio virtual para prácticas de electrónica analógica Nodo sensor inalámbrico como monitor de señales cardiorrespiratorias Caudalímetro digital con sensor magnetorresistivo y conectividad IoT Desarrollo de un nodo sensor inteligente para medir iluminación Sistema electrónico para caracterizar termistores NTC
Procesamiento Digital de Señales UACJ-CA-55	Ingeniería Sistemas Computacionales	Prototipo para la identificación de terceros molares impactados en radiografías dentales
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada	Metodología de súper resolución basada en aprendizaje profundo para imágenes de tomografía por emisión de positrones Metodología para la detección de agrupaciones de microcalcificaciones en mamografías digitales

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Cuerpos Académicos. Septiembre 2023.

TABLA 2.52
APOYO A PROGRAMAS EDUCATIVOS POR CUERPOS ACADÉMICOS

CUERPO ACADÉMICO	MATERIA	PERIODO
Estudios en Sistemas Digitales UACJ-CA-28	Tópicos de Ingeniería Eléctrica	2022-II
Procesamiento Digital de Señales UACJ-CA-55	Programación estructurada Seminario de titulación de sistemas compu- tacionales I Tesis	2023-I

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Cuerpos Académicos. Septiembre 2023.

Las tres líneas que se perfilan en estos espacios son: proyectos, formación de recursos humanos y el apoyo a los programas educativos, destacando notablemente el apoyo o colaboración con el nivel de posgrado.

Cátedras patrimoniales

La instauración de cátedras patrimoniales representa una de las acciones académicas más tradicionales con las que cuenta esta casa de estudios para el fortalecimiento de lazos de cooperación entre instituciones. En esta ocasión centrándose en la química orgánica sintética y física, la UACJ a través del IIT celebró la Cátedra Patrimonial Douglas Osheroff, en el Teatro Gracia Pasquel, del Centro Cultural Universitario (CCU).

Se contó con la distinguida participación del Dr. Bernard Lucas Feringa, del Instituto Stratingh de Química en la Universidad de Groningen, quien es Premio Nobel de Química 2016 de la Real Academia de las Ciencias de Suecia, por el diseño y producción de máquinas moleculares, impartió a la Comunidad Universitaria “El arte de construir pequeño” (The art of building small).

De igual manera, dentro de la Semana de Ingeniería 2023 se llevaron a cabo las cátedras patrimoniales: Dr. Juan Humberto Sossa Azuela–ChatGPT el nuevo y asombroso chatbot de Inteligencia Artificial; Dr. Adolfo Guzmán Arenas (Instituto Politécnico Nacional CIC-IPN); Dr. Raúl Rojas González–Más allá de solo predicciones: modelos causales en Inteligencia Artificial.

División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (DMCU)

Se fortaleció la infraestructura tecnológica para apoyar las funciones de docencia e investigación. En este sentido, se adquirió la licencia ANSYS *Academic Multiphysics campus Solution*, la cual se renovó recientemente. El paquete tecnológico consideró 100 licencias académicas y 10 licencias de investigación. Las licencias académicas fueron instaladas en las salas de cómputo de la DMCU y en el IIT para uso del Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura.

Las actividades realizadas con las licencias de investigación han favorecido la obtención del Reconocimiento al Perfil Deseable y la permanencia en el SNII. La formación de recursos humanos ha tenido un impacto favorable al utilizarse estas herramientas en el desarrollo de las tesis (Tabla 2.53) y artículos de investigación (Tabla 2.54).

TABLA 2.53
TESIS DESARROLLADAS CON ANSYS

TESIS
Selección de materiales para una prótesis transfemoral por el método de elemento finito
Análisis de esfuerzos, deformaciones y vida útil de un brazo robótico de 3 grados de libertad, por medio del método de elemento finito
Estudio aerodinámico del perfil de un alerón trasero de un vehículo tipo <i>pick up</i>
Análisis térmico a una chimenea solar con geometría con placa de absorción con forma de origami
Análisis estructural en <i>bracket chassis</i> de manija para puerta automotriz por medio de elemento finito
Simulación numérica para la detección del punto de inyección en mascarillas de oxígeno
Análisis numérico del flujo a un adaptador de filtro y línea de entrada de un módulo de gasolina
Desarrollo de un adaptador entre filtro y un tubo de alimentación de un módulo de gasolina
Análisis por elemento finito de chasis para vehículo fórmula SAE
Instalar capacidad contratada en una línea de ensamble de sistemas de postratamiento de emisiones de motores de combustión interna
Diseño e implementación de un prototipo de laboratorio práctico de automatización por medio de acceso remoto para estudiantes de la UACJ

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

TABLA 2.54
ARTÍCULOS DESARROLLADOS CON ANSYS

ARTÍCULOS
Instabilities of Flow and Temperature Distribution in Can Combustor Due to Perturbed Pressure of Air Inlet
Aerodynamic study of the rear spoiler profile of a pickup vehicle
Effect of thermal barrier coating on the thermal stress of gas microturbine blades and nozzles
Numerical study of a cross flow heat exchanger varying the transverse and longitudinal space to increase heat transfer
Bending crashworthiness of bionic thin-walled structures inspired by sugar cane stalks
Diseño de un panel honeycomb bioinspirado en el caparazón de un armadillo de nueve bandas: aplicación aeronáutica

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

La disponibilidad de este paquete de investigación ha favorecido el desarrollo tecnológico, y brinda la facilidad de vincularse con el sector industrial. Los proyectos desarrollados en el periodo que comprende este informe se indican en la Tabla 2.55.

TABLA 2.55
PROYECTOS DESARROLLADOS CON ANSYS

PROYECTO
Optimización del diseño de una fixtura de una máquina de heatsteking, por medio del análisis de elemento finito
Estudio de emisiones en cámaras de combustión no premezclada
Uso de combustibles alternativos en cámaras de combustión industriales
Desarrollo de una máquina automática para validar sensores de nivel de gasolina
Simulación numérica para definir los parámetros optimizados en el proceso de inyección de plástico utilizando DOE
Análisis térmico a una chimenea solar con geometría con placa de absorción con forma de origami
Análisis estructural en <i>bracket chassis</i> de manija para puerta automotriz por medio de elemento finito
Simulación numérica para la detección del punto de inyección en mascarillas de oxígeno
Análisis numérico del flujo a un adaptador de filtro y línea de entrada de un módulo de gasolina
Desarrollo de un adaptador entre filtro y un tubo de alimentación de un módulo de gasolina

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Por último, se destaca su uso como herramienta de clase. Ha beneficiado la cooperación académica al utilizarse en una clase espejo a estudiantes de una institución colombiana y se impartieron cursos a estudiantes del Instituto Tecnológico de Campeche y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

En lo que respecta al trabajo colegiado, el Cuerpo Académico Creatividad, Innovación y Emprendimiento participó en la publicación del libro *Family Business Debates: Multidimensional perspectives across countries, continents and geo-political frontiers*, a cargo de Emerald y editado por personal adscrito a la UACJ, la Universidad Anáhuac y la Università di Palermo, en Italia.

Por su parte, el Cuerpo Académico de Superficies, Interfaces y Simulación de Materiales Avanzados realizó una estancia de investigación en *Technische Universität Darmstadt*, en Darmstadt, Alemania.

Redes de investigación

La participación del personal docente en redes académicas constituye un importante impulso para el desarrollo de investigación y la producción científica. Debido a ello es posible conjuntar recursos humanos y materiales que resulten en investigaciones de mayor impacto que trasciendan fronteras. Actualmente, participan en 31 redes de investigación (Tabla 2.56).

TABLA 2.56
REDES DE INVESTIGACIÓN

ALCANCE	NOMBRE DE LA RED
Internacional	Alfabetización en Información, Bibliotecas digitales educativas y Contenidos digitales educativos, American Materials Association
	Aprendizaje Automático en Medicina Genómica
	Aprendizaje automático y reconocimiento de patrones
	Asociación Internacional de Investigadores sobre Emprendimiento (MIPYME) A.C. / Association Internationale de Recherche en Entrepreneuriat
	Conciencia Global y Organizaciones atentas
	National Nanotechnology Infrastructure Network-Texas Section
	Red "Gestión y Desarrollo hacia Territorios Innovadores Sostenibles"
	Red de Investigación Interdisciplinar en Tecnología y Comunicación, Cibercultura y Nuevos Géneros Audiovisuales / Red-ITC
	Red Española de Política Social
	Red FLACSO
	Red Iberoamericana de Investigación de la Comunicación
	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Administración de Justicia, Nuevas Tecnologías y Derechos Humanos
	Universidad de Grenoble-Alpes (UGA en Grenoble, Francia)-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Universidad de París 8 (París, Francia)-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)
Universidad de Washington-Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
University of Texas at El Paso, Navajo Technical University, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
Nacional	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Materiales magnéticos en forma de películas y nanopartículas (UNAM-IPICyT-UACJ)
	Materiales magnetocalóricos en forma de cintas y bultos (IPICyT-UACJ)
	Red del Laboratorio Nacional de Tecnologías de Información
	Red Literacidad Digital en la Universidad
	Red OTT México
	Red para la promoción de la salud, educación y bienestar psicosocial en comunidades rurales y migrantes (RED CORYMI)
	Red PRODEP Estudios en Violencia y Salud
	Red PRODEP Ingeniería Tisular
	Red PRODEP Optimización de cadenas de suministros
	Red Temática de Materiales Compuestos (MATCO) CONAHCYT
	Red Temática Migrare, Migraciones y Movilidades (CONAHCYT).
	Seguridad Informática
	Sociedad Mexicana de Materiales

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Es importante destacar que la UACJ promueve la formación académica a través de los estudios de posgrado, por ello se realizó la Expo Posgrados UACJ, en donde se dio a conocer la oferta de posgrados y se tuvieron sesiones informativas para orientar el ingreso, la permanencia y el egreso. Las sesiones tuvieron una respuesta positiva en estudiantes y personal docente de la DMCU.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

Cátedras patrimoniales

Con las cátedras patrimoniales se conoce la trayectoria de destacados académicos, no solo locales, sino del mundo, que refrendan el reconocimiento a la vida académica de los científicos más connotados. En esta ocasión, dentro del Congreso Internacional Paso del Norte 2022 se realizaron 2 cátedras patrimoniales:

- La Cátedra Patrimonial Dr. Rodolfo Tuirán, *In Memoriam*, donde se realizó un panel de presentación del informe: “Migración guatemalteca, salvadoreña y hondureña. Un estudio desde la perspectiva de género”.
- Del mismo modo, la Cátedra Patrimonial Dra. Gina Zabudowsky Kuper, que a través de una transmisión virtual presentó: “Poder, violencia y legitimidad: vigencia de Max Weber”.

2.4.2 Participación de estudiantes de posgrado en encuentros y actividades de investigación

Para fortalecer la formación de estudiantes de posgrado, se enriquecieron las actividades del Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado (PADEP) correspondientes al periodo 2022-II, y se llevaron a cabo en este último semestre la organización del Congreso Nacional de Posgrado con la participación de instituciones asociadas al Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO) (Tabla 2.57).

TABLA 2.57
ACTIVIDADES DEL PADEP

PERIODO	ACTIVIDAD
2022-II	Cómo aplicar para estudiar un posgrado en el extranjero Creando empatía con pacientes y clientes Escritura de textos científicos (1ª y 2ª sesión) Preparándome para mi examen de grado Estadística en la investigación
2023-I	La ética en la investigación: Una necesidad y una exigencia Lo que nunca te dicen sobre tu tesis Foto voz, el uso de la fotografía en la investigación cualitativa Herramientas digitales para la investigación: ORCID, Research Gate, Mendeley Gestión y medición de revistas académicas Escritura de textos científicos Cómo elegir una revista científica Soñar, primer paso para la innovación

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

Para continuar con este esfuerzo de formación cocurricular, se programaron actividades del PADEP 2023-II (Tabla 2.58).

TABLA 2.58
ACTIVIDADES DEL PADEP 2023-II

ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN
Herramientas digitales para la investigación: ORCID, Research Gate, Mendeley	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
La literatura como actividad de divulgación de la ciencia	Universidad de Sonora
La educación emocional en los ambientes de aprendizaje del siglo XXI	UNICEPES
Deconstrucción del síndrome de la impostora	ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara
Taller de identificación de elementos y áreas de oportunidad de desarrollo en las organizaciones	Universidad La Salle Bajío

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ, comprometida con la excelencia académica, entiende como valor fundamental del quehacer institucional la pertinencia de las funciones y servicios brindados a la comunidad, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos y al desarrollo económico de la región y del país. Es en ese sentido que la vinculación y extensión con los diversos sectores de la sociedad se hacen necesarias para garantizar la coherencia entre las realidades y problemáticas del entorno.



3.1 CULTURA INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ mantiene una estrecha relación con diversos actores del sector público, privado y social con el propósito de enriquecer el conocimiento y abordar las necesidades sociales. Los servicios y funciones que se brindan a la comunidad tienen como objetivo mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y contribuir al desarrollo económico de la localidad, la región y el país.

El fortalecimiento de esta colaboración se logra a través de actividades curriculares como el servicio social, prácticas profesionales y proyectos de responsabilidad social, muchos con la participación de la ciudadanía. Cabe destacar que mediante estas estrategias curriculares de vinculación se apoya especialmente a comunidades vulnerables.

De igual forma, la relación estrecha con los diversos niveles educativos es una prioridad institucional, ya que permite la coordinación de esfuerzos que redundan en beneficio de los estudiantes universitarios y del nivel medio superior.

Las funciones de vinculación y extensión permiten garantizar la contextualización y pertinencia en la cobertura de las necesidades y problemáticas de la comunidad de los servicios de educación superior, impactando en el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad chihuahuense.

3.1.1 Fortalecimiento de la vinculación

Con el objetivo de fortalecer la cobertura, pertinencia e impacto de los servicios universitarios, se mantiene una vinculación permanente con la comunidad, representada por individuos y organizaciones de los sectores público, privado y social. Se impulsa la presencia de los universitarios a través de programas y proyectos que se desarrollan en colaboración con estudiantes y personal docente, quienes demuestran su compromiso con la sociedad.

Asimismo, atendiendo a las demandas de conocimiento provenientes de una diversidad creciente de individuos, la UACJ brinda respuesta pertinente con una oferta educativa de excelencia, productos de investigación de alto impacto y proyectos de vinculación altamente relevantes.

Mediante el cumplimiento de las funciones sustantivas, la UACJ genera un impacto en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades en donde se encuentran inmersas las siete dependencias académicas, es decir, los institutos y divisiones multidisciplinarias.

3.1.2 Vinculación con la comunidad de egresados

Programa de Fomento al Posgrado

El Programa de Fomento al Posgrado tiene la premisa de promover entre la Comunidad Universitaria la realización de estudios de posgrado en México o en el extranjero y para ello efectúa sesiones informativas impartidas por agencias educativas, asociaciones, organismos y egresados que cursan una especialidad, maestría o doctorado (Tabla 3.1).

TABLA 3.1
ASESORÍAS REALIZADAS POR ORGANISMO, AGENCIA O INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CLASIFICACIÓN	NOMBRE	ASISTENTES
Asociaciones	Asociación Mexicana de Exbecarios del Japón	40
Agencias	Across the Pond	15
	Campus France	55
	Education USA	74
Organismos	Consulado de Canadá en Monterrey	56
	Consejería de España en México	84
	DAAD México	48
UACJ	Casos de éxito de los egresados UACJ	201
	Participación de UACJ en Associate Academic Partner Erasmus Mundus ME3+	12
	Subdirección de Cooperación e Internacionalización	175
	Asesorías personalizadas	123
Otras IES	The University of Texas at El Paso (UTEP)	28
Total		911

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Con estas asesorías se beneficiaron un total de 911 personas, de las cuales 511 pertenecen al rubro de “estudiante próximo a egresar o egresado”, correspondiendo el resto a nivel básico-intermedio, docentes, administrativos y personas externas a la UACJ.

El seguimiento a este programa permitió identificar 9 egresados de la UACJ que realizan una especialidad, maestría o doctorado en el extranjero mediante becas nacionales e internacionales.

De los identificados, 2 egresados cuentan con apoyo del programa de becas Fulbright García-Robles de la Comisión México-Estados Unidos (COMEXUS) para estudios en Estados Unidos. La beca respalda a los becarios con el proceso de solicitud de admisión hasta en cinco universidades estadounidenses, busca que tengan una exención total o parcial de la colegiatura y los patrocina con hasta \$25 000.00 dólares anuales.

Por otra parte, 6 egresados más fueron acreedores de beca por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) para realizar estudios en Alemania (1), Cuba (1), Estados Unidos (3) y Japón (1), mientras que una egresada obtuvo una beca institucional para cursar un doctorado conjunto en la Universidad de Melbourne (Australia) y la Universidad de Toronto (Canadá).

Programa de egresados

La UACJ mantiene vínculos con la comunidad de egresados y fomenta su colaboración solidaria a través de la promoción de acciones que benefician la formación integral de sus estudiantes. Particularmente, mediante una aportación económica, la población egresada obtiene una credencial que le brinda beneficios institucionales como descuentos en programas de lenguas extranjeras, artes y oficios, tienda oficial

UACJ, librería universitaria y el préstamo de libros en las bibliotecas, además de descuentos de empresas y emprendedores afiliados a este programa.

Los recursos económicos recabados en este periodo se destinaron a los fondos de complemento de becas como lo son: Impulso al Deporte; Compartir; Orfandad y Movilidad Estudiantil, siendo este último el destino más recurrente con un 46.95 %. En cumplimiento con la asignación obtenida, se llevó a cabo la entrega de donativos para las becas Impulso al Deporte y Movilidad Estudiantil.

Por otra parte, con el propósito de consolidar los programas de egresados y bolsa de trabajo, se efectuaron charlas denominadas “reuniones generacionales”, con los estudiantes próximos a egresar, las cuales son un espacio de comunicación y participación que les brinda información pertinente sobre las oportunidades de becas de posgrado, empleo y cursos de formación continua.

3.1.3 Vinculación con la comunidad empleadora

Estudio de empleadores

La UACJ ha fortalecido su excelencia académica para garantizar la pertinencia e idoneidad de los servicios universitarios a las necesidades del mercado laboral. En este contexto, se establecieron sistemas de evaluación encaminados a mantener la vinculación entre los programas de estudio y el campo profesional. Una de las estrategias para mantener comunicación con el sector productivo lo constituye el Estudio de Empleadores (EEm) 2022, que tiene por objetivo general conocer la percepción en materia de satisfacción, desempeño profesional y la formación de la población egresada. Los resultados obtenidos coadyuvan en la toma de decisiones sobre la actualización de los planes de estudio y perfiles de egreso; fortaleciendo así las habilidades y competencias requeridas para facilitar la inserción de los egresados en el ámbito laboral.

En apego a la metodología dispuesta por la ANUIES en su documento “Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior”, se realizó una adaptación en el diseño y elección de la muestra, la cual se basó en una combinación de datos extraídos del Estudio de Seguimiento de Egresados a 2 años, además de un listado de empleadores proporcionado por los coordinadores de programas educativos y un catálogo de empresas en convenio de colaboración con la UACJ, datos obtenidos de la Feria del Empleo 2022 y del directorio de los responsables de la Bolsa de Trabajo.

Adicionalmente, se tomó una muestra de las empresas que no reportaron tener egresados de la UACJ trabajando en ellas, con el propósito de obtener retroalimentación con respecto a los perfiles de los egresados requeridos y las causas de la falta de egresados contratados en sus organizaciones. En general, la determinación de la muestra se diseñó para incluir una variedad de empresas y empleadores que podrían tener diferentes perspectivas y experiencias con respecto a la contratación de egresados de la UACJ, buscando identificar estrategias que permitan fortalecer su empleabilidad.

Se implementó en la Encuesta de Empleadores el aviso de privacidad con base en la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Chihuahua. Asimismo, el instrumento se ofreció en español, inglés y chino mandarín. Se inició el proceso de difusión de la encuesta al emitir la convocatoria a los empleadores por medio de correo electrónico. Además, se realizaron publicaciones en redes sociales, donde se proporcionó a los empleadores la liga electrónica de la encuesta y se contactó a egresados de distintas generaciones (no más de 5 años) para solicitar autorización de entrevistar a sus jefes directos.

En segundo término, el proceso de levantamiento de la información se logró mediante la aplicación de la Encuesta de Empleadores que se llevó a cabo en las empresas a nivel nacional e internacional. En el ámbito nacional, en aquellas localizadas en el estado de Chihuahua, en los municipios de Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, así como lugares circunvecinos. A nivel internacional, en Estados Unidos de América, en las ciudades de El Paso, Texas y Las Cruces, Nuevo México.

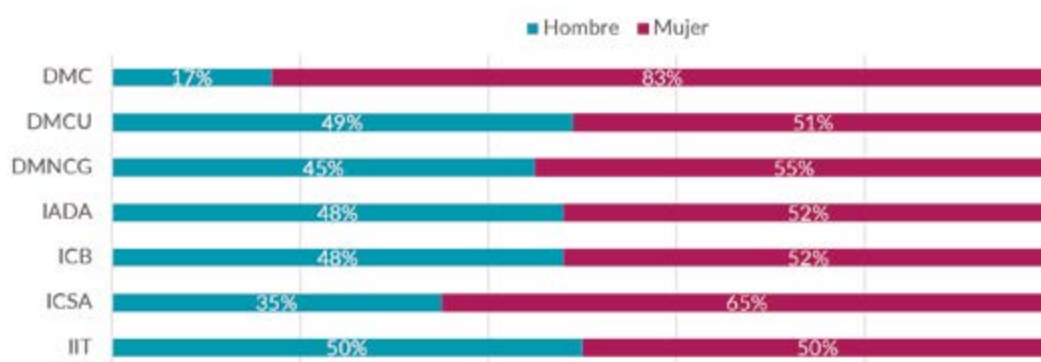
En relación con los 124 programas que integran la oferta educativa de la Institución, se logró dar una cobertura en la encuesta del 95 %.

Es importante destacar que se incorporaron preguntas específicas de acuerdo con las orientaciones y necesidades de cada programa educativo, con el propósito de asegurar la pertinencia de la información y además cumplir con los requerimientos de los organismos acreditadores.

Dentro de las características sociodemográficas más relevantes de los empleadores encuestados, se encuentran las que se refieren a los atributos y destrezas para el trabajo, como la edad, género, nivel educativo, experiencia laboral y otros factores que posee un grupo específico.

Se identificó que la mayor población de empleadores está conformada por mujeres, en un 56 % y un 44 % corresponde a hombres. A continuación se presenta el desglose de participación de empleadores por dependencia académica, de acuerdo con la distribución por sexo (Gráfica 3.1).

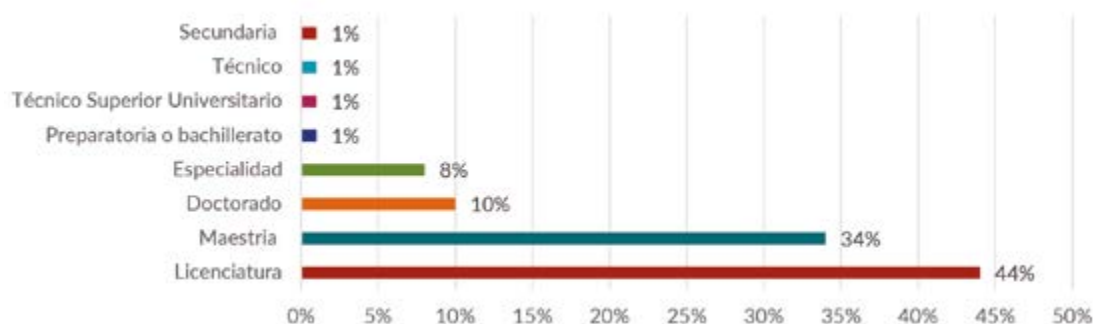
GRÁFICA 3.1
DISTRIBUCIÓN POR SEXO Y DEPENDENCIA ACADÉMICA



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Con respecto a la edad de los empleadores encuestados, la mayoría está en un rango mayor a 45 años (24 %), el 23 % entre 35 a 39 años, seguido del 20 % entre 30 a 34 años, el 15 % se encuentra entre 40 a 44 años, el 14 % entre 25 a 29 años y el 4 % restante menos de 24 años. En relación con los datos académicos, cabe destacar que el 52 % de la población de empleadores tiene estudios de posgrado, el 44 % de licenciatura y el 4 % restante se encuentran en los siguientes niveles: técnico superior universitario, preparatoria o bachillerato, técnico y secundaria (Gráfica 3.2).

GRÁFICA 3.2
NIVEL ACADÉMICO DE LOS EMPLEADORES ENCUESTADOS

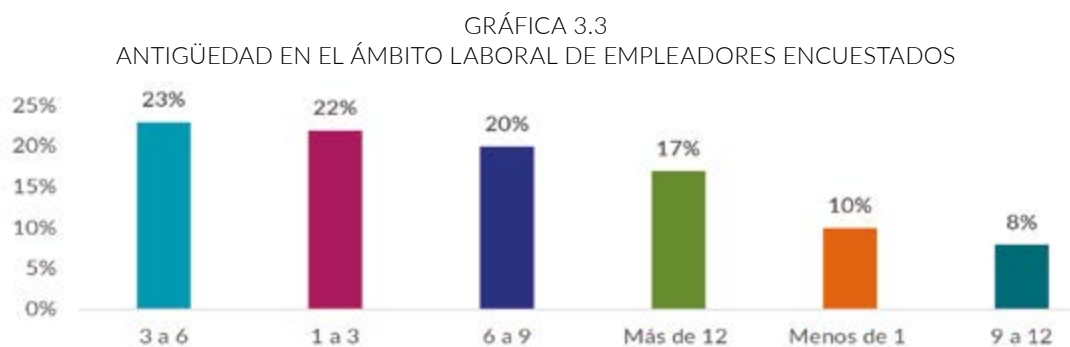


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Es importante resaltar que el 55 % de los empleadores asume ser población egresada de la UACJ y el 45 % restante se formó profesionalmente en otras IES.

Respecto a la muestra total de la Encuesta de Empleadores, se concluyó que el 39 % de la población desempeña actividades a nivel superior, el 34 % a nivel intermedio, seguido de un 7 % a nivel operativo. Es importante destacar que el 20 % declaró ser propietario de una empresa.

El 68 % de la población empleadora lleva 3 o más años en el puesto dentro de la dependencia; esto demuestra un indicador de estabilidad laboral y a su vez representa la obtención de experiencia laboral y compromiso con la empresa. El 23 % de los empleadores mantiene una antigüedad en el puesto de 3 a 6 años; el 22 % de 1 a 3 años; el 20 % de 6 a 9 años; el 17 % tiene más de 12 años, el 10 % de 1 a 3 años, y el 8 % de 9 a 12 años (Gráfica 3.3).



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

De las encuestas se deriva información relevante con respecto a las áreas prioritarias de contratación de acuerdo con los empleadores, siendo estas ingeniería e industria, medicina y ciencias de la salud, ciencias sociales, humanidades y ciencias de la conducta, que permanecen en el mismo orden de preferencia (Tabla 3.2).

TABLA 3.2
ÁREAS PRIORITARIAS DE CONTRATACIÓN DE LOS PROFESIONISTAS

ÁREAS PRIORITARIAS DE CONTRATACIÓN
Ingeniería e industria
Medicina y ciencias de la salud
Ciencias sociales
Humanidades y Ciencias de la conducta
Arte y diseño
Física, matemáticas y ciencias de la tierra
Biología y química
Biotechnología y ciencias agropecuarias

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Respecto a las profesiones más solicitadas o requeridas por las empresas destacan principalmente administración de empresas, ingeniería industrial y manufactura, psicología y trabajo social. así también se mencionan ingeniería eléctrica y computación, educación, medicina y enfermería, ingeniería mecánica, diseño, arte y música, ingeniería civil y ambiental, derecho, arquitectura, mercadotecnia y turismo, comercio exterior, entre otras.

Evaluación del egresado UACJ

La experiencia laboral del profesionista, su capacidad para enfrentar situaciones y resolver problemas, depende del área de especialización del profesional y de las exigencias del mercado laboral; se vincula con el currículo formativo y se evidencia en el ejercicio profesional; procesos que es necesario evaluar para tomar decisiones de mejora.

En relación con el desempeño laboral de los egresados, los empleadores declararon que tienen al 41 % en actividades de supervisión y mando medio, al 33 % operativas, mientras que el 20 % ejecuta diligencias de mando y toma decisiones, y el 6 % desempeña otro tipo de funciones.

Además, expresan las características deseables del egresado, ideales para las vacantes que se ofertan. En la Tabla 3.3 destaca la experiencia o práctica profesional como la característica más deseable. No obstante, las siguientes se identificaron como áreas de oportunidad para atender en los programas educativos: tener una visión humanista, así como responsabilidad social, ética profesional y disponibilidad.

TABLA 3.3
CARACTERÍSTICAS DESEABLES EN LA POBLACIÓN EGRESADA

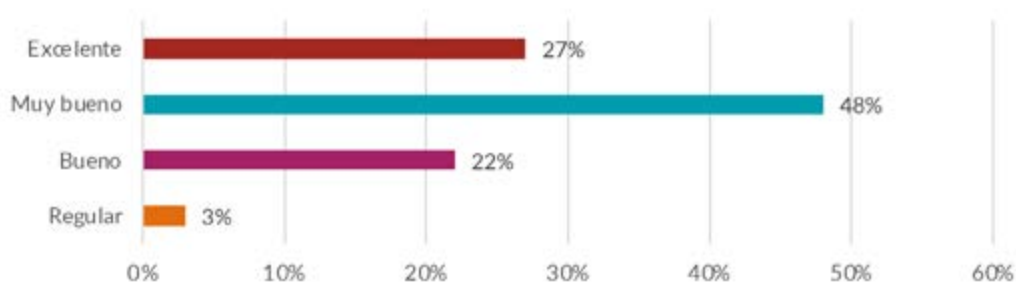
PRIORIDAD	CARACTERÍSTICAS DESEABLES EN EGRESADOS
1	Experiencia o práctica profesional
2	Conocimiento del área y/o de otras áreas o disciplinas
3	Responsabilidad social y ética profesional
4	Disponibilidad
5	Tener una visión humanista
6	Estabilidad laboral
7	Relaciones interpersonales
8	Creatividad e imaginación
9	Sentido de pertenencia laboral
10	Tener alta capacidad de investigación
11	Ser un profesionista especializado
12	Buena presentación

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

La población empleadora emite 2 valoraciones: una dirigida a los programas educativos de la UACJ y otra al egresado en particular. De lo anterior se desprende que el promedio general para los programas educativos de la Institución fue de 8.64, en tanto que la evaluación general para la población egresada fue de 8.85.

La satisfacción del empleador es un indicador relevante que emana de esta encuesta, ya que permite conocer la percepción del desempeño laboral de los egresados UACJ contratados. Los resultados obtenidos son por demás favorables, y se detallan en la Gráfica 3.4.

GRÁFICA 3.4
PERCEPCIÓN DEL DESEMPEÑO LABORAL DE EGRESADOS UACJ



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica / Resultados de la encuesta Estudio de empleadores 2022. Septiembre 2023.

Bolsa de Trabajo

En cumplimiento con el objetivo de contribuir al desarrollo social y económico a través de la vinculación con los sectores público, privado y social, se oferta la Bolsa de Trabajo como un enlace entre las empresas y los candidatos o futuros empleados. Para ello existe una colaboración estratégica con la Online Career Center Mundial (OCC mundial), empresa líder en bolsa de trabajo en línea. Se registraron 258 nuevas empresas en la plataforma, publicándose 319 vacantes laborales a las que se postularon 3033 personas. Es importante enfatizar que cualquier integrante de la comunidad en general puede acceder a la Bolsa de Trabajo.

De forma paralela a la estrategia para la incorporación de estudiantes en el mercado laboral se trabaja en fortalecer las habilidades para la obtención de un empleo: para esto, se celebraron las jornadas de vinculación y talleres de empleabilidad que involucraron diferentes disciplinas académicas, así como diversos actores de la iniciativa privada. Se contó con la participación de 664 asistentes de los programas educativos en los eventos que se muestran en la Tabla 3.4.

TABLA 3.4
JORNADAS DE VINCULACIÓN Y TALLERES DE EMPLEABILIDAD

NOMBRE DE ACTIVIDAD	TIPO	PONENTE	ASISTENTES	
El camino al sí (consejos de profesionistas para lograr tu primer empleo)	Conferencia	Hubbell	62	
			19	
Tips para iniciar con el pie derecho tu vida profesional		Bosch	27	
Kit de supervivencia: Habilidades blandas en el trabajo			86	
Cómo tener éxito en una entrevista laboral y la importancia de realizar prácticas profesionales		BorgWarner	45	
			30	
Lo que nadie te dice de ser ingeniera			56	
Tips para impulsar mi experiencia profesional		Work 4 all	26	
Entrevistas exitosas		KPMG	55	
¿Cómo conseguir tu primer trabajo?		OCC mundial	59	
Marketing Personal			42	
APQP- Advance Product Quality Planning		Taller	BorgWarner	46
Gestión de salud y seguridad en el trabajo				58
Diseño de Sistemas de Manufactura				47
Taller de empleabilidad para el Programa de Licenciatura en Turismo		Subdirección de Vinculación	6	
Total			664	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Con el objetivo de brindar institucionalmente un espacio físico para promover vacantes, vincular el talento universitario con la comunidad representante del sector público, privado y social, se organizaron 4 ferias de empleo en las dependencias académicas, y una Expo Empleo abierta a todos los programas educativos y público en general. Se ofertaron plazas laborales para nivel técnico y profesional que abarcan todas las áreas del conocimiento. Al cierre del presente informe se efectuaron los siguientes eventos (Tabla 3.5):

TABLA 3.5
FERIAS Y EXPO EMPLEO

EVENTO	PERIODO	EMPRESAS PARTICIPANTES	ASISTENTES
Feria del Empleo en DMCU		15	280
Feria del Empleo en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte y el Instituto de Ingeniería y Tecnología	2022-II	20	543
Expo Empleo		73	423
Feria del Empleo en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte y el Instituto de Ingeniería y Tecnología	2023-I	21	700
Feria del Empleo en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración		19	922
Total		148	2868

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Visitas al sector externo

Institucionalmente se reconoce la necesidad de diversificar los escenarios de aprendizaje que incidan en la formación integral de la comunidad estudiantil, por lo que se promueven, gestionan y realizan visitas al sector externo (público, privado o social) con la intención de conocer su funcionamiento y resolver cualquier duda relacionada con esa área. Además, es posible asistir a conferencias impartidas por personal directivo de los diferentes sectores. En el periodo que se informa, se beneficiaron 205 miembros de la comunidad estudiantil y 8 docentes, gracias a la recepción de empresas ubicadas en la ciudad.

3.1.4 Vinculación con Instituciones de Educación Media Superior

Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior (PIIPEMSyS)

Tiene como objetivo conocer la orientación profesional de los estudiantes de Educación Media Superior (EMS) y Educación Superior (ES) de la región, a fin de llevar a cabo un conjunto de análisis sobre la contextualización y pertinencia de la oferta académica de la UACJ de pregrado y posgrado, e identificar oportunidades para el diseño de nuevos programas educativos.

La Tabla 3.6 muestra que 48 Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) participaron en este estudio: 36 de Ciudad Juárez, 8 de Ciudad Cuauhtémoc y 4 de Nuevo Casas Grandes, para sumar 5358 encuestas aplicadas.

TABLA 3.6
ESCUELAS PARTICIPANTES Y ENCUESTAS POR CIUDAD

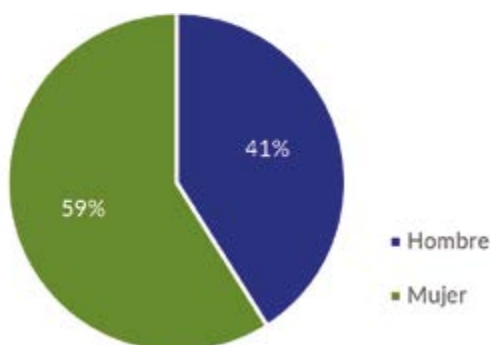
SEDE	ESCUELAS PARTICIPANTES		NÚMERO DE ENCUESTAS
	PÚBLICAS	PRIVADAS	
Ciudad Juárez	20	16	4841
Cuauhtémoc	6	2	419
Nuevo Casas Grandes	1	3	98
Total	48		5358

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

En total, 11 subsistemas formaron parte del proyecto Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECyTECH), Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua (COBACH), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM), Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), Gobierno del Estado, Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECO), Preparatoria Abierta, Preparatorias del Estado de Chihuahua, entre otras.

Parte del compromiso de la Universidad es acompañar y facilitar el desarrollo de una formación integral de los estudiantes, por esta razón se incluyeron preguntas sobre características sociales y demográficas que dan forma a la identidad de la población encuestada. Se identificó que de los 5358 estudiantes encuestados, el 59 % son mujeres y el 41 % hombres (Gráfica 3.5). Con respecto a su edad, el 48 % cuenta con 17 años, el 29 % con 16, seguido de 10 % con 15 años, y 13 % restante tiene edades variadas.

GRÁFICA 3.5
ENCUESTAS POR SEXO EN ESCUELAS PARTICIPANTES



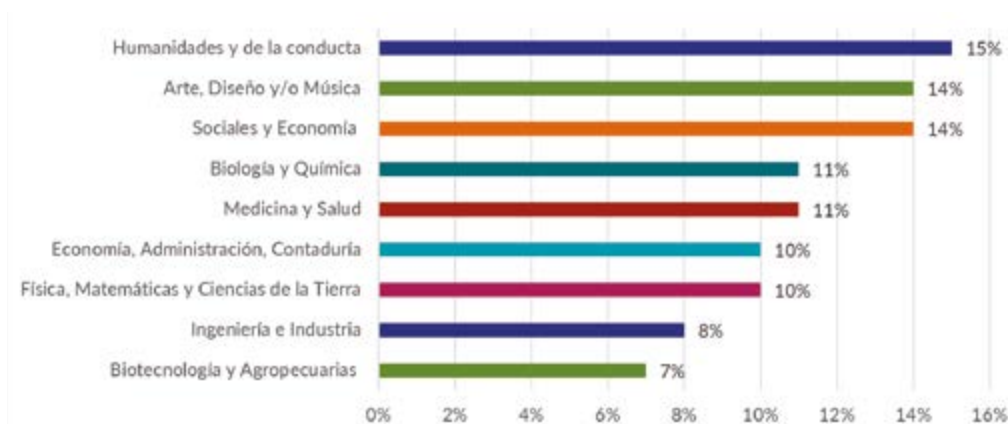
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Los resultados anteriormente descritos son base para establecer las estrategias de atención a los estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura, de forma tal que los servicios brindados respondan al perfil de los jóvenes universitarios.

Con respecto al área de conocimiento de interés profesional de los encuestados, el objetivo de este análisis es conocer la inclinación profesional de los estudiantes del nivel medio superior y con ello difundir la oferta académica institucional, identificar las áreas del conocimiento que son de interés para ese grupo de estudiantes y de esta manera establecer la pertinencia de los programas educativos de la UACJ. Cabe destacar la importancia del acompañamiento al adolescente en esta etapa formativa, y la orientación vocacional que le permitirá elegir adecuadamente el programa que estudiará.

De acuerdo con las categorías utilizadas por la ANUIES, las de mayor interés para los estudiantes encuestados se muestran en la Gráfica 3.6.

GRÁFICA 3.6
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DE MAYOR INTERÉS DE LOS ENTREVISTADOS



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Conoce tu Universidad

El Programa Conoce tu Universidad tiene el propósito de estrechar vínculos de colaboración entre la UACJ y los diferentes bachilleratos de la localidad, a través de visitas guiadas por la Institución con el fin de que los estudiantes de preparatoria, próximos a egresar, puedan de manera informada y responsable decidir qué programas educativos quieren cursar. Para aquellas Instituciones de Nivel Medio Superior a las que se les dificultaba asistir a las instalaciones universitarias, se realizó una presentación de manera virtual, con la participación de 10 570 estudiantes provenientes de 38 bachilleratos.

Presencia en ferias vocacionales

La UACJ participa en ferias vocacionales, las cuales se llevan a cabo en las propias instalaciones de los planteles solicitantes. Ahí se instala un módulo informativo, donde se les brinda asesoría a estudiantes interesados en obtener información respecto a servicios, costos de inscripción, oferta educativa, becas, calendario escolar, actividades extracurriculares, así como el proceso de admisión a esta máxima casa de estudios.

En esta ocasión se participó en tres ferias vocacionales organizadas por preparatorias de la localidad: CONALEP III, CECYTECH 7 y CECYTECH 23, donde fueron atendidos un total de 1060 estudiantes.

Finalmente, con respecto a los programas de vinculación con estudiantes de bachillerato anteriormente descritos, se reporta la atención de 16 988.

3.1.5 Cooperación institucional nacional e internacional

Con el objetivo de estrechar y fortalecer las redes académicas a través de la cooperación a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior (IES), consorcios y organismos para fomentar la calidad académica y contribuir al apoyo de los ejes estratégicos, continúa el impulso de los programas de internacionalización desarrollados en modalidad presencial, virtual e híbrida para consolidar la participación de la Comunidad Universitaria.

Convenios de cooperación académica

Se fomenta el fortalecimiento de la movilidad estudiantil y de docentes, la investigación científica y la presencia internacional de la UACJ a través de 173 convenios vigentes, siendo 97 de categoría internacional y 76 nacionales. Durante el periodo se formalizaron y/o renovaron 38 instrumentos jurídicos con 38 IES u organismos diversos (Tabla 3.7).

TABLA 3.7
CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

CLASIFICACIÓN	TIPO	TOTAL
Alcance	Internacional	23
	Nacional	15
Tipo de convenio	Contrato	2
	Específico	13
	General	21
	Memorándum	2
	Total	76

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

En las Tablas 3.8 y 3.9 se presenta el desglose de los instrumentos jurídicos gestionados durante el periodo, así como el listado de las instituciones con las que se formalizó la cooperación.

TABLA 3.8
INSTRUMENTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL POR PAÍS, INSTITUCIÓN Y TIPO

PAÍS	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	GENERAL	ESPECÍFICO	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO
Bolivia	Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca			
Brasil	Universidad de Ribeirao Preto			
	Universidad Federal de Minas Gerais			
Canadá	Universidad de Regina			
Colombia	Corporación Universitaria Autónoma del Cauca			
	Fundación de Estudios Superiores Comfanorte (FESC)			
	Unidades Tecnológicas de Santander			
	Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario			
Ecuador	Universidad del Quindío			
	Universidad Libre			
Ecuador	Universidad Central de Ecuador			
	Universidad de Cuenca			
El Salvador	Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer			
España	Universidad de Salamanca			
Estados Unidos de América	New Mexico State University			
	San Diego State University			
	Universidad de Texas en El Paso			
Honduras	Universidad Tecnológica de Honduras			
	Universidad Nacional Federico Villarreal			
Perú	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas			
	Universidad Privada Peruano Alemana			

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

TABLA 3.9
INSTRUMENTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL POR ESTADO, INSTITUCIÓN Y TIPO

ESTADO	INSTITUCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR	GENERAL	ESPECÍFICO	CONTRATO	
Aguascalientes	Universidad Autónoma de Aguascalientes				
Baja California Norte	Centro Universitario de Tijuana-Universidad de Tijuana				
Chihuahua	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMA-V)				
	Grupo Industrial Cadena S. de R.L. MI Rancho El Corcel				
Ciudad de México	Academia Mexicana de Ciberseguridad y Derecho Digital, A.C. Apoyando a los Niños de Todos				
	Banco Santander México, Sociedad Anónima				
	Universidad Autónoma del Estado de México en conjunto con la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad Autónoma de Tamaulipas				
Jalisco	Universidad de Guadalajara				
Nayarit	Universidad Intercontinental Pierre Fauchard				
San Luis Potosí	Colegio de Postgraduados, Campus San Luis Potosí				
Sonora	Alianza Mexicana para la Conservación de la Vida Silvestre				
Yucatán	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.				
	Universidad Autónoma de Yucatán				

FUENTE Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Asociaciones, consorcios y organismos

La alianza estratégica mediante consorcios, convenios o membresías hace posible la realización de estancias académicas, de investigación y de formación para estudiantes y personal docente de la UACJ, además de recibir visitantes. También se fortalece la visibilidad y la presencia a nivel mundial, gracias a que la Institución está integrada en catálogos y matrices de las organizaciones que aglutinan a las IES.

Como parte de las estrategias de fomento a la internacionalización de la Universidad, se trabaja en la gestión y formalización de membresías y convenios con asociaciones, consorcios, organismos o sociedades nacionales e internacionales.

Dentro de las alianzas se destacan 19 organismos con los cuales se desarrollan 25 programas de cooperación académica (Tabla 3.10).

TABLA 3.10
ORGANISMOS VIGENTES DE COOPERACIÓN Y PROGRAMAS

NO	ORGANISMO	PROGRAMA
1	AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional
		Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Zona Noroeste
2	ANUIES	Programa intercambio Brasil-México
		Programa de intercambio con la Provincia de Québec
		Cruce Universidades Españolas
		Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
3	AUIP	Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico
		Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado
4	CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
5	CIESPN	Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
6	CONAHEC	Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte
7	CUMEX	Consortio de Universidades Mexicanas
8	DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
9	EAIE	European Association for International Education

Continúa...

NO	ORGANISMO	PROGRAMA
10	INILATmov+	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior
11	NAFSA	Association of International Educators
12	MEXFITEC	Programa México - Francia en Ingeniería y Tecnología
13	OEA	Organización de los Estados Americanos
14	OUI-IOHE	Organización Universitaria Interamericana
15	Red LATAM	Red Latinoamericana COIL
16	Santander Universidades	Santander Universidades, Banco Santander S.A.
17	UDUAL	Unión de Universidades de América Latina y El Caribe
18	UMAP	University Mobility in Asia and the Pacific
19	Vive México	Vive México, A.C.

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Programa de Internacionalización en Casa

Feria Internacional de Movilidad

Con el objetivo de brindar un espacio donde estudiantes visitantes compartan su cultura con la Comunidad Universitaria, se llevaron a cabo dos ferias internacionales de movilidad. La primera, durante el periodo 2022-II, constó de la realización de 2 pláticas culturales, una de canto y una de baile, en modalidad híbrida, así como de muestras gastronómicas y la presentación de películas representativas de Argentina y Colombia, en modalidad presencial. Con la intención hacer partícipes a los estudiantes visitantes por medio de la modalidad virtual y desde los lugares de residencia, se presentaron videos con la preparación de un platillo típico. Se contó con la intervención de 13 estudiantes (9 visitantes en modalidad presencial y 4 en modalidad virtual, de países como Argentina, Brasil y Colombia). Las pláticas culturales y los videos de presentación de platillos fueron transmitidos en sesión en vivo, a través de las redes sociodigitales de la UACJ. A la fecha se evidencian 1060 reproducciones.

Durante el 2023-I, la segunda feria comprendió muestras gastronómicas en los campus norte, con la participación de 14 estudiantes provenientes de Argentina, Colombia y Perú; así como la presentación de videos con la preparación de un platillo típico por parte de 2 estudiantes visitantes en modalidad virtual, de Brasil y Perú, actualmente con más de 305 reproducciones.

Eventos estudiantiles en fomento de la internacionalización

Con la intención de fomentar en estudiantes postulados a realizar movilidad estudiantil, la adquisición de habilidades multiculturales y la adaptación a nuevos contextos, se llevaron a cabo el club de idiomas y talleres de consejos de viaje y de culturalización, con la participación de 228 asistentes en el 2022-II y de 152 en el 2023-I, dando un total de 380 estudiantes (Tabla 3.11).

TABLA 3.11
EVENTOS ESTUDIANTILES EN FOMENTO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

PROYECTO	OBJETIVO	ASISTENTES
Club de idiomas 2022-II	Con el apoyo de estudiantes ex movilidad, en la preparación de los estudiantes postulados a movilidad académica internacional respecto al idioma del país destino, identificando el vocabulario y dialectos por región necesarios para realizar actividades cotidianas y académicas. Clubes efectuados: catalán, francés, francés canadiense y polaco.	11
Talleres de consejos de viaje 2022-II	Consejos e información útiles sobre temas como visado, transporte para llegar al lugar de destino, hospedaje, trámites especiales, entre otros, enfocados en la región y país de la aplicación, por parte de estudiantes que han realizado una estancia anteriormente en dicho país. Los talleres efectuados fueron: Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia y Polonia.	31
Talleres de Culturalización 2022-II	Presentar de una manera general los diferentes países en los que pueden participar los estudiantes para las convocatorias de movilidad estudiantil, dando información del país, la escuela y clases, la vida en el mismo y los requerimientos necesarios para este, por parte de estudiantes que han realizado una estancia anteriormente. Los talleres efectuados fueron: Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Finlandia, Francia y Polonia.	186
Club de idiomas 2023-I	Con el apoyo de estudiantes ex movilidad, en la preparación de los estudiantes postulados a movilidad académica internacional respecto al idioma del país destino, identificando el vocabulario y dialectos por región necesarios para realizar actividades cotidianas y académicas. Asimismo, se invita a estudiantes con interés en participar en próximas convocatorias de movilidad para que adquieran las herramientas y preparación necesarias previo a la aplicación. Clubes efectuados: dos grupos de catalán, finés, francés, y polaco.	21
Talleres de consejos de viaje 2023-I	Consejos e información útil sobre temas como visado, transporte para llegar al lugar de destino, hospedaje, trámites especiales, entre otros, enfocados en la región y país de la aplicación, por parte de estudiantes que han realizado una estancia anteriormente en dicho país. Los talleres efectuados fueron: Argentina, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Finlandia y Polonia.	46
Talleres de Culturalización 2023-I	Presentar de una manera general los diferentes países en los que pueden participar los estudiantes para las convocatorias de movilidad estudiantil, dando información del país, la escuela y clases, la vida en el mismo y los requerimientos necesarios para dicho lugar. Realizados por estudiantes que han tenido una estancia anteriormente. Los talleres efectuados fueron: Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Francia y Polonia.	85
		Total 380

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Cooperación e Internacionalización. Septiembre 2023.

Red Intercultural Estudiantil (RIE)

La visibilidad de las actividades de internacionalización y el acompañamiento tanto a estudiantes postulados como a visitantes en estancias de movilidad son posibles debido a la RIE, la cual está conformada por voluntarios de la UACJ, quienes en su mayoría cuentan con la experiencia de la movilidad y tienen interés en la internacionalización.

En este periodo se contó con 67 miembros RIE, quienes realizaron actividades como entrevistas, videos académicos-culturales, acompañamiento, compartiendo “Mi frase de aprendizaje” y escribiendo notas en el Blog RIE, infografías, diccionario de dialectos o idiomas, tips en imágenes, guías informativas, clubes de idiomas, talleres de consejos de viaje y de culturalización; todo con la intención de promover la experiencia de vida adquirida durante la estancia y la internacionalización en la UACJ.

Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte

La UACJ coordina la mesa de movilidad en el Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte (CIESPN). Esta encomienda dio como resultado la publicación de 2 convocatorias de movilidad estudiantil, las cuales tienen el objetivo de incentivar a la población estudiantil en las IES pertenecientes al Consorcio, a realizar una estancia académica, de investigación o de formación, en alguna de las Instituciones del CIESPN, en modalidad presencial o virtual.

3.1.6 Vinculación con los sectores

La UACJ despliega su influencia en el análisis y resolución de problemáticas locales y regionales a través de sus actividades fundamentales: docencia, investigación y extensión. Esta participación contribuye de manera significativa al progreso económico, social y cultural de la región; se emplean instrumentos jurídicos y se facilita el establecimiento de vínculos sólidos mediante proyectos estratégicos de colaboración.

Gestión de convenios

Para la Universidad sus aliados estratégicos representan una gran oportunidad para llevar a cabo programas específicos que incidan en la sociedad. Prueba de ello es la formalización de instrumentos jurídicos de colaboración, provenientes de dependencias universitarias e instancias externas. En el periodo se gestionaron 231 convenios institucionales (Tabla 3.12).

TABLA 3.12
INSTRUMENTOS JURÍDICOS FORMALIZADOS

TIPO DE INSTRUMENTO JURÍDICO	INSTRUMENTOS FORMALIZADOS
Convenio general de colaboración	11
Convenio específico de prácticas profesionales	172
Convenio específico de colaboración	28
Adenda	17
Memorándum de entendimiento	2
Acuerdo de confidencialidad	1
Total 231	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

A continuación, se hace referencia a convenios de colaboración relevantes que, por el objeto de su formalización, resultan en proyectos estratégicos con beneficios más allá de la Comunidad Universitaria:

- a) Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua.
- b) Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- c) Instituto de Innovación y Competitividad.
- d) Secretaría de Educación del Estado Chiapas.
- e) Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua por conducto de las secretarías de Hacienda y de Educación y Deporte.
- f) Convenio con el Municipio de Juárez a través del Instituto Municipal de la Juventud de Juárez.
- g) Coordinación de Administración y Control de Proyectos, dependencia adscrita al Municipio de Juárez
- h) Cruz Roja Mexicana.
- i) Fondo Unido del Club Rotario de Ciudad Juárez, A.C.

En el caso del convenio con la Cruz Roja Mexicana, y en cumplimiento al compromiso que considera la entrega de un donativo producto de las aportaciones voluntarias de estudiantes al momento de su inscripción, en un acto de transparencia y rendición de cuentas ante la presencia de autoridades universitarias y representantes del H. Consejo Universitario, así como de la institución benefactora, se realizó la entrega de los siguientes donativos (Tabla 3.13).

TABLA 3.13
DONATIVOS ENTREGADOS A LA CRUZ ROJA PRODUCTO DE APORTACIONES VOLUNTARIAS DE ESTUDIANTES AL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN

PERIODO INSCRIPCIÓN	DONATIVO	MONTO OTORGADO (M.N.)
2023-I	Noveno	\$205 629.00
Donativo complementario aprobado por el H. Consejo Universitario	Complementario	\$ 50 000.00
Total		\$255 629.00

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

3.1.7 Tienda universitaria

Con una amplia variedad de artículos, la Tienda Oficial UACJ promueve y fomenta la imagen y sentido de pertenencia a la Universidad. Se continúa con la venta de estos en el interior del edificio de Rectoría y se fortalece el acercamiento con la comunidad al instalar módulos de venta en la librería del Centro Cultural de las Fronteras, en la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc y en la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes.

En lo que corresponde al periodo que se reporta, se asistió a diversos eventos institucionales de carácter cultural, deportivo y recreativo (Tabla 3.14).

TABLA 3.14
PRESENCIA DE LA TIENDA UNIVERSITARIA EN EVENTOS INSTITUCIONALES

EVENTO
Carrera de Aniversario
Cátedra Patrimonial Douglas Osherooff, impartida por el Premio Nobel de Química 2016 en el Cultural Universitario
Altas y Tumbas, en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
Expo Empleo UACJ 2022
Emprendízate, en su versión 2022-II y 2023-I
Feria del Libro en Chihuahua (FeLiCh) 2022
Feria Internacional del Libro de Guadalajara
Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería en la Ciudad de México
Curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso y la plática a padres de familia
Conoce tu Universidad, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Feria de Posgrado en las siete dependencias académicas
Fiesta de los Libros 2023
Semana del ICESA
Ceremonias de Graduación de las Dependencias Académicas en Ciudad Juárez y en Divisiones Multidisciplinarias
Macro Regional de Atletismo
Feria Juárez 2023
Partido de básquetbol de la Selección Mexicana contra la Selección de Colombia
Plática a padres de familia, del curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso 2023-II
Ceremonias de graduación de las dependencias académicas en Ciudad Juárez y en Divisiones Multidisciplinarias
Inauguración del Café Universitario en la Biblioteca Central Carlos Montemayor
Mega Feria UACJ, en el centro de Ciudad Juárez
Partidos de futbol americano de la ONEFA
Expo Empleo 2023, en el Centro Cultural Universitario
Tradicional Fiesta Mexicana, en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
36 edición del Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2023

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

3.2 INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO CON IMPACTO SOCIAL

Las actividades de emprendimiento en la UACJ buscan promover la creación de modelos de negocio innovadores, así como la participación en prácticas profesionales relacionadas con los distintos programas educativos que ofrece la Universidad. Estas iniciativas tienen como objetivo inspirar y apoyar el espíritu emprendedor entre los estudiantes; asimismo, incentivan la generación de ideas y proyectos que impulsen el desarrollo personal y contribuyan a fomentar la creatividad y el crecimiento económico.

Algunos proyectos que la UACJ implementó para promover el espíritu emprendedor y respaldar a universitarios que deseen iniciar los propios proyectos y negocios:

1. Establecimiento de incubadoras y aceleradoras de negocios que brindan apoyo a emprendedores en diferentes etapas de desarrollo de los proyectos. Las incubadoras ofrecen recursos, asesoramiento, capacitación y acceso a redes de contactos para estimular el crecimiento y éxito de los emprendimientos.
2. Desarrollo de programas educativos y cursos especializados enfocados en el emprendimiento. Estos programas permiten que los estudiantes adquieran conocimientos sobre modelos de negocios, desarrollo de productos, *marketing*, finanzas y otras habilidades esenciales para crear y administrar una empresa.
3. Organización de eventos y competencias de emprendimiento. En ellos los estudiantes tienen la oportunidad de presentar las ideas y proyectos ante un panel de expertos e inversores potenciales. Estas actividades fomentan la creatividad y proporcionan retroalimentación valiosa para mejorar las iniciativas emprendedoras.
4. Creación de redes y comunidades de emprendedores que facilitan la conexión, intercambio de experiencias y colaboración en proyectos conjuntos entre los estudiantes y egresados de la Universidad.
5. Búsqueda de vínculos con instituciones y organismos que ofrezcan apoyo financiero a emprendedores, con el objetivo de facilitar el acceso a fondos y recursos para la puesta en marcha de los proyectos.

Estas acciones reflejan el compromiso de la UACJ para fomentar la cultura emprendedora y apoyar el desarrollo de ideas innovadoras y proyectos empresariales en su comunidad estudiantil.

3.2.1 Sistema Universitario de Innovación

Emprendimiento y responsabilidad social

La UACJ reconoce el dinamismo y la creciente interdependencia en un mundo globalizado, por ello desarrolla estrategias para consolidar redes y alianzas de colaboración en los ámbitos local, nacional e internacional.

Institucionalmente se participa en los siguientes proyectos: Programa de Refuerzo a la Competitividad Regional en conjunto con la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua, Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (Canacintra) Chihuahua y Consejo para el Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua (CODECH), MetaRed con diversas Instituciones de Educación Superior a nivel internacional y Red Juárez Emprende, instituida con distintos actores que impulsan el ecosistema de emprendimiento.

Fomento a la innovación

Con el compromiso de incubar nuevas empresas a partir de proyectos que aporten un bienestar económico, cultural y social, se cuenta con el Programa de Incubación UACJ, que brinda el acceso a distintos servicios para el apoyo y el desarrollo de competencias, habilidades y aptitudes necesarias para impulsar

y consolidar proyectos con modelos de negocios tradicionales. Además, se acompaña al estudiante emprendedor en cada uno de los procesos financieros, jurídicos, administrativos y productivos. A continuación, se presentan los proyectos en proceso de incubación (Tabla 3.15).

TABLA 3.15
PROYECTOS EN PROCESO DE INCUBACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO
CUPE'S frutas y verduras
Módulo de información turística
La ciénega
Instituto bilingüe: Instituto Campestre México
Pastelería CATRE

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Actualmente se encuentran 9 proyectos en proceso de incubación en alianza con Innovación y Desarrollo de Emprendimiento Chihuahuense, A.C. (INNDECH, A.C.), a través del Programa de Pre-Incubación de Emprendimientos de Base Científica y Tecnológica (Tabla 3.16).

TABLA 3.16
PROYECTOS EN PROCESO DE INCUBACIÓN DE BASE CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

PROYECTO	PERFIL
Expediente clínico electrónico en arquitectura SaaS	Docente
Materiales activos para bioingeniería y nanotecnología en electrónica	
Ratón ergonómico para niños	
Sistemas hidropónicos sustentables en Ciudad Juárez	Egresado
Ciberseguridad, automatización	
Parches orales para la liberación de biomoléculas	Estudiante
Tecnologías verdes para Mipymes	
Pop Ton, automatización	
Piano Lepto	

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Por otra parte, se reconoce que en la actualidad las redes sociodigitales se han convertido en un medio de comunicación eficiente, por ello, se continúa con la transmisión del programa Conversa y Crea, a través de UACJ Radio, en el cual se comparte información sobre el ecosistema de emprendimiento e innovación, y el cual suma un total de 14 programas y 26 invitados. Este programa se transmite cada quince días en plataformas digitales, y con un alcance de 1054 visualizaciones. También se cuenta con el programa ODETalks, en el cual participaron 3 emprendedores como invitados: BESSUE'E Productos Artesanales, Lila and Friends y Filament. Estas cápsulas son quincenales y alcanzan 609 vistas.

3.2.2 Eventos de innovación y emprendimiento

Ante el compromiso institucional de fomentar el desarrollo de habilidades y aptitudes necesarias para el impulso de emprendedores, se participó en convocatorias internas y externas (Tabla 3.17).

TABLA 3.17
PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DE EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

CONVOCATORIA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Becas Santander Tecnología Carreras Digitales BEDU 2022	Enfocada en la formación de competencias que impulsen negocios digitales altamente valorados en el mercado y que impacten de manera positiva la empleabilidad.	5
Jornadas de Emprendimiento	Se impartieron conferencias sobre emprendimiento e innovación en los siguientes programas educativos: Licenciatura en Nutrición en la DMCU, Doctorado de Ciencias Químico-Biológicas en ICB y Maestría en Ingeniería Eléctrica en IIT.	31
Career Test 2022-2023	El objetivo principal de la encuesta y de Universum es ayudar a las universidades a entender cuáles son las mejores prácticas para interactuar con los empleadores. Además, proporciona datos detallados sobre cómo los estudiantes perciben los principales empleadores y programas educativos.	726
Open Call Emprendedores UACJ	La convocatoria se plantea como objetivo identificar a los emprendedores UACJ, con la intención de apoyarlos en el desarrollo de su proyecto.	54
Reto #3 Future Builder de Trep Challenge	Fortalece las habilidades y mentalidad emprendedora antes de lanzar una empresa propia, brindando la oportunidad de capacitarse y ganar una beca de emprendimiento	9
Hack de Emprendimiento	Conferencia dirigida a la comunidad estudiantil del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. En conjunto con el ponente, los participantes compartieron las experiencias como emprendedores.	35
Atrévete a Aprender	Conferencia impartida por un egresado al programa de Licenciatura en Administración de Empresas, donde abordó la importancia del emprendimiento.	34
Talento Digital para el Futuro BEDU 2023	El programa Becas Santander Tecnología Talento Digital para el Futuro BEDU 2023 es una iniciativa de Grupo Santander, enfocada en la formación de competencias que impulsen negocios digitales altamente valorados en el mercado y que impacten de manera positiva la empleabilidad.	1
Conéctate en la Era Digital BEDU 2023	La Beca Santander brinda la posibilidad de acceder a un programa educativo de vanguardia, en colaboración con BEDU, reconocida institución de enseñanza tecnológica.	8
TrepChallenge	Programa de emprendimiento de alto impacto que brinda a los estudiantes la oportunidad de capacitarse como emprendedores y el beneficio de ganar una beca.	11
Total		914

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Emprendízate

Con el fin de dar continuidad a la vinculación entre estudiantes, empresarios y comunidad en general, se llevó a cabo Emprendízate 2022-II, en el Centro Cultural de las Fronteras.

Las ideas de negocio presentadas concursaron en las siguientes temáticas: innovación, desarrollo humano, arte y cultura. Con 53 asistentes al evento, resalta la participación de 18 docentes como asesores y evaluadores. Resultandos ganadores los siguientes proyectos (Tabla 3.18):

TABLA 3.18
PROYECTOS GANADORES DEL EMPRENDÍZATE 2022-II

LUGAR	CATEGORÍA	PROYECTO	DESCRIPCIÓN	DEPENDENCIA ACADÉMICA
3°	Idea	SIRAH	Diseño de un filtro de desechos orgánicos y sustancias químicas	IADA
2°		Remoda	Taller de remodelación, reutilización y reciclaje textil que busca ir en contra del consumismo y el fast-fashion	ICSA
1°		Ecobrik	Ladrillo ecológico hecho a base de vidrio pulverizado y baba de nopal y sábila	IIT
3°	Prototipo	Save & eat	Un servicio con base en una aplicación	ICSA
2°		Esmalte detector	Esmalte que detecta drogas en líquidos	
1°		El Patriarcado	Crema para peinar que no deja residuos y mantiene el cabello moldeable	IIT

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Es permanente el propósito de generar un espacio de encuentro entre estudiantes y la comunidad general, para dar a conocer las ideas y los modelos de negocios más innovadores propuestos por estudiantes de pregrado, esta edición 2023-I se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario, con un total de 229 estudiantes en 69 proyectos. Las categorías de participación en esta edición fueron idea y prototipo. Participaron 13 docentes como asesores y evaluadores. Los resultados se muestran en la Tabla 3.19.

TABLA 3.19
PROYECTOS GANADORES DEL EMPRENDÍZATE 2023-I

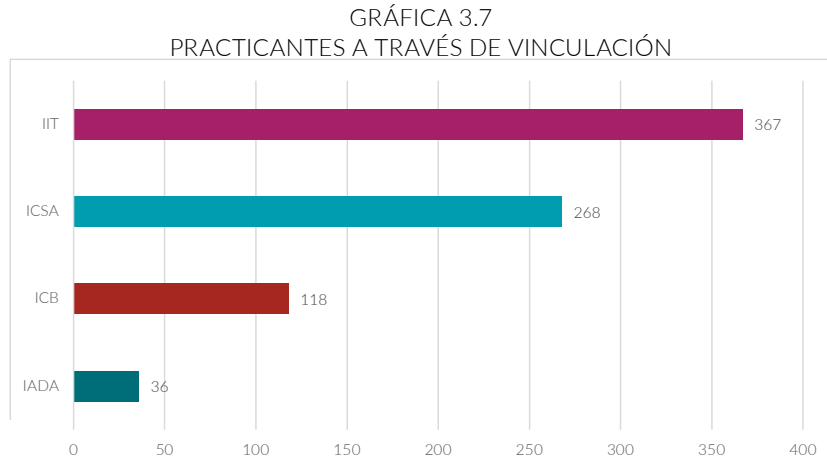
LUGAR	CATEGORÍA	PROYECTO	DESCRIPCIÓN	DEPENDENCIA ACADÉMICA
3°	Idea	Green-Tech	Desarrollo de un sistema de automatización para invernaderos utilizando sensores para agilizar el proceso de cultivo.	IADA
2°		DIFIN	Aplicación que contiene varias herramientas, información y objetivos para fomentar la cultura del ahorro.	ICSA
1°		Add-Vanseen	Creación de campañas publicitarias.	IIT
3°	Prototipo	Dudkat	Arenero personalizable hecho de plástico reciclado.	ICSA
2°		Hookcase	Es una funda para celular que evita extravíos y pérdidas.	
1°		Sami GPS	Geolocalización discreta por medio de accesorios.	IIT

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Finalmente, se participó en el XXV Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento, impulsado por las instituciones CBTIS 270 y 128, en el cual 4 miembros de la comunidad académica fungieron como jueces.

3.2.3 Prácticas profesionales como parte de la formación integral y vinculación

Se reconoce que las experiencias formativas son parte fundamental de la estructura curricular de los programas de estudio, por ello, se opera el programa de prácticas profesionales como una estrategia de vinculación entre la comunidad estudiantil y el sector externo. Lo anterior, alineado a la naturaleza de los programas educativos y como parte de las diversas opciones de prácticas profesionales. En el periodo se registró la participación de 789 integrantes de la comunidad estudiantil en el programa (Gráfica 3.7 y Tabla 3.20).



FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

TABLA 3.20
ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

ACTIVIDADES	NUMERALIA
Programas educativos que se vinculan con el sector externo	38
Estudiantes que acreditaron la práctica profesional (reconocimiento y liberación)	924
Empresas con practicantes en el periodo	149
Practicantes compensados a través de la UACJ	275
Facturas emitidas de compensación a estudiantes	657
Proyectos especiales autofinanciables, gestionados en el periodo por concepto de compensación a practicantes	41
Cédulas y órdenes de pago generadas para la compensación a practicantes	1661

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Para fortalecer la gestión de las prácticas profesionales se llevaron a cabo durante el último periodo mejoras importantes, entre ellas la actualización de la normatividad para que sea acorde a la realidad del contexto; de igual forma, se implementó el sistema de facturación y compensación para el sector externo. Este último permite mejorar el proceso interno, disminuyendo considerablemente recursos económicos, materiales, tiempo, controles internos y seguimiento administrativo.

Por otra parte y bajo la modalidad de Prácticas Profesionales Emprende, en el marco del convenio de colaboración UACJ-Disruptivo Socio Lab y el Instituto de Innovación y Desarrollo del Emprendimiento Chihuahuense, A. C., participaron estudiantes de los siguientes programas educativos (Tabla 3.21):

TABLA 3.21
PRÁCTICAS PROFESIONALES EMPRENDE CON DISRUPTIVO SOCIO E INNDECH

EMPRENDE CON DISRUPTIVO SOCIO-LAB	
DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
DMCU	Ingeniería de Software
	Ingeniería en Sistemas Computacionales
	Licenciatura en Administración de Empresas
ICB	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
ICSA	Licenciatura en Administración de Empresas
IIT	Ingeniería en Sistemas Computacionales
EMPRENDE CON INNDECH	
DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO
ICSA	Licenciatura en Contaduría
	Licenciatura en Administración de Empresas
	Licenciatura en Finanzas
IIT	Licenciatura en Ingeniería Industrial

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

En las secciones subsecuentes se describen las principales actividades y logros alcanzados en cada una de las dependencias académicas.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

La gestión, operación y regulación de las prácticas profesionales varía en función de la naturaleza de cada programa educativo. En el IADA, durante el 2022-II fueron 137 los estudiantes que se inscribieron y en el 2023-I, 116 (Tabla 3.22).

Para este periodo se suman las prácticas profesionales a la currícula de la Licenciatura en Arquitectura, de esta manera, los 11 programas de pregrado del IADA las incluyen como parte de su plan de estudios.

TABLA 3.22
ESTUDIANTES DE LAS MATERIAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES POR PROGRAMA

PROGRAMA EDUCATIVO	2022-II	2023-I
	INSCRITOS	INSCRITOS
DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA		
Licenciatura en Arquitectura		13
Licenciatura en Geoinformática		
Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje	9	7
DEPARTAMENTO DE DISEÑO		
Licenciatura en Diseño de Interiores	8	
Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos	32	34
Licenciatura en Diseño Gráfico	20	30
Licenciatura en Diseño Industrial	31	18
Licenciatura en Publicidad	37	
DEPARTAMENTO DE ARTE		
Licenciatura en Artes Visuales		3
Licenciatura en Música		11
Licenciatura en Producción Musical		
Subtotal	137	116
TOTAL		253

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Control Escolar / SIIV2. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

En el ICB se lograron importantes incrementos de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con sectores privados, públicos, IES y estatales a través de la realización de prácticas profesionales. En los dos últimos semestres, un total de 343 estudiantes desarrollaron prácticas en los distintos sectores y asistieron a diversas ciudades del estado de Chihuahua y de la República Mexicana, así como otras ciudades en el extranjero. Las actividades de prácticas profesionales de los estudiantes del ICB se informan en Tabla 3.23.

TABLA 3.23
PRACTICANTES A TRAVÉS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ICB

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	LUGAR/EMPRESA	ESTUDIANTES
Ciencias Veterinarias	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	Nuevo Casas Grandes, Chihuahua	2
		Ciudad Juárez, Chihuahua	58
		Chihuahua, Chihuahua	4
		Guadalajara, Jalisco	2
		Valencia, España	1
		Casas, Grandes, Chihuahua	2
		Ciudad Madera, Chihuahua	2
		San Miguel de los Jagüeyes, Estado de México	2
		Ciudad de México	1
		El Paso, Texas	11
		Universidad Nacional de Colombia	1
		Antioquia, Colombia	1
		Atizapán de Zaragoza, Estado de México	1
		Cuauhtémoc, Chihuahua	5
		Mazatlán, Sinaloa	2
		Jiutepec, Morelos	1
		Puerto Vallarta, Jalisco	2
		Villa Ahumada, Chihuahua	1
		Zacatecas, Zacatecas	1
Samalayuca	1		
Ciudad Rosales, Chihuahua	1		
En proceso de registro	27		
Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura en Biología	Ehs Labs de México, S.A. de C.V.	1
		Estrategias Ambientales del Norte, S.A. de C.V.	1
		Laboratorios DIGSA, S.A. de C.V.	2
		Patronato del Museo del Niño de Ciudad Juárez, A.C.	5
		Susana Bernal Carrillo	1
		Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Xirimiri, S. de R.L. de C.V.	2		

Continúa...

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	LUGAR/EMPRESA	ESTUDIANTES
Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura en Biotecnología	Altec Purificación, S.A. de C.V.	2
		Ambientek Lab del Norte, S. de R. L. de C. V.	4
		Bipop, S.A. de C.V.	3
		Centro de Detección Microbiológica	2
		Laboratorio Clínico ICB-UACJ	1
		Laboratorio de Servicios Médicos UACJ	1
		Luis Fernando Fuentes Abundis	1
		Operadora de Hospitales Ángeles, S.A. de C.V.	1
		Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez, A.C.	5
		Servicios Profesionales de Estudios en Material Ambiental, S. de R.L. de C.V.	2
		UACJ-ICB Laboratorio L-1	1
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1	
	Xirimiri, S. de R.L. de C.V.	1	
	Licenciatura en Química	Alfa Cronos, S.A. de C.V.	5
		Ambientek Lab del Norte, S. de R. L. de C. V.	3
		Centro de Detección Microbiológica	2
		Hospital Infantil de Especialidades de Ciudad Juárez	1
		Hospital Santa María de Guadalupe de Ciudad Juárez, A.C.	2
		Operadora de Hospitales Ángeles, S.A. de C.V.	1
		Servicios Profesionales de Estudios en Material Ambiental, S. de R.L. de C.V.	1
	Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.	1	
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Administradora de Centros Diagnósticos S.A de C.V	3
		Bel Manufacturera, S. de R.L. de C.V.	2
		Biomédica Ávila	1
		Centro Médico de Especialidades de Ciudad Juárez	3
		Grupo Farmacéutico AD, S.A. de C.V.	1
		Guadalupe Aquino Cortez	1
		Hospital Infantil de Especialidades de Ciudad Juárez	11
		Hospital Santa María de Guadalupe de Ciudad Juárez, A.C.	4
		Laboratorio de Análisis Biomédicos, S.A.	1
Laboratorio de Servicios Médicos UACJ		13	
Operadora de Hospitales Ángeles, S.A. de C.V.		7	
Salud y Desarrollo Comunitario de Ciudad Juárez, A.C.		2	
Servicios de Salud de Chihuahua	1		
Servicios Profesionales de Estudios en Material Ambiental, S. de R.L. de C.V.	1		
Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez	4		
Ciencias de la Salud	Maestría en Salud Pública	En proceso de registro	7
			Total 245

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de departamento de ICB / Dirección General de Vinculación e Intercambio. Septiembre 2023

Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA)

Las prácticas escolares y profesionales son actividades de aprendizajes en condiciones reales, que se integran a los planes de estudio para fortalecer la formación de estudiantes. Consisten en realizar actividades temporales, obligatorias, supervisadas y de carácter formativo con un proceso sistemático de vinculación entre estudiantes de la UACJ y distintas instituciones del sector público, social y privado de la comunidad.

La práctica escolar es fundamental en la formación estudiantil, ya que a través de esta los estudiantes tienen oportunidad de intervenir en la realidad social para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos

en el aula. Así, estudiantes se vinculan con individuos, grupos, comunidades y organizaciones para aplicar los modelos y propuestas de intervención, con el propósito de establecer las condiciones que permitan el desarrollo integral de sujetos sociales.

Este componente curricular permite:

- Desarrollar competencias profesionales en estudiantes, derivadas de su incorporación a espacios reales laborales, enfrentando retos importantes, exponiendo las capacidades para la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Promover el compromiso social a partir de trabajar con instituciones de carácter público y social, en entornos cuyas condiciones económicas y socioculturales les sitúen en condiciones de vulnerabilidad.
- Impactar de forma positiva en la comunidad mediante proyectos integrales de distinta naturaleza.
- Favorecer la empleabilidad de estudiantes y egresados a mediano y largo plazo (Tabla 3.24).

TABLA 3.24
PRÁCTICAS ESCOLARES REALIZADAS POR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ICESA

PRÁCTICAS ESCOLARES	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
2022-II	Licenciatura en Trabajo Social	342
	Licenciatura en Psicología	241
	Licenciatura en Educación	59
2023-I	Licenciatura en Trabajo Social	337
	Licenciatura en Psicología	246
	Licenciatura en Educación	75
PRÁCTICAS PROFESIONALES	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
2022-II	Licenciatura en Administración de Empresas	99
	Licenciatura en Mercadotecnia	10
	Licenciatura en Turismo	35
	Licenciatura en Finanzas	10
	Licenciatura en Contaduría	50
	Licenciatura en Derecho	0
	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	40
	Licenciatura en Economía	9
	Licenciatura en Sociología	13
	Licenciatura en Historia	4
2023-I	Licenciatura en Administración de Empresas	202
	Licenciatura en Mercadotecnia	22
	Licenciatura en Turismo	84
	Licenciatura en Finanzas	27
	Licenciatura en Contaduría	56
	Licenciatura en Derecho	26
	Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas	38
	Licenciatura en Economía	12
	Licenciatura en Sociología	2
	Licenciatura en Historia	4
		Total 2043

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de departamento. Septiembre 2023.

Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT)

Para los programas de pregrado del IIT, la profesionalización de la población estudiantil es un rubro muy importante; por ello, a las prácticas profesionales (PP) se les asignan créditos obligatorios. Dada la particularidad que se tiene en la dependencia académica, en donde existen estudiantes que trabajan y carecen de tiempo, el IIT los apoya con la gestión y registro de las prácticas profesionales.

En el periodo se tuvo una participación de 215 estudiantes, de los cuales 62.33 % son hombres y 37.67 % mujeres. Se contabiliza un total de 144 empresas en las cuales los estudiantes realizan prácticas profesionales para fortalecer su formación (Tabla 3.25).

TABLA 3.25
PRÁCTICAS PROFESIONALES REGISTRADAS POR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL IIT

PROGRAMA EDUCATIVO	PRÁCTICAS REGISTRADAS
Ingeniería Industrial y de Sistemas	40
Ingeniería Civil	28
Ingeniería Biomédica	24
Ingeniería en Mecatrónica	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales	20
Ingeniería Aeronáutica	18
Ingeniería Ambiental	16
Ingeniería Eléctrica	10
Ingeniería Sistemas Automotrices	9
Ingeniería Manufactura	8
Ingeniería Física	7
Ingeniería de Software	6
Ingeniería Mecánica	4
Ingeniería en Sistemas Digitales	4
Total 215	

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Jefatura de Función de Extensión IIT. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

En la DMCU se integran los expedientes de los estudiantes que van a desarrollar prácticas profesionales en las diferentes empresas e instituciones que tienen convenio vigente para tal actividad. Se brinda asesoría a estudiantes para la selección de empresa y posteriormente, para el registro de los expedientes electrónicos, a fin de enviarlos al área correspondiente. En este periodo se totalizaron 191 expedientes de practicantes (Tabla 3.26).

TABLA 3.26
NÚMERO DE PRACTICANTES POR PROGRAMA EDUCATIVO

PROGRAMA EDUCATIVO	PRACTICANTES
Ingeniería de Software	9
Ingeniería en Mecatrónica	23
Ingeniería en Sistemas Automotrices	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	27
Ingeniería Industrial y de Sistemas	27
Licenciatura en Administración de Empresas	50
Licenciatura en Comercio Exterior	14
Licenciatura en Contaduría	13
Licenciatura en Derecho	1
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	1
Licenciatura en Nutrición	16
Licenciatura en Periodismo	1
Licenciatura en Publicidad	1
Licenciatura en Trabajo Social	1
Total 191	

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Servicios de Vinculación. Septiembre 2023.

Es importante destacar que la participación en el programa de prácticas profesionales varía según la edad y el nivel de avance académico, lo que muestra la diversidad de perfiles y oportunidades que brinda este programa a los estudiantes, ya que les permite fortalecer las habilidades prácticas que les serán necesarias para integrarse al campo laboral. Del total de 191 practicantes, 172 se desempeñan en el sector privado, lo que representa el 90%; 13 en el sector público (6.8 %), 4 en el sector social (2 %) y 2 se encuentran en empresas cuyo sector no está disponible (1 %) (Tabla 3.27).

TABLA 3.27
NÚMERO DE PRACTICANTES POR GÉNERO, SECTOR Y TIPO DE EMPRESA

SECTOR/TIPO DE EMPRESA	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Privado	97	75	172
Público	6	7	13
Social	1	3	4
No disponible	2	0	2
Total	106	85	191

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Servicios de Vinculación. Septiembre 2023.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc (DMC)

Los programas de pregrado en la DMC incluyen en su diseño curricular prácticas profesionales como una estrategia de aprendizaje en contextos reales. Los estudiantes que cursan las licenciaturas en Geoinformática e Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola, participan en estas prácticas en entornos externos a la Universidad. Asimismo, el plan de estudios de la Licenciatura en Educación incorpora los cursos de Prácticas 1, 2 y 3, los cuales refuerzan la integración de los estudiantes en el mercado laboral y fomentan la colaboración entre la Institución y actores externos de importancia estratégica para la región. En el área de ciencias de la salud, 75 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron prácticas profesionales.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG)

La práctica profesional es parte primordial de la formación de los estudiantes en la DMNCG, por lo que, de acuerdo con la pertinencia del aprendizaje y las necesidades específicas de cada programa educativo, se busca fortalecer y consolidar la relación con el sector externo, pues este en gran medida genera espacios de participación con los estudiantes de los saberes adquiridos en las aulas o laboratorios.

La diversidad de espacios que con el paso del tiempo se han generado para que los estudiantes de la UACJ realicen las prácticas profesionales en esta región del estado de Chihuahua, permite hoy en día que el sector externo siga favoreciendo y reconozca el compromiso y responsabilidad que caracteriza a los estudiantes de la Institución. En el periodo que se informa, 541 estudiantes realizaron las prácticas profesionales, tanto en empresas públicas como privadas.

3.3 SERVICIOS PERTINENTES A LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La UACJ promueve capacitaciones dirigidas a la comunidad mediante los programas de vinculación y extensión. Estos programas involucran a la sociedad en diversas actividades y ofrecen servicios de asesoría jurídica, nutricional, educativa, financiera y médica, entre muchas otras.

Las actividades de vinculación y de extensión realizadas tanto en el interior de las dependencias académicas como en los centros comunitarios, desempeñan un papel fundamental para dar cumplimiento a la misión universitaria. Estas actividades son elementos transversales a las funciones esenciales de la Institución, ya que interactúan con la comunidad y su entorno, es decir, representan espacios de encuentro entre la comunidad UACJ y la sociedad en general. A través de la vinculación y la extensión ambas partes comparten su tiempo, conocimientos y habilidades, lo que fortalece los lazos y contribuye al beneficio mutuo. Estas acciones reflejan el compromiso de fomentar la participación de la comunidad y promover el intercambio de saberes y experiencias para el desarrollo integral de todos los involucrados.

Proyectos de fomento de la ciencia en la niñez

Con la intención de fomentar el gusto por las ciencias computacionales y brindar la oportunidad a estudiantes de nivel básico de aprender algo novedoso, 8 docentes de la Institución realizaron el proyecto Aprendamos a Programar, en el cual participaron 85 estudiantes del Centro Escolar Revolución No. 2288.

Por otra parte, con patrocinio del Instituto de Innovación y Competitividad del gobierno estatal, se llevó a cabo el proyecto Futuros Científicos en la DMNCG, el cual estuvo dirigido a la Escuela Primaria Federal Fondo Unido, donde se sostuvieron diversas actividades científicas y tecnológicas (Tabla 3.28).

TABLA 3.28
PROYECTO FUTUROS CIENTÍFICOS EDICIÓN 2022

PROYECTOS	GRADOS	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Cambio químico En busca de la pregunta perdida	1° a 6°	162	175	337
Lee, revisa y compra saludablemente La energía que te atrae Bichos en un mundo invisible	1° a 3°	72	95	167
Dibuja, juega y ejercita tu cerebro 7 microorganismos que enferman pH	4° a 6°	90	85	175
	Total	324	355	679

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Conferencias para el sector externo

Como parte de las estrategias implementadas para diversificar la vinculación de la Universidad con el sector externo, el personal académico adscrito a las distintas dependencias académicas participa en la impartición de conferencias y charlas, mismas que a continuación se describen.

- Women in Flex. En el marco del Día Internacional de la Mujer, la UACJ participó en el evento Women in Flex 2023, que se llevó a cabo en las instalaciones de la empresa Flex Manufacturing Juárez (Planta sur). Se impartieron los talleres de Bienestar y felicidad y el de Técnicas de mindfulness, ofrecidos por personal docente del Departamento de Diseño del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Asimismo, personal del Departamento de Ciencias Sociales brindó la conferencia “Salud emocional de la mujer en la industria”.
- Mes del respeto y la inclusión en la empresa Flextronics (Planta Norte). Con el propósito de concientizar y sensibilizar al corporativo de la empresa en referencia al uso de lenguaje, conceptos y prácticas inclusivas en el sector laboral, docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración impartieron la plática “Diversidad e inclusión laboral”, la cual tuvo una asistencia de 50 personas.
- Semana de la Mejora Continua Lear Corporation. Para fortalecer la colaboración con el sector productivo, en el marco de la Semana de la Mejora Continua en la empresa Lear Corporation se impartieron conferencias sobre temas de liderazgo, estrategias de comunicación efectiva, manejo de personal, dinámicas de integración y trabajo en equipo.
- Feria de la Educación Financiera: APTIV. Docentes del Instituto de Ciencias Sociales y Administración participaron en la Feria de la Educación Financiera de la empresa APTIV, donde impartieron conferencias dirigidas al personal de la compañía.

Foro estudiantil CONREDES

El Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad (CONREDES) realizó el Foro Estudiantil 2022: “Lo que la industria busca de tu yo profesional”, en modalidad virtual. Participaron 55 miembros de la comunidad estudiantil de la UACJ. Además, de manera institucional se impartieron las conferencias “¿Qué se debe hacer para desarrollar liderazgo?” y “Técnicas para mejorar el trabajo en equipo”.

Centro de Lenguaje y Aprendizaje

Con el antecedente del primer Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA) inaugurado en 2015, en seguimiento a las actividades de vinculación que se realizan en conjunto con Fundación Colabora, durante el periodo que se reporta se inauguró el segundo centro CLA II, ubicado en el surponiente de la ciudad. Este tiene como objetivo atender a niños que presenten problemas del habla. Gracias a la capacidad instalada disponible y a los terapeutas especializados, se pueden atender hasta 90 usuarios por semana.

El CLA II, donde la UACJ colabora principalmente a través de la participación de los estudiantes de la Maestría en Educación Especial, cuenta con instalaciones y servicios variados para satisfacer las necesidades de los usuarios. Estas instalaciones y recursos brindan apoyo y terapia a personas que pueden necesitar servicios relacionados con el lenguaje y el aprendizaje. Algunos aspectos destacados son: aulas acondicionadas con alta tecnología, sala de usos múltiples, sala de capacitación para estudiantes de la Maestría en Educación Especial, recepción, cocina-comedor para colaboradores, y oficinas para las áreas de psicología, pedagogía, administrativa y de la Fundación Colabora.

El centro planea ofrecer terapias en modalidad presencial e híbrida, lo que significa que pueden llevarse a cabo tanto en persona como de forma virtual, según las necesidades y preferencias de los usuarios. Cabe mencionar que se estima programar alrededor de 5000 terapias anuales, lo que indica un alto nivel de actividad y resalta la importancia de los servicios proporcionados por el CLA en la comunidad.

3.3.1 Vinculación con la sociedad a través de las dependencias académicas

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA)

Parte esencial del IADA es realizar actividades en beneficio de la sociedad y estrechar lazos con instituciones sociales y gubernamentales. En el periodo que corresponde al presente informe, se llevaron a cabo importantes actividades de vinculación con la comunidad, que fortalecen las estrategias para atender el compromiso social.

En estos proyectos de vinculación, el IADA participó como una de las sedes del II Foro Caminando con las Juventudes, evento creado para generar propuestas que ayuden a mejorar las condiciones de vida del sector conformado por jóvenes de entre los 12 y 19 años. El foro se realizó a manera de conversatorio, donde participaron docentes y estudiantes de diferentes preparatorias y escuelas secundarias, así como de la UACJ, y se trataron temas sobre movilidad, salud, educación y trabajo. Fue organizado por el Gobierno del Estado, el Instituto Municipal de la Juventud, la asociación Desarrollo Juvenil del Norte, A.C. (DJN), la Red Tira Paro y la Coordinación de Resiliencia del Gobierno Municipal.

Además, con la intención de apoyar en diferentes proyectos en beneficio de la comunidad, se realizaron reuniones de trabajo con distintos organismos sociales y gubernamentales, de las cuales se derivaron proyectos que se encuentran actualmente en desarrollo; estas reuniones se llevaron a cabo con las siguientes instancias:

- Colegios de Bachilleres, región norte. Con el objetivo de sumar esfuerzos entre estudiantes de bachillerato y la UACJ, se sostuvo una reunión con el COBACH región norte, con la intención de que sus estudiantes participen de manera activa en la vida universitaria y buscar estrategias.
- Coordinación de Asesores del Municipio. Se realizó una reunión con esta dependencia municipal con la finalidad de planear el proyecto de rediseño y unificación de las fachadas de los negocios ubicados en el Centro Histórico. De igual forma, se invitó al IADA a participar en el diseño del centro comunitario para grupos étnicos de la región, en donde se contará con asesoría legal y psicológica, así como brigadas médicas. También se habilitará un espacio en el que las etnias podrán exponer los productos de manera permanente para su venta.
- Coordinación de Resiliencia del Municipio. La reunión con la titular se realizó con la finalidad de participar en el proyecto de urbanismo táctico en algunas áreas de la ciudad, bajo las temáticas: identidad, movilidad inclusiva y cruce seguro.
- Albergue DIF México mi hogar. Se tuvo el encuentro con la directora de dicho albergue, quien solicitó el apoyo para realizar un proyecto de rediseño de los espacios interiores del mismo. También se le ofreció la organización de distintas actividades deportivas y recreativas, así como talleres de dibujo y pintura.

Además, los departamentos académicos del IADA participaron o se encuentran actualmente participando en 30 proyectos de vinculación (Tabla 3.29).

TABLA 3.29
PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DEL IADA

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
Proyecto de urbanismo táctico en algunas áreas de la ciudad, bajo las siguientes temáticas: identidad, movilidad inclusiva y cruce seguro. Taller Visión Ciudad Juárez 2040, organizado por el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos ONU-Hábitat y el Municipio de Juárez
Rediseño y unificación de las fachadas de los negocios del primer cuadro de la ciudad, el cual se encuentra en el Centro Histórico
Diseño de un centro comunitario para grupos étnicos de la región
Semana Derecho a la Ciudad, organizada por el Gobierno Municipal de Juárez
Taller de Urbanismo Táctico realizado en colaboración con ONU Hábitat y Municipio de Juárez
Propuestas de intervención: zona IADA, Av. del Charro, zona Centro Histórico y Bulevar Talamás Camandari
“Plaza Cervantina, Proyectos por Quijote y Dulcineas Soñadores”. Exposición de proyectos de rehabilitación de la Plaza Cervantina
“Red Comunitaria de Convivencia”, proyecto que se refiere a la atención a casos y necesidades socioeducativas y familiares en comunidades de alta marginación en la ciudad.
Capilla Divino Niño de las Palomitas
Proyecto intervención del área aledaña a la Catedral
Diseño de un parque vecinal en el fraccionamiento Rincón del Solar II
Diseño de áreas exteriores y paisajismo en CBTIS No. 270
Diseño de áreas exteriores y paisajismo del Jardín de Niños Chihuahua (guardería pública)
Diseño de áreas exteriores y paisajismo en primaria y secundaria en Valle de Juárez
Diseño de áreas exteriores y paisajismo de la Plaza de las Mujeres, en torno al Instituto Municipal de las Mujeres
Diseño de áreas exteriores y paisajismo de edificio en Av. Lincoln No. 787
Diseño de áreas exteriores y paisajismo del museo abierto Jornada Mogollón, ubicado en el jardín del Museo de Arqueología e Historia de El Chamizal
Apoyo para el rediseño interior de los espacios de la biblioteca del plantel COBACH No. 7, y del área de psicología ubicada en las oficinas centrales
Proyectos para los fraccionamientos de la Av. Valle del Sol
Mejoramiento de la imagen y rediseño de interiores (aulas y áreas en común) del Albergue DIF México mi hogar
Exposición temporal “Objetos que ayudan. Innovación y diseño que cambian vidas”, Centro Médico Nacional Siglo XXI, en la CDMX
Diseño y realización de dispositivos impresos en 3D para la enseñanza del braille
Intervención desde el diseño en la Casa Hogar Príncipe de Paz
Realidad aumentada: Más allá de la historia y Recorrido en Braille, en las salas de exposición permanente del MUREF
Visitas a dos escuelas de nivel bachillerato: las preparatorias México Libre y la Rodolfo Fierro
1er Festival de Percusiones en Ciudad Juárez. Se trabajó con infantes y jóvenes percusionistas de las agrupaciones musicales comunitarias de Ciudad Juárez, en el Centro Universitario de las Artes-CUDA
La Fiesta del Mariachi. Se impartió la conferencia “Prácticas de armonía dentro de la tradición del mariachi contemporáneo”, y el conversatorio “El músico de sesión desde la perspectiva del mariachi”
Pintando un mural. Participación de estudiantes para pintar un mural en un jardín de niños
Talleres y actividades artísticas para infantes del Albergue del DIF México mi hogar

FUENTE: Dirección del IADA / Jefaturas de los Departamentos / Coordinación de Extensión en el IADA. Septiembre 2023.

Otra forma de estar en contacto con la comunidad es a través de la participación del personal docente en eventos académicos organizados por otras instituciones, donde se dan a conocer resultados de las investigaciones a través de conferencias, ponencias, presentaciones de libros de su autoría, entre otros (Tabla 3.30).

TABLA 3.30
VINCULACIÓN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAL DOCENTE DEL IADA EN EVENTOS ACADÉMICOS

EVENTO ACADÉMICO	INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD REALIZADA
Presentación de libro	Biblioteca Universitaria de Pavia, Italia	Presentación del libro <i>On Surveillance and Control at Borders and Boundaries. Landscape, Infrastructures, and Architecture</i>
3er Coloquio Interinstitucional de Trabajos de Investigación en Conservación del Patrimonio Urbano y Arquitectónico	Instituciones convocantes: UNAM Posgrados y la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel Del Castillo Negrete" (ENCRyM)	Participación de docentes como parte del comité organizador, como moderadores y comentaristas
36° Congreso COMEPO "Impacto y pertinencia social"	La UACJ a través de la Maestría en Arquitectura, en coordinación con el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, A.C.	Diálogo sobre la pertinencia social del posgrado y su impacto en la sociedad y el entorno
3er ciclo de conferencias de Arquitectura. Serie Catedrales, 3ª. temporada	El Episcopado Mexicano a través de la Comisión Nacional de Arte Sacro, A.C., con el apoyo de la Universidad Anáhuac Online	Conferencia online Catedral de Ciudad Juárez
XXIX Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC	Organizado por la UACJ y la Sociedad de Ergonomistas de México, con el aval de ULAERGO-CNEM-FeNaSTAC	Conferencia para dar a conocer la importancia de la ergonomía como un activo en las empresas competitivas
XIV Simposio Internacional en Tecnologías y Negocios	Universidad Autónoma de Chiapas	Conferencia: Generación de desarrollos tecnológicos en ergonomía: caso empresa ErgoTech México
1er Simposio internacional de Arte y Discapacidad	Universidad Central del Ecuador: Facultad de Artes	Plática virtual: La ceguera en el trastorno del espectro autista, un acercamiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje Inclusión en acción: metodología para la creación y/o transcripción en masa de partituras a musicografía braille para estudiantes del programa de Música de la UACJ "Música desde el Braille"
Foro: Arte y Educación. Arte, identidad y pedagogías de la frontera	UACJ, Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado, Centro Cultural Paso del Norte y Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto (REDDDES)	Eventos desarrollados en la Feria del Libro de la Frontera

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Septiembre, 2023.

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB)

Se mantiene el fortalecimiento de la vinculación en el ICB a través del servicio social, las prácticas profesionales y escolares, así como estancias cortas en el sector público y privado. Se crearon lazos de vinculación con 27 diferentes entidades públicas y privadas para un desarrollo integral de la comunidad del ICB, particularmente a través del programa de Médico Veterinario Zootecnista.

Asimismo, se promueve un servicio multidisciplinar en apoyo a la comunidad local como parte de las funciones y actividades sociales para el bienestar de la población. De este modo, diversos servicios asociados con la salud han sido ofrecidos por el ICB a la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general, mediante asesorías en educación para la buena salud, servicio de la Clínica Hospital Veterinario, Unidad de producción forestal, Laboratorio universitario de diagnóstico molecular, Laboratorio de servicios-asesoría, Capacitación y análisis de alimentos, Unidad de exhibición biológica, Atención odontológica general y especializada y el Centro Universitario Integral de Diagnóstico y Análisis. Estos son algunos de los espacios que brindan servicios a la población en general, particularmente en materia de salud, desde los diversos departamentos del ICB (Tabla 3.31).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 3.31
SERVICIOS OFRECIDOS POR EL ICB A LA SOCIEDAD EN GENERAL

NOMBRE DEL SERVICIO	BENEFICIARIOS	ACTIVIDAD
Asesoría en educación para la buena salud	2809	Asesoramiento nutricional y seguimiento
Servicio a la comunidad en el Centro de Simulación (CeSic), del ICB	200	Consultas y atención a la comunidad en general
Atención ortopédica	77	Consultas de ortopedista
Unidad de producción forestal	65	Asesoría y producción forestal
Unidad de exhibición biológica	8278	Exhibición y difusión de colecciones biológicas
Subtotal	11 429	
Laboratorio universitario de diagnóstico molecular, asesoría y servicio	101	Pruebas moleculares de diagnóstico
Centro Universitario Integral de Diagnóstico y Análisis (CUIDA)	171	Pruebas para SARS-CoV-2 (COVID-19), antígenos y PCR
Laboratorio de servicios-asesoría, capacitación y análisis de alimentos	83	Análisis de alimentos y asesoría
Subtotal	355	
Atención odontológica	124 500	Consultas especializadas, medicina preventiva y procedimientos
Servicio de Clínica Hospital Veterinario	2724	Consultas especializadas, medicina preventiva y medicina interna
Subtotal	127 224	
	Total 139 008	

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas /Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023

El evento Una sola salud se desarrolló por primera ocasión en el 2023-II, con la participación de los departamentos académicos y programas educativos del ICB. En esta dinámica se compartieron servicios gratuitos a toda la comunidad, logrando dar atención a 5791 personas.

Asimismo, se han desarrollado diversas ferias y brigadas de vacunación apoyadas por estudiantes y docentes del ICB en distintas instituciones de educación pública, sectores empresariales, fundaciones y al público en general. Un total de 11 095 personas asistieron a las distintas ferias y 34 208 fueron los beneficiados en las brigadas desarrolladas por los programas del ICB (Tablas 3.32-3.33).

TABLA 3.32
FERIAS DE LA SALUD ORGANIZADAS POR EL ICB

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	LUGAR	TIPO	PÚBLICO ASISTENTE		
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	Escuela Primaria José Jesús Álvarez Pasillas	Feria de salud escolar	414		
		Escuela Primaria Francisco Sarabia		330		
		Escuela Ricardo Flores Magón		610		
	Fundación Integra, A.C. (Villa Integra)	Integratón	200			
	Empresa Maquiladora Specialized Harness Products, S de R.L de C.V.	Brigada multidisciplinaria	200			
Licenciatura en Nutrición	Primaria Francisco Sarabia	Pláticas de orientación nutricional en escolares	113			
Todos los departamentos del ICB	Licenciatura en Enfermería	Plaza de la Convivencia ICB	Una sola salud	367		
	Licenciatura en Nutrición			220		
	Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo			878		
	Licenciatura en Biología			335		
	Licenciatura en Biotecnología			991		
	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación			400		
	Maestría en Actividad Física para la Salud			400		
	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo			618		
	Licenciatura Médico Veterinario Zootecnista			166		
	Licenciatura Cirujano Dentista			568		
	Licenciatura Médico Cirujano			132		
	Licenciatura en Gerontología			16		
	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil (COBE)			700		
	Licenciatura en Enfermería			Zona Centro de Ciudad Juárez	Mega Feria UACJ	798
	Licenciatura en Nutrición					236
	Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo					134
	Licenciatura en Biología					325
	Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación					600
	Maestría en Actividad Física para la Salud					600
Licenciatura Médico Veterinario Zootecnista	230					
Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	140					
Licenciatura Cirujano Dentista	374					
Total			11 095			

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023

TABLA 3.33
BRIGADAS DESARROLLADAS POR EL ICB

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	LUGAR	TIPO	PÚBLICO ASISTENTE
Estomatología	Licenciatura Cirujano Dentista	Sisoguichi, Sierra Tarahumara	Revisión a población pediátrica (profilaxis y obturaciones)	60
		Davol Planta I, turno vespertino	Revisión profilaxis	32
		Secundaria Internacional School		92
		Colegio Rayenare		87
		Sin definir	Revisión, pláticas de prevención y promoción	8433
Ciencias Veterinarias	Licenciatura Médico Veterinario Zootecnista en apoyo a la Secretaría de Salud Pública	Áreas periféricas de la ciudad	Vacuna antirrábica	25 495
Ciencias de la Salud	Licenciatura Médico Cirujano	COBACH (Gimnasio del Colegio de Bachilleres)	Club Satélite Juárez Conecta Transforma	9
Total				34 208

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

Servicios universitarios de atención psicológica

Por décadas, el denominado Centro de Atención Psicológica SURÉ mantuvo una vinculación notable con la sociedad a través de servicios de asesoría y atención psicológica, ofrecidos con la participación de estudiantes de nivel avanzado de la Licenciatura en Psicología. Además de la asesoría y atención psicológica se proporcionaban servicios de psicoterapia en sesiones individuales, infantiles, de pareja y familiares. También se realizaban evaluaciones vocacionales, laborales y clínicas, además de cursos, conferencias y talleres sobre salud mental. Todas ellas actividades destinadas a satisfacer las necesidades tanto de la comunidad local como de la Comunidad Universitaria.

Debido a la demanda de los servicios ofrecidos por SURÉ, y al impacto de la contingencia sanitaria vivida por el COVID-19, la UACJ decidió dar paso a la transformación del Centro de Atención Psicológica hacia un nuevo proyecto denominado Servicios Universitarios de Atención Psicológica (SUAPSI).

El SUAPSI abrió sus puertas en el segundo semestre del 2023 con el objetivo de generar acciones integrales de diagnóstico, intervención, evaluación e investigación de procesos y programas de atención especializada psicológica, psicométrica, psicoeducativa y psicosocial para promover el bienestar y la calidad de vida, así como la formación académica y la investigación.

También busca ofrecer servicios de salud mental a la Comunidad Universitaria, al sector gubernamental, privado, productivo y social, así como servicios especializados que promuevan el desarrollo individual y grupal de los usuarios mediante la prevención, atención y capacitación en temas psicosociales que permitan la vigilancia sistémica de la salud mental en la sociedad, así como el fortalecimiento de recursos psicológicos y habilidades profesionales.

Para llevar a cabo este objetivo, se dotó al SUAPSI de la infraestructura física necesaria y con ello se creó un espacio adecuado para la consecución de los objetivos planteados, con la construcción de un edificio destinado a la formación profesional y al desarrollo integral de miles de estudiantes, lo que permitirá ampliar la vinculación con el sector productivo y empresarial de la ciudad. Este edificio cuenta con áreas de servicio tanto para la comunidad interna como externa, 8 cubículos para terapia individual,

oficinas de psicología y trabajo social, y está equipado con una cámara Gesell y equipo audiovisual con capacidad para 46 personas. Además, incluye un aula multifuncional didáctica y un laboratorio de investigación psicológica de posgrado, así como áreas administrativas.

SUAPSI es una parte importante de la vinculación del ICESA con la sociedad y la Comunidad Universitaria. Reporta un total de 817 atenciones, ya sea en el área clínica o durante conferencias y talleres, así como consultas a pacientes en el transcurso del periodo analizado (Tablas 3.34-3.35).

TABLA 3.34
PACIENTES ATENDIDOS DURANTE TALLERES Y EN ÁREA CLÍNICA EN LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (SUAPSI)

PERIODO	TALLERES			TOTAL
	EXTERNOS	ESTUDIANTES	EMPLEADOS	
2022-II	21	174	6	201
2023-I	38	157	7	202
2023-II	3	6	2	11
Subtotal	62	337	15	414
PERIODO	CONSULTAS EN EL ÁREA CLÍNICA			TOTAL
	EXTERNOS	ESTUDIANTES	EMPLEADOS	
2022 -II	21	174	6	201
2023-I	38	157	7	202
Subtotal	59	331	13	403
Total	121	668	28	817

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Servicios Universitarios de Atención Psicológica (SUAPSI). Septiembre 2023.

TABLA 3.35
CONSULTAS Y PACIENTES ATENDIDOS EN EL SUAPSI

PERIODO	CONSULTAS	PACIENTES ATENDIDOS
2022 -II	1244	191
2023-I	1267	585
TOTAL	2511	776

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Servicios Universitarios de Atención Psicológica (SUAPSI). Septiembre 2023.

Bufete Jurídico Universitario

El Bufete Jurídico Universitario busca apoyar a la comunidad juarense en la solución de problemas legales en los que se ve inmersa. Trata en todo momento de proporcionar atención integral, profesional y especializada por medio de asesorías o consultas jurídicas y, de requerirlo, la representación en los procedimientos, intentando obtener las pretensiones requeridas por el usuario.

Dentro de la pedagogía actual de estudio de caso, el Bufete Jurídico Universitario se traduce en una clínica de ejercicio profesional, que facilita las condiciones para aplicar los conocimientos adquiridos en el aula bajo la supervisión de un abogado.

En el ámbito de retribución social, el Bufete tiene la función central de prestar asesoría y representación jurídica gratuita a la sociedad en general, y en forma muy particular, a los sectores sociales más desprotegidos, y por tanto se materializa en una institución académica de impacto social.

El Bufete Jurídico es atendido por 5 asesores en derecho, 3 asistentes y 7 estudiantes prestadores de servicio social de la Licenciatura en Derecho.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

Durante el periodo bajo análisis el total, de asesorías brindadas fue de 4117. En las Tablas 3.36 a 3.38 se presentan las estadísticas correspondientes a los servicios ofrecidos.

TABLA 3.36
ASESORÍAS OFRECIDAS POR EL BUFETE JURÍDICO UNIVERSITARIO

PERIODO	TOTAL
2022-II	1315
2023-I	2201
2023-II	601
Total	4117

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Bufete Jurídico Universitario. Septiembre 2023.

TABLA 3.37
ASUNTOS INICIADOS Y JUICIOS TERMINADOS POR EL BUFETE JURÍDICO UNIVERSITARIO

ASUNTOS INICIADOS				
PERIODO	FAMILIAR	CIVIL	MERCANTIL	TOTAL
2022-II	55	5	2	62
2023-I	84	10	3	97
2023-II	28	2	2	32
Subtotal	167	17	7	191
JUICIOS TERMINADOS				
PERIODO	FAMILIAR	CIVIL	MERCANTIL	TOTAL
2022-II	84	4	1	89
2023-I	94	8	7	109
2023-II	30	4	-	34
Subtotal	208	16	8	232
Total	375	33	15	423

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Bufete Jurídico Universitario. Septiembre 2023.

TABLA 3.38
ASUNTOS ACTIVOS EN EL BUFETE JURÍDICO UNIVERSITARIO

ASUNTOS ACTIVOS	
Civiles	23
Mercantiles	2
Familiares	107
Total	132

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Bufete Jurídico Universitario. Septiembre 2023.

Asesoría en el llenado de las declaraciones anuales

El programa de Licenciatura en Contaduría, a través de estudiantes que realizan el servicio social, brindan asesoría en el llenado de las declaraciones anuales. Este servicio se presta a través de los módulos que se instalan en la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria y el Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

Los servicios ofrecidos estuvieron dirigidos a la presentación de la declaración anual 2022, sin embargo, también se brindaron otras asesorías y asistencias respecto a orientación fiscal, tales como: obtención de constancia de situación fiscal, obtención de opinión de cumplimiento, obtención y generación de contraseña, presentación de pagos provisionales 2022, obtención de e.firma, actualización de domicilio fiscal, devolución de saldo a favor de Impuesto Sobre la Renta (ISR), actualización de régimen fiscal y obtención del Registro Federal de Contribuyentes (RFC) (Tabla 3.39).

TABLA 3.39
SERVICIOS BRINDADOS Y ATENCIÓN A USUARIOS MÓDULO DECLARASAT

SERVICIO	CANTIDAD
Presentación de Declaración Anual 2022	41
Orientación fiscal	15
Obtención de constancia de situación fiscal	8
Obtención de opinión de cumplimiento	7
Obtención-generación de contraseña	6
Presentación de pagos provisionales 2022	5
Obtención de e.firma	5
Actualización de domicilio fiscal	4
Devolución saldo a favor ISR	3
Actualización de régimen fiscal	3
Obtención del RFC	1
Habilitación de buzón tributario	1
Total	99

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Departamento de Ciencias Administrativas. Septiembre 2023

Brigadas de educación financiera

Estudiantes de los programas educativos de Finanzas, Contaduría y Administración de Empresas participan como parte de su servicio social en las brigadas para impartir educación financiera, de manera sencilla y didáctica, en instituciones de los diversos niveles educativos.

La educación financiera en edad temprana constituye un pilar fundamental en la calidad de vida de las personas. Los temas abordados en las brigadas comprenden áreas como: presupuesto, ahorro, crédito, inversión, ahorro para el retiro, seguros, fraudes financieros, emprendimiento e inclusión financiera.

A través de estas brigadas, la UACJ busca fortalecer la educación de la comunidad e incrementar los niveles de bienestar de la población, así como la inclusión financiera. Durante este periodo se atendieron 49 escuelas, con un total de 7331 participantes.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

El IIT llevó a cabo un sólido esfuerzo para fortalecer las estrategias de vinculación entre la UACJ y la comunidad en general, el éxito logrado da cuenta del compromiso del personal docente y la participación de los estudiantes.

Una de las actividades fundamentales de estas estrategias de vinculación se centra en el ámbito de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés: Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Estas disciplinas esenciales son cruciales para el avance tecnológico y lo fueron durante el desarrollo de la sociedad en el siglo XXI, por lo que el IIT asume la responsabilidad de promover y difundir estos conocimientos entre las generaciones futuras.

Se realizaron 9 eventos importantes, diseñados específicamente para acercar los conceptos STEM a estudiantes de secundarias y preparatorias de la región; no solo buscan transmitir conocimientos técnicos, sino también inspirar a los jóvenes a explorar tales disciplinas.

Las actividades realizadas durante estos eventos incluyeron talleres interactivos, demostraciones prácticas, charlas motivadoras y proyectos colaborativos que desafiaron la creatividad y el ingenio de los estudiantes. Además, se estableció un ambiente de aprendizaje donde se fomentó el pensamiento crítico y se promovió la resolución de problemas, habilidades fundamentales para cualquier aspirante a científico, tecnólogo, ingeniero o matemático.

El impacto de estas iniciativas de vinculación no se limita únicamente a la educación formal, sino que contribuye al desarrollo de una sociedad más informada y preparada para los desafíos del futuro. La

promoción de las STEM alimenta la curiosidad y la pasión por el conocimiento, además de impulsar la innovación y el crecimiento económico en la región (Tabla 3.40).

TABLA 3.40
ACTIVIDADES STEM

ACTIVIDAD	ESTUDIANTES Y DOCENTES IIT PARTICIPANTES	BENEFICIARIOS
Visita del Colegio Teresiano a los laboratorios IIT	18	40
Taller de instrumentación sobre física nuclear y de partículas	2	10
Visita a la preparatoria Instituto Tesla	5	40
Feria Matemática del IIT	6	300
Charla científica: Lo Sci del Sci-Fi, en el SciFest de La Rodadora	1	20
Visita de Universidad Infantil UACJ	1	15
El Circo de la física, en las oficinas del Comité de Rescate Internacional	2	50
El Circo de la física, en la secundaria High Point Internacional School	2	80
Visita de la escuela primaria Félix U. Gómez	5	50
Chicas con ciencia, en La Rodadora	3	30
Visita de la escuela Comunidad Montessori San Pablo	2	35
Total	47	670

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Departamento de Física y Matemáticas. Septiembre 2023.

Servicio a empresas

Durante el periodo se presentó un incremento en los servicios ofrecidos por parte de los laboratorios del IIT; lo anterior debido a su equipamiento y la calidad técnica de quienes laboran en ellos. Los servicios externos especializados brindados durante este periodo se resumen en la Tabla 3.41.

TABLA 3.41
SERVICIOS BRINDADOS POR LOS LABORATORIOS IIT AL SECTOR EXTERNO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)	DESCRIPCIÓN	CLIENTE/ EMPRESA	NO. SERVICIOS
Laboratorio de Control de Calidad	Servicio de laboratorio	7	22
Pruebas de Control de Calidad del Agua, Aire y Suelo		36	76
Proyectos Municipales IIT	Otros convenios	1	5

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Unidad Administrativa. Septiembre 2023.

Vinculación por medio de proyectos de titulación

Para el IIT, uno de los productos más importantes de las funciones sustantivas realizadas son los proyectos de titulación de los programas educativos de pregrado y posgrado, donde algunos de ellos tienen una vinculación con los sectores productivos y sociales de la comunidad (Tablas 3.42-3.43).

TABLA 3.42
PROYECTOS DE TITULACIÓN DE PREGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)	NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN
Ingeniería Biomédica	Biomateriales y nanomedicina	Sistema de liberación de micropartículas de ácido fólico recubiertas con almidón-PEG en presencia de condiciones gástricas utilizando pepsina y emilasa	Centro de Investigación en Química Aplicada
		Modelado y simulación de nanopartículas de oro con motivo del estudio de la interacción superficial con cisteína	UTCJ
		Eficiencia de encapsulación y perfil de liberación del metotrexato en sistemas de nanomedicina	UNISON
Ingeniería Física	Ingeniería física y sus aplicaciones	Alcances del video Análisis forense en situaciones de colisiones entre personas	UNAM
		Análisis de la calidad del aire en Ciudad Juárez antes, durante y después de pandemia	Centro de Investigación Ambiental
	Física de materiales	Sistema de gestión de seguridad radiológica para un equipo de braquiterapia de alta tasa de dosis	Centro Estatal de Cancerología de Durango
		Modelación matemática y simulación para la predicción de pico de COVID-19	BUAP
		Simulaciones digitales de maniqués humanoides	UNAM
Licenciatura en Matemáticas	Matemática pura y aplicada	El Quandle fundamental de un nudo	UNAM
Ingeniería Eléctrica	Análisis de redes de alta tensión	Estudios termográficos en tableros eléctricos y transformadores de naves industriales	Unidades Técnicas de Santander, Colombia / Great American

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

TABLA 3.43
PROYECTOS DE TITULACIÓN DE POSGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)	NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN
Doctorado en Tecnología	Tecnología para Manufactura y Sistemas Mecatrónicos	Metodología probabilística Weibull de diseño de vigas de acero estructural sujetas a fatiga	COMSCOPE
		<i>Applied multicriteria methodology under Pythagorean fuzzy environment with FMEA to appraise new product development process</i>	Universidad Católica de la Santísima Concepción, Santiago de Chile
	Tecnología, Competitividad y Complejidad	Metodología multisensorial para la caracterización de señales biológicas mediante herramientas de aprendizaje autónomo y aprendizaje profundo	UTCJ
Maestría en Ingeniería en Manufactura	Diseño de Producto	Modelo de Blockchain para incrementar la fiabilidad en el proceso de Estimados	
	Automatización	Implementación de un método para el análisis de una bomba de gasolina debido a múltiples mecanismos de falla	Borg Warner de México/ TED de México, S.A. de C.V.
		Detección de falta de recibo de materia prima en sistema SAP con Raspberry PI4	Borg Warner de México

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)	NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN
Maestría en Ingeniería Industrial	Evaluación y solución de problemas en los sistemas de producción	Mejora de un proceso productivo usando una metodología con enfoque Lean-Six Sigma	UABC
	Logística	Simulación de la cadena de suministro en ambiente de I 5.0: Un caso de estudio de la industria maquiladora en Ciudad Juárez	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia / Tecnológico COMFENALCO, Colombia
		Efectos de nivel de conocimiento y educación ambiental sobre el comportamiento, intenciones y actitudes de futuros egresados universitarios	ITCJ
	Manufactura esbelta	Manufactura esbelta con enfoque de industria 5.0 utilizando simulación	Tecnológico de Monterrey
	Six Sigma	Metodología probabilística para explorar el óptimo de una superficie de respuesta basada en su forma cuadrática	TED de México, S.A. de C.V.
Maestría en Tecnología	Tecnología mecatrónica	Diseño y modelado de un sistema robótico reconfigurable para uso experimental y didáctico	Escuela Primaria Víctor Hugo Rascón Banda / Universidad de Barcelona, España
		Diseño de sistema de navegación de robot móvil para aplicación de desinfección de locales con luces ultravioletas	UABC
		Control de un panel fotovoltaico de dos grados de libertad basado en aprendizaje por reforzamiento	Universidad de Barcelona / Escuela Primaria Rarámuri / El Colegio IBERO
Maestría en Ingeniería Eléctrica	Microelectrónica	Desarrollo de un microinterruptor electrostático con tecnología SOI utilizando solo la capa activa	UAEMEX
Maestría en Ciencias de los Materiales	Materiales para aplicaciones biomédicas	Obtención de textiles antimicrobianos tratados con óxido de zinc aplicando las normativas ASTM F2100 y AATCC 61	UACH
		Síntesis y caracterización de hidrogeles a base de alginato de sodio con nanotubos de carbono para posibles aplicaciones biomédicas	CIMAV-Chihuahua
	Materiales avanzados para aplicaciones en energía	Efecto del tamaño de grano y la textura cristalográfica en el coeficiente piezoeléctrico d33 del BaTiO ₃	CNyN-UNAM y CIMAV-Chihuahua
		Estudios teóricos de energía de transición en reformado seco de CH ₄ sobre superficies de CeO ₂ y ZnO con nanopartículas Ni, Co y Pt	Institut für Angewandte Materialien-Werkstoffkunde (IAM-WK)
	Materiales avanzados para aplicaciones en energía	Síntesis de titanato de bismuto, sodio y potasio por el método hidrotermal	CIMAV- Chihuahua
		Efecto del espesor de capa en las propiedades eléctricas en películas delgadas de Ni y NiO	
		Síntesis y caracterización de fosfato de olivino litio manganeso dopado con niobio con potencial aplicación como cátodo de baterías de ion litio	Clemson University
		Síntesis y caracterización de un electrolito sólido basado en LLZO para uso en baterías de ion-litio	CINVESTAV- Querétaro y COFICAB
		Estudio de la temperatura de transición de la fase del V ₂ O ₅ -VO ₅ para la obtención de partículas con tendencia metálica	
		Análisis de falla de componente de transmisión motriz de automóviles recreacionales	
		Análisis fractográfico: Efecto del tratamiento térmico de los aceros inoxidables AISI 420 y AISI 420F en su superficie de fractura	COFICAB

Continúa...

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)	NOMBRE DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN
Doctorado en Ciencias de los Materiales	Materiales avanzados para aplicaciones en energía	Caracterización de propiedades piezoeléctricas de un compuesto reforzado por fibras de longitud variable	Universidad de La Habana
		Detección de CO ₂ con películas delgadas de WO ₃ aplicando recubrimiento de platino	CIMAV-Chihuahua
		Remediación de agua industrial utilizando nanopartículas de ZnO obtenidas de pilas de desecho y soportadas en carbono activado	APTIV

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico. Septiembre 2023.

Convenios de colaboración

Se concretaron 8 convenios de colaboración con distintas instituciones externas con importantes impactos en beneficio de la comunidad estudiantil, entre ellos las colaboraciones bilaterales sobre investigación, intercambios, formación integral, así como las oportunidades de integrarse al campo laboral con las herramientas requeridas. En la Tabla 3.44 se describen los convenios de colaboración firmados en el periodo.

TABLA 3.44
CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON IMPACTO EN LA COMUNIDAD IIT

INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN
Corporación Universitaria Iberoamericana	Actividades de investigación como asesoría de tesis, publicación de artículos indexados, investigación conjunta, entre otros
Panasonic Factory Solutions of America (PFSA), Unidad de Panasonic Corporation of North America	Términos, bases y mecanismos de académicos/capacitación en procesos de tecnología de montaje superficial
Universidad de Oviedo	Intercambio de conocimiento científico y cultural, así como la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria, la investigación y la vinculación
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Intercambio de conocimiento académico, científico, tecnológico, así como actividades relativas a la formación y actualización de los recursos humanos, la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria, la investigación y la vinculación
Universidad Nacional de Colombia	Intercambio de estudiantes y de personal académico
Triad National Security, LLC (Triad), Operator of the Los Alamos National Laboratory (LANL), National Technology & Engineering Solutions of Sandia, LLC (NTESS), operator of Sandia National Laboratories (SNL).	Actividades de investigación, como asesoría de tesis, publicación de artículos, estancias de investigación, movilidad de estudiantes y docentes e investigación conjunta. Organización de eventos tales como congresos, participación en clases conjuntas, estancias de formación, entre otros
Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares en México	
Karlsruhe Institute of Technology in Alemania	

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología/ Unidad Administrativa. Septiembre 2023.

Semana de Ingeniería

Una de las actividades más sobresalientes y de amplia tradición que tiene el IIT es la Semana de Ingeniería. Este año se llevó a cabo la XXIX edición en la cual se ofrecieron cátedras patrimoniales, talleres y cursos, concursos, conferencias, eventos generales, visitas de campo, eventos de orientación estudiantil, actividades deportivas, así como la tradicional verbena. Estos eventos contribuyen al desarrollo integral y académico de la Comunidad Universitaria, impactando a estudiantes, egresados y personal docente.

En esta edición se llevaron a cabo 2 cátedras patrimoniales, 21 talleres y cursos, 7 concursos, 127 conferencias, 4 eventos generales, 2 visitas de campo, 2 eventos de orientación y bienestar estudiantil y 3 actividades deportivas. Paralelamente, se efectuó el XXIX Congreso de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM), cuyo programa incluyó 121 conferencias y 4 talleres, así como actividades culturales.

Se contó con 14 763 asistentes a los eventos mencionados, destacando la importancia de la participación de estudiantes y docentes, así como de representantes del sector externo, con quien la UACJ mantiene vínculos de colaboración. También es importante destacar el XXIX Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC, el cual se llevó a cabo el 2023-II, y ofreció 4 talleres y 25 conferencias. Cabe mencionar que este evento fue avalado por la International Ergonomics Association, el Colegio Nacional de Ergonomía de México y la Federación Nacional de Salud en el Trabajo.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

La relación con la sociedad es indispensable para la formación profesional de los estudiantes, pero también para dar cumplimiento a la responsabilidad social que tiene la Universidad en la región. Es por medio de esta relación que a través del tiempo la presencia universitaria logra permear en diversos sectores y ámbitos sociales, como en el caso de la actividad tradicional que realiza la DMNCG denominada “Cuéntame en octubre”, ya en su VI edición. En esta actividad se invita a los estudiantes de nivel medio superior a participar y con ello se logra que también los estudiantes de la UACJ se involucren y escriban su cuento.

La vinculación universitaria está dirigida además al ámbito de la salud mental, ya que socialmente es sabido el incremento de suicidios en la región. Por ello la DMNCG invita expertos en el tema para impartir el taller Primeros auxilios psicológicos, el cual tuvo como objetivo enseñar a las personas a responder de forma asertiva ante una situación similar dentro y fuera de la Institución.

Por otra parte, como complemento a las actividades de vinculación, se promueve la práctica de algún deporte para reconocer con ello el impacto benéfico que tiene en la salud. En este sentido, se invitó a la comunidad de la región y a la comunidad estudiantil a una charla motivacional, ofrecida por un jugador de beisbol, quien además de ser estudiante de esta Institución, participa en liga nacional de este deporte.

Las estrategias de vinculación con la sociedad son amplias; prueba de ello son las actividades desarrolladas por el Comité Universitario Pro Arte y Cultura, el cual invitó a poetas para que asistieran al Foro Mente-Poética y a la presentación de la antología *Poética-Mente*, publicación de la Asociación de Escritores del Noroeste del Estado de Chihuahua (ASENOCH). El evento se vio nutrido con la participación de los poetas, quienes además de compartir sus obras, mencionaron la riqueza que se encuentra en la poesía.

Por otra parte, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, se invitó a los estudiantes de una escuela primaria de Nuevo Casas Grandes para que conocieran las instalaciones de la UACJ y participaran en actividades de carácter científico. Este evento generó en las niñas asistentes identidad y simpatía con la Institución y la ubicarán como la escuela que les invita, recibe y promueve un aprendizaje significativo y de acuerdo con su etapa formativa.

Servicio social e intervención comunitaria

La Universidad se reconoce en la comunidad por su compromiso y responsabilidad social. La presencia de estudiantes universitarios en las dependencias gubernamentales y asociaciones civiles representa un espacio de profesionalización, en el que además se tiene la oportunidad de crecimiento profesional y se fortalecen los saberes que han adquirido durante la formación académica, al tiempo que prestan un servicio a la comunidad.

Destaca la vinculación con la región noroeste del estado de Chihuahua, ya que los estudiantes de la Universidad no solo mantienen presencia en Nuevo Casas Grandes, sino en otros municipios que solicitan su presencia. En este periodo, 50 dependencias que se encuentran en Casas Grandes, Ignacio Zaragoza, Madera, Buenaventura, Galeana, Janos y Ascensión pidieron 325 estudiantes de esta casa de estudios para que realizaran servicio social. De esta manera se fortalece la presencia y cooperación entre esta División y otros municipios del noroeste del estado. Cabe resaltar que la presencia de estudiantes en la región noroeste del estado significa también el reconocimiento a la calidad educativa que se refleja en la formación

integral, ya que en esta región se encuentra una amplia oferta educativa en lo que a nivel superior se refiere, situación que muestra el posicionamiento de la UACJ.

La intervención académica en la comunidad permite conocer, analizar y diagnosticar situaciones sociales. Ejemplo de ello es el programa de Trabajo Social, cuyo personal docente cuenta con capacitación y sensibilidad ante la problemática comunitaria. Los estudiantes de este programa educativo se encuentran realizando prácticas en los municipios de Nuevo Casas Grandes y Casas Grandes.

Complementariamente, con el objetivo de generar sensibilidad y responsabilidad social en los estudiantes, se realiza una donación de medicamentos al botiquín comunitario Cáritas Diocesana, actividad que hace presente a la UACJ en las áreas con mayor grado de vulnerabilidad de esta región.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

Se fortalecieron los vínculos de colaboración con entidades del ámbito educativo en la región, con el propósito de permitir que los estudiantes inscritos en el programa de Licenciatura en Educación participen en prácticas profesionales desarrolladas en instituciones de educación básica, situadas en la región noroeste del estado. Se estableció contacto con un total de 14 planteles de nivel primaria, secundaria y medio superior. Además, se renovó el contacto con las autoridades locales del Instituto de Capacitación para el Empleo del Estado de Chihuahua (ICATECH), con el fin de aprovechar el acuerdo preexistente entre esta entidad y la UACJ para ofrecer cursos dirigidos a la comunidad. Como resultado de estas medidas se inició la consulta al personal administrativo, docente y a estudiantes sobre las necesidades formativas relacionadas con el mundo laboral, para considerar una posterior oferta de cursos del ICATECH. Estas acciones complementaron el proceso formativo de estudiantes y fortalecieron la presencia de la Universidad en la comunidad.

Finalmente, en coordinación con las autoridades municipales, estudiantes y docentes participaron en la campaña de limpieza de la Laguna de Bustillos, principal cuerpo de agua de la región. La campaña tuvo como resultado el levantamiento directo de varias toneladas de desechos, que fueron canalizados a reciclaje.

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria (DMCU)

La UACJ, a través de la DMCU logra vincularse con las escuelas del nivel básico de la zona suroriente de Ciudad Juárez, debido a las fortalezas de los programas educativos ofertados en esta dependencia académica. Uno de los proyectos que se ha consolidado es el de “Ciencia en mi escuela”, que logró un total de 2837 estudiantes de nivel básico beneficiados.

Por otra parte, se trabajó de manera conjunta con la Supervisión de la Zona IV de escuelas secundarias federales en la realización de cursos dentro del Programa de Convivencia Escolar, la capacitación al personal docente en evaluación formativa, y la aplicación de la prueba para el ingreso al nivel medio superior considerada en el programa Encuéntrate.

Aunado a lo anterior, estudiantes de la UACJ participaron en el Programa PERAJ: adopta un amigo, en donde se convirtieron en tutores de estudiantes de la escuela primaria Jaime Torres Bodet. Se visitaron las instalaciones de la DMCU y se desarrollaron actividades deportivas y recreativas. En este mismo tenor, se contó con la participación de estudiantes de nivel preescolar dentro del Programa Tejiendo sueños, en el cual se les motiva a imaginar cómo serán cuando sean mayores.

Por último, la UACJ se vincula con instituciones de nivel básico, sector empresarial y gubernamental a través de las prácticas escolares y visitas de campo que realizan estudiantes, a fin de cumplir con los objetivos de las materias en que están inscritos.

En las próximas secciones se explicará a detalle cada una de las actividades realizadas como parte de la vinculación de la UACJ con la sociedad, por medio de la DMCU.

“Ciencia en mi escuela”

Con la finalidad de contribuir al desarrollo social y económico en el área de influencia de la DMCU, a través de la vinculación con los sectores público, privado y social se promueve el programa “Ciencia en mi escuela”, el cual busca el desarrollo académico y cultural de los habitantes de la zona sur de la ciudad, a través de la vinculación de programas educativos de la DMCU.

La vinculación entre la UACJ y las escuelas primarias es importante para motivar y orientar a la niñez en el estudio de las ciencias, así como para generar un sentido de pertenencia a la Universidad. Se llevaron a cabo actividades con las escuelas primarias y secundarias, mismas que se describen en la Tabla 3.45.

TABLA 3.45
ESCUELAS VISITADAS Y PROYECTOS REALIZADOS EN “CIENCIA EN MI ESCUELA”

NO.	ESCUELA VISITADA	ACTIVIDAD
1	Escuela Secundaria Federal No. 18	Robótica: programación en Arduino
2	Escuela Secundaria Federal No. 19	
3	Escuela Primaria Federal Jaime Torres Bodet	Ingeniero por un día
4	Escuela Secundaria Federal No. 15	Demostración de proyectos mecatrónicos
5	Escuela Secundaria Federal No. 17	
6	Escuela Primaria Laurencio Gallegos Jiménez	Lectura-escritura creativa
7		¡Cuida lo que comes! Identifica el sodio y azúcares en alimentos procesados
8	Escuela Primaria Federico de la Vega Mathews	Yo siendo mayor
9		Demostración de aplicaciones con microcontroladores, sensores y actuadores
10	Escuela Primaria Rarámuri	
11	Escuela Primaria Laurencio Gallegos Jiménez	Mis primeros pasos en el mundo de la programación
12	Escuela Primaria Rubén Valenzuela Villa	¡Puros cuentos! De la cigarra cantora a Turambul
13	Escuela Primaria Carolina Zambrano	Nanoaventuras con infantes y la bandera de México usando nanotecnología

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Servicios de Vinculación. Septiembre 2023.

Debido a los requerimientos tecnológicos del proyecto Mis primeros pasos en el mundo de la programación, se invitó a estudiantes de 6.º grado de la escuela primaria Laurencio Gallegos Jiménez a las salas de cómputo de la DMCU, con el objetivo de introducir a los estudiantes en el mundo de la programación a través de la realización de ejercicios sencillos. Además de las actividades recreativas y educativas, en la visita se ofreció un recorrido por las instalaciones.

En el marco de “Ciencia en mi escuela” participaron 24 docentes y 217 estudiantes de la UACJ, beneficiando a 925 estudiantes de nivel básico en el 2022-II y a 1912 en el 2023-I, dando un total de 2837 beneficiados (Tabla 3.46).

TABLA 3.46
PROYECTOS REALIZADOS Y ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN “CIENCIA EN MI ESCUELA”

NO.	ESCUELA VISITADA	ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS
1	Escuela Secundaria Federal No. 18	Robótica: programación en Arduino	30
2	Escuela Secundaria Federal No. 19	Robótica: programación en Arduino	34
3	Escuela Primaria Federal Jaime Torres Bodet	Ingeniero por un día	30
4	Escuela Secundaria Federal No. 15	Demostración de proyectos mecatrónicos	883
5	Escuela Secundaria Federal No. 17	Demostración de proyectos mecatrónicos	817
6	Escuela Primaria Federico de la Vega Mathews	¡Cuida lo que comes! Identifica el sodio y azúcares en alimentos procesados	90
7		Yo siendo mayor	540
8		Demostración de aplicaciones con microcontroladores, sensores y actuadores	
9	Escuela Primaria Laurencio Gallegos Jiménez	Lectura-escritura	28
10		Mis primeros pasos en el mundo de la programación	69
11	Escuela Primaria Rarámuri	Demostración de aplicaciones con microcontroladores, sensores y actuadores	210
12	Escuela Primaria Rubén Valenzuela Villa	¡Puros cuentos! De la cigarra cantora a Turambul	27
13	Escuela Primaria Carolina Zambrano	Nanoaventuras con infantes y la bandera de México usando nanotecnología	79
Total			2837

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria / Servicios de Vinculación. Septiembre 2023.

Prácticas escolares y visitas de campo

En el periodo que se informa se realizaron 210 visitas de campo y prácticas escolares en diversas instituciones educativas (Tabla 3.47). Las primeras fueron llevadas a cabo por los programas educativos del ICSA ofertados en la DMCU, mientras que las segundas se refieren a los programas del ICB. En total se visitaron 147 instituciones.

TABLA 3.47
PRÁCTICAS ESCOLARES Y VISITAS DE CAMPO

PROGRAMA	VISITAS
Prácticas escolares	66
Visitas de campo	144
Total	210

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria. Septiembre 2023.

Programa de Convivencia Escolar

La DMCU colaboró en el desarrollo del Programa de Convivencia Escolar implementado por la Mesa de Prevención en Adicciones y Violencia. En este programa participaron 350 docentes de las Escuelas Secundarias Generales No. 15, 17, 18, 19 y 21, pertenecientes a la Zona Escolar Federal II y IV. Se llevó a cabo en las instalaciones de la DMCU, en donde se ofreció un recorrido a la planta docente visitante y se les dio a conocer la oferta de convenios de colaboración de prácticas profesionales.

El objetivo principal del programa de capacitación fue proporcionar al personal docente herramientas y protocolos de orientación escolar, atención de adicciones, derechos humanos y seguridad cibernética, para que puedan aplicarlos en su trabajo diario con los estudiantes. La capacitación fue dirigida por la Supervisión de la Zona Escolar IV, así como por personal de la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones, de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Chihuahua y de la Unidad de Policía Cibernética de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado.

Capacitación sobre evaluación formativa

La Zona IV de Secundarias Generales solicitó a la UACJ, a través de la DMCU, facilitar las instalaciones para cursos de capacitación sobre evaluación formativa, dirigidos al personal docente de las Escuelas Secundarias Federales No. 15, 17, 18 y 19. La actividad contó con la participación de 207 docentes.

La capacitación tuvo como objetivo brindar herramientas y estrategias efectivas en el ámbito de la evaluación formativa. Los temas abordados durante la jornada fueron los siguientes:

- Evaluación formativa en el plan de estudios 2022.
- Evaluación formativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Evaluación formativa y sumativa.
- Evaluación formativa en el aula.

Programa Encuéntrate

En respuesta a la solicitud realizada por la Supervisión de Escuelas Secundarias Generales de la Zona IV, la UACJ facilitó el uso de salas de cómputo para el programa Encuéntrate. Este tiene como objetivo proporcionar a estudiantes de tercer año de secundaria un simulador electrónico del examen que realizarán para su ingreso al nivel medio superior. A través de este simulador se busca evaluar el nivel de comprensión lectora, habilidades en matemáticas, ciencias naturales y experimentales, así como conocimientos del entorno social y ético que los estudiantes han adquirido durante su educación básica. Los resultados obtenidos de esta evaluación permiten identificar áreas de oportunidad y guiar el diseño de estrategias de mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En la jornada del Programa Encuéntrate se atendieron un total de 1087 estudiantes de 28 grupos de nivel secundaria (Tabla 3.48).

TABLA 3.48
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA ATENDIDOS EN EL PROGRAMA ENCUÉNTRATE

ESCUELA	TURNO	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Escuela Secundaria Federal No. 19	Matutino	287
Escuela Secundaria Federal No. 15		283
Escuela Secundaria Federal No. 19	Vespertino	263
Escuela Secundaria Federal No. 15		254
Total		1087

FUENTE: División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria. Septiembre 2023.

El programa Encuéntrate y la participación de estudiantes subraya el compromiso de la UACJ con la mejora educativa y el fortalecimiento de los procesos de evaluación formativa.

Visita del jardín de niños 20 de noviembre

En este periodo se implementó el proyecto Tejiendo sueños, cuya finalidad es proporcionar experiencias a la niñez de nivel preescolar, que los motiven a seguir estudiando. En el marco de este proyecto se realizó una visita a las instalaciones de la UACJ en la DMCU, en donde se brindó un recorrido por las instalaciones y se ofreció un refrigerio a las personas visitantes. Acudieron en total 148 estudiantes, 9 docentes y 14 madres de familia.

3.3.2 Programa de Educación Continua

Con el referente de las necesidades de capacitación, formación y actualización de la Comunidad Universitaria y la comunidad del estado de Chihuahua en general, las diversas instancias universitarias participan en la integración de una oferta de educación continua orientada al sector público, privado y social.

Para el caso del sector público y social, durante este periodo, se le dio continuidad al convenio de colaboración con el Municipio de Juárez; por ello se llevaron a cabo 3 programas cuyo público meta fue el personal que labora en el mismo, y donde se contó con un total de 35 participantes (Tabla 3.49).

TABLA 3.49
DIPLOMADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS AL PERSONAL DEL MUNICIPIO DE JUÁREZ

	NOMBRE DEL PROGRAMA	TIPO DE ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
1	Gestión y formulación de proyectos	Diplomado	23
2	Desarrollo de políticas públicas		6
3	Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo	Curso	6
Total			35

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Por otra parte, y como resultado de 2 convenios celebrados entre la UACJ y el Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua, por conducto de las Secretarías de Hacienda y de Educación y Deporte, se desarrollaron cursos y diplomados para la formación de docentes de educación básica. Estos se impartieron de manera híbrida (una sesión presencial en las ciudades de Chihuahua, Juárez, Camargo, Cuauhtémoc, Delicias y Nuevo Casas Grandes y el resto de la sesiones vía remota mediante la plataforma institucional Teams), con un total de 3284 participantes (Tabla 3.50).

TABLA 3.50
CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	GRUPOS	PARTICIPANTES
1	Mejorando la práctica docente desde la educación socioemocional, nivel primaria	13	484
2	Lectoescritura. Enseñanza y aprendizaje con enfoque formativo	16	570
3	Herramientas Digitales para la elaboración de materiales didácticos. Enseñar y aprender con TIC	12	464
4	Lengua de Señas Mexicana Nivel 1	3	155
5	Didáctica de lenguaje y comunicación en educación preescolar	3	98
6	Estrategias didácticas para el desarrollo del lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático en educación primaria	3	79
7	Aprendizajes en Educación Básica y Proyectos de enseñanza	30	1162
8	Estrategias didácticas. Un camino para la enseñanza efectiva	4	138
9	La Asesoría Técnico-Pedagógica. Un impulso de transformación y mejoramiento a la práctica educativa	3	134
Total		87	3284

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Bajo el esquema de convenio de colaboración, la UACJ impartió a la Secretaría de Educación del Estado de Chiapas 4 cursos para la formación de docentes de educación básica, que contaron con una participación de 4301 docentes en total (Tabla 3.51).

TABLA 3.51
CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE CHIAPAS

	NOMBRE DEL PROGRAMA	GRUPOS	PARTICIPANTES
1	Aprendizajes en educación básica y Proyectos de enseñanza	32	1542
2	Lectoescritura. Enseñanza y aprendizaje con enfoque formativo	32	1583
3	Herramientas Digitales para la elaboración de materiales didácticos. Enseñar y aprender con TIC	12	552
4	Coeducación: La socialización del género	14	624
Total		90	4301

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Referente a la oferta de educación continua orientada al sector público, se ofrecieron cursos a la comunidad en general, mismos que se impartieron de manera presencial en las dependencias académicas, contando con 146 participantes (Tabla 3.52).

TABLA 3.52
CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA IMPARTIDOS A LA COMUNIDAD EN GENERAL

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	GRUPOS	PARTICIPANTES
1	Sistemas de Costeo	1	11
2	Planeación Estratégica Usando el Balanced Scorecard	1	9
3	Organizaciones Positivas: Introducción a la NOM 035	2	40
4	Centros de costos para la toma de decisiones	1	12
5	Co-diseño de proyectos de mejora escolar a través de la Investigación-Acción Participativa	1	22
6	Lengua de Señas Mexicana. Nivel 1	1	20
7	Excel Intermedio	1	32
Total		8	146

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

A través del Programa de Educación Continua se apoya en la revisión de propuestas de diplomados provenientes de las dependencias académicas y administrativas que conforman la Institución, así como del sector externo, para recomendar su apertura ante el H. Consejo Académico. Dentro de los diplomados más representativos se encuentran los siguientes:

- Diplomado Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a terapia dialítica.
- Diplomado Parasitología.
- Diplomado Estrategias en la enseñanza de la arquitectura: otras visiones, otros enfoques.
- Diplomado Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

Se estima una participación de 7766 personas en las diferentes sesiones de los cursos, talleres o diplomados de educación continua que se llevaron a cabo en este periodo. En los apartados subsecuentes se presenta cada uno de ellos por dependencia académica.

La educación continua cobra matices diferentes en cada una de las dependencias universitarias, de acuerdo con las propias áreas del conocimiento que se cultivan. Como podrá apreciarse en las secciones subsecuentes, cada una de las dependencias académicas realiza importantes esfuerzos por vincularse a través de la educación continua, no solo con las propias comunidades, sino con la sociedad en general.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

En el IADA se efectuaron una serie de actividades de educación continua, que incluye talleres, cursos, foros, congresos, charlas académicas y conferencias que fueron dirigidas tanto a estudiantes como a docentes de la dependencia académica. Esto demuestra el compromiso de la UACJ por brindar un ambiente de aprendizaje continuo y enriquecedor para su comunidad educativa (Tabla 3.53).

TABLA 3.53
EVENTOS DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL IADA

TIPO	NOMBRE DEL EVENTO
Conferencias y talleres	La apropiación como recurso creativo en el arte CONEA Weekend Juárez 2022: Pluriculturalidad y el vivir en la frontera
Ponencias	Día del Urbanista 2022: Frontera sostenible y eco-amigable
Taller	Introducción a la fotografía documental <i>SolidWorks</i> Taller de Experiencias en Convocatorias Ciudades de amor, <i>Cities of love</i> Intervención de urbanismo táctico Estética, espacio y diseño Habilidades básicas para la intervención en crisis <i>SolidWorks</i> (Certificación CSWA) <i>Freestyle</i> y Rap
Plática	Tres tazas de café La culpa es del tráfico Cómo se puede vivir del arte
Conferencia	Memorias del pasado Nivelación y trabajo de coros universitarios en Chile Canto, juego y neurociencia, herramientas para el salón de clases El coro infantil como un proyecto integral para el desarrollo de competencias artísticas e identidad cultural en infantes y adolescentes La laudería vocal El proceso coral en el Ecuador Concierto-conferencia: Libera tu brillo <i>What is Creative Art</i> El director coral ¿para qué? El trabajo coral en el ensayo y la nueva escuela mexicana La necesidad de maestros bilingües en el <i>Midwest</i> (Medio Oeste) de Estados Unidos Opciones para estudiar en los Estados Unidos
Seminario	Construir la mirada, construir lo (in)visible: artes, inclusión y pedagogías de la frontera
Curso	Educación artística y patrimonial en los museos El Proceso de mejora de calidad y actualización del Doctorado en Diseño
Charla	Tips y consejos para mejorar tu currículum vitae
Congreso	Semana Internacional de Arquitectura SIArq23

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Septiembre 2023.

A las actividades previamente mencionadas se añaden las clases magistrales, que tienen como objetivo explorar a profundidad temas específicos a través de la experiencia de profesionales destacados, compartida con estudiantes de diversas disciplinas. Como parte de la Semana Internacional de Arquitectura (SIArq 2023), se llevaron a cabo clases magistrales adicionales para estudiantes de los programas de pregrado. Estas sesiones fueron impartidas en las instalaciones del Centro Universitario de las Artes (CUDA) (Tabla 3.54).

TABLA 3.54
CLASES MAGISTRALES DEL IADA

NOMBRE
Sensibilización a la discapacidad
Composiciones arquitectónicas a través de la forma
Arte-objeto
Marcadores y paisaje
Introducción al huerto urbano
Conceptos edificables
<i>Sketch</i> urbano: cómo sacar a pasear las líneas
Maquetado en 3D
<i>Go Green</i> con <i>sketch up</i>
Producción fotográfica
Lumion
Tecnología LIDAR
Exquisite Corpse y la creatividad arquitectónica
Gestión urbana
Visualización arquitectónica
SAFA, ensamble de percusiones
Jazz, blues y la improvisación
<i>Master Class</i> con un saxofonista y pedagogo

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. Septiembre, 2023.

Asimismo, con el interés de fomentar la cultura de salud y cuidado emocional entre el personal administrativo, técnico y manual que labora en la dependencia académica, se lleva a cabo cada fin de semestre la Semana del Bienestar con el nombre de: ¡La última y nos vamos! En ella se impartió el taller: 1, 2, 3... ¡A mover la mente!, en el cual se trataron los temas ¿Cómo funciona la mente? ¿Cómo funciona el cuerpo? ¿Cómo funcionan en conjunto cuerpo y mente para lograr mi bienestar?, entre otros.

Instituto de Ciencias Biomédicas

Las actividades encaminadas a procesos de educación continua desarrollados en el ICB, destinados a la asistencia y participación de estudiantes y docentes universitarios pertenecientes a la dependencia académica en eventos académicos y científicos, han ayudado notablemente en la formación integral de los estudiantes y a la consolidación de la planta académica en cada una de las áreas. Se ofertaron 5 cursos presenciales con una duración de 360 horas y beneficiando a 136 personas de la Comunidad Universitaria. Particularmente, el curso Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a terapia dialítica, fue impartido en colaboración con el Hospital General Regional No. 66 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) (Tabla 3.55).

TABLA 3.55
PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA DEL ICB

NOMBRE DEL CURSO	MODALIDAD	BENEFICIARIOS			COLABORACIÓN
		ESTUDIANTES	EGRESADOS	COMUNIDAD EN GENERAL	
Ciclo de conferencias de Educación Continua: Etología y bienestar animal. Influencia del ambiente temprano sobre la conducta del gato doméstico (charla del ciclo de Educación Continua)	Presencial	0	0	42	ICB
Ciclo de conferencias de Educación Continua: Etología y bienestar animal. Educación en perros (charla del ciclo de Educación Continua)		0	0	42	
Ciclo de conferencias de Educación Continua: Etología y bienestar animal. Etología aplicada: una aproximación al bienestar del caballo (charla del ciclo de Educación Continua)		0	0	40	
Cuidados de enfermería a pacientes en estado crítico		0	26	0	
Diplomado en inmunología oral	Virtual	32	0	0	
Diplomado en diagnóstico multidisciplinario en odontología		31	0	0	
Cuidados de enfermería a pacientes sometidos a terapia dialítica	Presencial	0	16	12	Hospital General Regional No. 66 del IMSS
Subtotal	2	63	42	136	2
Total	2		241		2

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023

Se desarrollaron actividades académicas y científicas con participación de estudiantes, entre ellas las siguientes: cursos de actualización, estancias de investigación, prácticas de campo estatales, programa Conoce tu Universidad, clase de neuroanatomía; se acudió al Ecocentro de Reintegración Juvenil Ojos de Dios; ferias de la salud del ICB; terapias físicas y rehabilitación; ponencia “El cuerpo social”; 3er Conversatorio en conmemoración del Día Internacional de la Mujer en Ciencias del Deporte; taller ¿Qué puede un cuerpo?; XIV encuentro internacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en odontología; y el 94th Annual Meeting *de la American Prosthodontic Society*.

Además de las anteriores, se realizó una intervención educativa bajo el título Yo siendo mayor, ofrecida en el marco del proyecto “Ciencia en mi escuela”, de la UACJ-DMCU. En ella se atendieron a 5 grupos de educación primaria, con un total de 130 infantes. Esta intervención consiste en sensibilizar a los estudiantes sobre el proceso de envejecimiento y la importancia del cuidado de las personas mayores. Las actividades fueron desarrolladas en diversos espacios, como el Colegio de Médicos Veterinarios, la UNAM, Sincrotrón de Argón, en Chicago; Parque Nacional Cumbres de Majalca, Ojo Valereño y Cueva de la Olla, en Casas Grandes, Chihuahua, Gómez Palacios, Durango, Tlaxcala, Tlaxcala, Chicago, Illinois, así como en diferentes edificios e instalaciones del ICB (Tabla 3.56).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 3.56
EVENTOS ACADÉMICOS CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ICB

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DE EVENTO
Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	Congreso	Congreso internacional: Unidades Críticas Inteligentes: nuevo paradigma para el cuidado del adulto en estado crítico XXXVIII Congreso Internacional de Enfermería: La investigación, la educación, los cuidados de enfermería para alcanzar la salud para todos. De la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE)
		Reunión	Congreso internacional: Unidades Críticas Inteligentes: nuevo paradigma para el cuidado del adulto en estado crítico FEMAFEE Centro de Métodos del Estudio Multicéntrico 2023 Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería
		Seminario	Primera visita científica de la Red Internacional Salud y Educación, vía Zoom Red de Enfermería de Práctica Avanzada para Latinoamérica y El Caribe (Red EPA LatinA) Seminario en el proceso de enfermería
	Licenciatura en Entrenamiento Deportivo	Asamblea	2da. asamblea ordinaria de la AMISCF, en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la UDG
		Congreso	XXVI Congreso Internacional de Cultura Física 2022, con la temática educación física, motricidad humana y deporte. Innovación para la transformación de la realidad individual y comunitaria
		Jornadas de Investigación	Congreso Internacional sobre la Violencia 2022 IX Jornadas de Investigación: Licenciatura en Entrenamiento Deportivo
		Taller	Taller vivencial: ¿Qué puede un cuerpo?
		Conferencia	3º conversatorio para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer en Ciencias del Deporte
		Ponencia	El cuerpo social
	Licenciatura en Nutrición	Conversatorio	3º conversatorio para la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer en Ciencias del Deporte
Reunión		7ª reunión del Consejo Consultivo Nacional e Internacional de la Facultad de Organización Deportiva	
Licenciatura en Nutrición	Simposio	3.º Simposio Día Mundial de la Alimentación: No dejar a nadie atrás	
Licenciatura en Médico Cirujano	Conferencia	XXIII Congreso Médico Estudiantil: Ginecología y pediatría: aspectos clave y una nueva visión	
Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura en Biología	Reunión	11.º Reunión internacional de expertos en envenenamiento por animales ponzoñosos
		Congreso	XIII Congreso Nacional de Micología
		Develación de placa	Develación de la placa conmemorativa: Tercera Reacreditación por el Comité de Acreditación y Certificación del Programa de Biología (CACEB)
	Coloquio	5to. Coloquio en Materiales de Interés Biotecnológico: Perspectivas en la Salud Humana El biólogo y su impacto en el campo laboral	
Licenciatura en Biotecnología	Simposio	3er. Biotechnology World Simposio y 4to. Congreso Estudiantil de Ingeniería Biotecnológica SEIBT	
		Seminario de investigación	Seminario de investigación: IMMUNE HORSEPOWER

Continúa...

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DE EVENTO
Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura en Química	Congreso	3er. Biotechnology World Simposio y 4to. Congreso Estudiantil de Ingeniería Biotecnológica SEIBT XIX Congreso Internacional / XXV Congreso Nacional de Ciencias Ambientales de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA) 2020-2022 Asistencia a recibir el premio otorgado por la Sociedad Americana de Medicina Tropical y Salud, y asistencia al Congreso de la misma asociación Taller de mejores prácticas ganaderas, para reducir las pérdidas en años secos
		Taller	XXIV Asamblea General Ordinaria y XXIII Conferencia Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A. C.
		Asamblea	
	Maestría en Ciencias Químico Biológicas	Seminario	7.º seminario departamental
		Concurso	Olimpiada de Biología
	Maestría en Ciencias Orientación en Genómica	Seminario	7.º seminario departamental
Ciencias Veterinarias	Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista	Curso	Curso internacional: Diferentes estrategias para mejorar la producción bovina
		Taller	Taller: Fomento a mejores prácticas productivas para ganaderos
		Congreso	XV Congreso de Mastozoología 11vo. Congreso nacional sobre conservación y utilización de los recursos zoo genéticos
		Reunión	Asistencia a 2 reuniones con investigadores de otras universidades, con el fin de colaborar en un proyecto binacional Rumiantes de producción: qué se puede y qué no se puede importar Aproximación clínica a la reproducción canina; evaluación de los reproductores
		Conferencia	Papel de la castración de becerras en el control sanitario de la ganadería Experiencia de clonación en mamíferos
Estomatología	Licenciatura en Cirujano Dentista	Reunión	7ma. Reunión Internacional de Posgrados en Periodoncia e Implantología 2022
		Congreso	XXI Congreso de Patología y Medicina Bucal
		Seminario	Congreso Anual de Ortodoncia 2022
		Asamblea	Seminario Internacional de Endodoncia Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Odontología Pediátrica
	Especialidad en Endodoncia	Congreso	Congreso de Endodoncia

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE EVENTO	NOMBRE DE EVENTO
Coordinación de Bienestar Estudiantil	Coordinación de Bienestar Estudiantil	Conferencia	VIH y adicciones Violencia digital en las redes sociales Violencia en contra de las mujeres Lo que me aqueja con mi pareja Cultura del envejecimiento Acoso escolar No es normal, normalizar el estrés Cómo ser emprendedor Prevención de ITS Terapias alternativas: una opción para disfrutar tu presente ¿Realmente tienes una buena comunicación de pareja? Mente para ganar, miedo para destacar Caminando hacia la resiliencia Manejo del duelo Te amo, pero soy feliz sin ti La depresión es contagiosa Sentido de la vida Prevención de la violencia Prácticas sexuales de riesgo Acoso escolar Comunicación no violenta: un lenguaje para la vida La formación después de la formación Conocimiento y manejo del estrés y la ansiedad La depresión es contagiosa Historia de la UACJ Conoce tu defensoría Estrés académico, bienestar psicológico y mecanismos de afrontamiento La depresión es contagiosa Mito o realidad, amor romántico, un análisis neuropsicológico Conoce tu Universidad Regulación emocional Formación después de la formación Igualdad de género Herramientas de abordaje y acompañamiento ante una muerte gestacional Los derechos de las mujeres y su impacto en los procesos creativos Mujeres juarenses trabajadoras. Algunas experiencias sobre la salud y del (des) cuidado Protocolo para la prevención, atención y sanación del hostigamiento y acoso sexual en la UACJ Manejo del estrés

FUENTE: Instituto de Ciencias Biomédicas / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023.

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

La educación continua juega un papel fundamental dentro de los nuevos modelos de aprendizaje; su génesis deriva de la necesidad que tienen las IES para actualizar los conocimientos de egresados y profesionales en general, ante los avances de los conocimientos derivados de los contextos social, económico y político que inciden en la ciencia y tecnología.

La impartición de diplomados, coloquios y talleres es un eje central para fortalecer la vinculación con los egresados (Tabla 3.57).

TABLA 3.57
DIPLOMADOS OFRECIDOS A LA COMUNIDAD EN GENERAL

NOMBRE DEL DIPLOMADO	ÁREA RESPONSABLE	PARTICIPANTES
Transparencia, acceso a la información y protección de datos	UACJ (Departamento de Ciencias Jurídicas)-Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP)	90
Prevención de la discriminación en el mundo del trabajo	UACJ (Departamento de Ciencias Jurídicas)-Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)	52
Derecho notarial y registral (en curso)	UACJ, Departamento de Ciencias Jurídicas	73
Democracia y Elecciones 2023	UACJ (Departamento de Ciencias Sociales)-UACH-IEE	68
Total		283

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas de Departamento. Septiembre 2023.

Durante el periodo 2023-I, el ICSA realizó eventos y actividades de carácter académico y cultural, que abarcaron conferencias magistrales, mesas redondas, talleres, competencias, concursos, exposiciones y charlas, entre otros. En suma totalizaron 378 eventos en las instalaciones del ICSA con un total 32 580 asistentes. Esta cifra incluye a estudiantes que formaron parte de las mesas de análisis, competencias y otras actividades, además del personal docente y administrativo que desempeñó un papel fundamental en la planificación, organización y ejecución de estos eventos (Tablas 3.58-3.63).

TABLA 3.58
EVENTOS REALIZADOS EN EL ICSA

TIPO DE EVENTO	CANTIDAD
Congresos	2
Cátedras patrimoniales	9
Coloquios	1
Seminarios	4
Jornadas	2
Semanas académicas	6
Foros	4
Conversatorios	3
Talleres	27
Mesas	205
Conferencias	115
Total	378

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas del Departamento. Septiembre 2023.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 3.59
CONFERENCIAS, MESAS Y CONVERSATORIOS OFERTADOS

EVENTO	PARTICIPANTES
Conferencias y mesas	17 250
Conversatorios	450
Total	17 700

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas del Departamento. Septiembre 2023.

TABLA 3.60
TALLERES, MESAS Y CONFERENCIAS OFERTADOS EN EL ICSA POR PERIODO

PERIODOS			
EVENTOS	2022-II	2023-I	TOTAL
Talleres	14	13	27
Mesas	163	42	205
Conferencias	55	60	115
Total	232	115	347

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas del Departamento. Septiembre 2023.

TABLA 3.61
SEMINARIOS, CONGRESOS Y COLOQUIOS OFERTADOS

NOMBRE DEL SEMINARIO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
Seminario internacional de sustentabilidad y medio ambiente	Departamento de Ciencias Jurídicas	398
Seminario permanente de movilidad humana	Departamento de Ciencias Sociales	57
Seminario permanente de editores de revistas científicas		6
Seminario de finanzas corporativas	Departamento de Ciencias Administrativas	43
Subtotal	4	504
NOMBRE DEL COLOQUIO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
Los retos de la práctica humanista y educación para la paz	Departamento de Ciencias Sociales	82
Subtotal	1	82
NOMBRE DEL CONGRESO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
Congreso Internacional de Ciencias Sociales	Departamento de Ciencias Sociales	2193
Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas	Departamento de Ciencias Jurídicas	6196
Subtotal	2	8389
Total	7	8975

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas del Departamento. Septiembre 2023.

TABLA 3.62
JORNADAS ACADÉMICAS

NOMBRE	DEPARTAMENTO	MODALIDAD	PARTICIPANTES
Jornada primaveral de presentación de libros de las ciencias sociales	Ciencias Sociales	Virtual	4585
Jornadas de Trabajo Social 2023/ICSA-DMCU		Presencial	973
Total			5558

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas del Departamento. Septiembre 2023.

TABLA 3.63
SEMANAS Y FOROS ACADÉMICOS OFERTADOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

SEMINARIOS	DEPARTAMENTO	TOTAL
5ta. Semana Nacional de Ciencias Sociales	Departamento de Ciencias Sociales	6
Semana activa en el programa de Derecho, estudiantes de la licenciatura del ICESA y DMCU	Departamento de Ciencias Jurídicas	
Semana Conmemorativa de la Lucha Internacional por los Derechos de las Mujeres	Humanidades / Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género	
X Semana del ICESA 2023	Instituto de Ciencias Sociales y Administración	
Semana del Estudiante de Economía (Lab Economía)	Departamento de Ciencias Administrativas	
Semana de las Metodologías y Prácticas de Trabajo Social	Departamento de Ciencias Sociales	
FOROS	DEPARTAMENTO	TOTAL
Derechos político-electorales de la población LGBTTTIQ+	Departamento de Ciencias Sociales/Instituto Estatal Electoral Chihuahua	4
Hacia la consolidación del nuevo modelo de justicia laboral. Avances y desafíos	Departamento de Ciencias Jurídicas/Derecho	
Investigación de las ciencias administrativas	Departamento de Ciencias Administrativas	
Retos de la psicoterapia humanista y educación para la paz	Departamento de Ciencias Jurídicas/Derecho	
		Total 10

FUENTE: Instituto de Ciencias Sociales y Administración / Jefaturas del Departamento. Septiembre 2023.

Instituto de Ingeniería y Tecnología

Un compromiso con la comunidad en general es establecer las relaciones mediante la educación continua, brindando así una oportunidad a estudiantes y egresados que desean incrementar las habilidades profesionales y así ser más competitivos en el mercado laboral. En este periodo se ofrecieron congresos, diplomados, talleres y cursos, entre otras actividades, cuyo objetivo es la actualización profesional de los participantes (Tabla 3.64).

TABLA 3.64
DIPLOMADOS Y CURSOS OFRECIDOS POR EL IIT

DIPLOMADOS Y CURSOS	PARTICIPANTES
9.º Congreso de Biomateriales e Ingeniería de Órganos y Tejido (RedBIOT)	64
Curso propedéutico para el Doctorado en Tecnología	6
Cursos propedéuticos para ingreso a las maestrías en Ingeniería Industrial e Ingeniería en Manufactura	3
Curso propedéutico para ingreso a la Maestría en Tecnología	3
Diplomado en Diseño del Producto	131
Diplomado en Herramientas selectas Lean Six Sigma	59
Diplomado en planificación aeroportuaria	25
Diplomado en programación gráfica LabVIEW	6
Diplomado en sistemas inteligentes para mecatrónica	64
Proceso de admisión para el ingreso a las maestrías del Departamento de Ingeniería Industrial y Manufactura	59
Total 420	

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Unidad Administrativa. Septiembre 2023.

Como complemento a los proyectos de educación continua autofinanciados, durante la tradicional Semana de Ingeniería en su XXIX edición se impartieron 25 cursos y talleres completamente gratuitos a la comunidad académica y público en general (Tabla 3.65).

TABLA 3.65
CURSOS / TALLERES

CURSOS/ TALLERES
Instrumentación y medidas
Introducción al diseño de tablillas electrónicas
Python para principiantes
Guía de preparación de productos científicos para estudiantes de posgrado
Depósito y estudio de materiales activos para su aplicación en biosensores
Fundamentos del análisis de datos para ingenieros industriales
Haciendo que los datos trabajen para ti: fundamentos de <i>Machine Learning</i> en Ingeniería Industrial
Taller de fundamentos de logística
Simulación de control eléctrico con enfoque a la seguridad industrial
Estadística industrial con Minitab
Inducción a la vida universitaria: A mí me gusta más estar en la frontera
Excel para ingeniería de procesos
Diseño mecánico con Solid Works
Introducción a simulación CFD usando OpenFoam
Programación R
Taller de redacción académica
Conceptos BIM generalidad. ¿Qué es BIM?
Posición BIM en la actualidad a nivel mundial y en México. Beneficios del uso de la metodología
Visita de campo al sitio del Proyecto BIM Presa Jarudo (que se expondrá en sesión 4), y a la obra en construcción de la presa Puerto La Paz (presa similar a la presa Jarudo)
Casos prácticos: BIM puesto en marcha, utilización de <i>software</i> (3D, Navisworks, Revit, ACC) su función y resultados en la metodología. Ejemplo del proyecto piloto BIM en la Junta Municipal de Agua y Saneamiento de Juárez (presa Jarudo).
Lineamientos y ciclo de implementación en la metodología BIM
Herramientas de ergonomía y estratificación del riesgo
Fisiología del trabajo: fundamentos y aplicaciones ergonómicas
Ergonomía cognitiva
NOM 036 y métodos MMM

FUENTE: Instituto de Ingeniería y Tecnología / Coordinación de Extensión IIT. Septiembre 2023.

El trabajo desarrollado por el IIT en materia de educación continua tiene un impacto positivo, que repercute en las oportunidades laborales para las personas que han participado en la oferta anteriormente descrita. Se cumple así una de las metas establecidas por la Institución y se refrenda el compromiso con la comunidad.

División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes

En la búsqueda constante de estimular la curiosidad por el aprendizaje, el Programa de Licenciatura en Mercadotecnia llevó a cabo un panel en el cual diversos miembros de la sociedad compartieron las experiencias con los estudiantes y destacaron sus logros en sus profesiones a lo largo del tiempo.

El panel titulado Procesos Creativos tuvo la participación de reconocidos artistas del noroeste, por lo que los asistentes al evento tuvieron la oportunidad de presenciar las contribuciones de ceramistas, artistas visuales, bailarines y arquitectos, quienes han forjado una destacada trayectoria a nivel local y nacional. Este panel tuvo como objetivo explorar las diversas formas en que la creatividad surge, se nutre y se transforma en obras de arte, ideas innovadoras y soluciones originales.

Se enfatiza la importancia de reconocer el compromiso de los estudiantes por involucrarse de manera más activa en la vida académica, con lo que se promueve un entorno propicio para el crecimiento y el desarrollo de habilidades en futuros profesionales.

El Congreso Internacional Paso del Norte se llevó a cabo en la DMNG en colaboración con el Departamento de Ciencias Sociales del ICSA y abarcó una amplia gama de actividades culturales y académicas. Se efectuaron 2 cátedras patrimoniales, 4 conferencias magistrales, 54 mesas y paneles, así como 9 presentaciones de libros. Además, como parte de las celebraciones, se organizaron 3 eventos culturales que culminaron con una callejoneada en el pueblo mágico, amenizada por el mariachi de la UACJ.

Se contó con la presencia de 1842 asistentes, de los cuales 1533 eran estudiantes, 207 docentes y 102 de la comunidad en general. Este gran evento académico y cultural atrajo la participación de escuelas de nivel medio superior y superior. Uno de los aspectos destacados del congreso fue la presencia de un artista ceramista local, cuyas obras fueron exhibidas con gran éxito y reconocimiento a nivel internacional.

Entre las conferencias más importantes del evento se incluyen la Cátedra Patrimonial Dr. Rodolfo Tuirán, la cual presentó un panel sobre la migración guatemalteca, salvadoreña y hondureña desde una perspectiva de género. También la Cátedra Patrimonial Dra. Gina Zabłudowsky Kuper, que abordó temas relacionados con el poder, la violencia y la legitimidad, bajo la influencia de Max Weber.

Las conferencias magistrales incluyeron temas relevantes como los derechos políticos extraterritoriales y la democracia, el crecimiento económico en la región mexicana, la antropología y la cibercultura en el semiárido, así como la investigación interdisciplinaria sobre los movimientos del voto, las elecciones y los partidos políticos.

3.3.3 Capacitaciones del sector externo brindadas a la comunidad UACJ

Con el propósito de inspirar y motivar a las nuevas generaciones para llegar a ser líderes del futuro, se postularon 13 estudiantes al panel “Mujeres en posiciones de liderazgo”, para identificar perfiles potenciales y recibir mentorías por parte de mujeres líderes Bosch.

Esta iniciativa brinda la oportunidad a universitarios de vincularse con un grupo selecto de mujeres líderes pertenecientes a la empresa Bosch, quienes han alcanzado posiciones influyentes en sus respectivas esferas, además de haber demostrado un compromiso excepcional con la excelencia y la innovación. Ellas son modelos a seguir, poseen la capacidad única de compartir las experiencias, ofrecer perspectivas enriquecedoras y brindar orientación esencial para guiar a las nuevas generaciones hacia el éxito y la excelencia en el ámbito del liderazgo.

3.3.4 Presencia universitaria a través de los servicios de extensión

Programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad

El programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad, fue creado con la finalidad de fomentar entre los estudiantes los valores de responsabilidad, solidaridad y compromiso hacia la sociedad. En este participan quienes han sido beneficiados con becas y aquellos que están realizando servicio social. Para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, los universitarios brindan servicios en áreas como la salud, la educación, el deporte, la cultura, la responsabilidad social y el apoyo a grupos en situación de vulnerabilidad.

Este programa desarrolla los propios proyectos o colabora estrechamente con entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil o grupos independientes de ciudadanos, trabajando en conjunto para lograr un impacto positivo en la comunidad.

Estas características convierten a Somos UACJ Unidos por tu Comunidad en un programa importante para la conexión entre la Universidad y la sociedad al promover el logro de metas relacionadas con la labor de extensión universitaria.

Durante el periodo que se reporta se realizaron un total de 58 proyectos en los que se involucraron 3984 estudiantes (Tabla 3.66).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 3.66
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD

EJE DE INTERVENCIÓN	NÚM. DE PROYECTOS	PARTICIPANTES
Cultura	12	295
Deporte	2	7
Educación	7	256
Grupos vulnerables	8	3024
Responsabilidad social	22	350
Salud	7	52
Total	58	3984

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

El eje de intervención Cultura, del mencionado programa, representa una iniciativa que promueve la riqueza y diversidad cultural en la Comunidad Universitaria. A través de 12 proyectos se celebran y preservan las expresiones culturales, así como la creatividad y el entendimiento intercultural entre los participantes. Estos 295 estudiantes comprometidos han contribuido a enriquecer el tejido cultural de la Institución (Tabla 3.67).

TABLA 3.67
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD
POR EJE DE INTERVENCIÓN: CULTURA

SEDE	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
CULTURA			
Multisede	295	Altar de Día de Muertos en el Centro Comunitario	Se elaboraron adornos alusivos a la celebración del Día de Muertos: cadenas multicolores de papel crepé, calaveritas de azúcar, pan de muerto, platillos, espejos, fotografías. Posteriormente se realizó el montaje del altar de muertos, además de la caracterización de la catrina con la intención de fortalecer las tradiciones
		Viaje al Día de Muertos	Se realizó un recorrido guiado a los visitantes para mostrar altares, catrinas, calaveritas y diferentes adornos propios de la tradición
		Decorando la Navidad	Con motivo de las celebraciones decembrinas, 14 estudiantes y 40 participantes realizaron creativos adornos en el árbol que decoró el Centro Comunitario UACJ
		Viaje a la Navidad	Se realizó el Festival de Talento Universitario, alusivo a la Navidad y dirigido a la comunidad infantil del jardín de niños Guillermo Porras Muñoz y del club de tareas del Centro Comunitario UACJ
		Navidad Creativa	Se coleccionó material reciclado en preparación para la temporada navideña con el fin de impartir un taller en el que los usuarios elaboraron manualidades navideñas
		Festejando la amistad	Se contó con la presencia de 50 invitados, habitantes de los fraccionamientos aledaños al Centro Comunitario UACJ
Multisede	295	Desfile de primavera	Se organizó un desfile para festejar el Día de la Primavera para fomentar la convivencia vecinal. Los participantes fueron con atuendos propios de la primavera y desfilaron junto con algunos padres de familia
		Tarde mexicana	Se invitó a la comunidad aledaña al centro a disfrutar del talento de los 28 estudiantes que participaron en esta actividad con canciones mexicanas, bailes folclóricos y caracterizaciones de Adelitas y revolucionarios quienes atendieron a 100 invitados
		Día mágico	En el teatro Gracia Pasquel se realizó el festival de talentos con temática navideña dirigida al público infantil. Se contó con la presencia de 500 estudiantes del Jardín de Niños Guillermo Porras
		Día del Niño	Se realizó la fiesta conmemorativa con 250 asistentes
		Cuentos de Navidad	En el marco de la temporada navideña, la actividad denominada "Cuentos de Navidad" a través de la lectura y organizó la dramatización a los 39 participantes
Celebrando el 10 de mayo	106 mamás participaron en el evento y degustaron platillos y escucharon música de mariachi		

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

En el ámbito deportivo, Somos UACJ Unidos por tu Comunidad se destaca como promotor de un estilo de vida activo y saludable. Este compromiso se materializa en proyectos de impacto sustancial y alcance comunitario, que refleja la misión y ejemplifican la esencia misma de la visión (Tabla 3.68).

TABLA 3.68
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD
POR EJE DE INTERVENCIÓN: DEPORTES

SEDE	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
DEPORTE			
Multisede	2	Carrera pedestre	Se organizó la logística del módulo de hidratación y recuperación para atender a 7012 participantes de la carrera pedestre del 49 aniversario de la UACJ
	5	Futbol	Se impartieron clases de entrenamiento de futbol a 27 participantes que viven en los fraccionamientos aledaños al Centro Comunitario UACJ

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

En el ámbito educativo, Somos UACJ Unidos por tu Comunidad trasciende los límites de la enseñanza convencional al reafirmar su compromiso con la edificación de una formación integral y accesible. A través de la implementación de 7 proyectos de impacto y la participación de 256 estudiantes se deja una huella profunda en la mejora de las oportunidades educativas en diversos niveles. Estas iniciativas abarcan desde la guía pedagógica hasta la creatividad; asimismo, resaltan la importancia primordial de la educación como cimiento sólido para el desarrollo individual y el progreso colectivo (Tabla 3.69).

TABLA 3.69
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD
POR EJE DE INTERVENCIÓN: EDUCACIÓN

SEDE	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
EDUCACIÓN			
Multi-sede	256	Feria vocacional UACJ	La promoción de la oferta académica de la UACJ se realiza de manera semestral en varias instituciones de educación media superior de la ciudad. En el evento Feria Vocacional para estudiantes de preparatoria, organizada por el Colegio de Bachilleres, la UACJ se hizo presente con la instalación de un módulo informativo; dicha promoción se realizó ante más de 5000 estudiantes
		Feria de las ciencias	Este proyecto consistió en formar 15 equipos de 8 integrantes cada uno, en donde desarrollaron un experimento utilizando los pasos del método científico de manera lúdica para fomentar el gusto por la investigación científica
		Asesorías académicas	Se brindaron asesorías para reforzar asignaturas de lectura, escritura y matemáticas a estudiantes de nivel básico y se regularización clases de matemáticas e inglés a adolescentes de secundaria que viven en fraccionamientos aledaños al Centro Comunitario UACJ
		Club de tareas	Este club tiene el objetivo de apoyar en la realización de las tareas que se encargan en las escuelas. También brinda apoyo académico a infantes que no alcanzaron un lugar en las escuelas o que tienen alguna necesidad especial
		Mi juguete favorito	Se promovió el uso y reúso de materiales de desecho. Hubo 28 participantes que crearon tres juguetes con material reciclado y otros materiales de bajo costo
		Deletreando y multiplicando	Se implementó la actividad de deletreo con 34 participantes con problemas de lenguaje para ejercitar el área del cerebro encargada de este proceso con el fin de mejorar y facilitar su aprendizaje
		Actividades de verano en el Centro Comunitario	Dio inicio con actividades lúdicas como papiroflexia, dibujo, pintura, manualidades, chef, cuentacuentos, entre otras

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

El eje de intervención de grupos vulnerables en el programa Somos UACJ Unidos por tu Comunidad, es un claro testimonio de empatía y compromiso social arraigados en acciones concretas. A través de la ejecución de 8 proyectos, en los que participaron 3024 estudiantes, se brindó apoyo y atención a quienes se encuentran en situaciones de mayor vulnerabilidad.

Estas iniciativas no solo tienen un impacto palpable en la vida de los beneficiarios, sino que los incitan a convertirse en agentes activos del cambio (Tabla 3.70).

TABLA 3.70
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD POR EJE DE INTERVENCIÓN: GRUPOS VULNERABLES

SEDE	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
GRUPOS VULNERABLES			
Multisede	3024	Apoyo al bienestar de las personas migrantes en Ciudad Juárez	Pláticas sobre temas de seguridad personal y reducción de riesgos, a migrantes en distintos albergues de Ciudad Juárez. Se realizó una colecta de ropa de invierno y juguetes, beneficiando con ello cerca de 100 migrantes
		Alimento para la comunidad venezolana	El templo cristiano Familias con Propósito improvisó un espacio como albergue temporal en el que fueron acogidos, por un periodo de dos semanas, 70 migrantes venezolanos
		Juntos sin frío	La UACJ se unió a la campaña Juntos sin frío, impulsada por el DIF Estatal, en beneficio de las comunidades vulnerables. El esfuerzo logró reunir 3303 piezas
		Santa Bombero	La UACJ se une a la campaña municipal Santa Bombero. Se logró recolectar alrededor de 3000 juguetes
		Viviendo con propósito	Colecta de ropa de invierno y cobijas para donarlas a 40 personas en situación de movilidad, provenientes de Centroamérica y que fueron albergadas en el templo cristiano Frontera de Gracia
		SENECTEC (Senectud y Tecnología)	Visitas semanales a la institución Pensamientos del abuelo, A.C., con el propósito de enseñar a los adultos mayores a utilizar los dispositivos tecnológicos para el cobro de las pensiones. Además, implementaron actividades lúdicas y recreativas para la convivencia y la activación física de 43 adultos mayores
		Amores	Se apoyó al asilo de ancianos Amores, 5 veces por semana, para implementar actividades recreativas para 11 adultos mayores.
		Poquito a poquito	En la Casa de Asistencia para Ancianos se creó un proyecto que consistió en realizar una colecta a través de redes sociales de artículos de limpieza e higiene personal, como pañales para adultos, cobijas, alimentos, entre otros

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

El eje de responsabilidad social de Somos UACJ Unidos por tu Comunidad engloba 17 proyectos en los que 350 estudiantes han participado, con los cuales se genera conciencia sobre la importancia de contribuir al bienestar comunitario e incentiva el compromiso personal con diversas causas sociales (Tabla 3.71).

TABLA 3.71
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD
POR EJE DE INTERVENCIÓN: RESPONSABILIDAD SOCIAL

SEDE	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
RESPONSABILIDAD SOCIAL			
Multi-sede	350	READi Juventudes Participando	18 estudiantes apoyaron en las conferencias magistrales que se llevaron a cabo con la finalidad de contribuir a la concientización de la participación de los jóvenes en el desarrollo de la vida democrática en el estado. Se invitó a los jóvenes estudiantes de los diferentes programas educativos de la UACJ, a participar en mesas de trabajo y foros en temas actuales que requieren de un consenso para su legislación
Multi-sede		Juntos por el Centro Comunitario	52 estudiantes realizaron actividades para convocar a los usuarios del centro a crear un proyecto y solicitar espacios adecuados y dignos. Se logró la participación de 500 personas
DMC		Murales informativos Parajes del Sur	Se realizó la pinta de murales que muestran información sobre la prevención y advertencia de las consecuencias que conllevan la violencia y las adicciones. Los murales fueron diseñados y ejecutados por 14 estudiantes de varios programas educativos que realizan su servicio social en el Centro Comunitario UACJ
		El rojo no es un privilegio	Los estudiantes se dieron a la tarea de implementar un proyecto para recabar donaciones de toallas sanitarias, de manera periódica, y colocarlas en los baños de las instalaciones
Multi-sede		Módulos informativos	16 estudiantes de la UACJ presentaron los servicios otorgados por parte del municipio, estado y federación. Mediante una feria demostrativa se atendieron 36 personas y fueron aplicadas 52 vacunas antirrábicas a mascotas
		Servicios	Se brindaron servicios gratuitos de asesoría jurídica, recepción, trabajo social, nutrición y psicología. En el cubículo de psicología se atienden 7 personas al día de manera gratuita. En el servicio de odontología se les realiza una limpieza dental y posteriormente se les programa una cita de seguimiento. En el cubículo de nutrición se atienden aproximadamente 30 personas al mes en una primera ocasión, de las cuales algunas continúan acudiendo para seguimiento; actualmente se atienden 40 personas de manera permanente en seguimiento mensual. Las asesorías por parte del área jurídica se proporcionan una vez por semana
Multi-sede		Ambiente sin baterías	Estudiantes del programa de Médico Cirujano colocaron contenedores en el campus del ICB con el objeto de reciclar y procurar el adecuado manejo de residuos de vaporizadores o cigarrillos electrónicos
		Ayudando a Delicias	13 estudiantes de diferentes programas educativos de la UACJ recabaron 1040 artículos de limpieza y de despensa para posteriormente donarlos a la Casa de Rescate Mefi-Boset, A.C. ubicada en Delicias, Chihuahua
		Reciclemos juntos	5 estudiantes participan en la actividad de recolección de plástico y otros artículos
DMC		Limpieza del km 20	Con el fin de mejorar y realzar la imagen de entrada a la ciudad, 43 estudiantes de la UACJ, en conjunto con varias instituciones educativas, de la industria privada y comercios locales, se unieron a la campaña municipal para la limpieza del kilómetro 20
	Limpio por la comunidad	13 estudiantes de la UACJ se organizaron para la limpieza de los siguientes parques del suroriente de la ciudad: Amanecer, Barbachano, Rincón del Sol, Águilas de Zaragoza, Plutarco Elías Calles, Obsidiana, Ramón Guzmán Gallegos, Jesús Nava, Oasis Revolución, Nuevo Milenio, Rivera Corral y Polideportivo revolucionario. Así como reparación de pintura y reforestación de algunas áreas verdes	
Multi-sede	Cuauhtémoc sin basura	Se colaboró en la limpieza de basura y llantas en áreas que son utilizadas por miembros de su comunidad como recreativas y en las que realizan deporte	
DMC	Limpiando y cambiando	81 estudiantes de UACJ colaboran con vecinos en actividades de limpieza en el suroriente con el acopio de llantas y tiliches, así como limpieza de parques, calles, avenidas y lotes	
DMC	Recolectando basura	4 estudiantes colaboraron en el proyecto Recolectando Basura. Se realizó una exhaustiva limpieza alrededor de la Laguna Bustillos, que se encuentra contaminada	
Multi-sede	Cuidando nuestros parques	3 estudiantes se organizaron para llevar a cabo la limpieza de basura y maleza en los parques San Antonio, Primero de Mayo, Ecológico, Amistad y La Esperanza	
	Gotas de vida	13 estudiantes de diferentes licenciaturas participaron en la colecta de frascos, para utilizarlos como contenedores de leche materna y ayudar así a los bebés prematuros de la ciudad que requieran del alimento	
Multi-sede	Ayúdame a ayudar	7 estudiantes de la UACJ, con el propósito de contribuir al Hogar de Ancianos Desamparados, recolectaron productos para entregar despensas de acuerdo con las necesidades del adulto mayor	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

La salud emerge como un tesoro de incalculable valor que permea todos los aspectos de la vida. Este principio se enraíza en el núcleo esencial del eje de Salud de Somos UACJ Unidos por tu Comunidad. A través de la realización de 7 proyectos intrínsecamente significativos, los cuales cuentan con la dedicación y participación de 52 estudiantes. La estrategia se enfoca en la preservación y mejora de este bienestar fundamental, más allá de la sensibilización respecto a hábitos saludables; estas iniciativas también abarcan la prestación de apoyo integral en el ámbito de salud (Tabla 3.72).

TABLA 3.72
PROYECTOS DEL PROGRAMA SOMOS UACJ UNIDOS POR TU COMUNIDAD
POR EJE DE INTERVENCIÓN: SALUD

SEDE	PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD
SALUD			
Multisede	52	Creando sonrisas	Estudiantes del programa de Cirujano Dentista brindaron una charla sobre la importancia de la salud oral a 30 personas que pertenecen al Centro de Rehabilitación CRECAVI
		Murales escuela y salud para la niñez	El jardín de niños Revolución Mexicana acogió a 8 estudiantes quienes realizaron 4 murales informativos en las bardas del plantel, sobre alimentación correcta, actividad física, ingesta de agua simple, prevención de cáncer infantil y prevención de <i>Rickettsia</i>
		Prevención de embarazo en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual con enfoque de género e interculturalidad	En la DMNCG, 7 estudiantes de la UACJ realizaron en conjunto con el Grupo Estatal de Prevención de Embarazos en Adolescentes, conversatorios con tópicos de salud reproductiva, sexualidad, derechos sexuales y violencia de género. Hubo 576 asistentes en las instituciones de educación de nivel secundaria y medio superior
		Estoy vivo, estoy sano, dona tus medicamentos	En la DMNCG se donaron 25 botiquines con medicamentos, los cuales fueron entregados a Cáritas Diocesana, dado que llevan a cabo el servicio de Botiquín Comunitario. Con esto se benefició a 300 personas
		Sana y ama	Se apoya al Centro Comunitario Jarudo, en el cual se realizan consultas médicas. Se logró la donación de 98 medicamentos, que beneficiaron 200 personas aproximadamente
		Nutriendo	40 estudiantes implementaron las actividades lúdicas e informativas con el tema plato del buen comer. El programa se dirigió a 14 participantes y además se brindó asesoría nutricional a los padres y madres de familia
		Sensibilización en temas de nutrición	3 estudiantes impartieron pláticas y asesorías gratuitas a 30 jóvenes de la Preparatoria Estatal No. 8420 Zaragoza, para educar y concientizar sobre los efectos de la buena alimentación

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

Centro Comunitario UACJ

El Centro Comunitario es un espacio donde se brindan servicios por parte de los estudiantes de los distintos programas educativos de la UACJ, quienes ponen en práctica sus conocimientos, habilidades y talentos para apoyar a la comunidad vecinal. Esto mediante la impartición de talleres, cursos y disciplinas deportivas o artísticas que inciden en la calidad de vida de los colonos del suroriente de la ciudad.

El Centro Comunitario atendió a 1960 usuarios, con los siguientes servicios: 528 consultas médicas por parte de las Unidades de Atención Médica Inmediata, 449 servicios de odontología que ofrecen limpieza dental y, posteriormente, se le programa cita de seguimiento. También se brindaron 16 asesorías jurídicas como trámites legales, divorcios, juicios sucesorios, entre otros; además, 254 asesorías nutricionales personalizadas.

Se registraron 663 asesorías psicológicas que incluyen sesiones de psicoterapia con psicoeducación, conferencias sobre temas de desarrollo personal, prevención de violencia, sexualidad, conducta, entre otras. El área de trabajo social ofreció información pertinente de acuerdo con los trámites, servicios o necesidades específicas que requiera la persona solicitante.

Los servicios del Centro Comunitario son proporcionados por estudiantes de nivel avanzado que realizan su servicio social o las prácticas profesionales. De esta manera es posible mantener la gratuidad de los mismos.

Al Centro Comunitario de la UACJ se le reconoció como un espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones, luego de aprobar una serie de inspecciones y capacitaciones coordinadas por el personal de la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua, a través de la Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC), así como de la Comisión Estatal de Atención a las Adicciones (CEAADIC). Asimismo, se efectuó la instalación de colilleros que cumplieran con las características sugeridas por la CONADIC y CEAADIC.

Atención de la convocatoria de proyectos del Presupuesto Participativo 2023

El Centro Comunitario de la UACJ se caracteriza por recibir, atender y servir a toda la comunidad, razón por la que ha tenido un crecimiento que se traduce en la necesidad de contar con más espacios apropiados e instalaciones adecuadas para garantizar calidad y seguridad en las diversas actividades y servicios que se realizan en él. Por ello se participó en la convocatoria municipal Presupuesto Participativo 2023 con la propuesta para la edificación de un auditorio de usos múltiples y de un domo para las actividades multidisciplinarias al aire libre.

El proyecto se turnó a la comisión revisora y luego a la jornada de votación ciudadana, donde resultó favorecido. Se cuenta con un techo financiero para edificación de \$4 730 509.78 pesos M. N., mismo que será ejercido de acuerdo con el costo de la obra propuesta. El estudio arquitectónico será entregado para determinar las necesidades de obra y poder ingresarlo a licitación municipal, para que una vez autorizado se determine el monto de la inversión. Se tiene como prioridad el domo de usos múltiples y dejar el excedente para el avance del auditorio.

El proyecto propone concentrar el espacio actual para la atención médica primaria, consulta nutricional, atención psicológica, atención jurídica y, así, poder brindar la atención y privacidad que cada uno de ellos requiere. Asimismo, se estima poder canalizar las actividades lúdicas, psicosociales, físicas y de esparcimiento al auditorio y a un área exterior que resguarde de las condiciones climáticas.

Al concretar la construcción de los espacios propuestos en el proyecto, el resultado contribuirá a la permanencia, la integración y el desarrollo de los beneficiarios que se atienden diariamente en el Centro Comunitario.

Actividades y proyectos del Centro Comunitario

El Centro Comunitario se ha posicionado como un espacio seguro donde los vecinos de las comunidades aledañas encuentran atención a las necesidades más sensibles en áreas como salud, grupos vulnerables, rescate de espacios públicos, actividades culturales, deportivas y educativas. Un ejemplo son las asesorías académicas, que durante el periodo bajo análisis beneficiaron a 58 usuarios de nivel primaria y secundaria en asignaturas como lectura, escritura, matemáticas e inglés. Los adolescentes viven en los fraccionamientos Parajes del Sur, Arecas I, II y Cerradas del Sur, aledaños al Centro Comunitario de la UACJ (Tabla 3.73).

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TABLA 3.73
ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CENTRO COMUNITARIO UACJ

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIADOS
Club de tareas	Apoyo a la niñez en la realización de las tareas; atención a aquellos que se quedaron fuera de la primaria y buscan un lugar para ingresar	35
Asesorías académicas	Son semestrales y tienen el objetivo de regularizar a niños de primaria y secundaria en matemáticas y lectura-escritura	58
Talleres deportivos por parte de los equipos representativos UACJ	Con la participación de los grupos representativos de la UACJ de karate, ajedrez, rugby, fútbol varonil y femenino, se realizan actividades de entrenamiento en estas disciplinas, beneficiando principalmente a la población infantil del sector que rodea al Centro Comunitario UACJ	13
Entrenamiento en fútbol	Estudiantes de la UACJ imparten entrenamiento de fútbol a la niñez que vive en los alrededores del Centro Comunitario UACJ, para mantenerlos activos físicamente y ayudarles a desarrollar su autoestima y habilidades en este deporte	27
Clases de preparatoria	Preparación a adultos que requieren presentar su examen CENEVAL para obtener el certificado de preparatoria	48
Actívate y motívate	Rutina diaria de ejercicios para mujeres mayores a 18 años, con el objetivo de mejorar su salud	6
Taller Conducta	Sesiones de psicología a la niñez para mejorar la convivencia con los iguales y los mayores	4
Taller Educando la sexualidad	Sesiones informativas acordes a estudiantes de preparatoria del CBTIS 270, sobre la importancia de la salud sexual	718
Campaña nutricional	El consultorio de Nutrición brinda pláticas a la niñez con el propósito formar el gusto por la sana alimentación	14
Taller de Seguridad Pública Municipal	Dirigido a infantes, jóvenes y padres de familia. Trata acerca de la integridad personal, convivencia y responsabilidad que conlleva ser ciudadanos	128
Taller de primeros auxilios	Impartido por Seguridad Pública Municipal, con el propósito de ofrecer la mínima información para poder auxiliar a otros en caso de alguna emergencia	29
Entrena tu mente	Proyecto con el propósito de enseñar juegos de mesa a niños y adolescentes, para lograr ejercitar su mente	6
Mujeres libres de violencia SSPE	Plática por parte de la Secretaría de Seguridad Pública (SSPE) con motivo del Día Naranja "Por una vida libre de violencia", donde las invitadas especiales fueron las mujeres	81
Desfile de primavera	Desfile y concurso de disfraces, realizado con el propósito que los infantes se divirtieran y lucieran sus atuendos por las calles. Al final del convivo obtuvieron un premio	88
Deletreando	Actividad con el propósito de que la niñez aprenda a deletrear, para que puedan mejoren su lectura, su escritura y a la vez, ejercitar su lenguaje	34
Reciclemos juntos	Niños y familias que visitan el Centro Comunitario UACJ realizaron una recolección de plástico y se premió a los que más juntaron. Además se brindó una plática de concientización sobre reciclaje	49
Bienvenida a la primavera	Evento de Bienvenida a la primavera. La niñez, con atuendos propios de la primavera, desfilaron junto a los padres de familia alrededor del Centro Comunitario UACJ	33
Día Mágico	Festival de Talentos de la UACJ realizado en el Teatro Gracia Pasquel, donde hubo música, canciones y bailes	500
Día del Niño	Fiesta en honor a la niñez celebrada en el Centro Comunitario UACJ, donde se colocaron diferentes estaciones de juegos	250
Talleres de uñas y pestañas	Una vecina del fraccionamiento Arcas imparte en el Centro Comunitario UACJ el taller de uñas acrílicas; otra, de la colonia Parajes del Sur, ofrece el de estética y pestañas	46
Taller de Zumba	Taller de zumba, con el fin de fomentar la actividad física para mantener un cuerpo saludable	25
Taekwondo	Taller deportivo de Taekwondo, disciplina que promueve la elasticidad, la fuerza, la buena condición y la resistencia, entre otros beneficios	26
Talleres de canto, guitarra y danza	Talleres impartidos por personal de Bellas Artes UACJ a fin de que la comunidad desarrolle habilidades para el canto, tocar instrumentos de cuerda, aprender diversas danzas y bailes típicos de la región, como por ejemplo el baile folclórico mexicano	156

Continúa...

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIADOS
Cine, lotería y cuentos	Actividad realizada por personal del Centro Cultural de las Fronteras (CCF) de la UACJ. Tiene la finalidad de que la niñez participe en actividades lúdicas y recreativas. El objetivo es promover el adecuado desarrollo infantil y que se genere en los infantes el gusto por la lectura y el análisis	15
Terapia de lenguaje	Terapia que se brinda en el Centro Comunitario UACJ. Tiene el objetivo de beneficiar a la población que lo requiera. Se estimula el habla y se modela el lenguaje, imitando mediante el juego como estrategia creativa	13
Taller de Ajedrez	Estudiantes de la UACJ de diferentes programas educativos implementaron un taller de ajedrez dirigido a niños y adolescentes de entre 7 y 12 años de edad	9
Altar Día de Muertos	Personal del CCF y estudiantes de la Universidad ofrecieron una plática sobre lo que representa el altar de muertos	36
Un viaje al Día de Muertos	Recorrido guiado a los visitantes al Centro Comunitario UACJ, para mostrarles los altares por el Día de Muertos, catrinas, calaveritas y diferentes adornos propios de la tradición	54
Tarde mexicana	Realización del festival de talentos, con temas alusivos y en conmemoración a la Revolución Mexicana	100
Cuentos de Navidad	Lectura de cuentos navideños, con el objetivo de avivar la imaginación y recuperar la esencia de la Navidad	39
Viaje a la Navidad	Se invitó al jardín de niños Guillermo Parra Muñoz al festival de talentos con temática navideña	217
Navidad creativa	Creación de manualidades navideñas, con el propósito de adornar los hogares de los participantes. De elaboración fácil, económica, divertida y además reciclando materiales	40
Mi juguete favorito	La niñez realizó juguetes funcionales y divertidos con material reciclado	28
Celebración del 14 de febrero	Actividad para celebrar el Día de la Amistad, realizada con las personas que habitan en los fraccionamientos aledaños al Centro Comunitario UACJ	50
Módulos informativos	Se brindó a la comunidad información de varias dependencias e instituciones del municipio, el estado y la federación y se promovieron las canalizaciones correspondientes	88
Murales informativos Parajes del Sur	Realización de murales informativos alusivos a la no violencia y la protección de la comunidad. Los estudiantes participaron diseñando, trazando y pintando	10
Limpio por la comunidad	Estudiantes se organizaron para rescatar varios parques de la ciudad que se encuentran descuidados o totalmente abandonados; repararon áreas de juego, limpiaron la basura, quitaron maleza, sembraron árboles y reavivaron las áreas verdes	5000
Cuidémoslos y no los abandonemos	Campaña de vacunación, desparasitación y entrega de pastillas antigarrapatas para mascotas, implementada por estudiantes de varios programas educativos. Además, el Municipio aportó insumos y hospitalización para que perros y gatos de las comunidades aledañas fueran esterilizados, y la Secretaría de Ecología del municipio colaboró con el servicio de un médico veterinario, quien realizó las intervenciones quirúrgicas	853 mascotas
Limpiando y cambiando	Estudiantes UACJ colaboran con los comités de vecinos en actividades de limpieza de las áreas aledañas al Centro Comunitario UACJ. Se realizó acopio de llantas y tiliches, limpieza de parques, calles y lotes, mantenimiento de áreas verdes y mejoras a los parques. Con ello se busca lograr un estilo de vida digno y saludable entre la población	119
Festejo Día de las Madres	Convivio en donde se brindaron obsequios, alimentos y música para homenajear a las mamás de las comunidades aledañas al Centro Comunitario UACJ	106
Educando la salud	Realización de una intervención con actividades lúdicas sobre salud y temas dirigidos a la niñez. A los adultos se les brindó información de nutrición, salud dental y psicológica	221
Estimulación temprana	Taller con infantes de tres años en adelante, con el objetivo de proveerles de medios necesarios para que puedan desarrollarse con éxito en la vida	11
Campamento de verano	Talleres para infantes, en los que a través de las actividades aprendieron, crearon, disfrutaron y convivieron entre sí	81
Entrenamiento en movimiento	Actividades deportivas con diferentes disciplinas y otras actividades recreativas, como los juegos de mesa	13
Donaciones	Se repartieron productos lácteos, ropa y despensas a familias de la comunidad que son atendidas por el Centro Comunitario UACJ	348
Reuniones vecinales	Reuniones con 30 personas de la comunidad y personal del municipio, para hablar sobre el problema de la basura en los alrededores de las instalaciones. Se hicieron gestiones necesarias para resolver la problemática	102
Total		9074 personas 853 mascotas

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, Subdirección de Servicios Estudiantiles. Septiembre 2023.

3.3.5 Brigadas multidisciplinarias de servicios

Ferías de salud escolares

Dirigido a la intervención en escuelas primarias ubicadas en sectores vulnerables, se dio continuidad a la realización del proyecto Ferias de salud escolares. Los servicios que se ofrecieron fueron: toma de peso y talla, charla informativa sobre el plato del buen comer y la jarra del buen beber; pláticas con los temas conducta y valores, prevención de *bullying*, revisión dental y técnica correcta del cepillado dental (Tabla 3.74).

TABLA 3.74
PARTICIPANTES EN FERIAS DE SALUD ESCOLARES

ESCUELAS PRIMARIAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS	SERVICIOS OFRECIDOS
Luis Arnoldo Núñez Gutiérrez	465	1860
Apóstoles del Agrarismo	312	1248
José Rubio Ortega	275	1100
Ricardo Flores Magón	523	2092
José Jesús Álvarez Pasillas	364	1456
Francisco Sarabia	225	900
Total	2164	8656

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

Brigadas Multidisciplinarias de Servicios

Se realizó una brigada a solicitud del Hospital Civil Libertad, ubicado en el fraccionamiento Senderos de San Isidro, donde se ofrecieron 128 servicios de asesoría jurídica y pláticas informativas en el tema de salud mental.

Posteriormente se llevó a cabo una brigada en las instalaciones del Centro Atención Ciudadana del Suroriente, del Municipio de Juárez, donde se otorgaron 144 servicios de consulta médica, vacunas antirrábicas, toma de signos vitales, asesorías nutricionales, revisión bucal, asesoría legal, asesoría psicológica y módulo infantil.

Por solicitud del Club Rotario se efectuó una brigada en las instalaciones del Gimnasio del Colegio de Bachilleres, atendiendo 195 servicios de toma de signos vitales, pruebas de nivel de glucosa, toma de peso y talla, así como planes nutricionales.

En colaboración con la empresa Specialized Harness Products, se llevó a cabo una brigada, donde se realizaron 171 servicios de consulta médica, toma de signos vitales, asesorías nutricionales y revisiones bucales, así como pláticas informativas de la técnica correcta del cepillado dental (Tabla 3.75).

TABLA 3.75
BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIA DE SERVICIOS

INSTITUCIÓN	SERVICIOS OFRECIDOS
Hospital Civil Libertad	128
Centro Atención Ciudadana del Suroriente	144
Club Rotario	195
Maquiladora SHP Specialized Harness Products S. de R.L. de C.V.	171
Total	638

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

La UACJ en conjunto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) y el Grupo Santander, continúa con la implementación del curso virtual: Servicio Social Comunitario: Herramientas y Oportunidades para el Desarrollo. El objetivo del curso es buscar que los estudiantes se involucren en la solución de problemas o necesidades a nivel local en México. Está dirigido a la población estudiantil y egresada que validó 50 horas de servicio social, de todos los programas educativos. En total participaron 182 estudiantes.

Mega Feria UACJ: celebrando 50 años con la comunidad juareense

En el marco del 50 aniversario de la UACJ se celebró la Mega Feria en el corredor peatonal de la avenida Francisco Villa y la calle 16 de Septiembre. Este evento transformó dicho espacio en un lugar de encuentro para familias, con una asistencia de más de 8000 residentes de la localidad.

La comunidad juareense se unió a la celebración del 50 aniversario de la UACJ al participar en un evento que contó con 67 módulos en los que se involucraron las dependencias académicas y administrativas. Se ofreció una variedad de servicios, que incluyeron deportes, atención de la salud, asesoramiento jurídico, psicológico y fiscal. Hubo módulos educativos y servicios proporcionados por organizaciones como el Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos (ICHEA) y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM /ONU).

La Mega Feria atrajo a cientos de infantes y jóvenes de la comunidad, quienes participaron en deportes como fútbol, boxeo, tenis de mesa, *spinning* y ajedrez. También disfrutaron de exhibiciones de karate, lucha y voleibol, entre otros. Un módulo particularmente destacado fue el del Centro Acuático.

Jóvenes y personas mayores aprovecharon la oportunidad para visitar los diferentes módulos de salud, donde recibieron consultas médicas, atención dental, terapia física, asesoramiento nutricional y vacunación. Algunos fueron derivados a servicios de seguimiento en el Instituto de Ciencias Biomédicas y en las clínicas odontológicas.

Los módulos educativos captaron a niños, jóvenes y adultos al participar en juegos y en actividades recreativas, recibiendo premios por ello.

La Mega Feria introdujo elementos novedosos, como módulos de robótica, un circo de la física y la creación de burbujas de ciencia. También ofreció experiencias en geociencias, en actividades con robots, además de crear piedras y llaveros en 3D.

La cultura estuvo presente a lo largo del evento en diversos módulos, como el círculo de lectura y una feria del libro con publicaciones del sello editorial de la UACJ, en donde obsequiaron cuentos infantiles, revistas y obras académicas, además de premios para la comunidad juareense. Por otra parte, las familias tuvieron la oportunidad de aprender sobre el cuidado de las plantas y la creación de huertos urbanos, en un módulo dedicado a este tema.

La feria también destacó la belleza artística y la artesanía de los pueblos originarios. Además hubo talleres de pasteles, pintura, bisutería y otros ofertados en el módulo de artes y oficios. El escenario de la Mega Feria albergó un amplio programa cultural con la participación de diversos artistas, incluyendo a los grupos Origen Norteño y Anaíma; también hubo danza folklórica, rap, DJ, teatro de mojigangas, el mariachi Canto a mi Tierra y participantes del Festival de Talento Universitario.

Así fue como 8745 personas tuvieron la oportunidad de vivir durante dos días, un ambiente de fiesta, con los servicios y oferta educativa que presta la Universidad en sus diferentes vertientes. Asimismo, los asistentes dejaron ver su creatividad y talento en las actividades, y adquirieron conocimiento que les fue transmitido en los módulos educativos. En este festejo se vivió un ambiente de celebración y de sentido de pertenencia entre la comunidad y la UACJ.

3.3.6 Servicio social de estudiantes

Con la finalidad de ofertar proyectos acordes al perfil académico de los estudiantes y cumplir con el término del servicio social de una manera integral, la UACJ desarrolló 798 proyectos con dependencias gubernamentales de nivel municipal, estatal y federal, y proyectos en comunidad, así como en la propia Institución. Se atendieron en total 2436 beneficiarios. Estos fueron ofertados dentro del Catálogo de Proyectos de Servicio Social, mismo que se encuentra disponible en la información en línea de los estudiantes de las divisiones multidisciplinarias (Tabla 3.76).

TABLA 3.76
CLASIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS OFERTADOS POR TIPO DE DEPENDENCIA

LUGAR	CANTIDAD DE PROYECTOS	BENEFICIARIOS
Proyectos en comunidad	320	565
Dependencias gubernamentales	225	893
Dependencias universitarias	253	978
Total	798	2436

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023

Asignaciones y liberaciones del servicio social

Se registra a estudiantes asignados en el Catálogo de Proyectos de Servicio Social, para apoyar en la comunidad y de manera general en alguna dependencia pública o gubernamental, para realizar los trámites solicitados y obtener la documentación necesaria para realizar su asignación, terminación y liberación del servicio social. Los trámites que se llevaron a cabo en el periodo que se informa fueron 5622 solo por asignación de algún proyecto de servicio social, en tanto que 2436 estudiantes liberaron el mismo (Tabla 3.77-3.78).

TABLA 3.77
ESTUDIANTES ASIGNADOS AL SERVICIO SOCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	RESULTADOS
IADA	589
ICB	751
ICSA	1601
IIT	883
DMCU	1,405
DMNCG	234
DMC	128
Escuelas incorporadas	31
Total	5622

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

TABLA 3.78
ESTUDIANTES LIBERADOS DEL SERVICIO SOCIAL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	RESULTADOS
IADA	200
ICB	309
ICSA	766
IIT	436
DMCU	509
DMNCG	136
DMC	51
Escuelas incorporadas	29
Total	2436

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

3.3.7 Intervención social y comunitaria

Proyecto: UACJ en escuelas primarias y secundarias

La UACJ, en coordinación con la Subsecretaría de Educación y Deporte, inició la implementación del proyecto UACJ en escuelas primarias y secundarias, con el cual busca asignar a más de 100 estudiantes universitarios de diferentes programas educativos para realizar el servicio social en un total de 52 escuelas, de las cuales 25 son primarias estatales, 16 secundarias federales y 11 secundarias estatales.

Este proyecto tiene como objetivo principal impactar en el mejoramiento académico de los estudiantes por medio de diferentes actividades, como asesorías de matemáticas, círculos de lectura, pláticas, talleres de temas socioemocionales, cultura de la legalidad, actividades deportivas, actualización de *software*, mejoramiento en escuelas, clases de inglés, asesorías en nutrición, además de las necesidades que presenta cada institución.

Centro de Asesorías y Regularización Académica (CARA)

El proyecto de servicio social CARA, implementado por la UACJ, incide en el mejoramiento académico de los estudiantes en el área de matemáticas a nivel básico (de tercero a sexto grado), apoyando a la niñez con dificultades en la materia. Las escuelas que participaron son: Escuelas Primaria Liberación, Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río, y Escuela Secundaria Técnica Número 30, ubicadas en el norponiente de la ciudad.

Los estudiantes que participaron realizando el servicio social en el proyecto pertenecen a los siguientes programas educativos: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Contaduría, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Aeronáutica (Tabla 3.79).

TABLA 3.79
INSTITUCIONES PARTICIPANTES, ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL E INFANTES

INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES	INFANTES
Escuela Secundaria Técnica 30	16	84
Escuela Primaria Liberación, turno matutino	10	30
Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río	14	28
Total	40	142

NOTA: El total del número de infantes corresponde al inicio del ciclo escolar 2022-2023.

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

Como parte de las actividades complementarias del proyecto Centro de Asesorías y Regularización Académica, y una vez detectadas las necesidades de comprensión lectora en los estudiantes de nivel básico, se continuó con el proyecto Círculo de lecturas. Con ello se beneficiaron la Escuela Primaria Liberación, turno matutino y la Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río, con 12 y 6 infantes asesorados, respectivamente. Se contó con la participación de estudiantes de servicio social de los programas Licenciatura en Educación, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Trabajo Social.

Programa de servicio social tutorial UACJ-PERAJ Adopta a un Amigo

Durante 15 años se ha llevado a cabo el Programa de Servicio Social Tutorial UACJ-PERAJ Adopta a un Amigo, donde estudiantes (mentores) mediante el servicio social realizan acompañamiento a los amigos (infantes) en las áreas académica, social, cultural y familiar. Los infantes logran aprender y mejorar las técnicas de acercamiento, autoestima y confianza, desarrollando su potencial individual y social.

Cabe destacar que la UACJ fue sede de la Reunión Nacional PERAJ 2023, que contó con la participación de 18 IES de todo el país, la asociación civil Ashoka y la ANUIES. Como sedes de estos eventos se tuvieron el Centro Cultural de las Fronteras, el Centro Cultural Universitario y el ICOSA. En ellos se realizaron conferencias magistrales, talleres, ponencias y se compartieron experiencias de la operatividad del programa. También, como parte de las actividades se realizó un encuentro de exmentores y coordinadores de las anteriores generaciones, quienes tuvieron la oportunidad de exponer sus aprendizajes adquiridos.

Mediante las acciones emprendidas a través de este programa se logró evitar la deserción escolar, objetivo principal del programa, así como crear una relación significativa entre el mentor y el amigo (Tabla 3.80).

TABLA 3.80
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA PERAJ

SEDE	PARTICIPANTES	PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	PROGRAMAS ACADÉMICOS
Escuela Primaria Guadalupe Victoria	62	62	Finanzas, Literatura Hispanomexicana, Psicología, Derecho, Educación, Administración de Empresas, Turismo, Trabajo Social, Químico Farmacéutico Biólogo, Médico Veterinario Zootecnista, Nutrición, Contaduría, Física, Mecatrónica y Materiales
Escuela Primaria Jaime Torres Bodet	40	40	Educación, Administración de Empresas, Matemáticas, Comercio Exterior, Psicología, Nutrición, Contaduría, Derecho, Sistemas Computacionales, Industrial y de Sistemas y Biotecnología
Total	103	103	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

Con el objetivo de que los amigos PERAJ identifiquen los programas educativos con que cuenta la UACJ y conozcan los laboratorios, las áreas donde se realizan prácticas y sobre todo los beneficios que

tienen los estudiantes universitarios, se realizó una visita al Instituto de Ciencias Biomédicas, esto por parte de la Escuela Primaria Guadalupe Victoria.

Los infantes recorrieron la Clínica veterinaria, Unidad de exhibición biológica, Invernadero, Aula de primeros auxilios, Centro de simulación clínica de médico cirujano, Clínica de simulación dental y Laboratorio de nutrición.

Por su parte, la Escuela Primaria Jaime Torres Bodet realizó un recorrido por las instalaciones del ICSA. En la bienvenida a los amigos PERAJ se mencionaron los programas educativos que pueden elegir al llegar a estudiar en la UACJ. Los lugares que se visitaron fueron la Sala de juicios orales, Laboratorio de alimentos y bebidas y la Biblioteca Central Carlos Montemayor.

Por otro lado, PERAJ México invitó a los mentores a participar en el taller Prevención de adicciones y detección de señales de alerta ante el consumo de drogas, el cual fue dirigido por personal de los Centros de Integración Juvenil, A. C., se realizó con el objetivo de brindar conceptos e información en materia de prevención de adicciones, lo cual les da a los mentores universitarios la oportunidad de detectar alertas de consumo de drogas o sustancias que pongan en riesgo el desarrollo de los infantes a los cuales ayudan.

En otro orden de ideas, con motivo de la celebración del Día de la Primavera, la escuela primaria Guadalupe Victoria llevó a cabo un festival, donde ofreció actividades educativas a través de juegos tradicionales como lotería, gato, registro civil, 100 perajitos dijeron, poner la cola al burro, juegos de destreza y equilibrio con pelotas, tiro con globos, entre otros.

También, los amigos PERAJ participaron en un desfile por las calles de la colonia Ampliación Felipe Ángeles, donde se ubica la escuela. Fueron 290 estudiantes y 63 mentores.

En el Día Nacional PERAJ, a través de una visita al Complejo Deportivo Universitario, los mentores y amigos participaron en un *rally* con actividades de destrezas y trabajo en equipo, Ahí disfrutaron de un día conmemorativo a nivel nacional, en el cual participaron 103 binomios.

Casa del Migrante en Juárez, A. C.

El proyecto Acciones sociales, culturales, deportivas y de salud para los migrantes, se realizó con la participación de estudiantes prestadores de servicio social en el albergue Casa del Migrante. La finalidad es atender la problemática migratoria en la ciudad, por medio de actividades tales como educación socioemocional, enseñanza de matemáticas, valores, manualidades y temas adecuados a cada grado de escolaridad.

En este periodo se benefició a 435 personas que se encuentran en el albergue Casa del Migrante, en Juárez, así como en las oficinas de la Catedral.

Los estudiantes que participaron pertenecen a los programas educativos siguientes: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Médico Veterinario Zootecnista, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Finanzas, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Comercio, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Diseño Industrial, Licenciatura en Diseño Gráfico y Licenciatura en Derecho (Tabla 3.81).

TABLA 3.81
NÚMERO DE BENEFICIARIOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CASA DEL MIGRANTE EN JUÁREZ

MIGRANTES BENEFICIARIOS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	PROGRAMAS EDUCATIVOS
435	60	Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Médico Veterinario Zootecnista, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Finanzas, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Comercio, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Diseño Industrial, Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Derecho.

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Servicio Social y Acción Comunitaria. Septiembre 2023.

3.3.8 Fortalecimiento de las competencias en el ámbito laboral

Postulación y acreditación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER-SEP)

La acreditación otorgada a la UACJ como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) con el número de cédula ECE517-22 por parte del CONOCER, la habilita para capacitar, evaluar y certificar en una amplia gama de competencias laborales.

En primer lugar, se completó con éxito la recepción de la Transferencia de Conocimientos proporcionada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, lo que incluyó la adquisición de documentación electrónica crucial y la capacitación del personal encargado de operar la entidad.

Este proceso culminó con la transferencia exitosa de conocimientos y la realización de evaluaciones triadas, lo que resultó en la emisión de los primeros 6 certificados por parte de la UACJ-ECE. De estos, 3 se otorgaron en el Estándar de Competencia EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia, y 3 en el EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Adicionalmente, se recibió la autorización para operar como prestador de servicios dentro de la Red CONOCER, lo que representa un paso importante en la misión de promover la excelencia en la capacitación y certificación de competencias laborales.

Finalmente, durante este periodo se dedicaron esfuerzos significativos al desarrollo de la identidad corporativa de la UACJ-ECE, con la creación de una imagen corporativa sólida y la producción de materiales promocionales que servirán para dar a conocer la entidad a la comunidad en general.

Postulación y acreditación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER-SEP)

Se realizó la primera convocatoria interna del estándar EC0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia, derivando de la misma 15 certificados de competencias laborales (Tabla 3.82).

TABLA 3.82
CERTIFICADOS EMITIDOS POR ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

IDENTIFICACIÓN DEL ESTÁNDAR	EC0076	EC0217.01
Nombre del Estándar	Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en Estándares de Competencia	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
Certificados emitidos	12	3

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

Por otra parte, se abrió convocatoria de reclutamiento de evaluadores y capacitadores certificados por el CONOCER, identificando a 10 facilitadores certificados (Tabla 3.83). Se destaca que se adquirieron los derechos para la acreditación de 5 Estándares de Competencia, mismos que se enlistan en la Tabla 3.83.

TABLA 3.83
ESTÁNDARES DE COMPETENCIA PARA ACREDITACIÓN POR LA UACJ

CLAVE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	NOMBRE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, los instrumentos de evaluación y manuales del curso
EC0050	Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
EC1268	Atención al usuario basado en la cultura del buen trato

FUENTE: Dirección General de Vinculación e Intercambio / Subdirección de Vinculación. Septiembre 2023.

En el periodo a informar, se promocionaron en la página oficial, correo institucional y redes sociales, las convocatorias dirigidas a la comunidad en general, con el fin de certificarse en los estándares siguientes:

- EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, los instrumentos de evaluación y manuales de curso.

Derivó de la última convocatoria un curso de alineación, con 12 integrantes registrados.

CAPÍTULO 4

CULTURA, ARTE Y DEPORTE

La UACJ asume el compromiso de fortalecer desde una visión holística la creación y difusión de las manifestaciones del arte y la cultura como mecanismos de cohesión social y desarrollo sustentable, así como impulsar el deporte recreativo y de alto rendimiento para promover la salud integral de los universitarios. Derivado de lo anterior, la Institución desarrolla programas transversales que fomentan la participación de sus miembros en actividades deportivas, artísticas y culturales, ya sea con fines de esparcimiento, o bien, de manera profesional.



4.1 PROMOCIÓN DE MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES

Los eventos y las actividades de las distintas áreas dedicadas a la difusión cultural y a la divulgación científica en la UACJ retomaron su modalidad presencial con aforos completos después de la pandemia de la COVID-19.

Resalta la respuesta de la comunidad ante las manifestaciones culturales promovidas por la UACJ, con afluencia masiva. Se ofrecieron los eventos tradicionales como “Altares y Tumbas”, “El Cascanueces” y “Serenata Romántica”, entre otros, en donde el público se mostró complacido por la calidad del trabajo de los grupos musicales, las compañías de danza y teatro, las orquestas y los ensambles dedicados a la música clásica, así como con exposiciones de arte, encuentros culturales, cursos y talleres especializados producidos por la Comunidad Universitaria.

La divulgación de la ciencia, vista desde la perspectiva de la difusión de la cultura universitaria se consolida. Se desarrollan proyectos que conjugan programas ya establecidos como “Sábados en la Ciencia” y “*Papers Ilustrados*”, dirigidos especialmente al público juvenil que utiliza las redes sociodigitales.

La oferta cultural de la Universidad está presente en espacios y ambientes virtuales. Así pues, la producción para redes sociales de los programas Cultura en Red, los de Formación y Vinculación cultural se han fortalecido con el uso de las tecnologías de vanguardia. Esto se debe al análisis de los resultados obtenidos referentes a los contenidos que se emitieron y a la interacción de usuarios, lo anterior ha permitido que los productos artístico-culturales y de divulgación científica lleguen a una mayor audiencia.

Con la finalidad de cumplir con los objetivos planteados en el PIDE 2018-2024, en materia de difusión cultural se colabora con organizaciones e instituciones, tanto públicas como privadas. La constante vinculación con la administración municipal permitió la organización de eventos significativos para la ciudadanía como el primer “Desfile Conmemorativo por el Aniversario de Ciudad Juárez”, el pasado diciembre, donde el Mariachi Universitario Canto a Mi Tierra cerró el contingente ante más de 80 000 personas en el recorrido por la zona suroriente; asimismo, como ya es tradición, las compañías de Danza Folclórica y de Ballet Clásico contribuyeron con sus respectivas puestas en escena en el “Festival de la Ciudad”.

También, en coordinación con el Municipio de Juárez, se llevó a cabo el homenaje anual a Juan Gabriel con la producción del concierto sinfónico “Quieres bailar esta noche”, cuyas dos funciones registraron lleno total.

Igualmente, gracias a la colaboración con la Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua, las producciones artísticas de la UACJ disponen del Centro Cultural Paso del Norte para sus presentaciones. En este sentido, en el último año se presentaron en este recinto, a manera de coproducción con dicha

instancia del gobierno del estado, espectáculos de la Compañía de Ballet Clásico, de la Orquesta Sinfónica Juvenil, de Mujeres en Producción y del Mariachi Canto a mi Tierra.

También, se establecieron en este periodo relaciones de cooperación con la Secretaría del Bienestar del gobierno federal y con las Estancias Infantiles del gobierno estatal.

A continuación, se detallan las instituciones y organizaciones con la que se trabaja conjuntamente en materia de cultura (Tabla 4.1).

TABLA 4.1
COLABORACIONES DE LA UACJ CON INSTITUCIONES REGIONALES

NOMBRE
Orquesta Sinfónica Infantil Esperanza Azteca Revolución UACJ / Fundación Esperanza Azteca
Red de Difusión Cultural ANUIES, Región Noroeste (REDCA)
Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (IPACULT) / Ciudad Juárez
Museo de Arte de Ciudad Juárez / Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)
Red de Museos y Centros Culturales de Ciudad Juárez / Ciudad Juárez
Centro de Inteligencia Artificial / Ciudad Juárez
Espacio interactivo La Rodadora / Ciudad Juárez
Fundación Arte en el Parque / Ciudad Juárez
Secretaría del Bienestar del Gobierno Federal / Gobierno federal
Estancias infantiles del Gobierno del Estado de Chihuahua / Gobierno del Estado
Universidad Autónoma de Sinaloa

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2023.

Este 2023 es un año emblemático para la UACJ, ya que se cumplen 50 años de su fundación. Por tal motivo, se desarrolló un programa especial de actividades culturales abiertas y gratuitas para todos los públicos. A la agenda cultural regular se agregan, a partir de agosto de 2023, una serie de eventos que se espera sean del disfrute y agrado de la comunidad juarense en general. Este calendario inició en agosto con actividades producidas por la Compañía de Ballet Clásico, y los equipos de Proyectos Expositivos y del Cine Universitario. Asimismo, se incluyó la reinauguración de la Sala Plata del Centro Cultural de las Fronteras como un nuevo espacio para proyectos inmersivos. Esta permite a los usuarios la sensación de estar dentro de un departamento o casa, experimentar su distribución y sus dimensiones, además de sentir que se mueven libremente por todo el interior. Este realismo se logra a través de un conjunto de imágenes procesadas que crean un espacio virtual que simula el real. Esta sala ofrecerá servicios de manera gratuita, así la UACJ refrenda el espíritu universitario de innovación y capacidad creativa que debe caracterizar a la Comunidad Universitaria.

La difusión de la cultura y el arte constituye un componente importante en la celebración del 50 aniversario. El detalle de las actividades realizadas y las que se desarrollarán hasta la conclusión de las festividades puede ser consultado en el capítulo especial de este informe.

Es importante señalar las acciones de la UACJ en materia de educación ciudadana, culturas populares y divulgación de la ciencia. En colaboración con instancias como la Defensoría de los Derechos Universitarios y el Instituto Estatal Electoral, se llevaron a cabo acciones concretas para coadyuvar en la formación de una ciudadanía crítica y participativa, que conoce, analiza y se cuestiona en torno a los valores de la democracia y los derechos humanos. Es un orgullo contar con un programa específico, pero sobre todo activo, encargado de la vinculación con los pueblos originarios, tanto del estado de Chihuahua como de otras partes del país y del mundo. Con la intención de promover los diversos conocimientos que ofrecen estas culturas, se ofertó un amplio programa de actividades que incluyó conferencias, talleres y bazares

con una asistencia significativa que denotó el interés por el tema. Con esto queda claro que la interculturalidad es una visión demandada por la comunidad local.

4.1.1 Arte y cultura como instrumentos para el desarrollo integral universitario

Para los eventos culturales por el 50 aniversario de la UACJ se contempló la participación de la Comunidad Universitaria, especialmente de los estudiantes, con más de 300 voluntarios en distintas áreas de preproducción y producción.

Por otro lado, tras haber sido establecidos los ejes de acción que, desde el ámbito de la difusión de la cultura, las artes y la ciencia, inciden en la formación integral, hoy en día cada uno de los eventos y actividades incluidas en la oferta cultural UACJ atienden al menos uno de estos ejes:

- Eje Construcción crítica de la identidad: actividades encaminadas al bienestar individual, centradas en la atención de la persona para la construcción y afirmación crítica de las identidades.
- Eje Cultura para la paz: actividades encaminadas al bienestar social, diseñadas para la atención grupal y colectiva, dirigidas a cultivar la sana convivencia y las buenas relaciones interpersonales.
- Eje Resolución creativa de problemas: actividades encaminadas al desarrollo de la productividad y la creatividad, enfocadas en el crecimiento profesional a través del impulso al pensamiento crítico (Tabla 4.2).

TABLA 4.2
EVENTOS CULTURALES UACJ POR EJE FORMATIVO

EJES FORMATIVOS	EVENTOS
Eje 1. Construcción crítica de la identidad	749
Eje 2. Cultura de la paz (convivencia)	411
Eje 3. Resolución creativa de problemas	266
Total	1426

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2023.

Además, se sigue implementando el programa Bono Cultural como parte de una estrategia para que los estudiantes universitarios sean los principales destinatarios de las actividades culturales. El propósito es fomentar y estimular el desarrollo cultural y artístico tanto dentro como fuera de la Universidad, promoviendo la formación de audiencias que sean sensibles y estén comprometidas con la cultura. En el periodo reportado, un total de 210 estudiantes lograron créditos académicos a través de este programa (Tabla 4.3).

TABLA 4.3
ESTUDIANTES ACREDITADOS EN BONO CULTURAL POR INSTITUTO

INSTITUTO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
IADA	11	3	14
ICB	73	17	90
ICSA	26	16	42
IIT	25	39	64
Total	135	75	210

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

Programa de Artes y Oficios

El programa de Artes y Oficios es una red eficaz de talleres que engloba diversas áreas, como las artísticas, infantiles, de oficios y desarrollo personal. Se ofrece a la comunidad cada semestre y beneficia a más de 5600 participantes internos y externos. Es relevante mencionar que en el semestre que comenzó en febrero de 2023 se introdujo una nueva modalidad, “Actividades y recreación para el adulto mayor”, que incluye cursos de computación.

Durante el periodo 2022-II se llevaron a cabo 132 talleres, de los cuales 112 fueron presenciales y 20 en modalidad virtual. En el periodo 2023-I se ofrecieron 162 talleres, 148 presenciales y 14 virtuales. Además, en el 2023-II suman 169 talleres en la oferta, de los cuales 153 son presenciales y 16 virtuales. Se totalizan 463 talleres por los tres periodos (Tabla 4.4 y Gráfica 4.1).

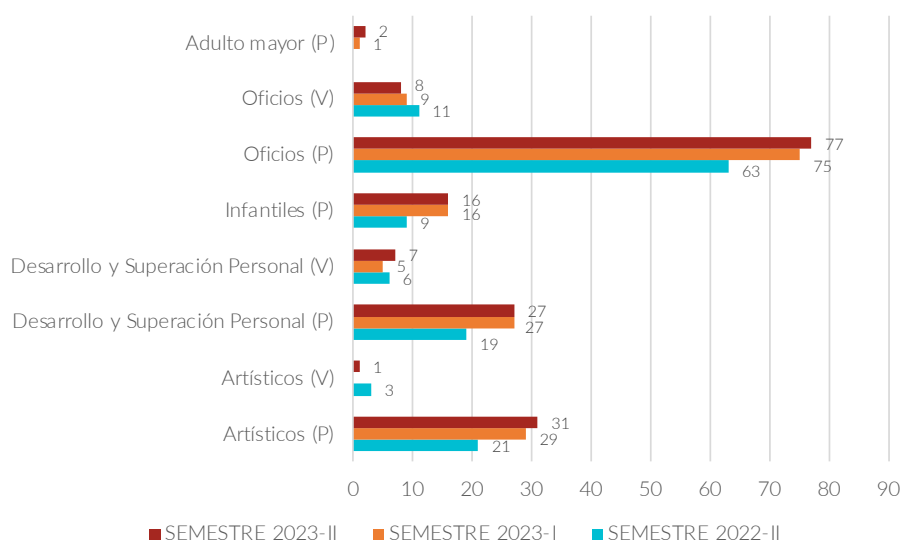
Esta amplia variedad de talleres y la inclusión de nuevas modalidades reflejan el compromiso del programa de Artes y Oficios del IADA por brindar oportunidades de aprendizaje, creatividad y crecimiento personal a una amplia gama de personas, abarcando diferentes edades, intereses y necesidades.

TABLA 4.4
TALLERES DE ARTES Y OFICIOS OFERTADOS POR MODALIDAD Y PERIODO

MODALIDAD DE LOS TALLERES		PERIODOS		
		2022-II	2023-I	2023-II
Artísticos	Presenciales	21	29	31
	Virtuales	3	N/A	1
Desarrollo y superación personal	Presenciales	19	27	27
	Virtuales	6	5	7
Infantiles	Presenciales	9	16	16
Oficios	Presenciales	63	75	77
	Virtuales	11	9	8
Actividades y recreación para el adulto mayor	Presencial	N/A	1	2
Subtotal		132	162	169
Total		463		

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios / SIIV2 e ICAI. Septiembre 2023.

GRÁFICA 4.1
TALLERES DE ARTES Y OFICIOS POR MODALIDAD Y PERIODO



NOTA: V (Virtuales), P (Presenciales)

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios / ICAI / SIIV2. Septiembre 2023.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

El total de inscritos en los periodos mencionados ascendió a 6377: se registraron 1927 durante el semestre 2022-II, 2520 en el 2023-I y 1930 en el 2023-II. Esta cifra representa un aumento en el programa de Artes y Oficios de más 54.33 % en comparación con el periodo anterior, en el que se atendieron 4132 personas de la comunidad.

Para visualizar la distribución de participantes en cada modalidad durante los dos periodos, se pueden consultar los detalles en la Tabla 4.5, la cual muestra los talleres que se ofrecieron y la participación registrada en cada semestre. Estos datos demuestran la creciente demanda y el éxito del programa de Artes y Oficios del IADA, el cual brinda una variedad de opciones educativas y formativas que repercuten positivamente.

TABLA 4.5
POBLACIÓN ATENDIDA EN EL PROGRAMA DE ARTES Y OFICIOS POR MODALIDAD Y PERIODO

MODALIDAD DE LOS TALLERES		POBLACIÓN ATENDIDA			
		2022-II	2023-I	2023-II*	TOTAL
Artísticos	Presenciales	329	474	355	1183
	Virtuales	25	N/A	N/A	
Desarrollo y superación personal	Presenciales	259	447	329	1215
	Virtuales	72	72	36	
Infantiles	Presenciales	170	272	124	566
Oficios	Presenciales	929	1119	1004	3379
	Virtuales	143	121	63	
Actividades y recreación para el adulto mayor	Presencial	N/A	15	19	34
Total		1927	2520	1930	6377

NOTA: * Se presentan datos parciales.

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios / ICAI / SILV2. Septiembre 2023.

Otro dato a destacar es el incremento de la participación de personas de la tercera edad y personas con discapacidad (Tabla 4.6).

TABLA 4.6
PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ARTES Y OFICIOS
PORCENTAJE POR SEXO, CAPACIDADES DIFERENTES Y DE LA TERCERA EDAD POR PERIODO

PERIODO	PARTICIPANTES			
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR SEXO		PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PERSONAS DE LA TERCERA EDAD
	HOMBRE (%)	MUJER (%)		
2022-II	20 %	80 %	14	150
2023-I	25 %	75 %	18	226
2023-II	23 %	77 %	12	210
	Subtotal		44	586
	TOTAL		630	

NOTA: Datos parciales en el segundo periodo de 2023.

FUENTE: Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte / Jefatura de Artes y Oficios / ICAI / SILV2. Septiembre 2023.

Es importante mencionar que se siguen implementando estrategias de fortalecimiento del programa de Artes y Oficios, ejemplo de ello son la posibilidad de realizar el pago de inscripción en línea y la incorporación de talleres virtuales, lo que permitió la participación de usuarios nacionales y del extranjero.

Al final de cada semestre se presentan los trabajos y aprendizajes logrados en cada uno de los talleres: la LXIII Muestra Final de Artes y Oficios y el XXII Festival de la Salud Integral y Desarrollo Personal en las

instalaciones del IADA atrajeron a 1927 asistentes de la comunidad. Además, la LXIV Muestra Final de Artes y Oficios se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Cultural Universitario (CCU).

4.1.2 Eventos culturales en la comunidad

Las actividades culturales son una herramienta estratégica para la extensión universitaria. Se realizaron 1130 eventos que han atraído a 364 753 asistentes.

La UACJ organiza una amplia gama de eventos culturales destinados a enriquecer la experiencia tanto de sus estudiantes como de la comunidad local en general; con ello no solo se contribuye al crecimiento y desarrollo artístico y cultural de la región, sino que se fortalecen los lazos entre la Universidad y la comunidad a la que sirve (Tabla 4.7).

TABLA 4.7
EVENTOS ORGANIZADOS Y ASISTENTES

ÁREA	EVENTOS	ASISTENTES
Producción cultural	277	269 691
Formación y vinculación	599	83 278
Centro Cultural de las Fronteras	254	11 784
Total	1130	364 753

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2023.

Se cumple con la misión de difundir entre la comunidad en general las artes y la cultura. Se ha reducido cada día más la distancia entre la Universidad y la sociedad a través de los eventos culturales; en comparación con el periodo anterior, se tuvo un incremento del 84.84 % en audiencia.

Para dar a conocer la producción artística y cultural, la Agenda Cultural UACJ se publica semanalmente en redes sociodigitales, incorporando en el último periodo un código QR que permite el fácil acceso a la información.

En diciembre de 2022, el tradicional “El Cascanueces” de la UACJ se montó en colaboración con la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Chihuahua y la Compañía Nacional de Danza del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), presentándose en el Centro Cultural Paso del Norte con un aforo de 4569 asistentes en cuatro funciones. La producción sorprendió gratamente al público, quien manifestó su satisfacción por el nivel de calidad que alcanzó. En esta edición participaron más de 130 artistas, entre bailarines, músicos y equipo de producción.

Cabe destacar que la UACJ apoya a artistas locales que desean difundir sus obras. Un ejemplo de esto fue la exposición del colectivo Arte Juárez, en el Centro Cultural de las Fronteras, que reunió a más de 50 artistas locales, algunos de ellos población orgullosamente egresada de la UACJ.

4.2 GENERACIÓN DE CREACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

La UACJ mantiene su lugar preponderante en la región en materia de producción de contenidos culturales, la cual se destaca tanto por su calidad como por la cantidad. Estas creaciones se han desarrollado de manera interna, así como a través de colaboraciones y vinculación con instituciones de los tres niveles de gobierno, con otras universidades y con organizaciones de la sociedad civil dedicadas al desarrollo de las artes y la cultura. Es política de esta administración que estos eventos sean transdisciplinarios, para públicos diversos y mayormente gratuitos.

Eventos de producción cultural

Se mantuvo la producción de proyectos orquestales, exposiciones y grupos culturales representativos, tanto en el escenario como en espectáculos.

El programa de presentaciones escénico-musicales *Break Cultural*, tiene como objetivo fomentar el consumo cultural de forma natural entre la Comunidad Universitaria, brindando así un acceso más directo a estudiantes y docentes en el marco de sus actividades diarias.

Es digna de destacar la preferencia del público local hacia los eventos ofrecidos por los grupos representativos culturales, escénicos y de espectáculos de la UACJ. En este periodo se llevaron a cabo un total de 277 eventos, con una asistencia que alcanzó las 269 691 personas. Esto representa un aumento del 88.75 % en comparación con el año anterior (Tabla 4.8).

TABLA 4.8
EVENTOS DE PRODUCCIÓN CULTURAL

ÁREA	EVENTOS	ASISTENTES
Grupos representativos, escénicos y de espectáculos	160	243 494
Proyectos orquestales	73	18 895
Proyectos expositivos	44	7302
Total	277	269 691

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Septiembre 2023.

Programa Cultura en Red

Los contenidos artísticos y culturales virtuales se producen para acompañar a la Comunidad Universitaria y población en general durante su tiempo libre, recreativo o de formación cultural. Esto contribuye a la posible mejora de las condiciones psicosociales y las diferentes formas de ser y vivir. La calidad y temática de estos contenidos abarcan un amplio rango de grupos que conforman la sociedad: adultos mayores, jóvenes universitarios e infantes. A través del programa Cultura en Red, se ofertan de manera digital y gratuita videos musicales, colecciones audiovisuales, exposiciones virtuales, charlas, transmisiones en vivo y tutoriales, todo mediante las plataformas sociodigitales, lo cual permite a la UACJ acercar las actividades culturales al público que no puede participar de manera presencial. Este programa tuvo su origen en el periodo de aislamiento por la contingencia sanitaria, y a pesar de que se retomaron fuertemente las actividades presenciales, Cultura en Red sigue siendo importante, registró 16 557 reproducciones en 62 eventos (Tabla 4.9).

TABLA 4.9
EVENTOS DEL PROGRAMA CULTURA EN RED

PERIODO	EVENTOS	REPRODUCCIONES
2022-II	31	7205
2023-I	31	9352
Total	62	16 557

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Septiembre 2023.

Proyectos expositivos

En materia de proyectos expositivos destaca la exhibición pictórica "Leftover", de los egresados del programa de Licenciatura en Artes Visuales, enfocada en el paisaje urbano con una doble sede, que incluyó la Sala Oro del Centro Cultural de las Fronteras y la Galería de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. También "Rastros y concreto", montada en la Sala Plata del ya mencionado centro cultural,

reunió la obra fotográfica impresa en concreto de ocho estudiantes de nivel intermedio dirigidos por docentes del Departamento de Arte del IADA.

La investigación y exposición “Entre todos y todas haciendo panela, el sabor dulce de Colombia”, de un docente del IADA y un docente asociado de la Universidad Nacional de Colombia tuvo como objetivo centrarse en la descripción, infográfica y fotográfica, del proceso artesanal de la elaboración de la panela, conocida en nuestro país como piloncillo. Esta exposición se montó en la Sala Tierra del Centro Cultural de las Fronteras.

Como parte de los eventos preparativos para la celebración del 50 aniversario de la UACJ, en la Sala Tierra se celebró la exposición “Desde la Tierra”, de una destacada docente jubilada de ICSA, con piezas de escultura en barro que destacan la estética popular tradicional, la autorreferencia y la simbología femenina.

Otro proyecto fue la capacitación para realizar un altar y diseño de conferencia titulada “Día de Muertos, una tradición con mucha vida”, presentada por un docente del IIT; la cual se llevó a cabo en el marco del IV Congreso Proyectado de Ingeniería, en Cúcuta, Colombia.

En el semestre 2023-II arrancó formalmente la magna exposición “Orígenes, la UACJ ante sus 50 años” en la Sala Oro del Centro Cultural de las Fronteras, ya dentro del calendario oficial de festejos por el aniversario de la Universidad. Esto incluyó la exposición en los espacios de la Galería Urbana UACJ “Mis manos junto a las tuyas”.

A manera de resumen, puede señalarse que se llevaron a cabo 44 eventos a los cuales asistieron 7302 personas (Tabla 4.10).

TABLA 4.10
EVENTOS DE PRODUCCIÓN DE PROYECTOS EXPOSITIVOS

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	26	3155
2023-I	18	4147
Total	44	7302

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Septiembre 2023.

Proyectos orquestales

Los proyectos orquestales en la UACJ constituyen una estrategia importante que fortalece la formación de los jóvenes músicos pertenecientes a los grupos representativos de la Institución y permite la vinculación con la sociedad.

En el ámbito de la música clásica, en este periodo se destacan:

- El concierto “Classic Rock”, en el marco de los festejos por el aniversario de la UACJ, es el primero en presentar un repertorio ejecutado por la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Revolución UACJ y músicos docentes, egresados y estudiantes de los programas de Licenciatura en Producción Musical y Licenciatura en Música.
- Concierto “Festejando a la UACJ” del Ensamble Clásico de Cuerdas de la UACJ, que se llevó a cabo en el Teatro Experimental Octavio Trías del Centro Cultural Paso del Norte como parte del convenio UACJ-Secretaría de Cultura del Estado de Chihuahua.
- La producción “El Cascanueces”, con participación de solistas de primera categoría de la Compañía Nacional de Danza, evento que formó parte de la XXV edición del Festival de la Ciudad.
- El concierto de invierno “Vientos Navideños”, de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la UACJ (OSJUACJ), en el Centro Cultural Maestro Guillermo Ochoa Guillemard, además como una colaboración con el Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (IPACULT), en la edición XXV del Festival de la Ciudad.

- En 2023, la OSJUACJ abrió su temporada de conciertos con “Dummies 3.2” en el Teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario.

Cabe destacar la colaboración con la Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca Revolución UACJ, a la cual se apoyó con la logística de 750 servicios de traslados para sus integrantes hacia ensayos y presentaciones en diferentes puntos de la ciudad. Además, se otorgaron becas culturales a estudiantes universitarios que conforman a esta. En el semestre 2023-I fueron 31 los beneficiarios y 21 en el 2022-II.

Los datos correspondientes a las actividades desarrolladas en materia de proyectos orquestales se muestran en la Tabla 4.11.

TABLA 4.11
EVENTOS PRESENCIALES Y VIRTUALES DE PROYECTOS ORQUESTALES

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	30	9517
2023-I	43	9378
Total	73	18 895

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Producción Cultural. Septiembre 2023.

Grupos representativos y proyectos escénicos/espectáculos

De los grupos representativos culturales de la UACJ se destaca en este periodo la agrupación Origen Norteño, que realizó su presentación musical, individual y en conjunto, con la Compañía de Danza Folclórica, ante más de 11 401 asistentes en la Fiesta Mexicana en el IADA.

El Ensamble Coral Universitario Vocume se presentó en el Centro Cultural de las Fronteras en el marco de la celebración del encendido del pino navideño universitario en apoyo al fomento de las celebraciones populares. Se destaca el debut del Mariachi Juvenil UACJ en la Plaza de la Convivencia del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) ante más de 600 asistentes, entre otros eventos que fueron presenciados por la Comunidad Universitaria y el público en general.

La rondalla Amantes del Recuerdo fue anfitriona y organizadora del 10º Encuentro de Rondallas en el Centro Cultural Universitario, como una agrupación comprometida con su género en la ciudad. Además, tuvo una exitosa participación durante la Universiada Cervantina 2023 en la ciudad de Guanajuato. Esta agrupación, con aceptación entre el público universitario, se destaca como uno de los máximos exponentes del género a nivel nacional. Este año, en su ya tradicional concierto “Serenata Romántica”, fusionó los sonidos de la rondalla con el género ranchero en conjunto con el mariachi Canto a mi Tierra, para el beneplácito de los seguidores de ambas agrupaciones.

De los grupos escénicos y de espectáculos fue el mariachi Canto a mi Tierra, con su concierto “Viva México”, el que encabezó el regreso a los escenarios y presentaciones presenciales con aforos completos, tocando tanto en el Centro Cultural Paso del Norte como en el Auditorio Cívico Municipal Benito Juárez. Asimismo, formó parte del Festival Cultural-Cabalgando por Samalayuca organizado por el Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez (IPACULT). Igualmente, destaca la participación a distancia de la Compañía de Danza Folclórica en el II Encuentro Americano de Danzas Folclóricas Tradicionales realizado por la Universidad del Bío-Bío en Chile. En abril, el Mariachi Canto a mi Tierra realizó su presentación de gala en el 25º Festival Internacional de Mariachi en Mineral de Pozos, Guanajuato, como única agrupación universitaria invitada del norte de México. También en mayo y junio, respectivamente, llevaron a cabo los conciertos “Celebrando a Mamá”, en el Centro Cultural Paso del Norte, y “Día del Padre”, en el Centro Cultural Universitario. El Mariachi Canto a mi Tierra y la Compañía de Danza Folclórica

de la UACJ fueron las agrupaciones universitarias que se sumaron al festejo del 363 aniversario de la fundación de Ciudad Juárez, con su participación en la edición XXV del Festival de la Ciudad.

El teatro producido por la UACJ también destaca a nivel regional por sus presentaciones, como las registradas en el Festival Internacional Universitario de la Cultura en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. El Grupo Universitario de Teatro, con su puesta “Las Mojigangas”, amenizó una vez más el tradicional evento “Altare y Tumbas”. El grupo de Teatro de Mujeres presentó la lectura “María Magdalena o La Salvación”, de la autora Margarite Yourcenar, en el marco del Día Internacional de la Mujer, en la Biblioteca Central Carlos Montemayor. A su vez, el grupo de teatro Candilejas del Desierto estrenó la obra de autoría colectiva y original “Inquilinos”, en el teatro Gracia Pasquel (Tablas 4.12 y 4.13).

TABLA 4.12
GRUPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES, GRUPOS ESCÉNICOS Y DE ESPECTÁCULOS DE LA UACJ

GRUPOS REPRESENTATIVOS DE LA UACJ			
Compañía de Danza Folclórica de la UACJ	Combo Universitario de Jazz UACJ	Ensamble Universitario de Jazz UACJ-Anthropos	Ensamble Coral Universitario UACJ-VOCUME
Grupo Universitario de Teatro UACJ	Grupo Universitario de Teatro de Mujeres UACJ-Pasiphae	Grupo Universitario de Teatro Candilejas del Desierto	Grupo Musical Folclórico UACJ Los Folkloristas
Grupo Musical Universitario de la UACJ Origen Norteño	Mariachi Universitario Canto a mi Tierra de la UACJ	Rondalla Universitaria de la UACJ Amantes del Recuerdo	Mariachi Juvenil UACJ

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2023.

Los 160 eventos realizados por parte de los grupos representativos durante este periodo se presentan estadísticamente en la Tabla 4.13, observando la presencia de 243 494 asistentes, los cuales representan un incremento del doble con relación al año anterior.

TABLA 4.13
EVENTOS DE LOS GRUPOS REPRESENTATIVOS CULTURALES, ESCÉNICOS Y DE ESPECTÁCULOS DE LA UACJ

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	77	168 798
2023-I	83	74 696
Total	160	243 494

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2023.

4.2.1 Formación y vinculación cultural

El programa de Divulgación Científica se suma a los ya establecidos de Formación y Vinculación Cultural: Bellas Artes, Ciclos Preparatorios en Música, Cine Universitario, Educación Ciudadana y Culturas Populares. Con esta nueva estructura se pretende ampliar los proyectos dedicados a este rubro y consolidar acciones ya existentes. Así pues, continúan los eventos de “Sábados en la ciencia” y surgen nuevas propuestas como el proyecto “Papers Ilustrados”.

Se realizaron un total de 599 eventos de Formación y Vinculación Cultural, a través de los cuales se atendieron a 83 278 personas. Adicionalmente destaca el aumento en la afluencia de usuarios inscritos a los cursos y talleres del programa de Bellas Artes, donde se ofrecieron 959 talleres de diferentes disciplinas artísticas con 4675 beneficiarios. El total de eventos por programas del área de Formación y Vinculación Cultural se detalla en la Tabla 4.14. Se observa un incremento del 52 % de la asistencia en relación con el periodo anterior.

TABLA 4.14
EVENTOS DE FORMACIÓN Y VINCULACIÓN CULTURAL

ÁREA RESPONSABLE	EVENTOS	ASISTENTES	REPRODUCCIONES
Cine Universitario	211	5960	1585
Formación y Creación de Públicos	82	3094	35 877
Educación Ciudadana y Culturas Populares	232	46 499	33 901
Bellas Artes (eventos)	45	8324	0
Coordinación Académica de Bellas Artes (eventos)	3	286	0
Ciclos Preparatorios de Música (eventos)	2	0	165
Eventos organizados por las áreas SFyVC	24	19 115	0
Total	599	83 278	71 528

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

Tradicional Fiesta Mexicana

En el marco de la conmemoración del inicio de la lucha por la independencia de México, como cada año, en las instalaciones del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) se celebra la Fiesta Mexicana, verbena popular arraigada en la comunidad de Ciudad Juárez.

La celebración del 15 de septiembre reunió a más de 11 000 personas, quienes disfrutaron de música, color y tradición. Los grupos representativos como el Mariachi Canto a mi Tierra, el Ensamble Coral Universitario Vocume, la Rondalla Estudiantil y el grupo norteño Zona Norte, interpretaron canciones populares que fueron del gusto del público.

La danza folklórica también ocupó un lugar destacado en el evento, danzantes ataviados con trajes tradicionales de diferentes regiones de México ofrecieron actuaciones espectaculares que destacaron la riqueza de la herencia mexicana.

Quienes asistieron también disfrutaron de una deliciosa variedad de platillos y antojitos mexicanos. Además, se ofrecieron a la venta artesanías y joyería.

El “Grito de Independencia” estuvo a cargo del Rector, quien fue acompañado por los funcionarios universitarios. El momento solemne fue iniciado por la Escolta Universitaria seguido por un “¡Viva México!” por parte de los asistentes. Un gran espectáculo de pirotecnia dio cierre a esta velada.

Vinculación cultural

La UACJ mantiene su presencia en la Red de Museos y Centros Culturales de Ciudad Juárez. El Centro Cultural de las Fronteras, como parte de esta red, participó en la planeación para llevar a cabo el Segundo Encuentro Binacional de Museos y Centros Culturales, realizado en el Espacio Interactivo La Rodadora en el periodo 2022-II, el cual contó con especialistas en temas de museografía y museología con trayectoria internacional y 90 personas inscritas. En 2023-II, el Tercer Encuentro Binacional de Museos y Centros Culturales tuvo la participación de especialistas nacionales e internacionales, destacando ponentes de Estados Unidos de América, España y Colombia para el beneficio de más de 100 asistentes.

La Universidad sigue fomentando proyectos que promueven e impulsan los emprendimientos culturales y artísticos de la ciudad. Ejemplo de ello es la invitación a los artesanos locales para integrarse al bazar “De rol con artesanos”, el cual tiene como sede el Centro Cultural de las Fronteras, la participación de más de 40 expositores y más de 4000 asistentes. En el caso de los artistas emergentes, se les convoca a participar en el Corredor Cultural Pronaf, que se realiza en conjunto con el Museo de Arte de Ciudad Juárez (MACJ), este es un espacio para la exposición y venta de creaciones de arte al exterior de los dos recintos, con la participación de 45 expositores y una asistencia de más de 3000 personas en cinco eventos organizados en el último periodo.

Por otra parte, se gestionaron becas para la Comunidad Universitaria con el fin de realizar recorridos virtuales en el Museo de Memoria y Tolerancia ofrecido por la fundación Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA). En dichas actividades participaron 493 estudiantes y 63 integrantes del personal docente, con el objetivo de generar espacios de reflexión y fomentar una cultura de paz en la sociedad.

Programa de Bellas Artes

Con 959 talleres impartidos, el programa de Bellas Artes alcanzó una matrícula de 4675 inscritos, que significan un incremento del 26.51 % con respecto al año anterior.

Como parte de la formación integral de estudiantes de la UACJ, en este periodo incrementó su inscripción en cursos y talleres de Bellas Artes; pasó de 415 a 462 en diversas categorías, tanto en los espacios del Centro Cultural de las Fronteras como en el Centro Universitario de las Artes.

Destaca la labor social realizada por la Institución, brindando talleres gratuitos de Bellas Artes en el Centro Comunitario de la UACJ a 181 estudiantes; entre ellos, talleres de canto, instrumentos, dibujo y literatura. Cabe resaltar que se retomaron los eventos de fin de curso, así como las ya tradicionales exposiciones de artes plásticas, las cuales sumaron 45 con una asistencia total de 8324 personas.

Con el objetivo de profesionalizar los contenidos de Bellas Artes, se diseñaron las cartas descriptivas de cada disciplina que se imparte, se rediseñó el programa de Bellas Artes en las áreas de Piano, Canto, Ballet Clásico, Danzas, Jazz, Solfeo e Instrumentos, Artes Visuales, Cuerdas y Teatro, así como Literatura. Lo anterior con el propósito de consolidar la estructura académica del programa, elaborar los mapas curriculares de cada una de las academias e integrar los cursos a nivel infantil, juvenil y adultos. Para la elaboración de las cartas descriptivas se capacitó a los coordinadores de academia en el diseño de documentos acordes con el Modelo Educativo UACJ Visión 2040, basado en el humanismo crítico de corte constructivista desde la perspectiva sociocultural, con un enfoque pedagógico orientado al aprendizaje que concibe a la educación como experiencia.

Estas actividades permiten consolidar y avanzar en el proceso de certificación y profesionalización del programa de Bellas Artes (Tablas 4.15-4.17).

TABLA 4.15
TALLERES DE BELLAS ARTES Y ESTUDIANTES INSCRITOS

PERIODO	TALLERES	ESTUDIANTES INSCRITOS
2022-II	454	1911
2023-I	505	2764
Total	959	4675

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

TABLA 4.16
EVENTOS DE BELLAS ARTES

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2023-I	45	8324
Total	45	8324

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

TABLA 4.17
ESTUDIANTES UACJ INSCRITOS EN BELLAS ARTES

PERIODO	ESTUDIANTES UACJ INSCRITOS EN BELLAS ARTES
2022-II	201
2023-I	261
Total	462

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

Formación y creación de públicos

Con el objetivo de estimular el disfrute de las artes y de los espacios culturales universitarios, como el Centro Cultural de las Fronteras, durante el periodo se obtuvieron los siguientes resultados del programa de Formación y Creación de Públicos de la UACJ:

- Se organizaron 24 talleres presenciales y virtuales: 10 de ellos fueron de fomento a la lectura y 14 de formación de públicos, se atendió a un total de 863 estudiantes de la Comunidad Universitaria y la comunidad en general. Se contó con la participación de diferentes estados de la república mexicana y de otros países como Colombia, Perú, Estados Unidos de América, Canadá, Vietnam y Alemania.
- Se implementó el programa de Fomento a la Lectura entre universitarios en las diferentes dependencias académicas con intervenciones en aulas y salas virtuales de lectura.
- Se realizaron 17 actividades de fomento a la lectura en diversos espacios como escuelas, el Centro Comunitario UACJ, entre otros. Se atendieron a 429 personas.
- Se organizaron cuatro eventos por fechas conmemorativas, con una asistencia de 264 personas.
- Se brindaron 36 visitas guiadas de escuelas de educación básica, grupos de la Universidad y asociaciones civiles, con una asistencia de 1383 personas entre infantes y adultos.
- Se llevó a cabo el Campamento Cultural de Verano Infantil con la participación de 155 infantes atendidos por 15 integrantes del personal docente de Bellas Artes, con el apoyo logístico de 30 estudiantes de diferentes programas académicos.

En relación con el periodo anterior, se duplicó la participación de asistentes a los eventos de Formación y Creación de Públicos organizados por la UACJ. En la Tabla 4.18 se presentan los eventos realizados y cantidad de asistentes.

TABLA 4.18
EVENTOS DE FORMACIÓN Y CREACIÓN DE PÚBLICOS

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	26	804
2023-I	56	2290
Total	82	3094

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

Ciclos Preparatorios en Arte

En los periodos 2022-II y 2023-I se logró una mayor difusión de los Ciclos Preparatorios en Artes de la UACJ utilizando nuevas estrategias que ayudan a la expansión y divulgación de los cursos en diferentes escuelas de educación media superior de la ciudad. Gracias a esto se duplicó la cantidad de estudiantes inscritos.

Se ofertó un ciclo preparatorio específico para las artes visuales, con el apoyo del personal docente del Departamento de Arte, quienes revisaron y avalaron los contenidos y las cartas descriptivas, tanto de este ciclo como de los ciclos preparatorios en música.

Los ciclos preparatorios mantienen y consolidan la tarea de realizar clases magistrales y entrevistas con personalidades del gremio musical y artístico abiertas a docentes, estudiantes y egresados de la UACJ. Uno de estos invitados fue el docente de Berklee College of Music, Tomo Fujita, destacado guitarrista de blues y jazz fusión, reconocido a nivel internacional (Tablas 4.19 y 4.20).

TABLA 4.19
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LOS CICLOS PREPARATORIOS EN ARTE

PERIODO	CICLO	ESTUDIANTES
2022-II	Ciclos Preparatorios en Música-Producción Musical	10
2023-I	Ciclos Preparatorios en Música-Producción Musical	18
	Ciclos Preparatorios en Artes Visuales	4
Total		32

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

TABLA 4.20
EVENTOS Y ASISTENTES A CICLOS PREPARATORIOS EN ARTE

PERIODO	EVENTOS	REPRODUCCIONES
2023-I	2	165

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

Cine Universitario

Con el fin de fortalecer el proyecto enfocado en la programación, promoción, difusión y exhibición del séptimo arte entre la Comunidad Universitaria y público en general, se formalizó ante la Cineteca Nacional el registro oficial de la sala de cine de la UACJ como sede del programa Circuito Cineteca, convirtiéndose así en la única registrada en todo el estado de Chihuahua. La firma del convenio entre la Universidad y la Cineteca Nacional permite exhibir producciones mexicanas y extranjeras que forman parte de la variedad de catálogos con los que cuenta tan importante institución dedicada a la preservación, catalogación, exhibición y difusión del cine en el país. Para celebrar la firma de convenio, se tuvo por primera vez la Muestra Internacional de Cine en su edición número 73 con 14 funciones gratuitas, en donde se exhibieron 7 títulos de lo mejor de la cinematografía internacional.

En el marco de las celebraciones por el 50 aniversario de la UACJ y por decisión del H. Consejo Universitario, se nombró a la sala de cine ubicada en el Centro Cultural de las Fronteras como sala "Arturo Ripstein", convirtiéndose así en la primera en llevar el nombre de tan destacado exponente del cine mexicano. Su singular visión artística lo ha convertido en un pilar del cine nacional; el haber dirigido películas emblemáticas desde finales de la década de los sesenta le ha valido el reconocimiento internacional.

Durante este significativo evento, el director ofreció un conversatorio en el Teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario, donde compartió su experiencia y conocimientos en el mundo del cine.

La UACJ mantiene su vinculación con el Festival Internacional de Cine de Morelia (FCIM) que, a través de su programa FICM Presenta, le otorga a la Comunidad Universitaria una amplia variedad de títulos de destacados cineastas nacionales e internacionales. Dicha alianza resultó vital para robustecer al proyecto con miras a ofertar carteleras de gran calidad para el público, además de que se cumple con el objetivo de difundir la cinematografía nacional.

Una vinculación más que posicionó a la UACJ y su proyecto de cine como uno de alcance internacional fue la colaboración con la organización Reel Canada, dedicada a la difusión de la cinematografía de aquel país a través de la celebración del Día del Cine Canadiense, en donde la sala de cine de la UACJ fue sede, junto a más de doscientas a nivel mundial, de varias funciones exclusivas. Esto permite un alcance internacional como plataforma y espacio de exhibición, lo que posiciona a la UACJ como promotora del séptimo arte en la ciudad, el estado y el país.

Otro objetivo cumplido con éxito fue la expansión de las programaciones y curaciones de ciclos de cine especializado con apoyo de otras instancias culturales juarenses, que ven al cine no solo como un fenómeno lúdico y de sano entretenimiento, sino como vehículo promotor del arte, la ciencia y las humanidades. Fue así como se establecieron convenios con el Centro Cívico S-Mart y el Espacio Interactivo La Rodadora para llevar a cabo sesiones de cine comentado y gratuito en sus respectivos espacios, atrayendo a todo tipo de público, en especial a población de la tercera edad e infanto-juvenil. Con esto, la UACJ lleva cine de gran calidad a más público de la ciudad.

La sala de cine fue sede de la gira Ambulante y la población tuvo acceso gratuito a una programación exclusiva de cine documental, tanto nacional como internacional. Además de las funciones, el público tuvo oportunidad de participar en diversas sesiones comentadas y conversatorios con invitados especiales. Estos eventos, que abren caminos a la reflexión y promueven la participación comunitaria, fortalecieron la formación de espectadores críticos ante el séptimo arte, objetivo común entre dicha organización y la UACJ.

Se mantuvieron los apoyos a distintos grupos, colectivos y organismos como la Dirección General de Derechos Humanos del Municipio de Juárez, la oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y la Comisión de Ayuda a Refugiados (COMAR), que a través de funciones de cine llevadas a cabo en la sala universitaria se promovieron importantes discusiones y reflexiones en torno a distintas problemáticas. De igual manera, se realizaron estrenos con varios directores de la región, permitiendo así que su talento y trabajo fueran conocidos por la comunidad juarense. Llevar buen cine al interior de la Universidad fue otro objetivo que se cumplió con el apoyo de las instancias universitarias a través de ciclos especializados para estudiantes y docentes. Se mantuvo una programación regular, entre 16 y 24 funciones por mes, para toda la comunidad; esta programación se supervisa en todo momento y se fortalece a través de la gestión ante diversas productoras nacionales e instituciones como el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), con el fin de expandir el acervo cinematográfico universitario.

La consolidación de la educación continua en el séptimo arte se reflejó en la impartición de talleres gratuitos a toda la comunidad por parte de reconocidos creadores audiovisuales y directores de cine. Estos talleres se ofrecieron en modalidad presencial y virtual, atendiendo a un sector poblacional integrado por estudiantes, docentes, administrativos y público en general (Tabla 4.21).

TABLA 4.21
EVENTOS DE CINE UNIVERSITARIO

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	73	2822
2023-I	138	3138
Total	211	5960

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

Educación Ciudadana y Culturas Populares

Desde el área de Educación Ciudadana y Culturas Populares se implementaron las siguientes acciones y proyectos:

- Se fortaleció la divulgación científica con un programa de actividades que incluye cápsulas en redes sociales, charlas para todo público, visitas guiadas, recepción de públicos en exposiciones con contenido científico y visitas a espacios como centros comunitarios con actividades para infantes. Cada mes durante este periodo se realizaron charlas presenciales de divulgación científica, en el marco del programa Sábados en la Ciencia, coordinado con la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). Las charlas tuvieron sedes en escuelas primarias de la periferia y el Espacio Interactivo La Rodadora. Por otro lado, cada fin de semana se oferta un programa cultural para estudiantes que necesitan créditos académicos, o bien, están cursando la materia Formación Integral: Arte y Cultura como optativa en sus programas académicos, o se acredita como Bono Cultural.
- El Bono Cultural ha crecido en los dos últimos semestres: en el periodo se recibieron 471 estudiantes.
- Se retomó el programa Universidad Infantil UACJ, que consiste en una serie de 12 recorridos sabatinos por espacios universitarios con un grupo de 35 infantes de primaria, siguiendo un programa de actividades especialmente diseñado.
- Asimismo, desde el área de Pueblos Originarios, se realizaron ciclos virtuales de la cultura, gastronomía, identidad y lengua de las comunidades wixárika y mixteca, así como la historia N'dée en Ciudad Juárez. Se ofrecieron charlas para visibilizar la pluriculturalidad e impulsar el intercambio de saberes de las diferentes culturas. Se resalta la elaboración de una lotería en rálámuli, la cual se ha llevado a diversos espacios con la intención de salvaguardar esta lengua originaria. Así también, se efectuó la Primera Semana del Mundo Maya en la UACJ, con la participación de artistas mayas del municipio de Bécál, Campeche, quienes ofrecieron conferencias, talleres, un concierto de música hip-hop en maya y una exposición plástica dirigida a estudiantes universitarios y al público en general. Por último, se estableció agosto como el “Mes de los Pueblos Originarios en la UACJ”, con un programa que incluyó conferencias, talleres y presentaciones artísticas a cargo de los integrantes de los pueblos originarios participantes.
- La Banda de Guerra y la Escolta UACJ participaron en más de 30 servicios cívicos y ceremonias de protocolo. Destacan dos concursos estatales: en Ciudad Juárez y en Chihuahua capital, respectivamente, donde se obtuvieron primeros lugares en Abanderada y Escolta de Bandera.

En total se atendieron a 46 499 personas durante este periodo, de manera presencial y virtual, duplicando la asistencia de público con respecto al año anterior a los eventos de educación ciudadana y culturas populares (Tabla 4.22).

TABLA 4.22
EVENTOS DE EDUCACIÓN CIUDADANA Y CULTURAS POPULARES

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	96	14 958
2023-I	136	31 541
Total	232	46 499

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Subdirección de Formación y Vinculación Cultural. Septiembre 2023.

En lo que corresponde a las divisiones multidisciplinarias, en Cuauhtémoc se llevó a cabo la ceremonia protocolaria de abanderamiento de su primera escolta. Se contó con la presencia de representantes del Segundo Batallón de Infantería de ciudad Cuauhtémoc. La ceremonia congregó a estudiantes y personal docente y administrativo de la división. Adicionalmente, se fundaron la Banda de Guerra y los clubes de ajedrez, danza folclórica, lectura y danza country, y se continuó con el apoyo de los equipos representativos deportivos en fútbol varonil y femenino, y básquetbol varonil que participan en torneos municipales. Finalmente, se destaca la participación de la Banda de Guerra y la Escolta en eventos y ceremonias internas y externas, lo que promueve el sentido de pertenencia y el compromiso cívico entre estudiantes.

En busca de desarrollar mayores habilidades, además de una formación integral en los estudiantes de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes, se fomenta la participación de los diferentes grupos culturales y representativos, entre ellos la Banda de Guerra y la Escolta integradas por 33 estudiantes que engalanan eventos de relevancia en la ciudad, como son informes de gobierno, desfiles, eventos cívicos y culturales, fortaleciendo de esta manera la vinculación con el sector externo. Se han atendido al menos 12 eventos con más de 500 asistentes.

Compañía de Ballet Clásico de la UACJ

La Compañía de Ballet Clásico de la UACJ ha crecido al consolidar la estructura de su planta docente. Con apoyo de este equipo, se estableció un plan de trabajo formativo para 35 bailarines, con la finalidad de profesionalizar las puestas en escena “El Cascanueces”, “¿Quién es el que anda ahí?” y “La niña malcriada”, las cuales tuvieron una asistencia de más de 6500 personas.

Después del éxito de “El Cascanueces”, esta compañía trabajó para ampliar su repertorio y preparó “¿Quién es el que anda ahí?”. Esta obra se volvió a presentar para las celebraciones del Día de la Niñez en abril del 2023 con tres funciones en el Teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario, con una asistencia que superó las 1500 personas. Asimismo, la compañía participó en el proyecto “Mujeres en producción”, como parte de la agenda cultural de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

4.2.2 Servicios culturales

Se mantiene el compromiso de promover servicios de calidad en los diversos espacios destinados a ofrecer programas y eventos culturales. En ese sentido, se apoyó en funciones administrativas, técnicas, operativas y de logística de espacio y eventos relativos a la atención de la Agenda Cultural UACJ y otros tales como graduaciones y cursos de inducción. Se brindó soporte a 297 eventos, principalmente en instalaciones del Centro Cultural de las Fronteras y del Centro Universitario de las Artes.

Por otra parte, el equipo de apoyo técnico de audio y medios audiovisuales brindó asesoría considerando ubicación física, fecha, horario y actividades a realizarse por parte del solicitante, esto con el fin de que la instalación de equipos audiovisuales cumpliera con los requerimientos establecidos e identificados previamente, así como el registro en los formatos institucionales. Se atendieron 496 solicitudes de apoyo para préstamos de equipo de audio, soporte técnico y de apoyo en logística.

La Sala Plata ha sido completamente renovada, adecuándola para proyectos expositivos inmersivos. Esta sala será reinaugurada con motivo del 50 aniversario de la UACJ, esfuerzo que quedará para futuros proyectos. La Sala Oro también fue objeto de renovaciones y equipamiento en este periodo.

Con el objetivo de renovar el distintivo Punto Limpio que ostentan las salas de exposiciones y el Café Universitario, se realizó la capacitación del personal en temas de sensibilización y equidad de género; se atendieron la primera visita de la auditoría y las recomendaciones por parte del equipo consultor. El resultado de estas acciones fue que se refrendó el sello de calidad Punto Limpio para las salas de exposi-

ciones y el Café Universitario, además, por primera ocasión se obtuvo este distintivo para la sala de Cine Universitario, como única en su clase con esta certificación.

Importante también fue la participación de los servicios culturales UACJ, entre ellos la Librería Universitaria y la Tienda Oficial de la UACJ en la Feria Juárez 2023. La Universidad tuvo así presencia destacada con un módulo en las instalaciones de dicho evento, en el que se promocionaron los servicios de toda la Institución, así como los libros de la Editorial UACJ y artículos varios que promueven la identidad universitaria.

Centro Cultural de las Fronteras

En este espacio cultural se llevaron a cabo 254 eventos, donde se atendió a 11 784 visitantes. Se recuperó la apertura de aforos completos, incrementándose la asistencia en un 59.24 % en relación con lo reportado en el periodo anterior (Tabla 4.23).

TABLA 4.23
EVENTOS DE PRODUCCIÓN CULTURAL REALIZADOS EN EL CENTRO CULTURAL DE LAS FRONTERAS

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	88	6154
2023-I	166	5630
Total	254	11 784

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica. Septiembre 2023.

El Centro Cultural de las Fronteras (CCF) también es una de las sedes de los cursos y talleres del programa de Bellas Artes, por lo que diariamente se atienden las necesidades cotidianas del flujo de estudiantes y sus acompañantes, poniendo especial atención en la seguridad, así como en la limpieza de las instalaciones.

Café Universitario

Durante este periodo se posicionó como uno de los mejores referentes en esparcimiento universitario y cultural. Cabe mencionar que las actividades realizadas, así como la atención al cliente, son proporcionadas por la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Turismo, a través de los programas de servicio social y prácticas profesionales. A su vez, se implementó la iniciativa de que estudiantes con capacidades diferentes colaboren en este espacio, esto con el fin de fortalecer sus competencias y su desarrollo social de una manera integral.

El Café Universitario también fue sede de reuniones de la Comunidad Universitaria, tanto de trabajo como de ocio y esparcimiento. Además, habitualmente es uno de los foros para los grupos representativos culturales, lo que permite a este proyecto captar nuevos públicos. Una de las actividades destacadas y preferidas de la comunidad es la de “Tardes de karaoke”, en donde se promueve activamente la sana convivencia de los asistentes.

En conjunto con la Librería Universitaria, se inauguró en el periodo 2023-II una nueva sede del Café Universitario en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. De igual manera fue inaugurada otra en las instalaciones de la Biblioteca Central Carlos Montemayor.

El resumen estadístico de los eventos realizados en el Café Universitario y sus asistentes se muestra en la Tabla 4.24.

TABLA 4.24
EVENTOS DEL CAFÉ UNIVERSITARIO

PERIODO	EVENTOS	ASISTENTES
2022-II	19	2955
2023-I	20	2743
Total	39	5698

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Jefatura de Función Café Universitario. Septiembre 2023.

Librería Universitaria

La Librería Universitaria es la mejor en su ramo en la ciudad. Ofrece una gran variedad de textos, no solo de la Editorial UACJ, sino también de prestigias casas editoriales comerciales y de instituciones de educación superior. Asimismo, este proyecto se ha esmerado en ofrecer una amplia cantidad de títulos infantiles con el fin de apoyar las estrategias de fomento a la lectura de la UACJ.

En la Tabla 4.25 se presentan los ejemplares vendidos, títulos disponibles y el total de ejemplares en existencia.

TABLA 4.25
INFORME DE EJEMPLARES VENDIDOS, TÍTULOS Y EJEMPLARES DISPONIBLES

CONCEPTO	CANTIDAD
Total de ejemplares vendidos	11 450
Títulos disponibles	10 485
Total de ejemplares en existencia	43 117

NOTA: Esta información se encuentra en la base de datos general del Sistema Integral de Librerías Window (SILWIN). Septiembre 2023.

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Jefatura de Función Librería Universitaria.

Se apoyó a diversas instituciones, organismos y grupos escolares con cortesías y donaciones, con la finalidad de fomentar la lectura. Se brindó ayuda a los solicitantes, ya sea con libros impresos o con tarjetas de regalo de la Librería Universitaria. En el periodo se registraron un total de 10 solicitudes atendidas.

4.3 SERVICIOS INFORMATIVOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

La UACJ se compromete a satisfacer las necesidades de la Comunidad Universitaria en todos sus programas educativos. Para lograrlo, pone a su disposición una amplia gama de recursos informativos, tanto en formato impreso como electrónico, disponibles en las distintas sedes del sistema bibliotecario de la Institución y en las plataformas tecnológicas diseñadas específicamente para este propósito. Es importante mencionar que la cantidad y variedad de recursos informativos continúa aumentando, especialmente en una era en la que el acceso a través de formatos digitales y en múltiples idiomas se ha vuelto más accesible. Por lo tanto, los servicios de referencia desempeñan un papel central en el apoyo a las actividades académicas en general porque facilita a estudiantes y docentes la búsqueda y acceso a información relevante y actualizada.

4.3.1 Gestión y desarrollo de colecciones

El Centro de Servicios Bibliotecarios es la entidad encargada de organizar y gestionar el material de la Universidad para cumplir con los objetivos académicos de la UACJ. Se lleva a cabo una revisión tanto de la expansión de la colección como del seguimiento de la agenda científica. En este contexto, se mantie-

ne un monitoreo constante de los indicadores relacionados con las tendencias científicas y académicas, lo que permite mejorar la relevancia de la colección, además de realizar una evaluación continua con el propósito de garantizar su pertinencia.

Los principales objetivos incluyeron optimizar la gestión de registros bibliotecarios, satisfacer las necesidades tecnológicas de las bibliotecas y proporcionar informes para la toma de decisiones y procesos de acreditación. Se atendieron solicitudes de información en rubros como colecciones disponibles, uso de los recursos y préstamos.

Durante el periodo se integraron al acervo 252 títulos y 357 ejemplares monográficos, los cuales pasan por un proceso de selección, organización y catalogación apoyado en los estándares de clasificación utilizados por la Biblioteca del Congreso (clasificación LC) —la UACJ es miembro activo de esta organización—. Cabe puntualizar lo siguiente:

- Se integraron 111 títulos y 1002 ejemplares en la colección de publicaciones periódicas del Centro de Servicios Bibliotecarios.
- Como resultado de evaluación y expurgo en el acervo, se dio mantenimiento físico y catalográfico a 424 ejemplares.
- Se brinda apoyo en las gestiones para la renovación de 15 recursos digitales que integran la Biblioteca Virtual.
- Con el análisis bibliográfico de los recursos informativos físicos y electrónicos que respaldan a los programas educativos, se generaron reportes que apoyan el proceso de mantener la acreditación de 27 programas educativos a nivel licenciatura, además se colaboró con 7 programas de posgrado para la integración del expediente de evaluación para la convocatoria de renovación 2022 del Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT.

Como proyecto especial, se realiza un inventario del total del acervo, actividad que permitirá actualizar las bases de datos y evaluar el estado de los recursos informativos en términos de sus condiciones físicas y de pertinencia. Así se reafirma el compromiso de la Universidad para mantener la colección relevante y a la vanguardia.

Para atender las necesidades de información académica y científica de los distintos programas educativos de la UACJ, el Centro de Servicios Bibliotecarios se integra por 8 bibliotecas (Tabla 4.26) y cuenta con una colección de más de 16 fondos especializados debido a la incorporación de bibliotecas personales de reconocidos investigadores.

Cabe mencionar que se sumó al acervo de las bibliotecas UACJ en la sección de Colecciones Especiales, la biblioteca personal del reconocido maestro Víctor Hugo Rascón Banda, dramaturgo y abogado chihuahuense. Este fondo bibliográfico consta de 5500 volúmenes y documentos de su archivo personal, relacionados principalmente con las áreas de literatura, historia y arte.

Otra de las colecciones personales que será integrada a las bibliotecas de la Universidad es la perteneciente a la Sra. Ángela Fernández viuda de Borreguero, con quien ya se firmó el acuerdo para la donación de su casa y los bienes muebles que se encuentran dentro de ella. Este incluye un terreno de 11 135 metros cuadrados y una superficie construida de 1057 m²; además, la colección incluye un aproximado de 45 pinturas, 32 esculturas, 37 obras gráficas, 46 piezas de arte decorativas, 26 muebles antiguos, su biblioteca personal, así como su colección de arte y antigüedades. La donación entrará en vigor al fallecimiento de la Sra. Fernández viuda de Borreguero. El compromiso de la Universidad es mantener la casa, jardines, colección de libros, arte y antigüedades abiertos al público en general bajo el nombre de Museo y Centro Cultural Casa Borreguero.

Conviene señalar que aunque el fondo federal que apoya la adquisición de bases de datos por medio del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) finiquitó los recursos destinados para dicho fin, la UACJ hace un esfuerzo para cubrir con fondos propios el pago de la suscripción a las bases de datos de mayor demanda. Por su parte, el incremento en las colecciones impresas se debe tanto a la inversión como a las donaciones recibidas.

En la tabla 4.26 se presenta la relación de bibliotecas de la Universidad.

TABLA 4.26
BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

BIBLIOTECAS
Biblioteca Central Carlos Montemayor
Biblioteca de Ciencias Biomédicas
Biblioteca Otto Campbell
Biblioteca de la División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria
Biblioteca de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes
Biblioteca de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc
Biblioteca del Hospital General
Biblioteca del Hospital Infantil de Especialidades

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

Derivado de la flexibilidad que brindan los acervos virtuales, se tiene la capacidad para evaluar permanentemente y actualizar conforme a la demanda y oportunidad las colecciones digitales privadas y de acceso libre. En este periodo, se dio mantenimiento a 800 ejemplares, lo que contribuye, sin duda, a la conservación y preservación de la colección, aun en una época en que se vuelve notoria la escasez de libros impresos. Por ello, el personal de las bibliotecas pone a consideración de la Institución mantener la condición transitoria de la colección impresa a la digital, dadas las nuevas tecnologías que facilitan el procesamiento de los documentos para ponerlos a disposición de un amplio número de población lectora de manera remota. La Biblioteca Virtual (BIVIR) de la UACJ es una compilación ordenada de documentos que están almacenados en forma digital y ofrece los servicios de búsqueda y recuperación de información (Tablas 4.27-4.29).

TABLA 4.27
ACERVO DEL CENTRO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

BIBLIOTECA	TÍTULOS	VOLÚMENES
Central Carlos Montemayor	175 276	251 422
Ciencias Biomédicas	23 602	46 744
Otto Campbell	33 864	61 001
Ciudad Universitaria	17 434	27 166
Nuevo Casas Grandes	9795	15 347
Cuauhtémoc	5371	8660
Hospital General	811	1089
Hospital Infantil	722	899
Total	266 875	412 328

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

TABLA 4.28
PUBLICACIONES PERIÓDICAS (FORMATO ELECTRÓNICO)

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	SUSCRIPCIONES
Educación	5
Humanidades y artes	3
Ciencias sociales, administración y derecho	11
Ciencias naturales, exactas y computación	3
Ingeniería, manufactura y construcción	2
Agronomía y veterinaria	6
Salud	11
Servicios	6
Total	47

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

TABLA 4.29
BASES DE DATOS CONTRATADAS

BASES DE DATOS
INPRO
Tirant Online México
Premium
EBSCO Discovery EDS (herramienta integradora para consulta de recursos electrónicos)
OCLC catalogación
EMIS
EBSCO HOST
OVID (Convenio AMFEM-OVID)
JoVE Education Unlimited (Ampliación JoVE)
Alexander Street Press
E BOOK CENTRAL (Antes Ebrary-Incluye Byron Hoyt Online Sheet Music)
EBSCO
LC Clasificación Web
Access Medicina
Biblioteca Virtual Pearson
JSTOR

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

Se puede observar un crecimiento en el número de bases de datos adquiridas, lo cual implica una importante inversión en apoyo a los programas académicos. Al mismo tiempo, se realiza una revisión y búsqueda de bases de datos con acceso libre. Este conjunto de recursos informativos viene a apoyar tanto a la docencia como a los diferentes proyectos de investigación especializados en cada una de las dependencias académicas. En este mismo sentido, se ha contribuido a la acreditación y reacreditación de diversos programas educativos como consecuencia de mantener el acervo congruente con las necesidades curriculares.

Este esfuerzo por parte de la Universidad refleja su determinación por proporcionar a sus estudiantes y personal docente acceso continuo a recursos informativos de alta calidad, a pesar de las dificultades financieras. Además, el incremento en las colecciones impresas, tanto a través de inversiones como de donaciones recibidas, subraya el compromiso de la Institución con la expansión y el fortalecimiento de sus recursos bibliográficos, lo que beneficia directamente a la comunidad académica y contribuye al desarrollo de la investigación y la educación en la Universidad.

4.3.2 Formación de usuarios de información

El programa de Formación de Usuarios brinda respaldo a la enseñanza, la investigación y a toda la Comunidad Universitaria, con el propósito de fomentar la independencia en la utilización de recursos informativos y su apreciación. Este programa sigue impactando en la calidad académica de la labor de investigación.

Está compuesto por cinco cursos divididos en tres niveles: principiante (abarca servicios y recursos bibliográficos, así como estrategias de búsqueda), intermedio (incluye Biblioteca Virtual y el uso de bases de datos) y avanzado (se centra en gestores de referencia) (Tabla 4.30).

Se modificó sustancialmente el contenido curricular para apoyar no solo la búsqueda y recuperación de la información, sino el acompañamiento en la organización personalizada de la misma. Cabe destacar el incremento sustantivo en el número de usuarios de la información que participaron en las distintas actividades de formación del Centro de Servicios Bibliotecarios (CSB), pasando de 496 en el periodo anterior a 1489 en el presente.

TABLA 4.30
ASISTENTES A CURSOS DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Servicios y Recursos Bibliográficos	33	74	107
Estrategias de Búsqueda	188	311	499
Biblioteca Virtual y Uso de Bases de Datos	192	442	634
Gestores de Referencia	90	159	249
Total	503	986	1489

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

4.3.3 Servicio de referencia

Los servicios de referencia desempeñan un papel fundamental, ya que apoyan a los usuarios para encontrar la información de manera eficaz y precisa. Ello es posible al establecer una conexión más estrecha con la Comunidad Universitaria, promoviendo la visibilidad de la infraestructura, los productos, los servicios y las áreas de investigación que la Universidad ofrece.

Estos servicios además de facilitar la búsqueda y localización de información, sirven como un medio para dar a conocer los recursos y capacidades de la Universidad a un público más amplio, de este modo se destaca también el compromiso de la UACJ con el acceso a la información y la promoción del conocimiento, lo que a su vez contribuye al fortalecimiento de su presencia en la comunidad y al apoyo de sus objetivos educativos y de investigación.

Es importante señalar que en la búsqueda por mejorar los ambientes educativos y promover que estos sean propicios para el estudio y la investigación, constantemente se remodelan los espacios y se invierte en infraestructura y equipo, especialmente de cómputo para que se tenga acceso localmente a los diversos recursos informativos, principalmente a los digitales, así como a las herramientas didácticas que faciliten la exposición de las ideas. Por ello, se adquirieron 30 equipos de cómputo incluidos sus periféricos y 15 cámaras con micrófono para fortalecer el servicio de referencia brindado a los usuarios de las bibliotecas UACJ.

Se continuó con la actualización de la red de internet para asegurar el servicio de comunicación inalámbrica en línea, mejorando sustancialmente la conectividad. También se trabajó para la migración exitosa del sitio web del Centro de Servicios Bibliotecarios (CSB), con esto se aseguró una mejor experiencia de usuario y una presentación más eficiente de los recursos y servicios disponibles.

Asimismo, se prosigue con la adaptación del nuevo sistema de administración bibliotecaria y de esa manera particular se cotejan inventario contra bases de datos en el catálogo. Lo anterior ha implicado la realización del inventario de recursos informativos, propio de este centro de servicios. Se alterna con el desarrollo y modernización del nuevo portal electrónico del CSB y su correspondiente Biblioteca Virtual. Las actualizaciones se mantienen con el objetivo de simplificar la organización, búsqueda y recuperación de la información.

En la Tabla 4.31 se muestran los tipos de servicios brindados y los usuarios atendidos.

TABLA 4.31
USUARIOS ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

SERVICIO	USUARIOS
Asistencia anual a las bibliotecas	708 964
Usuarios atendidos presencialmente	200 963
Recursos informativos: préstamo en sala	36 125
Préstamo interbibliotecario	78
Asesoría	13 781
Préstamo externo de recursos informativos	22 829
Préstamo de cubículos	12 623
Publicaciones digitales	1058
Total	996 421

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

4.3.4 Servicio de préstamo de recursos informativos y apoyo a las actividades académicas

Los servicios bibliotecarios evolucionaron para garantizar la disponibilidad de opciones tanto presenciales como virtuales, lo que facilita la búsqueda y recuperación eficaz de recursos informativos. Además, se han mantenido áreas colaborativas como cubículos y salas abiertas. Los espacios de biblioteca son un apoyo invaluable para estudiantes, investigadores, personal docente y público en general, además de ser sede de eventos académicos y culturales (Tabla 4.32).

TABLA 4.32
OTROS SERVICIOS OFRECIDOS EN LAS BIBLIOTECAS

SERVICIO	TOTAL
Préstamo de computadoras	12 667
Acceso a BIVIR	6521
Acceso a bases de datos	43 092
Total	62 280

FUENTE: Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica / Centro de Servicios Bibliotecarios. Septiembre 2023.

4.4 FOMENTO DEL DEPORTE PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA Y LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La UACJ está comprometida con el fomento del desarrollo y la mejora de su Comunidad Universitaria a través de la promoción de actividades físicas, deportivas y recreativas accesibles para todas las edades y habilidades. Estas estrategias favorecen tanto el bienestar físico como social de estudiantes, personal docente y administrativo, así como de la comunidad en general. La actividad deportiva en la UACJ es

factor relevante en la formación integral de los estudiantes. Todo esto se lleva a cabo en un ambiente de convivencia y colaboración.

4.4.1 Deporte como elemento para fortalecer la salud y la formación integral de la Comunidad Universitaria

La UACJ da continuidad al compromiso adquirido con la Comunidad Universitaria para contribuir a la mejora de su salud y con ello impactar en su calidad de vida. Con este fin, se ofrece una diversidad de actividades deportivas que se relacionan positivamente con la promoción de la salud psicofísica y la prevención de conductas de riesgo.

En este periodo se realizaron 50 actividades deportivas distribuidas en ocho categorías que pretenden contribuir en el bienestar de la Comunidad Universitaria y sociedad en general. Se contabilizó en total la participación de 25 706 personas, entre estudiantes, docentes, egresados, administrativos y miembros de la comunidad (Tablas 4.33 y 4.34).

TABLA. 4.33
ACTIVIDADES DEPORTIVAS

CATEGORÍA	PARTICIPANTES
Defensa personal	1011
Actividades del conocimiento del deporte y la cultura física	200
Cuidado de la salud	6042
Recreativas	6685
Bono deportivo (semestral y verano)	675
Gimnasios	9984
Natación	289
Torneos de competencia	820
Total	25 706

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.34
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

PARTICIPANTES	TOTAL
Estudiantes	25 045
Docentes	193
Administrativos	374
Miembros de la comunidad	88
Egresados	6
Total	25 706

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Actividades de defensa personal

La seguridad, confianza y manejo de las emociones también forman parte de la formación integral del estudiante, por ello se programaron cinco actividades deportivas de defensa personal que refuerzan y mejoran tanto aspectos físicos como mentales. Participaron 1011 personas que acudieron a las instalaciones deportivas universitarias para desarrollar este tipo de habilidades (Tablas 4.35 y 4.36).

TABLA 4.35
ACTIVIDADES DE DEFENSA PERSONAL

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Clases de box	743
Clases de defensa personal	20
Karate do	8
Kung fu	52
Taekwondo	188
Total	1011

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.36
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES DE DEFENSA PERSONAL

PARTICIPANTES	TOTAL
Estudiantes	975
Docentes	12
Administrativos	24
Total	1011

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Actividades del conocimiento del deporte y la cultura física

Como parte de la formación integral de la Comunidad Universitaria, se realizan actividades para ampliar el conocimiento sobre temas de relevancia deportiva mediante pláticas con deportistas destacados. Bajo este rubro, se programaron tres actividades y se contó con la presencia de 200 personas, las cuales tuvieron la oportunidad de conocer más del deporte, vivencias, logros, metas y objetivos alcanzados; además de obtener información sobre temas en los cuales los deportistas se encuentran inmersos constantemente para lograr un mejor desempeño (Tabla 4.37)

TABLA 4.37
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FÍSICA

ACTIVIDAD	ASISTENTES
Charla con deportista destacado (físicoculturista)	61
Mi experiencia en Liga Mexicana	90
Suplementos alimenticios (plática)	49
Total	200

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Actividades para el cuidado de la salud

Un objetivo fundamental para la UACJ es crear hábitos para el cuidado de la salud, por lo que dentro de esta categoría se realizaron diez actividades y se tuvo una participación de 6042 personas entre estudiantes, egresados, docentes y administrativos que buscan su bienestar a través de acciones que les permitan generar un hábito que contribuya en su salud (Tablas 4.38 y 4.39).

TABLA 4.38
ACTIVIDADES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

ACTIVIDAD	ASISTENTES
Activación física	4423
Actividades cardiovasculares	462
Bicicleta estacionaria	87
CrossFit	167
El Caminador (actividad física)	38
Entrenamiento funcional	393
Equipo Runners	5
Gimnasia artística	12
Minutos de relajación	38
Spinning	417
Total	6042

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.39
PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

PARTICIPANTES	TOTAL
Estudiantes	5935
Docentes	31
Administrativos	76
Total	6042

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

4.4.2 Promoción del deporte en la Comunidad Universitaria

Bono Deportivo

La UACJ refuerza la formación integral de los estudiantes a través del Bono Deportivo, el cual les permite obtener tres créditos curriculares. Esta actividad además de otorgar un beneficio académico, ayuda a los estudiantes a programar parte de su tiempo para la realización de actividades deportivas. De 675 participantes, 496 estuvieron en la modalidad de Bono Deportivo semestral y 179 durante el verano.

En el Modelo Educativo UACJ Visión 2040 se establecieron contenidos para los programas educativos con especial énfasis en la promoción de la cultura artística y las humanidades, así como el desarrollo de la cultura física, con lo cual se incorporan el Bono Cultural y el Bono Deportivo en los planes de estudio. El primero de estos pretende que estudiantes universitarios sean los principales beneficiarios de la actividad cultural, con el objetivo de articular y motivar procesos de desarrollo cultural y artístico hacia el interior y exterior de la Universidad mediante la formación de públicos sensibles y comprometidos con los espacios y comunidades locales. El segundo bono permitirá que quienes se inscribieron en él participen en actividades deportivas promovidas por la Universidad, además de que puedan asistir a los eventos de los equipos deportivos representativos de la UACJ.

Actualmente 6 programas de pregrado incorporaron estos bonos en carácter obligatorio como parte de su mapa curricular, asignándoles un valor de 3 créditos a cada uno.

A continuación, se presentan los programas referidos (Tabla 4.40).

TABLA 4.40
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE INCLUYEN BONO CULTURAL Y DEPORTIVO

DEPENDENCIA ACADÉMICA	DEPARTAMENTO	PROGRAMA EDUCATIVO
IADA	Diseño	Licenciatura en Diseño y Gestión de la Moda
	Arquitectura	Licenciatura en Geoinformática
	Arte	Licenciatura en Producción Musical
ICSA	Ciencias Sociales	Licenciatura en Economía
	Humanidades	Licenciatura en Educación
	Ciencias Sociales	Licenciatura en Turismo

FUENTE: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa / Subdirección de Innovación Educativa. Septiembre 2023.

Actividades recreativas

Al considerar que la recreación es indispensable para la salud física y mental de las personas, se programan actividades de esparcimiento y socialización dirigidas a la Comunidad Universitaria, con el objetivo de que hagan uso de su tiempo libre y minimicen el sedentarismo.

Durante este periodo, se convocó a 21 actividades recreativas que contabilizaron la participación de 6685 personas entre estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad (Tabla 4.41).

TABLA 4.41
ACTIVIDADES RECREATIVAS

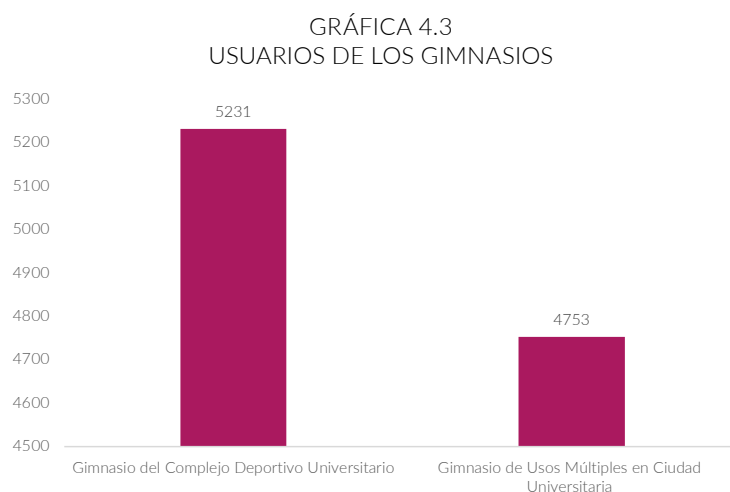
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Cubo Rubik	35
Día de San Valentín	137
Día del Estudiante	88
Día del Maestro	99
Ajedrez	434
Bazar de la salud	85
Carrera del gato	21
Clases de baile (k-pop, folklor, urbano, ritmos latinos, entre otros)	121
Competencia Corn Hole	2139
Desafío equilibrio pelota fitness	20
Desafío power fitness swim	20
Mini olimpiadas	122
Parkour	28
Paseo ciclista	34
Ping pong	1190
Préstamo de material deportivo	766
Rally	166
Reto lanzamiento con aros	216
Reto strong swim	25
Semana del ICSA (actividades deportivas)	796
Ula ula fitness	143
Total	6685

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Gimnasios

Las estrategias institucionales enfocadas a fortalecer la formación integral de la Comunidad Universitaria mediante la cultura física, se sustenta en una amplia infraestructura deportiva que permite incorporar estilos de vida saludables tendientes a reducir factores de riesgo asociados con el sedentarismo.

La Comunidad Universitaria cuenta con dos gimnasios en los que puede realizar actividad física, uno de ellos se encuentra en el Complejo Deportivo y el otro en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria. En este periodo, la concurrencia a las instalaciones fue de 5231 y 4753 usuarios, respectivamente (Gráfica 4.3 y Tabla 4.42).



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.42
USUARIOS DE LOS GIMNASIOS

PARTICIPANTES	TOTAL
Estudiantes	9767
Docentes	87
Administrativos	128
Egresados	2
Total	9984

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Natación

El ejercicio físico acuático efectuado con regularidad es un elemento esencial para tener condiciones óptimas en la salud de infantes, jóvenes y adultos; para apoyar su práctica, la UACJ cuenta con dos instalaciones, una de ellas es el Centro Acuático Universitario y la otra es la alberca que se encuentra en el Gimnasio de Usos Múltiples de Ciudad Universitaria.

Remodelación de las instalaciones del Centro Acuático Universitario (CAU)

A treinta años de su apertura, el Centro Acuático Universitario no había sido objeto de remodelación. En sus inicios, se posicionó dentro de los mejores del país, siendo la única alberca con dimensiones olímpicas en la ciudad. Este espacio ha albergado eventos nacionales e internacionales y ahí se han forjado grandes nadadores, medallistas a nivel nacional e internacional, que representaron a nuestra ciudad e Institución.

Durante tres décadas ha brindado la oportunidad de involucrar a la Comunidad Universitaria y usuarios externos en la actividad física por excelencia, al atender niños, jóvenes, estudiantes UACJ, fuerzas básicas, equipos representativos, personas con discapacidad, adultos mayores, además de grupos étnicos (tarahumaras). Hasta la fecha se recibieron a más de 75 000 usuarios, que han hecho de la natación una alternativa deportiva o recreativa, y en niveles más avanzados un entrenamiento para competencias. Tan solo el último año se atendió a más de 1500 usuarios.

Con el objetivo de dotar a Ciudad Juárez nuevamente de una alberca de primer nivel, se decidió realizar una remodelación completa a fin de brindar la mejor atención y servicio.

El edificio del CAU estuvo expuesto a ambientes húmedos agresivos por la naturaleza de su operación, originando que la estructura metálica se deteriorara y requirió su reemplazo por una moderna y funcional. Asimismo, el casco de la alberca fue cambiado por nuevo mosaico y se colocó piso antiderrapante en todo el contorno de la instalación. El vestíbulo y todos los baños se remodelaron en su totalidad para brindar un espacio moderno y funcional. Con estas acciones se ofrecen a los usuarios instalaciones seguras, accesibles y con eficiencia energética.

La reinauguración incluyó el tradicional corte del listón, además se realizó una entrada al agua por parte de estudiantes y usuarios que han pertenecido al CAU, cada nadador simbolizó un lustro. Además se resaltó el compromiso de inclusión al dar la oportunidad de que primeramente nadaran estudiantes con discapacidad y se cerró con personas adultas mayores que han mantenido su estado de salud a través de la actividad de la natación en el CAU de la UACJ.

Con esta obra, la UACJ continúa brindando atención y servicio de calidad en las mejores instalaciones acuáticas del norte del país.

Torneos deportivos

Para impactar positivamente en la salud de la Comunidad Universitaria, se organizaron cinco torneos que permiten tener una vida activa al incorporar la práctica deportiva en el tiempo libre; en estos participaron 820 personas (Tablas 4.43 y 4.44).

TABLA 4.43
TORNEOS DEPORTIVOS

TORNEO	PARTICIPANTES
Básquetbol 3x3	243
Beisbol	12
Futbol 5x5	279
Tenis de mesa	51
Voleibol 6x6	235
Total	820

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.44
PARTICIPANTES EN TORNEOS DEPORTIVOS

PARTICIPANTES	TOTAL
Estudiantes	812
Docentes	5
Administrativos	2
Egresados	1
Total	820

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Curso de inducción deportivo

El deporte también forma parte del curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso que contempla dos actividades importantes:

1. Presentación de más de 500 atletas de los equipos representativos en el Gimnasio Universitario. Con ello se busca que los nuevos universitarios conozcan los equipos deportivos de alto rendimiento de la UACJ.
2. Recorrido en el Complejo Deportivo. Se muestran los servicios que ahí se proporcionan, luego pueden presenciar a los atletas de alto rendimiento en una exhibición de su entrenamiento, para que, si muestran interés y cuentan con habilidades deportivas, puedan integrarse a un equipo. En total la asistencia fue de 2819 estudiantes.

4.4.3 Vinculación del deporte con la comunidad

El deporte se ha convertido en un tema de importancia social, no solo de carácter personal para quienes lo practican o son aficionados, sino también para aquellos que lo promueven como una fuente permanente de educación y cultura. Para la UACJ, formar parte del desarrollo de los individuos representa un aporte significativo en la autorrealización del ser humano.

Selección Mexicana de Básquetbol

Por primera vez en la historia, el Gimnasio Universitario de la UACJ fue sede de un partido de preparación de la Selección Mexicana de Básquetbol que enfrentó a la Selección Nacional de Colombia, previo al Mundial 2023. Este magno e histórico evento que contó con la participación de los mejores basquetbolistas del país, marcó el inicio de los festejos del 50 aniversario de la Universidad.

Cabe destacar que este magno evento de la vida deportiva del país fue denominado “Copa UACJ 2023” y también tuvo un gran impacto local, en particular en un sector sensible para la sociedad juarense que es la niñez, ya que debido al gran aforo esperado, se planeó que fuera un “evento con causa”: los boletos se entregaron de manera gratuita, pero para disfrutar del partido, las personas llevaron un juguete para apoyar al H. Cuerpo de Bomberos de Ciudad Juárez en su colecta anual, lo que además de ser una acción en favor de la ciudadanía, contribuyó a reforzar la responsabilidad social universitaria.

Se registraron más de 4500 asistentes y se cumplió con el objetivo principal al reunir familias, amigos y aficionados de ambos equipos que disfrutaron de un gran partido.

Durante el medio tiempo se hizo la entrega de un reconocimiento al entrenador de básquetbol de la UACJ por su destacada trayectoria como jugador y entrenador de esta disciplina. Asimismo, la Selección Nacional obsequió camisetas oficiales al C. Rector de la UACJ y a las autoridades estatales y municipales.

Como parte de su agenda en la UACJ, la Selección Mexicana de Básquetbol realizó actividades de índole social con los pacientes del Hospital Infantil, donde convivieron y entregaron presentes.

Asimismo, jugadores de este selectivo dieron una plática denominada “Fórmula para hacer un atleta 360: del chequeo pre-competencia hasta la *sleep coaching*”, la cual estuvo dirigida a estudiantes de los programas de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y el de Terapia Física y Rehabilitación, además de entrenadores y deportistas de los equipos representativos.

También, el staff médico de la selección brindó la charla “Preparación física para la prevención de lesiones y vendaje”, dirigida al equipo médico de la Universidad. Ambas pláticas se llevaron a cabo en las salas de usos múltiples al interior del Centro Cultural Universitario y contaron con más de 650 asistentes.

De igual manera, la Selección Nacional asistió al Gimnasio Josué Neri Santos para impartir una clínica-práctica de básquetbol a más de 400 infantes.

Carrera de aniversario

La carrera de aniversario de la UACJ es otro de los eventos deportivos que marcan el preámbulo a los festejos de celebración de la máxima casa de estudios.

La Institución fortaleció su identidad ante la Comunidad Universitaria con eventos deportivos que permiten ayudar en la mejora de la calidad de vida de los participantes. En el periodo 2022-II, se inscribieron 13 740 entre estudiantes, personal docente y administrativo de los diferentes institutos, divisiones multidisciplinarias y áreas centrales de la Universidad. En la categoría de 3km, el registro fue de 11 126 participantes, mientras que en la de 5km fue de 2614.

Una vez que se culmina con los recorridos, los participantes acuden al interior del Estadio Olímpico Universitario para disfrutar de las actividades programadas, contabilizándose un total de 7012 personas que fueron parte de esta celebración (Tabla 4.45).

TABLA 4.45
PARTICIPANTES INSCRITOS EN CARRERA DE ANIVERSARIO

PARTICIPANTES	TOTAL
Estudiantes	12 850
Docentes	362
Administrativos	514
Egresados	14
Total	13 740

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Contraloría General. Septiembre 2023.

Se realizaron activaciones masivas previas al evento y una nutrida carrera recreativa de botargas. La identidad institucional universitaria constituye una parte importante en la UACJ, por esta razón, con la finalidad de enaltecerla entre estudiantes que forman parte de la Comunidad Universitaria, dentro del festejo se lleva a cabo la premiación al “Espíritu universitario”, siendo nuevamente la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria la merecedora de dicho premio por el mayor número de participantes (Tabla 4.46).

TABLA 4.46
RESULTADOS “ESPÍRITU UNIVERSITARIO”

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TOTAL BOLETOS	POBLACIÓN ESTUDIANTIL 2022-II	% ESPÍRITU UNIVERSITARIO
DMCU	2397	7639	31.38 %
ICB	1242	6740	18.43 %
ICSA	1747	9912	17.63 %
IADA	294	3132	9.39 %
IIT	773	5861	13.19 %

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Contraloría General. Septiembre 2023.

Deporte en la comunidad

De igual manera, la UACJ realiza eventos deportivos de vinculación en los cuales se incluye a la niñez y a los adultos mayores. Se llevaron a cabo actividades lúdicas para fomentar e impulsar la ejercitación física y promover el desarrollo social en los infantes mediante dinámicas divertidas e incluyentes. El objetivo fue proporcionar espacios en los que puedan descansar con rutinas de movimiento y exploración, favoreciendo además el desarrollo del equilibrio, la motricidad gruesa y la coordinación, entre otras destrezas físicas. Además, esto les permite desconectarse de las clases y volver a ellas con fuerzas renovadas, crear nuevas amistades y aprender a comunicarse.

El sedentarismo en las personas mayores es preocupante y sus efectos negativos representan el aumento de estrés psicológico y la aparición de algunas enfermedades. Por eso, la UACJ considera prioritaria la actividad física para contrarrestar el declive orgánico que trae consigo el paso de los años. Para contribuir en este sector de la población, se realizaron varias visitas al Hogar de Retiro Amores para ofrecer activaciones que consideraron aspectos físicos y psicológicos. En cuanto a las actividades físicas, estas consistieron en estimular la flexibilidad y el libre movimiento, incrementar la capacidad y ventilación pulmonar, así como la optimización de la oxigenación de la sangre. En cuanto a las psicológicas, se enfocaron en favorecer la integración del esquema corporal y el bienestar general, además de incrementar el autocontrol, la autonomía y el manejo adecuado de la práctica.

4.5 DEPORTE UNIVERSITARIO DE ALTO RENDIMIENTO

Hoy en día, la UACJ reitera su dedicación por impulsar el deporte de alto nivel entre sus estudiantes. Esto es parte esencial de las estrategias diseñadas para promover una educación integral. Se destaca que los estudiantes han tenido logros importantes a nivel nacional e internacional, trayendo medallas de oro en lanzamiento de disco y bala y básquetbol 3x3.

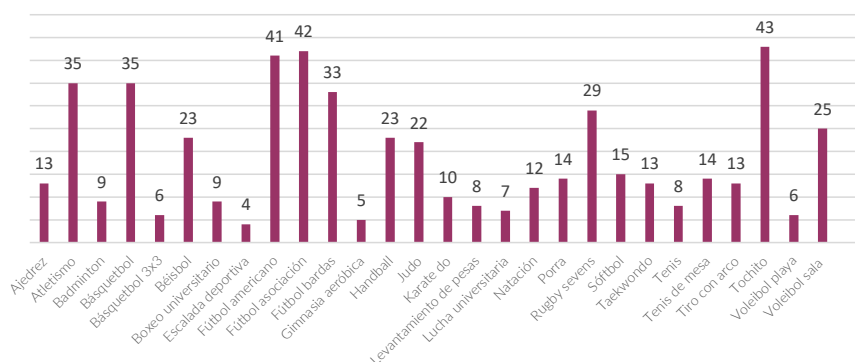
El fomento del deporte de alto rendimiento es un pilar en la visión de la UACJ, ya que se contribuye al desarrollo físico de estudiantes, y se brindan oportunidades de crecimiento personal, trabajo en equipo, liderazgo y superación de desafíos. Además de los beneficios para la salud física, fortalece la salud mental y emocional, lo que se traduce en estudiantes más resilientes y preparados para enfrentar los desafíos académicos y personales.

La UACJ mantiene instalaciones deportivas de vanguardia, entrenadores altamente capacitados y programas de apoyo que permiten a sus estudiantes alcanzar el máximo potencial en sus disciplinas deportivas. A través de este enfoque en el deporte de alto rendimiento se forman atletas competitivos, también personas responsables, disciplinadas y comprometidas con el éxito en todas las áreas de sus vidas.

4.5.1 Deporte de alto rendimiento

La UACJ acompaña a los deportistas universitarios en su preparación para que logren su objetivo de alcanzar el máximo rendimiento y obtener los mejores resultados en competencias de alto nivel. Actualmente cuenta con 517 deportistas en 28 disciplinas: 15 individuales y 13 de conjunto (Gráfica 4.4).

GRÁFICA 4.4
DEPORTISTAS UACJ



FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Como parte de la preparación, los deportistas de alto rendimiento participan en competencias que les permiten fortalecer sus habilidades deportivas. A continuación se da cuenta de algunos de los resultados más destacados.

El equipo de ajedrez acudió al Campeonato Nacional e Internacional de Ajedrez Aguascalientes 2023, donde compitió en la prueba clásica y obtuvo los lugares 14, 54 y 58.

Para su preparación inicial, el equipo representativo universitario de atletismo acudió a la competencia Pista y Campo Rumbo a los Nacionales Primera Fuerza, en este evento obtuvo buenos resultados, quedando entre los primeros doce lugares. Compitió además en los Juegos CONADE 2023, donde logró ubicarse dentro de los primeros diez lugares.

Como acto seguido, el equipo de atletismo primera fuerza calificó al Campeonato Nacional de Primera Fuerza de Atletismo 2023 donde compitieron en pruebas de velocidad y lanzamiento de disco, bala, y martillo. Los deportistas demostraron sus habilidades en estas disciplinas y quedaron dentro de los primeros diez puestos.

Los equipos de básquetbol 3x3 varonil y femenino compitieron en el evento deportivo panamericano FISU América Básquetbol 3x3. De manera histórica, el equipo varonil logró colgarse la medalla de oro al ganar la final contra la selección de Chile.

Otro de los equipos que participaron en competencia fue el de tochito varonil, que acudió al Tochella Flag Festival y obtuvo el quinto lugar (Tabla 4.47).

TABLA 4.47
RESULTADOS OBTENIDOS EN COMPETENCIAS DE PREPARACIÓN

COMPETENCIA	DISCIPLINA	PRUEBA	RESULTADO
Campeonato Nacional de Primera Fuerza de Atletismo 2023	Atletismo	Disco	Tercer lugar
		Bala	
		Disco	Cuarto lugar
		Martillo	Octavo lugar
		3000 m c/obstáculos	Quinto lugar
Campeonato Nacional e Internacional de Ajedrez Aguascalientes 2023	Ajedrez	200 m	Séptimo lugar
		Clásico	Lugar 14
			Lugar 54
Lugar 58			
Pista y Campo Rumbo a los Nacionales Primera Fuerza	Atletismo	400 m	Tercer lugar
		200 m	Quinto lugar
		400 m	Octavo lugar
		100 m	Octavo lugar
		200 m	Noveno lugar
		200 m	Octavo lugar
		400 m	Quinto lugar
		200 m	Décimo lugar
		400 m	Doceavo lugar
		Triple salto	Sexto lugar
		200 m	Séptimo lugar
		Triple salto	Sexto lugar
		400 m c/vallas	Segundo lugar
		Salto de longitud	Octavo lugar

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

COMPETENCIA	DISCIPLINA	PRUEBA	RESULTADO
Juegos CONADE 2023	Atletismo	400 m	Quinto lugar
		400 c/vallas	Cuarto lugar
		4X400 m	Cuarto lugar
		4X400 m mixto	Tercer lugar
		400 m	Sexto lugar
		200 m	Quinto lugar
		4X400 m mixto	Tercer lugar
		4X100 m	Tercer lugar
		Salto de longitud	Séptimo lugar
		4X100 m	Tercer lugar
		Salto de longitud	Cuarto lugar
		100 c/vallas	Tercer lugar
		4X100 m	Tercer lugar
		Disco	Primer lugar
		Bala	Primer lugar
		400 m	Séptimo lugar
		4X400 m	Tercer lugar
4X400 m mixto	Tercer lugar		
100 m	Sexto lugar		
4X100 m	Primer lugar		
FISU América Básquetbol 3x3	Básquetbol varonil	3x3	Medalla de oro
Tochella Flag Festival	Tochito varonil	N/A	Quinto lugar

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Por primera vez, la UACJ fue sede del evento deportivo Macro Regional de Atletismo. Después de cuatro días de actividad sobre la pista del Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez, los atletas competieron para lograr su pase a la Universiada Nacional Sonora 2023. Aproximadamente 500 deportistas de 12 instituciones de educación superior se dieron cita para competir.

Los resultados obtenidos por los universitarios UACJ fueron ocho medallas de oro, cuatro de plata y diez de bronce (Tabla 4.48).

Destaca que el equipo completo de atletismo calificó para la Universiada Nacional Sonora 2023.

TABLA 4.48
PRESEAS OBTENIDAS EN MACRO REGIONAL DE ATLETISMO

PRUEBA	ORO	PLATA	BRONCE
Bala	1		
Salto de altura			1
Disco	1		2
Lanzamiento de jabalina			1
Salto triple		1	
Lanzamiento de martillo		1	1
Salto de longitud		1	
200 m			2
100 c/vallas	1		
Heptatlón			1
Relevo mixto	1		
400 m	1		
4x100		1	1

Continúa...

PRUEBA	ORO	PLATA	BRONCE
4x400	1		1
4x400 mixto	1		
400 c/vallas	1		

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Octubre 2023

Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, A. C. (ONEFA)

Por segunda ocasión, el equipo de fútbol americano de la UACJ participó en la categoría mayor, que realiza la ONEFA. Sus resultados lo ubican en tercer lugar de grupo y sexto a nivel nacional.

En el arranque de la tercera temporada, el equipo compitió en ocho juegos, tres de ellos en casa y cinco de visita.

Liga Asociación de Básquetbol Estudiantil (ABE)

Como seguimiento a los compromisos deportivos adquiridos, y tomando en cuenta el desempeño de los equipos representativos de básquetbol varonil y femenino de la UACJ, se tomó la decisión de solicitar su ingreso a la Asociación de Básquetbol Estudiantil (ABE), conformada por instituciones de educación superior públicas y privadas. Es una de las ligas con mayor importancia en México.

Cabe mencionar que los equipos representativos de básquetbol ingresan nuevamente a la Liga ABE con la finalidad de poner en alto el nombre de la UACJ en esta disciplina. Ambos iniciarán en la segunda división y representarán nacionalmente a la Universidad, con la finalidad de que sus resultados les permitan el ascenso a primera división.

En 2023-II el equipo varonil disputará 16 partidos, 8 en casa y 8 de visita; mientras que el femenino jugará 14, de los cuales, 7 serán en casa y 7 de visita.

Normatividad para promover el deporte universitario

Con el objetivo de establecer un orden coherente para el desarrollo de las actividades deportivas institucionales, se actualizó el Reglamento de Actividades Deportivas de la UACJ.

Los principales cambios a dicho documento se realizaron con la finalidad de fijar los lineamientos fundamentales que permitan dar cumplimiento a las normas y los objetivos institucionales, y alinearse al plan de trabajo establecido desde el inicio de esta administración.

Derivado de la suficiencia presupuestal, en este nuevo reglamento se incrementaron los beneficios de las becas otorgadas a los deportistas universitarios las cuales permiten compensar el esfuerzo que hacen al cumplir deportiva y académicamente.

Además, en el 2022 se otorgó un estímulo económico a 38 deportistas de 7 disciplinas que resultaron medallistas en diversas competencias y se premiaron deportistas de 5 disciplinas individuales: atletismo, judo, taekwondo, ajedrez y levantamiento de pesas; y dos disciplinas en conjunto: básquetbol 3x3 y tochito varonil.

4.5.2 Universiada Nacional 2023

La XXVI edición de la Universiada Nacional 2023 se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Sonora (UNISON), Universidad Autónoma de Sonora (UAS) y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).

La delegación representante de la UACJ obtuvo resultados destacados ya que se ubicó en el décimo lugar del medallero general, recibiendo sus atletas un total de 24 preseas, de las cuales 7 fueron de oro, 8 de plata y 9 de bronce.

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

La delegación universitaria estuvo conformada por 196 deportistas de 20 disciplinas y 48 personas que forman parte del equipo entre entrenadores, auxiliares, médicos, rehabilitadores y administrativos (Tablas 4.49 y 4.50).

TABLA 4.49
DISCIPLINAS EN COMPETENCIA EN UNIVERSIADA NACIONAL 2023

DISCIPLINA	COMPETENCIA
Básquetbol 3x3 (varonil y femenil)	Conjunto
Básquetbol (varonil)	
Beisbol	
Futbol asociación (femenil)	
Rugby sevens (varonil)	
Tochito (varonil y femenil)	
Voleibol de playa (femenil)	
Ajedrez	Individual
Atletismo	
Badminton	
Boxeo universitario	
Escalada deportiva	
Gimnasia artística	
Judo	
Karate do	
Levantamiento de pesas	
Lucha universitaria	
Taekwondo	
Tenis de mesa	
Tiro con arco	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.50
DEPORTISTAS POR EQUIPO EN UNIVERSIADA 2023

EQUIPO	DEPORTISTAS
Ajedrez	3
Atletismo	31
Bádminton	5
Básquetbol 3x3 varonil	4
Básquetbol 3x3 femenil	4
Básquetbol varonil	12
Beisbol	20
Boxeo universitario	1
Escalada deportiva	3
Futbol asociación femenil	20
Gimnasia artística	1
Judo	13
Karate do	7
Levantamiento de pesas	4
Lucha universitaria	7
Rugby sevens varonil	12
Taekwondo	12
Tenis de mesa	8

Continúa...

EQUIPO	DEPORTISTAS
Tiro con arco	2
Tochito varonil	12
Tochito femenil	12
Voleibol de playa femenil	3
Total	196

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.51
MEDALLERO GENERAL

POSICIÓN	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL DE MEDALLAS
1	Universidad Autónoma de Nuevo León	65	54	56	175
2	Universidad de Guadalajara	31	33	40	104
3	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	22	14	17	53
4	Instituto Tecnológico de Sonora	20	16	14	50
5	Universidad Autónoma de Sinaloa	19	20	13	52
6	Universidad Anáhuac MAYAB	13	15	13	41
7	Universidad Anáhuac Querétaro	11	9	9	29
8	Universidad Estatal de Sonora	10	9	4	23
9	Universidad de Sonora	7	10	5	22
10	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	7	8	9	24

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

En cuanto a la tabla de puntuación general, la UACJ se posiciona dentro de las 10 mejores universidades del país al ubicarse en la novena posición (Tabla 4.52).

TABLA 4.52
TABLA DE PUNTUACIÓN GENERAL

POSICIÓN	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL DE PUNTOS
1	Universidad Autónoma de Nuevo León	4080
2	Universidad de Guadalajara	2955
3	Universidad Nacional Autónoma de México	2193
4	Universidad Autónoma de Sinaloa	1755
5	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Monterrey	1700
6	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1501
7	Universidad Autónoma de Chihuahua	1496
8	Instituto Tecnológico de Sonora	1475
9	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1380
10	Universidad Veracruzana	1243

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Las disciplinas que obtuvieron preseas en la pasada Universiada se presentan en las Tablas 4.53 y 4.54.

TABLA 4.53
PRESEAS OBTENIDAS POR DISCIPLINA

DISCIPLINA	ORO	PLATA	BRONCE
Ajedrez	1	1	
Atletismo	4	2	3
Básquetbol 3x3			1
Judo			4
Levantamiento de pesas	1	4	
Taekwondo		1	1
Tochito	1		
Total	7	8	9

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

TABLA 4.54
PRESEAS OBTENIDAS POR DISCIPLINA Y PRUEBA

DISCIPLINA	PRUEBA	PRESEA
Ajedrez	Clásico	
Atletismo	Relevos 4 x 100 m	Oro
	Lanzamiento de bala	
	400 mts planos	
	Relevos 4 x 400 m	
Levantamiento de pesas	45 kg	
Tochito	Equipo varonil	
Ajedrez	Relámpago	
Atletismo	Lanzamiento de disco	
Atletismo	3000 m c/obstáculos	
Levantamiento de pesas	Envión	Plata
	Total 280 kg	
	Envión 160 kg	
	Total 280 kg	
Taekwondo	Menos 53 kg	
Atletismo	Lanzamiento de disco	
	4 x 400 m	
Básquetbol	Relevos mixtos 4 x 100 m	Bronce
	3x3	
Judo	63 kg	
	81 kg	
	Peso libre	
	Menos 55 kg	
Taekwondo	Menos 63 kg	

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2023.

Por primera vez la Universidad obtiene una medalla de oro en la disciplina de tochito varonil al ganar la final a los Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Asimismo, la UACJ refrenda el liderazgo en la disciplina de atletismo al quedar en la rama femenil en el segundo lugar del país y en la varonil en el tercer lugar a nivel nacional.

Entrenadores deportivos

Un compromiso institucional que se tiene establecido es el deporte, por esta razón, la plantilla de entrenadores se ha fortalecido con la contratación de profesionales deportivos que cuentan con excelentes

resultados a nivel nacional e internacional con la finalidad de elevar el nivel competitivo de deportistas universitarios en sus próximas competencias.

La plantilla de profesionales deportivos está conformada por 33 entrenadores, que cumplen con el objetivo principal de preparar deportivamente a los atletas.

En la disciplina de atletismo, se contrató a un entrenador cubano para las pruebas de fondo. En las nuevas disciplinas que se han incluido al deporte universitario de la UACJ, se integraron entrenadores de talla nacional en badminton y natación. Igualmente, con la finalidad de apoyar a los entrenadores en sus programas, se incrementó la plantilla con nuevos auxiliares, también de talla nacional, para las disciplinas de atletismo y básquetbol (varonil-femenil), y de talla internacional para la disciplina de judo.

Una parte importante para lograr los objetivos deportivos es la capacitación que reciben los entrenadores, no únicamente en su área deportiva, sino también en otros temas como médicos de reglamento, lesiones, metodología, entre otros. A continuación se presentan los cursos y certificaciones realizados en este periodo (Tabla 4.55).

TABLA 4.55
CURSOS Y CERTIFICACIONES DE ENTRENADORES DEPORTIVOS

#	NOMBRE	DISCIPLINA
1	La preparación física de los beisbolistas	Beisbol
2	Actualización de reglamento	Softbol
3	Primeros auxilios	Todas
4	Certificación Single Pitch Instructor	Escalada deportiva
5	Actualización de la metodología en el alto rendimiento	Todas
6	The Pure Basketball Experience, curso en Las Vegas, Nevada	Básquetbol
7	Preparación física para la prevención de lesiones y vendaje	Todas

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas.
Septiembre 2023

CAPÍTULO 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se distingue por su compromiso con la eficiencia y la calidad en el desarrollo de sus funciones y procesos de gestión.

Se implementan estrategias que permiten con responsabilidad garantizar la rendición de cuentas y el ejercicio transparente de los recursos, con el objetivo de maximizar el impacto social y optimizar los beneficios a la Comunidad Universitaria.

Se prioriza la atención de las funciones sustantivas con un enfoque de mejora continua hacia la excelencia en todos los aspectos vinculados con la gestión institucional.



5.1 SUSTENTABILIDAD FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN

La UACJ se distingue por su sustentabilidad financiera, la cual se fundamenta en una política de uso eficiente de los recursos, responsabilidad, equidad, transparencia y rendición de cuentas. Esta característica garantiza finanzas estables y suficientes a largo plazo. En esta administración, el objetivo estratégico es fortalecer la gestión y gobernanza institucional para facilitar el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad con un enfoque en la excelencia, innovación, inteligencia institucional y transparencia con perspectiva nacional e internacional.

Se enfatiza la gestión transparente de los fondos con el fin de consolidar la calidad de los servicios educativos y las actividades fundamentales para la Comunidad Universitaria. Respecto a las finanzas universitarias, se estableció una base financiera sólida y equilibrada que permite cumplir con su misión. Debido a la gestión eficiente de sus recursos, la Institución mantiene un nivel adecuado de gastos operativos y una propuesta de desarrollo académico a largo plazo.

5.1.1 Presupuesto de ingresos

Durante el periodo que cubre este Informe, el presupuesto de ingresos ordinarios aprobado por el H. Consejo Universitario en febrero de este año, ascendió a \$2 157 422 869 M. N., monto que superó en un 7.50 % al ejercicio 2022.

Dentro del presupuesto de ingresos, se destaca el subsidio ordinario que está compuesto del subsidio federal por un monto de \$1 290 397 869 M. N., y el subsidio estatal con una aportación de \$515 373 624 M. N. Se suman a estas cifras los ingresos propios, los cuales se estimaron en \$351 651 376 M. N., para el ejercicio 2023.

TABLA 5.1
SUBSIDIO ORDINARIO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

FINANCIAMIENTO ORDINARIO	MONTO (M. N.)	PORCENTAJE (%)
Subsidio federal	1 290 397 869	71.46
Subsidio estatal	515 373 624	28.54
Total	1 805 771 493	100

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Aprobado para el ejercicio 2023.

5.1.2 Presupuesto de egresos

De acuerdo con la política institucional, los recursos financieros son destinados a garantizar la excelencia de los servicios educativos brindados, así como para cubrir los gastos operativos de la Institución. Se privilegia el financiamiento de las actividades académicas, en particular las directamente asociadas a los actores y procesos educativos.

Del presupuesto de egresos aprobado, a la actividad docente se destinó \$1 209 284 214 M.N. (56 %) y se suman los gastos de apoyo académico por \$166 506 119 M.N. (7.72 %). La inversión en actividades para la generación, aplicación y divulgación de conocimiento fue de \$47 089 046 M.N. (2.18 %). A las actividades de vinculación y extensión se les autorizó \$57 200 692 M.N. (2.65 %). Para apoyar las actividades orientadas a difundir las acciones universitarias, fortalecer la identidad cultural, además de promover el deporte y recreación, se aprobaron \$111 560 135 M.N. (5.17 %). Finalmente, el gasto para sustentar el desarrollo de la Institución mediante la operación de los programas de apoyo administrativo y manual fue de \$565 782 663 M.N. (26.23 %). Estos gastos conforman el 100 % del presupuesto institucional (Tabla 5.2).

TABLA 5.2
PRESUPUESTO EJERCICIO 2023 POR OBJETO DEL GASTO Y FUNCIONES

DESCRIPCIÓN	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	APOYO ACADÉMICO	DIFUSIÓN DE LA CULTURA, EL ARTE Y DEPORTE	APOYO INSTITUCIONAL	TOTAL
Sueldos	403 855 068.00	21 038 715.00	19 182 381.00	48 877 170.00	36 103 455.00	159 912 163.00	688 968 952.00
Prestaciones ligadas al salario	339 341 582.00	17 216 768.00	11 443 609.00	29 875 262.00	22 067 000.00	95 015 158.00	514 959 379.00
Prestaciones no ligadas al salario	22 349 792.00	1 021 229.00	979 355.00	2 491 103.00	1 858 302.00	83 546 501.00	112 246 282.00
Estímulos	66 217 089.00	-	-	-	-	32 000 000.00	98 217 089.00
Erogaciones por seguridad social	89 276 259.00	5 645 002.00	8 792 751.00	22 527 215.00	17 054 987.00	71 520 302.00	214 816 516.00
Sueldos y prestaciones	\$921 039 790.00	\$44 921 714.00	\$40 398 096.00	\$103 770 750.00	\$77 083 744.00	\$441 994 124.00	\$1 629 208 218.00
Materiales	11 436 891.00	93 235.00	259 087.00	3 721 854.00	3 816 349.00	24 114 434.00	43 441 850.00
Servicios	155 843 633.00	484 425.00	794 503.00	44 299 467.00	19 114 842.00	89 787 700.00	310 324 570.00
Gasto de operación	\$167 280 524.00	\$577 660.00	\$1 053 590.00	\$48 021 321.00	\$22 931 191.00	\$113 902 134.00	\$353 766 420.00
Becas	\$100 620 836.00	\$573 385.00	\$14 055 196.00	\$12 681 475.00	\$9 512 626.00	\$3 083 482.00	\$140 527 000.00
Gasto de inversión	\$20 343 064.00	\$1 016 287.00	\$1 693 810.00	\$2 032 573.00	\$2 032 574.00	\$6 802 923.00	\$33 921 231.00
Total	\$1 209 284 214.00	\$47 089 046.00	\$57 200 692.00	\$166 506 119.00	\$111 560 135.00	\$565 782 663.00	\$2 157 422 869.00

NOTA: Los montos son establecidos en Moneda Nacional (M.N.).

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Aprobado para el ejercicio 2023.

Adicionalmente, para el presente ejercicio presupuestal la Secretaría de Educación Pública (SEP), por conducto de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), en el mes de enero autorizó a la Institución un incremento del 4 % directo al salario y a las prestaciones ligadas al mismo. Es importante destacar que, aun y cuando no se recibieron los recursos presupuestales para cubrir el incremento salarial antes mencionado, y en pleno cumplimiento a lo establecido en los contratos colectivos de trabajo, este se pagó a todo el personal de la Universidad, retroactivo al primero de enero de 2023 con recursos propios.

Cabe destacar que el 4 % de incremento directo al salario en términos reales refleja un alza del 6.7 %, considerando las prestaciones ligadas al salario, que es cubierto con recursos propios. En otras palabras, la política de incremento salarial del 4 % no es acorde con las necesidades de los empleados de la Institución y la diferencia es cubierta con recursos propios.

En lo que concierne a los gastos de operación, debido a la inflación de los últimos años, el aumento real de los diferentes artículos y servicios que la Universidad requiere para su operación y funcionamiento osciló en términos reales entre un 15 % y un 18 %, lo cual obliga a la UACJ a ser más creativa y eficiente en el uso y destino de los recursos, ya que el alza anual del subsidio ordinario es alrededor de un 4 %.

5.1.3 Recursos extraordinarios

Respecto al financiamiento público extraordinario, se estima que para el año en curso ingrese al patrimonio universitario un monto de \$102 225 308 M.N. (Tabla 5.3).

TABLA 5.3
FINANCIAMIENTO PÚBLICO EXTRAORDINARIO

FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO	MONTO (M.N.)
FAM (Recurso federal)	24 225 308
Impuesto predial y traslación de dominio (4 %)	78 000 000
Total	\$102 225 308

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Programación y Seguimiento Presupuestal. Aprobado para el ejercicio 2023.

El financiamiento extraordinario experimentó un decremento sostenido en los últimos años, pues los recursos concursables que eran para apoyar actividades académicas a través del mantenimiento de instalaciones, equipamiento y soporte a las investigaciones de los académicos de la Universidad tuvieron reducciones importantes. Lo anterior genera la necesidad de hacer frente con recursos propios a las inversiones destinadas al fortalecimiento de la infraestructura académica para uso de la Comunidad Universitaria.

El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) tiene por objetivo impulsar la construcción, adecuación y mejora de espacios educativos, tales como aulas, laboratorios, adquisición de mobiliario y equipo, para el ejercicio fiscal 2023 a la UACJ se otorgó un monto de \$24 225 308 M.N., cifra ligeramente superior a la presupuestada originalmente. Este recurso extraordinario se empleó para realizar adecuaciones y mejoras a los edificios X y Y del Instituto de Ciencias Biomédicas. Se destaca lo siguiente:

- El proyecto fue sometido a concurso y aprobado por el gobierno federal.
- Incluye diversos servicios de atención: exámenes de laboratorio, áreas de simulación hospitalaria, áreas de atención de los programas de especialidades médicas, áreas de atención para asistencia social, consultorios de medicina preventiva, entre otros.
- Contempla el acondicionamiento e integración de ambos inmuebles por medio de un núcleo de servicios, espacios de atención y aprendizaje de las áreas de las ciencias de la salud.
- Incluye áreas de laboratorio para los programas del Departamento de Ciencias de la Salud. Entre ellos la Clínica de Rehabilitación, Clínica de Nutrición, Clínica de Atención Externa, Centro de Simulación Clínica, Centro de Entrenamiento Quirúrgico con Quirófano y Simuladores, entrenamiento de enfermería con clínica propedéutica, estaciones de enfermería, Sala de Shock, Sala de Cirugía, Recuperación y Hospitalización, 6 consultorios de atención, área de especialidades médicas con 10 consultorios, área de masaje, fisioterapia e hidroterapia, 3 laboratorios, áreas de laboratorista, 5 vestidores, láser terapia y consultorio de ortopedia, sala de juntas, 8 áreas de estar (sala de usos múltiples para 40 personas, área de descanso de estudiantes), sanitarios, pasillo de vestíbulo, pasillo

de servicio, cuartos de comunicación, cuartos de tableros, cuarto de aseo, bodegas, escalera principal y escaleras de emergencia.

Se prevé que, al momento de disponer de esta infraestructura, habrá un impacto directo en la formación práctica de 8205 integrantes de la Comunidad Universitaria, además de fortalecer la vinculación con la población de Ciudad Juárez, a quienes se les otorgarán servicios de salud.

El apoyo recibido de recursos de la convocatoria del FAM 2022 fue destinado para la construcción del nuevo edificio multifuncional en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, así se incrementaron y expandieron los espacios educativos y los servicios para la atención psicológica, intervenciones clínicas, valoraciones psicométricas, capacitaciones, talleres y vinculación con la comunidad. Se informa que el proyecto de construcción concluyó el segundo semestre del año, encontrándose en funcionamiento para beneficio de la Comunidad Universitaria y el público en general. Este tuvo un costo total de \$33 390 254 M.N., el recurso FAM 2022 ascendió a \$22 894 889 M.N. y los recursos propios a \$10 495 365 M.N.

Por otra parte, en el contexto del Programa Presupuestal S247 orientado al Desarrollo Profesional Docente de Nivel Superior, se participó en la Convocatoria de Apoyo al Perfil Deseable, obteniendo un recurso extraordinario que ascendió a \$427 455 M.N. Con esta suma se promueve la mejora de la educación mediante la provisión de recursos para el desarrollo profesional de 55 docentes, facilitando así la realización de sus actividades académicas.

5.1.4 Plan de austeridad

El plan de austeridad de la UACJ se implementó por acuerdo del H. Consejo Universitario. Como resultado de su ejecución y de la eficiente gestión de los recursos en todas las áreas de la Institución, se logró un ahorro significativo.

Durante el 2022-II, se alcanzó un ahorro de \$9 256 151 M.N., y para el 2023-I, de \$9 403 593 M.N., totalizando en ambos semestres una suma de \$18 659 744 M.N. Estos recursos respaldan las actividades sustantivas de la UACJ y fortalecen la infraestructura académica disponible.

5.1.5 Proceso de adquisiciones

Para este periodo se realizaron procedimientos de licitaciones, adjudicaciones directas y compras a través del Sistema Integral de Información (SIIV2). Se atendieron 2751 requisiciones que se reflejaron en 3999 órdenes de compra (bienes y servicios), las cuales fueron atendidas y entregadas durante el periodo que se informa; asimismo, se llevaron a cabo 73 procesos de adjudicación directa por un total de \$73 055 021.26 M.N. También fueron publicados 23 procesos licitatorios en los que se adjudicaron \$115 997 299.08 M.N. de recurso federal y \$4 259 701.84 M.N. de recurso estatal.

Este proceso forma parte fundamental de las funciones sustantivas de la Institución, por lo que se realizan atendiendo los principios de excelencia, innovación, enfoque global y transparencia en la adquisición de bienes y servicios que se obtienen o contratan siguiendo estrictos procedimientos apegados a la normatividad vigente y considerando las directivas de legalidad, economía y calidad. En sesión del H. Consejo Universitario se autorizó para el 2023 un total de \$55 125 705 M.N., a ejercer a través del Fondo de Innovación Tecnológica, permitiendo la inversión en equipos de cómputo y *software* para impulsar la vanguardia tecnológica en la Universidad.

En el mismo sentido, se realizó una inversión de \$31 340 959 M.N. para equipar y dar mantenimiento a los laboratorios de distintas áreas disciplinares con la finalidad de impulsar las actividades de docencia, investigación y extensión.

En consideración a las carentes condiciones que presentaba el parque vehicular de la UACJ, se hizo necesaria la renovación parcial de la flotilla de transporte; encontrando que se tenía más de seis años sin adquirir un vehículo, debido a la insuficiencia presupuestal ocasionada por los desfases en las ministraciones correspondientes. En esta ocasión, se adquirieron con recursos propios un total de 12 vehículos automotores por un monto de \$7 124 509 M.N., que fueron destinados a las diferentes instancias universitarias para facilitar las actividades de extensión y vinculación, principalmente.

En la Tabla 5.4 se da cuenta de las adquisiciones más relevantes en el presente periodo.

TABLA 5.4.
ADQUISICIONES RELEVANTES

ADQUISICIONES	IMPORTE
Equipo de cómputo y <i>software</i>	\$51 550 812
Equipo de laboratorio	\$27 454 067
Mantenimiento de equipos de laboratorio de las dependencias universitarias	\$3 886 892
Suministro de lentes graduados para personal de la UACJ	\$1 253 036
Adquisición de material dental para clínicas odontológicas	\$9 392 968
Contratación de pólizas de seguros para la UACJ	\$17 680 187
Adquisición de medicamentos para servicios médicos	\$81 367 937
Adquisición de artículos promocionales	\$4 472 101
Indiobús para transporte de la Comunidad Universitaria	\$16 141 023
Flotilla vehicular	\$7 124 509
Suministro e instalación de equipo electrónico para proyecto inmersivo y <i>video mapping</i>	\$5 475 738
Adquisiciones de uniformes para el personal administrativo secretarial, manual, sindicalizado y eventual de la UACJ	\$5 592 551

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2023.

5.1.6 Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa

El objetivo del Programa de Estímulos al Desempeño y Carrera Administrativa es reconocer el desempeño y trayectoria del personal administrativo de la UACJ. Para ello se otorgan reconocimientos e incentivos económicos personalizados a través de un proceso de evaluación que contempla criterios como puntualidad, asistencia, formación, ejecución laboral y adecuado uso del uniforme institucional. Durante el cierre del año 2022 se efectuó la segunda fase de la convocatoria, beneficiando a un total de 815 miembros del personal administrativo.

Para el año en curso, previa autorización del H. Consejo Universitario, se publicó la convocatoria correspondiente con un monto a repartir de hasta \$5 500 000 M.N. Cabe mencionar que el recurso se incrementó en \$500 000 M.N. con respecto al último año, el cual será entregado en dos exhibiciones al personal administrativo; la primera parte ya fue pagada en el mes de junio y se benefició a 748 empleados. En cumplimiento a la convocatoria, en el mes de noviembre será entregada la segunda parte del estímulo aprobado. Al igual que el año pasado, este programa es solventado con recursos propios.

Capacitación al personal administrativo

El propósito fundamental de este programa es proporcionar a empleados administrativos conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus habilidades y competencias para el ejercicio de sus funciones en la UACJ. Durante este periodo se dio continuidad al compromiso de ofrecer capacitación en temas

como equidad de género, responsabilidad social universitaria, inclusión, no discriminación, promoción de un entorno laboral libre de violencia y la implementación de una perspectiva de género, entre otros.

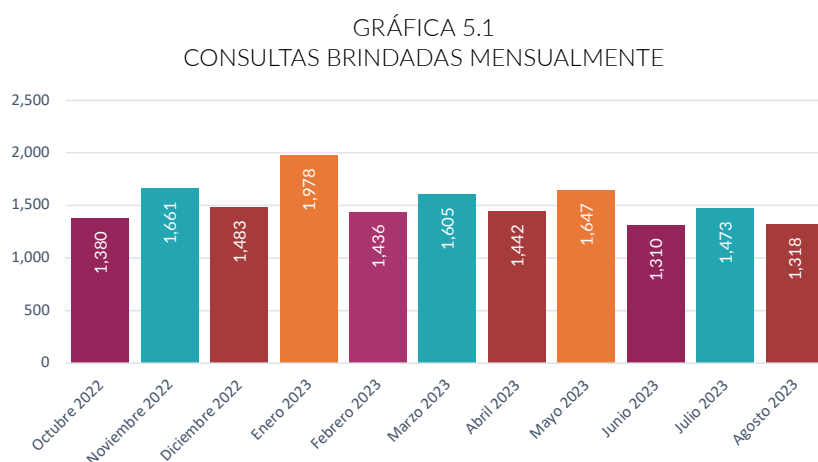
De igual forma, se promovió su participación tanto en cursos relacionados con el Modelo Educativo Visión 2040 como de formación sobre temáticas diversas.

El registro de un total de 2305 asistentes refleja un esfuerzo significativo para el fortalecimiento de las capacidades del personal administrativo universitario.

5.1.7 Servicios médicos para el personal académico

La UACJ, comprometida con el bienestar del personal docente y sus derechohabientes, proporciona servicios que coadyuvan al cuidado de su salud; se otorgan en dos niveles: en el primero se brinda consulta general, exámenes de laboratorio, consultas de optometría, consulta y tratamientos dentales, así como entrega de medicamentos; en un segundo nivel, la subrogación de los servicios de consulta con médicos especialistas y hospitalizaciones.

Durante el periodo se registró un total de 16 733 consultas —un promedio de 50 diarias—. En un comparativo con el periodo anterior, hubo un aumento del 6.6 % (Gráfica 5.1).



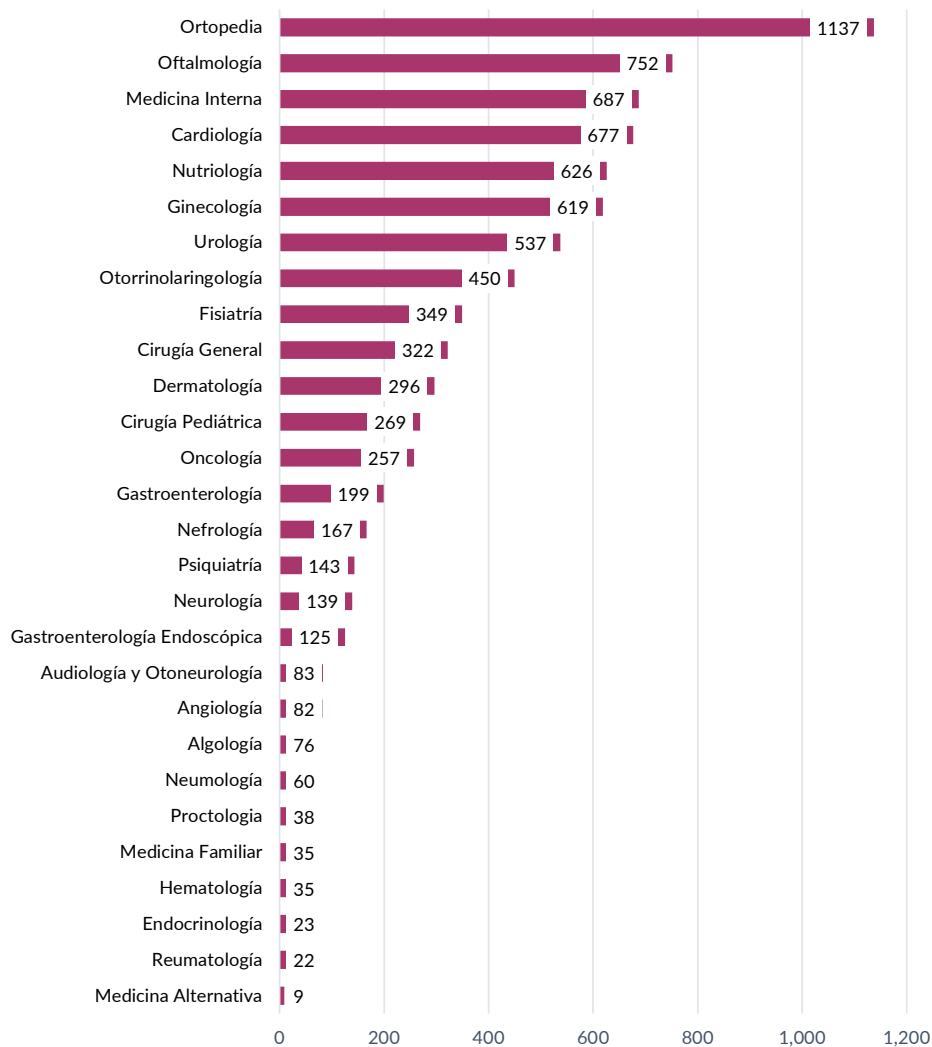
FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Septiembre 2023.

Respecto al suministro de medicinas, en este periodo se entregaron 84 629 medicamentos de paciente, un promedio de 7694 por mes; en comparación con el periodo anterior, se registró un aumento de 6.6 %.

Se realizaron 64 493 exámenes de laboratorio a 4258 pacientes, un promedio de 5863 por mes, y que representan un incremento de 9.1 % con respecto al periodo anterior.

De igual forma, se efectuaron 62 900 actividades de enfermería, como toma de signos vitales, somatometría, aplicación de inyecciones, entre otras; un 11.4 % más en comparación con el periodo pasado. Asimismo, se dirigieron 8214 atenciones con médicos especialistas, siendo ortopedia, oftalmología y medicina interna las especialidades con mayor número de consultas, pues representan el 31.4 % del total de canalizaciones (Gráfica 5.2).

GRÁFICA 5.2.
CANALIZACIONES CON ESPECIALISTA SEGÚN ESPECIALIDAD

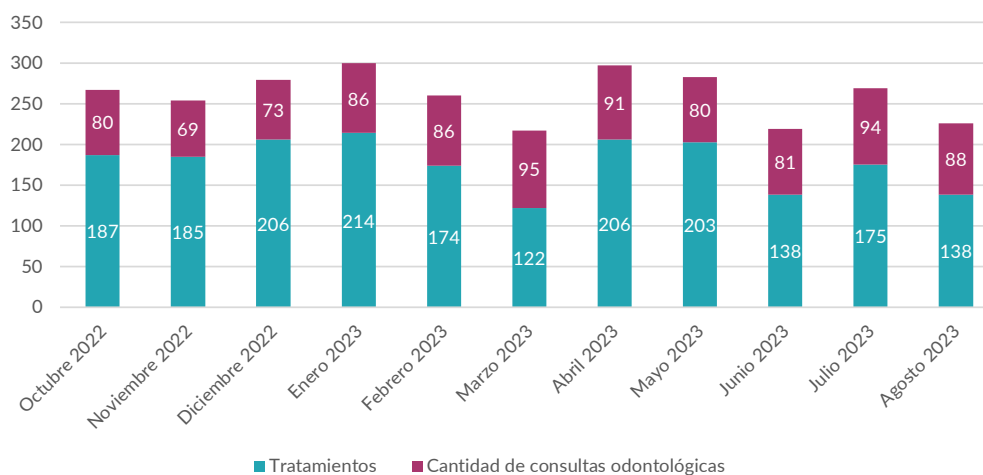


FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Septiembre 2023.

Adicionalmente, la Óptica Universitaria brindó 2538 consultas de optometría y entregó un total de 2477 lentes a los pacientes, 66.3 % de ellos fueron personal administrativo y 33.7% académico.

Con respecto a la Unidad Dental, se brindaron 923 consultas y 1948 tratamientos dentales a los derechohabientes de Servicios Médicos. A continuación se muestra la gráfica con la distribución mensual de consultas y tratamientos (Gráfica 5.3).

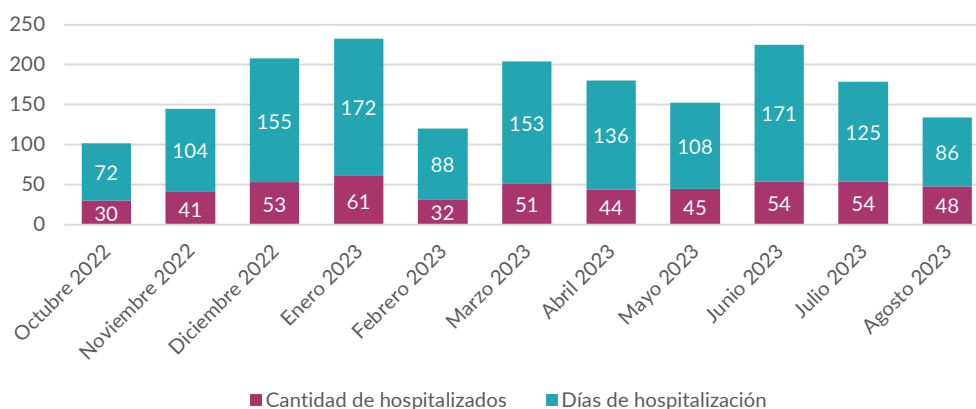
GRÁFICA 5.3
CONSULTAS Y TRATAMIENTOS DENTALES MENSUALES



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Septiembre 2023.

Se informa que 513 pacientes fueron hospitalizados, el 62 % debido a cirugías y el 38 % restante por tratamiento médico. En la siguiente gráfica se muestra la distribución mensual, así como los días de hospitalización. La cantidad aumentó 22.7 % en comparación con el periodo anterior (Gráfica 5.4).

GRÁFICA 5.4.
PACIENTES HOSPITALIZADOS Y DÍAS DE HOSPITALIZACIÓN



FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Servicios Médicos. Septiembre 2023.

5.1.8 Optimización de los espacios universitarios

En la UACJ se desarrolla un amplio y diverso número de eventos, tanto de carácter interno como externo, los cuales tienen efecto en los espacios universitarios. La mejora continua de las instalaciones es una prioridad, lo que involucra la renovación, adaptación y mantenimiento de todos los recintos, incluyendo los edificios administrativos. Entre las actividades desarrolladas se encuentran graduaciones, congresos, programas de formación, clases, capacitaciones, entre otras; todas ellas proporcionan servicios tanto a la Comunidad Universitaria como al público en general. A continuación, se muestran algunos de los eventos más destacados, tanto académicos como culturales y deportivos, llevados a cabo en el Centro Cultural Universitario, Gimnasio Universitario y Estadio Olímpico Benito Juárez.

Centro Cultural Universitario (CCU)

En el CCU se llevaron a cabo un total de 242 eventos, de los cuales 209 los organizaron instancias internas de la Universidad y 33 externas. Asimismo, en este semestre se renovaron las instalaciones del área del vestíbulo, sanitarios y rampas internas, mejorando su aspecto físico y su funcionalidad. El CCU es un espacio natural para el desarrollo de la cultura con diferentes manifestaciones artísticas.

De igual manera, se realizaron eventos de apoyo a la docencia como simposios y congresos de los diferentes programas educativos de la Institución. Las salas de usos múltiples, en su carácter multifuncional, son el escenario de talleres, conferencias e incluso funcionan como lugar de presentaciones culturales y área de exposiciones.

En este periodo se programaron 242 eventos con la asistencia de 43 669 personas (Tabla 5.5).

TABLA 5.5
EVENTOS Y ASISTENCIA EN ESPACIOS DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO	EVENTOS INTERNOS	EVENTOS EXTERNOS	ASISTENTES INTERNOS	ASISTENTES EXTERNOS
Salas de usos múltiples	74	16	8235	1650
Teatro Gracia Pasquel	105	13	24 825	4159
Vestíbulo y sala de exposiciones	30	4	3680	1120
Total	242		43 669	

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2023.

Gimnasio Universitario

En este importante espacio universitario se llevaron a cabo 859 eventos, de los cuales 836 fueron de carácter institucional con 45 766 asistentes registrados, y 23 externos con un total de 35 586 usuarios (Tabla 5.6). Asimismo, se desarrollaron clases del programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, así como los entrenamientos de los equipos representativos.

A continuación, se enlistan algunas de las actividades en este recinto universitario que apoyan tanto la formación integral de los estudiantes como la vinculación con los diversos sectores de la sociedad.

- Sede de la campaña de vacunación contra el COVID-19 con un total de 14 900 personas.
- Curso de inducción y premiación a estudiantes destacados, con más de 3000 estudiantes en ambos eventos.
- Plática impartida a 4100 estudiantes de secundaria.
- Entrega de uniformes para estudiantes de nivel básico.
- Universiada Estatal en su segunda y tercera etapa, en las disciplinas de básquetbol y voleibol, varonil y femenil; se recibieron 3700 espectadores.
- Recepción de documentos para la Beca de Acceso a la Universidad.
- En el marco del inicio de los festejos del 50 aniversario de la Universidad, dentro del Gimnasio Universitario se llevó a cabo el juego de básquetbol de las selecciones de México-Colombia, con un total de 4500 espectadores.
- Se llevaron a cabo ceremonias de graduación de las generaciones 2021-2022 contando con un total de 2230 estudiantes y más de 22 500 espectadores.

TABLA 5.6
CANTIDAD DE EVENTOS Y NÚMERO DE ASISTENTES EN EL GIMNASIO UNIVERSITARIO

TIPO DE EVENTO	CANTIDAD DE EVENTOS	ASISTENTES
Interno	836	45 766
Externo	23	35 586
TOTAL	859	81 352

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2023.

Estadio Olímpico Benito Juárez

En estas instalaciones universitarias se efectúan habitualmente los entrenamientos de los equipos representativos de la UACJ y clases prácticas del programa de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Para ello se utilizan diversas áreas como la pista, gimnasios y el campo.

Respecto a los eventos que tuvieron sede en este estadio, destaca la Carrera del 49 Aniversario de la UACJ, que atrajo a más de 13 000 personas, y la Universiada Estatal 2023.

Entre los eventos externos se incluyen los juegos de temporada y entrenamientos del equipo de fútbol profesional FC Bravos de Ciudad Juárez, tanto en la rama femenil como varonil. También se llevaron a cabo el Rosario Viviente de 2022 y el Macro Regional de Atletismo 2023.

En este periodo, en las diversas áreas del Estadio Olímpico Benito Juárez se organizaron un total de 1639 eventos, de los cuales 1591 fueron internos, mientras que los 48 restantes corresponden a externos. Estos atrajeron a 227 391 asistentes (Tabla 5.7).

TABLA 5.7
EVENTOS REALIZADOS EN EL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO

TIPO DE EVENTO	EVENTOS	ASISTENTES
Interno	1591	44 429
Externo	48	182 962
TOTAL	1639	227 391

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos. Septiembre 2023.

5.2 GOBERNABILIDAD UNIVERSITARIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Mediante el ejercicio de su autonomía, la Universidad crea, reforma y aplica de manera eficaz la normatividad institucional y los mecanismos de control interno, contribuyendo a la transparencia en todos los procesos implementados por las dependencias universitarias para dar cumplimiento a su misión, garantizando así la rendición de cuentas ante su comunidad y la sociedad en general.

5.2.1 Aplicación y actualización de la normatividad institucional

Dentro del margen de la garantía institucional de autonomía, la Universidad ejerce su facultad de autorregulación, lo que permite a sus órganos de gobierno establecer los procedimientos para expedir y reformar la normatividad que regula su organización, funcionamiento y las interacciones entre los miembros de su comunidad, así como las relaciones interinstitucionales. Estos procedimientos garantizan que la normatividad universitaria se encuentre alineada al orden jurídico nacional y sea aprobada mediante procesos democráticos que involucren a la Comunidad Universitaria.

Es así como resulta fundamental mantener actualizadas todas aquellas disposiciones normativas que permitan a las dependencias universitarias sustentar su actuar en el orden jurídico universitario, brin-

dando certeza en cuanto a la aplicación de los procesos para la designación de sus órganos de gobierno, contratación de docentes y personal administrativo, admisión de estudiantes, diseño de programas de estudio y disposición de su patrimonio e ingresos.

En cumplimiento a lo anterior, y en atención a los procesos internos de consulta señalados en la reglamentación institucional, en este periodo se aprobó el Reglamento Académico de Estudiantes de la UACJ, el cual abrogó los siguientes: Reglamento de Revalidación, Equivalencia y Reconocimiento de Estudios; Reglamento General de Titulaciones; Reglamento General de Evaluación al Pregrado; Reglamento de Prácticas Profesionales, además de los Lineamientos Generales de los Grupos Representativos Artísticos y Culturales; Lineamientos Operativos para la Recepción, Resguardo y Manejo de Bienes; Código de Ética Radio Universidad XHUACJ 901 FM; Reglamento de Actividades Deportivas y Reglamento de Servicio Social.

5.2.2 Cultura de la transparencia y rendición de cuentas

Control interno del quehacer institucional

En la búsqueda constante de un sano ejercicio en materia de transparencia y rendición de cuentas, la Universidad fortaleció su órgano de control interno, el cual está a cargo de llevar a cabo auditorías, investigar, sustanciar y resolver procedimientos de investigación administrativa, y aplicar sanciones relacionadas con responsabilidades administrativas.

Para el desarrollo de estas funciones se considera lo siguiente:

- Resultados del Programa Anual de Auditorías para el año 2023.
- Resultados de los trabajos de seguimiento de auditoría realizados durante el ejercicio 2023.
- Capacitación, que incluye un plan y programa anual de capacitación.
- Sistema de Calidad implementado por el órgano de control interno.
- Sistema de Control Interno Institucional.
- Manejo de auditorías externas.

Se presentó el Programa Anual de Auditorías 2023, el cual contempla la sustanciación de un total de 51 auditorías.

En cumplimiento a la calendarización anunciada, se realizaron 24 auditorías; en 23 se convocó a reunión de presentación de resultados preliminares a las instancias universitarias, donde se informó de 101 resultados finales. Lo anterior representa un cumplimiento de inicio de auditorías del 100 % en el periodo actual.

Con motivo del trabajo de seguimiento de auditoría, en el ejercicio 2023 se notificó el cierre de las auditorías a las instancias universitarias que fueron auditadas durante los ejercicios 2019 a 2022, toda vez que se identificaron las acciones correctivas y/o preventivas que fueron implementadas.

El seguimiento por parte de las dependencias universitarias a las recomendaciones, a través de los procesos de control interno, impacta en la corrección de procesos operativos que contribuyen a la toma de decisiones basada en información confiable y pertinente, así como a la generación eficiente de la información financiera y presupuestal.

Para la consecución de resultados más contundentes, se da continuidad al diseño e implementación del Sistema de Control Interno, el cual es una herramienta fundamental que aporta elementos que promueven el logro de los objetivos institucionales, minimizan riesgos de incumplimiento y consideran la integración de las tecnologías de información a los procesos institucionales; asimismo, respaldan la

integridad y el comportamiento ético de los empleados y funcionarios universitarios, y consolidan los procesos de rendición de cuentas y de transparencia de la Institución.

En ese sentido, a fin de que las propuestas de modificaciones al marco normativo rijan el Sistema de Control Interno, se llevaron a cabo consultas e investigaciones que culminaron en los planteamientos que hoy conforman dichas propuestas:

- a) Reglamento del Comité de Control Interno de la UACJ.
- b) Código de Ética de la UACJ.
- c) Código de Ética de la Contraloría General de la UACJ.
- d) Código de Conducta de la Contraloría General de la UACJ.

Actualmente, el órgano de control universitario implementó un sistema de evaluación en las instancias universitarias que ejercen recursos, a fin de elaborar una estrategia que permita ponderar y priorizar la puesta en funcionamiento del Sistema de Control Interno universitario. Se identificaron los procesos, procedimientos y métodos que referirán las actividades que permitan a la Institución operar en un ambiente de control interno pertinente.

Con la finalidad de poner en funcionamiento el sistema antes mencionado y desempeñar las funciones de control interno con base en los principios éticos definidos, se privilegia la capacitación permanente del personal. Esta de manera anual acorde con los resultados del análisis de las necesidades de habilitación profesional.

El Programa Anual de Capacitación permite identificar las necesidades para el desarrollo de las actividades. El personal adscrito al órgano de control interno acreditó 82 cursos en el ejercicio 2023 en los siguientes temas sustantivos:

- a) Control interno.
- b) Rendición de cuentas.
- c) Transparencia.
- d) Detección de riesgos.
- e) Responsabilidades administrativas.
- f) Legislación aplicable al ente auditado.
- g) Obra.
- h) Adquisiciones.
- i) Auditoría.
- j) Habilidades socioemocionales.

La acreditación de los conocimientos será evaluada mediante la búsqueda de la certificación de competencias laborales prevista en el Sistema Nacional de Competencias del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), identificadas con los siguientes estándares de competencia:

- EC1236 Implementación de las funciones de los Órganos Internos de Control en la Administración Pública Estatal.
- EC0398 Aplicación de la armonización de la contabilidad gubernamental en la Administración Pública.
- EC0718 Asesoría en actividades de auditoría de una unidad económica.

Resulta oportuno señalar que el órgano de control interno busca la armonización y el uso de técnicas y herramientas que organismos nacionales e internacionales reconocidos establecen en materia de control interno y de técnicas de auditoría.

Actualmente está en proceso de diseño la página oficial en internet, la cual permitirá visualizar los resultados de la implementación del Modelo de Auditoría Integral.

Para el desarrollo de sus actividades utiliza herramientas tecnológicas que permiten el control, gestión y seguimiento al Programa Anual de Auditoría correspondiente. Además, gestionó la integración de un módulo en el SIIV2, que desarrolla dichas labores, las cuales permiten potencializar las habilidades del cuerpo auditor con las nuevas condiciones para operar, con el objetivo de que los resultados sean más eficientes y eficaces.

Con el fin de dotar de insumos para la mejora de los procesos al servicio de esta Institución, se diseñaron encuestas de percepción de las dependencias universitarias relativas a la sustanciación de las auditorías, como mecanismo de retroalimentación de las actividades de auditoría.

En relación con la integración de los expedientes documentales de las actividades, se informó que 283 están debidamente integrados, así como 54 son relativos al ejercicio 2023.

Durante el ejercicio 2023, el titular del órgano de control fue designado para fungir como enlace con las diversas auditorías externas que se ordenaron para la Institución, implicando con ello la atención directa de la tramitación de las solicitudes de información de los órganos fiscalizadores por conducto de las instancias universitarias correspondientes (Tabla 5.8).

TABLA 5.8
AUDITORÍAS EXTERNAS ATENDIDAS EN EL PERIODO 2023-I

DEPENDENCIA QUE REALIZÓ LA AUDITORÍA EXTERNA	NOMBRE DE LA AUDITORÍA	ESTATUS
Auditoría Superior del Estado de Chihuahua	Auditoría de Cumplimiento Financiero II Cuenta Pública 2022 Auditoría de Obra Pública 2022	En proceso de sustanciación
Auditoría Superior de la Federación	Auditoría 611 "Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales"	
Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado de Chihuahua	Auditoría 595 Fondo de Aportaciones Múltiples	
Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.	Auditoría a la matrícula de los informes semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES), primer semestre	
Auditoría Externa de la Firma KPMG	Auditoría externa a los estados financieros 2022	Concluida

FUENTE: Contraloría General. Septiembre 2023.

Transparencia Universitaria

La UACJ cumple con las disposiciones normativas en apego a la transparencia y rendición de cuentas. En ese sentido y en términos de la operatividad de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), se dio trámite a un total de 211 solicitudes de acceso a la información y 3 solicitudes de acceso a datos personales; de igual forma, derivado de la observancia a las disposiciones aplicables en materia de acceso a la información, se entregaron respuestas que reúnen los atributos que dispone la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Chihuahua: veraz, completa, oportuna, accesible, confiable, verificable, en lenguaje sencillo y atendiendo a las necesidades del derecho de acceso a la información de toda persona. En consecuencia, se recibió una sola inconformidad (Recurso de Revisión), de la cual el organismo garante Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública (ICHITAIP) determinó su improcedencia.

La UACJ en su calidad de Responsable Solicitante y en cumplimiento a las recomendaciones señaladas en el Informe de Resultados de la Auditoría Voluntaria, realizó a través de las dependencias universitarias participantes las adecuaciones correspondientes en sus modalidades simplificada e integral a los avisos de privacidad denominados: Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE); Proceso de Reconocimiento de Estudios Cursados; y Servicio de Tutorías y Asesorías del Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas (PITTA), esto con la finalidad de estructurarlos en términos de la ley. Así también, la Universidad presentó los avisos de privacidad: Solicitud de Acceso a la Información y Solicitud de Derecho ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición).

De esta forma, se marca la pauta para la sistematización de los avisos de privacidad institucionales que resulten necesarios para el debido tratamiento de los datos personales en posesión de todas las áreas que conforman esta Institución.

Derivado de las observaciones y recomendaciones realizadas por el ICHITAIP, se estableció un Programa Anual de Capacitación, en el cual se invitó a las diferentes dependencias de la UACJ a adentrarse en conocimientos relativos a la protección de datos personales.

Asimismo, como parte del compromiso institucional, se colaboró con cuatro dependencias universitarias. Se capacitó a un total de 116 personas en los siguientes temas:

- Transparencia y derecho de acceso a la información.
- Derechos ARCO y de portabilidad.
- Manejo de las bases de datos que contienen datos personales en sus distintas categorías.
- Avisos de privacidad y las consecuencias por el inadecuado tratamiento de información confidencial.

Respecto a la difusión de los temas de transparencia y protección de datos personales, se colaboró en el Programa de Desarrollo Integral del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT), con la conferencia “Protección de datos personales en redes sociales”, cuya asistencia sumó 208 integrantes de la comunidad estudiantil.

Con el propósito de recabar y difundir la información relativa a las Obligaciones de Transparencia, se realizaron 4 verificaciones internas en observancia a la calidad de la información registrada en los formatos autorizados por el sistema de transparencia integrados en la PNT. Como resultado de dichas revisiones se obtuvieron los porcentajes de cumplimiento señalados en la Tabla 5.9.

TABLA 5.9
RESULTADOS DE OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA

PERIODO	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO ALCANZADO
Octubre-Diciembre 2022	98.26
Enero-Marzo 2023	99.96
Abril-Junio 2023	98.26

FUENTE: Unidad de Transparencia. Septiembre 2023.

Luego de las verificaciones aleatorias realizadas por el ICHITAIP y en cumplimiento a la normatividad vigente en la materia, en el mes de junio de 2023 se recibió el último Dictamen de Verificación de la Información publicado por la UACJ. Dicho organismo otorgó a la Universidad una calificación promedio del 99.87 % de cumplimiento.

Los resultados anteriores reflejan el compromiso que tiene la UACJ en transparentar el ejercicio de la función pública, así como mantener la debida gestión y organización de la documentación para que la información sea difundida de manera oportuna en los sistemas informáticos a nivel nacional y lograr comunicar a la sociedad el puntual manejo de los recursos.

Por otra parte, para el ejercicio fiscal 2023 se asignó apoyo para el PRODEP por \$427 455.00 M.N. y se llevaron a cabo las actividades que se desprenden de las Reglas de Operación de dicho programa, iniciando con la convocatoria para conformar el Comité de Contraloría Social para el PRODEP 2023, dirigida a los beneficiarios directos del citado programa, que fue publicada en el portal institucional y en los estrados de la Unidad de Transparencia.

5.2.3 Desarrollo de plataformas para facilitar la transparencia en la gestión de la información institucional

La UACJ refuerza su compromiso con los principios de transparencia, rendición de cuentas y la búsqueda constante de la excelencia y calidad académicas. Para lograrlo, se emprendió un proceso continuo de optimización de sus operaciones y sistemas estableciendo estrategias de comunicación eficientes y efectivas con el objetivo de informar de manera detallada y accesible sobre avances, logros y contribuciones que se realizan. Esta iniciativa refleja la determinación de la UACJ de mantener la mejora continua en todos sus aspectos y de posicionarse a la vanguardia en la educación superior.

La Universidad adoptó enfoques metodológicos innovadores e implementó herramientas tecnológicas con el propósito de automatizar tanto la recopilación como el acceso a información esencial para las autoridades universitarias. Esta estrategia contribuye de manera significativa a la mejora de la eficacia en la toma de decisiones, además de promover un alto nivel de transparencia en la divulgación de información relevante.

Se destaca en este rubro el diseño e implementación de diversas plataformas tecnológicas relacionadas con los procesos de planeación, administración de la estadística institucional y elaboración de estudios para el desarrollo institucional con una visión centrada en la automatización de la integración, acceso y consulta. Se considera que estas plataformas tecnológicas generan un impacto significativo a nivel institucional.

Plataformas tecnológicas ante el crecimiento institucional

En respuesta a las crecientes necesidades relacionadas con el acceso y análisis de información cualitativa y cuantitativa emanada de 24 dependencias universitarias, la UACJ desarrolló un conjunto de herramientas tecnológicas que permiten la sistematización en los procesos de integración y acceso a la información. En la Tabla 5.10 se presenta el progreso alcanzado en cada una de las plataformas, mismas que están en permanente actualización para satisfacer las necesidades y sugerencias de los distintos grupos de usuarios.

TABLA 5.10
PROGRESO DE LAS PLATAFORMAS

NOMBRE DE LA PLATAFORMA / PROYECTO	ETAPA DE DESARROLLO									
	ARQUITECTURA Y MODELADO	ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE REQUISITOS	DISEÑO DEL SISTEMA	DISEÑO TÉCNICO	CODIFICACIÓN	IMPLEMENTACIÓN	PRUEBAS E INTEGRACIÓN	DESPLIEGUE	DOCUMENTACIÓN	AVANCE GENERAL
Plataforma para la Integración del Informe Anual de Actividades (PlatIAA)				100 %						
Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar (PlatTE)				100 %					80 %	98 %
Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI)				100 %						

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Reconocimiento ANUIES-TIC

Con el compromiso social de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional participó en la Convocatoria Reconocimientos ANUIES-TIC 2023, la cual tiene el propósito de distinguir a las IES que contribuyen al fortalecimiento institucional a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), por lo que se postularon tres proyectos, como se muestra en la Tabla 5.11.

TABLA 5.11
PROYECTOS UACJ POSTULADOS EN ANUIES-TIC

NOMBRE PROYECTO	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA
Plataforma para la Integración del Informe Anual de Actividades (PlatIAA) en la UACJ	1. Innovación de la gestión mediante las TIC	Proyectos que presenten optimización, mejora de los servicios o seguridad de la información con una incorporación efectiva de las TIC y sus efectos en los procesos para la contribución a nuevos métodos organizativos y de trabajo, de acuerdo con los objetivos de la Institución.
Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar (PlatTE) en la UACJ	2. Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC	Proyectos que integren las TIC a los distintos procesos educativos relacionados con docencia e investigación para mejorar la calidad de la educación y fortalecer la cibercultura de las comunidades educativas; transformando el trabajo académico y las formas de aprendizaje y aprovechando los principales paradigmas tecnoeducativos (por ejemplo, MOOC, salones de clase virtual, realidad virtual y realidad aumentada, big data e inteligencia artificial, <i>storytelling</i> , gamificación, sistemas ciberfísicos, analíticas y predictivas de aprendizaje, laboratorios <i>maker</i> y <i>fab_labs</i> ; entre otros).
Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI) en la UACJ	3. Redes de colaboración y vinculación con la industria en TIC	Proyectos que describan el proceso mediante el cual grupos de profesionales de TIC trabajan en vinculación con el sector privado, académico, gobierno o no gubernamental, desarrollando, organizando, compartiendo y difundiendo conocimientos, tecnologías o mejores prácticas en temáticas especializadas de TIC o seguridad de la información; señalando el impacto institucional, regional, nacional e internacional.

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

De acuerdo con la convocatoria emitida por la ANUIES, se atendieron cada una de las fases dispuestas. Se presentaron los proyectos, donde se evaluó:

1. Optimización del uso de recursos.
2. Cumplimiento normativo.
3. Seguridad de la información.

4. Utilización de nuevas tecnologías
5. Gestión y mejora de procesos.
6. Impacto social e inclusión.
7. Cumplimiento de metas académicas.
8. Política de producción y curaduría.
9. Potencial de transferencia.

La segunda etapa se orientó a la evaluación virtual a través de una entrevista entre evaluadores e integrantes del equipo de conceptualización y diseño de la UACJ, donde se atendieron las posibles dudas que surgieron en la etapa de revisión de los proyectos.

Los resultados obtenidos fueron sobresalientes, ya que por primera vez en la historia de estos premios, la UACJ recibió el premio como ganador en dos de los tres proyectos postulados (Tabla 5.12).

TABLA 5.12
RESULTADOS DE RECONOCIMIENTOS ANUIES-TIC 2023

NOMBRE PROYECTO	CATEGORÍA	INSIGNIA OBTENIDA
Plataforma para la Integración del Informe Anual de Actividades (PlatIAA) en la UACJ	1. Innovación de la gestión mediante las TIC	Ganador Reconocimientos ANUIES-TIC
Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar (PlatTE) en la UACJ	2. Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC	Ganador Reconocimientos ANUIES-TIC
Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI) en la UACJ	4. Redes de colaboración y vinculación con la industria en TIC	Mención Especial Reconocimientos ANUIES-TIC

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

El reconocimiento ANUIES-TIC 2023 permitirá a la UACJ ostentar el logotipo que simboliza la práctica sobresaliente, además de formar parte del capital intelectual replicable de las mejores prácticas en colaboración con otras IES, incorporándose automáticamente en el Repositorio de Buenas Prácticas ANUIES-TIC.

Los proyectos presentados son un reflejo del compromiso constante de la Institución con la mejora continua y la adaptación a las demandas cambiantes de la educación en la era digital.

Descripción de las plataformas galardonadas

La Plataforma para la Integración del Informe Anual de Actividades (PlatIAA) tiene como objetivo sistematizar los procesos de recopilación de información, con el fin de optimizar el uso del tiempo y los recursos involucrados en la elaboración del Informe Anual de Actividades (IAA).

Permite la automatización de la recopilación e integración de la información cualitativa y cuantitativa en los capítulos del IAA. La validación de datos en tiempo real garantiza la exactitud y coherencia de la información recabada, además de que facilita y transparenta la información.

Se conforma por 4 módulos: Captura, Validación, Integración y Tablero de integración. A continuación, se muestra el siguiente diagrama para la integración de la PlatIAA, que permite visualizar el proceso general (Imagen 5.1).

IMAGEN 5.1
DIAGRAMA DE INTEGRACIÓN PlatIAA

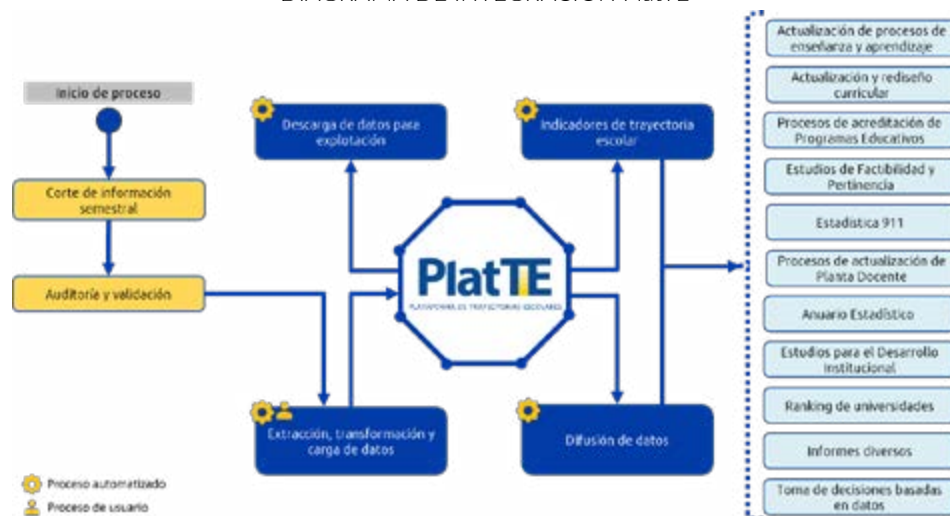


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Por su parte, la Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar (PlatTE) tiene como objetivo automatizar la recopilación, análisis y presentación de información, haciendo uso de herramientas avanzadas de análisis descriptivo, con el propósito de dotar a la Institución de indicadores para la formulación de políticas, estrategias y acciones encaminadas a fortalecer la atención y seguimiento de los estudiantes, así como a la mejora continua de los programas educativos y la creación de nuevas ofertas académicas.

La PlatTE contiene 11 módulos: Tablero, Matrícula, Aspirantes y Aceptados, Aprobación/Reprobación, Deserción, Retención, Eficiencia Terminal, Egresados, Titulados, Generacionales y Video de Logros. A continuación se presenta un esquema que permite visualizar el proceso global (Imagen 5.2).

IMAGEN 5.2
DIAGRAMA DE INTEGRACIÓN PlatTE

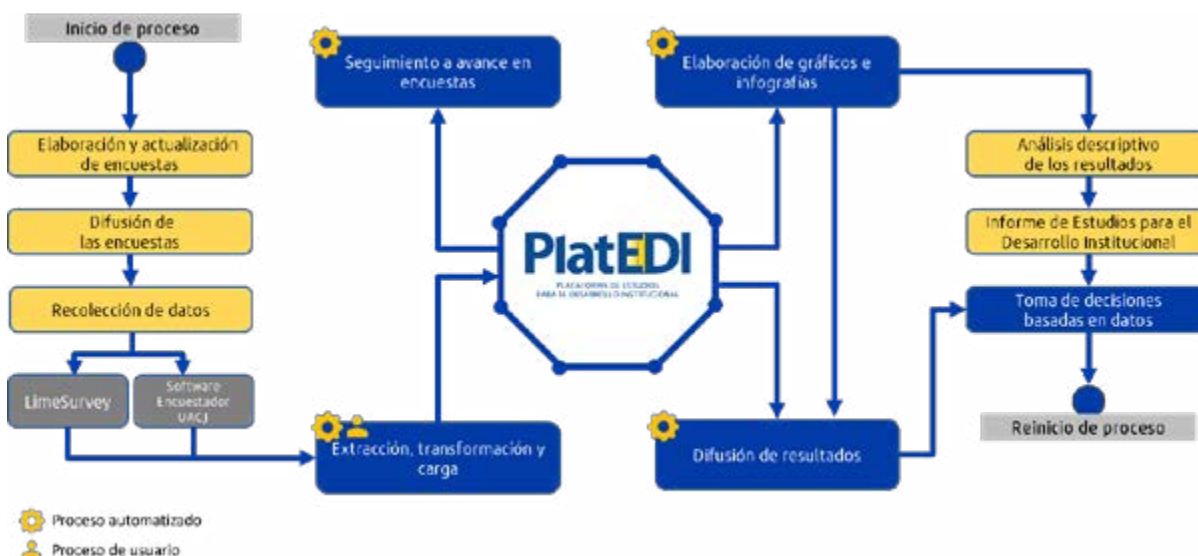


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

En tercer término, se encuentra la Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional (PlatEDI), la cual permite la gestión eficiente, el análisis automatizado y la presentación clara de los datos recopilados a través de los programas de seguimiento de egresados y empleadores, con el fin de mejorar la toma de decisiones basada en datos, fortalecer la evaluación y acreditación de los programas educativos y promover la vinculación efectiva entre la Institución y la Comunidad Universitaria.

La PlatEDI se estructura de 4 módulos: Presentación, Resultados, Avance en Encuestas y Video de Logros. A continuación, se muestra un diagrama que permite visualizar el proceso general (Imagen 5.3)

IMAGEN 5.3
DIAGRAMA DE INTEGRACIÓN PlatEDI



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

5.2.4 Fortalecimiento de una cultura de respeto a los derechos universitarios

La Defensoría de los Derechos Universitarios tiene como propósito salvaguardar los derechos de los miembros de la Comunidad Universitaria. Es un órgano autónomo que desempeña un papel esencial para garantizar que las acciones llevadas a cabo dentro de la Institución se ajusten a la legalidad, lo que promueve la seguridad jurídica.

Dentro de los objetivos delineados en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024, la Universidad plantea fomentar una sociedad en la que los individuos, además de contribuir al crecimiento económico, desempeñen un papel fundamental en la resolución de problemas sociales.

Para orientar a los estudiantes hacia este propósito, se ofrece asesoría de manera continua, proporcionando un canal adecuado para dirigir sus inquietudes. Esto ayuda a prevenir posibles conflictos, ya que el conocimiento de sus derechos es crucial para su desarrollo integral, así como para que puedan desempeñarse de manera efectiva como miembros de la Comunidad Universitaria y contribuyan al bienestar de la sociedad. Se brindaron 62 asesorías a la comunidad UACJ en materias diversas, atendiendo tanto a estudiantes, egresados y personal docente y administrativo.

Dentro de las facultades que se poseen, se encuentra la de abordar quejas de cualquier persona de la Comunidad Universitaria relacionadas con posibles perjuicios. Para esto, en primer lugar, se utilizan estrategias alternativas de resolución, como la conciliación y la mediación. Si estas no son suficientes para resolver el posible daño, se recurre al proceso de queja. Una vez que se agoten las etapas del debido

procedimiento, se emite una recomendación que propone acciones que las autoridades pueden tomar para resolver el problema y evitar futuras conductas irregulares similares.

Además de asesorías y consultas, se realizan actividades de difusión de los derechos humanos y universitarios. A este respecto, con motivo del XV aniversario de esta instancia, se emitió la convocatoria correspondiente al Segundo Concurso de Cortometraje “Mis Derechos Universitarios” en redes sociodigitales de la UACJ y en medios masivos como Radio UACJ y UACJ-TV. Como resultado se recibieron 19 videometrajes; de ese universo se seleccionaron a través de un panel de jurados 3 de los contendientes, evaluados en técnica, mensaje y contenido jurídico. La ceremonia de premiación fue en las instalaciones del Cine Universitario.

La Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género invitó al personal de la Defensoría a participar en el ciclo de conferencias con motivo de la XII Semana Conmemorativa de la Lucha Internacional por los Derechos de las Mujeres.

Se destaca la creación de la Unidad de Género como una instancia universitaria dotada de independencia para realizar sus funciones y dedicada a la implementación del programa institucional Hacia una Universidad Libre de Violencia de Género. Tiene la función de coordinar la prevención, atención y sanción, por parte de los órganos competentes, del hostigamiento y acoso sexual en la Universidad. Asimismo, se dio continuidad al Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento y Acoso Sexual, el cual establece las bases de actuación para la implementación efectiva de los procedimientos de prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en los institutos, divisiones multidisciplinarias y en todas las instancias. En la Unidad de Género, durante el periodo que se informa se efectuaron las siguientes acciones:

1. Se presentaron 4 proyectos de resolución ante los H. Consejo Académico y H. Consejo Universitario, los cuales fueron aprobados de manera unánime.
2. Se brindó asesoría especializada al área de Servicios Universitarios de Atención Psicológica (SUAPSI) y la Coordinación del Bufete Jurídico Universitario en lo que respecta a temas relacionados con equidad, igualdad sustantiva y perspectiva de género.
3. Se incorporó a un perito en psicología para hacer las evaluaciones necesarias.
4. Se organizaron mesas de trabajo en colaboración con diversas instituciones y entidades, tales como:
 - a) Celebración de una mesa de trabajo en la Organización de las Naciones Unidas para promover la incorporación de la perspectiva de género en la licenciatura en derecho de las universidades autónomas de los territorios *Spotlight*.
 - a) Colaboración con el Instituto Municipal de las Mujeres, así como con la Fiscalía Especializada en Atención a Mujeres Víctimas del Delito por Razones de Género y la Familia en diversas iniciativas y proyectos relacionados con género y equidad.

5.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA COMO MODELO DE GESTIÓN INHERENTE A LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

La UACJ se distingue por su compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU), una filosofía integrada a la misión institucional que se refleja en el desarrollo de planes y programas que permiten llevar a cabo sus funciones sustantivas y de gestión de manera coordinada.

A través de la RSU se fomenta la participación de la Comunidad Universitaria en proyectos y actividades que contribuyen al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible del entorno. Esto implica la implementación de estrategias centradas en la investigación y la transferencia del conocimiento al

servicio de la sociedad, la promoción de la cultura y las artes, el cuidado de la salud y el bienestar de la población, la promoción de la equidad y la inclusión social, así como la preservación del medio ambiente, entre otros aspectos.

La RSU se consolida como un componente fundamental de la gestión universitaria, promoviendo valores como la transparencia, la rendición de cuentas y la eficiencia en la utilización de los recursos. De esta manera, se busca maximizar el impacto social y optimizar los beneficios, tanto para la Comunidad Universitaria y la sociedad en su conjunto.

5.3.1 Responsabilidad Social Universitaria y la articulación de estrategias institucionales

De acuerdo con la filosofía institucional, la responsabilidad social es la orientación responsable, sustentable y ética de las funciones realizadas en beneficio de las personas, comunidades y medio ambiente, evaluando los impactos de las acciones emprendidas, rindiendo cuentas y transparentando la operación de la Institución.

Con base en el Plan Institucional de Desarrollo, se planteó el objetivo transversal de promover la responsabilidad social como un modelo de gestión inherente a las funciones universitarias. A continuación, se describen algunas de las actividades realizadas respecto a la formación integral del estudiante, la investigación, la extensión y la gestión bajo el enfoque de responsabilidad social.

Formación integral con enfoque de responsabilidad social

La UACJ orienta estrategias y acciones en sus procesos, tanto académicos como administrativos, hacia la formación integral y la adopción de la responsabilidad social como un valor institucional. En los ejes del Modelo Educativo Visión 2040 se reconoce al ser humano como un ente de múltiples dimensiones: ética, física, social, cognitiva, estética, entre otras; de esta manera la Institución asume el compromiso de la formación integral de sus estudiantes, por lo que contempla el ofrecimiento de experiencias cognitivas, lingüísticas, sociales y éticas necesarias para la construcción de ciudadanía y profesionistas líderes en nuestra comunidad. Este tipo de formación es promotora de un profundo respeto al planeta y la naturaleza, el equilibrio ecológico, la sustentabilidad, la vida y el bienestar físico y mental de las personas.

Desde una perspectiva más amplia, el eje de responsabilidad social tiene que ver con la necesidad de que todos los procesos educativos se orienten al respeto a los derechos humanos y la equidad de género, a la promoción de una cultura de paz y no violencia, y a la consolidación y ejercicio de la ciudadanía mundial en cumplimiento con el compromiso sustentable y ético de las funciones que la Universidad realiza en beneficio de las personas, comunidades y el medio ambiente.

La responsabilidad social es estratégica para el MEV 2040, porque orienta a la Institución hacia un futuro sustentable y la prepara para los desafíos globales relacionados con la generación de energía, con el uso inteligente y planeado de sus recursos, y con la necesidad de promover estilos de convivencia democráticos y plenos. Se relaciona con acciones encaminadas a la sustentabilidad, como la promoción de la generación y uso de energías limpias en los campus universitarios: la cultura del reúso de recursos; reciclado de desechos y ahorro energético, pero sobre todo está relacionada con el despliegue de una educación para el desarrollo y la adopción de estilos de vida sostenibles.

Investigación con enfoque de responsabilidad social

Como parte de los esfuerzos institucionales para divulgar la producción académica de posgrado con un enfoque interdisciplinario y fortalecer las redes de colaboración, se realizó el Coloquio Institucional de Posgrado, en el que participaron 96 estudiantes, quienes presentaron los avances y resultados de su trabajo en ocho áreas de aplicación del conocimiento.

Además, en el marco del programa “Posgrados UACJ: Conocimiento para Todos”, que tiene el propósito de destacar aspectos de pertinencia e impacto social de la producción académica de los posgrados, mediante los proyectos de titulación, se registraron 65 trabajos en el Repositorio Institucional y se difundieron 57 fichas informativas en redes sociales (Tabla 5.13).

TABLA 5.13
TRABAJOS DE TITULACIÓN REGISTRADOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL Y
DIFUNDIDOS EN REDES SOCIALES

DEPENDENCIA ACADÉMICA	TRABAJOS DE TITULACIÓN REGISTRADOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL	TRABAJOS DE TITULACIÓN DIFUNDIDOS EN REDES SOCIALES
IADA	23	-
ICB	3	-
ICSA	29	15
IIT	10	42
Total	65	57

FUENTE: Coordinación General de Investigación y Posgrado / Coordinación de Posgrado. Septiembre 2023.

Otra actividad para ayudar a difundir los resultados de trabajos de investigación y su vinculación con los sectores empresarial, social y gubernamental fue la realización del Concurso Institucional 3MT (Three Minute Thesis) en las instalaciones del Centro de Inteligencia Artificial, con la participación de 13 estudiantes de doctorado y 10 de maestría. El jurado del concurso estuvo conformado por representantes del sector externo pertenecientes al Technology Hub, I. A. Center, Cámara Nacional de la Industria de Transformación, Fundación del Empresariado Chihuahuense, Sector Salud, Televisa y XEJ canal 50.1. Los ganadores del primer lugar fueron los siguientes: en la categoría de maestría, un estudiante de la Maestría en Matemática Educativa y Docencia; en la categoría de doctorado, un estudiante del Doctorado en Tecnología, quien además representará a la UACJ en el Concurso Nacional 3MT organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO) en el marco del 36° Congreso Nacional de Posgrado.

Durante este periodo, el representante institucional de la UACJ ante el COMPEPO fue nombrado presidente de este organismo para el periodo 2022-2024, con lo que la Universidad contribuye a liderar los esfuerzos de colaboración interinstitucional para fortalecer la calidad del posgrado nacional. En este sentido, se impulsan iniciativas originadas en la UACJ que hoy se promueven en todo el país, como el PADEP interinstitucional. De igual forma, la Institución fue sede del 36° Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2023 con el tema “Impacto y pertinencia social” donde se discutieron los aspectos más relevantes de este componente clave para mejorar el alcance de la formación del posgrado en México.

Extensión con enfoque de responsabilidad social

Atendiendo el compromiso de promover una sociedad más equitativa, se desarrollaron proyectos de vinculación inclusivos dirigidos a la comunidad. A través de la implementación de estos programas, la UACJ reafirma su posición de liderazgo en el estado de Chihuahua.

En la continuidad de las iniciativas sociales, se destaca el funcionamiento exitoso del Centro de Lenguaje y Aprendizaje (CLA) y el programa Universidad en tu Empresa. Se han programado cursos y talleres

accesibles tanto para la Comunidad Universitaria como para la población en general, los cuales ampliaron su cobertura a través de la implementación de plataformas tecnológicas para su desarrollo, como el caso del programa de Artes y Oficios, cuyos cursos y talleres tienen un impacto en la comunidad juarense, además de que ampliaron su alcance en otros estados de la república e inclusive en otros países, a través de la oferta virtual.

En el último año se consolidaron proyectos comunitarios como “Unidos por tu comunidad”, “Viste solidario”, “Comida para todos”, “Mis años dorados”, “Limpiando nuestros parques”, “Devolviendo alegría”, “Patitas unidas”, y “Por una comunidad más limpia”, demostrando el compromiso de la Institución con el bienestar de la comunidad.

También, se participó en proyectos de movilidad urbana y programas radiofónicos universitarios que abordan temas de educación comunitaria. Se colaboró en la colecta de calcetas en beneficio de la comunidad migrante asentada en los albergues locales, en la de útiles escolares entregados a infantes y jóvenes, en las de alimentos y artículos de limpieza para la asociación civil Los Ojos de Dios y también en la de juguetes para ser donados al H. Cuerpo de Bomberos de Ciudad Juárez.

Gestión con enfoque de responsabilidad social

El Modelo de Gestión Institucional prioriza las funciones sustantivas universitarias. Para ello implementa procesos eficaces que atienden las regulaciones actuales y garantizan el uso responsable de los recursos.

Respecto a la sostenibilidad ambiental, la UACJ promueve proyectos destinados a crear conciencia, educar y tomar medidas para reducir los impactos del cambio climático. Se basa en principios de sostenibilidad, economía circular y compromiso social, con el objetivo de generar un impacto positivo en la Comunidad Universitaria y su entorno.

La Universidad llevó a cabo dos campañas de educación y concientización ambiental a través de medios electrónicos. La primera campaña se centró en el Día Mundial del Agua con 3362 personas que consultaron el contenido publicado; la segunda, coincidió con el Día Mundial de la Madre Tierra y el Día del Libro, llegando a un público de 2438 personas.

Además, se dio continuidad a la recolección de desechos reciclables como parte de sus operaciones diarias. Se incluyen cartuchos de tinta, papel de oficina y materiales mixtos. La Institución también actúa como centro de acopio para baterías usadas, PET, tapitas y colillas de cigarro, garantizando su disposición final adecuada (Tabla 5.14).

TABLA 5.14
MATERIAL RECOLECTADO EN CENTRO DE ACOPIO

MATERIAL	CANTIDAD
Papel	3036.4 kg
PET	217 kg
Tapitas plásticas	1545 kg
Pilas	918 349 kg
Colillas de cigarro	35.7 kg
Tóneres y cartuchos	199 piezas
Latas	34 kg

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección para la Sustentabilidad Ambiental Universitaria. Septiembre 2023.

Respecto al destino de los materiales recolectados, se destaca lo siguiente:

- Papel de oficina y materiales mixtos: se entregan a la empresa Destroy para su reciclaje; con el papel blanco se produce papel higiénico; y papel canela, con los materiales mixtos.

- Tóneres y cartuchos: se regresaron a los fabricantes a través de sus programas de reciclaje y reutilización de suministros.
- Baterías. Se proporcionaron a la Dirección Municipal de Ecología como parte de su programa: Juárez, ¡ponte pilas!
- Plástico PET, tapitas y latas. Se donaron a la Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia (Apanical, A. C.), a través de la empresa Recicla2 Pinzón.
- Colillas de cigarro. Se enviaron a Eco Filter México, empresa que se dedica a transformarlas en papel bajo un proceso biotecnológico que desintoxica y degrada estos residuos.

Complementariamente, a través del Modelo de Gestión Institucional se realizaron actividades que influyeron en los componentes del Modelo de Responsabilidad Social, destacando las siguientes:

- Se cumplió con las obligaciones de transparencia y se desarrollaron sistemas y políticas de privacidad para cumplir con las leyes vigentes.
- La Defensoría de los Derechos Universitarios está en funcionamiento, lo que garantiza la protección de los derechos individuales y colectivos de la Comunidad Universitaria ante actos ilegales.
- Se formalizó la creación de la Unidad de Género con la función de coordinar la prevención, atención y sanción, por parte de los órganos competentes, del hostigamiento y acoso sexual en la Universidad. Aborda y fomenta la igualdad de género y los temas relacionados con la diversidad de género. Está diseñada para implementar programas y acciones que busquen la equidad de género, la no discriminación y la promoción de los derechos de todas las personas, independientemente de su género.
- La normativa interna de la Universidad fue revisada para asegurar que esté alineada con su actual misión y se mantiene actualizada de manera constante.
- La Institución obtuvo el distintivo federal Punto Limpio, que certifica altos estándares de limpieza, calidad del agua, manejo de residuos, control de temperatura, entre otros, para garantizar un entorno seguro en lugares como el Café Universitario y las salas de exposiciones en el Centro Cultural de las Fronteras.
- Se optimizó la utilización de las instalaciones físicas para su mayor aprovechamiento por la Comunidad Universitaria.
- Se llevaron a cabo iniciativas de impacto ambiental, como la recolección de tapas de plástico, la transición a la iluminación led y el continuo reciclaje de papel.
- Se ofrecieron cursos de desarrollo profesional y personal, así como servicios de bienestar en áreas como salud, arte y deportes, promoviendo el respeto por los derechos de los trabajadores y su equilibrio entre trabajo y vida personal.
- Se implementó una gestión ambiental integral que abarca aspectos como transporte, infraestructura, accesibilidad, riesgos, agua, energía, compras, alimentación y manejo de residuos. Además, se asegura que las compras sean socialmente responsables en términos de cuidado ambiental.
- Se adoptó una política de austeridad que prioriza las adquisiciones en función de las necesidades, gestionando el uso eficiente de los recursos.

Adicionalmente, se cuenta con un órgano especializado en la materia, el Comité de Responsabilidad Social Universitaria, que contribuye a la revisión e implementación de las acciones en la materia, además de buscar medir su impacto de manera cualitativa y cuantitativa, alineado con los objetivos del Modelo Educativo Visión 2040.

En conclusión, la UACJ demuestra su compromiso con la responsabilidad social a través de la ejecución de actividades, programas y proyectos que se integran en todas las áreas. Asimismo, identifica y

evalúa los efectos que estas acciones tienen en la formación integral de sus estudiantes, la investigación, la promoción de la cultura y las artes, así como la colaboración con la comunidad a través de la extensión universitaria. En otras palabras, la UACJ se dedica a fomentar la salud, la solidaridad y la sostenibilidad, y utiliza métodos cualitativos y cuantitativos para medir su impacto y asegurarse de que cumple con los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024.

5.4 FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el compromiso de implementar modelos de gestión maduros, pertinentes y efectivos que brinden soluciones a las necesidades de una estructura organizacional en crecimiento, la UACJ mantiene un Sistema de Gestión Institucional que diseña, opera y da seguimiento a los procesos de planeación, organización, dirección y control. Este sistema procura en la Comunidad Universitaria la mejora continua para el logro de los objetivos estratégicos. Se alienta la formación continua y el acceso a las herramientas necesarias para asegurar una gestión efectiva y eficiente en todas las dependencias, con el objetivo de maximizar su impacto social y asegurar el cumplimiento de la misión institucional de servicio, relevancia y excelencia.

5.4.1 Procesos de planeación y evaluación institucional como fortalecimiento a la gestión universitaria

El seguimiento de las metas estratégicas y operativas de la Institución es un proceso permanente para los universitarios. A través de sesiones de capacitación, análisis, asesoría y acompañamiento con el personal de las dependencias académicas y administrativas, se integraron 17 matrices de seguimiento, lo que representa un 90 % de cumplimiento. Este ejercicio de planeación alineado al nivel estratégico permite realizar otro a nivel operativo.

En el marco metodológico de la gestión para resultados, en el cual se alinea la planeación institucional con los gobiernos estatal y federal, se actualizaron las estructuras y las matrices de indicadores de los programas presupuestarios vigentes. Con este ejercicio se logró mejorar y avanzar en la consistencia metodológica de dichos programas, con el objetivo de contribuir con los planes y programas del sector educativo del nivel superior.

En materia de evaluación, se dio cumplimiento a esta importante fase del proceso de planeación, ya que se participó en el Programa Anual de Evaluación para Fondos y Programas Presupuestarios Estatales y Gastos Federalizados del Gobierno del Estado de Chihuahua (PAE) 2023, en el que se incluyó el Programa Presupuestario 2E141C1, "Calidad de los Servicios de Educación Superior (Cobertura y Docencia)", asumiendo un reto importante y marcando un precedente en la evaluación en tiempo real, es decir, que opera con la información que se genera al momento de realizar la evaluación y con las fuentes vigentes, lo que representa una labor mayor para la Institución y un ejercicio único para la gestión estatal.

Programa Operativo Anual

El proceso de preparación del Programa Operativo Anual (POA) para el año 2023 se desarrolló conforme al "Procedimiento para la Elaboración del Programa Operativo Anual PR-DGPDI-002" y de acuerdo con el "Lineamiento Operativo para la Elaboración, Captura, Seguimiento y Evaluación de los Proyectos del Programa Operativo Anual". A continuación se describen las acciones realizadas durante este periodo:

- Evaluación de proyectos 2022: Estas evaluaciones fueron compartidas con los titulares de las Unidades Responsables (UR), para buscar la consistencia de los proyectos con los objetivos institucionales, metas estratégicas e instrumentos de planificación estatal y federal.
- Planeación sólida y alineada: Este proceso permitió lograr una planificación organizada con los niveles estratégicos y operativos de la Institución. También, se destaca que fue un ejercicio colaborativo que se ajustó a la estructura organizacional que promueve la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.
- Atención a titulares de UR: Participaron más de 100 titulares de UR, tanto de áreas académicas como administrativas.
- Captura de proyectos: Se capturaron un total de 528 proyectos en el Sistema Integral de Información (SIIv2), de los cuales 117 fueron de índole administrativo y 411 académicos.
- Establecimiento de metas: Se programaron un total de 1519 metas como parte de estos proyectos; 465 de áreas administrativas y 1054 de áreas académicas.
- Programación de medición: Las metas se programan a diferentes intervalos de tiempo. El 7 % se mide mensualmente, el 5 % trimestralmente, el 45 % semestralmente y el 43 % anualmente.
- Seguimiento de metas: Se realiza trimestralmente, de acuerdo con la normatividad y procedimientos aplicables.

5.4.2 Administración certificada

Sistema de Gestión de la Calidad

Se mantuvo la operación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado en la norma ISO 9001:2015 y se aseguró la alineación de los procesos con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2024. El SGC se respalda en la operación y seguimiento del Sistema de Gestión Institucional. El objetivo principal es asegurar la eficiencia y eficacia de los procesos de gestión, de acuerdo con las necesidades de las partes interesadas, al mismo tiempo que se fortalecen las funciones sustantivas y se contribuye a la responsabilidad social universitaria.

Los procesos operativos están alineados a la planificación estratégica de la Institución. Esto permite la identificación de los procesos que coadyuvan al logro de los objetivos institucionales. El mantenimiento y consolidación del SGC contribuye directamente a las metas estratégicas contenidas a lo largo de los cinco ejes rectores definidos en el PIDE vigente.

Como herramienta administrativa para la planeación, organización y control, el SGC permite aportar al cumplimiento de metas estratégicas. A continuación, se describen algunas actividades desarrolladas:

- El Comité de la Calidad dio seguimiento al desempeño de los procesos y realizó la identificación y administración de los riesgos en los procesos.
- El Cuerpo Directivo sostuvo reuniones de revisión del estado que guardaba el SGC para tomar decisiones respecto a las acciones correctivas y preventivas a realizar para el fortalecimiento del sistema.
- La Institución dio atención al Plan Anual de Auditorías 2023:
 - Se efectuó la auditoría interna ASGC28-23 bajo la norma ISO 9001:2015 como requisito previo a la auditoría externa, logrando así establecer mejoras a 36 procesos.
 - Se toman decisiones para el impulso de mejoras en los procesos certificados.
 - Se realizó la auditoría de mantenimiento al SGC bajo la norma ISO 9001:2015 por parte del organismo externo American Trust Register, S. C., lo que permitió mantener la certificación de los 36 procesos que forman parte del alcance.

- Se realizó la auditoría interna ASGC2923 al SGC, tomando como muestra 18 procesos certificados; los hallazgos detectados fueron 9 no conformidades, 29 observaciones y 11 oportunidades de mejora.

El resultado de las actividades descritas permitió durante este año mantener certificado el SGC con una norma internacional, misma que garantiza la confianza en la mejora de los procesos, la toma de decisiones y la administración de riesgos a través del sistema de documentación y análisis, impactando en ofrecer productos de calidad y la satisfacción de los clientes.

Documentación de la organización universitaria

La Institución, además de dar mantenimiento al SGC, actualiza de manera constante la documentación de los procesos operativos dentro y fuera del sistema. El sistema contempla todos los procesos de la Universidad, no solo aquellos que cuentan con reconocimiento de calidad.

En el periodo se llevó a cabo la actualización de procedimientos, métodos, planes de calidad, organigramas, descripciones y perfiles de puestos en respuesta a 517 órdenes de servicio, lo que permitió liberar 819 documentos. También, se brindaron 203 asesorías a diversas dependencias para la elaboración de la documentación anteriormente señalada (Tabla 5.15).

TABLA 5.15
PROCEDIMIENTOS, MÉTODOS, DESCRIPCIONES Y PERFILES DE PUESTOS NUEVOS Y ACTUALIZADOS

PERIODO	PROCEDIMIENTOS / MÉTODOS		PLANES DE CALIDAD	ORGANIGRAMAS	DESCRIPCIONES / PERFILES DE PUESTOS		TOTALES
	NUEVOS	ACTUALIZADOS	ACTUALIZADOS	ACTUALIZADOS	NUEVOS	ACTUALIZADOS	
2022-II	7	33	6	-	97	40	183
2023-I	19	74	19	353	90	81	636
Totales	26	107	25	353	187	121	819

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Mejora de la Gestión. Septiembre 2023.

5.4.3 Gestión documental y administración de archivos

Se promueve el adecuado proceso de valoración de series documentales con sustento en elementos jurídicos y normativos. La Universidad cuenta con dos depósitos para el resguardo de los archivos semiactivos que las dependencias requieren conservar.

La documentación que se recibe para resguardo en los depósitos de archivo se controla a través de inventarios que permiten identificar cada expediente enviado. Los depósitos están organizados y se registra la ubicación de cada transferencia de documentación para asegurar la recepción, ubicación y recuperación de expedientes para consultas posteriores, atendiendo de esta manera el 100 % de las solicitudes de préstamo de expedientes que realizan las dependencias al Archivo de Concentración. Durante el último año se recibieron en los depósitos del Archivo de Concentración 98 cajas con expedientes.

El Sistema Institucional de Archivos se fortalece con la designación de personal de apoyo para realizar actividades de organización de archivos y control de correspondencia, quienes desde su espacio de trabajo son un enlace para que las disposiciones en materia de organización de archivos y de gestión documental se materialicen. Se obtuvo el nombramiento de 89 personas como responsables del control de correspondencia; además, se nombró a 55 responsables de archivos de trámite.

En relación con la publicación de instrumentos de control y consulta archivística, se reporta que en el primer trimestre del año se recopilan de las instancias universitarias los Instrumentos de Control y Consulta Archivística necesarios para la administración de los archivos y que, por ley, deben quedar

publicados anualmente en la Plataforma Nacional de Transparencia. Con lo recibido se constituyen los instrumentos institucionales que se presentan para conocimiento de los trámites y expedientes con los que se cuenta en la Universidad.

En la Tabla 5.16 se describen estadísticamente los instrumentos que fueron validados por las dependencias universitarias y el crecimiento que se tiene en cuanto a participación en este rubro.

TABLA 5.16
INSTRUMENTOS DE CONTROL Y CONSULTA ARCHIVÍSTICA VALIDADOS

INSTRUMENTO	NÚM. DEPENDENCIAS QUE INTEGRAN EL INSTRUMENTO INSTITUCIONAL 2021	NÚM. DEPENDENCIAS QUE INTEGRAN EL INSTRUMENTO INSTITUCIONAL 2022	% DEL AUMENTO DE PARTICIPACIÓN
Cuadro de Clasificación Archivística	24	35	45.83
Inventario de expedientes	23	35	52.17
Guía de Archivos	23	35	52.17

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivo. Septiembre 2023.

Se avanza en la implementación de los módulos que integran el Sistema Automatizado de Gestión Documental para la UACJ; además, continúa la capacitación para la captura de los registros de correspondencia recibida y despachada en el Módulo de Gestión Documental del SIIV2, lo que representa un avance hacia la consolidación del sistema.

Se genera también el registro de los nombramientos para responsables de archivos de trámite y de unidad de correspondencia emitidos por las dependencias, con lo que se regulará el acceso al Módulo de Gestión Documental.

Para la correcta instrumentación del Sistema Institucional de Archivos es necesario que el personal que apoya la organización y control de los archivos en las dependencias universitarias y en las unidades de correspondencia instaladas, esté capacitado para llevar a cabo las funciones asignadas como área operativa del sistema.

Conforme se nombran los enlaces para la actividad archivística en las dependencias, se capacita para las funciones adquiridas. Actualmente se cubre la capacitación para responsables de unidad de correspondencia y responsables de los archivos de trámite (Tabla 5.17). En este periodo fueron capacitadas 84 y 52 personas, respectivamente.

Respecto al personal administrativo y directivo que recibe capacitación en materia de archivos, se llevaron a cabo 83 sesiones de trabajo con un total de 494 asistentes.

TABLA 5.17
PERSONAL DE APOYO CAPACITADO EN EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS

PERSONAL DE APOYO POR PERIODO	RESPONSABLES ARCHIVO DE TRÁMITE			RESPONSABLES CORRESPONDENCIA			
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	
TOTAL	Nombrados	48	7	55	83	6	89
	Capacitados	46	6	52	79	5	84

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Subdirección de Archivo. Septiembre 2023.

5.4.4 Administración de la infraestructura física y equipamiento

Mantenimiento y modernización de la infraestructura

La infraestructura física es fundamental para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, por lo que la conservación, el mantenimiento y las obras requeridas para el adecuado funcionamiento de esta son prioridad institucional. Se continúa trabajando en la implementación de nuevos materiales y tecnologías, con el fin de alargar la vida útil y reducir los gastos de mantenimiento de los espacios universitarios.

Respecto al mantenimiento permanente de la infraestructura, en el periodo que se informa se recibieron y autorizaron un total de 3018 servicios, de los cuales se atendieron 2632, lo que representa el 87.21 %. Se privilegió la atención de solicitudes vinculadas a los espacios académicos y el resto se encuentra en proceso de atención.

En lo que se refiere a la construcción, se realizaron 31 obras, entre construcciones nuevas, rehabilitaciones, ampliaciones y remodelaciones, de las cuales 26 se finiquitaron, 5 se encuentran en proceso de ejecución. A continuación se describen las acciones en cada una de las dependencias universitarias (Tabla 5.18).

TABLA 5.18
INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA POR DEPENDENCIA ACADÉMICA

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NOMBRE DE LA OBRA	MONTO DE INVERSIÓN (M. N.)	FINANCIAMIENTO	ÁREA EN M ²	ESTATUS
Edificio Antigua Rectoría	Remodelación de oficinas de Unidad de Género (UG)	\$238 599.00	Fondos propios UACJ	25.7	Finiquitado
	Rehabilitación de cubierta en alberca de Centro Acuático Universitario	\$19 769 617.00		1921.09	Finiquitado
Instalaciones Deportivas	Remodelación de baños en Centro Acuático Universitario	\$3 828 118.00	Fondos propios UACJ	397	Finiquitado
	Retiro y colocación del azulejo del casco de la alberca de Centro Acuático Universitario	\$3 122 734.00		1341.70	Finiquitado
Centro Cultural Universitario	Remodelación de vestíbulo y baños del Centro Cultural Universitario	\$2 653 925.00	Fondos propios UACJ	266.03	Finiquitado
Centro Cultural de las Fronteras y Gimnasio Universitario	Reparación de muros exteriores en Centro Cultural de las Fronteras y rehabilitación de cuatro vestidores y rampa del gimnasio universitario	\$1 409 186.00	Fondos propios UACJ	1800.00	Finiquitado
Subdirección de Lenguas Extranjeras	Colado de Losa en Azotea y pretilas	\$2 025 381.00	Fondos propios UACJ	762.37	Finiquitado

Continúa..

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NOMBRE DE LA OBRA	MONTO DE INVERSIÓN (M. N.)	FINANCIAMIENTO	ÁREA EN M²	ESTATUS
Instituto de Ciencias Biomédicas	Colocación de Piso de Cerámica en Edificio B1	\$1 675 477.00	Fondos propios UACJ	712.45 163.25 (piso cerámico)	Finiquitado
	Colocación de Piso Cerámica en Edificio G1 y Modulo de Baños en Edificio V	\$1 125 087.00		21.7 (construcción de baños)	Finiquitado
	Colocación de Sistema de Riego	\$7 897 884.00		10.791 (metros lineales)	Finiquitado
	Impermeabilización de edificio R	\$729 501.00		673	Finiquitado
	Impermeabilización de diferentes edificios	\$1 606 469.00 \$31 577 965.00		1615.00	Finiquitado
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	Adecuaciones y Mejoras de Edificios X y Y	\$24 225 308.00	Fondo de Aportaciones Múltiples 2023	2851.24	En proceso
	Adecuaciones y Mejoras del Edificio F	\$24 756 040.00	Fondo de Aportaciones Múltiples 2021	1787.06	En proceso
	Construcción del Edificio de SUAPSI	\$22 894 889.00	Fondo de Aportaciones Múltiples 2022	1321.45	Finiquitado
	Impermeabilización de Biblioteca Central	\$794 864.00	Fondos propios UACJ	1635.00	Finiquitado
	Impermeabilización de diferentes edificios	\$874 388.00		1045.53	Finiquitado
Remodelación del Edificio W (educación especial)	\$1 477 246.00	134		Finiquitado	
Construcción del Acceso Peatonal	\$6 969 062.00	2213.44		Finiquitado	
Construcción de Edificio B1	\$27 838 243.00	978.49		En proceso	
Instituto de Ingeniería y Tecnología	Remodelación del Edificio P	\$1 973 134.00	Fondos propios UACJ	137.84	Finiquitado
	Reparación de faldones exteriores y pintura en edificio F, G y H	\$1 643 943.00		597.33	Finiquitado
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	Construcción de Edificio V	\$23 997 157.00	Fondos propios UACJ	685.32	En proceso
	Demolición de edificios V y B1	\$1 131 371.00		696.7	Finiquitado
	Impermeabilización de diferentes edificios	\$1 596 952.00		1567.06	Finiquitado
División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria	Ampliación de estacionamiento para estudiantes	\$11 323 756.00	Fondos propios UACJ	29 086.26 2886.00	Finiquitado
	Pintura en Muros Exteriores en Edificio B e Impermeabilización de Núcleo Central	\$1 202 458.00		363 (impermeabilización)	En proceso
División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes	Rehabilitación de Cámara de Gesell y 3 cubículos	\$366 072.00	Fondos propios UACJ	119.02	Finiquitado
	Loseta Cerámica e Impermeabilización de tres edificios	\$3 107 708.00		1786.61 (impermeabilización) 1778.69 (loseta)	Finiquitado
División Multidisciplinaria de Cuauhtémoc	Impermeabilización de diferentes edificios	\$1 143 655.00	Fondos propios UACJ	1614.94	Finiquitado
	Reparación de muros exteriores y pintura en diferentes edificios	\$2 426 704.00		4981.29	Finiquitado

FUENTE: Dirección General de Servicios Administrativos / Dirección de Infraestructura Física. Septiembre 2023.

El detalle de la información anterior se puede consultar a continuación por espacio universitario:

División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria

- Se inició con la obra de pintura en muros exteriores en edificio B e impermeabilización de núcleo central en la DMCU, con un monto contratado de \$1 202 458 M.N., un área de pintura de 2886 m² y 363 m² de impermeabilización. La entrega está programada para octubre de 2023.
- Se concluyó la ampliación del estacionamiento para estudiantes en la DMCU con una inversión de \$11 323 756 M.N. de recursos propios. Cuenta con guarniciones de concreto, capa de rodamiento a base de riego de sello con asfalto ECR-65 y gravilla triturada tipo 3A, pintura de cajones, vegetación, malla ciclónica para proteger el área, suministro y colocación de luminarias tipo led, 888 cajones de estacionamiento y 29 086.26 m².

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes

- Se finiquitó la obra de instalación de cerámica en los edificios A y B, e impermeabilización de tres edificios, así como la rehabilitación de la terraza de la cafetería, con una inversión de \$3 107 708 M.N., con recursos propios, donde se ejecutaron 1786.61 m² de impermeabilización y 1778.69 m² de loseta.
- Se finiquitó la obra de rehabilitación de Cámara de Gesell, con una inversión de \$366 072 M.N. con recursos propios, y un área de 119.02 m², así como la habilitación de 3 cubículos para docentes del área.

División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc

- Se finiquitó la obra de impermeabilización de diferentes edificios con una inversión de \$1 143 655 M.N. con recursos propios y un área de 1614.94 m².
- Concluyó la obra de reparación de muros exteriores y pintura en diferentes edificios, murete de identificación y plumas de acceso con una inversión de \$2 426 704 M.N., con recursos propios. La obra se encuentra en cierre administrativo y se ejecutaron 4981.29 m².

Edificio de la Antigua Rectoría

- Se finiquitó la obra de remodelación de oficinas de la Unidad de Género, con una inversión de \$238 599.24 M.N., con recursos propios, y un área de 25.70 m².

Centro Acuático Universitario

- Se trabajó en la rehabilitación de cubierta, incluyendo cambio de luminarias, cerámica antiderrapante, pintura epóxica, cancelería, vigas de soporte, domos de iluminación natural, lámina de tipo sándwich con aislamiento de poliisocianurato, así como la rehabilitación de la cafetería, con una inversión de \$19 769 617 M.N., con recursos propios, y un área de 1921.09 m².
- Se retiró e instaló el azulejo del casco de la alberca con una inversión de \$3 122 734 M.N., con recursos propios, y un área de 1341.70 m².
- Se concluyó la remodelación de baños y vestidores para usuarios, además de los baños para el público en general, realizando cambio de tuberías, instalación de pisos y paredes de cerámica, así como mobiliario en general, con una inversión de \$3 828 118 M.N., con recursos propios, y 397.00 m² de construcción.

Centro Cultural de las Fronteras y Gimnasio Universitario

- Se concluyó la obra de reparación de muros exteriores en el Centro Cultural de las Fronteras, la rehabilitación de los cuatro vestidores y la rampa del Gimnasio Universitario con una inversión de \$1 409 186 M.N. y un área de 1800 m².

Centro de Lenguas

- Se concluyó la obra de colado de losa en azotea y pretilas con una inversión de \$2 025 381 M.N. con recursos propios, y un área de 762.37 m².

Centro Cultural Universitario

- Se finiquitó la obra de remodelación de vestíbulo y baños con una inversión de \$2 653 925 M.N., con recursos propios, y un área de 266.03 m².

Instituto de Ingeniería y Tecnología

- Se realizó la obra de remodelación del edificio P por \$1 973 134 M.N., de recursos propios, y un área de 137.84 m².
- Se finiquitó la obra de reparación de faldones exteriores y pintura en edificios F, G y H, con una inversión de \$1 643 943 M.N.
- Se inició la construcción del edificio B1 con un monto contratado de \$27 838 243 M.N. y un área a ejecutar de 978.49 m²; el edificio contará con laboratorio de mecánica y química, almacén de químicos, área de balanzas, 2 áreas de trabajo, laboratorio de celdas solares, 2 áreas de pruebas, coordinación de laboratorios, 5 aulas, vestíbulo, sanitarios, cuarto de aseo, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, escalera principal, escalera de emergencia y elevador. La entrega está programada para marzo de 2024.

Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte

- Se finiquitó la obra de impermeabilización de diferentes edificios con una inversión de \$1 596 952 M.N., con recursos propios, y un área de 1567.06 m².
- Se demolieron de los edificios V y B1 con una inversión de \$1 131 371 M.N.
- Se inició la construcción del edificio V con un monto contratado de \$23 997 157 M.N. y un área a ejecutar de 685.32 m²; contará con laboratorio DigiLab, laboratorio Animática LAB/4K Tech Lab, bodega, oficina de coordinación, área de asistente, pasillo y vestíbulo, 2 aulas de diseño y gestión de moda, aula de posgrado, laboratorio de media Web Lab, almacén, cabina técnica, cabina acústica, sanitarios, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, escalera principal, escalera de emergencia y elevador. La entrega está programada para marzo de 2024.

Instituto de Ciencias Biomédicas

- Se concluyó la obra de colocación de sistema de riego, con una inversión de \$7 897 884 M.N., con recursos propios, la cual fue puesta en funcionamiento recientemente. Este es alimentado por la red municipal de agua tratada con medidor exclusivo y consta de cisterna con capacidad de almacena-

miento de 150 m³ y equipo de presurización a base de dos bombas de 7.3 HP, que inyectará a la tubería de riego. Se construyó con tuberías de PVC hidráulico RD-26 y RD-21 —de diámetros adecuados al gasto y a las presiones requeridas— instaladas de forma subterránea. Está dividido en zonas de riego controladas por válvulas de bajo consumo eléctrico que serán energéticamente abastecidas desde un tablero de control propio. El riego se programará vía remota por medio de controles Wifi y LAN con sistema de decodificadores que enviarán señales para ordenar el encendido de la bomba y la apertura de la válvula correspondiente a la zona que requiera ser regada; asimismo, se efectuará por aspersión o goteo, dependiendo de la flora y solo en horario nocturno, con el fin de evitar que el agua se evapore y que las plantas la aprovechen eficientemente.

- Se inició la obra de adecuaciones y mejoras de los edificios X y Y con una inversión contratada de \$55 803 273.06 M.N., de los cuales \$24 225 308 M.N. provienen del Fondo de Aportaciones Múltiples 2023, y \$31 577 965.06 M.N., de recursos propios, con un área a ejecutar de 2851.24 m². El edificio contará con clínica de rehabilitación de mecanoterapia y masoterapia, clínica de rehabilitación con recepción, área de espera, consultorio de ortopedia, cubículo, bodega, láser terapia, área de *lockers*, lavandería e hidroterapia, laboratorio de análisis clínicos con área de electrocardiografía, cuarto de toma de muestras, centrifugas, parasitología uroanálisis, almacén de químicos, microbiología, oficina y bodega, sala de usos múltiples, clínica de atención externa con 5 consultorios, servicios generales, clínica de nutrición con 3 consultorios y 2 laboratorios, centros de entrenamiento quirúrgico con 2 estaciones de enfermería, hospitalización, recuperación, sala de cirugía, sala de *briefing*, sala de *shock*, clínica propedéutica pediátrica, quirófano, central de esterilización y equipos, recepción, vestidores, lavado y control monitoreo, área de estudio, área de especialidades médicas con sala de simuladores y 10 consultorios de cardiología, obstétricos, ginecología, medicina preventiva, oftalmología, otorrinolaringología, ortopedia, urología, geriatría y pediatría, sanitarios, cuarto de aseo, cuarto de tableros, cuarto de comunicación, escalera principal, escalera de emergencia y elevador. La entrega está programada para abril de 2024.
- Se finiquitó la obra de colocación de piso de cerámica en el edificio B1, con una inversión de \$1 675 477 M.N. se cubrieron 712.45 m² de loseta porcelánica en 3 clínicas de odontología.
- Se concluyó la obra de colocación de piso cerámica en edificio G1 y módulo de baños en edificio V, con una inversión de \$1 125 087 M.N., donde se colocaron 163.25 m² de loseta porcelánica en el audiovisual y se construyeron baños de 21.7 m².
- Se finiquitó la obra de impermeabilización de edificio R, con una inversión de \$729 501 M.N., de recursos propios, y un área de 673 m².
- Se finiquitó la obra de impermeabilización de diferentes edificios, con una inversión de recursos propios por \$1 606 469 M.N. y un área de 1615 m².

Instituto de Ciencias Sociales y Administración

- Se finiquitó la construcción del edificio de Servicios Universitarios de Atención Psicológica (SUAPSI) en un área de 1321.45 m², con una inversión de \$33 390,254 M.N., de los cuales \$22 894 889 M.N. fueron financiados a través del Fondo de Aportaciones Múltiples 2022 y \$10 495 365 M.N. de recursos propios. El edificio cuenta con una Cámara de Gesell, área de psicoterapia individual y familiar, vestíbulos, aulas didácticas, cubículos, archivo, sala de espera, recepción, coordinación, oficinas, áreas de terapia, áreas de estudio, laboratorios, audiovisual, área administrativa, aula de usos múltiples, sala de juntas, sanitarios, cuarto de aseo, cuarto de tableros, cuarto de comunicación, escalera principal, escalera de emergencia y elevador.
- Concluyó la remodelación del edificio W en ICESA, con una inversión de \$1 477 246 M.N., con recursos propios, y un área de 134 m².

- Se finiquitó la impermeabilización de la Biblioteca Central por \$794 864 M.N. y un área de 1635 m², así como la obra de impermeabilización de diferentes edificios, con una inversión de \$874 388 M.N., y un área de 1045.53 m², dichos mantenimientos se cubrieron con recursos propios.
- Finalizó la obra del acceso peatonal a través de la avenida Heroico Colegio Militar con una inversión de \$6 969 062 M.N., con recursos propios, y un área de 2213.44 m².
- La obra de adecuaciones y mejoras del edificio F continúa en proceso con un importe contratado de \$24 756 040 M.N., con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2021, y un área a ejecutar de 1787.06 m². El edificio contará con cámara de aire, vestíbulo, recepción, 2 áreas de asistente, 4 áreas de archivo, área de café, 2 áreas de coordinación, área de becarios, 3 cubículos, 3 consultorios, 3 áreas de tutorías, 1 área común, 3 oficinas, 3 bodegas, sala de juntas, área de trabajo, 2 áreas de descanso, control escolar, papelería, caja de cobro, cuarto de aseo, cuarto de comunicación, cuarto de tableros, 6 aulas, radio, cabina, sanitarios, escalera principal, escalera de emergencia y elevador.

Equipamiento para el apoyo académico

Adicionalmente al mantenimiento, remodelación y construcción de nuevos espacios universitarios, durante el periodo la UACJ realizó una importante inversión con recursos propios para fortalecer el equipamiento disponible en distintos laboratorios, talleres y clínicas.

- En el IIT se registró una inversión de \$16 196 922 M.N. para equipar los laboratorios, de la cual se destaca la adquisición de 2 espectrofotómetros de absorción atómica por un monto de \$1 873 875 M.N. y \$2 001 201 M.N. Asimismo, y con la finalidad de desarrollar las habilidades y capacidades de los estudiantes, se destinaron \$5 662 453 M.N. al mantenimiento de equipos, refacciones menores y materiales consumibles de laboratorio.
- En el IADA se registró una inversión de \$6 033 283 M.N.; se adquirieron para el laboratorio de prototipado una impresora 3D con un costo total de \$3 282 745 M.N., además de 10 equipos de cómputo i9 con un monto total de \$1 049 532 M.N.
- En el ICB se realizó una inversión por un monto total de \$18 348 812 M.N., de la cual destaca la adquisición del equipo de fresado CAD-CAM con escáner intraoral para fabricación de prótesis dentales por un monto de \$2 729 000 M.N., la adquisición de 30 unidades odontológicas por un total de \$9 560 436 M.N., así como el *software* Smile por \$2 127 060 M.N., para una mejor administración y control clínico de los pacientes que acuden a las prácticas odontológicas. Adicionalmente, se adquirieron 30 proyectores de última tecnología por un monto de \$1 929 168 M.N. para mejorar la práctica docente.
- En la DMNCG se fortaleció el Laboratorio de Nutrición con una inversión de \$643 257 M.N. Además, se equiparon diversos salones con 30 pantallas de televisión por \$649 463 M.N.

5.4.5 Administración de las tecnologías de la información

La UACJ desarrolla e implementa permanentemente proyectos tecnológicos de impacto en las funciones sustantivas; provee, mantiene y administra las tecnologías de la información logrando satisfacer las necesidades informáticas y de comunicaciones de la Comunidad Universitaria.

En este año se cumplió el objetivo de que procesos y funciones universitarias se encuentren respaldadas eficientemente por sistemas y bases de datos que permitan una administración, planeación y operación simplificadas para la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo. Asimismo, se garantiza la disponibilidad de los sistemas y servicios que proporciona la Institución.

La UACJ cuenta con tecnologías de la información certificadas, estandarizadas, redundantes y actualizadas, proporcionando apoyo tecnológico basado en los principios de calidad que permiten una

eficiente administración de los servicios para efectos de aportar una respuesta oportuna a la Comunidad Universitaria.

Proyecto Tecnológico Institucional

Derivado del compromiso asumido en la presente administración de consolidar la infraestructura tecnológica y enfrentar los retos de la actualización permanente, se presentó el Proyecto Tecnológico Institucional ante el H. Consejo Académico en sesión de febrero de 2023, órgano que autorizó por unanimidad un monto de \$55 125 705.27 M.N., a solventarse a través del Fondo de Innovación Tecnológica (Tabla 5.19). Se destaca en este rubro el 62 % de incremento con respecto al periodo anterior, lo que se traduce en la disponibilidad para los universitarios de mejores servicios y equipos de telecomunicaciones.

TABLA 5.19
PROYECTO TECNOLÓGICO

OBJETIVO	INVERSIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO (M.N.)	EQUIPAMIENTO Y SOFTWARE ESPECIALIZADO DE APOYO A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS (M.N.)	RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO EN CENTROS DE CÓMPUTO (M.N.)	TOTAL (M.N.)
Conectividad institucional	12 098 337.83			12 098 337.83
Disponibilidad de los sistemas y servicios	2 463 182.66			2 463 182.66
Software institucional	5 318 899.29			5 318 899.29
Seguridad informática	2 070 502.79			2 070 502.79
Apoyo a la Comunidad Universitaria	1 174 723.88			1 174 723.88
Tecnología educativa	1 617 311.90			1 617 311.90
Instituto de Ingeniería y Tecnología		2 239 724.81	4 036 083.12	6 275 807.93
Instituto de Ciencias Biomédicas		3 058 828.43	2 641 494.00	5 700 322.43
Instituto de Ciencias Sociales y Administración		1 801 287.39	2 740 575.40	4 541 862.79
Instituto de Arquitectura Diseño y Arte		2 377 491.99	3 815 651.80	6 193 143.79
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria		1 612 648.91	2 868 780.92	4 481 429.83
División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes		48 678.59	1 498 836.00	1 547 514.59
División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc		451 101.96		451 101.96
Biblioteca Central Carlos Montemayor		42 456.00	1 149 107.60	1 191 563.60
				\$55 125 705.29

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2023.

Los recursos autorizados permiten consolidar, fortalecer, implementar e innovar tecnologías en el área de la información y comunicaciones.

Con una inversión de \$18 750 528.84 M.N. para la renovación de 545 equipos en los centros de cómputo de los institutos, divisiones multidisciplinarias y bibliotecas, se garantiza el buen funcionamiento del *software* especializado para los programas educativos (Tabla 5.20).

TABLA 5.20
RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO EN CENTROS DE CÓMPUTO UNIVERSITARIOS

DEPENDENCIA ACADÉMICA	INVERSIÓN (M.N.)	EQUIPOS
Instituto de Ingeniería y Tecnología	4 036 083.12	99
Instituto de Ciencias Biomédicas	2 641 494.00	85
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	2 740 575.40	108
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	3 815 651.80	85
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria	2 868 780.92	62
División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes	1 498 836.00	60
Biblioteca Central Carlos Montemayor	1 149 107.60	46
	\$18 750 528.84	545

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información. Septiembre 2023.

Se logró robustecer la infraestructura del Centro de Datos Universitario con el objetivo de contar con equipamiento de nueva generación acorde a las nuevas tendencias tecnológicas.

En materia de *software* institucional, se cuenta con el licenciamiento adecuado para el apoyo a los programas educativos, se da cumplimiento al licenciamiento de más de 8800 equipos de cómputo, así como de 200 servidores físicos y virtuales que se hospedan en el Centro de Datos Universitario, y la actualización de las Bases de Datos de Información Institucional.

Los institutos, las divisiones multidisciplinarias y las bibliotecas cuentan con *software* y equipo especializado para apoyar el quehacer académico de los programas educativos.

Se llevan a cabo servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la dorsal de fibra óptica universitaria con una extensión de 58.4 km, que interconecta los institutos, la DMCU, el Centro Cultural de las Fronteras y las instalaciones universitarias ubicadas en la zona norte. Asimismo, permite dar cumplimiento a los convenios realizados por concepto de utilización de la infraestructura de la Comisión Federal de Electricidad (1115 postes) sobre la cual se sostiene la dorsal de fibra óptica universitaria. El seguimiento a programas de mantenimiento brindado al Centro de Datos Universitario y los cuartos de comunicaciones permite una disponibilidad de 99.98 %.

El servicio de internet con un ancho de banda de 10 Gbps permite ofrecer un servicio eficiente en las diferentes actividades realizadas por la Comunidad Universitaria, como consultas a sitios académicos, bases de datos, portales institucionales, servicios digitales y plataformas de investigación científica.

Las conexiones hacia las divisiones multidisciplinarias en Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc, con una capacidad de 200 Mbps, permiten que estos espacios sean integrados como parte de la Red Institucional Universitaria y así compartir los recursos tecnológicos implementados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Se garantiza la seguridad de la información, sistemas y servicios que proporciona la Institución, contando con equipamiento de vanguardia para contención de ataques y *software* malicioso.

Con el fortalecimiento de la tecnología educativa, se logra garantizar la funcionalidad de las plataformas virtuales, así como el desarrollo de tecnología para el apoyo a los procesos académicos.

Seguridad informática y atención a órdenes de servicio de tecnologías

Se actualiza el equipamiento de seguridad, se da seguimiento a los sistemas de monitoreo y se implementan controles de seguridad en la infraestructura tecnológica, lo que garantiza la continuidad de los sistemas y servicios institucionales, así como la integridad, confidencialidad y disponibilidad.

Se fortalece el sistema de contención externo con la adquisición e instalación de equipo de última generación para la detección y contención de eventos de seguridad informática instalando módulos para:

- Protección contra intrusos.

- Protección contra amenazas avanzadas.
- Control, protección e inspección de páginas web.
- Clasificación de categorías por aplicación.
- Generación de reportes de incidentes.

Es importante mencionar que se cuenta con un proceso certificado para la gestión de tecnologías de la información integrado por 5 subprocesos, uno de ellos es la Atención y Ejecución de Órdenes de Servicio de Tecnologías. A través de este subproceso opera un sistema de gestión que permite registrar, administrar y llevar un control eficiente de las órdenes de servicio, así como generar los reportes necesarios, con el propósito de garantizar el cumplimiento a los objetivos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad Institucional. Así, durante este periodo se garantizó la atención de requerimientos y servicios tecnológicos, y se logró obtener un 99.26 % de nivel de satisfacción de los usuarios.

Se atendieron 10 002 órdenes de servicio y se cumplimentaron las metas establecidas (Tablas 5.21 y 5.22).

TABLA 5.21
ÓRDENES DE SERVICIO ATENDIDAS POR CATEGORÍA

CATEGORÍA	TOTALES
Operación y Mantenimiento de Cómputo	2170
Centro de Atención y Servicios de TI	1389
Cómputo en la Nube	1250
Diagnósticos de TI	853
Producción Multimedia	820
Operación de Tecnología Educativa	664
Evaluación e Implementación de Plataformas Educativas	611
Administración de Servidores	536
Infraestructura de la RedUACJ	523
Administración del Sistema Telefónico	446
Videoconferencias	370
Administración de la RedUACJ	222
Seguridad Informática de la RedUACJ	93
Operación del Portal Institucional	55
Total	10 002

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información. Septiembre 2023.

TABLA 5.22
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

EN RELACIÓN CON LA EFICIENCIA	EN RELACIÓN CON EL TIEMPO	ATENCIÓN DE PRIMER NIVEL
MUY SATISFECHO	MUY SATISFECHO	MUY SATISFECHO
99.43 %	99.34 %	99.19 %

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información. Septiembre 2023.

Con el propósito de mejorar el servicio del Centro de Atención y Servicios de Tecnologías de Información, se proporciona la atención a través del portal electrónico para hacer llegar las solicitudes de apoyo en materia tecnológica y está disponible de manera permanente. Se implementaron 10 mejoras con la integración de manuales, videos, preguntas frecuentes, chat y buzón de sugerencias.

Para la mejora continua en los procesos de atención a la Comunidad Universitaria, se habilitaron 60 nuevas funcionalidades que permiten una administración más eficiente para la atención y seguimiento de órdenes de servicio.

Infraestructura de comunicaciones

Se da seguimiento al Plan de Actualización de Infraestructura de Comunicaciones integrado por equipos de distribución y puntos de acceso, logrando un nivel de actualización de 80.71 % en los equipos de comunicaciones para la mejora del servicio institucional.

Se monitorea el Plan de Migración de la Infraestructura del Sistema Telefónico en el ICB y la DMCU a una plataforma que cuente con soporte técnico, pólizas de garantía y redundancia en caso de fallas.

Con el propósito de implementar mecanismos que permitan visualizar parámetros de utilización y consumo en los equipos de comunicaciones para realizar análisis y diagnósticos predictivos, se implementaron sistemas de:

- Monitoreo de recursos de los equipos definidos en los acuerdos de niveles de servicio (ANS).
- Gestión de accesos e identidades para la administración remota de los equipos de comunicación.
- Visualización de uso de los enlaces que conforman la topología de la RedUACJ.
- Identificación de problemas de conexión de usuarios en el servicio de red inalámbrica.
- Gestión de la respuesta a incidentes de seguridad informática.
- Gestión de la utilización de los segmentos de direcciones IPv4.
- Tablero de notificación de indisponibilidad de equipos de enlace de red.

Asimismo, con el fin de implementar una reingeniería de distribución estratégica para mejora de la cobertura de la red inalámbrica, se da seguimiento al plan establecido para el análisis de la instalación en la infraestructura de puntos de acceso. Se realizan auditorías de cobertura en las instalaciones universitarias con el propósito de brindar un mejor servicio.

Para facilitar el acceso a la información de áreas de cobertura, tutoriales y soporte técnico sobre el servicio de red inalámbrica, se instalaron señalizaciones en 14 edificios del IIT.

Se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo a equipos que sostienen la operación activa en el Centro de Datos Universitario y cuartos de comunicaciones, a los equipos definidos en los ANS, así como a la dorsal de fibra óptica universitaria que interconecta a los institutos y la DMCU, logrando contar con el 100 % de nivel de mantenimiento de esta infraestructura.

Con la finalidad de que todos los edificios posean servicio de comunicaciones, se habilitó esta infraestructura en los espacios remodelados, ya que se cuenta con los requerimientos necesarios. Se concluyó con la habilitación en el edificio de Servicios Universitarios de Atención Psicológica en el ICESA.

Fortalecimiento de tecnologías

Se garantiza que en el Repositorio Institucional están disponibles para consulta los recursos que lo integran. Entre ellos se resguardan imágenes, publicaciones, videos y la producción académica generada y registrada. Se da seguimiento a la actualización de la infraestructura que le da soporte, logrando un avance con base en versiones disponibles y asegurando su disponibilidad (Tabla 5.23).

TABLA 5.23
RECURSOS EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

TIPO	CANTIDAD
Tarjetas postales	4270
Videos	2623
Artículos de revistas UACJ	3745
Trabajos recepcionales de licenciatura	686
Tesis de posgrado	436

Continúa...

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

TIPO	CANTIDAD
Recursos educativos	96
Libros UACJ (elibros.uacj.mx)	189
Libros UACJ (cathi.uacj.mx)	37
UACJ-TV	470
Bases de datos	149
Presentaciones de curso	290
Productos CATHI (publicaciones)	4955
Total	17 946

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Tecnología Educativa. Septiembre 2023.

En este año se integraron recursos a la plataforma de gestión de conferencias (econferencias.uacj.mx) para la gestión, registro, difusión, consulta y resguardo de cada evento (conferencias, coloquios, congresos, conversatorios, encuentros, foros, reuniones, seminarios, semanas, entre otros) (Tabla 5.24).

TABLA 5.24
EVENTOS INTEGRADOS A LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DE CONFERENCIAS

EVENTO
8° Encuentro de Jóvenes Investigadores
III Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas
XXIX Congreso Internacional Anual de la SOMIM
1er. Congreso Internacional de Ciencias Administrativas
2do. Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas
3er. Simposio del Día Mundial de la Alimentación
5to. Simposio de Nutrición
9° Congreso de Biomateriales e Ingeniería de Órganos y Tejidos
Cátedra Patrimonial Internacional en Turismo Sergio Molina
Coloquio de Posgrado
Coloquio de Posgrados del Instituto de Ingeniería y Tecnología
Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte
Conversatorios de Gestión de Talentos
RedBIOT
Reunión Nacional 2023 PERAJ
XV Olimpiada de Biología
XXVIII Semana de Ingeniería

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Tecnología Educativa. Septiembre 2023.

Se desarrollaron nuevos sitios y páginas dentro del Portal Institucional incorporándose nuevas funcionalidades como la consulta dinámica de información. Se alcanzó un 100 % de actualización y consolidación del portal institucional, permitiendo contar con un espacio digital con imagen, contenidos de calidad y usabilidad.

En este periodo se logró mantener actualizada al 100 % la plataforma educativa Campus Virtual, con lo que se garantiza el servicio en apoyo a los programas educativos en modalidad en línea.

El subproceso de Gestión de Cambios y Liberación de Servicios cumple con el propósito de gestionar de manera eficiente las solicitudes de nuevas implementaciones para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica. Fueron atendidas 35 solicitudes de cambio de manera exitosa a través del subproceso certificado. Actualmente, se encuentra en operación la herramienta para la administración automatizada de este subproceso en materia de tecnologías de la información.

Asimismo, se realizaron análisis de necesidades y gestiones administrativas pertinentes, logrando que los programas educativos cuenten con el *software* y equipamiento adecuados a las necesidades de apoyo académico; además, se mantiene el licenciamiento adecuado para todos los equipos.

Se concluyó el proyecto de actualización de la infraestructura del Centro de Datos Universitario, que opera el procesamiento y almacenamiento de los sistemas informáticos institucionales, y permite contar con un centro de datos de vanguardia y acorde con las nuevas tendencias tecnológicas.

El 100 % de los sistemas operativos de los servidores Windows Server se actualizó para mejorar el desempeño y seguridad de la infraestructura.

Se implementan mecanismos adecuados para identificar las necesidades de ampliación de infraestructura tecnológica en materia de *software*.

Sistema Integral de Información Institucional

Dentro del Sistema Integral de Información Institucional se cuenta con el subproceso Atención de Solicitudes de Diseño y Desarrollo (ASDIDES), el cual está certificado bajo la norma ISO 9001:2015 e incluye un sistema de gestión que permite registrar, administrar y llevar un control eficiente de las solicitudes de diseño y desarrollo, así como generar los reportes necesarios, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad. A través del seguimiento del subproceso, se da mantenimiento al Sistema Integral de Información y se amplía su alcance.

Con la atención de necesidades de diseño y el desarrollo de requerimientos, se logró proporcionar una atención eficiente a través de procesos certificados. En este último año, se cerraron de manera satisfactoria 1178 solicitudes para la actualización de los procesos que integran el Sistema Integral de Información (Tabla 5.25); asimismo, se implementaron mecanismos para la identificación de la satisfacción de los usuarios, dando cumplimiento en un 96.04 % de solicitudes atendidas sin defectos y la atención del 99.75 % de solicitudes procedentes. En este periodo se presentó un crecimiento en la atención de un 123.86 % con respecto al periodo anterior (Tablas 5.26-5.27).

TABLA 5.25
MEJORAS AL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN (SIIV2) POR UNIDAD RESPONSABLE

UNIDAD RESPONSABLE	NÚMERO DE MEJORAS IMPLEMENTADAS AL SIIV2 (SOLICITUDES CERRADAS)
Unidad de Transparencia Universitaria	3
Secretaría General	12
Coordinación General de Investigación y Posgrado	14
Coordinación General de Tecnologías de Información	95
Dirección General de Difusión Cultural y Divulgación Científica	13
Dirección General de Vinculación e Intercambio	80
Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional	53
Dirección General de Servicios Administrativos	455
Dirección General de Servicios Académicos	218
Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles	54
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa	151
Dirección del Instituto de Ciencias Sociales y Administración	4
Dirección del Instituto de Ingeniería y Tecnología	1
Dirección del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	19
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria	6
Total	1178

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Sistemas. Septiembre 2023.

TABLA 5.26
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN

PERIODO	PORCENTAJE DE MÓDULOS DEL SIIV2 QUE SON ACTUALIZADOS PERIÓDICAMENTE POR LOS PROVEEDORES INSTITUCIONALES DE INFORMACIÓN	INCREMENTO PORCENTUAL DE LOS RECURSOS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN DISPONIBLES	NIVEL DE ACCESIBILIDAD A LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN DISPONIBLE	NÚMERO DE MEJORAS IMPLEMENTADAS AL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN
2022 - II	99.37 %	49.63 %	99.37 %	472	97.73 %
2023 - I	99.75 %	123.86 %	99.75 %	706	96.04 %
Total				1178	

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Sistemas. Septiembre 2023.

TABLA 5.27
MEJORAS AL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN

TIPO DE APLICACIÓN	CANTIDAD DE MÓDULOS	NÚMERO DE MEJORAS IMPLEMENTADAS
SIIV2	82	883
Aplicaciones web	171	266
Aplicaciones móviles	4	29
Total	257	1178

FUENTE: Coordinación General de Tecnologías de Información / Coordinación de Desarrollo de Sistemas. Septiembre 2023.

Para el apoyo a los procesos de gestión académica, se desarrolló la sistematización del Formato de Constancia de Clases de Estudiante Inscrito; desde Tu Información en Línea, para la verificación por áreas externas a la UACJ, se creó un portal de verificación de QR del documento.

Se realizó un enlace en línea con el Registro Nacional de Población e Identidad (RENAPO) para validar y obtener información en el proceso de admisión de aspirantes.

De manera adicional, con el propósito de facilitar a los estudiantes el proceso de evaluación docente, se agregó un nuevo módulo en la aplicación móvil Conecta UACJ para que realizaran el proceso en sus dispositivos móviles.

En resumen, el Sistema Integral de Información (SIIV2) continúa consolidándose como una herramienta que cumple con las necesidades de control y registro de información académica, administrativa, financiera y de planeación que demanda la Institución.

Actualmente el sistema cuenta con:

- 82 módulos en ambiente de escritorio.
- 171 sistemas en versión web.
- 4 aplicaciones móviles.
- Base de datos centralizada.

5.5 UNIVERSIDAD SALUDABLE

Se realizaron 1241 exámenes médicos a la población estudiantil. Los resultados más significativos de diagnóstico de salud fueron los siguientes: 8.1 % (101 estudiantes) mostraron cifras elevadas de hipertensión arterial, por lo que se les remitió a las Unidades de Atención Médica Inicial (UAMI) correspondientes para su seguimiento. El 14.7 % (182 estudiantes) presentaron problemas con el Índice de Masa Corporal, el

cual indica sobrepeso u obesidad, a estos se les ofreció asesoramiento nutricional en la Clínica de Nutrición, así como la oportunidad de participar en actividades físicas en el gimnasio de la Universidad.

Con el objetivo principal de promover el bienestar de los estudiantes, se amplió el módulo de laboratorio para incluir pruebas de glucosa, triglicéridos y colesterol y así obtener un perfil de salud para desarrollar programas más efectivos orientados a la comunidad estudiantil. Los resultados clave de estas pruebas indicaron que el 10 % presentó niveles elevados de glucosa, el 7.1 % tenía niveles altos de colesterol y el 3.5 % niveles elevados de triglicéridos.

Para reducir el riesgo de enfermedades crónicas, se implementaron las siguientes acciones: se contacta al estudiante por correo electrónico para que acuda a recibir atención médica o nutricional en las UAMI. En caso de que no conteste el correo electrónico, se realiza un seguimiento telefónico. Como último recurso, si no se consigue una respuesta positiva con las acciones anteriores, se solicita la colaboración de las coordinaciones de los programas educativos a las que pertenecen para establecer un contacto.

5.5.1 Afiliación de estudiantes al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

De acuerdo con el decreto presidencial que garantiza la atención médica a los estudiantes a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la UACJ registró a 33 949 que ya aprovechan esta afiliación.

Su inscripción en el IMSS se simplifica a través de la plataforma Tu Información en Línea. Para promover la disponibilidad de este servicio se utilizan estrategias como las redes sociales y el correo electrónico, además de mostrar *banners* e imágenes digitales en las Unidades de Medicina Familiar (UMF) del IMSS.

5.5.2 Unidad de Atención Médica Inicial (UAMI) en las instalaciones universitarias

Dentro de los servicios primordiales para la Comunidad Universitaria está la atención médica de primer contacto en las dependencias académicas, la cual se lleva a cabo mediante las UAMI. Durante el periodo bajo análisis fueron un total de 9663 servicios otorgados, de los cuales el principal motivo fueron las consultas médicas con un total de 7811. La UAMI con mayor afluencia fue la del IIT-IADA con 1857, seguida por la del Instituto de Ciencias Biomédicas con un total de 1819, siendo el principal motivo de atención las consultas médicas: 1524 y 1439, respectivamente (Tabla 5.28).

En este rubro se destaca la inversión realizada por la Institución para la adecuada operación de las UAMI. Se registró una erogación en medicamentos por \$91 747.90 M.N., el pago a médicos pasantes de servicio social (personal médico y de enfermería) equivalente a \$744 000.00 M.N. y, finalmente, la inversión en nómina por \$2 200 977.00 M.N.

TABLA 5.28
 REPORTE DE SERVICIOS EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA INICIAL

UBICACIÓN	SERVICIO							TOTAL
	CONSULTAS	CURACIONES	APLICACIÓN DE INYECCIONES	TOMA T/A	DM	SOMATOMETRÍA	URGENCIAS MÉDICAS	
Instituto de Ciencias Biomédicas	1439	25	217	61	39	2	36	1819
Instituto de Ciencias Biomédicas Clínica B1	34	0	22	6	1	0	1	64
Instituto de Ciencias Sociales y Administración	991	25	158	32	18	1	40	1265
Instituto de Ingeniería y Tecnología /Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte	1524	42	174	68	26	0	23	1857
Rectoría	788	6	215	5	95	0	5	1114
División Multidisciplinaria en Ciudad Universitaria	1473	42	89	78	14	0	11	1707
UBICACIÓN	SERVICIO							TOTAL
	CONSULTAS	CURACIONES	APLICACIÓN DE INYECCIONES	TOMA T/A	DM	SOMATOMETRÍA	URGENCIAS MÉDICAS	
División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes	719	38	21	31	6	17	6	838
División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc	310	5	3	14	12	2	1	347
Centro Acuático de Ciudad Universitaria	87	7	6	4	1	2	0	107
Centro Universitario de las Artes	99	0	6	10	1	1	0	117
Centro Cultural de las Fronteras	77	1	11	3	1	0	0	93
Total	7811	209	944	325	218	28	128	663

NOTA: Abreviaturas: tensión arterial (T/A) y diabetes *mellitus* (DM).

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Universidad Saludable. Septiembre 2023.

5.5.3 Programa de cuidado de la salud ante la contingencia sanitaria

Aunque los casos graves de COVID-19 disminuyeron, para asegurar que los esfuerzos previos no se pierdan, en las UAMI sigue activa la tarea de identificación, derivación y supervisión de los casos relacionados con este padecimiento. Durante el periodo que se informa, se brindó atención a un total de 32 pacientes, cuyos síntomas sugerían la posible presencia de esta enfermedad.

5.5.4 Campañas de salud y servicios a la comunidad

Programa de vacunación

La Universidad se suma a los esfuerzos del Programa de Enfermedades Prevenibles por Vacunación. De manera semestral se llevan a cabo campañas de vacunación en las diferentes instalaciones con el propósito de reducir la morbilidad y la mortalidad en la población estudiantil. Se aplicaron 500 dosis de vacuna contra la influenza otorgadas por el IMSS.

Donación altruista de sangre

En colaboración con el Banco Regional de Sangre y la Asociación Civil de Donadores en Acción, se realizaron 6 campañas de donación de sangre en los institutos y en la Rectoría. Se contó con la participación de 297 personas, de las cuales 11 fueron donadores en el edificio de Rectoría, 63 en el ICB, 81 en el IIT y IADA, 55 en el ICESA y 87 en la DMCU.

Salud de la mujer

Dando continuidad con el Programa de Salud de la Mujer y en conjunto con la Secretaría de Salud, se impulsaron las campañas de detección oportuna de cáncer cervicouterino y cáncer de mama. Se brindó orientación sobre estas enfermedades, sus riesgos y consecuencias. Las campañas incluyeron 79 exámenes papanicolaou en los diferentes institutos y 71 mastografías para mayores de 40 años. A las usuarias que se les detectaron resultados anormales se les apoyó y refirió a las instancias correspondientes para su tratamiento.

Días de la Salud Universitaria

Los Días de la Salud Universitaria son eventos para la promoción y educación de la salud, así como para la detección y prevención de enfermedades. Su objetivo es exponer el tema de la salud como un valor primordial en la población universitaria, pues se busca fomentar el autocuidado de la salud integral entre los asistentes con exámenes preventivos y material informativo. Los servicios que se ofrecen son: toma de glucosa capilar, toma de tensión arterial, salud dental, salud visual, antropometría, pruebas de detección de depresión y ansiedad, así como pruebas de VIH y sífilis.

Se brindaron 1464 servicios en el marco de los eventos. Se detectaron 41 casos con cifras hipertensivas, 8 con glucosa elevada y 53 con algún grado de obesidad. Los pacientes detectados con resultados anormales se refirieron a los distintos servicios con los que cuenta la Universidad como las UAMI, la Clínica de Nutrición, las clínicas odontológicas y el gimnasio dentro del Complejo Universitario (Tabla 5.29).

TABLA 5.29
SERVICIOS OTORGADOS EN LOS DÍAS DE LA SALUD UNIVERSITARIA

INSTITUTO	PARÁMETRO O SERVICIO OTORGADO						TOTAL
	GLUCOSA	T/A	SOMATOMETRÍA	SALUD DENTAL	PSICOLOGÍA	VIH	
ICSA	122	122	98	71	61	100	574
ICB	205	205	148	41	91	200	890
Total	327	327	246	112	152	300	1464

NOTA: Abreviaturas: tensión arterial (T/A), virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Universidad Saludable. Septiembre 2023.

Cobertura médica deportiva en la Universiada Estatal 2023

La UACJ fue sede de la Universiada Estatal 2023 en la cual se recibió a los deportistas de las diferentes IES del estado. Se contó con cobertura médico-deportiva durante los días del evento.

Los servicios otorgados por el personal que participó fueron asistencia médica de medicina general y traumática, cobertura asistencial y terapéutica de rehabilitación del equipo representativo de la UACJ, así como de las universidades visitantes. Se brindaron 38 atenciones médicas, las cuales no ameritaron el traslado a la sede hospitalaria, se resolvió de manera efectiva el total de los casos.

El equipo multidisciplinario con el que se contó fue un aproximado de 40 participantes, 10 voluntarios del programa de Entrenamiento Deportivo, 15 médicos pasantes y 12 paramédicos.

Universidad Saludable en el Centro Comunitario UACJ

El Centro Comunitario UACJ brinda atención médica a la comunidad que tiene dificultades para recibirla por diversas razones. Durante el periodo, en la UAMI del Centro Comunitario se brindaron un total de 934 servicios (Tabla 5.30).

TABLA 5.30
SERVICIOS OTORGADOS EN LA UAMI DEL CENTRO COMUNITARIO

SERVICIOS OTORGADOS	NÚMERO
Consultas	397
Curaciones	15
Aplicación de inyecciones	23
Toma de T/A	199
Diabetes Mellitus	19
Somatometría	276
Urgencias	5
Total	934

NOTA: Abreviaturas: tensión arterial (T/A).

FUENTE: Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles / Subdirección de Universidad Saludable. Septiembre 2023.

5.6 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

La integración de las actividades para la presentación del Quinto Informe Anual de Actividades permite dimensionar el avance logrado en la función de comunicación universitaria. La estadística muestra productos, coberturas, contenidos y métricas que señalan consolidación de la comunicación interna como de la que es dirigida a la comunidad abierta.

La difusión de la actividad realizada por las diversas áreas e instancias de la Universidad, los contenidos que por disposición legal han de ser públicos, así como aquellos que tienen el propósito de divulgación, difusión y publicidad, tienen una cobertura eficaz mediante esquemas internos de comunicación, así como pautas e inserciones en medios tradicionales y plataformas digitales de redes sociales.

En el Informe que se presenta se muestran las distintas actividades que se llevan a cabo en cumplimiento de la función de comunicación, dependiendo del medio o plataforma de que se trate.

Se destaca que en este periodo se consolidaron actividades de comunicación en las plataformas sociodigitales, que amplían espectros de cobertura entre la Comunidad Universitaria y permiten definir por segmentos a otros destinatarios de los contenidos, lo cual se traduce en eficacia comunicativa y a la vez en multiplicar exponencialmente la presencia e imagen institucional.

La producción del primer audiolibro, la presencia este año del sello editorial con la extensión de la Fiesta de los Libros en las divisiones multidisciplinarias de la UACJ en Nuevo Casas Grandes, Ciudad Universitaria y Cuauhtémoc, la convocatoria abierta para diseño del logotipo del 50 aniversario y su rápido posicionamiento como imagen institucional, así como campañas publicitarias eficaces, el uso de aplicaciones digitales para la difusión de video y audio en tiempo real (*streaming*) de la actividad universitaria y una cobertura que supera los 7 000 000 de impactos o vistas en las distintas redes sociales, además de la transmisión en vivo de 124 eventos universitarios, son algunos de los datos que particularmente indican un avance y consolidación en la función de comunicar.

5.6.1 Difusión de la actividad universitaria

Se mantiene la estrategia de comunicación que informa a la Comunidad Universitaria y al público en general las diferentes actividades universitarias. Para atender este fin, se realizó la cobertura de eventos académicos, de investigación, culturales, deportivos, entre otros. En todos los casos se realiza la inclusión fotográfica e informativa. Con el material recabado se lleva a cabo lo siguiente:

- Envío de comunicados de prensa a los medios de comunicación de la localidad.
- Publicación de la información en el portal comunica.uacj.mx

- Edición de la *Gaceta UACJ*.
- Producciones multimedia y contenido para UACJ-TV, UACJ Radio y redes sociodigitales.

Prensa

Continúa la edición de la *Gaceta UACJ* como medio para registrar la memoria histórica del quehacer de la Universidad. De igual manera, se mantiene actualizado el portal comunica.uacj.mx para dar a conocer día a día las actividades.

Durante el periodo que se informa fueron generadas más de 450 notas periodísticas, se editaron 8 gacetas UACJ, se enviaron más de 130 comunicados y fueron tomadas alrededor de 6500 fotografías.

Diseño gráfico

Durante el periodo que se informa se realizaron más de 500 apoyos en diseño, que contribuyeron significativamente a la imagen y promoción de la UACJ, entre los que destacan:

- Desarrollo de la identidad gráfica de la ceremonia del Quinto Informe Anual de Actividades.
- Creación de la imagen visual (gráfica) conmemorativa para la celebración del 50 aniversario de la UACJ.
- Elaboración del Manual de Uso del logotipo conmemorativo del 50 aniversario.
- La concepción y diseño de las ediciones de la *Gaceta UACJ*.
- La creación del material publicitario para promover la oferta educativa de posgrado.
- Campaña publicitaria para dar a conocer la entrega de fichas y difundir la oferta educativa de pregrado.
- La producción de diseños utilizados para la divulgación de los cursos de inducción.
- La creación de material gráfico para promocionar la iniciativa Conoce tu Universidad.
- La concepción de la identidad gráfica destinada a difundir eventos académicos, culturales y deportivos para los institutos y direcciones de la UACJ, que incluyó la creación de logotipos, *banners*, carteles y mantas.

UACJ-TV

A través de la señal del canal 44.3 se continúa transmitiendo contenido educativo, dando el apoyo a la programación de Aprende en Casa.

Se amplió la cantidad de los contenidos a través de redes sociales, se realizaron tres nuevos programas: Lo + relevante, noticiero semanal que da cuenta de lo más destacado de la Institución; Desde la Grada, programa deportivo que busca proyectar el esfuerzo de los atletas y entrenadores; y Torre 3, espacio enfocado a destacar la escena musical de la Comunidad Universitaria en un escenario en vivo.

Continuamos con la producción del programa de revista cultural La Pizarra y se refuerza la grabación y transmisión de eventos académicos, culturales y deportivos. Se destacan las transmisiones realizadas de los juegos de fútbol americano de los Indios en la ONEFA, los conciertos de la Orquesta Sinfónica Juvenil y el Ensamble Clásico de Cuerdas, y el espectáculo de ballet clásico "El Cascanueces".

Se mantiene el apoyo a las diversas instancias que requieren producciones de audio o video, tales como los cursos de inducción, festivales de talento, "Sábados en la Ciencia", entre otros. Además, se colaboró en la producción del *podcast Papers Ilustrados*.

La UACJ mantiene la presencia activa en redes sociales como Facebook, Instagram, YouTube y X (Twitter), con más de 2 400 000 impresiones, lo que supera las 200 000 vistas y suman más de 2500 seguidores a través de todas las plataformas. Además, se realizó un total de 124 transmisiones en vivo.

UACJ Radio

Se recibieron 571 invitados de manera presencial, virtual o híbrida, entre personal docente y estudiantes de las diversas dependencias de la UACJ, que dan cuenta del ser y quehacer de los universitarios,

además de personas de la comunidad en general. En el mismo periodo, a través de las redes sociales (Facebook, YouTube y Spotify), se tuvo un alcance de 128 832 personas y de 556 en las publicaciones en Instagram. Actualmente se cuenta con 6684 seguidores en Facebook, 327 en YouTube, 380 en Instagram y 78 seguidores en Spotify. El área de diseño también se aboca a la creación de promocionales que abarcan los *spots* de radio y algunos videos de campañas institucionales; generó 899 gráficos para promocionar los programas y vestir las transmisiones.

Los programas Enlace Universitario, Enlace Órbita, Enlace Cuauhtémoc, Orbe, Paréntesis de Investigación y A tu Salud, que se transmiten en los distintos espacios radiofónicos de la localidad (860 AM, 970 AM, 1300 AM, 1490 AM y 106.7 FM) y Ciudad Cuauhtémoc (105.7 FM), reflejan la vida universitaria en todas sus áreas.

La UACJ produjo el primer audiolibro en colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas, el poemario *La casa que fuimos*, del poeta chiapaneco César Trujillo.

Redes sociodigitales

Facebook oficial

Facebook oficial obtuvo más de 10 000 nuevos seguidores y más de 1 000 000 de visitas, lo que representa un aumento del 123.5 %.

Se realizaron más de 500 publicaciones, entre gráficas y video, con contenido informativo y promocional, teniendo un alcance combinado de más de 1 500 000 personas, lo que representa un aumento del 19.8 % respecto al periodo anterior.

Además, se brindó atención personalizada a través de mensajes directos y comentarios a quienes buscan orientación.

Se mantuvieron 1705 conversaciones para aclarar dudas, pues las redes sociales institucionales funcionan como una ventanilla única que resuelve las inquietudes de la Comunidad Universitaria y en general, o las canaliza a las áreas correspondientes.

En este periodo, además de las publicaciones que difunden la actividad e información institucional, se publicaron 26 anuncios de 13 diferentes campañas publicitarias, obteniendo un alcance de 2 208 412 personas y cerca de 5 000 000 de impactos.

Instagram oficial

La cuenta oficial de Instagram obtuvo un poco más de 1200 nuevos seguidores, casi 20 000 visitas (aumento del 43.2 %) y un alcance total de casi 50 000 personas (aumento del 44.7 %).

Se realizaron más de 500 publicaciones gráficas y en video o Reels como “Entérate”, que informa a los estudiantes con un lenguaje juvenil, ya sean compilaciones de noticias o los sucesos más destacados.

Fueron más de 500 los productos informativos difundidos a través de Instagram. El 95 % del contenido que se publica en las cuentas oficiales es creado por el personal de la UACJ.

5.6.2 Editorial y publicaciones

Como una tendencia de los tiempos actuales, las solicitudes de publicación en formato electrónico se multiplicaron debido a las mayores posibilidades de visibilidad que ofrecen.

La UACJ posee una editorial reconocida debido al cuidadoso proceso de selección de títulos que integran su sello. El requisito primordial para las propuestas es que participen en las convocatorias de publicaciones que emite el Consejo Editorial; de esta eliminatoria se seleccionan aquellas que hayan obtenido fallo favorable de la dictaminación en el sistema doble ciego.

Libros editados

Se publicaron 30 libros, de los cuales 19 son en formato electrónico, 10 en impreso y 1 en ambos formatos, de los cuales 3 fueron coediciones, una de ellas con la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), otra con la prestigiada editorial mexicana Fondo de Cultura Económica y una más con la Universidad de Texas en El Paso (Tabla 5.31).

TABLA 5.31
LIBROS PUBLICADOS

TÍTULO	SOPORTE	COEDICIÓN
INSTITUTO DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE		
Poesía caminante Espacios de ocio Estudios sobre el diseño. Discursos e intervenciones	Electrónico	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Recreación y espacio público		
Geograficidad de la segregación residencial en las colonias de El Paso, Texas Investigación en arquitectura: patrimonio, espacio habitable y confort Investigación en arquitectura: habitabilidad y accesibilidad, premisas de la sustentabilidad		
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Un recorrido desde la paleontología hasta la biotecnología en el desierto	Electrónico	
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN		
Investigaciones en psicología clínica, social y de la salud en Chihuahua Narrativas fronterizas Jóvenes buscando el sentido de vida Estadísticas descriptivas con uso de excel para la investigación educativa Remedios en Óstraka egipcios Malicias en el país de las pesadillas Estudios de género, sexualidades e intervenciones educativas El turismo creativo como modelo de profundización cognitiva	Electrónico	Universidad de Texas en El Paso (UTEP)
Utopías y topías feministas Experiencias educativas inspiradoras		
Actualización docente desde la Investigación-Acción en tiempo de la Educación 4.0 Los mitos de creación del mundo y migración de los hopis y nahuas: su posible correlación y con la cultura Casas Grandes		
Interacción entre los sistemas jurídicos mexicano e internacional	Impreso y electrónico	Fondo de Cultura Económica
Balas y palabras. Literatura y narcotráfico en el norte de México Prolestarío y otros cuentos Combatiendo la anomia Manual para transitar entre los afectos Ganar amigos Dos infancias Poemas pe(r)didos	Impreso	
INSTITUCIONALES		
¿Dónde está la nieve? (colección Kúrowi Témarí) Cancionero de Ciudad Juárez (antología de Lee y sueña, Fiesta de los Libros)	Impreso	

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Septiembre 2023.

Coediciones

Las coediciones son colaboraciones entre instituciones académicas, editoriales o entidades diversas para publicar y distribuir en conjunto libros. Estos esfuerzos a menudo tienen como objetivo difundir conocimientos y fomentar la investigación. La UACJ realizó durante el periodo 3 coediciones (Tabla 5.32).

TABLA 5.32
COEDICIONES

TÍTULO	SOPORTE	COEDICIÓN
Recreación y espacio público	Electrónico	Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Interacción entre los sistemas jurídicos mexicano e internacional	Impreso y electrónico	Fondo de Cultura Económica
Utopías y topías feministas	Electrónico	Universidad de Texas en El Paso (UTEP)

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Septiembre 2023.

Publicaciones periódicas

Las publicaciones periódicas también se consolidan al reunir los requisitos de calidad y visibilidad que piden los evaluadores para la indización. En este periodo se editaron 9 publicaciones periódicas, 2 pertenecen al Instituto de Ciencias Biomédicas, 6 al Instituto de Ciencias Sociales y Administración y el *Boletín Internacional* es generado por la Dirección General de Vinculación e Intercambio (Tabla 5.33).

TABLA 5.33
PUBLICACIONES PERIÓDICAS

TÍTULO	SOPORTE
INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS	
Expresiones Médicas, dossier 2022	Electrónico e impreso
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	
Revista Cuadernos Fronterizos, núm. 53 Revista Cuadernos Fronterizos, núm. 54 Chihuahua Hoy 2022	Electrónico e impreso
Revista Especializada en Investigación Jurídica núm. 12 Biníriame, núm. 3 Anuario de Derecho, Comercio Internacional, Seguridad y Políticas Públicas, núm. 2	Electrónico
DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN E INTERCAMBIO	
Boletín Internacional	Impreso

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Septiembre 2023.

Impresión de materiales

En este periodo se recibieron 963 órdenes de trabajo. Se elaboraron 821 744 materiales impresos de diversos tipos: libros, revistas, contratos colectivos de trabajo, diarios de campo, cuadernillos y manuales, libretas, tarjetas de presentación, hojas membretadas, formatos de clínicas, recetarios, laboratorios, así como carteles, reconocimientos, constancias, invitaciones, trípticos, volantes, gafetes, boletos para eventos, entre otros.

En el área de taller se trabaja para cubrir la totalidad de un creciente número de solicitudes de impresión y acabados que demandan las dependencias de la UACJ. A pesar de la complejidad que puedan representar algunos trabajos, se busca brindar un servicio eficiente en procesos de diseño, corrección, pre prensa, prensa, encuadernado, grapado, foliado, suaje, troquel, dobleces, pegado manual, compaginado y corte hasta su empaquetado para entrega.

5.6.3 Difusión y colocación del Sello Editorial UACJ

Difusión, promoción y comercialización editorial

La UACJ fue invitada a participar en diversas actividades literarias, entre ellas Vientos de la Literatura en el Desierto, en la cual presentó una novedad editorial. Asimismo, el municipio de Cuauhtémoc organizó

su 1ª. Feria del Libro, a través de la DMC. Se acudió de forma presencial para dar a conocer la producción editorial. También se llevaron los libros a la Feria del Libro de Chihuahua: Letras del Norte.

Otros nuevos espacios en los que se exhibió y ofreció para la venta el acervo fueron el Congreso Internacional de Ciencias Sociales Paso del Norte, llevado a cabo en la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes, y el Festival de Primavera de la Escuela Primaria Vicente Guerrero.

Se continuó también con la asistencia a los foros nacionales e internacionales, entre ellos la Feria Internacional de las Universitarias y los Universitarios 2023 (Filuni-UNAM), Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2022 (FIL) y la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2023 (FILPM).

Se asistió a 14 eventos del ámbito editorial y se desarrollaron 54 actividades; la mayoría fueron presentaciones de libros, además de charlas, lecturas, exhibición y venta de libros, y la actividad sello: la Fiesta de los Libros (Tabla 5.34).

TABLA 5.34
EVENTOS DE DIFUSIÓN Y VENTA DE LIBROS UACJ

EVENTO	FORMATO
VIENTOS DE LA LITERATURA EN EL DESIERTO	
Presentación del libro <i>Resistencias desde la frontera: cartografía y manifestaciones</i>	Presencial
1ª. FERIA DEL LIBRO DE CUAUHTÉMOC	
Colección infantil Kúrowi-Témari <i>Estadística elemental para investigación educativa: probabilidad, distribuciones y correlación; Conceptos básicos de estadísticas inferenciales aplicadas a la investigación educativa; y Estadística para comparaciones básicas de grupos: con uso de SPSS y calculadoras en línea</i>	Presencial
CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES. PASO DEL NORTE 2022 EN NUEVO CASAS GRANDES	
Exposición y venta de libros Presentaciones de libros	Presencial
TARDE DE CAFÉ Y LIBROS	
<i>La huella del gnomon. Trayectos, precisiones y olvidos (selección 1997-2017)</i>	Presencial
FERIA DEL LIBRO DE CHIHUAHUA: LETRAS DEL NORTE	
Exposición y venta de libros Presentación de <i>El trabajo comunitario: experiencias y retos desde las fronteras del saber</i> <i>Nueve poetas mexicanos</i>	Presencial
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE GUADALAJARA 2022	
Presentación de la serie: <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible: miradas desde lo local</i> <i>Contingencia migratoria en Ciudad Juárez. Contexto de la migración de solicitantes de protección internacional</i>	Presencial
FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA	
<i>Un recorrido desde la paleontología hasta la biotecnología del desierto</i> <i>Interacción entre los sistemas jurídicos mexicano e internacional</i>	Presencial
FESTIVAL DE PRIMAVERA DE LA ESCUELA PRIMARIA VICENTE GUERRERO	
Exhibición y venta de la colección infantil Kúrowi-Témari	Presencial
FERIA DEL LIBRO DE LA FRONTERA	
<i>Remedios en Óstraka egipcios</i> <i>El turismo creativo como modelo de profundización cognitiva</i> <i>Geograficidad de la segregación residencial en las colonias de El Paso, Texas</i> <i>Contingencia migratoria en Ciudad Juárez. Contexto de la migración de solicitantes de protección internacional (2018-2020)</i> <i>Investigación en Arquitectura. Habitabilidad y accesibilidad, premisas de la sustentabilidad</i>	Presencial
FERIA DEL LIBRO DE LAS UNIVERSITARIAS Y LOS UNIVERSITARIOS (FILUNI UNAM)	
Exhibición y venta de libros Presentación del libro <i>Combatiendo la anomia</i>	Presencial
CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES PASO DEL NORTE 2023 (NCG)	
Exhibición y venta de libros	Presencial

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Septiembre 2023.

Fiesta de los Libros

La Fiesta de los Libros en su decimoprimer edición se llevó a cabo de manera presencial, a diferencia de años anteriores, que tuvo un formato híbrido; se continuó con la modalidad de exhibición y remate de libros mediante la actividad de una bolsa con 3 libros por \$100.00 M.N.; además, se nutrió el programa con 33 presentaciones desarrolladas en diferentes sedes universitarias y lugares emblemáticos de la ciudad como el Museo Regional del Valle.

La novedad de este año fue que la fiesta se extendió al interior del estado; por ello, se acudió con éxito a las ciudades de Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes (Tabla 5.35).

TABLA 5.35
FIESTA DE LOS LIBROS: EVENTOS Y SEDES

FIESTA DE LOS LIBROS	FORMATO
¿Dónde está la nieve? Cancionero Lee y sueña Revista Río Grande Review Balas y palabras. Literatura y narcotráfico en el norte de México Actividad lectora: Kórima de palabras Mago en la mirada de la luna Me ha tocado ser humano Charla: "La lectura: mitos y realidades" Lectura: "Museo Vivo", de Anverso Editores Mesa de lectura: Taller "Viva la Vida" Sadwest o la oración de un vaquero Fenomenología de la movilidad peatonal: la experiencia de la calle en dos ciudades del norte de México Investigaciones en psicología clínica, social y de la salud en Chihuahua Presentación de Radiografía socioeconómica del Municipio de Juárez 2022: así comenzó 2023 Estadísticas descriptivas con uso de Excel para la Investigación Educativa Espacios de ocio: perspectivas, tensiones y oportunidades en el espacio público Varia documenta: para la historia de la cultura letrada en Nueva Vizcaya Un recorrido desde la paleontología hasta la biotecnología Chihuahua Hoy 2022, vol. XX, 20 años Cuadernos Fronterizos, vol. 56 Interacción entre los sistemas jurídicos mexicano e internacional Narrativas fronterizas: diez ensayos errantes Charla: "El diseño en torno al libro" Mesa de lectura de poesía Club VHS y otras cintas de lo extraño "Edición roja": Hay algo, algo urgente que te tengo que decir: homenaje a William Carlos Williams y Dos aspectos de abril y otros poemas tempranos, de William Carlos Williams	Presencial
FIESTA DE LOS LIBROS EN CUAUHTÉMOC (DMC UACJ)	
Exhibición y venta de libros	Presencial
FIESTA DE LOS LIBROS EN NUEVO CASAS GRANDES (DMNCG UACJ)	
Estudios de género, sexualidades e intervenciones educativas Un recorrido desde la paleontología hasta la biotecnología Utrora, poesía de otro tiempo... Ahora	Presencial

FUENTE: Dirección General de Comunicación Universitaria / Subdirección de Editorial y Publicaciones. Septiembre 2023.



1968. Inicia la Universidad Femenina.

Breve historia de la UACJ a través de sus primeros 50 años

INTRODUCCIÓN

Los 50 años de trayectoria de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) como institución de educación superior representan un hito de profundo significado en la historia de Ciudad Juárez, del estado de Chihuahua y del país. A lo largo de este medio siglo hemos abrazado con compromiso y pasión la formación de múltiples generaciones de estudiantes para contribuir significativamente a su crecimiento profesional y desarrollo personal, y así trascender las fronteras de nuestras aulas.

Este aniversario no solo conmemora un legado de éxito académico, sino también refuerza el firme empeño con la excelencia educativa y la responsabilidad social. Durante estas cinco décadas evolucionamos y nos adaptamos con destreza a los cambiantes contextos sociales y tecnológicos. Sin embargo, es constante la visión de proporcionar una educación de calidad que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del porvenir y convertirse en ciudadanos éticos, comprometidos con el desarrollo integral de sus comunidades y profesionalmente competitivos.

En esta ocasión tan especial, celebramos con gratitud y un justificado orgullo el pasado, el presente y el futuro de nuestra Institución. Reflexionamos sobre el impacto duradero que hemos tenido en la comunidad y con un entusiasmo renovado miramos hacia adelante, listos y ansiosos por abrazar las próximas décadas de educación excepcional y transformación del entorno.

Es un verdadero honor y un privilegio conmemorar el quincuagésimo aniversario de la UACJ, la máxima institución educativa de nuestra ciudad. Hace medio siglo, un grupo visionario de fundadores sembró la

semilla de lo que hoy es una institución académica sólida y altamente respetada. Desde aquellos modestos comienzos, hemos recorrido un largo y fructífero camino para construir un legado de excelencia educativa que ha dejado una huella imborrable tanto en la comunidad educativa local como en la escena global. En estas cinco décadas establecimos conexiones profundas, inspiramos a generaciones de estudiantes y contribuimos de manera significativa al progreso de la sociedad a través de la educación.

Hoy los universitarios podemos afirmar con orgullo que la UACJ es excelencia educativa, la UACJ es transformación, la UACJ es desarrollo tecnológico, la UACJ es innovación, la UACJ es bienestar y salud, la UACJ es pilar fundamental del crecimiento social y económico del estado de Chihuahua.

ANTECEDENTES: Fundación de la UACJ

La UACJ no solo somos 38 292 estudiantes, 2378 docentes y 1785 administrativos, la UACJ somos más de 42 455 familias que conformamos esta gran institución y con nuestro esfuerzo diario contribuimos al desarrollo de nuestras comunidades y a la creación de una sociedad más igualitaria y equitativa.

A 50 años de su fundación, la UACJ está integrada por una entusiasta comunidad de estudiantes, personal docente y administrativo, que es acompañada por familias enteras que comparten con nosotros el orgullo de ser universitarios, así como el esfuerzo diario por impulsar juntos el crecimiento de la Institución y el desarrollo de la sociedad juarense.

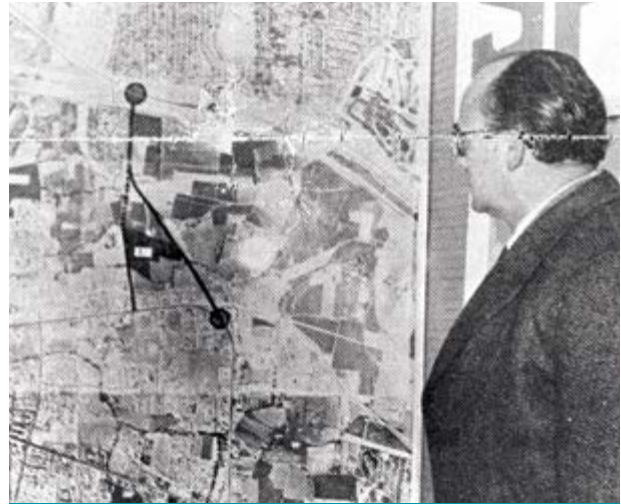
En este breve recuento se incluyen algunos de los acontecimientos más notables que han marcado su trayectoria, desde su fundación hasta los últimos tiempos.

La historia de la UACJ es una narrativa rica y evolutiva que refleja un compromiso constante con la Educación Superior y el desarrollo de la región. Sus orígenes descansan en un grupo entusiasta y visionario de mujeres, quienes, junto al liderazgo de Dolores Canizales, presidenta del Club de Mujeres Profesionistas y de Negocios de Ciudad Juárez, fundaron la primera universidad en Ciudad Juárez, la Universidad Femenina, en mayo de 1968, con el objetivo de que las mujeres de la localidad no tuvieran que migrar a otros estados de la República Mexicana para continuar sus estudios. Esta pionera institución de educación superior ofreció en sus inicios los programas educativos de Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Ciencias Diplomáticas, así como los de Técnico Superior Universitario en Decoración, Trabajo Social, Publicidad y Secretaría Médico Bilingüe, en los que se atendió una matrícula de 74 alumnas. Debido a la exigencia para que la universidad juarense recibiera también varones en sus aulas, fue que el 21 de mayo de 1969 se fundó la Universidad Mixta con Adolfo Chávez Calderón como Rector.

La unión de la Universidad Femenina y la Universidad Mixta dio origen en febrero de 1971 a la Universidad de Ciudad Juárez. Fue el 28 de enero de 1973 que el entonces presidente Luis Echeverría Álvarez colocó la primera piedra de lo que sería la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, entregó en donación 5 hectáreas de terreno en la histórica zona de El Chamizal y otorgó un subsidio federal para la construcción de los primeros edificios. Finalmente, el 10 de octubre de 1973 la quincuagésima Legislatura Constitucional del Estado Libre y Soberano de Chihuahua determinó mediante decreto número 346-73 la creación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, iniciando así nuestra historia.



El 28 de enero de 1973 se colocó la primera piedra de la UACJ ante la solicitud hecha por la ciudadanía juarense al presidente de la República.



El presidente de la República, Luis Echeverría Álvarez examina el mapa que marca los lugares donde se establecerá la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

CRONOLOGÍA DEL CRECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE UNA GRAN INSTITUCIÓN: Avances y logros por periodo rectoral



Dr. René Franco Barreno
Rector de 1973 a 1978

En la administración del primer rector, el doctor **René Franco Barreno** (1973-1978), la Institución contaba con una matrícula total de 260 estudiantes y con 8 carreras profesionales (Arquitectura, Medicina, Derecho, Economía, Administración, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial) y 4 de nivel profesional medio (Secretaría Médico Bilingüe, Trabajo Social, Educadoras y Decoración de Interiores) que iniciaron en las instituciones que le antecedieron. En este periodo se estableció un tronco común para los alumnos de nuevo ingreso, quienes podrían optar después de dos y tres semestres por una disciplina en particular.

El Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) comenzó su camino en 1973 al ofrecer carreras de alto impacto en la salud y la medicina. La Institución se comprometió no solo con la formación de profesionales sino también con la comunidad, a través de programas de asistencia y proyectos de investigación. El ICB se expandió en varios campos como la medicina, la odontología y la veterinaria. Asimismo, se estableció el Departamento de Psicopedagogía en el ICB, lo



1973. Primeros edificios del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB).

que reflejaba la creciente atención de la UACJ en la salud mental y el bienestar de sus estudiantes. Este desempeñó un papel fundamental al brindar apoyo y orientación psicopedagógica a los estudiantes, promoviendo un ambiente de aprendizaje más efectivo y equitativo en la dependencia académica. Fue en ese mismo año que el Instituto de Ingeniería y Urbanismo (IIU) se unió al panorama educativo de la UACJ al ofertar programas que apuntaban directamente a

las necesidades tecnológicas de la región. El IIU realizó investigaciones fundamentales y proyectos prácticos que beneficiaron tanto a la Universidad como a la comunidad.

Para 1975, el Instituto de Ingeniería y Urbanismo (IIU) de la UACJ cambia su nombre a Instituto de Ingeniería y Arquitectura (IIA), lo que indica un ajuste estratégico en la oferta académica y enfoque de la Institución hacia las disciplinas de ingeniería y arquitectura. En abril del mismo año surge el Programa Especial para Doctorados, el cual iba dirigido a aquellos que deseaban estudiar en México y así adquirir el grado de doctor en ciencias físicas, naturales o ingenierías, además de que por medio de la investigación y publicaciones comprobaran estar capacitados para tomar este programa intensivo de 2 años. Dicho programa fue reconocido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Administración de Veteranos y la Organización de Educación Sanitaria de los Estados Unidos.

Nuestro lema: “Por una vida científica, por una ciencia vital”.

Como parte importante de la identidad institucional, el Himno Universitario fue entonado por primera vez en 1979.

Por otra parte, el 30 de abril de 1975 se estableció un programa especial para doctorados denominado Ph.DMD (Philosophy Degree Medical Doctor), el cual era bilingüe para extranjeros con doctorado en áreas biológicas; estuvo vigente hasta 1991, ampliando la oferta académica en el ICB, y con ello, más alternativas para los estudiantes de las ciencias biomédicas. Estaba enfocado para quienes deseaban estudiar en México y contaban con el grado de doctor en ciencias físicas, naturales o ingenierías, y que demostraran mediante la investigación o publicación de sus trabajos que se encontraban capacitados para tomar este programa, cuya duración era de 2 años.

HIMNO UNIVERSITARIO

Por una vida científica,
por una ciencia vital
el alma mater nos une ya
y para siempre será.

El gran tesoro que es el saber,
será el blasón que llevaré
y con el hecho elocuente yo
mi juramento cumpliré.

¡Oh rica fuente de gran saber,
que lleva su sabia al vergel,
que es custodia de mi patria,
con mi triunfo te honraré!

El universo sabrá de ti
y con tu luz caminaré,
yo te juro que tu nombre
al firmamento elevaré.

Por una vida científica,
por una ciencia vital
el alma mater nos une ya
y para siempre será.

En enero de 1974 se publica la convocatoria del concurso para diseñar el escudo y lema de la UACJ. En sesión del H. Consejo Universitario celebrada el 11 de marzo de 1975 se seleccionó el escudo y lema de la UACJ, su autor: Otto Francisco Campbell Gutiérrez.

El escudo universitario es un ideograma que nos remite a la tradición educativa y pictórica de los antiguos mexicanos que se encuentra apoyada por imágenes mexicanas, particularmente mesoamericanas. Está compuesto por importantes símbolos que representan gráficamente la naturaleza y valores de esta casa de estudios.

Evolución de nuestra identidad gráfica



1975. Se consolida la identidad institucional al adoptar un emblema, un lema y colores.



A finales de la década de los setenta agregan adaptaciones considerables al escudo institucional.



1982. Se integra al escudo institucional las siglas UACJ.



1995. Rediseñan las siglas y se formaliza la firma institucional.

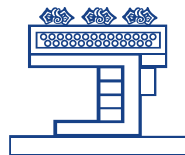


Símbolo o escudo

Es el principal signo de identidad de nuestra imagen. El significado teórico del escudo está dado con base en los elementos gráficos que lo integran:



El libro
Representa el conocimiento, el estudio y la ciencia.



El calli y los tres caracoles
Símbolo de Quetzalcóatl, deidad de la sabiduría, se convierte en Calmecac, casa de la sabiduría, institución de educación superior azteca.



La flor o xóchitl
Las tres flores representan los tres institutos originales, las tres universidades que precedieron a la UACJ, las tres razas: india, española y mestiza que conformaron la nación mexicana.



El glifo
Llamado en náhuatl Cuícatl. Significa canto, salmo, oración, palabra. Representa la voz de la Universidad proyectada hacia el pueblo.

En este mismo año se celebró la ceremonia de graduación de la primera generación del programa de Derecho en la UACJ, momento significativo en la historia de la Institución. Este logro subraya el éxito de la oferta académica de la Universidad y su contribución al desarrollo de profesionales en la región. Además, en el ámbito de ciencias biomédicas, durante julio se lanzó el programa educativo de Cirujano Dentista. Estos eventos consolidaron el compromiso continuo de la UACJ con la excelencia académica y su respuesta a las necesidades educativas de la comunidad.

En octubre de 1975 se marcó el comienzo de una nueva era en la UACJ con la fundación del Centro de Planeación y Desarrollo. Este tenía la ambiciosa tarea de guiar el crecimiento de la Institución anticipándose a las necesidades futuras y planificar cuidadosamente los recursos humanos y materiales para cumplir con su misión educativa. El Centro de Planeación y Desarrollo no solo se encargó de la logística interna, sino que también se embarcó en investigaciones de viabilidad para la introducción de nuevas carreras, como medicina veterinaria. Asimismo, se comenzó a evaluar la demanda social de profesionales en la región y con ello evitar la saturación en campos específicos.



1975. Centro de Planeación y Desarrollo.

El año 1976 fue testigo del establecimiento del Centro de Desarrollo Académico, destinado a mejorar la calidad académica de la Universidad; se orientó a la capacitación continua de los docentes y a la creación de programas educativos innovadores; se implementaron cursos pedagógicos y se promovió la evaluación educativa como herramienta fundamental para la mejora constante. También se estableció una conexión vital con la educación media superior en la región al proporcionar información esencial sobre el perfil de los egresados de las escuelas preparatorias y proyectar así el crecimiento de la población estudiantil en el horizonte.

Para mejorar la calidad académica, en 1976 se establece el Centro de Desarrollo Académico, con el se logró la capacitación continua de los profesores y la creación de programas educativos innovadores.

Para septiembre se ofertó el programa de Médico Veterinario Zootecnista. Durante 1977 se realizaron modificaciones significativas en el ámbito académico y administrativo de la UACJ. Se estableció el Reglamento de Titulación, Exámenes Profesionales y Revalidaciones, lo que contribuyó a formalizar y estandarizar los procesos de obtención de títulos y grados académicos. La introducción de esta normativa brindó claridad y estructura al proceso de titulación, y benefició tanto a los estudiantes como a la Institución en su con-



1977. Réplica del carruaje histórico que perteneció a Benito Juárez.

junto. Una innovación destacada fue la opción de titulación automática para aquellos estudiantes que alcanzaran un promedio académico mínimo de 90. Esta nueva alternativa reconoció el excepcional desempeño académico y proporcionó a los estudiantes una vía más expedita hacia la obtención de sus títulos, al tiempo que motivó la excelencia académica en la consecución de sus objetivos.

En marzo de 1977, el presidente de México, Luis Echeverría Álvarez, protagonizó un emotivo acto al donar una réplica del carruaje histórico que perteneció al presidente Benito Juárez, en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Este simbólico carruaje, testigo tangible de la historia de México, encuentra su hogar en los serenos jardines del ICSA,

donde persiste como un recordatorio constante de los valores y la relevancia de la historia nacional.

En este mismo año, la UACJ dio un paso significativo hacia el fortalecimiento de la enseñanza mediante la creación del Centro de Capacitación Pedagógica, dedicado a elevar la calidad de la enseñanza a través de programas de formación y actualización docente, así como a promover el desarrollo profesional del personal docente de la Institución. Simultáneamente, el ICESA diversificó su oferta académica al incorporar carreras como Derecho, Economía, Trabajo Social y Educadoras, para posteriormente incluir Turismo en 1978. Además, el instituto desempeñó un papel crucial en proyectos de urbanismo y vialidad en la ciudad, lo que llevó a la oferta del programa de Maestría en Urbanismo. Este periodo rectoral concluyó con una matrícula de 460 estudiantes.



Lic. Enrique Villarreal Macías
Rector de 1978 a 1982

Durante el periodo de gestión del Licenciado **Enrique Villarreal Macías** (1978-1982), el aumento de la demanda social, los cambios en el paradigma productivo y la redefinición de la cultura empresarial generaron la necesidad de nuevos programas educativos en la Institución. En este sentido, se revisaron los planes de estudio de algunas carreras y se realizaron modificaciones sustanciales que fueron presentadas ante el H. Consejo Universitario en 1978. Estos ajustes tenían como objetivo adaptar los programas educativos a la demanda real de profesionales y al dinámico mercado laboral.

Un momento importante en la evolución de la Universidad se produjo en diciembre de 1979, con el surgimiento de 2 nuevos departamentos: Bellas Artes y Sistemas Bibliotecarios. Esta expansión enriqueció la oferta académica y fortaleció los servicios brindados a los estudiantes. En 1980 se dio un paso significativo al inaugurar el Centro Editorial Universitario, lo que contribuyó de manera sustancial a la difusión del conocimiento y la cultura.

El 11 de noviembre de 1980, durante el segundo informe del entonces rector, se presentó un panorama notable: la población es-

tudiantil ascendía ya a 7000, guiada por 700 docentes. La Institución recibía un subsidio federal y otro estatal, y las percepciones de la Universidad se estimaban en \$4 000 000.00 M. N., lo que planteaba desafíos financieros significativos.

En el año siguiente, en enero de 1981, se estableció el Centro de Lenguas, que fue crucial para la promoción de habilidades lingüísticas y culturales entre los estudiantes. A mediados del mismo año,



1980. Inauguración del Centro Editorial Universitario.



1981. Fundación del Centro de Lenguas.

como parte de las iniciativas del Departamento de Desarrollo del Perfil Universitario, surgió el programa “Presencia Universitaria”. Este espacio de comunicación, inicialmente con una duración de 30 minutos una vez a la semana, se amplió luego a 2 horas y fortaleció la comunicación en la Comunidad Universitaria.

En esa época se contaba con 11 programas a nivel licenciatura, a los cuales se sumó uno nuevo: la Licenciatura en Optometría, que constituyó la cuarta licenciatura en su tipo en todo el país. También se ofertó la carrera de Técnico Dental, con lo que la oferta aumentó a 4 carreras a nivel profesional medio. Además, se ofrecían 4 programas a nivel posgrado, como la Especialidad de Terapia del Habla en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, que se abrió con el objetivo de formar profesionales terapeutas del lenguaje capaces de diagnosticar deficiencias del habla y otorgar servicios de terapia a niños de escasos recursos económicos. De igual manera, inició operaciones la Especialidad de Odontopediatría, destinada a formar profesionales capaces de vincular la enseñanza con los principios clínicos y su relación con la comunidad, con una primera cohorte de 10 estudiantes.

En octubre de 1981 se construyó un edificio para albergar el Instituto de Ingeniería y Arquitectura (IIA), con 16 aulas, 1 biblioteca y 3 laboratorios destinados a talleres de Hidráulica, Eléctrica y Resistencia de Materiales. En el mismo mes, el gobernador del estado, Óscar Ornelas, inauguró varios edificios clave, incluyendo los asignados al IIA, el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), la torre de Rectoría y la biblioteca del IIA. Este periodo fue testigo de un significativo crecimiento y expansión física de la Universidad. En febrero de 1982 se implementó un laboratorio para el diagnóstico de patología animal en el ICB, lo que consolidó aún más las capacidades de investigación y enseñanza en el ámbito biomédico. Con el respaldo del gobierno federal, a través del CAPFCE (Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas), se materializó la torre de Rectoría que albergó las oficinas centrales; y la UACJ aumentó de 7 a 48 edificios, con 2 bibliotecas en ICB e IIA, 3 edificios con aulas y 3 estacionamientos. La construcción y oferta de programas educativos continuaron sin



1981. Nace el programa Presencia Universitaria.

cesar, brindando constantemente nuevas oportunidades a la comunidad juarense y marcando el año 1982 como un periodo crucial para el crecimiento de la Institución. Este año también estuvo definido por cambios significativos, como el cierre de la carrera de Educadoras, uno de los programas iniciales. Al concluir este segundo periodo rectoral, la matrícula de la UACJ exhibía un incremento del 4.21 %.



Durante el periodo del licenciado **Carlos Bernardo Silveyra Sayto** (1982-1985), la Universidad experimentó un rápido crecimiento, marcado por significativas transformaciones y una creciente demanda social. El 21 de noviembre de 1982, se inauguró el edificio destinado a las carreras de Trabajo Social y Educadoras en el ICESA, una obra ejecutada por el CAPFCE. Este edificio, distribuido en dos plantas, albergó 16 aulas y varias oficinas administrativas.

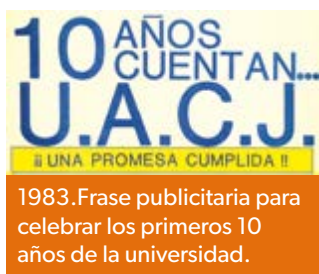
En ese mismo año, la UACJ disponía de 3 bibliotecas departamentales, que albergaban un total de 12 000 volúmenes. Estas ofrecían servicios integrales que incluían consulta en sala, préstamo y reserva. En el ámbito deportivo, la Universidad contaba con diversos equipos que abarcaban disciplinas como básquetbol, beisbol, tenis, voleibol, ciclismo, futbol americano, futbol soccer, motociclismo, tiro, artes marciales, boxeo, lucha y atletismo. El Departamento de Educación Física coordinaba competiciones a nivel intramuros, interescolares, estatal y nacional, además de participaciones en torneos internacionales.

En cuanto a las organizaciones estudiantiles, destacaba la Comunidad Cultural Universitaria, donde estudiantes de diversas carreras trabajaban en beneficio del fomento y la difusión de la cultura. Además, existían la escolta, la banda de guerra, la Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas, la Asociación de Estudiantes de Economía "Tlacaélel", la Sociedad de Alumnos de la Escuela de Veterinaria, el Círculo de Estudios Jurídicos "Lic. Ignacio L. Vallarta", y la Asociación de Estudiantes de Turismo.

En febrero de 1982 se aprobó en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, ante el Consejo Académico, la Maestría en Ciencias y Técnicas de la Educación, que comenzó a ofertarse en enero de 1983. Este programa tenía como objetivo la actualización y formación de docentes e investigadores en las ciencias de la educación, buscando mejorar el nivel académico de los recursos humanos dedicados a la docencia en el nivel superior.

Durante esta gestión, la Universidad celebró sus primeros 10 años de labores. Como parte de las celebraciones, en diciembre de 1983 se llevó a cabo la Reunión Nacional de Universidades de la Franja Fronteriza, que culminó con la firma de un convenio que abordaba temas clave como la promoción, difusión, extensión universitaria y vinculación con el Programa Cultural de las Fronteras.

En 1983, el Instituto de Ingeniería y Arquitectura introdujo la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas. Este programa, implementado en modalidad abierta y en colaboración con el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ), tenía como objetivo principal promover la formación de docentes especializados en matemáticas a nivel superior, siendo inicialmente catalogado como un programa especial. Luego, en 1988, se ajustó para convertirse en un programa educativo estándar accesible para todos los estudiantes.



En este mismo periodo, se creó el Sindicato de Trabajadores Académicos, enfocado en áreas como mantenimiento, construcción, intendencia y difusión. Un año después se transformó en la Dirección de Difusión y finalmente, en una Coordinación General con tres áreas distintas: radio, televisión y prensa. Como parte del esfuerzo por conectar con la comunidad local, se estableció la sección “Presencia Universitaria” en el periódico local *El Fronterizo*, en la que se abordaban temas diversos de interés general, con la contribución de docentes de la UACJ.

El Estadio Olímpico Benito Juárez, erigido en 1980 y solemnemente inaugurado el 12 de mayo de 1981 con un vibrante encuentro entre la Selección Nacional de México y el Atlético de Madrid. Este

En enero de 1984, el gobierno del estado de Chihuahua entregó a la UACJ el Estadio Olímpico Benito Juárez.

adquirió un papel fundamental en las instalaciones universitarias al ser cedido en comodato a la UACJ el 30 de enero de 1984 por el gobierno del estado de Chihuahua. Este estadio, con una capacidad para 21 000 personas, destaca como escenario de innumerables eventos deportivos y culturales que han enriquecido la vida de la ciudad.

En febrero de ese mismo año se suspendió el ingreso a la carrera de Maestra en Educación Preescolar (Educadoras), que se ofrecía a nivel profesional medio en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. La última generación de estudiantes de esta carrera se graduó en diciembre de 1988.

En septiembre, el Sindicato Académico creó un fondo económico mediante un fideicomiso alimentado por aportaciones de la UACJ y los trabajadores, cuyo objetivo era beneficiar a todo el personal académico de la Universidad, siguiendo las pautas del régimen del Instituto Mexicano del Seguro Social. Los beneficios incluían incapacidades laborales, pensiones y jubilación. Además, se diseñó un sistema de compensaciones en cinco niveles para directivos y funcionarios, con el propósito de establecer sueldos equitativos para cada puesto. En noviembre, basándose en las facultades de la Ley Orgánica, el Cuerpo Académico reglamentó el año sabático para profesores de tiempo completo. Este paso buscaba proporcionar oportunidades de desarrollo profesional al personal docente de la Institución.



Ing. Alfredo Cervantes García
Rector de 1985 a 1990

Durante la gestión del ingeniero **Alfredo Cervantes García** (1985-1990), el Instituto de Ciencias Sociales y Administración expandió su oferta educativa al introducir el programa de Licenciatura en Sociología. Por varios años, el Colegio de Sociólogos de la República Mexicana colaboró con la SEP y la Universidad Autónoma Metropolitana para facilitar la apertura de una licenciatura en sociología en la franja fronteriza, especialmente en Ciudad Juárez. Este programa, junto con la Maestría en Filosofía, fueron aprobados por el H. Consejo Universitario el 6 de septiembre de 1985 y se integraron a la oferta educativa en febrero de 1986.

El 12 de septiembre de 1985, el gobernador del estado de Chihuahua, Lic. Saúl González Herrera, entregó a la UACJ el Centro Cultural Deportivo Universitario, ubicado en la calle Ignacio Mejía, conocido en nuestros días como Gimnasio Universitario. Este centro, con una superficie de 5893 m² y capacidad para 5000 asistentes, se convirtió en un importante espacio para eventos culturales y deportivos no solo para la Universidad, sino para toda la ciudad.

En este periodo se avanzó significativamente en la infraestructura, se construyó el edificio para el programa de Médico Cirujano

En septiembre de 1985, el gobernador del estado de Chihuahua entregó a la Universidad el Gimnasio Universitario, antes llamado Centro Cultural Deportivo Universitario.

Dentista con una superficie de 1277 m² y el laboratorio de Nutrición y Diagnóstico Clínico para la Licenciatura de Medicina Veterinaria (106.27 m²). La Clínica de Pequeñas Especies, inaugurada el año anterior, experimentó mejoras en su acondicionamiento. Además, se erigieron edificios de aulas tanto para el IIA como para el ICSA, destinados a los programas de Licenciatura en Administración de Empresas y Turismo. Se implementó un anfiteatro especializado en medicina legal para el ICB y se estableció una biblioteca para el ICSA, con capacidad para 150 alumnos y un acervo bibliográfico de 5000 volúmenes de diversas especialidades. Se construyeron edificios de cubículos para el ICSA, se dotó al IIA de un centro de cómputo con 5 nuevas microcomputadoras, se estableció el Laboratorio de Ingeniería Sanitaria para el

IIA, y se realizaron mejoras en el Centro de Lenguas. Además, se reubicó el Centro Editorial al ICSA y se invirtió en mobiliario.

Durante el periodo 1986-1987, el programa de construcciones, ampliación y acondicionamiento se ejecutó con el respaldo del gobierno federal a través del CAPFCE, así como con recursos propios asignados por la UACJ. En este marco, se dio continuidad a la construcción del Laboratorio Dental. Se concluyó la segunda etapa de un edificio de dos plantas destinado a albergar la carrera de Odontología del ICB. Además, avanzó la edificación del Bioterio en el edificio del Programa de Medicina, diseñado para el cuidado y reproducción de especies animales. Dentro de este periodo, se materializó la Clínica de Grandes Especies de la Escuela de Veterinaria, equipada con quirófano, sala de rayos X, área de revelado, recuperación y farmacia. Se erigieron edificios de cubículos para docentes y aulas en el ICSA. Asimismo, se construyeron edificios de aulas y oficinas administrativas para el IIA. El Laboratorio de Ingeniería Sanitaria se fortaleció con áreas de espectrofotometría y flamometría, bacteriología, reactivos, balanza y hornos. En el IIA se edificó un taller de maquetas y un departamento de televisión y radio. Se implementó un equipo de laboratorio inalámbrico de idiomas con 3 canales para escuchar 3 tipos de idiomas diferentes. Además, se realizó una inversión en mobiliario y equipo universitario.

Con respecto a la oferta educativa, en 1986 el H. Consejo Universitario aprobó 3 maestrías: la primera, Administración de Alta Gerencia, el 6 de marzo, con el objeto de formar ejecutivos y funcionarios de alto nivel, capacitados para tomar decisiones de carácter estratégico e instrumentar las medidas adecuadas de control en la gestión de las organizaciones o áreas bajo su responsabilidad; la cual cambió de nombre posteriormente en 1989 a Maestría en Administración, con base en las necesidades del mercado laboral existentes en ese mismo año. El 4 de julio se autorizó el segundo nuevo programa en el Instituto de Ingeniería y Arquitectura, la Maestría en Hidrología de Aguas Subterráneas, cuyo objetivo era capacitar al personal profesional y técnico encargado de supervisar el desarrollo eficaz, la utilización y el manejo integral de las aguas subterráneas, con un ingreso de 14 estudiantes, de los cuales 6 terminaron la primera etapa corre-

En el periodo 1986-1987 se construyó:

EN ICB

- El Laboratorio Dental
- Un edificio de 2 plantas en donde se albergaría la carrera de Odontología
- El Bioterio que se utilizaría para cuidar y reproducir especies de animales

- La Clínica de Grandes Especies con quirófano sala de rayos X, revelado, recuperación y farmacia

EN ICSA

- Edificio de cubículos para docentes
- Edificio de aulas

EN IIA

- Edificio de oficinas administrativas
- Laboratorio de ingeniería sanitaria con áreas de espectrofotometría y flamometría, bacteriología, reactivos, balanza y hornos
- Taller de maquetas

spondiente a la especialización. En el mismo año, la Maestría en Ingeniería en Computación fue aprobada por el H. Consejo Académico, pero no se ofertó. El programa especial de la Licenciatura en Administración Aduanera fue aceptada el 18 de diciembre de 1986 y dicho programa fue diseñado a partir de un decreto presidencial que obligaba a los apoderados aduanales de la industria maquiladora a contar con un título de licenciatura para poder ejercer como tales. A solicitud del presidente municipal de Juárez, y por acuerdo de la Dirección General de Aduanas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la UACJ creó este programa especial por única vez, con una duración de 5 semestres y 4 periodos intersemestrales, el cual terminaría en 1990.

En el Instituto de Ingeniería y Arquitectura sobre el año 1987 cambió de nombre el programa educativo de Decoración de Interiores a Diseño de Interiores. El 11 de octubre de ese mismo periodo, el H. Consejo Universitario autorizó la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, la cual se ofertaría en 1989 de manera escolarizada y presencial, y se impartiría en el IIA. En 1987 se aprobó ante el H. Consejo Académico, el Proyecto de Especialidad en Medicina Familiar (Atención Primaria) presentado por la Dirección General de Investigación y Estudios Superiores, el cual fue previamente aprobado por la Secretaría de Salud. El programa era de 2 años de duración y su objetivo fue formar profesionistas capaces de resolver los problemas de consulta más frecuentes en la comunidad.

En agosto de 1987 se iniciaron las operaciones del Centro de Toxicología, que se comprometió a brindar servicio a la comunidad en general las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Este centro, coordinado por especialistas en el área médica, se estableció con el propósito de atender casos de intoxicación en personas. Desde la comodidad de sus hogares, se proporcionaba asesoramiento sobre los niveles de intoxicación y el tratamiento necesario. En casos más complicados, se coordinaba con hospitales para garantizar una atención adecuada. El centro desempeñó un papel crucial en situaciones de intoxicación relacionadas con drogas, mordeduras, picaduras y alimentos, al brindar ayuda inmediata a la comunidad para abordar estas situaciones de manera eficaz. Al año siguiente, se realizó con éxito el curso binacional de Toxicología Médica, fortaleciendo así las capacidades en este campo. En el mes de octubre, la UACJ y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) firman un convenio para escribir y editar la Historia General del Estado de Chihuahua, y se encontraba en labores el Centro de Estudios Regionales de la UACJ, como un espacio para dar lugar a la investigación de tipo regional, con 4 grandes áreas: Historia, Educación, Economía y Filosofía. El primer Congreso de Historia Regional Comparada se llevó a cabo en abril de 1989, para noviembre de 1990 la Primera Semana de Investigación Científica, y para diciembre del mismo año, la Dirección General de Investigación y Estudios Superiores cambió de nombre a Dirección General de Investigación y Posgrado. También se integró el Consejo Editorial UACJ y el H. Consejo Académico aprobó la Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas.

En 1989 fueron aprobados diversos cursos de posgrado para los 3 institutos, con la finalidad de formar profesionales capaces de orientar la enseñanza hacia el aprendizaje y de vincularse con la comunidad: en el ICB, Odontopediatría, Ortodoncia, Prótesis Bucal Fija y Removible, Endodoncia y Periodoncia, así como la Especialidad de Anestesiología. En el ICSA iniciaron la Especialidad de Comercio Exterior y la de Administración Aduanera con un nuevo ingreso de 9 estudiantes. En el IIA se aprobó la Especialidad de Automatización y Control, la cual inició sus actividades con un nuevo ingreso de 7 estudiantes y la de Desarrollo Urbano, inscrita dentro de las reformas realizadas al plan de estudios de la Maestría en Urbanismo y Ciencias del Ambiente. En 1990 se aprobó ante el H. Consejo Académico la Especialidad en Manufactura.

Con respecto al desarrollo de la infraestructura universitaria, durante este mismo periodo se construyó el estacionamiento del ICSA (6329.93 m²), oficinas administrativas (1080 m²), se acondicionó y equipó la planta baja del edificio de la Subdirección de Investigación y Estudios Superiores (equipo de cómputo y biblioteca especializada); para el Centro de Cómputo del ICSA se adquirieron computadoras, se concluyó el edificio de Investigación y Estudios Superiores con 4 aulas y 2 sanitarios; para la carrera de Turismo se con-

struyó un cubículo como sala de proyección, se acondicionó la posta-zootécnica de la carrera de Medicina Veterinaria con la habilitación de 2000 m² de corrales, 18 000 m² para la estancia de bovinos productores de carne y 200 m² para el manejo de bovinos y un embarcadero móvil; también se implementó un área agrícola dedicada a la producción de forrajes como apoyo para la alimentación de animales. Con esta infraestructura inició el Programa de Mejoramiento Genético de Bovinos en el Valle de Juárez. Además, se brindó apoyo al Laboratorio de Farmacología y de Bioquímica y se inició la construcción del Centro de Lenguas: un edificio de 3 niveles con una superficie de 367.12 m² para cada uno; se instaló el sistema de riego para la gran extensión de áreas verdes del instituto. En este periodo se inició la construcción del Centro de Convenciones con aulas de educación continua, cafetería con comedor, 2 salones de usos múltiples, teatro y estacionamiento. Al final de esta administración se registró un incremento de 5 % en la matrícula de la UACJ.



Lic. Wilfrido Campbell Saavedra
Rector de 1990 a 1994

Durante el periodo rectoral del licenciado **Wilfrido Campbell Saavedra** (1990-1994), en noviembre de 1990, el H. Consejo Universitario aprobó las licenciaturas en Diseño Gráfico y Diseño Industrial, con el objetivo de ampliar las opciones educativas para los estudiantes.

Para entonces, la Universidad contaba con 188 aulas, 6 centros de cómputo, 1 Centro de Investigaciones, 3 bibliotecas, 6 bibliotecas especializadas, 39 cubículos, 10 salas de docentes, 20 talleres, 2 aulas magnas, 3 salas audiovisuales, 33 laboratorios, 9 aulas para prácticas, 1 Bioterio, 1 quirófano, 4 salas de rayos X, 8 clínicas, 1 anfiteatro, 1 centro de convenciones, 11 campos deportivos, 1 Centro Cultural y 1 Rancho Escuela.

El 17 de diciembre de 1990 el H. Consejo Académico aprobó las especialidades médicas de Pediatría, Ginecología, Cirugía General y Medicina Interna; cinco nuevas maestrías se abrieron durante este periodo rectoral, entre ellas, Ingeniería Ambiental, la de Ecosistemas y Salud Pública, que inició en febrero de 1992; Matemática Educativa, aprobada por el H. Consejo Académico el 6 de septiembre de 1993. En ese mismo año en la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes se ofertó el programa educativo de Ingeniería en Agroindustria, con una matrícula de 13 estudiantes. A pocos días de concluir esta administración, la Universidad anunció que habían ingresado al padrón del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) las maestrías en Ingeniería y la de Ingeniería Ambiental. El primero de estos programas tenía las especialidades de Automatización, Control y Manufactura. Para conceder el ingreso al padrón, el CONACYT consideró la infraestructura académica, la planta docente, las investigaciones realizadas y el número de estudiantes inscritos. Este reconocimiento se tradujo en mayor prestigio para la Institución y en otorgamiento de apoyos financieros para becados, entre otros beneficios. Durante el periodo rectoral se aprobó la apertura de las carreras de Enfermería a nivel profesional medio, y Trabajo Social a nivel licenciatura. Para 1993, en el marco del 20 aniversario, la Institución distinguió a 93 personas, entre académicos y administrativos, que cumplieron 15 y 20 años de servicio con un estímulo económico.



1993. La universidad celebra sus 20 años de fundación.

Desde finales de los años ochenta, en Nuevo Casa Grandes un grupo de personas tocó las puertas de diversas instituciones de educación superior para permitir que los estudiantes graduados de las preparatorias locales continuaran sus estudios. En 1993, se autorizó un estudio de factibilidad en aquella región con el propósito de ofrecer programas académicos. El resultado indicó la pertinencia de abrir el programa de Ingeniería en Agroindustrias, además se brindaron a la comunidad diplomados en inglés, administración y turismo. Estas actividades se iniciaron en las instalaciones de la Preparatoria Federal por Cooperación “Francisco Villa”, en el turno vespertino, durante un periodo de 7 años. Posteriormente, se trasladaron a las instalaciones del Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios Núm. 93, donde permanecieron hasta principios del año 2004.

La gama de programas educativos disponibles inicialmente, y hasta la fecha, experimenta un crecimiento significativo. Al principio, la oferta académica comprendía solo unas pocas licenciaturas, pero con el tiempo creció para incluir una variedad de maestrías, programas de Técnico Superior Universitario (TSU) y licenciaturas, y así abarcar una amplia gama de disciplinas educativas y profesionales.

En términos de infraestructura, destacó la construcción del edificio para la Subdirección de Investigación y Posgrado. En el IIT se crearon los laboratorios de Microprocesadores, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Industrial, así como del Taller de Embobinado de Motores y una planta tratadora de aguas residuales. En el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), se erigió un edificio destinado para los laboratorios de Fisiología, Bioquímica, Histología, Microbiología y Patología. Además, se llevó a cabo la construcción y equipamiento del Rancho Escuela en el municipio de Práxedes G. Guerrero, donde previamente solo se disponía del terreno. Asimismo, la Óptica Universitaria fue adecuada y renovada para brindar servicios tanto a los trabajadores como al público en general.

Durante esta administración, la oferta educativa se incrementó 20 % en programas de profesional medio, 7 % en nivel licenciatura, 7 % en programas especiales. Al inicio se contaba con 4 programas de nivel profesional medio, 15 licenciaturas, 11 especialidades, 9 maestrías y 28 programas especiales que eran atendidos por 1156 docentes e investigadores con una población estudiantil de 13 031. Al concluir su administración, se incluyeron 5 programas de profesional medio, 16 de nivel licenciatura, 7 de especialidad, 8 nivel maestría y 30 programas especiales. Este periodo rectoral registró un 26.12 % de incremento en la matrícula.

Derivado del crecimiento de la oferta educativa y la ampliación de la matrícula, en marzo de 1994 se dividió el Instituto de Ingeniería y Arquitectura (IIA) y se fundaron el Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) y el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA). Esto marcó un hito en la historia de la UACJ.



Mtro. Ruben Lau Rojo
Rector de 1994 a 2000

Durante el periodo de gestión del maestro **Rubén Lau Rojo** (1994-2000), con apoyo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), mediante el Programa SUPERA, se financió a 23 académicos para que iniciaran o concluyeran sus estudios de posgrado en diferentes áreas. Asimismo, 157 docentes fueron reconocidos con estímulos derivados de la evaluación de su labor y desempeño académico a través del Programa de Profesionalización de la Carrera Docente.

En 1995 se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional, en donde se establecen los objetivos prioritarios de la Institución:

- 1. Diversificar y ampliar la cobertura educativa**
- 2. Mejorar la calidad académica**
- 3. Fortalecer la pertinencia social**

En el ámbito de las políticas y la administración general, se estableció y aprobó el Plan de Desarrollo Institucional (PIDE 1994-1998), que delineó los objetivos prioritarios de la Institución, que incluían: 1) diversificar y ampliar la cobertura educativa, 2) mejorar la calidad académica, y 3) fortalecer la pertinencia social. En este periodo destaca el inicio de una importante transformación en la vida universitaria: la departamentalización académica, que marcó el comienzo de la flexibilidad curricular, la distribución eficiente del recurso humano, el fortalecimiento de los departamentos y la generación de una mayor vinculación con el sector productivo. Esta modificación se basó en la Ley Orgánica, aprobada el 26 de diciembre de 1995, un documento jurídico que autoriza cambiar la estructura departamental y permite la ampliación de los periodos rectorales. Este año fue crucial para la organización institucional no solo en términos académicos sino también administrativos, pues se estableció el presupuesto basado en programas y se dio inicio al Programa Operativo Anual (POA), cuyo objetivo es optimizar el uso de los recursos y lograr una mayor eficacia en su aplicación. Como parte de las iniciativas derivadas del POA, se desarrolló un sistema (*software*) para la administración de instituciones de educación superior, conocido como Sistema Integral de Información (SII).



1995. Inauguración de la Biblioteca Central.

En abril de 1995, el H. Consejo Universitario aprobó el primer Plan Institucional de Desarrollo de 1994-1998, que tenía como prioridad fortalecer la administración y la academia, para evitar el rezago y contribuir en acciones y normas institucionales que manifiesten estabilidad y desarrollo a largo plazo. Se inauguró la Biblioteca Central con 53 000 volúmenes, 450 bases de datos e internet, todo ello disponible para los universitarios y la comunidad en general. Por su parte, dentro del Centro de Información Geográfica se inauguró el Laboratorio Transfronterizo de Análisis Territorial en el que se invirtieron \$4 000 000.00 M. N. obtenidos a través del Fondo para el Mejoramiento de la Educación Superior (FOMES), equipado con

un sistema de información geográfica, mapas interactivos, posicionamiento global y de teledetección de vía aérea para determinar el uso eficiente del suelo, la distribución de los planes de desarrollo urbano, prever la sustentabilidad y la mejora en la planeación de las ciudades.

Para 1994-1995 la Universidad ya tenía 161 aulas, distribuidas con un 34.2 % en ICB, el 25 % entre los institutos de Ingeniería y Tecnología (IIT) y Arquitectura, Diseño y Arte (IADA), el 30.9 % en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) y el 9.9 % en el Centro de Lenguas.

Con respecto a la oferta educativa, en mayo de 1996 se eliminó el programa de Ingeniería en Computación y se introdujeron nuevas licenciaturas: Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones. El 7 de noviembre se aprobaron en el IIT: la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Industrial, en colaboración con la Universidad Estatal de Nuevo México, y ya estaba en funcionamiento la Maestría en Ingeniería Ambiental y Ecosistemas; en el ICSA: las licenciaturas en Contaduría (106 inscritos), Psicología (96 estudiantes) y Literatura Hispanomexicana (18 estudiantes), además las maestrías en Derecho Fiscal (56 estudiantes), Ciencias Sociales para el Diseño de Políticas Públicas (25), y Ciencias Económicas; en el ICB: la Licenciatura en Nutrición (93 matriculados) y Ciencias Químicas (43 inscritos), además se ofreció la Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial en colaboración con la UNAM, como una alternativa de tratamiento médico y quirúrgico para diversos problemas de salud, incluidos los defectos congénitos como el labio y el paladar; es importante destacar que en este programa los estudiantes cursaban el último año en la Ciudad de México.

El Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) se distingue localmente por la imponente macrobandera nacional que ondea cerca de sus edificios. Este símbolo patrio fue izado en junio de 1997, en una ceremonia presidida por el entonces presidente Ernesto Zedillo Ponce de León. También se implementó la Maestría en Trabajo Social, con 11 estudiantes, todos docentes de la Institución, y coordinada por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En 1997 fue izada la macrobandera nacional, un ícono local que distingue al ICSA.

En cuanto a la oferta educativa, a partir del 30 de enero de 1998, se inauguró en el ICSA la Maestría en Historia de México, en colaboración con la Universidad Iberoamericana. En mayo se presentaron la Maestría en Ciencias Penales con Especialidad en Ciencias Jurídico-Penales y el Doctorado en Ciencias Sociales, este último impartido por la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. En 1998, dio inicio la Maestría en Ciencias de Salud en el Trabajo, con el objetivo de abordar las necesidades en salud relacionadas con el proceso productivo y las políticas laborales, buscando mejorar la salud y calidad de vida de los trabajadores en la industria maquiladora de Ciudad Juárez. Ese mismo año se introdujo a la oferta educativa el programa de Ingeniería Física.

En el IADA comenzó la Maestría en Diseño Arquitectónico, coordinada por la UNAM. En enero de 1999, se abrió el programa de Diseño de Interiores y se ofreció la Licenciatura en Biología con el propósito de abordar problemas regionales, nacionales e internacionales en el área de las ciencias de la vida y fomentar el desarrollo laboral, científico y académico.

En el ámbito deportivo, el equipo de básquetbol femenino (Indias) logró tres campeonatos nacionales estudiantiles, consolidándose como base para las selecciones nacionales estudiantiles y representando a México en torneos internacionales. El atletismo femenino y varonil trajo medallas de diversas competiciones estudiantiles y ha representado al país en eventos como los Juegos Panamericanos, el Centroamericano Juvenil, Juegos Centroamericanos y del Caribe, Campeonato Iberoamericano, Universiadas Mundiales y Juegos Olímpicos. En natación, se lograron los primeros lugares en campeonatos a nivel estatal, nacional e internacional. Además del deporte profesional, se promovieron eventos de exhibición como el Grand Prix, CANAMMEX, Nado sincronizado, Liga Nacional de Básquetbol profesional, Cumbre de saltos, Encuentro

nacional de atletismo, Pentagonal de Básquetbol Femenil, Básquetbol Varonil, y el Club de Tigres de futbol soccer de Primera División "A".

Es de notable relevancia institucional la formalización por primera vez en la UACJ del Modelo Educativo. Durante más de un año, funcionarios, investigadores, docentes y expertos en educación, trabajaron en la formulación de un modelo educativo propio que atendiera nuestro particular contexto de universidad pública de frontera. A partir de las directrices de la Conferencia Mundial Sobre Educación Superior de la UNESCO, de sus principales lineamientos, de las experiencias de otras universidades, de las opiniones de expertos y el análisis de la propia Institución, se estructuraron los ejes fundamentales del modelo educativo. Es así como en el año 2000 se publica el Modelo Educativo UACJ Visión 2020. De manera simultánea la UACJ realizó un importante ejercicio de planeación que derivó en la Planeación Estratégica UACJ 2020, documento que planteó una visión a 20 años de lo que los universitarios aspirábamos a ser y el desarrollo que se deseaba para nuestra Institución.



Por su parte, el objetivo central de la gestión académica del doctor **Felipe Fornelli Lafón** (2000-2006) fue consolidar la calidad académica de los programas educativos, fortaleciendo su pertinencia y diversidad. Se impulsó la formación de las nuevas generaciones de profesionistas con valores, dotados de habilidades y competencias profesionales, de conciencia de la importancia de la responsabilidad social para que contribuyeran a un mejor nivel de vida de nuestra sociedad a través del ejercicio profesional, de la investigación y de la vinculación.

Esta administración es reconocida por la formalización y sistematización de los procesos de evaluación como instrumento para la mejora continua y la búsqueda de la excelencia educativa. Al inicio de esta gestión rectoral, la UACJ contaba con una oferta académica de pregrado compuesta por 30 programas adscritos a sus cuatro dependencias de educación superior, de los cuales solo el 60 % había sido evaluado por alguno de los comités académicos de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Para la UACJ, los años 2001 y 2002 resultaron claves en el establecimiento de estrategias para la consolidación

de la calidad de su oferta educativa y la sistematización de los procesos de evaluación externa, lográndose para finales del 2002 una mejora sustantiva del estado de los programas académicos en el padrón de CIEES. En diciembre de 2002, la UACJ sometió a evaluación de seguimiento 34 programas de licenciatura y posgrado adscritos a los cuatro institutos. El objetivo era dar seguimiento a las evaluaciones diagnósticas practicadas en fechas anteriores, analizando las acciones emprendidas para atender las recomendaciones generadas en la primera evaluación y verificando la mejora en la atención a los indicadores nacionales de calidad.

Como resultado de este proceso masivo de evaluación, se obtuvo un cambio sobresaliente en el nivel de consolidación para la acreditación de los programas educativos. Durante los años subsecuentes, los esfuerzos institucionales en materia de evaluación externa se concentraron en la atención cuidadosa de las

recomendaciones de mejora recibidas de los diferentes comités de evaluación, así como en la preparación de las evaluaciones diagnósticas de los programas que se encontraban en la categoría de evaluables.

A finales de la administración, el 96.5 % de los programas educativos de licenciatura evaluables habían sido objeto de evaluación interinstitucional por parte de alguno de los comités académicos de CIEES, ya que de los 29 programas evaluables, 26 contaban con reconocimiento de calidad (nivel 1), y 2 más habían recibido el nivel 2, siendo en ese momento el programa de Entrenamiento Deportivo el único evaluable que no había sido sometido a evaluación por parte de CIEES. Se distinguen los programas de Licenciatura en Artes Visuales y Diseño Industrial, que adquirieron el carácter de evaluables hasta el año 2007.

Además de fortalecer la calidad académica a través del seguimiento de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones diagnósticas de los CIEES, se avanzó en el reconocimiento de la calidad de los programas educativos por parte de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). A continuación, se presenta un comparativo de los programas

Estado de los programas académicos en la UACJ 2001 versus 2006			
DEPENDENCIA ACADÉMICA	PROGRAMAS ACREDITADOS		
	2001	2006	
Instituto de Ingeniería y Tecnología	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Ingeniería Eléctrica
		Ingeniería en Manufactura	Ingeniería en Sistemas Computacionales
		Ingeniería Civil	Ingeniería en Sistemas Digitales y Comunicaciones
		Ingeniería Física	
Instituto de Ciencias Sociales y Administración		Sociología	Turismo
		Contaduría	Economía
		Administración de Empresas	Psicología
		Trabajo Social	Historia
Instituto de Ciencias Biomédicas		Médico Cirujano	Biología
		Cirujano Dentista	Médico Veterinario Zootecnista
Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte		Arquitectura	Diseño Gráfico
		Diseño de Interiores	

educativos de pregrado acreditados en 2001 y aquellos que contaban con ese reconocimiento a finales de la administración 2001-2006.

Los esfuerzos institucionales por consolidar la calidad de los programas educativos, así como la mejora de los procesos de gestión asociados a su evaluación externa durante esta administración, se evidencian con los resultados obtenidos en los últimos años en los distintos procesos de evaluación a los que se ha sometido la UACJ, principalmente los asociados al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Es de relevancia mencionar que durante este periodo se logró obtener el cuarto lugar a nivel nacional de programas educativos acreditados en IES. Este reconocimiento fue entregado al Rector de la UACJ por el entonces presidente de la República, Vicente Fox Quesada.

Esta administración inició la implementación del Modelo Educativo UACJ Visión 2020, con lo cual fue necesario realizar el análisis y cambio estructural de planes de estudio, normatividad institucional, infraestructura y práctica docente, para adaptar a la UACJ a un nuevo escenario en donde el modelo pedagógico de corte constructivista se centra en el estudiante y se plantea un perfil genérico para los egresados.

Entrega terrenos gobierno del estado a nuestra Universidad

380 hectáreas para una nueva ciudad universitaria: 300 al sur de la ciudad y 80 en Nuevo Casas Grandes.



La firma del convenio por el Gobernador

El gobierno del estado formalizó la entrega a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez de una superficie de 380 hectáreas situadas al sur de la ciudad para la creación de la nueva ciudad universitaria, y 80 más en Nuevo Casas Grandes.

En las instalaciones del Centro Cultural Universitario y ante un grupo de funcionarios, el gobernador Francisco Martínez García y el sector Felipe Frensdal Lafón Ferreras el 25 de junio el convenio de donación de la superficie en donde creará la UACJ.

Previo a la firma del convenio, el sector hizo un análisis del proyecto de la Universidad, del crecimiento que debe tener y cómo lograrlo, lo cual está plasmado en el plan Visión 2020.

Explicó que fueron largas las negociaciones que se tuvieron con el gobierno del estado para que se le donara a la UACJ la superficie necesaria para este proyecto.

Finalmente se acordó que fueran 300 hectáreas en Juárez y otras 80 en Nuevo Casas Grandes y cuya entrega de esta última superficie se formalizó en aquella región el 26 de junio.

Con esta superficie, la UACJ tendrá el patrimonio más grande que haya tenido cualquier universidad del estado, dijo después el gobernador Francisco Martínez García.

El provecho de la UACJ mantiene que con este convenio se cambia un suelo y situación que la Universidad respondía con orgullo a la confianza que el gobierno y la comunidad han depositado en ella para atender el importante renglón que es la educación para todos los hijos de la región y que es además la mayor herencia que se les puede dejar.

Por su parte Francisco Martínez dijo que a través de la UACJ, Ciudad Juárez, inicia una marcha hacia el desarrollo y el progreso. Manifestó que con esta superficie que

comunidad.
La UACJ no sólo sirve a la comunidad de la región, sino a todo el estado, dijo el gobernador quien agregó que para lograr el propósito de ponerla en el camino de la profesionalidad se tiene que ver más allá de las diferencias ideológicas, de centro de partido.
El gobernador se refirió también a la importancia que para su administración tiene la educación, pues aseguró que el gobierno le dedica el 54 por ciento del presupuesto.
Así, anunció que para este semestre se pondrá en funcionamiento un nuevo Colegio de Bachilleres en Ciudad Juárez, debido a la carencia de escuelas de educación media superior que portan atender la demanda de los egresados de secundaria.
El convenio en el que se cedan los terrenos a la Universidad fue atestado por los alcaldes de Casas Grandes, Ramón Tama Reyes; el de Nuevo Casas Grandes, Alberto Rosendo Wáng; el presidente del Ayuntamiento de Ciudad Juárez, Agustín Contreras; el secretario de Educación y Cultura, Arturo Perál de la Isla; y el secretario de Desarrollo Urbano y Ecología del estado, Roberto Cano Hernández.

ahora se entregaba se convertirá en la única Universidad del estado en contar con un patrimonio de estas dimensiones, pero que la institución será más grande con el trabajo de sus hijos. Será grande en sus instalaciones y en su riqueza humana.
En su discurso Martínez García se refirió a las grandes universidades del mundo, "en las que se puede respirar la herencia de sus maestros" y que si se desea tener una institución como esas es necesario que todos se unan en una fraternidad sólida, para

Modelo preliminar de la UACJ



2000. Inicia el proyecto de Ciudad Universitaria.

ciones e incorporaciones.

Asimismo, se impulsó el intercambio académico con otras instituciones locales y extranjeras. Mientras que en Chihuahua capital se inauguró la Unidad de Estudios Históricos y Sociales con el objetivo de fomentar la investigación histórica y social, así como de profundizar en el conocimiento cultural de la región.

2001. Con las reformas a la Ley Orgánica se estableció que los rectores y directores de instituto podrán representar sus funciones en 6 años.

La oferta educativa para el 2001 se incrementó de manera importante. En el ICB, a través de las Ciencias de la Salud con la Especialidad en Medicina Familiar, Maestría en Ciencias de la Investigación en Sistemas de Salud, considerado un programa interinstitucional y con convenio con el IMSS. En el 2002 se consolidó el campo de arquitectura, diseño y urbanismo con la reapertura de la Maestría en Planificación y Desarrollo Urbano. El Instituto de Ingeniería y Tecnología reforzó el área de Ciencias Exactas con la creación de la Maestría en Matemática Educativa; el Instituto de Arquitectura,

Diseño y Arte se vio fortalecido con la apertura de la Licenciatura de Artes Visuales.

En 2003 se ampliaron las opciones educativas con el inicio de la Licenciatura en Educación, así como la Maestría en Cultura e Investigación Literaria y la Maestría en Derecho Fiscal. Es importante resaltar que para el 2004 inició la licenciatura de doble ciclo en Enfermería, la Maestría en Diseño Holístico, la Licenciatura en Ingeniería en Manufactura y el Doctorado en Ciencias Administrativas.

Dentro del marco del 30 aniversario, los exrectores recibieron un homenaje en conjunto con otras personas que dedicaron tiempo y esfuerzo a la consolidación de la Institución. En este periodo la UACJ cuenta con 38 licenciaturas y 25 maestrías y especialidades, con presencia en las localidades de Ciudad Juárez, Nuevo Casas Grandes y Cuauhtémoc. Para entonces se ofertaban 63 programas académicos que abarcaban las 7 áreas de conocimiento. En 2003-2004 había 47 Cuerpos Académicos en Nivel de Formación, agrupados por 323 profesores de tiempo completo, los cuales se encontraban trabajando en alguna de las 106 líneas institucionales de investigación formalizadas y registradas ante el PROMEP.

El desarrollo de la amplia gama educativa de la UACJ en el campus Nuevo Casas Grandes se vio favorecido con la apertura de 3 programas de técnico superior en las áreas de Administración de Medianas y Pequeñas Empresas, Turismo y Trabajo Social. Para el 2004 ya se contaba con el programa de la Licenciatura en Mercadotecnia, en 2005 se apertura la de Técnico en Desarrollo Infantil y además se integró el programa de Enfermería General. En este año se ofertaron la Maestría en Ciencias Orientación Genómica, Maestría en Ciencias de los Materiales; inició actividades con sede en nuestra Institución el programa visitante, considerado un programa interinstitucional y en convenio con la UNAM, la reapertura de la Maestría en Filosofía. Durante este periodo se logró un acuerdo con el Banco Santander para brindar apoyos y becas internacionales a estudiantes de la UACJ, a través del proyecto UNIVERSIA. Para diciembre del mismo año, la UACJ formó parte del Consorcio de Universidades Mexicanas, A. C. (CUMEX), con el objetivo de contribuir a la educación superior desde el ámbito educativo, científico y promoviendo la movilidad académica y estudiantil. Fue parte así de un selecto grupo de universidades que se distinguían por la calidad de sus programas educativos.



2003. La universidad celebra sus 30 años de fundación.

Ya en el 2006 se oferta el programa de Docencia Biomédica, la Maestría en Ciencias Forenses, se incorpora la Especialidad en Medicina Integrada, el Programa de Licenciatura en Música y se consolidan los programas de doble ciclo, las licenciaturas en Administración, en Turismo y la de Trabajo Social, así como el Doctorado en Investigación en Ciencias Sociales.

El licenciado **Jorge Mario Quintana Silveyra** (2006–2010) caracterizó su periodo rectoral con un proyecto institucional educativo centrado en el bienestar de los estudiantes, con la tarea de consolidar la educación constructivista que planteaba el modelo educativo vigente. Se dio continuidad a los procesos de evaluación interna y externa de la oferta educativa universitaria, alcanzando en 2008 el tan preciado 100 % de reconocimiento a los programas educativos evaluables.

En el 2007 inició operaciones la Maestría en Psicoterapia Humanista y Educación para la Paz, así como la Maestría en Ciencias Jurídicas en el ICESA. Por su parte, en el IIT se contempló ofertar la Maestría en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica.

Dentro del deporte universitario, los equipos representativos destacaron en atletismo y básquetbol femenino en el evento Centro Básquet (Puerto Rico). Además, 139 deportistas participaron en la Universiada en Guadalajara.



Lic. Jorge Mario Quintana Silveyra
Rector de 2006 a 2010

Con sentido humanista, se implementó un proyecto institucional educativo centrado en el bienestar de los estudiantes, con la tarea de proporcionar una educación constructivista.

Para el 2008 se fortaleció la oferta educativa con la apertura de la Maestría en Educación Especial con Enfoque Comunitario, con un proyecto para la formación infantil y de jóvenes con necesidades educativas especiales y adultos discapacitados. Este busca el desarrollo de especialistas, fomentar la investigación y brindar atención a personas con necesidades educativas especiales y discapacidad. Surge también la Maestría en Ingeniería Civil y las licenciaturas en Ingeniería Biomédica, Aeronáutica, Sistemas Automotrices e Industrial. En el ICB se crearon la Maestría en Ciencias Odontológicas Clínico Epidemiológicas, con apoyo de la UNAM; la Maestría en Ciencias de la Salud Pública, con cinco áreas terminales: Epidemi-

ología, Administración en Servicios de Salud, Salud Ambiental y Ocupacional, Investigación en Sistemas de Salud y Nutrición Poblacional. Asimismo, se fusionaron las maestrías de Salud en el Trabajo e Investigación en Sistemas de Salud como áreas terminales; se ofertó la especialidad en Ortopedia y Traumatología en marzo 2008. Los programas de especialidad actualizaron sus planes de estudio, de modo que los residentes accedieran a rotaciones con servicios locales de alta tecnología como resonancia magnética, tomografía computarizada y hemodinámica.

En 2009 inició el Programa de Licenciatura en Ciencias de la Seguridad, el cual es relevante y pertinente ante los problemas sociales regionales que demandan solución urgente; así también la Maestría en Derechos Humanos, que en coordinación con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), arrancó en junio de forma simultánea en la UACJ y en las sedes de la CNDH, en el entonces Distrito Federal.

En agosto comenzaron las actividades académicas en la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc, con estudiantes pertenecientes a las licenciaturas en Enfermería, Humanidades y Geoinformática.

La División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes fue creada para extender la oferta educativa propia de las necesidades de educación superior en el noroeste del estado de Chihuahua, al tiempo que maduraban las condiciones institucionales necesarias para ofrecer a la comunidad las actividades de extensión e investigación, que complementarían las áreas sustantivas de la Universidad. Los programas edu-



2009. Fundación de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc.

cativos de reciente creación fueron la Maestría en Administración. En agosto del mismo año, se ofertaron Médico Veterinario Zootecnista, Nutrición, Psicología Industrial e Ingeniería en Agronegocios.

De acuerdo con la política de crecimiento de la oferta de educación superior en el Estado de Chihuahua promovida por el gobierno estatal encabezado por el licenciado José Reyes Baeza Terrazas, y en el encuentro de diversos factores sociales y políticos, el 29 de julio de 2009 la UACJ se extendió a la ciudad de Cuauhtémoc, mediante la fundación de una División Multidisciplinaria en esa localidad, con la oferta académica inicial de los programas de Licenciatura en Humanidades, Licenciatura en Geoinformática y Licenciatura en Enfermería; para el 2012 ya se ofertaba el programa de Médico Cirujano, en 2014 los programas de Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola, de Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria, y finalmente, en 2015 la Licenciatura en Educación. Esta dependencia académica consta de 2 edificios multidisciplinarios que albergan aulas, salones, talleres, espacios comunes y laboratorios en una superficie de 3500 m² de construcción que comprenden 40 hectáreas ubicadas en el seccional de Anáhuac.

Considerando el crecimiento demográfico, económico y el incremento en la demanda educativa de nivel superior, en 2002 se desarrolló el proyecto “Ciudad del Conocimiento”, estipulado en la reserva de San Isidro-Zaragoza, en una superficie de 300 hectáreas donadas a la UACJ por el gobierno del estado. La Ciudad del Conocimiento quedó constituida por cinco instituciones educativas de nivel superior y dos de media superior; el proyecto emergió del convenio Consorcio Paso del Norte. El 27 de agosto de 2009 se celebró la ceremonia de colocación de la primera piedra para la edificación de la DMCU, el Rector de la UACJ estuvo acompañado de funcionarios de gobierno federal, estatal y municipal, así como instituciones educativas. La construcción tuvo una inversión inicial de aproximadamente \$300 000 000.00 M. N. Un año más tarde, en el 2010, 458 estudiantes de nuevo ingreso inauguraron las aulas donde se impartieron asignaturas de 14 programas de licenciatura de los enlaces del ICESA, IIT, IADA e ICB; actualmente se concentran 22 programas de estudio, de los cuales 7 son de oferta única. Definidas las necesidades de usos y superficies, según las proyecciones de población, se da cobertura a los habitantes del suroriente, sur y surponiente de Ciudad Juárez.

La División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria de la UACJ, situada en el sur de Ciudad Juárez, inició cursos el 13 de septiembre de 2010 y ofreció a la comunidad estudiantil 14 programas. En el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, se abrieron las licenciaturas en Administración de Empresas, Contaduría, Derecho, Educación y Psicología; de las disciplinas del diseño, Diseño Gráfico y Arquitectura; en el campo de las ingenierías, Civil, Mecatrónica, Sistemas Automotrices, Sistemas Computacionales e Industrial y de Sistemas; y en el de ciencias de la salud, Veterinaria y Entrenamiento Deportivo.

Destaca la apertura de nuevos programas de posgrado, como es el caso del Doctorado en Ciencias de los Materiales y el Ciencias de la Ingeniería, los cuales iniciaron actividades en 2010, además, con la creación de estos doctorados se fortaleció y creció la generación y aplicación de nuevo conocimiento que beneficia a los diferentes programas del IIT. Por su parte, en el ICB se inició la Maestría en Ciencias Químico-Biológicas vinculada con



2009. Colocación de la primera piedra de la Ciudad del Conocimiento.

el CIAD-Hermosillo, IPN, la UNAM y el Consorcio México-Japón-USA de Nagaoka. Haciendo lo propio, en el IADA se llevó a cabo la apertura de los programas educativos de Licenciatura en Teoría y Crítica del Arte (2009-II) y el Doctorado en Estudios Urbanos (2010-I).



Lic. Francisco Javier Sánchez Carlos
Rector de 2010 a 2012

Con el crecimiento de los posgrados:

- Se reorganizaron las plantas académicas.
- Se incorporaron nuevos PTC.
- Se repatriaron becarios del PROMEP y del CONACYT.
- Se reestructuraron los PEP tradicionales.
- Se fomentaron los programas presenciales.

División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes.

Para el semestre agosto-diciembre la Comunidad Universitaria se encontraba distribuida de la siguiente manera: 9.88 % estudiantes en IADA, 21.60 % en ICB, 26.81 % en ICESA, 18.49 % en IIT, 15.34 % en CU y 2.20 % en Cuauhtémoc.

El maestro **Javier Sánchez Carlos** fungió como rector de 2010 a 2012 tiempo en el que se amplió la oferta educativa y la cobertura con el fin de alcanzar los parámetros establecidos en los instrumentos de planeación del sistema de educación superior pública vigentes a nivel estatal y federal. Los programas que se crearon durante este periodo rectoral en la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria fueron en 2011: Licenciatura en Comercio Exterior, Licenciatura en Finanzas, Licenciatura en Gerontología, Ingeniería en Energía y Mantenimiento Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Software, Ingeniería en Telemática, Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Pedagogía del Inglés como Segunda Lengua, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Publicidad, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo.

Para atender el crecimiento de los programas educativos de posgrado, derivado tanto de la consolidación del trabajo colegiado de los cuerpos académicos, como de la demanda externa, se promovió la reorganización de las plantas académicas de los PEP (conocidos como núcleos académicos básicos [NAB]; la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC), así como repatriaciones de becarios del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y del CONACYT; la reestructuración de PEP tradicionales; y el fomento a los programas presenciales.

En el 2011 en el IADA se ofreció la Maestría de Diseño Holístico (reestructurado) para darle vida al programa de Maestría en Estudios y Procesos Creativos en Arte y Diseño. En el ICB se fortaleció el NAB de Ciencias Veterinarias dando origen a la Maestría en Ciencias Veterinarias Sustentables y a la Especialidad en Medicina y Cirugía de Pequeñas Especies. En el ICESA se ofertó la Maestría en Investigación Educativa Aplicada, además se ofrecieron de forma virtual los programas de Maestría en Servicios Informativos, Maestría en Archivística, y Maestría en Contraloría Social.

Para el 2012 en la DMCU se incluye como oferta la Licenciatura en Diseño y Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, aumentando a 13 programas exclusivos y 19 extensiones, lo que indica un rápido crecimiento. Dicho programa también se ofrece en la



Lic. Ricardo Duarte Jáquez
Rector de 2012 a 2018

En los 40 años de la Universidad, en octubre de 2013 el licenciado **Ricardo Duarte Jáquez** rindió su primer informe de actividades como rector, dando a conocer una matrícula que llegó a 26 452 y 118 programas educativos. El incremento que se reflejó en 2010 también se debió a la apertura de la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc. Se realizaron actividades como la carrera atlética de aniversario en la que participaron estudiantes, personal académico-administrativo, y el concierto de Paul Potts.

El periodo de gestión académica 2012-2018 basa su quehacer universitario en torno a tres grandes ejes: crear conocimiento, conservarlo y transmitirlo, derivando de ahí objetivos generales particulares para el desarrollo de las actividades de cada una de las dependencias y que estas sean mecanismo clave de seguimiento de la planeación institucional.

A raíz de las necesidades y requerimientos de la sociedad de Cuauhtémoc y con base en la excelencia y experiencia de más de 40 años que respaldan a la UACJ en la educación, la División Multidisciplinaria en Cuauhtémoc abrió sus puertas en diferentes áreas del

conocimiento y se crearon las siguientes carreras: Médico Cirujano; Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola; Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria; y Educación. Los egresados contaron con un enfoque multidisciplinario, así como con las herramientas necesarias para continuar su formación en el área de investigación, docencia, salud pública y educación continua.

En el ICSA, después de iniciar los trabajos de evaluación, se realizó un diagnóstico real del estado que guarda el posgrado en nuestra Institución. Con base en ello se ofertaron los siguientes programas:

Maestría en Estudios Literarios; Doctorado en Psicología, que comenzó sus actividades en ese mismo año y se determinó como un programa de calidad con 11 estudiantes; Doctorado en Ciencias Administrativas con 13 estudiantes; Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género; Maestría en Trabajo Social; Maestría en Psicología; Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales; Maestría en Educación Especial con Enfoque Comunitario, cuyo plan de estudios se reestructuró para darle sustento académico a la creación de la Maestría en Educación Especial con Énfasis en Aprendizaje y Lenguaje y Maestría en Investigación Educativa. Asimismo, se realizó un rediseño curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad, siendo una de las razones principales por la que se crea el programa de Licenciatura en Seguridad y Políticas Públicas.

En el IADA uno de los compromisos primordiales con la sociedad consiste en ampliar y mejorar la oferta educativa, con este sustento se crearon los siguientes programas educativos a nivel licenciatura: Diseño Urbano y del Paisaje; Diseño Gráfico (semipresencial), Diseño Digital de Medios Interactivos; Producción Musical. A nivel posgrado: Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto; Maestría en Arquitectura y Doctorado en Diseño.

En el IIT, en la búsqueda de diversificar la oferta educativa y mantener el crecimiento esperado, se ofertaron los siguientes programas a nivel pregrado: Ingeniería en Geociencias e Ingeniería en Materiales y a nivel posgrado: Maestría en Cómputo Apli-



2013. La universidad celebra sus 40 años de fundación.

cado; Maestría en Tecnología y Doctorado en Tecnología. A partir del periodo 2017-2018 se estableció el convenio de colaboración entre la UACJ y la empresa maquiladora Flextronics Automotive de Juárez, S. A. de C. V., denominado “Universidad en la Empresa”, considerado como un proyecto pionero en la educación dual; con el fin de apoyar a sus trabajadores en el ámbito de la educación superior, a raíz de ello surgieron las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica Industrial.

En la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes se ofertaron los programas de Psicología y Administración que vinieron a fortalecer la oferta educativa en la región y de esta manera cubrir las necesidades del mercado laboral.

En el ICB, a partir de junio de 2016 se cerró el programa de la Maestría en Ciencias Veterinarias Sustentables para realizar el rediseño curricular, con el fin de responder a los cambios del entorno sociocultural y a las necesidades del mercado laboral, y mejorar la calidad del programa. Se vuelve a abrir con el nombre de Maestría en Ciencia Animal (2017) y se crea la Licenciatura en Biotecnología (2018). La matrícula en este periodo se incrementó un 14.99 % con respecto al periodo anterior.

Esta gestión basa su quehacer universitario en tres grandes ejes: crear conocimiento, conservarlo y transmitirlo, por este motivo se abrieron los siguientes programas educativos:

DMC

Licenciatura en Médico Cirujano, Ingeniería en Diseño y Automatización Agrícola, Ingeniería en Diseño y Automatización Alimentaria y Licenciatura en Educación

ICSA

Maestría en Estudios Literarios, Doctorado en Psicología, Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género, Maestría en Trabajo Social, Maestría en Psicología, Doctorado en Filosofía con

Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales, Maestría en Educación Especial y Maestría en Investigación Educativa.

IADA

Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje, Licenciatura en Diseño Gráfico (semipresencial), Licenciatura en Diseño Digital de Medios Interactivos, Licenciatura en Producción Musical, Maestría en Diseño y Desarrollo del Producto, Maestría en Arquitectura y Doctorado en Diseño

IIT

Ingeniería en Geociencias, Ingeniería en Materiales, Maestría en Cómputo Aplicado, Maestría en Tecnología y Doctorado en Tecnología

DMNCG

Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Administración

ICB

Maestría en Ciencia Animal y Licenciatura en Biotecnología



Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar
Rector de 2018 a 2024

Su gestión se basa en **consolidar la calidad académica** y apoyar la formación integral y transformadora de los estudiantes dentro del **Modelo Educativo UACJ** **Visión 2040** para fortalecer el desarrollo humano con compromiso social y pensamiento crítico.



¡Hacemos historia!

2023. La universidad celebra sus 50 años de trayectoria.

La esencia del quehacer del maestro **Juan Ignacio Camargo Nassar** durante el periodo de su gestión (2018-2024) se basa en consolidar la calidad académica de la Institución, impulsar la formación integral y transformadora de nuestros estudiantes y fortalecer el desarrollo humano con compromiso social.

Con la finalidad de atender nuevas demandas sociales, así como las transformaciones y necesidades del mercado de trabajo, en el Instituto de Ciencias Biomédicas se vio consolidada la nueva oferta educativa con la apertura de los siguientes programas: Especialidad en Geriatría, que surgió como una respuesta para brindar atención integral y holística a los adultos mayores. Como parte del fomento a la creación de programas de calidad, se crearon los siguientes: Especialidad en Patología y Medicina Bucal la cual nació con el propósito de detectar y atender de manera oportuna las enfermedades que afectan la región bucal de la población y asimismo formar recursos humanos en esta área, no solamente en Ciudad Juárez o el estado de Chihuahua, sino todo el norte del país. Dicha dependencia académica abrió sus puertas con la Maestría en Actividad Física para la Salud, que se impartió de manera semipresencial, con el fin de solucionar problemas de salud por enfermedades relacionadas con la inactividad física y los estilos de vida no saludables por medio de intervenciones basadas en actividad física planificada para la atención individual o grupal de los diferentes grupos poblacionales, la cual observó una matrícula de nuevo ingreso de 11 estudiantes. A nivel pregrado se ofertó la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación con el propósito de desarrollar, mantener y restaurar al máximo posible el movimiento y capacidad funcional en situaciones de deterioro debido al envejecimiento, lesión, enfermedad, discapacidad motriz y condición especial para mejorar la salud, calidad de vida e independencia de la población en general; inició dicho programa con una población estudiantil de 40 estudiantes.

En el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, la nueva oferta se vio fortalecida con la creación de la Especialidad Musical, en modalidad semipresencial, con el objetivo de formar profesionales de la educación musical competentes y capaces de responder a los retos educativos de su comunidad, a través de proyectos de formación musical pertinentes que contribuyan a la formación integral y al desarrollo cultural. En agosto 2023 se ofertó el programa de Licenciatura de Diseño y Gestión de la Moda, el cual tuvo una demanda considerable.

En el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, la oferta educativa se amplió y se diversificó para, progresivamente, cumplir con los criterios locales, estatales y nacionales de calidad. En 2021 se brindó a la comunidad la Maestría de Administración en línea. Es importante destacar la evolución que tuvo la Maestría de Gestión de Servicios Informativos que abrió en 2010, de la cual

su último egreso se registró en 2020 para ser sometida a rediseño curricular. Esto dio como resultado una nueva opción para responder a las necesidades de la sociedad y en especial a las del mercado de trabajo: la Maestría en Gestión de la Información en Entornos Digitales, ofertada en el periodo agosto-diciembre de 2022 y que se impartió en una modalidad semipresencial. En el 2023 se ofreció la Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental en modalidad presencial; su objetivo es atender las principales problemáticas en salud mental tomando en consideración las normativas en la materia, los principios de inclusión, bioética, derechos humanos e interculturalidad. Otro programa de reciente creación es la Maestría en Derecho de Amparo, cuyo objetivo es formar profesionistas con excelencia en ética y valores, teniendo como eje el respeto, la dignidad y la protección de derechos humanos, en donde desarrollen y demuestren habilidades en la praxis jurídica de defensa de los derechos fundamentales en México. El programa de Licenciatura en Mercadotecnia, luego de los análisis de pertinencia realizados, fue aprobado para impartirse en modalidad multisede, ofreciéndose tanto en la DMNCG como en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración. En el Instituto de Ingeniería y Tecnología, en la sesión de Consejo Universitario, se aprobó que el programa del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada se ofrecerá para el 2024 en modalidad remota.

Actualmente la oferta educativa está constituida por 124 programas educativos, de los cuales 64 corresponden a pregrado y 60 a posgrado (17 especialidades, 33 maestrías y 10 doctorados). Se debe considerar que en las dependencias académicas se ofrecen 103 programas exclusivos, 19 multisede y 2 dual, con una matrícula total de 38 292 estudiantes.

Oferta educativa actual:
64 programas de pregrado,
60 programas de posgrado correspondientes a 17 especialidades, 33 maestrías y 10 doctorados.
En total la UACJ oferta 124 programas educativos en 7 sedes académicas.

Matrícula total actual:
38,292 estudiantes.

Uno de los desafíos enfrentados por la UACJ fue la pandemia. Al interior de la Institución se llevaron a cabo procesos de adopción de la tecnología en la educación. La actual administración innovó en la forma en que se imparte el conocimiento. Además, se implementaron acciones que evitaron las disparidades en el acceso a la tecnología y la educación, para garantizar que todos los estudiantes tuvieran igualdad de oportunidades, apoyando a los mismos, que son la esencia de la Universidad. Cabe mencionar que durante ese tiempo la Comunidad Universitaria se sintió en duelo por la lamentable pérdida de personal docente y administrativo, estudiantes y de la comunidad en general.

Es por ello que durante la pandemia causada por el COVID-19, que alteró significativamente los procesos educativos, uno de los logros a destacar de esta administración es la modalidad de enseñanza en la UACJ, con la oferta de 6 modalidades diferentes: presencial, en línea, remota, semipresencial, semipresencial mixta y presencial por videoconferencia. Además, se implementó el Modelo Educativo Visión 2040 y se organizaron más de 2000 eventos culturales con casi 500 000 asistentes.

La UACJ fue sede de la Universiada 2022 y mantiene presencia anual en justas deportivas con logros sobresalientes, impulsando así el deporte universitario. Por medio de la tecnología se benefició a la comunidad estudiantil al implementar la titulación en línea y aplicaciones móviles para procesos de inscripción y reinscripción, entre otros.





Los procesos educativos se vieron afectados por la pandemia causada por el COVID-19. La modalidad de la enseñanza se tuvo que adaptar a 6 modalidades diferentes: presencial, en línea, remota, semipresencial, semipresencial mixta y presencial por videoconferencia.

En cuanto a los convenios a nivel nacional e internacional con otras instituciones de educación superior, así como con organismos gubernamentales y no gubernamentales, se incrementaron un 35 %. Además, después de cuatro años, se llevó a cabo una convocatoria interna para el proceso de contratación de profesores de tiempo completo y medio tiempo. La automatización del Programa Operativo Anual es un hecho constante durante esta administración, y se logra gracias a la colaboración de diversas direcciones generales, coordinaciones y dependencias académicas para optimizar procesos como la credencialización, servicio social, prácticas profesionales, horarios de transporte universitario, diversificación de las actividades académicas, mejorar la calidad y oferta académica, entre otras más.

Los estudios para el desarrollo institucional realizados a la Comunidad Universitaria y a la población en general, permitieron ampliar y diversificar la oferta educativa, y esta información se utilizó para la planificación estratégica en beneficio de la comunidad. Además, se fortaleció el Sistema de Gestión de Calidad y se mejoraron los procesos de transparencia y rendición de cuentas. La implementación de plataformas institucionales facilita el acceso a información de manera confiable y rápida.

Las dependencias académicas siguen avanzando y promoviendo el fortalecimiento de la excelencia educativa con responsabilidad e impacto social. No hay duda de que, a 50 años de la fundación de nuestra máxima casa de estudios, seguimos haciendo historia.



► **1973-1978**

Periodo rectoral del Dr. René Franco Barreno

Se sientan las bases de lo que llegaría a ser una gran universidad.

► **1978-1982**

Periodo rectoral del Lic. Enrique Villarreal Macías

Se construyó la torre de Rectoría, marcando así un periodo de crecimiento y expansión física de la Universidad.

► **1982-1985**

Periodo rectoral del Lic. Carlos Bernardo Silveyra Sayto

El gobierno del Estado **entrega a la UACJ el Estadio Olímpico Benito Juárez,** fortaleciéndose así el deporte universitario.

► **1985-1990**

Periodo rectoral del Ing. Alfredo Cervantes García

La infraestructura del ICB, ICESA e IIA creció, se constuyeron nuevos edificios, laboratorios, clínicas y talleres.

► **1990-1994**

Periodo rectoral del Lic. Wilfrido Campbell Saavedra

Inicia la oferta educativa en Nuevo Casas Grandes con el programa de Ingeniería en Agroindustrias.

► **1994-2000**

Periodo rectoral del Mtro. Rubén Lau Rojo

Se inaugura la Biblioteca Central con 53 mil volúmenes, 450 bases de datos e internet disponibles para la comunidad.



UACJ



► **2000-2006**

Periodo rectoral del Dr. Felipe Fornelli Lafón

Inicia el proyecto de Ciudad del Conocimiento.

Inauguran las instalaciones de la DMNCG. La UACJ es reconocida a nivel nacional por su calidad académica.

► **2006-2010**

Periodo rectoral del Lic. Jorge Mario Quintana Silveyra

Inicia la oferta educativa en Cuahutémoc, con la Licenciatura en Humanidades, Geoinformática y Enfermería. Se coloca la primera piedra de CU.

► **2010-2012**

Periodo rectoral del Lic. Francisco Javier Sánchez Carlos

Inician clases en CU en el semestre agosto-diciembre 2010, con 14 programas de licenciatura.

► **2012-2018**

Periodo rectoral del Lic. Ricardo Duarte Jáquez

Inauguran la DMC con nuevas carreras: Médico Cirujano, Ing. en Diseño y Automatización Agrícola, Ing. en Diseño y Automatización Alimentaria y Educación.

► **2018-2024**

Periodo rectoral del Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Se consolida la excelencia educativa de la UACJ. Se implementó el **Modelo Educativo Visión 2040.** La UACJ consolida una gestión eficiente y transparente.



La historia de la UACJ en cifras

La evaluación de la trayectoria en una institución de educación superior es fundamental para medir el éxito y compromiso con la excelencia académica. En el trascurso del tiempo, diversas métricas e indicadores han permitido seguir de cerca el progreso y el impacto de la Institución en la formación de profesionales, en la generación de conocimiento y en la solución a las problemáticas sociales. En este contexto, es particularmente destacable el incremento sostenido de la UACJ en indicadores clave, como el reconocimiento de la calidad de los programas educativos, la membresía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), así como el fortalecimiento de Cuerpos Académicos. Estos logros no solo reflejan el compromiso con la calidad y la investigación, sino que tienen un impacto significativo en la comunidad académica y en la sociedad en general. La formación de profesionales altamente capacitados y la generación de conocimiento contribuyen directamente al desarrollo social, económico y cultural de la región.

En resumen, la evaluación continua y la mejora basada en indicadores de calidad estratégicos son fundamentales para el crecimiento y la excelencia de una institución de educación superior, pues permiten que cumpla de manera efectiva con su misión de formar ciudadanos comprometidos y contribuir al avance del conocimiento, sin olvidar su impacto en el desarrollo de la comunidad.

Con base en lo anterior, se exploran a detalle los principales indicadores de la UACJ, en el contexto de su importancia en el desarrollo de una institución de educación superior.

EGRESADOS

En el contexto del 50 aniversario de la UACJ, este informe presenta un análisis de los datos de egresados a nivel estado y región. Se han considerado cifras específicas de egresados de la Institución para cada uno de los periodos comprendidos entre 2013 y 2023. Este análisis se centra en resaltar las relaciones entre estos indicadores y proporcionar una visión detallada del impacto en la educación superior.



Egresados a nivel estatal

A nivel estatal, los datos revelan un crecimiento constante en el número de egresados de educación superior, donde se muestra un aumento en el último periodo analizado (2022-2023). En este periodo, se registraron 23 364 egresados en el estado, de los cuales 3316 corresponden a graduados de la UACJ, lo que representa un 14.19 % del total de egresados. Esto subraya la importancia de la UACJ en la formación de profesionales en el estado de Chihuahua (Gráfica 1).

GRÁFICA 1
EGRESADOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA Y EGRESADOS UACJ
2013-2023



Fuente: Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. <http://seech.gob.mx/estadistica/#estadistica>. Septiembre 2023

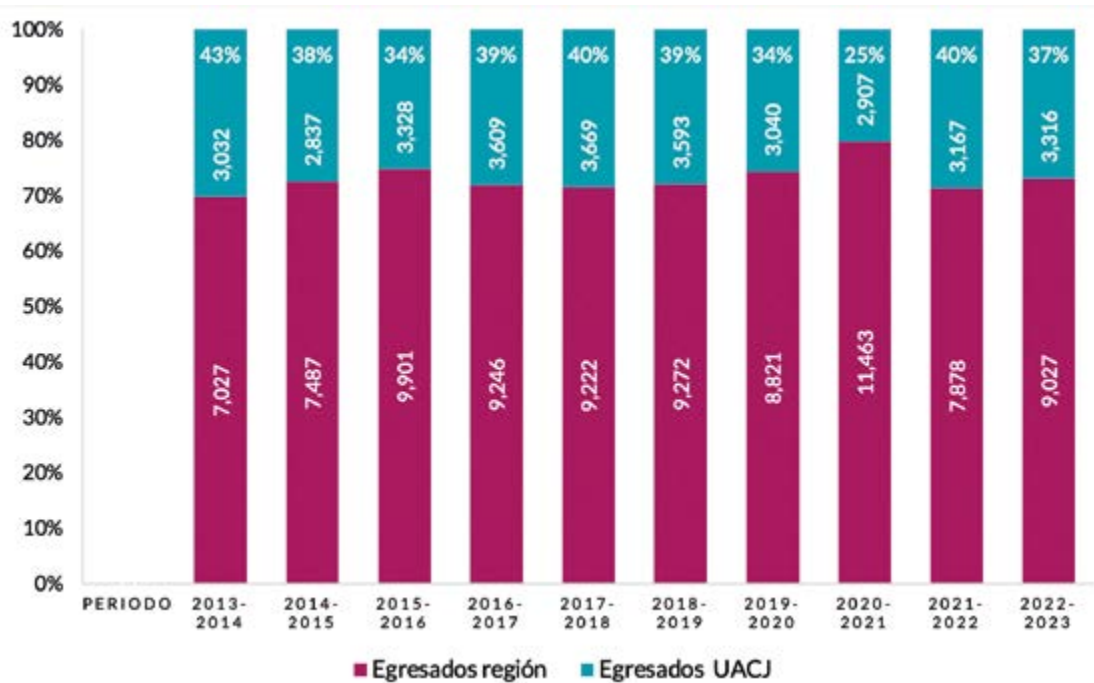
Egresados a nivel regional

Al examinar la relación entre los egresados de la UACJ y el total de egresados a nivel estatal, se destaca que en el periodo 2013-2014, el 43 % de los egresados de la región fueron graduados de la UACJ (se consideró para este cálculo las 3 ciudades en las que la UACJ tiene presencia a través de sus 7 dependencias académicas). Este porcentaje ha fluctuado a lo largo de los años, donde se redujo a un mínimo del 25 % en el periodo 2020-2021 y se incrementó al 40 % en 2021-2022. Estos datos reflejan la presencia y el papel significativo de la UACJ en la educación superior a nivel regional (Gráfica 2).



De 2022 a 2023, los graduados de la UACJ representan un 37 % del total de egresados en la región (Ciudad, Juárez, Cuauhtémoc, Nuevo Casas Grandes). En resumen, destaca la evolución de los egresados en Chihuahua en relación con los egresados UACJ. Así, se muestra un crecimiento constante en la contribución a la formación de profesionales en la región.

GRÁFICA 2
EGRESADOS DE LA REGIÓN Y EGRESADOS UACJ
 2013-2023



Fuente: Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. <http://seech.gob.mx/estadistica/#estadistica>. Septiembre 2023



Egresados UACJ a lo largo de la historia

La UACJ en el transcurso del tiempo ha graduado a un total de 68 336 estudiantes, lo que demuestra el impacto en la educación y la formación de profesionales, contribuyendo al desarrollo de la sociedad al permitir que egresados participen en diversos campos laborales, como la industria, la educación, la investigación y el servicio público, tanto en el ámbito gubernamental como en el privado, promoviendo el desarrollo y el avance de la comunidad.

Destaca la diversidad de programas educativos que ofrece la UACJ y atraen así a estudiantes con diferentes intereses y objetivos profesionales, lo que enriquece la pluralidad dentro de la comunidad educativa (Tabla 1).

TABLA 1

EGRESADOS 1973-2023 POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y NIVEL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL ACADÉMICO			TOTAL
	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	LICENCIATURA	POSGRADO	
DMC		918	5	923
DMCU		5316		5316
DMNCG	313	2641	34	2988
IADA	117	5427	427	5971
ICB	489	13 667	1985	16 141
ICSA	93	21 509	2882	24 484
IIT		11 012	1501	12 513
TOTAL	1012	60 490	6834	68 336

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica / Sistema Integral de Información SIIv2. Septiembre 2023.

TITULADOS

Los estudiantes titulados de la UACJ desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de la sociedad y la economía, además de impulsar áreas como la ciencia, la tecnología, la salud, el arte y la cultura, entre otras. Su contribución al crecimiento económico de la región y el país es destacada, ya que al incorporarse a la fuerza laboral, debido a las habilidades y conocimientos adquiridos durante sus estudios, pueden desempeñar roles estratégicos en diversas industrias y sectores. Asimismo, fomentan la investigación y la innovación al llevar a cabo proyectos que benefician tanto a la sociedad como a la economía local, y se propicia el desarrollo en disciplinas como ciencias, tecnología, medicina e ingeniería.



Los titulados también representan una fuerza laboral capacitada y cualificada, esencial para el progreso del país. Ocupan puestos de liderazgo en empresas, instituciones gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro, contribuyendo al desarrollo y la toma de decisiones. Además, muchos de ellos se convierten

en educadores, profesores o mentores, que inspiran y capacitan a las generaciones futuras de estudiantes, lo que conlleva a una mejora constante de la educación en el país.

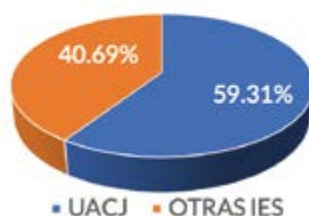
A nivel internacional, los titulados enriquecen la vida académica y social al aportar una diversidad de perspectivas y experiencias culturales a los países de origen y a los lugares donde se establecen. Esto promueve la comprensión intercultural y el intercambio de conocimientos y valores. Aquellos que se han desarrollado a nivel internacional desempeñan un rol clave en la promoción y cooperación. Participan en proyectos de subvención global y abordan problemas de envergadura mundial, como el cambio climático, la salud pública y la pobreza. Además, estos graduados comparten sus descubrimientos y conocimientos en foros globales, contribuyendo significativamente al avance de la ciencia y la tecnología a nivel mundial.

Su participación en estas plataformas no solo eleva la reputación de la institución de origen, en este caso, la UACJ, sino que también refuerza la imagen de la educación superior mexicana en el ámbito internacional. En resumen, los graduados internacionales de la UACJ desempeñan un papel vital al fomentar la diversidad, promover la comprensión global y abordar desafíos fundamentales que trascienden fronteras, contribuyendo así al progreso y desarrollo global.

Tendencias de titulados a nivel estatal

Las tendencias actuales del mercado laboral y los requerimientos de la sociedad imponen nuevos desafíos en los ámbitos económico, social y político, en toda institución de educación superior respecto a los titulados y graduados, estos constituyen la piedra angular de las mismas, con la finalidad de aportar propuestas pertinentes a las necesidades del entorno. En el estado de Chihuahua, en el subsistema correspondiente a las universidades públicas estatales durante el periodo 2022-2023 hubo 4515 titulados, en la UACJ 2678 lo que representa un 59.31 % y en otras instituciones 1837 que se traduce en un 40.69 % (Gráfica 3).

GRÁFICA 3
TITULADOS EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES
(CHIHUAHUA) 2022-2023



FUENTE: Anuario Estadístico de la Población Escolar en Educación Superior ciclo 2022-2023. Septiembre 2023.

En lo referente al género de la población titulada, 2767 corresponde a mujeres y 1748 a hombres. En la UACJ se manifiesta que 1618 son mujeres y 1060 hombres (Tabla 2). Es importante hacer hincapié en que el papel social y laboral de la mujer se constituye de manera exitosa tanto a nivel local como estatal, debido a la preparación para enfrentar las exigencias laborales y el grado de desarrollo de las competencias profesionales y generales, el cual se puede medir en función de los resultados en el ámbito laboral, los logros y distinciones una vez incorporadas a la fuerza de trabajo.

TABLA 2
TITULADOS EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES POR GÉNERO 2022-2023

IES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL
UACJ	1618	1060	2678	59.31%
Otras IES	1149	688	1837	40.69%
	2767	1748	4515	100%

FUENTE: Anuario Estadístico de la Población Escolar en Educación Superior ciclo 2022-2023. Septiembre 2023.

La implementación de las tecnologías brindadas a la Comunidad Universitaria permite agilizar los trámites administrativos para la obtención del título profesional; un ejemplo de estas es la digitalización, que favorece a la responsabilidad social y ambiental. En la actualidad, el uso de ellas es indispensable y accesible además de ser catalogadas como una de las herramientas idóneas.

Titulados en la UACJ a lo largo de la historia

Los estudiantes titulados de la UACJ son piezas esenciales para el crecimiento, la innovación y la colaboración a nivel local y global. Su formación y sus contribuciones desempeñan un papel crucial en el progreso de la sociedad y la resolución de problemas, tanto a nivel nacional como internacional (Tabla 3).

TABLA 3

TITULADOS 1973-2023 POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y NIVEL

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL ACADÉMICO			TOTAL
	TÉCNICO SUPERIO UNIVERSITARIO	LICENCIATURA	POSGRADO	
DMC		747	5	752
DMCU		4802		4802
DMNCG	283	2383	9	2675
IADA	38	4714	241	4993
ICB	203	12 495	1559	14 257
ICSA	64	19 074	1917	21 055
IIT		9407	964	10 371
TOTAL	588	53 622	4695	58 905

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica / Sistema Integral de Información SIIv2. Septiembre 2023.

MATRÍCULA

El incremento de la matrícula en la UACJ a lo largo de los años ha sido significativo. La ampliación de la matrícula se deriva de las políticas educativas internas y federales, la expansión de la Universidad, los pro-



gramas de becas y las políticas de inclusión, que permiten a un número mayor de estudiantes matricularse; así como de la demanda de habilidades y competencias específicas de los egresados en el mercado laboral. Esto ocurre a medida que la economía evoluciona hacia sectores que requieren educación avanzada, y más personas la buscan para mejorar las perspectivas de empleo y carrera. Durante este periodo, la Institución se ha visto influida por cambios demográficos en la población, las tasas de natalidad y la composición demográfica de la población, que influyen en la cantidad de personas que aspiran a la educación superior. Del mismo modo, la globalización ha incrementado el intercambio de estudiantes internacionales. En un contexto cada vez más competitivo, la educación superior se percibe como un medio esencial para permanecer relevante en el dinámico mercado laboral global.

El desarrollo económico de un país o región también está relacionado con un mayor acceso a la educación superior. A medida que una sociedad se vuelve más próspera, las personas pueden estar en condiciones de invertir en la educación. Además, la tecnología ha permitido la expansión de la educación en línea y a distancia, lo que ha hecho que la educación superior sea más accesible para un público amplio. De igual manera, la percepción de la necesidad de un título universitario para el desempeño de ciertos trabajos o funciones profesionales puede influir en el comportamiento de la matrícula. Con base en lo anterior, la UACJ enfrentó desafíos, tales como la necesidad de ampliar la capacidad de la Institución para garantizar la calidad de la educación y abordar cuestiones de accesibilidad y equidad. Además, tomó en cuenta las implicaciones financieras y logísticas de las propuestas de nueva oferta educativa, para garantizar que la educación superior siga siendo efectiva y accesible para todos.

A la luz de lo expuesto, la UACJ además debe garantizar la ampliación de la cobertura con excelencia educativa y el acceso de manera inclusiva y con equidad. Este escenario ha impulsado a la Institución a ampliar su cobertura con programas educativos vigentes y una oferta académica en los distintos niveles formativos. El objetivo es claro: fortalecer la excelencia académica y al mismo tiempo asegurar que sea accesible para todos. La Institución, al abordar estos retos, se ha convertido en un actor central en la configuración del panorama educativo regional y ha demostrado un firme compromiso con la creación de oportunidades educativas equitativas, reconociendo la diversidad de su población estudiantil.

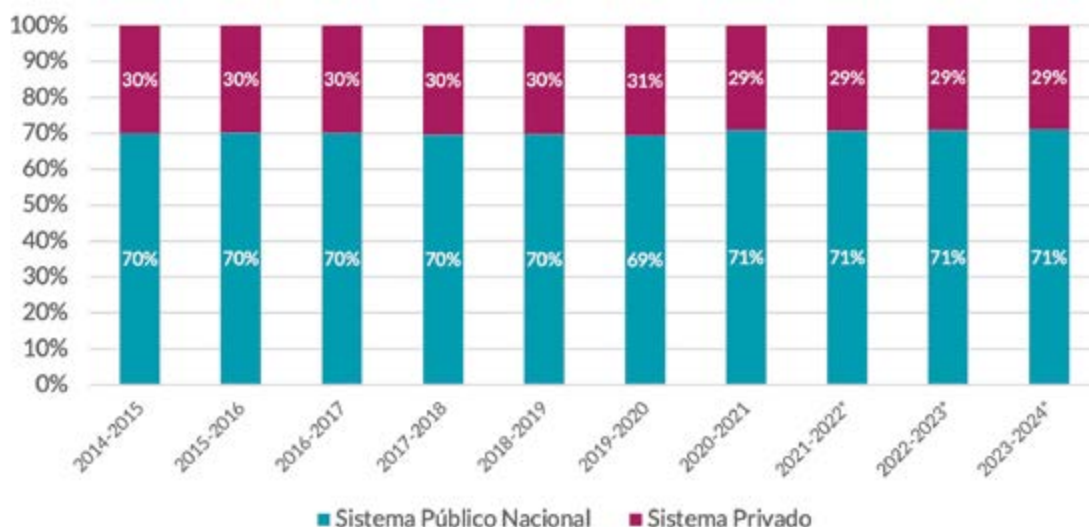
En síntesis, la UACJ, al afrontar estos desafíos, se consolida como un pilar educativo que no solo se expande cuantitativamente, sino que también trabaja activamente hacia la equidad y la igualdad en la educación superior, así fortalece su papel como agente transformador en la comunidad.

Matrícula en el contexto nacional

El análisis de la distribución de la matrícula en la educación superior en México, proporciona información sobre el estado del sistema educativo y los efectos en la sociedad.

De acuerdo con la información disponible en fuentes oficiales, a continuación se presenta la matrícula en el contexto nacional en relación con las instituciones públicas y privadas de 2014 a 2023 (Gráficas 4 y 5).

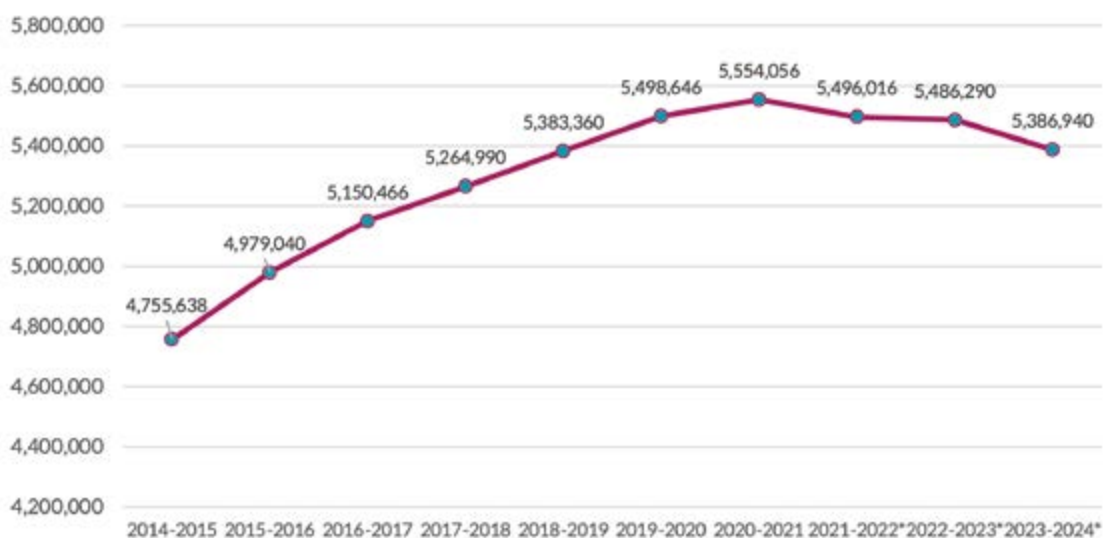
GRÁFICA 4
**MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS
 EN EL SISTEMA PÚBLICO Y PRIVADO POR CICLO ESCOLAR**



NOTA: *Los cuadros de los pronósticos son remitidos por el área de estudios prospectivos de la Secretaría de Educación Pública.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública (SEP). Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional. Septiembre 2023.

GRÁFICA 5
**EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LA UNIVERSIDADES
 PÚBLICAS NACIONALES POR CICLO ESCOLAR**



NOTA: *Los cuadros de los pronósticos son remitidos por el área de estudios prospectivos de la Secretaría de Educación Pública.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública (SEP). Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional. Septiembre 2023.

Matrícula en el contexto estatal

Con respecto al contexto estatal, la matrícula ha variado en función de factores como las políticas educativas, el comportamiento demográfico y la situación económica de Chihuahua. La distribución que se evidencia en las Gráficas 6 y 7 señala una marcada presencia del sector público en la educación superior. Este fenómeno también guarda relación con importantes implicaciones de índole económica, social y educativa, donde la proporción media en el sistema público estatal alcanza el 84 %, mientras que en el sistema privado estatal se sitúa en el 16 %.

GRÁFICA 6

COBERTURA DE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA EN EL SISTEMA PÚBLICO Y PRIVADO POR CICLO ESCOLAR



NOTA: *Los cuadros de los pronósticos son remitidos por el área de estudios prospectivos de la Secretaría de Educación Pública.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública (SEP). Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional. Septiembre 2023.

GRÁFICA 7

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES POR CICLO ESCOLAR



NOTA: *Los cuadros de los pronósticos son remitidos por el área de estudios prospectivos de la Secretaría de Educación Pública.

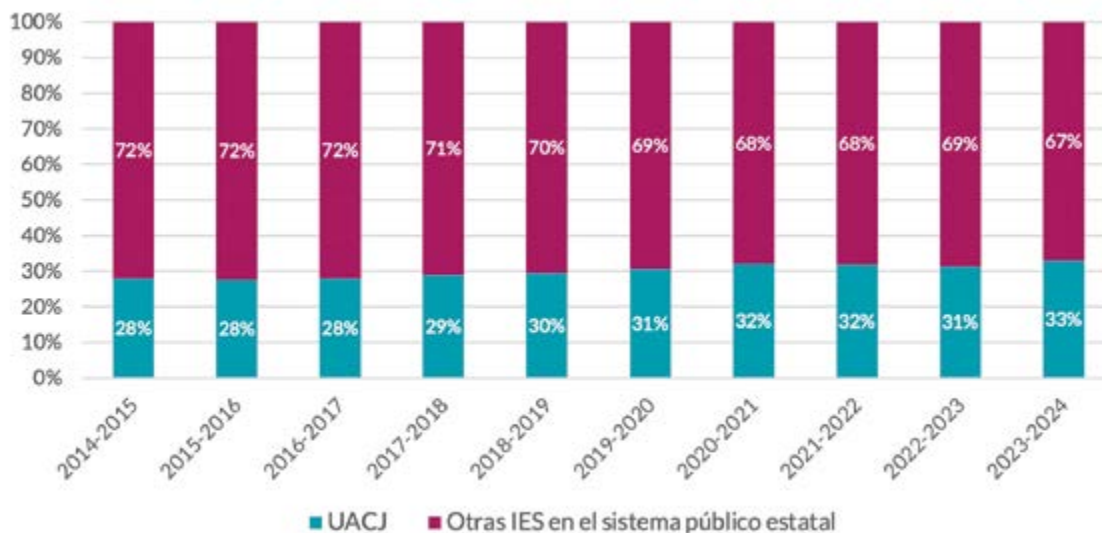
FUENTE: Secretaría de Educación Pública (SEP). Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional. Septiembre 2023.



Matrícula en el contexto estatal y su relación con la UACJ

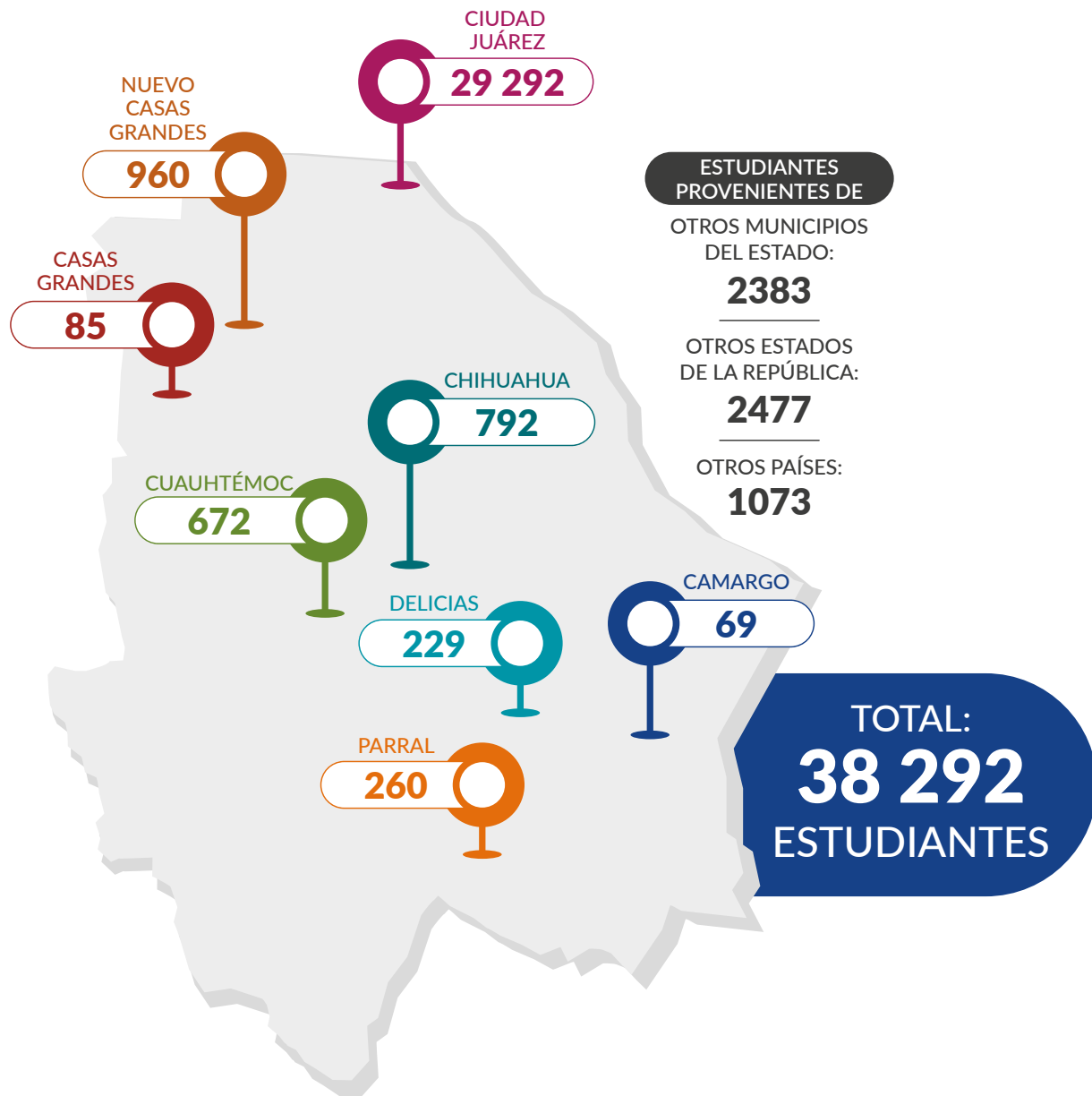
La UACJ ha mantenido un importante porcentaje de cobertura en el estado de Chihuahua. Desde 2014 a la fecha la Institución tiene un promedio anual del 30 %, lo que representa el importante papel de la UACJ en la región y en el estado al proporcionar una oferta educativa pertinente y con altos estándares de calidad que satisface las necesidades de la población estudiantil. (Gráfica 8 e Imagen 1).

GRÁFICA 8
**COBERTURA DE MATRÍCULA DE LA UACJ EN EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA
 EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA POR CICLO ESCOLAR**



FUENTE: Secretaría de Educación Pública (SEP). Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

IMAGEN 1
MATRÍCULA UACJ POR LUGAR DE PROCEDENCIA EN EL ESTADO



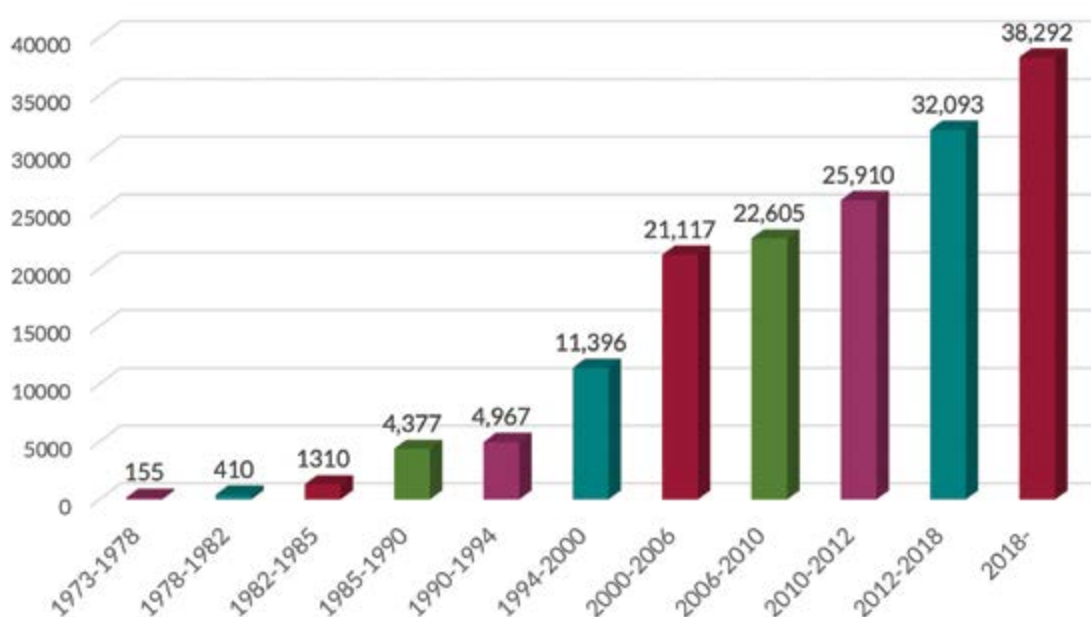
FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Matrícula de la UACJ a lo largo de la historia

El análisis del aumento en la matrícula de la Universidad sugiere un crecimiento significativo, lo cual ha implicado a lo largo de los años una gestión eficiente y responsable basada en las necesidades locales y regionales. Es importante destacar el impacto de este crecimiento para garantizar que la Institución continúe cumpliendo su misión, con una importante cobertura a través de programas educativos pertinentes con reconocimiento de calidad.

A lo largo del tiempo, la matrícula general de la UACJ aumentó de 155 a 38 292 estudiantes, como se puede observar en la Gráfica 9, donde están ordenados por cada uno de los 11 periodos rectorales que componen la historia de la Universidad.

GRÁFICA 9
MATRÍCULA DE LA UACJ POR PERIODO RECTORAL DESDE 1973 HASTA 2018

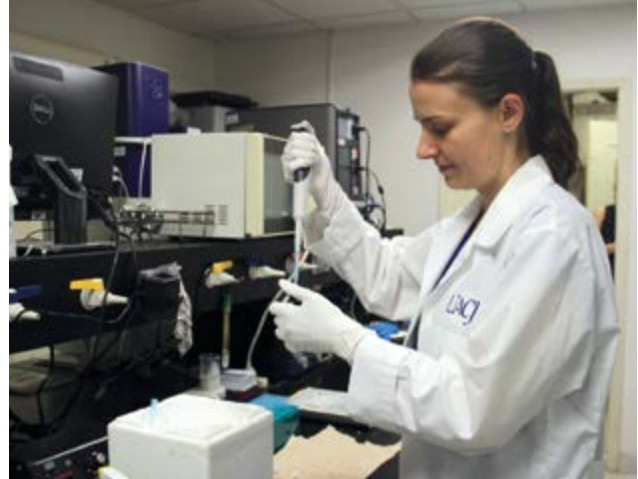


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Información obtenida de los informes por rector desde 1973 hasta 2018. Septiembre 2023.

PERSONAL DOCENTE

El crecimiento del personal docente en la UACJ a lo largo de los años indica que la Institución ha sido capaz de satisfacer la demanda educativa, ya que cuenta con el apoyo de destacados académicos cuyos perfiles y experiencia profesional enriquecen la formación de los estudiantes. Además, ha mejorado la calidad de la enseñanza, ofreciendo una atención más personalizada y una amplia oferta educativa para brindar más opciones y oportunidades de especialización en diversos campos de estudio. Aunado a esto, la Universidad ha promovido la participación de los docentes en actividades de investigación.

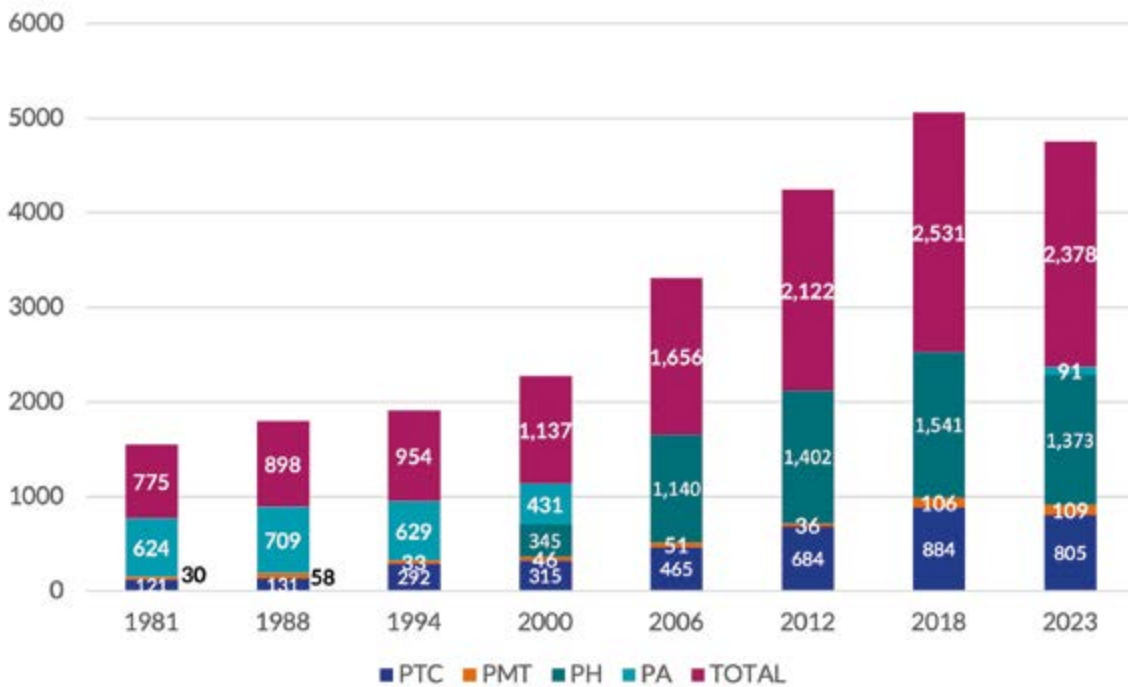
Este aumento en el personal docente ha sido acompañado por una planeación estratégica destinada a garantizar la calidad educativa, así como la sustentabilidad financiera de la Institución. Además, es importante destacar que impartir asignaturas en el ámbito de la educación superior conlleva la responsabilidad



de formar a profesionales, no solo de impartir contenidos, así como fomentar el interés por el conocimiento y coadyuvar a su desarrollo integral.

Con base en la estadística disponible, desde 1981 hasta 2023 se puede observar cómo el número de profesores de tiempo completo (PTC) ha aumentado gradualmente, de 121 a 805. En cuanto a los profesores de medio tiempo (PMT), el número también ha crecido, de 30 a 109. En resumen, a lo largo de estas décadas el personal docente ha experimentado un incremento significativo, de 775 a la cifra actual de 2378 (Gráfica 10).

GRÁFICA 10
PERSONAL DOCENTE POR TIPO DE CONTRATO



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Informes Anuales de Actividades, Anuarios Estadísticos. Septiembre 2023.

En este contexto, es fundamental analizar el panorama del personal docente en comparación con el total de docentes en el estado de Chihuahua durante los periodos de gestión institucional sexenal. Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se observa una tendencia interesante en la distribución de docentes. En 1994, la UACJ representaba aproximadamente el 31 % del personal docente en las instituciones públicas de educación superior (IPES) del estado. Esta cifra aumentó a un 34 % en el año 2000. En el año 2023 se registra un 27 %. Estos datos revelan una dinámica en constante cambio, que refleja la evolución de las IPES a lo largo de los años (Gráfica 11).

GRÁFICA 11
**PERSONAL DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IPES)
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**



NOTA: Los cuadros de los pronósticos son remitidos por el área de estudios prospectivos de la Secretaría de Educación Pública.
FUENTE: Secretaría de Educación Pública (SEP). Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Septiembre 2023.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP)



La función del docente trasciende la simple transmisión de conocimientos en una asignatura particular. Este profesional asume el papel de guía en la formación integral de los estudiantes. Asimismo, se dedica de manera continua a mantenerse actualizado, y asegura que su enseñanza esté alineada con las necesidades educativas, la actualización del ejercicio profesional en el campo laboral y el constante cambio en las tecnologías.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se originó en 1996 con el propósito de fomentar el crecimiento académico del cuerpo docen-

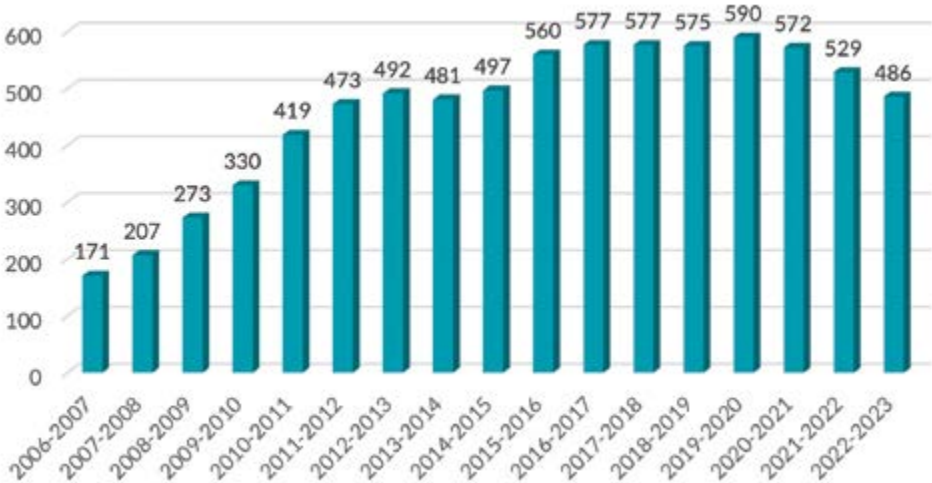
te. El objetivo principal era la profesionalización de los grupos de docentes. Aquellos que cumplían con el perfil requerido podían acceder a apoyos para llevar a cabo estudios de posgrado. Además, el programa buscaba incentivar la contratación de nuevos docentes y la formación de Cuerpos Académicos, con el fin de promover la investigación y la enseñanza en beneficio del progreso tecnológico e innovación del país.

Hasta el año 2020, el programa proporcionó servicios a un total de 771 Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) en todo el país. Este grupo incluyó una variedad de subsistemas, como Universidades Públicas Estatales, U. P. E. de Apoyo Solidario, IES Federales, Universidades Politécnicas, Universidades Tecnológicas, Institutos Tecnológicos Federales, Escuelas Normales, Institutos Tecnológicos Descentralizados y Universidades Interculturales.

Sin embargo, a partir del año 2021 se llevó a cabo un cambio en la cobertura del Programa, enfocándose a un número más limitado de Instituciones Públicas de Educación Superior. Esta nueva estrategia se centró específicamente en 77 IPES en todo el país, dentro del ámbito de competencia de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

En un análisis que abarca un periodo de 16 años, desde 2006 hasta 2022, se observa que el número de docentes de la UACJ con reconocimiento PRODEP aumentó de 171 a 529. Este incremento representa un aumento del 209 % en el número de docentes que cumplen con los requisitos del programa. En la Gráfica 12, se puede apreciar que en el periodo 2019-2020 se registró el mayor número de docentes con reconocimiento. En la actualidad, un total de 486 ostentan el reconocimiento PRODEP.

GRÁFICA 12
DOCENTES PRODEP DEL 2006 AL 2023

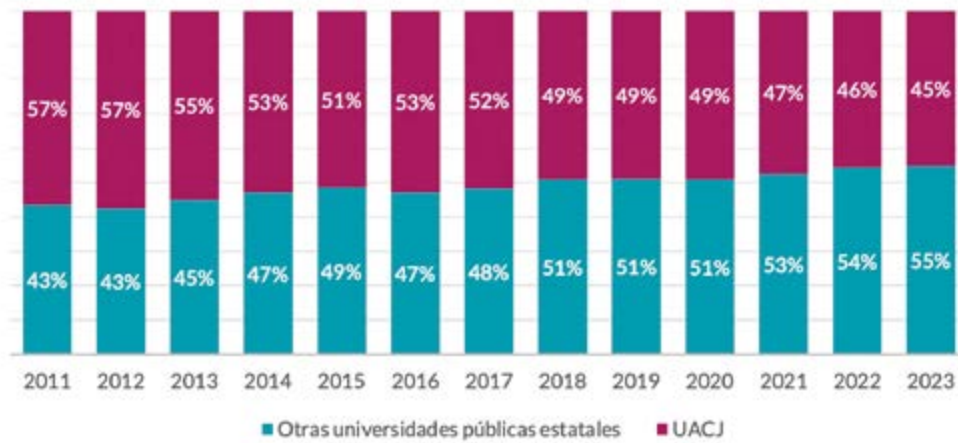


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informe de Actividades 2006-2023. Septiembre 2023.

Para tener una visión de la tendencia, es necesario comparar los datos de la UACJ con otras universidades públicas en el estado de Chihuahua. Estos porcentajes, que abarcan desde el año 2011 hasta el presente, reflejan la dedicación y el compromiso de la Institución con la excelencia académica y la mejora constante del personal docente.

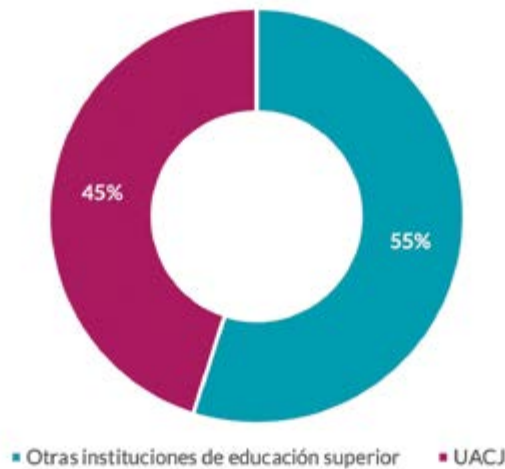
En este contexto, se presenta la evolución de los porcentajes a lo largo de los años, donde se pueden observar las cifras que muestran un crecimiento gradual de los docentes con perfil deseable vigente en la UACJ, lo que subraya el compromiso con la calidad educativa y el avance en la investigación, y así propicia una visión clara de la contribución al desarrollo académico y científico en el estado de Chihuahua (Gráficas 13 y 14).

GRÁFICA 13
DOCENTES PRODEP EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



FUENTE: Informes trimestrales, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informe de Actividades 2006-2023. Septiembre 2023.

GRÁFICA 14
DOCENTES PRODEP EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IPES) DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

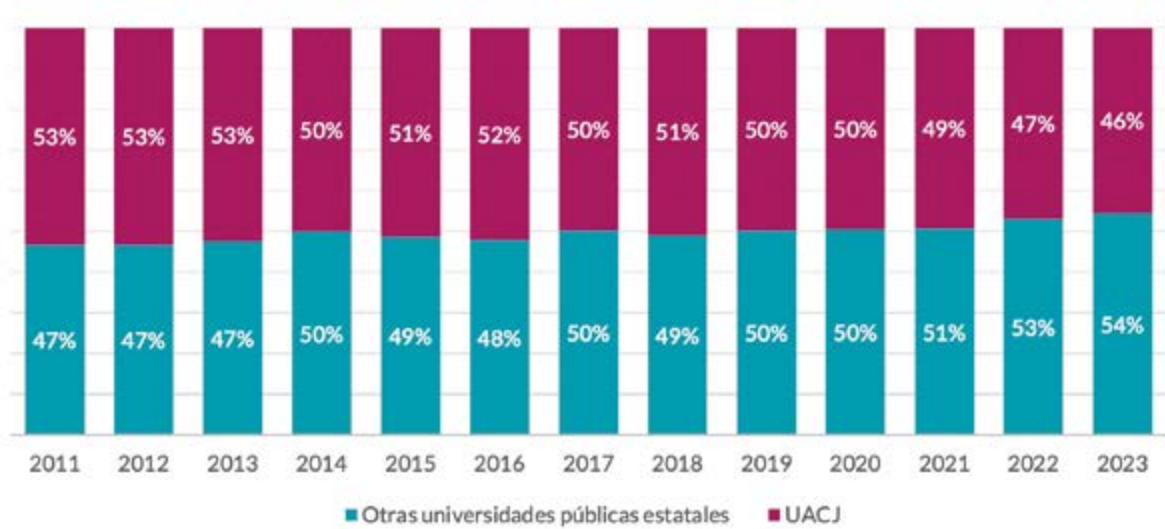


NOTA: Instituciones Públicas de Educación Superior que conforman la población objetivo del programa, que son competencia de atención de la DGEUI.

FUENTE: 2 ° Informe trimestral del ejercicio fiscal 2023, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, S247, Tipo Superior / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informe de Actividades 2006-2023. Septiembre 2023.

Destaca el hecho de que a lo largo de estos años la UACJ ha mostrado un crecimiento sostenido en el porcentaje de profesores con posgrado, consolidándose como una Institución líder en la región en términos de capacidad académica (Gráficas 15 y 16).

GRÁFICA 15
DOCENTES CON POSGRADO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



FUENTE: Informes trimestrales, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informe de Actividades 2006-2023. Septiembre 2023.

GRÁFICA 16
DOCENTES CON POSGRADO EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IPES) DEL ESTADO DE CHIHUAHUA



NOTA: Instituciones Públicas de Educación Superior que conforman la población objetivo del programa, que son competencia de atención de la DGESUI.

FUENTE: 2 ° Informe trimestral del ejercicio fiscal 2023, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, S247, Tipo Superior / Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informe de Actividades 2006-2023. Septiembre 2023.

Cuerpos académicos

La formación de Cuerpos Académicos (CA) ha sido impulsada por el gobierno federal desde principios de siglo, con la finalidad de fortalecer el trabajo de la academia basado en el trabajo colaborativo y en la conformación de equipos disciplinarios con orientación a la investigación.



Establecer los cuerpos académicos en la Universidad fue un proceso importante que se centró en reunir a grupos de profesores e investigadores con intereses y objetivos comunes en un área específica de estudio. Estos se organizaron para promover la investigación, la colaboración y el desarrollo académico en las respectivas disciplinas. En la UACJ se realizaron reuniones para establecer los Cuerpos Académicos de la Institución, las cuales tuvieron como objetivos:

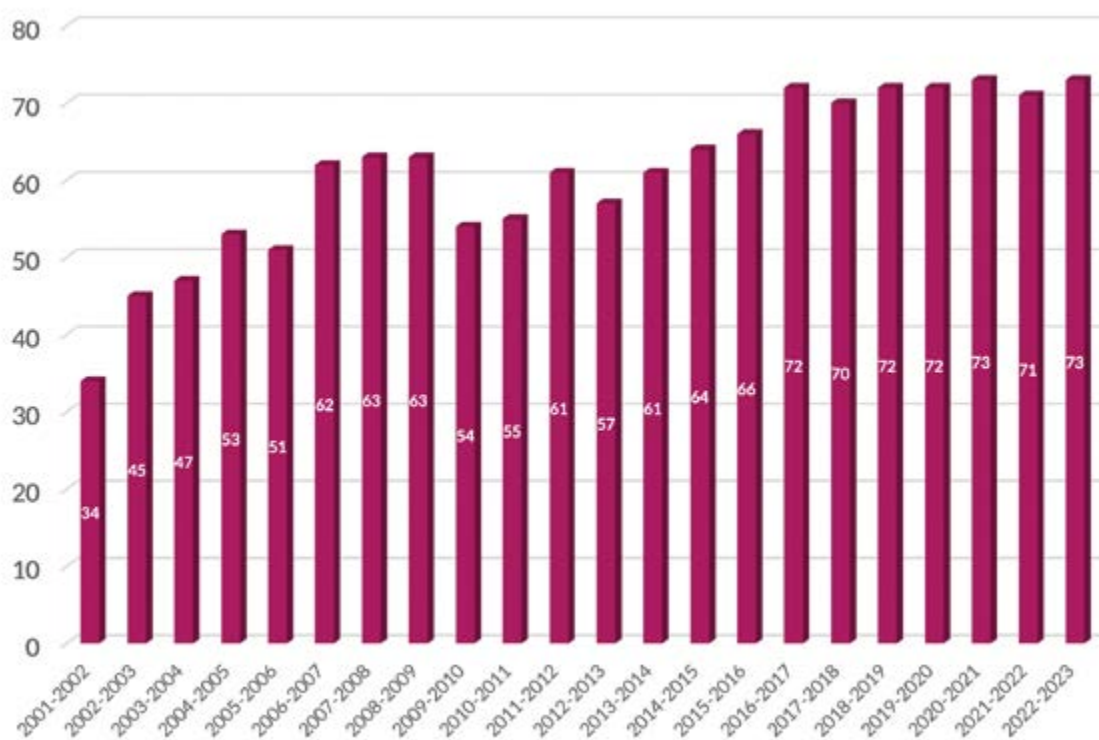
1. Mejorar la calidad de la investigación, la docencia y la difusión del conocimiento en una disciplina específica.
2. Buscar apoyo para la obtención de financiamiento para proyectos de investigación, la publicación de trabajos académicos y la colaboración con otras instituciones.
3. Establecer la interdisciplinariedad, de manera que los CA quedaran conformados por docentes de diversas disciplinas relacionadas con el área de estudio, permitiendo la colaboración entre expertos de diferentes campos.
4. Realizar un proceso de evaluación interna para posteriormente ser sometidos a una externa. Para esto se realizó en función de la producción de investigación, la formación de recursos humanos, la obtención de proyectos de investigación y la participación en redes académicas.

Cuerpos académicos en la UACJ

El crecimiento de los cuerpos académicos en la UACJ ha sido significativo, pues pasó de 34 a 73 del 2001 al 2023, lo cual es un indicador del compromiso de la Institución con la excelencia académica y la investigación. Este incremento no solo demuestra la evolución y el fortalecimiento de la comunidad académica de la UACJ, sino que también destaca la capacidad de la Universidad para impulsar la consolidación y crecimiento de la investigación científica con impacto social (Gráfica 17).

GRÁFICA 17

CUERPOS ACADÉMICOS ESTABLECIDOS EN LA UACJ DESDE 2001 HASTA 2022

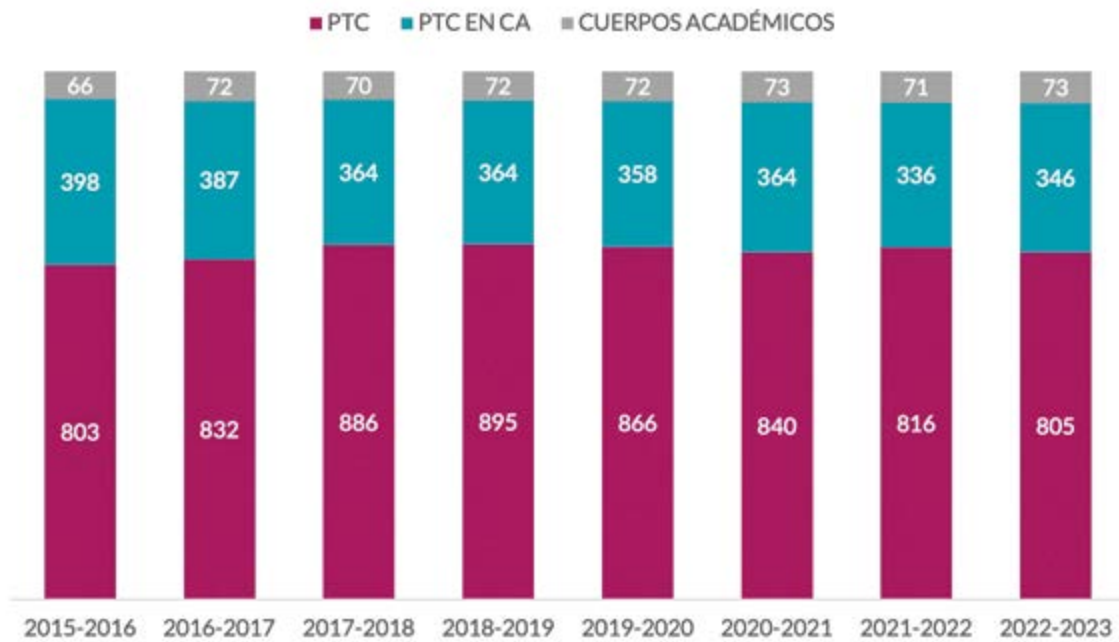


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de la Capacidad Académica.
Septiembre 2023.

Es especialmente relevante destacar que el 50 % de estos cuerpos académicos se encuentran en la fase de En consolidación y el 42.46 % en la de Consolidados, lo que refleja un progreso significativo en la búsqueda de la calidad y la excelencia en la investigación, al contar con 92 % de los cuerpos académicos que se encuentran en alguna fase de consolidación. Este logro no solo beneficia a la comunidad académica, sino también tiene un impacto positivo en la formación de estudiantes y en la contribución de la UACJ al desarrollo de la sociedad.

Este aumento en el número de cuerpos académicos y el éxito en alcanzar niveles de consolidación es un testimonio del trabajo y dedicación de la Comunidad Universitaria. Es constante el esfuerzo para mantener estos logros, siempre en búsqueda de la excelencia en la función docente y de investigación en beneficio de la comunidad y la región a la que se sirve (Gráfica 18).

GRÁFICA 18
**NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS EN LA UACJ Y
 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO PERTENECIENTES**



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2023.

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

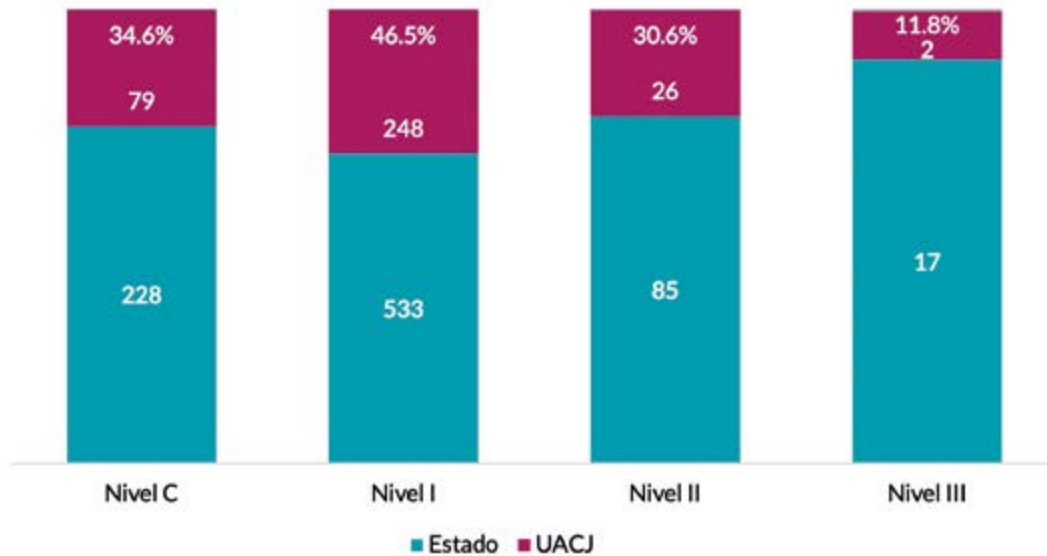


El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de México es un programa que fue establecido el 26 de julio de 1984 para fomentar la investigación de alta calidad en el país, reconocer a los investigadores destacados y promover la formación de recursos humanos en investigación. A lo largo de los años, ha sido un pilar fundamental en el avance de la ciencia y la tecnología en México. Con el tiempo el programa ha experimentado varios cambios, uno de ellos se ve reflejado en el nombre, que ha sido actualizado como Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

SNII en el contexto estatal en la UACJ

En el estado de Chihuahua se registran 863 docentes en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, de los cuales en la UACJ se ubican 34.6 % en Nivel Candidato, 46.5 % en Nivel I, 30.6 % en Nivel II y 11.8 % en Nivel III (Gráfica 19).

GRÁFICA 19
MIEMBROS DEL SNII EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA Y UACJ



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2023.

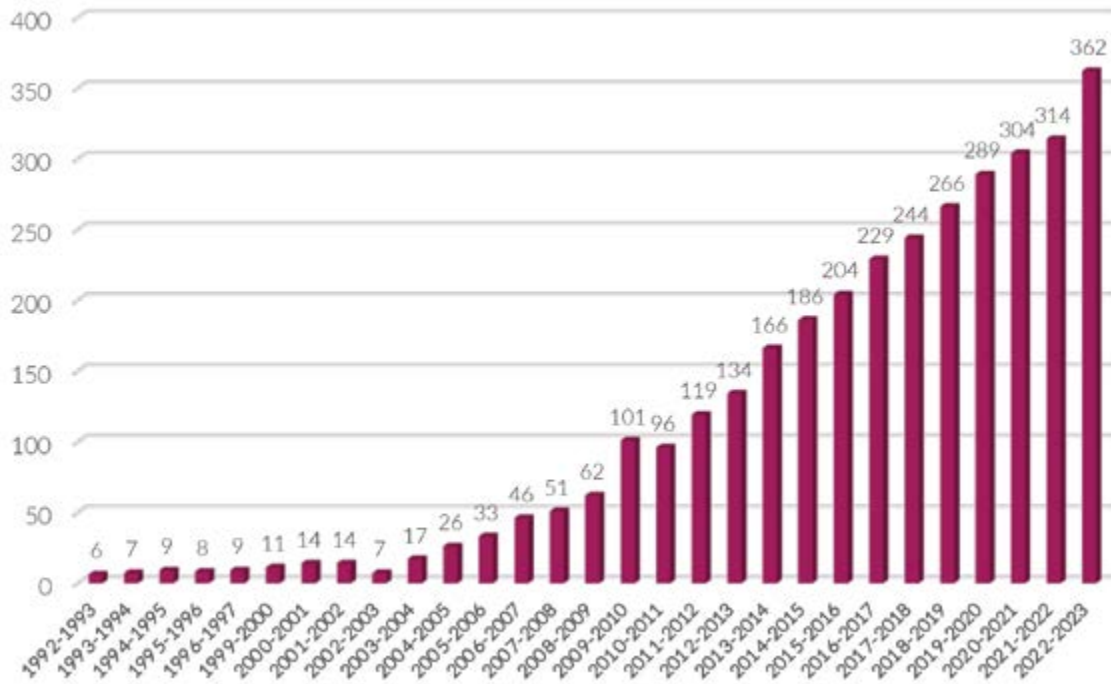


Trayectoria de la UACJ en el SNII en los primeros 50 años

El incremento paulatino en la membresía del SNII de la UACJ es un indicador que refleja el crecimiento y el compromiso continuo de la Universidad con la investigación de calidad. Este logro es un testimonio de la excelencia académica y el impacto positivo que tiene en la comunidad y en la sociedad en general, a través de la labor de investigación y formación de profesionales altamente capacitados.

La UACJ, con el objetivo de reconocer la calidad de la investigación científica realizada en la Institución, inició con el registro del personal docente en el Sistema Nacional de Investigadores 1992-1993 con 6 miembros (Gráfica 20).

GRÁFICA 20
MIEMBROS DEL SNII-UACJ DE 1992 AL 2023

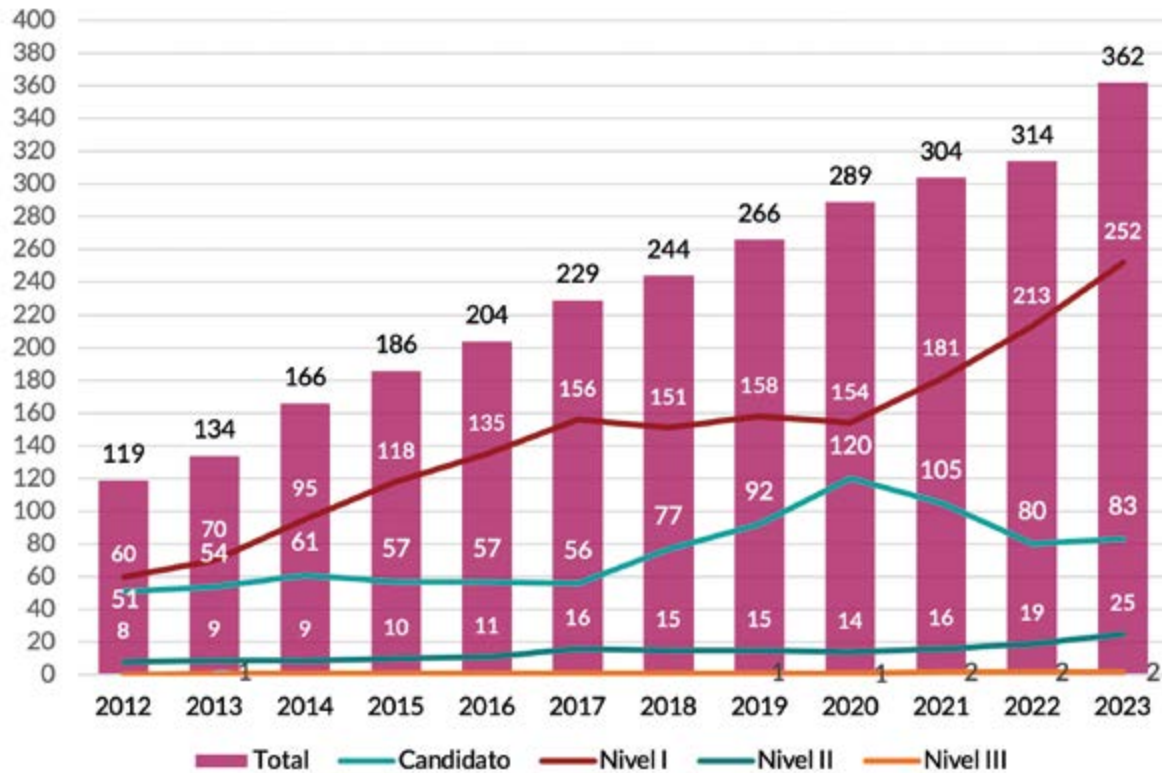


FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informe de Actividades 2012-2022. Septiembre 2023.



Durante el periodo del 2012 al 2023 el número de docentes miembros del SNII incrementó de 119 a 362. Para la categoría de candidato se refleja un incremento del 320 %, en categoría nivel I se refleja un 62.75 %, en el nivel II con un 212.50 % de incremento y el nivel III (no se contaba con ninguno en 2012) con 50 % (Gráfica 21).

GRÁFICA 21
MIEMBROS DEL SNII-UACJ DEL 2012 AL 2023



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Subdirección de Planeación de la Competitividad Académica. Informes Anuales de Actividades 2012-2022. Septiembre 2023.

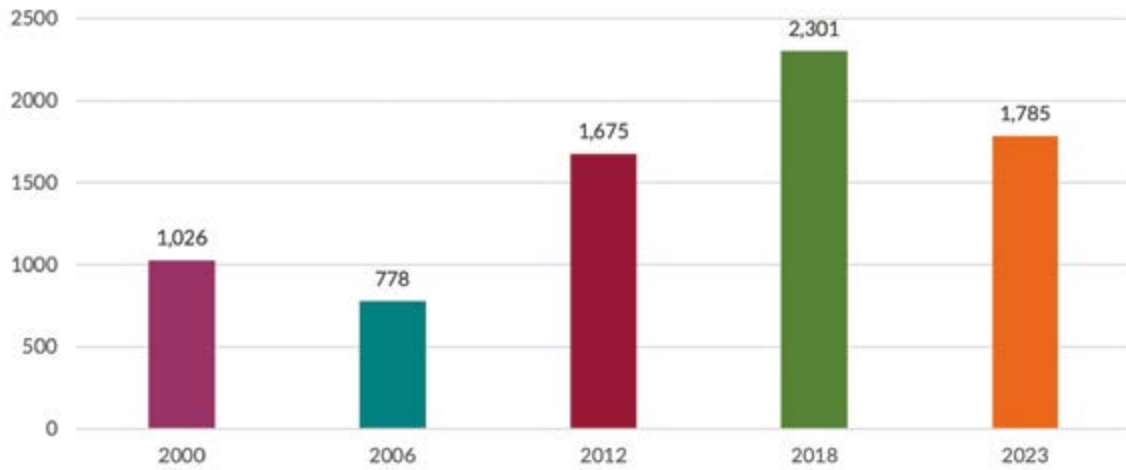
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANUAL



El personal administrativo y manual coadyuva al eficiente funcionamiento de la Universidad y a la creación de un entorno propicio para el desarrollo de las actividades sustantivas de la UACJ. La estructura organizacional, los puestos y las responsabilidades han evolucionado a lo largo del tiempo para adaptarse a las necesidades cambiantes y asegurar el cumplimiento de la misión universitaria.

Este personal desempeña una amplia variedad de funciones estratégicas y operativas que son indispensables para la Institución. Como se puede observar en la Gráfica 22, se registra un incremento del 73 % en el personal administrativo y manual, lo que refleja su creciente importancia y contribución a los fines de la Universidad.

GRÁFICA 22
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MANUAL



FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional / Informes Anuales de Actividades, Anuarios Estadísticos. Septiembre 2023.



A lo largo de 50 años, la Universidad ha experimentado un notable crecimiento en aspectos clave, lo que es posible debido a una planificación estratégica efectiva y una gestión financiera responsable. Aumentó la matrícula estudiantil, se fortaleció la capacidad administrativa, se mejoró el personal docente y se amplió la oferta educativa de manera planificada y sostenible. Además, continúa la mejora constante de la atención brindada a estudiantes y se prioriza la calidad en la educación que ofrece.

Este avance es respaldado por distinciones académicas notables como la membresía en el PRODEP y el SNII, lo que demuestra el compromiso de la Universidad con la excelencia académica y la investigación de alta calidad. La inversión en recursos humanos y la promoción de la colaboración interdisciplinaria a través de los Cuerpos Académicos han en-

riquecido la experiencia de enseñanza y aprendizaje, lo que se traduce en una formación más completa y enriquecedora para los estudiantes.

Sin embargo, la importancia de este crecimiento no se limita únicamente al ámbito académico. La Universidad también desempeña un papel fundamental en la comunidad y la sociedad en general. A través del compromiso con la educación superior, la formación de profesionales integrales y la vinculación con la comunidad, contribuye al desarrollo económico y social del entorno y del país en su conjunto. La presencia de la UACJ se traduce en oportunidades educativas y de empleo para la comunidad, fortaleciendo así la calidad de vida y el bienestar de todos los involucrados. En resumen, la Universidad no solo cumple con la misión educativa y de investigación, sino que también se convierte en un motor de progreso y desarrollo para el estado de Chihuahua.

EL IMPACTO DE LA UACJ EN CIUDAD JUÁREZ

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, con su compromiso hacia áreas cruciales como la salud, el desarrollo empresarial, industrial, tecnológico y muchos otros campos, ha sido un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo sostenible de Ciudad Juárez. La dedicación de sus estudiantes y docentes a estos sectores estratégicos ha impulsado la innovación, la excelencia académica y la prosperidad económica en la ciudad, fortaleciendo su posición como un centro de progreso y oportunidades en la región.

Al analizar la consolidación de la UACJ, se hace evidente su crecimiento, arraigo y pertinencia. Para ser más descriptivos en lo que representa la Universidad en Ciudad Juárez, podemos señalar que:

- La **Comunidad Universitaria** (personal docente, administrativo, manual, estudiantes egresados y titulados) llenaría 3 veces la emblemática Plaza de la Mexicanidad, esto resalta la magnitud de la Universidad y su influencia en la región.
- Los **profesores de tiempo completo** podrían ocupar el Centro Cultural Universitario de la UACJ 1.5 veces, esto subraya la dedicación de la Institución hacia la educación superior.
- El personal docente perteneciente al **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)** podría llenar 2 veces el Centro Acuático Universitario, demostrando una magnitud del número de docentes con altos niveles de habilitación y resultados en el ámbito de la investigación.
- La suma de todo el **personal docente, administrativo y manual** de la UACJ podría llenar completamente el Gimnasio Universitario en su máxima capacidad. Esa es la amplitud de la comunidad que respalda la operación de la UACJ.
- El número de **egresados y titulados** a lo largo de la historia podría llenar el Estadio Olímpico Benito Juárez 6 veces. Esto enfatiza la influencia y el impacto de esta Institución en la comunidad de Ciudad Juárez y sus alrededores.

En conjunto, estas comparaciones resaltan la dimensión y la importancia de la UACJ en su comunidad, y destacan su capacidad y compromiso con la educación, la investigación y la cultura en Ciudad Juárez y en el estado de Chihuahua (Imagen 2).

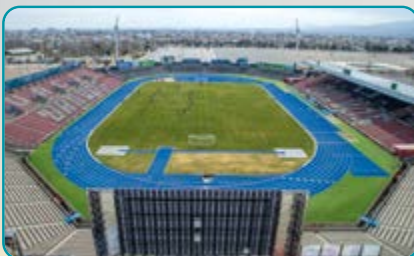
IMAGEN 2
COMUNIDAD UACJ EN CIFRAS

La suma de todo el **personal docente, administrativo y manual** de la UACJ podría llenar completamente el gimnasio universitario en su máxima capacidad, resaltando la amplitud de la comunidad que respalda la operación de la UACJ.



La comunidad universitaria (personal docente, administrativo, manual, estudiantes egresados y titulados) llenaría 3 veces la emblemática Plaza de la Mexicanidad, resaltando la magnitud de la universidad y su influencia en la región.

El **personal docente perteneciente al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)** podría llenar 2 veces el Centro Acuático Universitario, demostrando magnitud del número de docentes con altos niveles de habilitación y resultados en el ámbito de la investigación.



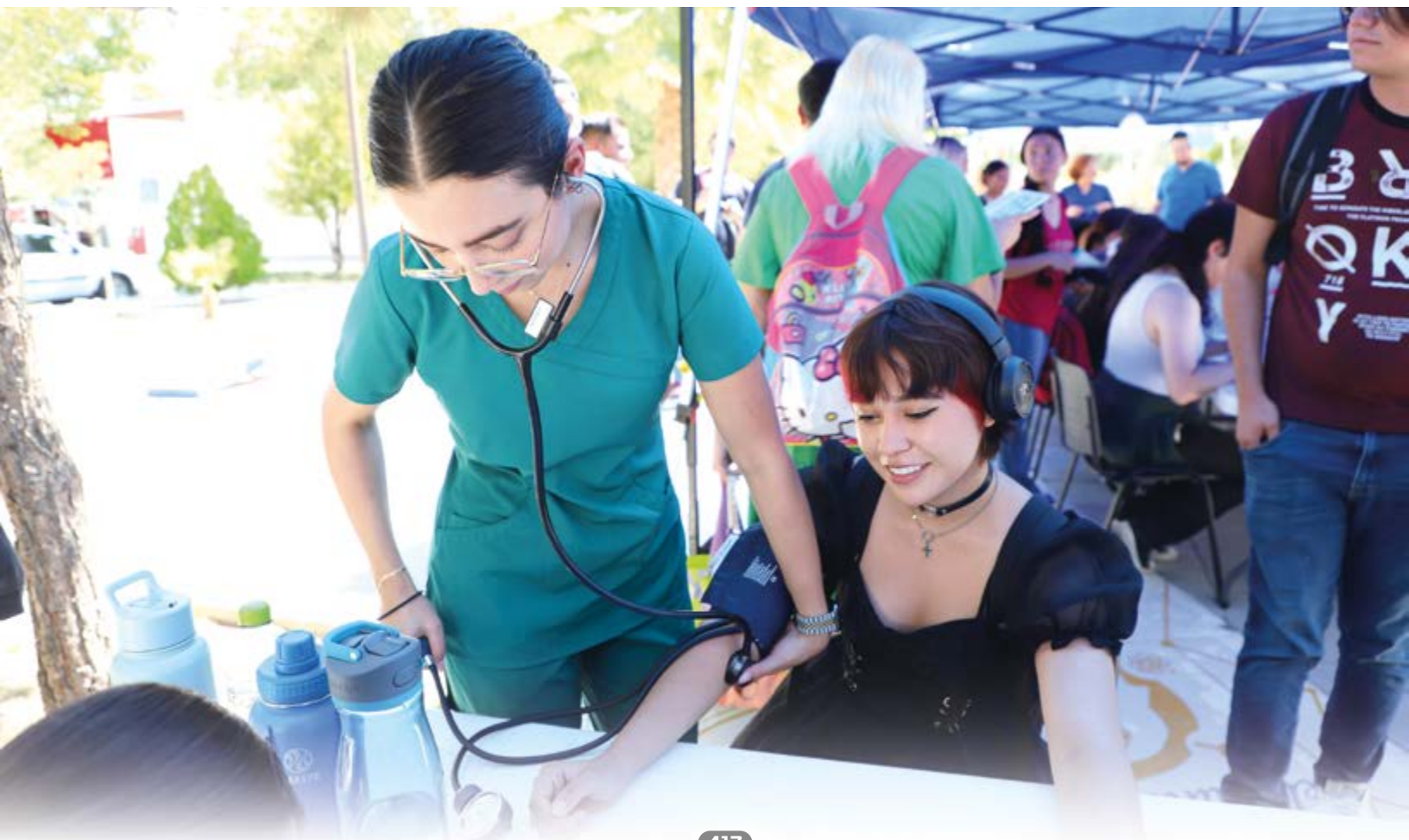
El número de **egresados y titulados** a lo largo de la historia podría llenar el Estadio Olímpico Benito Juárez seis veces, enfatizando aún más la influencia y el impacto de esta institución en la comunidad de Ciudad Juárez y sus alrededores.

Los profesores de tiempo completo pueden ocupar el Centro Cultural Universitario de la UACJ en una ocasión y media, subrayando la dedicación de la universidad hacia la educación superior y la cultura en la región.



UACJ

FUENTE: Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional. Septiembre 2023.



Actividades conmemorativas

Al ser el 50 aniversario de la Institución un hecho histórico, se integró un comité con representantes de cada dependencia académica, quienes cuentan con una trayectoria en la comunidad académica. El objetivo de este fue coordinar las actividades que celebran cinco décadas de logros, aprendizaje y crecimiento de la UACJ. Una vez conformado el comité, se reunió para planificar los eventos conmemorativos, que incluyen desde conferencias de renombrados expertos hasta exhibiciones culturales que destacan la historia de la Universidad y la riqueza artística de la Comunidad Universitaria. Además, se planificaron competencias deportivas que promueven la actividad física, el espíritu deportivo en equipo y proyectos de servicio comunitario para fortalecer los lazos con la ciudad.

Cada sugerencia se evaluó en función de su alineación con los valores y objetivos de la Institución. ¿Cómo contribuye esta actividad a promover la excelencia académica?, ¿en qué medida resalta la diversidad cultural?, ¿fomenta el bienestar de la comunidad y fortalece los lazos con la sociedad?

Con el tiempo, la lluvia de ideas se transformó en una selección cuidadosa de actividades. El comité consideró detenidamente cómo cada evento encaja en la narrativa del 50 aniversario y cómo se complementa con otros eventos. Se aseguró de que hubiera equilibrio en la representación de las diferentes dimensiones de la Universidad: académica, cultural, deportiva y comunitaria.

El proceso de selección garantizó que las actividades planificadas para el 50 aniversario fueran representativas de la misión y los valores de la Institución, y que ofrecieran una experiencia significativa para la Comunidad Universitaria y la sociedad en general.

Al final, se formó un programa de eventos que no solo celebra el pasado y el presente de la Universidad, sino que también proyecta una visión comprometida hacia el futuro.

Los objetivos para la realización de estos eventos fueron los siguientes:

- Realizar actividades que representen una celebración de la historia y el legado de la Universidad para destacar su contribución a la educación y la sociedad en general.
- Promover la excelencia en la educación superior mediante la realización de conferencias, simposios y eventos académicos para resaltar los logros y avances en la calidad de la enseñanza y la investigación.
- Llevar a cabo eventos culturales, como exposiciones, conciertos y otras manifestaciones artísticas, que promuevan la diversidad cultural enriqueciendo tanto la vida de la Institución como la de la comunidad en general.
- Fomentar la actividad física y el espíritu competitivo entre la Comunidad Universitaria, promoviendo la salud y el bienestar.
- Reconocer la vinculación con la comunidad donde la Institución, al ser un actor activo en la sociedad, promueva proyectos de servicio comunitario, colaboraciones con empresas locales y otras formas de participación, buscando fortalecer la relación con la comunidad y demostrar su compromiso con el bienestar y desarrollo de la región.
- Resaltar el impacto regional de la Universidad, al destacar su trascendencia en la vida de la ciudad y el estado de Chihuahua, así se refuerza la identidad regional y se subraya la relevancia de la Institución en la construcción del futuro de la región.

De esta manera, los eventos programados para el 50 aniversario de la UACJ no se tratan simplemente de festividades, sino de una manifestación de su compromiso con la educación de calidad, la diversidad cultural, el bienestar de la comunidad y su papel activo como agente de cambio en la sociedad.

CALENDARIO DE EVENTOS



La fille mal gardée
(La niña malcriada)

AGOSTO

- 9 Torneo en Memoria del Profesor Miguel Alejandro Ávila de la Vega**
El Torneo de Tiro con Arco es un homenaje al impulsor del deporte de precisión en la frontera Miguel Alejandro Ávila de la Vega.
- 21 2023 LED Simposio**
El objetivo es establecer un foro para el diálogo sobre las tendencias de la ciencia aplicada al deporte.
- XV Semana de Odontología**
El objetivo de la Semana de Odontología es reforzar el conocimiento y actualizar a los futuros profesionistas del área de Estomatología.
- 22 Fiesta Mexicana de Enfermería**
Evento realizado para conmemorar las fiestas patrias.
- 22 al 24 Una Sola Salud**
Los estudiantes de los programas educativos del área de Ciencias Biomédicas promueven los buenos hábitos alimenticios y de salud en los juarenses.
- SIArq23 - Semana Internacional de Arquitectura**
El objetivo de la SIArq es tratar temas de vanguardia dentro de la arquitectura y el urbanismo, a través de conferencias magistrales y talleres. Cuenta con exposición de fotografía, rodada ciclista, presentación de la Orquesta Sinfónica en formato *dummies* y verbena.

**23
al
27**

Ciclo de cine Arturo Ripstein

Presentación de películas: El castillo de la pureza, El lugar sin límites y El diablo entre las piernas.



**23
al
26**

Ciclo de cine

Ciclo de cine comentado, en la que entonces era llamada la Sala de Cine Universitario, del Centro Cultural de las Fronteras.

25

Homenaje al director de cine mexicano

Inauguración. Homenaje y develación de placa para nombrar la sala de cine “Arturo Ripstein”

Conversatorio

Conversación con el director de cine Arturo Ripstein y la guionista Paz Garciadiego, en el Centro Cultural Universitario, Teatro Gracia Pasquel.

26

Inauguración de la Sala Arturo Ripstein

La sala de cine universitario es nombrada Sala Arturo Ripstein. Esto, tras la aprobación del H. Consejo Técnico en la sesión correspondiente al mes de agosto.

Presentación de la obra: La fille mal gardée (La niña malcriada)

La nueva producción de la compañía de Ballet Clásico de la UACJ La fille mal gardée (La niña malcriada) se presenta en el Centro Cultural Universitario, Teatro Gracia Pasquel.

29

Café Universitario, sucursal ICOSA

Inauguración de la nueva sucursal del Café Universitario dentro de las instalaciones de la Biblioteca Central Carlos Montemayor.

Sala Inmersiva UACJ

Inauguración de la sala que está especializada en proyectos inmersivos, ubicada dentro del Centro Cultural de las Fronteras abrió las puertas al público con un espectáculo dedicado a la historia de la UACJ.

AGOSTO

31 **Exposición Orígenes**

Exposición gráfica que muestra los hechos relevantes, curiosos y emotivos de los orígenes de la Universidad, en la Sala Inmersiva del Centro Cultural de las Fronteras.

Apertura de Sala Víctor Hugo Rascón Banda

Presentación y apertura de la Sala Víctor Hugo Rascón Banda en el Centro de Servicios Bibliotecarios UACJ, biblioteca personal del dramaturgo que cuenta con libros, archivos y manuscritos personales del prestigiado artista.



SEPTIEMBRE

1 **Historia de la UACJ y el programa de licenciatura en Derecho**

Narrativa del origen de la UACJ realizada por unos de sus maestros fundadores como lo es, Jorge Alberto Silva Silva, asimismo se numeraron hechos históricos del programa de la Licenciatura en Derecho.

1 **Mega Feria**

Evento realizado con varios expositores de los programas educativos de la UACJ en temas diversos como salud, deporte, cultura y asesoría a la comunidad en general.

Y
2

SEPTIEMBRE

3
y
4

Curso de Inducción

Curso de Inducción a estudiantes de nuevo ingreso 2023-II.

5
al
8

XXIX Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC

Congreso Internacional en el que participan especialistas en ergonomía de diversos países, entre ellos Brasil, España, Cuba y Argentina.

7

Gerontolimpiadas

La finalidad de este evento internacional es que los estudiantes del programa de Licenciatura en Gerontología realicen actividades recreativas con personas mayores.

11

Cuadrangular de Fútbol Varonil

Se realizó en los campos del Complejo Deportivo Universitario y participaron los Indios de la ACJ, las Liebres del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez (ITCJ), los Toros Bravos de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ) y La Tribu, equipo de la liga de Tercera División de México (TDP).

12

Panel de egresados dentro de la Expo Empleo

Invitados: María Guadalupe Contreras Jurado, Ángel Raúl Barrera Chávez, Gabriela Gutiérrez Salas y Brenda Martínez.

Panel de Egresados del ICESA

Experiencias de egresados sobresalientes en el marco de los 50 años de la fundación de la UACJ.

13

Panel de Egresados del IIT

Experiencias de egresados sobresalientes en el marco de los 50 años de la fundación de la UACJ.

14

Panel de Egresados del ICB

Experiencias de egresados sobresalientes en el marco de los 50 años de la fundación de la UACJ.

Expo Empleo

Revisión de currículos, paneles de egresados, vacantes laborales técnicas y profesionales, asesorías y más.

15

Fiesta Mexicana

Evento cultural dirigido a la comunidad en general, con el objetivo de conmemorar el Día de la Independencia de México. El acto protocolario del Grito de Independencia estuvo a cargo del Mtro. Juan I. Camargo Nassar, Rector de la UACJ. El espectáculo incluyó música en vivo y danza, juegos mecánicos, venta de artesanías y de antojitos mexicanos.

18
al
22

XXIX Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica, A. C. (SOMIM)

Se llevó con el apoyo del Sistema Educativo Nacional en la formación de Ingenieros Mecánicos del más alto nivel, para contribuir al desarrollo social, económico y cultural de México. El objetivo de la SOMIM es promover las relaciones con sociedades afines del país y del extranjero, y así favorecer la proyección internacional de las actividades y los logros conseguidos con el compromiso y dedicación de los que colaboran con nuestra sociedad.

18 al 22 XIX semana de Ingeniería

- Encuentro "Por una ciencia vital". Invitado: Dr. Gerardo Antonio Herrera Corral.
- Semana del IIT en CU. Conjunto de actividades entre las que destacan conferencias, talleres, exposiciones y concursos, tendientes a fortalecer la formación académica de la comunidad estudiantil de la DMCU: 44 conferencias presenciales, 3 videoconferencias, 5 concursos, 2 exposiciones, 3 eventos culturales y 1 verbena.



36 Congreso Nacional de Posgrado y Expo Posgrado 2023

Es un espacio para el intercambio de conocimientos, ideas innovadoras, colaboraciones en diversos campos del saber y el desarrollo de oportunidades de cambio en la formación profesional en el país para la pertinencia social de los programas y resultados.

19 al 22 Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Paso del Norte 2023

Congreso organizado por la División Multidisciplinaria de Nuevo Casas Grandes, en el marco de su 30 aniversario y del 50 aniversario de la UACJ, celebrado en el Centro de Convenciones de Nuevo Casas Grandes.

19 Cátedra Patrimonial Gerardo Esquivel

Conferencias y pláticas sobre el tema de los avances en el combate a la pobreza y la desigualdad en México.

20 y 21 III Coloquio Internacional de Investigación Latinoamericana sobre Frontera y Espacio Habitable

Evento con conferencias y presentación de proyectos que pretende construir la línea de investigación sobre el tema de frontera y espacio habitable a diferentes escalas de aproximación y en su relación dialéctica entre las distintas formas de especialización y de construcción.

Encuentro de Internacionalización 2023

Docentes, estudiantes y egresados narran sus experiencias de intercambio en esta casa de estudios.

SEPTIEMBRE

21 **Cátedra Patrimonial Gina Zabludovsky Kuper**

Conferencias y pláticas sobre el tema de "Historia y Retos de la Sociología en México".

22 **Concurso VI Intramuros de litigación oral penal**

Tiene como finalidad fortalecer las habilidades y destrezas de litigación oral en estudiantes del programa de la Licenciatura en Derecho. Es importante mencionar que este programa cuenta con un sinnúmero de reconocimientos nacionales en dicha área.

25 **Concurso Ensayo Jurídico**

El objetivo es desarrollar la habilidad de los estudiantes en investigaciones sobre la ciencia jurídica.

Conversatorio La Jurisdicción Militar

Determinar la importancia de la justicia militar como un régimen de excepción en el Estado mexicano.

Día del Químico Farmacéutico Biólogo

Commemoración del día del Químico Farmacéutico Biólogo.

26 **Diálogos con la Sociedad Civil**

Encuentro con organizaciones de la sociedad civil y la académica.

27 **Feria Deportiva de Aniversario**

Evento deportivo para conmemorar el aniversario de la Universidad con la participación en diferentes disciplinas.

27 **Jornadas Académicas de Biotecnologías**

Concurso de trabajos de investigación dentro de la Jornada Académicas en Biotecnología por medio de la presentación de avances de proyectos de investigación.

al
29

29 **Fútbol Bardas Varonil Pentagonal**

Como parte de la conmemoración por los 50 años de la Universidad, la Subdirección de Actividades Deportivas y Recreativas celebró un pentagonal de fútbol bardas rama varonil, en el que participaron la UNISON, la UACH, la UTPN, la UTCJ y la UACJ.



OCTUBRE

1 **Hemeroteca Dr. Pedro Siller**

Se nombró Dr. Pedro Siller a la hemeroteca del programa de Licenciatura en Historia.

2 **Taller de divulgación científica con Javier Santaolalla**

Dirigido a estudiantes de todos los niveles e instituciones y al público en general.

4 **Encuentro Ciencia, Universidad y Sociedad**

Encuentro y conversación con los ganadores del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología. Participa el Departamento de Ciencias Sociales, uno de los ganadores.

5 **Sala Inmersiva**

Save the date, exposición inmersiva.

6 **Tradicional carrera de Aniversario**

Se llevó a cabo en el exterior del Estadio Olímpico Universitario Benito Juárez, con recorridos de 3 y 5 kilómetros.

Décima segunda edición del Concurso Anual de Oratoria

La finalidad es continuar con el tradicional concurso que mide las habilidades ante público sobre la expresión de ideas acerca de un tema de importancia para estudiantes de la UACJ.

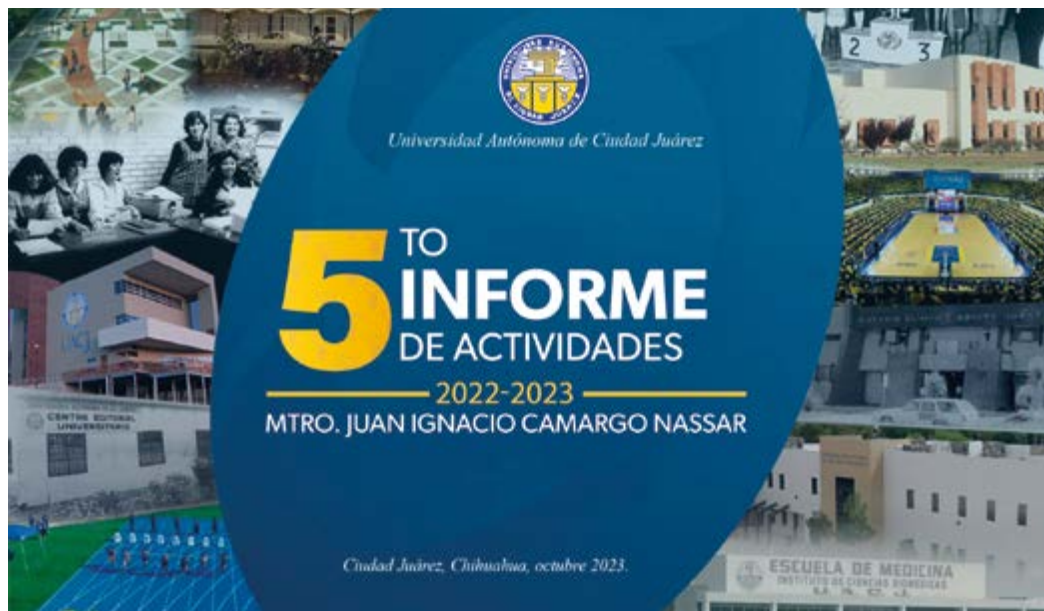
10
al
13

Día Internacional de la Salud Mental (10/10)

Evento que tiene como finalidad establecer pláticas relacionadas con la salud mental de las personas.

10 Quinto Informe de Actividades

Sesión de Consejo Universitario: presentación del Quinto Informe Anual de Actividades.



Baile de Aniversario

El tradicional Baile de Aniversario se llevará a cabo en el Centro de Convenciones CIBELES.

11 Taller de divulgación científica con Javier Santaolalla

Dirigido a profesores investigadores y docentes.

12 Conferencia Magistral

Javier Briongos, Miotta & Moliere.

Charla con Javier Santaolalla

Dirigida al público en general, charla sobre los procesos de divulgación científica.

6to Coloquio Internacional en Biomateriales de Interés Biotecnológico "Perspectivas en la Salud Humana"

Evento científico-académico dirigido a investigadores, estudiantes y académicos con la presentación de trabajos de investigación relacionados con el área de materiales con aplicación biotecnológica.

Concurso "Orgullosamente UACJ DMCU"

Concurso de fotografía e ilustración que tiene como objetivo mostrar el orgullo de pertenecer a la UACJ y ser parte de la historia de Ciudad Universitaria, a través de la fotografía y la ilustración.

13 Concierto Masivo: Los Ángeles Azules y la Orquesta del 50 Aniversario UACJ

Concierto masivo para festejar con la comunidad juarenses el 50 Aniversario de su fundación. Celebrará al ritmo de Kinky, Nortec, Sussie 4, Ximena Sariñana, Los Ángeles Azules y la Orquesta del 50 Aniversario UACJ.

14 **Concierto Clásico de Aniversario: Resiliencia, todos los sonidos, todas las voces**
 Bajo la batuta del Mtro. Lizandro García Alvarado, el próximo sábado, en el Teatro Víctor Hugo Rascón Banda, del Centro Cultural Paso del Norte, la Orquesta del 50 Aniversario UACJ estrenará mundialmente dos piezas por encargo.

17
 al
19 **Concierto y video mapping**
 Somos Jóvenes Fest sede ICB.

19
 al
22 **Torneo de Box**
 Torneo de Box para universitarios.

20 **Country in the Street**
 Evento Country in the Street, en la plaza principal de la ciudad de Cuauhtémoc.

4to. Simposio de Nutrición “Día Mundial de la Alimentación”
 Evento científico-académico dirigido a investigadores, alumnos y académicos, con la presentación de trabajos de investigación y talleres relacionados con la alimentación y nutrición.

21
 y
22 **Torneo Femenil de Softbol**
 Torneo Femenil de Sóftbol para estudiantes de la UACJ.

21 **Torneo de Judo**
 Torneo de Judo para estudiantes de la UACJ.

23 **XXIV Congreso Médico Estudiantil**
 Evento científico-académico con perspectivas actuales en medicina interna, dirigido principalmente a estudiantes, académicos y profesores investigadores en las ciencias médicas.

Pláticas sobre salud emocional y paridad de género
 Pláticas enfocadas en el tema de salud mental.

Semana Nacional de la Educación Financiera
 La Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF) es el punto de encuentro de los esfuerzos que realizan en materia de educación financiera las instituciones financieras, públicas, privadas, sociales y educativas.

25
 al
27 **III Congreso Internacional de Ciencias Jurídicas**
 Conferencias, presentaciones de libros, mesas de trabajo, concursos, eventos culturales, entre otros.



OCTUBRE

26 **Cátedra patrimonial Douglas Osheroff 2023**
Cátedra patrimonial Douglas Osheroff en el IIT 2023.

27 **Entrega del XX Premio Nacional de Ensayo Político, “Guillermo Rousset Banda”**
En esta edición participarán quienes hayan publicado un libro en la modalidad de Ensayo Político durante el periodo comprendido entre el 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023, así como trabajos inéditos en esta modalidad.

Conversatorio: Reminiscencias de una fundadora de la Licenciatura en Derecho
Narrativa de la magistrada Avelina Morales Guzmán sobre el dato histórico de ser la matrícula número 1 de la UACJ y su importancia como fundadora del programa de la Licenciatura en Derecho.

Reto (carrera de bicicletas)

Reto (carrera de bicicletas), será en la pista de todo terreno adjunta a la DMC.

19 al 22 **Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chihuahua 2023**
Presentación de trabajos de investigación de jóvenes investigadores en diversas categorías a nivel pregrado y posgrado.



NOVIEMBRE

1 **Altars y Tumbas**
El evento de Altars y Tumbas, realizado por 41 años consecutivos, tiene el principal objetivo de fomentar el rescate de las tradiciones mexicanas y generar vinculación entre nuestra máxima casa de estudios y la comunidad local y de la región. Contará con espectáculo en vivo de música y danza, venta de artesanías y antojitos mexicanos, instalación de alrededor de 60 montajes de altars, tumba tradicional y tumba chusca, exposición de trabajos de estudiantes y exposición inmersiva.

Rescata las tradiciones

Convocatoria dirigida a la Comunidad Universitaria para participar en la representación de un altar.

- 6 Empradízate 23-1**
Emprendízate es un concurso de los jóvenes emprendedores de la UACJ.
- 7 Cátedra Patrimonial Arturo Díaz Alonso**
La cátedra patrimonial es una serie de conferencias que se ofrecen de tópicos de administración.
- Realidades de la Educación Especial en Ciudad Juárez**
Encuentro académico con profesionales de la educación especial en Ciudad Juárez.
- 7 al 9 Concierto y video mapping**
Somos Jóvenes Fest, sede IADA.
- 8 Mercafest**
El mercafest es una serie de conferencias que se ofrecen sobre tópicos de la mercadotecnia.
- 9 Espacio Emprendedor**
Presentación de proyectos de emprendimiento a la Comunidad Universitaria.
- 11 College Border 7's Series Rugby Sevens**
College Border 7's Series Rugby Sevens.
- 14 Concierto y video mapping**
Somos Jóvenes Fest, sede ICESA.
- Experiencia de egresados IADA**
Experiencia de egresados sobresalientes en el entorno laboral a 50 años de la fundación de la UACJ.
- 14 y 15 12vo. Congreso Interdisciplinario de Diseño y Publicidad "Atemporal"**
Es un congreso interdisciplinario en donde participan todos los programas del Departamento de Diseño, tanto pregrado como posgrado. Habrá conferencias con ponentes nacionales e internacionales, talleres presenciales, video cápsulas, dinámicas en redes sociales para los alumnos. También se llevará a cabo el tradicional Fashion Espectáculo.
- Encuentro "Por una Ciencia Vital"**
Encuentro "Por una Ciencia Vital", en IADA.
- 21 Foro de Seminarios de Investigación de Licenciatura**
El objetivo es que los estudiantes de pregrado tengan la oportunidad de presentar su proyecto de investigación una vez terminado e incluye los programas de Turismo, Administración, Contaduría, Finanzas y Mercadotecnia.
- 21 y 22 XI Encuentro de Especialidades Odontológicas y IX Reunión de Egresados de los Posgrados de Estomatología**
Evento científico-académico dirigido a investigadores, estudiantes y académicos para la presentación de trabajos de investigación, ponencias magistrales y talleres relacionados con el área de materiales con aplicación estomatológica.

NOVIEMBRE

- 22 al 24** **Foro Nacional Construyendo Escenario de Paz**
Reunión nacional de la ANUIES, donde se pretende construir una propuesta ante la violencia de género en las instituciones de educación superior desde la cultura de la paz.
- Congreso Internacional de Ciencias Administrativas**
Evento académico con talleres, conferencias, pláticas y seminarios.
- 27** **Foro de avances de investigación de estudiantes de Maestría en Administración**
Consiste en la entrega de un documento escrito y una presentación oral, con el aval del tutor académico. Las autoridades de la maestría establecen las fechas de presentaciones escritas y orales.
- Semana de Químico Biológicas y Congreso Internacional de Ciencias Naturales y Aplicadas**
Evento científico-académico dirigido a investigadores, alumnos y académicos, así como a personas interesadas. Presentación de trabajos de investigación, ponencias magistrales, concursos de investigación y talleres relacionados con el área de las ciencias naturales.



FEBRERO

- 11** **Mujeres en la Ciencia**
Dra. Carmen Enedina Rodríguez, Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.

MARZO

- 4 **Encuentro “Por una Ciencia Vital”**
Encuentro en la DMC.
- 5 **Encuentro “Por una Ciencia Vital”**
Encuentro en la DMNCG.
- 6 **Encuentro “Por una Ciencia Vital”**
Encuentro en la DMCU.

ABRIL

- 8 **Encuentro “Por una Ciencia Vital”**
Encuentro en el ICSA.

Por una vida científica, por una ciencia vital



¡Hacemos historia!

GLOSARIO

3D	Tercera dimensión (<i>Three-dimensional</i>)
3MT®	Three minute thesis
I+I+D	Investigación, Innovación y Desarrollo
ABE	Asociación de Básquetbol Estudiantil
AC	Corriente alterna (<i>Alternating current</i>)
Acceciso	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.
ACNUR	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
ADM	Asociación Dental Mexicana
ADR	Resolución alternativa de conflictos (<i>Alternative dispute resolution</i>)
AMC	Academia Mexicana de Ciencias
AMFEM	Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A. C.
AMISCF	Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física, A. C.
AMOCVIES	Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.
AMPEI	Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C.
ANCA	Academia Nacional de Ciencias Ambientales
ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C.
ANPUD	Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano
ANS	Acuerdo de nivel de servicio
Ansys	<i>Software</i> de simulación
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones

	de Educación Superior
Apanical	Asociación de Padres de Niños con Cáncer y Leucemia, A. C.
Arcgis	Sistema de Información Geográfica que permite la creación, gestión y análisis de datos geoespaciales
ARCO	Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición
Asdides	Atención de solicitudes de diseño y desarrollo
Asenoch	Asociación de Escritores del Noroeste del Estado de Chihuahua, A. C.
AUIP	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
Autocad	<i>Software</i> de diseño
B/N	Blanco y negro
BBVA	Banco Bilbao Vizcaya Argentaria
BDAN	Banco de Desarrollo de América del Norte (<i>North American Development Bank</i>)
BEDU	Plataforma de Especialización en Habilidades Emergentes
BIM	Modelado de información de construcción (<i>Building information modeling</i>)
Bivir	Biblioteca virtual
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
C	Cuauhtémoc
CA	Canadá
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
Caceb	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C.
Caceca	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
Cacei	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAD	Diseño asistido por computadora (<i>Computer-aided design</i>)
Cadac	Coordinación de Apoyo al Desarrollo Académico
CAD-CAM	Diseño asistido por computadora (<i>Computer-aided design</i>)-Fabricación asistida por computadora (<i>Computer-aided manufacturing</i>)
CADIP	Coordinación de Apoyo al Desarrollo de la Investigación y el Posgrado
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CAESA	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
Canacintra	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
CAPA	Centro Autofinanciable de Prototipos y Arquetipos
CAPEM	Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas, A. C.
CARA	Centro de Asesorías y Regularización Académica
CARI	Cuerpo Académico de Registro Interno
CATHI	Productos de Creación Artística, Tecnológica, Humanidades e Investigación Científica
CAU	Centro Acuático Universitario
CBTIS	Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios
CCF	Centro Cultural de las Fronteras
CCU	Centro Cultural Universitario
Cdmx	Ciudad de México
Ceaadic	Comisión Estatal de Atención a las Adicciones
Cecatev	Centro de Ciencias Atmosféricas y Tecnologías Verdes
Cecytech	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua
CEIAC	Centro de Estudios para Invidentes, A. C.
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
Genicis	Centro de Ingeniería del Conocimiento e Ingeniería de Software
CEPPE	Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C.
CGL-2	Sistema de construcción
CIAD	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.
CIC-IPN	Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional
CICAEE	Centro de Investigación en Ciencias Administrativas y Estudios Empresariales
CICESE	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
CICTA	Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada
Cidesi	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial
CIE	Centro de Investigación Educativa
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C.
CIESPN	Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte
Cigeo	Centro de Investigación en Geociencias

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

CIJ	Centro de Investigaciones Jurídicas
Cimav	Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S. C.
CIME	Curso de Introducción al Modelo Educativo
Cinvestav	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
CIS	Centro de Investigaciones Sociales
CLA	Centro de Lenguaje y Aprendizaje
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A. C.
CNEM	Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina
CNYN	Centro de Nanociencias y Nanotecnología
Coapehum	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.
Cobach	Colegio de Bachilleres
COBE	Coordinación de Orientación y Bienestar Estudiantil
Codech	Consejo para el Desarrollo Económico del Estado de Chihuahua
COIL	Aprendizaje colaborativo internacional en línea (<i>Collaborative online international learning</i>)
Comacaf	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C.
Comace	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A. C.
Comaef	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C.
Comaem	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A. C.
Comaprod	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.
Comar	Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados
Comepo	Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
Comexus	Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural
Conace	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
Conaces	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
Conaci	Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Conade	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
Conadic	Comisión Nacional contra las Adicciones
Conaecq	Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A. C.
Conaedo	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A. C.
Conaet	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C.
Conahcyt	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
Conahec	Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
Conalmex	Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco
Conapred	Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Concapren	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C.
Conea	Consejo Nacional de Estudiantes de Arquitectura
Conevet	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C.
Confede	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C.
Conocer	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
Conredes	Consejo Regional para el Desarrollo de la Educación y Sustentabilidad
Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
Contpaq	<i>Software</i> contable y de facturación electrónica
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
COVID-19	Coronavirus disease
CPU	Censo de Población Universitaria
Crecavi	Centro de rehabilitación
CRH	Centre de Recherches Historiques
CSB	Centro de Servicios Bibliotecarios
Cswa	Certified Solidworks Associate
CTRF	Carbon Technology Research Foundation
CU	Ciudad Universitaria
CUDA	Centro Universitario De las Artes
CUIDA	Centro Universitario Integral de Diagnóstico y Análisis
Culcyt	Revista <i>Cultura Científica y Tecnológica</i>
Cumex	Consortio de Universidades Mexicanas
CV	Campus Virtual
DA	Dependencia académica

DAYA	Diseño, arte y arquitectura
Delfin	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencia de Educación Superior
DFI	Dirección de Fortalecimiento Institucional
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
DGETAYCM	Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
DJ	Disyóquey (<i>Disc jockey</i>)
DJN	Desarrollo Juvenil del Norte, A. C.
DM	Diabetes <i>mellitus</i>
DMC	División Multidisciplinaria de la UACJ en Cuauhtémoc
DMCU	División Multidisciplinaria de la UACJ en Ciudad Universitaria
DMNCG	División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes
DOE	Diseño de experimentos (<i>Design of experiments</i>)
DRL	Bureau of Democracy, Human Rights, and Labor
DU	Dependencia Universitaria
EAIE	European Association for International Education
EC	Estándar de competencia
ECE	Entidad de certificación y evaluación
ECG	Electrocardiograma
ECOS Nord	Programa que impulsa la colaboración entre las comunidades académicas y científicas de México y Francia
ECW	Emotional Classification Method
EDI	Estudios para el Desarrollo Institucional
Eem	Estudio de Empleadores
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
EHES	École des Hautes Études en Sciences Sociales
EMS	Educación media superior
ENCRYM	Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía
EOCA	European Outdoor Conservation Association
EPA	Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (<i>Environmental Protection Agency</i>)
ES	Educación superior
FAI	Formación Académica Integral
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
Femafee	Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A. C.
Fenastac	Federación Nacional de Salud en el Trabajo, A. C.
FESC	Fundación de Estudios Superiores Comfanorte
FESE	Fundación Educación Superior-Empresa
FICM	Festival Internacional de Cine de Morelia
FIL	Feria Internacional del Libro
FILPM	Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Filuni	Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios
FISU	Federación Internacional de Deporte Universitario (<i>Fédération Internationale du Sport Universitaire</i>)
FIT	Fondo de Innovación Tecnológica
Flacso	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FSR	Resistencia de detección de fuerza (<i>Force sensing resistor</i>)
GB	Gigabyte
Gbps	Gigabit por segundo
GEE	Google Earth Engine
GFI	Good Food Institute
GLD	<i>Governance and Local Development Institute</i>
GPS	Global Positioning System
HP	Caballo de fuerza (<i>Horsepower</i>)
HTML	Lenguaje de etiquetas de hipertexto (<i>Hyper-Text Markup Language</i>)
IAA	Informe Anual de Actividades
IADA	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte
IAM-WK	Institut für Angewandte Materialien-Werkstoffkunde
ICAI	Indicador de Calidad Académica Institucional
Icatech	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Chihuahua

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

ICB	Instituto de Ciencias Biomédicas
Ichea	Instituto Chihuahuense de Educación para los Adultos
Ichitaip	Instituto Chihuahuense para la Transparencia y Acceso a la Información Pública
ICSA	Instituto de Ciencias Sociales y Administración
IDB	Inter-American Development Bank
IEE	Instituto Estatal Electoral
IEMS	Institución de educación media superior
IES	Institución de educación superior
IIT	Instituto de Ingeniería y Tecnología
Imcine	Instituto Mexicano de Cinematografía
Im-Gan	Red Generativa Antagónica Intermodal
IMIP	Instituto Municipal de Investigación y Planeación
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Inaoe	Instituto Nacional de Astrofísica
INBA	Instituto Nacional de Bellas Artes
INBAL	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Inilatmov+	Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior
Inndech	Innovación y Desarrollo del Emprendimiento Chihuahuense, A. C.
Invi	Instituto de la Vivienda
IOL	Indicador de Operatividad de Laboratorios
IOT	Internet de las cosas (<i>Internet of things</i>)
Ipacult	Instituto para la Cultura del Municipio de Juárez
IPES	Institución pública de educación superior
IPICYT	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica
IPN	Instituto Politécnico Nacional
ISO	International Organization for Standardization
ISR	Impuesto Sobre la Renta
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Iteso	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITS	Infección de transmisión sexual
Itson	Instituto Tecnológico de Sonora
JCAS	Junta Central de Agua y Saneamiento
JCR	Journal citation report
Jove	<i>Journal of Visualized Experiments</i>
JSTOR	Biblioteca digital de publicaciones académicas
Labtec ²	Laboratorio de Tecnologías Emergentes en Ciencias de la Computación
Labview	Laboratory Virtual Instrument Engineering Workbench
LAN	Red de área local (<i>Local area network</i>)
LANL	Los Alamos National Laboratory
LASA	Asociación de Estudios Latinoamericanos (<i>Latin American Studies Association</i>)
Latam COIL	Red Latinoamericana COIL
Latindex	Red que reúne y disemina información sobre revistas científicas
LAUT	Laboratorio de Análisis Urbano Territorial
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
LGBTTTIQ+	Lesbiana, Gay, Bisexual, Transgénero, Transexual, Travesti, Intersexual y <i>Queer</i>
Lidar	Light detection and ranging
LNVCS	Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables
LPEEM	Laboratorio de Problemas Estructurales de la Economía Mexicana
MACJ	Museo de Arte de Ciudad Juárez
Matco	Material compuesto
Matlab	Plataforma de programación y cálculo numérico
Maxqda	<i>Software</i> para el análisis cualitativo de datos e investigación de métodos mixtos
MCPR	Mexican conference on pattern recognition
ME	Modelo Educativo
MEV	Modelo Educativo Visión
Mexfitec	Programa México-Francia en Ingeniería y Tecnología
Mipyme	Micro, pequeña y mediana empresa

MIT	Massachusetts Institute of Technology
MMM	Marketing mix modeling
MOOC	Massive open online course
Muframex	Maison Universitaire Franco-Mexicaine
Muref	Museo de la Revolución en la Frontera
MX	México
NAD Bank	North American Development Bank
NAFSA	Association of International Educators
NCG	Nuevo Casas Grandes
NIFA	Instituto Nacional de Alimentos y Agricultura (<i>National Institute of Food and Agriculture</i>)
NOM	Norma Oficial Mexicana
NOSQL	Not only Structured Query Language
NTC	Coefficiente de Temperatura Negativo (<i>Negative Temperature Coefficient</i>)
NTES	National Technology and Engineering Solutions of Sandia
OCC Mundial	Online Career Center Mundial
ODR	Resolución alternativa de conflictos en línea (<i>Online dispute resolution</i>)
OEA	Organización de los Estados Americanos
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
ONEFA	Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano
ONU	Organización de las Naciones Unidas
ONU-Hábitat	Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos
ORCID	Open researcher and contributor ID
OSCC	Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana
OSEA	Orquesta Sinfónica Esperanza Azteca
OSJUACJ	Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
OUI-IOHE	Organización Universitaria Interamericana (<i>Inter-American University Organization-Inter-American Organization for Higher Education</i>)
OVID	Plataforma de investigación médica
PA	Personal docente de asignatura
PA	Programa académico
PADEP	Programa de Apoyo al Desarrollo Integral de Estudiantes de Posgrado
PAE	Programa Anual de Evaluación
PCI	Patrimonio Cultural Inmaterial
PCR	Reacción en cadena de la polimerasa (<i>Polymerase chain reaction</i>)
PE	Programa educativo
PEBC	Programa educativo de buena calidad
PEEPS	Programa de Estudios de Empleadores y Percepción Social
Peg	Padrón de egreso
Peg	Polietilenglicol
PEP	Programa educativo de posgrado
Peraj	Programa de Tutorías para Estudiantes de Escuelas Primarias y Secundarias
Pet	Polietilentereftalato
PFSA	Panasonic Factory Solutions of America
PH	Personal docente por honorarios
pH	Potencial de hidrógeno
PIC	Program for the Internationalization of the Curricula
Pide	Plan Institucional de Desarrollo
PIPEMSYS	Programa de Identificación de Intereses Profesionales en Educación Media Superior y Superior
Piiso	Proyectos e investigación con impacto social
Pila	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PIME	Programa de Implementación del Modelo Educativo
PISE	Programa Institucional de Seguimiento de Egresados
PITTA	Programa Integral de Tutorías y Trayectorias Académicas
PlatEDI	Plataforma de Estudios para el Desarrollo Institucional
PlatIAA	Plataforma de Informe Anual de Actividades
PlatTE	Plataforma de Indicadores de Trayectoria Escolar
PLS	Técnica de modelado estadístico
PMT	Profesorado de medio tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad

5^{TO} INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

PNT	Plataforma Nacional de Transparencia
POA	Programa Operativo Anual
PP	Prácticas profesionales
Prefeco	Preparatorias federales por cooperación
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
Pronaf	Programa Nacional Fronterizo
PTC	Profesorado de tiempo completo
PVC	Policloruro de vinilo (<i>Polyvinyl chloride</i>)
PVDF	Fluoruro de polivinilideno (<i>Polyvinylidene fluoride</i>)
QR	Quick response
RAM	Memoria de acceso aleatorio (<i>Random access memory</i>)
Readi	Red Estatal de Agrupaciones Juveniles por una Democracia Incluyente
Red BIOT	Red de Biomateriales e Ingeniería de Órganos y Tejidos
Red Corymi	Red para la Promoción de la Salud, Educación y Bienestar Psicosocial en Comunidades Rurales y Migrantes
Red EPA Latina	Red de Enfermería Práctica Avanzada Latinoamérica y el Caribe
Red Latam	Red Latinoamericana
Red OTT	Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología
Redca	Red de Difusión Cultural ANUIES
Reddes	Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto, A. C.
Renapo	Registro Nacional de Población e Identidad
RFC	Registro Federal de Contribuyentes
RFID	Identificación por radiofrecuencia (<i>Radio frequency identification</i>)
RIE	Red Intercultural Estudiantil
RSU	Responsabilidad Social Universitaria
SAE	Sociedad de Ingenieros de Automoción
SARS-CoV-2	Síndrome Respiratorio Agudo Severo (<i>Severe Acute Respiratory Syndrome-related Coronavirus</i>)
SCADA	Control de supervisión y adquisición de datos (<i>Supervisory control and data acquisition</i>)
SCAN	Sistema de Consulta de Aranceles y de Normatividad
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
Seg	Seguimiento de egresados
Seg2	Seguimiento de egresados a 2 años
Seg5	Seguimiento de egresados a 5 años
Seibt	Sociedad Estudiantil de Ingeniería Biotecnológica
SEM-PLS	Técnica de análisis multivariante para probar modelos estructurales
SEMAC	Sociedad de Ergonomistas de México, A. C.
Senectec	Senectud y Tecnología
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SFYVC	Subdirección de Formación y Vinculación Cultural
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Siarq	Semana Internacional de Arquitectura
SIG	Sistema de Información Geográfica
SIlv2	Sistema Integral de Información
Silwin	Sistema Integral de Librerías Window
SMT	Surface Mount Technology
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNL	Sandia National Laboratories
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
Somim	Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica
SPSS	Programa estadístico informático (<i>Statistical Package for the Social Sciences</i>)
SQL	Lenguaje de consulta estructurada (<i>Structured query language</i>)
SSD	Disco duro de estado sólido (<i>Solid-state drive</i>)
SSPE	Secretaría de Seguridad Pública Estatal
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics
STEG	Structural Transformation and Economic Growth
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics
Suapsi	Servicios Universitarios de Atención Psicológica
Sudic	Sistema Único de Diseño Curricular

Suré	Centro de Atención Psicológica de la UACJ
T/A	Tensión arterial
TCEQ	Texas Commission on Environmental Quality
Teams	Plataforma unificada de comunicación y colaboración
TI	Tecnologías de la información
TIC	Tecnologías de la información y las comunicaciones
TIP	Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas
TMR	Triple modular redundante
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
Uach	Universidad Autónoma de Chihuahua
UACJ	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
UACJ-TV	Canal de Televisión de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Uaemex	Universidad Autónoma del Estado de México
UAMI	Unidad de Atención Médica Inicial
UAS	Universidad Autónoma de Sonora
UDG	Universidad de Guadalajara
UG	Unidad de Género
UGA	Universidad de Grenoble Alpes
Ulaergo	Unión Latinoamericana de Ergonomía
UMF	Unidad de Medicina Familiar
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Unicef	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Unicepes	Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores
Unison	Universidad de Sonora
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
UR	Unidad Responsable
US	Estados Unidos (<i>United States</i>)
USA	Estados Unidos (<i>United States of America</i>)
USDA	Departamento de Agricultura de Estados Unidos (United States Department of Agriculture)
UTEP	Universidad de Texas en El Paso (<i>University of Texas at El Paso</i>)
VHS	Vídeo home system
VIH	Virus de inmunodeficiencia humana
Wifi	Sistema de conexión inalámbrica para acceso a internet
XML	Lenguaje de marcado extensible (<i>Extensible markup language</i>)